Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Косенок Сергей Михтисовое задание для диагностического тестирования по дисциплине:

Должность: ректор

Дата подписания: 13.06.2024 10:55:12 Уникальный программный ключ: e3a6832eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Код, направление	44.03.01
подготовки	Технологии и практики современного образования
Направленность (профиль)	
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	морфологии и физиологии
Выпускающая кафедра	Педагогики, профессионального и дополнительного образования

яемая компете нция		I		
нция		!		сложнос
,				ТИ
TTT0 A 1 1				вопроса
/	1.	ИНДИВИДУАЛЬНОЕ РАЗ-	А. онтогенез	низкий
ПК-2.2		ВИТИЕ ОСОБИ ОТ ЗАРОЖ-	Б. филогенез	
ОПК-		ДЕНИЯ ДО КОНЦА ЖИЗНИ,	В. эволюция	
6.1			Г. эмбриогенез	
УК-6.1				
ПК-2,1 2	2.	УЧИТЕЛЮ В НАИБОЛЬ-ШЕЙ	А. большая устойчивость	низкий
ПК-2.2		СТЕПЕНИ НЕОБХО-ДИМО	Б. большая переключаемость	
ОПК-		СВОЙСТВО ВНИМАНИЯ	В. высокая надежность	
6.1			Г. большая сила	
УК-6.1				
ПК-2,1 3	3.	РЕФЛЕКС -ЭТО	А. ответная реакция организма	низкий
ПК-2.2			на изменения, наступающие	
ОПК-			во внешней среде	
6.1			Б. ответная реакция ткани на	
УК-6.1			действие раздражителя	
			В. ответная реакция организма в	
			действие раздражителя,	
			реализуемая через нервную	
			систему	
			Г. ответная реакция мышцы на	
			действие раздражителя,	
			реализуемая через нервную	
			систему	
ПК-2,1 4	1.	ВОЗРАСТНАЯ	А. на неравномерности темпов	низкий
ПК-2.2		ЕРИОДИЗАЦИЯ ОРГАНИЗМА	роста и развития организма	
ОПК-		OCHOBAHA	Б. на неодновременности	
6.1			роста и развития отдельных	
УК-6.1			органов и систем	
			В. на половых различиях роста	
			и развития	
			Г. на показателях физического	
			развития	

писа 1	_	Примером	Α	
ПК-2,1	5.	ПРИМЕРОМ	А. нелинейное, в зависимости	низкий
ПК-2.2		НЕРАВНОМЕРНОГО ТЕМПА	от возраста, изменение длины	
ОПК-		РОСТА И РАЗВИТИЯ	тела	
6.1		ЯВЛЯЕТСЯ	Б. преимущественное	
УК-6.1			увеличение массы мозга в	
			первые годы жизни	
			В. опережение темпов роста	
			антропометрических показателе	
			девочек в период полового	
			созревания	
			Г. наличие двух почек в	
			организме	
ПК-2,1	6.	КАКИЕ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕН-	А. доминанта.	средний
ПК-2.2		НЫХ МЕХАНИЗМОВ	Б. условные рефлексы.	1 ~
ОПК-		СВЯЗВЕЫ С ФУНКЦИО-	В. динамический стереотип.	
6.1		НАЛЬНОЙ АСИММЕНТ-	Г. первая сигнальная система.	
УК-6.1		РИЕЙ ПОЛУШАРИЙ МОЗГА?	Д. вторая сигнальная система	
ПК-2,1	7.	ОПЛОДОТВОРЕННАЯ	А. У мальчиков 100%	средний
ПК-2,1	' ·	ЯЙЦЕКЛЕТКА НЕСЕТ	хромосом отца, у девочки	ородини
ОПК-2.2		MILLE TRATILEET	100% хромосом матери	
6.1			Б. У мальчиков 75% хромосом	
УК-6.1			отца и 25% хромосом матери,	
y K-0.1			<u> </u>	
			у девочек наоборот	
			В. Всегда 50% хромосом отца	
			и 50% хромосом матери	
			Г. Всегда 75% хромосом отца	
			и 25% хромосом матери	
			Д. Соотношение отцовских и	
			материнских хромосом	
	0	HE HENNIE DOGLIODE	формируется случайно	
ПК-2,1	8.	ЧТО ЛЕЖИТ В ОСНОВЕ	А. характеристика силы	средний
ПК-2.2		ВЫДЕЛЕНИЯ ХУДОЖЕ-	процессов возбуждения и	
ОПК-		СТВЕННОГО И МЫСЛИ-	торможения.	
6.1		ТЕЛЬНОГО ТИПОВ НЕРВ-	Б. степень сложности	
УК-6.1		НОЙ СИСТЕМЫ У ЧЕЛО-	условных рефлексов,	
		ВЕКА (по И.П.Павлову)?	сформированных у человека.	
			В. преобладающее развитие	
			первой и второй сигнальной	
			системы.	
			Г. преобладание того или	
			иного темперамента.	
			Д) все перечисленное верно.	
ПК-2,1	9.	ПОКАЗАТЕЛЬ ОРГАНИЗМА,	А. частота сердечных	средний
ПК-2.2		СТЕПЕНЬ РАЗВИТИЯ	сокращений	
ОПК-		КОТОРОГО БУДЕТ	Б. жизненная емкость легких	
6.1		ЗАВИСЕТЬ В БОЛЬШЕЙ	В. антропометрические	
УК-6.1		СТЕПЕНИ ОТ	показатели	
		НАСЛЕДСТВЕННОСТИ, А НЕ	Г. сила нервных процессов	
		ОТ УСЛОВИЙ ВНЕШНЕЙ	Д. мышечная сила	
		СРЕДЫ		
ПК-2,1	10.	РЕФЛЕКСОМ НЕ ЯВЛЯЕТСЯ	А. вставание учеников при	средний
ПК-2.2			входе в класс учителя	T
1111 202	l	1	zaspe z minee j milesin	

