

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 13.06.2024 08:43:54  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ  
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебно-методической работе  
\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова  
«15» июня 2023 г.

Медицинский колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
по профессиональному модулю**

**ПМ.04. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ  
СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ  
ЗАБОЛЕВАНИЯХ И (ИЛИ) СОСТОЯНИЯХ**

МДК.04.01. Общий уход за пациентами

МДК.04.02. Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля

МДК.04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля

МДК.04.04. Сестринский уход за пациентами детского возраста

Специальность \_\_\_\_\_ **34.02.01 Сестринское дело** \_\_\_\_\_

Форма обучения \_\_\_\_\_ **очно-заочная** \_\_\_\_\_

Сургут, 2023 г.

Рабочая программа учебной практики составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного Министерством Просвещения Российской Федерации Приказ от 04 июля 2022 г. № 527.

**Авторы программы:**

Луценко Екатерина Егоровна, преподаватель  
Ахметгалина Нэлла Надиковна, преподаватель  
Максимова Светлана Александровна, преподаватель  
Канакова Инна Владимировна, преподаватель  
Руденко Олег Викторович, преподаватель  
Горкушина Рада Александровна, преподаватель  
Быстрова Галин Петровна, преподаватель  
Мурадова Рена Амрах кызы, преподаватель  
Девяткова Галина Николаевна, преподаватель  
Романова Светлана Ирославовна, преподаватель  
Беляева Елена Анатольевна, преподаватель  
Воробей Олеся Анатольевна, преподаватель

**Согласование**

программы учебной практики, содержания, планируемых результатов, заданий на практику, процедуры оценки результатов практики, оценочного материала

Внештатный эксперт/ работодатель	Дата согласования	Ф.И.О., подпись
Главная медицинская сестра БУ «Сургутская клиническая травматологическая больница»	19.04.2023	Баранова Я.Ю. _____
Главная медицинская сестра БУ «Сургутская окружная клиническая больница»	19.04.2023	Ткаченко А.С. _____

Программа рассмотрена и одобрена на заседании МО специальности «Сестринское дело» «19» апреля 2023 года, протокол № 10

Председатель МО \_\_\_\_\_ преподаватель Канакова И.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета медицинского колледжа «18» мая 2023 года, протокол № 5

Директор \_\_\_\_\_ к.м.н., доцент Бубович Е.В.

Руководитель УПП \_\_\_\_\_ Гамза А.А.

«18» мая 2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Область применения программы
2. Цели
3. Задачи
4. Формы проведения практики
5. Место учебной практики в структуре ППССЗ
6. Планируемые результаты обучения при прохождении учебной практики
7. Структура и содержание учебной практики
  - 7.1. Тематический план практики
  - 7.2. Содержание практики
8. Задание на учебную практику
9. Формы отчетности обучающихся по практике
10. Оценочные средства для проведения аттестации обучающихся по практике
  - 10.1. Процедура оценки результатов учебной практики
  - 10.2. Оценочный материал
11. Учебно-методическое и информационное обеспечение
  - 11.1. Рекомендуемая литература
  - 11.2. Перечень материально-технического обеспечения работы обучающихся при прохождении учебной практики
12. Особенности прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
13. Приложения

### Список используемых сокращений:

ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего
СПО	профессионального образования
ППССЗ	программа подготовки специалистов среднего звена
ОПОП	основная профессиональная образовательная программа среднего
СПО	профессионального образования
СПО	среднее профессиональное образование
ПМ	профессиональный модуль
ПК	профессиональная компетенция
ОК	общая компетенция
МДК	междисциплинарный курс
МО	методическое объединение
УМС	учебно-методический совет
ВПД	вид профессиональной деятельности
УП	учебная практика
ПП	производственная практика
У	умения
ПО	практический опыт
З	знания

## 1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдение за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях» является частью программы подготовки специалистов среднего звена образовательной программы (основной образовательной программы) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности и соответствующего практического опыта, знаний и умений, достижения личностных результатов:

### **практический опыт:**

- проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;
- выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту;
- осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии;
- обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода;
- оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;
- проведения мероприятий медицинской реабилитации.

### **умения:**

- проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;
- выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;
- выявлять факторы риска падений, развития пролежней;
- проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;
- осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;
- определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;
- выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни;
- проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли;
- выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:
  - кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому;
  - установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;
  - введение питательных смесей через рот (сипинг);
  - хранение питательных смесей;
  - зондирование желудка, промывание желудка;
  - применение грелки, пузыря со льдом;
  - наложение компресса;
  - отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;
  - осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;
  - оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме;
  - оказание пособия при оростоме, эзофагостоме, гастростоме, илеостоме;
  - осуществление ухода за интестинальным зондом;
  - оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому;
  - осуществление ухода за дренажом;
  - оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента;
  - постановку очистительной клизмы;

- постановку газоотводной трубки; удаление копролитов;
- оказание пособия при недержании кала;
- постановку сифонной клизмы;
- оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента;
- осуществление ухода за мочевым катетером;
- осуществление ухода за цистостомой и уростомой;
- оказание пособия при недержании мочи;
- катетеризацию мочевого пузыря;
- оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;
- введение лекарственных препаратов внутривенно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;
- катетеризацию периферических вен;
- внутривенное введение лекарственных препаратов;
- внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;
- осуществление ухода за сосудистым катетером;
- проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;
- собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;
- проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;
- обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов;
- ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;
- проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом;
- осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;
- осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;
- выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни;
- оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям);
- проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;
- разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача;
- оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;
- получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;
- выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации.

**знания:**

- основ теории и практики сестринского дела, методов определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;
- диагностических критериев факторов риска падений, развития пролежней и контактного

дерматита у пациентов;

- анатомо-физиологических особенностей и показателей жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правил измерения и интерпретации данных;
- технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;
- основ клинической фармакологии, видов лекарственных форм, способов и правил введения лекарственных препаратов, инфузионных сред;
- правил и порядка подготовки пациента к медицинским вмешательствам;
- медицинских изделий (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемых для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;
- требований к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;
- порядка и правил учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;
- правил ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;
- правил десмургии и транспортной иммобилизации;
- особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;
- современных технологий медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;
- особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;
- порядка оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента;
- процесса и стадий умирания человека, клинических признаков, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода;
- признаков биологической смерти человека и процедур, связанных с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;
- психологии общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям);
- методов и способов обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода;
- физических и психологических особенностей пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- психологических, психопатологических, соматических, морально-этических проблем, возникающих у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- побочных эффектов, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, мер профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- клинических признаков внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента;

- показаний к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;
- правил оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- порядка медицинской реабилитации.

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	<p align="center"><b>ЛР 3</b></p>
<p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p>	<p align="center"><b>ЛР 6</b></p>
<p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p align="center"><b>ЛР 7</b></p>
<p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p>	<p align="center"><b>ЛР 9</b></p>
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p>	<p align="center"><b>ЛР 11</b></p>
<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b></p>	
<p>Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.</p>	<p align="center"><b>ЛР 13</b></p>
<p>Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.</p>	<p align="center"><b>ЛР 14</b></p>
<p>Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p>	<p align="center"><b>ЛР 15</b></p>
<p>Способный планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p align="center"><b>ЛР 16</b></p>
<p>Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных кабинетах и центрах.</p>	<p align="center"><b>ЛР 17</b></p>
<p>Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие</p>	<p align="center"><b>ЛР 18</b></p>

медицинскую деятельность.	
Демонстрирующий осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей и применяющий стандарты антикоррупционного поведения.	<b>ЛР 19</b>
Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<b>ЛР 20</b>
Осуществляющий поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	<b>ЛР 21</b>
Способный использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	<b>ЛР 23</b>
Умеющий пользоваться профессиональной документацией на русском и английском языках.	<b>ЛР 24</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	<b>ЛР 26</b>

## 2. ЦЕЛИ

- формирование у студентов практических умений;
- приобретение обучающимися первоначального практического опыта, по основному виду профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

## 3. ЗАДАЧИ

- сформировать умение и практический опыт проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;
- сформировать умение и практический опыт выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту;
- сформировать умение и практический опыт осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии;
- сформировать умение и практический опыт обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода;
- сформировать умение и практический опыт оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;
- сформировать умение проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;
- сформировать умение выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;
- сформировать умение выявлять факторы риска падений, развития пролежней;
- сформировать умение проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;
- сформировать умение осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;
- сформировать умение определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;
- сформировать умение выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни;



- сформировать умение проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли;
- сформировать умение выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту;
- сформировать умение проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;
- сформировать умение собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;
- сформировать умение проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;
- сформировать умение обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов;
- сформировать умение ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;
- сформировать умение проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом;
- сформировать умение осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;
- сформировать умение осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;
- сформировать умение выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни;
- сформировать умение оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям);
- сформировать умение проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;
- сформировать умение разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача;
- сформировать умение оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;
- сформировать умение получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;
- сформировать умение выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации.

#### **4. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Практика проводится рассредоточено путем чередования с теоретическими занятиями по неделям (дням) при условии обеспечения связи между содержанием УП и результатами обучения в рамках профессиональных модулей ППСЗ по ВПД.

