

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 13.06.2024 08:05:28
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебно-методической работе
_____ Е.В. Коновалова
«15» июня 2023 г.

Медицинский колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УХОДА ЗА
ПАЦИЕНТАМИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПО ПРОФИЛЮ «АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО»**

МДК.01.01. Безопасная больничная среда для пациента и персонала
МДК.01.02 Сестринский уход за пациентом,
в том числе по профилю «акушерское дело»
УП.01 Учебная практика
ПП.01 Производственная практика
(Программы практики представлены отдельным документом)

Специальность _____ **31.02.02 Акушерское дело** _____
Форма обучения _____ **очная** _____

Рабочая программа профессионального модуля составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного Министерством Просвещения Российской Федерации Приказ от 21 июля 2022 г. № 587.

Автор программы:

Луценко Екатерина Егоровна, преподаватель

Ахметгалина Нэлла Надиковна, преподаватель

Согласование рабочей программы

Подразделение	Дата согласования	Ф.И.О., подпись
Зав. отделением	12.05.2023	Соколова Е.В.
Отдел комплектования и научной обработки документов	12.05.2023	Дмитриева И.И.

Внештатный эксперт/работодатель	Дата согласования	Ф.И.О., подпись
Главная медицинская сестра БУ «Сургутская клиническая травматологическая больница»	12.05.2023	Баранова Я.Ю. _____
Главная медицинская сестра БУ «Сургутская окружная клиническая больница»	12.05.2023	Ткаченко А.С. _____

Программа рассмотрена и одобрена на заседании МО специальности «Акушерское дело» «12» мая 2023 года, протокол № 12

Председатель МО _____ преподаватель Максимова С.А.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета медицинского колледжа

«18» мая 2023 года, протокол № 5

Директор _____ к.м.н., доцент Бубович Е.В.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**
- 5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ 01. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УХОДА ЗА ПАЦИЕНТАМИ,
В ТОМ ЧИСЛЕ ПО ПРОФИЛЮ «АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО»**

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»
ПК 1.1.	Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»
ПК 1.2.	Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов
ПК 1.3.	Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности
ПК 1.4.	Осуществлять профессиональный уход за пациентами, в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

Иметь практический опыт	размещения материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки; транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения; ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств; обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов; дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий; предстерилизационной очистки медицинских изделий; заполнения и направления экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального заболевания,
--------------------------------	--

	<p>носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления; неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией; укуса, ослонения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор;</p> <p>проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний, под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий;</p> <p>определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту;</p> <p>получения информации от пациентов (их родственников/законных представителей);</p> <p>помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений;</p> <p>наблюдения за функциональным состоянием пациента;</p> <p>доставки биологического материала в лабораторию;</p> <p>оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;</p> <p>размещения и перемещения пациента в постели;</p> <p>санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта);</p> <p>оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;</p> <p>кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;</p> <p>получения комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви;</p> <p>смены нательного и постельного белья;</p> <p>транспортировки и сопровождения пациента</p>
<p>Уметь</p>	<p>согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов;</p> <p>рационально использовать специальные транспортные средства перемещения;</p> <p>удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения;</p> <p>производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;</p> <p>обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации;</p> <p>производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности;</p> <p>использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности;</p> <p>правильно применять средства индивидуальной защиты;</p> <p>производить гигиеническую обработку рук;</p>

производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств;

применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства;

использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;

использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой;

производить предстерилизационную очистку медицинских изделий;

производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями;

заполнять и направлять в экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления; неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией; укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор;

определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту;

проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;

получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей);

создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации;

измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений;

определять основные показатели функционального состояния пациента;

измерять антропометрические показатели (рост, масса тела);

информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента;

оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом;

оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях;

доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации;

своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения;

правильно применять средства индивидуальной защиты;

использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики;

размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;

использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом;

	<p>оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями. получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви; производить смену нательного и постельного белья; осуществлять транспортировку и сопровождение пациента</p>
<p>Знать</p>	<p>виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности; средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации; назначение и правила использования средств перемещения; правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий; требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов; инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации; схема обращения с медицинскими отходами; правила гигиенической обработки рук; график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств; способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов; правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий; правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств; инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации; правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий; инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов; методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и/или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию); методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности,</p>

	<p>отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности);</p> <p>порядок и правила организации санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний;</p> <p>порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;</p> <p>правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями);</p> <p>правила информирования об изменениях в состоянии пациента;</p> <p>алгоритм измерения антропометрических показателей;</p> <p>показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента;</p> <p>порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;</p> <p>условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией;</p> <p>правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами;</p> <p>правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;</p> <p>способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;</p> <p>здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;</p> <p>порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода;</p> <p>методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;</p> <p>санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента;</p> <p>правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;</p> <p>санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов;</p> <p>алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;</p> <p>правила использования и хранения предметов ухода за пациентом;</p> <p>условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики.</p>
--	---

