	Система менеджмента качества	СМК СурГУ СТО-2.1.21-24	
		Формирование основной образовательной программы среднего профессионального образования (для программ, реализуемых с 2023 года)	Редакция № 1 стр. 1 из 36

УТВЕРЖДАЮ

 Ректор С. Ю. Косов

 «18» апреля 2024 г.

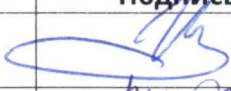


Стандарт организации

ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ДЛЯ ПРОГРАММ, РЕАЛИЗУЕМЫХ С 2023 ГОДА)

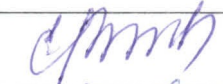
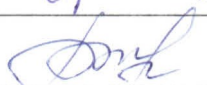
СТО-2.1.21-24

ПРИНЯТО Учёным советом «18» апреля 2024 г., протокол № 4.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Фамилия И. О.	Подпись	Дата
Проректор по учебно-методической работе	Коновалова Е. В.		<u>02.04.2024</u>
Начальник правового отдела	Шоров В. В.		<u>02.04.2024</u>
И.о. начальника отдела менеджмента качества образования	Хван Е. Л.		<u>02.04.2024</u>

СОСТАВИЛ:

Директор Института среднего медицинского образования	Бубович Е. В.		<u>01.04.2024</u>
Методист Института среднего медицинского образования	Галиякбарова Э. Р.		<u>01.04.2024</u>

Содержание

1. Назначение и область применения	3
2. Нормативные правовые основания.....	3
3. Термины и определения	4
4. Общие положения	4
5. Структура основной образовательной программы среднего профессионального образования	5
6. Содержание раздела 1 «Общие положения»	6
7. Содержание раздела 2 «Общая характеристика образовательной программы».....	6
8. Содержание раздела 3 «Характеристика профессиональной деятельности выпускников ..	6
9. Содержание раздела 4 «Результаты освоения основной образовательной программы среднего профессионального образования»	7
10. Содержание раздела 5 «Структура образовательной программы»	8
11. Содержание раздела 6 «Условия реализации основной образовательной программы среднего профессионального образования»	10
12. Содержание раздела 7 «Формирование фонда оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации»	10
13. Содержание раздела 8 «Особенности организации образовательной деятельности при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»	11
Приложение 1. Форма основной образовательной программы среднего профессионального образования	12
Приложение 2. Форма служебной записки об интеграции в основную образовательную программу среднего профессионального образования основной программы профессионального обучения.....	18
Приложение 3. Форма представления информации об интегрированной в основную образовательную программу среднего профессионального образования основной программы профессионального обучения	19
Приложение 4. Форма рабочей программы воспитания.....	21
Лист регистрации изменений	34
Лист ознакомления	35

Список используемых сокращений

ГИА	– государственная итоговая аттестация
ВКР	– выпускная квалификационная работа
ООП СПО	– основная образовательная программа среднего профессионального образования
СПО	– среднее профессиональное образование
СТО	– стандарт организации
ФГОС СПО	– федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования
ОППО	– основная программа профессионального обучения

1. Назначение и область применения

1.1. Стандарт организации (далее – СТО) определяет структуру, порядок разработки и утверждения основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – образовательная программа, ООП СПО) в БУ ВО «Сургутский государственный университет» (далее – Университет, СурГУ), реализуемой на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) с учетом примерной основной образовательной программы.

1.2. СТО обязателен к применению всеми подразделениями, работниками, участвующими в реализации образовательного процесса в Институте среднего медицинского образования СурГУ (далее – ИСМО).

2. Нормативные правовые основания

2.1. СТО разработан на основе следующих нормативных актов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона Российской Федерации от 01.12.2007 № 307-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях предоставления объединениям работодателей права участвовать в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 14.07.2023 № 534 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;
- Примерных образовательных программ, прошедших экспертизу и включенных в реестр примерных основных образовательных программ, являющийся государственной информационной системой (при наличии);
- Приказов об утверждении Профессиональных стандартов;

- СТО-2.1.20 «Фонд оценочных средств рабочих программ дисциплин (профессиональных модулей) основной образовательной программы среднего профессионального образования с учетом профессиональных стандартов»;
- СТО-2.6.26 «Порядок организации и проведения практики обучающихся Института среднего медицинского образования»;
- СТО-2.12.25 «Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования».