Учебная практика проводится в форме практической подготовки обучающихся под непосредственным руководством преподавателя профессионального модуля в учебных аудиториях и мастерских колледжа, а также в профильных организациях на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

## 5. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ППССЗ

Предлагаемая рабочая программа УП является частью программы профессионального модуля «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдение за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях» проводится в период освоения МДК.04.01. «Общий уход за пациентами», МДК.04.02. «Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля», МДК.04.03. «Сестринский уход за пациентами хирургического профиля», МДК.04.04. «Сестринский уход за пациентами детского возраста», МДК.04.05. «Сестринский уход в акушерстве и гинекологии».

К УП допускаются обучающиеся, освоившие программу теоретических и практических занятий по отдельным темам МДК.

Перед выходом на УП обучающийся должен **знать**:

- основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;
- диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов;
- анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных;
- технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;
- основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред;
- правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам;
- медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;
- требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;
- порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;
- правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;
- правила десмургии и транспортной иммобилизации;
- особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;
- современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;
- особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;
- порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методы, приемы и средства интенсивности и контроля боли у пациента;
- процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода;
- признаки биологической смерти человека и процедур, связанных с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;
- психологию общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям);
- методы и способы обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода;
- физические и психологические особенности пациентов разного возраста, инвалидов и лиц

с ограниченными возможностями здоровья;

- психологические, психопатологические, соматические, морально-этические проблемы, возникающие у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента;
- показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;
- правила оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- порядок медицинской реабилитации.

Программа УП по профессиональному модулю «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдение за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях» является предшествующей перед прохождением ПП.

## **6. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен приобрести практический опыт, умения:

<b>Наименование</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
ПО: проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача	- проведение динамического наблюдения за показателями состояния пациента и последующее информирование лечащего врача	<b>Текущий контроль:</b> наблюдение и оценка формирования умений и первичного практического опыта при решении ситуационных задач и выполнении манипуляций
ПО: выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту	- выполнение сестринских манипуляций в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; - подготовка пациента к диагностическим исследованиям в соответствии с требованиями к методу исследования	<b>Промежуточная аттестация:</b> дифференцированный зачет
ПО: осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии	- проведение необходимых манипуляций сестринского ухода за пациентами, в том числе в терминальной стадии в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами	
ПО: обучения пациента (его законных представителей) и лиц,	- выполнение профессиональной деятельности в соответствии с принципами профессиональной этики медицинского работника;	

<p><b>осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода</b></p>	<p>- обучение пациентов и их родственников по вопросам ухода и самоухода в соответствии с принципами педагогики и этапов обучения;</p> <p>- результат обучения соответствует поставленной цели;</p> <p>- грамотное использование в процессе обучения методов, способов и средств обучения в соответствии с правилами обучения.</p>	
<p><b>ПО: оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний</b></p>	<p>- оказание медицинской помощи в неотложной форме в соответствии с алгоритмами оказания неотложной помощи</p>	
<p><b>ПО: проведения мероприятий медицинской реабилитации</b></p>	<p>- проведение медицинской реабилитации в соответствии с алгоритмами применения средств и методов реабилитации</p>	
<p><b>У: проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении</b></p>	<p>- проведение оценки функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении</p>	
<p><b>У: выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе</b></p>	<p>- выявление потребности в посторонней помощи и сестринском уходе</p>	
<p><b>У: выявлять факторы риска падений, развития пролежней</b></p>	<p>- выявление факторов риска падений, развития пролежней</p>	
<p><b>У: проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике</b></p>	<p>- проведение опроса пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерение и интерпретация показателей жизнедеятельности пациента в динамике</p>	
<p><b>У: осуществлять динамическое</b></p>	<p>- проведение динамического наблюдения за состоянием и</p>	

наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств	самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств	
У: определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода	- выявление и правильная интерпретация реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода	
У: выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни	- выявление клинических признаков и симптомов терминальных состояний болезни	
У: выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	- выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту в соответствии с нормативной документацией	
У: проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача	- проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача	
У: собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача	- проведение подготовки и размещения наборов инструментов, расходных материалов, лекарственных препаратов для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств	
У: проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача	- проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований	
У: обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных	- осуществление хранения, учета и применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе	

<p>препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов</p>	<p>наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов</p>	
<p>У: ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств</p>	<p>- ассистирование врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств</p>	
<p>У: проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом</p>	<p>- проведение транспортной иммобилизации и наложения повязки по назначению врача или совместно с врачом</p>	
<p>У: осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения</p>	<p>- осуществление профилактики пролежней, контактного дерматита</p>	
<p>У: осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов</p>	<p>- раздача лекарственных препаратов пациенту по назначению врача - разъяснение пациентам правил приема лекарственных препаратов</p>	
<p>У: выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных</p>	<p>- осуществление сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни</p>	

состояниях болезни		
У: оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям)	- оказание психологической поддержки пациенту и его родственникам в терминальной стадии болезни	
У: проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода	- консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода	
У: разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача	- разъяснения назначенного лечащим врачом режима двигательной активности - контроль выполнения назначений врача	
У: оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний	- оказание неотложной медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний	
У: получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения	- получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения	
У: выполнять работу по проведению	- проведение мероприятий медицинской реабилитации	

мероприятий медицинской реабилитации		
--	--	--

## 7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УП

### 7.1. Тематический план

Коды ОК, ПК	Наименование разделов, МДК	Количество часов	Курс, семестр	Форма контроля
1	2	3	4	
ОК 01-09 ПК 4.1- 4.6 ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 21, ЛР 26.	<b>МДК.04.01. Общий уход за пациентами</b>	<b>36 ч.</b>	1 курс, 2 семестр	<b>Дифференцированный зачет ПМ 04 «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдение за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях»</b>
	<b>МДК.04.02. Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля</b>	<b>20 ч.</b>	2 курс, 4 семестр	
	<b>МДК.04.04. Сестринский уход за пациентами детского возраста</b>	<b>16 ч.</b>	2 курс, 4 семестр	
	<b>МДК.04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля</b>	<b>24 ч.</b>	3 курс, 5 семестр	
	<b>МДК.04.02. Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля</b>	<b>12 ч.</b>	3 курс, 5 семестр	
	<b>Всего часов</b>	<b>108 ч.</b>		

### 7.2. Содержание практики

№ занятия	Тема	Место проведения	Содержание УП Виды работ (манипуляции)	Объем часов	Курс, семестр
1	2	3	4	5	6
<b>МДК.04.01. Общий уход за пациентами</b>					1 курс, 2 семестр
1.1	<b>Эргономика в сестринской практике</b>	Кабинет доклинической практики	1.Использование биомеханики тела при поднятии тяжестей и перемещении пациента. 2.Отработка алгоритма перемещения пациента в кровати одним медицинским работником. 3.Отработка алгоритма перемещения пациента в кровати двумя и более лицами. 4.Отработка алгоритма помощи пациенту при ходьбе. 5.Отработка алгоритма смены нательного и постельного белья.	<b>4 ч.</b>	



1.2	<b>Личная гигиена тяжелобольного пациента</b>	Кабинет доклинической практики	1.Отработка алгоритма утреннего туалета тяжелобольного пациента: -уход за слизистой полости рта, чистка зубов, уход за зубными протезами. -уход за слизистой носа. -уход за ушами. -уход за глазами. -уход за волосами. -уход за наружными половыми органами мужчины, женщины. 2.Отработка алгоритма перемещения осуществления ухода за кожей и естественными складками тяжелобольного пациента.	<b>4 ч.</b>	
1.3	<b>Организация питания пациентов в медицинской организации, введение ЛС</b>	Кабинет доклинической практики	1.Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода (сервировка стола, кормление пациента с помощью ложки и поильника, соблюдение питьевого режима пациента). 2.Техника раздачи лекарственных средств: таблеток, порошков, капсул. 3.Отработка алгоритма закапывания капель в глаза, нос, уши, закладывание мази в глаза. 4.Обучение пациента технике применения карманного ингалятора.	<b>8 ч.</b>	
1.4	<b>Методы простейшей физиотерапии</b>	Кабинет доклинической практики	1.Приготовление и применение пузыря со льдом, грелки, горчичников. 2.Приготовление и применение холодного, горячего и согревающего компрессов.	<b>8 ч.</b>	
1.5	<b>Объективное сестринское обследование пациента, парентеральное введение ЛС</b>	Кабинет доклинической практики	1.Отработка техники забора мазка из зева и носа. 2.Отработка техники забора мочи на общий анализ, по Нечипоренко, по Зимницкому, на сахар, диастазу, на бактериологическое исследование. 3.Отработка техники забора кала на копрологическое и	<b>12 ч.</b>	

