

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 23.06.2025 14:49:41  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Балтийский институт высшего образования  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР

\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова

11 июня 2025г., протокол УМС №5

# МОДУЛЬ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

## Основы российской государственности

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Публичного и уголовного права**

Учебный план bz270304-UTC-24-1.plx  
27.03.04 Управление в технических системах  
Направленность (профиль): Инженерия автоматизированных, информационных и робототехнических систем

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72  
в том числе:  
аудиторные занятия 10  
самостоятельная работа 58  
часов на контроль 4

Виды контроля на курсах:  
зачеты 1

#### Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс              | 1  |    | Итого |    |
|-------------------|----|----|-------|----|
|                   | уп | рп |       |    |
| Вид занятий       |    |    |       |    |
| Лекции            | 4  | 4  | 4     | 4  |
| Практические      | 6  | 6  | 6     | 6  |
| Итого ауд.        | 10 | 10 | 10    | 10 |
| Контактная работа | 10 | 10 | 10    | 10 |
| Сам. работа       | 58 | 58 | 58    | 58 |
| Часы на контроль  | 4  | 4  | 4     | 4  |
| Итого             | 72 | 72 | 72    | 72 |

Программу составил(и):

*Ст. преподаватель, Андриенко А.И.*

Рабочая программа дисциплины

**Основы российской государственности**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 27.03.04 Управление в технических системах (приказ Минобрнауки России от 31.07.2020 г. № 871)

составлена на основании учебного плана:

27.03.04 Управление в технических системах

Направленность (профиль): Инженерия автоматизированных, информационных и робототехнических систем  
утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2025 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Публичного и уголовного права**

Зав. кафедрой к.ю.н., доцент Попова Л.А.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

|                    |                                                                                                              |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О.01                                                                                                      |
| <b>2.1</b>         | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                 |
| 2.1.1              | Школьный курс дисциплины "русский язык"                                                                      |
| <b>2.2</b>         | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1              | Основы экономической культуры                                                                                |

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-5.1: Осмысляет и интерпретирует этапы исторического развития России в контексте мировой истории и социокультурных традиций мира**

**УК-5.2: Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных традициях различных социальных групп**

**УК-5.3: Сознательно выбирает ценностные ориентиры и формирует гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера**

**УК-5.4: Демонстрирует толерантное восприятие и отношение к социальным и культурным различиям, а также уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям различных социальных групп**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 3.1.1      | 1. Фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;                                                                                                                        |
| 3.1.2      | 2. Особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; |
| 3.1.3      | 3. Фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).                   |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 3.2.1      | 1. Адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;                                                                                                                                                    |
| 3.2.2      | 2. Находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;                                                                                                                                      |
| 3.2.3      | Проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.                                                      |

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |                                                                 |                |       |                             |                                |            |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------|-------|-----------------------------|--------------------------------|------------|
| Код занятия                                   | Наименование разделов и тем /вид занятия/                       | Семестр / Курс | Часов | Компетенции                 | Литература                     | Примечание |
|                                               | <b>Раздел 1. Что такое Россия?</b>                              |                |       |                             |                                |            |
| 1.1                                           | Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои /Лек/     | 1              | 0,5   | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 |            |
| 1.2                                           | Многообразие российских регионов /Пр/                           | 1              | 0,5   | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 |            |
| 1.3                                           | Испытания и победы России /Пр/                                  | 1              | 0,5   | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э3 |            |
| 1.4                                           | Испытания и победы России /Ср/                                  | 1              | 8     | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э4 |            |
| 1.5                                           | Герои страны, герои народа /Пр/                                 | 1              | 0,5   | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э5 |            |
| 1.6                                           | Что такое Россия /Ср/                                           | 1              | 8     | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э4 |            |
|                                               | <b>Раздел 2. Российское государство цивилизация</b>             |                |       |                             |                                |            |
| 2.1                                           | Цивилизационный подход: возможности и ограничения /Лек/         | 1              | 0,5   | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 |            |
| 2.2                                           | Цивилизационный подход: возможности и ограничения /Ср/          | 1              | 7     | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э3 |            |
| 2.3                                           | Применимость и альтернативы цивилизационного подхода /Пр/       | 1              | 0,25  | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э4 |            |
| 2.4                                           | Философское осмысление России как цивилизации /Лек/             | 1              | 0,5   | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э5 |            |
| 2.5                                           | Российская цивилизация в академическом дискурсе /Пр/            | 1              | 0,25  | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 |            |
| 2.6                                           | Российская цивилизация в академическом дискурсе /Ср/            | 1              | 7     | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 |            |
|                                               | <b>Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской</b> |                |       |                             |                                |            |
| 3.1                                           | Мировоззрение и идентичность /Лек/                              | 1              | 0,5   | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 |            |
| 3.2                                           | Ценностные вызовы современной политики /Пр/                     | 1              | 0,25  | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э3 |            |

