

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 27.04.2026 08:19:46
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора СурГУ

_____ И.Н. Даниленко

23 апреля 2026

Принято Ученым советом СурГУ

23 апреля 2025 г., протокол № 6

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Оглавление

| | | |
|------------|--|------------|
| 1. | Общие сведения об образовательной организации | 3 |
| 2. | Образовательная деятельность | 9 |
| 3. | Деятельность ресурсных центров | 187 |
| 4. | Результаты вступительной кампании | 242 |
| 5. | Содействие трудоустройству выпускников | 262 |
| 6. | Кадровое обеспечение деятельности университета | 267 |
| 7. | Деятельность Библиотечно-информационного центра СурГУ. Информационно-библиотечное обеспечение | 270 |
| 8. | Научно-исследовательская и инновационная деятельность | 279 |
| 9. | Управление проектами. Точка кипения СурГУ | 331 |
| 10. | Международная деятельность | 334 |
| 11. | Воспитательная работа с обучающимися | 340 |
| 12. | Материально-техническое обеспечение | 363 |
| 13. | Внутренняя система оценки качества | 375 |

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Полное наименование: бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Сургутский государственный Университет».

1.2. Сокращенное наименование: БУ ВО «Сургутский государственный Университет», Сургутский государственный Университет, СурГУ.

1.3. Учредитель: Ханты-Мансийский автономный округ - Югра.

1.4. Местонахождение и почтовый адрес: Российская Федерация, 628412, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Сургут, проспект Ленина, дом 1.

1.5. Целевая модель развития университета. К 2036 году стать ведущим центром междисциплинарных исследований и инноваций, обеспечивающим научную и технологическую базу для устойчивого развития Севера и Арктики, формирования северной идентичности и подготовки профессионалов нового поколения.

1.6. Миссия: раскрываем потенциал и внедряем технологии для создания комфортного Севера. Стратегическая цель № 1. Стать научно-инновационным хабом, специализирующимся на разработке и внедрении в условиях экстремального климата инновационных материалов, передовых технологий в химии нефти и биомедицинских решений. Стратегическая цель № 2. Подготовить профессионалов нового поколения, способных видеть и преодолевать вызовы, воспринимающих Север как пространство своей жизни и действий, обеспечивающих научно-технологическое развитие региона и укрепление лидерства России в Арктике. Стратегическая цель № 3. Создать физическое, цифровое и культурное пространство университета, обеспечивающее условия для коммуникации и деятельности студентов, преподавателей, исследователей и жителей региона.

1.7. Характеристики модели к 2036 году. Лидерские позиции и статус СурГУ: референтный университет по вопросам развития территорий Севера и Арктики, нацеленный на подготовку кадров по медицине, инженерии, химии, энергетике, цифровым технологиям (50-60% выпускников трудоустраиваются в Югре и соседних

регионах) и на увеличение объема внебюджетных НИОКТР не менее 500 млн рублей в год.

1.8. Система управления

Управление Университетом осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом университета. Для обсуждения наиболее важных в деятельности Университета вопросов и принятия решений по ним созывается Конференция педагогических работников, научных работников, представителей других категорий работников и обучающихся Университета, являющаяся представительным органом работников и обучающихся Университета. Конференцией был принят Устав университета, избран Ученый совет университета, приняты Коллективный договор и Правила внутреннего распорядка.

Общее управление Университетом осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет университета, а непосредственное руководство – ректор. Ученый совет университета обладает полномочиями, касающимися проведения Конференции, изменения структуры Университета, определения основных направлений развития Университета и принципов распределения финансовых, материальных и трудовых ресурсов Университета, порядка использования внебюджетных средств и фондов социальной защиты, решения вопросов учебной, учебно-методической, научно-исследовательской и информационно аналитической работы, подготовки кадров, осуществления международных связей Университета, избрания по конкурсу на должности научно-педагогических работников, избрания заведующих кафедрами, присвоения почетных званий, государственных и отраслевых наград и премий.

Наряду с Ученым советом университета в целях организации и координации учебной, научной и воспитательной деятельности в Университете действуют ученые советы институтов, один специализированный совет по защите диссертаций, научно-технический и учебно-методический советы Университета и институтов.

Ученый совет вправе делегировать часть своих полномочий Ученым советам

институтов, в том числе полномочия по избранию по конкурсу на должности научно-педагогических работников, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации.

К управлению Университетом относятся: ректор, первый проректор, проректор по развитию, проректор по безопасности, проректор по научной работе и технологиям, проректор по финансово-экономической деятельности и имущественному комплексу, проректор по учебно-методической работе, проректор по социальной и внеучебной работе. Каждый проректор осуществляет непосредственное руководство подчиненными ему подразделениями в соответствующей сфере деятельности Университета.

Руководство учебными подразделениями осуществляют находящиеся в подчинении у проректора по учебно-методической работе директора институтов.

Руководство научной работой в научных подразделениях, а также научной работой в учебных подразделениях осуществляется проректором по научной работе и технологиям.

Решением Ученого совета от 26.01.2012 г. был создан Попечительский совет СурГУ. Деятельность Совета направлена на совершенствование образовательного процесса, развитие системы непрерывного образования, духовного и нравственного воспитания обучающихся, формирование и становление их деловых качеств. Попечители оказывают организационную, экономическую и иную поддержку в развитии стратегических направлений деятельности СурГУ, способствуют усилению взаимосвязи структур университета с профильными структурами предприятий, учреждений различных ведомств, оказывают содействие в организации производственных практик, трудоустройстве выпускников.

1.9. Административная структура Университета

При ректоре Университета создан совещательный орган – ректорат. В состав ректората входят проректоры и руководители ведущих административных структурных подразделений.

Проректоры назначаются приказом ректора и принимаются на работу по тру-

довому договору со сроком окончания, совпадающим со сроком окончания полномочий ректора. Административные структурные подразделения имеют статус управлений, отделов и служб, которые возглавляются начальниками или должностными лицами согласно штатному расписанию и подчиняются непосредственно ректору либо проректорам в соответствии с возложенными на них обязанностями. Руководители административных структурных подразделений назначаются приказом ректора в соответствии с действующим Трудовым кодексом.

Фактором эффективности системы управления университетом является наличие каналов и механизмов обратной связи администрации со студенческой средой. В Университете регулярно проводятся социологические исследования, целью которых является установление степени удовлетворенности обучающихся качеством образовательных услуг. Сложилась система студенческого самоуправления, позволяющая обучающимся участвовать в управлении вузом, организации своей жизнедеятельности через коллегиальные взаимодействующие органы самоуправления на всех уровнях управления вузом, органы студенческого самоуправления академических учебных групп, общежитий.

1.10. Образовательная и научная структура Университета

В Университете осуществляется реализация следующих уровней основного профессионального образования:

- ~ высшее образование – бакалавриат;
- ~ высшее образование – специалитет;
- ~ высшее образование – магистратура;
- ~ высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации (ординатура, аспирантура).
- ~ среднее профессиональное образование.

В структуре Университета семь учебно-научных институтов:

- ~ Институт гуманитарного образования и спорта;
- ~ Институт государства и права;
- ~ Институт естественных и технических наук;

- ~ Институт экономики и управления;
- ~ Медицинский институт;
- ~ Политехнический институт.
- ~ Институт среднего медицинского образования.

В 2025 году в структуре Университета было 33 кафедры. Штатный состав кафедр утверждается ежегодно приказом ректора в соответствии с контингентом обучающихся и объемом учебных поручений.

Образовательная деятельность ведется в Региональном модельном центре дополнительного образования детей Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Региональном ресурсном центре повышения финансовой грамотности населения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Университет – соучредитель малого инновационного предприятия ООО МИП «Центр развития талантов ребенка».

Работает отдел по организации приема обучающихся, осуществляющий, совместно с другими подразделениями, работу по привлечению абитуриентов. Обеспечение нового набора обучающихся ведется по следующим направлениям:

- ~ информирование абитуриентов и их родителей о специальностях и направлениях СурГУ, оказание помощи в выборе будущей профессии;
- ~ регулярные публикации в СМИ, участие работников Университета в цикле передач городских каналов телевидения;
- ~ проведение дней открытых дверей, экскурсий, выставок, представление результатов научно-практической деятельности студентов.

Университет в соответствии с лицензией осуществляет реализацию дополнительных профессиональных образовательных программ – профессиональной переподготовки и программ повышения квалификации, а также дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

1.11. Система менеджмента качества образования в СурГУ

Система менеджмента качества образования в СурГУ

Система менеджмента качества (СМК) существует в Университете с 2009 года.

Общее руководство системой менеджмента качества осуществляет ректор С.М. Косенок, доктор педагогических наук, профессор; представителем руководства по качеству является первый проректор И.Н. Даниленко, кандидат технических наук, доцент. Координирующим коллегиально-совещательным органом по управлению качеством является Совет по качеству, целью которого является управление деятельностью по обеспечению функционирования и улучшению СМК СурГУ, обеспечивающей качество подготовки специалистов и повышение удовлетворенности потребителей. Ответственность за организацию деятельности Совета по качеству несет представитель руководства по качеству, заместитель председателя Совета. В 2025 году проведено 5 заседаний Совета по качеству.

Система менеджмента качества функционирует в рамках Политики в области качества, принятой в 2019 году.

Выполнены работы по задачам в области качества:

- в рамках задачи «Расширение университетской системы сервисов, предоставляемых внутренним и внешним потребителям» для оптимизации работы, включая скорость обработки документов, удобство хранения и поиска информации, повышения прозрачности процессов и легкости отслеживания всех этапов внедрена автоматизированная система подачи заявок.

В области менеджмента качества стояли следующие задачи:

- разработка и актуализация документации в соответствии с планом актуализации;

- корректировка процедуры мониторинга результативности деятельности научно-педагогических работников по результатам 2025 года;

В соответствии с планом было разработано и актуализировано 160 документов, в том числе 30 должностных инструкций.

В 2025 году был проведен мониторинг результативности деятельности педагогических и научных работников (далее – НПР) с целью оценки вклада в реализацию стратегии и программы развития СурГУ. Мониторинг прошли 933 НПР, из них 368 – по основному месту работы.

2. Образовательная деятельность

2. Образовательная деятельность

2.1. Содержание и качество подготовки обучающихся. Организация образовательного процесса

2.1.1. Направления подготовки /специальности

2.1. Содержание и качество подготовки обучающихся. Организация образовательного процесса

2.1.1. Направления подготовки /специальности

С сентября 2027 года Россия перейдет на новую систему высшего образования.

Необходимость совершенствовать систему высшего образования обусловлена несколькими объективными факторами:

~ внедрение двухуровневой системы образования не по всем направлениям состоялось;

~ магистратура перестала выполнять свою роль, стала массовой («довеском» к бакалавриату), что привело к тому, что магистратура не отличается от бакалавриата;

~ изменение характера экономики: ориентация на глобальную экономику позволяла использовать готовую продукцию и технологии, но ситуация поменялась и нужна опора на собственные силы в условиях ограничений и это задает другие требования к системе высшего образования;

~ смена технологического уклада: появляются новые отрасли экономики, имеющиеся претерпевают изменения, изменяются требования к профессии, появляются сквозные технологии и это требует другого подхода к обучению.

В рамках новой парадигмы высшего образования СурГУ приступил к пересмотру содержания образовательных программ, исходя из принципов:

~ технологичности, обеспечивающей доступность и гарантии качества образовательного результата;

~ практикоориентированности;

~ фундаментальности;

- ~ партнерства с носителями компетенций из числа ведущих университетов и/или индустрии;
- ~ междисциплинарности.

Важной миссией высшего образования наряду с широким кругозором и приобретением к лучшим достижениям мировой цивилизации является получение профессии и вклад в социально-экономическое развитие страны.

В связи с острой нехваткой кадров, студент, начиная со второго курса, должен иметь возможность получить микроквалификацию и выйти на рынок труда во время учебы (частичная занятость). С этой целью в СурГУ началась реализация интегрированных образовательных программ высшего образования, предусматривающих получение нескольких дополнительных квалификаций.

Были применены несколько моделей интеграции: с дополнительной программой профессиональной переподготовки и с основной программой профессионального обучения.

По решению Ученых советов институтов с 2024/2025 учебного года в структуре основной образовательной программы бакалавриата, специалитета и магистратуры представлены программы ДПО ПП и профобучения, соответствующие профильной направленности программы высшего образования, это более 30 программ, предусматривающих приобретение новой квалификации (профессии):

| институт | количество программ ДПП ПП, шт. | количество программ ПОПО, шт. | количество студентов успешно освоивших программу ДПП ПП, чел. | количество студентов успешно освоивших программу ПОПО, чел. |
|--------------|---------------------------------|-------------------------------|---|---|
| МИ | - | 1 | - | 165 |
| ПИ | 9 | 4 | 80 | 72 |
| ИЕиТН | - | 1 | - | 19 |
| ИЭиУ | 7 | - | 163 | - |
| ИГОиС | 4 | 4 | 215 | 77 |
| ИГиП | 2 | 1 | 34 | 17 |
| ИТОГО | 22 | 11 | 492 | 350 |

Спектр реализуемых программ соответствует запросам регионального рынка труда, идет постоянный процесс обновления портфеля образовательных программ. В таблице 2.1 представлено количество укрупненных групп направлений/специальностей, по которым ведется обучение и количество реализуемых образовательных

программ.

Таблица 2.1

**НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

| Коды укрупненных групп направлений подготовки. Коды направлений подготовки | Наименования укрупненных групп направлений подготовки. Наименования направлений подготовки | Квалификация | Название ОПОП | Количество ОПОП |
|--|--|--|-----------------------------|-----------------|
| ЗДРАВООХРАНЕНИЕ И МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ | | | | |
| 31.00.00 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА | | | | |
| 31.02.01 | Лечебное дело | Фельдшер | 1. Лечебное дело | 1 |
| 31.02.02 | Акушерское дело | Акушер/ акушерка | 1. Акушерское дело | 1 |
| 31.02.03 | Лабораторная диагностика | Медицинский лабораторный техник. Медицинский технолог | 1. Лабораторная диагностика | 1 |
| 33.00.00 ФАРМАЦИЯ | | | | |
| 33.02.01 | Фармация | Фармацевт | 1. Фармация | 1 |
| 34.00.00 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО | | | | |
| 34.02.01 | Сестринское дело | Медицинская сестра/медицинский брат | 1. Сестринское дело | 1 |

НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – БАКАЛАВРИАТА

| Коды укрупненных групп направлений подготовки | Наименования укрупненных групп направлений подготовки. Наименования | Квалификация | Название ОПОП | Количество ОПОП |
|---|---|--------------|---------------|-----------------|
|---|---|--------------|---------------|-----------------|

| Коды направлений подготовки | направлений подготовки | | | |
|---|--------------------------------------|----------|---|---|
| МАТЕМАТИЧЕСКИЕ И ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ | | | | |
| 01.00.00 МАТЕМАТИКА И МЕХАНИКА | | | | |
| 01.03.02 | Прикладная математика и информатика | Бакалавр | Прикладная математика и информатика (Профиль: Прикладная математика и информатика) Прикладная математика и информатика (Профиль: Технологии программирования и анализ данных) | 2 |
| 03.00.00 ФИЗИКА И АСТРОНОМИЯ | | | | |
| 03.03.02 | Физика | Бакалавр | Физика (Профиль: Цифровые технологии в геофизике) | 1 |
| 04.00.00 ХИМИЯ | | | | |
| 04.03.01 | Химия | Бакалавр | Химия (Профиль: Химия) Химия (Профиль Инфохимия) | 2 |
| 05.00.00 НАУКИ О ЗЕМЛЕ | | | | |
| 05.03.06 | Экология и природопользование | Бакалавр | 1. Экология и природопользование (Профиль: Экология) | 1 |
| 06.00.00 БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ | | | | |
| 06.03.01 | Биология | Бакалавр | 1. Биология (Профиль Биология) | 1 |
| ИНЖЕНЕРНОЕ ДЕЛО, ТЕХНОЛОГИИ И ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ | | | | |
| 08.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА | | | | |
| 08.03.01 | Строительство | Бакалавр | 1. Строительство (Профиль: Промышленное и гражданское строительство) | 1 |
| 09.00.00 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА | | | | |
| 09.03.01 | Информатика и вычислительная техника | Бакалавр | 1. Информатика и вычислительная техника (Профиль: Автоматизированные системы обработки информации и управления). 2. Информатика и вычислительная техника (Профиль: Искусственный интеллект и экспертные системы) | 2 |

| | | | | |
|--|---|----------|--|---|
| 09.03.02 | Информационные системы и технологии | Бакалавр | 1. Информационные системы и технологии (Профиль: Информационные системы и технологии) 2. Информационные системы и технологии (Профиль: Безопасность информационных систем и технологий) | 2 |
| 09.03.04 | Программная инженерия | Бакалавр | 1. Программная инженерия (Профиль: Программное обеспечение компьютерных систем) | 1 |
| 11.00.00 ЭЛЕКТРОНИКА, РАДИОТЕХНИКА И СИСТЕМЫ СВЯЗИ | | | | |
| 11.03.02 | Инфокоммуникационные технологии и системы связи | Бакалавр | 1. Инфокоммуникационные технологии и системы связи (Профиль: Телекоммуникационные системы и сети информационных технологий). 2. Инфокоммуникационные технологии и системы связи (Профиль: Корпоративные инфокоммуникационные системы и сети). | 2 |
| 13.00.00 ЭЛЕКТРО- И ТЕПЛОЭНЕРГЕТИКА | | | | |
| 13.03.02 | Электроэнергетика и электротехника | Бакалавр | 1. Электроэнергетика и электротехника (Профиль: Электроэнергетические системы и сети) 2. Электроэнергетика и электротехника (Профиль: Электроэнергетика и электротехника) | 2 |
| 20.00.00 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ПРИРОДООБУСТРОЙСТВО | | | | |
| 20.03.01 | Техносферная безопасность | Бакалавр | 1. Техносферная безопасность (Профиль: Пожарная безопасность в промышленности, строительстве и на транспорте) 2. Техносферная безопасность (Профиль: Охрана труда и промышленная безопасность) | 2 |
| 27.00.00 УПРАВЛЕНИЕ В ТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ | | | | |
| 27.03.04 | Управление в технических системах | Бакалавр | 1. Управление в технических системах (Профиль: Инженерия автоматизированных, информационных и робототехнических систем) | 1 |
| НАУКИ ОБ ОБЩЕСТВЕ | | | | |
| 38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ | | | | |
| 38.03.01 | Экономика | Бакалавр | 1. Экономика (Профиль: Финансы и кредит) | 2 |

| | | | | |
|--|--|----------|--|---|
| | | | 2. Экономика (Профиль: Учет налогообложения, анализ и аудит) | |
| 38.03.02 | Менеджмент | Бакалавр | 1. Менеджмент (Профиль: Планирование и организация производства на предприятиях нефтяной и газовой промышленности) | 1 |
| 38.03.03 | Управление персоналом | Бакалавр | 1. Управление персоналом (Профиль: Кадровая политика и управление трудовой деятельностью в организации) 2. Управление персоналом (Профиль: Кадровое обеспечение и развитие персонала организации) | 2 |
| 38.03.04 | Государственное и муниципальное управление | Бакалавр | 1. Государственное и муниципальное управление (Профиль: Управление и аналитика в государственном секторе) 2. Государственное и муниципальное управление (Профиль: Управление и аналитика в государственном и муниципальном секторе) | 2 |
| 38.03.05 | Бизнес-информатика | Бакалавр | 1. Бизнес-информатика (Профиль: Экономика предприятий и управление бизнес-процессами) 2. Бизнес-информатика (Профиль: Аналитика управления бизнес-процессами) | 2 |
| 40.00.00 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ | | | | |
| 40.03.01 | Юриспруденция | Бакалавр | 1. Юриспруденция (Профиль: Юридический консалтинг. Юрист цифровой экономики) 2. Юриспруденция (Профиль: Юрист публичного права и управления) 3. Юриспруденция (Профиль: Юрист общей практики со знанием иностранного языка) 4. Юриспруденция (Профиль: Юрист частного и предпринимательского права) 5. Юриспруденция (Профиль: Судебная и прокурорская деятельность) | 5 |
| 41.00.00 ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ И РЕГИОНОВЕДЕНИЕ | | | | |
| 41.03.04 | Политология | Бакалавр | 1. Политология (Профиль: Государственная политика и управление) | 1 |

| 42.00.00 СРЕДСТВА МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ И ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНОЕ ДЕЛО | | | | |
|--|--|----------|---|---|
| 42.03.01 | Реклама и связи с общественностью | Бакалавр | 1. Реклама и связи с общественностью (Профиль: Реклама и связи с общественностью в коммерческой сфере) | 1 |
| 42.03.01 | Медиакоммуникации | Бакалавр | 1. Медиакоммуникации (Профиль: Театрализованные представления и праздники) | 1 |
| ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ | | | | |
| 44.00.00 ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ | | | | |
| 44.03.01 | Педагогическое образование | Бакалавр | 1. Педагогическое образование (Профиль: Технологическое образование) 2. Педагогическое образование (Профиль: Дополнительное образование в области дизайна и цифровых технологий) | 2 |
| ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ | | | | |
| 45.00.00 ЯЗЫКОЗНАНИЕ И ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ | | | | |
| 45.03.02 | Лингвистика | Бакалавр | 1. Лингвистика (Профиль: Теория и методика преподавания иностранных языков и культур) 2. Лингвистика (Профиль: Перевод и переводоведение) | 2 |
| 46.00.00 ИСТОРИЯ И АРХЕОЛОГИЯ | | | | |
| 46.03.01 | История | Бакалавр | 1. История (Профиль: Преподавание истории, сохранение и популяризация историко-культурного наследия) | 1 |
| 49.00.00 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ | | | | |
| 49.03.01 | Физическая культура | Бакалавр | 1. Физическая культура (Профиль: Спортивная тренировка) | 1 |
| 49.03.02 | Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) | Бакалавр | 1. Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (Профиль: Адаптивное физическое воспитание) | 1 |
| 49.03.03 | Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм | Бакалавр | 1. Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм (Профиль: Спортивно-оздоровительный туризм) | 1 |

| | | | | |
|--|---|----------|--|---|
| 49.03.04 | Спорт | Бакалавр | 1. Спорт (Профиль: Теория и методика спортивной тренировки) | 1 |
| ИСКУССТВО И КУЛЬТУРА | | | | |
| 51.00.00 КУЛЬТУРОВЕДЕНИЕ И СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ПРОЕКТЫ | | | | |
| 51.03.02 | Народная художественная культура | Бакалавр | 1. Народная художественная культура (Профиль: Руководство любительским театром) | 1 |
| 51.03.05 | Режиссура театрализованных представлений и праздников | Бакалавр | 1. Режиссура театрализованных представлений и праздников (Профиль: Театрализованные представления и праздники) | 1 |

НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – МАГИСТРАТУРЫ

| Коды укрупненных групп направлений подготовки. Коды направлений подготовки | Наименования укрупненных групп направлений подготовки. Наименования направлений подготовки | Квалификация | Название ОПОП | Количество ОПОП |
|--|--|--------------|--|-----------------|
| МАТЕМАТИЧЕСКИЕ И ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ | | | | |
| 01.00.00 МАТЕМАТИКА И МЕХАНИКА | | | | |
| 01.04.02 | Прикладная математика и информатика | Магистр | 1. Прикладная математика и информатика (Профиль: Математическое и информационное обеспечение систем управления деятельностью предприятий нефтегазовой отрасли) | 1 |
| 03.00.00 ФИЗИКА И АСТРОНОМИЯ | | | | |
| 03.04.02 | Физика | Магистр | 1. Физика (Профиль: Цифровые технологии в геофизике) | 1 |
| 04.00.00 ХИМИЯ | | | | |
| 04.04.01 | Химия | Магистр | 1. Химия (профиль: Химия нефти) | 1 |
| 05.00.00 НАУКИ О ЗЕМЛЕ | | | | |
| 05.04.06 | Экология и природопользование | Магистр | 1. Экология и природопользование (Профиль: Экологическая безопасность) | 1 |

| | | | | |
|--|---|---------|---|---|
| 06.00.00 БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ | | | | |
| 06.04.01 | Биология | Магистр | 1. Биология (Профиль: Биоразнообразие и охрана природы) | 1 |
| ИНЖЕНЕРНОЕ ДЕЛО, ТЕХНОЛОГИИ И ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ | | | | |
| 08.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА | | | | |
| 08.04.01 | Строительство | Магистр | 1. Строительство (Профиль: Расчет и проектирование уникальных зданий и сооружений) | 1 |
| 09.00.00 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА | | | | |
| 09.04.01 | Информатика и вычислительная техника | Магистр | 1. Информатика и вычислительная техника (Профиль: Информационное и программное обеспечение автоматизированных систем) | 1 |
| 09.04.02 | Информационные системы и технологии | Магистр | 1. Информационные системы и технологии (Профиль: Управление данными) | 1 |
| 09.04.04 | Информационные системы и технологии | Магистр | 1. Программная инженерия (Профиль: Разработка и интеграция информационных систем и сервисов) | 1 |
| 11.00.00 ЭЛЕКТРОНИКА, РАДИОТЕХНИКА И СИСТЕМЫ СВЯЗИ | | | | |
| 11.04.02 | Инфокоммуникационные технологии и системы связи | Магистр | 1. Инфокоммуникационные технологии и системы связи (Профиль: Корпоративные инфокоммуникационные системы и сети) | 1 |
| 13.00.00 ЭЛЕКТРО- И ТЕПЛОЭНЕРГЕТИКА | | | | |
| 13.04.02 | Электроэнергетика и электротехника | Магистр | 1. Электроэнергетика и электротехника (Профиль: Электроснабжение) | 1 |
| 20.00.00 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ПРИРОДООБУСТРОЙСТВО | | | | |
| 20.04.01 | Техносферная безопасность | Магистр | 1. Техносферная безопасность (Профиль: Охрана труда и промышленная безопасность) | 1 |
| 27.00.00 УПРАВЛЕНИЕ В ТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ | | | | |
| 27.04.04 | Управление в технических системах | Магистр | 1. Управление в технических системах (Профиль: Управление и информатика в технических системах) | 1 |
| НАУКИ ОБ ОБЩЕСТВЕ | | | | |
| 37.00.00 ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ | | | | |

| | | | | |
|--|--|---------|---|---|
| 37.04.01 | Психология | Магистр | 1. Психология (Профиль: Психология развития) | 1 |
| 38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ | | | | |
| 38.04.01 | Экономика | Магистр | 1. Экономика (Профиль: Внутренний контроль и аудит) 2. Экономика (Профиль: Экономика фирмы и предпринимательство) | 2 |
| 38.04.02 | Менеджмент | Магистр | 1. Менеджмент (Профиль: Менеджмент в образовании) 2. Менеджмент (Профиль: Менеджмент организации) | 2 |
| 38.04.03 | Управление персоналом | Магистр | 1. Управление персоналом (Профиль: Экономика труда и управление персоналом организации) | 1 |
| 38.04.04 | Государственное и муниципальное управление | Магистр | 1. Государственное и муниципальное управление (Профиль: Управление и экономика в государственном и муниципальном секторе) | 1 |
| 38.04.08 | Финансы и кредит | Магистр | 1. Финансы и кредит (Профиль: Финансы и кредит) | 1 |
| 40.00.00 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ | | | | |
| 40.04.01 | Юриспруденция | Магистр | 1. Юриспруденция (Профиль: Юрист в сфере обеспечения безопасности государства и бизнеса) 2. Юриспруденция (Профиль: Юридическое консультирование и представительство. Правовое обеспечение безопасности граждан и бизнеса) 3. Юриспруденция (Профиль: Право и организация публичной власти, государственной и муниципальной службы) 4. Юриспруденция (Профиль: Юридическое сопровождение предпринимательской деятельности) | 4 |
| 41.00.00 ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ И РЕГИОНОВЕДЕНИЕ | | | | |
| 41.04.04 | Политология | Магистр | 1. Политология (Профиль: Государственная политика и управление) | 1 |
| ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ | | | | |
| 44.00.00 ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ | | | | |

| | | | | |
|--|--|---------|--|---|
| 44.04.01 | Педагогическое образование | Магистр | 1. Педагогическое образование (Профиль: Профессиональное образование в области инженерного дела, технологий и технических наук) 2. Педагогическое образование (Профиль: Мониторинг качества образования) 3. Педагогическое образование (Профиль: Технологии и практики современного образования) 4. Педагогическое образование (Профиль: Технологии кросс-дисциплинарного проектирования в образовании) | 4 |
| ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ | | | | |
| 45.00.00 ЯЗЫКОЗНАНИЕ И ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ | | | | |
| 45.04.02 | Лингвистика | Магистр | 1. Лингвистика (Профиль: Лингвистика, лингводидактика и межкультурная коммуникация) 2. Лингвистика (Профиль: Теория перевода и межкультурная/межъязыковая коммуникация) | 2 |
| 46.00.00 ИСТОРИЯ И АРХЕОЛОГИЯ | | | | |
| 46.04.01 | История | Магистр | 1. История (Профиль: Отечественная история) | 1 |
| 49.00.00 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ | | | | |
| 49.04.01 | Физическая культура | Магистр | 1. Физическая культура (Профиль: Теория и методика физического воспитания и спортивной тренировки) | 1 |
| 49.04.02 | Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) | Магистр | 1. Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (Профиль: Физическая реабилитация и оздоровление в адаптивном физическом воспитании и спорте) | 1 |
| 49.04.03 | Спорт | Магистр | 1. Спорт (Профиль: Спорт высших достижений и система спортивной подготовки) | 1 |

ПЕРЕЧЕНЬ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

| Коды укрупненных групп специальностей | Наименования укрупненных групп специальностей. | Квалификация | Название ОПОП | Количество ОПОП |
|---------------------------------------|--|--------------|---------------|-----------------|
|---------------------------------------|--|--------------|---------------|-----------------|

| циально- стей. Коды специ- альностей | Наименования спе- циальностей высше- го образования | | | |
|--|---|-------------------------------------|--|---|
| МАТЕМАТИЧЕСКИЕ И ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ | | | | |
| 04.00.00 ХИМИЯ | | | | |
| 04.05.01 | Фундаментальная и прикладная химия | Химик. Преподава- тель химии. | 1. Фундаментальная и прикладная химия (Специализация: Нефтехимия) 2. Фундаментальная и прикладная химия (Специализация: Аналитиче- ская химия) | 2 |
| 20.00.00 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ПРИРОДООБУСТРОЙСТВО | | | | |
| 20.05.01 | Пожарная безопас- ность | Специалист | 1. Пожарная безопасность (Специ- ализация: Пожарная безопасность в промышленности, строительстве и на транспорте) | 1 |
| 31.00.00 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА | | | | |
| 31.05.01 | Лечебное дело | Врач - лечеб- ник | 1. Лечебное дело (Специализация: Лечебное дело) 2. Лечебное дело (Специализация: Лечебное дело (с освоением образо- вательной программы на англий- ском языке)) | 2 |
| 31.05.02 | Педиатрия | Врач - пе- диатр | 1. Педиатрия (Специализация: Пе- диатрия) | 1 |
| НАУКИ ОБ ОБЩЕСТВЕ | | | | |
| 37.00.00 ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ | | | | |
| 37.05.01 | Клиническая психо- логия | Клинический психолог | 1. Клиническая психология (Специ- ализация: Патопсихологическая диа- гностика и психотерапия) | 1 |
| 37.05.02 | Психология служеб- ной деятельности | Психолог | 1. Психология служебной деятель- ности (Специализация: Морально- психологическое обеспечение слу- жебной деятельности) | 1 |
| 38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ | | | | |
| 38.05.01 | Экономическая без- опасность | Экономист | 1. Экономическая безопасность (Профиль: Экономико-правовое обеспечение экономической без- опасности) | 1 |

НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

**КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ ПО ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

| Коды укрупненных групп направлений подготовки. Коды направлений подготовки | Наименования укрупненных групп направлений подготовки. Наименования направлений подготовки | Квалификация | Название ОПОП | Количество ОПОП |
|--|--|---|--|-----------------|
| МАТЕМАТИЧЕСКИЕ И ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ | | | | |
| 01.00.00 МАТЕМАТИКА И МЕХАНИКА | | | | |
| 01.06.01 | Математика и механика | Исследователь. Преподаватель-исследователь | 1. Профиль: Механика жидкости, газа и плазмы | 1 |
| 04.00.00 ХИМИЯ | | | | |
| 04.06.01 | Химические науки | Исследователь. Преподаватель-исследователь | 1. Профиль: Физическая химия | 1 |
| 06.00.00 БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ | | | | |
| 06.06.01 | Биологические науки | Исследователь. Преподаватель-исследователь | 1. Профиль: Биофизика 2. Профиль: Зоология | 2 |
| 09.00.00 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА | | | | |
| 09.06.01 | Информатика и вычислительная техника | Исследователь. Преподаватель-исследователь | 1. Профиль: Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ 2. Профиль: Системный анализ, управление и обработка информации, статистика | 2 |
| 27.00.00 УПРАВЛЕНИЕ В ТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ | | | | |
| 27.06.01 | Управление в технических системах | Исследователь. | 1. Профиль: Искусственный интеллект и машинное обучение | 1 |

| | | | | |
|--------------------------------------|---|---|--|---|
| | | Преподаватель-исследователь | | |
| ЗДРАВООХРАНЕНИЕ И МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ | | | | |
| 31.00.00 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА | | | | |
| 31.06.01 | Клиническая медицина | Исследователь. Преподаватель-исследователь | 1. Профиль: Акушерство и гинекология 2. Профиль: Хирургия | 2 |
| 38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ | | | | |
| 38.06.01 | Экономика | Исследователь. Преподаватель-исследователь | 1. Профиль: Региональная и отраслевая экономика 2. Профиль: Менеджмент | 2 |
| 40.00.00 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ | | | | |
| 40.06.01 | Юриспруденция | Исследователь. Преподаватель-исследователь | 1. Профиль: Публично-правовые (государственно-правовые) науки | 1 |
| ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ | | | | |
| 46.00.00 ИСТОРИЯ И АРХЕОЛОГИЯ | | | | |
| 46.06.01 | Исторические науки и археология | Исследователь. Преподаватель-исследователь | 1. Профиль: Отечественная история | 1 |
| 49.00.00 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ | | | | |
| 49.06.01 | Физическая культура и спорт | Исследователь. Преподаватель-исследователь | 1. Профиль: Физическая культура и профессиональная физическая подготовка 2. Профиль: Оздоровительная и адаптивная физическая культура | 2 |
| 1.1.8 | Механика деформируемого твердого тела | | | 1 |
| 1.1.9 | Механика жидкости, газа и плазмы | | | 1 |
| 1.2.1 | Искусственный интеллект и машинное обучение | | | 1 |
| 1.2.2. | Математическое моделирование, численные методы и комплексы про- | | | 1 |

| | | |
|--------|---|---|
| | грамм | |
| 1.4.4. | Физическая химия | 1 |
| 1.4.9 | Биоорганическая химия | 1 |
| 1.5.2. | Биофизика | 1 |
| 1.5.3 | Молекулярная биология | 1 |
| 1.5.5. | Физиология человека и животных | 1 |
| 1.5.7 | Генетика | 1 |
| 1.5.11 | Микробиология | 1 |
| 1.5.12 | Зоология | 1 |
| 1.5.15 | Экология | 1 |
| 2.3.1. | Системный анализ, управление и обработка информации, статистика | 1 |
| 2.4.3 | Электроэнергетика | 1 |
| 3.1.4. | Акушерство и гинекология | 1 |
| 3.1.6. | Онкология, лучевая терапия | 1 |
| 3.1.9. | Хирургия | 1 |
| 3.1.18 | Внутренние болезни | 1 |
| 3.1.20 | Кардиология | 1 |
| 3.1.21 | Педиатрия | 1 |
| 3.1.23 | Дерматовенерология | 1 |
| 3.1.25 | Лучевая диагностика | 1 |
| 3.2.3. | Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза | 1 |
| 3.3.2 | Патологическая анатомия | 1 |
| 3.3.3. | Патологическая физиология | 1 |
| 5.1.2. | Публично-правовые (государственно-правовые) науки | 1 |
| 5.1.4. | Уголовно-правовые науки | 1 |
| 5.2.2. | Математические, статистические и инструментальные методы в экономике | 1 |
| 5.2.3. | Региональная и отраслевая экономика | 1 |
| 5.2.4. | Финансы | 1 |

| | | |
|--------|---|---|
| 5.2.6. | Менеджмент | 1 |
| 5.2.7 | Государственное и муниципальное управление | 1 |
| 5.6.1. | Отечественная история | 1 |
| 5.7.1. | Онтология и теория познания | 1 |
| 5.7.2. | История философии | 1 |
| 5.7.8. | Философская антропология, философия культуры | 1 |
| 5.8.1. | Общая педагогика, история педагогики и образования | 1 |
| 5.8.4. | Физическая культура и профессиональная физическая подготовка | 1 |
| 5.8.5. | Теория и методика спорта | 1 |
| 5.8.6. | Оздоровительная и адаптивная физическая культура | 1 |
| 5.8.7. | Методология и технология профессионального образования | 1 |
| 5.9.8. | Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика | 1 |

**СПЕЦИАЛЬНОСТИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПОДГОТОВКИ КАДРОВ
ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ ПО ПРОГРАММАМ ОРДИНАТУРЫ**

| Коды укрупненных групп специальностей. Коды специальностей | Наименования укрупненных групп специальностей. Наименования специальностей | Квалификация |
|---|---|---|
| ЗДРАВООХРАНЕНИЕ И МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ | | |
| 31.00.00 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА | | |
| 31.08.01 | Акушерство и гинекология | Врач-акушер-гинеколог |
| 31.08.02 | Анестезиология-реаниматология | Врач-анестезиолог-реаниматолог |
| 31.08.04 | Трансфузиология | Врач-трансфузиолог |
| 31.08.05 | Клиническая лабораторная диагностика | Врач клинической лабораторной диагностики |
| 31.08.06 | Лабораторная генетика | Врач – лабораторный генетик |
| 31.08.07 | Патологическая анатомия | Врач-патологоанатом |
| 31.08.09 | Рентгенология | Врач-рентгенолог |
| 31.08.11 | Ультразвуковая диагностика | Врач - ультразвуковой диагност |
| 31.08.12 | Функциональная диагностика | Врач – функциональный диа- |

| | | |
|----------|---|---|
| | | гност |
| 31.08.17 | Детская эндокринология | Врач - детский эндокринолог |
| 31.08.18 | Неонатология | Врач-неонатолог |
| 31.08.19 | Педиатрия | Врач-педиатр |
| 31.08.21 | Психиатрия-наркология | Врач-психиатр-нарколог |
| 31.08.26 | Аллергология и иммунология | Врач-аллерголог-иммунолог |
| 31.08.30 | Генетика | Врач - генетик |
| 31.08.31 | Гериатрия | Врач-гериатр |
| 31.08.32 | Дерматовенерология | Врач-дерматовенеролог |
| 31.08.35 | Инфекционные болезни | Врач-инфекционист |
| 31.08.36 | Кардиология | Врач-кардиолог |
| 31.08.37 | Клиническая фармакология | Врач - клинический фармаколог |
| 31.08.42 | Неврология | Врач-невролог |
| 31.08.48 | Скорая медицинская помощь | Врач скорой медицинской помощи |
| 31.08.49 | Терапия | Врач-терапевт |
| 31.08.50 | Физиотерапия | Врач-физиотерапевт |
| 31.08.51 | Фтизиатрия | Врач-фтизиатр |
| 31.08.53 | Эндокринология | Врач-эндокринолог |
| 31.08.54 | Общая врачебная практика (семейная медицина) | Врач общей врачебной практики (семейная медицина) |
| 31.08.57 | Онкология | Врач-онколог |
| 31.08.58 | Оториноларингология | Врач-оториноларинголог |
| 31.08.59 | Офтальмология | Врач-офтальмолог |
| 31.08.63 | Сердечно-сосудистая хирургия | Врач - сердечно-сосудистый хирург |
| 31.08.66 | Травматология и ортопедия | Врач-травматолог-ортопед |
| 31.08.67 | Хирургия | Врач-хирург |
| 31.08.71 | Организация здравоохранения и общественное здоровье | Врач - организатор здравоохранения и общественного здоровья |

| | | |
|----------|--|---|
| 31.08.78 | Физическая и реабилитационная медицина | Врач – физической и реабилитационной медицины |
|----------|--|---|

Таблица 2.2

Соотношение количества лицензированных направлений и специальностей и количества реализуемых образовательных программ

| Уровень образования | Количество лицензированных направлений и специальностей | | | Количество реализуемых образовательных программ | | |
|--|---|------|------|---|------|------|
| | 2023 | 2024 | 2025 | 2023 | 2024 | 2025 |
| Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Программы подготовки специалистов среднего звена | 5 | 6 | 6 | 5 | 5 | 5 |
| Специалитет | 7 | 7 | 7 | 9 | 9 | 9 |
| Бакалавриат | 34 | 34 | 35 | 53 | 58 | 47 |
| Магистратура | 27 | 27 | 27 | 36 | 36 | 36 |
| Ординатура | 35 | 35 | 36 | 31 | 31 | 35 |
| Аспирантура | 70 | 68 | 69 | 64 | 64 | 58 |

В рамках реализации федерального проекта «Университеты для поколения лидеров» национального проекта «Молодежь и дети» Сургутский государственный университет продолжает реализацию проекта «Цифровые кафедры», целью которого является обеспечение приоритетных отраслей экономики высококвалифицированными кадрами, обладающими цифровыми компетенциями.

В 2024-2025 учебном году СурГУ успешно реализовал 8 программ профессиональной переподготовки:

1. 1С: Кадровое делопроизводство в организации и его администрирование,
2. HR-аналитика,
3. Дизайн визуальных коммуникаций,
4. Программирование и базы данных,
5. Управление цифровой информацией в спорте,
6. Цифровая дидактика,

7. Цифровой маркетинг,
8. Цифровые технологии в здравоохранении.

На программы были зачислены более 1200 студентов, из них 816 студентов успешно завершили обучение. С начала реализации проекта 262 выпускника СурГУ получили диплом о профессиональной переподготовке. В число слушателей программ вошли студенты вузов-партнеров: Югорский государственный университет, Сургутский государственный педагогический университет, Российский государственный профессионально-педагогический университет, Костромской государственный университет, Нижневартровский государственный университет, Донецкий государственный университета и другие. Обучение слушателей на "Цифровой кафедре" сопровождалось поддержкой электронными учебными курсами, тьюторами и системой непрерывной обратной связи.

На 2025-2026 учебный год претерпели трансформацию все программы переподготовки «Цифровой кафедры». Сургутский государственный университет запустил 9 обновленных программ, из них 3 программы запущены впервые: «Основы применения цифровых технологий в правовых экосистемах», «Цифровая химия: анализ и визуализация данных физико-химического анализа», «Цифровая трансформация процессов техносферной безопасности». Таким образом, в реализации программ «Цифровой кафедры» принимают участие студенты всех институтов.

На все программы переподготовки 5 потока зачислено 865 студентов бакалавриата, специалитета, магистратуры.

Одним из ключевых критериев образовательного процесса является гибкий механизм развития программ в тесном сотрудничестве с индустриальными партнерами. В качестве преподавателей для реализации программ «Цифровой кафедры» привлечены специалисты как из числа индустриальных партнеров, так и из организаций реального сектора экономики и эксперты-практики ИТ-сферы:

- ~ ПАО "Сургутнефтегаз",
- ~ ООО "Ай Кью Холдинг",
- ~ ООО "Айти Капитал",

- ~ ООО "Дотсолюшн",
- ~ ООО "ЕДРО",
- ~ ООО "КАРТАС",
- ~ ООО "МедИнфоЦентр",
- ~ ООО НПФ "Промавтоматика".
- ~ ООО "Медицина и Реабилитация",
- ~ ООО "Новеликс",
- ~ ООО "Печатный мир",
- ~ Филиал ПАО "ОГК-2" Сургутская ГРЭС-1 и др.

Программа обучения «Цифровой кафедры» практикоориентирована, знакомит студентов с цифровыми технологиями, применяемыми в приоритетных отраслях экономики. Студенты погружаются в решение актуальных задач от индустриальных партнеров, направленных на внедрение, развитие и разработку цифровых технологий в соответствующих отраслях экономики. В рамках обучения студенты получают опыт практической деятельности, который завершается получением значимого результата или продукта в условиях реального производства или в модельной ситуации, приближенной к действительным производственным процессам.

Развитие проектного обучения и цифровой инфраструктуры проектной деятельности. В 2025 году Офис инициативного и проектного менеджмента обеспечил системное сопровождение проектного обучения и развитие цифровых инструментов управления проектной деятельностью студентов.

В АИС «Студент СурГУ» осуществлялась реализация 208 студенческих проектов, обеспечено их сопровождение и фиксация результатов в единой цифровой среде. Организованы 3 проектно-образовательных интенсива и 2 дискуссионные площадки с представителями бизнес-сообщества и некоммерческих организаций для формирования прикладных задач (кейсов) под студенческие команды.

Обеспечен доступ к кейсам Университета 20.35 и витрине технологических вызовов ПАО «Газпром нефть», что расширило спектр внешних практико-ориентированных задач для проектных команд.

Второй год подряд формируется общеуниверситетский рейтинг студенческих проектов с краткими AI-отзывами; рейтинг публикуется каждый семестр в АИС, повышая прозрачность оценки и управляемость проектного портфеля.

Конкурсная и грантовая активность студенческих команд. В ежегодном конкурсе студенческих проектов; введена номинация «Грант на развитие студенческого проекта», привлечено 100 тыс. руб. благотворительных средств.

Проведен конкурс студенческих проектов: на очный финал приглашены по 20 лучших проектов по двум дисциплинам; по итогам весеннего рейтинга отмечено лидерство Медицинского института и Политехнического института в соответствующих треках.

Организовано участие команд в конкурсах и грантовых программах (включая конкурс проектов Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого, конкурс Гранта губернатора, межвузовский конкурс проектов, «Студенческий стартап» Фонда содействия инновациям и др.).

По итогам года студенческие команды привлекли совокупно 1,65 млн руб. на реализацию проектов (в т.ч. отдельные кейсы с поддержкой до 1 млн руб.).

Развитие компетенций и научно-методическое сопровождение. Организовано повышение квалификации 12 преподавателей, реализующих проектные дисциплины, по программе «Практикум управление проектами. Ключевые документы и решения» (г. Москва).

Привлечено 3 млн руб. на проведение исследования по тематике формирования компетенций проектной деятельности выпускников с интеграцией нейросетевых инструментов (поддержано Российским научным фондом). Опыт проектного обучения СурГУ представлен на внешних площадках по обмену лучшими практиками:

- февраль 2025 года Государственный университет г. Москва онлайн-семинар для высших учебных заведений, посвященный вопросам внедрения проектного обучения в образовательный процесс;

- май 2025 года семинар в Санкт-Петербургском политехническом университе-

те Петра Великого г. Санкт-Петербург,

- август 2025 года - номинация «Лучшие университетские практики» Startup Summit Awards, г. Москва.

Разработка дизайна АИС «Проекты СурГУ» - цифрового инструмента проектного обучения. В 2025 году разработан дизайн-концепт обновленного интерфейса цифровой среды проектной деятельности студентов, ориентированный на повышение прозрачности процессов, снижение ручной нагрузки и создание единой логики сопровождения проекта.

Платформа проектируется как единая система, обеспечивающая целостную «историю» каждого проекта, что позволяет позиционировать АИС «Проекты СурГУ» как наиболее эффективный (базовый) цифровой инструмент организации проектного обучения в университете.

В 2023 году запущен образовательный проект «Трансформация математического образования для студентов IT-направлений подготовки», цель которого – повышение качества образования студентов IT-направлений подготовки по дисциплинам физико-математического профиля. В рамках проекта предусмотрено создание и внедрение комплекса образовательных и методических продуктов. К числу ключевых продуктов относится ОПОП ВО «Технологии программирования и анализ данных», включающая учебный план, рабочие программы дисциплин и практик, оценочные средства и учебно-методические материалы. Также в проект входят вычислительный практикум по дисциплинам математического профиля, электронные учебные курсы первой категории по дисциплинам «Алгебра и геометрия», «Математический анализ» и «Высшая математика», а также электронные учебные курсы второй категории в количестве 20 единиц, предусматривающие темп разработки по четыре курса в год.

Ключевые показатели проекта определены как доля обучающихся 1 курса, успешно осваивающих математические дисциплины, а также уровень обеспечения кафедральных дисциплин электронными курсами в системе LMS СурГУ.

По итогам третьего этапа проекта создан электронный учебный курс первой

категории по дисциплине «Алгебра и геометрия», а также разработаны четыре электронных курса второй категории, включающие вычислительный практикум для обучающихся третьего курса программы бакалавриата «Технологии программирования и анализ данных». В целях актуализации компетенций преподавателей три сотрудника кафедры прикладной математики прошли курсы повышения квалификации по современным IT-технологиям по программам «Анализ данных и искусственный интеллект PRO», «Java-разработчик» и «Искусственный интеллект в образовании».

В отчетный период проведена профориентационная работа, направленная на привлечение абитуриентов с высоким уровнем подготовки на программу бакалавриата «Технологии программирования и анализ данных». По результатам приемной кампании 2025 года средний балл ЕГЭ на указанную программу составил 69,7. По итогам летней сессии 2024–2025 учебного года средний показатель абсолютной успеваемости по математическим дисциплинам по всем IT-направлениям составил 64%, при этом для студентов целевой программы бакалавриата «Технологии программирования и анализ данных» данный показатель достиг 72%.

Проект интегрированных образовательных программ (ИОП) в СурГУ выстраивает «сквозную» траекторию от магистратуры/ординатуры/специалитета к аспирантуре с усиленной научно-исследовательской составляющей и обязательными измеримыми результатами. По итогам 2024–2025 уч. года контингент составил 85 человек, опубликовано 42 статьи и сделано 82 доклада на конференциях. Проект ориентирован на воспроизводство научных и научно-педагогических кадров и формирование устойчивой траектории подготовки исследователей, которая начинается на уровне магистратуры/ординатуры/специалитета и логично продолжается в аспирантуре. Концептуально ИОП построены как модель «образование + исследование», где обучение сопровождается планомерной работой над научной тематикой, регулярной отчетностью и конечными продуктами в виде публикаций и выступлений на конференциях.

Проект предполагает, что студент не просто «проходит дисциплины», а системно осваивает академические практики: формулирует тему исследования, готовит аннотацию и схему исследования, выстраивает библиографическую базу, планирует публикационную активность и получает опыт докладов. В результате ИОП становятся механизмом раннего включения обучающихся в научную среду университета и «подготовительного контура» для последующего поступления в аспирантуру. Ключевая цель проекта - обеспечить усиленную научно-исследовательскую составляющую в образовательных траекториях и повысить долю обучающихся, переходящих на следующий уровень подготовки, прежде всего в аспирантуру. В представленной модели отдельно акцентируется ориентир по результативности аспирантского звена: не менее 25% защит в срок, что задает проекту понятный и управляемый вектор качества.

Ожидаемый эффект выражается не только в количественных показателях (контингент, публикации, доклады, поступления), но и в институциональных изменениях: закреплении регулярных исследовательских семинаров, формализации индивидуального сопровождения исследований и повышении прозрачности контроля научных результатов. Реализуется индивидуальное сопровождение научного исследования: при входе в программу предполагается утверждение плана НИ и закрепление научного руководителя, что снижает риск «запаздывания» с выбором темы и повышает управляемость траектории. Предусматриваются регулярные научно-исследовательские семинары, которые выполняют роль «производственного цикла» научной работы: обсуждение постановки задачи, методологии, промежуточных результатов, подготовки текста статьи и доклада. Обеспечивается двухуровневая экспертиза тематики НИ, что повышает академическое качество, снижает вероятность методологических ошибок и помогает увязать тему с научными приоритетами подразделений. Проект закрепляет периодическую отчетность как обучающегося, так и научного руководителя по ходу выполнения НИ, тем самым делая научную работу не «опциональной», а полноценной частью образовательного процесса. Подчеркивается, что публикации и грантовая активность являются обяза-

тельными, что переводит результат из «желательного» в «контролируемый и измеряемый».

ИОП охватывают несколько крупных областей подготовки, формируя «вертикаль» от программ подготовки специалистов и магистров до аспирантуры. В техническом блоке представлены направления, связанные с искусственным интеллектом и машинным обучением, а также системным анализом, управлением и обработкой информации и статистикой; эти треки сопрягаются с образовательными программами уровня магистратуры по информатике и вычислительной технике и управлению в технических системах.

В экономическом блоке ИОП включают региональную и отраслевую экономику, финансы, менеджмент, опираясь на магистерские направления по экономике, менеджменту, финансам и кредиту.

В педагогическом блоке заданы траектории по общей педагогике, истории педагогики и образования, а также по методологии и технологиям профессионального образования, сопрягаемые с магистерскими программами педагогического образования.

В медицинском блоке отражен широкий спектр научных и клинических направлений, а базовая подготовка соотносится со специалитетом «Лечебное дело» и ординатурой по профильным медицинским специальностям. Эта часть проекта фактически обеспечивает связь клинической подготовки с научной повесткой и формированием исследовательских компетенций.

По представленным данным, контингент ИОП составил 85 человек, при этом распределение по областям выглядит как доминирование экономических наук, заметная доля педагогических наук и меньшие доли технических и медицинских направлений. Проект интерпретируем как работающий «конвейер» научного развития: в каждом треке есть измеримые результаты завершения ИОП, а в ряде треков фиксируется переход выпускников в аспирантуру. При этом видна неоднородность по направлениям: например, по экономическим ИОП заметны более крупные контингенты и большее число выпускников, тогда как технический блок в срезе

представлен малым числом обучающихся, но с высоким средним баллом и фактом поступления в аспирантуру в 2025 году.

С 2025 года реализуется проект «Я учусь в Югре» направлен на разработку программы мероприятий, обеспечивающих совершенствование языковых и социокультурных компетенций иностранных студентов СурГУ и повышение успешности их адаптации в новой образовательной и лингвокультурной среде. В реализации проекта принимают участие Институт гуманитарного образования и спорта, Медицинский институт, Учебно-методическое управление, Библиотечно-информационный центр, Международный отдел, Отдел молодежных инициатив и Научный отдел. В 2025 году разработаны программы интенсивного курса и электронного учебного курса «Хочу говорить по-русски» для студентов 1 курса из Индии, а также разработка программы интенсивного курса и электронного учебного курса «Русский для будущих врачей» для студентов-иностранцев 3 курса. С 03.10.2025 года организуется проведение занятий по интенсивному курсу «Русский для будущих врачей», а с 10.11.2025 года - проведение занятий по интенсивному курсу «Хочу говорить по-русски». Проводится Адаптационная неделя для студентов 1 курса. В период с 8.12 по 22.12.2025 года обеспечивается участие иностранных студентов в викторине «Открой для себя Россию» Российского общества «Знание». Кроме того, предусматривается включение тематического блока «Я учусь в Югре» в Телеграм-канал «Сфера.International» для иностранных студентов.

В Университете выработаны механизмы сопряжения основных образовательных программ различного уровня. При открытии новых магистерских программ учитывается фактор преемственности основных образовательных программ бакалавриата и магистратуры. Рассматривается преемственность образовательных программ высшего образования на основе анализа не только характера основной образовательной программы высшего профессионального образования, но и особенностей специальности, осваиваемой в аспирантуре. Процесс регламентирован стандартом организации «Интегрированная образовательная программа». Интегрированная образовательная программа – это совокупность самостоятельных образо-

вательных программ, объединенных в рамках разноуровневой подготовки обучающихся магистратуры (специалитета, ординатуры), направленных на освоение программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и защиту диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, что является важнейшим условием обеспечения качества высшего образования.

На текущий момент в университете сформирована база для реализации цифровой трансформации обучения. Ключевые дисциплины основных образовательных программ бакалавриата, специалитета и магистратуры уже переведены на модель смешанного обучения по модели «перевернутый класс». Значительная часть профессорско-преподавательского состава (более 50%) прошла подготовку по применению электронного обучения и дистанционных технологий, при этом эффективно используют собственные разработки в учебном процессе.

В 2025 году сотрудники СурГУ продолжили работу по расширению базы ЭУК для обучения студентов по основным образовательным программам высшего и среднего-специального образования.

Электронные учебные курсы

| Институт | Кафедра | Название курса | Категория курса |
|----------|-------------------------------|--|-----------------|
| ИГОиС | Иностранных языков | Английский язык для путешествий | 2 категория |
| ИГОиС | Истории России | История России (2-ой семестр) | 1 категория |
| ИГОиС | Лингвистики и переводоведения | Иностранный язык в профессиональной сфере | 1 категория |
| ИГОиС | Лингвистики и переводоведения | Основы теории английского языка: стилистика | 2 категория |
| ИГОиС | Лингвистики и переводоведения | Современные методы обучения иностранным языкам в средней школе | 2 категория |
| ИГОиС | Теории физической культуры | Технологии научных исследований в физической культуре и спорте | 2 категория |
| ИГОиС | Физической культуры | Атлетическая гимнастика (юноши)_2_2025-2026 | 2 категория |
| ИГОиС | Физической культуры | Атлетическая гимнастика (юноши)_3_2025-2026 | 2 категория |
| ИГОиС | Физической культуры | Баскетбол_3_2025-2026 | 2 категория |
| ИГОиС | Физической культуры | Волейбол_3_2025-2026 | 2 категория |
| ИГОиС | Физической культуры | Дзюдо_3_2025-2026 | 2 категория |
| ИГОиС | Физической культуры | Мини-футбол_3_2025-2026 | 2 категория |
| ИГОиС | Физической культуры | Общая физическая подготовка | 2 категория |
| ИГОиС | Физической культуры | Общая физическая подготовка_2 | 2 категория |

| | | | |
|-------|--|--|-------------|
| | | курс_очно-заочное_2025-2026 уч.год | |
| ИГОиС | Физической культуры | Настольный теннис_3_2025-2026 | 2 категория |
| ИСМО | ИСМО | Общий уход за пациентами "Сестринское дело" | 2 категория |
| ИЭиУ | Государственного и муниципального управления и управления персоналом | Бюджетная политика муниципального образования | 2 категория |
| ИЭиУ | Государственного и муниципального управления и управления персоналом | Введение в профессиональную деятельность | 2 категория |
| ИЭиУ | Государственного и муниципального управления и управления персоналом | Документоведение | 2 категория |
| ИЭиУ | Государственного и муниципального управления и управления персоналом | Информационные технологии обработки деловой информации | 2 категория |
| ИЭиУ | Государственного и муниципального управления и управления персоналом | Коммуникации в управлении | 2 категория |
| ИЭиУ | Государственного и муниципального управления и управления персоналом | Лидерство и командная работа при разработке и реализации проекта | 2 категория |
| ИЭиУ | Государственного и муниципального управления и управления персоналом | Маг Государственное и муниципальное управление (продвинутый курс) | 2 категория |
| ИЭиУ | Государственного и муниципального управления и управления персоналом | Основы научных исследований в области государственного и муниципального управления | 2 категория |
| ИЭиУ | Государственного и муниципального управления и управления персоналом | Проектное и программно-целевое управление | 2 категория |
| ИЭиУ | Государственного и муниципального управления и управления персоналом | Социально-экономическое развитие территорий | 2 категория |
| ИЭиУ | Государственного и муниципального управления и управления персоналом | Управленческие конфликты | 2 категория |
| ИЭиУ | Государственного и муниципального управления и управления персоналом | Этика деловых отношений | 2 категория |
| ИЭиУ | Менеджмента и бизнеса | Управление снабжением и сбытом | 2 категория |
| ИЭиУ | Менеджмента и бизнеса | Финансовый менеджмент | 2 категория |
| ИЭиУ | Менеджмента и бизнеса | Теория организации и организационное поведение | 2 категория |
| ИЭиУ | Менеджмента и бизнеса | Антикризисное управление организацией | 2 категория |
| ИЭиУ | Менеджмента и бизнеса | Нормирование и организация труда | 2 категория |
| ИЭиУ | Менеджмента и бизнеса | Политика доходов и заработной платы | 2 категория |
| ИЭиУ | Менеджмента и бизнеса | Реинжиниринг бизнес-процессов | 2 категория |
| ИЭиУ | Менеджмента и бизнеса | Управленческая экономика (продвину- | 2 категория |

| | | | |
|------|--|---|-------------|
| | | тый курс) | |
| ИЭиУ | Менеджмента и бизнеса | Управление конкурентоспособностью организации | 2 категория |
| ИЭиУ | Экономики, учёта и финансов | Анализ финансовой отчетности | 2 категория |
| ИЭиУ | Экономики, учёта и финансов | Бухгалтерская (финансовая) отчетность | 2 категория |
| ИЭиУ | Экономики, учёта и финансов | Налоги и налогообложение | 2 категория |
| ИЭиУ | Экономики, учёта и финансов | Управленческий учет (ЭБ) | 2 категория |
| ИЭиУ | Экономики, учёта и финансов | Экономический анализ | 2 категория |
| ИЭиУ | Экономики, учёта и финансов | Бухгалтерский финансовый учет 402-42 | 2 категория |
| МИ | Детских болезней | Госпитальная педиатрия (детская гастроэнтерология) | 2 категория |
| МИ | Детских болезней | Факультетская педиатрия. Вскармливание детей первого года жизни. Основы диетологии детей разного возраста | 2 категория |
| МИ | Детских болезней | Факультетская педиатрия. Заболевания детей старшего возраста | 2 категория |
| МИ | Многопрофильной клинической подготовки | Заболевание молочных желез: инновационные подходы в лечебно-диагностической программе | 2 категория |
| МИ | Многопрофильной клинической подготовки | Инфекционные болезни (Лечебное дело) | 2 категория |
| МИ | Многопрофильной клинической подготовки | Ординатура по специальности 31.08.51 "Фтизиатрия" | 2 категория |
| МИ | Многопрофильной клинической подготовки | Профпатология | 2 категория |
| МИ | Многопрофильной клинической подготовки | Психиатрия, медицинская психология | 2 категория |
| МИ | Многопрофильной клинической подготовки | Косметология | 2 категория |
| ПИ | Автоматики и компьютерных систем | Искусственные нейронные сети | 2 категория |
| ПИ | Прикладной математики | Алгебра и геометрия | 1 категория |
| ПИ | Прикладной математики | Алгебраические структуры | 2 категория |
| ПИ | Прикладной математики | Дискретная математика (ПМ) | 2 категория |
| ПИ | Прикладной математики | Методы оптимизации | 2 категория |
| ПИ | Прикладной математики | Численные методы математического анализа | 2 категория |

Для обеспечения качества учебного процесса внедрены инструменты учебной аналитики, позволяющие отслеживать активность как студентов, так и преподава-

телей. Система личных кабинетов преподавателей интегрирована с данными о вовлеченности обучающихся.

В рамках развития единого онлайн-кампуса и реформирования учебного процесса на основе цифровых технологий в 2024-2025 годах реализуется подпроект по созданию автоматизированной электронной среды для диагностического тестирования. Его ключевая цель – устранить высокие временные и трудовые затраты, связанные с проведением очного и разрозненного онлайн-тестирования в рамках аккредитационного мониторинга. Для этого на платформе Moodle создается централизованная система, которая позволит унифицировать процесс: от создания тестов преподавателями и автоматического зачисления студентов, до проведения тестирования и сбора результатов. Проект реализуется в три этапа: пилотный запуск, полная автоматизация процессов и, наконец, создание дашборда с инфографикой для визуализации и анализа результатов.

Заключен Договор предоставления права использования программного обеспечения в рамках которого в СурГУ установлена подсистема дополнительного профессионального образования программного обеспечения "ТАНДЕМ.Университет", которая позволяет централизованно агрегировать данные о прошедших мероприятиях ДО, ДПО и ПО, генерировать документы по организационному сопровождению образовательных мероприятиях (приказы, итоговые документы об обучении, данные для отчетности по мероприятиям и образовательным программам ДО, ДПО и ПО). Программное обеспечение позволяет автоматизировать информационные потоки и осуществлять информационный обмен между слушателями, преподавателями, координаторами и документоведами ответственными за суммарную итоговую отчетность по образовательным мероприятиям.

272 сотрудника повысили квалификацию, освоив программы «Нейросети в процессе обучения» и «Технология интеграции электронных курсов в учебный процесс по дисциплине» трудоемкостью по 36 часов и «Практика работы с нейросетями для преподавателей» трудоемкостью 16 часов.

В 2025 году была проведена серия практических семинаров по работе с ИИ-

инструментами, целью которых являлась формирование навыков применения современных ИИ-инструментов для анализа, оптимизации и автоматизации работы преподавателей.

В продолжение стратегии по массовому внедрению искусственного интеллекта в образовательную и административную деятельность Университет организовал для сотрудников централизованный доступ к передовым нейросетевым моделям через сервис «Нейрофонд». Данная инициатива направлена на снижение барьеров для использования ИИ-инструментов и обеспечение преподавателей и управленцев легальными, современными и эффективными ресурсами для повседневной работы. На текущий момент услугами сервиса активно пользуются более 180 сотрудников, что свидетельствует о высоком спросе и практической ценности этого решения.

2.1.2. Обеспеченность базами практик

В Университете сформирована система учреждений для прохождения всех видов практики. В его структуре действуют такие центры и службы, как Центр химического инжиниринга, Центр компьютерного инжиниринга, Центр коллективного пользования, Симуляционно-тренинговый и аккредитационный центры, Служба противопожарной профилактики и охраны труда, Отдел молодежных инициатив, Центр карьеры и другие. Или так

Центр химического инжиниринга - центр, специализирующийся на инновационных методах проектирования и управления химическими процессами, где студенты приобретают практические навыки в области химической инженерии.

Симуляционно-тренинговый аккредитационный центр медицинского института (МИ) - центр, предназначенный для проведения симуляционных тренингов и аккредитации специалистов в медицинской сфере, что позволяет студентам получить ценный опыт работы в условиях, максимально приближенных к реальным.

Финансово-экономическое управление - подразделение, занимающееся вопросами финансовой аналитики, стратегического планирования и управления экономи-

ческими ресурсами, что способствует углублению знаний студентов в области финансов и экономики.

Отдел молодежных инициатив - структурное подразделение, ориентированное на развитие и поддержку молодежных проектов, что дает студентам возможность применить свои навыки в организации и реализации социально значимых инициатив. ООО "Центр международного тестирования - ИНТЕКС" - организация, специализирующаяся на проведении международных тестов и оценке знаний, что позволяет студентам овладеть методиками тестирования и оценки образовательных результатов на международном уровне и другие.

Благодаря развитой инфраструктуре города и района, а также высокой концентрации предприятий, университет тесно взаимодействует с профильными организациями. Это способствует повышению уровня трудоустройства студентов и улучшению качества практической подготовки.

Университет активно развивает долгосрочные партнерские отношения.

В настоящее время заключено 179 долгосрочных договоров с различными организациями, для прохождения студентами производственных практик

Кроме того, было заключено 526 персональных договоров, что свидетельствует о гибком подходе к организации практической подготовки и учете индивидуальных потребностей студентов.

Количество договоров о практической подготовке в 2024/2025 учебном году 705 чел.

Основные базы для практик включают ключевые государственные, муниципальные и коммерческие организации региона:

1. Администрация города Сургута
2. Администрация Сургутского района
3. Аппарат Губернатора, Правительства ХМАО - Югры
4. Управление Федеральной налоговой службы по ХМАО - Югре
5. Управление Судебного департамента в ХМАО - Югре
6. Управление Федеральной службы исполнения наказаний по ХМАО - Югре

7. Главное управление МЧС России по ХМАО - Югре
8. УМВД России по г. Сургуту
9. ОМВД России по Сургутскому району
10. Коллегия адвокатов «Де Юсте»
11. ПАО «Сургутнефтегаз»
12. ООО «Газпром переработка» (Сургутская ЗСК)
13. ООО «Газпром Трансгаз Сургут»
14. ООО «Газпром Трансгаз Сургут» (Учебно-производственный центр)
15. ООО «РН-Юганскнефтегаз»
16. ПАО «ОГК-2» Сургутская ГРЭС-1
17. Филиал «Сургутская ГРЭС-2» ПАО «Юнипро»
18. АО «Россети Тюмень»
19. Сургутское городское унитарное предприятие «Горводоканал»
20. Государственная инспекция труда в ХМАО - Югре
21. Служба по контролю и надзору в сфере охраны окружающей среды, объектов животного мира и лесных отношений Ханты-Мансийского автономного округа-Югры (Природнадзор Югры)
22. ООО Строительная Компания «ЮВиС»
23. МБУК «Сургутский краеведческий музей»
24. АНО «Центр патриотических проектов «Моя история»
25. МКУ «Муниципальный архив города Сургута»
26. МАУ «Сургутская филармония»
27. Филиал ФГБУ «ЦЛАТИ по УФО» (центр лабораторного анализа и технических измерений по Уральскому ФО) - ХМАО, Сургутский отдел
28. Федеральное государственное унитарное предприятие «Главный радиочастотный центр» в Уральском федеральном округе (Филиал ФГУП «ГРЧЦ» в УФО)
29. ПАО «Сбербанк России»
30. Акционерное общество «Россельхозбанк»
31. Акционерное общество «Альфа-Банк»

32. МБОУ Лицей №4 им. генерал-майора Хисматуллина В.И.
33. МБОУ Сургутский естественно-научный лицей
34. МБУ ЦСП «Сибирский легион»
35. МАО «Наше время»
36. МБУ дополнительного образования «Спортивная школа олимпийского резерва №1»
37. МБОУ СОШ №26
38. МБОУ СОШ №44
39. МБОУ СОШ №46 и др.

Статистика проходящих практик:

Общее число обучающихся СурГУ, прошедших практики - 8 162 человек, из них:

Учебные практики в структурных подразделениях университета - 2 290 чел.,

Учебные практики на базе профильных организаций - 531 чел.,

Производственные практики на базе университета - 2 886 чел.,

Производственные практики на базе профильных организаций - 2 455 чел.

Базами производственной практики в Институте среднего медицинского образования являются 39 лечебных учреждений, с которыми заключены договоры «Об организации практической подготовки обучающихся»

Базы практической подготовки студентов:

Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Сургутская городская клиническая поликлиника №1».

Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Сургутская городская клиническая поликлиника №2».

Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Сургутская городская клиническая поликлиника №3».

Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Сургутская городская клиническая поликлиника №4».

Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Сур-

гутская городская клиническая поликлиника №5».

Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутская окружная клиническая больница».

Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутская клиническая травматологическая больница».

Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Геронтологический центр».

Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутская городская клиническая станция скорой медицинской помощи».

Ассоциация Медико-социальной помощи «Наджа Альянс».

Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский реабилитационный центр для детей и подростков».

Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский окружной центр охраны материнства и детства».

Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутская городская клиническая больница».

Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Клинический врачебно-физкультурный диспансер» (филиал в г. Сургуте).

Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Окружной кардиологический диспансер «Центр диагностики и сердечно-сосудистой хирургии».

Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нефтеюганская окружная клиническая больница им. В.И. Яцкив».

Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Лангепасская городская больница».

Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Федоровская городская больница».

Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Лянторская городская больница».

Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Пыть – Яхская окружная больница».

ЧУЗ «КБ РЖД-Медицина» г.Сургут.

Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Сургутский кожно-венерологический диспансер».

Общество с ограниченной ответственностью «Санитарно-Эпидемиологическое заключение».

Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Мегионская городская больница».

Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нижневартовская городская детская поликлиника».

Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нижневартовская окружная клиническая больница».

Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нижневартовская окружная клиническая детская больница».

Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нижневартовский кожно-венерологический диспансер».

Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нижневартовский окружной клинический перинатальный центр».

Общество с ограниченной ответственностью «Антирефлюкс-Сургут».

Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Когалымская городская больница».

Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутская клиническая психоневрологическая больница».

Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский клинический противотуберкулезный диспансер».

Казенное учреждение ХМАО-Югры «Станция переливания крови».

Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нефтеюганская городская станция скорой медицинской помощи».

Автономное учреждение ХМАО-Югры «Центр профессиональной патологии».
ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Ханты-Мансийском автономном округе –Югре».

Общество с ограниченной ответственностью «Ригла-Югра».

Сургутский филиал общества с ограниченной ответственностью «Ригла».

В Институте среднего медицинского образования дифференцированный зачет по результатам всех видов практики проводится в симуляционных кабинетах и кабинетах доклинической практики, оснащенных всем необходимым современным оборудованием. В состав комиссии по оценке включены как представители ЛПУ – руководители практики, так и ведущие преподаватели института.

2.1.3. Учебно-методические материалы

Учебно-методическое обеспечение основных профессиональных образовательных программ высшего образования (далее ОПОП) – неотъемлемая составляющая и важное условие лицензирования, реализации и аккредитации указанных программ.

Учебно-методическое обеспечение – проектирование оптимальной системы документов разного типа, необходимой для полного и качественного освоения дисциплин, включенных в профессиональную подготовку. Последние десятилетия бурного развития информационных и коммуникационных технологий добавили к делению организационных и учебно-методических документов, образующих основные образовательные программы вуза, не только традиционные градации (учебник, учебное пособие, учебно-методические материалы, разработки, пособия), но и связанные с форматом представления данных (печатный или электронный).

В типографии университета публикуют учебно-методическую литературу, необходимую для обеспечения учебного процесса. В таблице (табл. 2.4) представлена динамика издания учебно-методической литературы, подготовленной профессорско-преподавательским составом СурГУ за 2022–2024 годы.

Таблица 2.4

Количество учебников и учебных пособий

| Вид издания / Год | 2023 | 2024 | 2025 |
|-----------------------------|------------|-----------|-----------|
| Учебники | - | - | - |
| Учебно-методические пособия | 71 | 69 | 75 |
| Учебные пособия | 16 | 18 | 8 |
| Методические пособия | - | - | - |
| Практикум | 1 | - | 1 |
| Курс лекций | - | - | 1 |
| Методические указания | - | - | - |
| Методические рекомендации | 15 | - | 5 |
| Лабораторный практикум | - | - | - |
| Словарь-минимум | - | - | - |
| ИТОГО | 103 | 87 | 90 |

Наличие учебно-методического и информационного обеспечения образовательных программ является одним из обязательных условий эффективной реализации ФГОС, а также характеризует качество методической работы.

С целью эффективного обеспечения учебного процесса методической документацией ежегодно разрабатывается План издания методических материалов. Материалы предоставляются в электронном виде в Научную библиотеку СурГУ (Электронная библиотека СурГУ: <https://elib.surgu.ru/>), что позволяет обучающимся иметь постоянный доступ к ним.

2.1.4. Качество подготовки выпускников. Контингент обучающихся

Результаты промежуточной и итоговой аттестаций позволяют оценить уровень освоения обучающимися образовательной программы.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся институтов представлены в таблицах (2.5., 2.6., 2.7., 2.8.).

Таблица 2.5

Итоги зимней экзаменационной сессии обучающихся институтов в 2024/2025 уч. году

| Институт | Число студентов | Должны сдавать экзамены и зачеты | Аттестовано на | | | Абсолютная успеваемость, % | Качественная успеваемость, % |
|----------|-----------------|----------------------------------|----------------|----------|---------------|----------------------------|------------------------------|
| | | | «5» | «4», «5» | «3», «4», «5» | | |
| | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-------|------|------|-----|------|--------|-----|-----|
| ИГиП | 405 | 405 | 69 | 149 | 44 | 65% | 54% |
| | 100% | 100% | 17% | 37% | 10,86% | | |
| ИГОиС | 1049 | 1049 | 244 | 434 | 73 | 72% | 65% |
| | 100% | 100% | 23% | 41% | 7% | | |
| ИЕиТН | 471 | 471 | 55 | 208 | 64 | 69% | 56% |
| | 100% | 100% | 12% | 44% | 14% | | |
| ИЭиУ | 705 | 705 | 135 | 358 | 36 | 77% | 70% |
| | 100% | 100% | 19% | 51% | 5% | | |
| МИ | 1047 | 1047 | 87 | 348 | 174 | 58% | 42% |
| | 100% | 100% | 8% | 33% | 17% | | |
| ПИ | 1181 | 1181 | 103 | 309 | 108 | 44% | 35% |
| | 100% | 100% | 9% | 26% | 9% | | |
| ИТОГО | 4858 | 4858 | 693 | 1806 | 499 | 62% | 51% |
| | 100% | 100% | 14% | 37% | 10% | | |

Таблица 2.6

Итоги летней экзаменационной сессии обучающихся институтов в
2024/2025уч. году

| Институт | Число студентов | Должны сдавать экзамены и зачеты | Аттестовано на | | | Абсолютная успеваемость, % | Качественная успеваемость, % |
|----------|-----------------|----------------------------------|----------------|----------|---------------|----------------------------|------------------------------|
| | | | «5» | «4», «5» | «3», «4», «5» | | |
| ИГиП | 413 | 413 | 55 | 173 | 68 | 72% | 55% |
| | 100% | 100% | 13 % | 42% | 17% | | |
| ИГОиС | 911 | 909 | 188 | 401 | 89 | 75% | 65% |
| | 100% | 99% | 21% | 44% | 10% | | |
| ИЕиТН | 418 | 392 | 40 | 174 | 57 | 69% | 55% |
| | 100% | 94% | 10% | 44% | 15% | | |
| ИЭиУ | 598 | 598 | 110 | 336 | 52 | 84% | 75% |
| | 100% | 100% | 19% | 56% | 9% | | |
| МИ | 1021 | 1021 | 76 | 301 | 203 | 57% | 37% |
| | 100% | 100% | 7% | 29% | 20% | | |
| ПИ | 993 | 993 | 92 | 264 | 194 | 55% | 36% |
| | 100% | 100% | 9% | 27% | 20% | | |
| ИТОГО | 4354 | 4326 | 561 | 1649 | 663 | 67% | 51% |
| | 100% | 99% | 13% | 38% | 15% | | |

Таблица 2.7

Итоги зимней экзаменационной сессии обучающихся Института среднего медицинского образования в 2024/2025 уч. году

| Специальность | Число студентов | Должны сдавать экзамены | Аттестовано на | Абсолютная успеваемость, % | Качественная успеваемость, % |
|---------------|-----------------|-------------------------|----------------|----------------------------|------------------------------|
|---------------|-----------------|-------------------------|----------------|----------------------------|------------------------------|

| | | ны и за- четы | «5» | «4», «5» | «3», «4», «5» | | есть, % |
|-----------------------------|------|------------------|-----|----------|------------------|-----|---------|
| Лечебное де- ло | 170 | 170 | 67 | 66 | 14 | 86% | 78% |
| | 100% | 100% | 40% | 39% | 8% | | |
| Акушерское дело | 69 | 69 | 12 | 25 | 16 | 77% | 54% |
| | 100% | 100% | 17% | 36% | 23% | | |
| Лабораторная диагностика | 58 | 58 | 13 | 17 | 7 | 64% | 52% |
| | 100% | 100% | 22% | 29% | 12% | | |
| Сестринское дело | 483 | 483 | 123 | 200 | 72 | 82% | 67% |
| | 100% | 100% | 25% | 41% | 15% | | |
| Фармация | 19 | 19 | 0 | 4 | 6 | 53% | 21% |
| | 100% | 100% | 0% | 21% | 32% | | |
| ИТОГО | 799 | 799 | 215 | 312 | 115 | 80% | 66% |
| | 100% | 100% | 27% | 39% | 14% | | |

Таблица 2.8

Итоги весенне-летней сессии обучающихся Института среднего медицинского образования в 2024/2025 уч. году

| Специальность | Число студен- тов | Должны сдавать экзаме- ны и за- четы | Аттестовано на | | | Абсолютная успевае- мость, % | Каче- ственная успевае- мость, % |
|-----------------------------|-------------------------|--|----------------|----------|------------------|------------------------------------|---|
| | | | «5» | «4», «5» | «3», «4», «5» | | |
| Лечебное дело | 174 | 174 | 29 | 79 | 16 | 71% | 62% |
| | 100% | 100% | 17% | 45% | 9% | | |
| Акушерское дело | 64 | 64 | 10 | 24 | 11 | 70% | 53% |
| | 100% | 100% | 16% | 38% | 17% | | |
| Лабораторная диагностика | 46 | 46 | 9 | 21 | 10 | 87% | 65% |
| | 100% | 100% | 20% | 46% | 22% | | |
| Сестринское дело | 487 | 487 | 105 | 158 | 109 | 76% | 54% |
| | 100% | 100% | 22% | 32% | 22% | | |
| Фармация | 23 | 23 | 1 | 7 | 8 | 70% | 35% |
| | 10% | 10% | 4% | 30% | 35% | | |
| ИТОГО | 794 | 794 | 154 | 289 | 154 | 75% | 56% |
| | 100% | 100% | 19% | 36% | 19% | | |

В большинстве образовательных программ, реализуемых в институтах Университета, итоговая государственная аттестация предполагает проведение государственного экзамена, подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

На протяжении ряда лет по всем основным образовательным программам зафиксированы высокие показатели (таблица 2.9).

Таблица 2.9

Качество успеваемости выпускников

| Год | Абсолютная успеваемость (государственный экзамен, %) | Качественная успеваемость (государственный экзамен, %) | Абсолютная успеваемость (защита ВКР, %) | Качественная успеваемость (защита ВКР, %) | Дипломы с отличием, % |
|------|--|--|---|---|-----------------------|
| 2023 | 99,4 | 75,7 | 99,6 | 90,1 | 19,9 |
| 2024 | 100 | 77,2 | 99,9 | 90,2 | 20,2 |
| 2025 | 100 | 83,8 | 99,7 | 92,9 | 21,0 |

Стабильно высокие результаты итоговой государственной аттестации у выпускников Института среднего медицинского образования (таблица 2.10)

Таблица 2.10

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников Института среднего медицинского образования в 2022–2024 годах

| Год | Кол-во выпускников | Абсолютная успеваемость (%) | Качественная успеваемость (%) | Кол-во дипломов с отличием | Дипломы с отличием, % |
|------|--------------------|-----------------------------|-------------------------------|----------------------------|-----------------------|
| 2023 | 146 | 100 | 91,4 | 34 | 23,2 |
| 2024 | 200 | 100 | 95,5 | 52 | 26,0 |
| 2025 | 299 | 100 | 92,3 | 96 | 32,1 |

В 2025 году контингент обучающихся (таблица 2.11) по сравнению с контингентом 2023 года остался примерно на том же уровне.

Таблица 2.11

Динамика контингента обучающихся

| № | Форма/уровень обучения | на 01.10.2023 | на 01.10.2024 | на 01.10.2025 |
|---|--------------------------------------|---------------|---------------|---------------|
| 1 | очная форма | 5688 | 5885 | 5918 |
| | среднее профессиональное образование | 587 | 616 | 606 |
| | бакалавриат | 2839 | 2943 | 2919 |
| | специалитет | 1470 | 1508 | 1558 |
| | магистратура | 792 | 818 | 835 |
| 2 | заочная форма | 923 | 872 | 769 |

| | | | | |
|---|--------------------------------------|------|------|------|
| | бакалавриат | 709 | 599 | 515 |
| | специалитет | 113 | 146 | 142 |
| | магистратура | 101 | 127 | 112 |
| 3 | очно-заочная форма | 382 | 387 | 444 |
| | среднее профессиональное образование | 257 | 280 | 310 |
| | бакалавриат | 125 | 107 | 134 |
| 4 | ординатура | 330 | 321 | 308 |
| 5 | аспирантура | 237 | 254 | 288 |
| | очная форма | 229 | 252 | 288 |
| | заочная форма | 8 | 2 | 0 |
| | ИТОГО | 7560 | 7719 | 7727 |

На основе таблицы 2.11 «Динамика контингента обучающихся» можно сделать следующие выводы:

1. Общий контингент обучающихся увеличивается, демонстрируя устойчивость развития университета. С 2023 по 2025 год общее число студентов выросло с 7560 до 7727 человек (+2,2%);
2. Очная форма обучения остается наиболее востребованной и стабильно растущей:
 - общее число очников увеличилось (с 5688 (2023) до 5918 (2025); +4,0%).
 - наблюдается рост практически по всем уровням образования, особенно в специалитете (с 1470 до 1558, +6,0%) и магистратуре (с 792 до 835, +5,4%);
3. Заочная форма обучения теряет популярность:
 - число обучающихся на заочной форме обучения снизилось (с 923 (2023) до 769 (2025), –16,7%), особенно заметно в бакалавриате (с 709 до 515, –27,4%).

Это может быть связано с изменением образовательных предпочтений и развитием дистанционных форматов.

Очно-заочная форма показывает небольшой, но стабильный рост. Контингент увеличился с (382 (2023) до 444 (2025), +16,2%), в основном за счет среднего профессионального образования. Основной рост обеспечивает среднее профессиональное образование (с 257 до 310, +20,6%).

Послевузовское образование сохраняет стабильность:

- ординатура незначительно снизилась (с 330 до 308, -6,7%), но остаётся на устойчивом уровне.

- аспирантура демонстрирует рост (с 237 до 288, +21,5%), особенно по очной форме, причём весь рост пришёлся на очную форму (с 229 до 288, +25,8%), а заочная форма была полностью свернута к 2025 году.

Структурные изменения в контингенте отражают адаптацию университета к запросам рынка и студентов:

- растёт доля очного обучения и послевузовских программ.

- снижение заочного бакалавриата компенсируется ростом других форм и уровней.

Доля очной формы в общем контингенте выросла с 75,2% до 76,6%.

Доля заочной формы снизилась с 12,2% до 10,0%.

Растёт доля аспирантуры (с 3,1% до 3,7%) и очно-заочного обучения (с 5,1% до 5,7%).

В целом, университет демонстрирует устойчивость и адаптивность: общий контингент растёт, сохраняется высокий спрос на очное обучение и послевузовские программы. Университет сохраняет способность привлекать абитуриентов, гибко реагирует на изменения в образовательной среде и поддерживает устойчивый рост контингента, особенно в очном и послевузовском сегментах. Снижение заочной формы компенсируется ростом очно-заочного и очного образования, что отражает изменение предпочтений студентов и образовательной политики вуза.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников аспирантуры: в приказ о допуске к государственной итоговой аттестации включено 12 аспирантов, из которых 11 прошли ее успешно. Впервые в 2025 году был осуществлен выпуск аспирантов в соответствии с федеральными государственными требованиями. Представили диссертации и успешно прошли итоговую аттестацию 22 аспиранта.

В 2025 году аспирантами СурГУ защищены 5 диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук.

Эффективность выпуска аспирантуры в 2024 и 2025 годах не изменилась и составила 15%, что меньше, чем годом ранее на 3%, в разбивке по годам с указанием общей численности защитивших кандидатские диссертации отражена в таблице 2.12.

Таблица 2.12

Эффективность выпуска аспирантуры в 2023–2025 гг.

| Год | Выпуск | Количество защит | Эффективность, % |
|------|--------|------------------|------------------|
| 2023 | 51 | 9 | 18 |
| 2024 | 40 | 6 | 15 |
| 2025 | 33 | 5 | 15 |

В 2024/2025 учебном году на базе СурГУ продолжилась реализация проекта «Школа молодого ученого» (октябрь 2024 г. – июнь 2025 г.), целью которого является формирование и развитие у слушателей навыков организации и проведения коллективных и индивидуальных мультидисциплинарных научных исследований и прикладных разработок.

В 2024/2025 учебном году проект «Школа молодого ученого» реализовался в формате модульной школы для аспирантов, магистрантов и молодых исследователей учреждений высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры как участников Западно-Сибирского межрегионального научно-образовательного центра мирового уровня. Участие в проекте приняли 294 исследователя из числа аспирантов, ординаторов, магистрантов, а также ППС.

Проведено 7 модулей обучения, включающих лекции, практические занятия и тренинги, мастер-классы.

Модуль 1. «Выбор темы исследования: тренды, инструменты, ресурсы» (октябрь – ноябрь 2024 г.). В рамках работы модуля слушатели получили навыки владения инструментами выбора тематики научных исследований, изыскания ресурсов при осуществлении научно-исследовательской деятельности и подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук на основе современных научных трендов.

Ведущими спикерами модуля выступили: доктор биологических наук, профессор, заведующий кафедрой биофизики Сибирского федерального университета Кратасюк Валентина Александровна, кандидат философских наук, руководитель Центра экспертизы Сибирского федерального университета Пантелеева Ирина Анатольевна. В работе модуля приняли участие 12 экспертов из разных субъектов Российской Федерации, являющиеся признанными научным сообществом ведущими учеными по различным отраслям наук: техническим, физико-математическим, химическим, биологическим, медицинским, экономическим, юридическим, историческим, педагогическим, филологическим, философским.

Модуль 2. «Подготовка диссертации кандидата наук: алгоритмы, формулы, тайм-менеджмент» (ноябрь-декабрь 2024 г.). В рамках работы модуля слушатели получили навыки подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук в части поиска смыслов научных результатов, формулировки элементов в их соотношениях и взаимосвязях, выстраивания алгоритма работы над диссертацией и изыскания резервов времени для продуктивной научно-исследовательской деятельности.

Ведущими спикерами модуля выступили: доктор биологических наук, профессор, заведующий кафедрой биофизики Сибирского федерального университета Кратасюк Валентина Александровна, кандидат философских наук, руководитель Центра экспертизы Сибирского федерального университета Пантелеева Ирина Анатольевна, кандидат биологических наук, доцент кафедры биофизики, заместитель директора Института фундаментальной биологии и биотехнологии, начальник отдела международных образовательных программ Сибирского федерального университета Суковатая Ирина Егоровна.

Модуль 3. «Поиск и чтение научной литературы по теме исследования» (январь 2025 г.). В рамках работы модуля слушатели получили навыки поиска и анализа научной литературы, профессиональных источников научной информации и баз данных (БД) по темам научного исследования слушателей, в том числе по отраслям наук. Продуктом модуля явились библиографические списки (в части) выпускных

квалификационных работ магистрантов, диссертаций аспирантов из источников отечественной и зарубежной научной литературы.

Ведущим спикером модуля выступил кандидат биологических наук, доцент кафедры биофизики, заместитель директора Института фундаментальной биологии и биотехнологии, начальник отдела международных образовательных программ Сибирского федерального университета Суковатая Ирина Егоровна. В работе модуля приняли участие 11 экспертов из разных субъектов Российской Федерации, являющиеся признанными научным сообществом ведущими учеными по различным отраслям наук: техническим, физико-математическим, химическим, биологическим, медицинским, экономическим, юридическим, историческим, педагогическим, филологическим, философским.

Модуль 4. «Написание научных статей по теме диссертации. Академическое письмо» (февраль 2025 г.). В рамках работы модуля слушатели получили уникальную возможность формирования навыков написания научных статей, уверенного владения современным научным протоколом и этикой, совершенствования навыков академического письма, выбора журналов по теме исследования для публикации, написания отдельных разделов научной статьи, использования исследовательского инструментария. Продуктом модуля явились структурированные по различным форматам шаблоны авторских научных статей слушателей с учетом методических особенностей по отраслям наук.

Ведущим спикером модуля выступил кандидат биологических наук, доцент, старший научный сотрудник лаборатории фотобиологии Института биофизики СО РАН, доцент кафедры биофизики Института фундаментальной биологии и биотехнологии Сибирского федерального университета Есимбекова Елена Николаевна. В работе модуля приняли участие 11 экспертов из разных субъектов Российской Федерации, являющиеся признанными научным сообществом ведущими учеными по различным отраслям наук: техническим, физико-математическим, химическим, биологическим, медицинским, экономическим, юридическим, историческим, педагогическим, филологическим, философским.

Модуль 5.«Тренинг публичных выступлений. Презентация результатов исследования» (март 2025 г.). В рамках работы модуля слушатели получили уникальную возможность формирования компетенций по подготовке презентаций, а также представления результатов научно-исследовательской деятельности в публичных выступлениях, что является необходимым этапом научной деятельности обучающихся: для аспирантов – направленной на подготовку к защите диссертации на соискание научной степени кандидата наук (далее – диссертация), на апробацию результатов исследования; для исследователей, осваивающих другие уровни образования – направленной на апробацию результатов

Ведущим спикером модуля выступил кандидат психологических наук, доцент кафедры «Экономика и управление бизнес-процессами» Сибирского федерального университета, сертифицированный специалист в области проектного управления (базовый уровень) «ПМ СТАНДАРТ» Багдасарьян Ирина Сергеевна.

Модуль 6. «Грантовая деятельность и апробация результатов научных исследований. Заявки на патенты» (апрель 2025 г.). В рамках работы модуля слушатели получили уникальную возможность формирования компетенций в области грантовой деятельности ученых, владения навыками апробации результатов научных исследований, составления заявок на патенты, коммерциализации результатов научных исследований как основы для успешного осуществления аспирантами и исследователями научной деятельности, привлечения дополнительных ресурсов для финансирования исследований.

Ведущими спикерами модуля выступили: доктор биологических наук, профессор, заведующий кафедрой биофизики Сибирского федерального университета Кратасюк Валентина Александровна, кандидат философских наук, руководитель Центра экспертизы Сибирского федерального университета Пантелеева Ирина Анатольевна.