			<p>бактериологическое исследование, скрытую кровь и яйца гельминтов.</p> <p>4.Отработка техники сбора мокроты на общий анализ, бактериологическое исследование.</p> <p>5.Измерение температуры тела. Оформление температурного листа.</p> <p>6.Исследование пульса и определение частоты дыхательных движений. Регистрация данных.</p> <p>7.Измерение артериального давления. Регистрация данных.</p> <p>8.Отработка техники постановки подкожной инъекции.</p> <p>9.Отработка техники постановки внутримышечной инъекции.</p> <p>10.Отработка техники разведения порошка антибиотика во флаконе и набора лекарственного средства из флакона в шприц.</p> <p>11.Отработка техники постановки внутривенной инъекции.</p>		
Итого часов				<b>36 ч.</b>	
<b>МДК.04.02. Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля</b>					2 курс, 4 семестр
1.1	Парентеральное введение ЛС, забор крови	Кабинет доклинической практики	<p>1.Постановка внутримышечных, внутривенных, подкожных инъекций на фантоме.</p> <p>2.Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием. Выписывание направлений на исследование биологического материала пациента.</p>	<b>4 ч.</b>	
1.2	Клизмы, катетеризация мочевого пузыря	Кабинет доклинической практики	<p>1.Отработка алгоритма постановки клизмы пациенту на фантоме.</p> <p>2.Отработка алгоритма постановки мочевого</p>	<b>4 ч.</b>	

			катетера мужчине и женщине на фантоме.		
1.3	Оценка функционального состояния пациента. Дуоденальное зондирование.	Кабинет доклинической практики	1.Отработка алгоритмов оценки функционального состояния пациента. 2.Отработка алгоритма дуоденального зондирования на фантоме.	<b>12 ч.</b>	
Итого часов				<b>20 ч.</b>	
<b>МДК.04.04. Сестринский уход за пациентами детского возраста</b>					2 курс, 4 семестр
<b>1.</b> Сестринский уход при заболеваниях пищеварительной системы у детей		Кабинет доклинической практики	1.Отработка манипуляций на фантомах: постановка газоотводной трубки, промывание желудка, очистительная клизма, лекарственная клизма. 2.Отработка алгоритма внутривенной, подкожной, внутримышечной инъекций. 3.Составление обучающей программы для родителей по правилам введения прикормов, подготовке ребенка к исследованиям диагностическим, составление беседы по профилактике заболеваний и уходу за ребенком.	<b>4 ч.</b>	
<b>2.</b> Сестринский уход при заболеваниях дыхательной системы у детей.		Кабинет доклинической практики	1.Отработка алгоритмов оценки функционального состояния пациента. 2.Отработка алгоритма закапывание капель в нос и уши, ингаляции с помощью небулайзера и карманного ингалятора, алгоритм проведения пикфлоуметрии. 3.Составление обучающей программы для родителей по подготовке ребенка к исследованиям диагностическим при заболеваниях дыхательной системы, особенностям применения лекарственных веществ, составление беседы	<b>4 ч.</b>	

		по уходу и профилактике заболеваний.		
3. Сестринский уход при заболеваниях мочевыделительной системы у детей.		1.Отработка алгоритмов оценки функционального состояния пациента. 2.Отработка техники сбора мочи на общий анализ у детей разных возрастов; по Нечипоренко, по Зимницкому, бактериологическое исследование, разведения порошка антибиотика во флаконе 1:1 и 1:2 и взятие назначенной дозировки из флакона в шприц. 3.Составление обучающей программы для родителей по подготовке ребенка к исследованиям диагностическим при заболеваниях мочевыделительной системы, составление беседы по уходу и профилактике заболеваний.	8 ч.	
Итого часов			16 ч.	
<b>МДК.04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля</b>				3 курс, 5 семестр
1. Десмургия	Кабинет доклинической практики	1. Отработка техники гигиенической обработки рук. 2.Отработка техники одевания халата на медсестру, на хирурга. 3. Подготовка материала и оборудования к перевязке. 4.Накрытие стерильного стола в операционной и перевязочной. 5.Подготовка перевязочного материала, шариков, салфеток, турунд. 6.Укладка материала в бикс. 7. Отработка техники надевания стерильного на медсестру, на хирурга. 8.Отработка техники наложения мягких повязок, бинтовых, косыночных, лейкопластырных 9.Отработка алгоритма	8 ч.	

			перевязки чистой и гнойной раны.		
2	Десмургия	Кабинет доклинической практики	1.Отработка техники иммобилизации транспортными шинами, шиной Крамера, пневматической шиной, полимерной шиной. 2.Отработка техники лечебной иммобилизации, наложения гипсовых повязок, лонгет.	8 ч.	
3.	Синдром повреждения. Заболевания и травмы органов зрения	Кабинет доклинической практики	1.Проведение оценки функционального состояния пациента: измерение артериального давления, пульса, частоты дыхания, температуры тела, оценка интенсивности боли при помощи шкалы боли. 2. Составление плана ухода за пациентом при повреждениях. 3. Выявление проблем пациента. 4. Отработка алгоритмов по оказанию доврачебной помощи при повреждениях	8 ч.	
Итого часов				24 ч.	
<b>МДК.04.02. Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля</b>					3 курс, 5 семестр
1.1	Реабилитация	Кабинет доклинической практики	1.Проведение комплексов лечебной гимнастики и процедуры лечебного массажа при заболеваниях органов дыхания. 2.Проведение комплексов лечебной гимнастики и процедуры лечебного массажа при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. 3.Проведение комплексов лечебной гимнастики и процедуры лечебного массажа при заболеваниях центральной и периферической нервной системы.	12 ч.	

			<p>4.Проведение комплексов лечебной гимнастики и процедуры лечебного массажа при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата.</p> <p>5.Проведение комплексов лечебной гимнастики в хирургии.</p> <p>6.Проведение комплексов лечебной гимнастики и лечебного массажа у детей с врожденной аномалией развития.</p> <p><b>Дифференцированный зачет ПМ 04 «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдение за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях»</b></p>		
			Итого часов	<b>12 ч.</b>	
	Итого часов			<b>108 ч.</b>	

## 8. ЗАДАНИЕ НА УЧЕБНУЮ ПРАКТИКУ

1. Составить памятки для пациента:
  - «Правила поведения в стационаре»;
  - «Техника измерения артериального давления»;
  - «Уход за кожей и слизистыми тяжелобольного пациента»;
  - «Профилактика пролежней»;
  - «Диета при заболевании ...».
2. Составить постер «Техника измерения артериального давления».
3. Заполнить температурный лист.
4. Сделать отметку о выполнении манипуляции в листах назначения.
5. Заполнить «Карта сестринского обследования пациента».
6. Составить план обучения пациента (родственников):
  - по технике измерения артериального давления;
  - по уходу за тяжелобольным пациентом;
  - по питанию пациента при различных заболеваниях.
7. Заполнить дневник учебной практики.
8. Заполнить учебную документацию.

## 9. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

1. Дневник учебной практики.

## 10. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ПРАКТИКЕ

### 10.1 Процедура оценки результатов учебной практики

В рамках освоения основного ВПД Оказание медицинской помощи, осуществление

сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях для оценки контроля результатов практики, проводится экспертиза формирования **первоначального практического опыта:**

- проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;
- выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту;
- осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии;
- обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода;
- оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;
- проведения мероприятий медицинской реабилитации.

**умений:**

- проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;
- выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;
- выявлять факторы риска падений, развития пролежней;
- проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;
- осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;
- определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;
- выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни;
- проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли;
- выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:
  - кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому;
  - установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;
  - введение питательных смесей через рот (сипинг);
  - хранение питательных смесей;
  - зондирование желудка, промывание желудка;
  - применение грелки, пузыря со льдом;
  - наложение компресса;
  - отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;
  - осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;
  - оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме;
  - оказание пособия при оростоме, эзофагостоме, гастростоме, илеостоме;
  - осуществление ухода за интестинальным зондом;
  - оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому;
  - осуществление ухода за дренажом;
  - оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента;
  - постановку очистительной клизмы;
  - постановку газоотводной трубки; удаление копролитов;
  - оказание пособия при недержании кала;
  - постановку сифонной клизмы;
  - оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента;
  - осуществление ухода за мочевым катетером;
  - осуществление ухода за цистостомой и уростомой;

- оказание пособия при недержании мочи;
- катетеризацию мочевого пузыря;
- оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;
- введение лекарственных препаратов внутривожно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;
- катетеризацию периферических вен;
- внутривенное введение лекарственных препаратов;
- внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;
- осуществление ухода за сосудистым катетером;
- проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;
- собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;
- проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;
- обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов;
- ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;
- проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом;
- осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;
- осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;
- выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни;
- оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям);
- проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;
- разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача;
- оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;
- получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;
- выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации.

Оценка результатов прохождения УП по ПМ 04 проводится в форме **дифференцированного зачета** в последний день практики в учебных аудиториях и мастерских колледжа в присутствии всех преподавателей профессионального модуля.

**При выставлении оценки учитывается:**

- посещаемости учебной практики;
- наличие итоговых оценок по ранее пройденным учебным практикам по МДК;
- выполнения заданий по учебной практике;
- выполнение практических навыков (выполнение манипуляций).

## **10.2 Оценочный материал**

### **Перечень манипуляций для оценки УП**

1. Использование биомеханики тела при поднятии тяжестей и перемещении пациента.



