

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 14.06.2024 08:38:42
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa5a2277454f499809917d66d1df836

Форма оценочного материала для промежуточной аттестации
Оценочные материалы для промежуточной аттестации по дисциплине

Спецпрактикум по продуктивным видам деятельности в практике коррекционно-развивающегося обучения

Код, направление подготовки	37.05.01 Клиническая психология
Направленность (профиль)	Патопсихологическая диагностика и психотерапия
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	Психологии
Выпускающая кафедра	Психологии

Типовые задания для контрольной работы:

- 1) Пилотное исследование мотивации испытуемых для конкретной проектной деятельности.
- 2) Пилотное исследование совместной деятельности испытуемых для конкретной проектной деятельности.
- 3) Пилотное исследование актуальности содержания проекта для испытуемых конкретной проектной деятельности.

Типовые вопросы к экзамену/зачету/зачету с оценкой:

Вопросы к экзамену

1. Что входит в психологическое содержание понятия продуктивная деятельность?
2. Дать определение психологическому, личностному и специфическому новообразованию?
3. Дать характеристику понятия совместная деятельность?
4. Каковы критерии динамики развития совместной деятельности?
5. Каковы критерии динамики развития психологических новообразований?
6. Каковы правила выбора содержания проекта для определенной психологической проблематики?
7. Какова специфика проведения проектной формы работы для различных возрастных категорий?
8. Какова специфика проведения проектной работы для различных психологических нозологий?
9. Что входит в психологическое содержание понятия продуктивная деятельность?
10. Дать определение психологическому, личностному и специфическому новообразованию?
11. Дать характеристику понятия совместная деятельность?
12. Каковы критерии динамики развития совместной деятельности?

13. Каковы правила выбора содержания проекта для определенной психологической проблематики?
14. Какова специфика проведения проектной формы работы для различных возрастных категорий?
15. Основные положения теории совместной продуктивной деятельности?
16. Характеристика форм взаимодействия в совместной деятельности?