

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 11.06.2024 11:45:10  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ  
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебно-методической работе  
\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова  
«13» июня 2024 г.

Институт среднего медицинского образования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.06. ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

Специальность \_\_\_\_\_ **34.02.01 Сестринское дело** \_\_\_\_\_

Форма обучения \_\_\_\_\_ **очно-заочная** \_\_\_\_\_

Сургут, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного Министерством Просвещения Российской Федерации Приказ от 04 июля 2022 г. № 527.

Автор программы:  
Рожкова Аза Мусаевна, преподаватель

*Согласование рабочей программы*

| Подразделение                                       | Дата согласования | Ф.И.О., подпись |
|---|-------------------|-----------------|
| Зав. отделением                                     | 12.04.2024        | Соколова Е.В.   |
| Отдел комплектования и научной обработки документов | 12.04.2024        | Дмитриева И.И.  |

Программа рассмотрена и одобрена на заседании МО «Социально-гуманитарные дисциплины»  
«12» апреля 2024 года, протокол № 4

Председатель МО \_\_\_\_\_ преподаватель Домбровская О.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета института среднего медицинского образования  
«15» апреля 2024 года, протокол № 5

Директор \_\_\_\_\_ к.м.н., доцент Бубович Е.В.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК, ЛР                                      | Умения   | Знания   |
|---|--|--|
| ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09<br><br>ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10 | <ul style="list-style-type: none"><li>- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;</li><li>- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;</li><li>- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;</li><li>- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;</li><li>- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);</li><li>- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы;</li><li>- виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов;</li><li>- основные виды планирования;</li><li>- устройство банковской системы, основные виды банков и их операций;</li><li>- сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы;</li><li>- схемы кредитования физических лиц;</li><li>- устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц;</li><li>- признаки финансового мошенничества;</li><li>- основные виды ценных бумаг и их доходность;</li><li>- формирование инвестиционного портфеля;</li><li>- классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана;</li><li>- виды страхования;</li><li>- виды пенсий, способы увеличения пенсий</li></ul> |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины в виде учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                                 | <b>Объем часов</b> |
|---|--------------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b> | <b>36</b>          |
| <b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>             | <b>6</b>           |
| в том числе:  |                    |
| теоретическое обучение                                    | 8                  |
| практические занятия                                      | 6                  |
| <i>Самостоятельная работа</i>                             | 20                 |
| Промежуточная аттестация (зачет)                          | 2                  |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                           | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Объем в часах | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|---------------|--|
| 1   | 2   | 3             | 4  |
| <b>Раздел 1. Банковская система России</b>            |   | <b>5</b>      |  |
| <b>Тема 1.1.<br/>Банк и банковские депозиты</b>       | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>1</b>      | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09<br>ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10  |
|   | 1.Понятия «сбережения», «инфляция».<br>2.Индекс потребительских цен как способ измерения инфляции.<br>3.Депозиты.<br>4.Номинальная и реальная процентная ставка по депозиту.<br>5.Управление рисками по депозитам | 1             |  |
| <b>Тема 1.2.<br/>Кредиты</b>                          | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>3</b>      | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09<br>ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10  |
|   | 1.Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц (потребительский, ипотечный).<br>2.Принципы кредитования, схема погашения кредитов.<br>3.Типичные ошибки при использовании кредита                         | 1             |  |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>  | 2             |  |
|   | <b>Практическое занятие № 1</b><br>Деловая игра «Разработка бизнес-идеи и ее финансово-экономическое обоснование».  | 2             |  |
| <b>Тема 1.3.<br/>Расчетно-кассовые операции</b>       | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>1</b>      | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09<br>ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10  |
|   | 1.Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических лиц.<br>2.Виды платежных средств<br>3.Чеки, банковские карты (дебетовые, кредитные).<br>4.Электронные деньги                               | 1             |  |
| <b>Раздел 2. Фондовый рынок</b>                       |   | <b>2</b>      |  |
| <b>Тема 2.1.<br/>Фондовый рынок и его инструменты</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2</b>      | ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09   |
|   | 1.Инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам.<br>2.Сроки и доходность инвестиций.   | 1             |  |

