

	Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.20-24	
		Фонд оценочных средств рабочих программ дисциплин (профессиональных модулей) основной образовательной программы среднего профессионального образования с учетом профессиональных стандартов	Редакция № 1 стр. 1 из 67



УТВЕРЖДАЮ

Ректор С. М. Косенко

21 июня 2024 г.

Стандарт организации

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ) ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ С УЧЕТОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ

СТО-2.1.20-24

ПРИНЯТО Учёным советом «*20 июня*» 2024 г., протокол № *7*.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Фамилия И. О.	Подпись	Дата
Первый проректор	Даниленко И. Н.	<i>[Signature]</i>	<i>06.06.2024</i>
Проректор по учебно-методической работе	Коновалова Е. В.	<i>[Signature]</i>	<i>06.06.24</i>
Начальник правового отдела	Шоров В. В.	<i>[Signature]</i>	<i>06.06.2024</i>
И. о. начальника отдела менеджмента качества образования	Хван Е. Л.	<i>[Signature]</i>	<i>06.06.2024</i>

СОСТАВИЛ:

Директор Института среднего медицинского образования	Бубович Е. В.	<i>[Signature]</i>	<i>31.05.2024</i>
Методист Института среднего медицинского образования	Галиякбарова Э. Р.	<i>[Signature]</i>	<i>31.05.2024</i>

Содержание

1. Назначение и область применения	3
2. Нормативные правовые основания.....	3
3. Термины и определения	3
4. Общие положения	4
5. Функции фонда оценочных средств в различных видах контроля.....	5
6. Формирование, экспертиза и утверждение фонда оценочных средств.....	6
7. Ответственность за формирование фонда оценочных средств	7
Приложение 1. Форма фонда оценочных средств для дисциплины	8
Приложение 2. Форма фонда оценочных средств для дисциплины по очно-заочной форме	16
Приложение 3. Форма программы комплексного дифференцированного зачета	22
Приложение 4. Форма программы экзамена по дисциплине.....	28
Приложение 5. Форма фонда оценочных средств для профессионального модуля.....	34
Приложение 6. Форма фонда оценочных средств для профессионального модуля по очно-заочной форме обучения	44
Приложение 7. Форма программы экзамена по междисциплинарному курсу.....	51
Приложение 8. Форма программы экзамена по профессиональному модулю	59
Приложение 9. Форма листа согласования дополнений и изменений к ФОС на учебный год	65
Лист регистрации изменений	66
Лист ознакомления	67

Список используемых сокращений

ГИА	– государственная итоговая аттестация
ЛР	– личностные результаты
МДК	– междисциплинарный курс
ОК	– общие компетенции
ООП	– основная образовательная программа
ПК	– профессиональные компетенции
ПМ	– профессиональный модуль
СПО	– среднее профессиональное образование
СТО	– стандарт организации
ФГОС	– федеральный государственный образовательный стандарт
ФОС	– фонд оценочных средств

	СМК СурГУ СТО-2.1.20-24	
	Фонд оценочных средств рабочих программ дисциплин (профессиональных модулей) основной образовательной программы среднего профессионального образования с учетом профессиональных стандартов	Редакция № 1 стр. 3 из 67

1. Назначение и область применения

1.1. Стандарт организации (далее – СТО) устанавливает порядок разработки, требования к структуре, содержанию, оформлению, утверждению фондов оценочных средств по дисциплине и профессиональному модулю для контроля знаний обучающихся по профессиональным модулям и дисциплинам основной образовательной программы (далее – ООП) среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальностям, реализуемой в БУ ВО «Сургутский государственный университет» (далее – СурГУ, Университет).

1.2. СТО обязателен к применению структурными подразделениями Университета, обеспечивающими реализацию образовательного процесса по ООП СПО.

2. Нормативные правовые основания

2.1. СТО разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

2.2. В СТО имеются ссылки на следующие документы:

- СТО-2.12.24 «Положение о государственной итоговой аттестации выпускников Института среднего медицинского образования».

3. Термины и определения

Диагностическое тестирование – процедура оценивания качества подготовки обучающихся по образовательной программе, в том числе с применением дистанционных технологий.

Компетенции – планируемые результаты освоения основной образовательной программы, установленные федеральным государственным образовательным стандартом.

Личностные результаты – ориентация на систему ценностей, мотивов, социально значимого опыта, представленного в плоскости ключевых направлений воспитания, а именно: гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, ценности научного познания.

Междисциплинарный курс – система знаний и умений, отражающая специфику вида профессиональной деятельности и обеспечивающая освоение компетенций обучающимися в рамках профессионального модуля.

Основная образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного графика,

	СМК СурГУ СТО-2.1.20-24	
	Фонд оценочных средств рабочих программ дисциплин (профессиональных модулей) основной образовательной программы среднего профессионального образования с учетом профессиональных стандартов	Редакция № 1 стр. 4 из 67

рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Оценка качества освоения основной образовательной программы – процедура определения соответствия индивидуальных, образовательных достижений обучающихся и выпускников требованиям к результатам освоения программы, определенным федеральным государственным образовательным стандартом.

Профессиональный модуль – часть основной образовательной программы, имеющая определённую логическую завершенность по отношению к заданным федеральным государственным образовательным стандартом СПО результатам образования, предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого вида профессиональной деятельности.

Результаты освоения основной образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные федеральным государственным образовательным стандартом СПО.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения дисциплин, профессиональных модулей, практик и формы промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации.

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования – совокупность обязательных требований к среднему профессиональному образованию для профессиональной образовательной организации, которая имеет право на реализацию имеющих государственную аккредитацию программ подготовки специалистов среднего звена по данным специальностям, на территории Российской Федерации.

Фонд оценочных средств – комплект методических и контрольных измерительных материалов, предназначенных для оценивания компетенций на разных стадиях их формирования, а также для аттестационных испытаний выпускников на соответствие (или несоответствие) уровня развития компетенций требованиям соответствующего федерального государственного образовательного стандарта СПО по завершении освоения основной образовательной программы по определенной специальности.

4. Общие положения

4.1. Фонд оценочных средств (далее – ФОС) является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения ООП СПО и представляет собой совокупность контролирующих материалов различного типа, позволяющих оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

4.2. Задачами ФОС являются:

- контроль и управление достижением целей реализации ООП СПО, определенных в виде набора компетенций, предусмотренных соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) СПО компетенций выпускников;
- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС СПО, по соответствующему направлению подготовки;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения компонента учебного плана с выделением положительных / отрицательных результатов и планирование предупреждающих / корректирующих мероприятий;

	СМК СурГУ СТО-2.1.20-24	
	Фонд оценочных средств рабочих программ дисциплин (профессиональных модулей) основной образовательной программы среднего профессионального образования с учетом профессиональных стандартов	Редакция № 1 стр. 5 из 67

– обеспечение соответствия результатов освоения ООП СПО задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс.

4.3. Оценка качества освоения обучающимися ООП СПО включает в себя:

- текущий контроль успеваемости;
- диагностическое тестирование;
- промежуточную аттестацию;
- государственную итоговую аттестацию (далее – ГИА).

4.4. ФОС утверждается проректором по учебно-методической работе. ФОС для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для ГИА утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

4.5. Формирование ФОС в соответствии с требованиями компетентного подхода проводится на основе:

- использования методов контроля, помогающих формировать самооценку обучающегося и нацеленных на рефлексию познавательной деятельности;
- использования методов групповых и взаимных оценок (рецензирование обучающимися работ друг друга; оппонирование обучающимися проектов, дипломных, исследовательских работ и др.; экспертные оценки группами, состоящими из обучающихся, преподавателей и работодателей и т. п.);
- создания условий максимального приближения системы оценивания к условиям будущей профессиональной практики;
- мониторинга формирования личностных качеств (необходимо предусматривать оценку способности к творческой деятельности, способствующей подготовке выпускника, готового вести поиск решения новых задач);
- внешней оценки, что обеспечивает использование общепризнанных критериев, показателей качества образования;
- повышения объективности результатов оценивания при применении качественных стандартизированных инструментов;
- применения программных средств, позволяющих проводить адаптивный контроль, своевременную индивидуальную коррекцию обучения, а также хранить и обрабатывать информацию по всем оценочным мероприятиям.

4.6. ФОС предназначен для использования обучающимися, Университетом, сторонними организациями для оценивания качества освоения образовательных программ, степени их адекватности условиям будущей профессиональной деятельности.

4.7. ФОС разрабатывается по каждой дисциплине, модулю, практике, указанной в учебном плане.

5. Функции фонда оценочных средств в различных видах контроля

5.1. ФОС текущего контроля используется для оперативного и регулярного управления учебной (в том числе самостоятельной) деятельностью обучающихся. Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной учебной работы по курсу дисциплины, междисциплинарному курсу (далее – МДК), учебной практики. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины, МДК, овладению профессиональными и общими компетенциями.

	СМК СурГУ СТО-2.1.20-24	
	Фонд оценочных средств рабочих программ дисциплин (профессиональных модулей) основной образовательной программы среднего профессионального образования с учетом профессиональных стандартов	Редакция № 1 стр. 6 из 67

5.2. Диагностический контроль в форме тестирования проводится преподавателем учебной дисциплины, профессионального модуля за две недели до промежуточной аттестации в целях определения уровня усвоения пройденного учебного материала обучающимся.

5.3. ФОС промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (профессиональному модулю) предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершении изучения дисциплины (профессионального модуля) в установленной учебным планом форме: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, курсовая работа, отчет по практике. Промежуточная аттестация обучающихся по профессиональному модулю в целом осуществляется в форме экзамена (квалификационного) и позволяет определить готовность к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности и обеспечивающих его профессиональных компетенций, а также развитие общих компетенций.

5.4. ФОС ГИА используется для проведения ГИА, установления уровня соответствия результатов освоения обучающимися ООП СПО требованиям ФГОС СПО, оценки сформированности компетенций. ФОС для ГИА по ООП СПО является отдельным документом и регламентируется СТО-2.12.24 «Положение о государственной итоговой аттестации выпускников Института среднего медицинского образования».

