

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Косенок Сергей Михайлович
 Должность: ректор
 Дата подписания: 18.06.2024 18:58:48
 Уникальный программный ключ:
 e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Тестовое задание для диагностического тестирования по дисциплине:

«Введение в профессиональную деятельность», СЕМЕСТР 1

Код, направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль)	Технологическое образование
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	Педагогики профессионального и дополнительного образования
Выпускающая кафедра	Педагогики профессионального и дополнительного образования

Проверяемая компетенция	Задание	Варианты ответов	Тип сложности вопроса
УК-6.1 УК-6.2	1. Установить наиболее важное профессиональное качество педагога.	1) любовь к наукам 2) любовь к детям 3) общая эрудиция 4) ораторское искусство	низкий
УК-6.1 УК-6.2	2. Профессиональная компетентность отражает единство и практической готовности к педагогической деятельности.	1) научной 2) когнитивной 3) теоретической 4) социальной	низкий
УК-6.1 УК-6.2	3. Педагогическая профессия по классификации Е.А. Климова относится к группе профессий:	1) человек-знаковая система 2) человек-художественный образ 3) человек-человек 4) человек-техника	низкий
УК-6.1 УК-6.2	4. Кто из выдающихся педагогов – практиков является автором книги «Сердце отдаю детям».	1) К.Д.Ушинский 2) А.С.Макаренко 3) В.А.Сухомлинский 4) Е.А.Ильин	низкий
УК-6.1 УК-6.2	5. Показателем нравственной культуры учителя является:	1) педагогический такт 2) педагогическая справедливость 3) педагогический долг 4) педагогическая ответственность	низкий
УК-6.1 УК-6.2	6. Квалификационная характеристика это свод	1) коммуникативного 2) практического 3) технологического 4) общественного	средний

	обобщенных требований к учителю на уровне его теоретического и ... опыта.		
УК-6.1 УК-6.2	7. Владение собственно профессиональной деятельностью на достаточно высоком уровне, способность проектировать свое профессиональное развитие - ... компетентность.	1) социальная 2) личностная 3) специальная 4) индивидуальная	средний
УК-6.1 УК-6.2	8. Содержание профессиональной готовности отражается в ..., состоящей из инвариантных идеализированных параметров личности и профессиональной деятельности учителя.	1) правила 2) профессиограмме 3) положении 4) Уставе	средний
УК-6.1 УК-6.2	9. Основная педагогическая направленность это...	1) интерес к профессии учитель 2) желание общаться 3) демонстрация своих способностей 4) творчество	средний
УК-6.1 УК-6.2	10. Гностические умения педагога проявляются непосредственно при:	1) изучении им школьника и детского коллектива 2) художественном оформлении школьной стенгазеты 3) исследовании передового педагогического опыта 4) оформлении плана – конспекта урока.	средний
УК-6.1 УК-6.2	11. Требование к личности педагога	а) профессиональная компетентность б) профессионально-педагогическая познавательная активность в) хороший семьянин г) конформизм д) интересный собеседник е) равнодушие	средний
УК-6.1 УК-6.2	12. Компетентность профессиональная –	а) знание и владение профессиональной терминологией б) готовность к профессиональной деятельности в) способности и умения эффективно действовать в рамках своей профессии и квалификации	средний

		г) все ответы верны	
УК-6.1 УК-6.2	13. Профессиональная направленность личности учителя включает в себя...	1) профессиональные намерения и склонности 2) коммуникативные возможности 3) педагогическое призвание 4) общеучебные умения и навыки 5) интерес к профессии учителя	средний
УК-6.1 УК-6.2	14. Уровень обученности и подготовленности и к выполнению определенного вида деятельности по полученному направлению подготовки или специальности называется	1) специальностью 2) профессией 3) квалификацией 4) конкурентоспособностью	средний
УК-6.1 УК-6.2	15. Профессиональная готовность к педагогической деятельности делится на готовность	1) культурную 2) практическую 3) социально-экономическую 4) психологическую 5) научно-теоретическую	средний
УК-6.1 УК-6.2	16. Профессиограмма учителя содержит требования к:	1) знаниям педагога 2) внешним данным педагога 3) педагогическим умениям и навыкам 4) профессионально – значимым качествам	высокий
УК-6.1 УК-6.2	17. Профессиональная ориентация – это система таких взаимосвязанных компонентов, как...	1) профдиагностика 2) самообразование 3) профессиональное просвещение 4) профессиональный отбор 5) развитие общей культуры	высокий
УК-6.1 УК-6.2	18. Если педагог приспособливает свое общение к особенностям аудитории, то его деятельность можно отнести к уровню	1) адаптивному 2) локально-моделирующему 3) продуктивному 4) творческому	высокий
УК-6.1 УК-6.2	19. Педагогическим творчеством не является...	1) внесение в образовательный процесс качественно новых элементов 2) предвосхищение желаемых и предотвращение нежелательных результатов в развитии личности 3) искусство воспитания подрастающего поколения 4) решение учебно-воспитательных задач в изменяющихся обстоятельствах	высокий
УК-6.1 УК-6.2	20. Соответствие между структурой компонентов	1. Когнитивный компонент 2. Мотивационный компонент 3. Содержательно-операционный компонент	высокий

	<p>познавательной активности</p>	<p>4. Деятельностный компонент 5. Рефлексивный компонент а) направлен на выработку механизмов самосознания и саморегуляции, самодиагностики, самонаблюдения, беседы, размышления б) направлен на выработку и закрепление системы умений и действий, связанных с реализацией своего собственного потенциала в учебно-профессиональной деятельности в) раскрывает особенности взаимодействия субъектов этого процесса, студента и преподавателя, студента и студента г) направлен на выработку мотивов и позитивных установок на формирование познавательной активности, развитие творческой направленности, развитие мотивации к высшим потребностям и самосовершенствованию д) подготовка, связанная с формированием у студентов системы необходимых педагогических, общекультурных, методических знаний</p>	
--	----------------------------------	--	--