

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 14.06.2024 07:33:53
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

15 июня 2023 г., протокол УМС №5

Практикум по психодиагностике рабочая программа дисциплины (модуля)

| | | |
|-------------------------|---|--|
| Закреплена за кафедрой | Психологии | |
| Учебный план | s370502-ПсихСлДеят-23-3.plx 37.05.02 Психология служебной деятельности Специализация: Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности | |
| Квалификация | Психолог | |
| Форма обучения | очная | |
| Общая трудоемкость | 3 ЗЕТ | |
| Часов по учебному плану | 108 | Виды контроля в семестрах: курсовые проекты 5 |
| в том числе: | | |
| аудиторные занятия | 32 | |
| самостоятельная работа | 76 | |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 5 (3.1) | | Итого | |
|---|---------|-----|-------|-----|
| | уп | рп | уп | рп |
| Неделя | 17 3/6 | | | |
| Лабораторные | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Итого ауд. | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Контактная работа | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Сам. работа | 76 | 76 | 76 | 76 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

Программу составил(и):

Ст.преподаватель , Бокова Екатерина Валерьевна

Рабочая программа дисциплины

Практикум по психодиагностике

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности (приказ Минобрнауки России от 31.08.2020 г. № 1137)

составлена на основании учебного плана:

37.05.02 Психология служебной деятельности

Специализация: Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 15.06.2023 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Психологии

Зав. кафедрой к.филос.н., доцент Т.А. Родермель

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | Изучение дисциплина "Практикум по психодиагностике" предполагают овладение студентами методическими средствами, направленными на выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей личности. В рамках практикума уточняются возможности использования этих методик в практической деятельности психолога для реализации в практической деятельности социально значимых представлений о здоровом образе жизни, в практике применения в условиях повседневной жизни и профессиональной деятельности, применения основных методик психодиагностического обследования человека в соответствии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и социальным группам, возможности осуществления описания структуры деятельности специалиста в рамках определенной сферы профессиональной деятельности, а так же использования методов психодиагностики для прогнозирования, анализа и оценки психологических условий профессиональной деятельности, применения методов индивидуально-типологической (личностной) диагностики для отбора и применения психодиагностических методик, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов |
|-----|--|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--|---|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В |
| 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося: | |
| 2.1.1 | Общий психологический практикум |
| 2.1.2 | Общая психология |
| 2.1.3 | Акмеология и геронтопсихология |
| 2.1.4 | Введение в профессиональную деятельность |
| 2.1.5 | Основы проектной деятельности |
| 2.1.6 | Учебная практика, ознакомительная |
| 2.1.7 | Основы психологической герменевтики |
| 2.1.8 | Психологические основы педагогической деятельности |
| 2.1.9 | Психология профессионального самоопределения |
| 2.1.10 | Психофизиология |
| 2.1.11 | Возрастная психология |
| 2.1.12 | Анатомия и физиология ЦНС |
| 2.1.13 | Теории психического развития |
| 2.1.14 | Физиология ВНД и сенсорных систем |
| 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | |
| 2.2.1 | Психологическое консультирование |
| 2.2.2 | Прикладная психология |
| 2.2.3 | Психология личности |
| 2.2.4 | Психологическое обеспечение служебной деятельности |
| 2.2.5 | Практикум по психотерапии |
| 2.2.6 | Математические методы в психологии |
| 2.2.7 | Методы стимулирования профессиональной деятельности |
| 2.2.8 | Психологическая профилактика зависимого поведения |
| 2.2.9 | Психология экстремальных ситуаций и состояний |
| 2.2.10 | Дифференциальная психология и психогенетика |
| 2.2.11 | Экспериментальная психология |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2.2: Демонстрирует знания и понимание современными технологиями психодиагностического исследования, методами составления психодиагностических заключений и рекомендаций по их использованию

УК-6.2: Оценивает требования рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста

ПК-14.1: Способен использовать цифровые технологии и инструменты работы с информацией с целью удовлетворения личных, образовательных и профессиональных потребностей

ПК-14.3: Способен использовать математические методы и модели для решения профессиональных задач и разработки новых подходов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|---------------------|--|
| 3.1 Знать: | |
| 3.1.1 | - знание современных технологий психодиагностического исследования, методов составления психодиагностических заключений и рекомендаций по их использованию; |
| 3.1.2 | - знание подходов к оценке требований рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста; |
| 3.1.3 | - социально значимые представления о здоровом образе жизни, практику применения в условиях повседневной жизни и профессиональной деятельности; |
| 3.1.4 | - основные методики психодиагностического обследования человека в соответствии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и социальным группам; |
| 3.1.5 | - основные теоретические подходы, систему категорий и методов описания структуры деятельности специалиста в рамках определенной сферы, методы прогнозирования, анализа и оценки психологических условий профессиональной деятельности; |
| 3.1.6 | - основные теоретические подходы, систему категорий и методов индивидуально- типологической (личностной) диагностики для отбора и применения психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов. |
| 3.2 Уметь: | |
| 3.2.1 | - применять в практической деятельности знания современных технологий психодиагностического исследования, методов составления психодиагностических заключений и рекомендаций по их использованию; |
| 3.2.2 | - применять в практической деятельности знание подходов к оценке требований рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста; |
| 3.2.3 | - применять на практике основные положения социально значимых представлений о здоровом образе жизни, практику применения в условиях повседневной жизни и профессиональной деятельности; |
| 3.2.4 | - планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование человека в соответствии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и социальным группам; |
| 3.2.5 | - обрабатывать и анализировать, описывать структуру деятельности специалиста в рамках определенной сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности; |
| 3.2.6 | - применять психодиагностические методики, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов. |
| 3.3 Владеть: | |
| 3.3.1 | - навыками применения в практической деятельности знаний современных технологий психодиагностического исследования, методов составления психодиагностических заключений и рекомендаций по их использованию; |
| 3.3.2 | - навыками применения в практической деятельности знание подходов к оценке требований рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста; |
| 3.3.3 | - современными психодиагностическими технологиями исследования применения на практике социально значимых представлений о здоровом образе жизни, практику применения в условиях повседневной жизни и профессиональной деятельности; |
| 3.3.4 | - системой категорий и методов психодиагностического обследования человека в соответствии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и социальным группам; |
| 3.3.5 | - навыками обработки и анализа данных описания структуры деятельности специалиста в рамках определенной сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности; |
| 3.3.6 | - навыками применения психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов. |
| 3.3.7 | |