2. Перемещение пациента в кровати одним медицинским работником.
3. Перемещение пациента в кровати двумя и более лицами.
4. Использование методов удержания пациента одним, двумя и более лицами.
5. Помощь пациенту при ходьбе.
6. Транспортировка пациента.
7. Осуществление смены нательного и постельного белья.
8. Проведение утреннего туалета тяжелобольного пациента: уход за слизистой полости рта, чистка зубов, уход за зубными протезами, уход за слизистой носа. -уход за ушами, уход за глазами, уход за волосами, уход за наружными половыми органами мужчины, женщины.
9. Подача судна, мочеприемника.
10. Осуществление ухода за кожей и естественными складками тяжелобольного пациента.
11. Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода (сервировка стола, кормление пациента с помощью ложки и поильника, соблюдение питьевого режима пациента).
12. Правила раздачи и применения лекарственных средств энтеральным путём: таблетки, порошки, капсулы.
13. Техника закапывания капель в глаза, нос, уши. Техника закладывания мази в глаза.
14. Обучение пациента технике применения карманного ингалятора.
15. Приготовление и применение пузыря со льдом, грелки, горчичников.
16. Приготовление и применение холодного, горячего и согревающего компрессов.
17. Техника забора мазка из зева и носа.
18. Техника забора мочи на общий анализ, по Нечипоренко, по Зимницкому, на сахар, диастазу, на бактериологическое исследование.
19. Техника забора кала на копрологическое и бактериологическое исследование, скрытую кровь и яйца гельминтов.
20. Техника сбора мокроты на общий анализ, бактериологическое исследование.
21. Измерение температуры тела. Оформление температурного листа.
22. Исследование пульса и определение частоты дыхательных движений. Регистрация данных.
23. Измерение артериального давления. Регистрация данных.
24. Техника набора лекарственного средства из ампулы.
25. Техника постановки подкожной инъекции.
26. Техника постановки внутримышечной инъекции.
27. Техника разведения порошка антибиотика во флаконе и набора лекарственного средства из флакона в шприц.
28. Техника постановки внутривенной инъекции.
29. Техника наложения мягких повязок: бинтовых, косыночных, лейкопластырных.
30. Техника перевязки чистой и гнойной раны.
31. Накрытие стерильного стола для операции и перевязок.
32. Техника укладки материала в бикс.
33. Техника гигиенической обработки рук.
34. Техника одевания перчаток на медсестру, на хирурга.
35. Техника надевания стерильного халата на медсестру, на хирурга.
36. Техника транспортной иммобилизации при повреждениях: полимерных шин, шин Крамера, пневматических шин.
37. Оценка функционального состояния пациента: измерение веса, роста, измерение индекса массы тела (ИМТ)

## **11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **11.1. Рекомендуемая литература**

	<b>Авторы, составители</b>	<b>Заглавие</b>	<b>Издательство, год</b>	<b>Кол-во Экз.</b>
--	--------------------------------	-----------------	------------------------------	------------------------

**3.2.1. Рекомендуемая литература****МДК 04.01. Общий уход за пациентами****Основная литература**

1.		Сестринское дело : практическое руководство : учебное пособие для студентов образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования по специальностям 34.02.01 "Сестринское дело" по ПМ.02 "Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах", 31.02.02 "Акушерское дело" по ПМ.02 "Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах", МДК.02.04 "Педиатрия" и 32.02.01 "Медико-профилактическое дело", а также для студентов образовательных организаций, реализующих программы высшего профессионального образования по специальностям 31.05.01 "Лечебное дело", 31.05.02 "Педиатрия", 34.03.01 "Сестринское дело" и 39.03.02 "Социальная работа" / [Гордеев Иван Геннадьевич, Байзулаева Мариям Рамазановна, Вечорко Валерий Иванович и др.] ; под ред. И. Г. Гордеева [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп.	Москва : Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2020. - 586 с	75
2.		Гордеев, И.Г. Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / Гордеев И.Г. ; Отарова С.М. ; Балкизов З.З.	Москва : Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2022. - 592 с	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466490.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466490.html</a>
3.	Усольцева, Екатерина Георгиевна	Основы сестринского дела : учебное пособие для профессий "Сестринское дело" среднего профессионального образования / Е. Г. Усольцева. Москва : КноРус, 2023. 265 с. : ил. (Среднее профессиональное образование : СПО)	Москва: КНОРУС, 2023. – 256 с.	100
4.	Антропова О. В.	Теория и практика сестринского дела. Курс лекций : учебное пособие для СПО / О. В. Антропова. — 3-е изд., стер.	Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 84 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/226457">https://e.lanbook.com/book/226457</a>
<b>Дополнительная литература</b>				
1.	Островская	Алгоритмы манипуляций	Москва :	<a href="https://www">https://www</a>

	И.В.	сестринского ухода : учебное пособие / Островская И.В. ; Широкова Н.В. ; Морозова Г.И.	ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 312 с. : ил., табл. -	w.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470084.html
2.	Борисова С. Ю.	Соблюдение санитарных правил и реализация мероприятий при обращении с больничными отходами в лечебно-профилактическом учреждении : учебное пособие для спо / С. Ю. Борисова. — 4-е изд., стер.	Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 56 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/166350">https://e.lanbook.com/book/166350</a>
3.	Карпова Е. В.	Безопасная среда для пациента и персонала : учебное пособие для спо / Е. В. Карпова, Н. Я. Мигаленя. — 3-е изд., стер.	Санкт-Петербург : Лань, 2023. - 160 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/276422">https://e.lanbook.com/book/276422</a>
4.	Сметанин В. Н.	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях : учебник для спо / В. Н. Сметанин. — 4-е изд., стер.	Санкт-Петербург : Лань, 2022.- 364 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/195525">https://e.lanbook.com/book/195525</a>
5.		В помощь практикующей медицинской сестре: профессиональное издание для специалистов со средним медицинским образованием	Москва: Современное сестринское дело	1
6.		Медсестра: научно-практическое издание	Москва: Издательский дом "Панорама"	1

#### **Методические разработки**

<b>№</b>	<b>Авторы, составители</b>	<b>Заглавие</b>	<b>Издательство, год</b>	<b>Кол-во экз.</b>
1.	Усольцева Е.Г. и др.	Методические рекомендации для студентов по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы: методическое пособие для студентов / бюджетное учреждение высшего образования ханты-мансийского автономного округа - Югры «Сургутский государственный университет», медицинский колледж;	Сургут: Сургутский государственный университет, 2020	<a href="https://elibsurgu.ru/local/umr/1023">https://elibsurgu.ru/local/umr/1023</a>

#### **3.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1.	Федеральная электронная медицинская библиотека - <a href="http://www.femb.ru">http://www.femb.ru</a>
2.	Yamedsestra: сайт для медицинских сестер - <a href="http://yamedsestra.ru">http://yamedsestra.ru</a> .
3.	Ассоциация медицинских сестер России - <a href="http://www.medsestre.ru/">http://www.medsestre.ru/</a>
4.	Медуход - <a href="http://www.meduhod.ru//">http://www.meduhod.ru//</a>

#### **3.2.3 Перечень программного обеспечения**

1.	Microsoft Windows
2.	пакет прикладных программ Microsoft Office.

#### **3.2.4. Перечень информационных справочных систем**

1.	Справочно-правовая система Консультант плюс			
2.	Информационно-правовой портал Гарант.ру			
<b>МДК 04.02. Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля</b>				
<b>3.2.1. Рекомендуемая литература</b>				
<b>Основная литература</b>				
№	ФИО автора, составителей	Заглавие	Издательство	Режим доступа, количество экземпляров
1	В.Н. Петров, В.А. Лапотников, В. Л. Эмануэль, Н. Г. Петрова	Сестринское дело в терапии : учебник для спо / В. Н. Петров, В. А. Лапотников, В. Л. Эмануэль, Н. Г. Петрова ; ответственный редактор В. Н. Петров. 2-е изд., испр. и доп.	Москва: Юрайт, 2023 .— 475 с.: табл .— (Профессиональное образование) (УМО СПО рекомендует) (Профессиональный стандарт: соответствует).	<a href="https://urait.ru/bcode/514617">https://urait.ru/bcode/514617</a>
4	Лычев, В.Г.	Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе: учебник/ Лычев В.Г., Карманов В.К.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 544 с.	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467626.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467626.html</a>
5	Тюльпин Ю.Г.	Сестринская помощь в психиатрии и наркологии	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 304 с.	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472910.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472910.html</a>
6	Антонова Т.В., Антонов М.М., Барановская В.Б., Лиознов Д.А.	Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии / Антонова Т.В., Антонов М.М., Барановская В.Б., Лиознов Д.А.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 416 с.	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475775.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475775.html</a>
7	Котов, С.В.	Сестринская помощь при заболеваниях нервной системы : учебник	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 296 с. - (Учебник для медицинских училищ и колледжей)	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469965.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469965.html</a>
8	Стуканова, Наталия Павловна	Дерматовенерология : учебник	Москва: КноРус, 2022 .— 252, [1] с	100
9	Вязьмитина, Александра Владимировна	Сестринский уход в дерматовенерологии: МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях: учебное пособие подготовлено в соответствии с	Ростов-на-Дону: Феникс, 2019 .— 167, [2] с.: ил.	100

		ФГОС для специальности "Сестринское дело" по ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях и предназначено для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / А. В. Вязьмитина, Н. Н. Владимиров ; под общей редакцией к.м.н., заслуженного врача РФ Б. В. Кабарухина.— (Среднее медицинское образование).		
10	Епифанов, В.А.	Лечебная физическая культура и массаж : учебник	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 528 с.	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477595.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477595.html</a>