6. Формирование, экспертиза и утверждение фонда оценочных средств

6.1. ФОС формируется на ключевых принципах:

- валидности (объекты оценки соответствуют поставленным целям обучения);
- надежности (использование стандартов и критериев для оценивания достижений);
- справедливости (обучающиеся имеют равные возможности);
- своевременности (поддержание обратной связи);
- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

6.2. При формировании ФОС обеспечивается его соответствие:

- ФГОС СПО по соответствующей специальности;
- профессиональному стандарту;
- ООП СПО и учебному плану соответствующей специальности;
- рабочей программе учебной дисциплины (профессионального модуля);
- запросам работодателей;
- образовательным технологиям, используемым в преподавании данной дисциплины, модуля, практики.

6.3. Структурными элементами ФОС для дисциплины (Приложение 1) являются:

- 1) титульный лист;
- 2) лист согласования;
- 3) паспорт;
- 4) результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке;
- 5) оценка освоения учебной дисциплины / содержание учебной дисциплины (по очно-заочной форме обучения);
- 6) типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы / типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений по дисциплине (по очно-заочной форме обучения).

	СМК СурГУ СТО-2.1.20-24	
	Фонд оценочных средств рабочих программ дисциплин (профессиональных модулей) основной образовательной программы среднего профессионального образования с учетом профессиональных стандартов	Редакция № 1 стр. 7 из 67

6.4. Структурными элементами ФОС для дисциплины по очно-заочной форме обучения (Приложение 2) являются:

- 1) титульный лист;
- 2) лист согласования;
- 3) паспорт;
- 4) результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке;
- 5) содержание учебной дисциплины;
- 6) типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений по дисциплине.

6.5. Структурными элементами ФОС для профессионального модуля (Приложение 5) являются:

- 1) титульный лист;
- 2) лист согласования;
- 3) паспорт;
- 4) результаты освоения профессионального модуля, подлежащие проверке;
- 5) оценка освоения междисциплинарного(ых) курса(ов);
- 6) оценка освоения профессионального модуля;
- 7) типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

6.6. Структурными элементами ФОС для профессионального модуля по очно-заочной форме обучения (Приложение 6) являются:

- 1) титульный лист;
- 2) лист согласования;
- 3) паспорт;
- 4) результаты освоения профессионального модуля, подлежащие проверке;
- 5) содержание профессионального модуля;
- 6) типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений и навыков по профессиональному модулю.

6.7. Разработанные ФОС рассматриваются на заседаниях методических объединений, учебно-методического совета Института среднего медицинского образования и утверждаются проректором по учебно-методической работе.

6.8. Утвержденные ФОС в печатном и электронном виде хранятся в учебной части Института среднего медицинского образования.

6.9. Решение об актуализации, изменении, аннулировании, включении новых оценочных средств в ФОС принимается на заседании методических объединений, отражается в листе регистрации изменений в ФОС и оформляется протоколом заседания методических объединений.

7. Ответственность за формирование фонда оценочных средств

7.1. Ответственным исполнителем за разработку ФОС для текущего и диагностического контроля, промежуточной аттестации является преподаватель, коллектив преподавателей-разработчиков рабочих программ дисциплин (профессиональных модулей).

7.2. Составитель ФОС несет ответственность за качество разработки, правильность составления и оформления ФОС.

	СМК СурГУ СТО-2.1.20-24	
	Фонд оценочных средств рабочих программ дисциплин (профессиональных модулей) основной образовательной программы среднего профессионального образования с учетом профессиональных стандартов	Редакция № 1 стр. 8 из 67

Приложение 1

Форма фонда оценочных средств для дисциплины

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебно-методической работе
_____ И. О. Фамилия
«__» _____ 20__ г.

Институт среднего медицинского образования

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

(указать шифр и название дисциплины)

Специальность _____ *Код, наименование специальности*

Форма обучения _____ *Форма обучения (очная, очно-заочная)*

Сургут, 20__ г.

	СМК SurgGU СТО-2.1.20-24	
	Фонд оценочных средств рабочих программ дисциплин (профессиональных модулей) основной образовательной программы среднего профессионального образования с учетом профессиональных стандартов	Редакция № 1 стр. 9 из 67

Фонд оценочных средств разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности (указать код и наименование специальности), утвержденного Министерством просвещения Российской Федерации. Приказ от ___ г. № ___.

Разработчик:

(Ф. И. О., ученая степень, звание, должность)

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании МО (указать название МО)

« ___ » _____ 20__ года, протокол № _____

Председатель МО _____
(Ф. И. О., ученая степень, звание, должность)

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании учебно-методического совета
Института среднего медицинского образования

« ___ » _____ 20__ года, протокол № _____

Директор _____
(Ф. И. О., ученая степень, звание, должность)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке
3. Оценка освоения учебной дисциплины
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

СурГУ

	СМК СурГУ СТО-2.1.20-24	
	Фонд оценочных средств рабочих программ дисциплин (профессиональных модулей) основной образовательной программы среднего профессионального образования с учетом профессиональных стандартов	Редакция № 1 стр. 11 из 67

1. Паспорт фонда оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины (**указать название дисциплины**) обучающийся должен обладать следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональные и общие компетенции, предусмотренные ФГОС СПО по специальности (**указать код, наименование специальности**), а также позволяют достигнуть личностных результатов:

1. Уметь*:

- ...;
- ...;
-

2. Знать*:

- ...;
- ...;
-

* Умения и знания планируются образовательной организацией самостоятельно с учетом ПООП СПО по специальностям.

Код	Наименование результата обучения
Общие компетенции	
ОК	Указываются ОК в соответствии с перечисленными в ФГОС по специальности
Профессиональные компетенции	
ПК	Указываются ПК в соответствии с перечисленными в ФГОС по специальности

Формирование личностных результатов реализации программы воспитания по специальности (указать код, наименование специальности):

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Указываются личностные результаты в соответствии с рабочей программой воспитания по специальности	ЛР
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Указываются личностные результаты в соответствии с рабочей программой воспитания	ЛР
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Указываются личностные результаты в соответствии с рабочей программой воспитания	ЛР

Форма аттестации по дисциплине: указать форму аттестации, предусмотренную учебным планом по специальности – зачет, дифференцированный зачет, экзамен.

	СМК СурГУ СТО-2.1.20-24	
	Фонд оценочных средств рабочих программ дисциплин (профессиональных модулей) основной образовательной программы среднего профессионального образования с учетом профессиональных стандартов	Редакция № 1 стр. 12 из 67

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих и профессиональных компетенций:

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки*
Знания: <i>(перечисляются все знания, указанные в пункте 1.2 общей характеристики рабочей программы)</i>	<i>Перечисляются все критерии оценки результатов обучения</i>	Текущий контроль: <i>(перечислить применяемые методы оценки)</i> Диагностическое тестирование: Итоговый контроль: <i>(указать форму промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен))</i>
Умения: <i>(перечисляются все умения, указанные в пункте 1.2 общей характеристики рабочей программы)</i>	<i>Перечисляются все критерии оценки результатов обучения</i>	<i>Перечислить применяемые методы оценки</i>

* Методы оценки указываются с учетом специфики обучения по рабочей программе учебной дисциплины

Результаты (освоенные общие и профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Методы, формы контроля и оценки*
ОК: <i>перечисляются все ОК, указанные в пункте 1 паспорта фонда оценочных средств</i>	<i>Перечисляются все показатели оценки результатов освоения ОК</i>	<i>Перечислить применяемые методы, формы контроля и оценки результатов обучения</i>
ПК: <i>перечисляются все ПК, указанные в пункте 1 паспорта фонда оценочных средств</i>	<i>Перечисляются все показатели оценки результатов освоения ПК</i>	<i>Перечислить применяемые методы, формы контроля и оценки результатов обучения</i>

* Методы, формы контроля и оценки указываются для каждой ОК и ПК соответственно.

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ «СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»			
	Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.20-24	
		Фонд оценочных средств рабочих программ дисциплин (профессиональных модулей) основной образовательной программы среднего профессионального образования с учетом профессиональных стандартов	Редакция № 1 стр. 13 из 67

3. Оценка освоения учебной дисциплины

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Диагностический контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые умения, знания, ОК, ПК, ЛР	Форма контроля	Проверяемые ОК, ПК	Форма контроля	Проверяемые умения, знания, ОК, ПК, ЛР
Раздел 1						
Тема 1.1	<i>Устный опрос Тестирование Практическая работа № 1 Самостоятельная работа</i>	<i>Перечисляются проверяемые умения, знания, ОК, ПК, ЛР</i>				
Раздел 2						
Тема 2.1	<i>Устный опрос Тестирование Практическая работа № 2 Самостоятельная работа</i>	<i>Перечисляются проверяемые умения, знания, ОК, ПК, ЛР</i>				
			<i>Диагностическое тестирование</i>	<i>Перечисляются проверяемые ОК, ПК</i>	<i>Экзамен Зачет Диф.зачет</i>	<i>Перечисляются проверяемые умения, знания, ОК, ПК, ЛР</i>

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

4.1. Типовые задания для текущего контроля:

Раздел 1

Тема 1.1

1. Перечень вопросов для устного, фронтального опроса:

- 1) ...;
- 2)

2. Темы рефератов:

- 1) ...;
- 2)

3. Задания для аудиторной работы:

- 1) ...;
- 2)

4. Задания для самостоятельной работы:

- 1) Самостоятельная работа № __:
- 2) Самостоятельная работа № __:

5. Задания в тестовой форме (пример)

6. Анализ кейс-стадии:

- 1) Кейс № __. Внимательно прочитайте текст предложенного кейса и дайте ответы на следующие вопросы: 1).....; 2).....;
- 2) Кейс № __. Внимательно прочитайте текст предложенного кейса и дайте ответы на следующие вопросы: 1).....; 2).....;

7. Задания для практической работы:

- 1) Практическая работа № __:
- 2) Практическая работа № __:

4.2. Типовые задания для промежуточной аттестации по дисциплине - зачет / комплексный зачет / дифференцированный зачет / комплексный дифференцированный зачет:

1. Перечень вопросов к зачету / комплексному зачету / дифференцированному зачету / комплексному дифференцированному зачету:

- 1) ...;
- 2)

Эталоны ответов:

Критерии оценки:

2. Перечень тестовых заданий к зачету / комплексному зачету / дифференцированному зачету / комплексному дифференцированному зачету:

- 1) ...;
- 2)

Эталоны ответов:

Критерии оценки:

	СМК СурГУ СТО-2.1.20-24	
	Фонд оценочных средств рабочих программ дисциплин (профессиональных модулей) основной образовательной программы среднего профессионального образования с учетом профессиональных стандартов	Редакция № 1 стр. 15 из 67

3. Перечень задач к зачету / комплексному зачету / дифференцированному зачету / комплексному дифференцированному зачету:

- 1) ...;
- 2)

Эталоны ответов:

Критерии оценки:

Программа комплексного зачета / комплексного дифференцированного зачета представлена отдельным документом (Приложение 3).

