

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 13.06.2024 12:44:55
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебно-методической работе
_____ Е.В. Коновалова
«16» июня 2022 г.

Медицинский колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.04 МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ ЖЕНЩИНЕ, НОВОРОЖДЕННОМУ,
СЕМЬЕ ПРИ ПАТОЛОГИЧЕСКОМ ТЕЧЕНИИ БЕРЕМЕННОСТИ,
РОДОВ, ПОСЛЕРОДОВОГО ПЕРИОДА**

МДК.04.01. Патологическое акушерство
МДК.04.02. Сестринский уход за больным новорожденным
УП.04 Учебная практика
ПП.04 Производственная практика
(Программы практик представлены отдельным документом)

Специальность	<u>31.02.02 Акушерское дело</u>
Программа подготовки	<u>базовая</u>
Форма обучения	<u>очная</u>

Сургут, 2022 г.

Рабочая программа профессионального модуля составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного Министерством образования и науки РФ Приказ от 11 августа 2014 г. № 969.

Авторы программы:

Семеньков Николай Николаевич, к.м.н., преподаватель

Кравченко Татьяна Эдуардовна, преподаватель

Согласование рабочей программы

Подразделение	Дата согласования	Ф.И.О., подпись
Зав. отделением	11.04.2022	Соколова Е.В.
Отдел комплектования и научной обработки документов	11.04.2022	Дмитриева И.И.
Внешний эксперт К.м.н., доцент СурГУ	11.04.2022	Майер Ю.И.

Внештатный эксперт/ работодатель	Дата согласования	Ф.И.О., подпись
Заместитель главного врача по работе с сестринским персоналом БУ ХМАО – Югры «Сургутский окружной клинический центр охраны материнства и детства»	11.04.2022	Салимова Т.И. _____

Программа рассмотрена и одобрена на заседании МО «Акушерское дело» «11» апреля 2022 года, протокол № 7

Председатель МО _____ преподаватель Максимова С.А.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета медицинского колледжа «12» мая 2022 года, протокол № 6

Директор _____ к.м.н., доцент Бубович Е.В.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**
- 5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 04 «МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ ЖЕНЩИНЕ, НОВОРОЖДЕННОМУ, СЕМЬЕ ПРИ ПАТОЛОГИЧЕСКОМ ТЕЧЕНИИ БЕРЕМЕННОСТИ, РОДОВ, ПОСЛЕРОВОДОГО ПЕРИОДА»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля 04 «Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело в части освоения профессиональных модулей.

Рабочая программа профессионального модуля 04 «Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело и может быть использована при профессиональной подготовке специалистов среднего звена.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

Цель - овладение профессиональной деятельностью и профессиональными компетенциями в ходе освоения профессионального модуля.

В результате изучения профессионального модуля 04 «Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода» обучающийся должен:

1. Иметь практический опыт:

- проведения обследования, ухода, наблюдения и ведения беременных, рожениц, родильниц в случае акушерской и экстрагенитальной патологии под руководством врача;
- оказание доврачебной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии;
- оказание лечебно-диагностической, профилактической помощи больным новорожденным под руководством врача;
- оказание доврачебной помощи новорожденному при неотложных состояниях.

2. Уметь:

- проводить обследование, уход и наблюдение за женщинами с акушерской и экстрагенитальной патологией под руководством врача;
- проводить акушерские пособия на фантомах при патологических родах;
- оказывать доврачебную помощь при акушерской и экстрагенитальной патологии;
- осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде;
- осуществлять уход за недоношенным новорожденным;
- оказывать медицинские услуги в неонатологии;
- оказывать доврачебную помощь новорожденному при неотложных состояниях.

3. Знать:

- виды акушерской патологии;
- особенности течения и ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне акушерской и экстрагенитальной патологии;
- консервативные методы лечения акушерской и экстрагенитальной патологии;
- основные виды акушерских операций;
- уход за пациентом в периоперативном периоде;
- доврачебную помощь при неотложных состояниях в акушерстве;
- признаки недоношенности ребенка;
- заболевания периода новорожденности, их проявления у новорожденных при различной степени зрелости;

- этапы выхаживания и принципы терапии недоношенных детей;
- особенности вакцинации БЦЖ недоношенных детей;
- неотложные состояния у новорожденных;
- доврачебная помощь при неотложных состояниях у новорожденных.

1.3. Формируемые в процессе изучения профессионального модуля компетенции

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
Профессиональные компетенции	
ПК 4.1.	Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.
ПК 4.2.	Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.
ПК 4.3.	Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.
ПК 4.4.	Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.
ПК 4.5.	Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Тематический план профессионального модуля «Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода»

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося			Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. теоретические (лекционные) занятия	в т.ч. практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, Часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 4.1.-4.5.	МДК 04.01. Патологическое акушерство	245	168	28	140		77			
ПК 4.1. ПК 4.5.	МДК 04.02. Сестринский уход за больным новорожденным	59	38	14	24		21			
ПК 4.1.-4.5.	Учебная и производственная практика*, часов	180							72	108
	Всего:	484	206		164		98		72	108

*Примечание: Программы учебной и производственной практик представлены отдельным документом

2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ) «Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода»

Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения*
МДК 04.01.	Патологическое акушерство	245	
Раздел 1	Участие в проведении лечебно-диагностических, профилактических мероприятий беременной с акушерской и экстрагенитальной патологией. Оказание доврачебной помощи	78	
Тема 1.1. Ранние токсикозы беременных. Преэклампсия (ОПГ-гестоз). ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 13 ПК 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5	Содержание учебного материала	2	
	1. Ранние токсикозы беременных. Редкие формы токсикозов беременных.		2
	2. Преэклампсия (ОПГ-гестоз). Классификация. Клиническая картина, лечение, родоразрешение.		2
	3. Эклампсия, профилактика, алгоритм неотложной медицинской помощи.		2
	Практическое занятие	8	
	1. Ранние токсикозы беременных. Классификация. Клиническая картина, лечение.		
	2. Преэклампсия (ОПГ-гестоз). Клинические проявления. Современная классификация. Основные принципы лечения, методы родоразрешения.		
	3. Эклампсия, оказание неотложной медицинской помощи.		
4. Осложнения преэклампсии, профилактика.			
Учебная практика Измерение артериального давления, пульса, массы тела, высоты дна матки, окружности живота. Определение наличия отеков. Аускультация плода. КТГ плода. Анализ полученных данных. Оформление медицинской документации.		6	
Внеаудиторная самостоятельная работа №1 Работа с дополнительным источником информации, учебно-методическим пособием. Выбор тем курсовых работ.		4	
Тема 1.2. Ведение беременности и родов при экстрагенитальной	Содержание учебного материала	4	
	1. Ведение беременности и родов при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.		2
	2. Ведение беременности при заболеваниях почек и мочевыводящих путей.		2
	3. Ведение беременности и родов при заболеваниях эндокринной системы.		2
	4. Ведение беременности при заболеваниях крови.		2