2.1. В СТО имеются ссылки на следующие документы:

- СТО-2.1.19 «Рабочая программа дисциплины (профессионального модуля) по программам среднего профессионального образования»;
- СТО-2.6.20 «Порядок организации и проведения практики обучающихся Института среднего медицинского образования»;
- СТО-2.6.21 «Положение о языках образования и порядке получения в СурГУ образования на иностранном языке»;
- СТО-2.6.16 «Организация образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями»;
- СТО-2.12.24 «Положение о государственной итоговой аттестации выпускников Института среднего медицинского образования».

3. Термины и определения

Компетенция – планируемые результаты освоения образовательной программы, установленные образовательным стандартом с учётом направленности (профиля) образовательной программы.

Направленность (профиль) образования – ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы.

Основная образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, требования к результатам освоения), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (профессиональных модулей), оценочных и методических материалов, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.

Федеральный государственный образовательный стандарт – совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

4. Общие положения

4.1. ООП СПО разрабатываются и реализуются по специальностям среднего профессионального образования.

4.2. ООП СПО разрабатываются в соответствии с ФГОС СПО с учетом соответствующих примерных образовательных программ, прошедших экспертизу и включенных в реестр примерных основных образовательных программ (при наличии). Разработка ООП СПО осуществляется совместно с заинтересованными работодателями.

4.3. ООП СПО оформляется в виде единого комплекта документов (Приложение 1).

4.4. ООП СПО утверждается на учебно-методическом совете СурГУ.

4.5. ООП СПО ежегодно обновляется с учетом развития науки, техники, культуры, технологий и социальной сферы.

4.6. Программы учебной и производственной практик, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии, обновляются по мере необходимости.

4.7. Ответственным за разработку, обновление, формирование и хранение комплекта документов, входящих в ООП СПО, является заведующий отделением среднего профессионального образования.

4.8. ООП СПО размещается в свободном доступе на сайте СурГУ по адресу: www.surgu.ru в разделе «Сведения об образовательной организации» / «Образование (Информация об образовательной программе)» / «Среднее профессиональное образование (СПО)».

Цель размещения – предоставление абитуриентам, обучающимся, потенциальным работодателям и другим заинтересованным сторонам возможности ознакомления с ее содержанием, материально-техническим и информационно-библиотечным обеспечением, технологиями реализации, а также реализация права обучающихся и работодателей участвовать в формировании содержания ООП СПО.

5. Структура основной образовательной программы среднего профессионального образования

5.1. Структура ООП СПО, реализуемой в соответствии с ФГОС СПО, включает следующие обязательные элементы:

а) общая характеристика ООП СПО, включая:

- титульный лист;
- лист согласования;
- общие положения;
- общая характеристика образовательной программы;
- характеристика профессиональной деятельности выпускников;
- результаты освоения ООП СПО;
- условия реализации образовательной программы;
- особенности организации образовательной деятельности при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

б) документы, регламентирующие объем, содержание и организацию образовательного процесса (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (профессиональных модулей), рабочие программы практик, программу государственной итоговой аттестации, включая все оценочные и методические материалы, рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы).

5.2. Титульный лист является первой страницей ООП СПО и содержит следующую информацию:

- полное наименование СурГУ;
- гриф утверждения;
- гриф рассмотрения на заседании Педагогического совета ИСМО;
- гриф согласования с представителем работодателя;
- уровень профессионального образования;
- наименование специальности с указанием кода в соответствии с ФГОС СПО;

- форма обучения (очная или очно-заочная);
- присваиваемую квалификацию.

