

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 24.06.2024 12:18:21
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Утверждаю:
Проректор по УМР
Е.В. Коновалова
2020г.



Институт Естественных и технических наук
Кафедра безопасности жизнедеятельности

Рабочая программа практики
Производственная практика, преддипломная

Квалификация выпускника	СПЕЦИАЛИСТ <i>бакалавр, магистр, специалист</i>
Направление подготовки	20.05.01 <i>шифр</i> Пожарная безопасность <i>наименование</i>
Направленность (профиль)	<i>наименование</i>
Форма обучения	Очная, заочная
Кафедра-разработчик	Безопасности жизнедеятельности <i>наименование</i>
Выпускающая кафедра	Безопасности жизнедеятельности <i>наименование</i>

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями
Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования
по направлению 20.05.01 ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ утвержденным 17 августа
2015 г., № 851.

Автор программы: к.т.н., доц.

Д.Ю. Мартынова

Согласование рабочей программы

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Отдел комплектования		Дмитриева И.И.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры безопасности
жизнедеятельности
«13»/03/2020 года, протокол №9

Заведующий кафедрой

д.биол.н., профессор Майстренко Е.В.
Ученая степень, должность или ученое звание, Ф.И.О.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета института
естественных и технических наук «31»/08/2020 года, протокол №4

Председатель УС ИЕТН

к.т.н., доцент

Руководитель практики

И.И. Дмитриева
Ф.И.О.

И.С. Низамбилова
Ф.И.О.

1. ЦЕЛИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПРЕДДИПЛОМНОЙ

Целями производственной практики, преддипломной в соответствии с ФГОС по направлению 20.05.01 ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ является закрепление, углубление теоретической подготовки обобщение и структурирование собранного на предприятии материала для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

2. ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПРЕДДИПЛОМНОЙ

- оценивать оперативно-тактическую обстановку;
- изучить документационное обеспечение управления в органах и подразделениях;
- знать организацию пожаротушения, тактические возможности пожарных подразделений;
- изучить правила безопасной эксплуатации и ремонта пожарной и аварийно-спасательной техники;
- знать организацию пожаротушения, тактические возможностей пожарных подразделений на основных пожарных автомобилях, специальной технике и основных направлений деятельности Государственной противопожарной службы (ГПС);
- изучить способы предотвращения аварии и распространения пожара на производственных объектах;
- научиться оценивать оперативно-тактическую обстановку;
- практически работать на основной пожарной и аварийно-спасательной технике;
- научиться оценивать оперативно-тактическую обстановку и принятие управленческого решения на организацию и ведение оперативно-тактических действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ.

3. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПРЕДДИПЛОМНОЙ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Производственная практика, преддипломная относится к циклу Б2.Б.02.03.(Пд)

Производственная практика, преддипломная базируется на теоретических знаниях, полученных студентами при изучении всех дисциплин в процессе обучения по направлению 20.05.01 «Пожарная безопасность», а также практических навыках, приобретенных студентами в ходе прохождения учебной и производственной практик.

Приобретенные в ходе производственной практики, преддипломной умения и навыки послужат основой для выполнения выпускной квалификационной работы, а также в последующей профессиональной деятельности.

Для успешного прохождения производственной практики, преддипломной необходимы навыки и умения проектирования систем предотвращения, обнаружения и тушения очагов возгорания на пожаровзрывоопасных объектах; планирование и организация тушения пожаров; знание пожарной безопасности технологических процессов

4. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПРЕДДИПЛОМНОЙ

Семестр	Место проведения, объект
10- для очной формы обучения; 12- для заочной формы обучения	На базе Сургутского государственного университета и других профильных организаций, предприятий любых отраслей и всех форм собственности находящихся в пределах Российской Федерации,

5. СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПРЕДДИПЛОМНОЙ

Стационарный или выездной (по желанию обучающегося)

6. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПРЕДДИПЛОМНОЙ

Практика проводится непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

7. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

7.1 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения данной практики студент должен приобрести следующие практические навыки, умения, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