|     |                                                                                     |   |      |                             |                                |  |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------|---|------|-----------------------------|--------------------------------|--|
| 3.3 | Концепт мировоззрения в социальных науках /Пр/                                      | 1 | 0,25 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э5 |  |
| 3.4 | Мировоззрение и идентичность /Ср/                                                   | 1 | 7    | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 |  |
| 3.5 | Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации /Лек/                 | 1 | 0,5  | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э4 |  |
| 3.6 | Системная модель мировоззрения /Пр/                                                 | 1 | 0,25 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 |  |
| 3.7 | Ценности российской цивилизации /Пр/                                                | 1 | 0,5  | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 |  |
|     | <b>Раздел 4. Политическое устройство России</b>                                     |   |      |                             |                                |  |
| 4.1 | Конституционные принципы и разделение властей /Лек/                                 | 1 | 0,5  | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 |  |
| 4.2 | Власть и легитимность в конституционном преломлении /Пр/                            | 1 | 0,25 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 |  |
| 4.3 | Уровни и ветви власти /Пр/                                                          | 1 | 0,25 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э3 |  |
| 4.4 | Уровни и ветви власти /Ср/                                                          | 1 | 7    | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э4 |  |
| 4.5 | Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы /Лек/ | 1 | 0,5  | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э5 |  |
| 4.6 | Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие /Пр/         | 1 | 0,25 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 |  |
| 4.7 | Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие /Ср/         | 1 | 7    | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 |  |
|     | <b>Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны</b>                                  |   |      |                             |                                |  |
| 5.1 | Актуальные вызовы и проблемы развития России /Лек/                                  | 1 | 0,5  | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 |  |
| 5.2 | Россия и глобальные вызовы /Пр/                                                     | 1 | 0,5  | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 |  |
| 5.3 | Внутренние вызовы общественного развития /Пр/                                       | 1 | 0,5  | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э3 |  |

|     |                                                   |   |     |                             |                                            |  |
|-----|---------------------------------------------------|---|-----|-----------------------------|--------------------------------------------|--|
| 5.4 | Актуальные вызовы и проблемы развития России /Ср/ | 1 | 7   | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э4             |  |
| 5.5 | Образы будущего России /Пр/                       | 1 | 0,5 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э5             |  |
| 5.6 | Ориентиры стратегического развития /Пр/           | 1 | 0,5 | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1             |  |
| 5.7 | /Контр.раб./                                      | 1 | 0   | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 |  |
| 5.8 | /Зачёт/                                           | 1 | 4   | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 |  |

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

### 5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители          | Заглавие                                                                        | Издательство, год                                                      | Колич-во |
|------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------|
| Л1.1 | Черепанов В.А.               | Проблемы российской государственности. Опыт системного исследования: Монография | Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2022, Электронный ресурс | 1        |
| Л1.2 | Волков А. М., Лютягина Е. А. | Основы российской государственности. Правовая система: учебник для вузов        | Москва: Юрайт, 2024, Электронный ресурс                                | 1        |
| Л1.3 | Волков А. М., Лютягина Е. А. | Основы российской государственности. Правовая система: учебник для вузов        | Москва: Юрайт, 2023, Электронный ресурс                                | 1        |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

|      | Авторы, составители          | Заглавие                                                                           | Издательство, год                         | Колич-во |
|------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------|
| Л2.1 | Куприянова И. В.             | В векторе российской государственности: Монография                                 | Барнаул: АлтГИК, 2021, Электронный ресурс | 1        |
| Л2.2 | Дахин А. В., Мозгунова Е. А. | Основы российской государственности. Социальная система: учебное пособие для вузов | Москва: Юрайт, 2023, Электронный ресурс   | 1        |

#### 6.1.3. Методические разработки

|      | Авторы, составители | Заглавие                                                           | Издательство, год                                                                 | Колич-во |
|------|---------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------|
| ЛЗ.1 | Северухин, В. А.    | Современные проблемы российской государственности: учебное пособие | Москва: Московский городской педагогический университет, 2013, Электронный ресурс | 1        |

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

|    |                                                                                                                            |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Э1 | Мультимедийный национальный портал «ДНК России» <a href="https://днк.рф/">https://днк.рф/</a>                              |
| Э2 | Сайт Российского общества Знание. Электронный ресурс: <a href="https://znanierussia.ru/">https://znanierussia.ru/</a>      |
| Э3 | Журнал «Полис» <a href="http://www.politstudies.ru">http://www.politstudies.ru</a>                                         |
| Э4 | Университетская библиотека онлайн. Электронно-библиотечная система <a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a> |
| Э5 | Научная электронная библиотека <a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a>             |

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

|         |                                                                                    |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.3.1.1 | Операционные системы Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------|

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

|         |                                                                                    |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.3.2.1 | СПС «КонсультантПлюс» - <a href="http://www.consultant.ru/">www.consultant.ru/</a> |
| 6.3.2.2 | СПС «Гарант» - <a href="http://www.garant.ru/">www.garant.ru/</a>                  |

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.                                                                                     |
| 7.2 | Оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. |