

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 20.06.2024 15:17:36
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

13 июня 2024г., протокол УМС №5

МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН Спортивный отбор рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Теории физической культуры	
Учебный план	g490403-Спорт-24-2.plx 49.04.03 СПОРТ Направленность (профиль): Спорт высших достижений и система спортивной подготовки	
Квалификация	Магистр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	5 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	180	Виды контроля в семестрах: экзамены 3
в том числе:		
аудиторные занятия	32	
самостоятельная работа	112	
часов на контроль	36	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя 17 1/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	112	112	112	112
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

д.п.н., доцент, Ботяев Валерий Леонидович

Рабочая программа дисциплины

Спортивный отбор

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 49.04.03 Спорт (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 947)

составлена на основании учебного плана:

49.04.03 СПОРТ

Направленность (профиль): Спорт высших достижений и система спортивной подготовки
утвержденного учебно-методическим советом вуза от 13.06.2024 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Теории физической культуры

Зав. кафедрой Лосев В.Ю., к.п.н., доцент

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование профессионально важных умений и навыков реализации системы спортивного отбора, ориентации и прогнозирования спортивных достижений на различных этапах спортивной подготовки, способность проводить тренировочные мероприятия и осуществлять руководство соревновательной деятельностью, способность разрабатывать индивидуальные планы тренировок спортсменов и программ подготовки спортивной команды, способность осуществлять отбор в спортивную сборную команду
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.03
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Инновационные технологии в физической культуре и спорте
2.1.2	Спортивная работоспособность: способы оценки и развития
2.1.3	Основы научных исследований в области физической культуры и спорта
2.1.4	Основы генетики спорта
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Производственная практика, профессионально-ориентированная практика
2.2.2	Производственная практика, преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2.1: Применяет теоретико-методические основы спортивной ориентации и спортивного отбора на различных этапах спортивной подготовки
--

ОПК-2.2: Учитывает антропометрические, физические и психические особенности обучающихся при осуществлении отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта, анализирует и прогнозирует спортивную одаренность ребенка
--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	основные организационно-методические особенности проведения тренировочных занятий и особенности руководства соревновательной деятельностью спортсмена;
3.1.2	особенности и направления анализа тренировочного и соревновательного процесса в виде спорта;
3.1.3	методические особенности разработки программ тренировочной и соревновательной деятельности;
3.1.4	направления и особенности применения современных технологий подготовки спортсменов;
3.1.5	теоретико-методические основы и аспекты проблемы спортивной ориентации и спортивного отбора на различных этапах спортивной подготовки;
3.1.6	особенности специфики организации спортивного отбора и ориентации в избранном виде спорта с учетом антропометрических, физических и психологических особенностей
3.2 Уметь:	
3.2.1	проводить тренировочные мероприятия различной методической направленности, руководить соревновательной деятельностью спортсмена;
3.2.2	анализировать тренировочный и соревновательный процесс в свете рассматриваемой проблемы спортивного отбора;
3.2.3	разрабатывать программы тренировочной и соревновательной деятельности;
3.2.4	применять современные технологии подготовки спортсмена;
3.2.5	умеет осуществлять теоретико-методическое обоснование процесса спортивного отбора с ориентацией на различных этапах спортивной подготовки;
3.2.6	осуществлять спортивный отбор и ориентацию в избранном виде спорта на основе комплексного анализа антропометрических, физических и психологических особенностей детей и подростков

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Проблемы и аспекты спортивного отбора					
1.1	Общая характеристика проблемы отбора. Цели, задачи и функции отбора /Лек/	3	2	ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	
1.2	Теоретико-методологические и практические аспекты исследования проблемы спортивного отбора /Лек/	3	2	ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	
1.3	Этапы отбора. Методические особенности реализации /Лек/	3	2	ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	
1.4	Медико-биологические основы спортивного отбора и ориентации /Лек/	3	2	ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1	
1.5	Психолого-педагогические направления совершенствования системы спортивного отбора /Лек/	3	2	ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1	
1.6	Спортивные способности, одаренность, талант. /Лек/	3	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1	
1.7	Прогнозирование спортивных достижений /Лек/	3	2	ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1	
1.8	Современные научные направления и тенденции развития системы спортивного отбора /Лек/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1	
1.9	Модельные характеристики в связи с проблемой спортивного отбора /Пр/	3	2	ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1	
	Раздел 2. Технологии организации и реализации спортивного отбора на различных этапах многолетней подготовки					
2.1	Методы функциональной диагностики в системе спортивного отбора /Пр/	3	4	ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	

2.2	Контроль и оценка кондиционных способностей на различных этапах многолетней подготовки /Пр/	3	2	ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	
2.3	Контроль и оценка координационных способностей на различных этапах спортивной подготовки /Пр/	3	4	ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1	
2.4	Организационно-методическое обеспечение отбора в различных видах спорта (спортивные игры, единоборства, сложно-координационные виды спорта и др.) /Пр/	3	4	ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1	
2.5	Спортивный отбор /Ср/	3	112	ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1	
2.6	Спортивный отбор /Контр.раб./	3	0	ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1	
2.7	Спортивный отбор /Экзамен/	3	36	ОПК-2.1 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Иссурий В. Б.	Подготовка спортсменов XXI века: научные основы и построение тренировок	Москва: Спорт, 2016, https://e.lanbook.com/book/89993	1
Л1.2	Фискалов В. Д., Черкашин В. П.	Теоретико-методические аспекты практики спорта: Учебное пособие	Москва: Издательство «Спорт», 2016, http://www.iprbookshop.ru/55591.html	1
Л1.3	Губа В.П., Шамардин А.А.	Комплексный контроль интегральной функциональной подготовленности футболистов	Moscow: Советский спорт, 2015, Электронный ресурс	2

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------------------	----------	-------------------	----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Никитушкин В.Г., Суслов Ф.П.	Спорт высших достижений. Теория и методика: учебное пособие	Москва: Издательство «Спорт», 2017, Электронный ресурс	1
Л2.2	Иссурин В.Б.	Спортивный талант. Прогноз и реализация: монография	Москва: Издательство «Спорт», 2017, Электронный ресурс	1
Л2.3	Губа В.П.	Основы спортивной подготовки: методы оценки и прогнозирования (морфобиомеханический подход)	Moscow: Советский спорт, 2012, Электронный ресурс	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Ботяев В. Л.	Отбор и прогнозирование в спорте: место координационных способностей в системе спортивного отбора (на примере сложно-координационных видов спорта)	Сургут: Сургутский государственный педагогический университет, 2016	9
Л3.2	Мальков М. Н.	Спортивный отбор: методические рекомендации	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2019, Электронный ресурс	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1 Научная педагогическая электронная библиотека (НПЭБ) <http://elib.old.gnpbu.ru/>

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1 Пакет прикладных программ Microsoft Office

6.3.1.2 Программа психофизиологической диагностики "Нейрософт"

6.3.1.3 Спортивный психофизиолог

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1 СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/

6.3.2.2 СПС «Гарант» - www.garant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.