1.1.4. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен достичь личностных результатов:

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</p>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.	ЛР 13
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.	ЛР 14
Осуществляющий поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	ЛР 21
<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</p>	
Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	ЛР 26

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **414 часов**

в том числе в форме практической подготовки - **316 часов**

Из них на освоение МДК - **216 часов**

в том числе самостоятельная работа - **10 часов**

практики, в том числе учебная - **72 часа**

производственная - **108 часов**

Консультации – **2 часа**

Промежуточная аттестация – **26 часов**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций, личностных результатов	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.									
				Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем									
				Всего	Обучение по МДК				Практики		Консультации	Самостоятельная работа	
					Промежут. аттест	Теоретических занятий	Лаборат. и практ. занятий	Курсовых работ (проектов)	Учебная	Производственная			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4. ОК 01,02,04,05 ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 21, ЛР 26	Раздел 1. Обеспечение инфекционной безопасности. Обеспечение производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте	96	54	96	6	24	54					2	10
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ОК 01,02,04,05 ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 21, ЛР 26	Раздел 2. Технология выполнения простых медицинских услуг	120	82	120	2	36	82						
ПК 1.1–1.4 ОК 01, 02, 04, 05	Учебная практика, часов	72	72						72				
ПК 1.1–1.4 ОК 01, 02,	Производственная практика, часов	108	108							108			

04, 05												
	Промежуточная аттестация	18										
	Всего:	414	316	216	8	60	136		72	108	2	10

* Программы практик представлены отдельными документами.

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Обеспечение инфекционной безопасности. Обеспечение производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте			
МДК 01.01 Безопасная среда для пациента и персонала		96	
Тема 1.1. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП).	Содержание	16	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4. ОК 01,02,04,05 ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 21, ЛР 26
	1. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Понятие, виды. Факторы риска возникновения ИСМП. Особенности возбудителей ИСМП (устойчивость к дезинфицирующим агентам, длительность выживания на объектах внешней среды, пути передачи). Группы риска ИСМП. Резервуары возбудителей ИСМП: руки персонала, инструментарий, оборудование и т.д. 2. Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств. Основы асептики и антисептики. Уровни обработки рук. Мероприятия по экстренной профилактике ВИЧ-инфекции.	6	
	В том числе практических занятий	6	
Практическое занятие 1 «Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Асептика. Антисептика. Уровни обработки рук. Проведение гигиенической обработки рук. Правила использования перчаток. Мероприятия по экстренной профилактике ВИЧ-инфекции.	4		

	Практическое занятие 2 Заполнение и направление экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор.	2	
	Самостоятельная работа №1	4	
	1.Подготовка реферативных сообщений по темам: «Профилактика ВИЧ-инфекции у медицинских работников» «Профилактика парентеральных гепатитов у медицинских работников»	4	
Тема 1.2. Санитарно-противоэпидемический режим различных помещений медицинской организации	Содержание	22	
	1. Санитарно-противоэпидемический режим различных помещений медицинской организации. Ежедневная влажная и генеральная уборка помещений с использованием дезинфицирующих и моющих средств. Обеззараживание воздуха и проветривание помещений. 2. Обращение с медицинскими отходами в медицинских организациях. Структура и классификация медицинских отходов. Санитарные правила обращения с медицинскими отходами. Организация системы сбора и утилизации отходов в медицинских организациях.	6	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4. ОК 01,02,04,05 ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 21, ЛР 26
	В том числе практических занятий	12	
	Практическое занятие 3 «Санитарно-противоэпидемический режим различных помещений медицинской организации. Ежедневная влажная и генеральная уборка палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств.	4	
	Практическое занятие 4 Обеззараживание воздуха и проветривание палат, помещений, кабинетов.	2	
	Практическое занятие 5 Использование и хранение уборочного инвентаря, оборудования в соответствии с маркировкой.	2	
	Практическое занятие 6 «Организация системы сбора и удаления отходов в МО. Сбор, обеззараживание, временное хранение и утилизация медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации».	4	
	Самостоятельная работа №2	4	

	Подготовка реферативных сообщений по темам: «Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи», «Возбудители, механизм, факторы и пути передачи инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи»	4	
Тема 1.3. Способы, режимы и средства обработки изделий медицинского назначения и аппаратуры	Содержание	26	
	1. Дезинфекция: определение, виды, методы. Меры предосторожности при работе с дезинфицирующими препаратами. Симптомы, связанные с чрезмерным воздействием некоторых токсичных дезинфицирующих средств. Способы защиты от воздействия токсичных веществ: использование защитной одежды, вентиляции, обучение персонала, уход за кожей. Приказы, регламентирующие способы, режимы и средства для дезинфекции.	6	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4. ОК 01,02,04,05 ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 21, ЛР 26
	2. Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения многоразового использования, аппаратуры. Методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки.		
	3. Стерилизация: понятие, методы и режимы стерилизации. Устройство и функции ЦСО. Преимущества стерилизации в ЦСО: постоянный контроль качества стерилизации, современная аппаратура. Приказы, регламентирующие способы, режимы и средства для предстерилизационной очистки и стерилизации.		
	В том числе практических занятий	18	
	Практическое занятие 7 «Дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий. Современные дезинфицирующие средства. Приготовление, использование и хранение дезинфицирующих средств. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения. Первая помощь при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые.	4	
Практическое занятие 8 Работа с методическими рекомендациями по использованию дезинфицирующих средств».	2		
Практическое занятие 9 «Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения многоразового использования, аппаратуры. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий ручным и механизированным способом.	4		