Компетенции ПК:	
1	ПК-14: способностью осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки и принятия управленческого решения на организацию и ведение оперативно-тактических действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ;
2	ПК-16: знанием документационного обеспечения управления в органах и подразделениях;
3	ПК-18: знанием конструкции и технических характеристик пожарной и аварийно-спасательной техники, правил ее безопасной эксплуатации и ремонта, умением практической работы на основной пожарной и аварийно-спасательной технике;
4	ПК-19: знанием организации пожаротушения, тактических возможностей пожарных подразделений на основных пожарных автомобилях, специальной технике и основных направлений деятельности Государственной противопожарной службы (ГПС);
5	ПК-24: знанием способов предотвращения аварии и распространения пожара на производственных объектах.

7.2. В результате обучения при прохождении производственной практики, преддипломной студент должен:

Знать	<ul style="list-style-type: none">- оперативно-тактическую обстановку;- документационное обеспечение управления в органах и подразделениях;- организацию пожаротушения, тактические возможности пожарных подразделений;- правила безопасной эксплуатации и ремонта пожарной и аварийно-спасательной техники;- организацию пожаротушения, тактические возможности пожарных подразделений на основных пожарных автомобилях, специальной технике и основных направлений деятельности Государственной противопожарной службы (ГПС);- способы предотвращения аварии и распространения пожара на производственных объектах.
Уметь	<ul style="list-style-type: none">-оценивать оперативно-тактическую обстановку;- практически работать на основной пожарной и аварийно-спасательной технике.

Владеть	- оценкой оперативно-тактической обстановки и принятием управленческого решения на организацию и ведение оперативно-тактических действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ.
----------------	---

8. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПРЕДДИПЛОМНОЙ

Общая трудоемкость производственной практики, преддипломной 288 часов, 8 зачетных единиц, продолжительность 5,1/3 недели

Очное

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Виды работ и ее трудоемкость (в часах)	Компетенции (шифр)	Формы текущего контроля
			Пр.раб		
1	Подготовительный этап. Знакомство с основными структурными подразделениями предприятия (организации). Проведение инструктажа по технике безопасности, охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также по правилам внутреннего трудового распорядка	10	50		Отметка в журнале по ОТ, ТБ и ПБ, ПВТР, дневник практики, отчет по практике
2	Основной этап. Сбор и анализ полученной информации. - подготовка технического задания и последующего технического предложения по теме дипломной работы; - подбор и анализ материалов по теме дипломной работы; - ознакомление с отечественной и зарубежной литературой (учебники, учебные пособия, монографии, периодическая литература, научные труды и т.д.) и с материалами предприятия по выбранной теме; - анализ существующих методик и методов исследования поставленных вопросов; - оценка достоинств и недостатков и уровня технического состояния объекта проектирования; - подбор и анализ материалов для определения того нового, что будет разрабатываться в дипломной работе. На основе выполненной работы и анализа собранных материалов в дальнейшем уточняется содержание дипломной работы – разрабатывается техническое предложение.	10	188	ПК-14 ПК-16 ПК-18 ПК-19 ПК-24	дневник практики, отчет по практике
3	Заключительный этап. По окончании производственной, преддипломной практики студент оформляет отчет и дневник в соответствии с индивидуальным заданием и программой практики.	10	50	ПК-14 ПК-16 ПК-18 ПК-19 ПК-24	дневник практики, отчет по практике
	Итого		288		Зачет с оценкой

