

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 19.06.2024 12:23:21
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

13 июня 2024г., протокол УМС №5

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

Учебная практика, ознакомительная практика рабочая программа дисциплины (модуля)

| | | | |
|-------------------------|---|---------------|--------------|
| Закреплена за кафедрой | Экономических и учетных дисциплин | | |
| Учебный план | s380501-ЭконБез-24-1.plx 38.05.01 Экономическая безопасность Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности | | |
| Квалификация | Экономист | | |
| Форма обучения | очная | | |
| Общая трудоемкость | 3 ЗЕТ | | |
| Часов по учебному плану | 108 | Виды контроля | в семестрах: |
| в том числе: | | зачеты | 4 |
| аудиторные занятия | 0 | | |
| самостоятельная работа | 108 | | |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 4 (2.2) | | Итого | |
|---|---------|-----|-------|-----|
| | УП | РП | | |
| Неделя | | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Сам. работа | 108 | 108 | 108 | 108 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

Программу составил(и):

к.э.н., Доцент, Пучкова Н.В.

Рабочая программа дисциплины

Учебная практика, ознакомительная практика

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 38.05.01

Экономическая безопасность (приказ Минобрнауки России от 14.04.2021 г. № 293)

составлена на основании учебного плана:

38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 13.06.2024 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономических и учетных дисциплин

Зав. кафедрой

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|------------------------------------|---|
| | Целью учебной практики, ознакомительной практики является закрепление, расширение и углубление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин учебного плана, а также формирование у студентов первичных профессиональных умений и навыков. |
| | Содержание учебной практики, ознакомительной практики логически и содержательно связано с профильными дисциплинами учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности». |
| | Задачами учебной практики, ознакомительной практики являются: |
| | - закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, умений и навыков, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения; |
| | - овладение учебными, специфическими, профессионально-практическими умениями, производственными навыками и передовыми методами труда; |
| | - усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований; |
| | - приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности; |
| | - применение современных информационных технологий при выполнении индивидуального задания; |
| | - освоение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий; |
| | - умение обработки полученных результатов, анализа и представления их в виде отчета. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|--|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б2.О.01 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Экономическая безопасность государства |
| 2.1.2 | Экономическая безопасность предприятия |
| 2.1.3 | Экономический анализ |
| 2.1.4 | Правоведение |
| 2.1.5 | Статистика |
| 2.1.6 | Экономика организации (предприятия) |
| 2.1.7 | Введение в профессиональную деятельность |
| 2.1.8 | Информационная безопасность |
| 2.1.9 | Информационные технологии в организации экономической безопасности |
| 2.1.10 | Экономико-математические методы и модели |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Экономическая преступность |
| 2.2.2 | Экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия |
| 2.2.3 | Проект по дисциплине "Основы предпринимательской деятельности" |
| 2.2.4 | Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|--|--|
| ОПК-7.1: Использует ресурсы сети Интернет для решения задач профессиональной деятельности | |
| ОПК-6.1: Применяет средства информационных технологий для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации | |
| ОПК-6.2: Использует возможности вычислительной техники и программного обеспечения для решения профессиональных задач | |

ОПК-3.1: Осуществляет подготовку исходных данных для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ОПК-3.2: Демонстрирует понимание, использует и выбирает методики расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ОПК-3.3: Выполняет расчет экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ОПК-1.1: Демонстрирует знание основных экономических концепций, принципов, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов

ОПК-1.3: Анализирует и интерпретирует результаты проведенных исследований и делает на их основании количественные и качественные выводы и рекомендации по принятию решений в профессиональной сфере

УК-1.3: Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | - ресурсы сети Интернет, используемые в профессиональной сфере; |
| 3.1.2 | - средства информационных технологий для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации; |
| 3.1.3 | - программное обеспечение в сфере экономической безопасности; |
| 3.1.4 | - экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; |
| 3.1.5 | - способы расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; |
| 3.1.6 | - основные экономические концепции, принципы, модели, ведущие школы и направления развития экономической науки; |
| 3.1.7 | - способы анализа и интерпретации результатов проведенных исследований; |
| 3.1.8 | - способы поиска информации для решения поставленных задач по различным типам запросов. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | - использовать ресурсы сети Интернет для решения задач в профессиональной сфере; |
| 3.2.2 | - применять средства информационных технологий для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации; |
| 3.2.3 | - использовать программное обеспечение в сфере экономической безопасности; |
| 3.2.4 | - осуществлять подготовку исходных данных для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; |
| 3.2.5 | - выбирать методики расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; |
| 3.2.6 | - рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; |
| 3.2.7 | - использовать категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов; |
| 3.2.8 | - анализировать и интерпретировать результаты проведенных исследований; |
| 3.2.9 | - осуществлять поиск информации для решения поставленных задач по различным типам запросов. |