патологии. ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 ПК 4.1, 4.2, 4.3, 4.4	5.	Ведение беременности и родов при изосерологической несовместимости крови матери и плода по RH- факторы и системе АВО		2
	Практическое занятие		16	
	1.	Ведение беременности и родов при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.		
	2.	Ведение беременности и родов при заболеваниях почек и мочевыводящих путей.		
	3.	Ведение беременности и родов при заболеваниях эндокринной системы.		
	4.	Ведение беременности при заболеваниях крови.		
5.	Ведение беременности и родов при изосерологической несовместимости крови матери и плода по RH- фактору и системе АВО.			
Учебная практика Наружные приемы обследования. Приемы Леопольда Левицкого. Аускультация плода. Дополнительные методы обследования беременных с ЭГЗ. Оформление медицинской документации.			6	
Внеаудиторная самостоятельная работа №2 Подготовка и написание курсовых работ.			6	
Тема 1.3. Аномалии развития и заболевания плода, плодных оболочек и плаценты ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12 ПК 4.1, 4.2, 4.3, 4.4	Содержание учебного материала		1	2
	1.	Аномалии развития и заболевания плода, плодных оболочек и плаценты		
	Практическое занятие		8	
	1.	Аномалии развития и заболевания плода		
2.	Маловодие. Многоводие			
3.	Плацентарная недостаточность			
Внеаудиторная самостоятельная работа №3 Составление профессиональных задач с эталонами ответов по темам: «Рвота беременных». «Преэклампсия, Эклампсия», «Самопроизвольные выкидыши на ранних и поздних сроках беременности», «Преждевременные роды», «Переношенная беременность».			6	
Тема 1.4. Преждевременное прерывание беременности ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12 ПК 4.1, 4.2, 4.3, 4.4	Содержание учебного материала		1	2
	1.	Невынашивание беременности. Преждевременные роды		
	Практическое занятие		8	
	1.	Невынашивание беременности		
2.	Преждевременные роды			

Внеаудиторная самостоятельная работа №4		6	
Составление мультимедийных презентаций по темам: «Пороки развития плода», «Пузырный занос», «Аномалии развития плаценты и пуповины», «Плацентарная недостаточность».			
Тема 1.5. Перенашивание беременности.	Содержание учебного материала		1
	1.	Перенесивание беременности. Программированные роды.	2
ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12 ПК 4.1, 4.2, 4.3, 4.4	Практическое занятие		4
	1.	Перенашивание беременности, подготовка шейки матки к родам. Программированные роды.	
Учебная практика		6	
Наружные приемы обследования. Приемы Леопольда Левицкого. Аускультация плода. Определение срока беременности. Методы подготовки шейки матки к родам. Дополнительные методы обследования. КТГ. УЗИ, доплерометрия. Анализ полученных данных. Оформление медицинской документации.			
Внеаудиторная самостоятельная работа №5		3	
Подготовка презентаций по темам: «Редкие формы токсикозов беременных», «Ведение беременности и родов при артериальной гипертензии», «Ведение беременности и родов при пороках сердца», «Ведение беременности и родов при пиелонефрите», «Ведение беременности и родов при мочекаменной болезни», «Ведение беременности и родов при сахарном диабете», «Ведение беременности и родов при миоме матки», «Ведение беременности и родов при изосерологической несовместимости крови матери и плода по Rh- фактору и системе ABO».			
Раздел 2	Участие в проведении лечебно-диагностических, профилактических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской патологией. Оказание доврачебной помощи.		68
Тема 2.1. Аномалии сократительной деятельности матки	Содержание учебного материала		2
	1.	Аномалии сократительной деятельности матки	2
ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12 ПК 4.1, 4.2, 4.3, 4.4	Практическое занятие		12
	1.	Патологический прелиминарный период. Слабость родовой деятельности.	
	2.	Дискоординация родовой деятельности. Чрезмерно сильная родовая деятельность..	
	3.	Эмболия околоплодными водами.	
Внеаудиторная самостоятельная работа №6		6	

1. Составление профессиональных задач с эталонами ответов по темам: «Аномалии сократительной деятельности матки», 2. Составление тестовых заданий с эталонами ответов по темам: «Аномалии сократительной деятельности матки» 3. Заполнение таблиц по темам: «Акушерская тактика при ведении родов с аномалиями сократительной деятельности матки» 4. Составление тематических кроссвордов.			
Тема 2.2. Узкий таз в современном акушерстве. ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12 ПК 4.1, 4.2, 4.3, 4.4	Содержание учебного материала	2	
	1. Узкий таз. Классификация. Роды при узком тазе.		2
	Практическое занятие	8	
	1. Диагностика узкого таза. Биомеханизм родов при узком тазе. 2. Ведение родов. Клинически узкий таз.		
Учебная практика Методы наружного акушерского обследования. Пельвиометрия. Оценка ромба Михаэлиса. Индекс Соловьева. Измерение окружности живота, высоты дна матки. Расчет предполагаемой массы плода. Определение признака Вастена, Цангемейстера. Мониторинг состояния плода, продвижения головки. Влагищное исследование в родах. Диагональная конъюгата, измерение. Расчет истинной конъюгаты по наружной и диагональной конъюгате. Прием Пискачека нафантоме.		6	
Внеаудиторная самостоятельная работа №7 1. Составление профессиональных задач с эталонами ответов по темам: «Роды при узких тазах», 2. Составление тестовых заданий с эталонами ответов по темам: «Роды при узких тазах», 3. Составление партограмм (у перво- и повторнородящих): «Первичная слабость родовой деятельности», «Вторичная слабость родовой деятельности», «Чрезмерно сильная родовая деятельность», «Дискоординация родовой деятельности». 4. Заполнение таблиц по темам: «Акушерская тактика в родах при узких тазах». 5. Составление мультимедийных презентаций по темам: «Диагностика узких тазов», «Диагностика неправильных предлежаний плода» 6. Составление тематических кроссвордов.		4	
Тема 2.3. Неправильные положения плода. Неправильные предлежания головки. ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12	Содержание учебного материала	1	
	1. Роды при аномалиях вставления головки плода.		2
	2. Роды при тазовых предлежаниях, поперечных и косых положениях плода.		2
	Практическое занятие	8	
	1. Роды при аномалиях вставления головки плода. 2. Тазовое предлежание плода. Ведение беременности и родов 3. Неправильные положения плода. Ведение беременности и родов		