Модуль 7. «Управление реализацией исследовательских проектов» (май 2025 г.). В рамках работы модуля слушатели получили уникальную возможность формирования и (или) совершенствования навыков по планированию сроков и ресур-

сов исследовательских проектов, организации управления проектами, их реализацией применения инструментов управления проектами в личных проектах. Продуктом модуля стали разработки исследовательских проектов слушателей. Ведущим спикером модуля выступил кандидат экономических наук, PMBA, Certified Project Director (IPMA_A), член совета директоров Академии управления WINbd, партнер стартап-студии «Открытые инновации», член правления ассоциации управления проектами «СОВНЕТ» Кизеев Вениамин Михайлович.

Слушатели Школы представляли следующие образовательные организации: Сургутский государственный университет, Сургутский государственный педагогический университет, Ханты-Мансийская государственная медицинская академия, Тюменский государственный университет, Югорский государственный университет, Иркутский национальный исследовательский технический университет, Сибирский федеральный университет, Красноярский научный центр Сибирского отделения Российской академии наук, Томский государственный университет, Поволжский государственный университет физической культуры спорта и туризма, Уфимский государственный авиационный технический университет и другие.

Обучение в Школе – это формирование прочного научного задела как стимула подготовки кандидатской диссертации, а также получение консультаций от ведущих ученых по отраслям наук (технические, физико-математические, химические, биологические, медицинские, юридические, экономические, педагогические, исторические, философские, филологические). В работе Школы приняли участие 23 эксперта.

В 2024/2025 учебном году все модули Школы успешно прошли 85 слушателей, они получили дипломы о профессиональной переподготовке с присвоением квалификации «Исследователь» по программе «Проектный подход к организации научных исследований», дающий право на ведение профессиональной деятельности в сфере проведения научных исследований и разработок.

В 2025/2026 учебном году работа Школы будет продолжена в модульном формате (см. рис. 1.2).

Проект «Школа молодого ученого»



Рисунок 1.2. Содержание проекта «Школа молодого ученого» в 2025/2026 учебном году.

2.1.5. Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах

Обучающиеся Университета принимают участие в олимпиадах, конкурсах международного, всероссийского, регионального уровня (табл. 2.13 – 2.18).

Участие обучающихся Ититута экономики и управления в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах 2025 г.

| Мероприятие | Дата проведения | Место проведения/формат (очно/онлайн) | ФИО/курс/группа участника (-ов) | Направление обучения участника | ФИО/должность руководителя | Кафедра руководителя | Результат участия (диплом, степень; сертификат участника и т.п.) | Ссылка на подтверждающий документ |
|---|--------------------------------|---------------------------------------|--|--------------------------------|----------------------------|-------------------------------|--|---|
| III Международный конкурс научных, методических, творческих работ «ПРИЗВАНИЕ, ТРУД, ОБРАЗОВАНИЕ» (к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне)! | 28.02.2025 | г. Киров, онлайн | Умрихина Л.Р., аспирант 2 года | Менеджмент | Ширинкина Е.В. | Кафедра менеджмента и бизнеса | Диплом III степени | https://drive.google.com/file/d/1n22GmpYa-8YRUNvLdEb_TTLQHcbchUQH/view?usp=drive_link |
| III Международный научно-исследовательский конкурс «ЛУЧШАЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА» | 30.05.2025 | г. Самара, онлайн | Керимов Э.Э., аспирант 2 года | Менеджмент | Ширинкина Е.В. | Кафедра менеджмента и бизнеса | Диплом победителя I степени | https://drive.google.com/file/d/18a9n3-gjhVPvZmCgPEv86LCZr0fk mTMV/view?usp=drive_link |
| III Международный научно-исследовательский конкурс «ЛУЧШАЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА» | 31.05.2025 | г. Самара, онлайн | Волкорез А.А., аспирант 3 года | Менеджмент | Ширинкина Е.В. | Кафедра менеджмента и бизнеса | Диплом участника | https://drive.google.com/file/d/1qwK4y6wifmJf1exh-518eI9--l7aVggu/view?usp=drive_link |
| Всероссийский конкурс студенческих научных работ в сфере экономики труда и управления персоналом, посвященный памяти В. И. Занина | 10 февраля - 19 апреля 2025 г. | г. Новосибирск, онлайн | Мусохранов К. В., Мамбетова Л. Г., Ханова В. А. - гр. 403-21 | Менеджмент | Колосова О. Г. | Кафедра менеджмента и бизнеса | Диплом III степени, дипломы лауреата, благодарность | https://drive.google.com/file/d/1vyazUvTPG1GzHEc1h27yTAJojrTfHnFa/view?usp=drive_link |

| | | | | | | | | |
|---|------------------|--|--|--------------------|----------------|-------------------------------|--|---|
| Международная олимпиада "Я - профессионал" | 28 марта 2025 г. | г. Могилев Республика Беларусь, онлайн | Захаров В. - гр. 403-11 Маркина П., Ханова В., Логинова К., Мирончик Е. - гр. 403-21 | Менеджмент | Колосова О. Г. | Кафедра менеджмента и бизнеса | Дипломы II и III степени | https://drive.google.com/file/d/1ZzbGuBkpyTAiyVI6UKlyHy_Ui6TiaS5b/view?usp=drive_link |
| X Всероссийская студенческая олимпиада Акционеры Студенты | 2024/2025 уч.г. | г. Москва, онлайн | Бычкова Д., Захаров В., Земченко Е., Иванова И., Марченко П., Османов Т., Садыков Ш., Сафиуллина А., Старикова П., Скурихина Н., Темникова Н., Терентьева Я. - гр. 403-11 Апсаликова А., Варламова Ю., Мамбетова Л., Мантула Ю., Мухоманов К., Помельникова Д., Токарева Д., Ханова В. - гр. 403-21 | Менеджмент | Колосова О. Г. | Кафедра менеджмента и бизнеса | Сертификаты участника и призёра II этапа | https://drive.google.com/file/d/1hjfFxDP7KbZAoolM_WmgeQXluzeHzCNTf/view?usp=drive_link |
| Всероссийский конкурс "Студенческий стартап" | Сентябрь 2025 г. | г. Москва, онлайн | Шильников К.Е., гр. 407-41 | Бизнес-информатика | - | Кафедра менеджмента и бизнеса | Диплом победителя | https://drive.google.com/file/d/1P_I2JrGUSshgTa7-Mvid9dTBTzygWEge/view?usp=drive_link |
| Всероссийская олимпиада студентов "Прометей" | декабрь 2024г. | г. Челябинск, онлайн | Глушко В.Г. гр.406-01 | Экономическая без- | Тимофеева Н.В. | Кафедра экономики | Диплом III степени | https://drive.google.com/file/d/1_4mOXICRgsLP2N5ef |

| | | | | | | | | |
|---|---|-----------------------|---|----------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|---|--|
| по экономике | февр 2025г. | | | опасность | | ки, учета и финансов | | zN0TuG13bVm9wqV/view?usp=sharing |
| XV Евразийский экономический форум молодежи | апрель 2025г. | г. Екатеринбург, очно | Макаренко И.В., гр.402-31м | Экономика | Тимофеева Н.В. | Кафедра экономики, учета и финансов | Сертификат финалиста | https://drive.google.com/file/d/106zFGW7874XswCr-cUGMw0v1rvcsiKaK/view?usp=sharing https://drive.google.com/file/d/15FbtihGShS-7x7_LG7evolFogM7fsR0X/view?usp=sharing |
| VIII Всероссийская студенческая олимпиада образовательных организаций высшего образования по специальности «Экономическая безопасность» | ноябрь 2025г. | г. Челябинск, онлайн | Антипина А.А., гр. 406-11, Швыдкая М.П., Тухватуллина М.С., гр. 406-21 | Экономическая безопасность | Тимофеева Н.В. | Кафедра экономики, учета и финансов | Дипломы II степени - 2 чел. и сертификат участника - 1 чел. | https://drive.google.com/file/d/1xykAz9HeQc7vZh6_EM00xfeA02Uo2gg6/view?usp=sharing |
| XI Всероссийская студенческая Акционада — Кейс-чемпионат РЕСТАРТ (направление "Финансы") | 1 сентября 2025 - 12 декабря 2025 | г. Москва, онлайн | Группа 402-41 (Антушева Е.С.Вдовина В.В.Гашимова С.Г. Еременко Н.А. Кучмуратов Ф.А. Москалюк С.Е. Пасишников Е.А. Шихбабаев Ш.Я.) | Экономика | Дорожкина Е.В., ст.преподаватель | Кафедра экономики, учета и финансов | Сертификаты участника, (I этап) | https://drive.google.com/drive/folders/10h7ACaDTNugZkpbFZMYm65yj0kgTZAj?usp=drive_link |
| XI Всероссийская студенческая Акционада — Кейс-чемпионат РЕСТАРТ (направление "Бухгалтерия") | 1 сентября 2025 - 12 декабря 2025 | г. Москва, онлайн | Группа 402-41 (Антушева Е.С.Вдовина В.В.Гашимова С.Г. Грикян О.В. Еременко Н.А. Кучмуратов Ф.А.) | Экономика | Дорожкина Е.В., ст.преподаватель | Кафедра экономики, учета и финансов | Сертификаты участника, (I этап) | https://drive.google.com/drive/folders/1Ru5FHovlFpQ66kxX3eC3E-VPceQbS6aE?usp=drive_link |

| | | | | | | | | |
|--|------------------|-----------------------|---|--------------------------------------|--|--|--------------------------------|--|
| | | | Москалюк С.Е. Шихбабаев Ш.Я.) | | | | | |
| Всероссийская олимпиада по бухгалтерскому учету, анализу и аудиту на базе ФГБОУ ВО "Хакасский государственный университет им.Н.Ф.Катанова" | 25.04.2025 | г.Москва | Дмитриева А. гр.402-12 | Экономика | Дорожкина Е.В., ст.пре- подаватель | Кафедра экономи- ки, учета и финансов | диплом 1 степени | https://drive.google.com/file/d/17R-2RUtCSc8LWma8bS36wRN4YEcTAcWl/view?usp=drive_link https://drive.google.com/file/d/1NS0DfoUfoWzgx50dG_VldcBjPFLrqs7/view?usp=drive_link |
| Всероссийская олимпиада для студентов по финансам и финансовым рынкам им.Б.Н.Христенко | 16.04.2025 | г.Челябинск, очно | Антипина А.А. гр.406-11 | Экономи- ческая без- опасность | Дорожкина Е.В., ст.пре- подаватель | Кафедра экономи- ки, учета и финансов | сертифи- кат участ- ника | https://drive.google.com/file/d/1InPxmimoQ3MCpF9DHi8N0-v4Q1OgchXj/view?usp=drive_link https://drive.google.com/file/d/1YEEewlesd7w637QY0m7jU_mDeLDcYpkw/view?usp=drive_link |
| X Всероссийская студенческая олимпиада Актионана (направление "Бухгалтерия") | 2024-2025 г | г.Москва, он- лайн | Хабибуллина Р.Э, Фуфалдина А.С. (гр.406-31) | Экономи- ческая без- опасность | Дорожкина Е.В., ст.пре- подаватель | Кафедра экономи- ки, учета и финансов | сертифи- кат участ- ника | https://drive.google.com/file/d/1mOfZ9v1pZ1kiNaih622eB3jGoyP-PGzG/view?usp=drive_link https://drive.google.com/file/d/1UXZNqQTxdTRCBnpYLIAcPdK8AsM77poT/view?usp=drive_link |
| Всероссийская олимпиада студентов "Я-профес- | 27.12.2024 г. | г.Москва, он- лайн | Хабибуллина Р.Э, Дмитриева | Экономи- ческая без- | Дорожкина Е.В., ст.пре- | Кафедра экономи- | сертифи- кат участ- | https://drive.google.com/file/d/1Jm8kZvYbo0uyEgIKK |

| | | | | | | | | |
|---|-----------------|--------------------------|--|----------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|---|
| сионал" | | | А.В. (гр.406-31) | опасность | подаватель | ки, учета и финансов | ника | HYnhwKTo0C933mR/view?usp=drive_link https://drive.google.com/file/d/1bbYnNnOVj42mKdYUM_rGFDoQjwvzriC/view?usp=drive_link |
| Кейс-чемпионат факультета экономических наук НИУ ВШЭ и Сбера для поступающих на обучение по образовательным программам высшего образования - программ магистратуры факультета экономических наук по направлениям "Экономика и Финансы и кредит" в 2025 году | декабрь 2024 г. | г.Москва, онлайн | Данилова Е.А., Майборода А.И., Тангатарова Э.Ф. (гр.406-31) | Экономическая безопасность | Дорожкина Е.В., ст.преподаватель | Кафедра экономики, учета и финансов | сертификат полуфиналиста | https://drive.google.com/file/d/1EOdYilq4tdQo0r_vyj00qba0k4WAG2rP/view?usp=drive_link https://drive.google.com/file/d/1eFqqEJz5yIPwrrT2vx3MjOaUWFNEd12E/view?usp=drive_link https://drive.google.com/file/d/1q0vJAwSY34HmsPyGA6YvV8YDVWUj9Oij/view?usp=drive_link |
| Региональный этап Всероссийского конкурса проектов по представлению бюджета для граждан в 2025 году | 16.06.2025 | г.Ханты-Мансийск, заочно | Мирошниченко П., Иванищева О., Гусейнова Д. (гр.406-41) | Экономическая безопасность | Дорожкина Е.В., ст.преподаватель | Кафедра экономики, учета и финансов | диплом 3 степени | https://drive.google.com/file/d/1vaoz9ha7-JrEeviePL5plrZxvfkZNsQY/view?usp=drive_link |
| Региональный этап Всероссийского конкурса проектов по представлению бюджета для граждан в 2025 году | 17.06.2025 | г.Ханты-Мансийск, заочно | Казакова И., Чебатарева Е., Ефремова А., Михалёва А. (гр.406-41) | Экономическая безопасность | Дорожкина Е.В., ст.преподаватель | Кафедра экономики, учета и финансов | диплом 1 степени | https://drive.google.com/file/d/1vaoz9ha7-JrEeviePL5plrZxvfkZNsQY/view?usp=drive_link |
| Кейс-чемпионат факультета экономических наук НИУ ВШЭ и Сбера для поступающих на обу- | декабрь 2024 г. | г.Москва, онлайн | Хабибуллина Р.Э., Эфа А.Д. (гр.406-31) | Экономическая безопасность | Дорожкина Е.В., ст.преподаватель | Кафедра экономики, учета и финансов | сертификат полуфиналиста | https://drive.google.com/file/d/1cuAvF5jTlaHB3fhucaRO40tWRfYthqsU/view?usp=drive_link |

| | | | | | | | | |
|--|-----------------------------------|----------------------|--|----------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------|--|
| чение по образовательным программам высшего образования - программ магистратуры факультета экономических наук по направлениям "Экономика и Финансы и кредит" в 2025 году | | | | | | | | https://drive.google.com/file/d/1wqw2tPyMt5WJeDupXXc2foMKigB9vcl3/view?usp=drive_link |
| X Всероссийская студенческая олимпиада Акционада (направление "Финансы") | 2024-2025 г. | г.Москва, онлайн | Фуфалдина А.С., Хабибуллина Р.Э. (гр.406-31) | Экономическая безопасность | Дорожкина Е.В., ст.преподаватель | Кафедра экономики, учета и финансов | сертификат участника | https://drive.google.com/file/d/1NiK7Bm94Psiyxnbg29sxvmZLea_fCJLL/view?usp=drive_link https://drive.google.com/file/d/1bWwoCUBZxymxihm4ArrYkMSVZKkuVR7Z/view?usp=drive_link |
| Всероссийская олимпиада студентов "Прометей" по экономике | 27.11.2025 - 03.12.2025 | г. Челябинск, онлайн | группа 402-41 (Алиева А. Антушева Е. Гашимова С.Еременко Н. Кучмура-тов Ф. Махиянова А. Мироненко В. Москалюк С. Мухаметдинов Д. Шихбабаев Ш.) | Экономика | Дорожкина Е.В., ст.преподаватель | Кафедра экономики, учета и финансов | Сертификаты участников (I этап) | https://drive.google.com/drive/folders/1my3nli7xt_dSa58wlOo3589KhyoXmcf?usp=sharing |
| XI Всероссийская студенческая Акционада — Кейс-чемпионат РЕСТАРТ (направление "Бухгалтерия") | 1 сентября 2025 - 12 декабря 2025 | г. Москва, онлайн | Группа 406-51 (Авдеев Д.А. Арланова К.А. Белякова А.А. Зайнутдинова) | Экономическая безопасность | Дорожкин П.В. | Кафедра экономики, учета и финансов | Сертификаты участника, (I этап) | https://drive.google.com/drive/folders/1MVnpWPsH2LZc09bmkVOx9KweXSLPvm1k?usp=sharing |

| | | | | | | | | |
|--|-----------------------------------|-------------------|--|----------------------------|---------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------|---|
| | | | Ю.Э.Зотина Д.С. Калинин Д.А. Кирюшин Р.М. Киселева М.Д. Корпусенко У.Д. Кочу А.М. Мошкин Н.В. Потомова С.Ю. Провиркина В.В. Симонова А.А. Эйюбова Н.М.) | | | | | |
| XI Всероссийская студенческая Акционада — Кейс-чемпионат РЕСТАРТ (направление "Юриспруденция") | 1 сентября 2025 - 12 декабря 2025 | г. Москва, онлайн | Группа 406-51 (Абудалипова А.И. Авдеев Д.А. Зотина Д.С. Кирюшин Р.М. Киселева М.Д. Кочу А.М. Мошкин Н.В. Потомова С.Ю. Симонова А.А.) | Экономическая безопасность | Дорожкин П.В. | Кафедра экономики, учета и финансов | Сертификаты участника, (I этап) | https://drive.google.com/drive/folders/1Smp1Ap7_N-GKJah5EQyrlMc3thh7pt2C?usp=sharing |
| X Всероссийская студенческая олимпиада Акционада (направление "Финансы") | 2024-2025 г. | г.Москва, онлайн | Даминова Д.И. (гр.402-21) | Экономика | Дорожкин П.В., ст.преподаватель | ЭУиФ | сертификат участника | https://drive.google.com/file/d/1STssXzVlnY5e1uzF12365oan3wLPuLC/view?usp=drive_link |
| X Всероссийская студенческая олимпиада Акционада (направление "Управление") | 2024-2025 г. | г.Москва, онлайн | Даминова Д.И. (гр.402-21) | Экономика | Дорожкин П.В., ст.преподаватель | ЭУиФ | сертификат участника | https://drive.google.com/file/d/1gVTbFnLqBy716R68wKGstMSSXGlljbf/view?usp=drive_link |
| X Всероссийская студенческая олимпиада Акционада (направление "Юриспруденция") | 2024-2025 г. | г.Москва, онлайн | Даминова Д.И. (гр.402-21) | Экономика | Дорожкин П.В., ст.преподаватель | ЭУиФ | сертификат участника | https://drive.google.com/file/d/1y6_9U2pqTbiXXkdHB5zrVoQCavMY5Jlt/view?usp=drive_link |
| X Всероссийская студен- | 2024-2025 | г.Москва, он- | Даминова Д.И. | Экономика | Дорожкин | ЭУиФ | сертифи- | https://drive.google.com/fi |

| | | | | | | | | |
|--|-----------------------------------|-------------------|--|-----------|---------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------|---|
| ческая олимпиада Актионада (направление "Финансы", этап 2) | г. | лайн | (гр.402-21) | | П.В., ст.преподаватель | | кат участника | le/d/1x6CeQ6LZBwpYYOvz_MWeQI1kpzz-n3Vm/view?usp=drive_link |
| X Всероссийская студенческая олимпиада Актионада (направление "Бухгалтерия") | 2024-2025 г. | г.Москва, онлайн | Даминова Д.И. (гр.402-21) | Экономика | Дорожкин П.В., ст.преподаватель | ЭУиФ | сертификат участника | https://drive.google.com/file/d/1ZZQoPF_h212shemr6liC4iOZu3fvZvM_/view?usp=drive_link |
| XI Всероссийская студенческая Актионада — Кейс-чемпионат РЕСТАРТ (направление "Бухгалтерия") | 1 сентября 2025 - 12 декабря 2025 | г. Москва, онлайн | Группа 402-32 (Буркова С.В. Назарова А.А. Ушакова В.В. Фалькова Е.В. Фаррахова Р.Ф. Харченко А.В.) | Экономика | Дорожкин П.В. | Кафедра экономики, учета и финансов | Сертификаты участника, (I этап) | https://drive.google.com/drive/folders/15LZRALh9UK_HLvHrRiyRqgphPQ6-TSqff?usp=sharing |
| XI Всероссийская студенческая Актионада — Кейс-чемпионат РЕСТАРТ (направление "Юриспруденция") | 1 сентября 2025 - 12 декабря 2025 | г. Москва, онлайн | Группа 402-32 (Нажмиддинова Р.Н. Ушакова В.В. Фалькова Е.В. Фаррахова Р.Ф.) | Экономика | Дорожкин П.В. | Кафедра экономики, учета и финансов | Сертификаты участника, (I этап) | https://drive.google.com/drive/folders/1ecU6v6FAvlgZfS5qnnl4Z1TUEP18hDh?usp=sharing |
| XI Всероссийская студенческая Актионада - Кейс-чемпионат РЕСТАРТ | 1 сентября 2025 - 12 декабря 2025 | г. Москва, онлайн | Группа 402-31 (Кулешова А.Ю.) | Экономика | Дорожкин П.В. | Кафедра экономики, учета и финансов | Сертификаты участника, (I этап) | https://drive.google.com/drive/folders/1ErXRm4pO6zIK7qyG6Hm0cMJQ1PQ0kHXk?usp=sharing |
| XI Всероссийская студенческая Актионада — Кейс-чемпионат РЕСТАРТ (направление "Бухгалтерия") | 1 сентября 2025 - 12 декабря 2025 | г. Москва, онлайн | Группа 402-42 (Диатбекова Б.М. Ертышенкова А.М. Косеньков Д.А. Мирадилова Р.М. Танкова В.Д. Чеботаренок Н.С. Шурдукова В.А.) | Экономика | Дорожкин П.В. | Кафедра экономики, учета и финансов | Сертификаты участника, (I этап) | https://drive.google.com/drive/folders/1WqXSTy17hg10_UyN3UqwsAGv66_exB89?usp=sharing |

| | | | | | | | | |
|--|-----------------------------------|-------------------|---|----------------------------|---------------|-------------------------------------|---------------------------------|---|
| | | | Яковлева К.И.) | | | | | |
| XI Всероссийская студенческая Акционада — Кейс-чемпионат РЕСТАРТ (направление "Бухгалтерия") | 1 сентября 2025 - 12 декабря 2025 | г. Москва, онлайн | Группа 402-52 (Азимова Н.О. Алаудинов С.У. Башкирова Е.И. Гасанова А.Г. Загидуллина С.С. Зырянова А.В. Коев Г.Г. Мигунова В.Е. Миронова Д.С. Наливайко А.М. Сидоров И.Д. Сиракян Д.Р. Харечко В.А.) | Экономика | Дорожкин П.В. | Кафедра экономики, учета и финансов | Сертификаты участника, (I этап) | https://drive.google.com/drive/folders/15yf1f8mEEbQ-CiKQLCCrWwjohL_1V0d5?usp=drive_link |
| XI Всероссийская студенческая Акционада — Кейс-чемпионат РЕСТАРТ (направление "Финансы") | 1 сентября 2025 - 12 декабря 2025 | г. Москва, онлайн | Группа 402-52 (Арипова Р.К.Ган П.А. Джавинова А.С. Кадырова З.Р. Рошук И.Г. Сизикова А.Е. Шаманин А.И.) | Экономика | Дорожкин П.В. | Кафедра экономики, учета и финансов | Сертификаты участника, (I этап) | https://drive.google.com/drive/folders/1G5dQ6ozcvCnBwhiSK9HGZ0ScFkhMLBtU?usp=sharing |
| XI Всероссийская студенческая Акционада - Кейс-чемпионат РЕСТАРТ (направление "Финансы") | 1 сентября 2025 - 12 декабря 2025 | г. Москва, онлайн | Группа 406-51 (Просвиркина В.В.) | Экономическая безопасность | Дорожкин П.В. | Кафедра экономики, учета и финансов | Сертификаты участника, (I этап) | https://drive.google.com/drive/folders/15O7ICEih50tCxsLP3DYaBQYxDPI2aGSU?usp=drive_link |
| XI Всероссийская студенческая Акционада - Кейс-чемпионат РЕСТАРТ (направление "Финансы") | 1 сентября 2025 - 12 декабря 2025 | г. Москва, онлайн | Группа 402-51 (Бабаджанян А.С. Галиакберова А.Р. Жилиякова А.Ф. Максимов А.М. Манасян Н.С. Ман- | Экономика | Дорожкин П.В. | Кафедра экономики, учета и финансов | Сертификаты участника, (I этап) | https://drive.google.com/drive/folders/1LYnVqAwqjiLr_dVrTr5cbu5fgAEGk-W-?usp=sharing |

| | | | | | | | | |
|---|--|----------------------|--|--|------------------|---|---|---|
| | | | нанов А. И. Ми- радилова М.М. Омарова Р.К. Переседова А.Д. Петрова А.Д. Салахутдинова А.И. Самсонен- ко Р. О. Смир- нова Н.В. Тан- цитов П. Д.) | | | | | |
| XI Всероссийская студен- ческая Акционада - Кейс- чемпионат РЕСТАРТ (направление "Бухгалте- рия") | 1 сентября 2025 - 12 декабря 2025 | г. Москва, онлайн | Группа 402-51 (Кротова М.М. Мацук А.Ю. Мо- зохина О.С. Самсоненко Р. О.) | Экономика | Дорожкин П.В. | Кафедра экономи- ки, учета и финансов | Сертифи- каты участника, (I этап) | https://drive.google.com/drive/folders/1-ZCoaRCnLcwrkl2aXKwErHP2fevFeAC2?usp=drive_link |
| Всероссийский молодеж- ный конкурс «Сервис и предпринимательство в цифровой экономике XXI века» Кафедра «Мене- джмент и сервис» ОмГТУ | 7 Ноябрь 2025 | г. Омск, он- лайн | 405-21 гр.- Ва- лиева Алия Са- лаватовна | Государ- ственное муници- пальное управление | Замятина М.С. | Кафедра Государ- ственного муници- пального управле- ния и управле- ния пер- соналом | Сертифи- каты участни- ков, Ди- пломы 1,2,3 сте- пени | Конкурс ЭМС 2025 — Ян- декс Диск |
| Всероссийский молодеж- ный конкурс «Сервис и предпринимательство в цифровой экономике XXI века» Кафедра «Менеджмент и сервис» ОмГТУ | 7 Ноябрь 2025 | г. Омск, он- лайн | 405-21 гр.-Акса- ринских А.С. | Государ- ственное муници- пальное управление | Замятина М.С. | Кафедра Государ- ственного муници- пального управле- ния и управле- | Сертифи- каты участни- ков, Ди- пломы 1,2,3 сте- пени | Конкурс ЭМС 2025 — Ян- декс Диск |

| | | | | | | | | |
|--|---------------|-----------------|---|-----------------------|---------------|--|---|--|
| | | | | | | ния пер-соналом | | |
| Всероссийский молодежный конкурс «Сервис и предпринимательство в цифровой экономике XXI века» Кафедра «Менеджмент и сервис» ОмГТУ | 7 Ноябрь 2025 | г. Омск, онлайн | 404-21 гр.Дорогань Владислав, Речкалова Полина, Тюшкевич Анна | Управление персоналом | Замятина М.С. | Кафедра Государственного муниципального управления и управления персоналом | Сертификаты участников, Дипломы 1,2,3 степени | Конкурс ЭМС 2025 — Яндекс Диск |
| Всероссийский молодежный конкурс «Сервис и предпринимательство в цифровой экономике XXI века» Кафедра «Менеджмент и сервис» ОмГТУ | 7 Ноябрь 2025 | г. Омск, онлайн | 404-21 гр В.С. Антонова, Е.О. Лоскова, Г.Р. Халимова | Управление персоналом | Замятина М.С. | Кафедра Государственного муниципального управления и управления персоналом | Сертификаты участников, Дипломы 1,2,3 степени | Конкурс ЭМС 2025 — Яндекс Диск |
| Всероссийский молодежный конкурс «Сервис и предпринимательство в цифровой экономике XXI века» Кафедра «Менеджмент и сервис» ОмГТУ | 7 Ноябрь 2025 | г. Омск, онлайн | 404-21 гр Кабанов Данил | Управление персоналом | Замятина М.С. | Кафедра Государственного муниципального управления и управления персоналом | Сертификаты участников, Дипломы 1,2,3 степени | Конкурс ЭМС 2025 — Яндекс Диск |
| Всероссийский молодежный конкурс «Сервис и предпринимательство в цифровой экономике XXI века» Кафедра «Менеджмент и сервис» ОмГТУ | 7 Ноябрь 2025 | г. Омск, онлайн | 404-21 гр. Соколова Камилла, | Управление персоналом | Замятина М.С. | Кафедра Государ- | Сертификаты | Конкурс ЭМС 2025 — Яндекс Диск |

| | | | | | | | | |
|---|-------------------|-------------------|---|-----------------------|-----------------------|--|---|---|
| предпринимательство в цифровой экономике XXI века» Кафедра «Менеджмент и сервис» ОмГТУ | | | Майорова Ан- тонина, Шеяно- ва Ксения | | | ственного муниципального управления и управления персоналом | участников, Дипломы 1,2,3 степени | |
| Всероссийский молодежный конкурс «Сервис и предпринимательство в цифровой экономике XXI века» Кафедра «Менеджмент и сервис» ОмГТУ | 7 Ноябрь 2025 | г. Омск, онлайн | 404-21 гр. Андреев Богдан, Рахимова Дилнозабону | Управление персоналом | Замятина М.С. | Кафедра Государственного муниципального управления и управления персоналом | Сертификаты участников, Дипломы 1,2,3 степени | Конкурс ЭМС 2025 — Яндекс Диск |
| Всероссийский молодежный конкурс «Сервис и предпринимательство в цифровой экономике XXI века» Кафедра «Менеджмент и сервис» ОмГТУ | 7 Ноябрь 2025 | г. Омск, онлайн | гр.404-21, Кошелев Игорь, Данил Комаров | Управление персоналом | Замятина М.С. | Кафедра Государственного муниципального управления и управления персоналом | Сертификаты участников, Дипломы 1,2,3 степени | Конкурс ЭМС 2025 — Яндекс Диск |
| Олимпиада студентов и выпускников "Высшая лига" | 01.2025 - 05.2025 | г. Москва, онлайн | гр. 402-31, Аманова Камилла Садыбековна | Экономика | Киященко Т.П., доцент | Кафедра экономики, учета и финансов | Призер I этапа | https://drive.google.com/drive/folders/1ETXQ6zECAXxhGFHsakoY4XhIv32Lvc4I?usp=drive_link |
| Олимпиада студентов и выпускников "Высшая | 01.2025 - 05.2025 | г. Москва, онлайн | гр. 402-31, Ахматханова Фи- | Экономика | Киященко Т.П., доцент | Кафедра экономи- | Сертификаты | https://drive.google.com/drive/folders/1ETXQ6zECAX |

| | | | | | | | | |
|---|-------------------------------|----------------------|---|----------------------------|-------------------------|-------------------------------------|---|---|
| лига" | | | руза Фарисовна, Кулешова Александра Юрьевна, Леонтьева Лиана Руслановна, Прядко Марина Григорьевна | | | ки, учета и финансов | участника (I этап) | xhGFHsakoY4XhIv32Lvc4I?usp=drive_link |
| Всероссийская олимпиада студентов "Прометей" по экономике | 27.11.2025 - 03.12.2025 | г. Челябинск, онлайн | гр.406-11, Больнова Наталья (прошла в финал), Липявко Екатерина, Копылова Анна, Шевченко Вера, Чубачук Юлия, Качковская Анна, Фильчак Александра, Галимова Гульназ, Линюк Виктория, Кошанова Лейла, Комарова Ангелина, Степкина Виктория, Антипина Анна, Токмаков Павел, Пургаева Любовь, Давлетова Аделина, Спирина Анна | Экономическая безопасность | Прокопьева Т.В., доцент | Кафедра экономики, учета и финансов | Сертификаты участников (I этап) Список участников заключительного этапа, подтверждение прохождения в финал Больновой Натальи | https://drive.google.com/drive/folders/1nZf_NGDPVHUIZ0mSlojf2cKjilF-M7-H?usp=sharing |
| МСЭФ, XV Всероссийский Конкурс молодых анали- | 01.06.2024 - | г. Москва, онлайн | гр. 405-21, Аксаринских А.С., | Государственное и | Евсеенко Е.А., ст.пре- | Кафедра Государ- | Список победи- | https://drive.google.com/file/d/1b6ZuYdTOKq2w6SZa |

| | | | | | | | | |
|---|-------------------------------|----------------------|--|--|---|---|----------------------------|---|
| тиков Секция 31. Аналитическое обеспечение молодежной политики в России | 31.01.2025 | | Валиева А.С., Мытыева А.А. | муници- пальное управление | подаватель | ственного муници- пального управле- ния и управле- ния пер- соналом | телей | LttwWH5mfz5qn9DS/view?usp=drive_link |
| МСЭФ, XXV Всероссийская Олимпиада развития народного хозяйства Секция 107. Развитие политической системы России | 01.06.2024 - 31.01.2025 | г. Москва, онлайн | гр. 405-21, Сав- ченко Анаста- сия Юрьевна | Государ- ственное и муници- пальное управление | Евсеенко Е.А., ст.пре- подаватель | Кафедра Государ- ственного муници- пального управле- ния и управле- ния пер- соналом | Список победи- телей | https://drive.google.com/file/d/1sGX7V7FbFssvz2n0jw094TvsOQbnwv4/view?usp=drive_link |
| Всероссийская олимпиада по направлению подготовки 38.04.04., Государственное и муниципальное управление | 21.03.2025 | г. Донецк, онлайн | гр 405-31м,Гуд- кова Анна Ана- тольевна | Государ- ственное и муници- пальное управление | Евсеенко Е.А., ст.пре- подаватель | Кафедра Государ- ственного муници- пального управле- ния и управле- ния пер- соналом | Грамота | https://drive.google.com/file/d/1FZNjeim1YfFlYAog2PNk-1rq16x8qTz/view?usp=drive_link |

Участие обучающихся Института естественных и технических наук в конкурсах соревнованиях, олимпиадах в 2025 г.

| Мероприятие | Дата проведения | Место проведения/формат (очно/онлайн) | ФИО/курс/группа участника (-ов) | Направление обучения участника | ФИО/должность руководителя | Кафедра руководителя | Результат участия (диплом, степень; сертификат участника и т.п.) | Ссылка на подтверждающий документ |
|---|---------------------|---------------------------------------|--|--------------------------------|--|----------------------------------|--|---|
| Всероссийский конкурс старост академических (учебных) групп образовательных организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций "Твой ход, староста!" (1 модуль) | 30.06.2026 | Онлайн | Данильченко Анна Сергеевна, 3 курс, 304-31 | Экология и природопользование | Соколова А.А., доцент | кафедра экологии и биофизики | Диплом победителя | https://clck.ru/3RGVzZ |
| XXVII Всероссийская студенческая научно-практическая конференция Нижневартковского государственного университета | 9-10 апреля 2025 г. | г. Нижневартовск, очно | Белошапко Анастасия Анатольевна | Биология | Стариков Владимир Павлович, профессор | кафедра биологии и биотехнологии | Диплом I степени | https://clck.ru/3RGYnX |
| XXVII Всероссийская студенческая научно-практическая конференция Нижневартковского государственного университета | 9-10 апреля 2025 г. | г. Нижневартовск, очно | Газизова Алсу Айратовна | Биология | Берников Кирилл Александрович, заведующий кафедрой, доцент | кафедра биологии и биотехнологии | Диплом II степени | https://clck.ru/3RGYrh |
| XXVII Всероссийская | 9-10 | г. | Данилов | Биология | Берников | кафедра | Диплом II | https://clck.ru/3RGYy8 |

| | | | | | | | | |
|--|-------------------------------|---------------------|---|---------------------------|--|--|----------------------|---|
| студенческая научно-практическая конференция Нижневартковского государственного университета | апреля 2025 г | Нижневартовск, очно | Дмитрий Сергеевич | | Кирилл Александрович, заведующий кафедрой, доцент | биологии и биотехнологии | степени | |
| Всероссийский студенческий форум "Твой ход - 2025", трек "Делай!" | декабрь 2025 | г. Москва, очно | Крайнова Юлия Денисовна, 4 курс, 303-21 | Биология | - | кафедра биологии и биотехнологии | Победитель | https://clck.ru/3RGbbL |
| IV Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ студентов, аспирантов и молодых ученых «Природа и человек» | 27.09.2025 г. – 07.10.2025 г. | г. Саранск, онлайн | Кучкина Ксения Евгеньевна | Биология | Берников Кирилл Александрович, заведующий кафедрой, доцент | кафедра биологии и биотехнологии | Диплом I степени | https://clck.ru/3RGZ2R |
| Открытый интеллектуальный турнир "Цифровая Олимпиада по охране труда", проводимый в рамках 29-й Международной специализированной выставки-форума «Безопасность и охрана труда» (БИОТ 2025) | 4-6 сентября 2025г. | онлайн | Алиев Тамирлан Русланович | Техносферная безопасность | Яременко Д.А. | кафедра безопасности жизнедеятельности | Сертификат участника | https://drive.google.com/drive/folders/1Q0iORLRNTnR8p4iO53LL5h6qmn0sUcqf?usp=drive_link |
| Открытый интеллектуальный турнир "Цифровая Олимпиада по охране труда", проводимый в | 4-6 сентября 2025г. | онлайн | Беляков Никита Олегович | Техносферная безопасность | Яременко Д.А. | кафедра безопасности жизнедеятельности | Сертификат участника | https://drive.google.com/drive/folders/1Q0iORLRNTnR8p4iO53LL5h6qmn0sUcqf?usp=drive_link |

| | | | | | | | | |
|--|---------------------|--------|--------------------------------|---------------------------|---------------|--|----------------------|---|
| рамках 29-й Международной специализированной выставки-форума «Безопасность и охрана труда» (БИОТ 2025) | | | | | | | | |
| Открытый интеллектуальный турнир "Цифровая Олимпиада по охране труда", проводимый в рамках 29-й Международной специализированной выставки-форума «Безопасность и охрана труда» (БИОТ 2025) | 4-6 сентября 2025г. | онлайн | Великанов Никита Александрович | Техносферная безопасность | Яременко Д.А. | кафедра безопасности жизнедеятельности | Сертификат участника | https://drive.google.com/drive/folders/1Q0iORLRN TnR8p4iO53LL5h6qmn0s Ucqf?usp=drive_link |
| Открытый интеллектуальный турнир "Цифровая Олимпиада по охране труда", проводимый в рамках 29-й Международной специализированной выставки-форума «Безопасность и охрана труда» (БИОТ 2025) | 4-6 сентября 2025г. | онлайн | Зайцев Артём Родионович | Техносферная безопасность | Яременко Д.А. | кафедра безопасности жизнедеятельности | Сертификат участника | https://drive.google.com/drive/folders/1Q0iORLRN TnR8p4iO53LL5h6qmn0s Ucqf?usp=drive_link |
| Открытый интеллектуальный турнир "Цифровая Олимпиада по охране труда", проводимый в рамках 29-й Международной специализированной выставки-форума «Безопасность и охрана труда» (БИОТ 2025) | 4-6 сентября 2025г. | онлайн | Мухаматдинов Динар Ленарович | Техносферная безопасность | Яременко Д.А. | кафедра безопасности жизнедеятельности | Сертификат участника | https://drive.google.com/drive/folders/1Q0iORLRN TnR8p4iO53LL5h6qmn0s Ucqf?usp=drive_link |

| | | | | | | | | |
|--|---------------------|--------|---------------------------------|---------------------------|---------------|--|----------------------|---|
| Международной специализированной выставки-форума «Безопасность и охрана труда» (БИОТ 2025) | | | | | | | | |
| Открытый интеллектуальный турнир "Цифровая Олимпиада по охране труда", проводимый в рамках 29-й Международной специализированной выставки-форума «Безопасность и охрана труда» (БИОТ 2025) | 4-6 сентября 2025г. | онлайн | Полежай Валентина Владимировна | Техносферная безопасность | Яременко Д.А. | кафедра безопасности жизнедеятельности | Сертификат участника | https://drive.google.com/drive/folders/1Q0iORLRNTnR8p4iO53LL5h6qmn0sUcqf?usp=drive_link |
| Открытый интеллектуальный турнир "Цифровая Олимпиада по охране труда", проводимый в рамках 29-й Международной специализированной выставки-форума «Безопасность и охрана труда» (БИОТ 2025) | 4-6 сентября 2025г. | онлайн | Рознин Роман Сергеевич | Техносферная безопасность | Яременко Д.А. | кафедра безопасности жизнедеятельности | Сертификат участника | https://drive.google.com/drive/folders/1Q0iORLRNTnR8p4iO53LL5h6qmn0sUcqf?usp=drive_link |
| Открытый интеллектуальный турнир "Цифровая Олимпиада по охране труда", проводимый в рамках 29-й Международной специализированной выставки-форума «Безопасность и охрана труда» (БИОТ 2025) | 4-6 сентября 2025г. | онлайн | Сопранцова Полина Александровна | Техносферная безопасность | Яременко Д.А. | кафедра безопасности жизнедеятельности | Сертификат участника | https://drive.google.com/drive/folders/1Q0iORLRNTnR8p4iO53LL5h6qmn0sUcqf?usp=drive_link |

| | | | | | | | | |
|--|---------------------|--------|-----------------------------------|---------------------------|---------------|--|----------------------|---|
| специализированной выставки-форума «Безопасность и охрана труда» (БИОТ 2025) | | | | | | | | |
| Открытый интеллектуальный турнир "Цифровая Олимпиада по охране труда", проводимый в рамках 29-й Международной специализированной выставки-форума «Безопасность и охрана труда» (БИОТ 2025) | 4-6 сентября 2025г. | онлайн | Сопранцова Ярослава Александровна | Техносферная безопасность | Яременко Д.А. | кафедра безопасности жизнедеятельности | Сертификат участника | https://drive.google.com/drive/folders/1Q0iORLRNTnR8p4iO53LL5h6qmn0sUcqf?usp=drive_link |
| Открытый интеллектуальный турнир "Цифровая Олимпиада по охране труда", проводимый в рамках 29-й Международной специализированной выставки-форума «Безопасность и охрана труда» (БИОТ 2025) | 4-6 сентября 2025г. | онлайн | Ураевская Вероника Ивановна | Техносферная безопасность | Яременко Д.А. | кафедра безопасности жизнедеятельности | Сертификат участника | https://drive.google.com/drive/folders/1Q0iORLRNTnR8p4iO53LL5h6qmn0sUcqf?usp=drive_link |
| Открытый интеллектуальный турнир "Цифровая Олимпиада по охране труда", проводимый в рамках 29-й Международной специализированной выставки-форума «Безопасность и охрана труда» (БИОТ 2025) | 4-6 сентября 2025г. | онлайн | Шабельник Полина Андреевна | Техносферная безопасность | Яременко Д.А. | кафедра безопасности жизнедеятельности | Сертификат участника | https://drive.google.com/drive/folders/1Q0iORLRNTnR8p4iO53LL5h6qmn0sUcqf?usp=drive_link |

| | | | | | | | | |
|--|---------------------|-----------------|--------------------------------|---------------------------|---------------|--|----------------------|---|
| выставки-форума «Безопасность и охрана труда» (БИОТ 2025) | | | | | | | | |
| Открытый интеллектуальный турнир "Цифровая Олимпиада по охране труда", проводимый в рамках 29-й Международной специализированной выставки-форума «Безопасность и охрана труда» (БИОТ 2025) | 4-6 сентября 2025г. | онлайн | Шведенко Дарья Алексеевна | Техносферная безопасность | Яременко Д.А. | кафедра безопасности жизнедеятельности | Сертификат участника | https://drive.google.com/drive/folders/1Q0iORLRN TnR8p4iO53LL5h6qmn0sUcqf?usp=drive_link |
| Открытый интеллектуальный турнир "Цифровая Олимпиада по охране труда", проводимый в рамках 29-й Международной специализированной выставки-форума «Безопасность и охрана труда» (БИОТ 2025) | 4-6 сентября 2025г. | онлайн | Шорохова Варвара Александровна | Техносферная безопасность | Яременко Д.А. | кафедра безопасности жизнедеятельности | Сертификат участника | https://drive.google.com/drive/folders/1Q0iORLRN TnR8p4iO53LL5h6qmn0sUcqf?usp=drive_link |
| Всероссийский молодежный конкурс НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ И ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ по проблемам культурного наследия, экологии и безопасности жизнедеятельности | 14-16 ноября 2025 | очно, г. Москва | Рубан Артём Владимирович | Техносферная безопасность | Яременко Д.А. | кафедра безопасности жизнедеятельности | Диплом III степени | https://vk.ru/wall-143429555_1191_диплом_Рубан_.pdf |

| | | | | | | | | |
|--|-------------------|-----------------|------------------------------|---------------------------|------------------|--|--|---|
| «ЮНЭКО» 2025, Москва | | | | | | | | |
| Всероссийский молодежный конкурс НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ И ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ по проблемам культурного наследия, экологии и безопасности жизнедеятельности «ЮНЭКО» 2025, Москва | 14-16 ноября 2025 | очно, г. Москва | Кривоногова Валерия Игоревна | Техносферная безопасность | Кузнецова Ю.В. | кафедра безопасности жизнедеятельности | Диплом I степени | https://clck.ru/3RGZCr https://clck.ru/3RGZEm |
| Всероссийский молодежный конкурс НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ И ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ по проблемам культурного наследия, экологии и безопасности жизнедеятельности «ЮНЭКО» 2025, Москва | 14-16 ноября 2025 | очно, г. Москва | Михалева Кристина Евгеньевна | Техносферная безопасность | Андреева Т.С. | кафедра безопасности жизнедеятельности | Диплом II степени, Научный руководитель отмечен медалью "За творческий вклад в науку, культуру и образование России" | https://drive.google.com/drive/folders/1bnl5jpa6vNAaKnqfjZHnC8ubiy3n0XOI?usp=sharing |
| Всероссийский молодежный конкурс НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ И ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ по проблемам культурного наследия, экологии и безопасности жизнедеятельности «ЮНЭКО» 2025, Москва | 14-16 ноября 2025 | очно, г. Москва | Ленивцев Даниил Дмитриевич | Техносферная безопасность | Андреева Т.С. | кафедра безопасности жизнедеятельности | Диплом II степени | https://drive.google.com/file/d/1CU_1VA1Ctl5OgBWxSnL0xVvYUsNRDZP-/view?usp=drivesdk |
| Командная деловая игра по охране труда, | 19.03.2025 | очно, г.Сургут | Команда студентов 4 | Техносферная | Майстренко Е.В., | кафедра безопасно | Диплом 3 степени | https://clck.ru/3RGZKJ |

| | | | | | | | | |
|---|-------------------------|----------------|------------------------------------|--------------------------------------|-------------|--|---|---|
| проводимая Администрацией города Сургута совместно с ООО «Пермь-Восток-Сервис» | | | курса | безопаснос ть | Фомина Е.Р. | сти жизнедеят ельности | | |
| Городской конкурс «Лучший специалист по охране труда – 2025» | 07-18 апреля 2025 | очно, г.Сургут | Михалева Кристина Евгеньевна | Техносферн ая безопаснос ть | Фомина Е.Р. | кафедра безопасно сти жизнедеят ельности | Диплом победителя в номинации «За лучшие практические навыки проведения сердечно- легочной реанимации» | https://vk.ru/wall-143429555_1140 |
| Городской конкурс «Лучший специалист по охране труда – 2025» | 07-18 апреля 2025 | очно, г.Сургут | Воробьева Анна Сергеевна | Техносферн ая безопаснос ть | Фомина Е.Р. | кафедра безопасно сти жизнедеят ельности | Диплом победителя в номинации «За лучшие практические навыки проведения сердечно- легочной реанимации» | https://vk.ru/wall-143429555_1140 |
| Городской конкурс «Лучший специалист по охране труда – 2025» | 07-18 апреля 2025 | очно, г.Сургут | Явкина Кристина Павловна | Техносферн ая безопаснос ть | Фомина Е.Р. | кафедра безопасно сти жизнедеят ельности | Диплом победителя в номинации «За высокий уровень подготовки в области охраны труда» | https://vk.ru/wall-143429555_1140 |
| Городской конкурс | 07-18 | очно, г.Сургут | Ленивцев | Техносферн | Фомина Е.Р. | кафедра | Диплом | https://vk.ru/wall- |

| | | | | | | | | |
|--|-------------------|----------------|-------------------------------|-----------------------------------|-------------|---|--|---|
| «Лучший специалист по охране труда – 2025» | апреля 2025 | | Даниил Дмитриевич | ая безопаснос ть | | безопасно сти жизнедеят ельности | победителя в номинации «За высокий уровень подготовки в области охраны труда» | 143429555_1140 |
| Городской конкурс «Лучший специалист по охране труда – 2025» | 07-18 апреля 2025 | очно, г.Сургут | Ковыляев Константин Андреевич | Техносферн ая безопаснос ть | Фомина Е.Р. | кафедра безопас ности жизнедеят ельности | Памятный диплом Администрации города “За активное участие в конкурсе “Лучший специалист по охране труда - 2025”” | https://vk.ru/wall-143429555_1140 |
| Городской конкурс «Лучший специалист по охране труда – 2025» | 07-18 апреля 2025 | очно, г.Сургут | Котов Илья Тэльманович | Техносферн ая безопаснос ть | Фомина Е.Р. | кафедра безопас ности жизнедеят ельности | Памятный диплом Администрации города “За активное участие в конкурсе “Лучший специалист по охране труда - 2025”” | https://vk.ru/wall-143429555_1140 |
| Городской конкурс «Лучший специалист по охране труда – 2025» | 07-18 апреля 2025 | очно, г.Сургут | Рубан Артём Владимирович | Техносферн ая безопаснос ть | Фомина Е.Р. | кафедра безопас ности жизнедеят | Памятный диплом Администрации города “За | https://vk.ru/wall-143429555_1140 |

| | | | | | | | | |
|--|-------------------|-----------------|--------------------------|---------------------------|-----------------|--|---|---|
| | | | | | | ельности | активное участие в конкурсе "Лучший специалист по охране труда - 2025" | |
| XXIII Всероссийский молодежный конкурс НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ И ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ по проблемам культурного наследия, экологии и безопасности жизнедеятельности «ЮНЭКО» 2025, Москва | 09/2025 | заочный тур | Явкина Кристина Павловна | Техносферная безопасность | Ибрагимов а Н.И | кафедра безопасности жизнедеятельности | Диплом лауреата заочного тура. Диплом руководителю за подготовку лауреата заочного тура конкурса. | https://disk.yandex.ru/i/xHX5dU5uUZWqTg |
| Конкурс работников организаций города "Применяя СИЗ - сохраняю жизнь" | 11/2025 | очно, г.Сургут | Явкина Кристина Павловна | Техносферная безопасность | Ибрагимов а Н.И | кафедра безопасности жизнедеятельности | Диплом за 1 место | https://disk.yandex.ru/i/nFq4QU0HeBdKPw |
| Всероссийский молодежный конкурс НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ И ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ по проблемам культурного наследия, экологии и безопасности жизнедеятельности «ЮНЭКО» 2025, Москва | 14-16 ноября 2025 | очно, г. Москва | Кривоногов Александр | Техносферная безопасность | Фомина Е.Р. | кафедра безопасности жизнедеятельности | Диплом I степени + серебряный знак отличия | https://vk.ru/wall-18121309_27012 |
| Конкурс работников | 11/2025 | очно, г.Сургут | Ковыляев | Техносферная | Фомина Е.Р. | кафедра | Благодарстве | https://vk.ru/wall- |

| | | | | | | | | |
|--|----------------------------------|----------------------------|--|--------------------------------------|-------------------|--|---|--|
| организаций города "Применяя СИЗ - сохраняю жизнь" | | | Константин | ая безопаснос ть | | безопасно сти жизнедеят ельности | нное письмо | 143429555_1175 |
| Окружной конкурс «Лучший специалист по охране труда Ханты- Мансийского автономного округа Югры – 2025» | 15 октября 2025 | очно, г.Ханты- Мансийск | Ковыляев Константин | Техносферн ая безопаснос ть | Фомина Е.Р. | кафедра безопасно сти жизнедеят ельности | Диплом 3 степени | https://vk.ru/wall- 143429555_1178 |
| Конкурс работников организаций города "Применяя СИЗ - сохраняю жизнь" | 11/2025 | очно, г.Сургут | Гриновский Алексей | Техносферн ая безопаснос ть | Фомина Е.Р. | кафедра безопасно сти жизнедеят ельности | Диплом 3 степени | https://vk.ru/wall- 143429555_1175 |
| Окружной конкурс «Лучший специалист по охране труда Ханты- Мансийского автономного округа Югры – 2025» | 15 октября 2025 | очно, г.Ханты- Мансийск | Гриновский Алексей | Техносферн ая безопаснос ть | Фомина Е.Р. | кафедра безопасно сти жизнедеят ельности | Благодарстве нное письмо | https://vk.ru/wall- 143429555_1178 |
| XXIII Всероссийский молодежный конкурс НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ И ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ по проблемам культурного наследия, экологии и безопасности жизнедеятельности «ЮНЭКО» 2025, Москва | сентябрь - октябрь2 025 | заочный тур | Агомагомедо ва Милана Тельмановна , Кирдянов Ярослав Иванович | Техносферн ая безопаснос ть | Белощенко Д.В. | кафедра безопасно сти жизнедеят ельности | Диплом лауреата заочного тура - 2шт, Диплом руководител ю за подготовку лауреата конкурса, заочного тура - 2 шт | https://clck.ru/3RGbeM |
| Международной молодежной научной | 25-26 апреля | онлайн , Йошкар-Ола | Ахадуллаев Аслан | Техносферн ая | Белощенко Д.В. | кафедра безопасно | Сертификат за высокий | https://clck.ru/3RGbgV |

| | | | | | | | | |
|--|--|------------------|--|--|------------------------------|--|-------------------------|---|
| конференции по естественнонаучным и техническим дисциплинам «Научному прогрессу – творчество молодых». | | | Энверович | безопасность | | сти жизнедеятельности | научный уровень доклада | |
| XI Всероссийская студенческая олимпиада Акцион Студенты 2025 года по направлению Техносферная безопасность (1-3 этап) | 1 этап сентябрь-ноябрь 2025 2 этап декабрь 2025-январь 2026, 3 этап январь 2026 | онлайн, г.Москва | Швеленко Дарья Алексеевна | Техносферная безопасность | Белощенко Д.В. | кафедра безопасности жизнедеятельности | Сертификат участника) | https://clck.ru/3RGbiQ |
| XI Всероссийская студенческая олимпиада Акцион Студенты 2025 года по направлению Техносферная безопасность (1 и 2 этап) | 1 этап сентябрь-ноябрь 2025 2 этап декабрь 2025-январь 2026 | онлайн, г.Москва | Великанов Никита Александрович | Техносферная безопасность | Белощенко Д.В. | кафедра безопасности жизнедеятельности | Сертификат участника | https://clck.ru/3RGbkC |
| III Международный Хакатон по дисциплине "Химия и физика полимеров" | 21-23.01.2025 | Заочно | Логинов Д.В. (гр. 302-31), Еленская Е.А. (гр. 301-31), Сидоров Э.В. (гр. 301-31) | Фундаментальная и прикладная химия, Химия, Химия | Коробкин А.В., преподаватель | Кафедра химии | Сертификат участника | https://drive.google.com/file/d/19LVvZKqEwUG0w3AJsTqxpDkSvJJGLJF7/view?usp=drive_link |
| Стратегическая сессия | 18.12.2022 | очно, г. Сургут | Кузнецов В.Е. | Химия | Мулюкин | НОЦ | Участник, | https://drive.google.com/ |

| | | | | | | | | |
|--|-----------------------|-------------------|---|--------------------------------------|------------------|---|---|---|
| “Прорыв в будущее” | 5 | | (гр. 301-21), Сираева И.Ш. (гр. 301-21) | | М.А., м.н.с. | ИЕиТН | приказ № 2892 от 18.12.25 | file/d/10f0AGpWAKxrls1kqKFvathkLigzwNhWk/view?usp=drive_link |
| Областной студенческий конкурс управленцев “Лидеры 72” | 30 мая 2025 | очно, г.Тюмень | Крайнова Юлия Денисовна, 4 курс, 303-21 Багизов Семен Павлович, 5 курс, 306-11 | Биология Пожарная безопасность | - | кафедра биологии и биотехнологии | топ-10 лучших участников, награждена стипендией Студенческого совета Тюменской области топ-20, награжден стипендией Студенческого совета Тюменской области | https://t.me/surgu_university/8185?single |
| XXXII Международная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых “Ломоносов” | 11- 25.04.202 5 | Москва, очно | Фаррахова Гузель Радисовна, 2 курс, 301-31м | 04.04.01 Химия | Сутормин О.С. | кафедра химии | Сертификат участника | https://drive.google.com/drive/folders/1IHynRNRzUtFvK4oOmNoQdP_B74u_CshgZ |
| XXIX открытая региональная студенческая научная конференция им. Г.И. Назина “Наука 60-й параллели” | 04.04.202 5 | Сургут, очно | Ладановская Д.М., 4 курс, 301-11 | 04.03.01 Химия | Сутормин О.С. | кафедра химии | Сертификат участника, 2 место | https://drive.google.com/drive/folders/1IHynRNRzUtFvK4oOmNoQdP_B74u_CshgZ |
| XXIX открытая региональная студенческая научная конференция им. Г.И. | 04.04.202 5 | Сургут, очно | Волкова Е.Е., 2 курс, 301- 31м | 04.03.01 Химия | Туров Ю.П. | кафедра химии | Сертификат участника | https://drive.usercontent.google.com/download?id=1xvIDz6RmjollJUEemtuo-mcbd4gy73aH&authuser |

| | | | | | | | | |
|--|------------|---------------|--------------------------------|----------------|---------------|---------------|--|--|
| Назина "Наука 60-й параллели" | | | | | | | | =0&acrobatPromotionSource=gdrive_chrome-list |
| V Международная научно-практическая конференция "Синергия в науке и технологиях" | 02.05.2025 | Саратов, очно | Ильясова Д.И., 2 курс, 301-31м | 04.03.01 Химия | Гузньева М.Ю. | кафедра химии | Сертификат участника, диплом I степени | https://drive.usercontent.google.com/download?id=1F-D09oL80EcVbcxLAFZD3t3a7EwKGziZ&authuser=0&acrobatPromotionSource=gdrive_chrome-list https://drive.usercontent.google.com/download?id=1Dr2yPA7SbHPEhxCS75ysEcbHLtsjdi&authuser=0&acrobatPromotionSource=gdrive_chrome-list |

Участие обучающихся Медицинского института в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах

| Мероприятие | Дата проведения | Место проведения/формат (очно/онлайн) | ФИО/курс/группа участника (-ов) | Направление обучения участника | ФИО/должность руководителя | Кафедра руководителя | Результат участия (диплом, степень; сертификат участника и т.п.) | Ссылка на подтверждающий документ |
|---|---------------------------------|---------------------------------------|---|--------------------------------|---|--|--|---|
| Алмазовский молодежный медицинский форум-2025 | 3-17мая 2025 Санкт-Петербург | (он-лайн формат) | 1)Конарева Татьяна Алексеевна 5 курс, группа 501-03 МИ, лечебное дело 2)Власова Анна Сергеевна, 4 курс гр | Лечебное дело | науч рук Мордовина Инна Игоревна доцент | кафедра акушерства гинекологии перинатологии | Итог публикации тезисов, в приложении к журналу Транс- | https://drive.google.com/file/d/1u4_GpzKLUNseKrehetcPHYYp03EsAQNP/view?usp=sharing |

| | | | | | | | | |
|---|----------------|--|---|-----------|--------------------------------------|---|---|---|
| | | | 502-11 МИ, педиатрия Науч рук Иванников Сергей Евгеньевич до- цент кафедры акушер- ства гинекологии и пе- ринатологии СурГУ 3)Ва- рочко Елизавета Юрьев- на 5 курс 502-01 МИ пе- диатрия 4)Сапожникова Анастасия Павловна 5 курс 502-01 МИ педиа- трия | | | СурГУ | ляционная медицина, с.29, 16 и 17 | |
| Финал конкурса сту- денческих проектов СурГУ «РАЗОБЛАЧЕ- НИЕ СТАФИЛОКОК- КА» - аналитический комикс-расследова- ние по выявлению устойчивых штам- мов стафилококка для студентов-меди- ков 1-3 курсов МИ СурГУ | 20.12.202 5 | СурГУ, Ленина 1. Точка кипе- ния, очно | Стасько 502-42; Смета- нина 502-42; Ациев 502- 42; Аджимурзаева 502- 42; Салаева 502-42; Аба- карова 502-42; Гаджиму- радова 502-42 | Педиатрия | Коваленко Лариса Ана- тольевна | Патофизио- логии и об- щей пато- логии | сертификат участника | https://student.surgu.ru/#/events/62/info |
| Финал конкурса сту- денческих проектов СурГУ «Тревожный чемоданчик» – на- бор для оказания психологической самопомощи под- росткам, пережива- ющим стрессовые ситуации.» | 20.12.202 5 | СурГУ, Ленина 1. Точка кипе- ния, очно | Фокина 502-41; Лукьяно- ва 502-41; Баширова 502-41; Карамурзаева 502-41; Ахмедова 502-41; Лазарев 502-41; Маму- рова 502-41 | Педиатрия | Коваленко Лариса Ана- тольевна | Патофизио- логии и об- щей пато- логии | 2 МЕСТО ДИПЛОМ | https://student.surgu.ru/#/events/62/info |

| | | | | | | | | |
|--|------------|--------------------------------------|--|---------------|------------------------------|----------------------------------|----------------------|---|
| Финал конкурса студенческих проектов СурГУ «ПрофГип» - флешмоб, направленный на профилактику развития гиподинамии у студентов 1-2 курса. | 20.12.2025 | СурГУ, Ленина 1. Точка кипения, очно | Абасов 502-41; Мухомедяев 502-41; Мингажев 502-41; Содикова 502-41; Мамедова 502-41; Озганбаева 502-41; Гумматова 502-41; Гасанов 502-41 | Педиатрия | Коваленко Лариса Анатольевна | Патофизиологии и общей патологии | сертификат участника | https://student.surgu.ru/#/events/62/info |
| Финал конкурса студенческих проектов СурГУ «Пирамида здоровья» - настольная игра для формирования здорового сбалансированного рациона у детей в возрасте 6-10 лет. | 20.12.2025 | СурГУ, Ленина 1. Точка кипения, очно | Пархоменко 502-42; Алиев 502-42; Креймер 502-42; Давидова 502-42; Забихуллина 502-42; Алашев 502-42; Булякова 502-42 | Педиатрия | Коваленко Лариса Анатольевна | Патофизиологии и общей патологии | сертификат участника | https://student.surgu.ru/#/events/62/info |
| Финал конкурса студенческих проектов СурГУ «За горизонты стереотипов» – мастер-класс и квиз по работе с детьми с РАС для студентов-педиатров МИ СурГУ. | 20.12.2025 | СурГУ, Ленина 1. Точка кипения, очно | Тихонов 502-41; Аксарина 502-41; Магомедов 502-41; Носкова 502-41; Сбасина 502-41; Якубов 502-41; Фарносова 502-41 | Педиатрия | Коваленко Лариса Анатольевна | Патофизиологии и общей патологии | сертификат участника | https://student.surgu.ru/#/events/62/info |
| Финал конкурса студенческих проектов СурГУ «Общественное здоровье, ответственность каждого» | 20.12.2025 | СурГУ, Ленина 1. Точка кипения, очно | Борисовская 501-41; Рахматуллоев 501-41; Мамедова 501-41; Саловатова 501-41; Герасимов 501-41 | Лечебное дело | Коваленко Лариса Анатольевна | Патофизиологии и общей патологии | сертификат участника | https://student.surgu.ru/#/events/62/info |
| Финал конкурса студенческих проектов | 20.12.2025 | СурГУ, Ленина 1. Точка кипения, очно | Герасименко 502-42; Первушин 502-42; Цопяк | Педиатрия | Коваленко Лариса Ана- | Патофизиологии и об- | сертификат участника | https://student.surgu.ru/#/events/62/info |

| | | | | | | | | |
|---|------------|--------------------------------------|---|---------------|------------------------------|----------------------------------|----------------------|---|
| СурГУ «Цифровая зависимость» | | ния, очно | 502-42; Загитуллин 502-42; Кадиев 502-42; Черкасов 502-42; Лебедева 502-42; Карасева 502-42 | | тольевна | щей патологии | | info |
| Финал конкурса студенческих проектов СурГУ «Виртуальные Горизонты» – сценарии программ интерактивной реабилитации для детей с ДЦП в 5 реабилитационных центрах г. Сургута | 12.05.2025 | СурГУ, Ленина 1. Точка кипения, очно | Зиновой Вадим Игоревич, Ушенко Павел Дмитриевич, 501-23 Биарсланова Сабрина Багавдиновна -501-24, 4 курс | Лечебное дело | Коваленко Лариса Анатольевна | Патофизиологии и общей патологии | 2 МЕСТО ДИПЛОМ | https://student.surgu.ru/#/events/59/info |
| Финал конкурса студенческих проектов СурГУ «Социум доступен всем!» - тренинг для волонтеров МИ СурГУ, направленный на развитие навыков общения и улучшение взаимодействия с людьми с ОВЗ и РАС. | 12.05.2025 | СурГУ, Ленина 1. Точка кипения, очно | Тутолмина Анна Владимировна, Винниченко Людмила Александровна, Никитина Валерия Рустамовна, 3 курс 501-31 | Лечебное дело | Коваленко Лариса Анатольевна | Патофизиологии и общей патологии | сертификат участника | https://student.surgu.ru/#/events/59/info |
| Финал конкурса студенческих проектов СурГУ «ФармаКалендарь – Telegram-бот для фармакологов и медицинских сестёр с упрощён- | 12.05.2025 | СурГУ, Ленина 1. Точка кипения, очно | Никитина Кристина Игоревна, Керимова Сабрина Эльнуровна, Абдурагимова Джамия Исламовна 3 курс 502-31 | Педиатрия | Коваленко Лариса Анатольевна | Патофизиологии и общей патологии | сертификат участника | https://student.surgu.ru/#/events/59/info |

| | | | | | | | | |
|---|------------|--------------------------------------|--|--------------------------|------------------------------|----------------------------------|----------------------|---|
| ной системой контроля срока годности лекарств в СОКЦОМИД» | | | | | | | | |
| Финал конкурса студенческих проектов СурГУ «Здоровье на ходу!»- курьерская доставка лекарственных препаратов для удобного обеспечения граждан льготной категории | 12.05.2025 | СурГУ, Ленина 1. Точка кипения, очно | Косимова Фарзина Эсуфжоновна, Мирзоева Милена Славиковна, Карапетян Нелли Романовна 3 курс 502-31 | Педиатрия | Коваленко Лариса Анатольевна | Патофизиологии и общей патологии | сертификат участника | https://student.surgu.ru/#/events/59/info |
| Финал конкурса студенческих проектов СурГУ «Сладкий вкус – горькие последствия» - образовательный КВЕСТ о вреде электронных сигарет для школьников младшего подросткового возраста МБУ СОШ г. Сургута | 12.05.2025 | СурГУ, Ленина 1. Точка кипения, очно | Камнев Артём Валерьевич, Моченева Анна Сергеевна, Джанакавова Раиса Арсеновна 3 курс – 502-32 | Педиатрия | Коваленко Лариса Анатольевна | Патофизиологии и общей патологии | сертификат участника | https://student.surgu.ru/#/events/59/info |
| Финал конкурса студенческих проектов СурГУ «Малыш под присмотром!» - создание детской комнаты при женской консультации для пациенток дневного | 12.05.2025 | СурГУ, Ленина 1. Точка кипения, очно | Кушнир Антон Васильевич, 1 курс 502-53 Алиева Гюльсара Азад Кызы, 3 курс 501-31 Хазипова Ольга Радиковна 3 курс 501-31 | Педиатрия, Лечебное дело | Коваленко Лариса Анатольевна | Патофизиологии и общей патологии | сертификат участника | https://student.surgu.ru/#/events/59/info |

| | | | | | | | | |
|--|------------|--------------------------------------|--|---------------|------------------------------|----------------------------------|----------------------|---|
| стационара поликлиники №4 города Сургута. | | | | | | | | |
| Финал конкурса студенческих проектов СурГУ «АртСессия» - мастер-класс по нейрографии, направленный на снижение уровня организационного стресса у студентов 1–3 курсов МИ СурГУ | 12.05.2025 | СурГУ, Ленина 1. Точка кипения, очно | Курбанова Карина Романовна, Ибрагимова Мутриба Зокировна, Сахибгареева Инесса Евгеньевна 3 курс - 502-32 | Педиатрия | Коваленко Лариса Анатольевна | Патофизиологии и общей патологии | сертификат участника | https://student.surgu.ru/#/events/59/info |
| Финал конкурса студенческих проектов СурГУ «Помоги будущему родиться» - памятка на первичный прием к репродуктологу | 20.12.2025 | СурГУ, Ленина 1. Точка кипения, очно | Фенькова 501-43; Багирова 501-43; Юнусова 501-43; Черныш 501-43; Мирзаева 501-43; Акъюлова 501-43; Боеш 501-43 | Лечебное дело | Коваленко Елена Ивановна | Патофизиологии и общей патологии | сертификат участника | https://student.surgu.ru/#/events/62/info |
| Финал конкурса студенческих проектов СурГУ "ВПЧ: защиты свое будущее"- проект для подростков и молодежи о вакцинации и ответственном здоровье. | 20.12.2025 | СурГУ, Ленина 1. Точка кипения, очно | Девешова 501-43; Николаев 501-43; Пустовалова 501-43; Картоева 501-43; Халилова 501-43; Бабубекова 501-43; Аджиев 501-43 | Лечебное дело | Коваленко Елена Ивановна | Патофизиологии и общей патологии | сертификат участника | https://student.surgu.ru/#/events/62/info |
| Финал конкурса студенческих проектов СурГУ Просветительский проект для студентов: "Энерге- | 20.12.2025 | СурГУ, Ленина 1. Точка кипения, очно | Эркинзода 501-44; Мельгазиева 501-44; Алиева 501-44; Аджиева 501-44; Кунтувганова 501-44; Хужулова 501-44 | Лечебное дело | Коваленко Елена Ивановна | Патофизиологии и общей патологии | сертификат участника | https://student.surgu.ru/#/events/62/info |

| | | | | | | | | |
|---|------------|--------------------------------------|--|---------------|--------------------------|----------------------------------|----------------------|---|
| тические напитки и сердце: правда о тахикардии» | | | | | | | | |
| Финал конкурса студенческих проектов СурГУ «Сердце ХМАО» | 20.12.2025 | СурГУ, Ленина 1. Точка кипения, очно | Жулепова 501-42; Онищенко 501-42; Тазаев 501-42; Бычко 501-42; Закизянова 501-42; Никитина 501-42 | Лечебное дело | Коваленко Елена Ивановна | Патофизиологии и общей патологии | сертификат участника | https://student.surgu.ru/#/events/62/info |
| Финал конкурса студенческих проектов СурГУ «Рука помощи. Время спасти.» | 20.12.2025 | СурГУ, Ленина 1. Точка кипения, очно | Калыкова 501-44; Абдыкаримова 501-44; Косимова 501-44; Карпова 501-44; Талыбова 501-44; Дадоджонова 501-44; Кузнецова 501-44 | Лечебное дело | Коваленко Елена Ивановна | Патофизиологии и общей патологии | сертификат участника | https://student.surgu.ru/#/events/62/info |
| Финал конкурса студенческих проектов СурГУ ВИЧ/СПИД в наше время - мини-лекция для студентов | 20.12.2025 | СурГУ, Ленина 1. Точка кипения, очно | Дзагиев 501-44; Магомедова 501-44; Гаджиева 501-44; Хасанов 501-44; Шавшуков 501-44; Заматаев 501-44; Стомин 501-44; Адилев 501-44 | Лечебное дело | Коваленко Елена Ивановна | Патофизиологии и общей патологии | сертификат участника | https://student.surgu.ru/#/events/62/info |
| Финал конкурса студенческих проектов СурГУ «Не дай рутине поглотить себя - онлайн ресурс для студентов» | 20.12.2025 | СурГУ, Ленина 1. Точка кипения, очно | Карпенко 501-44; Середенко 501-44; Коробова 501-44; Дешевич 501-44; Сидельникова 501-44; Эскендирова 501-44; Зарифова 501-44 | Лечебное дело | Коваленко Елена Ивановна | Патофизиологии и общей патологии | сертификат участника | https://student.surgu.ru/#/events/62/info |
| Финал конкурса студенческих проектов СурГУ "Знай свое тело " | 20.12.2025 | СурГУ, Ленина 1. Точка кипения, очно | Рагимов 501-42; Янцен 501-42; Низамутдинова 501-42; Одибоев 501-42; Сероштан 501-42; Вагитова 501-42 | Лечебное дело | Коваленко Елена Ивановна | Патофизиологии и общей патологии | сертификат участника | https://student.surgu.ru/#/events/62/info |
| Финал конкурса студенческих проектов | 12.05.2025 | СурГУ, Ленина 1. Точка кипения, очно | 501-33 Илия Захаров - лидер | Лечебное дело | Коваленко Елена Ива- | Патофизиологии и об- | сертификат участника | https://student.surgu.ru/#/events/59/ |

| | | | | | | | | |
|--|------------|--------------------------------------|--|---------------|--------------------------|----------------------------------|----------------------|---|
| СурГУ «MediAI — это инновационная платформа для создания и управления электронными медицинскими картами (ЭМК), интегрированная с искусственным интеллектом» | | ния, очно | 501-33 Харисов Эдуард 501-33 Асмар Латифзаде 501-33 Эльвира Алистанова 501-33 Адам Алиев 501-33 Павленкова Евгения 501-33 Даврас Пулотов 501-33 Эльвина Гатауллина | | новна | щей патологии | | info |
| Финал конкурса студенческих проектов СурГУ «Приложение AI-болит (Айболит)» | 12.05.2025 | СурГУ, Ленина 1. Точка кипения, очно | 501-33 Антипин Павел Борисович 501-33 Султанахмедова Улганбеги Абдухаликовна - 501-33 Алиев Вусал Натигович - 501-33 Полторак Валерия Юрьевна - 501-33 Гаджиева Карина Автандиловна - 501-33 Савицкая Анна Александровна - 501-33 Сорокина Милана Игоревна - | Лечебное дело | Коваленко Елена Ивановна | Патофизиологии и общей патологии | сертификат участника | https://student.surgu.ru/#/events/59/info |
| Финал конкурса студенческих проектов СурГУ «ВИЧ: разрушая стигму и строя здоровье» | 12.05.2025 | СурГУ, Ленина 1. Точка кипения, очно | 501-33 Бутунц Нарек - 501-33 Петерсон Диана - 501-33 Гаджимагомедова Сабина - 501-33 Абдрахманов Аслан - 501-33 Мазепа Любовь - 501-33 Елманбетова Сабина - | Лечебное дело | Коваленко Елена Ивановна | Патофизиологии и общей патологии | сертификат участника | https://student.surgu.ru/#/events/59/info |

| | | | | | | | | |
|--|------------|--------------------------------------|--|---------------|--------------------------|----------------------------------|----------------------|---|
| | | | 501-33 Беженарь Мария - | | | | | |
| Финал конкурса студенческих проектов СурГУ «Капля жизни» | 12.05.2025 | СурГУ, Ленина 1. Точка кипения, очно | 501-35 Тажгулов Темирлан 501-35 Беглерханова Джамиля 501-35 Одекова Салима 501-35 Земскова Полина 501-35 Мавлонова Фотима 501-35 Ибрагимов Шамил 501-35 Чухманов Михаил 501-35 Собирова Сабрина | Лечебное дело | Коваленко Елена Ивановна | Патофизиологии и общей патологии | сертификат участника | https://student.surgu.ru/#/events/59/info |
| Финал конкурса студенческих проектов СурГУ «Тетрадь-нейротренажер» | 12.05.2025 | СурГУ, Ленина 1. Точка кипения, очно | 501-34 Сеидова 501-34 Салина 501-34 Вазир - 501-34 Бабаев 501-34 Берникова 501-34 Курносов 501-34 Подоляко 501-34 Герасименко | Лечебное дело | Коваленко Елена Ивановна | Патофизиологии и общей патологии | сертификат участника | https://student.surgu.ru/#/events/59/info |
| Финал конкурса студенческих проектов СурГУ «Ответственный доктор» | 12.05.2025 | СурГУ, Ленина 1. Точка кипения, очно | 501-34 Дадашова Мадина 501-34 Архагова Арина 501-34 Алиммирзоев Нариман 501-34 Аскерова Севана 501-34 Калугина Алина 501-34 Малецкая Елизавета - р 501-34 Меджидова Эль- | Лечебное дело | Коваленко Елена Ивановна | Патофизиологии и общей патологии | сертификат участника | https://student.surgu.ru/#/events/59/info |

| | | | | | | | | |
|---|------------|--------------------------------------|--|---------------|--------------------------|----------------------------------|----------------------|---|
| | | | мира 501-34 Шамилова Сарират | | | | | |
| Финал конкурса студенческих проектов СурГУ «Мосты возможностей» | 12.05.2025 | СурГУ, Ленина 1. Точка кипения, очно | 501-34 Гаджиева Алина 501-34 Акмурзаева Бийке 501-34 Шандавова Амина 501-34 Кулаева Алина 501-34 Аджиниязова Милана 501-34 Моллаева Амина 501-34 Гасанов Вусал 501-34 Бухольцева Юлия | Лечебное дело | Коваленко Елена Ивановна | Патофизиологии и общей патологии | сертификат участника | https://student.surgu.ru/#/events/59/info |
| Финал конкурса студенческих проектов СурГУ «Телемедицина: Мосты через расстояние – перспективы и вызовы.» | 12.05.2025 | СурГУ, Ленина 1. Точка кипения, очно | 501-35 Шодиева Ситора-лидер 501-35 Умарова Кибрие 501-35 Самедова Асел 501-35 Аскерова Зумрут 501-35 Абасова Фатима 501-35 Вагитов Иса | Лечебное дело | Коваленко Елена Ивановна | Патофизиологии и общей патологии | сертификат участника | https://student.surgu.ru/#/events/59/info |
| Финал конкурса студенческих проектов СурГУ «Фармакоптер - сервис умной медицинской доставки дронами» | 12.05.2025 | СурГУ, Ленина 1. Точка кипения, очно | 501-33 Абубакиров 501-33 Илья 501-33 Минулянец 501-33 Третьак 501-33 Борискина 501-33 Мубаракшина 501-33 Дычек 501-33 Кабанча 501-33 Попова | Лечебное дело | Коваленко Елена Ивановна | Патофизиологии и общей патологии | сертификат участника | https://student.surgu.ru/#/events/59/info |
| Финал конкурса студенческих проектов СурГУ «Здоровый сон: физическое и | 12.05.2025 | СурГУ, Ленина 1. Точка кипения, очно | 501-32 Абсаидова 501-32 Халиуллин 501-32 Дыдымова 501-32 Омхаева | Лечебное дело | Коваленко Елена Ивановна | Патофизиологии и общей патологии | сертификат участника | https://student.surgu.ru/#/events/59/info |

| | | | | | | | | |
|--|-----------------------|---|--|----------------------------|---|----------------------------------|------------------|----------|
| психическое благополучие» | | | 501-32 Пулатова 501-32 Зорькин 501-32 Абдрахманова 501-32 Яровенко | | | | | |
| Всероссийский конкурс практических навыков «НЕОТЛОЖКА» | 3-4 февраля 2025 года | ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого, г. Красноярск | Попова Софья Олеговна 5 курс Логвиненко Дарья Александровна 5 курс Спыну Екатерина Ивановна 5 курс Шпак София Алексеевна 4 курс Айтуганова Земфира Рустамовна 5 курс Пищальников Александр Олегович 6 курс | Лечебное дело Педиатрия | Мальков Олег Алексеевич | Кардиологии | | |
| Всероссийская олимпиада по русскому языку "Грамоты свет: родное слово" | 20.11.2025 | Онлайн | Книжникова Екатерина Николаевна 501-53 | Лечебное дело | Лингвистики и переводоведения | Диплом победителя II степени | | |
| Конкурс студенческих проектов СурГУ | 20.12.2025 | Точка кипения СурГУ/очно | Фокина Вероника Андреевна 2 курс 502-416; Лукьянова Дарья Сергеевна 2 курс 502-416; Ахмедова Руслана Сарваровна 2 курс 502-416; Лазарев Богдан Раилевич 2 курс 502-416; Баширова Аделина Альмировна 2 курс 502-416; Карамурзаева Джанета Алибулатовна 2 курс 502-416; Мамурова Эли- | Педиатрия | Коваленко Лариса Анатольевна кандидат психологических наук, Магистр Общественного здоровья (МРН) доцент кафедры па- | Патофизиология и общая патология | Диплом 2 степени | в работе |

| | | | | | | | | |
|--|--------------|--|--|---------------|---|-------------------------------|--|---|
| | | | на Суюндиковна 2 курс 502-416 | | тофизиоло- гии и об- щей пато- логии | | | |
| Всероссийская олимпиада по русскому языку "Грамоты свет: родное слово" | 20.11.2025 | Онлайн | Книжникова Екатерина Николаевна 501-53 | Лечебное дело | Вариясова Елизавета Владимировна доцент, директор научно - образовательного центра, лингвист - эксперт | Лингвистики и переводоведения | Диплом победителя II степени | https://disk.yandex.ru/d/qPoNhx47mzJXDg |
| Международный Эколого - космический диктант "Эко-толк" "Планета - наш общий дом" | октябрь 2025 | Онлайн | Книжникова Екатерина Николаевна 501-53 | Лечебное дело | - | - | Сертификат участника | https://disk.yandex.ru/d/qPoNhx47mzJXDg |
| Награждение нагрудным знаком "Доброволец Югры" | 05.12.2025 | Арт - резиденция "Ядро" (г. Нижневартовск) | Книжникова Екатерина Николаевна 501-53 | Лечебное дело | - | - | Нагрудный знак без подтверждающей документации | https://vk.com/doc158661580_695970263?hash=WHvxEs8Xc3Nwoz7zIQHRZnnbkrZf2Yt1sXU0HZVhx0H&dl=YSZxkPibvWesZOvKRBs93rYyuzRPgTazSkCU3GI3Vf8&api=1&no_preview=1 |
| Всероссийская акция по сбору макулатуры "Бумбатл" | ноябрь 2025 | Онлайн | Книжникова Екатерина Николаевна 501-53 | Лечебное дело | - | - | Сертификат участника | https://disk.yandex.ru/d/qPoNhx47mzJXDg |

| | | | | | | | | |
|-------------------------------------|------------|--------------------------|---------------------------------|---------------|--|----------------------------------|--------------------------------|---|
| движения "Экосистема" | | | | | | | | |
| Конкурс студенческих проектов СурГУ | 20.12.2025 | Точка кипения СурГУ/очно | Абасов Мурад Арсенович | Педиатрия | Коваленко Лариса Анатольевна кандидат психологических наук, Магистр Общественного здоровья (МРН) доцент кафедры патофизиологии и общей патологии | Общая медицина | Сертификат участника. 4 место. | https://cloud.mail.ru/public/Egsh/LDvU7XgaH |
| Конкурс студенческих проектов СурГУ | 20.12.2025 | Точка кипения СурГУ/очно | Бычко Макар Геннадиевич, 501-42 | Лечебное дело | Коваленко Лариса Анатольевна кандидат психологических наук, Магистр Общественного здоровья (МРН) доцент кафедры патофизиологии и об- | Патофизиология и общая патология | - | https://drive.google.com/file/d/1peX6Ubzhgl9lvrxwj0MfiQWODyhHxOa9/view?usp=drive_link |

| | | | | | | | | |
|---|-----------------------------|--------------------------------|--|---------------|---|----------------------------------|------------------|---|
| | | | | | щей патологии | | | |
| Международный конкурс эссе на иностранном языке | 6.10.2025 - 2.11.2025 | Онлайн | Альмухаметова Арина Артуровна, 501-52 Б | Лечебное дело | Царская Татьяна Сергеевна | Кафедра иностранных языков | Диплом I степени | https://disk.yandex.ru/client/disk?source=main-loginmenu |
| Конкурс студенческих проектов СурГУ | 20.12.2025 | Точка кипения СурГУ/очно | Никитина Арина Витальевна, 501-42 | Лечебное дело | Коваленко Лариса Анатольевна кандидат психологических наук, Магистр Общественного здоровья (МРН) доцент кафедры патологии и общей патологии | Патофизиология и общая патология | - | https://drive.google.com/file/d/1peX6Ubzhgl9lvrwj0MfiQWODyhHxOa9/viiew?usp=drive_link |
| ГТО | 03.12.2025 | Спорт комплекс "Дружба" | Иванова Кристина Владимировна | Педиатрия | | | Диплом III место | |
| ГТО | 03.12.2025 | Спорт комплекс "Дружба", 1 зал | Смирнова Инга Станиславовна, 1 курс, 502-526 | Педиатрия | | | Диплом III место | |
| ГТО | 03.12.2025 | Спорт комплекс "Дружба", 1 зал | Абубакиров Илья Андреевич, 3 курс, 501-33 | Лечебное дело | - | - | Диплом III место | https://drive.google.com/drive/folders/1GoXh2tdsx9plzarFPP1A5meGgl3gW |

| | | | | | | | | |
|--|------------|---|---|---------------|------------------------------|--|----------------------|---|
| | | | | | | | | RKS |
| Квиз по микробиологии | 10.12.2025 | А2Б, очно | Абубакиров Илья Андреевич, 3 курс, 501-33 | Лечебное дело | Куяров Артем Александрович | Кафедра морфологии и физиологии | Грамота участника | https://drive.google.com/drive/folders/1q96TBERyzInMqKeiB9vx_8P0b5mV_OHxW |
| Квиз по микробиологии | 30.05.2025 | А636, очно | Абубакиров Илья Андреевич, 3 курс, 501-33 | Лечебное дело | Куяров Артем Александрович | Кафедра морфологии и физиологии | Диплом I степени | https://drive.google.com/drive/folders/1q96TBERyzInMqKeiB9vx_8P0b5mV_OHxW |
| XXIX открытая региональная студенческая научная конференция имени г.и. назина "наука 60-й параллели" | 04.04.2025 | Секция 51. Актуальные проблемы здравоохранения и история медицины, очно | Абубакиров Илья Андреевич, 3 курс, 501-33 | Лечебное дело | Коваленко Лариса Анатольевна | Кафедра патофизиологии и общей патологии | Дипломы I степени | https://drive.google.com/drive/folders/1q96TBERyzInMqKeiB9vx_8P0b5mV_OHxW |
| Конкурс проектов. Целевой грант на развитие проекта | 28.05.2025 | Точка кипения, очно | Абубакиров Илья Андреевич, 3 курс, 501-33 | Лечебное дело | - | - | Сертификат участника | https://drive.google.com/drive/folders/1GoXh2tdsx9plzarFPP1A5meGgl3gWRKS |
| Конкурс проектов. Техническое и научно-исследовательское направление | 28.05.2025 | Точка кипения, очно | Абубакиров Илья Андреевич, 3 курс, 501-33 | Лечебное дело | - | - | Сертификат участника | https://drive.google.com/drive/folders/1GoXh2tdsx9plzarFPP1A5meGgl3gWRKS |
| Конкурс проектов. Номинация социальные, организационные проекты | 28.05.2025 | Точка кипения, очно | Абубакиров Илья Андреевич, 3 курс, 501-33 | Лечебное дело | - | - | Сертификат участника | https://drive.google.com/drive/folders/1GoXh2tdsx9plzarFPP1A5meGgl3gWRKS |
| Конкурс проектов. | 28.05.2025 | Точка кипения | Абубакиров Илья Ан- | Лечебное | - | - | Сертификат | https://drive.google.com/drive/folders/1GoXh2tdsx9plzarFPP1A5meGgl3gWRKS |

| | | | | | | | | |
|--|--------------|---|---|---------------|----------------------------|---------------------------------|-----------------------|--|
| Номинация пред-принимательские проекты | 5 | ния, очно | дреевич, 3 курс, 501-33 | дело | | | участника | e.com/drive/folders/1GoXh2tdsx9plzarFPP1A5meGgl3gWRKS |
| VIII международный онлайн-конкурс видеороликов | 27. 11. 2025 | Институт филологии и журналистики Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского (ННГУ) /видео-конференция | Калицкая Софья Владимировна, 3 курс, 501-356 | Лечебное дело | Орехова Елена Юрьевна | Кафедра иностранных языков | диплом 2 степени | |
| VIII международный онлайн-конкурс видеороликов | 27.11.2025 | Институт филологии и журналистики Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского (ННГУ) /видео-конференция | Нарзиев Алишер Джуралбекович, 3 курс, 501-356 | Лечебное дело | Орехова Елена Юрьевна | Кафедра иностранных языков | диплом 2 степени | |
| День борьбы со СПИДом | 01.12.25 | Административный корпус СурГУ, очно | Самохвалова Виктория Алексеевна, 3 курс, 501-35 | Лечебное дело | Куяров Артем Александрович | Кафедра морфологии и физиологии | сертификат участника | https://disk.yandex.ru/d/Gpos2pMM9mOJWA |
| Образовательная программа "Маяки | 21-24.07.202 | Онлайн | Хасанов Дилшод Наимович, 501-44; | Лечебное дело | | | Диплом за вхождение в | https://drive.google.com/drive/folder |

| | | | | | | | | |
|--|------------|-------------------------------------|---|---------------|------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|--|
| студенчества. Наставники" | 5 | | | | | | ТОП-25 участников программы | s/19mze1fY-QHkuY14NE7OY5Z3klUYyhOkj?usp=sharing |
| Экспедиция в ФАП д. Русскинская | 19.03.2025 | Д. Русскинская, очно | Самохвалова Виктория Алексеевна, 3 курс, 501-35 | Лечебное дело | Литовченко Ольга Геннадьевна | Кафедра морфологии и физиологии | сертификат участника | https://disk.yandex.ru/d/SOVYXbetAcl_Q |
| День отказа от курения | 20.11.2025 | Административный корпус СурГУ, очно | Самохвалова Виктория Алексеевна, 3 курс, 501-35 | Лечебное дело | Рыбалка Оксана Олеговна | Кафедра внутренних болезней | сертификат участника | https://disk.yandex.ru/d/R0zS_FZxvSQidA |
| XXIX Открытая региональная студенческая научная конференция имени Г.И. Назина «Наука 60-й параллели» | 04.04.2025 | Административный корпус СурГУ, очно | Самохвалова Виктория Алексеевна, 3 курс, 501-35 | Лечебное дело | Литовченко Ольга Геннадьевна | Кафедра морфологии и физиологии | Диплом II степени | https://disk.yandex.ru/d/DxTJIOnCG7AzNw |
| XXIX Открытая региональная студенческая научная конференция имени Г.И. Назина «Наука 60-й параллели» | 04.04.2025 | СурГУ, Ленина 1, Очно | Самохвалова Виктория Алексеевна, 3 курс, 501-35 | Лечебное дело | Ходосова Дина Алексеевна | Кафедра физической культуры | сертификат участника | https://disk.yandex.ru/d/YdogfEzXdLoYUg |
| Экспедиция в ФАП д. Русскинская | 19.03.2025 | Д. Русскинская, очно | Губина Анастасия Владимировна | Лечебное дело | Литовченко Ольга Геннадьевна | Кафедра морфологии и физиологии | сертификат участника | https://disk.yandex.ru/d/SOVYXbetAcl_Q |
| День борьбы со СПИДом | 01.12.25 | Административный корпус СурГУ, очно | Губина Анастасия Владимировна | Лечебное дело | Куяров Артем Александрович | Кафедра морфологии и физиологии | сертификат участника | https://disk.yandex.ru/d/Gpos2pMM9mOJWA |
| День отказа от курения | 20.11.2025 | Административный корпус СурГУ, очно | Губина Анастасия Владимировна | Лечебное дело | Рыбалка Оксана Олеговна | Кафедра внутренних болезней | сертификат участника | https://disk.yandex.ru/d/R0zS_FZxvSQidA |

| | | | | | | | | |
|--|------------|-------------------------------------|---|---------------|---|----------------------------------|------------------------------|---|
| XXIX Открытая региональная студенческая научная конференция имени Г.И. Назина «Наука 60-й параллели» | 04.04.2025 | Административный корпус СурГУ, очно | Губина Анастасия Владимировна | Лечебное дело | Литовченко Ольга Геннадьевна | Кафедра морфологии и физиологии | Диплом II степени | https://disk.yandex.ru/d/DxTlJOnCG7AzNw |
| Первая всероссийская междисциплинарная конференция молодых ученых «Общественное здоровье и демография» | 20.06.2025 | ИДИ ФНИСЦ РАН, заочно | Самохвалова Виктория Алексеевна, 3 курс, 501-35 | Лечебное дело | Литовченко Ольга Геннадьевна | Кафедра морфологии и физиологии | сертификат участника | https://disk.yandex.ru/d/q74Stv_M7ndkqg |
| Первая всероссийская междисциплинарная конференция молодых ученых «Общественное здоровье и демография» | 20.06.2025 | ИДИ ФНИСЦ РАН, заочно | Губина Анастасия Владимировна | Лечебное дело | Литовченко Ольга Геннадьевна | Кафедра морфологии и физиологии | сертификат участника | https://disk.yandex.ru/d/q74Stv_M7ndkqg |
| Конкурс студенческих проектов СурГУ | 20.12.2025 | Точка кипения СурГУ/очно | Озганбаева Асиль Рашидовна, 2 курс, 502-41; | Педиатрия | "Коваленко Лариса Анатольевна кандидат психологических наук, Магистр Общественного здоровья (МРН) доцент кафедры патолофизиоло- | Патофизиология и общая патология | сертификат участника 4 место | https://cloud.mail.ru/public/Egsh/LDvU7XgaH |

| | | | | | | | | |
|---|-----------------------|------------------------------------|---|---------------|--------------------------------|---|--|---|
| | | | | | гии и общей патологии" | | | |
| Универсиада СурГУ по настольному теннису | 01.06.2025 | СК "Дружба", очно | Семещенко Екатерина Максимовна, 4 курс, 501-216 | Лечебное дело | - | - | Диплом победителя, 1 место в составе команды СурГУ | |
| ГТО | 03.12.2025 | "Спорт комплекс ""Дружба""" | Озганбаева Асиль Рашидовна, 2 курс, 502-41 | Педиатрия | - | - | Диплом 3 место | https://aka.ms/GetM365 |
| Кубок ректора СурГУ, настольный теннис | 06.12.2025 | СК "Дружба", очно | Семещенко Екатерина Максимовна, 4 курс, 501-216 | Лечебное дело | - | - | Диплом победителя, 1 место в составе команды МИ | |
| Всероссийские соревнования среди студентов по настольному теннису | 30.04.2025-04.05.2025 | г. Магнитогорск, очно | Семещенко Екатерина Максимовна, 4 курс, 501-216 | Лечебное дело | - | - | - (8 место) | |
| 1-й Региональный слет волонтеров финансового просвещения | 23-24.09.2025 | СурГУ/ К-корпус, малый зал | Озганбаева Асиль Рашидовна, 2 курс, 502-41; | Педиатрия | Дорожкина Евгения Владимировна | | Грамота | |
| Мероприятия по финансовому просвещению | 24.05.2025 | СурГУ/ К-корпус, 2 этаж библиотеки | Озганбаева Асиль Рашидовна, 2 курс, 502-41; | Педиатрия | - | - | Благодарственное письмо | https://aka.ms/GetM365 |
| Геномный Форум | 03-05.12.2025 | СурГУ | Озганбаева Асиль Рашидовна, 2 курс, 502-41 | Педиатрия | Рыбалка Оксана Олеговна | | Грамота | |
| Студенческая ночь на льду | 25.01.2025 | Ледовый Дворец | Озганбаева Асиль Рашидовна, 2 курс, 502-41; | Педиатрия | | | Грамота | |
| Дебют первокурс- | 01.10.2025 | Театр СурГУ | Бородина Алина Вита- | Лечебное | | | Диплом 2 | https://photos.app |

| | | | | | | | | |
|--------------------------------|-------------------|-------------------------------------|---|---------------|---------------------------------|--------------------------------------|---|--|
| ников | 5 | | льевна, 1 курс, 501-54 | дело | | | место | goo.gl/TSfkDWGrNTz1vjB1A |
| Спорт квест | 06.11.2025 | СК"Дружба" | Бородина Алина Витальевна, 1 курс, 501-54 | Лечебное дело | | | Участник | |
| Маяки Студенчества. Наставники | 21.07.25-24.07.25 | Онлайн | Жулепова Анжела Владимировна, 2 курс, 501-42; | Лечебное дело | | | Сертификат участника; диплом | https://drive.google.com/file/d/1t6LIDB2gop7J8bh9nv5MH-o97rdyltY/_view?usp=drivesdk https://drive.google.com/file/d/1xpOFq6G0gLQqWt8WlxQm09YRbVZxG_zm/view?usp=drivesdk |
| Science Slam СурГУ | 30.10.25 | СурГУ, Ленина 1, очно | Жулепова Анжела Владимировна, 2 курс; 501-42; | Лечебное дело | | | Регистрация на мероприятие в качестве слушателя | https://drive.google.com/file/d/1Yxvaq4cFYRzq3vjonmv7lYgBT9aFyFZ2/view?usp=drivesdk |
| День борьбы со СПИДом | 01.12.2025 | Административный корпус СурГУ, очно | Жулепова Анжела Владимировна, 2 курс; 501-42; | Лечебное дело | Куяров Артем Александрович | Кафедра морфологии и физиологии | Сертификат участника | https://disk.yandex.ru/d/Gpos2pMM9mOJWA |
| День отказа от курения | 20.11.25 | Административный корпус СурГУ, очно | Жулепова Анжела Владимировна, 2 курс; 501-42; | Лечебное дело | Рыбалка Оксана Олеговна | Кафедра внутренних болезней | Сертификат участника | https://drive.google.com/file/d/1az6oGwfubocNkfhIS3B70md9HEqRufRD/view?usp=drivesdk |
| Маяки Студенчества. Наставники | 21.07.25-24.07.25 | СурГУ, Ленина 1/ Онлайн | Николаев Александр Олегович, 2 курс, 501-43; | Лечебное дело | Шайхвалиев Арафат Радикович/на- | Кафедра патофизиологии и общей пато- | Сертификат участника | https://drive.google.com/drive/folders/1Yl16ByG9yzbtAmd1lfnly3vlZMGN_ |

| | | | | | | | | |
|---|------------|---|--|---------------|---|--|--------------------|---|
| | | | | | чальник отдела мо- лодежных инициатив | логии | | A06 |
| Межрегиональная научная студенческая конференция "Современные методы исследования в морфологии" | 14.03.2025 | ОмГМУ/онлайн | Николаев Александр Олегович, 2 курс, 501-43; | Лечебное дело | Хижняк Ирина Викторовна/Канд. мед.наук, ст.преподаватель. Хижняк Алексей Сергеевич/Канд.м ед.наук, доцент | Кафедра патофизиологии и общей патологии | Диплом III степени | https://drive.google.com/drive/folders/1Y116ByG9yzbtAmd1Ifnly3vIZMGN_A06 |
| Межрегиональная научная студенческая конференция "Современные методы исследования в морфологии" | 14.03.2025 | Онлайн(ОмГМУ) | Пустовалова Александра Владимировна, 2 курс, 501-43; | Лечебное дело | Хижняк Ирина Викторовна/Канд. мед.наук, ст.преподаватель. Хижняк Алексей Сергеевич/Канд.м ед.наук, доцент | Кафедра патофизиологии и общей патологии | Диплом III степени | https://drive.google.com/file/d/1QTosYSeFjMk328JBlz-Cu3Jjzcgse8jr/view?usp=drive_link |
| Интеллект-игра "ЗОЖ-ПРОкачка" | 08.04.2025 | СурГУ, Ленина 1, Атриум библиотеки/очно | Пустовалова Александра Владимировна, 2 курс, 501-43; | Лечебное дело | Брусов Матвей Андреевич | Кафедра физической культуры | Диплом III степени | https://drive.google.com/file/d/15wT6w7SAjGExgRCluuxKrt0eITUzWEzd/vie |

| | | | | | | | | |
|--|-------------------|-----------------------------|--|---------------|---|--|-------------------------|---|
| | | | | | | | | w?usp=drive_link |
| День медицинского института | 14.05.2025 | Театр СурГУ, Ленина 1/очно | Пустовалова Александра Владимировна, 2 курс, 501-43; | Лечебное дело | | | Благодарственное письмо | https://drive.google.com/file/d/15S2haQdYf9Byf2uvvpQ7iOGAfU5OJWSp/view?usp=drive_link |
| Маяки Студенчества. Наставники | 21.07.25-24.07.25 | СурГУ, Ленина 1/ Онлайн | Пустовалова Александра Владимировна, 2 курс, 501-43; | Лечебное дело | Шайхвалиев Арафат Радикович/начальник отдела молодежных инициатив | Специалист по работе с молодежью | Сертификат участника | https://drive.google.com/file/d/1Ju5xVjFZEeVX0JGHT6hhf-o2AZ0jKQfN/view?usp=drive_link |
| Бизнес игра "Бизнес и капитал" | 22.10.2025 | СурГУ, Энергетиков 22/ очно | Пустовалова Александра Владимировна, 2 курс, 501-43; | Лечебное дело | Коваленко Елена Ивановна/Канд.пед.наук, старший преподаватель | Кафедра патофизиологии и общей патологии | Сертификат участника | https://drive.google.com/file/d/1O_RVl7o0iQNj6hYg0IBr10KA3OPon35e/view?usp=drive_link |
| III Международный форум геномных и биомедицинских технологий | 03-05.12.2025 | СурГУ, Ленина 1/ Очно | Пустовалова Александра Владимировна, 2 курс, 501-43; | Лечебное дело | | | участник | https://drive.google.com/file/d/1hpLpgBwxVN9-DUK77PdDVv-K82HNqHmV/view?usp=drive_link |