	Практическое занятие 10 Проведение отбора проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий. Заполнение нормативной медицинской документации».	2	
	Практическое занятие 11 «Стерилизация: понятие, методы и режимы стерилизации. Устройство и функции ЦСО. Обеспечение хранения и выдачи стерильных медицинских изделий. Заполнение нормативной медицинской документации».	4	
	Практическое занятие 12 Осуществление сортировки и упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации.	2	
	Самостоятельная работа №3	2	
	1. Подготовка реферативных сообщений по темам: «Дезинфекция: зачем она нужна?», «Применение современных дезинфектантов». 2. Составление схем по темам «Виды дезинфекции», «Методы дезинфекции», «Дезинфекция изделий медицинского назначения».	2	
Тема 1.4. Обеспечение безопасной больничной среды для персонала и пациентов	Содержание	24	
	1. Организация рабочего места и безопасной среды в помещениях с учетом их функционального назначения. Неблагоприятное воздействие на организм сенсibilизаторов (лекарственных средств), фотосенсibilизаторов, микробиологических факторов, облучения. Меры, направленные на предупреждение облучения среднего медицинского персонала. 2. Значение биомеханики тела и эргономики в профессиональной деятельности Правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий Назначение и правила использования средств перемещения Условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики.	6	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4. ОК 01,02,04,05 ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 21, ЛР 26
	В том числе практических занятий	18	
	Практическое занятие 13 «Организация рабочего места и безопасной среды в помещениях с учетом их функционального назначения. Помощь среднего медицинского персонала, направленная на снижение риска падений, травм, ожогов, отравлений и поражений электрическим током.	4	
	Практическое занятие 14 Психологические и физиологические факторы риска для пациентов в медицинской организации».	2	

	Практическое занятие 14 «Размещение и перемещение пациента в постели. Размещение пациента в постели в положениях Фаулера, Симса, на спине, на боку, на животе.	4	
	Практическое занятие 15 Использование скользящей простыни для перемещения пациента».	2	
	Практическое занятие 16 «Техника безопасности при транспортировке пациента. Помощь Использование пациенту при ходьбе.	6	
	Практическое занятие 17 Транспортировка и сопровождение пациента».	2	
Консультации		2	
Промежуточная аттестация - экзамен по МДК.01.01		6	
Учебная практика Раздела 1. Обеспечение инфекционной безопасности. Обеспечение производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте		36	
Виды работ:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты. 2. Проведение текущей и генеральной уборки помещений медицинской организации. 3. Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в медицинской организации. 4. Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода. 5. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий. 6. Проведение перемещения в постели и транспортировки пациента. 			
Раздел 2. Технология выполнения простых медицинских услуг			
МДК 01.02 Сестринский уход за пациентом, в том числе по профилю «акушерское дело»		120	
Тема 2.1 Прием пациента в стационар. Оценка общего состояния пациента	Содержание	20	
	1. Устройство и функции приемного отделения стационара. Пути госпитализации пациентов в стационар. Порядок приема пациента в учреждения здравоохранения. Понятие лечебно-охранительного режима, его элементы и значение. Виды режимов двигательной активности. Оценка общего состояния пациента.	4	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4. ОК 01,02,04,05 ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 21, ЛР 26
	В том числе практических занятий	16	
	Практическое занятие 1 «Документация приемного отделения. Информирование пациента о предстоящей процедуре, с получением согласия на ее проведение. Объективное и субъективное обследование.	4	