|   |   |          |  |
|---|---|----------|--|
|   | 3.Инфляция.<br>4.Ценные бумаги (акции, облигации, векселя) и их доходность.<br>5.Валютная и фондовая биржи  |          | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10                                  |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>  | 1        |  |
|   | <b>Практическое занятие № 2</b><br><b>Доклады студентов по следующим вопросам:</b><br>1. Общая характеристика инвестиционной ситуации в современной России.<br>2. Основные факторы, воздействующие на объем инвестиций.<br>3. Основные направления и источники финансирования инвестиций.<br>4. Инвестиции в недвижимость. Основы организации и оценки риска.<br>5. Оценка бизнеса. Особенности применения метода сравнительного анализа продаж при оценке бизнеса.<br>6. Прямые инвестиции: основы планирования, бизнес-планы.<br>7. Оценки эффективности, риска.<br>8. Инструменты финансового инвестирования.<br>9. Недооцененные и переоцененные ценные бумаги. Методика оценки внутренней стоимости финансовых инвестиций.<br>10. Финансирование инвестиционных проектов за счет выпуска ценных бумаг. | 1        |  |
| <b>Раздел 3. Налоговая система в Российской Федерации</b>   |   | <b>2</b> |  |
| <b>Тема 3.1.</b><br><b>Налоги</b>                           | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2</b> |  |
|   | 1.Налоги, виды налогов.<br>2.Субъект, предмет и объект налогообложения.<br>3.Ставка налога, сумма налога.<br>4.Системы налогообложения.<br>5.Налоговые льготы, налоговые вычеты.<br>6.Налоговая декларация  | 1        | ОК 02, ОК 03, ОК 05,<br>ОК 09<br>ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10 |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>  | 1        |  |
|   | <b>Практическое занятие № 3</b><br>Заполнение налоговой декларации.   | 1        |  |
| <b>Раздел 4. Страхование</b>                                |   | <b>7</b> |  |
| <b>Тема 4.1.</b><br><b>Страховой рынок</b><br><b>России</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>7</b> |  |
|   | 1.Страховые услуги, страховые риски.<br>2.Участники страхового договора.<br>3.Виды страхования в России.  | 1        | ОК 02, ОК 03, ОК 05,<br>ОК 09<br>ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10 |

|  |   |          |  |
|--|---|----------|--|
|  | 4.Использование страхования в повседневной жизни  |          |  |
|  | <b>В том числе самостоятельной работы</b>   | 6        |  |
|  | <b>Самостоятельной работы № 1</b><br><b>Рефераты студентов по следующим вопросам:</b><br>1. Виды и формы страхования<br>2. Особенности обязательной и добровольной форм страхования<br>3. История страхования<br>4. Государственное регулирование страховой деятельности<br>5. Основы расчета тарифных ставок в страховании<br>6. Имущественное страхование<br>7. История развития мошенничества<br>8. Общественная опасность мошенничества<br>9. Элементы состава мошенничества<br>10. Отграничение мошенничества от других составов преступления  | 6        |  |
|  | <b>Раздел 5. Собственный бизнес</b>   | <b>9</b> |  |
| <b>Тема 5.1.</b>                         | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>9</b> |  |
| <b>Создание<br/>собственного бизнеса</b> | 1.Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея.<br>2.Планирование рабочего времени, венчурист.<br>3.Предпринимательство, предприниматель.<br>4.Банкротство.  | 1        | ОК 02, ОК 03, ОК 05,<br>ОК 09<br>ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10 |
|  | <b>В том числе самостоятельной работы</b>   | 8        |  |
|  | <b>Самостоятельной работы № 2</b><br><b>Рефераты студентов по следующим вопросам:</b><br>1. Экономические теории о сущности и роли предпринимательства. Современные учения о предпринимательстве.<br>2. Понятие и содержание предпринимательства<br>3. Цели, функции и основные свойства предпринимательства.<br>4. Принципы организации предпринимательской деятельности.<br>5. Характерные черты современного российского предпринимательства.<br>6. Общие принципы типологии предпринимательства<br>7. Классификация основных видов предпринимательства.<br>8. Характеристика производственного предпринимательства.<br>9. Посредническое и финансово-кредитное предпринимательство. Их характеристика.<br>10. Характеристика субъектов предпринимательской деятельности: физические и | 8        |  |