5.3. Лист согласования является второй страницей. После рассмотрения ООП СПО на Педагогическом совете ИСМО в него вносится необходимая информация, виза согласования директора ИСМО и заведующего отделением среднего профессионального образования.

6. Содержание раздела 1 «Общие положения»

6.1. Раздел «Общие положения» содержит описание содержания, нормативных оснований, цели и задач для разработки ООП СПО.

6.2. Содержание данного раздела включает в себя:

- определение ООП СПО;
- цель и задачи разработки ООП СПО;
- нормативные основания для разработки ООП СПО;
- перечень используемых сокращений.

6.3. Содержание ООП СПО определяют цель, задачи освоения ООП СПО в соответствии с ФГОС СПО для конкретной специальности и формы обучения и с учетом примерной основной образовательной программы.

6.4. Нормативные основания для разработки ООП СПО представляют собой комплект документов, регламентирующий порядок организации образовательной деятельности, требования к документам, регламентирующим установленный порядок, требования к осуществлению образовательной деятельности.

6.5. Перечень используемых сокращений содержит все аббревиатуры и их расшифровки, используемые в тексте документа.

7. Содержание раздела 2 «Общая характеристика образовательной программы»

7.1. Раздел «Общая характеристика образовательной программы» содержит информацию о сроках получения образования, объеме ООП СПО, форме обучения и квалификации, присваиваемой выпускникам образовательной программы.

7.2. Содержание данного раздела включает в себя:

- квалификацию, присваиваемую выпускникам образовательной программы;
- форму обучения;
- объем ООП СПО;
- нормативный срок освоения ООП СПО.

7.3. Содержание ООП СПО определяют объем и сроки освоения ООП СПО в соответствии с ФГОС СПО для конкретной специальности и формы обучения.

7.4. Срок освоения ООП СПО определяется ФГОС СПО.

7.5. Объем ООП СПО приводится в академических часах.

7.6. Язык обучения указывается в соответствии с СТО-2.6.21 «Положение о языках образования и порядке получения в СурГУ образования на иностранном языке».

8. Содержание раздела 3 «Характеристика профессиональной деятельности выпускников»

8.1. В разделе «Характеристика профессиональной деятельности выпускников» отражаются область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников.

8.2. Содержание раздела включает в себя:

- область профессиональной деятельности выпускников;

- объекты профессиональной деятельности выпускников;
- виды профессиональной деятельности выпускников.

8.3. В части «Область профессиональной деятельности выпускника» приводится характеристика области профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО по соответствующей специальности, описывается специфика профессиональной деятельности выпускника, указываются типы организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник по данной специальности.

8.4. Объекты и виды профессиональной деятельности выпускников указываются в соответствии с ФГОС СПО по соответствующей специальности и профессиональными стандартами.

9. Содержание раздела 4 «Результаты освоения основной образовательной программы среднего профессионального образования»

9.1. В разделе «Результаты освоения ООП СПО» отражаются планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции выпускника, формируемые в процессе ее освоения.

9.2. Содержание данного раздела включает в себя:

- общие компетенции;
- профессиональные компетенции и виды профессиональной деятельности.

9.3. Общие и профессиональные компетенции устанавливаются ФГОС СПО.

9.4. Виды профессиональной деятельности при подготовке обучающегося соответствуют присваиваемой квалификации, определяют содержание ООП СПО.

9.5. Параллельно с ООП СПО реализуется основная программа профессионального обучения (далее - ОППО).

9.6. ОППО разрабатывается и утверждается на основе профессионального стандарта (при наличии) или установленных квалификационных требований.

9.7. При разработке ОППО целесообразность присвоения дополнительной квалификации выносится на рассмотрение Учебно-методического совета ИСМО. При положительном решении оформляется служебная записка (Приложение 2) и предоставляется в учебно-методическое управление для рассмотрения на Учебно-методическом совете Университета.

9.8. После одобрения на Учебно-методическом совете Университета перечня и содержания ОППО основная образовательная программа среднего профессионального образования дополняется информацией об ОППО (Приложение 3), утверждается проректором по учебно-методической работе и размещается на сайте Университета.