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | |
|---|--|----------------|-------|-------------------------------|---|------------|
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Примечание |
| Раздел 1. | | | | | | |
| 1.1 | Метод исследования фрустрационной толерантности (Метод рисуночной ассоциации С.Розенцвейга). /Лаб/ | 5 | 8 | УК-6.2 ПК-2.2 ПК-14.1 ПК-14.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | |
| 1.2 | Метод исследования фрустрационной толерантности (Метод рисуночной ассоциации С.Розенцвейга). /Ср/ | 5 | 18 | УК-6.2 ПК-2.2 ПК-14.1 ПК-14.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | |
| Раздел 2. | | | | | | |
| 2.1 | Многосторонний массачусетский личностный опросник (ММРП). /Лаб/ | 5 | 8 | УК-6.2 ПК-2.2 ПК-14.1 ПК-14.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | |
| 2.2 | Многосторонний массачусетский личностный опросник (ММРП). /Ср/ | 5 | 18 | УК-6.2 ПК-2.2 ПК-14.1 ПК-14.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | |
| Раздел 3. | | | | | | |
| 3.1 | Методика "Hand-тест" /Лаб/ | 5 | 8 | УК-6.2 ПК-2.2 ПК-14.1 ПК-14.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | |
| 3.2 | Методика "Hand-тест" /Ср/ | 5 | 18 | УК-6.2 ПК-2.2 ПК-14.1 ПК-14.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | |
| Раздел 4. | | | | | | |
| 4.1 | Методика тест Ландольта /Лаб/ | 5 | 8 | УК-6.2 ПК-2.2 ПК-14.1 ПК-14.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | |
| 4.2 | Методика тест Ландольта /Ср/ | 5 | 22 | УК-6.2 ПК-2.2 ПК-14.1 ПК-14.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | |
| 4.3 | /Контр.раб./ | 5 | 0 | УК-6.2 ПК-2.2 ПК-14.1 ПК-14.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | |
| 4.4 | /КП/ | 5 | 0 | УК-6.2 ПК-2.2 ПК-14.1 ПК-14.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 | |

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | |
|--|--|---|--|----------|
| 6.1. Рекомендуемая литература | | | | |
| 6.1.1. Основная литература | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л1.1 | Духновский С. В. | Психодиагностика: Учебник и практикум для вузов | Москва: Юрайт, 2020, электронный ресурс | 1 |
| Л1.2 | Клюева Н. В., Руновская Е. Г., Армашова А. Б. | Этика в психологическом консультировании: Учебник для вузов | Москва: Юрайт, 2020, электронный ресурс | 1 |
| 6.1.2. Дополнительная литература | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л2.1 | Опеевалова Е. В. | Психодиагностика: теоретические основы: Учебное пособие | Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019, электронный ресурс | 1 |
| Л2.2 | Смирнов, М. Ю. | Психодиагностика и психологический практикум: учебное пособие для студентов вузов | Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2014, электронный ресурс | 1 |
| Л2.3 | Лучинин, А. С. | Психодиагностика: учебное пособие | Саратов: Научная книга, 2019, электронный ресурс | 1 |
| 6.1.3. Методические разработки | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л3.1 | Опеевалова, Е. В. | Психодиагностика: практикум | Комсомольск-на-Амуре, Саратов: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019, электронный ресурс | 1 |
| 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" | | | | |
| Э1 | портал психологических изданий https://psyjournals.ru/ | | | |
| Э2 | БД Сургутский Государственный университет «Книги» http://www.lib.surgu.ru/abis.php | | | |
| Э3 | электронная библиотека диссертаций http://www.dissercat.com/catalog/psikhologicheskie-nauki | | | |
| Э4 | каталог бесплатных авторефератов и диссертаций (психологические науки) http://www.dslib.net/free/psixologia.html | | | |
| 6.3.1 Перечень программного обеспечения | | | | |
| 6.3.1.1 | Пакет прикладных программ Microsoft Office, операционная система Microsoft Windows. | | | |
| 6.3.2 Перечень информационных справочных систем | | | | |

| | |
|---------|---|
| 6.3.2.1 | Информационно-правовой портал Гарант.ру - http://garant.ru/ , Справочно-правовая система «Консультант плюс» - http://consultant.ru/ . База профессиональных данных «Мир психологии» – http://psychology.net.ru |
| 6.3.2.2 | СПС «Гарант» - www.garant.ru/ |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-----|---|
| 7.1 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации. |
|-----|---|