	Определение массы тела и роста пациента, определение индекса массы тела.		
	Практическое занятие 2 Осмотр волосистых частей тела пациента для выявления педикулеза. Дезинсекционные мероприятия при педикулезе в соответствии с нормативными документами. Определение направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности. Заполнение нормативной медицинской документации».	4	
	Практическое занятие 3 «Измерение АД. Особенности измерения АД у беременной женщины. Определение ЧДД, пульса. Регистрация данных в медицинскую документацию. Оценка интенсивности боли и тягостных для пациентов симптомов, определение и документирование невербальных признаков боли у пациента, визуально-аналоговая шкала интенсивности боли (ВАШ).	4	
	Практическое занятие 4 Проведение санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий по обеспечению безопасности пациентов и медицинских работников. Санитарная обработка и транспортировка пациента. Заполнение нормативной медицинской документации».	4	
Тема 2.2 Личная гигиена пациента. Организация питания в стационаре. Кормление тяжелобольных пациентов	Содержание	12	
	1. Значение личной гигиены пациента. Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента. Бельевой режим стационара. Понятие и основные принципы лечебного питания. Организация диетического питания в медицинских организациях. Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов. Способы кормления пациента с нарушением двигательной активности и дефицитом самообслуживания.	4	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4. ОК 01,02,04,05 ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 21, ЛР 26
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	Практическое занятие 5 «Смена нательного и постельного белья. Уход за кожей, волосами и слизистыми тяжелобольного пациента. Подача судна. Составление порционного требования. Раздача пищи. Уход при рвоте.	4	
	Практическое занятие 6 Кормление пациента с нарушением двигательной активности и дефицитом самообслуживания (кормление	4	

	пациента в постели с помощью ложки и поильника, соблюдение питьевого режима пациента)».		
Тема 2.3 Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия	Содержание	12	
	1. Понятие простейшей физиотерапии. Виды и цели простейших физиотерапевтических процедур. Противопоказания для тепловых физиотерапевтических процедур. Оксигенотерапия. Цели и методы оксигенотерапии. Техника безопасности при работе с кислородом.	4	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4. ОК 01,02,04,05 ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 21, ЛР 26
	В том числе практических занятий	8	
	Практическое занятие 7 «Выполнение простейших физиотерапевтических процедур. Приготовление и применение грелки и пузыря со льдом.	4	
	Практическое занятие 8 Применение холодного, горячего и согревающего компрессов. Осуществление оксигенотерапии».	4	
Тема 2.4 Газоотводная трубка. Клизмы. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером. Введение постоянного мочевого катетера и уход за ним	Содержание	20	
	Газоотводная трубка. Цели и техника ее применения. Клизмы. Виды клизм: очистительная, послабляющая (масляная и гипертоническая), лекарственная. Механизм действия различных видов клизм. Цели катетеризации мочевого пузыря. Виды уретральных катетеров.	4	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4. ОК 01,02,04,05 ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 21, ЛР 26
	В том числе практических занятий	16	
	Практическое занятие 9 «Постановка газоотводной трубки. Показания, противопоказания и возможные осложнения. Клизмы. Показания, противопоказания и возможные осложнения.	4	
	Практическое занятие 10 Подготовка пациента и постановка очистительной, гипертонической, масляной, лекарственной клизм. Информирование пациента о предстоящей процедуре, с получением согласия на ее проведение. Заполнение соответствующей медицинской документации».	4	
	Практическое занятие 11 «Проведение катетеризации мочевого пузыря (показания, противопоказания и возможные осложнения). Осуществление ухода за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером.	4	

	Практическое занятие 12 Информирование пациента о предстоящей процедуре, с получением согласия на ее проведение. Заполнение соответствующей медицинской документации».	4	
Тема 2.5 Применение лекарственных средств в акушерской практике. Введение лекарственных средств энтерально, наружно, ингаляционно. Парентеральное применение лекарственных средств	Содержание	34	
	1. Правила хранения и распределения лекарственных средств в отделении: на сестринском посту, в процедурном кабинете. Выписка, учет и хранение лекарственных средств списков «А» и «Б». Информация, необходимая пациенту для осознанного участия в лекарственной терапии. Выборка врачебных назначений. Виды инъекций. Осложнения инъекций и меры профилактики.	6	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4. ОК 01,02,04,05 ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 21, ЛР 26
	В том числе практических занятий	26	
	Практическое занятие 13 «Правила раздачи лекарственных средств. Понятия «до еды», «во время еды», «после еды».	4	
	Практическое занятие 14 Применение лекарственных средств энтерально, наружно, ингаляционно. Контроль выполнения пациентами врачебных назначений.	4	
	Практическое занятие 15 «Техника выполнения в/в инъекции.	4	
	Практическое занятие 16 Взятие венозной крови на лабораторное исследование. Заполнение соответствующей медицинской документации».	4	
	Практическое занятие 17 «Проведение катетеризации периферической (локтевой) вены. Заполнение системы для в/в капельные введения жидкостей.	4	
	Практическое занятие 18 Проведение внутривенной инфузии. Заполнение соответствующей медицинской документации».	4	
	Практическое занятие 19 Набор лекарственного средства из ампулы и флакона. Техника в/к, п/к, в/м инъекций. Заполнение соответствующей медицинской документации».	2	
Тема 2.6 Участие в лабораторных методах исследования. Участие в инструментальных методах исследования	Содержание	14	
	1. Цели и виды различных исследований и правила подготовки к ним. Ошибки, приводящие к недостоверности результата исследования. Универсальные меры предосторожности при взятии и транспортировке биологического материала в лабораторию. Правила хранения различных	6	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4. ОК 01,02,04,05