9.8. Сроки, трудоемкость, формы обучения устанавливаются ИСМО самостоятельно в соответствии с учебным планом ОППО.

9.9. Зачисление студентов на обучение по ОППО осуществляется по мере комплектования групп.

9.10. Реализация ОППО сопровождается проведением промежуточной аттестации обучающихся.

9.11. Обучение по ОППО завершается итоговой аттестацией в виде квалификационного экзамена.

9.12. Квалификационный экзамен включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков.

9.13. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей и их объединений.

10. Содержание раздела 5 «Структура образовательной программы»

10.1. Раздел «Структура образовательной программы» содержит описание учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин / профессиональных модулей, программ практик, реализующих ООП СПО.

10.2. Содержание раздела включает в себя:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы дисциплин;
- рабочие программы профессиональных модулей;
- программы практик;
- программу Государственной итоговой аттестации;
- рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

10.3. Учебный план разрабатывается по каждой ООП СПО и отображает логическую последовательность освоения циклов и разделов ООП СПО (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций, а также общую трудоемкость дисциплин, модулей, практик, формы промежуточной аттестации.

10.4. Учебный план состоит из обязательной и вариативной частей.

10.5. Учебный план включает в себя:

- титульный лист;
- календарный учебный график;
- сводные данные по бюджету времени;
- план учебного процесса;
- перечень видов контроля;
- перечень дисциплин/модулей, обеспечивающих формирование общих и профессиональных компетенций;
- перечень наименований практик;
- перечень компетенций.

10.6. Календарный учебный график отражает последовательность реализации ООП СПО, включая теоретическое и практическое обучение, промежуточную и итоговую аттестацию, каникулы.

Дата начала занятий – 1 сентября.

Продолжительность учебной недели составляет 6 дней в неделю, 36 часов в неделю. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 8-11 недель, в т.ч. 2 недели в зимний период.

10.7. Рабочая программа дисциплины (профессионального модуля) включает в себя:

- титульный лист
- лист согласования;
- лист визирования рабочей программы для исполнения в очередном учебном году;
- общую характеристику рабочей программы учебной дисциплины или профессионального модуля;
- структуру и содержание учебной дисциплины или профессионального модуля;
- условия реализации учебной дисциплины или профессионального модуля;
- контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины или профессионального модуля.

10.8. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей содержат требования к результатам их освоения:

- компетенциям;
- знаниям и умениям;
- приобретаемому практическому опыту.

10.9. Разработка рабочих программ дисциплин (профессиональных модулей) осуществляется в соответствии с СТО-2.1.19 «Рабочая программа дисциплины (профессионального модуля) по программам среднего профессионального образования».

10.10. Фонд оценочных средств рабочих программ дисциплин (профессиональных модулей) включает в себя:

- титульный лист
- лист согласования;
- паспорт фонда оценочных средств;
- результаты освоения учебной дисциплины (профессионального модуля), подлежащие проверке;
- оценку освоения учебной дисциплины (профессионального модуля);
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

10.11. Формирование фонда оценочных средств осуществляется в соответствии с СТО-2.1.20 «Фонд оценочных средств рабочих программ дисциплин (профессиональных модулей) основной образовательной программы среднего профессионального образования».

10.12. Учебная и производственная практики представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, и являются обязательными.

10.13. Программы всех практик учебного плана содержат описание требований:

- к освоению компетенций;
- к аттестации;
- формам отчетности (документов).

10.14. Разработка рабочих программ практик осуществляется в соответствии с СТО-2.6.20 «Порядок организации и проведения практики обучающихся Института среднего медицинского образования».

10.15. Каждая дисциплина, профессиональный модуль, практика в учебном плане включает вид учебной работы и форму промежуточной аттестации.

10.16. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) обучающихся является обязательной и осуществляется после освоения ООП СПО в полном объеме. Требования к структуре программы и порядку проведения ГИА определяются СТО-2.12.24 «Положение о государственной итоговой аттестации выпускников Института среднего медицинского образования».