Заочное

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Виды работы и ее трудоемкость (в часах)	Компетенции (шифр)	Формы текущего контроля
			Пр. раб		
1	Подготовительный этап. Знакомство с основными структурными подразделениями предприятия (организации). Проведение инструктажа по технике безопасности, охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также по правилам внутреннего трудового распорядка	12	50		Отметка в журнале по ОТ, ТБ и ПБ, ПВТР? дневник практики, отчет по практике
2	Основной этап. Сбор и анализ полученной информации. - подготовка технического задания и последующего технического предложения по теме дипломной работы; - подбор и анализ материалов по теме дипломной работы; - ознакомление с отечественной и зарубежной литературой (учебники, учебные пособия, монографии, периодическая литература, научные труды и т.д.) и с материалами предприятия по выбранной теме; - анализ существующих методик и методов исследования поставленных вопросов; - оценка достоинств и недостатков и уровня технического состояния объекта проектирования; - подбор и анализ материалов для определения того нового, что будет разрабатываться в дипломной работе. На основе выполненной работы и анализа собранных материалов в дальнейшем уточняется содержание дипломной работы – разрабатывается техническое предложение.	12	188	ПК-14 ПК-16 ПК-18 ПК-19 ПК-24	дневник практики, отчет по практике
3	Заключительный этап. По окончании преддипломной практики студент оформляет отчет и дневник в соответствии с индивидуальным заданием и программой практики.	12	50	ПК-14 ПК-16 ПК-18 ПК-19 ПК-24	дневник практики, отчет по практике
Итого			288		Зачет с оценкой

9. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ИТОГАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПРЕДДИПЛОМНОЙ

Защита отчета по практике может проходить как индивидуально, так и публично. В процессе защиты студент кратко излагает основные результаты проделанной работы, при необходимости сопровождает свое выступление иллюстрациями (как на бумажных, так и на электронных носителях), отвечает на вопросы. По результатам защиты студенту выставляется зачет с оценкой, даются рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы

Проведение аттестации (защита отчета по практике) осуществляется в последний день прохождения практики.

Результатами прохождения обучающимися производственной, преддипломной практики являются:

- степень подготовки обучающегося к самостоятельной работе;
- уровень теоретических знаний и практической подготовки обучающегося;
- владение обучающимся информацией по вопросам темы выпускной квалификационной работы;
- инициатива обучающегося, проявленная в период прохождения практики;

- предложения обучающегося по улучшению работы организации.

В процессе прохождения аттестации обучающийся должен в виде доклада (5–7 мин.) кратко изложить выполнение программы практики и индивидуального задания. При защите отчетов по практике учитывается объем выполнения программы практики, правильность оформления документов, содержание характеристики-отзыва, правильность ответов на заданные руководителем практики вопросы, умение анализировать документы, приложенные к отчету.

По результатам защиты обучающимся Отчета по практике проводится форма контроля в соответствии с учебными планами (дифференцированный зачет), в которой отражается качество представленного отчета, уровень теоретической и практической подготовки обучающегося

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Формы контроля	Оценочное средство	Процедура оценивания (краткая характеристика оценочного средства)
1	2	3
Текущий контроль	Наблюдение	Средство контроля, которое является основным методом при текущем контроле, проводится с целью измерения частоты, длительности, топологии действий обучающихся, обычно в естественных условиях с применением не интерактивных методов
Рубежный контроль	Индивидуальное задание (разделы отчета по практике)	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся
Промежуточный контроль	Защита отчета по практике	Отчет является специфической формой письменных работ, позволяющей студенту обобщить свои знания, умения и навыки, приобретенные за время прохождения учебных практик. Отчеты по практике готовятся индивидуально. Цель каждого отчета - осознать и зафиксировать компетенции, приобретенные студентом в результате освоения теоретических курсов и полученные им при прохождении практики

Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания представлены в таблицах 2 и 3.

Таблица 2 – Критерии определения сформированности компетенций на различных этапах их формирования

Критерии оценивания этапов формирования компетенции	Уровни сформированности компетенций		
	пороговый	достаточный	повышенный
1	2	3	4
Уровень знаний	Теоретическое содержание освоено частично, есть	Теоретическое содержание дисциплины освоено	Теоретическое содержание освоено полностью, без

	несущественные пробелы, неточности и недочеты при выполнении заданий	полностью, без пробелов, некоторые практические навыки сформированы недостаточно	пробелов
Уровень умений	Необходимые умения, предусмотренные программой практики, в основном сформированы	Некоторые практические навыки сформированы недостаточно	Практические навыки, предусмотренные программой практики, сформированы полностью
Уровень овладения навыками и (или) опыта деятельности	Необходимые практические навыки, предусмотренные программой практики, в основном освоены	Некоторые практические навыки освоены недостаточно	Практические навыки, предусмотренные программой практики, освоены полностью