ПК 4.1, 4.2, 4.3, 4.4			
Учебная практика Наружное акушерское обследование. Приемы Леопольда Левицкого. Аускультация плода. Пособие по Цовьянову. Ручное классическое пособие при тазовых предлежаниях. Прием Морисо-Левре.		6	
Внеаудиторная самостоятельная работа №8 1. Составление профессиональных задач с эталонами ответов по темам «Роды при неправильных вставлениях, предлежаниях и положениях плода». 2. Заполнение таблиц по темам: «Акушерская тактика в родах при тазовых предлежаниях плода», 3. Составление мультимедийных презентаций по темам: «Диагностика тазовых предлежаний плода», «Диагностика неправильных предлежаний плода»		5	
Тема 2.4. Многоплодная беременность. ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12 ПК 4.1, 4.2, 4.3, 4.4	Содержание учебного материала		1
	1.	Многоплодная беременность.	2
	Практическое занятие		4
	1.	Многоплодная беременность. Диагностика. Ведение беременности и родов.	
Внеаудиторная самостоятельная работа №9 1. Подготовка презентаций по темам: «Крупный плод», «Многоплодная беременность». 2. Рецензирование рефератов: «Крупный плод», «Многоплодная беременность».		2	
Тема 2.5. Родовой травматизм матери. ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12 ПК 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5	Содержание учебного материала		1
	1.	Родовой травматизм матери.	2
	Практическое занятие		8
	1.	Разрыв матки. Выворот матки.	
	2.	Разрывы мягких тканей родовых путей. Расхождение и разрыв лонного сочленения.	
Учебная практика Срединно-латеральная эпизиотомия. Техника выполнения. Ушивание раны (разрыва) промежности. Техника выполнения.		6	
Внеаудиторная самостоятельная работа №10 1. Составление профессиональных задач с эталонами ответов по темам: «Разрывы влагалища», «Разрывы шейки матки», «Разрывы промежности», «Разрыв матки», «Выворот матки». 2. Составление тестовых заданий с эталонами ответов по темам: «Разрывы влагалища», «Разрывы шейки матки», «Разрывы промежности», «Разрыв матки».		4	

3. Составление глоссария по теме: «Родовой травматизм матери».			
Раздел 3	Участие в проведении лечебно-диагностических, профилактических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерскими кровотечениями. Оказание доврачебной помощи	31	
Тема 3.1. Акушерские кровотечения. ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12 ПК 4.1, 4.2, 4.3, 4.4	Содержание учебного материала	4	
	1. Причины акушерских кровотечений.		2
	2. Предлежание плаценты. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты.		2
	3. Гипо- атонические кровотечения.		2
	4. Геморрагический шок. ДВС-синдром в акушерстве.	2	
	Практическое занятие	16	
	1. Самопроизвольный выкидыш. Классификация. Клиника, лечение.		
	2. Ведение беременности и родов при предлежании плаценты.		
	3. Отслойка нормально расположенной плаценты. Клиника. Диагностика.		
	4. Кровотечения в III периоде родов.		
	5. Плотное прикрепление, приращение плаценты. Клиника, диагностика, лечение.		
	6. Кровотечения в раннем послеродовом периоде.		
7. Геморрагический шок.			
8. ДВС-синдром.			
Учебная практика Ручное отделение плаценты и выделение последа. Контрольное ручное обследование матки. Баллонная тампонада полости матки. Методы оценки кровопотери в родах.	6		
Внеаудиторная самостоятельная работа №11 1. Составление профессиональных задач с эталонами ответов по темам: «Самопроизвольный выкидыш», «Предлежание плаценты», «Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты», «Кровотечения в III периоде родов», «Кровотечения в раннем послеродовом периоде», «Кровотечения в позднем послеродовом периоде». 2. Составление тестовых заданий с эталонами ответов по темам: «Самопроизвольный выкидыш», «Предлежание плаценты», «Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты», «Кровотечения в III периоде родов», «Кровотечения в раннем послеродовом периоде». 3. Подготовка рефератов по темам: «Геморрагический шок в акушерской практике», «ДВС-синдром в акушерской практике». 4. Составление мультимедийных презентаций по темам: «Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты (ПОНРП)», «Предлежание плаценты».	11		
Раздел 4	Участие в проведении лечебно-диагностических,	29	

		профилактических мероприятий родильнице с послеродовыми воспалительными заболеваниями			
Тема 4.1 Раневая инфекция в акушерстве. ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12 ПК 4.1, 4.2, 4.3, 4.4	Содержание учебного материала		1	2	
	1.	Послеродовая язва. Послеродовый эндомиометрит.			
	Практическое занятие		4		
1.	Диагностика. Основные принципы лечение раневой инфекции, послеродового эндомиометрита.				
Внеаудиторная самостоятельная работа №12 Мультимедийная презентация на тему: «Послеродовый эндомиометрит»,			2		
Тема 4.2 Акушерский перитонит. ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12 ПК 4.1, 4.3, 4.4	Содержание учебного материала		1	2	
	1.	Акушерский перитонит. Причины. Лечение.			
	Практическое занятие		4		
	1.	Диагностика, основные принципы лечения перитонита.			
	2.	Метротромбофлебит, тромбофлебит тазовых вен.			
Внеаудиторная самостоятельная работа №13 1. Составление тестовых заданий с эталонами ответов по темам: «Акушерский перитонит» 2. Составление профессиональных задач с эталонами ответов по теме: «Послеродовые язва. Нагноение швов промежности», «Послеродовый метротромбофлебит. Тромбофлебит глубоких вен таза».			2		
Тема 4.3 Сепсис в акушерстве. ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12 ПК 4.1, 4.3, 4.4	Содержание учебного материала		2	2	
	1.	Сепсис в акушерской практике. Причины. Лечение.			
	Практическое занятие		4		
1.	Диагностика. Основные принципы лечения сепсиса в акушерстве.				
Внеаудиторная самостоятельная работа №14 1. Составление тестовых заданий с эталонами ответов по темам: «Акушерский перитонит». 2. Заполнение таблиц по темам: «Клиническая картина – диагностика – лечебная тактика при сепсисе», «Клиническая картина – диагностика – лечебная тактика при послеродовом эндомиометрите».			2		
Тема 4.4 Послеродовой лактационный мастит	Содержание учебного материала		1		
	1.	Послеродовой лактационный мастит. Классификация. Лечение.			
	Практическое занятие		4		

ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12 ПК 4.1, 4.2, 4.3, 4.4	1.	Послеродовый лактационный мастит. Диагностика. Лечение.		
Учебная практика Оценка инволюции матки, характера лохий. Техника сцеживания грудного молока. Туалет (обработка) швов на промежности. Техника снятия швов.			6	
Внеаудиторная самостоятельная работа №15 1. Составление тестовых заданий с эталонами ответов по темам: «Послеродовой лактационный мастит». 2. Подготовка сообщения по теме: «Профилактика послеродового лактационного мастита». 3. Составление памятки для родильницы по теме: «Профилактика послеродовых гнойно-воспалительных заболеваний». 4. Подготовка доклада по теме: «Профилактика послеродовых инфекционных заболеваний». 5. Рецензирование доклада по теме: «Профилактика послеродовых инфекционных заболеваний».			2	
Раздел 5	Участие в проведении акушерских операций во время беременности, в родах и послеродовом периоде		39	
Тема 5.1 Акушерские операции во время беременности ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12 ПК 4.1, 4.3, 4.4, 4.5	Содержание учебного материала		1	
	1.	Акушерские операции во время беременности.		3
	Практическое занятие		8	
	1.	Операции по сохранению беременности. Операции искусственного прерывания беременности.		
Внеаудиторная самостоятельная работа №16 Составление тестовых заданий с эталонами ответов по темам: «Акушерские операции во время беременности»,			4	
Тема 5.2 Малые акушерские операции (манипуляции). ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12 ПК 4.1, 4.3, 4.4, 4.5	Содержание учебного материала		1	
	1.	Малые акушерские операции (манипуляции).		3
	Практическое занятие		8	
	1.	Ручное отделение плаценты и выделение последа.		
	2.	Контрольное ручное обследование полости матки.		
	3.	Амниотомия.		
	4.	Срединно-латеральная эпизиотомия.		
	5.	Ушивание разрывов мягких родовых путей.		