Участие обучающихся Института государства и права в конкурсах, олимпиадах в 2025 г.

| Мероприятие | Дата проведения | Место проведения/формат (очно/онлайн) | ФИО/курс/группа участника (-ов) | Направление обучения участника | ФИО/должность руководителя | Кафедра руководителя | Результат участия (диплом, степень; сертификат участника и т.п.) | Ссылка на подтверждающий документ |
|---|-------------------|---------------------------------------|---|--------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------|--|--|
| Всероссийская студенческая юридическая олимпиада, Уральский федеральный округ(секция Гражданское право) | 29 марта 2025 | г. Челябинск/ очно | 1. Усолова Ю., 102-22, 2. Разявченко А., 102-32 | ИГиП, Юриспруденция | Усольцева Н.А., Чарковская Н.И. | Частного и предпринимательского права | сертификат участника | https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1zT8Udj1kkwLfKJblyRvcYUPzf0TT531z |
| Всероссийская студенческая юридическая олимпиада, Уральский федеральный округ(секция Уголовное право) | 29 марта 2025 | г. Челябинск/ очно | Ширепова А, 102-32 | ИГиП, Юриспруденция | Попова Л.А. | Публично-го и уголовного права | Призер | https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1zT8Udj1kkwLfKJblyRvcYUPzf0TT531z |
| XVIII Всероссийская научно-практическая конференция "Актуальные тенденции в развитии современного общества: влияние культурно-исторического наследия на социально-политический дискурс и выбор цивилизационного пути" | 29 апреля 2025 г. | Ростов/заочно | Балаян Д.Р. 102-41М | ИГиП, Юриспруденция | Владимирова Г.Е. | Публично-го и уголовного права | сертифика участника и публикация статьи | https://drive.google.com/file/d/1TYVADkl6oMIF_gdZJj849jSUEz_ZTyulf/view?usp=sharing стр 19-28 https://drive.google.com/file/d/1-jByyDCki8YPCLTLwENgz6EuTY |

| | | | | | | | | |
|---|----------------|----------------|-------------------------------|---------------------|---------------|-------------------------------|---|---|
| | | | | | | | | G0eutY/view?usp=sharing |
| XVIII Всероссийская научно-практическая конференция "Актуальные тенденции в развитии современного общества: влияние культурно-исторического наследия на социально-политический дискурс и выбор цивилизационного пути" | 29 апреля 2025 | Ростов/заочно | Жданова В.С. гр. 102-41м | ИГиП, Юриспруденция | Гребнева Н.Н. | Публичного и уголовного права | сертифика участника и публикация статьи | https://drive.google.com/file/d/1TYVADkl6oMIF_gdZj849jSUEz_ZTyulf/view https://drive.google.com/drive/home-95 Страницы 330-334 |
| XVIII Всероссийская научно-практическая конференция "Актуальные тенденции в развитии современного общества: влияние культурно-исторического наследия на социально-политический дискурс и выбор цивилизационного пути" | 29 апреля 2025 | Ростов/заочно | Кабин Д.С. гр. 102-41м | ИГиП, Юриспруденция | Гребнева Н.Н. | Публичного и уголовного права | сертифика участника и публикация статьи | https://drive.google.com/file/d/1TYVADkl6oMIF_gdZj849jSUEz_ZTyulf/view https://drive.google.com/drive/home Страницы 92-95 |
| 8 МНПК "Юридические науки:актуальные вопросы теории и практики" 15 ноября 2024 г. Пенза. | 15 ноября 2024 | Пенза / заочно | Максимовских А.В. гр. 102-41м | ИГиП, Юриспруденция | Гребнева Н.Н. | Публичного и уголовного права | сертифика участника и публикация статьи | 8 МНПК "Юридические науки:актуальные вопросы теории и практики" 15 ноября 2024 г. г. Пенза. Сборник статей https://elibrary. |

| | | | | | | | | |
|--|-------------|--|----------------------------------|---------------------|---------------|--------------------------------|---|--|
| | | | | | | | | ru/download/elibrary_7491181_2_13739144.pdf |
| Научно-практический электронный журнал "Аллея науки" №5 (105), 1 том, май, 2025 года С.489-492 | май 2025 | Москва / публикация статьи в электронном журнале | Труфанова А.С. гр. 102-41м | ИГиП, Юриспруденция | Гребнева Н.Н. | Публично-го и уголовного права | статья | Научно-практический электронный журнал "Аллея науки" №5 (105), 1 том, май, 2025 года С.489-492 https://alley-science.ru/aktualnye-voprosy-politiki-i-prava-5-104-2025/ |
| 2 Всероссийская молодежная научная конференция "Будущее науки: взгляд молодых ученых на инновационное развитие общества" 30 мая 2025 г. г. Курск . | 30 мая 2025 | Курск /заочно | Аджимуллаева Р.Т. группа 102-41м | ИГиП, Юриспруденция | Гребнева Н.Н. | Публично-го и уголовного права | сертифика участника и публикация статьи | 2 Всероссийская молодежная научная конференция "Будущее науки: взгляд молодых ученых на инновационное развитие общества" 30 мая 2025 г. г. Курск . Сборник научных статей https://drive.google.com/file/d/1aYPEcSbzBbuVc2U6z2dyTUa |

| | | | | | | | | |
|---|--------------------|---------------------|---|---------------------|----------------|---------------------------------------|--|---|
| | | | | | | | | wS-nQ1K/view |
| Международная научно-практическая конференция "Актуальные проблемы юриспруденции" 18 июня 2025, г.Новосибирск | 18 июня 2025 | Новосибирск /заочно | Гужова Д.Ю., Степанов А.В. группа 102-41м | ИГиП, Юриспруденция | Гребнева Н.Н. | Публично-го и уголовного права | Гужова Д.Ю., Степанов А.В. ПРОБЛЕМЫ ПРИМЕНЕНИЯ ОСВОБОЖДЕНИЯ ОТ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ // Актуальные проблемы юриспруденции: сб. ст. по матер. ХСВ междунар. науч.-практ. конф. № 6(94). – Новосибирск: СибАК, 2025. – С. 106-112. | Актуальные проблемы юриспруденции. Сборник статей по материалам МНПК №6,18 июня 2025, г.Новосибирск https://sibac.info/conf/jurisprudence/xcv/379729 |
| "Федоровские чтения". Всероссийская научная конференция, | 12 декабря 2024 г. | г. Якутск / онлайн | Колос Я.Ю.102-32м | ИГиП, Юриспруденция | Филиппова Н.А. | Частного и предпринимательского права | Публикация статьи. Колос Я.Ю, Правовая природа общественно-государственных организаций (на примере общероссийской органи- | Фёдоровские чтения — 2024 : электронный сборник материалов Всероссийской научной конференции, посвященной Году семьи в Рос- |

| | | | | | | | | |
|---|--------------------|--------------------|--------------------|---------------------|----------------|---------------------------------------|---|--|
| | | | | | | | зации "Ассамблея народов России") - С. 141-146 | сийской Федерации (г. Якутск, 12 декабря 2024 г.). — Казань : Бук, 2025. — 624 с. URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=80501658 |
| "Федоровские чтения". Всероссийская научная конференция, | 12 декабря 2024 г. | г. Якутск / онлайн | Упоров М.И.102-32м | ИГиП, Юриспруденция | Филиппова Н.А. | Частного и предпринимательского права | Публикация статьи. Упоров М.И. Принципы и гарантии деятельности конституционных советов при законодательных органах республик в составе Российской Федерации. - С. 182-187. | Фёдоровские чтения — 2024 : электронный сборник материалов Всероссийской научной конференции, посвященной Году семьи в Российской Федерации (г. Якутск, 12 декабря 2024 г.). — Казань : Бук, 2025. — 624 с. URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=80501658 |
| Материалы Афанасьевских чтений. периодическое научное изда- | 1 кв. 2025 | г. Москва / онлайн | Колос Я.Ю.102-32м | ИГиП, Юриспруденция | Филиппова Н.А. | Частного и предприниматель- | Публикация статьи. Колос, Я. Ю. | Материалы Афанасьевских чтений. – |

| | | | | | | | | |
|--|--------------------|-----------------|--------------------|---------------------|----------------|---------------------------------------|---|---|
| ние | | | | | | ского права | Классификация общественных объединений, созданных с участием российского государства – С. 104-108. | 2025. – № 1(52). URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=80598219 https://elibrary.ru/contents.asp?id=80598201 |
| Парламентаризм: региональный аспект формирования законодательства : сборник научных трудов всероссийской научно-практической студенческой конференции, Курган, 29 марта 2024 года. | 29 марта 2024 года | г. Курган /очно | Упоров М.И.102-32м | ИГиП, Юриспруденция | Филиппова Н.А. | Частного и предпринимательского права | Публикация статьи. Упоров, М. И. Проблемы участия уполномоченного по правам человека в субъекте Российской Федерации в региональном законодательном процессе. – С. 163-167. | Парламентаризм: региональный аспект формирования законодательства : сборник научных трудов всероссийской научно-практической студенческой конференции, Курган, 29 марта 2024 года. – Курган: Курганский государственный университет, 2025. https://elibrary.ru/item.asp?id=80352311 |
| Научное периодиче- | 2 кв. | г. Екатерин- | Колос Я.Ю.102- | ИГиП, Юриспру- | Филиппова Н.А. | Частного и | Публикация | Антиномии. – |

| | | | | | | | | |
|--|---------------|------------------|---|---------------------|-------------------------------|---------------------------------------|--|--|
| ское издание Института философии и права УрО РАН "Антиномии" (Ядро РИНЦ, категория перечня ВАК 1) | 2025 | бург | 32м | денция | | предпринимательского права | статья. Филиппова, Н. А. Колос Я.Ю. Общественные объединения, созданные с участием государства: особенности институционализации в Российской Федерации | 2025. – Т. 25, № 2. – С. 209-235. – DOI 10.17506/26867206_2025_25_2_209. – URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=82961658 URL: https://yearbook.uran.ru/images/files/Ant_2_25_p209-235.pdf |
| V Всероссийская конференция «Актуальные вопросы и перспективы развития российской экономики, политики и права» | 25.11.2024 г. | г. Москва/заочно | Лянка А.А 102-21 зм | ИГИП, Юриспруденция | Владимирова Г.Е. | Публично-го и уголовного права | Публикация статьи Лянка АА Актуальные проблемы оспаривания решений уполномоченного органа о прекращении гражданства Российской Федерации: новелла АНО "СОДЕЙСТВИЕ" | eli-brary.ru:item.asp?id=78511237 |
| "Всероссийские судебные дебаты 2025" г. Казань | 25-25.04.2025 | г. Казань / очно | Усолова Ю.С. 102-22, Кузнецов Г.А. 102-33, Штрыкунова | ИГИП, Юриспруденция | Налбандян Е.Л., Сазонова М.А. | Частного и предпринимательского права | 1 место в номинации "Лучшее наименование | https://drive.google.com/file/d/1oFRdPISF_UT8tAhoq501Fp5yV |

| | | | | | | | | |
|---|------------|--------------------------|-------------------------|---------------------|---------------|---------------------------------------|----------------|---|
| | | | П.С. 102-32 | | | | команды" | _UMmD7E/view?usp=share_link |
| Всероссийская с международным участием студенческая олимпиада по юриспруденции (региональный тур) ФГБОУ "Уральский государственный университет имени В.Ф. Яковлева" (секция гражданский, арбитражный процесс) | 11.04.2025 | г. Екатеринбург / онлайн | Канбулатова А.А. 102-22 | ИГИП, Юриспруденция | Сазонова М.А. | Частного и предпринимательского права | Диплом 1 место | https://drive.google.com/file/d/1Dyy8EqGzqFT_EHxlv8ERF4k4ivAPWklhD/view?usp=sharing |
| Всероссийская с международным участием студенческая олимпиада по юриспруденции (региональный тур) ФГБОУ "Уральский государственный университет имени В.Ф. Яковлева" (секция Уголовное право) | 11.04.2025 | г. Екатеринбург / онлайн | Ширепова А.И. 102-33 | ИГИП, Юриспруденция | Попова Л.А.. | Публичного и уголовного права | Участник | https://drive.google.com/file/d/1Dyy8EqGzqFT_EHxlv8ERF4k4ivAP |
| Тюменский областной конкурс «Юрист-профессионал-2025» | 21.11.2025 | Г. Тюмень, очно | Усолова Ю.С. 102-22 | ИГИП, Юриспруденция | Попова Л.А. | Публичного и уголовного права | Призер | https://www.poinopravo.ru/events/konkurs-yurist-2025-reg/ |

Участие обучающихся Политехнического института в конкурсах соревнованиях, олимпиадах в 2025 г.

| Мероприятие | Дата проведения | Место проведения/формат (очно/онлайн) | ФИО/курс/группа участника (-ов) | Направление обучения участника | ФИО/должность руководителя | Кафедра руководителя | Результат участия (диплом, степен) | Ссылка на подтверждающий документ |
|-------------|-----------------|---------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|----------------------------|----------------------|------------------------------------|-----------------------------------|
|-------------|-----------------|---------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|----------------------------|----------------------|------------------------------------|-----------------------------------|

| | | | | | | | | |
|---|-------------------------|---------------------------|--|---|--------------------------------|----------------------------------|------------------------------------|--|
| | | | | | | | пень; сертификат участника и т.п.) | |
| Соревнования по баскетболу 3*3(среди девушек) «Кубок Ректора СурГУ» | 23.10.25 | СурГУ, очно | Есина А.А. | Прикладная математика и информатика | Начальник ОСМР К.С. Третьяк | | 2 место | |
| Всероссийская студенческая олимпиада с международным участием (заключительный этап) по сопротивлению материалов | 8-12 сентября 2025 года | г. Нижний Новгород (очно) | Айтмуканов К.Б., 3 курс Зимин П.А., 3 курс Пузырев Д.А., 3 курс Святкина В.П., 3курс | 08.03.01 «Строительство» профиль «Промышленное и гражданское строительство» | Профессор Горынин Г.Л. | СТИК | 1 место | |
| Физико-техническая олимпиада 12 ЦНИИ МО РФ | 27.02.2025 | СурГУ, очно | Афоничев Егор Игоревич, 4 курс (бакалавриат), 602-11 Давыдов Денис Сергеевич, 4 курс (бакалавриат), 602-11 Задворнов Егор Алексеевич, 4 курс (бакалавриат), 602-11 Слав Мария Михайловна, 4 курс (бакалавриат), 602-11 Темников Егор Павлович, 32 курс | Физика | Лебедев Сергей Львович, доцент | кафедры экспериментальной физики | 3 командное место | |

| | | | | | | | | |
|--|---------------------------|-----------------------|--|---|--|------|--|---|
| | | | (магистратура), 602-31м | | | | | |
| ICPC International Colla- giate Programming Contest | 18.10.202 5 | Сургут, очно | Рузин Данил Евге- ньевич, 1 курс ма- гистратура, 607- 51м | Информаци- онные систе- мы и техноло- гии. Управле- ние данными | | | сертификат о достиже- нии 1 этап | https://icpc.global/private/teams/113273 |
| ICPC International Colla- giate Programming Contest | 18.10.202 5 | Сургут, очно | Самойлов Дмит- рий Артурович | Информаци- онные систе- мы и техноло- гии. Управле- ние данными | | | сертификат о достиже- нии 1 этап | https://icpc.global/private/teams/113273 |
| ICPC International Colla- giate Programming Contest | 15.11.202 5 | Екатеринбург, очно | Самойлов Дмит- рий Артурович | Информаци- онные систе- мы и техноло- гии. Управле- ние данными | | | сертификат о достиже- нии 2 этап | https://icpc.global/private/teams/113273 |
| ICPC International Colla- giate Programming Contest | 15.11.202 5 | Екатеринбург, очно | Рузин Данил Евге- ньевич, 1 курс ма- гистратура, 607- 51м | Информаци- онные систе- мы и техноло- гии. Управле- ние данными | | | сертификат о достиже- нии 2 этап | https://icpc.global/private/teams/113273 |
| SurGU AI хакатон | 8-9 но- ября 2025г. | Школа 21 | Рудницкий Вадим Владиславович / 1курс / 609-51 | Программная инженерия | | АиКС | участник | |
| Digital Challenge хакатон | 22-23 ноября 2025г. | Школа 21 | Рудницкий Вадим Владиславович / 1курс / 609-51 | Программная инженерия | | АиКС | участник | |
| SurGU AI хакатон | 8-9 но- ября 2025г. | Школа 21 | Вольхин Дмитрий Валерьевич / 1курс / 609-51 | Программная инженерия | | АиКС | участник | |

| | | | | | | | | |
|---|----------------------------|--------------|--|---|--|------|----------|---|
| Digital Challenge хакатон | 22-23 ноября 2025г. | Школа 21 | Вольхин Дмитрий Валерьевич / 1курс / 609-51 | Программная инженерия | | АиКС | участник | |
| Уральский чемпионат по программированию ICPC | 18.10.202 5г. | СурГУ | Бельмесов Алек- сандр / 609-51 | Программная инженерия | доцент кафедры АиКС Гришма- новский П.В. | АиКС | участник | https://icpc.global/private/teams/1113273 |
| Уральский чемпионат по программированию ICPC | 18.10.202 5г. | СурГУ | Рудницкий Вадим / 609-51 | Программная инженерия | доцент кафедры АиКС Гришма- новский П.В. | АиКС | участник | https://icpc.global/private/teams/1113273 |
| Уральский чемпионат по программированию ICPC | 18.10.202 5г. | СурГУ | Вольхин Дмитрий / 609-51 | Программная инженерия | доцент кафедры АиКС Гришма- новский П.В. | АиКС | участник | https://icpc.global/private/teams/1113273 |
| Уральский чемпионат по программированию ICPC | 18.10.202 5г. | СурГУ | Рахматуллоева Лайло / 609-51 | Программная инженерия | доцент кафедры АиКС Гришма- новский П.В. | АиКС | участник | https://icpc.global/private/teams/1113273 |
| Уральский чемпионат по программированию ICPC | 18.10.202 5г. | СурГУ | Романов Тимофей / 609-51 | Программная инженерия | доцент кафедры АиКС Гришма- новский П.В. | АиКС | участник | https://icpc.global/private/teams/1113273 |
| Уральский чемпионат по программированию ICPC | 18.10.202 5г. | СурГУ | Тимур Габбасов / 609-41 | Программная инженерия | доцент кафедры АиКС Гришма- новский П.В. | АиКС | участник | https://icpc.global/private/teams/1113273 |
| Уральский чемпионат по программированию ICPC | 18.10.202 5г. | СурГУ | Семенов Михаил / 609-51 | Программная инженерия | доцент кафедры АиКС Гришма- новский П.В. | АиКС | участник | https://icpc.global/private/teams/1113273 |
| Первенство Уральского федерального округа по армрестлингу среди юни- оров 16-18лет | 24-27 января 2025 г. | Екатеринбург | Мастерских Тимо- фей Владимиро- вич 1курс / 605-51 | Управление в технических системах | | АиКС | 3 место | |
| Первенство России по армрестлингу среди юни- оров 16-18лет | 16-21 марта 2025 г. | г. Орёл | Мастерских Тимо- фей Владимиро- вич 1курс / 605-51 | Управление в технических системах | | АиКС | участник | |

| | | | | | | | | |
|--|-----------------------|---------------------|--|-----------------------------------|--|------|----------|--|
| Всероссийские соревнования по армрестлингу среди студентов | 23-26 октября 2025 г. | г. Великий Новгород | Мастерских Тимофей Владимирович 1курс / 605-51 | Управление в технических системах | | АиКС | участник | |
| Первенство Ханты-Мансийского округа Югры по армрестлингу среди юниоров 19-21 | 8 ноября 2025 г. | г. Сургут | Мастерских Тимофей Владимирович 1курс / 605-51 | Управление в технических системах | | АиКС | 2 место | |
| Чемпионат Ханты-Мансийского округа Югры по армрестлингу | 9 ноября 2025 г. | г.Сургут | Мастерских Тимофей Владимирович 1курс / 605-51 | Управление в технических системах | | АиКС | участник | |
| Чемпионат по армрестлингу города Сургут | 12 октября 2025г. | г. Сургут | Мастерских Тимофей Владимирович 1курс / 605-51 | Управление в технических системах | | АиКС | 3 место | |
| Соревнования по армрестлингу в рамках городской спартакиады среди вузов | 13 ноября 2025г. | г. Сургут | Мастерских Тимофей Владимирович 1курс / 605-51 | Управление в технических системах | | АиКС | 2 место | |
| Комплексная спартакиада среди обучающихся «КУ-БОК РЕКТОРА СУРГУ» | 2025г. | СурГУ, СК «Дружба» | Юрченко Алексей / 604-41 | Программная инженерия | | АиКС | участник | |
| «Золотой микрофон» | 14 ноября 2025г. | СурГУ | Таджибова Камилла/ 609-41 | Программная инженерия | | АиКС | участник | |
| «Золотой микрофон» | 14 ноября 2025г. | СурГУ | Календарёв Артём/ 609-41 | Программная инженерия | | АиКС | участник | |
| «Золотой микрофон» | 14 ноября 2025г. | СурГУ | Габбасов Тимур, / 609-41 | Программная инженерия | | АиКС | участник | |

| | | | | | | | | |
|---|---------------------|-----------------|---|-------------------------------------|-------------------------------------|------|-------------|--|
| «Золотой микрофон» | 14 ноября 2025г. | СурГУ | Андрей Каштанов, / 609-41 | Программная инженерия | | АиКС | участник | |
| «Золотой микрофон» | 14 ноября 2025г. | СурГУ | Максим Семенченко / 609-41 | Программная инженерия | | АиКС | участник | |
| SurCTF хакатон | 25 октября 2025г. | СурГУ (очно) | Азиев Артур Тимурович / 4 курс / 605-21 | Управление в технических системах | | АиКС | участник | |
| SurGU AI хакатон | 8-9 ноября 2025г. | Школа 21 (очно) | Азиев Артур Тимурович / 4 курс / 605-21 | Управление в технических системах | | АиКС | призер | |
| Digital Challenge хакатон | 22-23 ноября 2025г. | Школа 21 (очно) | Азиев Артур Тимурович / 4 курс / 605-21 | Управление в технических системах | | АиКС | призер | |
| Олимпиада по математике среди студентов СурГУ | 27.09.25 | СурГУ, очно | Антонова Т.И., 605-51 | Управление в технических системах | Мухутдинова Д.Р., ст. преподаватель | ПМ | 36—49 место | Приказ № 2093 от 23.09.25, Распоряжение № 216/25 от 26.09.25 |
| Олимпиада по математике среди студентов СурГУ | 27.09.25 | СурГУ, очно | Ахмедов Н.Н., 608-42 | Строительство | Мухутдинова Д.Р., ст. преподаватель | ПМ | 14—34 место | Приказ № 2093 от 23.09.25, Распоряжение № 216/25 от 26.09.25 |
| Олимпиада по математике среди студентов СурГУ | 27.09.25 | СурГУ, очно | Боховодинова Р.А., 607-42 | Информационные системы и технологии | Смородинов А.Д., ст. преподаватель | ПМ | 36—49 место | Приказ № 2093 от 23.09.25, Распоряжение № 216/25 от 26.09.25 |

| | | | | | | | | |
|---|----------|-------------|--------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|----|----------------------|--|
| Олимпиада по математике среди студентов СурГУ | 27.09.25 | СурГУ, очно | Будник К.А., 608-41 | Строительство | Мухутдинова Д.Р., ст. преподаватель | ПМ | 14—34 место | Приказ № 2093 от 23.09.25, Распоряжение № 216/25 от 26.09.25 |
| Олимпиада по математике среди студентов СурГУ | 27.09.25 | СурГУ, очно | Бурцева М.А., 607-42 | Информационные системы и технологии | Назин А.Г., доцент | ПМ | 14—34 место | Приказ № 2093 от 23.09.25, Распоряжение № 216/25 от 26.09.25 |
| Олимпиада по математике среди студентов СурГУ | 27.09.25 | СурГУ, очно | Гасимова С.Н., 607-42 | Информационные системы и технологии | Дубовик А.О., доцент | ПМ | 14—34 место | Приказ № 2093 от 23.09.25, Распоряжение № 216/25 от 26.09.25 |
| Олимпиада по математике среди студентов СурГУ | 27.09.25 | СурГУ, очно | Гафиатуллин Б.Г., 609-42 | Программная инженерия | Иванов А.В., ст. преподаватель | ПМ | Диплом за 2-ое место | Приказ № 2093 от 23.09.25, Распоряжение № 216/25 от 26.09.25 |
| Олимпиада по математике среди студентов СурГУ | 27.09.25 | СурГУ, очно | Геттих Е.М., 608-52 | Строительство | Мухутдинова Д.Р., ст. преподаватель | ПМ | 36—49 место | Приказ № 2093 от 23.09.25, Распоряжение № 216/25 от 26.09.25 |
| Олимпиада по математике среди студентов СурГУ | 27.09.25 | СурГУ, очно | Головков И.И., 609-42 | Программная инженерия | Иванов А.В., ст. преподаватель | ПМ | Диплом за 2-ое место | Приказ № 2093 от 23.09.25, Распоряжение № 216/25 от 26.09.25 |
| Олимпиада по математике среди студентов СурГУ | 27.09.25 | СурГУ, очно | Гркиян М.Э., 601-31 | Прикладная математика и информатика | Бычин И.В., ст. преподаватель | ПМ | 36—49 место | Приказ № 2093 от 23.09.25, Распоряжение № 216/25 от |

| | | | | | | | | |
|---|----------|-------------|------------------------|-------------------------------------|--------------------------|----|----------------------|--|
| | | | | | | | | 26.09.25 |
| Олимпиада по математике среди студентов СурГУ | 27.09.25 | СурГУ, очно | Гуцо Г.С., 609-42 | Программная инженерия | Дубовик А.О., доцент | ПМ | 36—49 место | Приказ № 2093 от 23.09.25, Распоряжение № 216/25 от 26.09.25 |
| Олимпиада по математике среди студентов СурГУ | 27.09.25 | СурГУ, очно | Деркач Е.С., 607-42 | Информационные системы и технологии | Назин А.Г., доцент | ПМ | 14—34 место | Приказ № 2093 от 23.09.25, Распоряжение № 216/25 от 26.09.25 |
| Олимпиада по математике среди студентов СурГУ | 27.09.25 | СурГУ, очно | Емельянов Д.А., 607-42 | Информационные системы и технологии | Дубовик А.О., доцент | ПМ | 36—49 место | Приказ № 2093 от 23.09.25, Распоряжение № 216/25 от 26.09.25 |
| Олимпиада по математике среди студентов СурГУ | 27.09.25 | СурГУ, очно | Журавлёв Д.М., 609-52 | Программная инженерия | Шапошникова И.В., доцент | ПМ | Диплом за 1-ое место | Приказ № 2093 от 23.09.25, Распоряжение № 216/25 от 26.09.25 |
| Олимпиада по математике среди студентов СурГУ | 27.09.25 | СурГУ, очно | Ибраев М.И., 601-51 | Прикладная математика и информатика | Ряховский А.В., доцент | ПМ | 5—11 место | Приказ № 2093 от 23.09.25, Распоряжение № 216/25 от 26.09.25 |
| Олимпиада по математике среди студентов СурГУ | 27.09.25 | СурГУ, очно | Иванов Г.В., 601-41 | Прикладная математика и информатика | Шапошникова И.В., доцент | ПМ | 14—34 место | Приказ № 2093 от 23.09.25, Распоряжение № 216/25 от 26.09.25 |

| | | | | | | | | |
|---|----------|-------------|-----------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|----|----------------------|--|
| Олимпиада по математике среди студентов СурГУ | 27.09.25 | СурГУ, очно | Имамов Д.Н., 607-42 | Информационные системы и технологии | Смородинов А.Д., ст. преподаватель | ПМ | 14—34 место | Приказ № 2093 от 23.09.25, Распоряжение № 216/25 от 26.09.25 |
| Олимпиада по математике среди студентов СурГУ | 27.09.25 | СурГУ, очно | Казанцев А.А., 609-42 | Программная инженерия | Дубовик А.О., доцент | ПМ | Диплом за 2-ое место | Приказ № 2093 от 23.09.25, Распоряжение № 216/25 от 26.09.25 |
| Олимпиада по математике среди студентов СурГУ | 27.09.25 | СурГУ, очно | Картеева Ф.М., 609-52 | Программная инженерия | Мухутдинова Д.Р., ст. преподаватель | ПМ | 14—34 место | Приказ № 2093 от 23.09.25, Распоряжение № 216/25 от 26.09.25 |
| Олимпиада по математике среди студентов СурГУ | 27.09.25 | СурГУ, очно | Касмынин С.Г., 601-41 | Прикладная математика и информатика | Ряховский А.В., доцент | ПМ | 14—34 место | Приказ № 2093 от 23.09.25, Распоряжение № 216/25 от 26.09.25 |
| Олимпиада по математике среди студентов СурГУ | 27.09.25 | СурГУ, очно | Кожнева А.А., 608-42 | Строительство | Мухутдинова Д.Р., ст. преподаватель | ПМ | 36—49 место | Приказ № 2093 от 23.09.25, Распоряжение № 216/25 от 26.09.25 |
| Олимпиада по математике среди студентов СурГУ | 27.09.25 | СурГУ, очно | Корнеева Д.А., 601-31 | Прикладная математика и информатика | Бычин И.В., ст. преподавател | ПМ | 14—34 место | Приказ № 2093 от 23.09.25, Распоряжение № 216/25 от 26.09.25 |
| Олимпиада по математике среди студентов СурГУ | 27.09.25 | СурГУ, очно | Курбанов А.Ш., 609-52 | Программная инженерия | Мухутдинова Д.Р., ст. преподаватель | ПМ | 14—34 место | Приказ № 2093 от 23.09.25, Распоряжение № 216/25 от |

| | | | | | | | | |
|---|----------|-------------|-------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|----|-------------|--|
| | | | | | | | | 26.09.25 |
| Олимпиада по математике среди студентов СурГУ | 27.09.25 | СурГУ, очно | Курдюмова В.Е., 601-31 | Прикладная математика и информатика | Галкин В.А., профессор | ПМ | 14—34 место | Приказ № 2093 от 23.09.25, Распоряжение № 216/25 от 26.09.25 |
| Олимпиада по математике среди студентов СурГУ | 27.09.25 | СурГУ, очно | Меляков И.В., 601-51 | Прикладная математика и информатика | Галкин В.А., профессор | ПМ | 14—34 место | Приказ № 2093 от 23.09.25, Распоряжение № 216/25 от 26.09.25 |
| Олимпиада по математике среди студентов СурГУ | 27.09.25 | СурГУ, очно | Мирашвили А.С., 601-51 | Прикладная математика и информатика | Ряховский А.В., доцент | ПМ | 12—13 место | Приказ № 2093 от 23.09.25, Распоряжение № 216/25 от 26.09.25 |
| Олимпиада по математике среди студентов СурГУ | 27.09.25 | СурГУ, очно | Михайлов А.А., 601-41 | Прикладная математика и информатика | Бычин И.В., ст. преподаватель | ПМ | 5—11 место | Приказ № 2093 от 23.09.25, Распоряжение № 216/25 от 26.09.25 |
| Олимпиада по математике среди студентов СурГУ | 27.09.25 | СурГУ, очно | Морозов М.В., 609-52 | Программная инженерия | Мухутдинова Д.Р., ст. преподаватель | ПМ | 12—13 место | Приказ № 2093 от 23.09.25, Распоряжение № 216/25 от 26.09.25 |
| Олимпиада по математике среди студентов СурГУ | 27.09.25 | СурГУ, очно | Овчинников И.О., 601-51 | Прикладная математика и информатика | Галкин В.А., профессор | ПМ | 36—49 место | Приказ № 2093 от 23.09.25, Распоряжение № 216/25 от 26.09.25 |

| | | | | | | | | |
|---|----------|-------------|----------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|----|-------------|--|
| Олимпиада по математике среди студентов СурГУ | 27.09.25 | СурГУ, очно | Патлатюк Г.М., 607-42 | Информационные системы и технологии | Назин А.Г., доцент | ПМ | 36—49 место | Приказ № 2093 от 23.09.25, Распоряжение № 216/25 от 26.09.25 |
| Олимпиада по математике среди студентов СурГУ | 27.09.25 | СурГУ, очно | Потапов Д.М., 609-52 | Программная инженерия | Мухутдинова Д.Р., ст. преподаватель | ПМ | 35 место | Приказ № 2093 от 23.09.25, Распоряжение № 216/25 от 26.09.25 |
| Олимпиада по математике среди студентов СурГУ | 27.09.25 | СурГУ, очно | Рахматуллоева Л.А., 609-51 | Программная инженерия | Мухутдинова Д.Р., ст. преподаватель | ПМ | 5—11 место | Приказ № 2093 от 23.09.25, Распоряжение № 216/25 от 26.09.25 |
| Олимпиада по математике среди студентов СурГУ | 27.09.25 | СурГУ, очно | Русских Г.Н., 608-42 | Строительство | Мухутдинова Д.Р., ст. преподаватель | ПМ | 14—34 место | Приказ № 2093 от 23.09.25, Распоряжение № 216/25 от 26.09.25 |
| Олимпиада по математике среди студентов СурГУ | 27.09.25 | СурГУ, очно | Салихов Э.О., 607-42 | Информационные системы и технологии | Иванов А.В., ст. преподаватель | ПМ | 36—49 место | Приказ № 2093 от 23.09.25, Распоряжение № 216/25 от 26.09.25 |
| Олимпиада по математике среди студентов СурГУ | 27.09.25 | СурГУ, очно | Сефибеков Ш.А., 601-41 | Прикладная математика и информатика | Гореликов А.В., зав. Каф. | ПМ | 14—34 место | Приказ № 2093 от 23.09.25, Распоряжение № 216/25 от 26.09.25 |
| Олимпиада по математике среди студентов СурГУ | 27.09.25 | СурГУ, очно | Сизова Т.А., 605-51 | Управление в технических системах | Мухутдинова Д.Р., ст. преподаватель | ПМ | 36—49 место | Приказ № 2093 от 23.09.25, Распоряжение № 216/25 от |

| | | | | | | | | |
|---|----------|-------------|--------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|----|-------------|--|
| | | | | | | | | 26.09.25 |
| Олимпиада по математике среди студентов СурГУ | 27.09.25 | СурГУ, очно | Скалозубова О.М., 608-52 | Строительство | Мухутдинова Д.Р., ст. преподаватель | ПМ | 14—34 место | Приказ № 2093 от 23.09.25, Распоряжение № 216/25 от 26.09.25 |
| Олимпиада по математике среди студентов СурГУ | 27.09.25 | СурГУ, очно | Сурмалян Т.А., 608-42 | Строительство | Мухутдинова Д.Р., ст. преподаватель | ПМ | 36—49 место | Приказ № 2093 от 23.09.25, Распоряжение № 216/25 от 26.09.25 |
| Олимпиада по математике среди студентов СурГУ | 27.09.25 | СурГУ, очно | Тавзиев У.А., 609-42 | Программная инженерия | Иванов А.В., ст. преподаватель | ПМ | 36—49 место | Приказ № 2093 от 23.09.25, Распоряжение № 216/25 от 26.09.25 |
| Олимпиада по математике среди студентов СурГУ | 27.09.25 | СурГУ, очно | Толкачев Д.А., 609-51 | Программная инженерия | Мухутдинова Д.Р., ст. преподаватель | ПМ | 14—34 место | Приказ № 2093 от 23.09.25, Распоряжение № 216/25 от 26.09.25 |
| Олимпиада по математике среди студентов СурГУ | 27.09.25 | СурГУ, очно | Тройников А.А., 601-41 | Прикладная математика и информатика | Шапошникова И.В., доцент | ПМ | 5—11 место | Приказ № 2093 от 23.09.25, Распоряжение № 216/25 от 26.09.25 |
| Олимпиада по математике среди студентов СурГУ | 27.09.25 | СурГУ, очно | Усарова К.А., 609-52 | Программная инженерия | Мухутдинова Д.Р., ст. преподаватель | ПМ | 5—11 место | Приказ № 2093 от 23.09.25, Распоряжение № 216/25 от 26.09.25 |

| | | | | | | | | |
|---|----------|-------------|-------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|----|-------------|--|
| Олимпиада по математике среди студентов СурГУ | 27.09.25 | СурГУ, очно | Хабибуллин А.Р., 601-51 | Прикладная математика и информатика | Ряховский А.В., доцент | ПМ | 36—49 место | Приказ № 2093 от 23.09.25, Распоряжение № 216/25 от 26.09.25 |
| Олимпиада по математике среди студентов СурГУ | 27.09.25 | СурГУ, очно | Хандогина П.А., 609-52 | Программная инженерия | Мухутдинова Д.Р., ст. преподаватель | ПМ | 5—11 место | Приказ № 2093 от 23.09.25, Распоряжение № 216/25 от 26.09.25 |
| Олимпиада по математике среди студентов СурГУ | 27.09.25 | СурГУ, очно | Частухин К.Д., 608-41 | Строительство | Мухутдинова Д.Р., ст. преподаватель | ПМ | 14—34 место | Приказ № 2093 от 23.09.25, Распоряжение № 216/25 от 26.09.25 |
| Олимпиада по математике среди студентов СурГУ | 27.09.25 | СурГУ, очно | Чупров Г.И., 608-52 | Строительство | Мухутдинова Д.Р., ст. преподаватель | ПМ | 5—11 место | Приказ № 2093 от 23.09.25, Распоряжение № 216/25 от 26.09.25 |
| Олимпиада по математике среди студентов СурГУ | 27.09.25 | СурГУ, очно | Шевчук Н.В., 601-51 | Прикладная математика и информатика | Гореликов А.В., зав. Каф. | ПМ | 14—34 место | Приказ № 2093 от 23.09.25, Распоряжение № 216/25 от 26.09.25 |
| Олимпиада по математике среди студентов СурГУ | 27.09.25 | СурГУ, очно | Шумилов В.А., 608-52 | Строительство | Мухутдинова Д.Р., ст. преподаватель | ПМ | 14—34 место | Приказ № 2093 от 23.09.25, Распоряжение № 216/25 от 26.09.25 |
| Олимпиада по математике среди студентов СурГУ | 27.09.25 | СурГУ, очно | Яцук А.А., 609-42 | Программная инженерия | Иванов А.В., ст. преподаватель | ПМ | 14—34 место | Приказ № 2093 от 23.09.25, Распоряжение № 216/25 от |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|
| | | | | | | | | 26.09.25 |
|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|

Участие обучающихся Института гуманитарного образования и спорта в конкурсах соревнованиях, олимпиадах в 2025 г.

| Мероприятие | Дата проведения | Место проведения/формат (очно/онлайн) | ФИО/курс/группа участника (-ов) | Направление обучения участника | ФИО/должность руководителя | Кафедра руководителя | Результат участия (диплом, степень; сертификат участника и т.п.) | Ссылка на подтверждающий документ |
|---|-----------------|--|--|---|--|--|--|---|
| X Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» в Ханты-Мансийском автономном округе – Югры | 16-18.04.2025 | СурГУ, медицинский колледж (очно с трансляцией онлайн) | Артемова В.О./3 курс/206-31, Рахимова К.Д./2 курс/206-41 | 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) | Воронюк Т.В./доцент, Аустер Л.В./старший преподаватель | Медико-биологических основ физической культуры, Теории физической культуры | Сертификат участника | Письмо ДООИН ХМАО-Югры № 10-Исх-1071 от 04.02.2025г Распоряжение директора института №171 от 07.04.2025 г. |

| | | | | | | | | |
|---|------------------|--|--|---|--|--|-----------------------------|---|
| Окружной полуфинал конкурса "Это у нас семейное" | 27-29.11.2025 | Международный выставочный комплекс "Екатеринбург-Экспо", г. Екатеринбург | Силин К.А. /2 курс/206-41 | 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) | - | Медико-биологических основ физической культуры | Участник конкурса | Письмо-приглашение руководителя департамента ключевых проектов АНО "Россия - страна возможностей" от 10.11.2025 №01-02/2120/262 |
| XXV Универсиада студентов образовательных организаций высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. Мини-футбол (футзал) | ноябрь 2025 | г. Ханты-Мансийск | Атакшиев А./4 курс/206-21, Волынкин Т./3 курс/206-31, Дильманбетов А./1 курс/206-51м | 49.03.02, 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) | - | Медико-биологических основ физической культуры | 1 место (дисциплина футзал) | https://www.surgu.ru/ru/news/sport/2025/11/5717-studenty-surgu-stali-chempionami-yugry-po-futзалu |
| Международная научно-практическая конференция молодых ученых и специалистов по устойчивому развитию, инвестициям и финансовым рискам | 15 апреля 2025 г | Москва | Осипова А.В./5.8.7-23 | ИГОиС, 5.8.7-23 Образование и педагогические науки | Насырова Э.Ф./ профессор кафедры ППиДО | Кафедра педагогики профессионального и дополнительного образования | Диплом Лауреата II степени | https://drive.google.com/file/d/12Ot3nktC7eB0h29bionKBx_MU9Ycqjm0/view?usp=drive_link |

| | | | | | | | | |
|---|-----------------------|--------------------|---------------------------------------|---|--|--|-----------------------------|---|
| Всероссийская интернет-олимпиада "Нормативно-правовая база реализации ФГОС нового поколения" | 2024 г | Дом Знания, онлайн | Евдокимова О.Г. / 2 курс /гр. 209-41м | ИГОиС, 2 курс направления "Педагогическое образование" /гр. 209-41м | Насырова Э.Ф./ профессор кафедры ППиДО | Кафедра педагогики профессионального и дополнительного образования | Диплом Победителя (1 место) | https://drive.google.com/file/d/1P6M4ZA4OG6agSKVvXwC7O3tefhv_eCf23/view?usp=drive_link |
| Россия - страна возможностей. Всероссийский студенческий проект "Твой Ход" Конкурс "Твой Ход, куратор!" | 15-20 декабря 2024 г. | Москва, очно | Семенова М.С. / 3 курс, гр. 209-31 | ИГОиС, 3 курс направления "Педагогическое образование", гр. 209-31 | Насырова Э.Ф./ профессор кафедры ППиДО | Кафедра педагогики профессионального и дополнительного образования | Диплом Призера | https://drive.google.com/file/d/1WYdfnEu9NwqsaLsqh98WePn1F5P76axl/view?usp=drive_link |
| Россия - страна возможностей. Всероссийский студенческий форум "Твой Ход - 2024" | 15-20 декабря 2024 г. | Москва, очно | Семенова М.С. / 3 курс, гр. 209-31 | ИГОиС, 3 курс направления "Педагогическое образование", гр. 209-31 | Насырова Э.Ф./ профессор кафедры ППиДО | Кафедра педагогики профессионального и дополнительного об- | Сертификат участника | https://drive.google.com/file/d/1hsr9RFD6ljpg_lv8TtRRNsBkmEuQRFY/view?usp=drive_link |

| | | | | | | | | |
|---|----------------------|----------------------|---------------------------------------|---|--|--|----------------------------------|---|
| | | | | | | разова- ния | | |
| Россия - страна возможностей. IX Региональный Чемпионат по профмастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ "Абилимпикс" 2024 | 2024 | Нижне-вартовск, очно | Кичибекова С.З./5.8.7-23 | ИГОиС, 5.8.7-23 Образование и педагогические науки | Насырова Э.Ф./ профессор кафедры ППиДО | Кафедра педагогики профессионального и дополнительного образования | Сертификат участника | https://drive.google.com/file/d/12wxxMbiH6as-CxsOS_SRR0XhnHvA-SCZ/view?usp=drive_link |
| II Международная научно-практическая конференция "Социокультурные, психологические и педагогические координаты развития личности" | 28-29 ноября 2024 г. | Владимир, онлайн | Кичибекова С.З./5.8.7-23 | ИГОиС, 5.8.7-23 Образование и педагогические науки | Насырова Э.Ф./ профессор кафедры ППиДО | Кафедра педагогики профессионального и дополнительного образования | Сертификат участника | https://drive.google.com/file/d/1mQ67j-Ac3mHqPFx8EHemQe9ok4cm_QqF/view?usp=drive_link |
| Россия - страна возможностей. Конкурс "Флагманы образования" | 2024 | Москва, онлайн | Евдокимова О.Г. / 2 курс /гр. 209-41м | ИГОиС, 2 курс направления "Педагогическое образование" /гр. | Насырова Э.Ф./ профессор кафедры ППиДО | Кафедра педагогики профессиона- | Сертификат участника № 475273877 | https://drive.google.com/file/d/18iJBSSMeltPnj12BavDKFV5AjRMaLn1c/view?usp=dr |

| | | | | | | | | |
|---|-------------------|--|------------------------|--|--|--|----------------------|---|
| | | | | 209-41м | | нально-го и до-полнительно-го образова-ния | | ive link |
| Россия - страна возможностей. X Региональный Чемпионат по профмастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ "Абилимпикс" 2025 | 2025 | Ханты-Мансийский автономный округ - Югра | Манкаева М.И./5.8.7-23 | ИГОиС, 5.8.7-23 Образование и педагогические науки | Насырова Э.Ф./ профессор кафедры ППиДО | Кафедра педагогики профессионально-го и до-полнительно-го образова-ния | Сертификат участника | https://drive.google.com/file/d/1gd1vTt9SwrcvtrC-01bp7-SU16H1tRVH/view?usp=drive_link |
| IV Международный научно-педагогический симпозиум "Актуальные проблемы инновационного развития современного образования" | 10-11 апреля 2025 | Сургут, очно | Манкаева М.И./5.8.7-23 | ИГОиС, 5.8.7-23 Образование и педагогические науки | Насырова Э.Ф./ профессор кафедры ППиДО | Кафедра педагогики профессионально-го и до-полнительно-го образова-ния | Сертификат участника | https://drive.google.com/file/d/1D2tiQC5KUDijhxBYwfgjdl75EaG7s9/view?usp=drive_link |

| | | | | | | | | |
|---|--------------------|--|------------------------|--|--|--|----------------------|---|
| Чемпионат по профмастерству "Профессионалы 2025" | 18-28 февраля 2025 | Ханты-Мансийский автономный округ - Югра | Манкаева М.И./5.8.7-23 | ИГОиС, 5.8.7-23 Образование и педагогические науки | Насырова Э.Ф./ профессор кафедры ППиДО | Кафедра педагогики профессионального и дополнительного образования | Сертификат участника | https://drive.google.com/file/d/1vSZT4IEVejjhbO-4KIJFsCML_eG967I-/view?usp=drive_link |
| Международная научно-практическая конференция Алтынсаринские чтения 2025 | 27 Февраль 2025 | Казахстан, г. Кустанай, онлайн | Манкаева М.И./5.8.7-23 | ИГОиС, 5.8.7-23 Образование и педагогические науки | Насырова Э.Ф./ профессор кафедры ППиДО | Кафедра педагогики профессионального и дополнительного образования | Сертификат участника | https://drive.google.com/file/d/1sysZadZsMRs2pT4hrCvMBzF0nzEAK0nQ/view?usp=drive_link |
| Проект "Стажер Минобрнауки России. 2 сезон" Номинация "Креативное решение" в рамках деловой игры "Кадровая лаборатория" | 2024 | Москва, очно | Галиева Р.Р./5.8.7-22 | ИГОиС, 5.8.7-22 Образование и педагогические науки | Насырова Э.Ф./ профессор кафедры ППиДО | Кафедра педагогики профессионального и дополнительного образования | Сертификат участника | https://drive.google.com/file/d/1s7_cqrWl8th7T_DN0EP2LdUTZZ7Qzumw/view?usp=sharing |

| | | | | | | | | |
|---|------------|-------------|---|--|--|--|----------------------------------|---|
| | | | | | | разова- ния | | |
| XXIX Открытой региональной студенческой научной конференции имени Г.И. Назина | 04.04.2025 | СурГУ, очно | Акинина В.Е., Брюхова В.А., Ключкина А.А., Кужахметова А.А., Новоселова А.А., Цыбжитова Е.М., Лукьянченко А.А. гр. 209-31, Гаджимирзоева Э.Г. гр.209-11 | 44.03.01 Педагогическое образование / гр.209-31, гр.209-11 | Насырова Э.Ф./ профессор кафедры ППиДО | Кафедра педагогики профессионального и дополнительного образования | сертификаты участника, программа | |
| Международный фестиваль учебных фильмов и инновационного образовательного контента «КиноИнтеллект-2025», организован Межрегиональной общественной организацией «Лига преподавателей Высшей школы» при поддержке Министерства науки и высшего образования Российской Федерации в рамках проекта «Золотые Имена Высшей Школы» среди 67 стран мира. Проект на английском языке «Английский в | 16.05.2025 | г. Москва | 208-22а ИГОИС: Чедова Софья, Вагабова Эльвира, Антонюк Ксения Марковна Арюпина Валерия, Гараба Екатерина, Золотарева Мария, Рыжкова Анита, Каршибаева Фарангиз, Хафизов Тимур | 45.03.02 Лингвистика, 3 курс, группа 208-22а | Чмых И.Е., к.п.н., доцент | Кафедра лингвистики и перевода | Сертификат ПОБЕДИТЕЛЯ | https://cineintel.ru/#results |

| | | | | | | | | |
|---|------------|----------|--|---|---------------------------|---------------------------------------|---|--|
| красках» (English in Living Colours), Сертификат ПОБЕДИТЕЛЯ | | | | | | | | |
| Образовательный проект «Английский в красках» включен в Национальный реестр инновационных метод и технологических решений в сфере образования (РИМИТРО) Межрегиональной общественной организации «Лига преподавателей высшей школы», разработанной по заданию и поддержке Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (Рег. номер РИМИТРО/2025/164 от 24.02.2025 г., вид – создание виртуальных экскурсий). | 24.02.2025 | г.Москва | 208-22а ИГОИС: Чедова Софья, Вагабова Эльвира, Антонюк Ксения Марковна Арюпина Валерия, Гараба Екатерина, Золотарева Мария, Рыжкова Анита, Каршибаева Франгиз, Хафизов Тимур | 45.03.02 Лингвистика, Перевод и переводоведение, 3 курс 208-22а | Чмых И.Е., к.п.н., доцент | кафедра лингвистики и переводоведения | Свидетельство о включении в Национальный реестр инновационных метод и технологических решений в сфере образования.Рег. номер РИМИТРО/2025/164 от 24.02.2025 г., вид – создание вир- | https://rimitro.ru https://vk.com/ravtor_case |

| | | | | | | | | |
|--|------------|----------|---|--|---------------------------|---------------------------------------|---|--|
| | | | | | | | туальных экскурсий). | |
| Образовательный видео-проект «Легенды и были Земли Югорской» включен в Национальный реестр инновационных методик и технологических решений в сфере образования (РИМИТРО), разработанной по заданию и поддержке Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (Свидетельство. Рег.номер РИМИТРО/2025/2601/1, вид: Ин- | 26.01.2025 | г.Москва | 208-22а ИГОИС: Чедова Софья, Вагабова Эльвира, Антонюк Ксения Марковна Арюпина Валерия, Гараба Екатерина, Золотарева Мария, Рыжкова Анита, Каршибаева Фарангиз, Хафизов Тимур | 45.03.02 Лингвистика, Перевод и переводоведение, 3 курс, 208-22а | Чмых И.Е., к.п.н., доцент | Кафедра лингвистики и переводоведения | Свидетельство о включении в Национальный реестр инновационных методик и технологических решений в сфере образования (РИМИТРО) Рег.номер | https://rimitro.ru https://vk.com/ravtor_case |

| | | | | | | | | |
|---|------------|--|---|--|---------------------------|---------------------------------------|---|---|
| новационный подход к созданию кейсов. | | | | | | | РИМИТ-РО/2025/26 01/1, вид: Инновационный подход к созданию кейсов. | |
| Ресурсы Финно-угорских библиотек России: «Легенды и были Земли Югорской» на английском языке 25/12/2024 | 25.12.2024 | | 208-22а ИГОИС: Чедова Софья, Вагабова Эльвира, Антонюк Ксения Марковна Арюпина Валерия, Гараба Екатерина, Золотарева Мария, Рыжкова Анита, Каршибаева Фарангиз, Хафизов Тимур | 45.03.02 Лингвистика, Перевод и переводоведение, 3 курс, 208-22а | Чмых И.Е., к.п.н., доцент | Кафедра лингвистики и переводоведения | публикация | https://fulr.karelia.ru/news/news_articles3364/?page=3&records_on_page=10&library=6&type=2 |
| Именные стипендии Губернатора Югры | 2025 | | Чедова Софья, Арюпина Валерия, Гараба Екатерина, 4 курс, 208-22 | 45.03.02 Лингвистика, Перевод и переводоведение, 3 курс, 208-22а | Чмых И.Е., к.п.н., доцент | Кафедра лингвистики и переводоведения | | |

| | | | | | | | | |
|---|--------------|---------------------------|-----------------------------|---|---|--|---------------------------------|---|
| Всероссийский студенческий конкурс научно-исследовательских и научно-методических работ "Научный ход" | ноябрь, 2025 | ТЮМГУ, г. Ишим | Арюпина Валерия, гр. 208-22 | 45.03.02 Лингвистика, Перевод и переводоведение, 3 курс, 208-22 | Король Е. В., к.ф.н., доцент | Кафедра лингвистики и переводоведения | Первое место | Грамота призера, благодарственное письмо руководителю |
| XXIX Открытой региональной студенческой научной конференции имени Г.И. Назина | 4 апреля | очно | Арюпина Валерия Романовна, | 44.03.01 Педагогическое образование | Демчук А.В. доцент, заведующий кафедрой ППиДО | Педагогики профессионального и дополнительного образования | сертификат участника, программа | |
| XXIX Открытой региональной студенческой научной конференции имени Г.И. Назина | 04.04.2025 | очно | 208-22, 4-й курс | 44.04.01 Педагогическое образование | Демчук А.В. доцент, заведующий кафедрой ППиДО | Педагогики профессионального и дополнительного образования | сертификат участника, программа | |
| IV Международный научно-педагогический симпозиум "Актуальные проблемы инновационного развития современного образования" | 10.04.2025 | очно с онлайн трансляцией | | 44.04.01 Педагогическое образование | Демчук А.В. доцент, заведующий кафедрой ППиДО | Педагогики профессионального и до- | сертификат участника, программа | |

| | | | | | | | | |
|---|-------------------------|-------------|---|-------------------------------------|--|--|----------------------------|---|
| | | | | | | полни- тельно- го об- разова- ния | | |
| I Всероссийская научно-практическая конференция с дистанционным и международным участием. Ульяновск, 2024. | 24–25 октября 2024 года | очно-заочно | Якшина Александра, Енютина Галина Вячеславовна, 209-33м | 44.04.01 Педагогическое образование | Демчук А.В. доцент, заведующий кафедрой ППДО | Педагогики профессионального и дополнительного образования | сборник трудов конференции | https://elibrary.ru/item.asp?id=78690445 |
| III всерос. науч.-практ. конф. (с междунар. участием), Сургут, 08 ноября 2024 года. – Сургут : Сургутский государственный педагогический университет, 2024. | 08 ноября 2024 года | очно-заочно | Якшина Александра, Енютина Галина Вячеславовна, 209-33м | 44.04.01 Педагогическое образование | Демчук А.В. доцент, заведующий кафедрой ППДО | Педагогики профессионального и дополнительного образования | сборник трудов конференции | https://elibrary.ru/item.asp?id=75175403 |
| III Всерос. науч.-практ. конф., Петрозаводск, 12 мая 2025 года. – Петрозаводск : Международный центр научного партнерства «Новая Наука» (ИП Ивановская И.И.), 2025. | 12 мая 2025 года | очно-заочно | Ануфриева Виктория Сергеевна, 209-33 м | 44.04.01 Педагогическое образование | Демчук А.В. доцент, заведующий кафедрой ППДО | Педагогики профессионального и дополни- | сборник трудов конференции | https://elibrary.ru/item.asp?id=82296246 |

| | | | | | | | | |
|---|-----------------------|--------------------|--|--|-----------------------------------|-------------------------------|--|--|
| | | | | | | тельно-го образования | | |
| <p>Всероссийская профессиональная олимпиада для студентов образовательных организаций высшего образования по медицинской психологии – 2025. РНИМУ им. Н. И. Пирогова Москва Распоряжение от 15 апреля 2025 г №191</p> | <p>01-03-23.03.25</p> | <p>очно-заочно</p> | <p>1 этап: Гр 203-21 Зкурс клиники Ищук Мария Фатима Гайрабекова Алина Юркова Валерия Ланбина Анастасия Касьцевич Алина Сатдарова Гр. 5 курс клиники 203-01 Ольга Стрельникова Оксана Ефимова Мария Телегий Диана Яхина 2 этап: Гр 203-21 Зкурс клиники Фатима Гайрабекова Алина Юркова Анастасия Касьцевич Алина Сатдарова 4 курс 203-11 Лабазанова Амина Руслановна Гр. 5 курс клиники</p> | <p>37.05.01 Клиническая психология</p> | <p>Леденцова С.Л., доцент</p> | <p>кафедра Психологии</p> | | |

| | | | | | | | | |
|---|-------------------------|-------------|---|---|--------------------------------|--------------------|---------------------------------|--|
| | | | 203-01 Диана Яхина | | | | | |
| Министерский конкурс - Универсиада по психологии МГУ Москва. Распоряжение от 15 апреля 2025 г №191 | 13-03-31.03.25 | очно-заочно | Победители 1 этапа: Гр 203-21 (6 чел) , гр.203-01 (3 чел) ; 2й очный этап: Разумова Екатерина | 37.05.01 Клиническая психология | Леденцова С.Л., доцент | кафедра Психологии | | |
| Международная олимпиада по клинической психологии Психология и медицина. г. Рязань Распоряжение от 31 октября 24 ; №188 | с 01.10.24 по 28.11.24, | очно-заочно | Победители 1 этапа: 203-21 Ищук Мария, Гайрабекова Фатима, Юркова Алина, Касцевич Анастасия, 203-01: Ефимова Оксана, Bloshenko Любовь | 37.05.01 Клиническая психология | Леденцова С.Л., доцент | кафедра Психологии | | |
| XXIX Открытой региональной студенческой научной конференции имени Г.И. Назина | 04.04.2025 | СурГУ, очно | Осауленко Лариса Викторовна 211-21 | 51.03.02 Народная художественная культура | Куляшова М.А., ст.преподватель | Кафедра режиссуры | сертификат участника, программа | |
| XXIX Открытой региональной студенческой научной конференции имени Г.И. Назина | 04.04.2025 | СурГУ, очно | Мулеева София Александровна 211-21 | 51.03.02 Народная художественная культура | Раздобреев О.В., преподаватель | Кафедра режиссуры | сертификат участника, программа | |
| XXIX Открытой региональной студенческой научной конференции имени Г.И. Назина | 04.04.2025 | СурГУ, очно | Силенок Андрей Иванович 211-21 | 51.03.02 Народная художественная культура | Бедных О.Г., ст.преподаватель | Кафедра режиссуры | сертификат участника, программа | |

| | | | | | | | | |
|--|------------------|-------------|---|---|---------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---|
| Международная научно-практическая конференция «Родной и иностранные языки в поликультурном пространстве». – СурГУ, г. Сургут, 1-2 ноября 2024. | 1-2 ноября 2024. | СурГУ, очно | Задорожная Ольга Анатольевна, к.и.н., 208-41м | 45.04.02 Лингвистика Направленность (профиль): Теория перевода и межкультурная / межъязыковая коммуникация | Чмых И.Е., к.п.н., доцент | Кафедра лингвистики и перевода | сертификат участника, программа | https://elib.surgu.ru/fulltext/nts/10112/view |
| Международная научно-практическая конференция «Родной и иностранные языки в поликультурном пространстве». – СурГУ, г. Сургут, 1-2 ноября 2024. | 1-2 ноября 2024 | СурГУ, очно | Меркурьева Анна Игоревна, 208-01 | 45.03.02 Лингвистика | Чмых И.Е., к.п.н., доцент | Кафедра лингвистики и перевода | сертификат участника, программа | статья РИНЦ Родной и иностранные языки в поликультурном пространстве : сборник статей Международной научно-практической конференции, Сургут, 1–2 ноября 2024 г. / ответственные редакторы: А. Н. Таджибова, Л. В. Быкова ; Сургутский государственный университет. – Сургут : СурГУ, 2025. – 287 с. С.248-251 https://elib.surgu.ru |

| | | | | | | | | |
|--|-----------------|-------------|------------------------|----------------------|---------------------------|--------------------------------|---------------------------------|--|
| | | | | | | | | u.ru/fulltext/nts/10112/view |
| Международная научно-практическая конференция «Родной и иностранные языки в поликультурном пространстве». – СурГУ, г. Сургут, 1-2 ноября 2024. | 1-2 ноября 2024 | СурГУ, очно | Адилова Пайлет, 208-01 | 45.03.02 Лингвистика | Чмых И.Е., к.п.н., доцент | Кафедра лингвистики и перевода | сертификат участника, программа | статья РИНЦ Родной и иностранные языки в поликультурном пространстве : сборник статей Международной научно-практической конференции, Сургут, 1–2 ноября 2024 г. / ответственные редакторы: А. Н. Таджибова, Л. В. Быкова ; Сургутский государственный университет. – Сургут : СурГУ, 2025. – 287 с. – С.220-223 https://elibr.u.ru/fulltext/nts/10112/view |

| | | | | | | | | |
|--|-----------------|-------------|--|---|---------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---|
| Международная научно-практическая конференция «Родной и иностранные языки в поликультурном пространстве». – СурГУ, г. Сургут, 1-2 ноября 2024. | 1-2 ноября 2024 | СурГУ, очно | Батыщева Екатерина Александровна, магистрант СурГУ | 45.03.02 Лингвистика | Чмых И.Е., к.п.н., доцент | Кафедра лингвистики и перевода | сертификат участника, программа | https://elib.surgu.ru/fulltext/nts/10112/view |
| XXIX Открытая региональная студенческая научная конференция имени Г.И. Назина, г.Сургут, 2025 | 04.04.2025 | СурГУ, очно | Галеева София Сергеевна, 208-42м, магистрант ИГОиС | 45.04.02 Лингвистика Направленность (профиль): Теория перевода и межкультурная / межъязыковая коммуникация | Чмых И.Е., к.п.н., доцент | Кафедра лингвистики и перевода | сертификат участника, программа | |
| XXIX Открытая региональная студенческая научная конференция имени Г.И. Назина, г.Сургут, 2025 | 04.04.2025 | СурГУ, очно | Адилова Пайлет Каламуллаховна, бакалаврит, 208-01 | 45.03.02 Лингвистика | Чмых И.Е., к.п.н., доцент | Кафедра лингвистики и перевода | сертификат участника, программа | |
| XXIX Открытая региональная студенческая научная конференция имени Г.И. Назина, г.Сургут, 2025 | 04.04.2025 | СурГУ, очно | Меркурьева Анна Игоревна, 208-01 | 45.03.02 Лингвистика | Чмых И.Е., к.п.н., доцент | Кафедра лингвистики и перевода | сертификат участника, программа | |

| | | | | | | | | |
|---|-----------------------------------|-------------|---|---|---------------------------|--------------------------------|---------------------------------|--|
| XXIX Открытая региональная студенческая научная конференция имени Г.И. Назина, г.Сургут, 2025 | 04.04.2025 | СурГУ, очно | Ковязина Ю. В. 208-41м, магистратура 2025 | 45.04.02 Лингвистика Направленность (профиль): Теория перевода и межкультурная / межъязыковая коммуникация | Чмых И.Е., к.п.н., доцент | Кафедра лингвистики и перевода | сертификат участника, программа | |
| IV Международного научно-педагогического симпозиума «Актуальные проблемы инновационного развития современного образования», | 10 – 11 апреля 2025 г. г. Сургут. | СурГУ, очно | Меркурьева Анна Игоревна 208-01 | 45.03.02. Лингвистика | Чмых И.Е., к.п.н., доцент | Кафедра лингвистики и перевода | сертификат участника, программа | |
| IV Международного научно-педагогического симпозиума «Актуальные проблемы инновационного развития современного образования», 10 – 11 апреля 2025 г. г. Сургут. | 10 – 11 апреля 2025 г. г. Сургут. | СурГУ, очно | Ковязина Ю. В. 208-41м, магистратура 2025 | 45.04.02 Лингвистика Направленность (профиль): Теория перевода и межкультурная / межъязыковая коммуникация | Чмых И.Е., к.п.н., доцент | Кафедра лингвистики и перевода | сертификат участника, программа | |
| IV Международного научно-педагогического симпозиума «Актуальные проблемы инновационного развития современного образования», 10 – 11 апреля 2025 г. г. Сургут. | 10 – 11 апреля 2025 г. г. Сургут. | СурГУ, очно | Адилова Пайлет Каламуллаховна, студент 208-01 | 45.03.02 Лингвистика | Чмых И.Е., к.п.н., доцент | Кафедра лингвистики и перевода | сертификат участника, программа | |

| | | | | | | | | |
|---|-----------------------------------|-------------------|--|---|------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---|
| Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием | 18 Апрель 2025 | Чебоксары, онлайн | Ковязина Ю. В. 208-41м, магистратура, Чмых И. Е. | 45.04.02 Лингвистика Направленность (профиль): Теория перевода и межкультурная / межъязыковая коммуникация | Чмых И.Е., к.п.н., доцент | Кафедра лингвистики и перевода | сертификат участника, программа | печатная статья РИНЦ https://phsreda.com//action/10727/ |
| Образование и право. 2025. – № 4 (апрель). – С. 710-715 (№1224 из перечня журналов ВАК (по состоянию на 05.02.2025), ISSN 2076-1503) | апрель, 2025 | г.Москва | Чмых И.Е. Адилова П.К (Статья ВАК, К2) | 45.03.02 Лингвистика | Чмых И.Е., к.п.н., доцент | Кафедра лингвистики и перевода | печатная статья | Статья ВАК, К2 https://educational-law-books.ru/%d0%be%d0%6-4-2025 |
| Образование и право. 2025. – № 4 (апрель). – (№1224 из перечня журналов ВАК (по состоянию на 05.02.2025), ISSN 2076-1503) | апрель, 2025 | г.Москва | Чмых И.Е. Меркурьева А.И. Статья ВАК, К2 | 45.03.02. Лингвистика | Чмых И.Е., к.п.н., доцент | Кафедра лингвистики и перевода | печатная статья | Статья ВАК, К2 https://educational-law-books.ru/%d0%b1%d1%80%d0%b0%d0%84%96-4-2025 |
| IV Международного научно-педагогического симпозиума «Актуальные проблемы инновационного развития современного образования», 10 – 11 апреля 2025 г. г. Сургут. | 10 – 11 апреля 2025 г. г. Сургут. | СурГУ, очно | Макарова С. | 45.04.02 Лингвистика Направленность (профиль): Теория перевода и межкультурная / межъязыковая коммуникация | Король Е. В., к.ф.н., доцент | Кафедра лингвистики и перевода | сертификат участника, программа | |

| | | | | | | | | |
|---|---------------|----------------------|--|-----------------------------|------------------------------------|---------------------------------------|------------------------|---|
| VI Международная научно-практическая конференция «ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ» | 24.05.2025 г. | г.Сургут, ТИУ (очно) | Бакуменко Ярослава Дмитриевна, 208-12 | ИГОИС 45.03.02. Лингвистика | Таджибова А.Н., к.филол.н., доцент | кафедра лингвистики и переводоведения | Диплом I степени | https://drive.google.com/file/d/1T2PAF06NRsKu7k7gry2L9ok8IIOLfxpn/view?usp=sharing |
| V Всероссийский конкурс научных работ студентов «Актуальные вопросы лингвистики и лингводидактики в контексте межкультурной коммуникации» | 03.04.2025 г. | г. Орёл (онлайн) | Дударова София Саид-Хусейновна, 208-11 | ИГОИС 45.03.02. Лингвистика | Таджибова А.Н., к.филол.н., доцент | кафедра лингвистики и переводоведения | Диплом I степени | https://drive.google.com/file/d/1IoFAv3p0_pHNFwqgRb0mc7zcnxIRxglw/view?usp=sharing |
| XXIX Открытая региональная студенческая научная конференция имени Г.И. Назина | 04.04.2025 | СурГУ, очно | Бакуменко Ярослава Дмитриевна, 208-12 | ИГОИС 45.03.02. Лингвистика | Таджибова А.Н., к.филол.н., доцент | кафедра лингвистики и переводоведения | Диплом I степени | |
| XXIX Открытая региональная студенческая научная конференция имени Г.И. Назина | 04.04.2025 | СурГУ, очно | Антонюк Ксения Марковна, 208-22 ИГОиС Бакуменко Ярослава Дмитриевна, 208-12 ИГОиС Дударова София Саид-Хусейновна, 208-11 ИГОиС | ИГОИС 45.03.02. Лингвистика | Таджибова А.Н., к.филол.н., доцент | кафедра лингвистики и переводоведения | Сертификаты участников | |

| | | | | | | | | |
|---|------------------------|--------------------|--|-----------------------------|--|---------------------------------------|--|--|
| <p>Международная научно-практическая конференция «Родной и иностранные языки в поликультурном пространстве». – СурГУ, г. Сургут, 1-2 ноября 2024.</p> | <p>1-2 ноября 2024</p> | <p>СурГУ, очно</p> | <p>Савенко Александр Иванович. (208-31м)</p> | <p>45.03.02 Лингвистика</p> | <p>Быкова Л.В., к.филол.н., доцент</p> | <p>Кафедра лингвистики и перевода</p> | <p>сертификат участника, программа</p> | <p>статья РИНЦ Родной и иностранные языки в поликультурном пространстве : сборник статей Международной научно-практической конференции, Сургут, 1–2 ноября 2024 г. / ответственные редакторы: А. Н. Таджибова, Л. В. Быкова ; Сургутский государственный университет. – Сургут : СурГУ, 2025. – 287 с. С.248-251 https://elib.surgu.ru/fulltext/nts/10112/view</p> |
|---|------------------------|--------------------|--|-----------------------------|--|---------------------------------------|--|--|

| | | | | | | | | |
|--|-----------------|-------------|---|-----------------------------|---------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---|
| Международная научно-практическая конференция «Родной и иностранные языки в поликультурном пространстве». – СурГУ, г. Сургут, 1-2 ноября 2024. | 1-2 ноября 2024 | СурГУ, очно | Кондратьева Валерия Альбертовна (208-41м) | 45.03.02 Лингвистика | Быкова Л.В., к.филол.н., доцент | Кафедра лингвистики и перевода | сертификат участника, программа | статья РИНЦ Родной и иностранные языки в поликультурном пространстве : сборник статей Международной научно-практической конференции, Сургут, 1–2 ноября 2024 г. / ответственные редакторы: А. Н. Таджибова, Л. В. Быкова ; Сургутский государственный университет. – Сургут : СурГУ, 2025. – 287 с. С.248-251 https://elib.surgu.ru/fulltext/nts/10112/view |
| XXIX Открытая региональная студенческая научная конференция имени Г.И. Назина | 04.04.2025 | СурГУ, очно | Яцыкович Юлия Денисовна (208-12) | ИГОИС 45.03.02. Лингвистика | Быкова Л.В., к.филол.н., доцент | кафедра лингвистики и перевода | Сертификаты участников | |

| | | | | | | | | |
|--|---------------|-----------------|---------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|--|
| XXIX Открытая региональная студенческая научная конференция имени Г.И. Назина | 04.04.2025 | СурГУ, очно | Хафизов Тимур Дамирович (208-22) | ИГОИС 45.03.02. Лингвистика | Быкова Л.В., к.филол.н., доцент | кафедра лингвистики и перевода | Сертификаты участников | |
| IV Международная научно-практическая конференция (4 декабря 2025 г.). — Петрозаводск | 04.12.2025 | г. Петрозаводск | Гордеева Кристина Олеговна (208-41м) | ИГОИС 45.04.02. Лингвистика | Евласьев А.П., к.филол.н., доцент | кафедра лингвистики и перевода | Сертификат участников | |
| XX Юбилейная Международная научно-практическая конференция "Современные парадигмы лингвистических исследований: методы и подходы" (г. Стерлитамак, 20-21 ноября 2025 г.) | 20-21.11.2025 | г. Стерлитамак | Гордеева Кристина Олеговна (208-41м) | ИГОИС 45.04.02. Лингвистика | Евласьев А.П., к.филол.н., доцент | кафедра лингвистики и перевода | Сертификат участников | |
| XXIX Открытая региональная студенческая научная конференция имени Г.И. Назина | 04.04.2025 | СурГУ, очно | Близнюк Юлия Денисовна (208-12) | ИГОИС 45.04.02. Лингвистика | Марданова М.А., к.ф.н., доцент | кафедра лингвистики и перевода | Сертификат участника, программа | |
| XXIX Открытая региональная студенческая научная конференция имени Г.И. Назина | 04.04.2025 | СурГУ, очно | Крючина Елизавета Валерьевна (208-12) | ИГОИС 45.04.02. Лингвистика | Марданова М.А., к.ф.н., доцент | кафедра лингвистики и перевода | Диплом I степени | |

| | | | | | | | | |
|---|-------------------------|---|--|-------------------------------------|---|--------------------------------|----------------------|---|
| XX Международная научно-практическая конференция "Развитие науки и образования: актуальные вопросы, достижения и перспективы развития". | 24 ноября 2025 г. | г.-к. Анапа | Семеновских Мария Вячеславовна (208-21) | ИГОИС 45.04.02. Лингвистика | Марданова М.А., к.ф.н., доцент | кафедра лингвистики и перевода | Сертификат участника | |
| XII Международная научно-практическая конференция "ЛУЧШИЕ НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ студентов и УЧАЩИХСЯ" | 30 ноября 2025 г. | г. Пенза | Вагабова Эльвира Рашитбековна (208-22) | ИГОИС 45.04.02. Лингвистика | Марданова М.А., к.ф.н., доцент | кафедра лингвистики и перевода | Диплом I степени | |
| V Международной научно-практической конференции "Знания и научный прогресс: вызовы глобализации и развитие в условиях новой реальности" | 22 ноября 2025 г. | г.-к. Анапа | Винокуров Евгений Сергеевич (208-22) | ИГОИС 45.04.02. Лингвистика | Марданова М.А., к.ф.н., доцент | кафедра лингвистики и перевода | Диплом I степени | |
| LXXXV Международная научно-практическая конференция "WORLD SCIENCE: PROBLEMS AND INNOVATIONS" | 30 ноября 2025 г. | г. Пенза | Винокуров Евгений Сергеевич (208-22) | ИГОИС 45.04.02. Лингвистика | Марданова М.А., к.ф.н., доцент | кафедра лингвистики и перевода | Диплом I степени | |
| Всероссийская студенческая олимпиада по английскому языку "Academic writing" | 06.10.2025 - 12.10.2025 | г. Казань, Казанский национальный исследовательский университет им. А.Н. Туполева - КАИ | Королев А. гр. 303-51; Ельцов А. гр. 102 - 41; Гоял Бхуми гр. 501 - 36 | Химия, Юриспруденция, Лечебное дело | Ситникова А.Ю., доцент кафедры иностранных языков | Кафедра иностранных языков | Сертификат участника | https://drive.google.com/file/d/1C8L8llcrYvLWjhXQIKpHADc7SewwI ZZm/view |

Участие обучающихся Института среднего медицинского образования в конкурсах соревнованиях, олимпиадах в 2025 г.