|  |  |           |  |
|--|--|-----------|--|
|  | юридические лица.  |           |  |
| <b>Раздел 6. Пенсионная система Российской Федерации</b>       |  | <b>1</b>  |  |
| <b>Тема 6.1. Обеспечение старости</b>                          | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>1</b>  |  |
|  | 1.Пенсионный фонд и его функции.<br>2.Негосударственные пенсионные фонды.<br>3.Трудовая и социальная пенсии.<br>4.Обязательное пенсионное страхование.<br>5.Добровольное пенсионное обеспечение.   | 1         | ОК 02, ОК 03, ОК 05,<br>ОК 09<br>ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10 |
| <b>Раздел 7. Финансовое мошенничество</b>                      |  | <b>1</b>  |  |
| <b>Тема 7.1. Финансовые пирамиды и защита от мошенничества</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>1</b>  |  |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   | <b>1</b>  |  |
|  | <b>Практическое занятие № 4</b><br><b>Рефераты студентов по следующим вопросам:</b><br>1.Основные виды и признаки финансовых пирамид.<br>2. Виды финансового мошенничества: в кредитных организациях, в интернете, по телефону, при операциях с наличными.<br>3.Правила финансовой безопасности                            | 1         | ОК 02, ОК 03, ОК 05,<br>ОК 09<br>ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10 |
| <b>Раздел 8. Личное финансовое планирование</b>                |  | <b>7</b>  |  |
| <b>Тема 8.1. Домашняя бухгалтерия</b>                          | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>7</b>  |  |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   | <b>1</b>  | ОК 02, ОК 03, ОК 05,<br>ОК 09<br>ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10 |
|  | <b>Практическое занятие № 5</b><br>Защита бизнес-идей.   | 1         |  |
|  | <b>В том числе самостоятельной работы</b>  | 6         |  |
|  | <b>Самостоятельной работы №3</b><br><b>Рефераты студентов по следующим вопросам:</b><br>1.Домохозяйство и бюджет, цели домохозяйства.<br>2.Бюджет, формирование бюджета.<br>3.Виды активов и пассивов, доходы и расходы.<br>4.Реальные и номинальные доходы семьи.<br>5.SWOT-анализ как один из способов принятия решения. | 6         |  |
|  |  |           |  |
| <b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>                        |  | <b>2</b>  |  |
| <b>Всего:</b>  |  | <b>36</b> |  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

**Кабинет социально-гуманитарных дисциплин**

для дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки

**Количество посадочных мест - 25**

Кабинет оснащен учебной мебелью: доска классная, рабочее место преподавателя, инструктивно-нормативной, учебно-программной, учебно-методической документацией, ноутбуком с лицензионным программным обеспечением, мультимедийной установкой.

**Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет**

читальный зал колледжа оснащен специализированной мебелью, техническими средствами обучения: компьютер, ЖК телевизор.

**Количество посадочных мест – 20**

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

| 3.2.1. Рекомендуемая литература |                        |   |  |   |
|---------------------------------|------------------------|---|--|---|
| Основная литература             |                        |   |  |   |
|                                 | Авторы,<br>составители | Заглавие  | Издательство,<br>год   | Кол-во экз.   |
| 1.                              | Каджаева, М.Р.         | Финансовая грамотность :<br>рекомендовано<br>Федеральным<br>государственным<br>бюджетным учреждением<br>"Федеральный институт<br>развития образования"<br>(ФГБУ "ФИРО") в качестве<br>учебного пособия для<br>использования в<br>образовательном процессе<br>образовательных<br>организаций, реализующих<br>программы среднего<br>профессионального<br>образования в рамках<br>получения среднего общего<br>образования в пределах<br>освоения образовательных<br>программ среднего<br>профессионального<br>образования на базе<br>основного общего<br>образования / М. Р.<br>Каджаева, С. В. Дубровская,<br>А. Р. Елисеева | Москва :<br>Издательский<br>центр<br>"Академия",<br>2019 .— 286, [1]<br>с. – (Среднее<br>профессиональ<br>ное образование) | 20  |
| 2.                              | Фрицлер, А. В.         | Основы финансовой<br>грамотности : учебное<br>пособие для среднего<br>профессионального<br>образования / А. В.  | Москва :<br>Издательство<br>Юрайт, 2023. -<br>154 с. -<br>(Профессиональ   | <a href="https://urait.ru/code/519716">https://urait.ru/code/519716</a> |

