

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Косенок Сергей Михайлович
 Должность: ректор
 Дата подписания: 14.06.2024 08:38:55
 Уникальный программный ключ:
 e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Тестовое задание для диагностического тестирования по дисциплине:

«Расстройства личности», СЕМЕСТР 9

Код, направление подготовки	37.05.01 Клиническая психология
Направленность (профиль)	Патопсихологическая диагностика и психотерапия
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	Психологии
Выпускающая кафедра	Психологии

Проверяемая компетенция	Задание	Варианты ответов	Тип сложности вопроса	Кол-во баллов за правильный ответ
ОК - 6	1. Укажите один правильный ответ То, что в современных классификациях обозначается как расстройства личности, раньше обозначалось как	а) девиантное поведение; б) реактивное состояние; г) конституционные психозы; д) психопатии	низкий	2,0
ОК - 6	2. Укажите один правильный ответ Какое расстройство личности первично характеризуется индифферентностью к социальным отношениям и очень ограниченным эмоциональным спектром	а) Избегающее б) Шизоидное в) параноидное г) диссоциальное	низкий	2,0
ОК - 6	3. Укажите один правильный ответ Как называется расстройство личности, при котором первичным симптомом является постоянное эмоционально заряженное стремление привлечь к себе внимание	а) пограничное б) нарциссическое в) истерическое г) диссоциальное	низкий	2,0
ОК - 6	4. Укажите один правильный ответ Кто ввел понятие акцентуаций личности	а) Э.Кречмер б) П.Б. Ганнушкин в) К.Леонгард г) А.Е.Личко	низкий	2,0

ОК - 6	<p>5. Укажите один правильный ответ Классический физиологический аффект может развиваться:</p>	<p>а) только у лица, имеющего пограничное расстройство личности б) только у лица, имеющего психическое заболевание; в) у лиц имеющих психические отклонения, вплоть до психического заболевания и у здорового лица; г) только у психически здорового лица.</p>	низкий	2,0
ОК - 6	<p>6. Укажите все правильные ответы К видам аффекта относятся следующие эмоциональные состояния</p>	<p>а) физиологический аффект; б) психофизиологический аффект; в) патологический аффект; г) психопатический аффект. д) эмоциональное напряжение, оказывающее существенное влияние на сознание и поведение е) фрустрация</p>	средний	5,0
ОК - 6	<p>7. Укажите все правильные ответы Ни одна из существующих классификаций расстройств личности не может быть признана окончательной, так как</p>	<p>а) трудно объединить определяющие их биологические, психологические и социальные факторы; б) не выработаны необходимые и достаточные критерии определения их типов; в) способы установления наличия диагностических критериев недостаточно надежны; г) нет правильного ответа.</p>	средний	5,0
ОК - 6	<p>8. Укажите все правильные ответы Критерии психопатий П.Б.Ганнушкина и О.В.Кербикова включают в себя</p>	<p>а) Выраженность патологических свойств личности до степени нарушения социальной дезадаптации; б) Относительная стабильность и малая обратимость патологических свойств личности; в) Тотальность патологических черт личности, определяющих весь облик человека; г) Только 1 и 2;</p>	средний	5,0

		д) Только 1 и 3; е) Только 2 и 3.		
ОК - 6	9. Заполните пропуски в следующем предложении Расстройство личности – это нарушение личностного уровня психического здоровья человека, характеризующееся значительным ..(а).. от норм, принятых в данной культуре, сопровождающейся...(б)...		средний	5,0
ОК - 6	10. Укажите один правильный ответ Критерии нормы, по мнению Б.С.Братуся, отражают в первую очередь социально-психологические параметры личности, ее духовно-смысловое развитие в контексте социально-нравственных требований, они могут выступать диагностическими показателями как психологических феноменов, так и психопатологических симптомов.	а) верно; б) не верно.	средний	5,0
ОК - 6	11. Укажите один правильный ответ Психическая норма определяется Д.Н.Исаевым как «индивидуальная динамическая совокупность психических (индивидуально-социально-психологических) свойств конкретного человека, которая позволяет ему адекватно своему возрасту, полу и социальному положению познать окружающую действительность, адаптироваться к ней и выполнять свои биологические и социальные функции соответственно возникающим личным и общественным потребностям,	а) верно; б) не верно.	средний	5,0