| Мероприятие | Дата проведения | Место проведения/формат (очно/онлайн) | ФИО/курс/группа участника (-ов) | Направление обучения участника | ФИО/должность руководителя | Кафедра руководителя | Результат участия (диплом, степень; сертификат участника и т.п.) | Ссылка на подтверждающий документ |
|--|-----------------|---------------------------------------|---|---|---|----------------------|--|---|
| XXIX Открытая региональная студенческая научно-практическая конференция имени Г.И. Назина «Наука 60-й параллели» | 04.04.2025 | СурГУ (очно) | Якушина М.Е. | Сестринское дело | Гамза А.А. | | Диплом 1 степени | https://drive.google.com/file/d/1oztGBAfKRjwCqdcGint1T_-CCCIRECKB/view?usp=drive_link |
| | | | Калабухова Н.С. | Лечебное дело | Ракшина Н.С. | | Диплом 2 степени | https://drive.google.com/file/d/1dnZBIAzCjfw3m5K6Kyg5u4BzYegc9HcR/view?usp=drive_link |
| | | | Иванова Н.Н. | Лабораторная диагностика | Алёхина Е.В. | | Диплом 2 степени | https://drive.google.com/file/d/1JTESnjkeOxbr-yDqlfnpiKXAmfZ6V9nC/view?usp=drive_link |
| | | | 1) Кошеров Н.М. 2) Гасанбекова П.Б. 3) Домашова Е.Р. 4) Варшавский Д.С. 5) Полина А.Г. 6) Киш А.Р. 7) Сотеева Ф.А. 8) Якупова А.Б. | Сестринское дело Акушерское дело Акушерское дело Лечебное дело Лечебное дело Лечебное дело Сестринское дело | Володина О.Ю. Семенов Н.Н. Семенов Н.Н. Джантурина Ж.М. Джантурина Ж.М. Абросимовская Е.А. | | Сертификат участника (8 шт) | https://drive.google.com/file/d/1J2akmWVTm0ynBUQSkjy9yVfHWyHusBfC/view?usp=drive_link https://drive.google.com/file/d/1UAVSku5fbNAPsbxmxOwf8W_EcMpdWGnR/view?usp=drive_link https://drive.google.com/file/d/1dMBC-enYPERZP2F66LqzkdSrl4muHp48/view?usp=drive_link |

| | | | | | | | | |
|--|-----------------|-------------------------------------|---------------|---|-------------------------------|--|--|--|
| | | | | Лечебное дело Лабораторная диагностика | Ракшина Н.С. Филатова Л.П. | | | https://drive.google.com/file/d/1A71S04huNhCe40p7H0AI4F9osBHABv_K/view?usp=drive_link https://drive.google.com/file/d/1fy5hzMGreSL8GNOLC9oGFzbN3D-UBykC/view?usp=drive link |
| Международная научно-практическая конференция «Фундаментальные и прикладные научные исследования: инноватика в современном мире» | Февраль 2025 г. | НИЦ Вестник науки, г. Уфа (онлайн) | Вараева М.Х. | Сестринское дело | Филатова Л.П. | | Диплом 1 степени Диплом 2 степени | https://drive.google.com/file/d/1GQMI37gKL94ZtWhT754SursWBS7aPnbA/view?usp=drive link , https://drive.google.com/file/d/1gYVBYzcMVwpj00WOuVsf2oYwb2mmNq10/view?usp=drive link |
| XIX Всероссийская конференция обучающихся «Национальное достояние России» (заочный тур) | Февраль 2025 г. | НС «Интеграция», г. Москва (онлайн) | Голубева М.Л. | Лечебное дело | Филатова Л.П. | | Лауреат заочного тура | https://drive.google.com/file/d/1Yf_Ttf9ESgDIqcxI3oPNi2xZyUAe9Se7/view?usp=drive link |
| | | | Якупова А.Б. | Лабораторная диагностика | | | Лауреат заочного тура | |
| XIX Всероссийская конференция обучающихся «Национальное достояние России» (очный тур) | март 2025 г. | НС «Интеграция», г. Москва (очно) | Голубева М.Л. | Лечебное дело | Филатова Л.П. | | Диплом 1 степени Медаль «За лучшую научную студенческую работу» | https://drive.google.com/file/d/1kMDCJHLcS4farHW9D26JtVBHUq6KI5az/view?usp=drive link |
| | | | Якупова А.Б. | Лабораторная диагностика | Филатова Л.П. | | Диплом 2 степени | |

| | | | | | | | | |
|--|-----------------|---|-----------------|--------------------------|-----------------|--|------------------------------|---|
| XXV Международный научно-исследовательский конкурс «Лучшая студенческая статья 2025» секция «Медицинские науки» | 25.10.2025 | МЦНС «Наука и Просвещение» (онлайн), г. Пенза | Амонотиди Е.И. | Лечебное дело | Ракшина Н.С. | | Диплом победителя 1 место | https://drive.google.com/file/d/1X4sxcMJOePnjRYOVWip5QKaMWaOaAkUe/view?usp=drive_link |
| III Международный конкурс научных, методических, творческих работ «Призвание, труд, образование» (к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне) | Февраль 2025 г. | АНО «НПЦ «Традиция» (онлайн) | Голубева М.Л. | Лечебное дело | Филатова Л.П. | | Диплом 1 степени | https://drive.google.com/file/d/1mfg89X49smr3Xn7Z8boAORH7FvsU0Svw/view?usp=drive_link |
| | | | Полина А.Г. | Лечебное дело | Джантурина Ж.М. | | Диплом 3 степени | https://drive.google.com/file/d/1HSSNzMzRWSaUyWs3w_v1ZEa5zPwWukws/view?usp=drive_link |
| II Региональная конференция исследовательских и/или практических работ студентов профессиональных образовательных организаций МАО – Югры «Актуальные проблемы здоровьясбережения и безопасности жизнедеятельности» | 11.04.2025 | АНПОО «СИ-ЭУиП», г. Сургут (очно) | Якупова А.Б. | Лабораторная диагностика | Филатова Л.П. | | Диплом 1 место | https://drive.google.com/file/d/1-nMBm0zHU7ONEkC3g1kYh50jIQ6fC1NA/view?usp=drive_link |
| | | | Якушина М.Е. | Сестринское дело | Гамза А.А. | | Диплом 1 место | |
| Межрегиональная студенческая науч- | Май 2025 г. | АУ «Сургутский политехниче- | Калабухова О.А. | Лечебное дело | Ракшина Н.С. | | Почетная грамота | https://drive.google.com/file/d/14No_vQRyHmN6PPuulhoy8m071UqxKkII/view?usp=drive_link |

| | | | | | | | | |
|--|------------|--|----------------|--------------------------|------------------|--|------------------------------|--|
| но-практическая конференция «Я-специалист 2025» | | ский колледж», г. Сургут (очно) | Сотеева Ф.А. | Лечебное дело | Ракшина Н.С. | | Почетная грамота | |
| | | | Якупова А.Б. | Лабораторная диагностика | Филатова Л.П. | | Почетная грамота | https://drive.google.com/file/d/1MYPi4z8EG18zt8O8wFK2HM-Rkj71EOvl/view?usp=drive_link |
| | | | Голубева М.Л. | Лечебное дело | Филатова Л.П. | | Почетная грамота | https://drive.google.com/file/d/1CAruPy33j7PllnOh1r_AMtoxeHIN0TML/view?usp=drive_link |
| Международный конкурс научно-издательских работ «Фундаментальные и прикладные аспекты развития современной науки» | 31.03.2025 | НИЦ Вестник науки, г. Уфа (онлайн) | Гаспарьян Р.В. | Лечебное дело | Филатова Л.П. | | Диплом 1 степени, Сертификат | https://drive.google.com/file/d/1-GOMETKot1HTzM-TavBVg-DyrTro5AL/view?usp=drive_link , https://drive.google.com/file/d/1gocNMeyCtOvb1-EbwayAltHfXl8Wle1/view?usp=drive_link |
| Заочный конкурс интерактивных плакатов, пропагандирующих здоровый образ жизни «Я и моя здоровая семья!», посвященный Году семьи среди студентов СМФОО ПФО с всероссийским и международным участием | 2025 г. | ГАПОУ РБ «Туймазинский медицинский колледж», г. Туймазы (онлайн) | Турсунова М. | Акушерское дело | Сайфуллина С.С. | | Диплом 2 место | https://drive.google.com/file/d/1vf4SqJHuod4IVHxdg15fhwzv1mBwVP_p/view?usp=drive_link |
| | | | Дадашова Х. | Акушерское дело | | | | |
| | | | Шилова А. | Акушерское дело | Сайфуллина С. С. | | Диплом 2 место | https://drive.google.com/file/d/1bfUwLrlQ6sinGzSpUrBZT7XcX3Tu_jm/view?usp=drive_link |
| | | | Сергеева А. | Акушерское дело | | | | |
| | | | Герасимова В. | Акушерское дело | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|-------------------|--|------------------|------------------|-----------------|--|----------------|---|
| Межрегиональная заочная олимпиада по «Фармакологии» | 2025 г. | Воткинский филиал АПОУ УР «Республиканский медицинский колледж МЗ УР», г. Воткинск (онлайн) | Танкиев Т.С-Э. | Фармация | Сайфуллина С.С. | | сертификат | https://drive.google.com/file/d/1OgOhTCjsUrgGcbwmKbSGdADuMdnqyOJJ/view?usp=drive_link |
| Заочная олимпиада по ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения для студентов 3 курса специальности 33.02.01 Фармация | 2025 г. | ГБПОУ Нижегородской области «Нижегородский медицинский колледж», г. Нижний Новгород (онлайн) | Танкиев Т.С-Э. | Фармация | Сайфуллина С.С. | | сертификат | https://drive.google.com/file/d/1YfgG7sO7fYAeAlk9j5PQGuI5gE_zCdCb/view?usp=drive_link |
| Международная олимпиада по медицине «Фармакология» для студентов | Январь 2025 г. | ООО Научно-образовательный центр «Эрудит», г. Саратов (онлайн) | Голубева М..Л. | Лечебное дело | Ракшина Н.С. | | Диплом 1 место | https://drive.google.com/file/d/1doRWWDaJDKIk5fqZFshf442a17WGnpYM/view?usp=drive_link |
| IV Всероссийская олимпиада по английскому языку для студентов «Мир олимпиад» | 13 апреля 2025 г. | Всероссийские олимпиады и конкурсы «Мир-Олимпиад» (онлайн) | Агададашова Т.С. | Сестринское дело | Алекперова Г.А. | | Диплом 2 место | https://drive.google.com/file/d/1x8FdkXheHW6sQFmLtwSO9KB0axApVJqX/view?usp=drive_link |

| | | | | | | | | |
|--|-----------------|--|---------------------------------|--------------------------|-----------------|--|----------------|---|
| Международный конкурс по английскому языку «Spring English» для студентов | Апрель 2025 г. | ООО Научно-образовательный центр «Эрудит», г. Саратов (онлайн) | Мусаева М.М. | Сестринское дело | Алекперова Г.А. | | Диплом 1 место | https://drive.google.com/file/d/1e9oMtutTsd74nzqKCnnSULWFY0dgagD/view?usp=drive_link |
| | | | Шахвеледова А.А. | Сестринское дело | | | Диплом 1 место | https://drive.google.com/file/d/1c0YASJwhUmQ_Md-x9-gxW9aA8O4s5OH5/view?usp=drive_link |
| Всероссийская олимпиада по МДК.04.03 Технология оказания медицинских услуг | 17.02.2025 | Образовательный портал «ФГОС онлайн» (онлайн) | 1) Полищук В. 2) Якупова А. | Лабораторная диагностика | Алёхина Е.В. | | Диплом 1 место | https://drive.google.com/file/d/1qUU-b_nbXqjSqzOkAtNO9V3GINZQ126G/view?usp=drive_link |
| Международная олимпиада по химии для студентов | 21.03.2025 | Образовательный портал «ФГОС онлайн» (онлайн) | 1) Каюмов Д. 2) Балдахова Н. | Фармация | Алёхина Е.В. | | Диплом 1 место | https://drive.google.com/file/d/17QxGCtLBBHsPZJBw8hH53fde0_vAy9wN/view?usp=drive_link |
| Всероссийская олимпиада «Время знаний» по дисциплине: Документированное обеспечение управления | Февраль 2025 г. | Всероссийское СМИ «Время знаний» (онлайн) | Киласьев В.А. | Сестринское дело | Бабаева Г.М. | | Диплом 1 место | https://drive.google.com/file/d/12ulwCiy6tPx6Dt9oHBF-uGt9d5IUtLWX/view?usp=drive_link |
| Всероссийская олимпиада «Новое древо» по дисциплине: Документационное обеспечение управления | Февраль 2025 г. | Всероссийский методический центр «Новое Древо» (онлайн) | Шокирова С. | Сестринское дело | Бабаева Г.М. | | Диплом 3 место | https://drive.google.com/file/d/1w7hif1ZU0yAvRMcNtaKrnOXRI7XYFofK/view?usp=drive_link |

| | | | | | | | | |
|--|---------------------|--|-----------------|------------------|--------------|--|------------------|---|
| Всероссийская онлайн олимпиада по предмету Информатика | 15-16.03.2025 | Сетевое издание «Образовательный портал Источник» (онлайн) | Мальцева К.В. | Сестринское дело | Бабаева Г.М. | | Диплом 1 степени | https://drive.google.com/file/d/11TbpcLBt7-VGvV63ODIT0sYwhzaWyoPo/view?usp=drive_link |
| | | | Рамазанова А.А. | Сестринское дело | | | Диплом 1 место | https://drive.google.com/file/d/1mPm2tla0S90RGU02hur9jjKHTcPVAEM/view?usp=drive_link |
| Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» по информатике для студентов | 16.03.2025 | Международный образовательный портал «Солнечный свет» (онлайн) | Попова М.А. | Сестринское дело | Бабаева Г.М. | | Диплом 1 место | https://drive.google.com/file/d/11NC327Ms-70divD-bQ0RLsTq8tcEwHwa/view?usp=drive_link |
| Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по физкультуре «Физкульт-Ура!» | Май 2025 г. | Международный образовательный портал «Солнечный свет» (онлайн) | Екубова М.Б. | Сестринское дело | Багдай Р.В. | | Диплом 1 место | https://drive.google.com/file/d/1i8WptP46fz3wFGKL6nTYBpIGhhLjWts0/view?usp=drive_link |
| | | | Идикова Э.И. | Сестринское дело | | | Диплом 1 место | https://drive.google.com/file/d/18zDXtBcOKA_ngpTTs36Zta9RCIc20M27/view?usp=drive_link |
| Всероссийская олимпиада для студентов по предмету «Педиатрия» | Март-апрель 2025 г. | СтудПортал (онлайн) | Асулбаева Р. | Сестринское дело | Беляева Е.А. | | Диплом 1 место | https://drive.google.com/file/d/1HWvgbod3ZsAsuWLnFuVlrcHowrjsiprU/view?usp=drive_link |
| | | | Баймурзаева М. | Сестринское дело | | | Диплом 1 место | https://drive.google.com/file/d/1lovHlJ_OcbFuFEeskSAH16vuFMC_hKUd/view?usp=drive_link |
| | | | Гейдарова Т. | Сестринское дело | | | Диплом 1 место | https://drive.google.com/file/d/11TJToalOyQ_CbMjpVQinS8KuUT4Vxqjj/view?usp=drive_link |

| | | | | | | | | |
|---|----------------------|---|-------------------|------------------|----------------|--|----------------|---|
| | | | Мансурова Д. | Сестринское дело | | | Диплом 1 место | https://drive.google.com/file/d/1iYxJm6e7wAhrEyqj5T2cjAlli0u1Gamj/view?usp=drive_link |
| | | | Нуруллоева М. | Сестринское дело | | | Диплом 1 место | https://drive.google.com/file/d/1DjB7C4K3Nm1eAdLT-e2D8j8U2hieNAhE/view?usp=drive_link |
| | | | Сарджян Г. | Сестринское дело | | | Диплом 1 место | https://drive.google.com/file/d/1fQOYfQ-IBwd4yanHdB_6aaNBEVH45Mn2/view?usp=drive_link |
| | | | Касимова С. | Сестринское дело | | | Диплом 2 место | https://drive.google.com/file/d/1GERMMQz9xG-cq9zgQxoasY3n2sZToL5S/view?usp=drive_link |
| Всероссийская олимпиада «Время знаний» по дисциплине: Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе | Февраль 2025 г. | Всероссийское СМИ «Время знаний» (онлайн) | Давлетмурзаева П. | Лечебное дело | Богданова З.М. | | Диплом 1 место | https://drive.google.com/file/d/1PynQBX4Q3v6d6763eYodRUy937cmBF4g/view?usp=drive_link |
| | | | Полина А. | Лечебное дело | | | Диплом 1 место | https://drive.google.com/file/d/1GDN4Erme7qT3OloTDpC7IGiOLu1gNUhO/view?usp=drive_link |
| | | | Ярахмедова З. | Лечебное дело | | | Диплом 1 место | https://drive.google.com/file/d/1OOOZ61f8qvTn9rm_yuTIYwW2d_M94uIS/view?usp=drive_link |
| Всероссийская олимпиада по дисциплине «Анатомия и физиология человека» | Февраль-март 2025 г. | СтудПортал (онлайн) | Алимирзоева Д.Д. | Сестринское дело | Каримова Р.Т. | | Диплом 1 место | https://drive.google.com/file/d/1hPTDp2peFJRNZgC8umTaccSv3jeuWInnk/view?usp=drive_link |
| | | | Гарипова С. | Сестринское | | | | https://drive.google.com/file/ |

| | | | | | | | | |
|--|--------------|---|------------------|------------------|---------------|--|----------------|---|
| | | | | дело | | | | d/1YcjR2NiifmQzWeXAizRMG-byC5f4HB1L/view?usp=drive_link |
| | | | Девятерикова А. | Сестринское дело | | | | https://drive.google.com/file/d/131QNaH5t9FNXiO9oRPIUwqMdclPtRMCl/view?usp=drive_link |
| | | | Мельниченко А.М. | Сестринское дело | | | | https://drive.google.com/file/d/16WSMroluUFYbZSVbyDYkK71JvIT4OZK/view?usp=drive_link |
| | | | Михеева В.В. | Сестринское дело | | | | https://drive.google.com/file/d/1pHZ_Xwej2UXZZWWwqkkVgzVwLufs1k09/view?usp=drive_link |
| Всероссийская олимпиада по дисциплине «Анатомия и физиология человека» | Март 2025 г. | Всероссийские олимпиады и конкурсы «Мир олимпиад» | Аракчиева Ф.Р. | Акушерское дело | Каримова П.Т. | | Диплом 1 место | https://drive.google.com/file/d/17RDy2X0i3L5M8FE8ViMr449JoWzj-FfD/view?usp=drive_link |
| | | | Атлуева С.А. | Акушерское дело | | | Диплом 1 место | https://drive.google.com/file/d/1FKqnbONuk0YQ-vVXoLeFsp6MCNu786eR/view?usp=drive_link |
| | | | Гасанова Г.Т. | Акушерское дело | | | Диплом 1 место | https://drive.google.com/file/d/17-p9MJxz2GGrFRfOQ6zCG04wUrNNwWfm/view?usp=drive_link |
| | | | Герасимова В. | Акушерское дело | | | Диплом 1 место | https://drive.google.com/file/d/12mCC04PnVjyWTKiEgHN3TW9cuQlyKves/view?usp=drive_link |
| | | | Давыдова А.А. | Акушерское | | | Диплом 1 | https://drive.google.com/file/ |
| | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|----------------------|--|----------------|------------------|------------------|--|----------------|---|
| | | | | дело | | | место | d/1BWIPJIS7Wbmk2IFWcK9n3wv48MbASFHV/view?usp=drive_link |
| | Февраль-март 2025 г. | | Валеева Е.В. | Сестринское дело | Гарайзуева О.В. | | Диплом 1 место | https://drive.google.com/file/d/14vY6bSoQh6U9VmAkUkwUj3gp4ILph7g/view?usp=drive_link |
| | | | Безгодова Н.В. | Сестринское дело | | | Диплом 1 место | https://drive.google.com/file/d/1JNbH3O4G9XiHbflqTzVOPYICUUYGY0z/view?usp=drive_link |
| | | | Эскерова И.Н. | Сестринское дело | | | Диплом 1 место | https://drive.google.com/file/d/1tgVCO6l4Rjx0SmMCIbz4taIJ1nrAloYr/view?usp=drive_link |
| Всероссийская олимпиада для студентов медицинского колледжа «Гигиена и экология человека» | 26.01.2026 | Академия интеллектуального развития (онлайн) | Голубева М.Л. | Лечебное дело | Гарайзуева О.В. | | Диплом 1 место | https://drive.google.com/file/d/1OUjsSAVnvl18AtOAPH2Y-St9LGKOsW/view?usp=drive_link |
| Всероссийская олимпиада «Круглый отличник» в номинации «Гигиена (для студентов)» | 18.03.2025 | Сетевое издание «Круглый отличник» (онлайн) | Джасуева Х.М. | Сестринское дело | Гарайзуева О.В. | | Диплом 1 место | https://drive.google.com/file/d/1k5SVjX6d1_HaRql5rx1g-Q3ax_uwn3la/view?usp=drive_link |
| Международный конкурс «Латинский язык в медицине» для студентов | 26.01.2025 | ООО Научно-образовательный центр «Эрудит», г. Саратов (онлайн) | Голубева М.Л. | Лечебное дело | Домбровская О.В. | | Диплом 1 место | https://drive.google.com/file/d/1GCGNJuoqQqCiLyYgltpyVtUgLxSt055D/view?usp=drive_link |
| Всероссийская | 10.10.2025 | Всероссийские | Эскерова И. | Сестринское | Думова Т.Б. | | Диплом 1 | https://drive.google.com/file/ |

| | | | | | | | | |
|---|---------------------|--|----------------|------------------|-------------|--|------------------|---|
| олимпиада по дисциплине психология «Психология личности» | | олимпиады и конкурсы «Мир олимпиад» (онлайн) | | дело | | | место | d/1MGJ9jwUICegKY94MID0Aj8E0igDXp-HC/view?usp=drive_link |
| Всероссийская олимпиада «Общая психология» по дисциплине «Психология» для специальности 060501 Сестринское дело | Февраль-Март 2025 г | Всероссийские олимпиады и конкурсы «Мир олимпиад» (онлайн) | Букрина Ю. | Сестринское дело | Думова Т.Б. | | Диплом 1 место | https://drive.google.com/file/d/1HxOZfNgKog_lhl00HHL1OTDhjKj-vLRM/view?usp=drive_link |
| | | | Шахпазова Г. | Сестринское дело | | | Диплом участника | |
| | | | Иванова С. | Сестринское дело | | | Диплом 1 место | https://drive.google.com/file/d/1bOXlqQ7Z3NBD9B2hTf9hy8BEefV4jeDV/view?usp=drive_link |
| | | | Карпов Н. | Сестринское дело | | | Диплом 1 место | https://drive.google.com/file/d/1Z9JDdSZrOWuaMtBHItWJfv-aUJADL5kB/view?usp=drive_link |
| Всероссийская олимпиада по дисциплине «Медицинская психология» для студентов специальностей «Лечебное дело», «Сестринское дело» | Февраль-март 2025 г | Всероссийские олимпиады и конкурсы «Мир олимпиад» (онлайн) | Ванаба Л. | Сестринское дело | Думова Т.Б. | | Диплом 1 место | https://drive.google.com/file/d/1OA_InmeB73oyNgakxP2iX5N_Uhy37yV/view?usp=drive_link |
| | | | Агададашова Т. | Сестринское дело | | | Диплом 2 место | https://drive.google.com/file/d/1T213z4M6jSGyNn93NK6Pf5CF52lzvt0z/view?usp=drive_link |
| | | | Воеводина Е. | Сестринское дело | | | Диплом 2 место | https://drive.google.com/file/d/15L9cA9KQwBns3_6r6RDM2hLo67ISXf7M/view?usp=drive_link |
| | | | Карпов Н. | Сестринское дело | | | Диплом 1 место | https://drive.google.com/file/d/1Z9JDdSZrOWuaMtBHItWJf |

| | | | | | | | | |
|--|----------------|--|-----------------|------------------|-------------|--|-----------------------------|---|
| | | | | | | | Диплом победителя 2 степени | v-aUJADL5kB/view?usp=drive_link |
| | | | Левинская Е. | Сестринское дело | | | Диплом победителя 2 степени | https://drive.google.com/file/d/1Z9JDdSZrOWuaMtBHItWJfV-aUJADL5kB/view?usp=drive_link |
| | | | Шахпазова Г. | Сестринское дело | | | Диплом участника | https://drive.google.com/file/d/1Z9JDdSZrOWuaMtBHItWJfV-aUJADL5kB/view?usp=drive_link |
| Международная интернет-олимпиада по психологии | 16.09.2025 | Международный центр образования и педагогики (онлайн) | Озганбаева А.Т. | Сестринское дело | Думова Т.Б. | | Диплом 1 степени | https://drive.google.com/file/d/1rDvxf-ELGXn_P9k8gjeF_YzACEliiB1/view?usp=drive_link |
| Всероссийская олимпиада по дисциплине психология «Психология личности» | Октябрь 2025 г | СМИ «Мир олимпиад» (онлайн) | Эскерова И. | Сестринское дело | Думова Т.Б. | | Диплом 1 место | https://drive.google.com/file/d/1MGi9jwUICegKY94MID0Aj8E0igDXp-HC/view?usp=drive_link |
| Международная интернет-олимпиада по психологии | 23.10.2025 | Дом знания (онлайн) | Бердиева Ш. | Сестринское дело | Думова Т.Б. | | Диплом 1 место | https://drive.google.com/file/d/1gsfNvLWj4RxR_9ggbeam7-Mf60IB0LiR/view?usp=drive_link |
| Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по возрастной психологии | 23.10.2025 | Международный образовательный портал «Солнечный свет» (онлайн) | Бердиева Ш. | Сестринское дело | Думова Т.Б. | | Диплом 1 место | https://drive.google.com/file/d/1gsfNvLWj4RxR_9ggbeam7-Mf60IB0LiR/view?usp=drive_link |
| Всероссийская | 06.02.2025 | Всероссийский | Абасова Э. | Сестринское | Захарова | | Диплом лау- | https://drive.google.com/file/ |

| | | | | | | | | |
|--|----------------|--|------------------|------------------|----------------|--|---------------------------|---|
| олимпиада «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях» | | образовательный портал Мир знаний (онлайн), г. Москва | | дело | И.В. | | реата 1 степени | d/17 JTtrdd1kCGYtlgbDV_XBfYU3N15N2ss/view?usp=drive link |
| | | | Танеева Д. | Сестринское дело | | | Диплом лауреата 1 степени | |
| | | | Куклина А. | Сестринское дело | | | Диплом лауреата 1 степени | |
| | | | Бабаева Х. | Сестринское дело | | | Диплом лауреата 1 степени | |
| | | | Халикова Ж. | Сестринское дело | | | Диплом лауреата 1 степени | |
| Всероссийская олимпиада по терапии для студентов. Раздел: «Наследственные заболевания» | 19.09.2025 | СтудПортал (онлайн) | Петросян С.Г. | Лечебное дело | Кравченко Т.Э. | | Диплом 1 место | https://drive.google.com/file/d/1NSRFcljKD80g4ef-kv2GD5iZ4BAaWwq/view?usp=drive link |
| Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» МДК 02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях» | 09.09.2025 | Международный образовательный портал «Солнечный свет» (онлайн) | Субхангулов А.Т. | Лечебное дело | Кравченко Т.Э. | | Диплом 1 место | https://drive.google.com/file/d/1f4QANjnJDgWZhF8qOy4jxdiDE-uFNV_w/view?usp=drive link |
| Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по ОБЖ для студентов | Октябрь 2025 г | Всероссийское СМИ «Время знаний» (онлайн) | Мамедова С.Б. | Акушерское дело | Ладыгин И.В. | | Диплом 1 место | https://drive.google.com/file/d/15kA8lrhSladHDdDRVq6C9zWgaRWUdkCbf/view?usp=drive link |
| | | | Мансурова Д.А. | Акушерское | | | Диплом 1 | https://drive.google.com/file/ |

| | | | | | | | | |
|--|----------------|--|------------------|-----------------|-------------|--|----------------|---|
| | | | | дело | | | место | d/1mgXlr2rM9Z-GN_eyiRniNgBGamn9qzQ7/view?usp=drive_link |
| | | | Сохибова М.А. | Акушерское дело | | | Диплом 1 место | https://drive.google.com/file/d/1JqSugWCUYB6QZhDbOhK64DaThBLuw6HH/view?usp=drive_link |
| | | | Мамедова С.М. | Акушерское дело | | | Диплом 1 место | https://drive.google.com/file/d/1QNIDG9yJrBax7gNlbnAT64lYMqRTPuj_/view?usp=drive_link |
| | | | Рахматуллоева У. | Акушерское дело | | | Диплом 1 место | https://drive.google.com/file/d/1GBBCXWxhVOEgTWMFhGn4CYISloi7o_pT/view?usp=drive_link |
| Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» | Октябрь 2025 г | Всероссийский научно-образовательный журнал «ФГОС Урок» (онлайн) | Галикаева А. | Акушерское дело | Ладугин И.В | | Диплом 1 место | https://drive.google.com/file/d/1gvOX86MtkaY0d_9pLauhSsvLfcVHrcCS/view?usp=drive_link |
| | | | Мамедова С. | Акушерское дело | | | Диплом 1 место | https://drive.google.com/file/d/1YSGJs7PHCTChm-AAFoG2RSnnO6iYNr5b/view?usp=drive_link |
| | | | Сохибова М. | Акушерское дело | | | Диплом 1 место | https://drive.google.com/file/d/13N4C1Gik1a_HjkoVSIIQ_O_Sf2GTVnXjX/view?usp=drive_link |
| | | | Рахматуллоева У. | Акушерское дело | | | Диплом 1 место | https://drive.google.com/file/d/1OoZMQV_GWlws_bb2vDo_hoQ3GtHrs_CGJ/view?usp=drive_link |
| | | | Мансурова Д. | Акушерское дело | | | Диплом 1 место | https://drive.google.com/file/d/1X3OrttskYXCVKnrpl6zBW_i |

| | | | | | | | | |
|--|----------------|---|--------------------|------------------|--------------|--|----------------|---|
| | | | | | | | | onhn0TOUj/view?usp=drive link |
| Международная олимпиада для студентов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» | Октябрь 2025 г | Всероссийское СМИ «Мир Олимпиад» (онлайн) | Мансурова Д. | Акушерское дело | Ладыгин И.В. | | Диплом 1 место | https://drive.google.com/file/d/1ZAw - mzjHLGjxtjE2DvpgyfpZEudfV26/view?usp=drive link |
| | | | Мамедова С. | Акушерское дело | | | Диплом 1 место | https://drive.google.com/file/d/1ci3J13CpTIK0uYXG90eNdgRrMWUuK489/view?usp=drive link |
| | | | Галикаева А. | Акушерское дело | | | Диплом 1 место | https://drive.google.com/file/d/1ELo_fzeeb0ACC-KleixdPFexnnNZ4e4c/view?usp=drive link |
| | | | Сохибова М. | Акушерское дело | | | Диплом 1 место | https://drive.google.com/file/d/1nAPb-lzPsrKgaatFmxlMW1ZalmoNqaEe/view?usp=drive link |
| | | | Амонотиди Е. | Лечебное дело | | | Диплом 1 место | https://drive.google.com/file/d/1dcOajGeOI8pLb8L-F7KRT1dTWVjRf4uF/view?usp=drive link |
| | | | Баженова А.В. | Лечебное дело | | | Диплом 2 место | https://drive.google.com/file/d/1eNVy0v-iKtbCuoRdto5uDomo1qYqBqsP/view?usp=drive link |
| Всероссийская олимпиада «Время знаний» по дисциплине: МДК 04.01 «Основы ухода за больными и первая медицинская помощь» | Март 2025 г. | Всероссийское СМИ «Время знаний» (онлайн) | Аджиманбетова А.Р. | Сестринское дело | Луценко Е.Е. | | Диплом 1 место | https://drive.google.com/file/d/1BMnuQ8ZzCXgyBjP4G3tKfuKCgOG2pnp5/view?usp=drive link |

| | | | | | | | | |
|--|-----------------|--|-----------------------|------------------|----------------|--|------------------|---|
| Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» по дисциплине: МДК 04.02 «Безопасная среда для пациента и персонала» | Март 2025 г. | Международный образовательный портал «Солнечный свет» (онлайн) | Демирова А.В. | Сестринское дело | Луценко Е.Е. | | Сестринское дело | https://drive.google.com/file/d/19tQePFC4rB1m9uJ6VmfOoGoNCHYIROQYz/view?usp=drive_link |
| | | | Досковская Е.М. | Сестринское дело | | | Сестринское дело | https://drive.google.com/file/d/1tjcY1_wOqCgTMPFh2FnOPpNQYVmOr68T/view?usp=drive_link |
| | | | Курносова Е.И. | Сестринское дело | | | Сестринское дело | https://drive.google.com/file/d/1qVUITUrrNO_9heVhRU-hgyP28GOQes4_/view?usp=drive_link |
| Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Медицинское право» | Октябрь 2025 г. | СМИ «Мир Олимпиад» (онлайн) | Эсханова Х. | Лечебное дело | Миколенко Л.Г. | | Диплом 1 место | https://drive.google.com/file/d/10fZ2GKA4xulv3FWQeTZ6bpw29pNakBjI/view?usp=drive_link |
| | | | Курбанмагомедова А.А. | Лечебное дело | | | Диплом 1 место | https://drive.google.com/file/d/1BHDCfp389wQpryzZZ5NhjG530SoLuF7/view?usp=drive_link |
| | | | Ахмедова Л.З. | Лечебное дело | | | Диплом 1 место | https://drive.google.com/file/d/1DRvYFgEs4kzVr3gWFXz_ZuAMetBMoeiG/view?usp=drive_link |
| | | | Ёкубова Р.К. | Лечебное дело | | | Диплом 1 место | https://drive.google.com/file/d/1oKU5cfPhv2cmqmNLcxq39PiOZY-tXYqf/view?usp=drive_link |
| | | | Солиева Ф. | Лечебное дело | | | Диплом 1 место | https://drive.google.com/file/d/1tmnDOvND2LhMLBfYnTLpXQV3hLC9aXjF/view?usp=drive_link |
| | | | Меликов Э.Ш. | Лечебное | | | Диплом 1 | https://drive.google.com/file/ |

| | | | | | | | | |
|---|---------------|---|-----------------|---------------|----------------|--|----------------|---|
| | | | | дело | | | место | d/1z2tG2of9AepxnJqluDJMTLpezhuNQC_7/view?usp=drive_link |
| | | | Анисимова А.М. | Лечебное дело | | | Диплом 1 место | https://drive.google.com/file/d/1gduwXOQju-dhVu7Qyzhn8A72CzbwqX1N/view?usp=drive_link |
| | | | Варшавский Д.С. | Лечебное дело | | | Диплом 1 место | https://drive.google.com/file/d/1XM8Zd_MXTCOTCtywxtBL2GQ0fGVyZO5K/view?usp=drive_link |
| | | | Дудина А.Н. | Лечебное дело | | | Диплом 1 место | https://drive.google.com/file/d/13YuuTQySHu42B6XEfFQ7ui19rnwx4uZO/view?usp=drive_link |
| Международная олимпиада по иностранному языку «Christmas traditions» | Январь 2025 г | Международный портал дистанционных проектов по английскому языку «Англиус» (онлайн) | Марченко К.В. | Лечебное дело | Овчаренко В.К. | | Диплом 1 место | https://drive.google.com/file/d/1zF2ezY1SVxP86xjtwlZMbaAGVIDzLcbj/view?usp=drive_link |
| Международная лингвострановедческая олимпиада «Travelling to Britain» | Январь 2025 г | Международный портал дистанционных проектов по английскому языку «Англиус» (онлайн) | Марченко К.В. | Лечебное дело | Овчаренко В.К. | | Диплом 2 место | https://drive.google.com/file/d/1zVhpN210twxKZm61rvuPsvy9TBUx7GSR/view?usp=drive_link |

| | | | | | | | | |
|--|---------------|--|-----------------|------------------|----------------|--|-----------------------------|---|
| Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по английскому языку для студентов | Январь 2025 г | Международный образовательный портал «Солнечный свет» (онлайн) | Полина А.Г. | Лечебное дело | Овчаренко В.К. | | Диплом 1 место | https://drive.google.com/file/d/14tnclRDCAMF9dheHgrT-0LMp44MIDI/dr/view?usp=drive_link |
| | | | Чакенова А.М. | Лечебное дело | | | Диплом 1 место | |
| Всероссийская олимпиада по дисциплине «Русский язык и литература» | Март 2025 г | Онлайн-олимпиада (онлайн) | Амбарцумян М. | Сестринское дело | Рожкова А.М. | | Диплом 1 место | https://drive.google.com/file/d/1zFQPcbB5IsqpjqiLfx2CmAwo_uHLZkmY/view?usp=drive_link |
| | | | Асулбаева Р. | Сестринское дело | | | Диплом 1 место | https://drive.google.com/file/d/1loom87HRWGHQmTHxmZ-f9nYuQRq74Sh/view?usp=drive_link |
| Всероссийская олимпиада по дисциплине «История» | Март 2025 г | Онлайн-олимпиада (онлайн) | Асулбаева Р.Р. | Сестринское дело | Рожкова А.М. | | Диплом 1 место | https://drive.google.com/file/d/1VoK87E9MZGsOIMb9Q_gk6dLb7Va3uNU9/view?usp=drive_link |
| Всероссийская олимпиада по философии | Март 2025 г | Образовательный онлайн-проект «Study life» | Джасуева Х. | Сестринское дело | Рожкова А.М. | | Диплом победителя 1 степени | https://drive.google.com/file/d/13TXGaJlItIROWWUOmOBsG0kbvMMbvUb/view?usp=drive_link |
| | | | Доровская М. | Сестринское дело | | | Диплом победителя 1 степени | https://drive.google.com/file/d/1rN8yD9Ymhbqx705IgiTnySG4XOpXNk_N/view?usp=drive_link |
| | | | Исмадова М. | Сестринское дело | | | Диплом победителя 1 степени | https://drive.google.com/file/d/1c-TajxX_gc_Su80GYybpK08PRuEqYug/view?usp=drive_link |
| Всероссийская олимпиада «Время знаний» по дисциплине | Январь 2025 г | Всероссийское СМИ «Время знаний» (он- | Фазулзянов А.Р. | Лечебное дело | Соколова Е.В. | | Диплом 1 место | https://drive.google.com/file/d/1mr-h6Yu-CCxouc5kB_9aaomVzLFUvpy |

| | | | | | | | | |
|---|----------------|--|--|-----------------------|---------------|--|--------------------------------|--|
| плине: Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе | Июль 2025 г | лайн) | Гаджиева М. | Лечебное дело | | | Диплом 2 место | C/view?usp=drive link https://drive.google.com/file/d/1XOTVoURbXwUUgs0I91_MWS37ipCzNce4/view?usp=drive_link |
| | Январь 2025 г | | Международный образовательный портал «Солнечный свет» (онлайн) | Курбанмагомедова А.А. | | | Лечебное дело | Соколова Е.В. |
| Всероссийская предметная олимпиада по МДК Технология оказания медицинских услуг «Лечебное дело» | Июль 2025 г | Международный образовательный портал «Солнечный свет» (онлайн) | Гаджиева М. | Лечебное дело | | | Диплом 2 место | https://drive.google.com/file/d/12oXalzF1jdE2YUxVWHAq2GnE2ZuuzmaO/view?usp=drive_link |
| | Июль 2025 г | | Международный образовательный портал «Солнечный свет» (онлайн) | Гаджиева М. | | | Лечебное дело | Соколова Е.В. |
| Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» по МДК 01.02 Основы профилактики | Июль 2025 г | Международный образовательный портал «Солнечный свет» (онлайн) | Гаджиева М. | Лечебное дело | Соколова Е.В. | | Диплом 1 место | https://drive.google.com/file/d/10arKxfRy95jGYV8enyCVca-5slzljFe-/view?usp=drive_link |
| Международная олимпиада среди студентов и школьников по дисциплинам гуманитарного и естественно-научного циклов, дисциплина «Английский язык» | Январь 2025 г | ИПИ им. П.П. Ершова (филиал) ТюмГУ (онлайн) г. Ишим | Куприянова А.А. | Лечебное дело | Шафикова Р.Р. | | Диплом 1 степени Сертификат | https://drive.google.com/file/d/1dGkl6n3NfCGIFKFiPuV5NZ9loaMx8vqu/view?usp=drive_link |
| | | | Островская А.Д. | Лечебное дело | | | | https://drive.google.com/file/d/112Ksqoilsa1NdCiNoeTU-4KEdV4mGol2/view?usp=drive_link |
| | | | Исаков П.П. | Лечебное дело | | | | https://drive.google.com/file/d/1N_EWgl4KJnet8DDfq6JNIGEoN6Un2f55/view?usp=drive_link |
| Всероссийская олимпиада «Время | Январь-февраль | Всероссийское СМИ «Время | Намолван Т. | Сестринское дело | Филатова Л.П. | | Диплом 1 место | https://drive.google.com/file/d/1OzsNMBxa- |

| | | | | | | | | |
|---|-----------------------|--|--------------------|------------------|---------------|--|---------------------------|---|
| знаний» по дисциплине Генетика | 2025 г | знаний» (онлайн) | Голубева М.Л. | Лечебное дело | | | Диплом 1 место | vEzAqTO12euCcPDnujtldcl/viEw?usp=drive_link |
| | | | Герасимова В.Е. | Акушерское дело | | | Диплом 1 место | |
| | | | Карабаева Б.А. | Сестринское дело | | | Диплом 1 место | |
| | | | Мухаметдинова З.С. | Сестринское дело | | | Диплом 1 место | |
| | | | Каюмова Х.Ш. | Сестринское дело | | | Диплом 3 место | |
| Всероссийская интернет-олимпиада Генетика человека с основами медицинской генетики | Январь-февраль 2025 г | Образовательный портал Дом знания (онлайн) | Голубева М.Л. | Лечебное дело | Филатова Л.П. | | Диплом победителя 1 место | https://drive.google.com/file/d/1EsR3qH41KfJV-346Joe8kHHjRDvwOYM5/view?usp=drive_link |
| | | | Моликова С.Н. | Сестринское дело | | | | |
| Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Генетика человека с основами медицинской генетики» | Январь-Февраль 2025 г | СМИ «Мир Олимпиад» (онлайн) | Османова Р.Э. | Сестринское дело | Филатова Л.П. | | Диплом 1 место | https://drive.google.com/file/d/1_HRvOg0JGb7VdU-sKzyGkl740Zf6K3kr/view?usp=drive_link |
| | | | Саидвалиева Н. | Сестринское дело | | | Диплом 1 место | |
| | | | Ёкубова М. | Сестринское дело | | | Диплом 1 место | |
| | | | Абумуслимова А. | Сестринское дело | | | Диплом 1 место | |
| | | | Саидова С. | Сестринское дело | | | Диплом 1 место | |
| | | | Аджимурзаева А. | Сестринское дело | | | Диплом 1 место | |
| | | | Безгодова Н. | Сестринское дело | | | Диплом 1 место | |
| | | | Байгильдина В. | Сестринское дело | | | Диплом 1 место | |
| | | | Иргибаева И. | Сестринское дело | | | Диплом 1 место | |

| | | | | | | |
|--|--|-----------------|------------------|--|--|----------------|
| | | Умаева А. | Сестринское дело | | | Диплом 1 место |
| | | Салимгереева К. | Сестринское дело | | | Диплом 1 место |
| | | Исраилова Д. | Сестринское дело | | | Диплом 1 место |
| | | Токтомбетова Ч. | Сестринское дело | | | Диплом 1 место |
| | | Емакишиева А. | Сестринское дело | | | Диплом 1 место |
| | | Исакадиева М. | Сестринское дело | | | Диплом 1 место |
| | | Юзбекова З. | Сестринское дело | | | Диплом 1 место |
| | | КошEROва Н. | Сестринское дело | | | Диплом 1 место |
| | | Сириченко П. | Сестринское дело | | | Диплом 1 место |
| | | Овчеренко И. | Сестринское дело | | | Диплом 1 место |
| | | Турсунова Ф. | Сестринское дело | | | Диплом 1 место |
| | | Арстанбекова А. | Сестринское дело | | | Диплом 1 место |
| | | Миразамова Ф. | Сестринское дело | | | Диплом 1 место |
| | | Мирзаева Х. | Сестринское дело | | | Диплом 1 место |
| | | Мирзоева К. | Сестринское дело | | | Диплом 1 место |
| | | Курносова Е. | Сестринское дело | | | Диплом 1 место |
| | | Гаджикурбанова | Сестринское | | | Диплом 1 |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|------------------|------------------|--|--|----------------|--|
| | | | К. | дело | | | место | |
| | | | Магомедова Э. | Сестринское дело | | | Диплом 1 место | |
| | | | Бийболатова А. | Сестринское дело | | | Диплом 1 место | |
| | | | Шаткина А. | Сестринское дело | | | Диплом 1 место | |
| | | | Бердиева П. | Сестринское дело | | | Диплом 1 место | |
| | | | Гаджиев С. | Сестринское дело | | | Диплом 1 место | |
| | | | Бойбобоева Т. | Сестринское дело | | | Диплом 1 место | |
| | | | Алимирзоева Д. | Сестринское дело | | | Диплом 1 место | |
| | | | Вохидова Ш. | Сестринское дело | | | Диплом 1 место | |
| | | | Сафиуллина Р. | Сестринское дело | | | Диплом 1 место | |
| | | | Новрузи Р. | Сестринское дело | | | Диплом 1 место | |
| | | | Болева А. | Сестринское дело | | | Диплом 1 место | |
| | | | Аджиманбетова А. | Сестринское дело | | | Диплом 1 место | |
| | | | Демирова А. | Сестринское дело | | | Диплом 1 место | |
| | | | Соколюк Т. | Сестринское дело | | | Диплом 1 место | |
| | | | Нурмагомедова М. | Сестринское дело | | | Диплом 1 место | |
| | | | Махмудова Х. | Сестринское дело | | | Диплом 1 место | |

| | | | | | | |
|--|--|-----------------|------------------|--|--|----------------|
| | | Батяева В. | Сестринское дело | | | Диплом 1 место |
| | | Досковская Е. | Сестринское дело | | | Диплом 1 место |
| | | Шейхова А. | Сестринское дело | | | Диплом 1 место |
| | | Кульчикова Г. | Сестринское дело | | | Диплом 1 место |
| | | Рудой И. | Сестринское дело | | | Диплом 1 место |
| | | Аубекерова А. | Сестринское дело | | | Диплом 1 место |
| | | Алимова М. | Сестринское дело | | | Диплом 1 место |
| | | Гарипова С. | Сестринское дело | | | Диплом 1 место |
| | | Гейдарова Н. | Сестринское дело | | | Диплом 1 место |
| | | Девятерикова А. | Сестринское дело | | | Диплом 1 место |
| | | Мельниченко А. | Сестринское дело | | | Диплом 1 место |
| | | Михеева В. | Сестринское дело | | | Диплом 1 место |
| | | Рудая Ю. | Сестринское дело | | | Диплом 1 место |
| | | Рзаева А. | Сестринское дело | | | Диплом 1 место |
| | | Шавеледова А. | Сестринское дело | | | Диплом 1 место |
| | | Сулейманова А. | Сестринское дело | | | Диплом 1 место |
| | | Моликова С. | Сестринское | | | Диплом 1 |

| | | | | | | | | |
|--|-----------------------|---------------------------------------|--------------------|------------------|--|--|----------------|---|
| | | | | дело | | | место | |
| Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по дисциплине «Генетика» | Январь-февраль 2025 г | | Голубева М. | Лечебное дело | Филатова Л.П. | | Диплом 1 место | https://drive.google.com/file/d/1UnwXEc5Q8qFWgjO_J8l0QbMLokEpiBtZ/view?usp=drive_link |
| | | | Комова О.А. | Сестринское дело | | | | |
| | | | Костерова В. | Сестринское дело | | | | |
| | | | Ахмадуллина Ф. | Сестринское дело | | | | |
| | | | Ларионова В. | Сестринское дело | | | | |
| | | | Бердиева Ш. | Сестринское дело | | | | |
| | | | Даниелян В. | Сестринское дело | | | | |
| | | | Юсупова З. | Лечебное дело | | | | |
| | | | Сулейманов С. | Сестринское дело | | | | |
| Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» 2025 | Февраль 2025 г | ИСМО СурГУ, г. Сургут | Вараева М.Х. | Сестринское дело | Луценко Е.Е. Игнатенко О.Н. Грибанова Л.П. | | Диплом 2 место | https://drive.google.com/file/d/1UmTz2hMdaEuu77htguHZLPBK2YrXaJBW/view?usp=drive_link |
| X чемпионат по профессиональному мастерству ХМАО – ЮГРЫ «Абилимпикс» | Апрель 2025 г. | ИСМО СурГУ, г. Сургут | Джасуева С.М. | Сестринское дело | Быстрова Г.П. | | Диплом 1 место | https://drive.google.com/file/d/15aQfzPt3mP9YsjaRpNgjd8YJCPgE2far/view?usp=drive_link |
| Всероссийская олимпиада «Время знаний» по дисциплине | Март, 2025 г. | Всероссийское СМИ «Время знаний» (он- | Аджиманбетова А.Р. | | Луценко Е.Е. | | Диплом 1 место | https://drive.google.com/file/d/1ewyisD - ZpFT3jT1sWPgdBhBUFMR48V |

| | | | | | | | | |
|--|------------|---|-----------------|---------------------|-----------------|--|-------------------|---|
| плине : МДК 04.01 Основы ухода за больными и пер- вая медицинская помощь | | лайн) | | | | | | 1/view?usp=drive_link |
| Всероссийская ин- тернет-олимпиада «Солнечный свет» МДК 04.02 «Без- опасная среда для пациента и персо- нала. Специаьль- ность Сестринское дело» | 17.03.2025 | Международ- ный образо- вательный портал «Сол- нечный свет» (онлайн) | Демирова А.В. | Сестринское дело | Луценко Е.Е. | | Диплом 1 место | https://drive.google.com/file/d/1Bd7wOMHH1vIPf6bHkckKH5p80_Cnt-6M/view?usp=drive_link |
| | | | Досковская Е.М. | Сестринское дело | | | Диплом 1 место | https://drive.google.com/file/d/19HMdDUduUJcY98RFw_jE2CjWhNzpbCV-/view?usp=drive_link |
| | | | Курносова Е.И. | Сестринское дело | | | Диплом 1 место | https://drive.google.com/file/d/1u2LrSSTJgd9PeyCSG1fPasr6ojDo5rBv/view?usp=drive_link |

2.1.6. Инклюзивное образование

С 2012 г. в СурГУ осуществляется инклюзивное образование обучающихся с инвалидностью. Для повышения эффективности деятельности Университета в данном направлении в 2016 году создан Центр инклюзивного образования.

В целях обеспечения высокого качества инклюзивного образования работа ведется по следующим направлениям:

- создание безбарьерной архитектурной среды;
- организация довузовской подготовки и профориентационной работы с абитуриентами из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- сопровождение образовательного процесса, создание условий для здоровьесбережения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- развитие и обслуживание информационно-технологической базы инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- разработка адаптационных образовательных программ и учебно-методического обеспечения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- содействие трудоустройству выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Количество обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья ежегодно возрастает: 2012 г. – 16 человек; 2013 г. – 14 человек; 2014 г. – 16 человек; 2015 г. – 30 человек; 2016 г. – 33 человека; 2017 г. – 35 человек; 2018 г. – 53 человека (52 студента с инвалидностью и 1 студент с ограниченными возможностями здоровья), в 2019 г. – 65 человек (64 студента с инвалидностью и 1 студент с ограниченными возможностями здоровья), 2020 г. - 94 человека. В 2021 г. - 68 человек (58 – институты, 10 – медицинский колледж). В 2022 году количество обучающихся с инвалидностью составило 71 человек (61 – институты, 10 – медицинский колледж). В 2023 г. – 72 человека (66 – институты, из них 3 студента на заочном отделении, 6 – Институт среднего медицинского образования).

В 2024 году – 80 человек (67 – институты высшего образования, 13 – Институт

среднего медицинского образования).

В 2025 году – 80 человек: Институт государства и права – 8 студентов, Институт гуманитарного образования и спорта – 19 студентов, Институт естественных и технических наук – 9 студентов, Институт экономики и управления – 7 студентов, Политехнический институт – 17 студентов, Медицинский институт – 16 студентов, Институт среднего медицинского образования – 5 студентов.

Университет оказывает содействие в трудоустройстве выпускников с ограниченными возможностями. По результатам проведения мероприятий «Профессиональный навигатор» и «Ярмарка вакансий» совместно с Центром карьеры СурГУ и Центром занятости населения г. Сургута.

Из 9 выпускников с инвалидностью 2025 года выпуска 2 человек успешно трудоустроились в течение трех месяцев после окончания вуза. Продолжили учебу в магистратуре СурГУ 1 выпускник; 6 выпускников находятся в поиске работы (не могут трудоустроиться в связи с инвалидностью и заболеваниями, некоторые из них проходят лечение).

В университете созданы условия как для получения качественного образования, так и реализации своих возможностей в разнообразных сферах деятельности. В 2020 году специалистами Центра инклюзивного образования совместно с проректором по учебно-методической работе Е.В. Коноваловой был разработан и утвержден на Учебно-методическом совете университета «План мероприятий (дорожная карта) по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в БУ ВО «Сургутский государственный университет» на период до 2030 г.

В ноябре 2020 года СурГУ заключил соглашение о сотрудничестве в целях развития инклюзивного образования, обеспечения доступности высшего образования для студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с Тюменским государственным университетом. В рамках данного соглашения была проведена экспертно-аналитическая работа специалистами Центра инклюзивного образования.

В марте 2022 года СурГУ заключил соглашение о сотрудничестве с АНДОО Центр инклюзивного образования и социальной адаптации «Счастье». Предметом этого соглашения является сотрудничество и взаимодействие в вопросах развития системы помощи гражданам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в г. Сургуте, обмен опытом в области оказания помощи гражданам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, создание общего информационного поля о досуге и трудоустройстве граждан с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью; организация деятельности для повышения социальной адаптации граждан с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью и их семей в обществе.

На протяжении 2024/2025 учебного года специалист и тьютор Центра инклюзивного образования проходили курсы повышения квалификации, направленные на совершенствование сопровождения инклюзивного образовательного процесса. В таблице 2.16 представлены темы вебинаров и конференций, в которых участвовали специалисты Центра.

Таблица 2.16

Темы вебинаров и конференций

| № | Темы вебинаров и конференций | Организаторы |
|----|---|---|
| 1. | Курсы повышения квалификации «Проектирование и организация инклюзивного образования» | Учебно-научный институт сравнительной образовательной политики РУДН |
| 2. | Курсы повышения квалификации «Взаимодействие куратора практической подготовки (учебной и /или производственной практики) из числа представителей работодателей с обучающимся инвалидом» | ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет» (РУМЦ ТюмГУ) |
| 3. | Курсы повышения квалификации «Актуальные аспекты инклюзивного высшего образования» | ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет» (РУМЦ ТюмГУ) |
| 4. | Курсы повышения квалификации «Взаимодействие куратора практической подготовки (учебной и/или производственной практики) из числа представителей работодателей с обучающимся инвалидом» | ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет» (РУМЦ ТюмГУ) |
| 5. | Курсы повышения квалификации «Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования». | ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет» (РУМЦ ТюмГУ) |
| 6. | Программа проф.переподготовки «Социология». | Институт профессионального образования» г.Москва. |

| | | |
|-----|---|--|
| 7. | Курс ПК «Практикум по психодиагностике» | Институт профессионального образования» г.Москва. |
| 8. | Мини-курс «Психологическое интернет-консультирование». | «Институт профессионального образования» г.Москва. |
| 9. | Совещание по вопросам развития инклюзивного высшего образования в РФ | Министерство науки и высшего образования РФ |
| 10. | Вебинар «Развитие инклюзивного высшего образования в условиях сетевого взаимодействия в 2024 году» | ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет» (РУМЦ ТюмГУ) |
| 11. | Вебинар «Реализация комплекса мер по содействию поступлению на обучение лиц с инвалидностью на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований» | ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет» (РУМЦ ТюмГУ) |
| 12. | Вебинар «Актуальные вопросы повышения доступности высшего образования» | ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет» (РУМЦ ТюмГУ) |
| 13. | Вебинар «Эффективная экономическая модель развития инклюзии в вузе» | Сеть ресурсных учебно-методических центров по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (РУМЦ ВО) |
| 14. | Вебинар «Реализация комплекса мер, направленных на поступление лиц с инвалидностью на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований» | Сеть ресурсных учебно-методических центров по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (РУМЦ ВО) |
| 15. | Вебинар «Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» | Министерство науки и высшего образования РФ Ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет» (РУМЦ ТюмГУ) Ресурсный учебно-методический центр Северо-Западного федерального округа по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Череповецком государственном университете (РУМЦ СЗФО ЧГУ) |
| 16. | Семинар «Организационно-методические аспекты психолого-педагогического сопровождения студентов первокурсников с ОВЗ и инвалидностью в период их адаптации к условиям вуза». | ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет» (РУМЦ ТюмГУ) |
| 17. | Вебинар-совещание «Взаимодействие вузов и ПМПК в системе психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с ОВЗ» | Сеть ресурсных учебно-методических центров по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (РУМЦ ВО) |
| 18. | Общероссийский сетевой Вебинар «Практические вопросы реализации разных видов сопровождения студентов с инвалидностью в вузе» | Министерство науки и высшего образования РФ |
| 19. | Семинар «Законодательные направления: доступная среда – 2025» | Федеральный ресурсный (информационно-методический) центр по фор- |

| | | |
|-----|---|---|
| | | мированию доступной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения Федеральное государственное бюджетное учреждение "Федеральный научно-образовательный центр медико-социальной экспертизы и реабилитации им. Г.А. Альбрехта" Минтруда России |
| 20. | Семинар «Организация помощи в преодолении барьеров в условиях городской среды лицам, использующими кресло-коляску» | Федеральный ресурсный (информационно-методический) центр по формированию доступной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения Федеральное государственное бюджетное учреждение "Федеральный научно-образовательный центр медико-социальной экспертизы и реабилитации им. Г.А. Альбрехта" Минтруда России |
| 21. | Семинар «Организация помощи инвалидам в преодолении барьеров на объектах транспортной инфраструктуры» | Федеральный ресурсный (информационно-методический) центр по формированию доступной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения Федеральное государственное бюджетное учреждение "Федеральный научно-образовательный центр медико-социальной экспертизы и реабилитации им. Г.А. Альбрехта" Минтруда России |
| 22. | Вебинар на тему «Развитие инклюзивного высшего образования в условиях сетевого взаимодействия» | ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет» (РУМЦ ТюмГУ) |
| 23. | Вебинар-совещание «Актуальные задачи развития инклюзивного высшего образования в условиях сетевого взаимодействия». | ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет» (РУМЦ ТюмГУ) |
| 24. | Веб-семинар «О типовой модели инклюзивной организации в высшем образовании и критериях оценки» | Министерство науки и высшего образования РФ |
| 25. | Семинар «Практики волонтерского сопровождения людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в ходе общественно значимых мероприятий». | БУ «Нижевартковский социально-гуманитарный колледж», г. Нижневартовск |
| 26. | Круглый стол «Психологическая служба университета как ключевой элемент адаптационной инфраструктуры: вызовы и стратегии поддержки первокурсников, иностранных студентов и студентов с ОВЗ». | Ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ здоровья Южного федерального университета (РУМЦ ЮФУ) |

2.1.7. Дополнительное профессиональное образование

В округе востребованы программы дополнительного профессионального образования (программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки) и обучающих семинаров, разработанные в СурГУ. Для педагогических работников в 2025 году приоритетными направлениями повышения квалификации стали:

- реализация программ духовно-нравственного воспитания;
- современные подходы к повышению качества деятельности образовательной организации, работающей в сложных социальных условиях;
- современные педагогические технологии для обеспечения повышения качества обучения и воспитания обучающихся и объективности оценочных процедур;
- содержание и методика преподавания финансовой грамотности различным категориям обучающихся;
- проектирование и развитие муниципальных систем дополнительного образования.
- инклюзивное образование.

Динамика количества слушателей программ дополнительного профессионального образования представлена в таблице 2.17.

Таблица 2.17

Динамика количества слушателей

| Год | Государственные служащие | Муниципальные служащие | Работники системы образования | Другие | итого |
|---------|--------------------------|------------------------|-------------------------------|--------|-------|
| 2020 г. | - | 473 | 3456 | 158 | 4096 |
| 2021 г. | 15 | 275 | 2557 | 214 | 3061 |
| 2022 г. | - | 2574 | 8451 | 351 | 11376 |
| 2023 г. | 43 | 440 | 6742 | 7122 | 14347 |
| 2024 г. | 160 | 158 | 11551 | 3637 | 15506 |
| 2025 г. | - | - | 8145 | 3155 | 11300 |

В 2025 году реализованы 185 программ ДПО, всего обучено 11300, из них на базе: УМУ обучено 1124 человека; Института гуманитарного образования и спорта – 2017 человек; Регионального модельного центра дополнительного образования

детей – 696 человек, Центра развития цифровых компетенций и онлайн-образования – 3259 человек; Института экономики и управления – 985 человек; Регионального ресурсного центра повышения уровня финансовой грамотности населения ХМАО– Югры – 703 человека, Института естественных и технических наук – 535 человек; Медицинского института – 781 человек, Института государства и права – 903 человек. Института среднего медицинского образования – 1703 человек,

Слушателями были востребованы следующие программы ДПО:

Подготовка к диссертации кандидата наук.

Преемственность между дошкольным и начальным общим образованием.

Инновационные коррекционно-развивающие технологии в работе с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФОП дошкольного образования.

Приобщение детей старшего дошкольного возраста к социокультурным ценностям народов Югры (на примере парциальной программы «Наследие Югры: на пути к истокам»).

Сопровождение процесса профессионального самоопределения и профориентации обучающихся старших классов.

Лучшие практики профориентационных проектов.

Переводчик в сфере профессиональной коммуникации

Оказание скорой медицинской помощи при острых сердечно-сосудистых заболеваниях персоналом бригад скорой медицинской помощи.

Особенности деятельности среднего медицинского персонала по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи

ВИЧ-инфекция. Актуальные вопросы в практике среднего медицинского персонала.

Современные тенденции в здоровье сберегающих направлениях спортивной психологии.

Патриотическое воспитание обучающихся в системе образования современной России

Содержание и методика обучения финансовой грамотности в начальной школе

на основе функционального подхода.

Современные технологии в дополнительном образовании в сфере физической культуры и спорт

Защита прав и интересов личности: межотраслевой аспект.

Основы избирательного процесса в России.

Эффективное разрешение конфликтов: современные подходы и инструменты

Содержание и методика формирования предпосылок финансовой грамотности у детей дошкольного возраста.

Биоразнообразие Югры и сопредельных территорий.

Ботанические коллекции как механизм сохранения, использования и популяризации биологического разнообразия.

Основы работы с нейросетями для сотрудников среднего профессионального образования.

Анализ данных в работе административно-управленческого персонала в системе общего и дополнительного образования.

Развитие креативного мышления различных категорий, обучающихся при обучении финансовой грамотности.

Повышение квалификации специалистов различных ведомств, принимающих участие в организации, реализации мероприятий по финансовой грамотности.

2.1.8 Институт профессионального образования коренных народов Югры

Актуальность создания Института профессионального образования коренных народов Югры на базе Сургутского университета определяется следующими факторами: сохранение языкового и культурного наследия, формирование трудовых ресурсов в этнокультурной и образовательной сфере, обеспечение межкультурного диалога и профессиональной социализации молодежи, повышение качества здоровья детей.

Цель деятельности Института – научно-методическое и кадровое/ресурсное обеспечение сохранения языкового и культурного наследия, региональной и гра-

жданской идентичности коренных народов Югры через интеграцию традиционных ценностей с современными образовательными технологиями, здоровьесберегающими практиками и карьерными траекториями, органично встроенными в социокультурный и экономический ландшафт Ханты-Мансийского автономного округа.

В рамках этой цели группой ученых Сургутского государственного университета запланирован и реализуется ряд научно-исследовательских работ, связанных с изучением языкового и культурного наследия, психолого-педагогическим сопровождением обучающихся из числа коренных народов Югры.

Одним из приоритетных направлений является комплексное исследование языкового и культурного наследия восточных ханты. Языковые особенности восточных ханты представляют собой уникальный лингвистический феномен, требующий особого внимания исследователей и государственной поддержки. Старшие научные сотрудники Института совместно с носителями языка предлагают действенные механизмы поддержки родных языков. Особую ценность представляют разработка учебных пособий по родным языкам, подготовке педагогических кадров и развитию языков в цифровом пространстве. Создана методологическая база для системной работы по документированию, сохранению и ревитализации языков коренных народов, включая реализацию программы профессиональной переподготовки по методике преподавания хантыйского языка (2,5 года); разработку словаря и пособия по нормированию и грамматике сургутского диалекта хантыйского языка; электронного курса на образовательной платформе. Совокупность этих мер создает целостную систему, в которой научное исследование языка неразрывно связано с практикой его преподавания и подготовкой кадров, способных эту практику осуществлять.

Исследования психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся из числа коренных народов Югры показывают, что этот процесс сопряжен с рядом проблем: удаленность поселений, противоречия между традиционным укладом жизни и требованиями современного общества. В этих условиях традиционные методы профориентации, которые применяются в го-

родских школах, оказываются недостаточно эффективными для школ-интернатов, в которых такие дети обучаются. В рамках миссии Института по сохранению культурной идентичности и одновременно обеспечению доступа к качественному современному образованию и профессиональной самореализации ученые Института разработали и внедрили формат научно-образовательных экспедиций. За период 2024-2025 гг. были организованы экспедиции в школы-интернаты поселков Русскинская, Казым, Лямина и Угут. Охват – около 250 детей из числа коренных народов Югры. Каждая научно-образовательная экспедиция представляет собой комплексную программу, включающую разнообразные форматы взаимодействия, представленные в разработанных учеными моделях.

Совместная деятельность Института с колледжами и вузами региона создает среду равных возможностей для профессионального самоопределения старшеклассников из числа коренных народов, способствует их успешной социализации и адаптации в современном производственном и социокультурном пространстве региона. К основным практическим результатам этого направления можно отнести: запуск проекта «Ранняя профессия», направленного на педагогов школ-интернатов, работающих с обучающимися из числа коренных народов (совместно с региональным ЦОПП); открытие в ЮГУ подготовительного отделения с целью адаптации и подготовки выпускников школ из числа коренных народов Югры к поступлению в вуз; встречи с успешными представителями коренных народов; профессиональные пробы в формате деловых игр и симуляций.

Важным направлением деятельности Института является исследование физического развития, психического и функционального состояния детей и подростков из числа коренных народов Югры. Проводимый мониторинг имеет прикладное значение: полученные данные позволят сделать заключение и о физическом состоянии детей, разработать методические рекомендации по организации здоровьесформирующей деятельности школьников. На основе этих исследований разработана и реализуется модель построения здоровьесберегающей среды в образовательных учреждениях с проживанием детей в интернате.

Публикация и презентация результатов научных исследований является неотъемлемой частью миссии Института. Активное участие в научных конференциях и форумах различного уровня служит нескольким стратегическим целям: установление научных контактов с ведущими учеными и исследовательскими центрами, апробация и валидизация разработанных подходов, влияние на научную повестку в области языкознания, педагогики и этнокультурного образования, привлечение внимания органов власти и общественности к проблемам коренных народов. Сотрудники Института представили свои научные работы на международных конференциях высокого уровня (Международный научный конгресс в г. Минск, в г. Санкт-Петербург, Международная научная конференция в г. Томск, г. Москва), на Всероссийских конференциях с международным участием (в г. Новосибирск, г. Санкт-Петербурге г. Донецк), на региональных научно-практических форумах (Филологический форум Югры в г. Ханты-Мансийск, конференции в г. Югорск, г. Когалым, г. Мегион). Одним из важных мероприятий стала организация международной конференции «Родной и иностранный языки в поликультурном пространстве» на базе Сургутского университета, которая создала площадку для обсуждения актуальных проблем многоязычия и поликультурного образования.

В качестве перспективного направления научной коммуникации и просвещения планируется проведение в 2026 году на базе СурГУ Всероссийского форума учителей родного языка, который станет федеральной площадкой для обсуждения проблем и перспектив преподавания родных языков, обмена лучшими педагогическими практиками, разработки методических подходов к обучению в поликультурной среде.

Создание Института было бы невозможно без развития партнерских связей с научными и образовательными учреждениями. Цель сотрудничества - формирование интеграционного механизма для комплексного решения задач сохранения языкового и культурного наследия, профессиональной подготовки кадров и обеспечения доступа молодежи коренных народов к качественному образованию и карьерным возможностям. Сотрудничество реализуется через совместное проведение

научных исследований и совместных мероприятий, включая экспедиционную и проектную деятельность, обеспечивающие комплексность и научную глубину изучаемых явлений. Заключено соглашения о сотрудничестве с Карельским научным центром Российской академии наук. Ведутся переговоры о совместной научной деятельности с ведущими научными и образовательными учреждениями: Красноярский институт Севера и Арктики при Сибирском федеральном университете, Венгерский исследовательский центр языкознания.

В 2026 году планируется развитие сотрудничества с Московским государственным институтом международных отношений (МГИМО). Такое взаимодействие открывает возможности для совместных программ и проектов в области межкультурной коммуникации, подготовки кадров, способных представлять интересы коренных народов на национальном и международном уровнях, а также для обмена экспертизой в сфере языковой политики, дипломатии и международных образовательных инициатив.

Важным механизмом консолидации усилий и формирования стратегических приоритетов стало проведение в 2025 году круглого стола «Профессиональное образование коренных народов Югры: стратегический диалог о будущем». Эта площадка объединила представителей органов власти, научного сообщества, образовательных учреждений и лидеров коренных народов для всестороннего обсуждения ключевых вопросов развития профессионального образования коренных народов.

Таким образом, через создание научно-обоснованных систем языковой и психолого-педагогической поддержки, через развитие партнерских сетей и инновационных образовательных форматов, Институт вносит значительный вклад в укрепление культурного многообразия региона, в развитие его человеческого потенциала и в обеспечение устойчивого социально-экономического развития.

3. Деятельность ресурсных центров

3.1. Региональный ресурсный центр повышения уровня финансовой грамотности населения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

Цели и задачи, основные направления деятельности Регионального ресурсного центра повышения уровня финансовой грамотности населения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – РРЦ ФГ) в 2025 году определены в соответствии нормативными документами:

Стратегия повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 октября 2023 года № 2958;

Методические рекомендации по содержательному наполнению государственных программ субъектов Российской Федерации (структурных элементов государственных программ Российской Федерации)/региональных программ, направленных на повышение финансовой грамотности населения, разработанных Министерством финансов Российской Федерации совместно с Центральным Банком Российской Федерации, утвержденных протоколом девятого заседания Межведомственной координационной комиссии по реализации Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы от 27 июня 2023 года № 12-12-12/ВН-30051/ПРГ-59-6-1/1560;

Региональная программа «Повышение финансовой грамотности населения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на 2022-2030 годы» (приложение 25 к постановлению Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 30 декабря 2021 года № 634-п «О мерах по реализации Государственной программы Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Развитие образования») (далее – региональная программа);

Региональный проект «Повышение финансовой грамотности», утвержденный постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 10 ноября 2023 года № 550-п «О государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Развитие образования» (далее – региональный проект);

Приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 28 декабря 2024 года № 10-П-2916 «О предоставлении субси-

дии на иные цели бюджета Ханты-Мансийского автономного округа – Югры бюджетному учреждению высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет» в 2025 году».

Целью деятельности РРЦ ФГ является создание условий для функционирования системы повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры населения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – автономный округ).

Для достижения целей РРЦ ФГ осуществляет следующие направления деятельности:

3.1.1. Организация и координация, развитие инфраструктуры, обеспечивающей деятельность в сфере повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры в автономном округе.

В отчетном периоде РРЦ ФГ продолжена работа по реализации поддерживающих мероприятий, направленных на содействие органам местного самоуправления муниципальных образований (далее – МО) автономного округа к организации деятельности по финансовому просвещению. Комплекс поддерживающих мероприятий включал:

- ~ подготовка (обучение) сотрудников организаций различной ведомственной принадлежности к проектированию и/или организации, проведению мероприятий (образовательных, просветительских, информационных) по финансовому просвещению различных категорий населения;

- ~ методическое сопровождение муниципальных команд-координаторов по реализации мероприятий/проектов по финансовому просвещению (методические семинары, консультации, экспертное сопровождение, предоставление информационных, учебных материалов);

- ~ формирование регионального каталога лучших региональных практик по финансовой грамотности (обобщение практического опыта МО автономного округа);

- ~ мониторинг реализации мероприятий на уровне МО автономного округа;

проведение Регионального конкурса на определение лучшей муниципальной практики организации комплексной работы по повышению финансовой грамотности и формированию финансовой культуры различных целевых групп населения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Результатами комплекса проведенных мероприятий являются:

100% МО автономного округа обеспечили планирование деятельности на 2025 год, среднесрочную перспективу 2025-2030 гг. Во всех МО автономного округа комплексные планы утверждены нормативном документом органа местного самоуправления;

проведено 10 167 мероприятий¹, охвачено 333 323² человека из числа различных целевых категорий регионального проекта (обучающиеся образовательных организаций всех уровней образования; граждане, ищущие работу, состоящих на учете в службе занятости; граждане предпенсионного возраста; дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, люди с ограниченными возможностями здоровья, пенсионеры, предприниматели, самозанятые граждане) на уровне МО автономного округа.

В декабре 2025 года стартовал II региональный конкурс на определение лучшей муниципальной практики организации комплексной работы по повышению финансовой грамотности и формированию финансовой культуры различных целевых групп населения в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре. Прием конкурсных заявок продлится по 23 января 2026 года. Подведение итогов с 20 по 27 февраля 2026 года (определение, утверждение победителя Конкурса).

Кроме того, в 2025 году апробированная практика «Развитие инфраструктуры финансового просвещения в Ханты-Мансийского автономного округа – Югре: активизация потенциала муниципальных образований» вошла в Каталог лучших регио-

¹ Данные предоставлены органами местного самоуправления муниципальных образований автономного округа на 1.12.2025 года

² Данные предоставлены органами местного самоуправления муниципальных образований автономного округа на 1.12.2025 года

нальных практик Министерства финансов и рекомендована к тиражированию в субъектах РФ.

3.1.2. Развитие в системе образования накопленного опыта по повышению финансовой грамотности детей и молодежи, создание условий для интеллектуального развития, разработке и реализации новых идей, творческого самовыражения и личностного саморазвития обучающихся образовательных организаций автономного округа в области финансовой грамотности и основ предпринимательства

Реализация направления осуществляется РРЦ ФГ по четырем блокам:

3.1.2.1. Содействие стимулированию активного самообразования в сфере финансовой грамотности, улучшению финансовых знаний, формированию в молодежной среде установок на финансово грамотное поведение через визуализацию знаний и информации, разработку и реализацию новых идей (проектов), в том числе информационных продуктов по финансовой грамотности и основам предпринимательства среди обучающихся образовательных организаций автономного округа

1 апреля 2025 года в рамках работы регионального молодёжного форума «Месторождение компетенций» РРЦ ФГ организована и проведена тематическая площадка «PRO финансы». Программа площадки включала следующие мероприятия:

интерактивная лекция «Финансовая грамотность гражданина — компетенция XXI века». Заместитель начальника РКЦ г. Сургут Отделения Банка России по Тюменской области, Буркацкая Марина Анатольевна рассказала участникам о значении финансовой грамотности в современном мире, уделив особое внимание реальным жизненным ситуациям и интерактивным заданиям;

командная интеллектуальная игра «Судьба королевств», направленная на повышение осведомлённости по вопросам защиты прав потребителей финансовых услуг;

игра-квиз «Знатоки финансовой грамотности», в рамках которой команды соревновались в знании основ управления личными финансами и финансовой безопасности.

В апреле 2025 года стартовал III Цифровой региональный конкурс-фестиваль проектов «Финансовый лидер. Будущий предприниматель» среди обучающихся общеобразовательных организаций 5-10-х классов общеобразовательных организаций автономный округа (далее - Конкурс-фестиваль) (приказы Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры № 10-п-852 от 23 апреля 2025 года №10-П-852, от 15 мая 2025 года от 15 мая 2025 года №10-П-975). По состоянию на 01 декабря 2025 года в конкурсе приняли участие 9 обучающихся общеобразовательных организаций автономного округа, которые разработали 25 проектов. Статистика подачи заявок свидетельствует о том, что ожидаемый охват аудитории не будет достигнут. В соответствии с приказом Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры № 10-п-26 от 15 января 2025 года №10-П-26 О признании утратившим силу приказа Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 23.04.2025 № 10-П-852 «Об организации и проведении III Цифрового регионального конкурса-фестиваля проектов «Финансовый лидер. Будущий предприниматель» среди обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2025 году» дальнейшие мероприятия Конкурса-фестиваля не проводились.

В период с 15 июля по 4 августа 2025 года организовано проведение тематической смены по финансовой грамотности и школьному инициативному бюджетированию «Территория финансовой грамотности: наша жизнь – наши решения» в рамках функционирования детского образовательного оздоровительного лагеря круглосуточного пребывания «Кар-Тохи». «Навыки будущего (с.п. Русскинская Сургутского района) в соответствии с приказом Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры № 10-П-1094 от 30 мая 2025 года «Об организации и обеспечения проведения тематической смены по финансовой грамотности и школьному инициативному бюджетированию в 2025 году». Порядок

организации и проведения тематической смены определяла Программа тематической смены по финансовой грамотности и школьному инициативному бюджетированию «Территория финансовой грамотности: наша жизнь – наши решения 3:О»³ (далее – Программа). Программа тематической смены разработана в качестве дополнительной общеразвивающей программы по направлению бюджетной, финансовой грамотности, реализована по принципу «модульности» с учетом возрастных особенностей участников смены, для участников тематической смены 13-17 лет в составе мероприятий по финансовой грамотности реализуется модуль «Школьное инициативное бюджетирование».

В тематической смене участвовали 225 детей и подростков в возрасте от 10 до 16 лет из муниципальных образований автономного округа и Донецкой народной республики. В рамках реализации программы тематической смены проведено 68 интерактивных мероприятий в соответствии с модулями Программы и утвержденной планом-сеткой.

В завершение тематической смены организован и проведен фестиваль «Территория финансовой грамотности», в рамках которого состоялась презентация и открытие объектов по улучшению инфраструктуры лагеря (модернизация спортивной площадки, беседки для творчества и общения, уникальной зоны отдыха, вдохновленной картиной Ван Гога, благоустройство территории с посадкой растений и цветов, которые участники придумали и создали на основе лучших идей в период проведения смены в рамках изучения модуля «Школьное инициативное бюджетирование». Возможность видеть конкретный результат, является дополнительным стимулом активизации познавательной активности и деятельности.

100% участников тематической смены положительно оценили проведенные мероприятия и полученные практические умения и навыки, что свидетельствует о высоком потенциале и возможностях реализуемой Программы в части формирования основ финансовой, бюджетной грамотности и экономического мышления у

³ Программа составлена в соответствии с Техническим заданием на реализацию мероприятий финансовой грамотности и финансовой культуры Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2025 году

детей и подростков в условиях летнего оздоровительного лагеря.

Информационные, фото и видеоматериалы о проведении мероприятий тематической смены доступны на сайте РРЦ ФГ по ссылке: <http://fingramugra.ru/2025>.

3.1.2.2. Создание условий для повышения интереса и мотивации школьников, студентов профессиональных образовательных организаций автономного округа к получению новых знаний и навыков в сфере финансовой грамотности, осознания ее важности и практической пользы, стимулирования интереса к самообразованию в области финансовой грамотности и основ предпринимательства.

В феврале 2025 года подведены итоги Региональной олимпиады по финансовой грамотности и предпринимательству для школьников, студентов Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2024-2025 учебному году (далее – Олимпиада) (приказ Департамента и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры № 10-П-311 от 20 февраля 2025 года «Об итогах проведения итогов Региональной олимпиады по финансовой грамотности и предпринимательству для школьников, студентов Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2024-2025 учебному году»).

В олимпиаде приняли участие 40 368 обучающихся, из них 38 872 школьника (2747 призеров и победителей) из 22 (100%) муниципальных образований автономного округа, 1496 студентов среднего профессионального образования (31 призер и победитель) из 7 муниципальных образований автономного округа (гг. Сургут, Лангепас, Нягань, Покачи, Нижневартовск, Радужный, Ханты-Мансийск).

В июне 2025 года в г. Ханты-Мансийске проведена проектная лаборатория финансовой грамотности «Разработка социально-значимого проекта по противодействию финансовому мошенничеству» для студентов и молодежи – участниками проектной лаборатории стали 102 студента города Ханты-Мансийска, которые работали над созданием собственных проектов по финансовой грамотности для различных категорий населения, было оформлено 10 проектных заявок на грантовый конкурс Росмолодежь.гранты.

23-24 сентября 2025 года проведены:

образовательный интенсив для обучающихся бизнес-классов Югры «Будущий предприниматель: технолидеры Югры» во исполнении приказа Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры №10-п-1749 от 09.09.2025 «Об организации и проведении I Регионального образовательного интенсива для обучающихся бизнес-классов Югры «Будущий предприниматель: ТехноЛидеры Югры». Интенсив был направлен на практическое вовлечение старшеклассников в технологическое предпринимательство через создание и презентацию собственных проектов. В интенсиве «ТехноЛидеры» приняли участие 54 обучающихся, 16 педагогических работников из 17 общеобразовательных образовательных организаций автономного округа;

I Региональные соревнования по кибербезопасности в финансах «UgraCTF CyberFin» на базе цифровой платформы формата CTF во исполнении приказа Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры №10-п-1699 от 02.09.2025 «Об организации и проведении I Регионального соревнования по кибербезопасности в финансах «UgraCTF.CyberFin» на базе цифровой платформы формата CTF в 2025 году». Соревнования проводились с целью повышения у студентов компетенций в области кибербезопасности в финансах, практической отработки навыков защиты финансовых систем, анализа уязвимостей и противодействия кибератакам в условиях, приближенных к реальным с учетом практико-ориентированного подхода и технологичного формата участия. В соревнованиях приняли участие 58 студентов образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования из 9 образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования автономного округа.

3.1.2.3. Обеспечение участия обучающихся образовательных организаций автономного округа во Всероссийских олимпиадах, конкурсах, фестивалях, чемпионатах, играх и других мероприятиях, посвященных финансовой грамотности.

На систематической основе РРЦ ФГ ведется работа по привлечению обучающихся образовательных организаций автономного округа к участию во Всерос-

сийских олимпиадах, конкурсах, фестивалях, чемпионатах, играх, квестах и других мероприятиях, посвященных финансовой грамотности:

28 марта 2025 года состоялась встреча со студентами, участниками проекта «Студенческое инициативное бюджетирование – 2024». 83 студента СурГУ обсудили итоги реализации студенческих инициатив, вспомнили, как проходила работа над проектами, и обозначили дальнейший вектор развития. Каждый участник получил сертификат, а команда-победитель приняла участие в первом Всероссийском конкурсе инициативных заявок с проектом «Медиалаборатория»;

В ноябре 2025 года начат цикл мероприятий по запуску и реализации модели студенческого инициативного бюджетирования в 2025-2026 гг. во исполнение приказа Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 27 октября 2025 года №10-П-2116 «Об организации и проведении цикла мероприятий модели студенческого инициативного бюджетирования в Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2025 году». 6-7 ноября проведен образовательный интенсив «СТИБ-кемп» для студенческих проектных команд. В интенсиве приняли участие 66 обучающихся, разработано 7 проектных инициатив. Принято решение о реализации с двух проектов «Политика для всех, «Визуал институтов: наследие в деталях» в 2026 году;

1 марта 2025 года прошёл Региональный финал XX всероссийской олимпиады по финансовой грамотности, устойчивому развитию и защите прав потребителей финансовых услуг «Финатлон» среди обучающихся 8-11 классов образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа. Финал проходил в городе Сургуте на базе Бюджетного учреждения высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет». Количество участников 87 школьников из 10 муниципалитетов автономного округа;

4 марта 2025 в рамках национального проекта «Эффективная и конкурентная экономика» стартовала Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству, организованная образовательной платформой Учи.ру совместно с Банком России, Минэкономразвития России и Министерством финансов

РФ. Открытие Олимпиады состоялось на базе муниципального бюджетного образовательного учреждения «Барсовская СОШ №1 (Сургутский район). В мероприятии приняли участие представители Регионального ресурсного центра повышения уровня финансовой грамотности населения Югры, Департамента образования Администрации Сургутского района, Банка России и платформы Учи.ру. В рамках открытия для участников прошёл мастер-класс по финансовой грамотности от Вадима Уварова, директора Департамента информационной безопасности Банка России. В церемонии открытия принимали участие более 50 школьников. Участие олимпиаде приняли 4380 обучающихся, 219 образовательных организаций автономного округа;

кейс-чемпионат Молодежной программы FINOPOLIS.365. Студенты Югорского государственного университета стали победителями в треке «Искусственный интеллект» кейс-чемпионата Молодежной программы FINOPOLIS.365.»;

региональный этап мероприятия «Рынок, который обеспечит благополучие наших граждан» в котором участвовал 21 студент бюджетного учреждения высшего образования «Сургутский государственный университет», они представляли проекты и инициативы, направленные на улучшение социально-экономической ситуации в регионе. По результатам отборочного тура в финал прошла одна команда (3 студента), чья работа была признана наиболее перспективной и соответствующей целям мероприятия. Проект получил диплом победителя в номинации «Стратегия долгосрочных сбережений» и был отмечен за новаторский подход и потенциал для реализации на практике;

весенняя сессия онлайн-уроков Банка России (Приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 18 марта 2025 года № 10-П-533 «О проведении весенней сессии онлайн-уроков Банка России по финансовой грамотности для обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2025 году»). В 2025 году выросла в четыре раза — с 16% до 64,68% доля школьников автономного округа, принявших участие в весенней сессии онлайн-уроков Банка России. Автономный округ занял

второе место в рейтинге субъектов Уральского федерального округа;

7 ноября на базе СурГУ состоялся окружной Урок в рамках проекта «Всероссийский предпринимательский урок» во исполнение письма Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 31 октября 2025 года №10-исх-11894 «Об организации окружного урока в рамках проекта «Всероссийский предпринимательский урок». В Уроке принимали участие 250 обучающихся от 14 до 18 лет общеобразовательных учреждений автономного округа.

В декабре 2025 года стартовали ежегодные Всероссийские конкурсы эссе «День Финансиста – 2025» и «День рубля – 2025» (далее – Конкурсы). Конкурсы проводятся для учащихся 9–11 классов образовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования; студентов образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования и высшего образования. Учитывая уровень общей подготовки конкурсантов, к участию в конкурсе допускаются студенты вузов, обучающиеся на 1–2 курсе, не имеющие среднего профессионального образования и получающие высшее образование впервые. Объявление результатов Конкурсов и награждение победителей состоится в Москве в феврале — марте 2026 года.

Для информирования и увеличения охвата участников - обучающихся образовательных организаций автономного округа на сайте РРЦ ФГ создана страница Конкурсов (ссылка: <http://fingramugra.ru/den-finansista-2025-i-den-rublya-2025>).

Кроме того, РРЦ ФГ организовано участие студентов бюджетного учреждения высшего образования «Сургутский государственный университет» (далее – студенты):

с 16 по 22 февраля 2025 года делегация из 5 студентов участвовала в Уральском форуме «Кибербезопасность в финансах»;

с 21 апреля по 26 апреля 2025 года специалист РРЦ ФГ и 4 студента участвовали в мероприятиях XV Евразийского экономического форума молодежи;

с 1 по 5 июля 2025 года 5 студентов-волонтеров участвовали в мероприятиях Всероссийского молодежного образовательного форума «Территория инициативной молодежи «Бирюса».

1. Обеспечение проведения педагогическими работниками дошкольных, общеобразовательных организаций, образовательных организаций среднего профессионального образования, высшего образования образовательных просветительских мероприятий по повышению финансовой грамотности для различных категорий обучающихся.

В отчетном периоде педагогическими работниками, прошедшими обучение по программам повышения квалификации по содержанию и методике преподавания финансовой грамотности различным категориям обучающихся (дошкольное, общее образование, СПО и ВО) в рамках аттестационной работы, предусмотренной программами курсов (разработка и проведение не менее 1 (одного) мероприятия (события), направленного на финансовое просвещение различных категорий населения при методической поддержке РРЦ ФГ) проведено 2218 мероприятий.

Также педагогическими работниками образовательных организаций всех уровней образования автономного округа обеспечено проведение 4002 мероприятий, в которых приняли участие 183 428 обучающихся в рамках регионального фестиваля финансовой грамотности, приуроченного ко Дню финансиста «Финансовый сентябрь» в период с 8 сентября по 10 октября 2025 года.

ii. Развитие кадрового потенциала путем регулярного обучения по программам повышения квалификации, содержащим элементы финансовой грамотности, научно-методическое, экспертное, консультационное обеспечение деятельности различных категорий специалистов, участвующих в организации и/или проведении мероприятий (образовательных, просветительских, информационных, консультационных и иных) по распространению знаний в области повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры населения автономного округа

3.1.3.1. В отчетном периоде обучение по программам повышение квалифи-

кации содержащим элементы финансовой грамотности осуществлялось по трем основным блокам:

1) Во исполнение приказов Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 28 декабря 2024 года № 10-П-2916 «О предоставлении субсидии на иные цели бюджета Ханты-Мансийского автономного округа – Югры бюджетному учреждению высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет» в 2025 году»; от 25 марта 2025 года № 10-П-615 «Об организации и проведении курсов повышения квалификации по программам, содержащим элементы финансовой грамотности для педагогических работников общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в первом полугодии 2025 года»; от 27 августа 2025 года № 10-П-1618 «Об организации и проведении курсов повышения квалификации по программам, содержащим элементы финансовой грамотности для педагогических работников общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры во втором полугодии 2025 года»; от 24 сентября 2025 года № 10-П-1882 «Об организации и проведении цикла обучающих мероприятий проекта «Школьное инициативное бюджетирование в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры во втором полугодии 2025 года»; от 24 ноября 2025 года № 10-П-2319 «Об организации и проведении курсов повышения квалификации по программам, содержащим элементы финансовой грамотности для педагогических работников образовательных организаций среднего профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» во втором полугодии 2025 года».

В рамках данного направления РРЦ ФГ проведено 17 курсов повышения квалификации в очно-заочной форме в онлайн-формате с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с разработанными 13 программам дополнительного профессионального образования по финансовой грамотности (далее – программы ДПО), общее количество слушателей программ ДПО РРЦ ФГ составило 3012 человека, в том числе:

2719 чел. – представители образовательных организаций всех уровней образования автономного округа, в том числе из них 576 чел. представителей административно-управленческого состава, 750 педагогических работников начального общего образования, 676 – дошкольного образования; 687 - общее образование; 30 – среднее профессиональное образование.

239 чел. – представители учреждений социокультурной сферы, в том числе социального обслуживания, общедоступных библиотек и централизованных библиотечных систем, прочих учреждений культуры, социально ориентированных некоммерческих организаций;

54 студентов образовательных организаций высшего среднего профессионального образования.

2) во исполнение условий договора от 01 сентября 2025 года №4-25-Д на оказание образовательных услуг по профессиональной подготовке, переподготовке и повышению квалификации разработаны 3 программы повышения квалификации в соответствии с которыми проведено 5 мероприятий, общее количество слушателей составило 577, из них 455 чел. руководители и специалисты различных сфер деятельности, в том числе образовательных организаций, социально ориентированных некоммерческих, учреждений социального обслуживания и культуры, 122 студента образовательных организаций высшего среднего профессионального образования;

3) во исполнение условий договора от 7 мая 2025 года 6.12-21/07.03-070525-8 РРЦ ФГ как Региональный методический центр по финансовой грамотности системы общего и профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (ХМАО – Югра РМЦ, <https://fmc.hse.ru/reg86>) в системе Федерального методического центра по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» (далее - ФМЦ НИУ ВШЭ) и при поддержке ФМЦ НИУ ВШЭ осуществляет разработку (актуализацию) соответствующих образовательных программ по обучению педагогов, методистов и административно-управленческо-

го персонала системы общего и среднего профессионального образования, способствующих формированию компетенций в сфере финансовой грамотности обучающихся и их реализацию. В 2025 году РРЦ ФГ во взаимодействии с ФМЦ НИУ ВШЭ реализовано 2 программы ДПО, обучено 160 педагогических работников системы общего и среднего профессионального образования автономного округа.

Таблица 3.1.

Сведения о курсах повышения квалификации, реализованных РРЦ ФГ В 2025 году

| № п/п | Наименование КПК | Количество часов | Количество участников | Количество выданных удостоверений |
|---|---|------------------|-----------------------|-----------------------------------|
| БЛОК 1. Во исполнение приказов Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры | | | | |
| 1. | Содержание и методика обучения детей школьному инициативному бюджетированию средствами проектной деятельности, интерактивных форм обучения и игровых технологий Группа 1: 22.04 – 24.04.2025 | 36 | 22 | 22 |
| 2. | Содержание и методика обучения детей школьному инициативному бюджетированию средствами проектной деятельности, интерактивных форм обучения и игровых технологий Группа 2: 22.10 – 24.10.2025 | 26 | 33 + 14 студентов | 33 |
| 3. | Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности в начальной школе на основе функционального подхода Группа 1: 21.04-24.05.2025 | 72 | 310 | 310 |
| 4. | Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности в начальной школе на основе функционального подхода Группа 2: 06.10-31.10.2025 | 72 | 45 | 45 |
| 5. | Развитие креативного мышления обучающихся начальной школы при обучении финансовой грамотности Группа 1: 19.05-24.05.2025 | 16 | 310 | 310 |
| 6. | Развитие креативного мышления обучающихся начальной школы при обучении финансовой грамотности Группа 2: 27.10-31.10.2025 | 16 | 85 | 85 |
| 7. | Организационно-методические основы и особенности финансового просвещения граждан предпенсионного и пенсионного возрастов, лиц с ограниченными возможностями здоровья | 48 | 85 | 85 |
| 8. | Содержание и методика формирования предпосылок финансовой грамотности у детей дошкольного возраста | 48 | 338 | 338 |
| 9. | Развитие креативного мышления дошкольников при формировании предпосылок финансовой грамотности | 16 | 338 | 338 |
| 10. | Реализация региональной политики по повышению финансовой грамотности обучающихся на уровне общего образования в контексте федеральной повестки | 16 | 300 | 300 |
| 11. | Реализация региональной политики по формированию первичных представлений в области финансовой грамотности дошкольников | 16 | 276 | 276 |

| | | | | |
|--|---|----|-----------------------|------------------------|
| 12. | Разработка социально значимого просветительского проекта по финансовой грамотности и противодействию финансовому мошенничеству в цифровой среде | 24 | 52 | 52 |
| 13. | Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся | 72 | 256 | 256 |
| 14. | Развитие креативного мышления различных категорий обучающихся при обучении финансовой грамотности | 16 | 376 | 376 |
| 15. | Молодежь Югры: Креативные пространства и инициативные проекты – точки соприкосновения Группа 1: 31.10-02.11.2025 | 24 | 49 + 40 студентов | 49 |
| 16. | Молодежь Югры: Креативные пространства и инициативные проекты – точки соприкосновения Группа 2: 07.11- 09.11.2025 | 24 | 53 | 53 |
| 17. | Современные методики преподавания основ финансовой грамотности в среднем профессиональном образовании | 36 | 30 | 30 |
| ИТОГО | | | 3012 | 2958 |
| БЛОК 2 во исполнение условий договора от 01 сентября 2025 года №4-25-Д на оказание образовательных услуг по профессиональной подготовке, переподготовке и повышению квалификации | | | | |
| 18. | НКО 360: региональные практики управления» Группа 1: 10.10. – 12.10.2025 | 24 | 112 | 112 |
| 19. | «НКО 360: региональные практики управления» Группа 2. 17.10. – 19.10.2025 | 24 | 141 + 3 студента | 141 |
| 20. | «НКО 360: региональные практики управления» Группа 3. 24.10. – 26.10.2025 | 24 | 123 + 15 студентов | 123 |
| 21. | Социокультурный импульс молодежи: развиваем родные места. Группа 1. 31.10-02.11.2025 | 24 | 38 + 27 студентов | 38 |
| 22. | Социокультурный импульс молодежи: развиваем родные места. Группа 2. 07.11-09.11.2025 | 24 | 41 + 37 студентов | 41 |
| ИТОГО | | | 537 | 455 |
| БЛОК 3. Во исполнение условий договора от 7 мая 2025 года 6.12-21/07.03-070525-8 (ФМЦ НИУ ВШЭ) | | | | |
| 23. | Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся | 72 | 120 | 120 |
| 24. | «Содержание и методика обучения финансовой грамотности в начальной школе на основе функционального подхода»; | 72 | 40 | 40 |
| ИТОГО | | | 160 | 160 |
| ИТОГО | | | 3709 | 3573 + 1 (2023 год) |

Таким образом, как следует из сведений за 2025 год (таблица 3.1.) в рамках реализации трех блоков прошли обучение по программам ДПО, содержащим элементы финансовой грамотности и реализуемых РРЦ ФГ - 3709 чел. (3573 - педагогических работника, представителей административно-управленческого персонала, специалистов различных сфер деятельности (учреждений социокультурной сферы, в том числе СОНКО), 136 студентов СПО и ВО, выдано 3574 удостоверения (в том

числе одно по результатам обучения 2023 году), слушателям – студентам ВО И СПО удостоверения будут выданы по окончании обучения и получением соответствующего документа об образовании и о квалификации в соответствии с п. 4.9. СМК СТО-2.10.5-24 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам».

3.1.3.2. Научно-методическое, экспертное, консультационное обеспечение и сопровождение деятельности различных категорий специалистов, участвующих в организации и/или проведении мероприятий (образовательных, просветительских, информационных, консультационных и иных) по распространению знаний в области повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры населения автономного округа

В целях комплексной поддержки профессиональной деятельности специалистов, реализующих финансовое просвещение различных категорий населения осуществлена следующая деятельность:

актуализированы 6 программ дополнительного профессионального образования:

- 1) «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»;
- 2) «Содержание и методика обучения финансовой грамотности в начальной школе на основе функционального подхода»;
- 3) «Содержание и методика обучения детей школьному инициативному бюджетированию средствами проектной деятельности, интерактивных форм обучения и игровых технологий»;
- 4) «Содержание и методика формирования предпосылок финансовой грамотности у детей дошкольного возраста»;
- 5) «Современные методики преподавания основ финансовой грамотности в среднем профессиональном образовании»;
- 6) «Развитие креативного мышления различных категорий, обучающихся при обучении финансовой грамотности»;

разработано 9 новых программ ДПО:

- 1) «Развитие креативного мышления обучающихся начальной школы при обучении финансовой грамотности»;
- 2) «Организационно-методические основы и особенности финансового просвещения граждан предпенсионного и пенсионного возрастов, лиц с ограниченными возможностями здоровья»;
- 3) «Развитие креативного мышления дошкольников при формировании предпосылок финансовой грамотности»;
- 4) «Реализация региональной политики по повышению финансовой грамотности обучающихся на уровне общего образования в контексте федеральной повестки»;
- 5) «Реализация региональной политики по формированию первичных представлений в области финансовой грамотности дошкольников»;
- 6) «Разработка социально значимого просветительского проекта по финансовой грамотности и противодействию финансовому мошенничеству в цифровой среде»;
- 7) «Молодежь Югры: Креативные пространства и инициативные проекты – точки соприкосновения».
- 8) «Социокультурный импульс молодежи: развиваем родные места»
- 9) «НКО 360: региональные практики управления»

Реализация каждой программа осуществляется в сетевой форме с помощью образовательного подхода «смешанное обучение», используются современные формы работы с обучающимися: интерактивные лекции, практические занятия, анализ практических ситуаций, индивидуальные и групповые консультации. Итоговая аттестация проводится в форме тестирования по результатам теоретического обучения, по ряду программ итоговая аттестация включает разработку и представление проектов (мероприятий по финансовой грамотности для различных целевых категорий населения), разработанных в процессе освоения программы ДПО. Контактная работа преподавателей со слушателями, так и самостоятельная работа слу-

шателей осуществляется в образовательной среде на основе web-технологий.

В рамках всего процесса обучения, а также в период послекурсового сопровождения для слушателей предоставляется экспертное, консультационное сопровождение деятельности, также предоставлена возможность экспресс-взаимодействия в созданных сообществах мессенджера Telegram, что обеспечивало своевременное выявление и преодоление профессиональных затруднений, а также стимулирование внедрения финансового просвещения в профессиональную деятельность.

Для информационно-методического обеспечения деятельности специалистов, реализующих финансовое просвещение разработаны и распространены:

сценарии и презентации уроков для обучающихся всех уровней образования (начальное, общее, среднее профессиональное и высшее);

сценарии и презентации мероприятий для взрослого населения.