	видов проб. Цели и виды инструментальных методов исследования и правила подготовки к ним.		ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 21, ЛР 26
	В том числе, практических занятий	8	
	Практическое занятие 20 «Взятие содержимого зева, носа и носоглотки на исследования. Взятие кала на различные виды исследования. Взятие мочи на различные виды исследования: общий анализ мочи, анализ мочи по Нечипоренко. Информирование и подготовка пациента к предстоящему исследованию.	4	
	Практическое занятие 21 Подготовка пациента к эндоскопическим, ультразвуковым методам исследования. Информирование пациента о предстоящей процедуре, с получением согласия на ее проведение. Выписывание направлений на исследования».	4	
Тема 2.7 Биомедицинская этика и деонтология: взаимодействие наук. Принципы, правила биомедицинской этики.	Содержание	2	
	1.Понятия «этика», «мораль», «нравственность». 2.Основные этические категории. Биоэтика как вариант «новой этики»: причины появления, определение, специфика. 3.Принцип «делай благо», уважения автономии пациента, справедливости, деонтологическая модель и принцип соблюдения долга 4.Правило правдивости, конфиденциальности и исключения из него. Каналы и способы разглашения врачебной тайны. Ответственность за разглашение врачебной тайны	2	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4. ОК 01,02,04,05 ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 21, ЛР 26
Тема 2.8 Этические аспекты медицинского вмешательства в репродукцию человека	Содержание	1	
	1.Общая характеристика моральных проблем, связанных с репродукцией человека 2.Экстракорпоральное оплодотворение и вопросы морали 3.Моральные дилеммы суррогатного материнства	1	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4. ОК 01,02,04,05 ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 21, ЛР 26
Тема 2.9 Медицинская генетика и этика. Цель и специфика моральных проблем генетики.	Содержание	1	
	1.Этические проблемы проекта «Геном человека». 2.Моральные аспекты геной терапии и консультирования 3.Этические дилеммы евгеники	1	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4. ОК 01,02,04,05

			ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 21, ЛР 26
Тема 2.10	Содержание	1	
Нравственный кодекс медико-биологических экспериментов, исследований	1.Основные принципы и правила проведения научных исследований человека 2.Правила опубликования результатов исследований 3.Этические аспекты исследования «ранимых» групп пациентов 4.Клинические испытания лекарственных препаратов. 5.Нюрнбергский этический кодекс как основа подготовки биомедицинских экспериментов. 6.Генезис этики экспериментов в медицинской практике.	1	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4. ОК 01,02,04,05 ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 21, ЛР 26
Тема 2.11	Содержание	1	
Этические аспекты эвтанази	1.Определение и виды эвтаназии 2.Общественное мнение об эвтаназии 3.Позиция сторонников эвтаназии 4.Доводы против эвтаназии. 5.Смысл выбора: жизнь или смерть. 6.Критерии смерти и права личности.	1	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4. ОК 01,02,04,05 ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 21, ЛР 26
Тема 2.12	Содержание	1	
Моральные проблемы хирургии и трансплантологии	1.Общая характеристика этических проблем в хирургии и трансплантологии 2.Проблема справедливости в трансплантологии. 3.Моральные аспекты пересадки органов от живого пациента 4.Пересадка органов от трупа. 5.Ксенотрансплантация и мораль	1	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4. ОК 01,02,04,05 ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 21, ЛР 26
Тема 2.13 Психиатрия и права человека	Содержание	1	
Этические особенности психиатрии.	1.Генезис этических стандартов в психиатрии 2.Гражданские права людей с психическими расстройствами 3.Принципы и правила биоэтики в психиатрии. 4.Злоупотребления и нарушения в психиатрии 5.Этика научных экспериментов с психиатрическими больными. 6.Права людей с психическими расстройствами.	1	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.4. ОК 01,02,04,05 ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 21, ЛР 26
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет по МДК.01.02		2	

<p>Учебная практика Раздела 2. Технология выполнения простых медицинских услуг</p> <p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение объективного обследования пациентов (измерение артериального давления, исследование пульса, подсчет дыхательных движений). 2. Осуществление личной гигиены пациента с нарушением двигательной активности и дефицитом самообслуживания. 3. Кормление тяжелобольного пациента. 4. Проведение простых физиотерапевтических процедур. 5. Постановка клизмы, катетеризация мочевого пузыря. 6. Проведение медикаментозного лечения по назначению врача. 	36	
<p>Производственная практика (по профилю специальности) по модулю 01 «Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»»</p> <p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществление рационального перемещения и транспортировки материальных объектов и медицинских отходов. 2. Соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности. 3. Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода. 4. Осуществление ухода за телом человека. 	108	
<p>Промежуточная аттестация – экзамен по профессиональному модулю</p>	18	
<p>Всего</p>	414	

Программы учебных и производственных практик представлены отдельными документами.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет профессионального ухода за пациентами №4

Кабинет предназначен для практических занятий в виде доклинического, фантомного курса, учебной практики, самостоятельной работы обучающихся.

Количество посадочных мест – 8.