Типовые задания для промежуточной аттестации по дисциплине – экзамен/ комплексный экзамен

Задание № 1

...

Задание № 2

...

Задание № 3

...

Эталоны ответов:

Критерии оценки:

Программа экзамена / комплексного экзамена представлена отдельным документом (Приложение 4).

4.3. Тестовые задания для диагностического тестирования по дисциплине

Проверяемая компетенция	Задание	Варианты ответов	Тип сложности вопроса	Количество баллов за правильный ответ
<i>Вставить ОК и ПК, подлежащие проверке</i>	<i>Вставить задания разного типа и разных уровней сложности</i>	<i>Вставить 4 варианта ответов</i>	<i>Указать уровень сложности вопроса (низкий, средний, высокий)</i>	<i>Указать оценку ответов на вопросы (2, 5, 8 баллов)</i>

Успешное прохождение диагностического тестирования – выполнение 70 % заданий и более.

	СМК СурГУ СТО-2.1.20-24	
	Фонд оценочных средств рабочих программ дисциплин (профессиональных модулей) основной образовательной программы среднего профессионального образования с учетом профессиональных стандартов	Редакция № 1 стр. 16 из 67

Приложение 2

Форма фонда оценочных средств для дисциплины по очно-заочной форме обучения

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
 «Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ:
 Проректор по учебно-методической работе
 _____ И. О. Фамилия
 « ____ » _____ 20__ г.

Институт среднего медицинского образования

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
 по дисциплине**

(указать шифр и название дисциплины)

Специальность _____ *(код, наименование специальности)*

Форма обучения _____ *очно-заочная*

Фонд оценочных средств разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности *(указать код и наименование специальности)*, утвержденного Министерством просвещения Российской Федерации Приказ от ___ г. № ___.

Разработчик:

(Ф. И. О., ученая степень, звание, должность)

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании МО *(указать название МО)*

« ___ » _____ 20__ года, протокол № _____

Председатель МО _____

(Ф. И. О., ученая степень, звание, должность)

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании учебно-методического совета
Института среднего медицинского образования

« ___ » _____ 20__ года, протокол № _____

Директор _____

(Ф. И. О., ученая степень, звание, должность)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке
3. Содержание учебной дисциплины
4. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений

СурГУ

	СМК СурГУ СТО-2.1.20-24	
	Фонд оценочных средств рабочих программ дисциплин (профессиональных модулей) основной образовательной программы среднего профессионального образования с учетом профессиональных стандартов	Редакция № 1 стр. 19 из 67

1. Паспорт фонда оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины (**указать название дисциплины**) обучающийся должен обладать следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональные и общие компетенции, предусмотренные ФГОС СПО по специальности (**указать код, наименование специальности**), а также позволяют достигнуть личностных результатов:

1. Уметь*:

- ...;
- ...;
-

2. Знать*:

- ...;
- ...;
-

* Умения и знания планируются образовательной организацией самостоятельно с учетом ПООП СПО по специальностям.

Код	Наименование результата обучения
Общие компетенции	
ОК	<i>Указываются ОК в соответствии с перечисленными в ФГОС по специальности</i>
Профессиональные компетенции	
ПК	<i>Указываются ПК в соответствии с перечисленными в ФГОС по специальности</i>

Форма аттестации по дисциплине (*указать форму аттестации, предусмотренную учебным планом по специальности – зачет, дифференцированный зачет, экзамен*):

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний:

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки*
Знания: <i>(перечисляются все знания, указанные в пункте 1.2 общей характеристики рабочей программы)</i>	<i>Перечисляются все критерии оценки результатов обучения</i>	Текущий контроль: <i>(перечислить применяемые методы оценки)</i> Итоговый контроль: <i>(указать форму промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен))</i>
Умения: <i>(перечисляются все умения, указанные в пункте 1.2 общей характеристики рабочей программы)</i>	<i>Перечисляются все критерии оценки результатов обучения</i>	<i>Перечислить применяемые методы оценки</i>

* Методы оценки указываются с учетом специфики обучения по рабочей программе учебной дисциплины.

3. Содержание учебной дисциплины

Раздел ... (указать номер раздела)
(указать название раздела)

Тема ... (указать номер темы)
(указать название темы)

4. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений по дисциплине

4.1. Типовые задания для текущего контроля.

Вопросы для устного опроса:

1.
2.

Тестовые задания (пример):

1.
2.

Темы рефератов:

1.
2.

Задания для практической работы.

Задания для практической работы №__:

Задания для практической работы №__:

Задания для самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы № __:

Задания для самостоятельной работы № __:

4.2. Оценочные материалы для промежуточной аттестации по дисциплине (название дисциплины) – экзамен

Теоретические вопросы для экзамена:

1.
2.

Решение ситуационных задач:

Задача №__

Задача №__

	СМК SurgGU СТО-2.1.20-24	
	Фонд оценочных средств рабочих программ дисциплин (профессиональных модулей) основной образовательной программы среднего профессионального образования с учетом профессиональных стандартов	Редакция № 1 стр. 21 из 67

4.3. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОГО ТЕСТИРОВАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
(указать название дисциплины) – экзамен
ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
(указать название дисциплины) – зачет, дифференцированный зачет

Компетенции *(указать код и наименование компетенции)*:

Компетенция	Содержание вопроса*	Правильный ответ	Уровень сложности	Место в учебном плане	№ темы
<i>Код компетенции</i>	<i>Вставить задания открытого или закрытого типа*</i>	<i>Указать верный ответ</i>	<i>Указать уровень сложности задания (низкий, средний, высокий)</i>	<i>Указать курс, семестр</i>	<i>Указать номер темы</i>

* Требования к заданиям:

- задания закрытого типа (тестовые задания) – 25%;
 - задания открытого типа (задания, предполагающие развернутый ответ) – 75%.
- Общее количество заданий – 30.

	СМК СурГУ СТО-2.1.20-24	
	Фонд оценочных средств рабочих программ дисциплин (профессиональных модулей) основной образовательной программы среднего профессионального образования с учетом профессиональных стандартов	Редакция № 1 стр. 22 из 67

Приложение 3

Форма программы комплексного дифференцированного зачета

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебно-методической работе
_____ И.О. Фамилия
«__» _____ 20__ г.

Институт среднего медицинского образования

**ПРОГРАММА КОМПЛЕКСНОГО ЗАЧЕТА / ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА
по дисциплинам
«Указать название дисциплин»**

Специальность:
(указать код и наименование специальности)

Форма обучения (очная, очно-заочная)

Курс – (указать курс)
Семестр – (указать семестр)

Сургут, 20__ г.

Программа комплексного зачета / дифференцированного зачета по дисциплинам «указать дисциплины» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Специальность: *(указать код и наименование специальности)*

Организация-разработчик: БУ ВО «Сургутский государственный университет», Институт среднего медицинского образования.

Разработчик:

(Ф.И.О., ученая степень, звание, должность)

РАСМОТРЕНО

на заседании МО *(указать название МО)*

Протокол № _____

председатель _____ / Ф. И. О.

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора _____ / Ф. И. О.

«__» _____ 20__ г.

СурГУ

СОДЕРЖАНИЕ

1. Требования ФГОС к результатам освоения учебной дисциплины
2. Условия проведения комплексного зачета / дифференцированного зачета
3. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке
4. Задания для оценки освоения учебной дисциплины
5. Образец билета
6. Система оценивания и критерии оценки
7. Перечень литературных источников для подготовки к дифференцированному зачету

СурГУ

	СМК SurgGU СТО-2.1.20-24	
	Фонд оценочных средств рабочих программ дисциплин (профессиональных модулей) основной образовательной программы среднего профессионального образования с учетом профессиональных стандартов	Редакция № 1 стр. 25 из 67

1. Требования ФГОС к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими умениями:

- ...*;
-

В результате освоения дисциплины обучающийся должен научиться применять на практике следующие знания:

- ...*;
-

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями:

- ОК...**;
- ОК....

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями:

- ПК...**;
- ПК....

* Умения и знания планируются образовательной организацией самостоятельно с учетом ПООП СПО по специальностям.

** ОК, ПК указываются в соответствии с перечисленными в ФГОС по специальности.

2. Условия проведения комплексного зачета / дифференцированного зачета

1. ФОС составлен на основе рабочих программ дисциплин (указать название дисциплины), обсужден на заседании МО (указать название МО).

2. Через два месяца с момента начала обучения до сведения обучающихся доводится весь объём программы комплексного зачета / дифференцированного зачета.

3. За месяц до комплексного зачета / дифференцированного зачета обучающимся выдается комплект конкретных заданий ФОС для подготовки к комплексному зачету / дифференцированному зачету.

