

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 13.06.2024 10:54:57  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

## Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной

### аттестации по дисциплине

*Мониторинг воспитательной работы*  
*3 семестр*

Код, направление подготовки	<b>44.04.01 Педагогическое образование</b>
Направленность (профиль)	<b>Технологии и практики современного образования</b>
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	Педагогики профессионального и дополнительного образования
Выпускающая кафедра	<b>Педагогики профессионального и дополнительного образования</b>

### **Примерный перечень вопросов для контрольной работы:**

1. Общее представление о теории воспитании, как отрасли педагогического знания.
2. Вклад зарубежных и отечественных педагогов в педагогическую диагностику. Виды педагогической диагностики.
3. Понятие объекта и предмета теории воспитания.
4. Проблемы воспитания в современных условиях.
5. Мониторинг в работе классного руководителя
6. Мониторинг в образовании. Роль мониторинга в оценке качества воспитания.
7. Раскройте содержание тезиса «Воспитание – это возвышение личности».
8. Найдите и проанализируйте статьи из СМИ и др. источников о современных проблемах воспитания. Составьте аннотацию на прочитанные статьи.
9. Понятия: личность, ее развитие и формирование.
10. Анализ педагогических теорий развития личности. (Педагогические труды: Я.А. Коменского, А. Дистервега, К.Д. Ушинского, П.П. Блонского, С.Т. Шацкого, В.А. Сухомлинского, Л.И. Божович и т.д.).
11. Проблема соотношения биологического и социального развития личности. Теория биосоциального развития личности.
12. Педагогическая сущность детского коллектива: признаки, структура. Этапы развития детского коллектива (А.С. Макаренко, А.Н. Лутошкин, Л.И. Новикова, И.П. Иванов).
13. Особенности воспитания личности в коллективе: личностное самоутверждение в коллективной деятельности и общении, открытие себя как личности и индивидуальности. Педагогическое руководство детским коллективом.

14. Разновидности детского коллектива: школьный класс, клубное объединение, детские объединения.

***Примерный перечень вопросов к экзамену:***

1. Педагогический мониторинг. Понятие, цели и задачи.
2. Из истории вопроса.
3. Место педагогического мониторинга в логике педагогического процесса.
4. Функции и виды педагогической диагностики.
5. Педагогическое прогнозирование.
6. Педагогический мониторинг в системе работы классного руководителя.
7. Направление педагогического мониторинга.
8. Критерии воспитанности школьников. Критериальная карта педагогического мониторинга.
9. Критерии эффективности воспитательных систем.
10. Программа педагогического мониторинга.
11. Диагностико-прогностическая работа классного руководителя.
12. Коллектив учащихся как средство воспитания. Социограмма.
13. Методика выявления уровня развития самоуправления в ученическом коллективе.
14. Уровни развития коллектива.
15. Формы фиксации результатов педагогического мониторинга.
16. Анализ успешности воспитательной деятельности.
17. Эмоциональная удовлетворенность школьника.
18. Отношение детей к семье.
19. Программа изучения профессиональной направленности общения педагогов.
20. Карта схема изучения психологического климата коллектива.