Информационно-методические материалы разрабатывались по основным темам, с учетом стандартов для школьников и взрослых, определенных единой рамки компетенций в области финансовой грамотности и финансовой культуры.

В отчетном периоде по запросу осуществлена экспертная оценка мероприятий по повышению уровня финансовой грамотности населения, развития инициативного бюджетирования и формирования необходимых знаний у молодого поколения о деятельности органов местного самоуправления, проведенных департаментом финансов администрации Сургутского района.

Также в отчетном периоде сотрудники РРЦ ФГ проводили экспертную оценку методических материалов (сценарии, проекты, дидактические материалы, игры и пр.), разработанных педагогическими работниками и специалистами, реализующими мероприятия финансовой грамотности.

iii. Организация и проведение тематических мероприятий, массовых просветительских акций, в том числе информационных кампаний, направленных на повышение финансовой грамотности и формирование финансовой культуры целевых групп и категорий населения автономного округа

3.1.4.1. В рамках реализации плана мероприятий Регионального проекта и Региональной программы в 2025 году РРЦ ФГ организованы и проведены 3 масштабных ежегодных региональных мероприятия, направленных на повышение финансовой грамотности и формирование финансовой культуры целевых групп и категорий населения автономного округа:

1) С 1 апреля 2025 года по 20 мая 2025 года состоялся Региональный марафон «Global money week по-Югорски 2025 года» для детей и молодежи, педагогических работников образовательных организаций автономного округа (далее – марафон) (Приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 25 марта 2025 года № 10-П-618 «Об организации и проведении регионального марафона финансовой грамотности – «Global money week по-Югорски» для детей и молодежи, педагогических работников образовательных организаций автономного округа в 2025 году»). В рамках марафона проведены 3273 региональных мероприятий, количество участников которых составило 103 245 человек. Активности проходили на территории всех муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. Мероприятия марафона включили в себя мастер-классы, лекции, интерактивные мероприятия в различных форматах (онлайн и офлайн), в рамках которых участники смогли узнать о важности финансового планирования, управления своими финансами, инвестирования и защиты от финансовых рисков. Страница марафона <http://fingramugra.ru/finansovyj-marafon-2025>;

2) С 8 сентября 2025 года по 10 октября 2025 года прошел Региональный фестиваль финансовой грамотности, приуроченный ко Дню финансиста «Финансовый сентябрь» (далее – фестиваль) (Приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 28 августа 2025 года № 10-П-1648 «Об организации и проведении регионального фестиваля финансовой грамотности, приуроченного ко Дню финансиста «Финансовый сентябрь» в 2025 году»). Соорганизаторами фестиваля выступили региональные органы исполнительной власти: Департамент культуры автономного округа, Департамент внутренней политики автономного округа, Департамент экономического развития автономного округа, Де-

партамент региональной безопасности автономного округа, Департамент труда и занятости населения автономного округа, Департамент социального развития автономного округа, ответственные за достижение основных показателей регионального проекта, органы местного самоуправления автономного округа, ответственные за достижение основных показателей регионального проекта; образовательные организации всех уровней образования, реализующие образовательные программы на территории автономного округа. При экспертной, методической, консультационной поддержке РРЦ ФГ на базе организаций-партнеров проведено 4 256 мероприятия, в них приняли участие 205 629 человек. В мероприятиях фестиваля принимали участие все муниципальные образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (22 МО – 100%). Страница фестиваля <http://fingramugra.ru/finsen25>.

3) 9-11 декабря 2025 года в онлайн формате Региональный форум «Финансовая грамотность для всех» (далее – форум) проведен (Приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 27 ноября 2025 года № 10-П-2349 «Об организации и проведении регионального форума «Финансовая грамотность для всех» в 2025 году»). Количество участников форума составило 7122 человека, а количество просмотров 19 470 человек, что обеспечило максимальный просветительский охват.

В рамках форума проведено: 4 тематические секции; 6 открытых онлайн-уроков по финансовой грамотности для обучающихся общеобразовательных организаций; 1 методический семинар для педагогических работников на тему: «Особенности преподавания финансовой грамотности в СПО»; 2 методических семинара и 2 мастер-класса для специалистов учреждений социального обслуживания и культуры. Страница форума <http://fingramugra.ru/forum>.

В 2025 году следует отметить рост по всем ключевым параметрам региональных масштабных акций: количеству участников, мероприятий и, как следствие, доступности и разнообразию активностей. Ключевые региональные мероприятия не только растут количественно, но и качественно трансформируются:

- ~ расширяется аудитория: совокупный охват более 300 000 чел.;
- ~ диверсифицируются форматы: количество субъектов и активностей растет значительными темпами, что свидетельствует о доступности и проявленном интересе разных групп населения;
- ~ стабильный высокий рост по всем показателям свидетельствует о востребованности региональных акций и эффективности их организации.

3.1.4.2. При организационном, информационно-методическом и экспертном сопровождении РРЦ ФГ обеспечено участие в федеральных проектах финансового просвещения населения:

1) «Всероссийская просветительская эстафета «Мои финансы» дирекции финансовой грамотности Научно-исследовательского финансового института Министерства финансов Российской Федерации в соответствии с письмом федерального государственного бюджетного учреждения «Научно исследовательский финансовый институт Министерства финансов Российской Федерации» от 24 мая 2025 года № 04-02/21-05/769и «О старте Всероссийской просветительской эстафеты «Мои финансы» в 2025 году» в целях повышения финансовой грамотности, популяризации знаний по финансовой грамотности среди населения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в период с 1 апреля 2025 года по 18 сентября 2025 года проведены мероприятия IV этапа «Сберегай и приумножай» и V этапа «Финансовая безопасность для всей семьи», с 8 сентября по 15 ноября 2025 года VI этапа «Думай о будущем: страхования и накопления». В 2025 году мероприятия эстафеты включены в региональные проекты региональный марафон «Global money week по-Югорски» и региональный фестиваль финансовой грамотности, приуроченный ко Дню финансиста «Финансовый сентябрь». Просветительская информация по тематике этапов размещалась на официальных сайтах и госпабликах организаций и учреждений, школьных стендах, в родительских чатах, группах (страницах) социальной сети «ВКонтакте» образовательных организаций, учреждений региональной библиотечной сети, учреждений социального обслуживания и защиты населения, органов муниципальной власти, общественных организаций. Таким образом, в совокупно-

сти проведено 6591 мероприятие, количество участников составило 225 727 человек. Активности проходили на территории всех муниципальных образований автономного округа;

2) II Всероссийский семейный фестиваль сбережений и инвестиций (далее – Фестиваль) по исполнению приказа Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 13 мая 2025 года № 10-П-957 «Об участии в организации и обеспечении проведения регионального этапа II Всероссийского семейного фестиваля сбережений и инвестиций».

В 2025 году впервые проходил муниципальный этап на территории 16 муниципальных образований автономного округа (г. Сургут, г. Когалым, г. Лангепас, г. Мегион, г. Нефтеюганск, г. Покачи, г. Радужный, г. Нижневартовск, г. Ханты-Мансийск, г. Югорск, Белоярский, Кондинский, Нефтеюганский, Октябрьский, Советский и Сургутский районы). В Сургутском районе финансово грамотные семьи определяли на территории 8 сельских поселений.

Региональный этап Фестиваля прошел на базе Сургутского государственного университета при содействии и поддержке Департамента финансов Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. 20 югорских семей приняли участие в активностях регионального этапа Фестиваля: мастер-классы, игры-симуляторы, квесты и квизы. По результатам регионального этапа определены победители и призеры – семьи, продемонстрировавшие высокую финансовую грамотность и устойчивое желание повышать компетентность в вопросах сбережений и инвестиций. Победители и призеры получили дипломы, сертификаты и ценные призы, предоставленные партнерами Фестиваля. Команда - победитель семья Ширшиковых (4 человека) из г. Сургута принимали участие в финальных мероприятиях Фестиваля (г. Москва);

3) Мероприятия по повышению уровня финансовой грамотности проектов Банка России «Финансовый навигатор» и «Прививаем культуру финансовой грамотности» прошли 23-24 сентября 2025 года в очном формате на базе организаций и

учреждении г. Сургута и Сургутского района. Эксперты отделения по Тюменской области Уральского главного управления Центрального Банка России Н.Н. Богомолова, М.Ю. Сундуков провели лекции и практикумы, в которых приняли участие более 300 чел., среди них представители трудовых коллективов учреждений здравоохранения и социального обслуживания, организаций культуры и центров занятости населения, получатели услуг, лица пенсионного возраста и граждане с ограниченными возможностями здоровья.

4) Всероссийский Чемпионат по финансовой грамотности среди лиц пенсионного возраста традиционно проведен в октябре 2025 года (далее - Региональный этап, Чемпионат). РРЦ ФГ – Региональный координатор Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» (Соглашение о сотрудничестве № С23/44 от 28 июня 2023 года).

30 сентября 2025 года региональный этап Чемпионата проводился при поддержке и содействии Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Департамент социального развития Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, администрации Сургутского района, Сургутского филиала Федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации» на базе Сургутского государственного университета. В региональном этапе принимали участие 38 граждан пенсионного возраста (мужчины – 63 лет и старше, женщины – 58 лет и старше) из 11 муниципальных образований автономного округа (г. Сургут, г. Нефтеюганск, г. Нижневартовск, г. Когалым, г. Пыть-Ях, г. Нягань, г. Югорск, Сургутский район, Ханты-Мансийский район, Нижневартовский район, Белоярский район). Они выполняли тестовые и творческие задания, разработанные Федеральным методическим центром финансовой грамотности населения РЭУ им. Плеханова – организатором Чемпионата. Задания состояли из нескольких наиболее актуальных тематических блоков: финансовое планирование, защита от мошенничества, взаимодействие с банками (в т.ч., кредиты и вклады), страхова-

ние, налоги и льготы, предпринимательство и т.п.

Все участники регионального этапа получили от организаторов памятные сертификаты, а победители – ценные призы и дипломы. Кроме того, команда победителей заслуженно завоевала почётное право на участие в финале Чемпионата.

23 октября 2025 года на площадке главного цифрового пространства РЭУ им. Г.В. Плеханова в онлайн-формате состоялся федеральный этап Чемпионата, где среди 75 регионов-участников югорская команда уверенно вошла в топ-5 лучших команд страны. Участие и победа в Чемпионате мотивирует других представителей старшего поколения Югры к дальнейшему развитию и изучению принципов финансовой безопасности;

15-27 июня 2025 года обеспечена работа стенда «Территория финансовой грамотности». в рамках проведения XVI Международного IT-Форума с участием стран БРИКС и ШОС по направлению «Финансовая грамотность в условиях новой цифровой реальности» в соответствии с приказом Департамента и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 16 мая 2025 года № 10-П-2002 «Об организации и обеспечении работы Стенда по финансовой грамотности, иных тематических мероприятий по финансовой грамотности в составе программы проведения XVI Международного IT-Форума с участием стран БРИКС и ШОС в 2025 году».

Программа работы стенда включала деловые игры «Тайна банковской карты», «Доходность и риски», интерактивная командная игра «Финансово грамотным быть модно!», а также интеллектуальная квест-игра-путешествие «Знатоки финграмотности», мастер-классы «Финансовая безопасность в цифровом мире», проектная лаборатория финансовой грамотности «Кибербезопасность для всех». За два дня работы стенд посетили более 500 человек, включая школьников, студентов, педагогов, представителей бизнеса, граждан старшего поколения.

По результатам организации и проведения масштабных региональных мероприятий и участия в федеральных проектах можно констатировать, что они выстроены в логичный годовой цикл, охватывающий разные аудитории и задачи, что свидетельствует о формировании устойчивой экосистеме финансового просвеще-

ния в автономном округе. Суммарный охват участников свидетельствует о высокой востребованности тем финансового просвещения. Разнообразие форматов позволяет адресно работать с целевыми группами населения Регионального проекта. Наличие цифровой инфраструктуры (отдельных страниц для каждого мероприятия на едином ресурсе (fingramugra.ru) создает удобный навигатор и архив, способствует информированию и взаимодействию между субъектами финансового просвещения.

Эффективная интеграция федеральных инициатив в региональную деятельность и разветвленную сеть информационно-просветительской работы через образовательные, социальные, культурные учреждения и органы власти позволяет добиваться результатов на федеральном уровне, что в целом способствует повышению финансовой грамотности и безопасности жителей автономного округа.

iv. Информационное обеспечение мероприятий по повышению финансовой грамотности и формированию финансовой культуры целевых групп и категорий населения автономного округа

Для информационного обеспечения мероприятий финансового просвещения в 2025 году РРЦ ФГ подготовлены и распространены:

учебно-методические материалы для проведения мероприятий Регионального марафона «Global money week по-Югорски 2025 года» (презентации, технологические карты для проведения мероприятий), регионального фестиваля «Финансовый сентябрь» (презентации, технологические карты для проведения мероприятий, методические рекомендации для сотрудников учреждений культуры по проведению кинолектория «Финансы в кино», презентация для сотрудников учреждений культуры «Финансовая грамотность в художественной литературе», сценарий интеллектуальной игры (квиз) «Сказочные герои и их финансовые истории»;

информационно-просветительские материалы (в том числе в цифровом виде), печатно-полиграфической продукции (буклеты, брошюры, календари, ежедневник «Доходы и расходы» и пр.).

Осуществлена масштабная реорганизация информационного ресурса

(сайта) автономного округа, посвященного финансовой грамотности <http://fingramugra.ru/>. Обновления были направлены на повышение удобства пользования, наглядности информации и общей вовлеченности аудитории. Ключевые нововведения: структурированная главная страница: ключевые направления деятельности представлены в виде наглядных визуальных блоков, что обеспечивает интуитивную навигацию и позволяет сразу оценить спектр проектов и мероприятий; интерактивная новостная карусель: обновленный формат новостного блока позволяет пользователям легко листать актуальные материалы. Визуальное представление контента повышает интерес и вовлеченность; календарь мероприятий: новый интерактивный инструмент дает возможность в удобной форме просматривать анонсы событий, выбирать интересующие даты и оперативно переходить к детальному описанию.

Динамика посещаемости в 2025 году наглядно подтвердила эффективность проведенных изменений и активность пользователей сайта. Рост трафика напрямую коррелировал с информационными и проектными кампаниями.

Пиковые показатели были достигнуты в апреле 2025 года зафиксирован значительный рост количества просмотров и посетителей по сравнению с мартом, что свидетельствует об успешном старте активной фазы мероприятий после обновления сайта. В сентябре 2025 установлены максимальные значения за отчетный период (январь-декабрь) 24 150 просмотров страниц, 4 601 уникальный посетитель.

Реорганизация сайта <http://fingramugra.ru/> выполнила свою основную задачу, превратив портал в современный, удобный и информативный ресурс. Результаты в виде роста ключевых показателей посещаемости, особенно рекордных значений в сентябре, демонстрируют возросший интерес пользователей и эффективность новой структуры для взаимодействия с аудиторией в сфере финансовой грамотности.

Регулярно ведется страница в социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/fingramugra>. Публикационная активность группы носит регулярный характер и направлена на информационное сопровождение деятельности, освеще-

ние мероприятий и проектов, а также распространение материалов по финансовой грамотности. Наличие пользовательских реакций свидетельствует об отклике аудитории на публикуемый контент. Количество опубликованных постов - 50; общее количество реакций «Нравится» - 258.

Кроме того, РРЦ ФГ регулярно направляет адрес субъектов финансового просвещения ссылки на материалы по тематике финансовой грамотности для различных целевых групп для публикаций в региональных социальных медиа.

Осуществляется анализ информирования населения о проведении региональных мероприятий, акций, участия в федеральных проектах. По результатам анализа выявлено следующее. Основными каналами информирования являются официальные сайты образовательных учреждений, страницы учреждений в «ВКонтакте», «Одноклассники», группы учреждений в телеграмме, а также нишевые площадки (Яндекс.Дзен, Инфоурок и др.). Просветительская информация размещается на официальных сайтах школ, родительских чатах, в различных мессенджерах. Наиболее популярной платформой является социальная сеть «ВКонтакте». Данная платформа является ключевой площадкой для распространения информации. Официальные сайты также играют важную роль, особенно для образовательных и учреждений социокультурной сферы. «Одноклассники» показывают хорошую вовлеченность и используются в основном учреждениями культуры и социального обслуживания.

По результатам мониторинга (согласно системе «Медialogия» и TGStat) информации публикуемой в официальных сообществах региона и муниципальных образований, в региональных и городских пабликах, в социальных сетях «ВКонтакте», «Одноклассники», а также в официальном канале «Югра. Официально» в мессенджере «Телеграмм», в печатных, интернет-СМИ, на платформах ТВ и радио региона, а также в социальных сетях СМИ выявлено: общее количество опубликованных постов в социальных сетях и мессенджерах региона составляет - 5 663 (выше на 10% по сравнению с 2024 годом (в 2024 году – 5 097); охват аудитории - свыше 1 млн. человек. Записи набрали 2 399 736 просмотров. Социальная реакция (сумма

репостов, лайков, комментариев) – 98 340. В средствах массовой информации Югры размещено 1193 материала. Из них в печатных изданиях 172 материала. В сети Интернет размещено 981 материал. На платформах ТВ и радио 40 материалов. Потенциальный охват аудитории 2,1 млн. человек.

v. Развитие регионального движения волонтеров финансового просвещения на территории муниципальных образований автономного округа, включая отдаленные и труднодоступные территории

В 2025 году увеличено количество организаций, реализующих Концепцию развития движения волонтеров финансового просвещения на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры: утверждено 20 организаций-партнеров с охватом 22 муниципальных образования. Практика распространена на всей территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

24 мая 2025 года проведено корпоративное мероприятие для волонтеров финансового просвещения – студентов, вовлеченных в реализацию регионального проекта «Повышение финансовой грамотности». 30 активных волонтеров разрабатывали решения для дальнейшего развития движения и его популяризации.

С 1 по 5 июля делегация из 5 студентов-волонтеров Сургутского государственного университета участвовали в мероприятиях Всероссийского молодежного образовательного форума «Территория инициативной молодежи «Бирюса». В рамках форума они получили знания от ведущих экспертов в области кибербезопасности и умения распоряжаться финансами, узнали о новых способах защиты от мошенников.

23-24 сентября 2025 года состоялся I региональный слет волонтеров финансового просвещения Югры «Школа лидеров». В слете приняли участие 55 студентов образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования автономного округа.

В рамках региональных мероприятий и акций в 2025 году волонтерами проведено 184 мероприятия, в них принимали участие 3408 человек.

За 2 года количество волонтеров финансового просвещения в округе увеличилось в 14 раз. На сайте АРФГ на конец 2024 года зарегистрировано 459 волонтеров (апрель 2024 - 51 волонтер), количество активных волонтеров 409 по данным АРФГ. В 2025 году (10.11.2025) – 719 зарегистрированных волонтеров, 342 активных на сайте АРФГ.

vi. Обеспечение регулярного мониторинга уровня знаний по финансовой грамотности населения автономного округа, мониторинга внедрения и реализации образовательных программ, в которые включены элементы финансовой грамотности в системе образования автономного округа

В рамках реализации плана мероприятий Регионального проекта и Региональной программы в 2024 году РРЦ ФГ ежегодно проводятся мониторинги.

3.1.7.1. Организация и проведение мониторинга уровня знаний по финансовой грамотности взрослого населения автономного округа

Мониторинг уровня знаний по финансовой грамотности взрослого населения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2024 году» (далее – мониторинг) проведен в период с 20 декабря 2024 года по 20 января 2025 года (письма Департамента образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 19 декабря 2024 года № 10-Исх-14789, от 19 декабря 2024 года № 10-Исх-14790, от 19 декабря 2024 года № 10-Исх-14791).

Участники Мониторинга – граждане старше 18 лет, проживающие на территории автономного округа. Мониторинг уровня знаний по финансовой грамотности взрослого населения автономного округа осуществлен посредством анкетирования и сбора общественного мнения через региональные органы исполнительной власти и органы местного самоуправления Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в период с 20 декабря 2024 года по 20 января 2025 года. Данные, полученные в ходе Мониторинга обрабатывались при помощи методов математико-статистического анализа.

На начало 2025 года выявлено следующее:

18 115 чел. – общее количество граждан, принявших участие в мониторинге;

42% населения понимает, с какого уровня дохода можно и нужно начинать полноценное финансовое планирование. Это фундаментальный пробел, так как без этого понимания человек может не видеть необходимости вести бюджет, откладывать или инвестировать.

63% верно определили рекомендуемый размер подушки безопасности.

Данные мониторинга указывают на то, что в целом население региона понимает, что такое «финансовая грамотность» и может дать её общее определение («это умение управлять деньгами»), но в тоже время многие не знакомы с конкретными механизмами и у них отсутствуют практические навыки использования финансовых инструментов.

Для ликвидации этого дисбаланса необходимо смещение фокуса просветительских программ и мероприятий. Вместо разъяснения, «что такое финансовая грамотность», что уже усвоено, нужно сосредоточиться на практических навыках (как рассчитать свою подушку безопасности, как вести личный бюджет при любом уровне дохода, как ставить финансовые цели и пр.).

3.1.7.2. Мониторинг количества образовательных организаций автономного округа, которые обеспечили включение элементов финансовой грамотности в образовательные программы общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования и высшего образования в 2024-2025 учебном году».

Мониторинг количества образовательных организаций автономного округа, которые обеспечили включение элементов финансовой грамотности в образовательные программы общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования и высшего образования в 2024-2025 учебном году проведен в период с 27 января по 7 февраля 2025 года (Приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 23 января 2025 года № 10-П-99 «О проведении мониторинга организации преподавания основ финансовой грамотности в организациях системы общего и среднего профессио-

нального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2024-2025 учебном году»).

По результатам мониторинга выявлено, что 100 % образовательных учреждений общего и среднего профессионального образования реализуют образовательные программы с включением элементов финансовой грамотности.

3.1.7.3. Организация и проведение мониторинга достижения целевых (контрольных) показателей реализации Программы и Проекта (промежуточных и итоговых результатов).

По итогам деятельности РРЦ ФГ в течение года осуществляет мониторинг достижения целевых (контрольных) показателей реализации Программы и регионального Проекта (промежуточных и итоговых результатов, контрольных точек) под запросы регионального уровня: Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Департамент финансов Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Департамент экономического развития Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Департамент социального развития Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (88 отчетов и информационных справок).

А также осуществляет сбор и подготовку сводной информации от автономного округа для предоставления отчетности федерального уровня:

«Информация о повышении квалификации педагогических работников в области преподавания основ финансовой грамотности (первое полугодие, второе полугодие) (Центральный банк Российской Федерации) (2 отчета);

Тематический квартальный отчеты по итогам реализации мероприятий во исполнение Договора от 7 мая 2025 года 6.12-21/07.03-070525-8 во взаимодействии с Федеральным методическим центром по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» (3 отчета);

«О порядке осуществления мониторинга и оценки качества управления региональными финансами в субъектах Российской Федерации» (Министерство финансов Российской Федерации);

«О предоставлении отчета о результатах реализации в 2024 году государственных программ субъектов Российской Федерации (структурных элементов государственных программ субъектов Российской Федерации)/региональных программ / иных документов, направленных на повышение финансовой грамотности и формирование финансовой культуры граждан (Министерство финансов Российской Федерации) (1 отчёт).

За 2025 год общее количество подготовленных и представленных отчетов составляет 95 ед.

vii. Выявление и распространение лучших региональных практик повышения финансовой грамотности различных целевых и возрастных групп населения

РРЦ ФГ – Региональный координатор Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности «Финансовая перемена» Федерального методического центра по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» (далее – Конкурс).

В целях выявления лучших и эффективных педагогических практик в области повышения финансовой грамотности формирования финансовой культуры, распространения инновационного педагогического опыта, информационно-образовательных ресурсов по финансовой грамотности и финансовой культуре, повышения социального статуса и престижа педагогической профессии и общественного признания вклада педагогов в реализацию задач повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры в Российской Федерации РРЦ ФГ с 10 сентября 2024 года по 24 января 2025 года проведен Конкурс. Участниками Конкурса стали педагогические работники автономного округа, реализующие образовательные программы, проекты, мероприятия по основам финансовой грамотности для различных категорий обучающихся по категориям образовательных организаций:

- ~ педагоги дошкольных образовательных организаций;
- ~ педагоги общеобразовательных организаций;

- ~ педагоги образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования;
- ~ педагоги (воспитатели) организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- ~ педагоги дополнительного образования.

Общее количество работ, поступивших на конкурс, обработанных сотрудниками РРЦ ФГ, в том числе проверка в системе «Антиплагиат» и соответствующих конкурсной документации составило 100 работ, в том числе на уровне дошкольного образования 50 конкурсных материалов, на уровне общего и среднего профессионального образования – 50 конкурсных материала, в число победителей и призеров вошли 22 конкурсных работы.

Для участия в федеральном этапе конкурса в экспертную комиссию направлены 4 конкурсных работ победителей регионального этапа.

Тиражирование лучших региональных практик повышения финансовой грамотности различных целевых групп регионального проекта осуществлено на следующих площадках:

методический семинар «Финансовое просвещение отдельных категорий населения: лучшие практики» (16 мая 2025 года);

методический семинар «Организационно-методические особенности проведения мероприятий регионального фестиваля финансовой грамотности, приуроченного ко Дню финансиста «Финансовый сентябрь» (5 сентября 2025 года);

секция «Методические подходы к формированию финансовой культуры различных категорий, обучающихся» (9 декабря 2025 года в рамках мероприятий VII Регионального форума «Финансовая грамотность для всех»);

секция «Интеграция финансового просвещения в культурные и социальные практики: опыт и перспективы» (9 декабря 2025 года в рамках мероприятий VII Регионального форума «Финансовая грамотность для всех»);

секция «Современные методики и игровые технологии формирования финансовой грамотности у дошкольников» (10 декабря 2025 года в рамках мероприятий VII Регионального форума «Финансовая грамотность для всех»);

секция «Молодежное волонтерство в финансовом просвещении: методология, практика и векторы развития (10 декабря 2025 года в рамках мероприятий VII Регионального форума «Финансовая грамотность для всех»);

семинар «Всероссийские и региональные проекты финансового просвещения» (10 декабря 2025 года в рамках мероприятий VII Регионального форума «Финансовая грамотность для всех»);

семинар «Развитие функциональной грамотности на уроках обществознания и курса “Финансовая грамотность”» (10 декабря 2025 года в рамках мероприятий VII Регионального форума «Финансовая грамотность для всех»);

семинар «Интерактивные методы и приемы в обучении финансовой грамотности» (10 декабря 2025 года в рамках мероприятий VII Регионального форума «Финансовая грамотность для всех»);

Мастер-класс «Финансовое просвещение социально уязвимых категорий населения: как построить “мост доверия”» (11 декабря 2025 года в рамках мероприятий VII Регионального форума «Финансовая грамотность для всех»).

В отчетном периоде деятельность по повышению финансовой грамотности и формированию финансовой культуры, лучшие региональные практики были освещены на мероприятиях различного уровня (региональных, федеральных, международных):

24 января 2025 года вебинар «Финансовая грамотность как часть информационной культуры пользователя библиотеки» (доклад «Интеграция деятельности учреждений культуры в финансовое просвещение населения Югры»);

16-21 февраля 2025 года Уральский форум «Кибербезопасность в финансах»;

12 марта 2025 года совещание по актуальным вопросам противодействия кибермошенничеству в кредитно-финансовой сфере, онлайн, (доклад «О региональных

проектах по повышению киберграмотности населения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»;

10-11 апреля 2025 года Всероссийская научно-практическая конференция «Формирование финансовой культуры в условиях цифровизации: смыслы, практики, результаты», г. Москва (доклад «О реализации мероприятий по повышению финансовой грамотности различных категорий населения»);

21-25 апреля 2025 года XV Евразийский экономический форум молодежи «Евразийская синергия: многополярность – интеграция – диалог цивилизаций»;

30 сентября 2025 года межрегиональная научно-практическая конференция «Старение со смыслом», г. Сургут (модерация площадки «Защита и безопасность», доклад «Финансовое просвещение как ключевой элемент финансовой безопасности граждан старшего поколения»);

14 ноября 2025 года федеральный этап V Всероссийской конференции «Опыт и тренды развития финансовой грамотности», г. Москва (доклад «Управленческие инструменты реализации мероприятий по финансовой грамотности в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре».

Следует отметить, что региональные проекты по повышению финансовой грамотности населения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры отмечены на федеральном уровне, вошли в Каталоги лучших региональных практик Министерства финансов 2025 года и рекомендованы к тиражированию:

1. Развитие инфраструктуры финансового просвещения в Ханты-Мансийского автономного округа – Югре: активизация потенциала муниципальных образований.

2. Модель развития региональной сети движения волонтеров финансового просвещения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

В 2025 году основная деятельность РРЦ ФГ осуществлялась во взаимодействии с ведущими федеральными экспертами, имеющими опыт в области создания, реализации образовательных (просветительских) программ (мероприятий), проведения мероприятий по финансовой, бюджетной грамотности. В мероприятиях для

различных категорий населения принимали участие и оказывали консультационное, экспертное, методическое сопровождение более 20 региональных и федеральных экспертов из следующих организаций: Центра финансовой грамотности Научно-исследовательского финансового института Министерства Финансов Российской Федерации; Ассоциации развития финансовой грамотности; Федерального методического центра по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики»; Федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»; Уральского главного управления и Тюменского отделения Центрального банка Российской Федерации, ведущих университетов, региональных центров финансовой грамотности и иных организаций Российской Федерации.

Таким образом, деятельность РРЦ ФГ по созданию условий для функционирования системы повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры населения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры осуществлялось по 8 основным направлениям, носила системный, комплексный и результативный характер. Реализуемые направления деятельности и проведенные мероприятия выстроены в целостную, многоуровневую экосистему финансового просвещения, которая охватывает всю территорию автономного округа и целевые категории населения, определенные региональными документами по финансовой грамотности (региональная Программа и региональный Проект). Созданные условия позволили добиться значимых, измеримых результатов.

Дополнительно РРЦ ФГ в 2025 году продолжает реализацию проекта «Школьное инициативное бюджетирование в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» во исполнение плана мероприятий по реализации проекта «Школьное инициативное бюджетирование в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на

2025 год», утвержденного Департаментом образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры,

В отчетном периоде РРЦ ФГ проведен ряд мероприятий:

С 22 по 24 апреля 2025 года в городе Когалыме на базе МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7» проведены:

образовательный интенсив для проектных команд из числа обучающихся «ШКИБ-кемп», в нем приняли участие 49 обучающихся 7-10 х классов общеобразовательных организаций автономного округа;

краткосрочный тренинг-обучение «Содержание и методика обучения детей школьному инициативному бюджетированию средствами проектной деятельности, интерактивных форм обучения и игровых технологий», приняли участие 30 педагогов общеобразовательных организаций автономного округа.

Мероприятия проведены при экспертной методической и консультационной поддержке экспертов Научно-исследовательского института Министерства финансов Российской Федерации.

В августе 2025 года делегация в составе 16 школьников и двух сопровождающих из пяти муниципалитетов Югры (Сургутский и Нефтеюганский районы, Когалым, Пыть-Ях и Радужный) представляли Югру на Международном слете команд школьного инициативного бюджетирования «ШКИБ-Фест» в Центре знаний «Машук».

С 24 июня по 03 июля 2025 года организовано проведение первой региональной профильной смены по развитию компетенций обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в области школьного инициативного бюджетирования «ШКИБ креатив: новые горизонты» на территории детского оздоровительного лагеря «Окунёвские Зори» филиал автономного учреждения дополнительного образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Мастерская талантов «Сибириус» в Советском районе автономного округа. Участники тематической смены – дети в возрасте от 13 до 17 лет из муници-

пальных образований автономного округа, общее количество участников смены 50 человек.

По итогам 2025 года две команды автономного округа стали победителями IX Всероссийского конкурса проектов школьного инициативного бюджетирования, реализованных в 2024 году:

1 место – проект «Айдентика 2: точки контакта», город Когалым, МБОУ СОШ 4 (номинация «Проект школьного инициативного бюджетирования»);

2 место – проект «Экостудия ProДвижение», город Пять-Ях, МБОУ СОШ 5 (номинация «Экологические проекты школьного инициативного бюджетирования»).

19-21 октября 2025 года в городе Когалыме прошла IV Всероссийская конференция «Школьное инициативное бюджетирование: прошлое, настоящее, будущее».

Организаторы Конференции: Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, БУ ВО «Сургутский государственный университет», Центр инициативного бюджетирования НИФИ Минфина России, Администрация города Когалыма при поддержке Образовательного центра города Когалыма (филиал Пермского национального исследовательского политехнического университета).

В Конференции принимали участие более 200 участников из 17 регионов страны, среди них школьные делегации субъектов Российской Федерации, эксперты ШКИБ, представители педагогического сообщества, консультанты ШКИБ российского уровня.

Программа конференции была насыщенной и включала как стратегические сессии, так и интерактивные форматы. Спикеры из разных регионов России поделились уникальным опытом и практическими наработками, определили основные векторы развития ШКИБ.

Реализация проекта «Школьное инициативное бюджетирование» в ХМАО – Югре не только продолжается, но и динамично развивается, трансформируясь из локальной инициативы в признанную на федеральном уровне комплексную мо-

дель гражданского и финансового воспитания школьников. Проект демонстрирует высокую эффективность, системный подход и способность к инновациям, становясь одним из флагманов данного направления в России.

3.2. Региональный модельный центр дополнительного образования детей Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

Региональный модельный центр дополнительного образования детей (далее – РМЦ ДОД) осуществляет деятельность по направлениям:

3.2.1. Выявление и поддержка одаренных детей и молодежи

В 2025 году совместно с партнером – Ассоциацией участников технологических кружков и при поддержке Департамента образования и науки Югры на территории региона реализована поддержка и сопровождение развития сети технологических кружков для школьников 8-11 классов по профилям Национальной технологической олимпиады (далее – НТО) (рис 3.1).

УРОВЕНЬ 1: ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЮГРЫ

- Нормативно-правовое обеспечение региональной сети кружков
- Целевая субсидия на развитие сети кружков
- Системный мониторинг деятельности через опросы педагогов и муниципальных координаторов

УРОВЕНЬ 2: РЕГИОНАЛЬНЫЙ КООРДИНАЦИОННЫЙ ЦЕНТР СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

- Разработка региональных сетевых программ по приоритетным для региона профилям НТО
- Платформа «Таланты 2030» (talens.surgu.ru)
- Подготовка педагогов (вебинары методической поддержки + программы ДПО)
- Экспертиза дополнительных образовательных программ кружков

УРОВЕНЬ 3: МУНИЦИПАЛЬНЫЙ (22 ТЕРРИТОРИИ)

- Формирование сети кружков в муниципалитете
- Закупки оборудования по инфраструктурным листам НТО
- Координация образовательной активности
- Локальные события (соревнования, мастер-классы между кружками)

Рисунок 3.1. Трехуровневая система управления региональной сетью технологических кружков

Деятельность кружков направлена на решение творческих инженерных задач, вовлечение проектную и исследовательскую деятельность, подготовку и сопровождение участия во всероссийских и международных соревнованиях и хакатонах, в том числе в НТО. Количество кружков выросло с 96 в 2024 году до 656 в 2025 году

(рис 3.2).

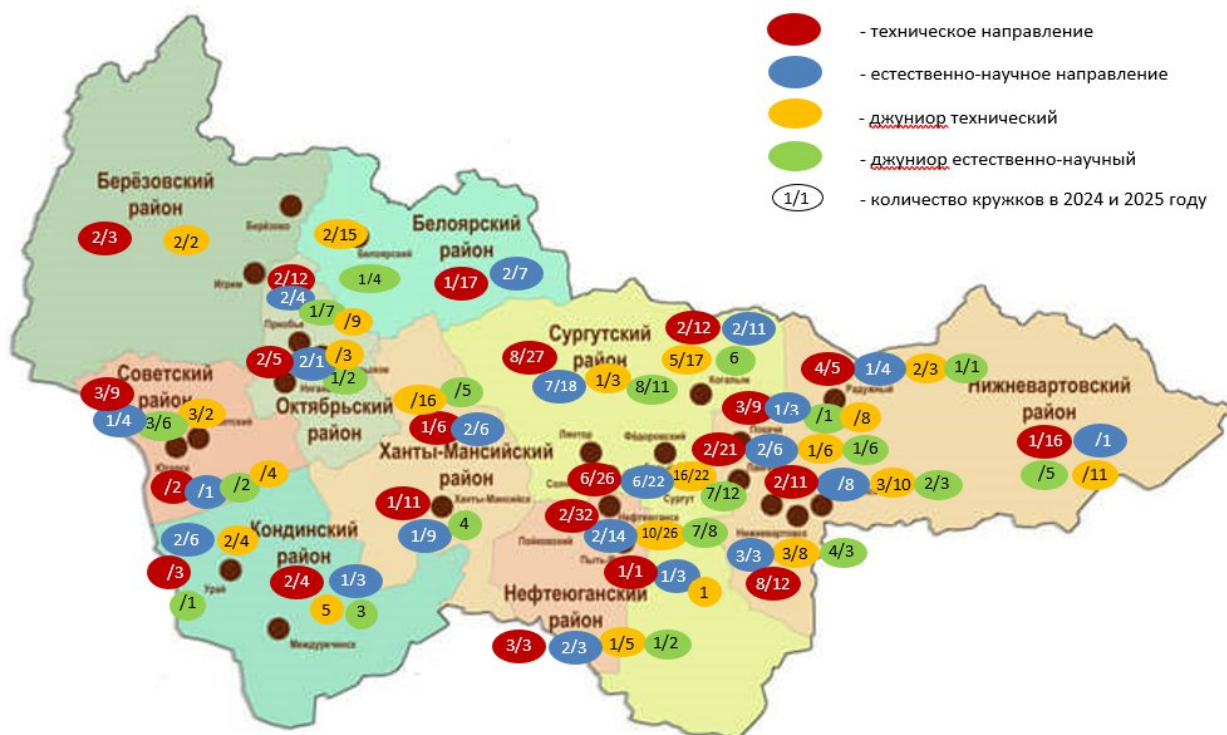


Рисунок 3.2. Динамика развития сети технологических кружков в Югре

Разработаны и реализуются региональные дополнительные общеобразовательные программы «Введение в современное инженерное образование», «Инженерные биологические системы», «Геномное редактирование» (для школьников 8-11 классов); «Введение в киберфизику», «Технологии и среда обитания» (для школьников 5-7 классов). Для данных программ разработаны методические карты, конспекты уроков, инфраструктурные листы.

Развивается эффективное взаимодействие:

на федеральном уровне – с Ассоциацией технологических кружков;

на региональном уровне – с органами государственной власти региона, 16 колледжами;

на муниципальном уровне – с органами управления образованием в 22 муниципалитетах.

В 2025 году разработано и реализовано 44 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – ДОП). Обучено 1547 школьников в

возрасте от 12 лет:

- ~ по программам технической направленности – 453 человека по 15 ДОП;
- ~ по программам социально-гуманитарной направленности – 465 человек по 13 ДОП;
- ~ по программам естественно-научной – 629 человека, 16 ДОП.

На рисунке 3.3. представлена динамика количества дополнительных общеразвивающих программ (ДОП) и численности обучающихся.

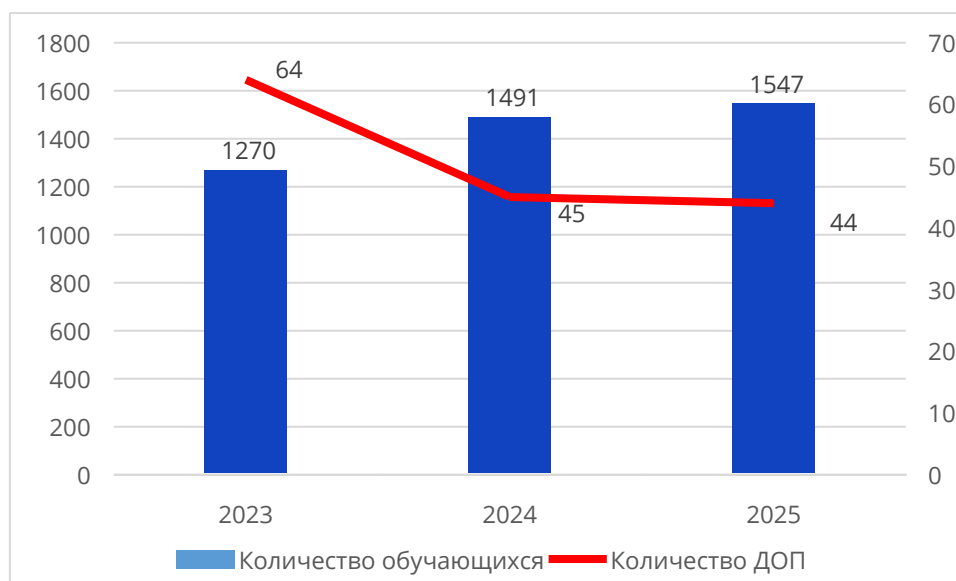


Рисунок 3.3. Динамика количества дополнительных общеразвивающих программ РМЦ ДОД

В 2025 году реализованы сетевые региональные образовательные программы по направлению «Наука», ориентированные на выявление и поддержку одаренных детей региона:

1. «Геномное редактирование». Программа нацелена на подготовку обучающихся к Национальной технологической олимпиаде по профилю «Геномное редактирование», освоение необходимых предметных знаний и вовлечение их в работу над технологическими приоритетами Национальной технологической инициативы для личностной самореализации и профессионального самоопределения. Реализуется в формате онлайн-модулей и очных интенсивов на площадке университета. В результате освоения программы школьники научатся работать в молекулярно-биологической лаборатории; проводить эксперименты; программировать в среде

VS Code на языке «Python»; решать командные междисциплинарные задания, связанные с геномным редактированием; решать типовые задачи разных этапов НТО по биологии, химии.

2. «Инженерные биологические системы». Программа нацелена на подготовку обучающихся к Национальной технологической олимпиаде по профилю «Инженерные биологические системы», освоение необходимых предметных знаний и вовлечение их в работу над технологическими приоритетами Национальной технологической инициативы для личностной самореализации и профессионального самоопределения. Реализуется в формате онлайн-модулей и очных интенсивов на площадке университета.

В результате освоения программы школьники научатся планировать и проводить биологические эксперименты, работать с биологическими объектами и их компонентами; программировать в среде VS Code на языке «Python»; решать командные междисциплинарные задания, связанные с инженерными биологическими системами; решать типовые задачи разных этапов НТО по биологии, химии.

3. «Интеллектуальные энергетические системы». Программа нацелена на подготовку обучающихся к Национальной технологической олимпиаде по профилю «Интеллектуальные энергетические системы», освоение необходимых предметных знаний и вовлечение их в работу над технологическими приоритетами Национальной технологической инициативы для личностной самореализации и профессионального самоопределения. В результате освоения программы школьники будут уметь работать с физическими моделями; работать в различных программных средах с разными физическими системами; исследовать различные физические системы и управлять ими; работать с программной реализацией алгоритмов решения математических задач; работать со статистикой и теорией вероятности; работать с базовой схмотехникой; программировать в среде VS Code на языке «Python»; решать командные междисциплинарные задания, связанные с системами беспроводной связи; решать типовые задачи разных этапов НТО по математике, информатике.

4. «Технологии беспроводной связи». Программа нацелена на подготовку обучающихся к Национальной технологической олимпиаде по профилю «Технологии беспроводной связи», освоение необходимых предметных знаний и вовлечение их в работу над технологическими приоритетами Национальной технологической инициативы для личностной самореализации и профессионального самоопределения. В результате освоения программы школьники будут уметь работать с бинарными файлами - байтами и битами; работать в различных программных средах с разными физическими системами; исследовать различные физические системы и управлять ими; работать с программной реализацией алгоритмов решения математических задач; обрабатывать статистические данные на основе теории вероятности; работать с базовой схемотехникой; программировать в среде VS Code на языке «Python»; решать командные междисциплинарные задания, связанные с системами беспроводной связи; решать типовые задачи разных этапов НТО по математике, информатике.

5. «Научная медиакоммуникация». Программа нацелена на формирование у обучающихся представлений о перспективах развития медиакоммуникации, вовлечение их в работу над технологическими приоритетами Национальной технологической инициативы для личностной самореализации и профессионального самоопределения, повышение результативности участия школьников в федеральных и региональных конкурсах социально-гуманитарного направления. В результате освоения программы школьники научатся разрабатывать web-сайты и сценарии VR-приложений, работать с помощью poscode-инструментов, снимать фильмы и интерактивные экскурсии с помощью VR-технологий, обрабатывать фотографии с помощью Lightroom; работы с RAW, Action, самостоятельно работать с современными камерами панорамной фото- и видеосъемки при помощи пакетов 3D-моделирования, разрабатывать контент-стратегии и осуществлять SMM продвижение аккаунтов в социальных сетях. Получат опыт подготовки проекта по заданной тематике, его презентации и защиты.

6. «Цифровой лесничий». Программа нацелена на повышение результативности участия школьников в федеральных и региональных конкурсах естественно-научного направления и лесного профиля и формирование у обучающихся представлений о перспективах лесоведения и проектирования индивидуальной стратегии в профессиональном самоопределении и будущей специальности. В результате освоения программы школьники научатся работать в современных доступные ГИС (QGis, GoogleEarth), овладеют навыками работы с современными геоинформационными системами и базами данных (GBIF, iNaturalist), овладеют методами определения растений по фотографии на площадке iNaturalist.

В 2025 году региональными программами для одаренных детей было охвачено 1547 школьников, в очных образовательных интенсивах приняли участие 208 человек.

Реализованы мероприятия, направленные на развитие Кружкового движения Национальной технологической инициативы (далее – НТИ) в Югре:

1. Заключено соглашение с некоммерческой организацией «Ассоциацией участников технологических кружков» об информационном взаимодействии (от 26.08.2025 г.).

2. 10-18.11.2025 на площадке Университета проведен заключительный этап Национальной технологической олимпиады Junior (НТО Junior) по 7 сферам: «Технологии и космос», «Технологии и роботы», «Технологии и среда обитания», «Технологии и искусственный интеллект», «Технологии и киберфизические системы», «Технологии и виртуальная реальность», «Технологии и компьютерные игры». В финале приняло участие 82 школьника 5–7 классов из 11 муниципальных образований округа. Каждый из участников получил уникальный опыт творческой и командной работы, использования разнообразного программного обеспечения, сделал первые шаги на пути к будущей профессии. 4 команды (13 обучающихся) стали победителями НТО Junior в своих сферах.

Организованы и проведены региональные конкурсы для обучающихся:

1. С 31 марта по 13 июня 2025 г. проведен региональный этап Всероссийского конкурса юных аграриев имени К.А. Тимирязева. В конкурсе приняли участие 16 обучающихся из 9 муниципалитетов Югры.

Цель конкурса – вовлечение обучающихся образовательных организаций в опытно-исследовательскую и проектную деятельность в области сельского хозяйства и агроэкологии, а также в работу над технологическими приоритетами Национальной технологической инициативы для личностной самореализации и профессионального самоопределения обучающихся России.

Работы 6 победителей и призеров регионального этапа конкурса направлены для участия в федеральном этапе конкурса.

2. С 20 по 24 октября 2025 г. проведен Региональный творческий конкурс «Медиа-Югра 2024» для обучающихся 13 -17 лет.

Цель конкурса – повышение интереса и развития у обучающихся общеобразовательных организаций компетенций в области научной медиакommunikации.

Задачи конкурса:

- ~ выявление и поддержка одаренных и творчески активных детей;
- ~ развитие творческих способностей и познавательной активности учащихся.

В конкурсе приняли участие 18 школьников (8 команд) из 3 муниципальных образований. По итогам конкурса определено 5 команд-победителей и призеров.

3. С 3.12.2025 по 05.12.2025 организовал и проведен региональный интенсив для школьников и педагогов «Геномное редактирование» в рамках III Международного форума геномных и биомедицинских технологий «От рождения до активного долголетия» (приложение 2.15.17). В мероприятии приняли участие 36 школьников 8-11 классов из 7 муниципалитетов Югры.

Цель интенсива: обеспечить теоретическую и практическую подготовку обучающихся ко 2 этапу Национальной технологической олимпиады по профилю «Геномное редактирование», познакомить с передовыми направлениями генетики и медицины, сформировать понимание роли технологий в науке, развить научное мыш-

ление и исследовательские навыки, которые могут стать прочным базисом для дальнейшего развития школьников в сфере геномного редактирования.

3.2.2. Методические сопровождение и поддержка реализации Целевой модели в автономном округе

3.2.2.1. Выполнена доработка информационной системы «Мониторинг региональных проектов», используемой для сбора, анализа и формирования отчетов мониторинга эффективности функционирования систем управления качеством образования органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющих управление в сфере образования, по направлениям «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи», «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся»:

- реализация средств анализа и визуализации данных о выполнении показателей мониторинга региональных проектов;

- внедрение архитектурных и функциональных средств, обеспечивающих автоматизацию подготовки муниципальными образованиями аналитических отчетов о результатах реализации региональных проектов.

3.2.2.2. Выполнена адаптация функциональных возможностей системы под потребности Сургутского государственного университета на основе технических и программных решений образовательной платформы «Таланты 2030» для организации мероприятий, образовательных программ и проектов, мониторинга цифрового следа участников, отображения в едином структурированном виде данных об индивидуальных образовательных маршрутах участников. В системе зарегистрировано 19011 школьников, 327 педагогов дополнительного образования, размещено 37 онлайн курсов.

3.2.2.3. Реализованы курсы повышения квалификации для педагогов сферы дополнительного образования (таблица 3.1.).

Таблица 3.1

Тематика курсов повышения квалификации, количество обученных граждан

| № | Программа | Кол. Ч. | Кол-во обученных педагогов |
|---|---|---------|----------------------------|
| 1 | «Компетенции преподавателя кружка технической направленности в рамках ведения программы "Введение в современное инженерное образование» | 36 | 11 |
| 6 | «Компетенции преподавателя кружка естественно - научной направленности (1 год обучения)» | 72 | 65 |
| 7 | «Компетенции преподавателя кружка естественно-научной направленности. НТО JUNIOR» | 72 | 44 |
| 8 | «Компетенции преподавателя кружка технической направленности: 1 год обучения» | 72 | 28 |
| 9 | «Компетенция преподавателя кружка технической направленности: НТО Junior» | 36 | 53 |
| | «Подготовка к инженерным соревнованиям как образовательная программа» | 72 | 100 |
| | Всего обучено педагогов | | 301 |

3.2.2.4. Организован и проведен региональный конкурс профессионального мастерства «Педагогический потенциал Югры» (в период с 10.09.2025 г. по 07.11.2025 г.). В конкурсе принимало участие 63 конкурсантa из 17 муниципальных образований округа. Цель – выявление, распространение и поддержка в педагогическом сообществе лучших практик дополнительного образования и программ технологических кружков, повышение профессиональной значимости и общественного признания деятельности педагогических работников, а также стимулирование их профессионального роста.

Победителями и призерами конкурса стали 18 педагогов. Работы победителей призеров размещены в региональном банке лучших практик дополнительного образования детей.

3.2.3. Региональный координатор развития системы ранней профориентации школьников

Во исполнение приказа Департамента труда и занятости населения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 27.01.2025 № 17-Пр-1 / 10-П-115 «О реализации в 2025-2030 годах проекта по профессиональной ориентации несовер-

шеннолетних граждан «Будущий профессионал» в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре» в период с 01.02.2025 г. по 25.12.2025 г. реализованы мероприятия проекта.

Цель проекта – создание системы действенной профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, способствующей формированию их профессионального, личностного и социального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями, с учетом социокультурной и экономической ситуации, потребностей и тенденций рынка труда, а также формированию надпрофессиональных навыков.

3.2.3.1. Дополнительное профессиональное образование педагогических работников

С 26.02.2025 по 17.06.2025 проведено повышение квалификации классных руководителей и педагогов-психологов образовательных организаций, участвующих в проекте по дополнительным профессиональным программам (таблица 1.1).

Таблица 3.2

Перечень программ повышения квалификации для педагогов – участников проекта «Будущий профессионал»

| № | Программа | Кол. Ч. | Кол-во обученных педагогов |
|---|--|---------|----------------------------|
| 2 | «Сопровождение процесса профессионального самоопределения и профориентации учеников старших классов» | 36 | 112 |
| 3 | «Технологии проведения комплексного профориентационного тестирования школьников старших классов» | 36 | 62 |
| 4 | «Технологии проведения комплексного профориентационного тренинга «Дизайнер профессий будущего» для школьников старших классов» | 36 | 216 |
| 5 | «Лучшие практики профориентационных проектов» | 36 | 105 |
| | Всего обучено педагогов | | 495 |

Электронные курсы размещены на образовательной платформе <https://surgu.distant.global/>.

3.2.3.2. Информирование обучающихся и родителей с рынком труда, современными профессиями, особенностями выбора образовательных программ и организаций

В рамках проекта подготовлен электронный курс «Будущий профессионал».

Цель курса – информирование обучающихся и их родителей о современном рынке труда, знакомство с актуальными профессиями, особенностями профессионального выбора.

Курс размещена на образовательной платформе <https://surgu.distant.global/>.

Результаты курса для обучающихся:

- получение базовых знаний в области профессионального самоопределения;
- формирование готовности к осознанному прохождению мероприятий проекта;
- формирование понимания о возможностях использования результатов проекта.

Результаты курса для родителей обучающихся:

- формирование общего (ребенок-родитель) контекста по профориентации;
- получение базовой информации в области профессионального самоопределения ребенка;
- понимание сути мероприятий проекта «Будущий профессионал»;
- формирование понимания о возможностях использования результатов проекта ребенком и своей роли в этом процессе.

С материалами курса ознакомились 14302 школьника и 882 родителя.

3.2.3.3. Комплексное тестирование не менее 13 500 учащихся 9-10 классов образовательных учреждений Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

В рамках мероприятий проекта «Будущий профессионал» с 01.03.25 по 01.04.2025 проведено комплексное профориентационное тестирование 14 287 обучающихся

8-11 классов. Тестирование проходило на площадках образовательных организаций в онлайн формате на базе платформы Центра тестирования и развития» Гума-

нитарные технологии» Московским государственным университетом им. М.В. Ломоносова (далее – МГУ) (<https://proforientator.ru/>).

Для тестирования использовались два теста: «Профориентатор 8.1.1 (СурГУ)» и «Профмастер (возможности) ЗПР» (компьютерное онлайн тестирование). Тест «Профориентатор 8.1.1 (СурГУ)» разработан и апробирован специально для учащихся 8-11 классов и позволяет построить профессиональную и образовательную траекторию на основании комплексной диагностики интересов, способностей и личностных особенностей учащихся. Данная версия методики включает также оценку уровня сетевой грамотности, критического мышления школьников и степень выраженности командных ролей (по Белбину).

Каждый участник получил индивидуальный отчет, включающий индивидуальную траекторию профессионального развития на основе интересов, способностей, особенностей личности и особенностей надпрофессиональных компетенций. Тестирование позволило познакомить обучающихся, их родителей, педагогов с современным профориентационным ресурсом – платформой Центра тестирования и развития» Гуманитарные технологии» Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова.

3.2.3.4. Проведение профориентационных тренингов для не менее 13 500 учащихся 8-10 классов образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

В рамках реализации второго этапа мероприятий проекта с 01.04.25 по 30.04.2025 проведены групповые профориентационные тренинги «Дизайн профессий будущего» (далее – тренинг). В тренингах приняли участие 13 571 обучающихся 8-11 классов. Тренинги проходили на площадках образовательных организаций.

Тренинг ориентирован на старших подростков (13-17 лет), для которых актуальна потребность в профессиональном самоопределении; лучшем понимании своих интересов, способностей и личностного потенциала; освоение навыков создания индивидуального стратегического плана карьерного роста.

Цель тренинга: оказать помощь в профессиональном самоопределении, повышении мотивации школьников, личной активности и включенности на этапе профессионального старта.

Продуктом профориентационного тренинга стала персональная презентация «Профессия будущего», которая включает цифровой профиль способностей и мышления, карточку профессии будущего, информацию о возможной пользе для общества индивидуальных талантов и способностей.

3.2.3.5. Проведение профориентационного конкурса «Будущий профессионал»

На третьем этапе проекта проведен региональный конкурс «Будущий профессионал».

Цель конкурса – содействие профессиональному и личностному самоопределению обучающихся 9–11 классов Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, повышение уровня компетентности в сфере личностного и профессионального самоопределения.

Задачи Конкурса:

- освоение обучающимися технологии принятия профориентационного решения;
- улучшение понимания обучающимися своих интересов, личностных особенностей и способностей в контексте профессионального самоопределения;
- развитие у обучающихся системного, креативного и критического мышления, а также навыков социального взаимодействия и презентаций;
- формулирование обучающимися значимых критериев выбора профессии в контексте образа желаемого будущего;
- расширение представлений у обучающихся о подходящих профессиях;
- понимание обучающимися возможных вариантов личной образовательной стратегии;
- выявление эффективно действующих моделей профориентационной работы;

- обобщение и распространение эффективных форм, методов и технологий профориентационной деятельности в регионе.

Конкурс включал 2 этапа:

- муниципальный этап – с 01.10.2025 по 10.10.20245 (очно/заочно);

- региональный этап – с 20.11.2025 по 01.11.2025 (заочно).

Площадками для проведения муниципальных этапов стали 16 колледжей.

Региональный этап конкурса проведен на площадке Сургутского государственного университета.

На региональный этап конкурса было подано 129 работ. В результате работы жюри определены 13 победителей и призеров регионального этапа конкурса.

3.2.3.6. Информационное сопровождение проекта

Информационное сопровождение проекта включала мероприятия:

В ходе информационного сопровождения проекта в образовательных организациях были реализованы мероприятия:

1. Мероприятия для родителей и обучающихся с разъяснением целей проекта, возможностей применения результатов проекта: родительские собрания, родительские гостиные, классные часы, дни открытых дверей, форумы, беседы, викторины, игры, профориентационные занятия, консультации.

2. Размещение информации на официальных сайтах муниципальных органов управления образованием, учреждений профессионального образования, Сургутского государственного университета.

3. Видеосюжет о проведении на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры профессиональной ориентации несовершеннолетних граждан «Будущий профессионал» и результатах данного мероприятия в региональном эфире федерального телевизионного канала сети эфирной цифровой наземной трансляции обязательных общедоступных телеканалов посредством бесплатного цифрового круглосуточного вещания на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

4. Публикации в общественно-политической газете с территорией распростра-

нения на территории каждого муниципального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры о проведении на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры профессиональной ориентации несовершеннолетних граждан «Будущий профессионал» и результатах данного мероприятия.

Проект продемонстрировал впечатляющие масштабы реализации:

- 55000+ школьников 8-11 классов прошли профориентационное тестирование и тренинги «Дизайн профессий будущего» в 2021-2025 гг.;

- 3 000+ педагогов образовательных организаций повысили квалификацию в области профориентации обучающихся в 2021-2025 гг.;

- 358 финалистов регионального конкурса из всех муниципальных образований за 2021-2025 гг.

Достигнуты исключительно высокие показатели удовлетворенности:

- 91% школьников положительно оценили профориентационные мероприятия;

- 84% педагогов удовлетворены результативностью проекта;

- 92% управленцев отметили эффективность реализации.

4. Результаты вступительной кампании

В 2024/2025 учебном году деятельность отдела по организации приема обучающихся была направлена на реализацию комплексной стратегии по привлечению поступающих и формированию устойчивого позитивного имиджа СурГУ. Ключевым приоритетом работы стало установление контактов с широким кругом целевых групп, включающих не только непосредственно абитуриентов, но и их родителей, друзей, представителей учительских сообществ и работников образовательных учреждений.

Для достижения поставленных целей отделом совместно со структурными подразделениями университета был решен ряд задач: обеспечено информирование и консультирование представителей указанных групп по вопросам нормативно-правового регулирования высшего образования и среднего профессионального образования, актуальных изменений в законодательстве и правил приема; проведена работа по презентации образовательного потенциала и инфраструктуры вуза; организованы профориентационные мероприятия различного уровня.

В отчетном периоде работа велась как через традиционные каналы (дни открытых дверей, экскурсии, образовательные выставки, распространение печатной продукции), так и с активным использованием современных интернет-площадок. Информационно-консультационная поддержка поступающим оказывалась через раздел «Поступающим» на официальном сайте университета, официальное сообщество в социальной сети «ВКонтакте», по электронной почте, а также путем распространения специализированных рекламно-информационных материалов.

Проведенная системная работа с абитуриентами и их представителями способствовала росту интереса к университету и положительно повлияла на увеличение числа поступающих, выбравших СурГУ в качестве приоритетного для получения высшего и среднего профессионального образования.

Контрольные цифры, доведенные на 2025/2026 учебный год, университет выполнил в 100 % объеме. Это большая ответственная работа коллектива. Анализ динамики контрольных цифр приема представлен в таблице 4.1.

Таблица 4.1

Динамика контрольных цифр приема по программам бакалавриата/специалитета и магистратуры

| Код | Наименование направления подготовки/специальности | 2023 год | 2024 год | 2025 год |
|--|---|------------|------------|------------|
| Бакалавриат/ Специалитет | | | | |
| Политехнический институт | | | | |
| 01.03.02 | Прикладная математика и информатика | 20 | 20 | 20 |
| 03.03.02 | Физика | 20 | 20 | 20 |
| 08.03.01 | Строительство | 40 | 35 | 30 |
| 09.03.02 | Информационные системы и технологии | 40 | 40 | 45 |
| 09.03.04 | Программная инженерия | 40 | 40 | 45 |
| 09.03.01 | Информатика и вычислительная техника | 40 | 40 | 40 |
| 11.03.02 | Инфокоммуникационные технологии и системы связи | 20 | 20 | 20 |
| 13.03.02 | Электроэнергетика и электротехника | 40 | 40 | 40 |
| 27.03.04 | Управление в технических системах | 20 | 20 | 20 |
| | Итого: | 280 | 275 | 280 |
| Институт экономики и управления | | | | |
| 38.03.01 | Экономика | 30 | 40 | 40 |
| 38.03.02 | Менеджмент | 20 | 15 | 15 |
| 38.03.03 | Управление персоналом | 20 | 15 | 15 |
| 38.03.04 | Государственное и муниципальное управление | 15 | 15 | 15 |
| 38.03.05 | Бизнес-информатика | 15 | 15 | 15 |
| 38.05.01 | Экономическая безопасность | 25 | 25 | 25 |
| | Итого: | 125 | 125 | 125 |
| Институт государства и права | | | | |
| 40.03.01 | Юриспруденция | 40 | 40 | 40 |
| 41.03.04 | Политология | 20 | 20 | 20 |
| | Итого: | 60 | 60 | 60 |
| Медицинский институт | | | | |
| 31.05.01 | Лечебное дело | 80 | 90 | 90 |
| 31.05.02 | Педиатрия | 40 | 40 | 40 |
| | Итого: | 120 | 130 | 130 |
| Институт гуманитарного образования и спорта | | | | |
| 42.03.01 | Реклама и связи с общественностью | 20 | 20 | 25 |
| 42.03.05 | Медиакоммуникации | 0 | 20 | 30 |
| 44.03.01 | Педагогическое образование | 20 | 25 | 25 |
| 45.03.02 | Лингвистика | 30 | 30 | 40 |
| 46.03.01 | История | 30 | 30 | 30 |
| 49.03.00 | Физическая культура и спорт | 60 | 60 | 45 |
| 51.03.02 | Народная художественная культура | 0 | 0 | 0 |
| 51.03.05 | Режиссура театрализованных представлений и праздников | 20 | 20 | 0 |
| 37.05.01 | Клиническая психология | 15 | 15 | 15 |
| 37.05.02 | Психология служебной деятельности | 15 | 15 | 15 |
| | Итого: | 210 | 235 | 225 |

| Институт естественных и технических наук | | | | |
|--|--|------------|------------|------------|
| 04.03.01 | Химия | 15 | 15 | 15 |
| 05.03.06 | Экология и природопользование | 20 | 20 | 20 |
| 06.03.01 | Биология | 20 | 20 | 15 |
| 20.03.01 | Техносферная безопасность | 30 | 30 | 20 |
| 04.05.01 | Фундаментальная и прикладная химия | 15 | 15 | 15 |
| | Итого: | 100 | 100 | 85 |
| | Итого по программам бакалавриата/специалитета: | 895 | 925 | 905 |
| Магистратура | | | | |
| Политехнический институт | | | | |
| 01.04.02 | Прикладная математика и информатика | 12 | 12 | 12 |
| 03.04.02 | Физика | 12 | 12 | 12 |
| 08.04.01 | Строительство | 15 | 12 | 12 |
| 09.04.01 | Информатика и вычислительная техника | 12 | 10 | 12 |
| 09.04.02 | Информационные системы и технологии | 12 | 10 | 12 |
| 09.04.04 | Программная инженерия | 12 | 10 | 12 |
| 11.04.02 | Инфокоммуникационные технологии и системы связи | 12 | 12 | 12 |
| 13.04.02 | Электроэнергетика и электротехника | 15 | 12 | 15 |
| 27.04.04 | Управление в технических системах | 12 | 12 | 12 |
| | Итого: | 114 | 102 | 111 |
| Институт экономики и управления | | | | |
| 38.04.01 | Экономика | 30 | 30 | 30 |
| 38.04.02 | Менеджмент | 15 | 15 | 20 |
| 38.04.03 | Управление персоналом | 15 | 15 | 20 |
| 38.04.04 | Государственное и муниципальное управление | 15 | 15 | 20 |
| 38.04.08 | Финансы и кредит | 15 | 15 | 0 |
| | Итого: | 90 | 90 | 90 |
| Институт государства и права | | | | |
| 40.04.01 | Юриспруденция | 25 | 30 | 30 |
| 41.04.04 | Политология | 10 | 10 | 15 |
| | Итого: | 35 | 40 | 45 |
| Институт естественных и технических наук | | | | |
| 04.04.01 | Химия | 12 | 10 | 10 |
| 05.04.06 | Экология и природопользование | 12 | 12 | 12 |
| 06.04.01 | Биология | 12 | 10 | 10 |
| 20.04.01 | Техносферная безопасность | 12 | 12 | 12 |
| | Итого: | 48 | 44 | 44 |
| Институт гуманитарного образования и спорта | | | | |
| 37.04.01 | Психология | 12 | 12 | 12 |
| 44.04.01 | Педагогическое образование | 36 | 44 | 44 |
| 45.04.02 | Лингвистика | 12 | 16 | 16 |
| 46.04.01 | История | 12 | 12 | 12 |
| 49.04.01 | Физическая культура | 12 | 12 | 12 |
| 49.04.02 | Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) | 12 | 12 | 12 |
| 49.04.03 | Спорт | 12 | 12 | 12 |

| | | | | |
|--|--|-------------|-------------|-------------|
| | Итого: | 108 | 120 | 120 |
| | Итого по программам магистратуры: | 395 | 396 | 410 |
| | Всего: | 1290 | 1321 | 1315 |

Проведенный анализ статистики подачи заявлений показал, что абитуриенты действовали более целенаправленно по сравнению с предыдущими периодами. Ключевой особенностью стало сокращение количества одновременно подаваемых заявлений: выпускники школ все чаще ориентируются на ограниченный круг вузов и конкретные направления подготовки.

Зафиксирован тренд на «раннее профессиональное самоопределение»: выбор предметов для сдачи ЕГЭ осуществляется школьниками, исходя из требований конкретного университета и желаемой специальности. Таким образом, современный абитуриент подходит к этапу подачи документов уже с полностью сформированным запросом. Деятельность отдела в этих условиях была направлена на максимальное удовлетворение данного запроса через предоставление полной и прозрачной информации о преимуществах обучения в СурГУ.

Динамика поданных заявлений от поступающих на очную форму обучения по программам бакалавриата/специалитета бюджетной основы представлена на рисунке 4.1.

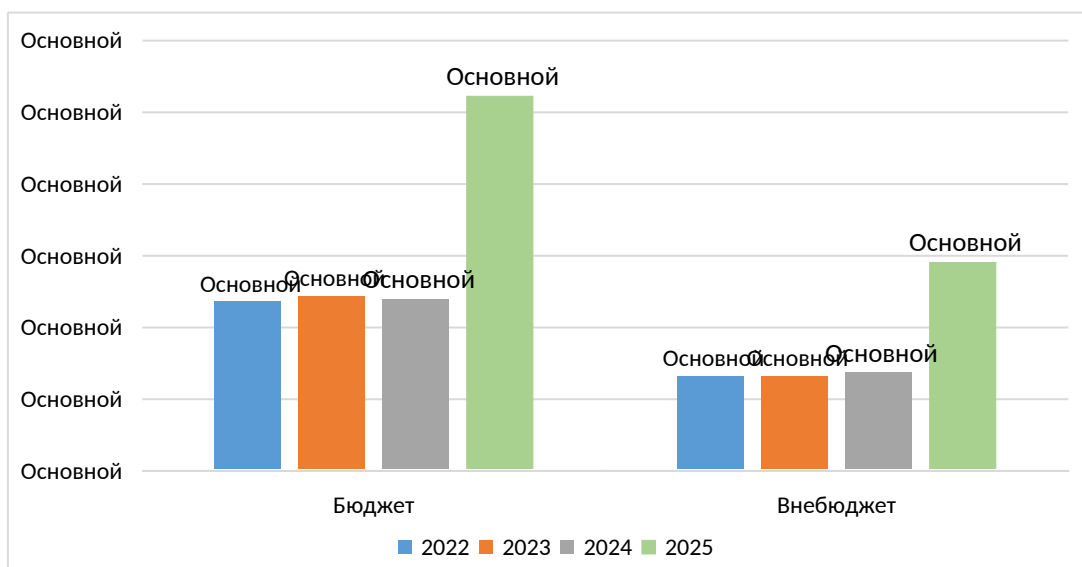


Рисунок 4.1. Количество поданных заявлений на очную форму обучения по программам бакалавриата/специалитета.

Одним из приоритетных направлений деятельности университета в 2024/2025 учебном году являлось продвижение магистерских программ и привлечение выпускников бакалавриата. Эффективное освоение контрольных цифр приема в магистратуру выступает индикатором понимания работодателями современной структуры высшего образования и перехода на профессиональные стандарты.

Рост заинтересованности в обучении на программах магистратуры обусловлен актуальными потребностями рынка труда. Ключевыми преимуществами для поступающих становятся: углубление знаний и повышение собственной конкурентоспособности, приобретение востребованных профессиональных компетенций, а также развитие научно-исследовательских навыков, необходимых для успешной профессиональной реализации (рисунок 4.2).

Магистр сегодня рассматривается как широко эрудированный специалист, владеющий методологией научного творчества и современными информационными технологиями, подготовленный к исследовательской, консультационной и аналитической работе. Работодатели дифференцированно подходят к оценке соискателей в зависимости от уровня образования (бакалавр, специалист, магистр), что подтверждает важность развития магистерских программ для удовлетворения запросов регионального рынка труда.

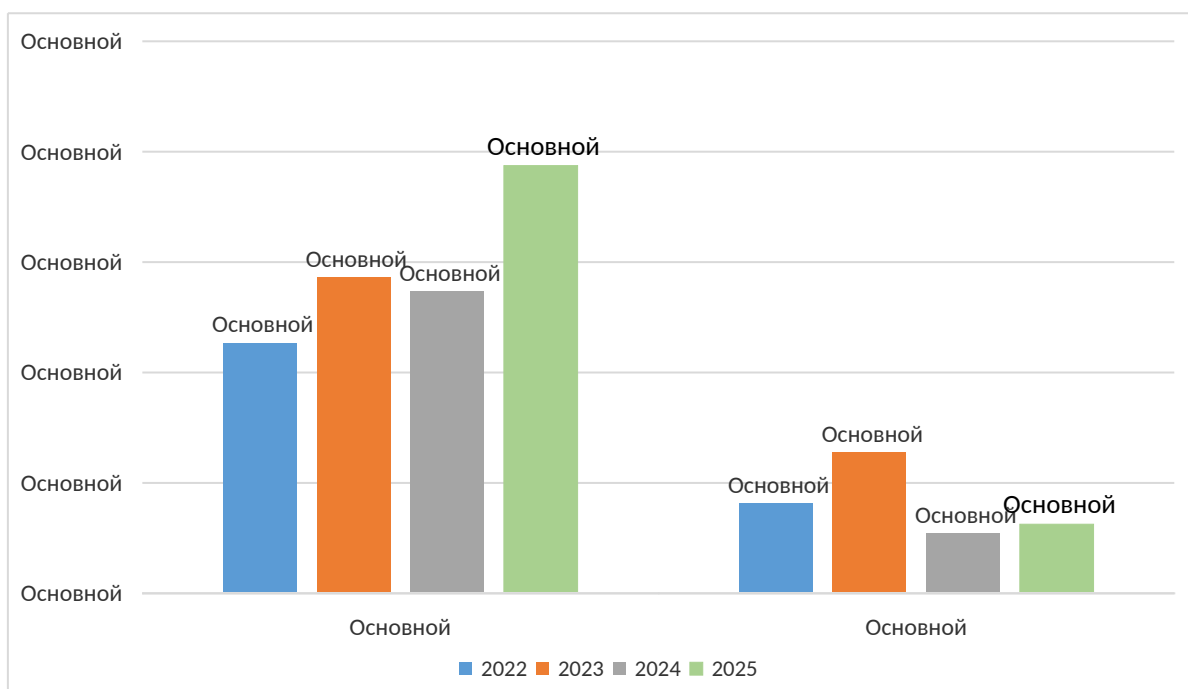


Рисунок 4.2. Количество поданных заявлений на очную форму обучения по программам магистратуры.

Динамика принятых на первый курс по программам бакалавриата/специалитета и магистратуры в рамках контрольных цифр приема граждан на обучение за счет бюджетных ассигнований субъекта Российской Федерации (далее – контрольные цифры, бюджетные ассигнования) и на места для обучения по договорам об оказании платных образовательных услуг, заключаемым при приеме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц (далее – договоры об оказании платных образовательных услуг, внебюджет) представлена в таблице 4.2.

Таблица 4.2

Количество принятых на первый курс по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в рамках контрольных цифр и по договорам об оказании платных образовательных услуг

| Код | Наименование направления подготовки/специальности | 2023 год | | 2024 год | | 2025 год | |
|---------------------------------|---|----------|----|----------|----|----------|----|
| | | Б | ВБ | Б | ВБ | Б | ВБ |
| Бакалавриат/ Специалитет | | | | | | | |
| Политехнический институт | | | | | | | |
| 01.03.02 | Прикладная математика и информатика | 20 | 1 | 20 | 0 | 20 | 3 |
| 03.03.02 | Физика | 20 | 0 | 20 | 0 | 20 | 0 |
| 08.03.01 | Строительство | 40 | 1 | 35 | 5 | 30 | 5 |

| | | | | | | | |
|--|---|------------|------------|------------|-----------|------------|------------|
| 09.03.02 | Информационные системы и технологии | 40 | 3 | 40 | 8 | 45 | 6 |
| 09.03.04 | Программная инженерия | 40 | 6 | 40 | 5 | 45 | 5 |
| 09.03.01 | Информатика и вычислительная техника | 40 | 4 | 40 | 6 | 40 | 5 |
| 11.03.02 | Инфокоммуникационные технологии и системы | 20 | 0 | 20 | 3 | 20 | 3 |
| 13.03.02 | Электроэнергетика и электротехника | 40 | 0 | 40 | 1 | 40 | 7 |
| 27.03.04 | Управление в технических системах | 20 | 1 | 20 | 0 | 20 | 2 |
| | Итого: | 280 | 16 | 275 | 28 | 280 | 36 |
| Институт экономики и управления | | | | | | | |
| 38.03.01 | Экономика | 30 | 6 | 40 | 10 | 40 | 10 |
| 38.03.02 | Менеджмент | 20 | 0 | 15 | 5 | 15 | 5 |
| 38.03.03 | Управление персоналом | 20 | 0 | 15 | 0 | 15 | 4 |
| 38.03.04 | Государственное и муниципальное управление | 15 | 1 | 15 | 5 | 15 | 6 |
| 38.03.05 | Бизнес-информатика | 15 | 0 | 15 | 3 | 15 | 4 |
| 38.05.01 | Экономическая безопасность | 25 | 3 | 25 | 5 | 25 | 5 |
| | Итого: | 125 | 10 | 125 | 28 | 125 | 34 |
| Институт государства и права | | | | | | | |
| 40.03.01 | Юриспруденция | 40 | 36 | 40 | 43 | 40 | 32 |
| 41.03.04 | Политология | 20 | 1 | 20 | 4 | 20 | 6 |
| | Итого: | 60 | 37 | 60 | 47 | 60 | 38 |
| Медицинский институт | | | | | | | |
| 31.05.01 | Лечебное дело | 80 | 61 | 90 | 22 | 90 | 40 |
| 31.05.02 | Педиатрия | 40 | 24 | 40 | 20 | 40 | 38 |
| 31.05.01 | Лечебное дело (иностранцы) | 0 | 35 | 0 | 35 | 0 | 35 |
| | Итого: | 120 | 120 | 130 | 77 | 130 | 113 |
| Институт гуманитарного образования и спорта | | | | | | | |
| 42.03.01 | Реклама и связи с общественностью | 20 | 3 | 20 | 5 | 25 | 6 |
| 42.03.05 | Медиакоммуникации | | | 20 | 5 | 30 | 5 |
| 44.03.01 | Педагогическое образование | 20 | 1 | 25 | 0 | 25 | 4 |
| 45.03.02 | Лингвистика | 30 | 9 | 30 | 9 | 40 | 11 |
| 46.03.01 | История | 30 | 0 | 30 | 2 | 30 | 4 |
| 49.03.00 | Физическая культура и спорт | 60 | 3 | 60 | 4 | 45 | 0 |
| 51.03.02 | Народная художественная культура | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 51.03.05 | Режиссура театрализованных представлений и праздников | 20 | 3 | 20 | 0 | 0 | 0 |
| 37.05.01 | Клиническая психология | 15 | 7 | 15 | 7 | 15 | 5 |

| | | | | | | | |
|---|---|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|
| 37.05.02 | Психология служебной деятельности | 15 | 3 | 15 | 2 | 15 | 4 |
| | Итого: | 210 | 29 | 235 | 34 | 225 | 39 |
| Институт естественных и технических наук | | | | | | | |
| 04.03.01 | Химия | 15 | 1 | 15 | | 15 | 4 |
| 05.03.06 | Экология и природопользование | 20 | 1 | 20 | | 20 | 4 |
| 06.03.01 | Биология | 20 | 0 | 20 | 1 | 15 | 2 |
| 20.03.01 | Техносферная безопасность | 30 | 0 | 30 | 2 | 20 | 3 |
| 04.05.01 | Фундаментальная и прикладная химия | 15 | 0 | 15 | 1 | 15 | 2 |
| | Итого: | 100 | 2 | 100 | 4 | 85 | 15 |
| Магистратура | | | | | | | |
| Политехнический институт | | | | | | | |
| 01.04.02 | Прикладная математика и информатика | 12 | 2 | 12 | 3 | 12 | 4 |
| 03.04.02 | Физика | 12 | 0 | 12 | 2 | 12 | 2 |
| 08.04.01 | Строительство | 15 | 2 | 12 | 2 | 12 | 3 |
| 09.04.01 | Информатика и вычислительная техника | 12 | 1 | 10 | 0 | 12 | 2 |
| 09.04.02 | Информационные системы и технологии | 12 | 0 | 10 | 0 | 12 | 0 |
| 09.04.04 | Программная инженерия | 12 | 1 | 10 | 0 | 12 | 0 |
| 11.04.02 | Инфокоммуникационные технологии и системы связи | 12 | 0 | 12 | 1 | 12 | 0 |
| 13.04.02 | Электроэнергетика и электротехника | 15 | 3 | 12 | 1 | 15 | 4 |
| 27.04.04 | Управление в технических системах | 12 | 0 | 12 | 0 | 12 | 0 |
| | Итого: | 114 | 9 | 102 | 9 | 111 | 15 |
| Институт экономики и управления | | | | | | | |
| 38.04.01 | Экономика | 30 | 6 | 30 | 3 | 30 | 2 |
| 38.04.02 | Менеджмент | 15 | 3 | 15 | 0 | 20 | 1 |
| 38.04.03 | Управление персоналом | 15 | 1 | 15 | 2 | 20 | 1 |
| 38.04.04 | Государственное и муниципальное управление | 15 | 0 | 15 | 0 | 20 | 2 |
| 38.04.08 | Финансы и кредит | 15 | 1 | 15 | 0 | 0 | 0 |
| | Итого: | 90 | 11 | 90 | 5 | 90 | 6 |
| Институт государства и права | | | | | | | |
| 40.04.01 | Юриспруденция | 25 | 6 | 30 | 3 | 30 | 2 |
| 41.04.04 | Политология | 10 | 2 | 10 | 2 | 15 | 1 |
| | Итого: | 35 | 8 | 40 | 5 | 45 | 3 |
| Институт естественных и технических наук | | | | | | | |
| 05.04.06 | Экология и природопользование | 12 | 2 | 10 | 3 | 12 | 1 |
| 06.04.01 | Биология | 12 | 1 | 12 | 1 | 10 | 0 |
| 20.04.01 | Техносферная безопас- | 12 | 3 | 12 | 5 | 12 | 2 |

| | | | | | | | |
|--|--|-------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|
| | НОСТЬ | | | | | | |
| 04.04.01 | Химия | 12 | 0 | 10 | 2 | 10 | 2 |
| | Итого: | 48 | 6 | 44 | 11 | 44 | 5 |
| Институт гуманитарного образования и спорта | | | | | | | |
| 37.04.01 | Психология | 12 | 2 | 12 | 3 | 12 | 3 |
| 44.04.01 | Педагогическое образование | 36 | 1 | 44 | 0 | 44 | 1 |
| 45.04.02 | Лингвистика | 12 | 0 | 16 | 0 | 16 | 0 |
| 46.04.01 | История | 12 | 1 | 12 | 0 | 12 | 0 |
| 49.04.01 | Физическая культура | 12 | 0 | 12 | 0 | 12 | 1 |
| 49.04.02 | Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) | 12 | 1 | 12 | 0 | 12 | 0 |
| 49.04.03 | Спорт | 12 | 1 | 12 | 0 | 12 | 0 |
| | Итого: | 108 | 6 | 120 | 3 | 120 | 5 |
| | Всего: | 1290 | 254 | 1321 | 251 | 1315 | 309 |

Ключевым показателем востребованности направлений/специальностей Университета у абитуриентов и их желания обучаться именно в СурГУ является конкурс (таблица 4.3).

Таблица 4.3

Динамика конкурса по программам бакалавриата/специалитета и магистратуры в рамках контрольных цифр приема

| Код | Наименование направления подготовки/специальности | 2023 год | 2024 год | 2025 год |
|--|---|----------|----------|----------|
| Бакалавриат/ Специалитет | | | | |
| Политехнический институт | | | | |
| 01.03.02 | Прикладная математика и информатика | 6,1 | 7,55 | 7,61 |
| 03.03.02 | Физика | 1,8 | 2,55 | 2,43 |
| 08.03.01 | Строительство | 4,0 | 6,11 | 4,45 |
| 09.03.02 | Информационные системы и технологии | 7,3 | 8,48 | 5,12 |
| 09.03.04 | Программная инженерия | 5,8 | 6,10 | 4,14 |
| 09.03.01 | Информатика и вычислительная техника | 9,0 | 7,80 | 5,3 |
| 11.03.02 | Инфокоммуникационные технологии и системы связи | 6,0 | 7,70 | 7,4 |
| 13.03.02 | Электроэнергетика и электротехника | 3,0 | 4,75 | 2,85 |
| 27.03.04 | Управление в технических системах | 6,4 | 4,95 | 6,55 |
| Институт экономики и управления | | | | |
| 38.03.01 | Экономика | 5,2 | 5,40 | 3,54 |
| 38.03.02 | Менеджмент | 7,3 | 11,93 | 9,92 |
| 38.03.03 | Управление персоналом | 4,4 | 7,80 | 7,62 |
| 38.03.04 | Государственное и муниципальное управление | 9,1 | 12,8 | 10,08 |

| | | | | |
|--|---|------|-------|-------|
| 38.03.05 | Бизнес-информатика | 6,13 | 11,07 | 11,36 |
| 38.05.01 | Экономическая безопасность | 4,2 | 5,36 | 5,04 |
| Институт государства и права | | | | |
| 40.03.01 | Юриспруденция | 8,2 | 10,7 | 5,22 |
| 41.03.04 | Политология | 7,3 | 8,7 | 5,22 |
| Медицинский институт | | | | |
| 31.05.01 | Лечебное дело | 5,5 | 6,3 | 10,48 |
| 31.05.02 | Педиатрия | 8,7 | 9,9 | 17,65 |
| Институт гуманитарного образования и спорта | | | | |
| 37.05.01 | Клиническая психология | 7,0 | 7,7 | 6,27 |
| 37.05.02 | Психология служебной деятельности | 5,4 | 5,4 | 4,08 |
| 42.03.01 | Реклама и связи с общественностью | 12,2 | 12,9 | 6,36 |
| 42.03.05 | Медиакоммуникации | - | 7,6 | 1,96 |
| 44.03.01 | Педагогическое образование | 5,8 | 5,2 | 3,17 |
| 45.03.02 | Лингвистика | 5,0 | 6,4 | 1,93 |
| 46.03.01 | История | 3,8 | 5,3 | 2,57 |
| 49.03.01 | Физическая культура | 1,9 | 2,6 | 2,0 |
| 51.03.02 | Народная художественная культура | | | |
| 51.03.05 | Режиссура театрализованных представлений и праздников | 2,8 | 3,0 | |
| Институт естественных и технических наук | | | | |
| 04.03.01 | Химия | 3,5 | 5,7 | 4,21 |
| 05.03.06 | Экология и природопользование | 2,7 | 4,1 | 4,06 |
| 06.03.01 | Биология | 4,3 | 5,0 | 4,53 |
| 20.03.01 | Техносферная безопасность | 3,5 | 4,5 | 4,5 |
| 04.05.01 | Фундаментальная и прикладная химия | 3,7 | 5,1 | 3,15 |
| Магистратура | | | | |
| Политехнический институт | | | | |
| 01.04.02 | Прикладная математика и информатика | 5,3 | 4,8 | 2,83 |
| 03.04.02 | Физика | 1,3 | 1,9 | 1,58 |
| 08.04.01 | Строительство | 3,3 | 2,8 | 2,42 |
| 09.04.01 | Информатика и вычислительная техника | 2,4 | 4,4 | 2,92 |
| 09.04.02 | Информационные системы и технологии | 3,3 | 4,6 | 4,08 |
| 09.04.04 | Программная инженерия | 3,3 | 3,9 | 4,0 |
| 11.04.02 | Инфокоммуникационные технологии и системы связи | 1,6 | 2,2 | 2,25 |
| 13.04.02 | Электроэнергетика и электротехника | 2,9 | 3,3 | 2,8 |
| 27.04.04 | Управление в технических системах | 2,8 | 3,1 | 2,92 |
| Институт экономики и управления | | | | |
| 38.04.01 | Экономика | 3,8 | 2,8 | 3,8 |
| 38.04.02 | Менеджмент | 4,2 | 4,5 | 4,85 |
| 38.04.03 | Управление персоналом | 8,0 | 6,9 | 6,45 |
| 38.04.04 | Государственное и муниципальное управление | 7,0 | 4,5 | 5,45 |
| 38.04.08 | Финансы и кредит | 3,4 | 3,3 | |
| Институт государства и права | | | | |
| 40.04.01 | Юриспруденция | 4,1 | 3,0 | 3,4 |
| 41.04.04 | Политология | 4,2 | 4,0 | 3,53 |
| Институт естественных и технических наук | | | | |
| 04.04.01 | Химия | 1,5 | 2,1 | 1,8 |

| | | | | |
|--|--|-----|-----|------|
| 05.04.06 | Экология и природопользование | 4,0 | 3,7 | 2,5 |
| 06.04.01 | Биология | 2,3 | 1,8 | 2,0 |
| 20.04.01 | Техносферная безопасность | 6,1 | 6,6 | 5,42 |
| Институт гуманитарного образования и спорта | | | | |
| 37.04.01 | Психология | 6,3 | 6,4 | 5,83 |
| 44.04.01 | Педагогическое образование | 2,3 | 2,1 | 2,39 |
| 45.04.02 | Лингвистика | 2,0 | 1,8 | 2,06 |
| 46.04.01 | История | 1,8 | 2,6 | 1,75 |
| 49.04.01 | Физическая культура | 3,8 | 3,4 | 3,58 |
| 49.04.02 | Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) | 2,7 | 3,8 | 2,42 |
| 49.04.03 | Спорт | 4,0 | 3,3 | 3,64 |

Сохраняется тенденция поступления выпускников бакалавриата в непрофильные магистратуры, так как на законодательном уровне это разрешено, поскольку прием в магистратуру осуществляется по результатам вступительных испытаний, программы которых формируются на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по программам бакалавриата. Чаще всего причиной смены направления подготовки является возможность за 2 – 2,5 года освоить еще одну образовательную программу и получить диплом о высшем образовании с присвоением степени магистра. Для выпускников бакалавриата магистратура – это возможность продолжить обучение, углубить знания, а также возможность профессионального общения с более опытными коллегами.

Средний балл (без индивидуальных достижений) на места в рамках контрольных цифр по программам бакалавриата, специалитета представлен в таблице 4.4.

Таблица 4.4

Средний балл (без результатов индивидуальных достижений) на места в рамках контрольных цифр по программам бакалавриата/специалитета

| Код | Наименование направления подготовки/специальности | 2023 год | 2024 год | 2025 год |
|---------------------------------|---|----------|----------|----------|
| Политехнический институт | | | | |
| 01.03.02 | Прикладная математика и информатика | 63,9 | 65,8 | 73,02 |
| 03.03.02 | Физика | 55,1 | 56,0 | 55,08 |
| 08.03.01 | Строительство | 56,4 | 62,6 | 69,4 |
| 09.03.01 | Информатика и вычислительная техника | 67,0 | 67,2 | 66,42 |
| 09.03.02 | Информационные системы и технологии | 74,2 | 69,5 | 67,25 |
| 09.03.04 | Программная инженерия | 74,6 | 72,4 | 73,27 |

| | | | | |
|--|---|-------------|-------------|--------------|
| 11.03.02 | Инфокоммуникационные технологии и системы связи | 58,3 | 59,1 | 59,0 |
| 13.03.02 | Электроэнергетика и электротехника | 59,5 | 61,7 | 57,84 |
| 27.03.04 | Управление в технических системах | 65,9 | 62,5 | 61,78 |
| | Итого: | 64,4 | 65,5 | 65,16 |
| Институт экономики и управления | | | | |
| 38.03.01 | Экономика | 74,2 | 68,8 | 69,79 |
| 38.03.02 | Менеджмент | 62,4 | 70,9 | 69,48 |
| 38.03.03 | Управление персоналом | 60,3 | 68,9 | 72,55 |
| 38.03.04 | Государственное и муниципальное управление | 66,5 | 72,5 | 71,17 |
| 38.03.05 | Бизнес-информатика | 64,5 | 74,8 | 75,25 |
| 38.05.01 | Экономическая безопасность | 72,4 | 75,4 | 73,6 |
| | Итого: | 67,4 | 71,8 | 71,6 |
| Институт государства и права | | | | |
| 40.03.01 | Юриспруденция | 78,0 | 74,7 | 76,65 |
| 41.03.04 | Политология | 67,3 | 65,3 | 69,92 |
| | Итого: | 73,8 | 71,1 | 73,82 |
| Медицинский институт | | | | |
| 31.05.01 | Лечебное дело | 71,6 | 70,9 | 88,67 |
| 31.05.02 | Педиатрия | 60,3 | 63,4 | 0 |
| | Итого: | 67,2 | 67,6 | 88,67 |
| Институт гуманитарного образования и спорта | | | | |
| 37.05.01 | Клиническая психология | 74,9 | 71,2 | 75,0 |
| 37.05.02 | Психология служебной деятельности | 70,9 | 65,0 | 63,74 |
| 42.03.01 | Реклама и связи с общественностью | 74,4 | 73,7 | 74,33 |
| 44.03.01 | Педагогическое образование | 66,1 | 57,8 | 61,67 |
| 45.03.02 | Лингвистика | 79,2 | 76,2 | 72,63 |
| 46.03.01 | История | 66,0 | 62,6 | 74,33 |
| 49.03.00 | Физическая культура и спорт | 60,9 | 57,4 | 51,5 |
| 51.03.02 | Народная художественная культура | 0 | 0 | 0 |
| 51.03.05 | Режиссура театрализованных представлений и праздников | 63,6 | 60,6 | 0 |
| | Итого: | 69,2 | 66,1 | 66,55 |
| Институт естественных и технических наук | | | | |
| 04.03.01 | Химия | 61,6 | 65,3 | 62,76 |
| 05.03.06 | Экология и природопользование | 60,5 | 58,3 | 53,96 |
| 06.03.01 | Биология | 64,5 | 64,5 | 69,57 |
| 20.03.01 | Техносферная безопасность | 60,2 | 60,6 | 58,82 |
| 04.05.01 | Фундаментальная и прикладная химия | 60,7 | 71,3 | 71,28 |
| | Итого: | 61,5 | 63,4 | 62,86 |
| | Итого по университету: | 66,5 | 67,6 | 67,1 |

Влияние на показатель среднего балла по университету оказывают результаты ЕГЭ поступающих. Наиболее высокий средний балл на направлениях 01.03.02 Прикладная математика и информатика, 09.03.04 Программная инженерия, 38.03.05 Бизнес-информатика, 40.03.01 Юриспруденция, а также на специальности 31.05.01 Лечебное дело.