4. Комплексный зачет / дифференцированный зачет проводится в устной форме.

5. Комплексный зачет / дифференцированный зачет проводится в специально подготовленном кабинете.

6. На выполнение задания по билету отводится не более одной трети академического часа (15 минут). На ответ (включая дополнительные вопросы) выделяется такой же объем времени.

При проведении комплексного зачета / дифференцированного зачёта уровень подготовки обучающихся оценивается в баллах: 5 («отлично»), 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно») и фиксируется преподавателем в зачетной книжке (кроме «неудовлетворительно») и в зачетной ведомости (в том числе и «неудовлетворительно»).

7. Комплексный зачет / дифференцированный зачет принимается преподавателем согласно распоряжению директора Института среднего медицинского образования.

8. Требования к внешнему виду: наличие медицинского белого халата, шапочки и сменной обуви.

9. Не допускается использование обучающимися справочной литературы.

	СМК СурГУ СТО-2.1.20-24	
	Фонд оценочных средств рабочих программ дисциплин (профессиональных модулей) основной образовательной программы среднего профессионального образования с учетом профессиональных стандартов	Редакция № 1 стр. 26 из 67

3. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты (освоенные общие и профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Методы, формы контроля и оценки
ОК: (перечисляются все ОК, указанные в пункте 1 паспорта фонда оценочных средств)	Перечисляются все показатели оценки результатов освоения ОК	Перечислить применяемые методы, формы контроля и оценки результатов обучения
ПК: (перечисляются все ПК, указанные в пункте 1 паспорта фонда оценочных средств)	Перечисляются все показатели оценки результатов освоения ПК	Перечислить применяемые методы, формы контроля и оценки результатов обучения

4. Задания для оценки освоения учебной дисциплины

Задание № 1

Задание № 2

5. Образец экзаменационного билета

СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ	Специальность (указать код и специальность) форма обучения (очная, очно-заочная) Дисциплина (указать шифр и название дисциплины)	
	Рассмотрено Методическим объединением «__» _____ 20__ г. Председатель: _____	Билет № _____
Задание 1		
Задание 2		

6. Система оценивания и критерии оценки

Оценка знаний:

Оценка «5» ставится, если обучающийся:

1. Обстоятельно, с достаточной полнотой излагает соответствующую тему.
2. Дает правильные формулировки, точные определения и понятия терминов, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры (не только из учебников, но и подобранные самостоятельно), правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания учащимися данного материала.
3. Уверенно и правильно проводит разбор ошибок, знает положительные и отрицательные стороны выполнения практических работ.
4. Свободно владеет речью, медицинской терминологией.

Оценка «4» ставится, если обучающийся:

1. Дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и отметка «5», но допускает

	СМК СурГУ СТО-2.1.20-24	
	Фонд оценочных средств рабочих программ дисциплин (профессиональных модулей) основной образовательной программы среднего профессионального образования с учетом профессиональных стандартов	Редакция № 1 стр. 27 из 67

единичные ошибки, которые исправляет после замечания преподавателя.

Оценка «3» ставится, если обучающийся:

1. Знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке правил.
2. Допускает частичные ошибки.
3. Излагает материал недостаточно связно и последовательно.

7. Перечень литературных источников для подготовки к комплексному зачету / дифференцированному зачету

7.1. Рекомендуемая литература				
Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет				
7.3. Перечень программного обеспечения				
7.4. Перечень информационных справочных систем				

При формировании программы комплексного дифференцированного зачета, состоящего из нескольких дисциплин, знания, умения, ОК, ПК и задания перечисляются по каждой дисциплине.

Форма программы экзамена по дисциплине

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебно-методической работе
_____ И. О. Фамилия
«__» _____ 20__ г.

Институт среднего медицинского образования

**ПРОГРАММА ЭКЗАМЕНА / КОМПЛЕКСНОГО ЭКЗАМЕНА
по дисциплине**
(указать название дисциплины)

Специальность:
(указать код и наименование специальности)

Форма обучения *(очная, очно-заочная)*

Курс – *(указать курс)*
Семестр – *(указать семестр)*

Сургут, 20__ г.



Программа экзамена / комплексного зачета по учебной дисциплине (указать дисциплину) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Специальность: (указать код и наименование специальности)

Организация-разработчик: БУ ВО «Сургутский государственный университет», Институт среднего медицинского образования

Разработчик:

(Ф. И. О., ученая степень, звание, должность)

РАССМОТРЕНО:

на заседании МО (указать название МО)

Протокол № _____

председатель _____ / Ф. И. О.

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора _____ / Ф. И. О.

«__» _____ 20__ г.

СурГУ

СОДЕРЖАНИЕ

1. Требования ФГОС к результатам освоения учебной дисциплины
2. Условия проведения экзамена
3. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке
4. Задания для оценки освоения учебной дисциплины (полный перечень заданий для экзаменующихся)
5. Образец экзаменационного билета
6. Система оценивания и критерии оценки
7. Перечень литературных источников для подготовки к экзамену

СурГУ

	СМК СурГУ СТО-2.1.20-24	
	Фонд оценочных средств рабочих программ дисциплин (профессиональных модулей) основной образовательной программы среднего профессионального образования с учетом профессиональных стандартов	Редакция № 1 стр. 31 из 67

1. Требования ФГОС к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими умениями:

- ...*;
-

В результате освоения дисциплины обучающийся должен научиться применять на практике следующие знания:

- ...*;
-

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями:

- ОК...**;
- ОК....

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями:

- ПК...**;
- ПК....

* Умения и знания планируются образовательной организацией самостоятельно с учетом ПООП СПО по специальностям;

** ОК, ПК указываются в соответствии с перечисленными в ФГОС по специальности

2. Условия проведения экзамена

1. К экзамену допускаются обучающиеся, имеющие положительную оценку по итоговому зачету предмета, вынесенного на сессию, и не имеющие задолженностей по предметам, выносимым на сессию.

2. Экзамен проводится в период экзаменационной сессии, установленной графиком учебного процесса рабочего учебного плана.

3. ФОС составлен на основе рабочих программ дисциплин (указать название дисциплины), обсужден на заседании МО (указать название МО).

4. Через два месяца с момента начала обучения до сведения обучающихся доводится весь объем программы экзамена.

5. За месяц до экзамена обучающимся выдается комплект конкретных заданий ФОС для подготовки к экзамену.

6. Экзамен проводится в устной форме.

7. Перед экзаменом накануне проводится консультация по экзаменационным материалам за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

8. Экзамен проводится в специально подготовленном кабинете.

9. На выполнение задания по билету отводится не более одной трети академического часа (15 минут). На ответ (включая дополнительные вопросы) выделяется такой же объем времени.

10. Уровень подготовки обучающегося оценивается в баллах: 5 («отлично»), 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно»). Оценка заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

11. Экзамен принимается преподавателем согласно приказу по учебному заведению.

	СМК СурГУ СТО-2.1.20-24	
	Фонд оценочных средств рабочих программ дисциплин (профессиональных модулей) основной образовательной программы среднего профессионального образования с учетом профессиональных стандартов	Редакция № 1 стр. 32 из 67

12. Требования к внешнему виду: наличие медицинского белого халата, шапочки и сменной обуви.

13. Не допускается использование обучающимися справочной литературы.

3. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

Результаты (освоенные общие и профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Методы, формы контроля и оценки
ОК: (перечисляются все ОК, указанные в пункте 1 паспорта фонда оценочных средств)	Перечисляются все показатели оценки результатов освоения ОК	Перечислить применяемые методы, формы контроля и оценки результатов обучения
ПК: (перечисляются все ПК, указанные в пункте 1 паспорта фонда оценочных средств)	Перечисляются все показатели оценки результатов освоения ПК	Перечислить применяемые методы, формы контроля и оценки результатов обучения

4. Задания для оценки освоения учебной дисциплины (полный перечень заданий для экзаменуемых)

Раздел 1.

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) №

Раздел 2.

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) №

5. Образец экзаменационного билета

СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ	Специальность (указать код и специальность) форма обучения (очная, очно-заочная) Дисциплина (указать шифр и название дисциплины)	
Рассмотрено Методическим объединением «__» _____ 20__ г. Председатель: _____	Билет № _____	УТВЕРЖДАЮ: Зам. директора по УР _____ «__» _____ 20__ г.
ТЗ № 1		
ТЗ № 2		

6. Система оценивания и критерии оценки

Оценка знаний:

Оценка «5» ставится, если обучающийся:

1. обстоятельно, с достаточной полнотой излагает соответствующую тему.
2. Дает правильные формулировки, точные определения и понятия терминов, обнаруживает полное понимание материала и может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры (не только из учебников, но и подобранные самостоятельно), правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания

	СМК СурГУ СТО-2.1.20-24	
	Фонд оценочных средств рабочих программ дисциплин (профессиональных модулей) основной образовательной программы среднего профессионального образования с учетом профессиональных стандартов	Редакция № 1 стр. 33 из 67

учащимися данного материала.

3. Уверенно и правильно проводит разбор ошибок, знает положительные и отрицательные стороны выполнения практических работ.

4. Свободно владеет речью, медицинской терминологией.

5. Практическая работа выполняется без каких-либо ошибок.

Оценка «4» ставится, если обучающийся:

1. Дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и отметка «5», но допускает единичные ошибки, которые исправляет после замечания преподавателя.

2. Практическая работа имеет незначительное отклонение от нормы, учащийся сам может устранить допущенные ошибки.

Оценка «3» ставится, если обучающийся:

1. Знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке правил.

2. Допускает частичные ошибки.

3. Излагает материал недостаточно связно и последовательно.

4. Практическая работа имеет существенные недостатки, не поддающиеся исправлению.

Оценка «2» ставится, если обучающийся:

1. Не знает и не понимает основные положения данной темы.

2. Допускает грубые ошибки.

3. Излагает материал бессвязно и непоследовательно.