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | |
|---|---|----------------|-------|---|---|--|
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Примечание |
| Раздел 1. Подготовительный этап | | | | | | |
| 1.1 | Организационное собрание, прохождение вводного инструктажа на рабочем месте по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка, внесение соответствующих записей в календарный график, дневник практики. /Ср/ | 4 | 8 | ОПК-7.1 УК -1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э3 Э4 Э5 Э6 | Календарный график прохождения практики, дневник прохождения практики, отчет о прохождении практики регистрация в журнале инструктажа на рабочем месте по ознакомлению с |
| Раздел 2. Основной этап | | | | | | |
| 2.1 | 1.Теоретический /Ср/ | 4 | 40 | ОПК-1.1 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 УК -1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | Календарный график прохождения практики, дневник прохождения практики, отчет о прохождении практики, научная статья / тезисы доклада |
| 2.2 | 2.Практический (работа студентов в соответствии с индивидуальным практическим заданием) /Ср/ | 4 | 40 | ОПК-1.1 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 УК -1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | Календарный график прохождения практики, дневник прохождения практики, отчет о прохождении практики, научная статья / тезисы доклада |
| Раздел 3. Заключительный этап | | | | | | |
| 3.1 | Оформление отчета о прохождении практики; подготовка его к защите; защита отчета о прохождении практики. /Ср/ | 4 | 18 | ОПК-1.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 УК -1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | Календарный график прохождения практики, дневник прохождения практики, отчет о прохождении практики, научная |
| Раздел 4. Зачет | | | | | | |
| 4.1 | Зачет /Зачёт/ | 4 | 2 | ОПК-1.1 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 УК -1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 | Защита отчета о прохождении практики |

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

| 6.1.1. Основная литература | | | | |
|--|---|---|--|----------|
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л1.1 | Елкина, О. С. | Экономическая безопасность предприятия (организации): учебник | Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2022, электронный ресурс | 1 |
| Л1.2 | Лобачева Е. Н., Антропов В. В., Афанасьев С. Л., Бычков В. П., Девлет-Гельды Г. К., Долгова И. В., Князева Е. В., Ковнир В. Н., Кораблев А. Ю., Кузнецова Т. И., Лобачев Д. А., Петрова Г. Г., Родионова В. Г., Рыбина Г. А., Рысина Т. В., Сысоева Т. А., Швейко Н. В., Яновская О. Р. | Экономическая теория: учебник для вузов | Москва: Юрайт, 2023, электронный ресурс | 1 |
| Л1.3 | Маховикова Г. А., Гукасян Г. М., Амосова В. В. | Экономическая теория: учебник и практикум для вузов | Москва: Юрайт, 2023, электронный ресурс | 1 |
| Л1.4 | Уразгалиев В. Ш. | Экономическая безопасность: учебник и практикум для вузов | Москва: Юрайт, 2023, электронный ресурс | 1 |
| 6.1.2. Дополнительная литература | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л2.1 | Белый Е. М. | Введение в специальность: экономическая безопасность: учебное пособие для вузов | Москва: Юрайт, 2023, электронный ресурс | 1 |
| Л2.2 | Бабурин О. Н. | Экономическая безопасность: учебник и практикум для вузов | Москва: Юрайт, 2023, электронный ресурс | 1 |
| Л2.3 | Поликарпова Т. И. | Экономическая теория: учебник и практикум для вузов | Москва: Юрайт, 2023, электронный ресурс | 1 |
| 6.1.3. Методические разработки | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л3.1 | Краснова В. В. | Экономическая безопасность: учебно-методическое пособие | Донецк: ДонНУ, 2020, электронный ресурс | 1 |
| 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" | | | | |
| Э1 | Федеральная служба государственной статистики, https://rosstat.gov.ru/ | | | |
| Э2 | Центральный банк России, https://cbr.ru/ | | | |
| Э3 | Министерство финансов РФ, https://minfin.gov.ru/ | | | |
| Э4 | Федеральная налоговая служба, https://www.nalog.gov.ru/ | | | |
| Э5 | Федеральное казначейство, https://roskazna.gov.ru/ | | | |
| Э6 | Социальный фонд России, https://es.pfrf.ru/ | | | |
| 6.3.1 Перечень программного обеспечения | | | | |
| 6.3.1.1 | пакет прикладных программ Microsoft Office | | | |
| 6.3.2 Перечень информационных справочных систем | | | | |