10.17. Рабочая программа воспитания (Приложение 4) содержит план воспитательной работы, которая ведется по 4 основным направлениям воспитания (профессионально-личностное, гражданско-правовое и патриотическое, духовно-нравственное и культурно-эстетическое, здорового образа жизни и экологической культуры), служит формированию у обучающихся профессионального самоопределения и социально-личностных качеств, отвечающих современным требованиям, и реализуется в профориентационных, социально-общественных проектах.

11. Содержание раздела 6 «Условия реализации основной образовательной программы среднего профессионального образования»

11.1. В разделе «Условия реализации ООП СПО» перечислены условия, необходимые для реализации образовательной программы.

11.2. Содержание раздела включает в себя:

- требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы;
- требования к учебно-методическому обеспечению образовательного процесса;
- требования к организации воспитания обучающихся;
- требования к кадровым условиям реализации образовательной программы;
- требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.

11.3. В части «Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы» указывается наличие необходимых помещений и оснащение для осуществления образовательной деятельности.

11.4. В части «Требования к учебно-методическому обеспечению образовательного процесса» указывается перечень информационных источников, учебно-методической документации, а также требования к формированию библиотечного фонда для реализации ООП СПО по всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям.

11.5. В части «Требования к организации воспитания обучающихся» перечислены формы воспитательной работы с обучающимися, основанные на анализе эффективности и практическом опыте.

11.6. В части «Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы» указываются требования ФГОС СПО к кадровому ресурсу и кадровый состав по программе. Приводится информация о научной, учебно-методической и (или) практической деятельности педагогических работников, участвующих в реализации программы, соответствующей профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

11.7. В части «Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы» приведены нормативные основания для расчетов затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

12. Содержание раздела 7 «Формирование фонда оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации»

12.1. Раздел «Формирование фонда оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации» содержит информацию о форме проведения государственной итоговой аттестации, содержании и структуре государственного экзамена.

12.2. Нормативно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации по ООП СПО осуществляется в соответствии с нормативными документами, указанными в разделе 2 настоящего СТО.

12.3. Фонд оценочных средств для ГИА включает в себя:

- перечень компетенций, сформированных в результате освоения ООП СПО;
- показатели и критерии оценивания сформированности компетенций в процессе сдачи государственного экзамена;
- контрольно-оценочные материалы для оценки результатов освоения ООП СПО.

13. Содержание раздела 8 «Особенности организации образовательной деятельности при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»

13.1. В разделе «Особенности организации образовательной деятельности при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» приводятся специальные условия для получения среднего профессионального образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

13.2. Условия, создаваемые ИСМО, формируются в соответствии с СТО-2.6.16 «Организация образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями».

13.3. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья организуется интегрированное обучение в соответствии с особенностями психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

СурГУ

Форма основной образовательной программы среднего профессионального образования

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ
«Сургутский государственный университет»

СОГЛАСОВАНО

Представитель работодателя

«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор СурГУ

_____ С.М. Косенок

ПРИНЯТА

На заседании Ученого совета

«__» _____ 20__ г.

Протокол № _____

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессиональной подготовки

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

программа подготовки специалистов среднего звена

код, специальность

Форма обучения

Квалификация выпускника

Сургут, 20__ г.

Рассмотрено

на Педагогическом совете ИСМО

«___» _____ 20__ г.