|                                  |                               |   |   |   |
|----------------------------------|-------------------------------|---|---|---|
|                                  |                               | Фрицлер, Е. А. Тарханова  | ное образование)  |   |
| 3                                |                               | Основы финансовой грамотности : учебник для спо / Е. И. Костюкова, И. И. Глотова, Е. П. Томилина [и др.]. — 2-е изд., стер.   | Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 316 с.  | <a href="https://e.lanbook.com/book/378458">https://e.lanbook.com/book/378458</a>                           |
| <b>Дополнительная литература</b> |                               |   |   |   |
|                                  | <b>Авторы, составители</b>    | <b>Заглавие</b>   | <b>Издательство, год</b>  | <b>Кол-во экз.</b>  |
| 1.                               | Бураков, Д.В.                 | Финансы, денежное обращение и кредит : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. — 2-е изд., перераб. и доп. | Москва : Издательство Юрайт, 2023.- 366 с. — (Профессиональное образование).                              | <a href="https://urait.ru/code/513542">https://urait.ru/code/513542</a>                                     |
| 2.                               | Васильев, В. П.               | Экономика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. — 3-е изд., перераб. и доп.   | Москва : Издательство Юрайт, 2023. - 316 с. - (Профессиональное образование)                              | <a href="https://urait.ru/code/519085">https://urait.ru/code/519085</a>                                     |
| 3.                               | Солодовников Ю. Л.            | Экономика и управление в здравоохранении : учебное пособие для спо / Ю. Л. Солодовников. — 7-е изд., стер.  | Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 312 с.  | <a href="https://e.lanbook.com/book/247601">https://e.lanbook.com/book/247601</a>                           |
| 4                                | Кальней, Валентина Алексеевна | Основы финансовой грамотности : учебное пособие / Российская международная академия туризма, Московский ф-л   | Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. — 248 с. — (Среднее профессиональное образование) | <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=433100">https://znanium.com/catalog/document?id=433100</a> |
| 5                                | Пушина, Н. В.                 | Основы предпринимательства и финансовой грамотности. Практикум: учебное пособие для СПО / Пушина Н. В., Бандура Г. А. ; Бандура Г. А.   | Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 288 с.  | <a href="https://e.lanbook.com/book/292901">https://e.lanbook.com/book/292901</a>                           |

| <b>Методические разработки</b> |                               |  |  |   |
|--------------------------------|-------------------------------|--|--|---|
|                                | <b>Авторы, составители</b>    | <b>Заглавие</b>  | <b>Издательство, год</b>                                     | <b>Кол-во экз.</b>  |
| 1.                             | Усольцева, Е.Г. и др.         | Методические рекомендации для студентов по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы: методическое пособие для студентов / Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж. | Сургут: Сургутский государственный университет, 2020         | <a href="https://elib.surgu.ru/local/umr/1023">https://elib.surgu.ru/local/umr/1023</a> |
| 2.                             | Миколенко, Лариса Геннадьевна | Основы финансовой грамотности: учебно-методическое пособие / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ ВО "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж  | Сургут: БУ ВО "Сургутский государственный университет", 2020 | <a href="https://elib.surgu.ru/local/umr/1198">https://elib.surgu.ru/local/umr/1198</a> |

### **3.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

|    |   |
|----|---|
| 1. | Финансовая культура - <a href="https://fincult.info/">https://fincult.info/</a>   |
| 2. | Финансовая грамотность - <a href="https://finagram.com/">https://finagram.com/</a>  |
| 3. | Финансовые пирамиды и финансовое мошенничество: курс лекций - <a href="https://fmc.hse.ru/vaginvideo">https://fmc.hse.ru/vaginvideo</a>                               |
| 4. | Финансовый портал «РБК Quote» - <a href="https://quote.rbc.ru">https://quote.rbc.ru</a>   |
| 5. | Сайт компании «Финансовый инвестиционный консультант» - <a href="http://vip-money.com">http://vip-money.com</a>   |
| 6. | Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования - <a href="http://www.fmc.hse.ru">www.fmc.hse.ru</a> |
| 7. | Финансовый портал (данные по финансовым рынкам России) - <a href="http://ru.investing.com">http://ru.investing.com</a>  |