4. Практическая работа имеет недостатки, не поддающиеся исправлению.

7. Перечень литературных источников для подготовки к экзамену

7.1. Рекомендуемая литература				
Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет				
7.3. Перечень программного обеспечения				
7.4. Перечень информационных справочных систем				

При формировании программы комплексного экзамена, состоящей из нескольких дисциплин, знания, умения, ОК, ПК и задания перечисляются по каждой дисциплине.

	СМК СурГУ СТО-2.1.20-24	
	Фонд оценочных средств рабочих программ дисциплин (профессиональных модулей) основной образовательной программы среднего профессионального образования с учетом профессиональных стандартов	Редакция № 1 стр. 34 из 67

Приложение 5

Форма фонда оценочных средств для профессионального модуля

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ:

Наименование лечебного
учреждения

Должность эксперта

_____ И. О. Фамилия

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебно-методической работе

_____ И. О. Фамилия

«__» _____ 20__ г.

Институт среднего медицинского образования

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ (указать шифр и название профессионального модуля)

МДК (указать шифр и название МДК)

УП (указать шифр) Учебная практика

ПП (указать шифр) Производственная практика

Специальность

_____ *Код, наименование специальности* _____

Форма обучения

_____ *Форма обучения (очная, очно-заочная)* _____

Сургут, 20__ г.

	СМК СурГУ СТО-2.1.20-24	
	Фонд оценочных средств рабочих программ дисциплин (профессиональных модулей) основной образовательной программы среднего профессионального образования с учетом профессиональных стандартов	Редакция № 1 стр. 35 из 67

Фонд оценочных средств разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности (указать код и наименование специальности), утвержденного Министерством просвещения Российской Федерации. Приказ от ___ г. № ___.

Разработчики:

 (Ф. И. О., ученая степень, звание, должность преподавателя)

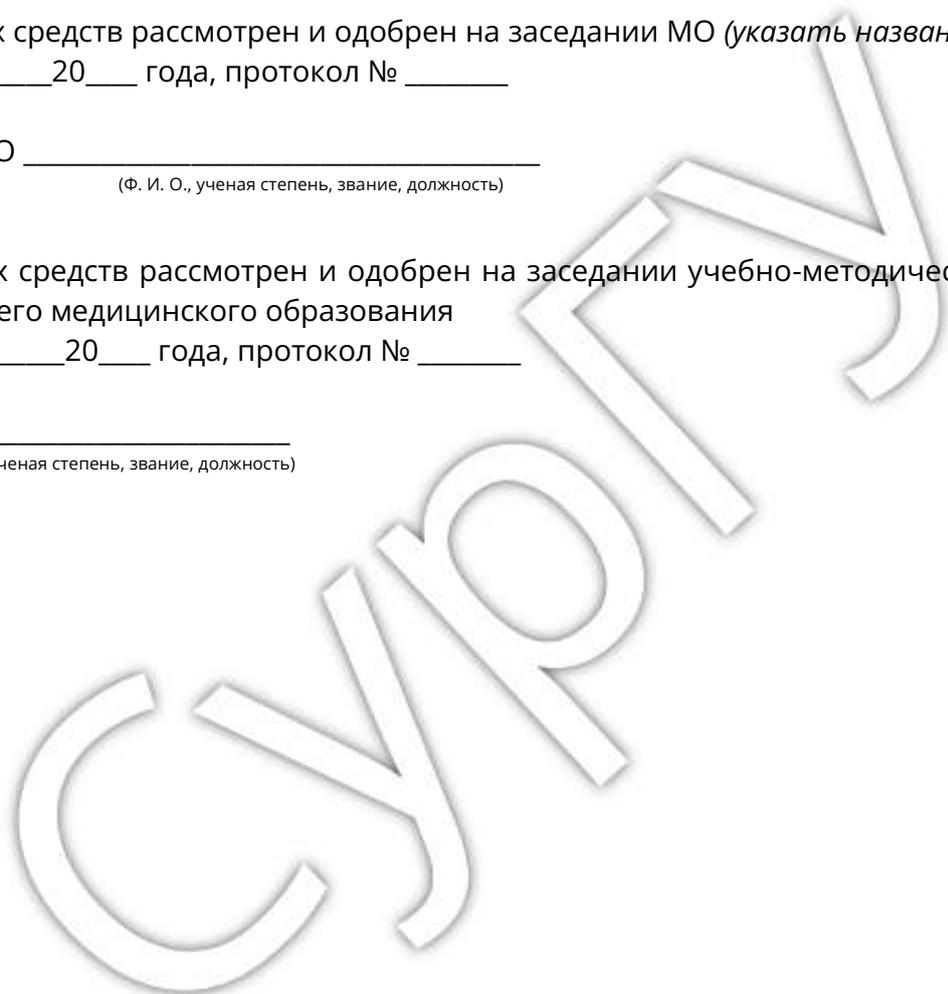
 (Ф. И. О., должность, место работы представителя работодателя)

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании МО (указать название МО)
 «___» _____ 20___ года, протокол № _____

Председатель МО _____
 (Ф. И. О., ученая степень, звание, должность)

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании учебно-методического совета
 Института среднего медицинского образования
 «___» _____ 20___ года, протокол № _____

Директор _____
 (Ф. И. О., ученая степень, звание, должность)



	СМК СурГУ СТО-2.1.20-24	
	Фонд оценочных средств рабочих программ дисциплин (профессиональных модулей) основной образовательной программы среднего профессионального образования с учетом профессиональных стандартов	Редакция № 1 стр. 36 из 67

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Результаты освоения профессионального модуля, подлежащие проверке
3. Оценка освоения междисциплинарного(ых) курса(ов)
4. Оценка освоения профессионального модуля
5. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

СурГУ

	СМК СурГУ СТО-2.1.20-24	
	Фонд оценочных средств рабочих программ дисциплин (профессиональных модулей) основной образовательной программы среднего профессионального образования с учетом профессиональных стандартов	Редакция № 1 стр. 37 из 67

1. Паспорт фонда оценочных средств

Результатом освоения профессионального модуля (**указать название профессионального модуля**) является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности, владение практическим опытом, умениями, знаниями, которые формируют профессиональные и общие компетенции, предусмотренные ФГОС СПО по специальности (**указать код, наименование специальности**):

1. Иметь практический опыт*:

- ...;
- ...;
-

2. Уметь*:

- ...;
- ...;
-

3. Знать*:

- ...;
- ...;
-

* Практический опыт, умения и знания планируются образовательной организацией самостоятельно с учетом ПООП СПО по специальностям

Код	Наименование результата обучения
Общие компетенции	
ОК	<i>Указываются ОК в соответствии с перечисленными в ФГОС по специальности</i>
Профессиональные компетенции	
ПК	<i>Указываются ПК в соответствии с перечисленными в ФГОС по специальности</i>

В результате освоения профессионального модуля (**указать название профессионального модуля**) обучающийся должен достичь личностных результатов:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
<i>Указываются личностные результаты в соответствии с рабочей программой воспитания по специальности</i>	ЛР
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
<i>Указываются личностные результаты в соответствии с рабочей программой воспитания по специальности</i>	ЛР
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
<i>Указываются личностные результаты в соответствии с рабочей программой воспитания по специальности</i>	ЛР

	СМК СурГУ СТО-2.1.20-24	
	Фонд оценочных средств рабочих программ дисциплин (профессиональных модулей) основной образовательной программы среднего профессионального образования с учетом профессиональных стандартов	Редакция № 1 стр. 38 из 67

Форма аттестации по профессиональному модулю*: (указать форму аттестации, предусмотренную учебным планом по специальности – экзамен)

Форма аттестации по междисциплинарному курсу (МДК):** (указать форму аттестации, предусмотренную учебным планом по специальности – зачет, диф. зачет, экзамен)

* Обязательной формой аттестации по итогам освоения программы профессионального модуля является экзамен (квалификационный). Уровень освоения обучающимися профессиональных компетенций определяется оценками:

- «вид профессиональной деятельности освоен / оценка»;
- «вид профессиональной деятельности не освоен / оценка».

** Для составных элементов профессионального модуля (МДК) по усмотрению образовательного учреждения может быть дополнительно предусмотрена промежуточная аттестация.

2. Результаты освоения профессионального модуля, подлежащие проверке

В результате аттестации по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих и профессиональных компетенций, практического опыта:

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Виды и формы контроля*
Практический опыт, приобретаемый в рамках освоения профессионального модуля		Текущий контроль: (указать форму текущего контроля) Диагностическое тестирование: Итоговый контроль: (указать форму промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен))
Перечисляется практический опыт, указанный в пункте 1.1.3 общей характеристики рабочей программы	Перечисляются показатели оценки результатов освоения профессионального модуля	
Перечень знаний, осваиваемых в рамках профессионального модуля		
Перечисляются все знания, указанные в пункте 1.1.3 общей характеристики рабочей программы	Перечисляются показатели оценки результатов освоения профессионального модуля	
Перечень умений, осваиваемых в рамках профессионального модуля		
Перечисляются все умения, указанные в пункте 1.1.3 общей характеристики рабочей программы	Перечисляются показатели оценки результатов освоения профессионального модуля	

* Перечень форм контроля следует конкретизировать с учетом специфики обучения по рабочей программе профессионального модуля.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки*
ПК: (перечисляются все ПК, указанные в пункте 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций рабочей программы)	Перечисляются критерии оценки результатов освоения ПК	Перечислить применяемые методы оценки

	СМК СурГУ СТО-2.1.20-24	
	Фонд оценочных средств рабочих программ дисциплин (профессиональных модулей) основной образовательной программы среднего профессионального образования с учетом профессиональных стандартов	Редакция № 1 стр. 39 из 67

ОК: (перечисляются все ОК, указанные в пункте 1.1.1. Перечень общих компетенций рабочей программы)	Перечисляются критерии оценки результатов освоения ОК	Перечислить применяемые методы оценки
----------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------	---------------------------------------

* Методы оценки указываются для каждой ОК и ПК соответственно.