В 2025 году количество поступивших на образовательные программы направлений подготовки/специальностей бакалавриата/специалитета в целом из Ханты-Мансийского автономного округа на первый курс составило 80 %, наблюдается рост интереса к Университету со стороны поступающих других регионов, таких как Ямало-Ненецкий автономный округ, Республика Дагестан, Республика Башкортостан, Свердловская область, Курганская область, Челябинская область, Краснодарский край, Пермский край.

Динамика контрольных цифр приема подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре представлена в таблице 4.5.

Таблица 4.5

Динамика контрольных цифр приема подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

| Код | Наименование направления подготовки/группы научных специальностей | 2023 год | 2024 год | 2025 год |
|---|---|----------|-----------|-----------|
| Политехнический институт | | | | |
| 1.1. | Математика и механика | 0 | 1 | 3 |
| 1.2. | Компьютерные науки и информатика | 3 | 3 | 2 |
| 2.3. | Информационные технологии и телекоммуникации | 6 | 8 | 6 |
| 2.4. | Энергетика и электротехника | | 4 | 3 |
| | Итого: | 9 | 16 | 14 |
| Институт естественных и технических наук | | | | |
| 1.4 | Химические науки | 2 | 2 | 3 |
| 1.5 | Биологические науки | 3 | 4 | 1 |
| | Итого: | 5 | 6 | 4 |
| Медицинский институт | | | | |
| 1.5 | Биологические науки | 2 | 4 | 3 |
| 3.1 | Клиническая медицина | 15 | 19 | 15 |

| | | | | |
|--|----------------------------|-----------|-----------|-----------|
| 3.2 | Профилактическая медицина | 1 | 1 | 0 |
| 3.3 | Медико-биологические науки | 2 | 2 | 1 |
| | Итого: | 20 | 26 | 19 |
| Институт гуманитарного образования и спорта | | | | |
| 5.6 | Исторические науки | 3 | 3 | 3 |
| 5.8 | Педагогика | 12 | 13 | 15 |
| 5.9 | Филология | 3 | 3 | 3 |
| | Итого: | 18 | 19 | 21 |
| Институт экономики и управления | | | | |
| 5.2 | Экономика | 10 | 11 | 12 |
| | Итого: | 10 | 11 | 12 |
| Институт государства и права | | | | |
| 5.1 | Право | 2 | 4 | 2 |
| 5.7 | Философия | 4 | 4 | 4 |
| | Итого: | 6 | 8 | 6 |
| | Всего: | 68 | 86 | 76 |

Структура приема в аспирантуру претерпевает корректировку: усиливается гуманитарный и социально-экономический блок (педагогика, экономика) при одновременном сокращении мест по естественно-научным направлениям (биология) и некоторой стабилизации технических и медицинских специальностей после роста в 2024 году. Политехническое направление сохраняет высокие позиции.

Динамика принятых на первый курс по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре на места в рамках контрольных цифр и по договорам об оказании платных образовательных услуг, представлена в таблице 4.6.

Таблица 4.6

Количество принятых на первый курс по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре на места в рамках контрольных цифр и по договорам об оказании платных образовательных услуг (бюджет, внебюджет)

| Код | Наименование направления подготовки/группы научных специальностей | 2023 год | | 2024 год | | 2025 год | |
|---------------------------------|---|----------|----|----------|----|----------|----|
| | | Б | ВБ | Б | ВБ | Б | ВБ |
| Политехнический институт | | | | | | | |
| 1.1. | Математика и механика | 0 | 0 | 1 | 1 | 3 | 0 |
| 1.2 | Компьютерные науки и информатика | 3 | 1 | 3 | 0 | 2 | 0 |
| 2.3 | Информационные технологии и телекоммуникации | 6 | 1 | 8 | 1 | 6 | 0 |
| 2.4. | Энергетика и электротехника | | | 4 | 0 | 3 | 0 |

| | | | | | | | |
|--|----------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|
| | Итого: | 9 | 2 | 16 | 2 | 14 | 0 |
| Институт естественных и технических наук | | | | | | | |
| 1.4 | Химические науки | 2 | 0 | 2 | 0 | 3 | 1 |
| 1.5 | Биологические науки | 3 | 0 | 4 | 0 | 1 | 0 |
| | Итого: | 5 | 0 | 6 | 0 | 4 | 1 |
| Медицинский институт | | | | | | | |
| 1.5 | Биологические науки | 2 | 0 | 4 | 0 | 3 | 0 |
| 3.1 | Клиническая медицина | 15 | 0 | 19 | 0 | 15 | 0 |
| 3.2 | Профилактическая медицина | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 3.3 | Медико-биологические науки | 2 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 |
| | Итого: | 20 | 0 | 26 | 0 | 19 | 0 |
| Институт гуманитарного образования и спорта | | | | | | | |
| 5.6 | Исторические науки | 3 | 0 | 3 | 1 | 3 | 0 |
| 5.8 | Педагогика | 12 | 5 | 13 | 0 | 15 | 1 |
| 5.9 | Филология | 3 | 0 | 3 | 0 | 3 | 0 |
| | Итого: | 18 | 5 | 19 | 1 | 21 | 1 |
| Институт экономики и управления | | | | | | | |
| 5.2 | Экономика | 10 | 7 | 11 | 6 | 12 | 1 |
| | Итого: | 10 | 7 | 11 | 6 | 12 | 1 |
| Институт государства и права | | | | | | | |
| 5.1 | Право | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 3 |
| 5.7 | Философия | 4 | 0 | 4 | 0 | 4 | 0 |
| | Итого: | 6 | 2 | 8 | 4 | 6 | 3 |
| | Всего: | 68 | 16 | 86 | 13 | 76 | 6 |

Прием в аспирантуру в 2025 году сохраняет социально-гуманитарную направленность при поддержке медицинских и технических специальностей. Сокращение общего набора по сравнению с 2024 годом сопровождается оптимизацией структуры приема: уменьшение числа принятых происходит преимущественно за счет направлений, ранее демонстрировавших высокие, но нестабильные показатели, при сохранении фундаментальных направлений подготовки (педагогика, клиническая медицина, исторические науки, философия) на уровне не ниже 2023 года.

План набора на обучение по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре на 2025/26 учебный год был выполнен в полном объеме.

Университет осуществляет образовательную деятельность, по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры. Динамика контрольных цифр определяется потребностями органов здравоохранения и контингентом выпускаемых специалистов по специальностям 31.05.01 Лечебное дело и 31.05.02 Педиатрия, таблица 4.7.

Таблица 4.7

Динамика контрольных цифр по программам ординатуры

| Код | Наименование специальности | 2023 год | 2024 год | 2025 год |
|----------|--------------------------------------|----------|----------|----------|
| 31.08.01 | Акушерство и гинекология | 10 | 6 | 6 |
| 31.08.02 | Анестезиология-реаниматология | 15 | 10 | 10 |
| 31.08.04 | Трансфузиология | 2 | 2 | 2 |
| 31.08.05 | Клиническая лабораторная диагностика | 6 | 6 | 5 |
| 31.08.06 | Лабораторная генетика | 0 | 2 | 2 |
| 31.08.07 | Патологическая анатомия | 1 | 1 | 1 |
| 31.08.09 | Рентгенология | 9 | 7 | 7 |
| 31.08.11 | Ультразвуковая диагностика | 5 | 5 | 5 |
| 31.08.12 | Функциональная диагностика | 0 | 1 | 1 |
| 31.08.17 | Детская эндокринология | 2 | 2 | 2 |
| 31.08.18 | Неонатология | 2 | 2 | 2 |
| 31.08.19 | Педиатрия | 10 | 9 | 9 |
| 31.08.21 | Психиатрия-наркология | 2 | 2 | 2 |
| 31.08.26 | Аллергология и иммунология | 1 | 1 | 1 |
| 31.08.30 | Генетика | 0 | 2 | 2 |
| 31.08.31 | Гериатрия | 1 | 1 | 1 |
| 31.08.32 | Дерматовенерология | 7 | 5 | 5 |

| | | | | |
|----------|---|------------|------------|------------|
| 31.08.35 | Инфекционные болезни | 7 | 7 | 7 |
| 31.08.36 | Кардиология | 9 | 7 | 7 |
| 31.08.37 | Клиническая фармакология | 2 | 2 | 2 |
| 31.08.42 | Неврология | 7 | 5 | 5 |
| 31.08.48 | Скорая медицинская помощь | 2 | 2 | 2 |
| 31.08.49 | Терапия | 11 | 9 | 9 |
| 31.08.50 | Физиотерапия | 2 | 0 | 0 |
| 31.08.51 | Фтизиатрия | 3 | 2 | 2 |
| 31.08.53 | Эндокринология | 5 | 3 | 3 |
| 31.08.54 | Общая врачебная практика (семейная медицина) | 3 | 2 | 2 |
| 31.08.57 | Онкология | 7 | 5 | 5 |
| 31.08.58 | Оториноларингология | 7 | 5 | 5 |
| 31.08.59 | Офтальмология | 7 | 4 | 5 |
| 31.08.63 | Сердечно-сосудистая хирургия | 1 | 1 | 1 |
| 31.08.66 | Травматология и ортопедия | 6 | 4 | 4 |
| 31.08.67 | Хирургия | 7 | 5 | 5 |
| 31.08.71 | Организация здравоохранения и общественное здоровье | 1 | 1 | 1 |
| 31.08.78 | Физическая и реабилитационная медицина | 0 | 2 | 2 |
| | Итого: | 160 | 130 | 130 |

Динамика принятых на первый курс по программам ординатуры в рамках контрольных цифр и по договорам об оказании платных образовательных услуг представлена в таблице 4.8.

Таблица 4.8

Количество принятых на первый курс по программам ординатуры в рамках контрольных цифр и по договорам об оказании платных образовательных услуг (бюджет, внебюджет)

| Код | Наименование специальности | 2023 год | | 2024 год | | 2025 год | |
|----------|--------------------------------------|----------|----|----------|----|----------|----|
| | | Б | ВБ | Б | ВБ | Б | ВБ |
| 31.08.01 | Акушерство и гинекология | 10 | 3 | 6 | 2 | 6 | 2 |
| 31.08.02 | Анестезиология и реаниматология | 15 | 0 | 10 | 0 | 10 | 0 |
| 31.08.04 | Трансфузиология | 2 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 |
| 31.08.05 | Клиническая лабораторная диагностика | 6 | 1 | 6 | 0 | 5 | 0 |
| 31.08.06 | Лабораторная генетика | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 |
| 31.08.07 | Патологическая анатомия | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 31.08.09 | Рентгенология | 9 | 0 | 7 | 3 | 7 | 3 |
| 31.08.11 | Ультразвуковая диагностика | 5 | 0 | 5 | 0 | 5 | 3 |
| 31.08.12 | Функциональная диагностика | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| 31.08.17 | Детская эндокринология | 2 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 |
| 31.08.18 | Неонатология | 2 | 1 | 2 | 0 | 2 | 0 |

| | | | | | | | |
|----------|---|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|
| 31.08.19 | Педиатрия | 10 | 2 | 9 | 1 | 9 | 0 |
| 31.08.21 | Психиатрия-наркология | 2 | 0 | 2 | 1 | 2 | 1 |
| 31.08.26 | Аллергология и иммунология | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 31.08.30 | Генетика | 0 | 0 | 2 | 1 | 2 | 0 |
| 31.08.31 | Гериатрия | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 31.08.32 | Дерматовенерология | 7 | 5 | 5 | 3 | 5 | 4 |
| 31.08.35 | Инфекционные болезни | 7 | 0 | 7 | 0 | 7 | 1 |
| 31.08.36 | Кардиология | 9 | 2 | 7 | 2 | 7 | 3 |
| 31.08.37 | Клиническая фармакология | 2 | 1 | 2 | 0 | 2 | 0 |
| 31.08.42 | Неврология | 7 | 0 | 5 | 1 | 5 | 5 |
| 31.08.48 | Скорая медицинская помощь | 2 | 1 | 2 | 0 | 2 | 1 |
| 31.08.49 | Терапия | 11 | 1 | 9 | 1 | 9 | 1 |
| 31.08.50 | Физиотерапия | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 31.08.51 | Фтизиатрия | 3 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 |
| 31.08.53 | Эндокринология | 5 | 0 | 3 | 4 | 3 | 1 |
| 31.08.54 | Общая врачебная практика | 3 | 0 | 2 | 1 | 2 | 4 |
| 31.08.57 | Онкология | 7 | 0 | 5 | 1 | 5 | 1 |
| 31.08.58 | Оториноларингология | 7 | 1 | 5 | 4 | 5 | 2 |
| 31.08.59 | Офтальмология | 7 | 0 | 4 | 0 | 5 | 2 |
| 31.08.63 | Сердечно-сосудистая хирургия | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| 31.08.66 | Травматология и ортопедия | 6 | 0 | 4 | 0 | 4 | 0 |
| 31.08.67 | Хирургия | 7 | 0 | 5 | 1 | 5 | 1 |
| 31.08.71 | Организация здравоохранения и общественное здоровье | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 31.08.78 | Физическая и реабилитационная медицина | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 |
| | Итого: | 160 | 19 | 130 | 27 | 130 | 36 |

Департамент здравоохранения автономного округа координирует вопросы кадровой политики государственного и муниципального здравоохранения, опираясь на федеральные проекты РФ, один из которых является основой совершенствования системы здравоохранения – «Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения квалифицированными кадрами». Целью данного проекта является ликвидация кадрового дефицита в медицинских организациях. Следуя этой программе, в настоящее время в Университете реализуется подготовка по 35 специальностям ординатуры, которые имеют государственную аккредитацию.

Для реализации национальных проектов «Борьба с сердечно-сосудистыми заболеваниями», «Развитие детского здравоохранения, включая создание современной инфраструктуры оказания медицинской помощи детям», «Борьба с онкологическими заболеваниями» в округе открываются высокотехнологические медицинские центры, что обеспечивает раннюю диагностику и своевременное оказание высококвалифицированной медицинской помощи при социально-значимых заболеваниях. Открытие новых медицинских центров определяет высокую потребность во врачебных кадрах разных специальностей.

Данные, представленные в таблице 4.8 свидетельствуют о сохраняющейся высокой востребованности таких специальностей, как 31.08.01 Акушерство и гинекология, 31.08.02 Анестезиология и реаниматология, 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика, 31.08.11 Ультразвуковая диагностика, 31.08.19 Педиатрия, 31.08.42 Неврология, 31.08.49 Терапия, 31.08.53 Эндокринология, несмотря на окончании пандемии COVID-19 остаются популярными и такие специальности, как 31.08.35 Инфекционные болезни, 31.08.09 Рентгенология, 31.08.48 Скорая медицинская помощь.

План набора на обучение по программам ординатуры на 2025/26 учебный год был выполнен в полном объеме.

Университет осуществляет профессиональную подготовку обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования. Динамика контрольных цифр приема по программам среднего профессионального образования представлена в таблице 4.9.

Таблица 4.9

Динамика контрольных цифр приема по программам среднего профессионального образования

| Шифр | Наименование специальности | 2023 | 2024 | 2025 |
|----------|---|------------|------------|------------|
| 31.02.01 | Лечебное дело | 40 | 40 | 50 |
| 31.02.02 | Акушерское дело | 25 | 25 | 25 |
| 31.02.03 | Лабораторная диагностика | 25 | 25 | 25 |
| 34.02.01 | Сестринское дело | 90 | 90 | 75 |
| 34.02.01 | Сестринское дело (на базе основного общего образования) | | | 25 |
| | Итого: | 180 | 180 | 200 |

Динамика принятых на первый курс по программам среднего профессионального образования представлена в таблице 4.10.

Таблица 4.10

Количество принятых на первый курс по программам среднего профессионального образования (очная форма обучения)

| Шифр | Наименование специальности | 2023 год | | 2024 год | | 2025 год | |
|----------|---|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|
| | | Б | ВБ | Б | ВБ | Б | ВБ |
| 31.02.01 | Лечебное дело | 40 | 20 | 40 | 20 | 50 | 10 |
| 31.02.02 | Акушерское дело | 25 | 0 | 25 | 5 | 25 | 5 |
| 31.02.03 | Лабораторная диагностика | 25 | 0 | 25 | 8 | 25 | 9 |
| 34.02.01 | Сестринское дело | 90 | 12 | 90 | 31 | 75 | 22 |
| 34.02.01 | Сестринское дело (на базе основного общего образования) | | | | | 25 | 23 |
| | Итого: | 180 | 32 | 180 | 64 | 200 | 69 |

В Университете реализуются образовательные программы среднего профессионального образования по очно-заочной форме обучения 34.02.01 Сестринское дело, 33.02.01 Фармация. Конкурс на образовательную программу 33.02.01 Фармация достаточно высокий и составил в 2025 году 5 человек на место, средний балл 4,34. Данная программа отвечает на актуальные потребности общества и рынка труда, что делает ее востребованной.

Динамика конкурсной ситуации по всем программам СПО в рамках контрольных цифр приема представлена в таблице 4.11

Таблица 4.11

Динамика конкурса по программам среднего профессионального образования в рамках контрольных цифр приема

| Шифр | Наименование специальности | 2023 год | 2024 год | 2025 год |
|-------------|---|-----------------|-----------------|-----------------|
| 31.02.01 | Лечебное дело | 10,6 | 10,5 | 6,5 |
| 31.02.02 | Акушерское дело | 10,0 | 8,2 | 7,7 |
| 31.02.03 | Лабораторная диагностика | 8,6 | 7,4 | 7,0 |
| 34.02.01 | Сестринское дело | 4,6 | 4,7 | 4,9 |
| 34.02.01 | Сестринское дело (на базе основного общего образования) | - | - | 17,6 |
| | Итого: | 8,4 | 6,9 | 7,5 |

В целом, конкурс по программам среднего профессионального образования остается стабильно высоким (в среднем 7–8 человек на место), что подтверждает престижность медицинских специальностей и доверие абитуриентов к качеству образования в университете. Обращает на себя внимание рост конкурса на специальность 34.02.01 Сестринское дело (с 4,6 до 4,9), что говорит о повышении интереса к данному направлению. Устойчивый спрос на программы СПО гарантирует выполнение контрольных цифр приема и приток мотивированных абитуриентов

Минимальный средний балл аттестата зачисленных в рамках контрольных цифр приема по образовательным программам среднего профессионального образования представлен в таблице 4.12.

Таблица 4.12

Минимальный средний балл аттестата зачисленных в рамках контрольных цифр приема по образовательным программам среднего профессионального образования

| Шифр | Наименование специальности | 2023 год | 2024 год | 2025 год |
|-------------|---|-----------------|-----------------|-----------------|
| 31.02.01 | Лечебное дело | 4,4 | 4,5 | 4,0 |
| 31.02.02 | Акушерское дело | 4,1 | 4,1 | 4,0 |
| 31.02.03 | Лабораторная диагностика | 4,2 | 4,1 | 3,9 |
| 34.02.01 | Сестринское дело | 4,1 | 4,2 | 3,3 |
| 34.02.01 | Сестринское дело (на базе основного общего образования) | - | - | 3,7 |

Всё чаще поступающие делают выбор в пользу так называемой непрерывной программы обучения: «школа – колледж – вуз». В этом случае учащиеся после 11 класса сначала получают среднее профессиональное образование в колледже, а затем поступают в университет. Непрерывная программа хороша тем, что учащийся на несколько лет погружается в выбранное направление, постепенно углубляя и расширяя свои знания.

План набора на обучение по программам среднего профессионального образования на 2025/26 учебный год выполнен в полном объеме.

5. Содействие трудоустройству выпускников

Центр карьеры СурГУ регулярно осуществляет мониторинг трудоустройства выпускников университета, ключевой целью которого является получение оперативных и достоверных данных о трудоустройстве выпускников СурГУ, в том числе по специальности (направлению подготовки). Анализ полученных показателей позволяет оценить эффективность результативности обучения студентов и тем самым повысить конкурентоспособность специалистов в условиях современного рынка труда как в городе, в Югре, так и за пределами округа. Кроме того, целью мониторинга трудоустройства является анализ удовлетворенности выпускников и работодателей качеством профессионального обучения в Сургутском госуниверситете; оптимизация информационного потока по трудоустройству выпускников.

Среди основных направлений работы по содействию трудоустройству можно назвать:

1. Организацию регулярных экскурсий на предприятия, фирмы, которые рассматриваются как потенциальные места трудоустройства.

2. Предоставление информации о спросе и предложении на рынке труда, обучение эффективному поведению при устройстве на работу; обеспечение выпускников данными о рынке труда; информирование работодателей о рынке образовательных услуг; консультирование студентов и преподавателей по вопросам буду-

щего трудоустройства; мониторинг изменений, происходящих на рынках труда и образовательных слуг; анализ спроса на специалистов у работодателей региона; взаимодействие с руководителями промышленных предприятий, учреждений, фирм, проведение с ними совместных мероприятий.

3. Организацию профориентационной работы: проведение ярмарок вакансий, презентаций профессий, конкурсов.

4. Объединение выпускников в ассоциацию с целью поддержки в трудоустройстве будущих выпускников; приглашение специалистов, занимающих ключевые позиции в бизнесе и государственных организациях, окончивших СурГУ, для проведения различных мероприятий (мастер-классы, дискуссии).

Ежегодно Сургутский государственный университет демонстрирует высокие показатели по трудоустройству выпускников. Этому способствует качественная подготовка, востребованность специалистов тех или иных профилей рынком труда, мероприятия по содействию трудоустройству, проводимые Центром карьеры СурГУ, кафедрами и иными структурными подразделениями.

Сбор данных по трудоустройству выпускников СурГУ проводится на основании заполненных ими анкет (в онлайн форме) в конце учебного года (с мая по июль), звонков самим выпускникам, запроса на профилирующие кафедры. Дополнительно сбор данных осуществляется через социальные сети и (или), электронную почту. Наиболее активные периоды для трудоустройства – сентябрь-февраль.

Многие выпускники, завершившие обучение по программам бакалавриата, продолжают обучение в магистратуре. При этом многие выпускники совмещают учебу с работой. Данные по трудоустройству представлены в таблице 5.1.

Таблица 5.1

Данные по трудоустройству выпускников

| Институт | Год выпуска | | | Основные причины нетрудоустройства |
|---|-------------|------|------|---|
| | 2023 | 2024 | 2025 | |
| Медицинский институт | 84 | 88,7 | 88,8 | Для выпускников институтов: отпуск по уходу за ребенком / служба в армии/ переезд в другой регион/ фриланс. |
| Институт среднего медицинского образования | 61,5 | 66,5 | 75,4 | |
| Институт гуманитарного образования и спорта | 84,3 | 86 | 86,2 | |

| | | | | |
|--|------|------|------|---|
| Институт экономики и управления | 82,1 | 82 | 82 | Для выпускников колледжа: отпуск по уходу за ребенком / переезд в другой регион/ поступление в вуз//не планируют работать по специальности. |
| Институт государства и права | 84,2 | 82,1 | 82,6 | |
| Институт естественных и технических наук | 83,6 | 84,3 | 88,9 | |
| Политехнический институт | 90,5 | 88 | 86 | |
| Доля трудоустройства по университету | 91,9 | 86 | 86,5 | |
| Доля трудоустроенных в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре | 93 | 90 | 93,6 | |

Основные работодатели: подразделения ПАО «Сургутнефтегаз», в том числе банки, образовательные и медицинские учреждения Сургута, частные и муниципальные предприятия.

В зависимости от полученной специальности выпускники выбирают соответствующий профиль профессиональной деятельности и работодателя. Например, выпускники Политехнического института наиболее активно трудоустраиваются в подразделения ПАО «Сургутнефтегаз», при этом они продолжают свое обучение в магистратуре.

Выпускники Института экономики и управления выбирают как градообразующие предприятия, так и административную деятельность. Молодые специалисты Института гуманитарного образования и спорта – муниципальные учреждения региона. Выпускники Института государства и права востребованы в системе УМВД, городском и районном суде, а обучающиеся Института естественных и технических наук становятся сотрудниками подразделений ПАО «Сургутнефтегаз», ООО «Газпром трансгаз Сургут» и муниципальных учреждений города и района.

Организации, в которые трудоустраиваются выпускники Медицинского института и Института среднего медицинского образования: Травматологическая больница, БУ «Сургутская окружная клиническая больница», Сургутские городские поликлиники, БУ «Няганская детская поликлиника», аптеки г. Сургута, БУ «Сургутский окружной клинический центр охраны материнства и детства» и другие медицинские учреждения округа и страны. С каждым годом Центр карьеры СурГУ совершенствует

свою деятельность, расширяя спектр направлений работы с абитуриентами, студентами и выпускниками по вопросам их эффективного поведения на рынке труда.

В 2025 году Центр карьеры СурГУ реализовал комплекс мер по эффективному трудоустройству выпускников, включая проведение экскурсий на местные предприятия вместе с представителями компаний, организацию конкурсов профмастерства, онлайн-трансляции, предоставление возможностей стажировки и оказание психологической поддержки обучающимся.

Работа по оказанию психологической поддержки направлена на подготовку не только выпускников СурГУ, но и обучающихся к первому и последующему собеседованиям, ведению переговоров с потенциальными работодателями, к самопрезентации.

За 2025 год Центр карьеры СурГУ обеспечил психологическое сопровождение обучающихся, выпускников и учащихся школ г. Сургута:

- проведены персональные консультации по подготовке к прохождению интервью с работодателями – свыше 70 чел.;
- организованы индивидуальные консультации участникам внутривузовского конкурса «Лучший выпускник СурГУ-2025» по эффективной самопрезентации на каждом этапе мероприятия – 20 студентов старших курсов;
- проведено персональное компьютерное тестирование с использованием диагностического комплекса «Профкарьера», сопровождаемое консультациями по построению профессиональной траектории – 25 обучающихся и выпускников;
- выполнено индивидуальное компьютеризированное тестирование школьников («Профориентатор»), дополненное рекомендациями для самих тестируемых и их родителей – около 65 будущих абитуриентов вуза.

Сведения о работе Центра доступны на официальном сайте Сургутского государственного университета (www.surgu.ru), где функционирует специализированный раздел «Центр карьеры» (<https://career-surgu.tilda.ws/>). Данный раздел структурирован таким образом, чтобы посетители могли ознакомиться с информацией о самом Центре, актуальным перечнем вакансий, возможностями профессионально-

го тестирования, календарем запланированных мероприятий, полезными материалами для обучающихся и выпускников, контактами для работодателей, а также историями успешных выпускников университета.

Одним из наиболее действенных методов распространения сведений о вакансиях, событиях и иной важной информации среди студентов и выпускников является использование социальных сетей и мессенджеров. Центр располагает собственной страницей и группой в соцсети ВКонтакте (http://vk.com/career_surgu), а также активным каналом в Telegram (<https://t.me/GraduatesSurGU>). В лентах этих ресурсов регулярно публикуются объявления о рабочих местах, полезные рекомендации по развитию карьеры и поиску работы, инструкции по оформлению резюме и успешному прохождению собеседований, уведомления о конкурсных мероприятиях и планах Центра. Кроме того, здесь выкладываются фоторепортажи и видеозаписи проведенных встреч, практические руководства и прогнозы спроса на рынке труда, а также организуются опросы по вопросам, связанным с работой Центра. Группа ВК была запущена ещё в 2011 году, а канал в Telegram начал функционировать с мая 2022-го. По состоянию на декабрь 2025 года число подписавшихся пользователей составляет соответственно 3801 и 1810 человек.

Для выпускников, испытывающих трудности с трудоустройством, проводится интенсивная деятельность: Центр карьеры оперативно размещает полученные от работодателей вакансии и дополнительно доводит информацию по телефону либо электронной почте. Постоянно публикуемые свежие вакансии помогли уже более 900 выпускникам успешно устроиться на работу. Помимо этого, специалисты Центра активно занимаются самостоятельным поиском предложений о работе, соответствующих интересам обучающихся и выпускников, используя общедоступные площадки, такие как HeadHunter (hh.ru) и Superjob.ru.

Центр карьеры оказывает содействие выпускникам в правильном оформлении резюме и предоставляет возможность его коррекции специалистами Центра. За отчетный период собрана база из более 50 резюме выпускников СурГУ.

Разработаны методические пособия, направленные на облегчение процесса трудоустройства выпускников. Эти материалы включают практические советы по грамотному составлению резюме, рекомендации по успешной стратегии поиска работы и список типичных вопросов, задаваемых на собеседовании.

6. Кадровое обеспечение деятельности университета

Общая численность сотрудников СурГУ и распределение персонала по категориям представлено в таблице 6.1. Наблюдается увеличение общей численности сотрудников университета.

Таблица 6.1

Сведения о распределении персонала по категориям

| Категория работников | Основные работники | | | Внешние совместители | | |
|--|--------------------|------|------|----------------------|------|------|
| | 2023 | 2024 | 2025 | 2023 | 2024 | 2025 |
| Руководящий персонал | 83 | 85 | 88 | 1 | 1 | 0 |
| Профессорско-преподавательский состав | 404 | 406 | 403 | 199 | 196 | 175 |
| Научные работники | 18 | 17 | 25 | 39 | 36 | 42 |
| Преподаватели среднего профессионального образования | 37 | 39 | 41 | 29 | 27 | 23 |
| Инженерно-технический персонал | 82 | 75 | 76 | 1 | 1 | 2 |
| Учебно-вспомогательный персонал | 346 | 339 | 335 | 9 | 8 | 7 |
| Административно-хозяйственный персонал | 72 | 74 | 71 | 0 | 0 | 0 |
| Обслуживающий персонал | 125 | 111 | 122 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 1167 | 1146 | 1161 | 278 | 269 | 249 |

Таблица 6.2

Сведения о наличии ученых степеней и званий у сотрудников из числа профессорско-преподавательского состава

| Наличие ученой степени / звания | Основные работники | | | Внешние совместители | | |
|---|--------------------|------|------|----------------------|------|------|
| | 2023 | 2024 | 2025 | 2023 | 2024 | 2025 |
| Доктора наук | 43 | 44 | 44 | 21 | 26 | 25 |
| Кандидата наук | 216 | 218 | 209 | 75 | 71 | 62 |
| Количество сотрудников из числа ППС, имеющих ученую степень | 259 | 262 | 253 | 96 | 97 | 87 |
| Доля сотрудников из числа ППС, имеющих ученую степень, % | 64 | 64 | 63 | 48 | 49 | 50 |
| Профессора | 21 | 22 | 22 | 14 | 14 | 13 |
| Доцента | 149 | 149 | 148 | 21 | 25 | 25 |
| Количество сотрудников из числа ППС, имеющих ученое звание | 170 | 171 | 170 | 35 | 39 | 38 |
| Доля сотрудников из числа ППС, имеющих ученое звание, % | 42 | 42 | 42 | 17 | 20 | 22 |

Таблица 6.3

Сведения о наличии ученых степеней и званий у научных сотрудников

| Наличие ученой степени / звания | Основные работники | | | Внешние совместители | | |
|--|--------------------|------|------|----------------------|------|------|
| | 2023 | 2024 | 2025 | 2023 | 2024 | 2025 |
| Доктора наук | 1 | 1 | 1 | 6 | 8 | 9 |
| Кандидата наук | 13 | 12 | 13 | 19 | 16 | 22 |
| Количество научных сотрудников, имеющих ученую степень | 14 | 13 | 14 | 25 | 24 | 31 |
| Доля научных сотрудников, имеющих ученую степень, % | 78 | 76 | 56 | 64 | 67 | 74 |
| Профессора | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 2 |
| Доцента | - | - | - | 4 | 6 | 6 |
| Количество научных сотрудников, имеющих ученое звание | 1 | 1 | 1 | 7 | 9 | 8 |
| Доля научных сотрудников, имеющих ученое звание, % | 5 | 6 | 4 | 18 | 25 | 19 |

Таблица 6.4

Сведения о наличии ученых степеней и званий у работников университета

| Наличие ученой степени / звания | Основные работники | | | Внешние совместители | | |
|--|--------------------|------|------|----------------------|------|------|
| | 2023 | 2024 | 2025 | 2023 | 2024 | 2025 |
| Доктора наук | 50 | 51 | 51 | 27 | 34 | 34 |
| Кандидата наук | 252 | 256 | 253 | 95 | 88 | 85 |
| Количество сотрудников, имеющих ученую степень | 302 | 307 | 304 | 122 | 122 | 119 |
| Доля сотрудников, имеющих ученую степень, % | 26 | 27 | 26 | 44 | 45 | 48 |
| Профессора | 25 | 26 | 25 | 17 | 17 | 15 |
| Доцента | 161 | 162 | 161 | 25 | 32 | 31 |
| Количество сотрудников, имеющих ученое звание | 186 | 188 | 186 | 42 | 49 | 46 |
| Доля сотрудников, имеющих ученое звание, % | 16 | 16 | 16 | 15 | 18 | 18 |

В университете действует система стимулирования, в том числе нематериального. Ежегодно сотрудники получают награды и почетные звания (табл. 6.5).

Таблица 6.5

Сведения о количестве наград сотрудников СурГУ

| Показатель | 2023 | 2024 | 2025 |
|----------------------------|------|------|------|
| Количество наград | 173 | 74 | 84 |
| Количество почетных званий | 6 | 9 | 5 |

Количество защит на соискание ученой степени кандидата наук сотрудниками СурГУ (таблица 6.6) остается на невысоком уровне. Научно-педагогические работники Университета подготовили и защитили 4 работы на соискание ученой степени кандидата наук. Необходимо усилить работу по воспроизводству кадров высшей квалификации, развитию системы стимулирования в части мотивации к защитам на соискание ученых степеней кандидата и доктора наук.

Таблица 6.6

Сведения о сотрудниках СурГУ, защитивших диссертации на соискание ученой степени кандидата наук

| Показатель | 2023 | 2024 | 2025 |
|---|------|------|------|
| Количество сотрудников, защитивших кандидатские диссертации | 5 | 4 | 4 |

Сотрудники Университета систематически повышают свою квалификацию (табл. 6.7).

Работники проходили курсы повышения квалификации в период 2023-2025 гг. в следующих учреждениях: Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, Севастопольский государственный университет, Уральский государственный горный университет, Казанский государственный энергетический университет, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, Самарский государственный медицинский университет, Тюменский государственный университет, Сургутский государственный университет.

Наиболее массовыми в 2025 г. стали курсы повышения квалификации по темам: «Нейросети в процессе обучения», «Методика преподавания спортивно-педагогических дисциплин», «Трансформация образовательных программ специалитета».

Таблица 6.7

Сведения о сотрудниках, прошедших курсы повышения квалификации

| Показатель | 2023 | 2024 | 2025 |
|---|------|------|------|
| Количество основных сотрудников, из числа профессорско-преподавательского состава, прошедших курсы повышения квалификации | 59 | 76 | 136 |
| Количество административно-управленческих работников, прошедших курсы повышения квалификации | 20 | 28 | 18 |

7. Деятельность Библиотечно-информационного центра СурГУ. Информационно-библиотечное обеспечение

Основными направлениями деятельности Библиотечно-информационного центра (далее – Центр, БИЦ) в отчетном году являлись:

- формирование документного фонда в соответствии с образовательными стандартами высшего и среднего профессионального образования, учебными планами, тематикой научных исследований вуза и информационными потребностями пользователей;
- качественное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание всех категорий пользователей, в том числе иностранных студентов, обучающихся в вузе;
- предоставление неограниченного доступа к сетевым локальным и удаленным электронным информационным ресурсам;
- повышение уровня информационной грамотности пользователей;
- создание комфортных условий для самостоятельной работы пользователей.

Библиотечный фонд (табл. 7.1) укомплектован печатными и электронными учебными, научными, методическими, периодическими изданиями по всем дисциплинам, входящим в реализуемые основные профессиональные образовательные программы.

Библиотечный фонд формируется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего и среднего профессионального образования и включает документы, имеющиеся в БИЦ в оперативном

управлении, а также удаленные ресурсы долгосрочного доступа, право пользования которыми определяется контрактами, лицензионными соглашениями, заключенными между организациями-держателями ресурсов и университетом.

В отчетном году средства, выделенные на обновление и пополнение ресурсной базы, были освоены посредством заключения договоров на поставку печатной продукции и лицензионных соглашений с агрегаторами электронных ресурсов (табл. 7.2).

Таблица 7.1

Структура фонда и новые поступления на 01.01.2026 г.

| | Фонд БИЦ, экз. | Новые поступления документов, экз. |
|---------------------|----------------|------------------------------------|
| Фонд, в том числе: | 795 956 | 273 413 |
| печатные издания | 526 081 (66 %) | 4 076 (1,5 %) |
| электронные ресурсы | 269 875 (34 %) | 269 337 (98,5 %) |

Таблица 7.2

Электронные ресурсы, доступные по лицензионным соглашениям в 2025 г.

| | |
|---|--|
| <p>Научные ресурсы https://biblio.surgu.ru/ru/pages/resursi/bd/</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (Российский индекс научного цитирования); - Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки; - Президентская библиотека; - Киберленинка; - Национальная электронная библиотека; - Questel. Orbit Premium Edition; - CAS SciFinder Discovery Platform; - The Wiley Journals Database; - Cambridge Crystallographic Data; - Springer Nature; - Wiley |
| <p>Образовательные ресурсы https://biblio.surgu.ru/ru/pages/resursi/sebs/</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Электронно-библиотечная система «Znaniium.com»; - Цифровой образовательный ресурс «IPR SMART»: коллекции «Премиум», «Военная подготовка», «Основы российской государственности»; - База данных «CBS eBooks»: коллекция «Best-selling medical editions»; - Электронно-библиотечная система «Лань»; - Коллекция ФПУ 10-11 классов. Издательство «Просвещение» (в составе ЭБС «Лань»); - Электронная библиотечная система «Консультант студента»; - Электронная библиотечная система «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»; - Образовательная платформа «Юрайт»; |

| | |
|--|---|
| | - Электронная библиотечная система «СпецЛит» |
| Электронные периодические издания https://biblio.surgu.ru/ru/pages/resursi/serial/ | - Электронные журналы на платформе «eLIBRARY.RU»; - Полнотекстовая коллекция журналов РАН; - Архив научных журналов (НЭИКОН) (грант ГПНТБ России) |
| Справочно-правовые и информационно-справочные системы https://biblio.surgu.ru/ru/pages/resursi/bd/lan/ | - Консультант Плюс; - ГАРАНТ; - Техэксперт: «Охрана труда», «Пожарная безопасность», «Промышленная безопасность», «Экология. Проф» |

Неотъемлемой частью электронной образовательной среды университета является Электронная библиотека СурГУ (<https://elib.surgu.ru/>), которая содержит 17998 электронных версий (полнотекстовых цифровых объектов) внутривузовских изданий (монографий, учебных, учебно-методических пособий, методических указаний, рекомендаций, разработок, практикумов и т.п.) по всем направлениям подготовки (табл. 7.3).

Таблица 7.3

Базы данных Электронной библиотеки СурГУ

| № п/п | Наименование БД | Объем на 01.01.2026, записей |
|-------|-----------------------------------|------------------------------|
| 1. | Научные журналы СурГУ | 1 262 |
| 2. | Выпускные квалификационные работы | 9 378 |
| 3. | История СурГУ | 4 190 |
| 4. | Учебно-методические пособия СурГУ | 1 737 |
| 5. | Научно-квалификационные работы | 404 |
| 6. | Учебно-методические ресурсы | 1 113 |
| 7. | Научные труды СурГУ | 219 |

В целях наиболее полной библиотечно-информационной поддержки образовательного процесса и научных исследований Центр обеспечивает индивидуальный неограниченный доступ к библиографическим базам данных собственной генерации, составляющим Электронный каталог <http://rusneo.surgu.ru/pwb/> (табл. 7.4).

Таблица 7.4

Библиографические базы данных Электронного каталога

| | Наименование базы данных | Контент | Объем на 01.01.2026, записей |
|----|-----------------------------|--|------------------------------------|
| 1. | Книги | содержит полную библиографическую информацию обо всех неперидических изданиях, имеющих в БИЦ | 108399 |
| 2. | Периодические издания | содержит полную библиографическую информацию обо всех периодических изданиях, имеющих в БИЦ | 16446 |

Электронный каталог (<https://biblio.surgu.ru/ru/pages/resursi/katalog/>) Библиотечно-информационного центра функционирует посредством установленных модулей автоматизированной библиотечно-информационной системы «Руслан-НАО» и предоставляет библиографическую информацию в формате RUSMARC в соответствии с ГОСТ 7.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» локально и в сети интернет для всех категорий пользователей БИЦ с использованием разнообразных видов и типов поиска.

Перечисленное многообразие электронных ресурсов значительно расширяет возможности информационной поддержки учебной и научно-образовательной деятельности университета. В соответствии с требованиями ФГОС, каждому обучающемуся СурГУ в течение всего периода обучения обеспечена возможность индивидуального неограниченного доступа к контенту электронно-библиотечных систем и баз данных из любой точки, имеющей доступ к информационной сети интернет как на территории университета, так и вне его. С компьютеров университетской сети электронные ресурсы доступны по IP-адресам без дополнительной идентификации, удаленный доступ предоставляется всем авторизованным пользователям с любых устройств, включая мобильные.

Состав электронных библиотечных систем и баз данных, доступных для пользователей СурГУ, обеспечивает все укрупненные группы специальностей, по которым реализуется образовательная деятельность по основным изучаемым дисциплинам, а также научная работа университета.

Точкой доступа к электронным информационным ресурсам является сайт БИЦ

<http://biblio.surgu.ru/ru/>.

Сайт интегрирован в электронную информационно-образовательную среду университета и ориентирован на информационное обеспечение учебной и научной деятельности в режиме 24 часа 7 дней в неделю.

Свободный доступ к информации на всех площадках Библиотечно-информационного центра обеспечивается в семи читальных залах, в которых организован открытый доступ к учебной, научной литературе и предоставлена возможность самостоятельной работы с электронными ресурсами с использованием компьютеров Центра и посредством Wi-Fi для работы в интернет с индивидуальных гаджетов. В помещениях БИЦ созданы комфортные условия (зоны для индивидуальной и групповой работы, необходимые мебель и техника) для проведения образовательных, научных и культурно-просветительских мероприятий (табл. 7.6).

Таблица 7.6

Оснащение читальных залов Библиотечно-информационного центра

| № п/п | Название читального зала | Оснащение | |
|-------|--|------------------|--|
| | | посадочные места | технические средства |
| 1. | Юридической и экономической и литературы | 45 | компьютер – 5 шт. |
| 2. | Социально-гуманитарной и художественной литературы | 167 | компьютер – 10 шт., ЖК телевизор – 2 шт., телевизионная панель – 1 шт., флипчарт – 1 шт. |
| 3. | Иностранной литературы | 20 | компьютер – 3 шт., ноутбук – 1 шт., ЖК телевизор – 1 шт. |
| 4. | Медико-биологической литературы и литературы по физкультуре и спорту | 60 | компьютер – 6 шт., стационарный мультимедийный проектор – 1 шт., мобильный проекционный экран – 1 шт., ноутбук – 1 шт. |
| 5. | Естественно-научной и технической литературы | 40 | компьютер – 3 шт., ЖК телевизор – 1 шт., ноутбук – 1 шт., доска поворотная комбинированная передвижная – 1 шт., флипчарт – 1 шт. |
| 6. | Института среднего медицинского образования | 18 | компьютер – 6 шт., телевизор – 1 шт. |
| 7. | Коворкинг | 120 | компьютер – 9 шт., ЖК телевизор – 2 шт. |

Работа по информационно-библиографическому обслуживанию читателей Центра ведется в автоматизированном режиме: учет и регистрация пользователей; бронирование, прием, перерегистрация и выдача литературы. В отчетном году в Библиотечно-информационном центре было зарегистрировано 11318 читателей различных категорий (рис.7.1).

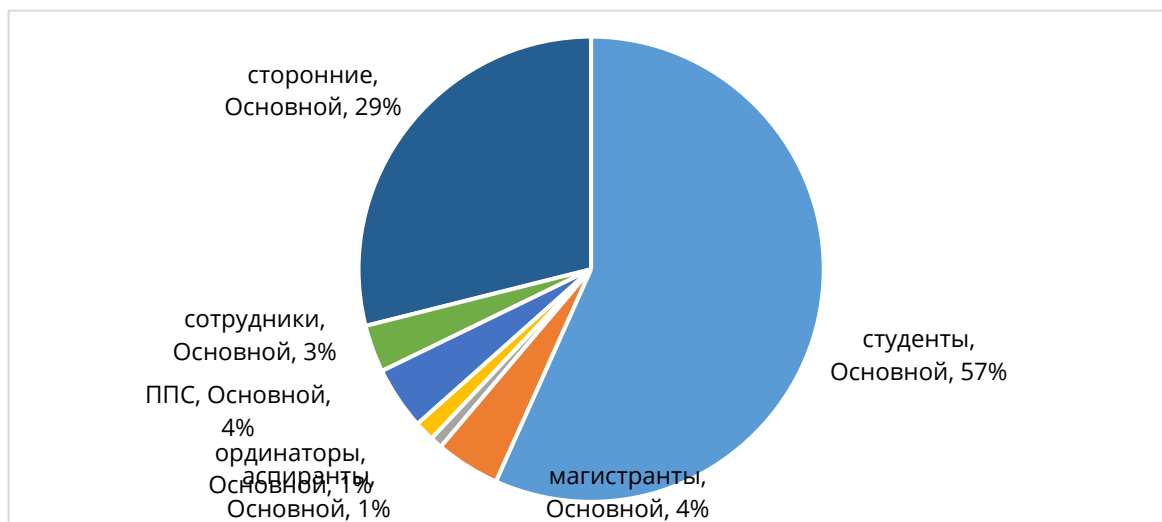


Рисунок 7.1. Количество пользователей БИЦ по категориям

Количество выданных книг и выгруженных пользователями БИЦ сетевых электронных документов в динамике отражено в табл. 7.7.

Таблица 7.7.

Количество выданных пользователям документов за период с 2023 по 2025 гг.

| Год | Выдано всего документов | Из них: | |
|------|-------------------------|----------|-------------|
| | | печатных | электронных |
| 2023 | 269218 | 91206 | 178012 |
| 2024 | 266817 | 89315 | 177502 |
| 2025 | 269004 | 59946 | 209058 |

Для создания новых форм взаимодействия с пользователями БИЦ присутствует в социальной сети ВКонтакте (<https://vk.com/libsurgu>). В отчетном году было размещено 182 поста. Всего в группе Библиотечно-информационного центра около 2,5 тыс. участников.

С целью эффективного использования информационных ресурсов и развития информационных компетенций в течение отчетного года для всех категорий пользователей регулярно проводились обучающие мероприятия (табл. 7.8).

Таблица 7.8

Мероприятия по развитию информационных компетенций пользователей

| Показатели | Количество мероприятий | Количество пользователей, посетивших мероприятия |
|---------------------------------|------------------------|--|
| Интенсивы для студентов 1 курса | 61 | 791 |
| Обзоры информационных ресурсов | 116 | 15042 |
| Дни информации | 65 | 1002 |
| День выпускника-бакалавра | 2 | 30 |
| День выпускника-специалиста | 5 | 101 |
| Мероприятия для школьников | 43 | 803 |

Одним из способов реализации Центром просветительской и информационной функций является организация выставочной деятельности.

В отчетном году было проведено более 300 мероприятий в очном и онлайн-форматах, в числе которых:

- ~ книжные выставки к памятным датам и знаменательным событиям («Великие битвы великой войны», «Научный полк: в строю победителей»: к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., «Средь шумного бала...»: к Балу науки, «На защите Отечества»: к Дню Победы, «Я снова здесь, в семье родной»: к 130-летию со дня рождения С. Есенина, «Свет дневной – есть слово книжное»: к Дню славянской письменности и культуры, «Все начинается с семьи»: к Дню семьи, любви и верности, «Мы – единый народ»: к Дню народного единства, «День университетской прессы» и др.);
- ~ выставки к научным и научно-практическим мероприятиям («Край, устремленный в будущее» в рамках Всероссийской научно-практической конференции «Российское могущество прирастать будет Сибирью»);
- ~ культурно-просветительские мероприятия (цикл творческих встреч с интересными людьми «Лично знакомы»; литературно-музыкальный вечер «Друзья, послушайте...»: поэтические произведения в исполнении профессора СурГУ О. Г. Литов-

ченко, литературно-музыкальная гостиная «С любовью в сердце. Сергей Есенин»: ко Дню рождения С. Есенина, краеведческий квест «Сургут: история, люди, факты», квиз «Великие битвы Великой войны»: к 80-летию Победы, мастер-класс «Основы древнерусской каллиграфии»: к Дню славянской письменности и культуры, мастер-класс «Акварельная открытка», Всероссийская акция «Читаем вместе! Читаем вслух!», кинолектории: «Живая память» (о первом ректоре университета Г.И. Назине), «Герои Донбасса» (по фильму «Молодая гвардия»), «У войны не женское лицо» (по фильму «А зори здесь тихие...») и др.

В 2025 году БИЦ представлял Университет, участвуя в социокультурных общероссийских и окружных проектах:

- ~ «Финно-угорские библиотеки России» – интернет-портал;
- ~ «Концепция поддержки и развития чтения в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2018 – 2025 годы».

Информационно-аналитическая поддержка научно-исследовательской деятельности университета остается приоритетным направлением в работе БИЦ. Осуществлялась консультативная помощь в создании авторских профилей, в подборе материалов и продвижении результатов научных исследований, в выборе журналов для публикации и проверке изданий на достоверность данных, проводилось обучение работе с научными базами данных, контролировалось правильное отображение и, при необходимости, редактировалась информация в профилях отдельных авторов и университета в базах данных цитирования.

Через систему «Science Index» [Организация] на платформе eLibrary.ru в РИНЦ введено 879 новых библиографических записей.

8. Научно-исследовательская и инновационная деятельность

8.1. Научно-образовательные центры

В СурГУ для реализации научных проектов сформирована и функционирует сеть научно-образовательных центров (НОЦ), объединяющих профессорско-преподавательский состав, научных сотрудников университета, а также молодых ученых — аспирантов и студентов. Деятельность НОЦ направлена на проведение фундаментальных и прикладных научных исследований, выполнение экспериментальных разработок, развитие и продвижение научных и технологических решений.

Одним из ключевых направлений работы центров является вовлечение обучающихся в научную деятельность. Существенное внимание уделяется коммерциализации результатов научных исследований и разработок, трансферу технологий в бизнес-среду, а также внедрению полученных решений в деятельность предприятий и организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. Важной задачей НОЦ является развитие научных школ, а также расширение межрегионального и международного сотрудничества в сфере научных исследований и образовательной деятельности.

По состоянию на 2025 год в научной инфраструктуре университета функционируют шесть научно-образовательных центра. В четырех из шести НОЦ реализуются проекты, получившие поддержку Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. Тематика проектов представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

Тематика прикладных исследований в научно-образовательных центрах

| Структурное подразделение, в состав которого входит НОЦ | Темы проектов, реализуемых по государственному заданию |
|--|---|
| Институт естественных и технических наук | 1. Функциональные пищевые продукты и микроинкапсулированные ингредиенты на основе комплекса биологически активных соединений, выделенных из северных растений, выращенных в гидропонике с применением технологии микроклонального |

| | |
|---|--|
| | <p>размножения.</p> <p>2. Формирование и изучение живых биоресурсных коллекций для сохранения биоразнообразия и обеспечения комфортной среды обитания человека в условиях севера Западной Сибири</p> <p>3. Геохимическая характеристика пород нетрадиционных коллекторов и бурового шлама комплексом физико-химических методов анализа.</p> <p>4. Разработка методов капельной микрогидродинамики для высокоточного производства лекарственных форм в ХМАО.</p> <p>5. Экосистемы севера Западной Сибири: оценка состояния биоты в условиях современных региональных и глобальных изменений.</p> <p>6. Разработка эффективных методов ускорения деструкции нефтепродуктов в почвенно-климатических условиях Ханты-Мансийского автономного округа – Югра.</p> <p>7. Создание новых функциональных материалов и реагентов целевого назначения, в т.ч. из тяжелых остатков нефти и отходов нефтегазодобывающей промышленности, для промышленной химии, нефтехимии и других отраслей.</p> |
| Медицинский институт | <p>1. Персонализированные подходы к молекулярно-генетической диагностике и таргетной терапии сердечно-сосудистых заболеваний преимущественно наследственной природы.</p> <p>2. Метагеномный анализ кишечного микробиома у пациентов с нейродегенеративными и сердечно-сосудистыми заболеваниями, современные стратегии воздействия экстрактами растительных полифенолов.</p> |
| Институт гуманитарного образования и спорта | <p>1. Югорская археология и этнография: сохранение и изучение культурного наследия в условиях нефтегазового освоения Севера</p> |
| Политехнический институт | <p>1. Моделирование гидродинамических процессов с наночастицами для решения задачи повышения нефтеотдачи пласта</p> |

8.2. Основные результаты НИОКР по проектам, поддержанным Департаментом образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа - Югры.

Тема проекта: «Функциональные пищевые продукты и микроинкапсулированные ингредиенты на основе комплекса биологически активных соединений, выделенных из северных растений, выращенных в гидропонике с применением технологии микрклонального размножения (Юграбиофарм)».

Руководитель проекта: Бараненко Денис Александрович, канд. техн. наук, доцент.

Краткое описание деятельности по реализации проекта:

В ходе выполнения работ проведена апробация и доработка методик микрклонального размножения лекарственных растений. В культуру *in vitro* успешно введен новый вид — шалфей лекарственный сорта «Бриз», отработан эффективный протокол стерилизации семян, обеспечивающий высокую приживаемость. Получено растительное сырье тимьяна обыкновенного и зверобоя продырявленного в условиях гидропоники, оценена урожайность при различных световых режимах.

Сформирована и сохранена коллекция *in vitro* клонов зверобоя, душицы и тимьяна, что создало задел для последующих этапов укоренения и адаптации растений к условиям вертикальной фермы и открытого грунта.

Разработаны и оптимизированы технологии получения биологически активных веществ из растительного сырья. Оптимизирована методика ВЭЖХ-анализа тимола, а также условия ультразвуковой экстракции, обеспечивающие высокий выход целевого компонента. Получены и охарактеризованы магнитные наночастицы с молекулярно-импринтированными полимерами для селективного связывания флавоноидов.

Проведены комплексные исследования состава фенольных соединений, флавоноидов и терпеноидов в экстрактах тимьяна, выращенного при различных световых условиях, с использованием ВЭЖХ-ДМД. Изучены фунгиостатические свойства экстрактов тимьяна и донника, а также эфирного масла донника в отношении коллекционных штаммов микроскопических грибов. Установлено, что наибольшую биологическую активность проявляют концентрированные экстракты и эфирные масла. Исследования антимикробных свойств продолжаются с целью определения минимальных ингибирующих концентраций.

Публикации по теме исследования за отчетный период:

1. Патент на изобретение RU 2835175 C1, 24.02.2025. Заявка № 2024110499. Способ выращивания тимьяна обыкновенного (*Thymus vulgaris* L.) в условиях гидропоники/ Самойленко З.А., Макаров П.Н., Макарова Т.А., Гулакова Н.М., Мельник М.В., Казиева А.Ю., Кравченко И.В., Мулюкин М.А., Булатова Е.В., Сутормин О.С., Бараненко Д.А., Петрова Ю.Ю.
2. Luteolin as a therapeutic agent for acute kidney injury: Network pharmacology predictions and experimental validation in a mouse model/ Yu, W., Wang, G., Xiong, Y., Wang, J., Liu, J., Baranenko, D., Cifuentes, A., Ibañez, E., Zhang, Y., Lu, W.// Food Bioscience, 63, 105588 (WoS, Scopus)
3. Йогурт с инкапсулированными пробиотическими микроорганизмами для профилактики сахарного диабета 2-го типа/ Забодалова Л.А., Ильина В.С., Тютков Н., Лемешонок Е.И., Аллох П., Бабинцев К.А., Бараненко Д.А.// Аграрная наука - 2025. - № 3. - С. 134-147 (RSCI, РИНЦ, ВАК)
4. Содержание фенолов и флавоноидов в морфологических частях *Melilotus officinalis* / М. А. Мулюкин, Д. А. Бараненко, Ю. Ю. Петрова, О. С. Сутормин // Инновации и продовольственная безопасность. – 2025. – № 1(47). – С. 81-87. – DOI 10.31677/2311-0651-2025-47-1-81-87. – EDN XIUVNG.
5. Петрова, Ю. Ю. Магнитные молекулярно-импринтированные смолы для сорбционного концентрирования кумарина / Ю. Ю. Петрова, Е. В. Булатова, Д. Р. Мухутдинов // Химические технологии функциональных материалов : Материалы XI Международной Российско-Казахстанской научно-практической конференции, Новосибирск, 15–17 мая 2025 года. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2025. – С. 15-17. – EDN IEHSFL.
6. Использование экстрактов *Melilotus officinalis* с антиоксидантным потенциалом в защитном покрытии для томатов / М. А. Мулюкин, Д. А. Бараненко, Ю. Ю. Петрова, О. С. Сутормин // Новые технологии. – 2025. – Т. 21, № 1. – С. 55-68. – DOI 10.47370/2072-0920-2025-21-1-55-68. – EDN YWEMUU.

7. Молекулярный импринтинг нарингенина / Е. В. Булатова, Д. Р. Мухутдинов, П. В. Дюбо, Ю. Ю. Петрова // Разделение и концентрирование в аналитической химии и радиохимии : Материалы VII Всероссийского симпозиума с международным участием, Краснодар, 21–27 сентября 2025 года. – Краснодар: Без издательства, 2025. – С. 25. – EDN ZTNJLJ.

8. Татехина, Е. Е. Влияние фитогормонов на индукцию каллусогенеза *Vaccinium vitis-idaea* L. в культуре *in vitro* / Е. Е. Татехина, Т. А. Макарова, А. И. Чудецкий // Безопасный Север – чистая Арктика : Материалы VI Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Сургут, 21–23 октября 2024 года. – Сургут: Сургутский государственный университет, 2025. – С. 67-68. – EDN GSGQQS.

9. Татехина, Е. Е. Особенности культивирования брусники обыкновенной сорта Коралл (*Vaccinium vitis-idaea* Koralle) в условиях *in vitro* на этапе «собственно микроразмножение» / Е. Е. Татехина, С. С. Макаров, Т. А. Макарова // Безопасный Север – чистая Арктика : Материалы VI Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Сургут, 21–23 октября 2024 года. – Сургут: Сургутский государственный университет, 2025. – С. 65-66. – EDN FQBNNJ.

10. Крайник, В. В. Антиоксидантная активность растений, выращенных гидропонным методом / В. В. Крайник // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Химия. – 2025. – № 2(60). – С. 99-113. – DOI 10.26456/vtchem2025.2.11. – EDN YLCNCQ.

11. Тунян, Э. Г. Интеллектуальные системы поддержки принятия решений в персонализированном питании на основе анализа состава продуктов / Э. Г. Тунян, Р. С. Сазиков, С. А. Харламов // Успехи кибернетики. – 2025. – Т. 6, № 3. – С. 105-111. – EDN LZSCSX.

12. Мантрова, М. В. Влияние эфирных масел пеларгонии зональной *Pelargonium zonale* (L.) L'Her. и мирта обыкновенного *Myrtus communis* L. на рост бактерий и микроскопических грибов / М. В. Мантрова // Инновационные направления интеграции науки, образования и производства : Сборник материалов VI Международной научно-практической конференции, Феодосия, 11–14 мая 2025 года. – Керчь: Керченский государственный морской технологический университет, 2025. – С. 654-657. – EDN QGGXBW.

13. Ресурсная оценка ценопопуляций *Sanguisorba officinalis* L. на территории Сургутского района Ханты-Мансийского автономного округа - Югры / С. С. Макаров, Е. А. Бердышева, Т. А. Макарова [и др.] // Известия Тимирязевской сельскохозяйственной академии. – 2025. – № 2. – С. 57-71. – DOI 10.26897/0021-342X-2025-2-57-71. – EDN TCWRJV.

Тема проекта: Формирование и изучение живых биоресурсных коллекций для сохранения биоразнообразия и обеспечения комфортной среды обитания человека в условиях севера Западной Сибири

Руководитель проекта: Кукуричкин Глеб Михайлович, канд. биол. наук

Краткое описание деятельности по реализации проекта:

В рамках проекта проведено моделирование и анализ сложных компостных субстратов. С использованием аппаратного обеспечения ЦКП СурГУ получены данные о содержании тяжелых металлов и гумуса в субстратах вермикомпостирования, что позволило оценить их пригодность для использования в агротехнологических экспериментах.

Впервые на территории Ботанического сада осуществлен посев ряда сельскохозяйственных культур, включая суданскую траву, магар, просо посевное, топинамбур и фацелию пижмолистную различных сортов. Продолжены экспериментальные исследования с ранее введенными зелеными и кормовыми культурами, в том числе соей, фестулолиумом, пайзой и чумизой, включая новые для коллекции сорта.

Проведен мониторинг всхожести семян: зафиксированы первые всходы как у новых, так и у прошлогодних посевов, что подтверждает жизнеспособность используемого семенного материала и стабильность условий выращивания.

Осуществляется систематическое ведение и актуализация электронной базы данных травянистых и древесных растений открытого грунта Ботанического сада, а также базы данных поступающих посевных и посадочных материалов, что обеспечивает учет, контроль состояния и дальнейшее планирование развития коллекции.

Публикации по теме исследования за отчетный период:

1. Мурашова, Е. К. Преимущества использования *Cryptolaemus montrouzieri* в защите оранжерейных декоративных растений / Е. К. Мурашова, О. Е. Ханбабаева, М. М. Соломатин // Фитосанитария. Карантин растений. – 2025. – № S2(23). – С. 63. – EDN ZQFLFW.

2. Моисеева, Е. А. Оценка эффективности применения бактериального препарата «Хайкоут Супер Соя» при возделывании сои сорта ск «Артика» северного экотипа в условиях Средней тайги Западной Сибири / Е. А. Моисеева, Р. Х. Бордей // Здоровый образ жизни и охрана здоровья : Материалы V Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Сургут, 21–22 марта 2025 года. – Сургут: Сургутский государственный педагогический университет, 2025. – С. 108. – EDN GWSHUN.

3. Ложкина-Гамецкая, Н. И. Изучение потенциала сераделлы посевной *Ornithopus sativus* Brot при возделывании на кислых песчаных почвах ХМАО-Югры / Н. И. Ложкина-Гамецкая, Е. А. Моисеева, Р. Х. Бордей // Водные ресурсы - основа глобальных и региональных проектов обустройства России, Сибири и Арктики в XXI веке : Сборник статей по материалам Национальной научно-практической конференции с международным участием, Тюмень, 21–22 марта 2025 года. – Тюмень: Тюменский индустриальный университет, 2025. – С. 208-212. – EDN WUQEDV.

4. Владимирова, Н. А. Характеристика изменчивости морфофизиологических показателей ряски малой (*Lemna minor*) в условиях культивирования с тяжелыми металлами / Н. А. Владимирова // Студенческий форум. – 2025. – № 26(335). – С. 5-7. – EDN JJSINA.

5. Мантрова, М. В. Исследование спороцидного действия эфирных масел *Pelargonium zonale* (L.) L'her. И *Myrtus communis* L. В отношении F1119 *Aspergillus niger* / М. В. Мантрова // Природопользование и устойчивое развитие регионов России : Сборник статей VII Всероссийской научно-практической конференции, Пенза, 16–17 июня 2025 года. – Пенза: Пензенский государственный аграрный университет, 2025. – С. 74-77. – EDN FUCWUA.

6. Мантрова, М. В. Зигомицеты в комплексах почвенных микроскопических грибов сосняков парков Г. Сургута / М. В. Мантрова // Биологическое разнообразие природных и антропогенных ландшафтов: изучение и охрана : Сборник материалов III Международной научно-практической конференции, Астрахань, 25 апреля 2025 года. – Астрахань: Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева, 2025. – С. 194-197. – EDN KPHFEF.

7. Мантрова, М. В. Видовое разнообразие рода *Trichoderma* Pers. В комплексах почвенных микроскопических грибов сосняков парков Г. Сургута / М. В. Мантрова // Биологическое разнообразие природных и антропогенных ландшафтов: изучение и охрана : Сборник материалов III Международной научно-практической конференции, Астрахань, 25 апреля 2025 года. – Астрахань: Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева, 2025. – С. 251-254. – EDN OGWIKN.

8. Волохова, М. А. Метеопатология: адаптация человека к суровым климатическим условиям Севера / М. А. Волохова, Е. Ю. Максимова, Е. И. Петельчук // Актуальные исследования. – 2025. – № 24-1(259). – С. 83-85. – EDN SZAFSY.

9. Абдурахманова, А. К. Оценка загрязнения воздуха с использованием сосны обыкновенной Г. Сургута / А. К. Абдурахманова, Л. М. Бикмухаметова, В. П.

Тема проекта: Геохимическая характеристика пород нетрадиционных коллекторов и бурового шлама комплексом физико-химических методов анализа

Руководитель проекта: Петрова Юлия Юрьевна, канд. хим. наук, доцент

Краткое описание деятельности по реализации проекта:

В рамках проекта выполнен комплексный распределительный и молекулярный анализ пород нетрадиционных коллекторов с использованием методов ИК-Фурье-микроскопии, СЭМ-ЭДС, пиролиза Рок-Эвал, ЯМР и хроматомасс-спектрометрии. Получены новые данные о пространственном распределении органического вещества, минералов и порового пространства на поверхности пород баженовской свиты Салымское месторождение. Установлено преобладание мезо- и нанопор, заполненных алифатическими и адсорбированными углеводородами, содержание которых варьирует до 6 масс. %.

Определен минеральный и элементный состав пород, выявлена выраженная неоднородность распределения глинистых, карбонатных и кремнистых минералов, а также органического углерода, включая кероген. Подтверждено присутствие пирита и карбонатных фаз. Сформирован массив геохимических данных, объединяющий результаты объемного и поверхностного анализа пород и шлама.

Проведены детальные исследования битумоидов, керогена и пород методами ЯМР и масс-спектрометрии, показавшие, что поровое пространство в значительной степени занято высоковязкими и связанными углеводородами. Установлены корреляции между минеральным составом и распределением связанной воды и мобильных углеводородов. Полученные ЯМР-данные хорошо согласуются с результатами пиролиза Рок-Эвал, что подтверждает достоверность комплексного подхода к оценке фильтрационно-емкостных свойств нетрадиционных коллекторов.

Публикации по теме исследования за отчетный период:

1. A.A. Tchistiakov, K.V. Enson, E.V. Shvalyuk, V.F. Sharafutdinov, M.Yu. Spasennykh, D.V. Sokolov, A.D. Poroshina Sequence Stratigraphic and Petrophysical Analysis of Paleogene Neogene Deposits of the Dagestan Offshore of the Caspian Sea (Сиквенс-стратиграфический и петрофизический анализ палеоген-неогеновых отложений дагестанского шельфа Каспия). *Georesursy*. 2025. V. 26. № 4. P. 129-143.

2. A. Bello, A. Ivanova, A. Rodionov, T. Karamov, A. Morkovkin, A. Cheremisin. An experimental study of the physical mechanisms of fluid flow in tight carbonate core samples by binary surfactants. *Heliyon*. 2025. V. 11(4). e42221.

3. Применение ик-микроскопии и сканирующей электронной микроскопии в исследовании поверхности нефтяных сланцев / Н. Г. Таныкова, П. В. Полюшенко, Е. С. Чудова, Ю. Ю. Петрова // Нефтяная столица : Сборник материалов Восьмого Международного молодежного научно-практического форума, Сургут, 19–20 марта 2025 года. – Санкт-Петербург: Научные технологии, 2025. – С. 159-161. – EDN KIPPRP.

4. Коробкин, А. В. Экологическая добавка для буровых растворов на водной основе / А. В. Коробкин, Ю. Ю. Петрова, Л. А. Магадова // Нефтяная столица : Сборник материалов Восьмого Международного молодежного научно-практического форума, Сургут, 19–20 марта 2025 года. – Санкт-Петербург: Научные технологии, 2025. – С. 327-328. – EDN OYHXPG.

5. Исследование влияния Mg,Al-слоистых двойных гидроксидов на реологические свойства бентонитового бурового раствора / А. В. Коробкин, Ю. Ю. Петрова, Е. В. Севастьянова, З. И. Рамазанова // Нефтепромысловая химия : Тезисы докладов XII Международной (XX Всероссийской) научно-практической конференции, Москва, 25 июня 2025 года. – Москва: Российский государственный университет нефти и газа (национальный исследовательский университет) им. И.М. Губкина, 2025. – С. 58-61. – EDN QZAABQ.

6. Исследование антикоррозионной активности солей сульфированных жирных кислот в бентонитовом буровом растворе / А. В. Коробкин, Ю. Ю. Петрова, Л. А. Магадова [и др.] // Нефтепромысловая химия : Тезисы докладов XII

Международной (XX Всероссийской) научно-практической конференции, Москва, 25 июня 2025 года. – Москва: Российский государственный университет нефти и газа (национальный исследовательский университет) им. И.М. Губкина, 2025. – С. 158-160. – EDN QTACYV.

7. Комплексное исследование поверхности нефтяного сланца методами ик-спектроскопии, ик-микроскопии и СЭМ-ЭДС / Н. Г. Таныкова, Е. С. Чудова, Ю. Ю. Петрова, Е. М. Колосова // Современные проблемы геохимии - 2025: Материалы Всероссийской конференции молодых ученых, Иркутск, 15–20 сентября 2025 года. – Иркутск: Институт географии им. В. Б. Сочавы СО РАН, Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Институт геохимии им. А.П. Виноградова Сибирского отделения Российской академии наук, 2025. – С. 135-138. – EDN GWEGVL.

8. Химико-технологический анализ гончарной посуды народа ли (китай) / Ю. Ю. Петрова, Н. Г. Таныкова, Д. О. Зеленцов [и др.] // Древние культуры Монголии, Байкала, Южной Сибири и Северного Китая : Материалы 13-й международной научной конференции, Улан-Батор, 11–16 сентября 2025 года. – Улан-Батор: Институт археологии Монгольской академии наук, 2025. – С. 301-309. – EDN LCSKJL.

9. Change in the Capillary Moisture Capacity and Phytotoxicity of Oil-Contaminated Soils under the Influence of the Oil-Destructive Biological Product “DOP-UNI” in a Short-Term Experiment / M. B. Ryumin, D. I. Stom, A. E. Balayan [et al.] // Biology Bulletin. – 2025. – Vol. 52, No. 5. – P. 1-8. – DOI 10.1134/S1062359025700360. – EDN NWZLPE.

10. Experimental estimation of specific surface area of Bazhenov oil shale and factors controlling its increase/ N. Sokolova, E. Chuvilina, A. Vishnyakov, Ch. Faist, T. Karamov, **E. Kozlova, E. Leushina**, T. Bulatov, **M. Spasennykh**//**Journal of King Saud University — Science**

11. Characterizing low-permeable shales using Rock-Eval pyrolysis and nuclear magnetic resonance for reconstruction of fluid saturation model/A. Mukhametdinova, M. Strahinja, P. Maglevannaia, E. Kozlova, A. Kolomytsev, Emad W. Al-Shalabi P.E., A. Cheremisin, M. Spasennykh// Scientific Reports

Тема проекта: Разработка методов капельной микрогидродинамики для высокоточного производства лекарственных форм в ХМАО

Руководитель проекта: Пискунов Максим Владимирович, канд. физ.-мат. наук

Краткое описание деятельности по реализации проекта:

В рамках проекта проведены экспериментальные и численные исследования процессов формирования и сшивания микрокапсул в микрофлюидном чипе. Экспериментально установлена кинетика сшивания микрокапсул в зависимости от концентрации уксусной кислоты, обоснована необходимость реакторной части чипа и определены оптимальные параметры ее длины. Разработана рациональная конфигурация микрофлюидного чипа для эффективного сшивания микрокапсул.

Проведены измерения поверхностных и межфазных свойств жидкостей на границах «жидкость–воздух» и «жидкость–жидкость», а также выполнены эксперименты с многофазными потоками в системе альгинат–пектин–масло для формирования двойных эмульсий. Показано влияние концентрации эмульгатора Span 80 (0,1–1 об. %) на режимы течения и размеры формируемых микрокапель, предназначенных для инкапсуляции нанодоз биологически активных веществ.

Выполнена содержательная доработка научной рукописи, посвященной численному моделированию формирования капель гидрогеля в коаксиальных мини-каналах, с учетом угла смачивания и пространственно-временных градиентов поверхностного натяжения. Проведены дополнительные численные расчеты с учетом межфазной реологии в соответствии с замечаниями рецензентов, что повысило научную обоснованность результатов и подготовило материалы к повторной подаче в международный научный журнал.

Публикации по теме исследования за отчетный период:

1. Elucidating on the Drop Impact Dynamics of Water-in-Oil Microemulsions Via Advanced Rheometry. Mete Abbot, Furui Yin, Maxim Piskunov, Ilia V. Roisman, Jeanette Hussong. Colloids and Surfaces A: Physicochemical and Engineering Aspects

2. Spreading of water-in-oil emulsion drop on oleophilic surface. Maxim Piskunov, Xuan Zhang, Wenjun Yuan, Fei Chen, Longquan Chen, Mete Abbot. *Physics of Fluids*

3. Пискунова, А. Е. Количественная оценка методов воздушной и капельной микрофлюидики при определении размера, скорости и количества частиц гидрогеля / А. Е. Пискунова, М. В. Пискунов, П. А. Стрижак // Письма в Журнал технической физики. – 2025. – Т. 51, № 5. – С. 37-40. – DOI 10.61011/PJTF.2025.05.59902.20132. – EDN WGJSFD.

4. Волны горения в ячейке Хеле-Шоу с внутренними препятствиями / С. Е. Якуш, С. А. Рашковский, М. М. Алексеев, О. Ю. Семенов // 52 школа - конференция «Актуальные проблемы механики» памяти Н.Ф. Морозова : тезисы докладов конференции, Санкт-Петербург, 23–27 июня 2025 года. – Санкт-Петербург: Общество с ограниченной ответственностью «ИЗДАТЕЛЬСТВО ВВМ», 2025. – С. 37. – EDN BAYMLX.

5. Применение ячейки Хеле-Шоу в задачах горения / С. Е. Якуш, С. А. Рашковский, М. М. Алексеев, О. Ю. Семенов // Физическое и математическое моделирование процессов в геосредах : Сборник материалов конференции, Москва, 22–24 октября 2025 года. – Москва: ООО "Принт Про", 2025. – С. 167-168. – EDN KACKDF.

6. Семенов, О. Ю. Изучение влияния скорости фронта пламени на колебания плоского поршня в вертикальном канале / О. Ю. Семенов // Актуальные проблемы физики и технологии в образовании, науке и производстве : Материалы VII национальной научно-практической конференции (с международным участием), посвященной 110-летию РГУ имени С.А. Есенина, Рязань, 27–28 марта 2025 года. – Рязань: Рязанский государственный университет им. С.А. Есенина, 2025. – С. 167-170. – DOI 10.37724/i7925-8908-6991-r. – EDN EDGPSJ.

7. Гидродинамика волн горения в плоских каналах сложной геометрии / С. Е. Якуш, С. А. Рашковский, М. М. Алексеев, О. Ю. Семенов // Лаврентьевские чтения по математике, механике и физике : Тезисы докладов X Всероссийской конференции,

Новосибирск, 25–29 августа 2025 года. – Новосибирск: Сибирское отделение РАН, 2025. – С. 155. – EDN NKJBNU.

8. Алексеев, М. М. Исследование интенсивности теплообмена прямого и обращенного пламени на продольном стабилизаторе / М. М. Алексеев, О. Ю. Семенов // Вестник кибернетики. – 2025. – Т. 24, № 3. – С. 91-97. – DOI 10.35266/1999-7604-2025-3-10. – EDN DTGKOY.

Тема проекта: Экосистемы севера Западной Сибири: оценка состояния биоты в условиях современных региональных и глобальных изменений

Руководитель проекта: Стариков Владимир Павлович, д-р биол. наук, профессор

Краткое описание деятельности по реализации проекта:

В рамках проекта выполнен масштабный комплекс полевых, камеральных и аналитических исследований биоразнообразия наземных и водных экосистем Западной Сибири. В 2025 году проведены многосезонные полевые работы в центральной части Сургутский район, окрестностях г. Лянтор, Сургута, а также на особо охраняемых природных территориях, включая заказник Унторский. Собран обширный материал по экологии и пространственному распределению птиц (кедровка, сорока), мелких млекопитающих и пресноводных беспозвоночных, включая данные по динамике численности, кормозапасающей и гнездостроительной деятельности, а также лесовосстановительным процессам кедровых лесов.

Проведены экспедиционные исследования фауны пресноводных беспозвоночных в бассейнах рек Конда, Негусьях, Обь и на постоянных станциях многолетнего мониторинга. Выполнена камеральная обработка и видовая идентификация зоологического материала, собранного в 2023–2025 гг., включая коллекции мелких млекопитающих и моллюсков. Проведены молекулярно-генетические исследования пресноводных моллюсков (выделение ДНК, ПЦР, секвенирование), получены и проанализированы нуклеотидные

последовательности, сформированы матрицы распределения видов и выполнен первичный статистический анализ.

Результаты исследований активно апробированы и представлены в научных публикациях: подготовлены, опубликованы и находятся в рецензировании статьи в российских и международных журналах (BAK, RSCI, Scopus, WoS), включая работы по экологии млекопитающих, фауне и систематике пресноводных моллюсков, инвазионным видам и редким таксонам. Результаты доложены на региональных, всероссийских и международных конференциях. Дополнительно выполнены экспертные, рецензионные и оппонентские работы, включая экологические экспертизы, отзывы на диссертации и научное рецензирование, что подтверждает высокий уровень научной экспертизы и практическую значимость проекта.

Публикации по теме исследования за отчетный период:

1. Freshwater Mollusks of the Family Valvatidae (Gastropoda, Heterobranchia) of the Vitimskiy Nature Reserve and Adjacent Areas: Species Composition and Distribution of Species Richness / S. I. Andreeva, E. S. Babushkin, M. V. Vinarski // *Inland Water Biology*. – 2025. – Vol. 18, No. 4. – P. 821-836. – DOI 10.1134/S1995082925600565. – EDN RIRNRZ.

2. Freshwater Mollusca of Kazakhstan (Central Asia): species composition and estimation of taxonomic richness. Nekhaev I.O., Ishayeva A.A., Vinarski M.V., Babushkin E.S. *ZooKeys*. – 2025. – Vol. 1250. – P. 79–103. – DOI: 10.3897/zookeys.1250.156288

3. Прогнозирование признаков растений в моделировании экосистем / В. В. Брыкин // *Таврический вестник информатики и математики*. – 2025. – № 1(66). – С. 23-33. – EDN IEMQFF.

4. Иксодовые клещи мелких млекопитающих основных выделов таежной зоны Западно-Сибирской равнины. Сарапульцева Е.С., Стариков В.П., Левых А.Ю. *Самарский научный вестник*. – 2025. – Т. 14, №1. – С. 43–49. – DOI: 10.55355/snv2025141106

5. Иксодовые клещи темной (пашенной) полевки *Agricola agrestis* Linnaeus, 1761 Южного Зауралья. Стариков В.П., Сарапульцева Е.С., Володина О.Ю.

Концептуальные и прикладные аспекты научных исследований и образования в области зоологии беспозвоночных: сб. статей VI Междунар. конф. (Томск, 20–23 октября 2025 г.). – Томск: Изд-во Томск. гос. ун-та, 2025. – С. 227–231. – DOI: 10.17223/978-5-907890-82-4-2025-47

6. К фауне пресноводных моллюсков семейства Bithyniidae Магаданского заповедника / С. И. Андреева, Е. С. Бабушкин, М. В. Винарский // Труды Тигирекского заповедника. – 2025. – Т. 1, № S1. – С. 9-11. – EDN GQSFWI.

7. Мелкие млекопитающие острова Большой Чухтинский (природный парк «Самаровский чугас»)/ Берников К.А., Стариков В.П., Газизова А.А.// Югорская полевая музейная биеннале – X : Сб. науч. ст. – Ханты-Мансийск: ООО «Печатный мир г. Ханты-Мансийск», 2025. – Вып. 10. – С. 54–67.

8. Некоторые итоги сборов иксодовых клещей мелких млекопитающих лесной зоны Западно-Сибирской равнины/ Сарапульцева Е.С., Стариков В.П., Берников К.А.// Югорская полевая музейная биеннале – X : Сб. науч. ст. – Ханты-Мансийск: ООО «Печатный мир г. Ханты-Мансийск», 2025. – Вып. 10. – С.112–119

9. Особенности распространения и паразитирования *Dermacentor silvarum* Olenov, 1931 на Западной периферии ареала / В. П. Стариков, Е. С. Сарапульцева, О. Ю. Володина, С. Э. Тарикулиева // Паразитология. – 2025. – Т. 59, № 1. – С. 72-83. – DOI 10.31857/S0031184725010053. – EDN UMINQR.

10. Особенности распространения нефтяного и солевого загрязнений на глядово-мочажинном болоте (Сургутская низина, Западная Сибирь) / В. А. Харбака, Т. Р. Мельник, М. В. Змеева, С. М. Савиных // Ломоносов-2025 : Тезисы докладов XXXII Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых, Москва, 16 апреля 2025 года. – Москва: ООО "МАКС Пресс", 2025. – С. 84-85. – EDN XQQVRW.

11. Оценка концентрации хлоридов в болотных водах глядово-мочажинного болота по электропроводности (Сургутская низина, западная Сибирь) / В. Н. Тюрин, В. А. Харбака // Естественные и технические науки. – 2025. – № 4(203). – С. 100-103. – DOI 10.25633/ETN.2025.04.07. – EDN ZQPHCN.

12. Пресноводные моллюски сем. Valvatidae (Gastropoda, Heterobranchia) заповедника «Витимский» и сопредельных районов: видовой состав и распределение видового богатства. Андреева С.И., Бабушкин Е.С., Винарский М.В. Биология внутренних вод. – 2025. – Т. 18, №4. – С. 648–663. – DOI: 10.31857/S0320965225040119
13. Проблемы регулирования охраны окружающей среды в российских городах на примере городов Сургута, Ханты-Мансийска и Нижневартовска / Л. В. Ельмендеева, А. Г. Гостевских // Актуальные вопросы современной экономики. – 2025. – № 5. – С. 715-720. – EDN NCMYGE.
14. Распределение пресноводных моллюсков в градиентах факторов среды бассейна верхнего течения реки Конда (Западная Сибирь). Бабушкин Е.С., Винарский М.В., Мурашко Ю.А., Дунаева Д.В. Концептуальные и прикладные аспекты научных исследований и образования в области зоологии беспозвоночных: сб. статей VI Междунар. конф. (Томск, 20–23 октября 2025 г.). – Томск: Изд-во Томск. гос. ун-та, 2025. – С. 23–28. – DOI: 10.17223/978-5-907890-82-4-2025-2
15. Распределение темной полевки (*Microtus agrestis* (Linnaeus, 1761), Rodentia, Cricetidae, Arvicolinae) в Западной Сибири/ Кислый А.А., Равкин Ю.С., Стариков В.П.// Зоологический журнал. – 2025. – Т. 104, № 4. – С. 104-113. – DOI: 10.31857/S0044513425040098
16. Расширение ареала инвазии речной дрейссены (*Dreissena polymorpha*) (Mollusca, Bivalvia) в Западной Сибири: велигеры в планктоне р. Пышма (Тюменская область). Герасимов А.Г., Шарапова Т.А., Герасимова А.А., Бабушкин Е.С. Российский журнал биологических инвазий. – 2025. – Т. 18, №3. – С. 50–56. – DOI: 10.35885/1996-1499-18-3-050-056
17. Сообщества мелких млекопитающих Исетско-Пышминского междуречья (Южное Зауралье)/ Стариков В.П., Володина О.Ю., Кравченко В.Н., Тарикулиева С.Э.// Вестник Нижневартовского государственного университета. – 2025. – №1. – С. 56–64. – DOI: 10.36906/2311-4444/25-1/05

18. Сравнительная характеристика сообществ мелких млекопитающих заказников «Сургутский» и «Куноватский»/ Стариков В.П., Левых А.Ю., Берников К.А., Сарапульцева Е.С., Ваганова Е.А.// Безопасный Север – чистая Арктика: мат-лы VI Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием (Сургут, 21–23 октября 2024 г.). – Сургут: СурГУ, 2025. – С. 63–64.

19. Таксономический состав и паттерны распространения пресноводных моллюсков на территории Казахстана / И. О. Нехаев, А. А. Ишаева, М. В. Винарский, Е. С. Бабушкин // Труды Тигирекского заповедника. – 2025. – Т. 1, № S1. – С. 73. – EDN JUWDZI.

20. Фитотоксичность почв сосняков города Сургута и Сургутского района / М. В. Мантрова // Природопользование и устойчивое развитие регионов России : Сборник статей VII Всероссийской научно-практической конференции, Пенза, 16–17 июня 2025 года. – Пенза: Пензенский государственный аграрный университет, 2025. – С. 77-80. – EDN XNLLFT.

21. Чужеродные китайские беззубки (Unionidae, Sinanodonta) в России: новые находки, этапы и современное состояние инвазии / Е. С. Бабушкин, М. В. Винарский, И. В. Вихрев [и др.] // Фундаментальные и прикладные аспекты исследований биологических инвазий : Сборник материалов Международной научной конференции, Минск, 16–18 октября 2025 года. – Минск: Информационно-вычислительный центр Минфина Республики Беларусь, 2025. – С. 112-114. – EDN WPNVOO.

Тема проекта: Разработка эффективных методов ускорения деструкции нефтепродуктов в почвенно-климатических условиях Ханты-Мансийского автономного округа – Югра

Руководитель проекта: Сутормин Олег Сергеевич, канд. биол. наук

Краткое описание деятельности по реализации проекта:

В рамках реализации проекта выполнен комплекс экспериментальных и аналитических работ, направленных на оценку уровня нефтезагрязнения почв различного состава и изучение его биологического воздействия в зависимости от

давности загрязнения (1 и 3 месяца).

На первом этапе проведено определение валового содержания нефтепродуктов в почвенных образцах с использованием УФ-спектрофотометрического метода анализа водных вытяжек. Оценена применимость методики для диагностики нефтяного загрязнения и выявлены закономерности влияния растворителя на спектральные характеристики экстрактов. Установлено, что экстракция гексаном обеспечивает наиболее выраженные пики поглощения, что свидетельствует о его высокой эффективности при извлечении неполярных фракций нефтепродуктов, прежде всего ароматических соединений. Экстракция четыреххлористым углеродом характеризовалась меньшей интенсивностью сигналов и смещением максимумов поглощения в длинноволновую область, что указывает на его избирательное взаимодействие с более полярными компонентами. Контрольные образцы демонстрировали промежуточные спектральные характеристики, отражающие сложный и многокомпонентный состав нефтепродуктов. Полученные данные подтвердили перспективность применения УФ-спектроскопии для экспресс-оценки нефтяного загрязнения почв и обоснования выбора условий экстракции.

На втором этапе изучено влияние загрязненных почв после применения методов биоремедиации на основные параметры ферментативных и организменных тест-систем. Проведено биотестирование свежих и старых почвенных образцов, загрязненных нефтью и дизельным топливом. Установлено, что свежие загрязнения оказывают выраженное угнетающее действие на рачков, тогда как при более длительном сроке загрязнения наблюдается повышение их выживаемости, что связано со снижением токсичности и накоплением доступного органического вещества. Для микроводорослей все исследованные образцы характеризовались как нетоксичные, однако выявлены различия между свежими и старыми загрязнениями. Показано также, что углеводороды нефти снижают интенсивность биолюминесценции бактерий, при этом для свежих загрязнений дизельным топливом отмечено увеличение светимости с ростом концентрации

загрязнителя. Полученные результаты подтвердили необходимость использования комплекса биотестов для объективной оценки токсичности и экологического состояния нефтезагрязненных почв.

Публикации по теме исследования за отчетный период:

1. D. I. Stom, I. A. Topchiy, G. O. Zhdanova, P. S. Stashkevich, K. A. Khramtsova, Yu. Yu. Petrova, R. V. Lepikash, A. B. Kupchinsky. Influence of Surfactants on the Functioning of *Micrococcus luteus* 1-i Strain in Biofuel Cells. Russian Journal of Electrochemistry

2. Коваленко С.А., Купчинский А.Б., Стом Д.И. Динамика концентрации нафталина в водной среде в присутствии *Bacillus megaterium*. Известия вузов. Прикладная химия и биотехнология

3. А.И. Грошева, Ю.Д.Сергеева, А.В. Дурягин, Г.Р. Фаррахова, М.А. Абдуллина. Реакция биолюминесцентных бактерий на загрязнение почв (подзолов иллювиально-железистых) дизельным топливом. Сборник материалов Международной Научной конференции XXVII Докучаевские молодежные чтения «Информационная емкость знаний о почве».

4. Изменение капиллярной влагоемкости и фитотоксичности нефтезагрязненных почв под действием нефтеразрушающего биопрепарата «DOP-UNI» в краткосрочном эксперименте / М. Б. Рюмин, Д. И. Стом, А. Э. Балаян [и др.] // Поволжский экологический журнал. – 2025. – № 1. – С. 64-79. – DOI 10.35885/1684-7318-2025-1-64-79. – EDN VVSSLN.

5. Изменение некоторых агрофизических характеристик нефтезагрязненных почв после их обработки растворами полисорбата-80 / М. Б. Рюмин, О. Г. Лопатовская, Д. И. Стом [и др.] // Известия вузов. Прикладная химия и биотехнология. – 2025. – Т. 15, № 1(52). – С. 67-81. – DOI 10.21285/achb.968. – EDN XDMZZP.

6. Сравнительный анализ токсичности свежего и старого нефтяного загрязнения почв Сургутского района / Г. Р. Фаррахова, А. В. Дурягин, И. Г. Кирилова // Ломоносов-2025 : Тезисы докладов XXXII Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых, Москва, 16 апреля 2025 года. – Москва:

ООО "МАКС Пресс", 2025. – С. 83-84. – EDN GOIYCI.

7. Требования промышленной безопасности при обращении с нефтешламом: правовые основы и пути совершенствования / Д. Д. Белькова, Е. В. Майстренко // Технические и Естественные науки: сборник статей Международной научной конференции, St. Peterburg, 23 июня 2025 года. – St. Peterburg: Частное научно-образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Гуманитарный национальный исследовательский институт «НАЦРАЗВИТИЕ», 2025. – С. 33-39. – EDN CCGWDU.

8. Технологии очистки буровых сточных вод с замкнутым циклом: современные подходы и эффективность / Я. Н. Самородова, Е. В. Майстренко // Нанотехнологии: наука и производство. – 2025. – № 5. – С. 45-52. – EDN TFTYUC.

9. Проблемы реализации системы экологического менеджмента на предприятиях нефтегазового сектора / С. А. Пойдо, Е. В. Заведеев // Нефть и газ: опыт и инновации. – 2025. – Т. 9, № 1-1. – С. 33-36. – EDN WBEESH.

10. Распространение актиномицетов нефтезагрязненных почв и почвогрунтов Ханты Мансийского автономного округа-Югры / Р. И. Аюпова, Т. Д. Ямпольская // Символ науки: международный научный журнал. – 2025. – № 5-2. – С. 16-21. – EDN SHIUCG.

Тема проекта: Создание новых функциональных материалов и реагентов целевого назначения, в т.ч. из тяжелых остатков нефти и отходов нефтегазодобывающей промышленности, для промысловой химии, нефтехимии и других отраслей

Руководитель проекта: Францина Евгения Владимировна, канд. техн. наук, доцент

Краткое описание деятельности по реализации проекта:

На текущем этапе по проекту выполнен широкий комплекс экспериментальных и прикладных работ, направленных на разработку и характеристику функциональных наноматериалов, поверхностно-активных систем и химических добавок для нефтегазовых технологий.