Кабинет оснащен учебной мебелью, инструктивно-нормативной, учебно-программной, учебно-методической документацией, техническими средствами обучения: телевизор, мобильный компьютерный класс (ноутбук с выходом в сеть интернет) учебно-лабораторным оборудованием: тренажер для внутрикожных инъекций, фантом ягодич для внутримышечных инъекций, столик манипуляционный, тренажер для зондирования и промывания желудка, тренажер учебной катетеризации уретры (мужской и женский), модель улучшенная ягодич для внутримышечных инъекций, ширма, матрас противопролежневый, стойка инфузионная, тележка для размещения контейнеров ТК-01 «Кронт», шкаф медицинский двухсекционный Ш-2.03, тумба медицинская прикроватная ТМП-02.6, специальное оборудование для туалетных комнат: «Armed» FS: доска, подушечка для инъекции диабетика, пояс для перемещения, простыня для перемещения, диспенсер для жидкого мыла с локтевым приводом, диспенсер для бумажных полотенец, комплект для мытья головы, кровать функциональная, вертикализатор, подъемник для инвалидов ЭЛЬБРУС, мягкое сиденье, шкаф ШМ-03, Дезар , весы медицинские, тележка для белья, увлажнитель кислорода, кресло-каталка, медицинская консоль, приспособление для застегивания пуговиц, подушка позиционная под локоть, ведро педальное 5 л, тонометр, миска средняя 5 л, таз люкс 12 л круглый, нож адаптированный, комплект малых средств реабилитации (посуда), опоры ходунки WR-212, приспособление для облегчения надевания чулочных изделий, таблетница, поворотный диск, емкость для хранения термометров, жгут венозный, карманные часы, термометр медицинский электрический, WF-500, термометр инфракрасный DT-635, подушка кислородная, пузырь для льда, судно подкладное, тренажер дыхательный, тренажер промывание желудка, поворотный диск напольный, роллатор, приспособление для захвата предметов, манекен мужской, трость.

Кабинет профессионального ухода за пациентами №14

Кабинет предназначен для практических занятий в виде доклинического, фантомного курса, учебной практики, самостоятельной работы обучающихся.

Количество посадочных мест – 8.

Кабинет оснащен учебной мебелью, инструктивно-нормативной, учебно-программной, учебно-методической документацией, техническими средствами обучения: телевизор – 1 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбук с выходом в сеть интернет) учебно-лабораторным оборудованием: стойка инфузионная, столик манипуляционный, диспенсер для жидкого мыла, диспенсер для бумажного полотенца, тележка для контейнеров, весы электронные, тележка для белья, кровать многофункциональная с матрасом, манекен, медицинская консоль, противопролежневый матрас, комплект малых средств реабилитации, скользящая простыня для перемещения, увлажнитель кислорода, подъемник (передвижной), доска для перемещения, мягкое сидение для подъемника, комплект для мытья головы, лестница веревочная, подлокотники мягкие, судно пластмассовое, подушка для инъекций, тонометр механический, термометр электронный инфракрасный, тонометр автоматический, оксиметр MD 300 M PULSE, пояс для перемещения, кресло-каталка, ходунки, лотки, корнцанг, фантом головы для интубации и промывания желудка, грелки, пузырь для льда, пинцеты анатомические – 2 б.+1 м.

Кабинет профессионального ухода за пациентами № 16

Кабинет предназначен для практических занятий в виде доклинического, фантомного курса, учебной практики самостоятельной работы обучающихся.

Количество посадочных мест – 8.

Кабинет оснащен учебной мебелью, инструктивно-нормативной, учебно-программной, учебно-методической документацией, техническими средствами обучения: телевизор – 1 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбук – 8 с выходом в сеть интернет) учебно-лабораторным оборудованием: кушетка смотровая, шкаф медицинский металлический ШММ-1.1, тумба медицинская прикроватная, тренажер для зондирования и промывания желудка, стол манипуляционный, шкаф медицинский, учебная накладка для внутривенных инъекций, модель многофункциональная для внутривенных вливаний, тренажер для катетеризации (мужской и женский), тренажер постановки клизм и внутримышечных инъекций, тренажер для практики подкожных инъекций, кровать медицинская функциональная секционной конструкции, тумба прикроватная ТМП-02.6, подушечка для инъекции диабетика, комплект «Симулятор катетеризации» BASIC, пояс для пересаживания размер, простыня для перемещения, комплект для мытья головы, весы электронные, тонометр, ростомер медицинский РМ, таз 12 л, ведро педальное 5 л, лоток, тренажер для внутримышечных инъекций ягодица, диспенсер для жидкого мыла, диспенсер для полотенец Torq, емкость для хранения термометров, стойка инфузионная, фантом ягодицы, грелка, пузырь для льда, кресло-каталка, диск мягкий, простынь скользящая, доска для перемещения, Дезар, тележка для контейнера.

Кабинет профессионального ухода за пациентами № 19

Кабинет предназначен для практических занятий в виде доклинического, фантомного курса, учебной практики самостоятельной работы обучающихся.

Количество посадочных мест – 8.