Внеаудиторная самостоятельная работа №17		4	
1. Составление тестовых заданий с эталонами ответов по темам: «Малые акушерские операции».			
2. Заполнение таблиц по темам: «Показания, условия, подготовка, особенности проведения амниотомии при мало- и многоводии», «Показания, условия, подготовка, техника операции, послеоперационный уход при срединно-латеральной эпизиотомии», «Набор инструментов, материала, медикаментов для осмотра и восстановления родовых путей»			
Тема 5.3 Родоразрешающие акушерские операции. ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12 ПК 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5	Содержание учебного материала	1	
	1. Родоразрешающие операции в акушерстве.		3
	Практическое занятие	8	
	1. Акушерские щипцы.		
	2. Вакуум-экстракция плода.		
	3. Кесарево сечение.		
	4. Плдоразрушающие операции.		
Учебная практика		6	
Амниотомия, техника выполнения на фантоме.			
Вакуум экстракция плода. Акушерские щипцы. Инструменты.			
Внеаудиторная самостоятельная работа №18		4	
1. Составление тестовых заданий с эталонами ответов по темам: «Родоразрешающие операции».			
2. Подготовка рефератов по темам: «Кесарево сечение», «Плдоразрушающие операции».			
3. Составление мультимедийных презентаций по темам: «Акушерские щипцы», «Вакуум-экстракция плода», «Плдоразрушающие операции», «Кесарево сечение».			
Теория – 28, практика – 140, самостоятельная работа – 77, учебная практика – 54		245	
МДК 04.02.	Сестринский уход за больным новорожденным	59	
Раздел 6	Проведение сестринского ухода за больным новорожденным		
Тема 6.1. Особенности неонатальной адаптации детей при отдельных патологических состояниях беременности и родов ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12 ПК 4.1, 4.5	Содержание учебного материала	2	
	1. Недоношенные дети		2
	Практическое занятие	4	
	1. Осуществление ухода за недоношенным новорождённым		
	2. Выхаживание недоношенных детей		

Внеаудиторная самостоятельная работа №1 Составление тестовых заданий с эталонами ответов по темам: «Уход за недоношенным ребёнком», «Родовая травма. Перинатальные поражения новорождённого ребёнка», «Гнойно-септические заболевания новорождённого». «Гемолитическая болезнь новорождённых»		3	
Тема 6.2 Заболевания периода новорождённости. Асфиксия новорождённых ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 13 ПК 4.1, 4.5	Содержание учебного материала	2	
	1. Асфиксия новорождённых		
	Практическое занятие	4	
	1. Оценка состояния новорождённого		
	2. Реанимационная помощь новорождённому в родильном зале		
	Учебная практика	6	
	Виды работ: 1. Инструктаж по охране труда 2. Сбор жалоб, выяснение акушерского анамнеза и анамнеза жизни 3. Заполнение медицинской документации отделения патологии новорожденных 4. Осмотр, оценка состояния недоношенного новорожденного, степени недоношенности 5. Измерение температуры тела, антропометрия новорожденного. Определение весо-ростового показателя 6. Оценка физиологических рефлексов недоношенного новорожденного 7. Кормление недоношенного через зонд, из бутылочки 8. Купание новорожденного 9. Обработка полости рта		
Внеаудиторная самостоятельная работа №2 Подготовка рефератов по темам: «Особенности ухода и вскармливания реанимированных новорождённых с асфиксией», «Осложнения при проведении оксигенотерапии и их предупреждение», «Психологическая поддержка родителей в формировании привязанности к ребёнку при внутричерепной родовой травме», «Перинатальное поражение нервной системы: проблемы ребёнка и семьи». «Врождённый сифилис», «Особенности работы с ВИЧ-инфицированными детьми и их родителями»		3	
Тема 6.3 Родовая травма. Перинатальные поражения нервной системы у новорождённого ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 13	Содержание учебного материала	2	
	1. Родовая травма. Перинатальные поражения нервной системы у новорождённого		
	Практическое занятие	4	
	1. Осуществление ухода за новорождённым при родовых травмах		
	2. Осуществление ухода при перинатальных поражениях нервной системы у новорождённого		
	Учебная практика	6	
	Виды работ: 1. Демонстрация пациента: сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни, проведение		

ПК 4.1, 4.5	<p>осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации.</p> <p>2. Отработка приемов реанимационной помощи новорожденному на манекенах, применение грелки проведение оксигенотерапии.</p> <p>3. Отработка навыков кормления, подмывания, кормления из бутылочки и через зонд</p> <p>4. Применение грелки</p> <p>5. Документирование и анализ полученных данных. Ведение истории болезни.</p> <p>6. Проведение оксигенотерапии.</p> <p>7. Обеспечение инфекционной безопасности</p>		
Внеаудиторная самостоятельная работа №3 Составление профессиональных задач с эталонами ответов по теме: «Эндокринопатии».		3	
<p>Тема 6.4. Желтухи новорожденных. Гемолитическая болезнь новорожденного</p>	Содержание учебного материала	4	
	<p>1. Желтухи новорождённых. Определение. Классификация желтух по механизму заболевания. Клинико-лабораторная классификация неонатальных желтух. Гемолитическая болезнь новорождённых. Определение. Этиология. Классификация. Основные клинические симптомы ГБН. Факторы риска развития билирубиновой энцефалопатии. Лечение. Профилактика. Клинические проявления желтух при различной степени зрелости новорождённого</p>		2
<p>ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12 ПК 4.1, 4.5</p>	Практическое занятие	4	
	<p>1. Желтухи новорождённых. Гемолитическая болезнь новорождённых. Частота желтух. Проведение плана обследования при подозрении на ГБН. Тактика акушерки при выявлении желтухи у новорождённого. Клиническая картина отёчной, желтушной и анемической форм. Показания к проведению заменного переливания крови. Осложнения заменного переливания крови. Показания к фототерапии. Техника фототерапии. Применение препаратов, адсорбирующих непрямой билирубин в кишечнике. Осложнения ГБН.</p> <p>2. Организация ухода при гемолитической болезни новорождённых. Проведение осмотра новорождённого с различными типами желтухи. Выявление ранних симптомов желтушного синдрома. Проведение оценки состояния новорождённого, оценки цвета кожных покровов, мочи и кала. Осуществление.</p>		
	Учебная практика	6	
	<p>Виды работ: Демонстрация и разбор больных с родовыми травмами. Выявление общемозговых синдромов и очаговой симптоматики. Демонстрация больных с кефалогематомой, родовой опухолью, переломом ключицы и др. Принципы лечения, особенности ухода, профилактика.</p> <p>4. Обеспечение инфекционной безопасности</p>		