| | |
|---------|--|
| 6.3.2.1 | Информационно-правовой портал Гарант.ру, Справочно-правовая система «Консультант плюс» |
|---------|--|

| | |
|---|--|
| 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|--|

| | |
|-----|--|
| 7.1 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации |
|-----|--|

Учебная практика, ознакомительная практика

Место проведения практики:

Учебная практика, ознакомительная практика проводится на 2 курсе в 4 семестре на базе кафедры «Экономических и учетных дисциплин» в соответствии с учебным планом специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» и требованиями СурГУ, профильных организаций.

Способ проведения практики:

Учебная практика, ознакомительная практика осуществляется в качестве стационарной и (или) выездной практики.

Форма проведения практики:

Учебная практика, ознакомительная практика проводится непрерывно (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени).

Особенности прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья порядок прохождения практики учитывает состояние здоровья и требования таких нормативных документов как:

- Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Методическими рекомендациями Министерства образования и науки РФ от 8 апреля 2014г. № АК-44/05вн по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма и способы проведения практики устанавливаются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Университет создает специальные условия для получения инвалидами и лицами с ОВЗ возможность освоить образовательную программу высшего образования в полном объеме, создавая при этом специальные условия.

Под специальными условиями понимаются условия обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, включающие в себя:

- использование индивидуальных учебных планов образовательных программ, методов обучения и воспитания,
 - специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования,
 - предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий.
- обеспечение возможности проходить практику в здании Университета и организациях, имеющих доступ инвалидам и лицам с ОВЗ к рабочему месту практиканта и другие условия, без которых невозможно или затруднено прохождение практики инвалидами и лицами с ОВЗ.

При определении мест учебной практики, ознакомительной практики для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитываться рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ
ПРАКТИКИ**

Завершающим этапом практики является подведение ее итогов, которое предусматривает выявление степени выполнения студентом программы практики, полноты и качества выполнения индивидуального задания, наличия необходимого анализа, расчетов, степени обоснованности выводов и предложений, выявление недостатков в прохождении практики, представленном материале и его оформлении, разработку мер и путей их устранения.

Оценка по итогам прохождения практики и защиты отчетов проставляется в ведомость в виде зачета.

| Дескриптор компетенции | Показатель оценивания | Оценка | Критерий оценивания |
|-------------------------------|---|---------------|---|
| Знает | <ul style="list-style-type: none"> – ресурсы сети Интернет, используемые в профессиональной сфере; – средства информационных технологий для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации; – программное обеспечение в сфере экономической безопасности; – экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; – способы расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; – основные экономические концепции, принципы, модели, ведущие школы и направления развития экономической науки; – способы анализа и интерпретации результатов проведенных исследований; – способы поиска информации для решения поставленных задач по различным типам | Зачтено | <p>Студент знает ресурсы сети Интернет, используемые в профессиональной сфере; средства информационных технологий для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации; ориентируется в программном обеспечении в сфере экономической безопасности; демонстрирует знание экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; знает способы расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; основные экономические концепции, принципы, модели, ведущие школы и направления развития экономической науки; способы анализа и интерпретации результатов проведенных исследований; способы поиска информации для решения поставленных задач по различным типам запросов. Ответ полный и носит самостоятельный характер</p> |
| | | Не зачтено | <p>Студент демонстрирует недостаточный уровень освоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний в рамках рассматриваемых вопросов</p> |