Протокол № _____

Директор _____ Ф.И.О.
подпись

Заведующий отделением _____ Ф.И.О.
подпись

СурГУ

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Определение образовательной программы
- 1.2. Цель и задачи разработки ООП СПО
- 1.3. Нормативные правовые основания
- 1.4. Перечень используемых сокращений

Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

- 3.1. Область профессиональной деятельности выпускников
- 3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников
- 3.3. Виды профессиональной деятельности выпускников

Раздел 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП СПО

- 4.1. Общие компетенции
- 4.2. Профессиональные компетенции
- 4.3. Обеспечение обучающимся возможности одновременного получения нескольких квалификаций

Раздел 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 5.1. Учебный план
- 5.2. Календарный учебный график
- 5.3. Рабочие программы дисциплин
- 5.4. Рабочие программы профессиональных модулей
- 5.5. Программы практик
- 5.6. Программа государственной итоговой аттестации
- 5.7. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Раздел 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 6.1. Требования к материально-техническому обеспечению
- 6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательного процесса
- 6.3. Требования к организации воспитания обучающихся
- 6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы
- 6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Раздел 7. ФОРМИРОВАНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Раздел 8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Определение образовательной программы

1.2. Цели и задачи разработки ООП СПО

1.3. Нормативные правовые основания:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 01.12.2007 № 307-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях предоставления объединениям работодателей права участвовать в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.2022 № 587 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Профессиональные стандарты;
- Локальные акты СурГУ.

1.4. Перечень используемых сокращений

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

ООП СПО – основная образовательная программа среднего профессионального образования;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ГЭК – государственная экзаменационная комиссия;

СурГУ – Сургутский государственный университет;

ИСМО – Институт среднего медицинского образования

Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Переносится из п.п. 1.1., 1.2., 1.4., 1.9., 2.1. ФГОС СПО

Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Переносится из п. 1.13. ФГОС СПО

3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Переносится из профессионального стандарта

3.3. Виды профессиональной деятельности выпускников

Переносится из п. 2.4., 3.3 ФГОС СПО

Раздел 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП СПО

4.1 Общие компетенции

Переносится из п. 3.2. ФГОС СПО

4.2. Профессиональные компетенции

Переносится из п. 3.3. ФГОС СПО

4.3. Обеспечение обучающимся возможности одновременного получения нескольких квалификаций

Переносится из ОППО

Раздел 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Учебный план

Представлен отдельным документом

5.2. Календарный учебный график

Представлен отдельным документом

5.3. Рабочие программы дисциплин

Представлены отдельным документом.

5.4. Рабочие программы профессиональных модулей

Представлены отдельным документом.

5.5. Программы практик

Представлены отдельными документами в соответствии с учебным планом.

5.6. Программа государственной итоговой аттестации выпускников

Программа ГИА представлена отдельным документом.

5.7. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Представлен отдельным документом.

Раздел 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

Формулируются в соответствии с п.4.4. (а, б, в, г) ФГОС СПО, п.6.1. ПООП по специальности

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

Переносится из п.4.4. (д, е, ж, з, и, к, л) ФГОС СПО

Учебно-методические пособия представлены отдельными документами.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

Формулируется в соответствии с п.1.7 ФГОС СПО

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Переносится из п.4.5 ФГОС СПО

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Переносится из п.4.6 ФГОС СПО

**Раздел 7. ФОРМИРОВАНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Формулируется в соответствии с п.4.7 ФГОС СПО

Представлен отдельным документом

**Раздел 8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРИ
ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Формулируется в соответствии с СТО-2.6.16 «Организация образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями»

Форма служебной записки об интеграции в основную образовательную программу среднего профессионального образования основной программы профессионального обучения

Институт среднего медицинского образования

Проректору по учебно-методической работе
И. О. Фамилия

СЛУЖЕБНАЯ ЗАПИСКА

« » 20 г. № _____

О реализации дополнительной квалификации в рамках ООП СПО

Уважаемый (ая) ...!