#### Дополнительная литература

1	Т. В. Антонова, М. М. Антонов, В. Б. Барановская, Д. А. Лиознов	Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии : учебник / Антонова Т.В. ; Антонов М.М. ; Барановская В.Б. ; Лиознов Д.А.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 416 с.	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475775.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475775.html</a>
2		Сестринское дело : практическое руководство : учебное пособие для студентов образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования по специальностям 34.02.01 "Сестринское дело" по ПМ.02 "Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах", 31.02.02 "Акушерское дело" по ПМ.02 "Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах", МДК.02.04 "Педиатрия" и 32.02.01 "Медико-профилактическое дело", а также для студентов образовательных организаций, реализующих программы высшего профессионального образования по специальностям	Москва : Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2020. - 586 с	75

		31.05.01 "Лечебное дело", 31.05.02 "Педиатрия", 34.03.01 "Сестринское дело" и 39.03.02 "Социальная работа" / [Гордеев Иван Геннадьевич, Байзулаева Мариям Рамазановна, Вечорко Валерий Иванович и др.] ; под ред. И. Г. Гордеева [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп.		
3	Смолева, Э. В.	Сестринский уход в терапии с курсом первичной медицинской помощи : учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования / Э. В. Смолева ; под общей редакцией Б. В. Кабарухина. - Издание 4-е	Ростов-на-Дону : Феникс, 2019. - 473, [1] с. : ил. - (Среднее медицинское образование)	100
4	Чуваков, Геннадий Иванович	Сестринский уход в физиотерапевтической практике : учебное пособие для спо / Г. И. Чуваков, О. В. Бастрыкина, М. В. Юхно. 2-е изд., испр. и доп.	Москва: Юрайт, 2023.— 143 с.: ил.	<a href="https://urait.ru/bcode/512990">https://urait.ru/ bcode/512990</a>

#### Методические разработки

1	Усольцева Е.Г. и др.	Методические рекомендации для студентов по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы: методическое пособие для студентов / Бюджетное учреждение высшего образования Ханты- Мансийского автономного округа - Югры "Сургутский государственный университет", медицинский колледж	Сургут: Сургутский государственны й университет, 2020	<a href="https://elibr.surgu.ru/local/umr/1023">https://elibr.surgu u.ru/local/umr/ 1023</a>
2	Быстрова, Галина Петровна	Основы реабилитации: учебно- методическое пособие / Департамент образования и молодежной политики Ханты- Мансийского автономного округа - Югры, БУ ВО "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж; составитель: Г. П. Быстрова.	Сургут: БУ ВО "Сургутский государственны й университет", 2020	<a href="https://elibr.surgu.ru/local/umr/1094">https://elibr.surgu u.ru/local/umr/ 1094</a>
3	Ю. Э. Русак [и др.].	Дерматовенерология: методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы / Департамент образования и молодежной	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2019	<a href="https://elibr.surgu.ru/local/umr/614">https://elibr.surgu u.ru/local/umr/ 614</a>

		политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ ВО "Сургутский государственный университет", Кафедра многопрофильной клинической подготовки; сост.: Ю. Э. Русак [и др.]		
<b>3.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>				
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека - <a href="http://www.femb.ru">http://www.femb.ru</a>			
2.	Yamedsestra - <a href="http://yamedsestra.ru">http://yamedsestra.ru</a> .			
3.	Медицина для всех - <a href="http://www.f-med.ru">http://www.f-med.ru</a>			
<b>3.2.3 Перечень программного обеспечения</b>				
1.	Microsoft Windows			
2.	пакет прикладных программ Microsoft Office.			
<b>3.2.4. Перечень информационных справочных систем</b>				
1.	Справочно-правовая система Консультант плюс			
2.	Информационно-правовой портал Гарант.ру			
<b>МДК 04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля</b>				
<b>3.2.1 Рекомендуемая литература</b>				
<b>Основная литература</b>				
№	ФИО автора, составителей	Заглавие	Издательство	Режим доступа, количество экземпляров
1	Цепунов, Борис Васильевич	Хирургия с сестринским уходом: рекомендовано Департаментом образовательных медицинских учреждений и кадровой политики М-ва здравоохранения и социальной политики РФ в качестве учебного пособия для студентов медицинских колледжей и училищ, обучающихся по специальностям "Сестринское дело" и "Лечебное дело": одобрено Советом по изданию учебной и учебно-методической литературы для средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений Минздрава России / Б. В. Цепунов, К. Н. Гоженко, Е.А. Жилиев)	Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020 .— 575 с.: ил.— (Среднее профессиональное образование)	100
2	Лапотников, Виктор Александрович	Сестринский уход в онкологии. Паллиативная медицинская помощь [Электронный ресурс] / Лапотников В. А., Чуваков Г. И. 4-е изд., стер.	Санкт-Петербург : Лань, 2022. 268 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/197576">https://e.lanbook.com/book/197576</a>

3	Лапотников, Виктор Александрович	Сестринское дело в онкологии : учебник для спо / ответственный редактор В. А. Лапотников. 2-е изд., испр. и доп..	Москва: Юрайт, 2023 .— 288 с.	<a href="https://urait.ru/bcode/513331">https://urait.ru/bcode/513331</a>
4	Пряхин, В.Ф.	Сестринский уход при хирургических заболеваниях : учебник / Пряхин В.Ф. ;Groshilin V.S.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023.- 496 с.: ил.	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475485.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475485.html</a>
5	Стецюк, Виктор Григорьевич	Сестринская помощь в хирургии : учебник	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023.- 688 с., [6] л. цв. ил.- (Учебник для медицинских училищ и колледжей)	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472378.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472378.html</a>
6	Соловьева, А.А.	Сестринский уход в офтальмологии / Соловьева А. А., Смирнова И. В. : учебник для СПО	Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 164 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/217418">https://e.lanbook.com/book/217418</a>
7		Сестринское дело : практическое руководство : учебное пособие для студентов образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования по специальностям 34.02.01 "Сестринское дело" по ПМ.02 "Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах", 31.02.02 "Акушерское дело" по ПМ.02 "Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах", МДК.02.04 "Педиатрия" и 32.02.01 "Медико-профилактическое дело", а также для студентов образовательных организаций, реализующих программы высшего профессионального образования по специальностям 31.05.01 "Лечебное дело", 31.05.02 "Педиатрия", 34.03.01 "Сестринское дело" и 39.03.02 "Социальная работа" / [Гордеев	Москва : Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2020. - 586 с. : ил.	75



		Иван Геннадьевич, Байзулаева Мариям Рамазановна, Вечорко Валерий Иванович и др.] ; под ред. И. Г. Гордеева [и др.]. - 2-е издание, перераб. и доп.		
<b>Дополнительная литература</b>				
1	Алешкина, Мария Юрьевна	Сестринский уход в хирургии. Сборник манипуляций : учебное пособие / М. Ю. Алешкина, М. Б. Ханукаева. - Издание 5-е, стереотипное	Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 2023. - 76 с. - (Медицина, Среднее профессиональное образование) (Учебники для вузов, Специальная литература)	<a href="https://e.lanbook.com/book/282347">https://e.lanbook.com/book/282347</a>
2	Барыкина Наталья Владимировна	Диагностическая деятельность в хирургии, травматологии и онкологии: учебное пособие/ Н.В. Барыкина. Среднее профессиональное образование.	Москва : Кнорус, 2022.-328 с.	100
3	Вёрткин, А.Л.	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова и др.; под ред. А. Л. Вёрткина.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 544 с.	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466148.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466148.html</a>
4	Демидова, Екатерина Романовна	Сестринская помощь при хирургических заболеваниях : учебник	М.: : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 784 с.	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475478.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475478.html</a>
5	Оконенко, Татьяна Ивановна	Сестринское дело в хирургии: Учебник и практикум / Т. И. Оконенко [и др.] .— 2-е изд., испр. и доп.— (Профессиональное образование) .	М.: Издательство Юрайт, 2023 .— 158с.	<a href="https://urait.ru/book/sestrinsko-e-delo-v-hirurgii-512994">https://urait.ru/book/sestrinsko-e-delo-v-hirurgii-512994</a>
6	Отвагина, Т.В.	Неотложная медицинская помощь : учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / Т. В. Отвагина. - Изд. 6-е	Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. - 251 с. : ил., табл. - (Среднее медицинское образование)	55
7	Суханова, Наталья Владимировна	Хирургический инструментарий. Наборы хирургических инструментов : учебное пособие / Н. В. Суханова	Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 2020. -75, [1] с.- - (Учебники для	<a href="https://e.lanbook.com/book/198530">https://e.lanbook.com/book/198530</a>

			вузов, Специальная литература) (Медицина, Среднее профессиональн ое образование)	
8	Ханукаева М. Б.	Сестринский уход в хирургии. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях в хирургии [Электронный ресурс] : учебное пособие для спо / Ханукаева М. Б.,Шейко И. С.,Алешкина М. Ю. ; Шейко И. С., Алешкина М. Ю. 6-е изд., стер.	Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 2023. - 64 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/308753">https://e.lanbook.com/book/308753</a>