3. Оценка освоения междисциплинарного(ых) курса(ов)

3.1. Формы и методы оценивания*:

Предметом оценки освоения МДК являются умения и знания.

Контроль и оценка этих дидактических единиц осуществляются с использованием следующих форм и методов: _____

* Указываются рекомендуемые формы оценки для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по МДК (если она предусмотрена).

Оценка освоения МДК предусматривает использование 5-балльной системы оценивания.



 Сургутский государственный университет	СМК СурГУ СТО-2.1.20-24	
	Фонд оценочных средств рабочих программ дисциплин (профессиональных модулей) основной образовательной программы среднего профессионального образования с учетом профессиональных стандартов	Редакция № 1 стр. 40 из 67

4. Оценка освоения профессионального модуля

Элемент МДК	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Диагностический контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые умения, знания, практический опыт, ОК, ПК, ЛР	Форма контроля	Проверяемые ОК, ПК	Форма контроля	Проверяемые умения, знания, практический опыт, ОК, ПК, ЛР
МДК (указать название МДК)					Дифференцированный зачет по МДК (если предусмотрено учебным планом)	Перечисляются проверяемые умения, знания, практический опыт, ОК, ПК, ЛР
Раздел 1						
Тема 1.1	Устный опрос; Тестирование; Практическая работа № 1; Самостоятельная работа	Перечисляются проверяемые умения, знания, практический опыт, ОК, ПК, ЛР				
МДК (указать название МДК)					Экзамен по МДК (если предусмотрено учебным планом)	Перечисляются проверяемые умения, знания, практический опыт, ОК, ПК, ЛР
Раздел 2						
Тема 1.1	Устный опрос; Тестирование; Практическая работа № 1; Самостоятельная работа	Перечисляются проверяемые умения, знания, практический опыт, ОК, ПК, ЛР				
			Диагностическое тестирование	Перечисляются проверяемые ОК, ПК	Квалификационный экзамен по ПМ	Перечисляются проверяемые умения, знания, практический опыт, ОК, ПК, ЛР

	СМК СурГУ СТО-2.1.20-24	
	Фонд оценочных средств рабочих программ дисциплин (профессиональных модулей) основной образовательной программы среднего профессионального образования с учетом профессиональных стандартов	Редакция № 1 стр. 41 из 67

5. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

5.1. Типовые задания для оценки освоения МДК (указать название МДК)

5.1.1. Типовые задания для текущего контроля:

Раздел 1

Тема 1.1

1. Перечень вопросов для устного, фронтального опроса:

- 1) ...;
- 2)

2. Темы рефератов:

- 1) ...;
- 2)

3. Задания для аудиторной работы:

- 1) ...;
- 2)

4. Задания для самостоятельной работы:

1. Самостоятельная работа № __:
2. Самостоятельная работа № __:

5. Задания в тестовой форме (пример)

6. Анализ кейс-стадии

- 1) Кейс № __. Внимательно прочитайте текст предложенного кейса и дайте ответы на следующие вопросы: 1) ...; 2) ...;
- 2) Кейс № __. Внимательно прочитайте текст предложенного кейса и дайте ответы на следующие вопросы: 1) ...; 2)

7. Задания для практической работы:

- 1) Практическая работа № __:
- 2) Практическая работа № __:

5.1.2. Оценка учебной и (или) производственной практики:

5.1.2.1. Общие положения

Целью оценки по учебной и (или) производственной практике является оценка:

- 1) профессиональных и общих компетенций;
- 2) практического опыта и умений.

Оценка по учебной и (или) производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

5.1.2.2. Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю.

Учебная практика (при наличии):

	СМК СурГУ СТО-2.1.20-24	
	Фонд оценочных средств рабочих программ дисциплин (профессиональных модулей) основной образовательной программы среднего профессионального образования с учетом профессиональных стандартов	Редакция № 1 стр. 42 из 67

Таблица 1

Виды работ	Коды проверяемых результатов	
	Умения	Практический опыт

Производственная практика (при наличии):

Таблица 2

Виды работ	Коды проверяемых результатов	
	ПК	ОК

5.1.2.3. Форма аттестации по учебной/производственной практике* (указать форму аттестации, предусмотренную учебным планом по специальности – зачет, диф. зачет)

* Аттестация по практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

5.1.3. Типовые задания для промежуточной аттестации по МДК – зачет, дифференцированный зачет:

1. Теоретические задания:

- 1) ...;
- 2)

Эталоны ответов:

Критерии оценки:

2. Задачи:

- 1) ...;
- 2)

Эталоны ответов:

Критерии оценки:

3. Тестовые задания:

- 1) ...;
- 2)

Эталоны ответов:

Критерии оценки:

5.1.4. Типовые задания для промежуточной аттестации по МДК – экзамен:

1. Перечень теоретических вопросов:

1.;
2.

Эталоны ответов:

Критерии оценки:

2. Перечень ситуационных задач для подготовки к экзамену:

- Задача № 1
- Задача № 2

Эталоны ответов:

	СМК СурГУ СТО-2.1.20-24	
	Фонд оценочных средств рабочих программ дисциплин (профессиональных модулей) основной образовательной программы среднего профессионального образования с учетом профессиональных стандартов	Редакция № 1 стр. 43 из 67

Критерии оценки:

Программа экзамена представлена отдельным документом (Приложение 7).

5.1.5. Типовые задания для промежуточной аттестации по профессиональному модулю – квалификационный экзамен

1. Ситуационные задачи:

Задача № 1

Задача № 2

Эталоны ответов:

Критерии оценки:

2. Перечень практических заданий:

Задание № 1

Задание № 2

Критерии оценки:

Программа квалификационного экзамена представлена отдельным документом (Приложение 8).

5.1.6. Тестовые задания для диагностического тестирования по междисциплинарному курсу:

Проверяемая компетенция	Задание	Варианты ответов	Тип сложности вопроса	Количество баллов за правильный ответ
<i>Вставить ОК и ПК, подлежащие проверке</i>	<i>Вставить задания разного типа и разных уровней сложности</i>	<i>Вставить 4 варианта ответов</i>	<i>Указать уровень сложности вопроса (низкий, средний, высокий)</i>	<i>Указать оценку ответов на вопросы (2, 5, 8 баллов)</i>

5.1.7. Тестовые задания для диагностического тестирования по профессиональному модулю:

Проверяемая компетенция	Задание	Варианты ответов	Тип сложности вопроса	Количество баллов за правильный ответ
<i>Вставить ОК и ПК, подлежащие проверке</i>	<i>Вставить задания разного типа и разных уровней сложности</i>	<i>Вставить 4 варианта ответов</i>	<i>Указать уровень сложности вопроса (низкий, средний, высокий)</i>	<i>Указать оценку ответов на вопросы (1, 2, 5 баллов)</i>

Успешное прохождение диагностического тестирования – выполнение 70 % заданий и более.

	СМК СурГУ СТО-2.1.20-24	
	Фонд оценочных средств рабочих программ дисциплин (профессиональных модулей) основной образовательной программы среднего профессионального образования с учетом профессиональных стандартов	Редакция № 1 стр. 44 из 67

Приложение 6

Форма фонда оценочных средств для профессионального модуля по очно-заочной форме обучения

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АУТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ:

Наименование лечебного учреждения

Должность эксперта

_____ И. О. Фамилия

«___» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебно-методической работе

_____ И. О. Фамилия

«___» _____ 20__ г.

Институт среднего медицинского образования

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ (указать шифр и название профессионального модуля)

МДК (указать шифр и название МДК)

УП (указать шифр) Учебная практика

ПП (указать шифр) Производственная практика

Специальность

_____ (код, наименование специальности)

Форма обучения

_____ очно-заочная

Сургут, 20__ г.



Фонд оценочных средств разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности (*указать код и наименование специальности*), утвержденного Министерством просвещения Российской Федерации Приказ от ___ г. № ___.

Разработчики:

(Ф. И. О., ученая степень, звание, должность преподавателя)

(Ф. И. О., должность, место работы представителя работодателя)

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании МО (*указать название МО*)
«___» _____ 20___ года, протокол № _____

Председатель МО _____
(Ф.И.О., ученая степень, звание, должность)

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании учебно-методического совета
Института среднего медицинского образования
«___» _____ 20___ года, протокол № _____

Директор _____
(Ф. И. О., ученая степень, звание, должность)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Результаты освоения профессионального модуля, подлежащие проверке
3. Содержание профессионального модуля
4. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений и навыков по профессиональному модулю

СурГУ

	СМК СурГУ СТО-2.1.20-24	
	Фонд оценочных средств рабочих программ дисциплин (профессиональных модулей) основной образовательной программы среднего профессионального образования с учетом профессиональных стандартов	Редакция № 1 стр. 47 из 67

1. Паспорт фонда оценочных средств

Результатом освоения профессионального модуля (**указать название профессионального модуля**) является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности, владение практическим опытом, умениями, знаниями, которые формируют профессиональные и общие компетенции, предусмотренные ФГОС СПО по специальности (**указать код, наименование специальности**):

1. Иметь практический опыт*:

- ...;
- ...;
-

2. Уметь*:

- ...;
- ...;
-

3. Знать*:

- ...;
- ...;
-

* Практический опыт, умения и знания планируются образовательной организацией самостоятельно с учетом ПООП СПО по специальностям

Код	Наименование результата обучения
Общие компетенции	
ОК	Указываются ОК в соответствии с перечисленными в ФГОС по специальности
Профессиональные компетенции	
ПК	Указываются ПК в соответствии с перечисленными в ФГОС по специальности

Форма аттестации по профессиональному модулю*: (указать форму аттестации, предусмотренную учебным планом по специальности – экзамен)

Форма аттестации по междисциплинарному курсу (МДК):** (указать форму аттестации, предусмотренную учебным планом по специальности – зачет, диф. зачет, экзамен)

* Обязательной формой аттестации по итогам освоения программы профессионального модуля является экзамен (квалификационный). Уровень освоения обучающимися профессиональных компетенций определяется оценками:

- «вид профессиональной деятельности освоен / оценка»;
- «вид профессиональной деятельности не освоен / оценка».