Кабинет оснащен учебной мебелью, инструктивно-нормативной, учебно-программной, учебно-методической документацией, техническими средствами обучения: телевизор, мобильный компьютерный класс (ноутбук с выходом в сеть интернет) учебно-лабораторным оборудованием: шкаф медицинский металлический ШМ-2.1, столик манипуляционный, кресло-каталка, столик прикроватный, манекен по уходу за пациентом, тренажер катетеризации (мужской и женский), накладка для внутривенных инъекций, модель многофункциональная для внутривенных вливаний, тренажер постановки клизм и внутримышечных инъекций, тренажер для практики подкожных инъекций, кушетка медицинская смотровая КМС-01-МСК усиленная, тележка для размещения контейнеров ТК-01 «Кронт», кровать медицинская функциональная, тренажер для практики подкожных инъекций, подушечка для инъекции диабетика, комплект «Симулятор катетеризации» BASIC, пояс для пересаживания размер, простыня для перемещения, комплект для мытья головы, весы электронные, тонометр, ростомер мед РМ стульчик деревянный, таз 12 л, ведро педальное 5 л, лоток, тренажер для внутримышечных инъекций ягодица, диспенсер для жидкого мыла, диспенсер для полотенец Torq, емкость для хранения термометров, стойка инфузионная, фантом ягодицы, грелка, пузырь для льда, кресло-каталка, диск мягкий, простынь скользящая, доска для перемещения, Дезар, тележка для контейнера.

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

читальный зал колледжа оснащен специализированной мебелью, техническими средствами обучения: компьютер, ЖК телевизор.

Количество посадочных мест - 20**3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения**

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во Экз.
3.2.1. Рекомендуемая литература				
Основная литература				
1.	Дзигуа, М.В.	Дзигуа, М.В. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии	Москва: ГЭОТАР-	https://www.studentl

		репродуктивной системы у женщин и мужчин : учебник	Медиа, 2022. – 808 с.	ibrary.ru/book/ISBN9785970473849.html1
3.	Мухина, С.А.	Мухина, С.А. Теоретические основы сестринского дела : учебник / Мухина С.А. ; Тарновская И.И.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 368 с.	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449974.html1
4.	Славянова, И. К.	Сестринский уход в акушерстве и гинекологии: учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальностям 34.02.01 "Сестринское дело", 31.02.02 "Акушерское дело" / И. К. Славянова	Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. - 395 с.: ил. табл. - (Среднее медицинское образование)	100
5.	Усольцева, Е.Г.	Основы сестринского дела : учебное пособие для профессий "Сестринское дело" среднего профессионального образования / Е. Г. Усольцева. Москва : КноРус, 2023. 265 с. : ил. (Среднее профессиональное образование : СПО) . (Соответствует ФГОС СПО).	Москва: КНОРУС, 2023.	100
Дополнительная литература				
2.	Борисова С. Ю.	Соблюдение санитарных правил и реализация мероприятий при обращении с больничными отходами в лечебно-профилактическом учреждении: учебное пособие для спо / С. Ю. Борисова. — 4-е изд., стер. - 56 с.	Санкт-Петербург: Лань, 2021.	https://e.lanbook.com/book/166350
3.	Карпова Е. В.	Карпова, Е. В. Безопасная среда для пациента и персонала [Электронный ресурс] : учебное пособие для спо / Карпова Е. В., Мигаленя Н. Я. ; Мигаленя Н. Я. 3-е изд., стер. - 160 с.	Санкт-Петербург: Лань, 2023.	https://e.lanbook.com/book/276422
4.	Сметанин В. Н.	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях: учебник для спо / В. Н. Сметанин. — 4-е изд., стер. - 364 с.	Санкт-Петербург: Лань, 2023.	https://e.lanbook.com/book/195525
5.	Осипова, В.Л.	Внутрибольничная инфекция: учеб. пособие. – 2-е изд. испр. и доп. / В. Л. Осипова. – 240 с.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019.	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452653

6.	Осипова, В.Л.	Дезинфекция : учебное пособие. - 136 с.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014..	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431207.html
7.		В помощь практикующей медицинской сестре : профессиональное издание для специалистов со средним медицинским образованием. - 2015- .	Москва: Современное сестринское дело	1
8.		Медсестра : научно-практическое издание. - 2015- . ISSN 2074-8043.	Москва: Издательский дом "Панорама"	1
9.		Гигиена и санитария: научно-практический журнал Государственно-эпидемиологического надзора России / Министерство здравоохранения РФ	М.: Медицина	https://www.iprbookshop.ru/41109.html
10.		Медицинская сестра : научно-практический журнал / учредитель: Министерство здравоохранения Российской Федерации, I МГМУ им. И. М.Сеченова и Издательский дом «Русский врач». - 2015-2020, 2023-.	Москва: Русский врач	https://www.elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp

Методические разработки

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1.	Усольцева Е.Г. и др.	Методические рекомендации для студентов по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы: методическое пособие для студентов / бюджетное учреждение высшего образования ханты-мансийского автономного округа - Югры «Сургутский государственный университет», медицинский колледж;	Сургут: Сургутский государственный университет, 2020	https://elibrary.surgu.ru/local/umr/1023

3.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1.	Федеральная электронная медицинская библиотека - http://www.femb.ru
2.	Yamedsestra: сайт для медицинских сестер - http://yamedsestra.ru .
3.	Ассоциация медицинских сестер России - http://www.medsestre.ru/
4.	Медуход - http://www.meduhod.ru/

3.2.3 Перечень программного обеспечения

1.	Microsoft Windows
2.	пакет прикладных программ Microsoft Office.

3.2.4. Перечень информационных справочных систем

1.	Справочно-правовая система Консультант плюс
2.	Информационно-правовой портал Гарант.ру

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов	<p>Осуществление текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>осуществление сбора, перемещения, обеззараживания и временного хранения материальных объектов и медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации в соответствии с санитарными правилами;</p> <p>соблюдение санитарно-эпидемиологических требований и нормативов медицинской организации</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ;</p> <p>Диагностическое тестирование</p> <p>Итоговый контроль:</p> <p>Экзамен по модулю</p>
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности	<p>Соблюдение мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>проведение дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий согласно нормативным правовым актам;</p> <p>осуществление контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий в соответствии с методическими указаниями</p>	<p>Текущий контроль:</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ;</p> <p>Диагностическое тестирование</p> <p>Итоговый контроль:</p> <p>Экзамен по модулю</p>

<p>ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами, в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода</p>	<p>Определение проблем пациента в соответствии с его состоянием и нарушенными потребностями; рациональное проведение объективного обследования пациента в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; выполнение сестринских манипуляций в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; проведение подготовки пациента к диагностическим исследованиям в соответствии с нормативными требованиями</p>	<p>Текущий контроль: Экспертное наблюдение выполнения практических работ; Диагностическое тестирование Итоговый контроль: Экзамен по модулю</p>
<p>ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека</p>	<p>Осуществление размещения и перемещения пациента в постели с использованием принципов эргономики; выполнение манипуляций общего ухода за пациентами в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами; выполнение простейших физиотерапевтических процедур в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; организация питания тяжелобольных пациентов в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг</p>	<p>Текущий контроль: Экспертное наблюдение выполнения практических работ; Диагностическое тестирование Итоговый контроль: Экзамен по модулю</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Соответствие выбранных способов решения задач профессиональной деятельности поставленным целям; соотнесение показателей результата выполнения задач профессиональной деятельности со стандартами</p>	<p>Текущий контроль: Экспертное наблюдение выполнения практических работ; Оценка результатов устного опроса, тестирования Диагностическое тестирование Итоговый контроль: Экзамен по модулю</p>

<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; соответствие полученной информации поставленной задаче</p>	<p>Текущий контроль: Экспертное наблюдение выполнения практических работ; Оценка результатов устного опроса, тестирования Диагностическое тестирование Итоговый контроль: Экзамен по модулю</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Соблюдение норм профессиональной этики и деонтологии, эффективного взаимодействия с коллегами, руководством в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>Текущий контроль: Экспертное наблюдение выполнения практических работ; Оценка результатов устного опроса, тестирования Диагностическое тестирование Итоговый контроль: Экзамен по модулю</p>

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы профессионального модуля ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело» проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена – основной образовательной программы по специальности 31.02.02 Акушерское дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение профессиональных модулей

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в рабочей программе, предоставлен в формах, адаптированных для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

Для лиц с нарушением зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушением слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены доступом к сети Интернет.

5.2. Материально-техническое оснащение кабинетов

Оснащение отвечает особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья:

1. для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие специального оборудования - портативный дисплей Брайля, который озвучивает все действия пользователя, обеспечивает комфортную работу на компьютере и доступность информации. Дисплей сочетает в себе новейшие технологии, самую удобную для пользователя клавиатуру, эргономичное расположение органов управления, подключение USB кабелем.
- присутствие тьютора, оказывающего обучающемуся необходимую помощь: обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации.

2. для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество определены с учетом размеров помещения);
- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3. для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в

учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях:

- наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, широких лифтов со звуковым сигналом, световой навигации, платформы для подъема инвалидов колясок; локального понижения стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м;
- наличие специальных кресел и других приспособлений,
- наличие санитарной комнаты, оборудованной адаптированной мебелью.

5.3. Организация практики обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения учебной и производственной практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При определении мест прохождения практики для данной категории обучающихся необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащейся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики инвалидов создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Министерства труда России от 19.11.2013 г. № 685н.

5.4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Указанные в разделе программы формы и методы контроля и оценки результатов обучения проводятся с учетом возможности обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Предоставляется возможность выбора формы ответа (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере) при сдаче промежуточной аттестации с учетом индивидуальных особенностей.

При проведении промежуточной аттестации обучающимися предоставляется увеличенное время на подготовку к ответу.