	5. Взятие мазка из зева и носа			
Внеаудиторная самостоятельная работа №4			4	
Составление мультимедийных презентаций по темам: «Перинатальные поражения нервной системы», «Гнойно-септические заболевания кожи», «Эндокринопатии». «Внутриутробные инфекции»				
Тема 6.5. Другие заболевания периода новорожденности	Содержание учебного материала		4	
	1.	Болезни кожи, подкожной клетчатки, слизистых		2
	2.	Сепсис новорождённых. Кандидозы новорождённых		2
	3.	Внутриутробные вирусные и бактериальные инфекции		2
ОК 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12 ПК 4.1, 4.5	Практическое занятие		8	
	1.	Оценка состояния и уход за детьми при заболеваниях в период новорожденности		
Внеаудиторная самостоятельная работа №5			8	
Заполнение таблиц по темам: «Этапы сердечно-лёгочной реанимации», «План действий акушерки при оказании первичной и реанимационной помощи детям в родовом зале»				
Теория – 14, практика – 24, самостоятельная работа – 21, учебная практика - 18			59	
		Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся	206	
		в том числе:		
		теоретические (лекционные) занятия	42	
		практические занятия	164	
		Самостоятельная работа	98	
		Учебная практика	72	
		Производственная практика	108	
		Всего:	484	

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов и следующее оснащение.

Кабинет гинекологии № 82

Кабинет предназначен для дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, практических занятий.

Количество посадочных мест - 25

Кабинет оснащен учебной мебелью, инструктивно-нормативной, учебно-программной, учебно-методической документацией, техническими средствами обучения: ЖК телевизор- 1 шт, ноутбук-1 шт, стационарный мультимедийный проектор - 1 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбук – 8 шт. с выходом в сеть интернет).

Кабинет гинекологии № 76

Кабинет предназначен для практических занятий, учебной практики и самостоятельной работы обучающихся.

Количество посадочных мест - 8

Кабинет оснащен учебной мебелью, инструктивно-нормативной, учебно-программной, учебно-методической документацией, техническими средствами обучения: ноутбук-1 шт, мобильный компьютерный класс (ноутбук – 8 шт. с выходом в сеть интернет), учебно-лабораторным оборудованием: симулятор ухода за детьми- 1, классический имитатор родов- 1, шкаф медицинский металлический ШММ 1.1- 1, набор для производства искусственного аборта- 1, набор инструментов для прерывания беременности- 1, кукла с пуповиной- 1, весы (электронные) для новорожденного- 1, стол пеленальный- 1, кровать для новорожденного- 1, стол процедурно-манипуляционный- 4, кресло гинекологическое- 1, модель процесса родов- 1, модуль родоразрешения- 1, модель акушерской помощи в родах- 1, модель женского таза- 1, кровать акушерская- 1, модель гинекологического исследования- 2, модель женского таза с мышцами- 1, модель молочных желез- 1, имитатор трудных родов- 1, модель для обследования берем- 1, тренажер для ушивания вульвы - 3, модель таза с маткой и плодом на 9-м мес.- 1, тренажер акушерский с куклой- 1, модель развития эмбриона- 1, шкаф лабораторный ШМЛ-Л-04- 1, модель учебн. – трен. демонстрации родов-2, родовой симулятор, продвинутая версия- 1, диспенсер д/полотенец 553000Tork – 1, ведро педальное 5 л. нерж.- 2, кукла д/акушерского тренажера- 1, штатив д/вливаний- 4, стетоскоп акушерский 16 см- 1, тележка с контейнерами для дезинфекции- 1, шкаф металлический белый- 1, куклы младенцы- кушетка- 1, кукла (недоношенный ребенок)-1.

Кабинет педиатрии № 81

Кабинет предназначен для дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, практических занятий, учебной практики.

Количество посадочных мест - 50

Кабинет оснащен учебной мебелью, инструктивно-нормативной, учебно-программной, учебно-методической документацией, техническими средствами обучения: мобильный проекционный экран - 1 шт, ноутбук-1 шт, стационарный мультимедийный проектор - 1 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбук – 8 шт. с выходом в сеть интернет).

Кабинет педиатрии №60

Кабинет предназначен для практических занятий, учебной практики и самостоятельной работы обучающихся.

Количество посадочных мест - 8

технические средства обучения: мобильный компьютерный класс (ноутбук – 8 шт. с выходом в сеть интернет), учебно-лабораторным оборудованием: тренажер для в-в инъекций с кровью- 4, фантом руки (внутренние инъекции)- 2, весы детские "Саша"- 2, столик манипуляционный- 5, стол пеленальный- 4, модель для обучения назогастральной интубации- 1, кровать для новорожденного- 3, тренажер постановки клизм и в-м ин- 1, столик туалетно-пеленальный разборный- 2, шкаф лабораторный ШМЛ-Л-01- 5, младенец с

особыми потребностями мужской- 1, усовершенствованный симулятор по уходу за новорожденным- 2, манекен по уходу за младенцем- 2, имитатор недоношенного Micro-Preemie, - 1.

Кабинет педиатрии № 59

Кабинет предназначен для практических занятий, учебной практики и самостоятельной работы обучающихся.

Количество посадочных мест - 3

Кабинет оснащен учебно-лабораторным оборудованием: модель развития плода- 1, ванночка для купания - 1, стойка под ванночку- 1, манекен по уходу за ребенком (девочка)- 2, столик пеленальный-1, кровать для новорожденных с кюветом- 1, весы для новорожденного «Саша» электронные-1, младенец мальчик-1, столик манипуляционный (метал.)- 2, контейнер для дезинфекции- 1.

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

читальный зал колледжа оснащен специализированной мебелью, техническими средствами обучения: компьютер – 5 шт., ЖК телевизор - 1 шт.

Количество посадочных мест - 20;

читальный зал социально-гуманитарной и художественной литературы, оснащен специализированной мебелью, техническими средствами обучения: компьютер – 15 шт., стационарный мультимедийный проектор – 2 шт., мобильный проекционный экран - 2 шт., ноутбук - 3 шт., ЖК телевизор - 1 шт.