| | | | |
|----------------|--|------------|---|
| | запросов | | |
| Умеет | <ul style="list-style-type: none"> – использовать ресурсы сети Интернет для решения задач в профессиональной сфере; – применять средства информационных технологий для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации; – использовать программное обеспечение в сфере экономической безопасности; – осуществлять подготовку исходных данных для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; – выбирать методики расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; – рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; – использовать категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов; – анализировать и интерпретировать результаты проведенных исследований; – осуществлять поиск информации для решения поставленных задач по различным типам запросов | Зачтено | Студент умеет использовать ресурсы сети Интернет для решения задач в профессиональной сфере; применять средства информационных технологий для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации; демонстрирует умения использовать программное обеспечение в сфере экономической безопасности; осуществлять подготовку исходных данных для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; выбирать методики расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; использовать категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов; анализировать и интерпретировать результаты проведенных исследований; осуществлять поиск информации для решения поставленных задач по различным типам запросов |
| | <ul style="list-style-type: none"> – использовать категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов; – анализировать и интерпретировать результаты проведенных исследований; – осуществлять поиск информации для решения поставленных задач по различным типам запросов | Не зачтено | Студент не может продемонстрировать необходимые умения |
| Владеет | <ul style="list-style-type: none"> – навыками использования ресурсов сети Интернет для решения задач в профессиональной сфере; – навыками применения средств информационных | Зачтено | Студент в полной мере владеет навыками использования ресурсов сети Интернет для решения задач в профессиональной сфере; навыками применения средств информационных технологий для поиска, хранения, обработки, анализа и представления |

| | | | |
|--|--|------------|--|
| | <p>технологий для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации;</p> <p>– навыками использования программного обеспечения в сфере экономической безопасности;</p> <p>– методами подготовки исходных данных для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>– навыками расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>– навыками использования категориального и научного аппарата при анализе экономических явлений и процессов;</p> <p>– методами анализа и интерпретации результатов проведенных исследований;</p> <p>– навыками поиска информации для решения поставленных задач по различным типам запросов</p> | | <p>информации; навыками использования программного обеспечения в сфере экономической безопасности; методами подготовки исходных данных для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; навыками расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; навыками использования категориального и научного аппарата при анализе экономических явлений и процессов; методами анализа и интерпретации результатов проведенных исследований; навыками поиска информации для решения поставленных задач по различным типам запросов</p> |
| | | Не зачтено | Студент не владеет необходимыми навыками, ответ носит фрагментарный характер |

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
«СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ
Кафедра «Экономических и учетных дисциплин»

«Утверждаю»

Зав. кафедрой «Экономических и
учетных дисциплин»

« ____ » _____ 20__ г.

ЗАДАНИЕ
на выполнение учебной практики, ознакомительной практики

Студенту (ке) _____

_____ группы _____

Место прохождения _____

Срок сдачи студентом отчета по практике на кафедру « ____ » _____ 20__ г.

Цель и задачи практики: _____

Задание на практику: _____

Дата выдачи задания « ____ » _____ 20__ г.

Руководитель практики от СурГУ _____

(подпись)

(Ф.И.О.)

Задание принял к исполнению _____

(подпись)

(Ф.И.О. студента)

График прохождения учебной практики, ознакомительной практики

| № п/п | Содержание выполняемых работ по программе | Даты, продолжительность дней | |
|----------|--|------------------------------|------------|
| | | План | Фактически |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Руководитель учебной практики,
ознакомительной практики

(подпись)

(ФИО)

Студент

(подпись)

(ФИО)

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
«СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ
Кафедра «Экономических и учетных дисциплин»

ДНЕВНИК
прохождения учебной практики, ознакомительной практики

Студентом _____
(кой)

группы _____ курса _____

Место прохождения практики _____

(полное название)

Время прохождения с «_____» _____ 20__ г.
практики по «_____» _____ 20__ г.

| Дата | Содержание выполняемых работ по программе | Краткая характеристика | Примечание руководителя практики |
|------|---|------------------------|----------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | | | |
| | | | |

Руководитель учебной практики,
ознакомительной практики _____ (подпись)

(ФИО)

Студент _____ (подпись)

(ФИО)

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
«СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ
Кафедра «Экономических и учетных дисциплин»

ОТЧЕТ
о прохождении учебной практики, ознакомительной практики

Выполнил студент:

(ФИО студента)

группа _____ курс _____

направление «Экономика»

профиль _____

Проверил:

(ФИО руководителя практики от университета)

Защитил (а) «__» _____ 20__ г.

С оценкой _____

(подпись руководителя)

Сургут, 20__