Таблица 3 – Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки

Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или низкой уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции
1	2	3	4
1 этап			
Обучающийся демонстрирует неспособность применять соответствующие знания, умения и навыки при выполнении задания по практике. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах прохождения практики	Обучающийся демонстрирует наличие базовых знаний, умений и навыков при выполнении задания по практике, но их уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне	Обучающийся демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по практике на достаточном уровне. Наличие сформированной компетенции на достаточном уровне следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке	Обучающийся демонстрирует наличие соответствующих знаний, умений и навыков при выполнении задания по практике на повышенном уровне. Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи позволяет дать высокую оценку
2 этап			
У обучающегося не сформировано более 50% компетенций	При наличии более 50-69% сформированных компетенций	Наличие 70-84% сформированных компетенций	При 85-100% подтверждении наличия компетенций

Поскольку в процессе практики формируются сразу несколько компетенций, критерии оценки целесообразно формировать в два этапа:

1-й этап: определение критериев оценки отдельно по каждой формируемой компетенции. Сущность 1-го этапа состоит в определении критериев для оценивания отдельно взятой компетенции на основе продемонстрированного студентом уровня овладения соответствующими знаниями, умениями и навыками;

2-й этап: определение критериев для оценки уровня обученности по итогам практики на основе комплексного подхода к уровню сформированности всех компетенций, обязательных к формированию в процессе ее прохождения. Сущность 2-го этапа

определения критерия оценки по практике заключена в определении подхода к оцениванию на основе ранее полученных данных о сформированности каждой компетенции, обязательной к выработке в процессе изучения предмета. В качестве основного критерия при оценке итогов прохождения практики является наличие у обучающегося сформированных компетенций.

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПРЕДДИПЛОМНОЙ

Для проведения промежуточной аттестации учебным планом предусмотрен **зачет с оценкой**, который оценивается по четырехбалльной шкале с оценками: «отлично»; «хорошо»; «удовлетворительно»; «неудовлетворительно».

Оценка по результатам защиты отчета по практике выставляется исходя из критериев, указанных в таблице 4.

Таблица 4 – Формирование балльной оценки по результатам прохождения практики

№	Оцениваемый вид проведенной работы	Критериальные позиции оценки	Общее количество баллов	Максимальное количество баллов по отдельным позициям
1	2	3	4	5
1	Качество подобранного материала для проведения анализа	Количество подобранных источников информации (минимально - 5)	30	10
		Наличие современных данных		10
		Использование современной нормативной информации		10
2.	Выполнение общих требований к проведению практики	Своевременное выполнение отдельных этапов прохождения практики	30	10
		Посещение консультаций руководителя		10
		Выполнение требований руководителя по проведению исследования		10
3.	Качественная оценка проведенного исследования	Выполнение требований к оформлению отчета по практике	40	10
		Выполнение требований к содержательной части отчета		10
		Оценка степени самостоятельности проведенного исследования		10
		Оценка качества проведенной исследовательской работы		10
ИТОГО:			100	100

Перевод 100-балльной рейтинговой оценки в традиционную четырехбалльную осуществляется в соответствии с таблицей 5.

Таблица 5 – Перевод 100-балльной рейтинговой оценки в традиционную четырехбалльную

100-балльная система оценки	Традиционная четырехбалльная система оценки
85–100 баллов	оценка «отлично»/«зачтено»
70–84 баллов	оценка «хорошо»/«зачтено»
50–69 баллов	оценка «удовлетворительно»/«зачтено»
менее 50 баллов	оценка «неудовлетворительно»/«не зачтено»

При определении оценки учитывается:

- содержание практики, составленное обучающимся после получения индивидуального задания от руководителя практики от кафедры;
- ведение обучающимся дневника прохождения практики, (дневник предоставляется по требованию руководителя практики);
- должным образом оформленную характеристику от организации практики (на бланке организации, подписанную руководителем практики от организации);
- письменный отчет о прохождении практики и его защита (возможно использование материалов из открытых источников и предоставленных производственными предприятиями, организациями и учреждениями);
- уровень сформированности у обучающегося компетенций;
- дисциплинированность, исполнительность, самостоятельность и другие личностные качества студента.