Проведена постановка и отработка методик химической модификации наночастиц оксидов железа и алюминия с использованием олеиновой кислоты и различных поверхностно-активных веществ. Установлены закономерности влияния ПАВ на дисперсность, устойчивость и электрокинетические свойства наночастиц. Показано, что применение анионных и катионных ПАВ (SDS, AOS, СТАВ) позволяет существенно повысить стабильность зелей, увеличить дзета-потенциал до ± 70 – 80 мВ и снизить размеры агрегатов. Методами ИК-Фурье спектроскопии, РФА и СЭМ подтверждена химическая модификация поверхности наночастиц и выявлены особенности их морфологии. Исследовано влияние углеродных наночастиц и ПАВ на снижение межфазного натяжения, показана высокая эффективность систем на основе SDS и AOS, обеспечивающих снижение VAY до 95–96%. Продемонстрирована возможность формирования устойчивых эмульсий Пикеринга, наибольшую стабильность (до 27 суток) показали системы на основе Al-O@СТАВ в мицеллярных растворах SDS.

Выполнен отбор и физико-химическое исследование образцов извлекаемой нефти, пластовых вод, АСПО и технологических отложений. Изучен углеводородный состав тяжелых нефтяных фракций и стабильного газового конденсата методами газожидкостной хроматографии, показаны существенные различия в распределении низко-, средне- и высокомолекулярных углеводородов. На основе полученных данных проведена оценка влияния состава на низкотемпературные свойства нефтяных композиций.

Синтезирована депрессорно-диспергирующая присадка на основе сукцинимид полиизобутилена, ее строение подтверждено методами ИК-спектроскопии. Подобраны подходы к формированию товарной формы присадки и оценена ее потенциальная применимость для улучшения транспортируемости тяжелых нефтяных остатков в различных температурных условиях.

Проведена комплексная характеристика ингибирующих добавок для буровых растворов на водной основе, в том числе на основе нейтрализованных сульфированных жирных кислот. Установлено, что введение добавки снижает

межфазное натяжение, улучшает реологические и структурно-механические свойства буровых растворов, а также обеспечивает выраженный ингибирующий эффект коррозии стали (до 76%). Полученные результаты подтверждают перспективность разработанных материалов и композиций для применения в нефтегазовой отрасли.

Публикации по теме исследования за отчетный период:

1. К вопросу о корреляции углеводородного состава и низкотемпературных свойств базовых фракций дизельных топлив. Францина Е.В., Туров Ю.П., Гузньева М.Ю., Жаркова М.А., Закирова К.Р., Буров Е.А. Химия и технология топлив и масел, 2025. - № 3 (649). – С. 12-19.

2. Анализ и идентификация ароматических соединений с применением спектрометрических методов анализа. Закирова К.Р., Жаркова М.А., Францина Е.В., Туров Ю.П., Гузньева М.Ю. Сборник материалов VII Всероссийского симпозиума «Разделение и концентрирование в аналитической химии и радиохимии (с международным участием)», г. Краснодар, Россия

3. Вариации фракционного состава дизельного топлива и его роль в формировании низкотемпературных свойств. Жаркова М.А., Туров Ю.П., Гузньева М.Ю., Францина Е.В., Закирова К.Р. Сборник материалов VII Всероссийского симпозиума «Разделение и концентрирование в аналитической химии и радиохимии (с международным участием)», г. Краснодар, Россия

4. Хроматографические методы в исследовании дизельных топлив. Францина Е.В., Туров Ю.П., Гузньева М.Ю. Учебно-методическое пособие для студентов химических специальностей, г. Сургут, СурГУ

5. Анализ ароматических углеводородов в составе базовых фракций дизельного топлива / М. А. Жаркова, Ю. П. Туров, М. Ю. Гузньева [и др.] // Нефтепромысловая химия : Тезисы докладов XII Международной (XX Всероссийской) научно-практической конференции, Москва, 25 июня 2025 года. – Москва: Российский государственный университет нефти и газа (национальный исследовательский университет) им. И.М. Губкина, 2025. – С. 228-230. – EDN SKPQMT.

6. Анализ влияния углеводородного состава базовых фракций дизельного топлива на низкотемпературные характеристики / К. Р. Закирова, Е. В. Францина, Ю. П. Туров [и др.] // Нефтепромысловая химия : Тезисы докладов XII Международной (XX Всероссийской) научно-практической конференции, Москва, 25 июня 2025 года. – Москва: Российский государственный университет нефти и газа (национальный исследовательский университет) им. И.М. Губкина, 2025. – С. 231-232. – EDN VDGATJ.

7. Компонентный состав керосиновых фракций и их связь с эксплуатационными характеристиками готовой продукции / Д. И. Ильясова // Глобальные научные тенденции: интеграция и инновации : Сборник статей Международной научно-практической конференции, Симферополь, 22 октября 2024 года. – Симферополь: Общество с ограниченной ответственностью «Издательство Типография «Ариал», 2025. – С. 44-52. – EDN FFSCZV.

8. Влияние катализаторов на морфологию частиц углеродного материала, получаемого при плазменной переработке нефтяных отходов / П. В. Поваляев, В. В. Егорова, Д. А. Корытов // Энергетика и энергосбережение: теория и практика : Сборник материалов IX Международной научно-практической конференции, Кемерово, 27–29 декабря 2024 года. – Кемерово: Кузбасский государственный технический университет им. Т.Ф. Горбачева, 2025. – С. 135.1-135.5. – EDN VKPXDF.

9. Седиментационные свойства товарного конденсата газового стабилизированного Жаркова М.А., Туров Ю.П., Гузняка М.Ю., Закирова К.Р., Францина Е.В. // Добыча, подготовка, транспорт нефти и газа : Материалы XI Международной конференции, посвященной 55-летию Института химии нефти СО РАН, Томск, 29 сентября – 03 2025 года. – Томск: Институт химии нефти СО РАН, 2025. – С. 88-89. – EDN RQBLAL.

10. Анализ и идентификация ароматических соединений с применением спектрометрических методов анализа / К. Р. Закирова, М. А. Жаркова, Е. В. Францина [и др.] // Разделение и концентрирование в аналитической химии и радиохимии : Материалы VII Всероссийского симпозиума с международным участием, Краснодар,

21–27 сентября 2025 года. – Краснодар: Без издательства, 2025. – С. 210. – EDN CRGKOK.

11. Влияние фракционного состава на низкотемпературные свойства дизельного топлива / М. А. Жаркова, К. Р. Закирова, Ю. П. Туров [и др.] // Разделение и концентрирование в аналитической химии и радиохимии : Материалы VII Всероссийского симпозиума с международным участием, Краснодар, 21–27 сентября 2025 года. – Краснодар: Без издательства, 2025. – С. 208. – EDN MUNHLN.

12. Сорбционные свойства материалов на основе отходов нефтяного производства для очистки сточных вод / Е. В. Теллер, М. А. Гавриленко, Ю. Ю. Петрова // Нефтяная столица : Сборник материалов Восьмого Международного молодежного научно-практического форума, Сургут, 19–20 марта 2025 года. – Санкт-Петербург: Научное издание, 2025. – С. 363-364. – EDN XGGXFO.

13. Нефтепромысловая химия: попытка системного подхода / А. А. Каюгин // Прорывные технологии в разведке, разработке и добыче углеводородного сырья : Тезисы докладов IV Международной научно-практической конференции, Санкт-Петербург, 20–22 мая 2025 года. – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский горный университет императрицы Екатерины II, 2025. – С. 27-28. – EDN WHTDEK.

14. Антикоррозийная защита трубопроводов и металлоконструкций станции солерастворного узла / Д. И. Хафизов // Технические науки: проблемы и решения : сборник статей по материалам XCVI международной научно-практической конференции, Москва, 23 мая 2025 года. – Москва: Общество с ограниченной ответственностью "Интернаука", 2025. – С. 130-137. – EDN KQHNIW.

15. Смазочная композиция для буровых растворов на основе отработанного трансформаторного масла / В. П. Нехорошев, И. Р. Нигаметзянов, А. В. Нехорошева // Технологии нефти и газа. – 2025. – № 2(157). – С. 23-27. – DOI 10.32935/1815-2600-2025-157-2-23-27. – EDN QXWBTI.

16. Синтез и исследование эффективности диспергирующей присадки на основе растительного сырья/ Закирова К.Р., Францина Е.В., Жаркова М.А. Туров Ю.П., Гузьяева М.Ю.//Сборник материалов VII Всероссийской научно-практической

конференции с международным участием «БЕЗОПАСНЫЙ СЕВЕР – ЧИСТАЯ АРКТИКА» (г. Сургут, Россия 9 - 11.12.2025 г.)

17. Исследование седиментационной устойчивости и сливаемости товарного конденсата газового стабилизированного/Жаркова М.А., Закирова К.Р., Туров Ю.П., Гузьяева М.Ю., Францина Е.В.//Сборник материалов VII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «БЕЗОПАСНЫЙ СЕВЕР – ЧИСТАЯ АРКТИКА» (г. Сургут, Россия 9 - 11.12.2025 г.)

Тема проекта: Персонализированные подходы к молекулярно-генетической диагностике и таргетной терапии сердечно-сосудистых заболеваний преимущественно наследственной природы

Руководитель проекта: Воробьев Антон Сергеевич, канд. мед. наук, доцент

Краткое описание деятельности по реализации проекта:

На текущем этапе по проекту выполнен комплекс работ, направленных на формирование биоресурсной и клинико-генетической базы, а также проведение молекулярно-генетических и аналитических исследований.

Проведена подготовка образцов биоматериала (геномной ДНК) для последующей подготовки библиотек и секвенирования экзома. Сформирована когорта образцов, предназначенных для экзомного анализа. В рамках учебной сессии совместно с аппликантом Хеликон выполнено секвенирование клинического экзома для 16 образцов биоматериала, а также проведена подготовка библиотек для 32 образцов.

Осуществлено пополнение регистров биомедицинских данных пациентов с семейной гиперхолестеринемией (дополнительно 5 человек) и первичной легочной артериальной гипертензией (дополнительно 2 человека). Клинические базы данных продолжают расширяться и актуализироваться.

Пополнена биоресурсная коллекция лаборатории «Биобанк Югры»: сформировано и внесено в лабораторную базу данных 87 образцов крови и геномной ДНК, прошедших маркировку, аликвотирование и замораживание.

Проведен анализ генетических, молекулярно-биологических,

фармакологических, ангиографических, эхокардиографических и клинических данных из цифровых регистров. Получены результаты анализа выделенной когорты из 51 пациента с инфарктом миокарда на фоне семейной гиперхолестеринемии, а также обобщены данные по изучаемым когортам пациентов на основе интеграции клинической и генетической информации.

Публикации по теме исследования за отчетный период:

1. Воробьев А.С., Лифшиц Г.И., Урванцева И.А., Донников М.Ю., Коваленко Л.В., Зеленская Е.М., Астраханцева И.Д., Марков И.В., Николаев К.Ю. Анализ ассоциаций генотипов rs2305948 гена KDR (VEGFR2), степени коллатерального коронарного кровотока и интенсивности статинотерапии с отдаленным прогнозом у больных инфарктом миокарда. Атеросклероз, 2025; 21 (1): 49–59. doi: 10.52727/2078-256X-2025-21-1-49-59

2. Воробьев А.С., Урванцева И.А., Астраханцева И.Д., Николаев К.Ю. Оценка Эффективности Внутривенного Инъекционного Метопролола Тартрата В Профилактике Крупных Кардиальных Событий У Больных Инфарктом Миокарда (тезисы с электронным постерным докладом). Материалы XI съезда кардиологов Сибирского федерального округа «Сибирская кардиология – 2025: от профилактики сердечно-сосудистых заболеваний к активному долголетию»; XVI научно-практической конференции с международным участием «Клиническая электрофизиология и интервенционная аритмология»; XXIV семинара молодых ученых «Актуальные вопросы экспериментальной и клинической кардиологии» / Под ред. д.м.н. Бощенко А.А. – Томск: НИИ кардиологии Томского НИМЦ, 2025. – 156 с.

3. Воробьев А.С., Урванцева И.А., Кашталап В.В., Коваленко Л.В., Донников М.Ю., Гребенникова В.Е., Николаев К.Ю. Комплексное использование шкалы GRACE 2.0 и кардиальных биомаркеров в прогнозировании крупных ишемических событий у пациентов с инфарктом миокарда. РМЖ. Медицинское обозрение. 2025;9(1):18–24. DOI: 10.32364/2587-6821-2025-9-1-3

4. Воробьев А. С., Кавушевская Н. С., Коваленко Л. В., Астраханцева И. Д., Донников М. Ю., Урванцева И. А., Николаев К. Ю. Современное представление о биологических маркерах ишемической болезни сердца, инфаркта миокарда и сердечной недостаточности. Вестник СурГУ. Медицина. 2025. Т. 18, № 1. С 8–22. <https://doi.org/10.35266/2949-3447-2025-1-1>.

5. Влияние генетического полиморфизма VEGFR2 и коллатерального кровотока на ремоделирование левого желудочка и риск ишемических осложнений у больных инфарктом миокарда / К. Ю. Николаев, А. С. Воробьев, Н. С. Кавушевская [и др.] // Российский кардиологический журнал. – 2025. – Т. 30, № S8. – С. 288-289. – EDN LIRACT.

6. Ассоциация варианта rs1799752 гена ACE с метаболическим синдромом у молодых жителей Ханты-Мансийского автономного округа - Югры / Е. В. Корнеева, М. И. Воевода, В. Н. Максимов, С. Е. Семаев // Врач. – 2025. – Т. 36, № 10. – С. 84-90. – DOI 10.29296/25877305-2025-10-18. – EDN AQPXXU.

7. Эффективность фиксированной комбинации розувастатина и эзетимиба при гетерозиготной семейной гиперхолестеринемии по данным регистра РЕНЕССАНС / И. А. Алексеева, М. В. Ежов, А. В. Тюрина [и др.] // Рациональная фармакотерапия в кардиологии. – 2025. – Т. 21, № 3. – С. 244-256. – DOI 10.20996/1819-6446-2025-3205. – EDN XSPXJN.

8. Obesity severity as a risk factor for micro- and macroangiopathies in patients with dysglycemia / A. R. Saitov, A. Yu. Biek, A. R. Saitova, O. L. Aryamkina // , 10 мая 2025 года, 2025. – P. 65-75. – DOI 10.34660/INF.2025.51.55.065. – EDN QITGSG.

9. Diagnostic possibilities of nonalcoholic fatty liver in metabolic syndrome / A. Yu. Biek, A. R. Saitov, M. S. Ashakaeva, O. L. Aryamkina // Scientific dialogues: Russia and the UAE in the 21st century : Proceedings of the International University Scientific Forum, UAE, 23 апреля 2025 года. – UAE: Инфинити, 2025. – P. 157-164. – DOI 10.34660/INF.2025.67.40.124. – EDN ATDIMS.

10. Garan, G. M. Prognostic value of hematological indices in severe Sars-Cov-2 infection / G. M. Garan, P. A. Savsh, O. L. Aryamkina // Scientific dialogues: Russia and the

UAE in the 21st century : Proceedings of the International University Scientific Forum, UAE, 23 апреля 2025 года. – UAE: Инфинити, 2025. – P. 152-156. – DOI 10.34660/INF.2025.62.35.123. – EDN RJBTDY.

11. The impact of dyslipidemia on the development of cardiovascular complications in patients with type 2 diabetes mellitus and vitamin D deficiency / A. R. Saitov, A. Yu. Biek, A. R. Saitova, O. L. Aryamkina // Scientific dialogues: Russia and the UAE in the 21st century : Proceedings of the International University Scientific Forum, UAE, 23 апреля 2025 года. – UAE: Инфинити, 2025. – P. 144-151. – DOI 10.34660/INF.2025.70.87.122. – EDN SWXKAJ.

12. Сравнение частот полиморфизмов генов системы HLA II и риск развития сахарного диабета 1 типа у коренного и пришлого населения Ханты-Мансийского автономного округа - Югры / М. Л. Сафронова, А. Х. Гапурова, А. В. Морозкина [и др.] // Сахарный диабет. – 2025. – Т. 28, № 3. – С. 204-213. – DOI 10.14341/DM13197. – EDN GBOCMH.

13. Корнеева, Е. В. Клинико-генетические аспекты артериальной гипертензии у лиц молодого возраста с метаболическим синдромом / Е. В. Корнеева, М. И. Воевода // Медико-фармацевтический журнал Пульс. – 2025. – Т. 27, № 7. – С. 74-84. – DOI 10.26787/nydha-2686-6838-2025-27-7-74-84. – EDN OUINAK.

14. Оценка эффективности, сочетанной фармакопротекции тикагрелором и высокодозными статинами у больных инфарктом миокарда с различными генотипами rs2305948 VEGFR2 / А. С. Воробьев, Г. И. Лифшиц, М. Ю. Донников [и др.] // Атеросклероз. – 2025. – Т. 21, № 2. – С. 134-147. – DOI 10.52727/2078-256X-2025-21-2-134-147. – EDN UNAKPX.

15. Дадашова, Н. Ф. Ассоциации белков легочных сурфактантов SP-A и SP-D крови с некоторыми факторами риска (артериальная гипертония и гиподинамия) у мужчин и женщин г. Новосибирск / Н. Ф. Дадашова, К. Ю. Николаев // Кардиология на перекрестке наук : Сборник тезисов XV юбилейного международного конгресса совместно с XIX Международным симпозиумом по эхокардиографии и сосудистому ультразвуку, XXXI Ежегодной научно-практической конференцией, Научно-

практической конференцией Тюменского кардиологического научного центра и ПАО "Газпром нефть", посвященного 40-летию со дня образования Тюменского кардиологического научного центра, Тюмень, 23–24 мая 2025 года. – Тюмень: [б.и.], 2025. – С. 66-67. – EDN QGBZIL.

16. Волохова, М. А. Влияние метеорологических факторов на заболеваемость сердечно-сосудистой системы в условиях Севера / М. А. Волохова, Е. Ю. Максимова, Е. И. Петельчук // Актуальные исследования. – 2025. – № 24-1(259). – С. 80-82. – EDN GVVDQO.

17. Дадашова, Н. Ф. Ассоциации белков легочных сурфактантов SP-A И SP-D крови с некоторыми факторами риска (артериальная гипертония и гиподинамия) у мужчин и женщин / Н. Ф. Дадашова, К. Ю. Николаев // Артериальная гипертония 2025: от клинических рекомендаций к реальной практике : Сборник тезисов XXI Всероссийского конгресса. – Москва: ООО "ИнтерМедсервис", 2025. – С. 9-10. – EDN MYCBNK.

18. Результаты HLA-типирования и их значение для популяции детей с сахарным диабетом 1 типа в ХМАО-Югре / Н. А. Юсупова, О. С. Сутормин, М. Ю. Донников [и др.] // Siberian Journal of Life Sciences and Agriculture. – 2025. – Т. 17, № 1. – С. 329-345. – DOI 10.12731/2658-6649-2025-17-1-989. – EDN XYCTDE.

19. Миннигалина, Э. Р. Диагностическая значимость триглицеридно-глюкозного индекса в прогнозе состояний, ассоциированных с инсулинорезистентностью / Э. Р. Миннигалина, К. Н. Кириченко, Е. В. Корнеева // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. – 2025. – № 5. – С. 30-33. – DOI 10.17513/mjpf.13726. – EDN NRGDDD.

20. Корнеева, Е. В. Ассоциация триглицеридно-глюкозного индекса и его модификаций с метаболическим синдромом у лиц молодого возраста / Е. В. Корнеева, М. И. Воевода // Вестник современной клинической медицины. – 2025. – Т. 18, № 2. – С. 35-40. – DOI 10.20969/VSKM.2025.18(2).35-40. – EDN OILYWI.

21. Миночкин, П. И. Изучение диагностических критериев кардиальной дисфункции при сепсисе у детей / П. И. Миночкин, А. Н. Пашаев // Children's Medicine

of the North-West. – 2025. – Т. 13, № 1. – С. 200-209. – DOI 10.56871/CmN-W.2025.66.99.017. – EDN YATKEB.

Тема проекта: Метагеномный анализ кишечного микробиома у пациентов с нейродегенеративными и сердечно-сосудистыми заболеваниями, современные стратегии воздействия экстрактами растительных полифенолов

Руководитель проекта: Коваленко Людмила Васильевна, д-р мед. наук, профессор.

Краткое описание деятельности по реализации проекта:

На текущем этапе по проекту выполнен комплекс полевых, аналитических и научно-исследовательских работ, направленных на расширение клинических и биомедицинских регистров, а также изучение генетических и микробиомных факторов заболеваний у различных групп населения.

Проведено пополнение клинической базы данных по представителям с ХСН и контрольной группы исследования (n=79), включающей результаты лабораторных и инструментальных обследований. Дополнительно осуществлено расширение регистров биомедицинских данных условно здоровых жителей ХМАО, что позволяет сформировать репрезентативную контрольную выборку для последующих сравнительных исследований.

В рамках научной экспедиции в д. Русскинская выполнен сбор клинических и инструментальных данных у представителей коренных малочисленных народов Севера (КМНС). Полученные результаты интегрированы в базу данных и используются для анализа особенностей состояния здоровья и факторов риска в данной популяции.

Проведен анализ генетических данных кишечного микробиома пациентов с нейродегенеративными заболеваниями, в том числе болезнью Паркинсона. Получены результаты, отражающие особенности состава и вариабельности микробиома у пациентов с нейродегенеративной патологией, что создает основу для поиска потенциальных биомаркеров и патогенетических связей.

На основании накопленных клинических, генетических и микробиомных

данных начата подготовка научной публикации, посвященной состоянию кишечного микробиома у представителей КМНС.

Публикации по теме исследования за отчетный период:

1. Визуализация гликокаликса в персонифицированных культурах эндотелиальных клеток больных преэклампсией. Астахова А.И., Рыжов И.М., Зиганшина М.М., Микрюкова А.А., Пасько А.Ю., Мишина А.В., Синюкова Т.А., Коваленко Л.В., Тузиков А.Б., Бовин Н.В., Московцев А.А. Сборник тезисов VII Всероссийской конференции «Фундаментальная гликобиология», 2025 – с.10

2. Особенности детектирования гликокаликса в первичных культурах эндотелия в статических и динамических условиях с использованием новых фенилборатных конъюгатов. Микрюкова А.А., Рыжов И.М., Зиганшина М.М., Астахова А.И., Пасько А.Ю., Мишина А.В., Синюкова Т.А., Коваленко Л.В., Тузиков А.Б., Бовин Н.В., Московцев А.А. Сборник тезисов VII Всероссийской конференции «Фундаментальная гликобиология», 2025 – с.25

3. База данных генетических вариантов- кандидатов, ассоциированных с патогенезом нейродегенеративных заболеваний у пациентов Ханты-Мансийского автономного округа-Югры (ГВКНДЗХМАО). Коваленко Л.В., Кавушевская Н.С., Морозкина А.В., Гапурова А.Х., Сафронова М.Л., Синюкова Т.А. Свидетельство о регистрации №2025622879 зарегистрирована в реестре баз данных 4.07.2025, Бюл. №7, номер дата поступления заявки 2025622260, 06.06.2025

4. Значимость биомаркеров и клинико-инструментальных показателей в предикции ранней преэклампсии при многоплодной беременности / И. А. Кудринских, Л. Д. Белоцерковцева, Л. В. Коваленко, И. И. Мордовина // Вестник СурГУ. Медицина. – 2025. – Т. 18, № 3. – С. 50-59. – DOI 10.35266/2949-3447-2025-3-6. – EDN KJWVTJ.

5. Особенности детектирования гликокаликса в первичных культурах эндотелия в статических и динамических условиях с использованием новых фенилборатных конъюгатов / А. А. Микрюкова, И. М. Рыжов, М. М. Зиганшина [и др.] // Фундаментальная гликобиология : Сборник тезисов VII Всероссийской

конференции, Москва, 22–26 сентября 2025 года. – Москва, 2025. – С. 27. – EDN OVFMLT.

6. Визуализация гликокаликса в персонифицированных культурах эндотелиальных клеток больных преэклампсией / А. И. Астахова, И. М. Рыжов, М. М. Зиганшина [и др.] // Фундаментальная гликобиология : Сборник тезисов VII Всероссийской конференции, Москва, 22–26 сентября 2025 года. – Москва, 2025. – С. 10. – EDN IDVTQQ.

7. Предикторы потребности в инсулинотерапии при гестационном сахарном диабете и связь потребности в инсулине с состоянием новорожденных / Л. Д. Белоцерковцева, Л. В. Коваленко, С. Е. Иванников, Е. Н. Ерченко // Российский вестник акушера-гинеколога. – 2025. – Т. 25, № 4. – С. 73-79. – DOI 10.17116/rosakush20252504173. – EDN LFOIEX.

8. Роль матриксных металлопротеиназ в патогенезе преэклампсии / Л. Д. Белоцерковцева, Л. В. Коваленко, С. Е. Иванников, Т. И. Исаев // Фундаментальные и прикладные проблемы здоровьесбережения человека на Севере : Материалы IX Всероссийской научно-практической конференции, приуроченной к 30-летию медицинского образования в СурГУ, Сургут, 25 октября 2024 года. – Сургут: Сургутский государственный университет, 2025. – С. 25-27. – EDN GMMVQY.

9. Сравнение методов таксономического определения бактерий по последовательности гена 16S с использованием технологий секвенирования Illumina и Nanopore на примере нефтяных образцов / А. С. Бурлаченко, Д. А. Некрасова, М. Ю. Донников [и др.] // Вестник СурГУ. Медицина. – 2025. – Т. 18, № 2. – С. 81-87. – DOI 10.35266/2949-3447-2025-2-11. – EDN KIZFWX.

10. Исследование микробиоты верхних респираторных путей пациентов с муковисцидозом методом полногеномного секвенирования / М. Ю. Донников, А. В. Морозкина, Н. А. Сацук, Н. А. Донникова // Геномика, метагеномика и молекулярная биология микроорганизмов : сборник тезисов III Международной конференции, Сколтех, 23–24 ноября 2024 года. – Москва: Российский университет дружбы народов им. Патриса Лумумбы, 2025. – С. 111-113. – EDN UTYYPO.

Тема проекта: Югорская археология и этнография: сохранение и изучение культурного наследия в условиях нефтегазового освоения Севера

Руководитель проекта: Кардаш Олег Викторович, канд. истор. наук.

Краткое описание деятельности по реализации проекта:

На текущем этапе по проекту выполнен комплекс организационных, издательских и полевых работ, обеспечивающих проведение археологических исследований и распространение научных результатов.

В рамках подготовки к полевому сезону организованы закупки услуг по техническому сопровождению полевых научно-исследовательских работ, услуг сторонних организаций по камеральной обработке археологических находок в полевом сезоне 2025 года, а также материальных запасов и научного оборудования. Дополнительно приобретены стеллажи для хранения археологических находок и учебных коллекций, что создает необходимую инфраструктурную базу для последующей работы с материалами.

Публикации по теме исследования за отчетный период:

1. В. Н. Чернецов – легенда археологии Севера (биографический очерк)/ Визгалов Г.П., Кардаш О.В., Ермакова К.К., Слесаренко И.В.// «Северные древности: археология, этнография, история», №1 (13) 2025 (ПИНЦ)

2. E. Girchenko, G. Vizgalov, E. Petrova, D. Plekhanov. Berezov: Defensive And Civil Architecture Of The Late 16th - 18th Centuries (3d Reconstruction Based On A Comprehensive Research). DIGITAL HORIZONS: EMBRACING HERITAGE IN AN EVOLVING WORLD (Computer Applications and Quantitative Methods in Archaeology (CAA) / Международная конференция «Цифровая археология»/ Сборник статей. С. 134-136.

3. Визгалов, Г. П. Сибирские коники / Г. П. Визгалов, С. Г. Пархимович // Вестник археологии, антропологии и этнографии. – 2025. – № 1(68). – С. 116-128. – DOI 10.20874/2071-0437-2025-68-1-9. – EDN FVGNFV.

4. Прищеп, А. И. Изучение истории процесса форматирования городского пространства Сургута в середине 1960-х - первой половине 1990-х гг / А. И. Прищеп

// Наука и образование сегодня : Сборник статей III Международной научно-практической конференции, Петрозаводск, 15 сентября 2025 года. – Петрозаводск: Международный центр научного партнерства "Новая Наука" (ИП Ивановская И.И.), 2025. – С. 107-112. – EDN HWCNRB.

5. Памятники русской археологии на Крайнем Севере Сибири: итоги, проблемы, перспективы исследований / Г. П. Визгалов // Труды VII (XXIII) Всероссийского археологического съезда : Материалы съезда. В 3-х томах, Красноярск, 06–10 октября 2025 года. – Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2025. – С. 48-50. – EDN MXPTXS.

6. Создание лэпбука по истории и традициям народов Ханты и Манси / Н. С. Царский // Молодая наука : Материалы IV Всероссийских научных чтений молодых исследователей, Новосибирск, 11 апреля 2025 года. – Новосибирск: Сибирский государственный университет путей сообщения, 2025. – С. 210-215. – EDN PWMRZS.

7. Экономическое значение города Берёзова и Берёзовского уезда для внешнеполитических связей Московского царства в конце XVI- середине XVII вв / И. Д. Горшков, К. К. Ермакова, Г. П. Визгалов // Вестник Сургутского государственного педагогического университета. – 2025. – № 3(96). – С. 119-129. – DOI 10.69571/SSPU.2025.3.96.012. – EDN VEFFFQ.

Тема проекта: Моделирование гидродинамических процессов с наночастицами для решения задачи повышения нефтеотдачи пласта

Руководитель проекта: Мартынов Сергей Иванович, д-р физ.-мат. наук, профессор

Краткое описание деятельности по реализации проекта:

На текущем этапе по проекту выполнен комплекс теоретических, вычислительных и экспериментальных исследований, направленных на изучение многофизических процессов в пористых средах, задач горения и повышение эффективности эксплуатации нефтяных скважин.

Проведено математическое и компьютерное моделирование коллективного гидродинамического воздействия магнитных наночастиц на жидкость в поровом

пространстве при одновременном воздействии магнитных и температурных полей. По результатам моделирования определены ключевые механизмы взаимодействия наночастиц с флюидом, установлены оптимальные параметры внешнего поля, обеспечивающие интенсификацию фильтрационных процессов и потенциальное увеличение нефтеотдачи. Отдельно оценено влияние неоднородного температурного поля на эффективность воздействия и характер перераспределения потоков в пористой среде.

В рамках экспериментальных исследований процессов горения изучено распространение фронта пламени в плоских каналах. Собраны и проанализированы данные о влиянии скорости потока и концентрации компонентов горючей газовой смеси на динамику и устойчивость процесса горения. Проведены эксперименты по визуализации структуры пламени с использованием высокоскоростной видеосъемки и лазерной подсветки, что позволило получить детализированные изображения формы и внутренней структуры пламени. Показано, что стабилизированное обращенное пламя демонстрирует выраженную зависимость геометрии и характеристик от режимов подачи газа и конструкции стабилизатора.

Отдельный блок работ был посвящен изучению стабилизации газового пламени на сетчатых структурах. Экспериментально исследовано влияние размера ячеек, толщины проволоки и материала сетки на устойчивость пламени. Определены наиболее эффективные конфигурации и схемы размещения сетчатых элементов, обеспечивающие подавление колебаний пламени и повышение безопасности горения.

Публикации по теме исследования за отчетный период:

1. Моделирование захвата и транспортировки груза в жидкости системой самоорганизующихся магнитных частиц, контролируемых внешним полем. Мартынов С.И., Ткач Л.Ю. Журнал Средневолжского математического общества. 2025. Т. 27, № 3. С. 364-379.

2. Алгоритм подбора оптимального режима работы системы пласт-скважина-уэцн при эксплуатации погружного оборудования с регулированием частоты тока. Юрьев А.Н., Макеев А.А., Минаков С.В., Смоляров О.Л., Нагарев О.В., Хасанов Р.Н., Кордик К.Е. Нефтепромышленное дело. 2025. № 5 (677). С. 39-45.

3. Перколяция и формирование связности в динамике сетей цитирования данных по физике высоких энергий / С. О. Крамаров, О. Р. Попов, И. Э. Джариев, Е. А. Петров // Russian Technological Journal. – 2025. – Т. 13, № 1. – С. 16-27. – DOI 10.32362/2500-316X-2025-13-1-16-27. – EDN DUUBKW.

4. Модель течения двухфазной жидкости с неоднородной эффективной вязкостью / С. И. Мартынов // Дифференциальные уравнения и их приложения в математическом моделировании: Сборник материалов XVII Международной научной конференции, Саранск, 29–31 июля 2025 года. – Саранск: Средневолжское математическое общество, 2025. – С. 163-169. – EDN OICHKG.

5. Об одном результате коллективной динамики системы вращающихся частиц / С. И. Мартынов, Л. Ю. Ткач // Теория управления и математическое моделирование: Материалы Всероссийской конференции с международным участием, посвященной памяти профессора Н.В. Азбелева и профессора Е.Л. Тонкова. В 2-х частях, Ижевск, 16–20 июня 2025 года. – Ижевск: Издательский дом "Удмуртский университет", 2025. – С. 254-257. – EDN VIKHDD.

6. Моделирование встречных газоздушных пламен/ Семенов О.Ю., Еникеева Я.А., Козлова М. С.// Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2025», Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, г. Москва., тезисы, 1 стр.

7. Визуализация структуры обращенного пламени на стабилизаторе/ Семенов О.Ю., Еникеева Я.А., Козлова М. С.// Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2025», Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, г. Москва., тезисы, 1 стр.

8. Изучение влияния скорости фронта пламени на колебания плоского поршня в вертикальном канале/Семенов О.Ю.// VII Национальная научно-

практическая конференция «Актуальные проблемы физики и технологии в образовании, науке и производстве», РГУ имени С.А. Есенина, 27–28 марта 2025 г., статья, 3 стр.

9. Горизонтальная установка хеле-шоу для исследования ламинарных ячеистых пламен/ Алексеев М.М., Семенов О.Ю., Рашковский С.А., Якуш С.Е. // Научное приборостроение. 2025. Т. 35. № 1. С. 56-63.

10. Features of hydrogen-enriched methane–air flames propagating in heleshaw channels/ Yakush S., Rashkovskiy S., Alexeev M., Semenov O.// ENERGIES, 2025. Т. 18. № 2. С. 335.

11. Исследование интенсивности теплообмена прямого и обращенного пламени на продольном стабилизаторе/ Алексеев М.М., Семенов О.Ю.// Вестник кибернетики. 2025. Т.25, № 3.–9 с.

8.3. Проекты, поданные на участие в конкурсах на поддержку исследований

В 2025 году в университете была продолжена активная работа по привлечению внешнего финансирования на реализацию научных проектов. В отчетном году подано 27 заявок на участие в грантовых конкурсах и программах поддержки научных исследований. Основными фондами, в которые направлялись заявки, стали Российский научный фонд и Фонд научно-технологического развития Югры. Наибольшее количество заявок (17) подано в Российский научный фонд, 9 заявок — в ФНТР Югры.

В подаче заявок приняли участие все институты университета. Институт государства и права (ИГиП) в 2025 году сосредоточил проектную деятельность на тематике правового регулирования, публичной политики, развития институтов государства и общества, а также анализе социально-правовых процессов с учетом региональной специфики. Проекты ИГиП носят преимущественно гуманитарный и междисциплинарный характер и ориентированы на решение актуальных задач в сфере права и государственного управления.

Медицинский институт (МИ) подает заявки по тематике медицины,

биомедицинских исследований и здоровьесбережения населения. Проекты направлены на изучение механизмов развития заболеваний, диагностику и профилактику, а также на внедрение современных медицинских и биологических технологий, в том числе с учетом особенностей северных регионов.

Институт естественных и технических наук (ИЕиТН) формирует заявки по направлениям естественно-научных и инженерных исследований. Тематика проектов охватывает биологию, химию, экологию, физико-технические и технологические решения, ориентированные как на фундаментальные исследования, так и на прикладные задачи, значимые для социально-экономического развития региона.

Институт гуманитарного образования и спорта (ИГОиС) подает проекты в области гуманитарных наук, образования, физической культуры и спорта. Основное внимание уделяется вопросам развития человеческого потенциала, социокультурным процессам, образовательным практикам и формированию здорового образа жизни.

Институт экономики и управления (ИЭиУ) участвует в конкурсах с проектами, посвященными социально-экономическому развитию, региональной экономике, управлению, устойчивому развитию и анализу экономических и управленческих процессов. Проекты ИЭиУ ориентированы на прикладные исследования и выработку рекомендаций для органов власти и хозяйствующих субъектов.

Политехнический институт (ПИ) подает заявки, связанные с инженерными, технологическими и прикладными исследованиями, в том числе в области техники, цифровых и производственных технологий. Тематика проектов направлена на развитие технологических решений и инженерных компетенций, востребованных в реальном секторе экономики.

По состоянию на конец отчетного периода в 2025 году 5 проектов получили поддержку фондов и перешли в стадию реализации. Еще 16 заявок находятся на рассмотрении в конкурсных процедурах. По 5 заявкам принято решение об отказе в поддержке, одна заявка не была допущена до участия в конкурсе по формальным

основаниям. В целом результаты 2025 года демонстрируют устойчивую вовлеченность институтов университета в грантовую деятельность и развитие проектного подхода в научных исследованиях.

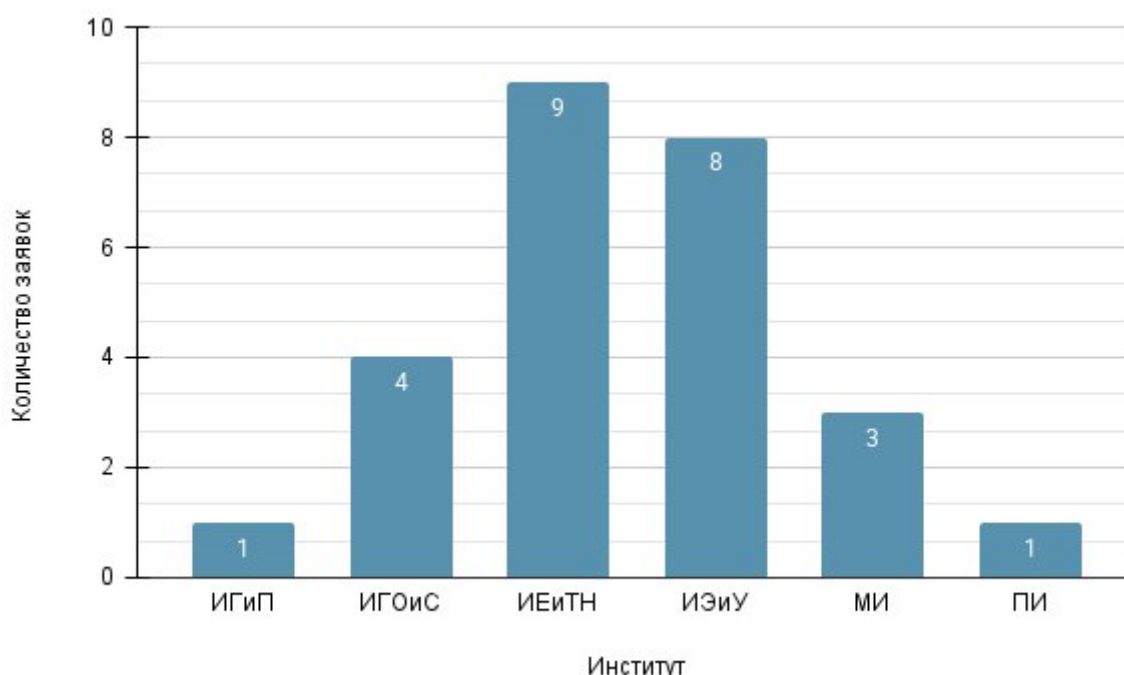


Рисунок 8.1. Количество заявок на участие в конкурсах грантов

8.4. Приоритетные направления научных исследований

В соответствии с программой развития СурГУ до 2030 года определены стратегические направления научных исследований, которые имеют приоритетное значение как для вуза, так и для округа. К таким направлениям относятся следующие стратегические проекты: «Химия нефти», «Биомедицинские решения для персонализированной медицины».

Стратегический проект «Химия нефти» направлен на разработку и трансфер прорывных технологий в области геологоразведки, бурения и добычи нефти, а также опережающую подготовку исследовательских и инженерных кадров для нефтегазодобывающего и нефтехимического кластеров. В целях успешной реализации стратегического проекта «Цифра нефти» создан в 2021 году научный консорциум по направлению «Технологии разведки и добычи нефти трудноизвлекаемых запасов и нетрадиционных коллекторов Западной Сибири». И в 2023 году в составе консорциума в партнерстве с Сколтехом и Институтом нефтехимического синтеза им. А.В. Топчиева РАН разработали уникальную методику количественной оценки содержания органического вещества в нефтематеринских породах, применив новый для геологоразведки метод

инфракрасной микроскопии. Методика позволяет оценить количество и равномерность распределения углеводов на поверхности образца породы, что позволит ученым более точно разрабатывать технологию бурения. Метод позволяет применять ИК-микроскопию в комплексе с традиционными методами оценки зрелости органического вещества породы и потенциала нетрадиционных углеводов, в том числе трудноизвлекаемых запасов, на примере Баженовской свиты. Промышленные партнеры из числа нефтегазодобывающих компаний, работающих внутри региона, будут использовать эту методику для прогнозирования перспектив нефтегазоносности и выхода углеводов, а также для планирования поисковых и разведочных работ.

В 2025 году выполнен комплекс прикладных НИОКР, охватывающий плазменную переработку нефтяных отходов, синтез и модификацию углеродных наноматериалов, разработку реагентов для повышения нефтеотдачи и улучшения свойств буровых растворов, а также геохимические исследования керогена баженовской свиты. Получены лабораторные прототипы и технологии с уровнем готовности УГТ 4-5, подтверждена их эффективность экспериментально и в виде публикаций, сформирована кооперация с промышленными партнерами и экспертными организациями, представлены результаты на ведущих научных форумах и заложены основы трансфера разработок в нефтесервис и экологические технологии региона.

Следующее приоритетное направление научной деятельности СурГУ – реализация стратегического проекта «Биомедицинские решения для персонализированной медицины», направленного на разработку и внедрение в диагностический арсенал врачей методов молекулярно-генетической диагностики и профилактики кардиологических, онкологических и нейродегенеративных заболеваний, а также персонализированных подходов к лечению. Создан консорциум научных организаций по направлению исследований. В рамках консорциума ведутся работы с партнерами из Назарбаев Университета (Казахстан). Команда ученых работает над исследованием геномных особенностей кишечного микробиома у жителей Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и Республики Казахстан (в том числе подгрупп представителей коренных народностей) с хронической сердечной недостаточностью и определение возможности направленного ремоделирования микробиома с помощью пищевых полифенолов. Цель исследования – это характеристика исходного филогенетического и метагеномного профиля кишечного микробиома, уровня активности ТМАО у пациентов с хронической сердечной недостаточностью и выделением особенностей микробиома коренных для ХМАО – Югры и Республики Казахстан этнических групп. Цель экспериментального фрагмента проекта:

разработать на основе экзосом транспортную систему для полифенолов с повышенной биодоступностью.

В 2025 году в рамках реализации проекта разработаны и апробированы экспериментальные модели метаболического синдрома, проведён комплекс доклинических исследований полифенольных экстрактов дикорастущих ягод рода *Vaccinium* (черника, брусника, клюква), включая молекулярные, клеточные и системные уровни анализа. Подтверждены антиоксидантные, противовоспалительные и цитопротекторные эффекты экстрактов, их способность корректировать нарушения углеводного и липидного обмена, артериального давления и костной плотности при метаболическом синдроме. Полученные результаты обосновывают использование разработанных моделей в экспериментальной фармакологии и подтверждают перспективность экстракта черники как основы для биологически активных добавок и персонализированных профилактических решений при метаболических и возраст-ассоциированных патологиях.

8.5. Научные мероприятия

В отчетном периоде университет выступал активной площадкой для организации и проведения научных мероприятий различного уровня — от студенческих и региональных до всероссийских и международных конференций. Тематика мероприятий охватывала широкий спектр направлений: социально-экономическое развитие, автоматизацию и цифровые технологии, медицину и здравоохранение, энергетику, экологическую безопасность Арктики, физическую культуру и спорт, гуманитарные и исторические исследования, а также педагогические и образовательные практики. Такой междисциплинарный характер научных мероприятий позволил обеспечить устойчивое взаимодействие научных коллективов, образовательных организаций, медицинских учреждений, представителей органов власти и отраслевых партнеров.

Особое внимание уделялось развитию студенческой науки и вовлечению обучающихся в исследовательскую деятельность. В течение года были проведены крупные студенческие конференции и секционные треки в рамках отраслевых мероприятий, обеспечившие участие значительного числа студентов, магистрантов и аспирантов. По итогам работы конференций опубликованы сборники материалов, в том числе индексируемые в РИНЦ, выданы сертификаты, дипломы и рекомендации к дальнейшей научной публикации, что способствует формированию устойчивой траектории научного роста обучающихся.

Проведенные научные мероприятия также имели выраженную практико-ориентированную направленность. В рамках конференций рассматривались вопросы внедрения современных технологий, совершенствования

диагностических и лечебных подходов в медицине, развития энергетических систем, обеспечения экологической и техносферной безопасности, а также сохранения историко-культурного наследия. Подробные результаты ключевых научных мероприятий, организованных университетом, представлены в таблице 8.3.

Таблица 8.3

Ключевые научные мероприятия, организованные Сургутским государственным университетом

| № | Название мероприятия | Дата | Основные результаты |
|----|--|----------------------|--|
| 1. | XIV Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Современные проблемы, тенденции и перспективы социально-экономического развития» | 12 – 13 февраля | Рассмотрены проблемы учета, финансов и экономической безопасности, государственного управления и кадровой политики, менеджмента устойчивого развития, а также вопросы взаимодействия образования и карьеры молодежи. Дополнительно проведены круглые столы и вебинары, посвященные компетентностному подходу в управлении персоналом, экономическим аспектам устойчивого развития и управлению финансами фирмы, что позволило расширить профессиональную дискуссию и обозначить актуальные направления дальнейших исследований |
| 2. | VIII Национальная научно-практическая студенческая конференция «Проблемы и решения автоматизации XXI века» | 28 февраля - 1 марта | Обсуждены актуальные проблемы и решения в области автоматизации, информационных технологий, искусственного интеллекта, математического моделирования, больших данных и смежных направлений. Проведены пленарные и секционные заседания по широкому спектру тематик, по итогам выступлений участникам выданы сертификаты, победителям — дипломы и благодарственные письма, а лучшие доклады рекомендованы к публикации в сборнике конференции, индексируемом в РИНЦ |
| 3. | IX Межрегиональная научно-практическая конференция с мастер-классом «Актуальные вопросы диагностики, лечения и реабилитации | 21 -22 марта | В рамках тематических сессий рассмотрены вопросы организации медицинской помощи, применения генно-инженерной биологической терапии, малоинвазивных и реконструктивно-восстановительных вмешательств, ведения стомированных пациентов, а также представлены |

| | | | |
|----|---|---------------|---|
| | больных с заболеваниями ободочной и прямой кишки» | | клинические разборы и трансляции хирургических операций с последующим обсуждением. Конференция способствовала обмену межрегиональным и международным опытом, обсуждению инновационных подходов и выработке практико-ориентированных решений для повышения качества медицинской помощи пациентам с заболеваниями толстой и прямой кишки |
| 4. | XXIX Открытая региональная студенческая научная конференция имени Г.И. Назина «Наука 60-й параллели» | 4 апреля | Организована работа пленарного заседания, проведены пятьдесят восемь секционных заседания. Более 1000 участников (очно) приняли участие в работе конференции. По итогам работы конференции опубликован сборник тезисов докладов. |
| 5. | IV Международный научно-педагогический симпозиум «Актуальные проблемы инновационного развития современного образования» «Современные аспекты диагностики и лечения оториноларингологии» | 10 -11 апреля | В ходе пленарного заседания, семи тематических сессий, мастер-классов и курсов повышения квалификации рассмотрены психолого-педагогические, лингводидактические, физкультурно-спортивные, историко-образовательные, культурно-художественные и филологические аспекты образовательных практик, а также вопросы цифровизации, инклюзии, дополнительного и непрерывного образования. Симпозиум обеспечил межрегиональный и международный обмен научным и практическим опытом, способствовал распространению инновационных педагогических технологий и формированию профессиональных компетенций педагогических и научных кадров |
| 6. | Межрегиональная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы инфекционной патологии у взрослых и детей» | 10 -11 апреля | В рамках пленарных заседаний и тематических докладов обсуждены вопросы ведения внебольничных пневмоний, инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, заболеваний печени, вирусных гепатитов, а также современные подходы к иммунопрофилактике и вакцинации различных групп населения. Особое внимание уделено реализации региональных и федеральных программ, ведению регистров пациентов, лекарственному обеспечению и повышению приверженности вакцинации. Конференция способствовала обмену межрегиональным опытом, повышению профессиональных компетенций врачей и совершенствованию |

| | | | |
|----|--|----------------|---|
| | | | качества оказания медицинской помощи по профилю «инфекционные болезни» |
| 7. | Межрегиональная научно – практическая конференция «Гастроэнтерология Югры – 2025» | 24 апреля | В ходе пленарных докладов и тематических сессий рассмотрены современные подходы к ведению функциональных и органических заболеваний ЖКТ, неалкогольной жировой болезни печени, циррозов, вирусных гепатитов, метаболических нарушений и ассоциированных состояний, а также вопросы ранней диагностики, дифференциальной диагностики и выбора терапии на основе клинических случаев. Конференция способствовала обмену межрегиональным клиническим опытом, повышению квалификации медицинских специалистов в системе НМО и ДПО, а также внедрению современных клинических и организационных решений в практику гастроэнтерологической помощи в регионе |
| 8. | VI Международная научно-практическая конференция «Проблемы энергетики и телекоммуникаций Севера России» | 24 - 25 апреля | В ходе пленарного заседания, работы секций научного и студенческого треков рассмотрены проблемы энергосбережения и энергоэффективности, управления режимами электроэнергетических систем, развития тепло- и электроэнергетики, телекоммуникационных технологий и систем связи, а также научно-методические вопросы инженерного образования. Конференция способствовала обмену международным и межрегиональным опытом, развитию научных и образовательных связей, вовлечению студентов в исследовательскую деятельность и формированию резолюции с приоритетными направлениями дальнейших исследований; по итогам мероприятия подготовлен сборник научных статей, индексируемый в РИНЦ |
| 9. | Межрегиональная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы хронических вирусных гепатитов. На пути к элиминации хронических вирусных гепатитов» | 24 октября | В ходе пленарных докладов и дискуссий обсуждены вопросы реализации программ элиминации вирусных гепатитов, современные подходы к противовирусной терапии, лекарственному обеспечению, дифференциальной диагностике, маршрутизации пациентов и ведению осложненных форм заболевания, включая внепеченочные проявления и печёночную энцефалопатию. Представленный межрегиональный опыт и клинические случаи |

| | | | |
|-----|--|----------------|--|
| | | | способствовали повышению преемственности между медицинскими организациями, совершенствованию профессиональных компетенций врачей и выработке практико-ориентированных решений, направленных на повышение качества медицинской помощи по профилю «инфекционные болезни» |
| 11. | Научно-практическая конференция «Актуальные вопросы лучевой диагностики в Северном регионе» | 21 ноября | В ходе пленарных докладов, тематических сообщений и дискуссий рассмотрены вопросы применения искусственного интеллекта в лучевой диагностике, использования КТ и МРТ в онкологии, инфекционной и воспалительной патологии, диагностике неотложных состояний, сосудистых и травматических поражений, а также внедрения новых рентгеновских технологий. Конференция обеспечила обмен межрегиональным опытом между ведущими специалистами федеральных и региональных медицинских центров, способствовала унификации диагностических подходов, повышению квалификации врачей и развитию практико-ориентированных решений в сфере лучевой диагностики с учетом специфики северного региона |
| 12. | XXIV Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Физическая культура и спорт: состояние и перспективы» | 28 - 29 ноября | В рамках тематических секций рассмотрены современные физкультурно-оздоровительные и информационные технологии, вопросы подготовки спортивного резерва, организационно-управленческие и социально-экономические аспекты развития отрасли, а также медико-биологические, психолого-педагогические и социологические проблемы адаптивной физической культуры, спорта и физической реабилитации. Конференция способствовала развитию междисциплинарного научного диалога, повышению квалификации специалистов, распространению научно обоснованных практик и формированию перспективных направлений развития физической культуры и спорта, по итогам работы подготовлен электронный сборник научных трудов с размещением материалов в РИНЦ |
| 13. | VII Всероссийская научно-практическая конференция с международным | 9 - 11 декабря | В рамках пленарных и секционных заседаний рассмотрены вопросы функционирования и сохранения экосистем Севера, рационального использования и рекультивации почвенных |

| | | | |
|-----|--|-----------------|--|
| | участием «Безопасный Север – чистая Арктика» | | ресурсов, экологической и техносферной безопасности, химических и технологических решений для минимизации антропогенного воздействия, климатической политики и ESG-подходов, а также влияния экологических факторов на здоровье и качество жизни населения. Конференция способствовала консолидации научного, экспертного и управленческого сообщества, формированию научно обоснованных рекомендаций по обеспечению экологической безопасности и устойчивого развития Арктического региона, а также распространению результатов исследований через публикацию материалов в сборнике, индексируемом в РИНЦ |
| 14. | Всероссийская научно-практическая конференция "Российское могущество прирастать будет Сибирью" | 12 декабря | В рамках пленарного заседания, пяти тематических секций и мастер-классов рассмотрены вопросы имперской и советской интеграции Сибири, хозяйственного и инфраструктурного развития региона, освоения природных ресурсов, социокультурной динамики, исторической памяти и сохранения культурного наследия. Конференция обеспечила межрегиональный научный диалог с участием исследователей, архивистов, музейных работников и представителей образовательных организаций, способствовала актуализации региональных исследований, вовлечению студентов и аспирантов в научную деятельность, а также расширению практик популяризации историко-культурного наследия Сибири |
| 15. | III Всероссийская научно-практическая конференция «Развитие распределенной энергетики в России – 2025» | 18 - 19 декабря | В рамках пленарного заседания и тематических сессий рассмотрены вопросы моделирования и управления системами электроснабжения, автономной и параллельной работы электрических станций, внедрения возобновляемых источников энергии, повышения надежности и энергоэффективности сетей, диагностики и эксплуатации электрооборудования, а также применения цифровых и программных решений в распределенной энергетике. Конференция способствовала интеграции научных исследований, образовательных практик и отраслевого опыта, активному вовлечению студентов и аспирантов в научно-проектную |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | деятельность и формированию актуальной повестки дальнейших исследований в сфере распределенной энергетики |
|--|--|--|---|

8.6. Научно-исследовательская деятельность обучающихся

Иностранные студенты Медицинского института Сургутского государственного университета успешно выступили на юбилейной Международной научно-практической конференции «Молодежная наука и современность», прошедшей 23–25 апреля 2025 года в Курском государственном медицинском университете. Студенты представили исследования на английском языке, посвященные резервам дыхательной системы и особенностям вегетативной регуляции сердца у иностранных студентов в северных регионах России. Оба доклада получили высокую оценку экспертной комиссии: Бхуми Гоял завоевала первое место, а Джиль Порвал и Мадху Саини - второе. Результаты исследований будут опубликованы в сборнике материалов конференции и цитироваться в РИНЦ.

С 18 по 21 марта 2025 года в Москве состоялся финальный этап XIX Всероссийской конференции обучающихся «Национальное достояние России», проведенной ООО «Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России „Интеграция“». Студенты Сургутского государственного университета показали блестящие результаты, став лауреатами высокого уровня.

Студентки Института государства и права Анна Грачиевна Тагильцева и Арина Андреевна Угарова стали обладательницами дипломов II степени, а Сахинабон Абдулхофизовна Уктамова получила высшую награду - диплом I степени.

Представительница Института гуманитарного образования и спорта Татьяна Вячеславовна Катyroва отмечена дипломом II степени. Алена Евгеньевна Рыцева заняла первое место, получив диплом первой степени и почетную медаль.

Высоких результатов добились и представители Института среднего медицинского образования: Мария Леонидовна Голубева получила диплом I степени и медаль, а Алсу Баяновна Якупова отмечена дипломом II степени.

С 1 по 3 апреля 2025 года студенты Института гуманитарного образования и спорта Казанцев Дмитрий Андреевич и Явнюк Кирилл Александрович приняли активное участие в третьем, очном (финальном) туре XVIII Всероссийской конференции обучающихся «Веление времени», организованной ООО «Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России "Интеграция"».

Своими глубокими исследованиями и творческим подходом наши талантливые четверокурсники заслужили высокие оценки жюри и были удостоены дипломов II степени, подтвердив высокий уровень подготовки и значительный научный потенциал института.

9 апреля 2025 года студенты третьего курса Института экономики и управления Дементьева Полина Алексеевна, Мальцагов Малик Мурадович и Скоян Эльмира успешно выступили на IV Международной студенческой Олимпиаде по управленческому учету имени профессора Виталия Борисовича Ивашкевича,

проходившей в городе Казань при поддержке Казанского федерального университета.

Сертификаты участников, подтверждающие уровень профессиональной подготовки, получили Дементьева Полина и Мальцагов Малик. Высокой награды – диплома третьей степени – удостоилась студентка Скоян Эльмира, проявившая выдающиеся способности в сфере управленческого учета и способствовавшая повышению международного авторитета нашего образовательного учреждения.

В период с 10 по 11 апреля 2025 года ординатор Джафарова Наргиз Мираддин кызы приняла участие в Международном медицинском форуме «Вузовская наука. Инновации», организованном Первым Московским государственным медицинским университетом им. И.М. Сеченова. За значительные научные достижения и весомый вклад в развитие медицины ей вручен диплом III степени.

В рамках XVI Международного конгресса «Невский радиологический форум – 2025», прошедшего в Санкт-Петербурге с 10 по 12 апреля 2025 года, ординатор Бугрова Дарья Дмитриевна стала победителем олимпиады «Rentgenius». Ее профессионализм и глубокие знания были отмечены дипломом I степени, организатором которого выступила региональная общественная организация «Санкт-Петербургское радиологическое общество».

8.7. Открытый лекторий по науке и технологиям

На площадках научно-популярного лектория СурГУ выступали научно-педагогические работники Университета и приглашенные спикеры. В числе лекторов — ведущие медицинские специалисты города (в том числе преподаватели Университета), руководители организаций и предприятий, представители органов местного и регионального управления, а также представители религиозных организаций.

С лекциями выступали руководители органов муниципальной и региональной власти, включая первого заместителя главы города, заместителя губернатора Ханты-Мансийского автономного округа — Югры, а также ответственный секретарь комиссии по вопросам информационного сопровождения

государственной национальной политики Совета при Президенте Российской Федерации.

Деятельность научно-популярного лектория осуществлялась по следующим направлениям:

- Взаимодействие с научно-педагогическими работниками Университета (организация лекций, докладов, круглых столов, научных семинаров и конференций).
- Сотрудничество с представителями предприятий и организаций города (проведение лекций и круглых столов).
- Взаимодействие с Всероссийским Обществом «Знание» (участие сотрудников Университета — членов Общества, а также приглашенных лекторов).

В 2025 году в рамках лектория проведено 69 лекций по естественно-научным, медицинским, социально-гуманитарным и общественно значимым темам.

Участниками мероприятий стали сотрудники и обучающиеся Университета, обучающиеся общеобразовательных организаций, а также студенты и сотрудники других образовательных учреждений города.

Более половины мероприятий в формате научных семинаров, круглых столов, конференций и сольных научно-популярных лекций проведены подразделениями Медицинского института. Кафедрой политико-правовых дисциплин организовано 7 лекций. В рамках сотрудничества Университета с Всероссийским «Обществом Знание» проведено 8 лекций.

Дополнительно организована викторина для иностранных обучающихся «Узнай Россию со знанием». В мероприятии приняли участие 7 преподавателей, каждый из которых представил отдельный тематический блок; общее количество участников составило более 200 студентов. Также с лекциями выступали представители духовенства; тематика мероприятий была посвящена вопросам морально-нравственных ценностей и общественного развития. Открытые научно-популярные лекции посетили более 350 школьников.

8.8. Центр поддержки технологий и инноваций

Сотрудниками университета в 2025 году было подготовлено и подано 24 заявки на объекты интеллектуальной собственности, из них 9 заявок на изобретения, 2 заявки на полезные модели, 6 заявок на программы для ЭВМ, 7 заявок на базы данных.

Получено в 2025 году – 23 охранных документа, в т.ч. 6 патентов на изобретения, 2 патента на полезную модель, 1 свидетельство на товарный знак, 7 свидетельств о регистрации программ для ЭВМ и 7 свидетельств о регистрации баз данных.

Хорошую патентную работу по результатам 2025 года показал Медицинский институт.

Для улучшения показателей создания востребованных объектов интеллектуальной собственности предстоит задействовать комплекс мер, в том числе:

- Актуализировать положение об управлении интеллектуальной собственностью.
- Проводить консультационные мероприятия по вопросам поиска патентной информации.
- Внести предложения по актуализации положения о стимулирующих выплатах.
- Внести создание РИД в планы институтов.

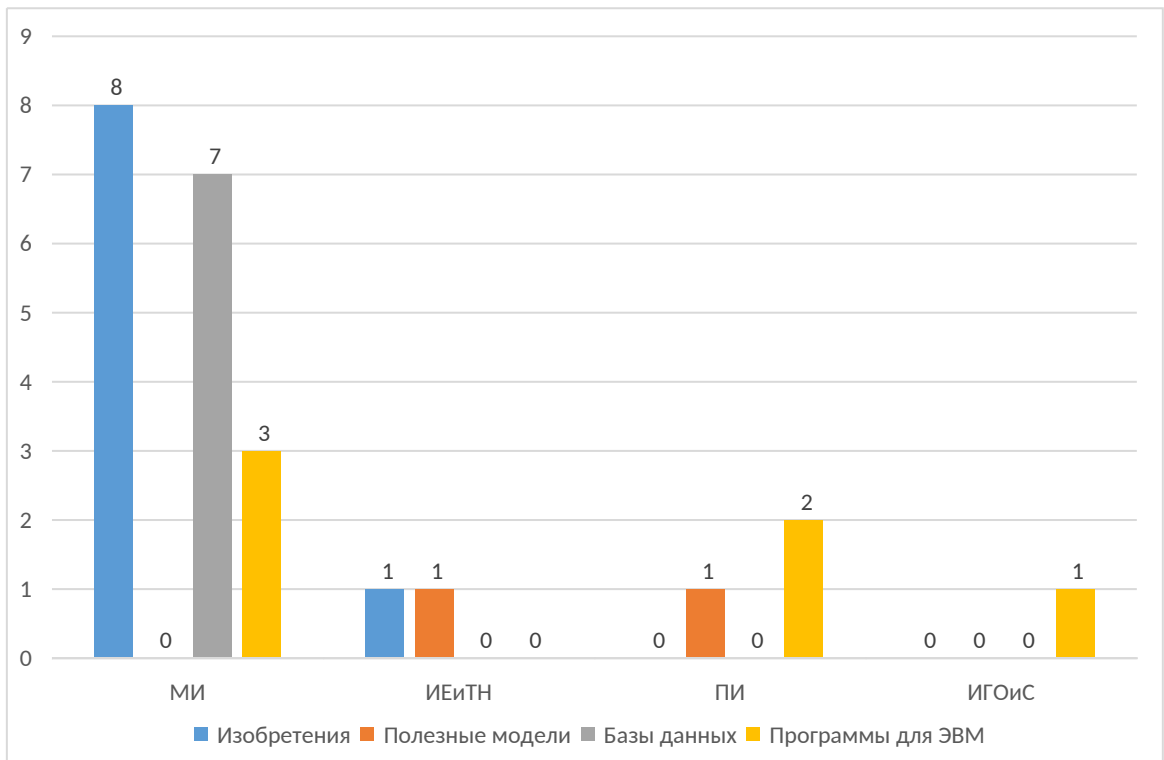


Рис 1 – Поданные в 2025 году заявки

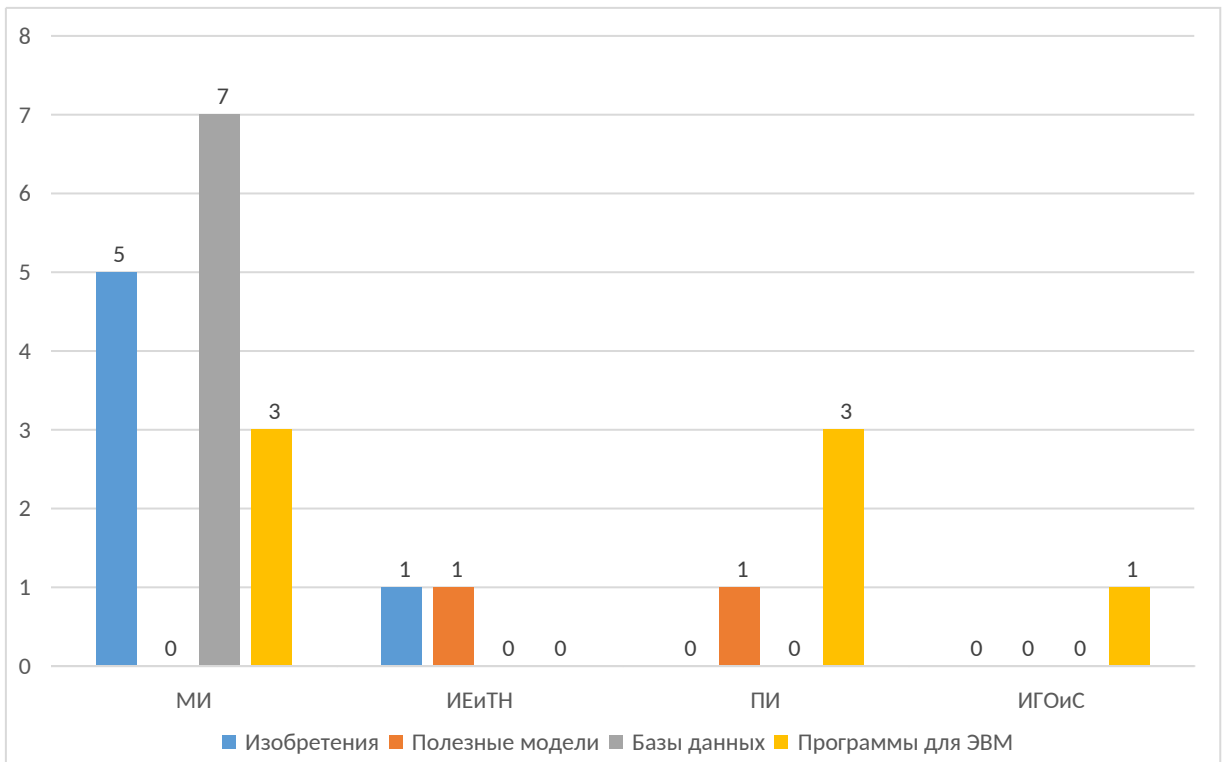


Рис 2 – Полученные в 2025 году охранные документы

9. Управление проектами. Точка кипения СурГУ

Проектное управление развивается в университете с 2018 года. В рамках политики СурГУ в области качества проектное управление определено как одна из приоритетных задач при реализации миссии университета.

Система управления проектной деятельностью включает в себя: рабочую группу по проектному управлению, осуществляющую конкурсный отбор проектов и оценку результатов проектов, принимающую решение об их реализации, продолжении и/или закрытии; распределенный проектный офис; дирекцию программы «Приоритет-2030»; руководителей проектов; кураторов проектов.

Распределенный проектный офис объединяет специалистов отдела менеджмента качества, финансово-экономического управления, управления бухгалтерского учета, Библиотечно-информационного центра, Точки кипения и сопровождает запуск и реализацию проектов развития и оперативных проектов.

В течение 2025 года распределенный проектный офис сопровождал реализацию 8 проектов, охватывающих различные сферы деятельности СурГУ. Выделение ресурсов на проектную деятельность проводится при формировании бюджета на следующий финансовый год. Размер проектного фонда определяется экспертным путем исходя из плана проектной деятельности, включает 4-7 млн руб. для инициативных проектов (табл. 9.1).

Таблица 9.1

Общие сведения о портфеле проектов распределенного проектного офиса

| | | |
|---|----------------|---------------|
| Количество проектов | ед. | 8 |
| Суммарный бюджет | тыс. руб. | 33 781 104,47 |
| Бюджет проектов на 2025 год | тыс. руб. | 7 773 142,08 |
| Общее количество членов команд проектов | чел. | 92 |
| Наиболее часто встречающийся размер команды | чел. | 5-7 |
| Подразделения-участники | % от структуры | 51% |

Общие характеристики реализуемых проектов развития: длительность от 1 года до 5 лет, бюджет определяется уставом проекта; реализуются работниками уни-

верситета, возможно с привлечением сторонних организаций и партнеров, длительность этапов проекта (от 6 месяцев до 1 года) определяется типом проекта и интенсивностью работ.

Дирекция программы «Приоритет – 2030» создана в 2022 году для сопровождения стратегических проектов Программы развития СурГУ на период до 2030 года.

Основной пул проектов реализуется в составе образовательной политики и направлен на изменение подходов к организации учебного процесса, внедрение проектной и исследовательской деятельности, привлечение и развитие талантов, становление университета как интегратора передовых технологий и лучших мировых образовательных практик для инновационного развития региона.

Проекты направлены на развитие предпринимательских способностей студентов, системы управления и человеческого капитала для активизации деятельности университета, освоение технологий цифровой трансформации (таблица 9.2).

Созданы условия для укрепления культуры проектного управления университетом. Проводятся проектные сессии, презентации лучших практик других университетов, ведется работа по объединению инициативных сотрудников в команды проектов.

Таблица 9.2

Портфель проектов

| №п/п | Наименование проекта | Срок реализации | Руководитель проекта |
|---------------------------------|---|-------------------|----------------------|
| ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА | | | |
| 1 | Сквозная магистратура и аспирантура | 01.2021 – 11.2028 | Воронина Е. В. |
| 2 | Студенческие олимпиады – 2030 | 06.2022 – 12.2026 | Попова Л. А. |
| 3 | Трансформация математического образования для студентов IT-направлений подготовки | 11.2022 – 07.2027 | Гореликов А. В. |
| 4 | Офис инициативного и проектного менеджмента | 09.2023 – 01.2026 | Куприянова Е. В. |
| 5 | Создание электронной среды для проведения диагностического тестирования | 03.2024 – 05.2025 | Максименко Ю. П. |
| 6 | Я учусь в Югре | 03.2025 – 06.2027 | Сергиенко Н. А. |
| ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ | | | |

| | | | |
|---|---|-------------------|----------------|
| 7 | Технологический суверенитет СурГУ | 11.2022 – 10.2025 | Харламов С. А. |
| 8 | Управление экономикой и финансами СурГУ | 09.2025 – 07.2027 | Баженова Р. А. |

Точка кипения СурГУ

Количество проведенных мероприятий на площадке и при поддержке Точки кипения в 2025 году - 177, их посетило более 3 000 человек, за все время функционирования – более 65 000 посещений. На площадке Точки кипения проходят мероприятия муниципального, регионального, всероссийского и международного уровня.

Среди самых посещаемых мероприятий в 2025 году можно выделить: мероприятия акселерационной программы «Точка отсчета. Техно», научно-практические конференции и симпозиумы по медицине и образованию; студенческие проектные и образовательные интенсивы и конкурсы. К наиболее популярным видам мероприятий относятся научно-популярные лекции, конференции, акселератор, встречи, семинары, соревнования, стратегические сессии, мастер-классы. Самые востребованные тематики проводимых мероприятий приведены на рисунке 9.1.

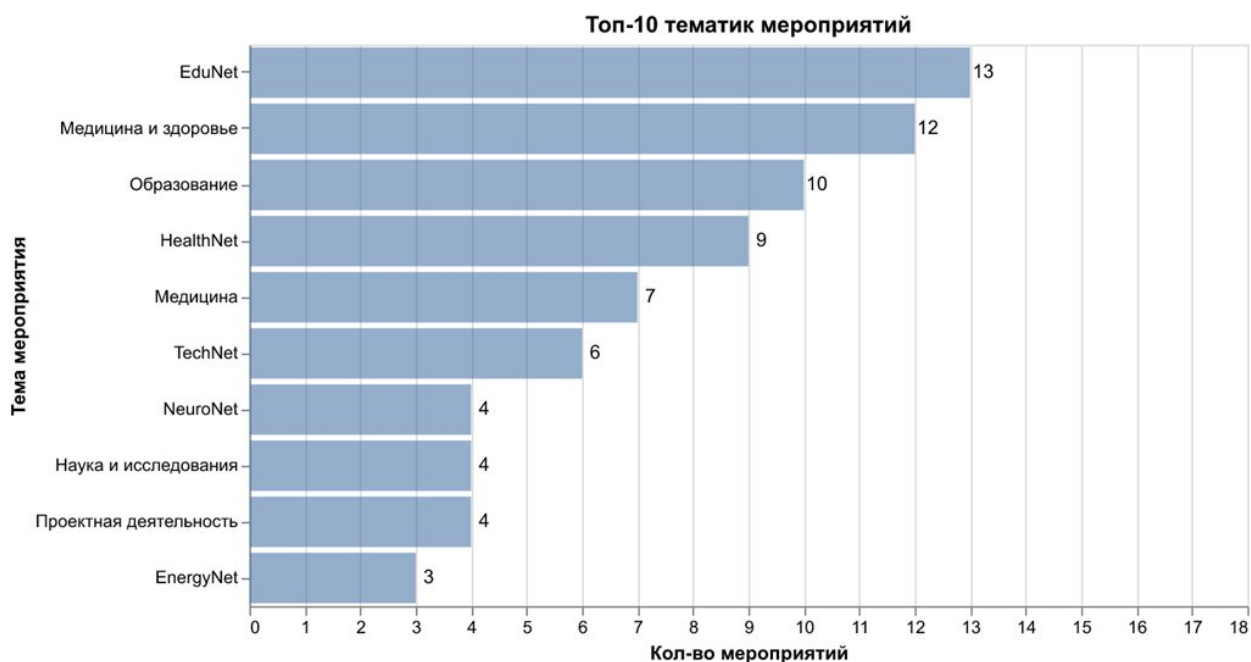


Рис.9.1 Топ-10 тематик мероприятий, проведенных в Точке кипения СурГУ в 2025 году

10. Международная деятельность

Для осуществления международной деятельности в Сургутском государственном университете с 2019 года организован Международный отдел.

Цель отдела – привлечение иностранных обучающихся в СурГУ, содействие развитию международной деятельности СурГУ и укрепления репутации СурГУ в международном образовательном и научном сообществах.

В 2025 году в СурГУ были зачислены на первый курс 35 иностранных студентов из Республики Индия. На 01.01.2026 года количество иностранных студентов в СурГУ – 236 человек, из них 177 – из стран дальнего зарубежья, 59 – из стран СНГ (табл. 10.1). Данные о зачисленных студентах по уровням образования представлены в таблице 10.1.

Таблица 10.1

Количество иностранных студентов, обучающихся в СурГУ

| Страна | 01.01.2023 | 01.02.2024 | 01.01.2025 | 01.01.2026 |
|-----------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| Азербайджан | 5 | 3 | 7 | 6 |
| Армения | 1 | 5 | 0 | 0 |
| Беларусь | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Казахстан | 14 | 12 | 10 | 9 |
| Молдова | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Таджикистан | 42 | 43 | 42 | 38 |
| Узбекистан | 2 | 3 | 3 | 1 |
| Украина | 5 | 3 | 1 | 0 |
| Египет | 6 | 5 | 4 | 4 |
| Китай | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Индия | 73 | 107 | 143 | 173 |
| Латвия | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Без гражданства | 1 | 1 | 1 | 0 |
| Киргизия | 5 | 7 | 4 | 3 |
| Грузия | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Всего | 156 | | | |

| | | | | |
|--|--|-----|-----|-----|
| | | 190 | 216 | 236 |
|--|--|-----|-----|-----|

Распределение иностранных студентов по уровням образования представлено на рисунке 10.1.

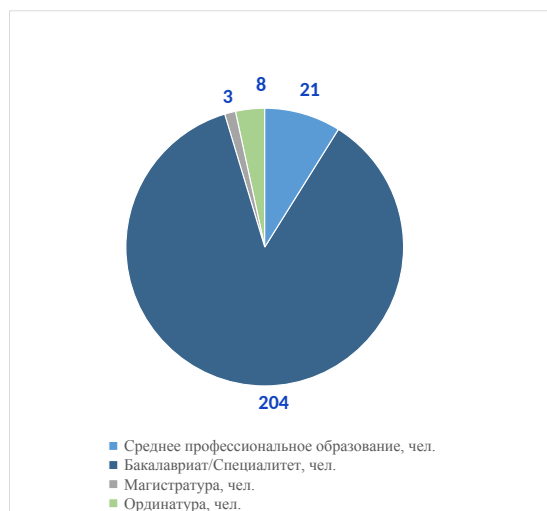


Рисунок 10.1 Распределение иностранных студентов по уровням образования

СурГУ обеспечивает полное сопровождение иностранных студентов, приезжающих на обучение. Всем обучающимся, прибывшим из дальнего зарубежья, выделены места в общежитии.

Работа по сопровождению иностранных студентов ведется международным отделом с момента принятия студентом решения о поступлении в СурГУ до выпускного года и убытия студента из университета.

Университет организует визово-миграционное сопровождение иностранных граждан, работает в непосредственном сотрудничестве с управлением по вопросам миграции УМВД России по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре (г. Ханты-Мансийск) и отделом по вопросам миграции УМВД России по г. Сургуту.

В 2025 году международным отделом были разработаны и переведены на английский язык рекламные и информационные буклеты, презентации для иностранных студентов. Сопроводительные материалы (информационные буклеты), разработанные в помощь иностранным студентам, содержат важную информацию по

обучению в СурГУ, проживанию в общежитии, городе и стране. На английский язык была переведена часть внутренней документации, в том числе календарный учебный график и расписания занятий, зачетов, экзаменов, договор об оказании платных образовательных услуг, договор найма жилого помещения в общежитии СурГУ.

За 2025 год студенты приняли участие в следующих научных конференциях: Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Технологии организации сопровождения инклюзивного образования», XXIX Открытая региональная студенческая научная конференция имени Г. И. Назина «Наука 60-й параллели», Международная научно-практическая конференция «Молодежная наука и современность».

Международный отдел организует и обеспечивает участие студентов во внеучебных мероприятиях: футбольный матч «Студенты VS Преподаватели», Бал науки, Весна в стиле СурГУ, «Музыкальный универ», Фестиваль-конкурс «Амира-2025», День переводчика, Фестиваль национальных культур, Конкурс художественного творчества "Золотой микрофон». В 2025 г. были организованы: посещение деревни Русскинской и участие в Слете оленеводов, рыбаков и охотников, Сургутской филармонии, Консультационно-правовая сессия «Об отдельных правах и обязанностях иностранных студентов, пребывающих на территории Российской Федерации и обучающихся в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре», Встреча в режиме видеоконференцсвязи с участием УМВД Российской Федерации по Ханты-Мансийскому автономному округу - Югре по вопросам:

- миграционный учет иностранных граждан в РФ;
- участие в госпрограмме по оказанию содействия добровольному переселению в РФ соотечественников проживающих за рубежом;
- административная ответственность, предусмотренная за нарушение миграционного законодательства РФ.

Университет обеспечивает медицинское страхование и сопровождение иностранных студентов по всем медицинским вопросам.

На всех этапах поступления, прохождения вступительных испытаний и обучения иностранных студентов СурГУ международный отдел проводит на постоянной основе встречи и консультации для студентов, родителей и агентов по набору на обучение иностранных обучающихся. Ежегодно проводится работа по сопровождению приемной кампании и прохождению вступительных испытаний для иностранных студентов.

Международный отдел активно участвует в международных образовательных программах, а также содействует участию представителей СурГУ в международных научных программах (табл. 10.2).

Таблица 10.2

Участие СурГУ в международных образовательных и научных программах

| № | Наименование мероприятия | Дата и место проведения | Информация о мероприятии | Формат мероприятия |
|----|---|--|--|--------------------|
| 1. | II Международный научно-практический семинар с экспедиционными выездами «Сады Великого Шелкового Пути – взаимопроникновение традиций садоводства и земледелия, растений и культур – наследие прошлого и современные вызовы» | 20.04.2025-26.04.2025, г. Алматы, Республика Казахстан | На презентационной сессии «Глобальная стратегия сохранения растений (GSPC) до 2030 – современный «Ноев ковчег» для поддержания устойчивости мира растений» с докладом выступил Кукуричкин Г.М. | очно |
| 2. | 52-я Международная конференция «Компьютерные приложения и количественные методы в археологии» | 05.05.2025-09.05.2025, Греция | Сотрудники Центра югорской археологии и этнографии СурГУ представили доклад о компьютерной реконструкции Березовского городища | очно |
| 3. | Форум "Точка роста: Узбекистан для цифрового экспорта" | 20.05.2025-23.05.2025, г. Ташкент, Узбекистан | Обсуждение перспектив развития цифровой и креативной экономики, обмен опытом и идеями | очно |
| 4. | Международный симпозиум по турбулентности, теплу и переносу | 21.07.2025-25.07.2025, г. Токио, Япония | Симпозиум охватил темы, связанные со скалярным переносом, турбулентностью, тепло- и массопереносом в различных контекстах, включая естественную и вынужденную конвекцию, численное моделирование и | очно |

| | | | | |
|-----|--|--|--|--------|
| | | | окружающую среду | |
| 5. | XIII международная научная конференция «Древние культуры Монголии, Байкальской и Южной Сибири и Северного Китая» | 11.09.2025-15.09.2025, г. Улан-Батор, Монголия | Представители университета выступили с научным докладом «Химико-технологический анализ гончарной посуды народа ли (Китай)» | очно |
| 6. | 9-й Всемирный конгресс Общества токсикологии и химии окружающей среды | 29.09.2025-03.10.2025 г. Йоханнесбург, Южно-Африканская Республика | Обсуждение актуальных вопросов экотоксикологии, оценки рисков загрязнения окружающей среды и устойчивого развития | очно |
| 7. | Участие в мероприятиях, посвященных празднованию Дня города Гомель | 12.09.2025-15.09.2025, г. Гомель, Республика Беларусь | Участие в работе деловой программы официальной делегации г. Сургута для развития международных и внешнеэкономических связей | очно |
| 8. | Третий международный конгресс "CRISPR-2025" | 05.10.2025-10.10.2025, г. Ереван, Армения | Выступление с докладом «Подготовка научных руководителей в Югре: шаг в будущее вместе с Центром высоких биомедицинских технологий» | очно |
| 9. | Презентации образовательного потенциала Югры | 19.11.2025, г. Ташкент, Узбекистан, | Электронная презентация о вузе, о направлениях подготовки всех уровней, порядок и условия приема на обучение иностранных студентов в вуз | онлайн |
| 10. | Презентации образовательного потенциала Югры | 21.11.2025 г. Ош, Кыргызская Республика | Электронная презентация о вузе, о направлениях подготовки всех уровней, порядок и условия приема на обучение иностранных студентов в вуз | онлайн |

В 2025 году были заключены следующие международные соглашения (табл. 10.3).

Таблица 10.3

Соглашения о международном сотрудничестве

| № п/п | Наименование соглашения | Дата подписания, номер соглашения | Стороны соглашения | Предмет соглашения |
|-------|-------------------------|-----------------------------------|--------------------|--------------------|
|-------|-------------------------|-----------------------------------|--------------------|--------------------|

| | | | | |
|----|--|---|---|---|
| 1. | Договор о сотрудничестве | м/д 25-01 от 06.03.2025 | Компания Medicare Global Education | Сотрудничество с целью обучения иностранных граждан в «СурГУ» |
| 2. | Соглашение о сотрудничестве | м/д 25-02 от 11.06.2025 | Учреждение образования «Гомельский государственный технический университет имени П.О. Сухого» | Сотрудничество для обеспечения академических обменов |
| 3. | Соглашение о сотрудничестве | м/д 25-03 от 11.06.2025 | Учреждение образования «Белорусский государственный университет транспорта» | Сотрудничество для обеспечения академических обменов |
| 4. | Соглашение о совместном участии в конкурсе грантового финансирования совместного проекта между научными организациями государственными членами Шанхайской организации сотрудничества | м/д 25-04 от 08.06.2025 года | НАО «Медицинский университет Астана», Университет Сунь Ятсена | Содействие укреплению взаимовыгодного сотрудничества между сторонами в сфере науки и образования посредством реализации совместного проекта |
| 5. | Соглашение о совместной деятельности | м/д 25-05 Соглашение о совместной деятельности От 08.06.2025 г. | НАО «Медицинский университет Астана», Китайский медицинский университет | Проект реализует стратегии «Здоровый Китай - 2030» и «Инициативы развития медсотрудничества стран ШОС», объединяя научный потенциал трех стран для создания технологий оценки рисков здоровья мозга на основе поведенческих цифровых фенотипов, развития региональных инноваций и модернизации систем профилактики заболеваний. |
| 6. | Меморандум о сотрудничестве | м/д 25-06 От 04.12.2025 | Некоммерческое акционерное общество «Медицинский университет Астана» | Сотрудничество в образовательной, научной и правовой сферах между сторонами в областях, представляющих взаимный интерес |

11. Воспитательная работа с обучающимися

Цель воспитательной деятельности – развитие в университете экосистемы для полноценного раскрытия духовных устремлений обучающихся, их творческих способностей и талантов, формирование гражданской позиции, социально значимых качеств и профессиональных компетенций, освоение новых социальных навыков и ролей, формирование креативного и научно-технического мышления, повышение конкурентоспособности в условиях социального партнерства, а также реализация государственных гарантий по социальной поддержке и совершенствование правовой защиты. Все направления реализуются через молодежную политику в тесной кооперации с органами власти, некоммерческим сектором, вузами - партнерами и градообразующими предприятиями. Создаются условия для самосовершенствования через активную и интересную студенческую жизнь. Основные задачи воспитательной деятельности:

- формирование и развитие социокультурной среды – системы традиций, корпоративной культуры университета, социального партнерства, воспитательного потенциала университетских СМИ, материальной базы для усовершенствования внеучебной работы;
- совершенствование системы соуправления университетом через систему студенческого самоуправления и соуправления СурГУ и проведение систематического мониторинга качества образовательной и внеучебной деятельности;
- содействие эффективной социализации студенческой молодежи в современных социально-экономических условиях: организация внутреннего и внешнего социального партнерства студентов;
- воспитание гармонично развитой личности;
- формирование здорового образа жизни обучающихся;
- создание и реализация проектов, направленных на формирование креативного и научно-технического мышления обучающихся;
- совершенствование системы социальной поддержки обучающихся.

Воспитательная работа в вузе выстроена и на всех уровнях образовательного процесса. В современной концепции высшего образования воспитательная деятельность профессорско-преподавательского состава является профессиональной обязанностью каждого преподавателя. Администрация университета взаимодействует с представителями студенческого самоуправления и соуправления, которое представлено различными структурами: Студенческим форумом, Студенческим советом университета, Профсоюзом обучающихся, Студенческими комитетами институтов и общежитий, Советом «Первых», Студенческим объединением «Твой ход», Советом по внеучебной работе, Советом родителей и представителями студенчества и другими формами коллективной самоорганизации (ассоциации, объединения, центры, клубы) В работе студенческого самоуправления и соуправления принимают участие более 70% от общего количества обучающихся очной формы обучения.

Значимую роль в воспитательной деятельности играют студенческие объединения: центры, ассоциации, кружки и студии. Активная внеучебная деятельность стимулирует молодежь к поиску творческих путей в организации учебно-познавательной деятельности, для формирования критического и творческого мышления. Молодежная политика в вузе системно реализуется благодаря деятельности пяти отделов.

11.1 Отдел молодежных инициатив

Деятельность отдела молодежных инициатив основывается на нормативно-правовых актах в сфере молодежной политики, к ним относятся:

- Федеральный закон от 30 декабря 2020 г. № 489-ФЗ "О молодежной политике в Российской Федерации";
- Распоряжение Правительства РФ от 17.08.2024 №2233-р утвердило Стратегию реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года;
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809

«Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 г. № 309

«О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».

В 2025 году деятельность отдела была осуществлялась по шести направлениям:

- Участие в федеральной форумной кампании.
- Совершенствование проектной деятельности и участие в грантовых конкурсах.
- Развитие системы студенческого самоуправления и соуправления.
- Реализация мероприятий по основным направлениям молодежной политики: патриотическому, научному, добровольческому и медиа.
- Интеграция федеральных молодежных проектов в студенческую среду университета.
- Реализация проектов Центра этикета и Центра волонтеров СурГУ.

За 2025 год 76 студентов СурГУ приняли участие в 20 федеральных форумах, таких как:

Всероссийский молодежный форум «Машук», г. Пятигорск;

Молодежный образовательный форум Южного федерального округа «Берега», г. Астрахань;

Молодежный образовательный форум «Каспий», г. Избербаш;

Молодежный историко-культурный форум «Истоки», г. Севастополь;

Форум Центрального федерального округа «МедиаДвиж», г. Москва;

Всероссийский фестиваль создателей контента «MediaLabFest», г. Москва;

Всероссийский молодежный форум «Острова», о. Сахалин;

Всероссийский молодежный образовательный форум «Территория смыслов», г. Солнечногорск;

мероприятия от Арт-кластер «Таврида», Республика Крым;

Всероссийский молодежный форум «ШУМ», Калининградская область;

Форум «Территория инициативной молодежи «Бирюса», Красноярский край;

Молодежный образовательный форум Северо-Западного федерального округа «Ладога», Ленинградская область;

Всероссийский молодежный форум социального призвания «Добрино», г. Ханты-Мансийск;

Всероссийский молодежный форум «Арктика. Лёд тронулся», г. Ханты-Мансийск;

Молодежный образовательный форум «Алтай. Территория развития», г. Белокуриха;

Форум уральской молодежи «УТРО», г. Тюмень;

Всероссийском форум молодых ученых «Полюс», г. Архангельск.

Студенты СурГУ – более 300 человек – участвовали и в других значимых форумах и образовательных программах более чем.

Центр волонтеров Сургутского государственного университета в 2025 году продолжил свою деятельность, нацеливаясь на объединение студентов для участия в различных социальных, культурных и образовательных акциях. Основной задачей Центра является развитие добровольческого движения и привлечение молодежи к участию в общественно полезных проектах.

В 2025 году прошли перевыборы состава Центра волонтеров СурГУ. Добровольцы активно работали с разными группами студентов, задействовав в различных инициативах около 50 % от общего количество обучающихся очной формы обучения. Эти студенты внесли свой вклад в разнообразные проекты, направленные на улучшение жизни в нашем регионе и поддержку различных социальных инициатив.

В 2025 году через Центр волонтеров СурГУ были реализованы гуманитарные миссии проекта #МЫВМЕСТЕ. В одной из которых, 15 добровольцев в рамках гуманитарной миссии по ликвидации разлива нефтепродукта две недели работали на береговой линии в г. Анапе.

Через Центр волонтеров уже четвертый год реализуется проект «Невидимый тыл», который направлен на комплексную помощь бойцам специальной военной операции. Студенты изготавливают пояса и одеяла-невидимки, осуществляют сбор

гуманитарных грузов и оказывают поддержку другим организациям в вопросах оказания гуманитарной помощи. За 2025 год работы участники проекта «Невидимый тыл» изготовили более 800 необходимых изделий и собрали 700 кг гуманитарной помощи, необходимой в зоне СВО. Центр волонтеров СурГУ реализуют проект «Добро открытки», который направлен на сбор средств для приобретения необходимого оборудования для военнослужащих. В рамках проекта были собраны и направлены свыше 200 000 рублей на технические средства. Волонтеры ежемесячно отправляются с гуманитарной миссией в госпитали Ростовской области, а также участвуют в выездах регионального отделения «Всероссийского студенческого корпуса спасателей» в Курскую область. Совместно с Институтом гуманитарного образования и спорта и Центром волонтеров СурГУ реализуется Всероссийская федеральная образовательная программа «Обучение служением». За период реализации через программу прошло более 800 студентов, было разработано 30 проектов, из которых реализовано – 12 проектов. Социальными партнерами стали 13 некоммерческих организаций, было учтено 18 социальных заказов.

В СурГУ активно развивается медиа-направление, способствующее творческому росту и профессиональному развитию студентов. В настоящее время успешно функционирует девять медиа-сообществ, каждое из которых вносит свой вклад в освещение университетской жизни:

- объединение «Сфера» – 86 участников.
- «Молодежная политика» – 35 участников
- Сфера.international – 15 человек
- ИГОиС – 18 участников
- ИЭиУ – 26 участников
- ИЕиТН – 18 участников
- ПИ – 7 участников
- ИГиП – 20 участников

Общее количество: 225 участников.

Охват контента студенческих медиа СурГУ составил более 300 тысяч пользователей, суммарные просмотры контента основных медиа-ресурсов превысили 4,5 млн. Лидером по просмотрам является студенческое медиа «Сфера», набравшее 2,4 млн просмотра контента при охвате более 150 тыс. человек. Значительный вклад в общую аудиторию вносят медиа: ИЭиУ (728 800 просмотров), «Молодежная политика» (661 200 просмотров) и ИЕиТН (279 600 просмотров).