Количество посадочных мест - 90

Имитатор недоношенного нов. Micro-Preemie, бел- 1

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение профессионального модуля

3.2.1. Рекомендуемая литература				
Основная литература				
№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1.	Тульчинская, В.Д.	Сестринский уход в педиатрии [Текст] : учебное пособие для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело / В. Д. Тульчинская, Н. Г. Соколова.— (Среднее медицинское образование)	Ростов-на-Дону : Феникс, 2017 .— 446 с. : ил. .	110
2.	Барыкина, Н. В	Хирургические заболевания, травмы и беременность : учебное пособие для специальности "Акушерское дело" среднего профессионального образования / Н. В. Барыкина, О. В. Сахарова, Н. П. Левченко. - (Среднее профессиональное образование : СПО)	Москва : КНОРУС, 2021. - 401, [1] с. : ил.	31

		(Соответствует ФГОС СПО).		
3.	Запруднов, А.М.	Педиатрия с детскими инфекциями : учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования/ Запруднов А. М., Григорьев К. И.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 560 с.	http://www.edcollegelib.ru/book/ISBN9785970441862.html
Дополнительная литература				
№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1.	Дзигуа М.В.	Физиологическое акушерство (Электронный ресурс)	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018	http://www.edcollegelib.ru/book/ISBN9785970448595.html
2.	Радзинский В.Е.	Акушерство (Электронный ресурс)	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019	http://www.edcollegelib.ru/book/ISBN9785970451564.html
3.	Дзигуа М.В.	Акушерство: руководство к практическим занятиям (Электронный ресурс)	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018	http://www.edcollegelib.ru/book/ISBN9785970444924.html
4.	Дзигуа, Манана Владимировна	Акушерство : руководство к практическим занятиям : учебное пособие для медицинских училищ и колледжей : для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальности 31.02.01 (060101.52) "Лечебное дело" по ПМ.02 "Лечебная деятельность", МДК.02.03 "Оказание акушерско-гинекологической помощи" и по специальности 31.02.02 (060102.51) "Акушерское дело" по ПМ.01 "Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода", МДК.01.01 "Физиологическое акушерство"; ПМ.04 "Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода",	Москва : Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2019. - 340 с. : ил., цв. ил.	50

		МДК.04.01 "Патологическое акушерство" / М. В. Дзигуа, А. А. Скребушевская		
5.	Соколова, Наталья Глебовна	Сестринское дело в педиатрии [Текст]: практикум: учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, обучающихся в медицинских училищах и колледжах / Н. Г. Соколова, В. Д. Тульчинская.	Ростов-на-Дону: Феникс, 2015 .— 373, [10] с.	25
6.	Соколова, Наталья Глебовна	Педиатрия с детскими инфекциями [Текст] : рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве учебного пособия для использования в образовательном процессе образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело / Н. Г. Соколова.— (Среднее медицинское образование)	Ростов-на-Дону : Феникс, 2018 .— 490 с. : ил., табл.	50
7.	Дзигуа, Манана Владимировна	Физиологическое акушерство : учебник для медицинских училищ и колледжей : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальности 31.02.02 "Акушерское дело" по ПМ.01 "Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода", МДК.01.01 "Физиологическое акушерство" / М. В. Дзигуа; Министерство образования и науки РФ. - 2-е издание, переработанное и дополненное	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 559 с. : ил., цв. ил., табл.	31
8.	Кривошапкина, Л.В.	Сестринский уход в педиатрии. Асфиксия, родовые травмы, перинатальная энцефалопатия новорожденных детей: учебно-	Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 72 с	https://e.lanbook.com/book/119180

		методическое пособие / Л.В. Кривошапкина. — 2-е изд., стер.		
9.	Обуховец, Т. П.	Сестринское дело и сестринский уход : учебное пособие для специальностей "Сестринское дело", "Лечебное дело", "Акушерское дело" среднего профессионального образования / Т. П. Обуховец. - (Среднее профессиональное образование : СПО) (Соответствует ФГОС СПО).	Москва : КноРус, 2021. - 680 с.	5
10.	Пряхин, В. Ф.	Хирургические заболевания, травмы и беременность : учебник для использования в образовательном процессе образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 "Акушерское дело", ПМ.02 "Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах", МДК.02.03 "Хирургические заболевания, травмы и беременность" / В. Ф. Пряхин, В. С. Groшили. - (Учебник для медицинских училищ и колледжей).	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 492 с.	26
11.		Акушерство и гинекология: научно-практический журнал Министерства здравоохранения и медицинской промышленности Российской Федерации	Москва: Бионика Медиа	Электронное издание
12.		Вопросы гинекологии, акушерства и перинатологии: научно-практический журнал Российской ассоциации специалистов перинатальной медицины / учредитель: Общество с ограниченной ответственностью Издательство Династия	Москва: Династия	Электронное издание
13.		Вопросы практической педиатрии [Текст]: научно-практический журнал Федерации педиатров стран СНГ / учредитель: Издательство "Династия"	М.: Династия	Электронное издание

Методические разработки				
№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1.	Водяникова, И.Н.	Пропедевтика и диагностика в акушерстве и гинекологии (Электронный ресурс)	Санкт-Петербург: Лань, 2019	https://e.lanbook.com/book/116014
2.	Белоцерковцева, Л.Д.	Акушерство: история родов	Издательский центр СурГУ, 2018	20
3.	Усольцева, Е.Г. и др.	Методические рекомендации для студентов по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы: методическое пособие для студентов / Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж	Сургут: Сургутский государственный университет, 2020	https://elib.surgu.ru/local/umr/1023
3.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»				
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека – http://www.femb.ru/			
2.	Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ - http://www.minzdravsoc.ru			
3.	Официальный сайт Росздравнадзора РФ – http://www.roszdravnadzor.ru			
4.	Журнал Акушерство и гинекология – https://aig-journal.ru			
5.	Медицинская библиотека libOPEN.ru - http://libopen.ru			
6.	Электронная Медицинская энциклопедия (МЭ) - http://www.znai.ru			
7.	Сайт журнала «консилиум» www.consilium-medicum.com			
8.	Сайт журнала «Русский медицинский журнал» www.rmj.ru			
3.2.3 Перечень программного обеспечения				
1	Microsoft Office			
2	Microsoft Word, Microsoft Excel			
3	Power Point, Access			
3.2.4. Перечень информационных справочных систем				
1	Справочно-правовая система Консультант плюс			
2	Информационно-правовой портал Гарант.ру			

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Образовательный процесс ориентирован на формирование компетенций, освоение которых является результатом обучения по профессиональному модулю. Предшествовать освоению данного профессионального модуля должны: основы латинского языка с медицинской терминологией, анатомия и физиология человека, основы патологии, генетика человека с основами медицинской генетики, основы микробиологии и иммунологии, фармакология, выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих и должностям служащих, медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течении беременности, родов и послеродового периода, медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах.