** Для составных элементов профессионального модуля (МДК) по усмотрению образовательного учреждения может быть дополнительно предусмотрена промежуточная аттестация.

2. Результаты освоения профессионального модуля, подлежащие проверке

В результате аттестации по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих и профессиональных компетенций, практического опыта:

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК (перечисляются все ПК, указанные в пункте 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций рабочей программы)	Перечисляются критерии оценки результатов освоения ПК	Перечислить применяемые методы оценки
ОК (перечисляются все ОК, указанные в пункте 1.1.1. Перечень общих компетенций рабочей программы)	Перечисляются критерии оценки результатов освоения ОК	Перечислить применяемые методы оценки

* Методы оценки указываются для каждой ОК и ПК соответственно

3. Содержание учебной дисциплины

МДК ... (указать шифр, название)

Раздел ... (указать номер раздела)

(указать название раздела)

Тема ... (указать номер темы)

(указать название темы)

4. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений и навыков по профессиональному модулю

4.1. Типовые задания для текущего контроля

МДК ... (указать шифр, название)

Вопросы для устного опроса:

1.

2.

Тестовые задания (пример):

1.

2.

Задания для практической работы:

Задания для практической работы №__:

Задания для практической работы №__:

Задания для самостоятельной работы:

Задания для самостоятельной работы № __:

Задания для самостоятельной работы № __:

4.2. Оценочные материалы для промежуточной аттестации – экзамен

МДК ... (указать шифр, название)

Теоретические вопросы для экзамена:

1.;
2.

Решение ситуационных задач:

Задача №__
Задача №__

ПМ ... (указать шифр, название)

Теоретические вопросы для экзамена:

1.;
2.

Решение ситуационных задач:

Задача №__
Задача №__

СурГУ

	СМК СурГУ СТО-2.1.20-24	
	Фонд оценочных средств рабочих программ дисциплин (профессиональных модулей) основной образовательной программы среднего профессионального образования с учетом профессиональных стандартов	Редакция № 1 стр. 50 из 67

4.3. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОГО ТЕСТИРОВАНИЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ (указать название профессионального модуля)

Компетенции:

(указать код и наименование компетенции)

Компетенция	Содержание вопроса*	Правильный ответ	Уровень сложности	Место в учебном плане	№ темы
<i>Код компетенции</i>	<i>Вставить задания открытого или закрытого типа*</i>	<i>Указать верный ответ</i>	<i>Указать уровень сложности задания (низкий, средний, высокий)</i>	<i>Указать курс, семестр</i>	<i>Указать номер темы</i>

* Требования к заданиям:

- задания закрытого типа (тестовые задания) – 25%;
 - задания открытого типа (задания, предполагающие развернутый ответ) – 75%.
- Общее количество заданий – 30.

Форма программы экзамена по междисциплинарному курсу

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«Сургутский государственный университет»**

СОГЛАСОВАНО:

Наименование лечебного
учреждения

Должность эксперта

_____ И. О. Фамилия

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

_____ И. О. Фамилия

«__» _____ 20__ г.

Институт среднего медицинского образования

**ПРОГРАММА ЭКЗАМЕНА
МДК «Указать название МДК»**

Специальность:

(указать код и наименование специальности)

Форма обучения (очная, очно-заочная)

Курс – *(указать курс)*

Семестр – *(указать семестр)*



Программа экзамена по МДК (*указать название МДК*) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Специальность (*указать код и наименование специальности*):

Организация-разработчик: БУ ВО «Сургутский государственный университет», Институт среднего медицинского образования

Разработчик:

_____ (Ф. И. О., ученая степень, звание, должность)

РАСМОТРЕНО

на заседании МО (*указать название МО*)

Протокол № _____

председатель _____ / Ф. И. О.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора _____ / Ф. И. О.

«__» _____ 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Требования к результатам освоения междисциплинарного курса
2. Условия проведения экзамена
3. Результаты освоения МДК, подлежащие проверке
4. Перечень теоретических вопросов для подготовки к экзамену
5. Перечень ситуационных задач для подготовки к экзамену
6. Перечень практических манипуляций для подготовки к экзамену
7. Образец экзаменационного билета
8. Система оценивания и критерии оценки
9. Перечень литературных источников для подготовки к экзамену

СурГУ

	СМК SurgGU СТО-2.1.20-24	
	Фонд оценочных средств рабочих программ дисциплин (профессиональных модулей) основной образовательной программы среднего профессионального образования с учетом профессиональных стандартов	Редакция № 1 стр. 54 из 67

1. Требования к результатам освоения междисциплинарного курса

В результате изучения междисциплинарного курса (*шифр, название МДК*) обучающийся должен:

1. Иметь практический опыт*:

- ...;
- ...;
-

2. Уметь*:

- ...;
- ...;
-

3. Знать*:

- ...;
- ...;
-

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен обладать общими компетенциями:

ОК (*указываются ОК в соответствии с ФГОС СПО*).

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями:

ПК (*указываются ОК в соответствии с ФГОС СПО*).

* *Практический опыт, умения и знания планируются образовательной организацией самостоятельно с учетом ПООП СПО по специальностям.*

2. Условия проведения экзамена

К экзамену допускаются обучающиеся, успешно освоившие МДК (*шифр, название междисциплинарного курса*), имеющие положительную оценку по итоговому зачету.

Экзамен проводится в период экзаменационной сессии, установленной календарным учебным графиком.

Экзаменационные материалы составлены на основе рабочей программы и обсуждены на заседании методического объединения, утверждены проректором по учебно-методической работе.

Экзаменационные материалы предоставляются обучающимся для ознакомления в течение первого месяца от начала семестра.

Экзамен проводится в устной форме.

Накануне экзамена проводится консультация по экзаменационным материалам за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

Экзаменационный билет состоит из одного теоретического вопроса, одной ситуационной задачи и практического задания.

Экзамен проводится в специально подготовленном кабинете.

На выполнение задания по билету обучающемуся отводится 15 минут.

Уровень подготовки обучающегося оценивается в баллах: 5 («отлично»), 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»). Оценка заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

Экзамен принимает преподаватель, утвержденный распоряжением директора Института среднего медицинского образования.

	СМК СурГУ СТО-2.1.20-24	
	Фонд оценочных средств рабочих программ дисциплин (профессиональных модулей) основной образовательной программы среднего профессионального образования с учетом профессиональных стандартов	Редакция № 1 стр. 55 из 67

3. Результаты освоения МДК, подлежащие проверке

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК: (перечисляются все ПК, указанные в пункте 1 программы экзамена)	Перечисляются критерии оценки результатов освоения ПК	Перечислить применяемые методы оценки
ОК: (перечисляются все ОК, указанные в пункте 1 программы экзамена)	Перечисляются критерии оценки результатов освоения ОК	Перечислить применяемые методы оценки

4. Перечень теоретических вопросов для подготовки к экзамену

1.;
2.

5. Перечень ситуационных задач для подготовки к экзамену

Задача № 1

Задача № 2

6. Перечень практических манипуляций для подготовки к экзамену

1.;
2.

7. Образец экзаменационного билета

СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ	Специальность (указать код и специальность) форма обучения (очная, очно-заочная) МДК (указать шифр и название МДК)	
Рассмотрено Методическим объединением «__» _____ 20__ г. Председатель: _____	Билет № _____	УТВЕРЖДАЮ: Зам. директора по УР _____ «__» _____ 20__ г.
1. Теоретический вопрос 2. Задача 3. Выполнить манипуляцию		

8. Система оценивания и критерии оценки

Критерии оценки устного ответа:

Оценка 5 («отлично») ставится, если обучающийся:

- обстоятельно, с достаточной полнотой излагает соответствующую тему;
- дает правильные формулировки, точные определения и понятия терминов;
- демонстрирует полное понимание материала и может обосновать свой ответ, привести

	СМК SurgGU СТО-2.1.20-24	
	Фонд оценочных средств рабочих программ дисциплин (профессиональных модулей) основной образовательной программы среднего профессионального образования с учетом профессиональных стандартов	Редакция № 1 стр. 56 из 67

необходимые примеры;

- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя;
- уверенно и правильно проводит разбор ошибок, знает положительные и отрицательные стороны выполнения практических работ;
- свободно владеет речью, медицинской терминологией;
- практическая работа выполнена без каких-либо ошибок.

Оценка 4 («хорошо») ставится, если обучающийся:

- дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и на «отлично», но допускает единичные ошибки, которые исправляет по замечанию преподавателя;
- практическая работа имеет незначительные отклонения от нормы, обучающийся сам может устранить допущенные ошибки.

Оценка 3 («удовлетворительно») ставится, если обучающийся:

- знает и понимает основные положения темы, но допускает неточности в формулировке правил;
- допускает частичные ошибки;
- излагает материал недостаточно связно и последовательно;
- практическая работа имеет существенные недостатки, не поддающиеся исправлению.

Оценка 2 («неудовлетворительно») ставится, если обучающийся:

- не знает основные положения данной темы;
- допускает грубые ошибки;
- не готов самостоятельно к ответу;
- практическую работу не выполняет.

Критерии оценки решения ситуационной задачи:

Оценка 5 («отлично») ставится, если обучающийся:

- свободно, с глубоким знанием материала правильно и полно решил ситуационную задачу; в логическом рассуждении и решении нет ошибок;
- задача решена рациональным способом;
- получен правильный ответ; ясно описан способ решения.

Оценка 4 («хорошо») ставится, если обучающийся:

- достаточно убедительно, с незначительными ошибками в теоретической подготовке и достаточно освоенными умениями по существу правильно ответил на вопросы или допустил небольшие погрешности в ответе, при этом в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок.

