

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 13.06.2024 10:51:33
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

13 июня 2024г., протокол УМС №5

МОДУЛЬ ДИСЦИПЛИН ПРОФИЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

Технологии разработки инновационных образовательных проектов и программ рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Педагогики профессионального и дополнительного образования	
Учебный план	g440401-ТехОбр-24-2.plx 44.04.01 Педагогическое образование Направленность (профиль): Технологии и практики современного образования	
Квалификация	Магистр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	5 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	180	Виды контроля в семестрах: экзамены 3
в том числе:		
аудиторные занятия	24	
самостоятельная работа	111	
часов на контроль	45	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	17 1/6			
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24	24	24	24
Сам. работа	111	111	111	111
Часы на контроль	45	45	45	45
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

д.пед.н., профессор, Повзун Вера Дмитриевна

Рабочая программа дисциплины

Технологии разработки инновационных образовательных проектов и программ

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126)

составлена на основании учебного плана:

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): Технологии и практики современного образования

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 13.06.2024 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Педагогики профессионального и дополнительного образования

Зав. кафедрой к.пед.н., доцент А.В. Демчук

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	изучение основных подходов к разработке научно-методического обеспечения реализации программ и проектов, алгоритмов проектной деятельности в образовании, технологии разработки инновационных образовательных проектов и программ
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Современные образовательные технологии
2.1.2	Основы научных исследований в области образования и педагогических наук
2.1.3	Современные проблемы науки и образования
2.1.4	Современная дидактика
2.1.5	Учебная практика, научно-исследовательская работа
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Производственная практика, педагогическая практика
2.2.3	Производственная практика, преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3.1: осуществляет методическую поддержку педагогов, на основе знаний алгоритмов проектирования образовательных программ, инструментария мониторинга их реализации

ПК-3.2: отбирает и использует современные методы и средства для разработки программ повышения квалификации преподавателей в области использования современных образовательных технологий и практик

ПК-3.3: апробирует разработанные программы и вносит коррективы, на основе мониторинга эффективности их реализации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	проблемы и задачи развития инновационной образовательной политики России, базовые понятия «инновация», «инновационный проект»
3.1.2	нормативно-правовые, аксиологические, психологические, дидактические и методические основы разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ; основные подходы к разработке научно-методического обеспечения реализации программ;
3.1.3	алгоритмы проектирования образовательных программ, инструментарий мониторинга их реализации
3.2	Уметь:
3.2.1	использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики, разработке инновационного образовательного проекта;
3.2.2	отбирать и использовать современные методы и средства для разработки программ повышения квалификации преподавателей в области использования современных образовательных технологий и практик;
3.2.3	проектировать основные и дополнительные образовательные программы, разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
-------------	---	----------------	-------	-------------	------------	------------

	Раздел 1. 1. Инновация как объект проектирования. Инновационный образовательный проект.					
1.1	Инновация как объект проектирования. Теоретические основы проектирования инноваций. Классификация инноваций. Инновационный образовательный проект. Технология разработки и презентации /Лек/	3	4	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э5	
1.2	Инновационный образовательный проект. Технология разработки и презентации /Пр/	3	8	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.3	Разработка инновационного образовательного проекта и подготовка его презентации /Ср/	3	51	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.2 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 2. 2. Инновационная образовательная программа.					
2.1	Инновационная образовательная программа. Технология разработки и презентации /Лек/	3	4	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.3Л2.1 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.2	Инновационная образовательная программа, программа повышения квалификации. Технология разработки и презентации /Пр/	3	8	ПК-3.2	Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.3	Разработка инновационной образовательной программы (модуля программы повышения квалификации преподавателей в области использования современных образовательных технологий и практик) /Ср/	3	60	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	контрольная работа
2.4	/Экзамен/	3	45	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Э2	теоретический вопрос, практическое задание

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Ричард Ньютон	Управление проектами от А до Я	Москва: Альпина Паблишер, 2016, электронный ресурс	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.2	Поташева Г. А.	Управление проектами (проектный менеджмент): Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017, электронный ресурс	1
Л1.3	Логачев М.С., Ткачева Г.В.	Образовательная программа как инструмент системы управления качеством профессионального образования: Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019, электронный ресурс	1
Л1.4	Татаринцева Н. Е.	Педагогическое проектирование: история, методология, организационно-методическая система: Монография	Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2019, электронный ресурс	1
Л1.5	Москвин С. Н.	Управление проектами в сфере образования: Учебное пособие для вузов	Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Ильин Г.Л.	Инновации в образовании: учебное пособие	Москва: Прометей, 2015, электронный ресурс	1
Л2.2	Куценко Е. И.	Проектный менеджмент: Учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017, электронный ресурс	1
Л2.3	Проскурин В.К.	Анализ, оценка и финансирование инновационных проектов: Учебное пособие	Москва: Вузовский учебник, 2018, электронный ресурс	1
Л2.4	Татаринцева Н.Е.	Педагогическое проектирование: история, методология, организационно-методическая система: Монография	Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета (ЮФУ), 2019, электронный ресурс	1
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.1	Кученко Е.И.	Проектный менеджмент: Учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017, электронный ресурс	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.elibrary.ru
Э2	Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.edu.ru
Э3	Российский портал открытого образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.openet.edu.ru
Э4	Учительская газета [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.ug.ru/
Э5	Журнал "Вопросы образования" [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://vo.hse.ru/

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office
---------	--

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.
-----	---