### Методические разработки

1	Девяткова Г.Н.	Сестринский уход в хирургии: учебно-методическое пособие / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ ВО "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж; составитель: Г. Н. Девяткова	Сургут: Сургутский государственный университет, 2021	<a href="https://elib.surgu.ru/fulltext/um/6757">https://elib.surgu.ru/fulltext/um/6757</a>
2	М. Б. Ханукаева, О.Ю. Твердохлебова, В.М. Рыжик и др.	Сестринский уход в хирургии. Рабочая тетрадь [Электронный ресурс] / Ханукаева М. Б.,Твердохлебова О. Ю.,Рыжик В. М.,Алешкина М. Ю.,Шейко И. С. 3-е изд., стер.	Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 2022. - 52 с.: ил.	<a href="https://e.lanbook.com/book/187805">https://e.lanbook.com/book/187805</a>
3	Усольцева, Е.Г. и др.	Методические рекомендации для студентов по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы: методическое пособие для студентов / Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж	Сургут: Сургутский государственный университет, 2020	<a href="https://elib.surgu.ru/local/umr/1023">https://elib.surgu.ru/local/umr/1023</a>

### 3.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Министерство здравоохранения Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: <https://minzdrav.gov.ru/>
2. Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения [Электронный ресурс]. URL: <https://roszdravnadzor.gov.ru/>
3. Регистр лекарственных средств России [Электронный ресурс]. URL: <https://www.rlsnet.ru>

4. Официальный сайт Росздравнадзора РФ - <http://www.roszdravnadzor.ru>
5. Медицинская библиотека libOPEN.ru - <http://libopen.ru>
6. Электронная Медицинская энциклопедия (МЭ) - <http://www.znai.ru>
7. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>).
8. Сайт журнала «консилиум» [www.consilium-medicum.com](http://www.consilium-medicum.com)
9. Сайт журнала «Русский медицинский журнал» [www.rmj.ru](http://www.rmj.ru)
10. Федеральная электронная медицинская библиотека - <http://www.femb.ru>
11. Консультант студента [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО Доступ «ИПУЗ». - URL: <http://www.studmedlib.ru>

### 3.2.3 Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Windows
2. пакет прикладных программ Microsoft Office.

### 3.2.4. Перечень информационных справочных систем

1. Справочно-правовая система Консультант плюс
2. Информационно-правовой портал Гарант.ру

## МДК.04.04. Сестринский уход за пациентами детского возраста

### 3.2.1. Рекомендуемая литература

#### Основная литература

№	ФИО автора, составителей	Заглавие	Издательство	Режим доступа, количество экземпляров
1	Запруднов А.М.	Педиатрия с детскими инфекциями: учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования/ Запруднов А. М., Григорьев К. И.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с.	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451328.html">www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451328.html</a>
2	Тульчинская В.Д.	Сестринский уход в педиатрии : учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего медицинского образования, обучающихся по специальности 34.02.01 Сестринское дело / В. Д. Тульчинская. Издание 2-е.	Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. - 600 с. : ил., табл. (Среднее медицинское образование).	51
3	Тульчинская В.Д.	Сестринский уход в педиатрии : учебное пособие для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело / В. Д. Тульчинская, Н. Г. Соколова	Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. - 446 с. : ил. - (Среднее медицинское образование)	110
4	Ушакова Ф.И.	Сестринский уход за здоровым новорожденным : учебник	Москва : Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2021.- 168 с. -	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461723.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461723.html</a>

			(Учебник для медицинских училищ и колледжей)	
<b>Дополнительная литература</b>				
1	Григорьев К.И.	Особенности оказания сестринской помощи детям: учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по направлениям подготовки 060501.52 "Сестринское дело" и 060101.52 "Лечебное дело" по дисциплине "Основы сестринского дела" в части профессионального модуля "Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах" / К. И. Григорьев, Р. Р. Кильдиярова	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022 .— 272 с. - — (Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей)	102
3	Соколова, Наталья Глебовна	Педиатрия с детскими инфекциями: рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением "Федеральный институт развития образования" (ФГАУ "ФИРО") в качестве учебного пособия для использования в образовательном процессе образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело / Н. Г. Соколова.	Ростов-на-Дону: Феникс, 2018 .— 490 с. — (Среднее медицинское образование).	50
<b>Методические разработки</b>				
1	Кривошапкина, Л.В.	Сестринский уход в педиатрии. Асфиксия, родовые травмы, перинатальная энцефалопатия новорожденных детей [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для СПО / Кривошапкина Л. В. 4-е изд., стер.	Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 72 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/295973">https://e.lanbook.com/book/295973</a>
2	Кривошапкина, Л.В.	Деятельность среднего медицинского персонала при неотложных состояниях у детей : учебно-методическое пособие для СПО / Л. В. Кривошапкина. — 3-е изд., стер.	Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 120 с.	<a href="https://e.lanbook.com/book/187764">https://e.lanbook.com/book/187764</a>

<b>3.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>				
1	Федеральная электронная медицинская библиотека - <a href="http://www.femb.ru">http://www.femb.ru</a>			
2	Yamedsestra - <a href="http://yamedsestra.ru">http://yamedsestra.ru</a> .			
3	Медицина для всех - <a href="http://www.f-med.ru">http://www.f-med.ru</a>			
<b>3.2.3 Перечень программного обеспечения</b>				
1	Microsoft Windows			
2	пакет прикладных программ Microsoft Office.			
<b>3.2.4. Перечень информационных справочных систем</b>				
1	Справочно-правовая система Консультант плюс			
2	Информационно-правовой портал Гарант.ру			
<b>МДК 04.05. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии</b>				
<b>3.2.1. Рекомендуемая литература</b>				
<b>Основная литература</b>				
<b>№</b>	<b>ФИО автора, составителей</b>	<b>Заглавие</b>	<b>Издательство</b>	<b>Режим доступа, количество экземпляров</b>
1	Дзигуа, Манана Владимировна	Физиологическое акушерство : учебник	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 560 с.	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460764.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460764.html</a>
2	Дзигуа, Манана Владимировна	Акушерство : руководство к практическим занятиям : учебное пособие для медицинских училищ и колледжей : для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальности 31.02.01 (060101.52) "Лечебное дело" по ПМ.02"Лечебная деятельность", МДК.02.03 "Оказание акушерско-гинекологической помощи" и по специальности 31.02.02 (060102.51) "Акушерское дело" по ПМ.01 "Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода", МДК.01.01 "Физиологическое акушерство"; ПМ.04 "Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода",	Москва : Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2019.- 340 с. : ил.	50

		МДК.04.01 "Патологическое акушерство" / М. В. Дзигуа, А. А. Скребушевская ; М-во образования и науки РФ		
3	Радзинский В. Е.	Гинекология : учебник / Радзинский В.Е. ; Токтар Л.Р.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 496 с.	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469163.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469163.html</a>
<b>Дополнительная литература</b>				
1	Дзигуа, М.В.	Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни : учебник / М. В. Дзигуа. - 2-е изд. , перераб. и доп	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022.	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467978.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467978.html</a>
2	Радзинский В. Е.	Акушерство : учебник	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. — 912 с.: ил.	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464540.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464540.html</a>
<b>Методические разработки</b>				
1	Усольцева Е.Г. и др.	Методические рекомендации для студентов по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы: методическое пособие для студентов / бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж	Сургут: Сургутский государственный университет, 2020	<a href="https://elib.surgu.ru/local/umr/1023">https://elib.surgu.ru/local/umr/1023</a>
<b>Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b>				
1	Федеральная электронная медицинская библиотека - <a href="http://www.femb.ru">http://www.femb.ru</a>			
2	Yamedsestra - <a href="http://yamedsestra.ru">http://yamedsestra.ru</a> .			
3	Медицина для всех - <a href="http://www.f-med.ru">http://www.f-med.ru</a>			
<b>3.2.3. Перечень программного обеспечения</b>				
1	Microsoft Windows			
2	Пакет прикладных программ Microsoft Office			
<b>3.2.4. Перечень информационных справочных систем</b>				
1	Справочно-правовая система Консультант плюс			
2	Информационно-правовой портал Гарант.ру			

## 11.2 Перечень материально-технического обеспечения работы обучающихся при прохождении УП.

Реализация программы учебной практики предполагает наличие учебных кабинетов и следующее оснащение.

**Кабинет сестринского дела №4**

Кабинет предназначен для практических занятий в виде доклинического, фантомного курса, учебной практики, самостоятельной работы обучающихся.

Количество посадочных мест – 8.

Кабинет оснащен учебной мебелью, инструктивно-нормативной, учебно-программной, учебно-методической документацией, техническими средствами обучения: телевизор, мобильный компьютерный класс (ноутбук с выходом в сеть интернет) учебно-лабораторным оборудованием: тренажер для внутривенных инъекций, фантом ягодиц для внутримышечных инъекций, столик манипуляционный, тренажер для зондирования и промывания желудка, тренажер учебной катетеризации уретры (мужской и женский), модель улучшенная ягодиц для внутримышечных инъекций, ширма, матрас противопролежневый, стойка инфузионная, тележка для размещения контейнеров ТК-01 «Кронт», шкаф медицинский двухсекционный Ш-2.03, тумба медицинская прикроватная ТМП-02.6, специальное оборудование для туалетных комнат: «Armed» FS: доска, подушечка для инъекции диабетика, пояс для перемещения, простыня для перемещения, диспенсер для жидкого мыла с локтевым приводом, диспенсер для бумажных полотенец, комплект для мытья головы, кровать функциональная, вертикализатор, подъемник для инвалидов ЭЛЬБРУС, мягкое сиденье, шкаф ШМ-03, Дезар, весы медицинские, тележка для белья, увлажнитель кислорода, кресло-каталка, медицинская консоль, приспособление для застегивания пуговиц, подушка позиционная под локоть, ведро педальное 5 л, тонометр, миска средняя 5 л, таз люкс 12 л круглый, нож адаптированный, комплект малых средств реабилитации (посуда), опоры ходунки WR-212, приспособление для облегчения надевания чулочных изделий, таблетница, поворотный диск, емкость для хранения термометров, жгут венозный, карманные часы, термометр медицинский электрический, WF-500, термометр инфракрасный DT-635, подушка кислородная, пузырь для льда, судно подкладное, тренажер дыхательный, тренажер промывание желудка, поворотный диск напольный, роллатор, приспособление для захвата предметов, манекен мужской, трость.