Вывод: Получение положительной оценки по преддипломной практике позволяет сделать вывод о достаточной сформированности следующих компетенций: ПК-14; ПК-16; ПК-18; ПК-19; ПК-24.

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПРЕДДИПЛОМНОЙ

11.1 Рекомендуемая литература

11.1.1 Основная литература*

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1	Михайлов, Л.А.	Пожарная безопасность [Текст] : учебник [для студентов учреждений высшего профессионального образования / Л. А. Михайлов и др. ; под ред. Л. А. Михайлова]	Москва : Издательский центр "Академия", , 2013	9
2	Собур , С.В.	Пожарная безопасность организаций нефтегазохимического комплекса [Текст] : справочник / Всемирная академия наук комплексной безопасности, Международная ассоциация "Системсервис", Университет комплексных систем безопасности и инженерного обеспечения ; под ред. Собуря С. В.	Москва : ПожКнига, , 2015	10
3	Собур , С.В.	Пожарная безопасность электроустановок [Текст] : пособие / С. В. Собурь ; Всемирная академия наук комплексной безопасности,	Москва : ПожКнига, , 2015	19

		Международная ассоциация "Системсервис", Университет комплексных систем безопасности и инженерного обеспечения. — 10-е издание, с изменениями		
--	--	---	--	--

11.1.2 Дополнительная литература*

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1	Любимов, М. М.	Пожарная и охранно-пожарная сигнализация. Проектирование, монтаж, эксплуатация и обслуживание [Электронный ресурс] : Справочник / М. М. Любимов, С. В. Собоурь ; ред. М. М. Любимов	Москва : ПожКнига, 2014256	Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS.
2	Собоурь, С. В.	Пожарная безопасность предприятия [Электронный ресурс] : Курс пожарно-технического минимума. Учебно-справочное пособие / С. В. Собоурь	Москва: ПожКнига, 2014480 с	Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS.
3	Бектобеков, Г. В	Пожарная безопасность [Электронный ресурс] / Бектобеков Г. В. :	учебное пособие 1-е изд. Лань, 201988 с.	Книга из коллекции Лань - Инженерно-технические науки https://e.lanbook.com/book/112674

11.1.3 Методические разработки**

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1	Е.В. Майстренко, Н.И. Ибрагимова, Т.С. Андреева, Т.О. Гапуленко, Е.Р. Фомина	Методические указания по практике	Сургут: Типография ЗАО «МОДО-С» 2014	50 экз

11.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1	Сервер Российской пожарной охраны. Режим доступа: http://www.fireman.ru/
2	Институт безопасности жизнедеятельности. Режим доступа: http://www.fnimb.org/obj2.htm

11.3 Перечень информационных технологий

11.3.1 Перечень программного обеспечения

1	Операционная система Microsoft Office и пакет прикладных программ, доступ в интернет
---	--

11.3.2 Перечень информационных справочных систем

1	Гарант-информационно-правовой портал. http://www.garant.ru/
2	КонсультантПлюс –надежная правовая поддержка. http://www.consultant.ru/

11.4. Перечень материально-технического обеспечения работы обучающихся при прохождении практики.

Оборудование, программные продукты, учебные аудитории, библиотечный фонд СурГУ.
 Оборудование и приборная база профильных организаций – предприятий по месту прохождения практики студента.

12. ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Прохождение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ высшего образования, адаптированных для обучения указанных лиц в соответствии с СТО-2.1.12 «Адаптированная основная профессиональная образовательная программа высшего образования».

Виды деятельности обязательные для выполнения практики корректируются с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц.

Прохождение практики лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, в отдельных группах, индивидуально.

Заведующие кафедрами обеспечивают выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом требований доступности для данных обучающихся. При определении мест прохождения учебной и производственной практики необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.