ОПК-			Б. размахивание руками при	
6.1			ходьбе по бревну	
УК-6.1			В. аплодисменты зала по	
			окончании концерта	
			Г. сглатывание слюны	
			Д. повышение температуры	
			при простуде	
ПК-2,1	11.	ДЛЯ ПРАВИЛЬНОЙ	А. условный раздражитель	средний
ПК-2.2		ВЫРАБОТКИ УСЛОВНОГО	должен предшествовать	
ОПК-		РЕФЛЕКСА	безусловному	
6.1			Б. безусловный раздражитель	
УК-6.1			должен предшествовать	
			условному	
			В. условный и безусловный раздражители должны	
			подаваться одновременно	
			Г. порядок подачи	
			раздражителей не имеет	
			значения	
ПК-2,1	12.	ЦЕПЬ УСЛОВНЫХ	А. динамический стереотип	средний
ПК-2.2		РЕФЛЕКСОВ ОСУЩЕСТ-	Б. рефлекс второго, третьего и	1 ,,
ОПК-		ВЛЯЮЩИХСЯ В СТРОГО	более порядка	
6.1		ОПРЕДЕЛЕННОЙ ПОС-	В. инстинкт	
УК-6.1		ЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ, ЭТО:	Г. условный рефлекс	
ПК-2,1	13.	ВЫСШАЯ НЕРВНАЯ	А. всем живым организмам	средний
ПК-2.2		ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРИСУЩА:	2. только животным	
ОПК-			организмам	
6.1 УК-6.1			В. всем живым организмам,	
y K-0.1			имеющим нервную систему Г. только организмам	
			обладающим развитой корой	
			Д. только человеку	
ПК-2,1	14.	ПРИМЕРОМ	А. крик от боли при ушибе	средний
ПК-2.2	1	ПРИОБРЕТЕННОГО	Б. признание утятами в	ородини
ОПК-		ПОВЕДЕНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ:	качестве родителя курицы-	
6.1			наседки	
УК-6.1			В. выкармливание родителями	
			новорожденного детеныша;	
			Г. ежегодное строительство	
			гнезда некоторыми птицами;	
			Д. ежедневное приготовление	
THE 2 4	1.7	ICALCHE MADAICEDIACETTAM	домашнего задания	
ПК-2,1	15.	КАКИЕ ХАРАКТЕРИСТИ-КИ	А. сила процессов	средний
ПК-2.2		ЦНС ЛЕЖАТ В ОСНОВЕ	возбуждения и торможения	
ОПК-		ВЫДЕЛЕНИЯ 4 ТИПОВ ВНД	Б. скорость иррадиации	
6.1 УК-6.1			процессов возбуждения и	
y W-0.1			торможения. В. уравновешенность	
			процессов возбуждения и	
			торможения	
	1		торможения	

			Г. подвижность процессов	
ПК-2,1 ПК-2,2 ОПК- 6.1 УК-6.1	16.	КАКОВО ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ ПРОБЛЕМЫ СВЯЗАННОЙ С ТИПОЛО-ГИСЕКИМИ ОСОБЕН-НОСТЯМИ ВНД? КАК ОЦЕНИТЬ СИЛУ ПРО-ЦЕССОВ ВОЗБУЖДЕНИЯ В	возбуждения и торможения А. установление личностных отношений. Б. профессиональный отбор В. характеристика течения болезни у представителей разных типов ВНД Г. склонность к определенным заболеваниям у представителей разных типов ВНД А. по скорости выработки условных рефлексов	высокий
ОПК- 6.1 УК-6.1	10	КОРЕ БОЛЬ-ШИХ ПОЛУШАРИЙ?	Б. по степени выраженности условных рефлексов В. по прочности выработанного условного рефлекса Г. по величине потенциалов действия в корковых нейронах	Dr voorvir
ПК-2,1 ПК-2,2 ОПК- 6.1 УК-6.1	18.	ПРОЦЕСС НАУЧЕНИЯ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ НА ОСНОВЕ	А. только безусловных рефлексов Б. только условных рефлексов В. у низших организмов — безусловных, у высших — условных рефлексов Г. и безусловных и условных рефлексов у всех организмов Д. не рефлекторных механизмов	высокий
ПК-2,1 ПК-2.2 ОПК- 6.1 УК-6.1	19.	УКАЖИТЬЕ СООТВЕТСТ- ВИЕ СВОЙСТВ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ ТИПУ ВНД	СВОЙСТВА НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ А. Сильный, не уравновешенный, подвижный Б. Сильный уравновешеный подвижный В. Сильный уравновешенный инертный Г Слабый тип ТИП ВНД: 1) меланхолик 2) флегматик 3) сангвиник 4) холерик	высокий
ПК-2,1 ПК-2.2 ОПК- 6.1 УК-6.1	20.	Установите соответствие особенностей условных и безусловных рефлексов	ОСОБЕННОСТИ УСЛОВНЫХ И БЕЗУСЛОВНЫХ РЕФЛЕКСОВ	высокий

	А. врожденные, отражают
	видовые особенности
	организма
	Б. приобретаются в течение
	жизни
	В. реализуются по временным
	СВЯЗЯМ
	Г. реализуются по
	анатомическим путям,
	определенным генетически
	ВИД РЕФЛЕКСА
	1) Условные рефлексы
	2) Безусловные рефлексы