#### **Кабинет сестринского дела №14**

Кабинет предназначен для практических занятий в виде доклинического, фантомного курса, учебной практики, самостоятельной работы обучающихся.

Количество посадочных мест – 8.

Кабинет оснащен учебной мебелью, инструктивно-нормативной, учебно-программной, учебно-методической документацией, техническими средствами обучения: телевизор – 1 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбук с выходом в сеть интернет) учебно-лабораторным оборудованием: стойка инфузионная, столик манипуляционный, диспенсер для жидкого мыла, диспенсер для бумажного полотенца, тележка для контейнеров, весы электронные, тележка для белья, кровать многофункциональная с матрасом, манекен, медицинская консоль, противопролежневый матрас, комплект малых средств реабилитации, скользящая простыня для перемещения, увлажнитель кислорода, подъемник (передвижной), доска для перемещения, мягкое сидение для подъемника, комплект для мытья головы, лестница веревочная, подлокотники мягкие, судно пластмассовое, подушка для инъекций, тонометр механический, термометр электронный инфракрасный, тонометр автоматический, оксиметр MD 300 M PULSE, пояс для перемещения, кресло-каталка, ходунки, лотки, корнцанг, фантом головы для интубации и промывания желудка, грелки, пузырь для льда, пинцеты анатомические – 2 б.+1 м.

#### **Кабинет сестринского дела № 16**

Кабинет предназначен для практических занятий в виде доклинического, фантомного курса, учебной практики самостоятельной работы обучающихся.

Количество посадочных мест – 8.

Кабинет оснащен учебной мебелью, инструктивно-нормативной, учебно-программной, учебно-методической документацией, техническими средствами обучения: телевизор – 1 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбук – 8 с выходом в сеть интернет) учебно-лабораторным оборудованием: кушетка смотровая, шкаф медицинский металлический ШММ-1.1, тумба медицинская прикроватная, тренажер для зондирования и промывания желудка, стол манипуляционный, шкаф медицинский, учебная накладка для внутривенных инъекций, модель многофункциональная для внутривенных вливаний, тренажер для катетеризации (мужской и

женский), тренажер постановки клизм и внутримышечных инъекций, тренажер для практики подкожных инъекций, кровать медицинская функциональная секционной конструкции, тумба прикроватная ТМП-02.6, подушечка для инъекции диабетика, комплект «Симулятор катетеризации» BASIC, пояс для пересаживания размер, простыня для перемещения, комплект для мытья головы, весы электронные, тонометр, ростомер медицинский РМ, таз 12 л, ведро педальное 5 л, лоток, тренажер для внутримышечных инъекций ягодица, диспенсер для жидкого мыла, диспенсер для полотенец Togk, емкость для хранения термометров, стойка инфузионная, фантом ягодицы, грелка, пузырь для льда, кресло-каталка, диск мягкий, простынь скользящая, доска для перемещения, Дезар, тележка для контейнера.

#### **Кабинет сестринского дела № 19**

Кабинет предназначен для практических занятий в виде доклинического, фантомного курса, учебной практики самостоятельной работы обучающихся.

Количество посадочных мест – 8.

Кабинет оснащен учебной мебелью, инструктивно-нормативной, учебно-программной, учебно-методической документацией, техническими средствами обучения: телевизор – 1 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбук с выходом в сеть интернет) учебно-лабораторным оборудованием: шкаф медицинский металлический ШМ-2.1, столик манипуляционный, кресло-каталка, столик прикроватный, манекен по уходу за пациентом, тренажер катетеризации (мужской и женский), накладка для внутривенных инъекций, модель многофункциональная для внутривенных вливаний, тренажер постановки клизм и внутримышечных инъекций, тренажер для практики подкожных инъекций, кушетка медицинская смотровая КМС-01-МСК усиленная, тележка для размещения контейнеров ТК-01 «Кронт», кровать медицинская функциональная, тренажер для практики подкожных инъекций, подушечка для инъекции диабетика, комплект «Симулятор катетеризации» BASIC, пояс для пересаживания размер, простыня для перемещения, комплект для мытья головы, весы электронные, тонометр, ростомер мед РМ стульчик деревянный, таз 12 л, ведро педальное 5 л, лоток, тренажер для внутримышечных инъекций ягодица, диспенсер для жидкого мыла, диспенсер для полотенец Togk, емкость для хранения термометров, стойка инфузионная, фантом ягодицы, грелка, пузырь для льда, кресло-каталка, диск мягкий, простынь скользящая, доска для перемещения, Дезар, тележка для контейнера.

#### **Кабинет сестринского дела (терапия):**

Кабинет предназначен для дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, практических занятий.

Количество посадочных мест - 25

Кабинет оснащен учебной мебелью, инструктивно-нормативной, учебно-программной, учебно-методической документацией, учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения: мобильный проекционный экран, ноутбук, стационарный мультимедийный проектор, мобильный компьютерный класс (ноутбук с выходом в сеть интернет).

#### **Кабинет сестринского дела (терапия)**

Кабинет предназначен для практических занятий в виде доклинического, фантомного курса, учебной практики и самостоятельной работы обучающихся.

Количество посадочных мест - 10

Кабинет оснащен учебной мебелью, инструктивно-нормативной, учебно-программной, учебно-методической документацией, техническими средствами обучения: ноутбук, мобильный компьютерный класс (ноутбук с выходом в сеть интернет), учебно-лабораторным оборудованием: вертикализатор, столик манипуляционный металлический, кушетка, кровать функциональная, манекен (туловище), тумбочка прикроватная, стойка для инфузии, шкаф деревянный, модель таза в пластике прозрачный (женский), модель таза в пластике прозрачный (мужской), модель ягодиц, модель для катетеризации (женский), брюшина (полуторс), манекен для в/м инъекций, шкаф металлический белый стеклянный, тележка с контейнером, Дезар, Диспенсер для бумажных полотенец, диспенсер для жидкого мыла, тележка для грязного белья, модель головы для промывания желудка.

#### **Кабинет сестринского дела (педиатрия)**



Кабинет предназначен для дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, практических занятий, учебной практики.

Количество посадочных мест - 50

Кабинет оснащен учебной мебелью, инструктивно-нормативной, учебно-программной, учебно-методической документацией, техническими средствами обучения: мобильный проекционный экран, ноутбук, стационарный мультимедийный проектор, мобильный компьютерный класс (ноутбук с выходом в сеть интернет).

#### **Кабинет сестринского дела (педиатрия)**

Кабинет предназначен для практических занятий в виде доклинического, фантомного курса, учебной практики и самостоятельной работы обучающихся.

Количество посадочных мест - 8

Оснащение техническими средствами обучения: мобильный компьютерный класс (ноутбук с выходом в сеть интернет), учебно-лабораторным оборудованием: тренажер для в-в инъекций с кровью, фантом руки (внутренние инъекции), весы детские "Саша", столик манипуляционный, стол пеленальный, модель для обучения назогастральной интубации, кровать для новорожденного, тренажер постановки клизм и в-м ин., столик туалетно-пеленальный разборный, шкаф лабораторный ШМЛ-Л-01, младенец с особыми потребностями мужской, усовершенствованный симулятор по уходу за новорожденным, манекен по уходу за младенцем, имитатор недоношенного Micro-Preemie.

#### **Кабинет сестринского дела (педиатрия)**

Кабинет предназначен для практических занятий в виде доклинического, фантомного курса, учебной практики и самостоятельной работы обучающихся.

Количество посадочных мест - 3

Кабинет оснащен учебно-лабораторным оборудованием: модель развития плода, ванночка для купания, стойка под ванночку, манекен по уходу за ребенком (девочка), столик пеленальный, кровать для новорожденных с кюветом, весы для новорожденного «Саша» электронные, младенец мальчик, столик манипуляционный (метал.), контейнер для дезинфекции.

#### **Кабинет сестринского дела (хирургия)**

Кабинет предназначен для дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки

Количество посадочных мест - 36

Кабинет оснащен учебной мебелью, инструктивно-нормативной, учебно-программной, учебно-методической документацией, техническими средствами обучения: мобильный проекционный экран, ноутбук, стационарный мультимедийный проектор, мобильный компьютерный класс (ноутбук с выходом в сеть интернет).