В целях реализации возможности для обучающихся получения дополнительной квалификации было принято решение об интеграции в программу среднего профессионального образования (*код, специальность*) следующей основной программы профессионального обучения (ОППО):

Наименование ОППО (в соответствии с перечнем профессий рабочих, служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение)	наименование, код в соответствии с Общероссийским классификатором профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (при наличии), квалификационный разряд, класс, категория (при наличии)
Профессиональный стандарт, на который ориентирована ОППО	реквизиты, название
Квалификация, присваиваемая по окончании ОППО	
Профессиональные компетенции, реализуемые ОППО	
Дисциплины (модули) практики, направленные на освоение ОППО	наименование, (трудоемкость в ак. часах)
Общая трудоемкость ОППО	в ак. часах
Сроки завершения освоения ОППО	курс, семестр
Место итоговой аттестации по профессиональному обучению в структуре программы среднего профессионального образования	дисциплина/практика, курс, семестр
Представители работодателей, планируемые к привлечению к итоговой аттестации по ОППО	организация, ФИО

Рассмотрено на заседании Учебно-методического совета ИСМО от «___» _____ 20___, протокол № _____

Заведующий отделением _____

(должность)

(подпись)

(расшифровка)

Директор ИСМО _____

(должность)

(подпись)

(расшифровка)

Приложение 3

Форма представления информации об интегрированной в основную образовательную программу среднего профессионального образования основной программы профессионального обучения

1. При реализации программы обучающимся предоставляется возможность получения дополнительной квалификации по основной программе профессионального обучения (наименование).
2. Профессиональный стандарт (реквизиты), на который ориентирована основная программа профессионального обучения (при наличии) / квалификационные требования (реквизиты).
3. Трудоемкость (ак. часов).
4. Сроки обучения.
5. Присваиваемая квалификация:

Код в соответствии с Общероссийским классификатором профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (при наличии)	Наименование профессии рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение	Квалификационный разряд, класс, категория (при наличии)

6. Планируемые результаты обучения – профессиональные компетенции:

Профессиональные компетенции	Умения	Знания

7. Учебный план:

Коды компетен ции	Наименование элементов учебного плана	Всего часов	Трудоемкость	
			контактная работа обучающегося	самостоятельн ая работа обучающегося
УМ Универсальные модули				
	Промежуточная аттестация (тестирование)			
ПМ Профессиональные модули				
	Промежуточная аттестация (тестирование)			
ПП Практическая подготовка				
	Промежуточная аттестация (собеседование по итогам прохождения практики)			
Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)				
Итого:				

(Включаются модули, практики учебного плана программы среднего профессионального образования, направленные на освоение программы профессионального обучения, их трудоемкость, формы контроля промежуточной аттестации).

8. Промежуточная аттестация:

Оценочные материалы для промежуточной аттестации и проверки теоретических знаний содержатся в оценочных материалах ООП СПО.

9. Итоговая аттестация:

Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей и их объединений.

Оценочные материалы для итоговой аттестации по проверке теоретических знаний и практических умений содержатся в оценочных материалах ООП СПО.

10. Организационно-педагогические условия:

Обучение по основной программе профессионального обучения осуществляется педагогическими работниками организации и привлеченными к реализации программы представителями работодателей и их объединений.

СурГУ

Форма рабочей программы воспитания

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ
«Сургутский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебно-методической работе

_____ И.О. Фамилия

«___» _____ 20__ г.

Институт среднего медицинского образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Код, наименование специальности

Квалификация выпускника

**Краткая аннотация
рабочей программы воспитания
по специальности код, наименование специальности**

Рабочая программа воспитания по специальности *код, наименование специальности* разработана с учетом федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «__» _____ 20__ г. №__.

Рабочая программа предусматривает организацию воспитательной работы по 4 основным направлениям: профессионально-личностное воспитание; гражданско-правовое и патриотическое воспитание; духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание; воспитание здорового образа жизни и экологической культуры.

В рабочей программе указана цель воспитания: создание воспитательного пространства, обеспечивающего развитие обучающихся как субъекта деятельности, личности и индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО, подготовка квалифицированных специалистов к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональными стандартами), конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.

В рабочей программе представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия; условия и особенности реализации.

Оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется по 2 направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

Рабочая программа воспитания является частью основной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки, далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования *код, наименование специальности*.