Программу Междисциплинарного курса студенты осваивают на практических занятиях, учебной практике, производственной практике, в рамках аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы.

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений. Производственная практика проводится, на клинических базах медицинских учреждений г. Сургута и курируется преподавателями профессионального модуля и непосредственными руководителями практики, представителями практического здравоохранения.

Производственная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений и приобретение практического опыта.

Самостоятельная работа студентов: аудиторная и внеаудиторная. Аудиторная самостоятельная работа студентов выполняется обучающимися под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. Внеаудиторная самостоятельная работа студентов выполняется обучающимися по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов определяется преподавателем в соответствии с рекомендуемыми видами заданий. Виды заданий, их содержание могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику региона, индивидуальные особенности студента. Изучение программы междисциплинарного курса заканчивается проведением комплексного экзамена, квалификационного экзамена по профессиональному модулю.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализацию профессионального модуля «Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода» осуществляют педагогические кадры, имеющие высшее профессиональное образование соответствующего профиля преподаваемого модуля. Преподаватели получают дополнительное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Формы и виды контроля по профессиональному модулю определяются преподавателем в процессе обучения.

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Виды и формы контроля
Практический опыт, приобретаемый в рамках освоения профессионального модуля		Текущий контроль: - устный опрос; - тестирование; - решение ситуационных задач; - выполнение тренировочных, симуляционных манипуляций; - выполнение практических заданий; - выполнение самостоятельной работы Рубежный контроль: - устный опрос - тестирование Промежуточная аттестация: – дифференцированный зачет по учебной/производственной практике; – экзамен по МДК.04.01, МДК.04.02; – квалификационный экзамен по профессиональному модулю.
Проведения обследования, ухода, наблюдения и ведения беременных, рожениц, родильниц в случае акушерской и экстрагенитальной патологии под руководством врача.	Владение навыками проведения обследования, ухода, наблюдения и ведения беременных, рожениц, родильниц в случае акушерской и экстрагенитальной патологии под руководством врача.	
Оказание доврачебной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.	Владение навыками оказания доврачебной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.	
Оказание лечебно-диагностической, профилактической помощи больным новорожденным под руководством врача.	Владение навыками оказания лечебно-диагностической, профилактической помощи больным новорожденным под руководством врача.	
Оказание доврачебной помощи новорожденному при неотложных состояниях.	Владение навыками оказания доврачебной помощи новорожденному при неотложных состояниях.	
Перечень умений, осваиваемых в рамках профессионального модуля		
Проводить обследование, уход и наблюдение за женщинами с акушерской и экстрагенитальной патологией под руководством врача.	Умение правильно проводить обследование, уход и наблюдение за женщинами с акушерской и экстрагенитальной патологией под руководством врача.	
Проводить акушерские пособия на фантомах при патологических родах.	Умение правильно проводить акушерские пособия на фантомах при патологических родах.	
Оказывать доврачебную помощь при акушерской и	Умение правильно оказывать доврачебную	

экстрагенитальной патологии.	помощь при акушерской и экстрагенитальной патологии.
Осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде.	Умение правильно осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде.
Осуществлять уход за недоношенным новорожденным.	Умение правильно осуществлять уход за недоношенным новорожденным.
Оказывать медицинские услуги в неонатологии.	Умение правильно оказывать медицинские услуги в неонатологии.
Оказывать доврачебную помощь новорожденному при неотложных состояниях.	Умение правильно оказывать доврачебную помощь новорожденному при неотложных состояниях.
Перечень знаний, осваиваемых в рамках профессионального модуля	
Виды акушерской патологии.	Знание видов акушерской патологии.
Особенности течения и ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне акушерской и экстрагенитальной патологии.	Знание особенностей течения и ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне акушерской и экстрагенитальной патологии.
Консервативные методы лечения акушерской и экстрагенитальной патологии.	Знание консервативных методов лечения акушерской и экстрагенитальной патологии.
Основные виды акушерских операций.	Знание основных видов акушерских операций.
Уход за пациентом в периоперативном периоде.	Знание принципов ухода за пациентом в периоперативном периоде.
Доврачебную помощь при неотложных состояниях в акушерстве.	Знание принципов доврачебной помощи при неотложных состояниях в акушерстве.
Признаки недоношенности ребенка.	Знание признаков недоношенности ребенка.
Заболевания периода новорожденности, их проявления у новорожденных при различной степени зрелости.	Знание заболеваний периода новорожденности, их проявления у новорожденных при различной степени зрелости.
Этапы выхаживания и	Знание этапов выхаживания

принципы терапии недоношенных детей.	и принципов терапии недоношенных детей.	
Особенности вакцинации БЦЖ недоношенных детей.	Знание особенностей вакцинации БЦЖ недоношенных детей.	
Неотложные состояния у новорожденных.	Знание неотложных состояний у новорожденных.	
Доврачебная помощь при неотложных состояниях у новорожденных.	Знание основных принципов доврачебной помощи при неотложных состояниях у новорожденных.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие и профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Уметь демонстрировать интерес к будущей профессии.	Экспертное наблюдение и оценка результатов: - создания компьютерных презентаций, докладов, рефератов; - написание курсовой работы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Уметь выбирать и применять методы и способы решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий; уметь оценивать эффективность и качество выполнения профессиональных задач.	Экспертное наблюдение и оценка результатов: - устного опроса; - тестирования; - решения ситуационных задач; - выполнение практических заданий; - выполнение самостоятельной работы
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Уметь решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи при проведении профилактических мероприятий.	Экспертное наблюдение и оценка результатов: - устного опроса; - тестирования; - решения ситуационных задач; - выполнение практических заданий; - выполнение самостоятельной работы
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного	Уметь находить и использовать информацию для эффективного выполнения	Экспертное наблюдение и оценка результатов: - написание курсовой работы с использованием

<p>выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</p>	<p>профессиональных задач, профессионального и личностного роста. Умеет работать с источниками информации (учебная и методическая литература, периодические медицинские издания, сеть Интернет и др.)</p>	<p>обзора медицинских статей; - написание рефератов с анализом ресурсов сети интернета по изучаемой теме; - создание презентации об использовании информационных технологий в профессиональной деятельности.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Уметь демонстрировать использование информационно-коммуникационных технологий в процессе обучения и в профессиональной деятельности.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов: - написание докладов, рефератов с анализом ресурсов сети интернета по изучаемой теме; - создание презентации об использовании информационных технологий в профессиональной деятельности.</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Уметь применять навыки работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружение.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов: - устного опроса; - тестирования; - решения ситуационных задач</p>
<p>ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>Уметь брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов: - устного опроса; - решения ситуационных задач; - выполнение практических заданий</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.</p>	<p>Уметь демонстрировать интерес к инновациям в области профессиональной деятельности; демонстрировать стремление к профессиональному и личностному развитию, самообразованию. Владеет методами ораторского искусства.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов: - устного опроса; - выполнение практических заданий; - выполнение самостоятельной работы</p>
<p>ОК 9 Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Уметь ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов: - тестирования с применением информационных</p>