Оценка 3 («удовлетворительно») ставится, если обучающийся:

- недостаточно уверенно, с существенными ошибками в теоретической подготовке и плохо освоенными умениями ответил на вопросы ситуационной задачи;
- с затруднениями, но все же сможет при необходимости решить подобную ситуационную задачу на практике.

Оценка 2 («неудовлетворительно») ставится, если обучающийся:

- имеет очень слабое представление о предмете и допустил существенные ошибки в ответе на большинство вопросов ситуационной задачи;
- неверно отвечал на дополнительно заданные ему вопросы;
- не может справиться с решением подобной задачи на практике.

Критерии оценки выполнения практических манипуляций (в составе экзаменационных билетов):

	СМК СурГУ СТО-2.1.20-24	
	Фонд оценочных средств рабочих программ дисциплин (профессиональных модулей) основной образовательной программы среднего профессионального образования с учетом профессиональных стандартов	Редакция № 1 стр. 57 из 67

Оценка 5 («отлично») ставится, если:

- рабочее место оснащается с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения манипуляций;
- практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций;
- соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала;
- выдерживается регламент времени;
- рабочее место убирается в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологического режима;
- все действия обосновываются.

Оценка 4 («хорошо») ставится, если:

- рабочее место не полностью самостоятельно оснащается для выполнения практических манипуляций;
- практические действия выполняются последовательно, но неуверенно;
- соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала;
- нарушается регламент времени;
- рабочее место убирается в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологического режима;
- все действия обосновываются с уточняющими вопросами педагога.

Оценка 3 («удовлетворительно») ставится, если:

- рабочее место не полностью оснащается для выполнения практических манипуляций;
- нарушена последовательность их выполнения;
- действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии педагога;
- соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала;
- рабочее место убирается в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологического режима.

Оценка 2 («неудовлетворительно») ставится, если:

- имеются затруднения с подготовкой рабочего места, невозможность самостоятельно выполнить практические манипуляции;
- совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала, нарушаются требования санитарно-эпидемиологического режима, техника безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами.

9. Перечень литературных источников для подготовки к экзамену

9.1. Рекомендуемая литература				
Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
Методические разработки				
	Авторы,	Заглавие	Издательство,	Кол-во экз.

	составители		год	
9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет				
9.3. Перечень программного обеспечения				
9.4. Перечень информационных справочных систем				

СурГУ



Форма программы экзамена по профессиональному модулю

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ:

Наименование лечебного
учреждения

Должность эксперта

_____ И. О. Фамилия

«___» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

_____ И. О. Фамилия

«___» _____ 20__ г.

Институт среднего медицинского образования

**ПРОГРАММА ЭКЗАМЕНА (КВАЛИФИКАЦИОННОГО)
(Указать название ПМ)**

Специальность:

(указать код и наименование специальности)

Форма обучения (очная, очно-заочная)

Курс – (указать курс)

Семестр – (указать семестр)

Сургут, 20__ г.



Программа квалификационного экзамена (*указать ПМ*) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Специальность (*указать код и наименование специальности*):

Организация-разработчик: БУ ВО «Сургутский государственный университет», Институт среднего медицинского образования

Разработчик:

(Ф. И. О., ученая степень, звание, должность преподавателя)

(Ф. И. О., должность, место работы представителя работодателя)

РАССМОТРЕНО

на заседании МО (*указать название МО*)

Протокол № _____

председатель _____ / Ф. И. О.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора _____ / Ф. И. О.

«__» _____ 20__ г.

СурГУ

СОДЕРЖАНИЕ

1. Требования к результатам освоения профессионального модуля
2. Условия проведения квалификационного экзамена
3. Результаты освоения профессионального модуля, подлежащие проверке
4. Перечень ситуационных задач для подготовки к экзамену
5. Перечень практических заданий
6. Образец экзаменационного билета
7. Система оценивания и критерии оценки
8. Перечень литературных источников для подготовки к экзамену

СурГУ

	СМК СурГУ СТО-2.1.20-24	
	Фонд оценочных средств рабочих программ дисциплин (профессиональных модулей) основной образовательной программы среднего профессионального образования с учетом профессиональных стандартов	Редакция № 1 стр. 62 из 67

1. Требования к результатам освоения профессионального модуля

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: ПМ (*указывается шифр, название профессионального модуля*), в том числе общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

ОК (*указываются ОК в соответствии с перечисленными в ФГОС СПО по специальности*);

ПК (*указываются ПК в соответствии с перечисленными в ФГОС СПО по специальности*).

2. Условия проведения квалификационного экзамена

Условием допуска к экзамену является успешное освоение обучающимися всех разделов программы профессионального модуля (*указать шифр и название профессионального модуля*):

– *перечислить разделы, входящие в профессиональный модуль.*

Экзамен проводится в период экзаменационной сессии, установленной календарным учебным графиком.

Экзаменационные материалы составлены на основе рабочей программы профессионального модуля и рассмотрены на заседании МО, учебно-методическом совете и утверждены директором.

Форма и процедура экзамена доводится до сведения обучающихся не позднее чем за два месяца до начала экзамена.

Накануне экзамена проводится консультация по экзаменационным материалам за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

Экзамен принимает ведущий преподаватель профессионального модуля и представитель работодателя.

Экзамен проводится в форме решения ситуационных задач и практических заданий.

Максимальное время выполнения заданий составляет 20 минут.

3. Результаты освоения профессионального модуля, подлежащие проверке

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК: (<i>перечисляются все ПК, указанные в пункте 1 программы экзамена</i>)	<i>Перечисляются критерии оценки результатов освоения ПК</i>	<i>Перечислить применяемые методы оценки</i>
ОК: (<i>перечисляются все ОК, указанные в пункте 1 программы экзамена</i>)	<i>Перечисляются критерии оценки результатов освоения ОК</i>	<i>Перечислить применяемые методы оценки</i>

4. Перечень ситуационных задач для подготовки к экзамену

Задача № 1

Задача № 2

5. Перечень практических заданий

Задание № 1

Задание № 2

6. Образец экзаменационного билета

	СМК СурГУ СТО-2.1.20-24	
	Фонд оценочных средств рабочих программ дисциплин (профессиональных модулей) основной образовательной программы среднего профессионального образования с учетом профессиональных стандартов	Редакция № 1 стр. 63 из 67

СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ	Специальность (указать код и специальность) форма обучения (очная, очно-заочная) ПМ (указать шифр и название профессионального модуля)	
Рассмотрено Методическим объединением «__» _____ 20__ г. Председатель: _____	Билет № ____	УТВЕРЖДАЮ: Зам. директора по УР _____ «__» _____ 20__ г.
Задача № 1 Задание № 1		

7. Система оценивания и критерии оценки

Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности и сформированность у него общих и профессиональных компетенций.

По результатам квалификационного экзамена выставляются отметки по 5-балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»):

Критерии оценки решения ситуационной задачи:

«Отлично»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся свободно, с глубоким знанием материала, правильно и полно решил ситуационную задачу; – в логическом рассуждении и решении нет ошибок; – задача решена рациональным способом; – получен правильный ответ; ясно описан способ решения
«Хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся достаточно убедительно, с незначительными ошибками в теоретической подготовке и достаточно освоенными умениями, по существу, правильно ответил на вопросы или допустил небольшие погрешности в ответе, при этом в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок
«Удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся недостаточно уверенно, с существенными ошибками в теоретической подготовке и плохо освоенными умениями ответил на вопросы ситуационной задачи; – с затруднениями, но все же сможет при необходимости решить подобную ситуационную задачу на практике
«Неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся имеет очень слабое представление о предмете и допустил существенные ошибки в ответе на большинство вопросов ситуационной задачи; – неверно отвечал на дополнительно заданные ему вопросы; – не может справиться с решением подобной задачи на практике

Оценка и критерии выполнения практического задания:

«Отлично»	<ul style="list-style-type: none"> – рабочее место оснащается с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения манипуляций; – практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляций; – соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; – выдерживается регламент времени;
------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> – рабочее место убирается в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологического режима; – все действия обосновываются
«Хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> – рабочее место не полностью самостоятельно оснащается для выполнения практических манипуляций; – практические действия выполняются последовательно, но неуверенно; – соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; – нарушается регламент времени; – рабочее место убирается в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологического режима; – все действия обосновываются с уточняющими вопросами педагога
«Удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> – рабочее место не полностью оснащается для выполнения практических манипуляций, нарушена последовательность их выполнения; – действия неуверенные, для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии педагога; – соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала, рабочее место убирается в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологического режима
«Неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> – имеются затруднения с подготовкой рабочего места, невозможность самостоятельно выполнить практические манипуляции; – совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала; – нарушаются требования санитарно-эпидемиологического режима, техника безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами

8. Перечень литературных источников для подготовки к экзамену

8.1. Рекомендуемая литература

Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.

Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.

Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

--	--

8.3. Перечень программного обеспечения

--	--

8.4. Перечень информационных справочных систем

--	--

	СМК СурГУ СТО-2.1.20-24	
	Фонд оценочных средств рабочих программ дисциплин (профессиональных модулей) основной образовательной программы среднего профессионального образования с учетом профессиональных стандартов	Редакция № 1 стр. 65 из 67

Приложение 9

Форма листа согласования дополнений и изменений к ФОС на учебный год

**Лист согласования
дополнения и изменения к ФОС на учебный год**

Дополнения и изменения к комплекту ФОС на _____ учебный год по дисциплине

В ФОС внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в ФОС рассмотрены и одобрены на заседании МО **(указать название МО)**

« ____ » _____ 20__ года, протокол № _____

Председатель МО _____
(Ф. И. О., ученая степень, звание, должность)

Дополнения и изменения в ФОС рассмотрены и одобрены на заседании учебно-методического совета Института среднего медицинского образования

« ____ » _____ 20__ года, протокол № _____

Директор _____
(Ф. И. О., ученая степень, звание, должность)