СОДЕРЖАНИЕ


РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

СурГУ

	СМК СурГУ СТО-2.1.21-24	
	Формирование основной образовательной программы среднего профессионального образования (для программ, реализуемых с 2023 года)	Редакция № 1 стр. 24 из 36

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности <i>код, наименование специальности</i>
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Конституция Российской Федерации; – Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; – Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); – Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; – Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; – Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; – Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; – Профессиональный стандарт «Акушерка (Акушер)» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.01.2021 № 6н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12.04.2021, регистрационный № 63075). – ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 21.07.2022 № 587, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 16 августа 2022 года, регистрационный номер 69669.
Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой)
Сроки реализации программы	На базе среднего общего образования – 2 года 6 месяцев.
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по воспитательной работе, заведующие учебными отделениями, педагог-организатор, педагоги-психологи, руководитель физического воспитания, классные руководители, преподаватели, члены Студенческого совета, представители организаций – работодателей, представители ФУМО в системе СПО по УГПС 31.00.00

Реализация РПВ направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека,

патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная примерная рабочая программа воспитания (далее – РПВ) разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. протоколом заседания УМО по общему образованию Министерства просвещения Российской Федерации от 02.06.2020 № 2/20).

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона об образовании в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи является обязательным.

Общие требования к личностным результатам выпускников

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных	ЛР 8

этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР 14
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 15
Способный планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	ЛР 16
Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных кабинетах и центрах	ЛР 17
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	ЛР 18
Демонстрирующий осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей и применяющий стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 19
Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	ЛР 20
Осуществляющий поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	ЛР 21
Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	ЛР 22
Способный использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 23
Умеющий пользоваться профессиональной документацией на русском и английском	ЛР 24

языках	
Способный использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	ЛР 25
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями¹	
Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 26
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику, сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 27

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы по очному обучению

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в ходе реализации рабочих программ по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей ПОП СПО.

Примерные критерии оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции;
- участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

¹ Блок заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации

- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в ходе реализации рабочих программ по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей ПОП СПО².

Примерные критерии оценки личностных результатов обучающихся³:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции;
- участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья

² Личностные результаты освоения образовательной программы не подлежат персонифицированной оценке. Успехи обучающегося в достижении личностных результатов фиксируются способами, определенными образовательной организацией самостоятельно (например, портфолио, в т.ч. цифровое, стена (карта и др.) достижений и др.).

³ Образовательная организация оставляет за собой право определить критерии оценки достижения личностных результатов, сократить или дополнить предложенный примерной рабочей программой воспитания. По окончании работы над разделом снимается курсивное начертание текста и удаляется сноска.

обучающихся;

- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание организационно-педагогических условий для осуществления воспитания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы⁴

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителей директора, преподавателей, мастеров производственного обучения и классных руководителей (кураторов).

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

1. Учебными кабинетами для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы, оснащенными оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

2. Библиотекой, читальным залом.

3. Актовым залом с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием.

4. Спортивным залом со спортивным оборудованием.

⁴ В данном разделе ПОО указывает ФИО ответственных лиц за воспитание обучающихся в рамках данной ООП, а также возможные образовательные дефициты и план по их ликвидации

5. Кабинетом по внеаудиторной работе, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, программное обеспечение).

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитания способствует организации:

- информирования о возможностях участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационной и методической поддержки реализации рабочей программы воспитания;
- взаимодействия в удаленном доступе всех участников воспитательного процесса (обучающихся, педагогических работников, работодателей, родителей, общественности и др.).

Реализация рабочей программы воспитания должна быть отражена на сайте образовательной организации.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

УГПС (указать код укрупненной группы специальностей, наименование укрупненной группы специальностей)

по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности (код, наименование специальности)

на период 20__ - 20__ г.

СурГУ

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					
ОКТЯБРЬ					
НОЯБРЬ					
ДЕКАБРЬ					
ЯНВАРЬ					
ФЕВРАЛЬ					
МАРТ					
АПРЕЛЬ					
МАЙ					
ИЮНЬ					
ИЮЛЬ					
АВГУСТ					

--	--	--	--	--	--	--

СурГУ