		технологий
ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Уметь бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Экспертное наблюдение и оценка результатов: - устного опроса; - тестирования; - выполнение практических заданий
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	Уметь брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении профилактических сестринских мероприятий.	Экспертное наблюдение и оценка результатов: - устного опроса; - выполнение практических заданий; - выполнение самостоятельной работы
ОК 12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Уметь организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Экспертное наблюдение и оценка результатов: - устного опроса; - тестирования; - выполнение практических заданий
ОК 13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Уметь вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Экспертное наблюдение и оценка результатов: - устного опроса; - тестирования; - выполнение практических заданий
ПК.4.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному	-Постановка диагноза и планирование акушерской тактики, плана ухода и наблюдения за беременной, роженицей, родильницей и новорожденным при патологии беременности, родов, послеродового и неонатального периодов -Демонстрация манипуляционной техники по обследованию беременных, рожениц, родильниц с акушерской и экстрагенитальной патологией и больного новорожденного на рабочем месте в условиях медицинских организаций и среде имитирующей рабочее место -Демонстрация акушерских пособий на фантомах по патологическому акушерству в	Экспертное наблюдение и оценка результатов: - устного опроса; - тестирования; - решения ситуационных задач; - выполнение тренировочных, симуляционных манипуляций; - выполнение самостоятельной работы; - заполнение медицинской документации

	<p>среде имитирующей рабочее место</p> <p>-Выполнение назначений врача по медикаментозной терапии пациентки при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода на рабочем месте в условиях медицинской организаций и среде имитирующей рабочее место</p> <p>-Выполнение назначений врача по медикаментозной терапии больного новорожденного в среде имитирующей рабочее место</p> <p>-Четкое и точное заполнение медицинской документации женской консультации и структурных подразделений родильного дома</p>	
<p>ПК.4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии</p>	<p>-Изложение принципов диспансеризации, профилактической и медико-социальной помощи беременным, роженицам, родильницам при акушерской и экстрагенитальной патологии</p> <p>-Составление плана диспансеризации и профилактической помощи беременным, роженицам, родильницам при акушерской и экстрагенитальной патологии</p> <p>-Выделение проблем пациента, постановка диагноза, планирование акушерской тактики, плана ухода и наблюдения за беременной, роженицей и родильницей</p> <p>-Демонстрация манипуляционной техники, акушерских пособий по патологическому акушерству на фантомах в среде имитирующей рабочее место</p> <p>-Четкое и точное заполнение медицинской документации</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устного опроса; - тестирования; - решения ситуационных задач; - выполнение тренировочных, симуляционных манипуляций; - выполнение самостоятельной работы; - заполнение медицинской документации

<p>ПК.4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии</p>	<p>-Выделение проблем пациента, постановка диагноза, планирование акушерской тактики по оказанию доврачебной неотложной помощи беременным, роженицам, родильницам и плана дальнейшего ухода и наблюдения -Четкое и точное заполнение медицинской документации</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов: - устного опроса; - тестирования; - решения ситуационных задач; - выполнение тренировочных, симуляционных манипуляций; - выполнение самостоятельной работы; - заполнение медицинской документации</p>
<p>ПК.4.4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии</p>	<p>-Изложение основных принципов интенсивной терапии пациентов при патологическом течении беременности, родов, послеродового и неонатального периодов -Выполнение интенсивного ухода, обследования и наблюдения за беременными, роженицами, родильницами с акушерской патологией и больного новорожденного -Демонстрация манипуляционной техники по интенсивному уходу, обследования, наблюдению за беременными, роженицами, родильницами с акушерской и экстрагенитальной патологией на рабочем месте в условиях медицинских организаций и среде имитирующей рабочее место -Демонстрация манипуляционной техники по интенсивному уходу, обследования, наблюдению за больным новорожденным на фантомах в среде имитирующей рабочее место -Четкое и точное заполнение медицинской документации</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов: - устного опроса; - тестирования; - решения ситуационных задач; - выполнение тренировочных, симуляционных манипуляций; - выполнение самостоятельной работы; - заполнение медицинской документации</p>
<p>ПК.4.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде</p>	<p>-Изложение принципов и методов периоперативного ухода при малых акушерских операциях, операции кесарево сечение -Демонстрация подготовки</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка результатов: - устного опроса; - тестирования; - решения ситуационных задач;</p>

	<p>медицинского инструментария, материала, медикаментов для проведения малых акушерских операций, кесарево сечения</p> <p>-Демонстрация выполнения малых акушерских операций на фантомах в среде имитирующей рабочее место</p> <p>-Выполнение назначений врача по медикаментозной терапии пациентов в периоперативном периоде</p> <p>-Выделение проблем пациента, постановка диагноза, планирование акушерской тактики, плана ухода и наблюдения за пациентами в периоперативном периоде</p> <p>-Четкое и точное заполнение медицинской документации</p>	<p>- выполнение тренировочных, симуляционных манипуляций;</p> <p>- выполнение самостоятельной работы;</p> <p>- заполнение медицинской документации</p>
--	--	--

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы профессионального модуля ПМ. 04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода, проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена – основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.02.02 Акушерское дело (очная форма обучения) в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение профессиональных модулей

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в рабочей программе, предоставлен в формах, адаптированных для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

Для лиц с нарушением зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушением слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены доступом к сети Интернет.

5.2 Материально-техническое оснащение кабинетов

Оснащение отвечает особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья:

1. для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– наличие специального оборудования - портативный дисплей Брайля, который озвучивает все действия пользователя, обеспечивает комфортную работу на компьютере и доступность информации. Дисплей сочетает в себе новейшие технологии, самую удобную для пользователя клавиатуру, эргономичное расположение органов управления, подключение USB кабелем.

– присутствие тьютора, оказывающего обучающемуся необходимую помощь: обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации.

2. для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество определены с учетом размеров помещения);

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3. для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях:

- наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, широких лифтов со звуковым сигналом, световой навигации, платформы для подъема инвалидных колясок; локального понижения стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м;
- наличие специальных кресел и других приспособлений,
- наличие санитарной комнаты, оборудованной адаптированной мебелью.

5.3 Организация практики обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения учебной и производственной практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При определении мест прохождения практики для данной категории обучающихся необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащейся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики инвалидов создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Министерства труда России от 19.11.2013 г. № 685н.

5.4 Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Указанные в разделе программы формы и методы контроля и оценки результатов обучения проводятся с учетом возможности обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Предоставляется возможность выбора формы ответа (устно, письменно на бумаге, письменное на компьютере) при сдаче промежуточной аттестации с учетом индивидуальных особенностей.

При проведении промежуточной аттестации обучающимися предоставляется увеличенное время на подготовку к ответу.