### **3.2.3 Перечень программного обеспечения**

|    |  |
|----|--|
| 1. | Microsoft Windows                          |
| 2. | Пакет прикладных программ Microsoft Office |

### **3.2.4 Перечень информационных справочных систем**

|    |   |
|----|---|
| 1. | Справочно-правовая система Консультант плюс |
| 2. | Информационно-правовой портал Гарант.ру     |

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения  | Критерии оценки   | Методы оценки   |
|--|---|---|
| <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы;</li> <li>- виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов;</li> <li>- основные виды планирования;</li> <li>- устройство банковской системы, основные виды банков и их операций;</li> <li>- сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы;</li> <li>- схемы кредитования физических лиц;</li> <li>- устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц;</li> <li>- признаки финансового мошенничества;</li> <li>- основные виды ценных бумаг и их доходность;</li> <li>- формирование инвестиционного портфеля;</li> <li>- классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана;</li> <li>- виды страхования;</li> <li>- виды пенсий, способы увеличения пенсий</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильное изложение основных понятий финансовой грамотности, используя нормативную и правовую документацию;</li> <li>- владение знаниями различных банковских операций, кредитов, схем кредитования, основных видов ценных бумаг, налогообложения физических лиц, страхования и пенсионного обеспечения.</li> </ul>   | <p>Текущий контроль:<br/>Оценка результатов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устного опроса;</li> <li>– терминологического диктанта;</li> </ul> <p>Тестовый контроль с применением информационных технологий</p> <p>Экспертная оценка правильности выполнения практических заданий</p> <p>Диагностическое тестирование</p> <p>Итоговый контроль - зачет, который проводится на последнем занятии.</p> |
| <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;</li> <li>- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;</li> <li>- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;</li> <li>- грамотно применять полученные знания для оценки собственных</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение основных норм налогового и финансового законодательства при оформлении кредита, различных видов страхования;</li> <li>- использование материалов из информационных источников в текстовой, цифровой и графической формах для понимания основных экономических тенденций и формирования финансовых планов;</li> <li>- принятие финансовых</li> </ul> | <p>Экспертная оценка выполнения практических заданий</p>  |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;</p> <p>- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);</p> <p>- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом</p> | <p>решений с учетом знаний о правах потребителей;</p> <p>- способность выполнять практические задания, основанные на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами;</p> <p>- способность выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.</p> |  |
|---|--|--|

## **5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация рабочей программы дисциплины СГ.06. Основы финансовой грамотности проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена – основной образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма обучения) в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

### **5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплин**

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в рабочей программе, предоставлен в формах, адаптированных для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

Для лиц с нарушением зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушением слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены доступом к сети Интернет.

### **5.2. Материально-техническое оснащение кабинетов**

Оснащение отвечает особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья:

1. для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– наличие специального оборудования - портативный дисплей Брайля, который озвучивает все действия пользователя, обеспечивает комфортную работу на компьютере и доступность информации. Дисплей сочетает в себе новейшие технологии, самую удобную для пользователя клавиатуру, эргономичное расположение органов управления, подключение USB кабелем.

– присутствие тьютора, оказывающего обучающемуся необходимую помощь: обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации.

2. для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество определены с учетом размеров помещения);

– обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3. для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения

образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях:

- наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, широких лифтов со звуковым сигналом, световой навигации, платформы для подъема инвалидных колясок; локального понижения стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м;
- наличие специальных кресел и других приспособлений,
- наличие санитарной комнаты, оборудованной адаптированной мебелью.

### **5.3. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины**

Указанные в разделе программы формы и методы контроля и оценки результатов обучения проводятся с учетом возможности обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Предоставляется возможность выбора формы ответа (устно, письменно на бумаге, письменное на компьютере) при сдаче промежуточной аттестации с учетом индивидуальных особенностей.

При проведении промежуточной аттестации обучающимися предоставляется увеличенное время на подготовку к ответу.