	общепринятой морали».			
ОК – 6	12. Исключите неправильные ответы – по мнению. Г.Е.Сухаревой, в основе психопатий лежит дионтогенез, проявляющийся	а). задержанное развитие; б). ускоренное развитие; в). искаженное развитие; г). поврежденное развитие.	средний	5,0
ОК – 6	13. Исключите неправильные ответы – какой из терминов является синонимом тревожного расстройства личности	а) ананкастное; б) избегающее; в) уклоняющееся.	средний	5,0
ОК – 6	14. Укажите все правильные ответы С развитием диссоциальных тенденций могут быть связаны следующие стили родительского воспитания.	а) потворствующая гиперопека; б) отвергание, неприятие; в) нейтральный; г) авторитарный; д) непоследовательный.	средний	5,0
ОК - 6	15. Укажите один правильный ответ. Молодой мужчина испытывает компульсивное влечение к переодеванию в женскую одежду, без чего не может достичь сексуального возбуждения. Какой из диагнозов уместен в этом случае.	а) Фетишистский трансвестизм; б) Транссексуализм; в) Эго-дистоническая сексуальная ориентация; г) Фетишизм.	средний	5,0
ОК - 6	16. Выберите и соотнесите А. Расстройство личности Б. Нормативная личность	1. Демонстрируют понимание реальности и, часто, высокий общий интеллект и поэтому знают о своих проявлениях\симптомах (могут быть фиксированы на них), 2. Чувство постоянства и идентичности переживаний в однотипных ситуациях 3. Критичность к себе и своей собственной психической продукции (деятельности) и ее результатам 4. Способность наблюдать свою патологию личности	высокий	8,0

		<p>сильно ограничена (парциальная рефлексия и избегание опыта), поэтому не имеют намерение изменить свою личность!</p> <p>5. Инфантильный эмоциональный интеллект и внешний локус контроля.</p> <p>6. У них отсутствует эмоциональное представление (опыт) о том, что значит иметь целостную идентичность (личность), т.е.</p> <p>7. Не обладают зрелыми защитами,</p> <p>8. Соответствие психических реакций (адекватность) силе и частоте средовых воздействий, социальным обстоятельствам и ситуациям</p> <p>9. не способным регулировать свое состояние и импульсы,</p> <p>10. не могут откладывать эмоциональную разрядку /удовольствие,</p> <p>11. иметь терпимостью к собственной противоречивости и неопределенности, а также у других людей.</p> <p>12. Осознание и чувство непрерывности, постоянства своего физического и психического «Я»</p> <p>13. Способность планировать и реализовывать собственную жизнь</p> <p>14. Способность изменять способ поведения в зависимости от смены жизненных ситуаций и обстоятельств</p>		
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

ОК - 6	<p>17. Установите и соотнесите</p> <p>1. «Понимание смысла пословиц» 2. «Опознание зрительных стимулов» 3. «Повторение конкурирующих фраз» 4. «Кубики Кооса» 5. «Повторение ряда чисел от 1 до 10, от 10 до 1» А. Исследование нарушений в мышлении Б. Исследование нарушений в восприятия В. Исследование нарушений памяти Г. Исследование нарушений логического мышления Д. Исследование нарушений связной речи.</p>		высокий	8,0
ОК - 6	<p>18. Укажите один правильный ответ.</p> <p>Известно, что при полиграфическом исследовании (детектор лжи) людей с диссоциальным расстройством личности ложь часто не улавливается предназначенными для этого тестами. Какое из утверждений объясняет этот факт наиболее правдоподобно</p>	<p>а). Им свойственна патологическая лживость, обусловленная особенностями мозгового химизма; б). Многие из них не испытывают свойственной большинству обычных людей тревоги; в). Дефект в области миндалины искажает результаты тестирования; г). Им присуща способность мобилизации для высокой степени самоконтроля.</p>	высокий	8,0
ОК - 6	<p>19. Установите последовательность фаз протекания классического физиологического аффекта, исключив ненужное:</p> <p>а) фаза аффективного взрыва протекает с признаками сужения сознания и фрагментарностью восприятия. б) фаза возникает в ответ на противоправное действие потерпевшего</p>			

	<p>в) фаза кумуляции эмоционального напряжения</p> <p>г) фаза психической и физической астении.</p> <p>д) фаза развития психотравмирующей ситуации</p>			
ОК - 6	<p>20. Выберете все правильные ответы: Какая цель психотерапии при расстройствах личности?</p>	<p>а). гармонизация поведения;</p> <p>б). достижение стабильной социальной адаптации;</p> <p>в). краткосрочная когнитивная психотерапия;</p> <p>г). устранение неадекватных установок, когнитивных, эмоциональных и поведенческих стереотипов.</p>	высокий	8,0