#### **Кабинет сестринского дела (хирургия)**

Кабинет предназначен для практических занятий в виде доклинического, фантомного курса, учебной практики и самостоятельной работы обучающихся

Количество посадочных мест - 8

Кабинет оснащен учебной мебелью, инструктивно-нормативной, учебно-программной, учебно-методической документацией, техническими средствами обучения: мобильный компьютерный класс (ноутбук с выходом в сеть интернет), учебно-лабораторным оборудованием: светильник ПР-5, фантом пожилого человека, стол инструментальный хирург. СИ-1, шкаф медицинский ШкМ 2.1, кушетка смотровая КМС, набор травматологический, укладка врача скорой помощи, набор реанимации взрослого и детей, стол перевязочный, дефибриллятор, комплект для искусственной вентиляции легких, конечности верхние и нижние, манекен-трен. "Оживленная Анна", тренажер наложения хирургических швов, тренажер пальпации молочных желез, манекен тренажер Подросток, тренажер наложения швов и повязок, тренажер катетеризации мочевого пузыря (мужской и женский), тренажер обследования ЛОР органов, манекен улучшенный полуфункциональный, манекен младенца для СЛР, манекен расширенной СЛР, Стол-кушетка процедурный, перевязочный, модель улучшенный руки для наложения хирургических швов, шины.

#### **Кабинет сестринского дела (реабилитация)**

Кабинет предназначен для дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки,

практических занятий

Количество посадочных мест - 25

Кабинет оснащен учебной мебелью, инструктивно-нормативной, учебно-программной, учебно-методической документацией, техническими средствами обучения: ноутбук, ЖК телевизор, мобильный компьютерный класс (ноутбук с выходом в сеть интернет), учебно-лабораторным оборудованием: кушетка массажная, ширма, кушетка смотровая, шкаф медицинский металлический.

### **Кабинет сестринского дела (акушерство и гинекология)**

для практических занятий, учебной практики и самостоятельной работы обучающихся

Количество посадочных мест - 8

Кабинет оснащен учебной мебелью, инструктивно-нормативной, учебно-программной, учебно-методической документацией, техническими средствами обучения: ноутбук, мобильный компьютерный класс (ноутбук с выходом в сеть интернет), учебно-лабораторным оборудованием: симулятор ухода за детьми, классический имитатор родов, шкаф медицинский металлический ШММ 1.1, набор для производства искусственного аборта, набор инструментов для прерывания беременности, кукла с пуповиной, весы (электронные) для новорожденного, стол пеленальный, кровать для новорожденного, стол процедурно-манипуляционный, кресло гинекологическое, модель процесса родов, модуль родоразрешения, модель акушерской помощи в родах, модель женского таза, кровать акушерская, модель гинекологического исследования, модель женского таза с мышцами, модель молочных желез, имитатор трудных родов, модель для обследования берем, тренажер для ушивания вульвы, модель таза с маткой и плодом на 9-м мес., тренажер акушерский с куклой, модель развития эмбриона, шкаф лабораторный ШМЛ-Л-04, модель учебн. – трен. демонстрации родов, родовой симулятор, продвинутая версия, диспенсер д/полотенец 553000Tork, ведро педальное 5 л. нерж., кукла д/акушерского тренажера, штатив д/вливаний, стетоскоп акушерский 16 см, тележка с контейнерами для дезинфекции, шкаф металлический белый, куклы младенцы- кушетка, кукла (недоношенный ребенок).

## **12. ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

(Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практики должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности).

1.1. Прохождение практики обучающимися с ОВЗ и инвалидов осуществляется по АООП СПО на основании заявления обучающегося.

1.2. Виды деятельности обязательные для выполнения практики корректируются с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц. Прохождение практики лиц с ОВЗ может быть организовано совместно с другими обучающимися, в отдельных группах, индивидуально (по личному заявлению).

1.3. Целью практики обучающихся с ОВЗ и инвалидов является:

- создание дополнительной мотивации для успешного освоения образовательной программы;
- обеспечение интеграции в профессиональное сообщество;
- овладение своей профессиональной деятельностью на месте возможного трудоустройства с функционально-ориентированной подготовкой к выполняемым в будущем задач;
- приобретение опыта самостоятельной трудовой деятельности при социальной интеграции в профессиональной среде;
- закрепление полученных теоретических знаний и применение их в трудовой деятельности;
- индивидуальный подбор и обустройство рабочего места для последующего трудоустройства и занятости на постоянной основе после окончания образовательной организации.

1.4. Практика организуется и проводится на основе индивидуального личностно-ориентированного подхода.

1.5. Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места

прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда. При необходимости для прохождения практики инвалидов создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Министерства труда России от 19.11.2013 г. № 685н.

1.6. Обучающиеся данной категории проходят практику в профильных организациях, определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

1.7. Программа практики может быть полностью индивидуализирована (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

1.8. Во время проведения текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости по практике разрешаются присутствие и помощь ассистентов (тьюторов, сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

1.9. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по практике проводится в следующих формах: устно, письменно, аудиовоспроизведение, электронно, с учетом индивидуальных психофизических особенностей.



**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ  
«Сургутский государственный университет»  
Медицинский колледж**

**ДНЕВНИК  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

\_\_\_\_\_ (ФИО)  
обучающегося (ейся) группы \_\_\_\_\_ специальности 34.02.01 Сестринское дело

ПМ 04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях

МДК.04.01. Общий уход за пациентами

МДК.04.02. Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля

МДК.04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля

МДК.04.04. Сестринский уход за пациентами детского возраста

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

Период прохождения практики: с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Преподаватель: \_\_\_\_\_

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дневник учебной практики ПМ 04 «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях», МДК.04.01. Общий уход за пациентами, МДК.04.02. Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля, МДК.04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля, МДК.04.04. Сестринский уход за пациентами детского возраста, предназначен для обучающихся медицинского колледжа БУ ВО «Сургутский государственный университет», позволит закрепить навыки работы с учетно-отчетной документацией.

Обязательным условием допуска к учебной практике является освоение теоретических знаний в процессе учебных занятий по МДК.04.01. Общий уход за пациентами, МДК.04.02. Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля, МДК.04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля, МДК.04.04. Сестринский уход за пациентами детского возраста:

- основ теории и практики сестринского дела, методов определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;
- диагностических критериев факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов;
- анатомо-физиологических особенностей и показателей жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правил измерения и интерпретации данных;
- технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;
- основ клинической фармакологии, видов лекарственных форм, способов и правил введения лекарственных препаратов, инфузионных сред;
- правил и порядка подготовки пациента к медицинским вмешательствам;
- медицинских изделий (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемых для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;
- требований к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;
- порядка и правил учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;
- правил ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;
- правил десмургии и транспортной иммобилизации;
- особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;
- современных технологий медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;
- особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;
- порядка оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента;
- процесса и стадий умирания человека, клинических признаков, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода;

- признаков биологической смерти человека и процедур, связанных с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;
- психологии общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям);
- методов и способов обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода;
- физических и психологических особенностей пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- психологических, психопатологических, соматических, морально-этических проблем, возникающих у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- побочных эффектов, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, мер профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- клинических признаков внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента;
- показаний к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;
- правил оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- порядка медицинской реабилитации.

На учебной практике обучающийся должен иметь: спецодежду (медицинский белый халат, сменную обувь, медицинскую шапочку, маску, перчатки). Учебная практика направлена на формирование умений и первоначального практического опыта.

Под руководством преподавателя обучающиеся выполняют все виды работ, предусмотренные программой практики. Преподаватель учебной практики ежедневно выставляет в дневник оценки.

К зачету по учебной практике допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы и предоставившие полный пакет учетно-отчетной документации. При выставлении оценки за учебную практику учитываются результаты экспертизы овладения обучающимися умениями и практическим опытом, грамотность и аккуратность ведения учетно-отчетной документации.

#### РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ

Дневник (формат А4, двусторонняя печать) ведется практикантом от первого лица, заполняется ежедневно, на каждый день отводится отдельная страница, обязательно делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности. Ежедневно в графе «Содержание и объем проделанной работы» регистрируется практическая работа в данный день практики. Записи должны содержать профессиональные термины, быть структурированными, четко выделять: что было проделано самостоятельно. В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет методические материалы, подтверждающие практический опыт: образцы оформления медицинской документации, текст беседы о гигиене, здоровом образе жизни, учебную историю болезни в соответствии с заданием практики. Оформление дневника практики ежедневно контролируется преподавателем с выставлением оценки. При выставлении оценок по пятибалльной системе в графе «Оценка, подпись преподавателя» учитывается количество и качество выполненных работ, правильность и полнота описания видов работ, наблюдений и т.п. знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей.

**КАРТОЧКА ПРОХОЖДЕНИЯ ИНСТРУКТАЖА ПО ОХРАНЕ ТРУДА**  
(обучающиеся образовательных учреждений соответствующих уровней, проходящие в организации производственную практику)

Фамилия Имя Отчество \_\_\_\_\_

Год рождения \_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_

**1. Вводный инструктаж**

Дата проведения инструктажа	Ф.И.О., должность лица, проводившего инструктаж	Подпись инструктирующего	Ф.И.О., подпись инструктируемого	Место печати образовательной организации

**2. Вводный инструктаж в медицинской организации**

Дата проведения инструктажа	Ф.И.О., должность инструктирующего	Подпись инструктирующего	Ф.И.О., подпись инструктируемого	Место печати организации

**3. Инструктаж на рабочем месте**

Дата проведения инструктажа	Ф.И.О., должность инструктирующего	Подпись инструктирующего	Ф.И.О., подпись инструктируемого

