Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце:

ФИО: Косенок Сергей Михайлот честовое задание для диагностического тестирования по дисциплине:

Должность: ректор

Дата подпис

Дата подписания: 18.06.2024 18:58:50 Уникальный пр <b>Жодыналграв дение подготовки</b> e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836	44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль)	Технологическое образование
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	Педагогики профессионального и дополнительного образования
Выпускающая кафедра	Педагогики профессионального и дополнительного образования

## Педагогические основы психолингвистики, 8 семестр

Проверяема я компетенци я	Задание	Варианты ответов	Тип сложност и вопроса	Кол-во баллов за правиль ный ответ
ПК-1	Последовательность развития разных сторон речи у ребенка	А) Онтогенез речи В) Филогенез речи С) Детское словотворчество D) семантика	низкий	2
ПК-1	Нарушение темпа речепроизводства, характеризующееся патологически быстрым речевым потоком.	А) Брадилалия В) Тахилалия С) Дизартрия D) Ринолалия	низкий	2
ПК-1	Какого вида заикания не существует?	А) тонический     В) клинический     С) смешанный     D) статический	низкий	2
ПК-1	Какое когнитивное искажение заключается в том, что люди склонны переоценивать свои способности и качества в сравнении со способностями и качествами окружающих	А) Баадер-Майнхофф В) Эффект конраста С) Канинга-Крюгера D) Эффект Лейк-Уобегон	низкий	2
ПК-1	Какого вида обратной связи не существует?	А) позитивная     В) негативная     С) формирующая     D) безоценочная	низкий	2

ПК-1	Незнакомый язык или сленг относится к барьеру		средний	5
ПК-1	Что из перечисленного относится к когнитивным искажениям? Выберите несколько вариантов ответа	<ul> <li>эффект Лейк-Уобегон</li> <li>теория лакун</li> <li>синдром Баадер - Майнхофф</li> <li>эффект контраста</li> <li>гипотеза лингвистической относительности</li> </ul>	средний	5
ПК-1	Какие рекомендации по исправлению детских ошибок верные? Выберите несколько ответов:	Исправлять ошибки нужно тактично, доброжелательным тоном.  Не следует повторять неправильно произнесенное ребенком слово.  Не следует перебивать ребенка, надо предоставить ему возможность закончить высказывание, а затем указать на ошибки, дать образец.  Вместе посмейтесь над ошибкой ребенка  Не следует исправлять ошибки ребенка, лучше сделать вид, что Вы не услышали ошибку	средний	5
ПК-1	Представление о последовательности действий в конкретной коммуникативной ситуации - это		средний	5
ПК-1	Стадия культурного шока, когда Вы испытываете негативные чувства к родной культуре по возвращении домой называется культурный шок.		средний	5
ПК-1	Верно ли, что психолингвистика	<ul><li>Да</li><li>Нет</li></ul>	средний	5

	изучает те процессы, в которых интенции (речевые намерения) говорящих преобразуются в сигналы принятого в данной культуре кода и эти сигналы преобразуются в интенции слушающих.			
ПК-1	Для родительского языка характерно более простая грамматическая структура и более сильное логическое ударение на большем количестве слов, чем обычно?	• Да • Нет	средний	5
ПК-1	Культурный шок - это явление, когда совершенно нейтральное выражение на одном языке, созвучно с неприличными или нецензурными выражениями на другом языке?	<ul><li>Да</li><li>Нет</li></ul>	средний	5
ПК-1	Методика, в которой испытуемым предлагает ся восстановить текст, т.е. вставить пропущенные слова, называется методикой	• дополнения	средний	5
ПК-1	Расстройство, связанное с нарушениями навыков чтения называется	• дислексия	средний	5
	Перечислите виды коммуникативных барьеров, двигаясь от простых к более сложным		высокий	8
ПК-1	Соотнесите ученых и их открытия/изобретения!	Б.Сепир - Термин Э.Уорф "Психолингвичика"  Т.Сибиок Гипотеза лингвистическ й относительнос	высокий	8

		Н.Хомский	Термин		
				T	
ПК-1	Установите соответствие:	Лидером в Национальной технологическ ой инициативе является В НТИ принимает участие как сервисная организация Рынок систем, обеспечиваю щих рост продолжитель ности жизни и получение новых эффективных средств лечения тяжелых заболеваний Рынок средств человекомашинных коммуникаций, повышающих их продуктивнос ть, производительность психических и мыслительны х процессов Распределени е системы	"Психолингвис ика"  NeuroNet  Государство  Отечественный высокотехнол огический бизнес  HealthNet  MariNet	высокий	8
		морского транспорта			
		без экипажа			
ПК-1	Соотнесите вид ассоциативного эксперимента в соответствии с описанием:	Испытуемым предлагается реагировать на стимул нес колькими ассоциациями — например,	Направленны й ассоциативны й эксперимент	высокий	8
		дать в течение			

		20 секунд 10 реакций  .Испытуемым не ставится никаких ограничений на реакции  Испытуемому предлагается давать ассоциации определённог о грамматическ ого или	Направленны й ассоциативны й эксперимент  Свободный ассоциативны й эксперимент		
ПК-1	Найдите соответствие:	семантическог о класса Показывает, что получено в итоговой работе Показывает, что было совершенно с объектом, характеризует полученный итог как определенный вид движения научной мысли Уточняет различные условия, факторы и обстоятельства, в которых происходят преобразования объективной части результата педагогическог о исследования	Преобразующий компонент научной новизны Конкретизирующий компонент научной новизны Объективный компонент научной новизны	высокий	8