Студенческие медиа «Сфера» с 2024 года входят в рейтинг студенческих СМИ России от Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. По результатам 2025 года «Сфера» продолжает входить в топ 10 участников рейтинга. Одним из самых значимых событий 2025 года является вхождение представителя медиасообщества СурГУ в медиаредакцию Росмолодёжь, которая состоит из 30 студентов.

В 2025 году Центр этикета СурГУ принял участие более чем в 20 мероприятиях и провел более 10 культурно-образовательных событий и мастер-классов, а также курс «На высоте». Центр организует фестиваль настольных игр «Фишка», направленных на развитие таких навыков, как коммуникация, креативность, эмоциональный и социальный интеллект, критическое мышление, умение вести переговоры, гибкость, адаптивность и др. Совместно с Библиотечно-информационным центром была проведена серия игр «Этикет в большом городе» для школьников и абитуриентов города Сургута. Воспитанницы центра принимают активное участие в организации таких знаковых событий, как Бал науки, Бал педагогов Югры, День рождение университета, семинар «Настоящее женское счастье», конкурсы «Мистер СурГУ» и «Мисс СурГУ», День российского студенчества, День открытых дверей, форум «Лидер», Вечер выдающихся студентов и др. В течение года Центр этикета сотрудничал с Профсоюзной организацией СурГУ, с Центром развития талантов ребенка, Клубом молодых студенческих семей и проводил совместные образовательные мастер-классы. В рамках третьей миссии университета Центр также сотрудничает с городскими клубами и центрами, проводит серию игр и мастер-классов с горожанами. В 2025 году руководитель центра приняла участие во всероссийском конкурсе «Это

у нас семейное» платформы «Россия – страна возможностей», где семейная команда дошла до полуфинала.

Деятельность Центра гражданско-патриотической подготовки «ЛиС» направлена на обеспечение функционирования системы патриотического воспитания. Ежемесячно проходят события патриотической направленности, среди которых мероприятия, посвященные Всемирному дню авиации и космонавтики, Дню России и Дню Государственного флага Российской Федерации, Дням воинской славы России, Дню воссоединения Крыма с Россией, Дню российской науки и Дню российского студенчества. Общий охват студентов составляет около 3 000 человек.

В Год защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне прошла череда мероприятий, в том числе патриотический фестиваль «Молодежка.Патриот»; социальная акция «Живая цепь памяти»; цикл мероприятий, посвященный Дню единых действий в память о геноциде советского народа в годы Великой Отечественной войны; серия акций: «Блокадный хлеб», всероссийские акции: «Георгиевская лента», «Вальс Победы», «Песня Победы», «Радио Победы»; международные акции: «Рекорд Победы», «Огненные картины войны». Приняли участие в проекте «Инженеры Победы» - это часть социальной программы не только по сохранению исторической памяти для современного поколения, а еще и осмысление важности развития инженерного мышления и формирования навыков решения прикладных задач у каждого гражданина нашей страны.

Центр грантов и форумов «Форумная Артель» провел аналитическую работу по грантовым конкурсам Российской Федерации и нашего региона. СурГУ был оформлен на официальном портале ФГАИС «Молодежь России» для подачи заявок на грантовые конкурсы среди вузов. Сотрудники и студенты прошли образовательные интенсивы по оформлению заявок и подготовки пакета конкурсной документации. В 2025 году Центр активно содействовал развитию проектной деятельности и популяризации грантовых возможностей среди студентов университета, значительное внимание уделялось форумной кампании Росмолодежь. За отчетный период студенты при поддержке «Форумной Артели» подготовили и подали более 100 гранто-

вых заявок на различные конкурсы, включая гранты Движения Первых, Всероссийского конкурса молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования, конкурса «МедиаВышка», конкурсов «Росмолодежь.Гранты» (1 и 2 сезоны), «Росмолодежь.Гранты: Микрогранты», грантовый конкурс «Альфа Банк», конкурсы студенческого инициативного бюджетирования и муниципального инициативного бюджетирования. Таким образом были поддержаны проекты:

1. Грант губернатора Югры для физических лиц 2025 г. (проект «Азбука-раскраска: «История Югры – детям», руководитель проекта: Полиенко В.).
2. VI всероссийском конкурсе «Студенческий стартап» (проект «Электронная открытка – EVA», руководитель проекта: Шильников К.).
3. Региональный этап программы «Мои наставники» федерального проекта «Женское движение Единой России» в Югре (проект: Спартакиада «ЗАГЛАВНОЕ», руководитель проекта: Борисова Д.).
4. Конкурс студенческого инициативного бюджетирования на университетском и всероссийском уровне (проект: «Медиалаборатория», руководитель проекта: Горбунов С.).
5. Победа в конкурсе муниципального инициативного бюджетирования:
 - проект: стела «Погибшим в мирное время», реализация в 2026 г., руководитель проекта: Багизов С.;
 - проект: «Молодежный фестиваль «Рядом», реализован 29 июня 2025 г., руководитель проекта: Демирова К.;
 - проект: «История СурГУ» реализован в октябре 2025 г., руководитель проекта: Мнойан Л.)

Общая сумма финансирования проектов составила: 12 450 000 рублей.

Совместно с Библиотечно-информационным центром СурГУ был создан литературный клуб «Гербарий слов». Он объединил творческих студентов, любящих литературу и киноискусство. За 2025 ежемесячно проводились вечера по обсуждению интересных книг и улучшению понимания классики, а также было организовано 3 киновечера и 3 вечера поэзии авторских стихотворений наших студентов.

На базе университета в августе 2023 года создана региональная команда проекта – студенческого объединения «Твой ход». В 2025 году студенты активно принимали участие во Всероссийском студенческом проекте «Твой Ход», который входит в президентскую платформу АНО «Россия – страна возможностей» и состоит из нескольких треков. В конкурсных треках проекта приняли участия в общей сложности более 700 студентов СурГУ. В 2025 году победы одержали:

- в основном треке «Делаю» студентка ИЕиТН Крайнова Юлия Денисова, проект: настольная игра «Хроники гена: увлекательное путешествие по миру генетики». Призовой фонд составил 1 000 000 рублей.
- Трек «Твой ход, старосты!» в топ 100 старост вошли 3 старосты СурГУ, одержали победу 21 староста;
- В треке «Открываю» одержали победу два студента СурГУ, они вошли в топ 100 трека - Брегина Маргарита Андреевна, Баетова Милана Наурузалиевна.
- В треке «Определяю» одержала победу и вошла в топ-200 трека - Дмитриева Алёна Витальевна.

Помимо основных треков 10 студентов СурГУ стали выпускниками флагманской программы «Жить и создавать в России», в топ-10 выпускников вошла Деткова Элина студентка ИГОиС, заняв 7 место. Цель программы — подготовка лидеров студенческого сообщества, проводников смыслов молодежной политики, а также сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Студенты участвуют в международных мероприятиях. Самое масштабное – Всемирный фестиваль молодежи, который прошел в этом году в г. Нижнем Новгороде. В делегацию региона вошли два студента СурГУ. Студентка СурГУ прошла конкурсные испытания и стала послом Росмолодежи в регионе и послом национального проекта «Молодежь и дети».

Профсоюз обучающихся СурГУ нацелен на защиту прав и интересов студентов, оказание социальной поддержки студентов, повышение комфорта в университете и работу комиссий университета по качеству. Количество членов студенческого профсоюза за 2025 году составило 285 человек. Было проведено 7 встреч со студен-

тами каждого института. Студенческий профсоюз заключил соглашение о сотрудничестве с 5 федеральными и 3 городскими партнерами.

Студенческим активом университета через проекты ведется профориентационная работа с будущими абитуриентами, например, через Всероссийский проект “В гостях у ученого” за 2025 год СурГУ посетило около 500 школьников, через окружной проект «Университетская смена». Студенты показали пространства и возможности университета, рассказали про насыщенную студенческую жизнь и преимущества обучения в СурГУ.

За 2025 год общий охват студентов, участвующих в конкурсах и возможностях различного уровня превысил 2 500 обучающихся из разных институтов и разных курсов. В областном конкурсе «Лидеры72» СурГУ стал победителем в онлайн голосовании. В 2025 году один обучающийся стал лауреатом конкурса «Премия Губернатора Югры». В окружном конкурсе «Студент года» студенты СурГУ одержали победы в номинациях «Общественник года», «Добровольческое объединения года», «Медиа года», «Медиа объединение года», «Патриотическое объединения года», «Патриот года», студенческое медиа «Сфера» стала призером в международном конкурсе студенческих СМИ ко Дню Победы.

В 2025 году в Сургутском государственном университете состоялось значимое событие – выборы в органы студенческого самоуправления и соуправления. Данный процесс был организован и проведен в строгом соответствии с нормативным правовым полем Российской Федерации, регламентирующим избирательные процедуры. Основой для обеспечения легитимности, открытости и справедливости выборов послужили положения Федерального закона от 12.06.2002 N 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации», что подчеркивает серьезность подхода университета к формированию представительного студенческого органа и укреплению демократических принципов в вузовской среде. Явка на выборах составила более 4 000 студентов.

Отдел молодежных инициатив СурГУ в 2025 году показал высокую эффективность и системный подход, полностью соответствующий приоритетам государственной молодежной политики. Ключевыми результатами стали качественный рост вовлеченности студентов, значительные достижения в грантовой и проектной деятельности, успешное развитие волонтерского, медиа- и патриотического направлений, а также укрепление институтов студенческого самоуправления. Работа отдела способствует формированию активного, социально ответственного и профессионально ориентированного студенческого сообщества, внося существенный вклад в реализацию миссии университета.

11.2. Отдел по социальной поддержке обучающихся

Отдел является организационно-методическим центром по реализации мероприятий, направленных на обеспечение социальной и профилактической поддержки обучающихся. Цель деятельности – создание благоприятных социальных условий для успешного обучения, личностного развития, психологической и правовой защищенности каждого студента.

Сотрудники отдела входят в состав следующих комиссий, курируя их работу:

- Совет родителей несовершеннолетних обучающихся СурГУ;
- Совет заместителей директоров по внеучебной работе СурГУ;
- Жилищно-бытовая комиссия СурГУ;
- Комиссия по проверке общежитий СурГУ;
- Комиссия по общественному контролю за организацией и качеством питания обучающихся и работников СурГУ;
- Комиссия по отбору кандидатов на Доску почета СурГУ;
- Стипендиальная комиссия СурГУ.

Совет заместителей директоров по внеучебной работе за 2025 год провел 11 заседаний для рассмотрения вопросов воспитательной деятельности, предстоящих и прошедших мероприятий. Цель – синхронизация воспитательной деятельности во всех структурных подразделениях вуза для создания единой развивающей среды.

Жилищно-бытовая комиссия провела 11 заседаний, основные вопросы – распределение мест для проживания в общежитиях, контроль условий проживания, анализ конфликтных ситуаций и их устранение, социализация студентов.

Университет является одним из ведущих вузов Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, ежегодно привлекающим талантливых абитуриентов со всех уголков страны, ближнего и дальнего зарубежья.

Качество образовательного процесса и уровень подготовки специалистов напрямую зависят не только от академических программ, но и от условий проживания студентов. Комфортные и безопасные условия проживания являются ключевым фактором для успешной адаптации и обучения, а также для привлечения и удержания иногородних и иностранных студентов.

На начало учебного года ежегодно существует необходимость в дополнительных 300 койко-мест для обучающихся. Существующий фонд общежитий университета составляет 1 128 койко-мест, что позволяет обеспечить проживанием 75% от числа нуждающихся обучающихся.

Приобретение общежития, рассчитанного на 800 студентов, позволит полностью покрыть текущий дефицит мест и решить проблему с жильем, а также провести капитальный ремонт общежития № 1 по адресу: ул. Рабочая, 31/2 (489 человек).

В 2025 году было проведено 14 заседаний Стипендиальной комиссии, обработано более 6000 заявлений, подготовлено более 80 приказов выплачено более 60 000 000 рублей (в 2024 году сумма составляла около 65 000 000 руб.).

Основные вопросы, рассматриваемые на заседании комиссии: определение квот на повышенную стипендию по институтам; компенсация расходов обучающимся; распределение квот на стипендию Правительства РФ (аспиранты, бакалавры, магистранты, специалисты); вопросы о предоставлении льготы за обучение, рассрочке при оплате обучения, переводе на бюджетную основу обучения; о выплате ежеквартальной, единовременной и разовой материальной помощи:

- бюджет стипендиальной комиссии на 2025 год составлял ВО – 57 931 054 руб., СПО – 2 751 323,92 руб.;

- ежеквартально за комиссию рассматривается от 800 до 2 000 заявлений;
- единовременная выплата произведена 62 обучающимся, общая сумма выплаты – 1 260 000 руб. (вступление в брак, рождение ребенка, потеря кормильца);
- компенсация: 142 обучающихся общая сумма компенсации 1 896 290,5 руб.;
- скидка: 19 обучающихся (размер скидки от 10 до 100 %);
- рассрочка: 1 обучающийся;
- отсрочка: 13 обучающихся.

В течение года специалистами Психологической службы было проведено 214 индивидуальных психологических консультаций для студентов 1-6 курса. Основными темами консультаций являлись:

- трудности в учебной деятельности (проблемы самоорганизации, высокая утомляемость, потеря интереса, разочарование в выбранной специальности);
- проблемы в личностных отношениях;
- проблемы в отношениях с однокурсниками и/или преподавателями;
- проблемы в детско-родительских отношениях, внутрисемейные трудности;
- тяжелое эмоциональное состояние, преддепрессивное состояние;
- переживания за родственника (брата или отца), находящегося в зоне СВО;
 - навязчивые мысли, в т.ч. суицидального характера (перенаправлены для консультации у психиатра);
 - аффективные переживания в период сдачи госэкзаменов и подготовки выпускной квалификационной работы.

С 15 сентября по 17 октября 2025 года было проведено социально-психологическое тестирование обучающихся. Общее количество студентов, принявших участие в СПТ – 3427 чел., что составляет 99,83% от общего количества лиц, подлежащих тестированию. Выявлено обучающихся с проявлением рискованного поведения – 247 чел., что составляет 7,21% от общего количества лиц, прошедших тестирование, из них с высочайшим уровнем проявления рискованного поведения – 12 чел., что составляет 0,35% от общего количества лиц, принявших участие в тестировании.

В штабе студенческих отрядов Сургутского государственного университета числятся 60 студентов, которые принимают активное участие в движении Российских студенческих отрядов. По итогам летнего трудового семестра были направлены бойцы по трем направлениям:

- педагогические отряды в составе 35 студентов, в с.п. Русскинская и в с.п. Лямина;
- отряды энергетиков в составе 5 студентов, в г. Сургут, Россети Тюмень.
- строительные отряды «Монолит СурГУ» в составе 9 студентов 2 курса направления «строительство», Политехнического института, приняли участие во Всероссийской студенческой стройки «Звезда Оби» организованную АО «Мостострой-11», который объединил молодых специалистов из различных вузов страны. Студенты вуза активно участвовали в строительстве второго автомобильного моста через реку Обь.

В университете созданы условия для поддержки студенческих семей, производятся единовременные и ежеквартальные материальные выплаты, выделяются семейные комнаты в студенческом общежитии.

На данный момент в университете обучается 18 студенческих семей, где оба супруга являются студентами очной формы обучения, 6 из них проживают в общежитии.

В июле 2025 года на сайте университете создан раздел «Единое окно» для информирования о существующих мерах поддержки и помощи в их получении молодыми семьями, в том числе, имеющими детей.

Разработан информационный чат-бот «Социальный советник СурГУ» (на данный момент работает в тестовом режиме) позволяет студентам узнать о мерах поддержки (материальной, жилищной, психологической, юридической, информационной), которые предоставляет университет, а также о том, куда необходимо обратиться для получения выплат.

В октябре 2025 года открылась Комната матери и ребенка – специально оборудованное, уютное и функциональное пространство, созданное для комфортного пребывания студентов, преподавателей и сотрудников с маленькими детьми. Комната, расположенная по адресу: пр. Ленина, д. 1, на 3-м этаже, предлагает спокой-

ную обстановку, позволяющую родителям ухаживать за малышами, не отрываясь от учебного или рабочего процесса. Доступ в комнату – в часы работы университета.

В 2025 году в рамках Соглашения с Ассоциацией организаций по защите семьи, реализуется проект «Семейная сессия». В университете для обучающихся и студенческих семей организуются лекции-беседы с приглашением экспертов, создается позитивный контент.

С 24 ноября по 1 декабря 2025 года была проведена VI Окружная интеллектуальная викторина для старшеклассников общеобразовательных организаций округа «З. О. Н. Т.». В викторине приняло участие 600 человек из таких районов и городов, как: Сургутский район, Кондинский район, Нефтеюганский район, Берёзовский район, Белоярский район, Октябрьский район, Ханты-Мансийский район, г. Сургут, г. Когалым, г. Ханты-Мансийск, г. Нягань, г. Нижневартовск, г. Нефтеюганск, г. Югорск, г. Лангепас.

Победителями стали: 1 место – «Фантазёры и реализаторы», МБОУ СОШ «22» г. Нижневартовска; 2 место – PrimusЫ, МБОУ «Гимназия № 1» г. Нижневартовска; 3 место – «Мудрецы», ЛГ МАОУ «Гимназия 6» г. Лангепаса. Участники викторины были награждены сертификатами и сувенирной продукцией (дождевики и зонты с символикой викторины). Победитель викторины также награжден памятным кубком.

На постоянной основе специалистами отдела организуются для студентов встречи, лекции, профилактические беседы с представителями религиозных конфессий, общественных национальных организаций, общественных деятелей, специалистами Администрации г. Сургута, силовых ведомств и учреждений здравоохранения.

Команда Отдела по социальной поддержке обучающихся одержала победу в номинации «Молодые семьи и социальная сфера» в первом Всероссийском конкурсе команд вузов по молодежной политике и воспитательной деятельности, организованном Российским обществом «Знание» совместно с Министерством науки и высшего образования Российской Федерации при поддержке Росмолодежи. Кон-

курс проходил с 21 августа по 18 декабря в 3 этапа - отборочный этап, очная лекция, финальная защита в г. Москве. Конкурс собрал 866 заявок от вузовских команд по молодежной политике из 82 регионов России.

В 2025 году впервые в СурГУ прошли мероприятия Министерства науки и высшего образования по программам «Студтуризм» и «Проводники смыслов. ДНК России».

Федеральная образовательная программа «Проводники смыслов. ДНК России» была организована для 300 преподавателей высшей школы УрФО. Лекторы и модераторы во время лекций и групповой работы формировали атмосферу для творческого осмысления необходимости совершенствовать систему отечественного образования, делать процесс обучения еще более осмысленным, соответствующим общественным потребностям, мотивирующим и эффективным.

11.3. Отдел организационно-массовой работы

Целью отдела организационно-массовой работы является создание условий для самореализации и раскрытия талантов обучающихся.

За период с января по декабрь 2025 года отделом было проведено 245 мероприятий без учета репетиционного времени и индивидуальной работы специалистов отдела с обучающимися в рамках подготовки на сцене театра.

Ежегодно в День российской науки в атриуме Библиотечно-информационного центра проходит Бал науки. Целью мероприятия является укрепление преемственных связей между профессорско-преподавательским составом СурГУ и обучающимися, занимающимися научной деятельностью, вовлечение большего количества студентов в научное сообщество университета.

В декабре 2025 года совместно с Сургутской филармонией был организован Окружной бал педагогов Югры. В культурно-досуговом социуме университет взаимодействует с учреждениями культуры города Сургута: в 2025-2026 уч.году продолжается реализация культурно-просветительского проекта «Музыкальный универ», цель которого познакомить и приобщить студенческую молодежь к классической музыке. Студенты 2 курса обучающиеся на разных специальностях, а также студен-

ты из Республики Индия посещают концерты по программе «Пушкинская карта», которая реализуется в рамках национального проекта «Культура».

Все мероприятия Сургутского государственного университета нацелены на формирование духовно-нравственной личности с активной жизненной позицией, способной к самосовершенствованию и гармоничному взаимодействию с другими людьми.

Студенты принимают участие в фестивале «Студенческая весна». В 2025 году количество участников на университетском этапе увеличилось в шесть раз, что свидетельствует о возросшем интересе к данному мероприятию.

Необходимо отметить, что помимо университетского этапа «Весна в стиле СурГУ», совместно с Отделом молодежных инициатив и Студенческим советом в университете организован трехдневный творческий форум «Моя Весна» для студентов и школьников, на котором происходит не только знакомство с нормативно-правовой базой фестиваля, но и организуются мастер-классы от наставников и экспертного состава студенческой весны по формированию определенных компетенций. На форуме лекции и практические занятия провели окружные спикеры, которые побеждали на студенческой весне. В этом году в качестве лектора была приглашена эксперт Марина Михайловна Галяветдинова, профессор и заведующая кафедрой режиссуры ТГИК, руководитель Творческого союза молодежи и молодежного театра «Наш». Данный университетский форум знакомит студентов со всеми направлениями студенческой весны, помогает найти единомышленников и творческую команду для дальнейшего формирования творческого конкурсного номера. Количество участников данного форума составило более 400 человек.

На окружном фестивале «Студенческая весна» делегация СурГУ участвовала в 30 номинациях. По итогам фестиваля места распределились следующим образом: общий зачет – 2 место; студенческая программа – 1 место; Гран-при – инструментальное, оригинальный жанр; золото – арт, видео, вокальное, инструментальное соло, оригинальный жанр – театр и пластический театр, танцевальное; серебро – медиа направление 2 награды, танцевальное направление 2 награды, театральное

направление; специальный диплом – направления инструментальное, театральное, медиа. В конкурсе Российская студенческая весна 9 обучающихся СурГУ вошли в состав делегации Югры и принесли 4 победы:

- Лауреат I Степени «Рэп» – Кошелев Игорь;
- Лауреат III Степени «Театр малых форм – пластический театр» – Полина Кофанова, Игорь Кошелев, Денис Бражник, Елизавета Лебедева (в составе театральной студии «Смыслы»-СурГПУ);
- специальный приз «Пантомима» – коллектив «Кстати».

В июне 2025 года отдел организационно-массовой работы открыл в Библиотечно-информационном центре университета экспозицию «Вызов времени», посвященную увековечиванию памяти о событиях специальной военной операции и людях, отстаивающих независимость нашей страны. Экспозиция работает на постоянной основе и постоянно пополняется артефактами с зоны СВО.

Делегация студентов и сотрудников университета активно участвовала в мероприятиях федерального значения:

- 1 июня 2025 года открытие регионального фестиваля детства и юности «Фестиваль Движения Первых» в г. Когалым;
- 04 июля 2025 года – торжественное открытие Всероссийского проекта Всероссийская студенческая стройка «Звезда Оби»;
- 25 августа – закрытие третьего трудового семестра Всероссийской студенческой стройки «Звезда Оби».

В сентябре в стенах Сургутского государственного университета прошли региональный поток образовательной программы «Проводники смыслов ДНК России» в рамках реализации программы «Голос поколения» и пятый юбилейный окружной форум «Студтуризм УФО - 2025» организованный Министерством науки и высшего образования Российской Федерации совместно с Российским государственным университетом туризма и сервиса, Северо-Кавказским федеральным университетом, Программой молодежного и студенческого туризма, при поддержке Сургутского государственного университета в формате акселерационной образова-

тельной программы в сфере молодежного туризма «Повышение туристской конкурентоспособности регионов в сегменте молодежного и научно-популярного туризма» в федеральных округах Российской Федерации.

В театре Сургутского государственного университета 22 февраля прошел четвертый благотворительный концерт в поддержку бойцов специальной военной операции «За Победу!». В концерте приняли участие студенты и сотрудники Сургутского университета и творческие коллективы муниципального учреждения культуры Лянторский Дом культуры «Нефтяник», а также творческие коллективы города Сургута. В помощь бойцам пошли не только деньги с продажи билетов, но и добровольные пожертвования, которые делали гости концерта в течение всего мероприятия. В результате проведения концерта были закуплены и адресно переданы бойцам в зону СВО РЭБ-установки, дроны, спутниковые системы.

На Базе театра активно работают творческие студии:

- вокальная студия «НовыеНоты» - 50 участников;
- танцевальная команда «SOUL CREW» - 17 участников;
- театр-студия «Водевиль» – 40 участников;
- театральная студия пластики и пантомимы «Кстати» – 30 участников.

Ежегодно, в преддверии Дня народного единства в рамках государственного задания реализуется Окружной молодежный фестиваль национальных культур Югры «Мы – единый народ!». В отчетном году четырнадцатый фестиваль собрал 330 студентов из учреждений среднего профессионального и высшего образования всего округа. В год Защитника Отечества было принято решение о создании на фестивале нового этапа – фотоконкурса «Код Героя России», в котором студенты представили фотографии героев Великой Отечественной войны и специальной военной операции, а также информацию об их подвигах.

В 2025 году театр посетило более 120 000 человек (не менее 500 человек на каждом мероприятии) в качестве участников мероприятий и зрителей. В событиях вне стен театра в среднем принимали участие от 700 студентов на каждом мероприятии.

ятии (социальные акции на улице, возложение цветов, дни здоровья торжественные митинги).

11.4. Отдел по спортивно-массовой работе

Отдел осуществляет деятельность по формированию комплексной системы физкультурно-спортивных мероприятий для обучающихся, способствующей вовлечению студенческой молодежи в занятия физической культурой и спортом, а также популяризации здорового образа жизни.

Основные задачи отдела:

- организация спортивно-массовой работы со студентами СурГУ, создание условий для их личностного развития и укрепления здоровья;
- проведение общественно значимых мероприятий в сфере физической культуры и спорта в студенческой среде;
- методическое сопровождение спортивной деятельности в университете, обеспечение сотрудников институтов современными материалами.
- реализация Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в СурГУ;
- содействие в организации и проведении на базе университета спортивных мероприятий регионального и всероссийского масштаба;
- участие в подготовке и проведении образовательных мероприятий (семинаров, лекций, конференций) по вопросам физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы;
- подготовка студентов-спортсменов и сборных команд СурГУ к выступлению на региональных, всероссийских и международных студенческих соревнованиях.

Ключевые результаты и мероприятия за 2025 год:

Развитие спортивной инфраструктуры: в университете расширена сеть спортивных секций, включающих волейбол, баскетбол, мини-футбол, настольный теннис, гиревой спорт, плавание, шахматы, легкую атлетику, самбо, спортивное ориентирование, лыжные гонки, бильярд, занятия в тренажерном зале, армреслинг и чирлидинг.

На сегодняшний день одной из масштабных национальных задач нашего государства до 2030 года является цифровая трансформация спорта. На платформе «Русстуд Спортинг» зарегистрировано 730 обучающихся и 130 студенческих команд (для сравнения: в 2024 году – 63 команды). Все университетские мероприятия отражены на этой платформе. Организована трансляция спортивных событий в режиме реального времени для всех желающих. Это позволяет расширить аудиторию и делает спортивные события более доступными для зрителей.

Интеграция дронов и фиджитал-спорта в университете должно привести к созданию инновационных студенческих лиг, сочетающих виртуальные и физические дисциплины. Сегодня важно развитие цифровых компетенций у молодежи, поэтому работа по реализации этого направления должна быть усилена в СурГУ.

Проведение спортивно-массовых мероприятий включает планирование, организацию безопасности, подбор площадок и судейских бригад для соревнований, эстафет или фитнес-фестивалей. Этапы включают разработку положения, сметы, регистрацию участников, подготовку инвентаря и награждение. Мероприятия направлены на физическое развитие, пропаганду здорового образа жизни, корпоративный тимбилдинг и социализацию.

В 2025 году был подготовлен план спортивно-массовых мероприятий с общим охватом около 2500 участников, который полностью реализован.

Ключевые мероприятия:

- ежегодный туристический слет «День здоровья – 2025»;
- Всероссийский студенческий забег (СтудЗабег);
- турнир по мини-футболу «Жаркие игры», приуроченный ко Дню молодежи;
- спортивные конкурсы в рамках этапов «Лучшая учебная группа», «Мистер СурГУ», «Краса СурГУ»;
- участие во Всероссийском проекте АССК России «УниверЛига» ;
- фестиваль зимних игр «ЖарКо» ;
- мероприятия ко Дню российского студенчества;
- комплексная спартакиада «Кубок ректора СурГУ» с участием 450 обучающихся.

Новые форматы и проекты:

Фестиваль зимних игр «ЖарКо» вышел на региональный уровень. Программа включала интерактивные методы пропаганды ЗОЖ и нестандартные активности: юкигассен (японская битва снежками), мега-волейбол, футбол на открытом воздухе.

Отработаны новые формы работы:

- участие в проекте АССК России «УниверЛига» (200 обучающихся СурГУ);
- организация военно-спортивного турнира «Кубок Содружества» совместно с градообразующими предприятиями Сургута. В программу включены инновационные соревнования по управлению дронами.
- участие в Спартакиаде сотрудников организаций ВО, СПО и Правительства Югры «Югориада – 2025», где сборная СурГУв 2025 году заняла 1 общекомандное место.

Участие и достижения в соревнованиях:

- победа в городской премии «Спортивная элита»: студент ИГОиС Грудцын Артём Владимирович удостоен звания «Студент года»;
- 1 общекомандное место на XXV Универсиаде среди вузов Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;
- активное участие в региональных и всероссийских мероприятиях: Универсиада Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, «Кросс нации», «Лыжня России», фестиваль ГТО, чемпионаты АСБ, РЖД, Первой лиги по волейболу и мини-футболу, городские и межрегиональные соревнования, Международный Когалымский полумарафон.

Личные достижения студентов-спортсменов:

- Всероссийские соревнования по боксу памяти А. И. Кисилёва – 3 место (Костюков С., Манапов К.).
- Всероссийские соревнования «Национальный студенческий кубок» по легкой атлетике – 1 и 2 место.
- Всероссийские соревнования по самбо памяти Е. М. Чумакова – 3 место (Орлов С.).

- Кубок Студенческой волейбольной ассоциации среди женских команд – 2 место.
- Летний студенческий чемпионат России по лёгкой атлетике – 3 место (Филиппович Д.).
- Международный Когалымский полумарафон – 1 место (Лобанова М.).
- Студенческая хоккейная лига. Кубок регионов – 1 место.
- Чемпионат России по бильярду – 1 место (Зябирова А.).
- Чемпионат и Кубок Евразии по ММА – 2 место (Шахвалиев Ш.) и 1 место (Байрам Г.).
- Чемпионаты УрФО по волейболу на снегу (женщины) и баскетболу (мужчины) – 1 место.

Организация соревнований высокого уровня. В 2025 году на базе СурГУ (СК «Дружба») успешно проведено 6 крупных спортивных событий регионального и всероссийского уровня, включая:

- Чемпионаты России по волейболу и мини-футболу (Первая лига).
- Этапы Студенческой баскетбольной лиги РЖД и АСБ.
- Дисциплины XXV Универсиады вузов Югры (баскетбол, настольный теннис).

Кадровый потенциал студенческого спорта. 127 обучающихся СурГУ входят в состав сборных команд Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по различным видам спорта. 5 студентов являются членами сборных команд России по плаванию, волейболу, легкой атлетике и дзюдо.

Занятия спортом среди молодежи важны для формирования здоровой нации, физического и психического благополучия, а также развития силы воли и уверенности. Регулярная физическая активность снижает стресс, улучшает иммунитет и работоспособность. Систематически спортом занимаются лишь около 15,7-44% молодежи, что обусловлено нехваткой времени, отсутствием мотивации и недостаточно развитой инфраструктурой. Деятельность отдела по спортивно-массовой работе нацелена на устранение данных проблем.

12. Материально-техническое обеспечение

Ежегодно увеличивается объем финансирования для приобретения лабора-

торного оборудования в учебные лаборатории СурГУ всех семи учебных институтов.

На приобретение оборудования для обеспечения научной, образовательной деятельности и на обновление материально-технической базы в 2025 году было потрачено 122 млн. рублей.

Использование закупленного оборудования позволило СурГУ осуществить прорывные исследования и публикации в высокорейтинговых журналах, способствовало продвижению в реализации стратегических проектов «Цифра нефти» и «Югра-Ген» программы «Приоритет 2030».

Динамика обновления материально-технической базы отражена в таблице 3.2.

Таблица 3.2

Материально-техническая база

| Тип оборудования | 2025 | Примечания к 2025 году |
|---|---------------|---|
| Приобретение учебно-лабораторного оборудования, оснащение учебных лабораторий, оборудование учебных центров | 34 375 013,57 | Договор 02-24-Д-102 от 09.01.2024 Договор 02-25-Д-02 от 26.03.2025 Договор 02-25-Д-09 от 30.04.2025 Договор 02-25-Д-10 от 05.05.2025 Договор 02-25-Д-20 от 29.05.2025 Договор 02-25-Д-24 от 28.10.2025 Договор 02-25-Д-29 от 26.03.2025 Договор 02-25-Д-32 от 11.04.2025 Договор 02-25-Д-33 от 07.05.2025 Договор 02-25-Д-34 от 12.05.2025 Договор 02-25-Д-35 от 07.05.2025 Договор 02-25-Д-36 от 21.05.2025 Договор 02-25-Д-37 от 06.05.2025 Договор 02-25-Д-40 от 09.06.2025 Договор 02-25-Д-48 от 19.08.2025 Договор 02-25-Д-53 от 19.11.2025 Договор 02-25-Д-55 от 18.11.2025 Договор 02-25-Д-59 от 27.11.2025 Договор 2025.177175 от 05.08.2025 Договор 2025.178650 от 04.08.2025 Договор 2025.181931 от 11.08.2025 Договор 2025.182838 от 11.08.2025 Договор 2025.184151 от 11.08.2025 Договор 2025.241042 от 24.10.2025 Договор 2025.260767 от 17.11.2025 Договор 2025.264439 от 18.11.2025 |

| | | |
|--|--|--|
| | | Контракт 01-25-Д-206 от 20.08.2025 Контракт 01-25-Д-208 от 08.08.2025 Контракт 01-25-Д-255 от 14.11.2025 Контракт 01-25-Д-256 от 20.10.2025 Контракт 01-25-Д-277 от 30.10.2025 Контракт 01-25-Д-316 от 26.11.2025 Контракт 01-25-Д-317 от 21.11.2025 Контракт 01-25-Д-318 от 24.11.2025 Контракт 01-25-Д-322 от 27.11.2025 Контракт 01-25-Д-324 от 24.11.2025 Контракт 01-25-Д-325 от 18.11.2025 Контракт 01-25-Д-346 от 28.11.2025 Контракт 01872000017250007910001 от 26.06.2025 Контракт 01872000017250008440001 от 03.07.2025 Контракт 03872000223250000140001 от 28.02.2025 Контракт 03872000223250000700001 от 04.04.2025 Контракт 03872000223250001010001 от 14.04.2025 Контракт 03872000223250001150001 от 24.04.2025 Контракт 03872000223250001550001 от 19.05.2025 Контракт 03872000223250001600001 от 22.05.2025 Контракт 03872000223250001750001 от 03.06.2025 Контракт 03872000223250001770001 от 06.06.2025 Контракт 03872000223250001960001 от 19.06.2025 Контракт 03872000223250002430001 от 17.07.2025 Контракт 03872000223250003430001 от 29.10.2025 Контракт 03872000223250003540001 от 05.11.2025 Контракт 03872000223250003820001 от 20.11.2025 Контракт 03872000223250003980001 от 04.12.2025 Контракт 03872000223250004010001 от 05.12.2025 Контракт 2025.265683 от 21.11.2025 Контракт 2025.278466 от 02.12.2025 Контракт 2025.280586 от 05.12.2025 Контракт 2025.282121 от 08.12.2025 Контракт 01-25-Д-295-1 от 18.11.2025 Контракт 01-25-Д-309 от 24.11.2025 Контракт 01-25-Д-311 от 21.11.2025 Контракт 01-25-Д-324 от 24.11.2025 Контракт 01-25-Д-338 от 25.11.2025 Контракт 01-25-Д-389 от 09.12.2025 Контракт 03872000223250003090001 от 09.10.2025 Контракт 03872000223250003550001 от 07.11.2025 Контракт 03872000223250003720001 от 13.11.2025 Контракт 03872000223250003800001 от 20.11.2025 Контракт 03872000223250004000001 от 05.12.2025 Контракт 01-25-ГК-194 от 18.07.2025 Контракт 01-25-ГК-195 от 18.07.2025 Контракт 01-25-ГК-37 от 10.03.2025 Контракт 01-25-Д-140 от 15.05.2025 Контракт 01-25-Д-164 от 16.06.2025 Контракт 01-25-Д-168 от 16.06.2025 Контракт 01-25-Д-185 от 02.07.2025 Контракт 01-25-Д-189 от 04.07.2025 |
|--|--|--|

| | | |
|--|------------|--|
| | | <p> Контракт 01-25-Д-191 от 10.07.2025 Контракт 01-25-Д-253 от 21.10.2025 Контракт 01-25-Д-28 от 10.02.2025 Контракт 01-25-Д-294 от 05.11.2025 Контракт 01-25-Д-308 от 20.11.2025 Контракт 01-25-Д-325 от 18.11.2025 Контракт 01-25-Д-336 от 28.11.2025 Контракт 01-25-Д-354 от 03.12.2025 Контракт 01-25-Д-356 от 02.12.2025 Контракт 01-25-Д-387 от 08.12.2025 Контракт 01872000017250007910001 от 26.06.2025 Контракт 01872000017250007970001 от 07.07.2025 Контракт 01872000017250016400001 от 10.10.2025 Контракт 01872000017250017870001 от 05.11.2025 Контракт 01872000017250019040001 от 26.11.2025 Контракт 03872000223250000690001 от 07.04.2025 Контракт 03872000223250001210001 от 05.05.2025 Контракт 03872000223250001320001 от 30.04.2025 Контракт 03872000223250001330001 от 12.05.2025 Контракт 03872000223250001380001 от 07.05.2025 Контракт 03872000223250001550001 от 19.05.2025 Контракт 03872000223250001670001 от 28.05.2025 Контракт 03872000223250001680001 от 30.05.2025 Контракт 03872000223250001690001 от 16.06.2025 Контракт 03872000223250001760001 от 04.06.2025 Контракт 03872000223250001930001 от 16.06.2025 Контракт 03872000223250002020001 от 23.06.2025 Контракт 03872000223250002200001 от 25.06.2025 Контракт 03872000223250002390001 от 17.07.2025 Контракт 03872000223250002490001 от 22.07.2025 Контракт 03872000223250002650001 от 14.08.2025 Контракт 03872000223250003000001 от 06.10.2025 Контракт 03872000223250003210001 от 27.10.2025 Контракт 03872000223250003400001 от 31.10.2025 Контракт 03872000223250003650001 от 01.11.2025 Контракт 03872000223250004000001 от 05.12.2025 Контракт 03872000223250004020001 от 05.12.2025 Контракт 03872000223250004060001 от 15.12.2025 Контракт 03872000223250004080001 от 09.12.2025 Контракт 03872000223250004090001 от 10.12.2025 Контракт 03872000223250000720001 от 01.04.2025 Контракт 03872000223250001230001 от 30.04.2025 </p> |
| Приобретение оборудования для студенческих мероприятий | 278 846,66 | <p> Контракт 01-25-Д-274 от 31.10.2025 Контракт 01-25-Д-300 от 10.11.2025 Контракт 03872000223250000890001 от 14.04.2025 Контракт 03872000223250001680001 от 30.05.2025 Контракт 03872000223250002500001 от 23.07.2025 </p> |

| | | |
|---|----------------------|--|
| | | |
| <p>Приобретение оборудования хозяйственно-бытового назначения, мебели</p> | <p>37 262 274,68</p> | <p>Договор 01-25-Д-103 от 14.04.2025 Договор 02-25-Д-04 от 21.03.2025 Договор 02-25-Д-06 от 17.04.2025 Договор 02-25-Д-30 от 21.03.2025 Договор 2025.272630 от 28.11.2025 Контракт 01-25-ГК-192 от 18.07.2025 Контракт 01-25-ГК-252 от 16.10.2025 Контракт 01-25-Д-132 от 12.05.2025 Контракт 01-25-Д-213 от 06.08.2025 Контракт 01-25-Д-220 от 13.08.2025 Контракт 01-25-Д-221 от 12.08.2025 Контракт 01-25-Д-229 от 08.09.2025 Контракт 01-25-Д-235 от 12.09.2025 Контракт 01-25-Д-239 от 26.09.2025 Контракт 01-25-Д-25 от 06.02.2025 Контракт 01-25-Д-257 от 23.10.2025 Контракт 01-25-Д-261 от 27.10.2025 Контракт 01-25-Д-305 от 19.11.2025 Контракт 01-25-Д-313 от 21.11.2025 Контракт 01-25-Д-326 от 18.11.2025 Контракт 01-25-Д-337 от 21.11.2025 Контракт 01-25-Д-350 от 03.12.2025 Контракт 01-25-Д-364 от 03.12.2025 Контракт 01-25-Д-375 от 10.12.2025 Контракт 01-25-Д-386 от 08.12.2025 Контракт 01-25-Д-39 от 24.02.2025 Контракт 01-25-Д-390 от 09.12.2025 Контракт 02-25-Д-21 от 04.02.2025 Контракт 03872000223250000110001 от 24.02.2025 Контракт 03872000223250000120001 от 24.02.2025 Контракт 03872000223250000320001 от 11.03.2025 Контракт 03872000223250000520001 от 24.03.2025 Контракт 03872000223250001000001 от 18.04.2025 Контракт 03872000223250001230001 от 30.04.2025 Контракт 03872000223250001640001 от 09.06.2025 Контракт 03872000223250001690001 от 16.06.2025 Контракт 03872000223250002000001 от 20.06.2025 Контракт 03872000223250002470001 от 22.07.2025 Контракт 03872000223250002680001 от 15.08.2025 Контракт 03872000223250002690001 от 19.08.2025 Контракт 03872000223250002720001 от 20.08.2025 Контракт 03872000223250003030001 от 03.10.2025 Контракт 03872000223250003150001 от 20.10.2025 Контракт 03872000223250003280001 от 27.10.2025 Контракт 03872000223250003610001 от 01.11.2025 Контракт 03872000223250003730001 от 13.11.2025 Контракт 03872000223250003900001 от 26.11.2025 Контракт 03872000223240003610001 от 09.01.2025</p> |

| | | |
|---|--------------|--|
| | | |
| Приобретение книг, научной литературы для библиотек | 1 333 981,50 | Контракт 01-25-ГК-193 от 16.07.2025 Контракт 01-25-ГК-199 от 24.07.2025 Контракт 01-25-ГК-201 от 25.07.2025 Контракт 01-25-ГК-202 от 28.07.2025 Контракт 01-25-Д-358 от 05.12.2025 |
| Запасные и (или) составные части для машин, оборудования, оргтехники, вычислительной техники, систем телекоммуникаций и локальных вычислительных сетей, систем передачи и отображения информации, защиты информации, информационно-вычислительных систем, средств связи и т.п | 5 054 254,85 | Контракт 01-25-Д-276 от 27.10.2025 Контракт 01-25-Д-299 от 13.11.2025 Контракт 03872000223250001170001 от 05.05.2025 Контракт 03872000223250001180001 от 05.05.2025 Контракт 03872000223250001540001 от 21.05.2025 Контракт 03872000223250001880001 от 09.06.2025 Контракт 03872000223250001890001 от 17.06.2025 Контракт 03872000223250002950001 от 13.10.2025 Контракт 03872000223250003130001 от 13.10.2025 Контракт 03872000223250003340001 от 23.10.2025 |
| Приобретение подарочной, сувенирной, а также иных материальных ценностей для студенческих мероприятий | 8 910 497,47 | Контракт 01-25-Д-218 от 18.08.2025 Контракт 01-25-Д-222 от 18.08.2025 Контракт 03872000223250000360001 от 05.03.2025 Контракт 03872000223250000470001 от 18.03.2025 Контракт 03872000223250000640001 от 25.03.2025 Контракт 03872000223250000660001 от 01.04.2025 Контракт 03872000223250001270001 от 12.05.2025 Контракт 03872000223250001280001 от 12.05.2025 Контракт 03872000223250002130001 от 27.06.2025 Контракт 03872000223250002300001 от 04.07.2025 Контракт 03872000223250002350001 от 08.07.2025 Контракт 03872000223250002370001 от 09.07.2025 Договор 02-25-Д-05 от 25.03.2025 Договор 02-25-Д-28 от 12.03.2025 Контракт 01-25-Д-114 от 17.04.2025 Контракт 01-25-Д-162 от 16.06.2025 Контракт 01-25-Д-207 от 30.07.2025 Контракт 01-25-Д-217 от 18.08.2025 Контракт 01-25-Д-24 от 05.02.2025 Контракт 01-25-Д-250 от 15.10.2025 Контракт 01-25-Д-259 от 20.10.2025 Контракт 01-25-Д-372 от 02.12.2025 Контракт 01-25-Д-381 от 08.12.2025 Контракт 01-25-Д-384 от 09.12.2025 Контракт 01-25-Д-388 от 10.12.2025 Контракт 01-25-Д-51 от 05.03.2025 |

| | | |
|---|---------------|--|
| | | <p> Контракт 01-25-Д-68 от 12.03.2025 Контракт 01-25-Д-70 от 13.03.2025 Контракт 01-25-Д-89 от 31.03.2025 Контракт 03872000223250000330001 от 28.02.2025 Контракт 03872000223250000360001 от 05.03.2025 Контракт 03872000223250000450001 от 06.03.2025 Контракт 03872000223250000660001 от 01.04.2025 Контракт 03872000223250000850001 от 07.04.2025 Контракт 03872000223250000860001 от 18.04.2025 Контракт 03872000223250000880001 от 11.04.2025 Контракт 03872000223250001260001 от 29.04.2025 Контракт 03872000223250001280001 от 12.05.2025 Контракт 03872000223250001370001 от 13.05.2025 Контракт 03872000223250001470001 от 19.05.2025 Контракт 03872000223250001530001 от 20.05.2025 Контракт 03872000223250001870001 от 10.06.2025 Контракт 03872000223250002110001 от 30.06.2025 Контракт 03872000223250002350001 от 08.07.2025 Контракт 03872000223250002640001 от 25.08.2025 Контракт 03872000223250002840001 от 22.09.2025 Контракт 03872000223250003490001 от 10.11.2025 Контракт 03872000223250000330001 от 28.02.2025 Контракт 03872000223250001530001 от 20.05.2025 Договор 01-25-Д-26 от 20.02.2025 Договор 02-25-Д-49 от 12.09.2025 Контракт 01-25-Д-131 от 12.05.2025 Контракт 01-25-Д-300 от 10.11.2025 Контракт 03872000223250000870001 от 10.04.2025 Контракт 03872000223250001680001 от 30.05.2025 Контракт 03872000223250002050001 от 24.06.2025 Контракт 03872000223250003250001 от 21.10.2025 Контракт 03872000223250003490001 от 10.11.2025 Контракт 01-25-Д-24 от 05.02.2025 Контракт 01-25-Д-57 от 05.03.2025 Контракт 01-25-Д-87 от 31.03.2025 Контракт 01-25-Д-88 от 01.04.2025 Контракт 03872000223250000670001 от 24.03.2025 Контракт 03872000223250000800001 от 03.04.2025 Контракт 03872000223250000950001 от 11.04.2025 Контракт 03872000223250001240001 от 12.05.2025 Контракт 03872000223250001340001 от 15.05.2025 Контракт 03872000223250003370001 от 28.10.2025 Контракт 03872000223250003580001 от 07.11.2025 Контракт 03872000223250003600001 от 10.11.2025 </p> |
| Прочие расходные материалы, хозяйственные товары и прочие объекты, относящиеся к материальным запасам | 33 015 715,28 | <p> Контракт 01-25-Д-203 от 25.07.2025 Контракт 03872000223250000930001 от 22.04.2025 Контракт 03872000223250003140001 от 27.10.2025 Контракт 03872000223250000930001 от 22.04.2025 Договор 02-25-Д-01 от 03.03.2025 Договор 02-25-Д-03 от 18.03.2025 Договор 02-25-Д-04 от 21.03.2025 </p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | Договор 02-25-Д-05 от 25.03.2025 Договор 02-25-Д-13 от 15.05.2025 Договор 02-25-Д-15 от 22.05.2025 Договор 02-25-Д-18 от 19.06.2025 Договор 02-25-Д-19 от 28.05.2025 Договор 02-25-Д-20 от 29.05.2025 Договор 02-25-Д-22 от 29.05.2025 Договор 02-25-Д-29 от 26.03.2025 Договор 02-25-Д-31 от 27.03.2025 Договор 02-25-Д-39 от 10.06.2025 Договор 02-25-Д-46 от 18.08.2025 Договор 02-25-Д-47 от 19.08.2025 Договор 02-25-Д-57 от 24.11.2025 Договор 02-25-Д-59 от 27.11.2025 Договор 02-25-Д-60 от 25.11.2025 Договор 2025.178876 от 04.08.2025 Договор 2025.272253 от 28.11.2025 Контракт 01-25-Д-101 от 11.04.2025 Контракт 01-25-Д-102 от 16.04.2025 Контракт 01-25-Д-105 от 11.04.2025 Контракт 01-25-Д-106 от 11.04.2025 Контракт 01-25-Д-117 от 14.04.2025 Контракт 01-25-Д-118 от 25.04.2025 Контракт 01-25-Д-128 от 06.05.2025 Контракт 01-25-Д-135 от 12.05.2025 Контракт 01-25-Д-139 от 09.07.2025 Контракт 01-25-Д-150 от 28.05.2025 Контракт 01-25-Д-152 от 11.06.2025 Контракт 01-25-Д-161 от 16.06.2025 Контракт 01-25-Д-166 от 24.06.2025 Контракт 01-25-Д-169 от 23.06.2025 Контракт 01-25-Д-179 от 30.06.2025 Контракт 01-25-Д-181 от 30.06.2025 Контракт 01-25-Д-182 от 30.06.2025 Контракт 01-25-Д-183 от 30.06.2025 Контракт 01-25-Д-184 от 02.07.2025 Контракт 01-25-Д-185 от 02.07.2025 Контракт 01-25-Д-190 от 09.07.2025 Контракт 01-25-Д-192 от 18.07.2025 Контракт 01-25-Д-197 от 18.07.2025 Контракт 01-25-Д-198 от 21.07.2025 Контракт 01-25-Д-20 от 12.02.2025 Контракт 01-25-Д-200 от 24.07.2025 Контракт 01-25-Д-205 от 25.07.2025 Контракт 01-25-Д-206 от 20.08.2025 Контракт 01-25-Д-225 от 22.08.2025 Контракт 01-25-Д-238 от 26.09.2025 Контракт 01-25-Д-244 от 10.10.2025 Контракт 01-25-Д-245 от 03.10.2025 Контракт 01-25-Д-249 от 13.10.2025 Контракт 01-25-Д-262 от 10.11.2025 Контракт 01-25-Д-264 от 24.10.2025 |
|--|--|---|

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>Контракт 01-25-Д-266-1 от 14.11.2025 Контракт 01-25-Д-268 от 10.11.2025 Контракт 01-25-Д-285 от 18.11.2025 Контракт 01-25-Д-293 от 14.11.2025 Контракт 01-25-Д-295 от 19.11.2025 Контракт 01-25-Д-297 от 13.11.2025 Контракт 01-25-Д-30 от 26.11.2025 Контракт 01-25-Д-302 от 13.11.2025 Контракт 01-25-Д-305 от 19.11.2025 Контракт 01-25-Д-306 от 21.11.2025 Контракт 01-25-Д-307 от 26.11.2025 Контракт 01-25-Д-316 от 26.11.2025 Контракт 01-25-Д-320 от 21.11.2025 Контракт 01-25-Д-323 от 24.11.2025 Контракт 01-25-Д-348 от 04.12.2025 Контракт 01-25-Д-349 от 03.12.2025 Контракт 01-25-Д-350 от 03.12.2025 Контракт 01-25-Д-369 от 03.12.2025 Контракт 01-25-Д-376 от 10.12.2025 Контракт 01-25-Д-395 от 12.12.2025 Контракт 01-25-Д-396 от 10.12.2025 Контракт 01-25-Д-52 от 28.02.2025 Контракт 01-25-Д-61 от 01.04.2025 Контракт 01-25-Д-62 от 02.04.2025 Контракт 01-25-Д-92 от 27.05.2025 Контракт 02-25-Д-16 от 28.05.2025 Контракт 02-25-Д-17 от 28.05.2025 Контракт 02-25-Д-21 от 04.02.2025 Контракт 02-25-Д-23 от 17.06.2025 Контракт 0387200022325000060001 от 17.02.2025 Контракт 03872000223250000240001 от 07.03.2025 Контракт 03872000223250000270001 от 10.03.2025 Контракт 03872000223250000370001 от 14.03.2025 Контракт 03872000223250000390001 от 17.03.2025 Контракт 03872000223250000550001 от 28.03.2025 Контракт 03872000223250000590001 от 28.03.2025 Контракт 03872000223250000620001 от 31.03.2025 Контракт 03872000223250000650001 от 31.03.2025 Контракт 03872000223250000830001 от 14.04.2025 Контракт 03872000223250000900001 от 21.04.2025 Контракт 03872000223250000920001 от 15.04.2025 Контракт 03872000223250000930001 от 22.04.2025 Контракт 03872000223250000940001 от 18.04.2025 Контракт 03872000223250000970001 от 21.04.2025 Контракт 03872000223250001030001 от 28.04.2025 Контракт 03872000223250001140001 от 05.05.2025 Контракт 03872000223250001520001 от 19.05.2025 Контракт 03872000223250001570001 от 20.05.2025 Контракт 03872000223250001780001 от 05.06.2025 Контракт 03872000223250001900001 от 17.06.2025 Контракт 03872000223250001940001 от 16.06.2025 Контракт 03872000223250001950001 от 18.06.2025</p> |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| | | Контракт 03872000223250001990001 от 18.06.2025 Контракт 03872000223250002000001 от 20.06.2025 Контракт 03872000223250002040001 от 23.06.2025 Контракт 03872000223250002090001 от 25.06.2025 Контракт 03872000223250002100001 от 25.06.2025 Контракт 03872000223250002150001 от 30.06.2025 Контракт 03872000223250002310001 от 14.07.2025 Контракт 03872000223250002380001 от 21.07.2025 Контракт 03872000223250002400001 от 14.07.2025 Контракт 03872000223250002420001 от 16.07.2025 Контракт 03872000223250002470001 от 22.07.2025 Контракт 03872000223250002480001 от 01.08.2025 Контракт 03872000223250002580001 от 07.08.2025 Контракт 03872000223250002600001 от 08.08.2025 Контракт 03872000223250002670001 от 18.08.2025 Контракт 03872000223250002710001 от 20.08.2025 Контракт 03872000223250002790001 от 19.09.2025 Контракт 03872000223250003030001 от 03.10.2025 Контракт 03872000223250003050001 от 06.10.2025 Контракт 03872000223250003270001 от 01.11.2025 Контракт 03872000223250003330001 от 05.11.2025 Контракт 03872000223250003390001 от 06.11.2025 Контракт 03872000223250003480001 от 01.11.2025 Контракт 03872000223250003490001 от 10.11.2025 Контракт 03872000223250003500001 от 06.11.2025 Контракт 03872000223250003660001 от 24.11.2025 Контракт 03872000223250003750001 от 17.11.2025 Контракт 03872000223250003910001 от 26.11.2025 Контракт 2025.185434 от 12.08.2025 Контракт 2025.237923 от 20.10.2025 Контракт 01-25-Д-171 от 24.06.2025 Контракт 01-25-Д-384 от 09.12.2025 Контракт 0387200022325000060001 от 17.02.2025 Контракт 03872000223250000650001 от 31.03.2025 Контракт 03872000223250000970001 от 21.04.2025 Контракт 03872000223250001940001 от 16.06.2025 Контракт 03872000223250002000001 от 20.06.2025 Контракт 03872000223250002380001 от 21.07.2025 Контракт 03872000223250002640001 от 25.08.2025 Контракт 03872000223250002660001 от 25.08.2025 Контракт 03872000223250002670001 от 18.08.2025 Контракт 03872000223250003490001 от 10.11.2025 Контракт 01-25-Д-10 от 01.12.2025 Контракт 01-25-Д-242 от 01.10.2025 Контракт 01-25-Д-249 от 13.10.2025 Контракт 01-25-Д-265 от 01.11.2025 Контракт 01-25-Д-289 от 18.11.2025 Контракт 01-25-Д-315 от 18.11.2025 Контракт 01-25-Д-321 от 24.11.2025 Контракт 01-25-Д-340 от 01.12.2025 Контракт 01-25-Д-343 от 01.12.2025 Контракт 01-25-Д-347 от 03.12.2025 |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| | | Контракт 01-25-Д-353 от 02.12.2025 Контракт 01-25-Д-355 от 28.11.2025 Контракт 01-25-Д-365 от 02.12.2025 Контракт 01-25-Д-379 от 04.12.2025 Контракт 03872000223250003050001 от 06.10.2025 Контракт 03872000223250003750001 от 17.11.2025 Контракт 03872000223250003790001 от 19.11.2025 Контракт 03872000223250002360001 от 10.07.2025 Контракт 01-25-Д-111 от 17.04.2025 Контракт 01-25-Д-181 от 30.06.2025 Контракт 01-25-Д-183 от 30.06.2025 Контракт 01-25-Д-299 от 13.11.2025 Контракт 01-25-Д-357 от 03.12.2025 Контракт 01-25-Д-382 от 09.12.2025 Контракт 01-25-Д-386 от 08.12.2025 Контракт 03872000223250000280001 от 10.03.2025 Контракт 03872000223250000390001 от 17.03.2025 Контракт 03872000223250000990001 от 28.04.2025 Контракт 03872000223250001060001 от 25.04.2025 Контракт 03872000223250001410001 от 19.05.2025 Контракт 03872000223250001990001 от 18.06.2025 Контракт 03872000223250002400001 от 14.07.2025 Договор 01-25-Д-42 от 25.02.2025 Договор 01-25-Д-98 от 10.04.2025 Договор 02-25-Д-14 от 22.05.2025 Контракт 01-25-Д-102 от 16.04.2025 Контракт 01-25-Д-110 от 15.04.2025 Контракт 01-25-Д-12 от 28.01.2025 Контракт 01-25-Д-129 от 07.05.2025 Контракт 01-25-Д-141 от 15.05.2025 Контракт 01-25-Д-144 от 21.05.2025 Контракт 01-25-Д-153 от 24.06.2025 Контракт 01-25-Д-161 от 16.06.2025 Контракт 01-25-Д-163 от 27.06.2025 Контракт 01-25-Д-166 от 24.06.2025 Контракт 01-25-Д-170 от 23.06.2025 Контракт 01-25-Д-173 от 24.06.2025 Контракт 01-25-Д-181 от 30.06.2025 Контракт 01-25-Д-197 от 18.07.2025 Контракт 01-25-Д-200 от 24.07.2025 Контракт 01-25-Д-206 от 20.08.2025 Контракт 01-25-Д-209 от 13.08.2025 Контракт 01-25-Д-212 от 04.08.2025 Контракт 01-25-Д-214 от 12.08.2025 Контракт 01-25-Д-215 от 07.08.2025 Контракт 01-25-Д-216 от 15.08.2025 Контракт 01-25-Д-229 от 08.09.2025 Контракт 01-25-Д-237 от 06.10.2025 Контракт 01-25-Д-244 от 10.10.2025 Контракт 01-25-Д-267 от 05.11.2025 Контракт 01-25-Д-28 от 10.02.2025 Контракт 01-25-Д-286 от 18.11.2025 |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>Контракт 01-25-Д-293 от 14.11.2025 Контракт 01-25-Д-321 от 24.11.2025 Контракт 01-25-Д-339 от 28.11.2025 Контракт 01-25-Д-351 от 03.12.2025 Контракт 01-25-Д-352 от 03.12.2025 Контракт 01-25-Д-366 от 02.12.2025 Контракт 01-25-Д-368 от 02.12.2025 Контракт 01-25-Д-371 от 04.12.2025 Контракт 01-25-Д-374 от 04.12.2025 Контракт 01-25-Д-375 от 10.12.2025 Контракт 01-25-Д-378 от 03.12.2025 Контракт 01-25-Д-385 от 08.12.2025 Контракт 01-25-Д-390 от 09.12.2025 Контракт 01-25-Д-55 от 05.03.2025 Контракт 01-25-Д-58 от 11.03.2025 Контракт 01-25-Д-69 от 14.03.2025 Контракт 01-25-Д-72 от 13.03.2025 Контракт 01-25-Д-82 от 31.03.2025 Контракт 01-25-Д-83 от 25.03.2025 Контракт 01-25-Д-85 от 27.03.2025 Контракт 0387200022325000060001 от 17.02.2025 Контракт 0387200022325000070001 от 17.02.2025 Контракт 03872000223250000100001 от 18.02.2025 Контракт 03872000223250000130001 от 21.02.2025 Контракт 03872000223250000230001 от 07.03.2025 Контракт 03872000223250000240001 от 07.03.2025 Контракт 03872000223250000280001 от 10.03.2025 Контракт 03872000223250000370001 от 14.03.2025 Контракт 03872000223250000390001 от 17.03.2025 Контракт 03872000223250000400001 от 17.03.2025 Контракт 03872000223250000650001 от 31.03.2025 Контракт 03872000223250000830001 от 14.04.2025 Контракт 03872000223250000860001 от 18.04.2025 Контракт 03872000223250001200001 от 05.05.2025 Контракт 03872000223250001700001 от 30.05.2025 Контракт 03872000223250001710001 от 30.05.2025 Контракт 03872000223250001990001 от 18.06.2025 Контракт 03872000223250002070001 от 26.06.2025 Контракт 03872000223250002080001 от 26.06.2025 Контракт 03872000223250002180001 от 01.07.2025 Контракт 03872000223250002190001 от 27.06.2025 Контракт 03872000223250002280001 от 08.07.2025 Контракт 03872000223250002310001 от 14.07.2025 Контракт 03872000223250002380001 от 21.07.2025 Контракт 03872000223250002400001 от 14.07.2025 Контракт 03872000223250002410001 от 15.07.2025 Контракт 03872000223250002470001 от 22.07.2025 Контракт 03872000223250002520001 от 25.07.2025 Контракт 03872000223250002600001 от 08.08.2025 Контракт 03872000223250003460001 от 31.10.2025 Контракт 03872000223230003120001 от 04.12.2023 Контракт 03872000223240003460001 от 16.12.2024</p> |
|--|--|---|

| | | |
|--------------------------------|----------------|---|
| | | Контракт 03872000223240003470001 от 16.12.2024 Контракт 03872000223250002230001 от 25.06.2025 Контракт 01-25-ГК-282 от 11.11.2025 Контракт 01-25-Д-180 от 30.06.2025 Контракт 01-25-Д-263 от 21.10.2025 Контракт 01-25-Д-359 от 04.12.2025 Контракт 01-25-Д-367 от 02.12.2025 Контракт 01-25-Д-373 от 03.12.2025 Контракт 01-25-Д-391 от 10.12.2025 Контракт 01-25-Д-397 от 12.12.2025 Контракт 03872000223250000980001 от 14.04.2025 Контракт 03872000223250001390001 от 12.05.2025 Контракт 03872000223250002060001 от 25.06.2025 Контракт 03872000223250002960001 от 01.10.2025 Контракт 03872000223250003510001 от 07.11.2025 Контракт 03872000223250003770001 от 19.11.2025 Контракт 03872000223250003870001 от 24.11.2025 Контракт 03872000223250003880001 от 24.11.2025 Контракт 03872000223250003990001 от 04.12.2025 |
| Приобретение мягкого инвентаря | 2 512 987,61 | Договор 02-25-Д-11 от 29.04.2025 Контракт 01-25-Д-142 от 20.05.2025 Контракт 01-25-Д-144 от 21.05.2025 Контракт 01-25-Д-168 от 16.06.2025 Контракт 01-25-Д-235 от 12.09.2025 Контракт 01-25-Д-263 от 21.10.2025 Контракт 01-25-Д-63 от 10.03.2025 Контракт 03872000223250000290001 от 14.03.2025 Контракт 03872000223250000300001 от 10.03.2025 Контракт 03872000223250000540001 от 28.03.2025 Контракт 03872000223250000840001 от 10.04.2025 Контракт 03872000223250001070001 от 28.04.2025 Контракт 03872000223250001250001 от 30.04.2025 |
| Итого | 122 743 571,62 | |

СурГУ располагает одной из крупнейших библиотек в округе с уникальным книжным фондом. В распоряжении студентов и сотрудников Университета имеются читальные залы и электронная библиотека. Общественное питание студентов, преподавателей и сотрудников обеспечивается столовой и буфетами.

13. Внутренняя система оценки качества образования

Цель внутренней системы оценки качества образования СурГУ – получение объективной информации о результатах подготовки обучающихся для анализа исполнения законодательства в области образования, соответствия социальным и

личностным ожиданиям, определения факторов и выявления изменений, влияющих на качество образования в университете.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности СурГУ включает:

- оценку учебно-методического и материального-технического обеспечения реализации ОПОП;
- оценку кадрового обеспечения реализации ОПОП;
- оценку качества приемной кампании;
- оценку качества освоения обучающимися ОПОП;
- оценку деятельности научно-педагогических и педагогических работников;
- оценку полноты и достоверности информации, представленной на официальном сайте СурГУ;
- оценку удовлетворенности обучающихся качеством предоставляемых образовательных услуг и оценку удовлетворенности профессорско-преподавательского состава условиями организации образовательного процесса;

Система основывается на принципах прозрачности, систематичности, регулярности, направленности на постоянное совершенствование и внутреннее развитие. Реализуется на трех уровнях: университета, института / медицинского колледжа, структурного подразделения (кафедры, отделения медицинского колледжа, иного структурного подразделения). Включает в себя следующие оценочные процедуры: мониторинг, самообследование, внутренний аудит.

В зависимости от целей проводятся следующие виды мониторинга:

- ~ мониторинг результатов приемной кампании;
- ~ мониторинг качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ;
- ~ контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);
- ~ анализ портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- ~ мониторинг качества подготовки обучающихся в рамках государственной итоговой аттестации обучающихся;

- ~ мониторинг качества основных профессиональных образовательных программ;
- ~ мониторинг качества работы научно-педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательных программ;
- ~ мониторинг официального сайта университета;
- ~ мониторинг удовлетворенности качеством организации образовательного процесса обучающихся и преподавателей.

Самообследование и внутренние аудиты проводится в следующих случаях:

- ~ ежегодное плановое;
- ~ при подготовке к государственной аккредитации;
- ~ при лицензировании новых образовательных программ;
- ~ при подготовке к плановой проверке университета Федеральной службой по надзору в сфере образования (Рособрнадзор);
- ~ по решению руководства университета.

Самообследование и мониторинг проводятся поэтапно, на основании приказа ректора/проректора, в котором определяются: состав комиссии, сроки, план-график проведения мероприятия, ответственные лица.

Внутренние аудиты проводятся структурными подразделениями, ответственными за организацию и реализацию процессов в соответствии с ДП-1.9 «Внутренний аудит СМК» в соответствии с планом работы.

Результаты мониторинга представляются на заседаниях административного совета университета, заседаниях Ученого совета СурГУ, Совета по качеству, ученых советов институтов, педагогического совета медицинского колледжа.

Результаты самообследования обсуждаются на заседании Учебно-методического совета СурГУ, размещаются на сайте Университета во вкладке «Внутренняя система оценки качества» и используются при проведении мониторинга результативности деятельности научно-педагогических работников.

Результаты внутренних аудитов представляются на заседании административного совета.

В соответствии с приказом от 25.11.2021 № 1094 «Об утверждении аккредита-

ционных показателей по образовательным программам высшего образования» утверждена циклограмма направлений деятельности внутренней системы оценки качества, включающая в себя следующие направления деятельности:

- ~ оценка соответствия образовательных программ аккредитационным показателям;
- ~ оценка качества освоения основных профессиональных образовательных программ;
- ~ оценка методического обеспечения образовательного процесса;
- ~ оценка исполнения требований законодательства в сфере образования;
- ~ оценка удовлетворенности качеством образования.

Оценка соответствия образовательных программ аккредитационным показателям проводится ежегодно в отношении предпоследнего курса, что позволяет выявить имеющиеся несоответствия и вовремя их устранить. Результат оформляется в виде отчета по самообследованию, рассматривается на заседаниях Ученого совета института, Учебно-методического совета университета, административного совета.

Оценка соответствия аккредитационным показателям включена в мониторинг эффективности профессорско-преподавательского состава.

Оценка качества освоения основных профессиональных образовательных программ включает в себя:

- ~ проведение диагностического тестирования;
- ~ проведение промежуточной аттестации;
- ~ сравнительный анализ результатов промежуточной аттестации и диагностического тестирования;
- ~ проведение итоговой аттестации с привлечением работодателей;
- ~ оценка результатов итоговой аттестации.

Целью проведения тестирования является получение объективной оценки уровня учебных достижений и повышение качества освоения образовательных программ с помощью корректирующих мероприятий. Диагностическое тестирование проводится преподавателем дисциплины в аттестационную неделю за один

месяц до промежуточной аттестации в целях определения уровня усвоения пройденного учебного материала обучающимися. Анализ результатов тестирования обсуждается: на заседании кафедры, отвечающей за реализацию дисциплины; на Ученом совете института; на учебно-методическом совете Университета. По результатам диагностического тестирования преподаватель планирует корректирующие мероприятия с целью повышения успеваемости при прохождении промежуточной аттестации. Сравнительный анализ результатов промежуточной аттестации и результатов диагностического тестирования рассматривается на заседании учебно-методического совета Университета.

Экзаменационная комиссия итоговой аттестации включает представителей работодателей в соответствующей области профессиональной деятельности, что позволяет получить независимую оценку качества подготовки выпускников и рекомендации по подготовке обучающихся. Результаты итоговой аттестации рассматриваются на Учебно-методическом и Ученом советах университета.

Оценка методического обеспечения образовательного процесса включает в себя ежегодную подготовку и экспертизу учебно-методической документации, проведение расширенных заседаний кафедры с привлечением представителей работодателей в соответствующей области профессиональной деятельности с целью согласования содержания образовательных программ, анализ обеспеченности электронно-библиотечными ресурсами.

Ежегодно проводится оценка исполнения требований законодательства к порядку и проведению государственной итоговой аттестации в части требований к срокам издания документов, ознакомления с документами, проведения необходимых мероприятий, размещения выпускных квалификационных работ в электронной библиотечной системе университета, а также оценка требований законодательства к руководителям программами магистратуры, ординатуры, научным руководителям аспирантуры. Вопросы о соответствии требованиям законодательства рассматривается на Учебно-методическом совете университета.

Оценка удовлетворенности качеством образования проводится посредством

анкетирования обучающихся и работников университета.

Результаты опросов работодателей, научно-педагогических работников, обучающихся об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности, качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) практик

Оценка удовлетворенности качеством образования проводится посредством анкетирования обучающихся и работников университета, а также представителей работодателей, привлекаемых к реализации образовательных программ.

Анкета для обучающихся включает следующие вопросы:

1. Укажите Вашу форму обучения:

- очная
- заочная
- очно-заочная

2. По какому уровню подготовки Вы обучаетесь?

- бакалавриат
- магистратура
- специалитет
- ординатура

3. На каком направлении подготовки Вы учитесь? Укажите направление подготовки и название образовательной программы.

4. В каком институте Вы обучаетесь?

- Политехнический институт
- Институт экономики и управления
- Институт естественных и технических наук
- Институт экономики и управления
- Институт государства и права
- Медицинский институт

5. Работаете ли Вы в данный момент (совмещаете ли учебу с работой)?

- да

- нет
 - работаю не на постоянной основе
6. Насколько своевременно изменения в расписании доводятся до студентов:
- практически всегда своевременно (5 баллов)
 - не своевременно (1 балла)
 - затрудняюсь ответить
7. Охарактеризуйте пунктуальность преподавателей:
- практически все пунктуальны (5 баллов)
 - около 50% преподавателей опаздывают к началу пары (3 балла)
 - большинство преподавателей опаздывают к началу пары (1 балл)
8. Как Вы оцениваете организацию пересдач:
- хорошая (5 баллов)
 - скорее хорошая (4 балла)
 - скорее плохая (2 балла)
 - плохая (1 балл)
9. Оцените своевременность размещения учебно-методических документов, в том числе вопросов к экзаменам и зачетам:
- практически все документы размещаются своевременно (5 баллов)
 - около 50% дисциплин обеспечены документами своевременно (3 балла)
 - большинство дисциплин не обеспечены документами своевременно (1 балл)
10. Оцените материально-техническую оснащенность учебных аудиторий:
- удовлетворяет (5 баллов)
 - частично удовлетворяет (4 балла)
 - не удовлетворяет (1 балл)
 - затрудняюсь ответить
11. Удовлетворены ли Вы санитарно-гигиеническим состоянием учебных аудиторий?
- да (5 баллов)
 - нет (1 балл)

12. Чувствуете ли Вы себя в Университет безопасно?

- да (5 баллов)
- нет (1 балл)

13. Принимаете ли Вы участие в научно-исследовательских мероприятиях (конференциях, круглых столах, научных дискуссиях и др.)?

- да, участвую регулярно (5 баллов)
- да, иногда участвую (4 балла)
- да, в рамках прохождения научно-исследовательской практики (1 балл)

14. Достаточное ли количество культурно-массовых мероприятий проводится в Университете в течение года?

- да, достаточно (5 баллов)
- нет, не достаточно (2 балла)
- другое (укажите)

15. Как Вы оцениваете организацию культурно-массовых мероприятий?

- хорошо (5 баллов)
- удовлетворительно (3 балла)
- неудовлетворительно (1 балл)
- затрудняюсь ответить

16. Располагают ли условия в Университете к творческому развитию личности?

- полностью могу проявлять свои способности (5 баллов)
- условия недостаточны для проявления моих способностей (2 балла)
- другое

17. Насколько Вы удовлетворены работой сотрудников кафедр и прочего учебно-вспомогательного персонала

- доволен (5 баллов)
- скорее доволен (4 балла)
- скорее не доволен (3 балла)
- не доволен (1 балл)
- сложно оценить

18. Насколько распространена в Университете коррупция (среди руководящего состава, профессорско-преподавательского состава и др.):

- я лично сталкивался с этим
- с этим сталкивались мои одногруппники
- мне рассказывали о таких случаях с теми студентами, которых я лично не знаю
- ничего не знаю об этом.

Оценивание удовлетворенности обучающихся качеством образования осуществлялось по следующей шкале:

Оценочная шкала результатов анкетирования респондентов

| Степень удовлетворенности | Количество баллов |
|-------------------------------|-------------------|
| Неудовлетворенность | До 30 |
| Частичная неудовлетворенность | От 30 до 35 |
| Частичная удовлетворенность | От 35 до 40 |
| Полная удовлетворенность | От 40 до 60 |

Опросы показали полную удовлетворенность обучающихся качеством предоставляемых услуг. Протоколы анкетирования обучающихся представлены ниже:

Институт государства и права

Институт государства и права
 Код, направление подготовки 40.03.01
 ки
 Направленность/профиль уголовно-правовой (юрист общей практики со знанием иностранного языка)

| Кол-во обучающихся по списочному составу | Кол-во обучающихся, участвовавших в анкетировании | Удовлетворенность качеством образования |
|--|---|---|
| 68 | 68 | Полная удовлетворенность (98%) |

Институт государства и права
 Код, направление подготовки 40.04.01
 ки
 Направленность/профиль Правоохранительная и адвокатская деятельность (Юридическое консультирование и представительство. правовое обеспечение безопасности граждан и бизнеса)

| Кол-во обучающихся по списочному составу | Кол-во обучающихся, участвовавших в анкетировании | Удовлетворенность качеством образования |
|--|---|---|
| 36 | 36 | Полная удовлетворенность (97%) |

Институт Государства и права
 Код, направление подготовки 40.03.01

| | | |
|--|--|---|
| ки | | |
| Направленность/профиль | Государственно-правовой (Юрист публичного права и управления) | |
| Кол-во обучающихся по списочному составу | Кол-во обучающихся, участвовавших в анкетировании | Удовлетворенность качеством образования |
| 73 | 65 | Полная удовлетворенность (95%) |

| | | |
|--|---|---|
| Институт | Государства и права | |
| Код, направление подготовки | 40.03.01 | |
| ки | | |
| Направленность/профиль | Гражданско-правовой (Юридический консалтинг. Юрист цифровой экономики) | |
| Кол-во обучающихся по списочному составу | Кол-во обучающихся, участвовавших в анкетировании | Удовлетворенность качеством образования |
| 83 | 75 | Полная удовлетворенность (95%) |

| | | |
|--|--|---|
| Институт | Государства и права | |
| Код, направление подготовки | 40.03.04 | |
| ки | | |
| Направленность/профиль | Политология/Государственная политика и управление | |
| Кол-во обучающихся по списочному составу | Кол-во обучающихся, участвовавших в анкетировании | Удовлетворенность качеством образования |
| 69 | 63 | Полная удовлетворенность (91%) |

| | | |
|--|--|---|
| Институт | Государства и права | |
| Код, направление подготовки | 40.04.04 | |
| ки | | |
| Направленность/профиль | Политология/Государственная политика и управление | |
| Кол-во обучающихся по списочному составу | Кол-во обучающихся, участвовавших в анкетировании | Удовлетворенность качеством образования |
| 18 | 17 | Полная удовлетворенность (95%) |

Институт экономики и управления

| | | |
|--|---|---|
| Институт | Экономики и управления | |
| Код, направление подготовки | 38.05.01 | |
| ки | | |
| Направленность/профиль | Экономическая безопасность | |
| Кол-во обучающихся по списочному составу | Кол-во обучающихся, участвовавших в анкетировании | Удовлетворенность качеством образования |
| 131 | 121 | Полная удовлетворенность (92%) |

| | | |
|--|---|---|
| Институт | Экономики и управления | |
| Код, направление подготовки | 38.03.01 | |
| ки | | |
| Направленность/профиль | Экономика/Финансы и кредит | |
| Кол-во обучающихся по списочному составу | Кол-во обучающихся, участвовавших в анкетировании | Удовлетворенность качеством образования |
| 64 | 40 | Полная удовлетворенность (62%) |

| | | |
|--|--|---|
| Институт | Экономики и управления | |
| Код, направление подготовки | 38.03.01 | |
| Направленность/профиль | Экономика/Учет, налогообложение, анализ и аудит | |
| Кол-во обучающихся по списочному составу | Кол-во обучающихся, участвовавших в анкетировании | Удовлетворенность качеством образования |
| 98 | 95 | Полная удовлетворенность (97%) |

| | | |
|--|---|---|
| Институт | Экономики и управления | |
| Код, направление подготовки | 38.03.02 | |
| Направленность/профиль | Менеджмент/Производственный менеджмент | |
| Кол-во обучающихся по списочному составу | Кол-во обучающихся, участвовавших в анкетировании | Удовлетворенность качеством образования |
| 80 | 65 | Полная удовлетворенность (80%) |

| | | |
|--|--|---|
| Институт | Экономики и управления | |
| Код, направление подготовки | 38.03.03 | |
| Направленность/профиль | Управление персоналом/Кадровая политика и управление трудовой деятельностью в организации | |
| Кол-во обучающихся по списочному составу | Кол-во обучающихся, участвовавших в анкетировании | Удовлетворенность качеством образования |
| 86 | 78 | Полная удовлетворенность (90%) |

| | | |
|--|--|---|
| Институт | Экономики и управления | |
| Код, направление подготовки | 38.03.04 | |
| Направленность/профиль | Государственное и муниципальное управление/Управление и аналитика в государственном и муниципальном секторе | |
| Кол-во обучающихся по списочному составу | Кол-во обучающихся, участвовавших в анкетировании | Удовлетворенность качеством образования |
| 77 | 65 | Полная удовлетворенность (84%) |

| | | |
|--|---|---|
| Институт | Экономики и управления | |
| Код, направление подготовки | 38.04.08 | |
| Направленность/профиль | Финансы и кредит | |
| Кол-во обучающихся по списочному составу | Кол-во обучающихся, участвовавших в анкетировании | Удовлетворенность качеством образования |
| 19 | 16 | Полная удовлетворенность (84%) |

| | | |
|-----------------------------|--|--|
| Институт | Экономики и управления | |
| Код, направление подготовки | 38.04.01 | |
| Направленность/профиль | Экономика/Внутренний контроль и аудит | |

| | | |
|--|---|---|
| Кол-во обучающихся по списочному составу | Кол-во обучающихся, участвовавших в анкетировании | Удовлетворенность качеством образования |
| 23 | 16 | Полная удовлетворенность (72%) |

Институт **Экономики и управления**

Код, направление подготовки **38.04.01**

Направленность/профиль **Экономика/Экономика фирмы и предпринимательство**

| | | |
|--|---|---|
| Кол-во обучающихся по списочному составу | Кол-во обучающихся, участвовавших в анкетировании | Удовлетворенность качеством образования |
| 11 | 8 | Полная удовлетворенность (72%) |

Институт **Экономики и управления**

Код, направление подготовки **38.04.02**

Направленность/профиль **Менеджмент/Менеджмент в организации**

| | | |
|--|---|---|
| Кол-во обучающихся по списочному составу | Кол-во обучающихся, участвовавших в анкетировании | Удовлетворенность качеством образования |
| 20 | 16 | Полная удовлетворенность (80%) |

Институт **Экономики и управления**

Код, направление подготовки **38.04.02**

Направленность/профиль **Менеджмент/Менеджмент в образовании**

| | | |
|--|---|---|
| Кол-во обучающихся по списочному составу | Кол-во обучающихся, участвовавших в анкетировании | Удовлетворенность качеством образования |
| 13 | 13 | Полная удовлетворенность (100%) |

Институт **Экономики и управления**

Код, направление подготовки **38.04.02**

Направленность/профиль **Менеджмент/Менеджмент в образовании**

| | | |
|--|---|---|
| Кол-во обучающихся по списочному составу | Кол-во обучающихся, участвовавших в анкетировании | Удовлетворенность качеством образования |
| 13 | 13 | Полная удовлетворенность (100%) |

Институт **Экономики и управления**

Код, направление подготовки **38.04.03**

Направленность/профиль **Управление персоналом/Экономика труда и управление персоналом организации**

| | | |
|--|---|---|
| Кол-во обучающихся по списочному составу | Кол-во обучающихся, участвовавших в анкетировании | Удовлетворенность качеством образования |
| 31 | 25 | Полная удовлетворенность (80%) |

Институт **Экономики и управления**

| | | |
|--|--|---|
| Код, направление подготовки | 38.04.04 | |
| Направленность/профиль | Государственное и муниципальное управление/Управление и аналитика в государственном секторе | |
| Кол-во обучающихся по списочному составу | Кол-во обучающихся, участвовавших в анкетировании | Удовлетворенность качеством образования |
| 30 | 25 | Полная удовлетворенность (83%) |

Институт гуманитарного образования и спорта

| | | |
|--|---|---|
| Институт | Гуманитарного образования и спорта | |
| Код, направление подготовки | 37.04.01 «Психология» | |
| Направленность/профиль | «Психология развития» | |
| Кол-во обучающихся по списочному составу | Кол-во обучающихся, участвовавших в анкетировании | Удовлетворенность качеством образования |
| 20 | 19 | Полная удовлетворенность (75%) |

| | | |
|--|---|---|
| Институт | Гуманитарного образования и спорта | |
| Код, направление подготовки | 37.04.01 «Психология» | |
| Направленность/профиль | «Психология развития» | |
| Кол-во обучающихся по списочному составу | Кол-во обучающихся, участвовавших в анкетировании | Удовлетворенность качеством образования |
| 20 | 19 | Полная удовлетворенность (75%) |

| | | |
|--|---|---|
| Институт | Гуманитарного образования и спорта | |
| Код, направление подготовки | 37.05.01 «Клиническая психология» | |
| Направленность/профиль | «Патопсихологическая диагностика и психотерапия» | |
| Кол-во обучающихся по списочному составу | Кол-во обучающихся, участвовавших в анкетировании | Удовлетворенность качеством образования |
| 100 | 91 | Полная удовлетворенность (88%) |

| | | |
|--|--|---|
| Институт | Гуманитарного образования и спорта | |
| Код, направление подготовки | 37.05.02 «Психология служебной деятельности» | |
| Направленность/профиль | «Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности» | |
| Кол-во обучающихся по списочному составу | Кол-во обучающихся, участвовавших в анкетировании | Удовлетворенность качеством образования |
| 66 | 60 | Полная удовлетворенность (85%) |

| | | |
|--|---|---|
| Институт | Гуманитарного образования и спорта | |
| Код, направление подготовки | 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью» | |
| Направленность/профиль | «Реклама и связи с общественностью в коммерческой сфере» | |
| Кол-во обучающихся по списочному составу | Кол-во обучающихся, участвовавших в анкетировании | Удовлетворенность качеством образования |

| | | |
|----|-----------|--------------------------------|
| | тировании | |
| 75 | 65 | Полная удовлетворенность (86%) |

Институт **Гуманитарного образования и спорта**
Код, направление подготовки **44.03.01 «Педагогическое образование»**

Направленность/профиль **«Технологическое образование»**

| | | |
|--|---|---|
| Кол-во обучающихся по списочному составу | Кол-во обучающихся, участвовавших в анкетировании | Удовлетворенность качеством образования |
| 80 | 55 | Полная удовлетворенность (85%) |

Институт **Гуманитарного образования и спорта**
Код, направление подготовки **44.04.01 «Педагогическое образование»**

Направленность/профиль **Профиль 1 «Профессиональное образование в области инженерного дела, технологий и технических наук»**
Профиль 2 «Мониторинг качества образования»

| | | |
|--|---|---|
| Кол-во обучающихся по списочному составу | Кол-во обучающихся, участвовавших в анкетировании | Удовлетворенность качеством образования |
| 63 | 43 | Полная удовлетворенность (93%) |

Институт **Гуманитарного образования и спорта**
Код, направление подготовки **45.03.02 «Лингвистика»**

Направленность/профиль **Профиль 1 «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»**
Профиль 2 «Перевод и переводоведение»

| | | |
|--|---|---|
| Кол-во обучающихся по списочному составу | Кол-во обучающихся, участвовавших в анкетировании | Удовлетворенность качеством образования |
| 142 | 103 | Полная удовлетворенность (88%) |

Институт **Гуманитарного образования и спорта**
Код, направление подготовки **45.04.02 «Лингвистика»**

Направленность/профиль **Профиль 1 «Лингвистика, лингводидактика и межкультурная коммуникация»**
Профиль 2 «Теория перевода и межкультурная/межъязыковая коммуникация»

| | | |
|--|---|---|
| Кол-во обучающихся по списочному составу | Кол-во обучающихся, участвовавших в анкетировании | Удовлетворенность качеством образования |
| 27 | 27 | Полная удовлетворенность (88%) |

Институт **Гуманитарного образования и спорта**
Код, направление подготовки **46.03.01 «История»**

Направленность/профиль **Профиль 1 «Преподавание истории, сохранение и популяризация историко-культурного наследия»**

Профиль 2 «История»

| | | |
|--|---|---|
| Кол-во обучающихся по списочному составу | Кол-во обучающихся, участвовавших в анкетировании | Удовлетворенность качеством образования |
| 77 | 58 | Полная удовлетворенность (83%) |

Институт

Гуманитарного образования и спорта

Код, направление подготовки

51.03.04 «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия»

Направленность/профиль

«Культурный туризм и экскурсионная деятельность»

| | | |
|--|---|---|
| Кол-во обучающихся по списочному составу | Кол-во обучающихся, участвовавших в анкетировании | Удовлетворенность качеством образования |
| 28 | 20 | Полная удовлетворенность (85%) |

Институт

Гуманитарного образования и спорта

Код, направление подготовки

46.04.01 «История»

Направленность/профиль

«Отечественная история»

| | | |
|--|---|---|
| Кол-во обучающихся по списочному составу | Кол-во обучающихся, участвовавших в анкетировании | Удовлетворенность качеством образования |
| 17 | 16 | Полная удовлетворенность (88%) |

Институт

Гуманитарного образования и спорта

Код, направление подготовки

49.03.01 «Физическая культура»

Направленность/профиль

«Спортивная тренировка»

| | | |
|--|---|---|
| Кол-во обучающихся по списочному составу | Кол-во обучающихся, участвовавших в анкетировании | Удовлетворенность качеством образования |
| 76 | 60 | Полная удовлетворенность (85%) |

Институт

Гуманитарного образования и спорта

Код, направление подготовки

49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность/профиль

«Адаптивное физическое воспитание»

| | | |
|--|---|---|
| Кол-во обучающихся по списочному составу | Кол-во обучающихся, участвовавших в анкетировании | Удовлетворенность качеством образования |
| 63 | 51 | Полная удовлетворенность (88%) |

Институт

Гуманитарного образования и спорта

Код, направление подготовки

49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

Направленность/профиль

«Спортивно-оздоровительный туризм»

| | | |
|--|---|---|
| Кол-во обучающихся по списочному составу | Кол-во обучающихся, участвовавших в анкетировании | Удовлетворенность качеством образования |
| 61 | 50 | Полная удовлетворенность (88%) |

| | | |
|--|---|---|
| Институт | Гуманитарного образования и спорта | |
| Код, направление подготовки | 49.04.01 «Физическая культура» | |
| Направленность/профиль | «Теория и методика физического воспитания и спортивной тренировки» | |
| Кол-во обучающихся по списочному составу | Кол-во обучающихся, участвовавших в анкетировании | Удовлетворенность качеством образования |
| 17 | 14 | Полная удовлетворенность (82%) |

| | | |
|--|--|---|
| Институт | Гуманитарного образования и спорта | |
| Код, направление подготовки | 49.04.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» | |
| Направленность/профиль | «Физическая реабилитация и оздоровление в адаптивном физическом воспитании и спорте» | |
| Кол-во обучающихся по списочному составу | Кол-во обучающихся, участвовавших в анкетировании | Удовлетворенность качеством образования |
| 17 | 13 | Полная удовлетворенность (96%) |

| | | |
|---|--|--|
| Институт | Гуманитарного образования и спорта | |
| Код, направление подготовки | 49.04.03 «Спорт» | |
| Направленность/профиль | «Спорт высших достижений и система спортивной подготовки» | |
| Кол-во обучающихся по списочному составу | Кол-во обучающихся, участвовавших в анкетировании | Удовлетворенность качеством образования |
| 19 | 13 | Полная удовлетворенность (85%) |

| | | |
|--|--|---|
| Институт | Гуманитарного образования и спорта | |
| Код, направление подготовки | 51.03.02 «Народная художественная культура» | |
| Направленность/профиль | «Руководство любительским театром» | |
| Кол-во обучающихся по списочному составу | Кол-во обучающихся, участвовавших в анкетировании | Удовлетворенность качеством образования |
| 65 | 41 | (85%) |

Институт естественных и технических наук

| | | |
|--|---|---|
| Институт | Естественных и технических наук | |
| Код, направление подготовки | 06.03.01 «Биология» | |
| Направленность/профиль | «Биохимия», «Биология» | |
| Кол-во обучающихся по списочному составу | Кол-во обучающихся, участвовавших в анкетировании | Удовлетворенность качеством образования |
| 64 | 51 | Полная удовлетворенность (52%) |

| | | |
|-----------------------------|--|--|
| Институт | Естественных и технических наук | |
| Код, направление подготовки | 06.04.01 «Биология» | |

| | | |
|--|---|---|
| ки | | |
| Направленность/профиль | «Биоразнообразие и охрана природы» | |
| Кол-во обучающихся по списочному составу | Кол-во обучающихся, участвовавших в анкетировании | Удовлетворенность качеством образования |
| 17 | 14 | Полная удовлетворенность (55%) |

| | | |
|--|---|---|
| Институт | Естественных и технических наук | |
| Код, направление подготовки | 20.03.01 «Техносферная безопасность» | |
| ки | | |
| Направленность/профиль | «Безопасность жизнедеятельности в техносфере», «Охрана труда и промышленная безопасность», «Пожарная безопасность в промышленности, строительстве и на транспорте» | |
| Кол-во обучающихся по списочному составу | Кол-во обучающихся, участвовавших в анкетировании | Удовлетворенность качеством образования |
| 90 | 87 | Полная удовлетворенность (54%) |

| | | |
|--|--|---|
| Институт | Естественных и технических наук | |
| Код, направление подготовки | 20.05.01 «Пожарная безопасность» | |
| ки | | |
| Направленность/профиль | «Пожарная безопасность в промышленности, строительстве и на транспорте» | |
| Кол-во обучающихся по списочному составу | Кол-во обучающихся, участвовавших в анкетировании | Удовлетворенность качеством образования |
| 73 | 64 | Полная удовлетворенность (56%) |

| | | |
|--|---|---|
| Институт | Естественных и технических наук | |
| Код, направление подготовки | 20.04.01 «Техносферная безопасность» | |
| ки | | |
| Направленность/профиль | «Охрана труда и промышленная безопасность» | |
| Кол-во обучающихся по списочному составу | Кол-во обучающихся, участвовавших в анкетировании | Удовлетворенность качеством образования |
| 23 | 15 | Полная удовлетворенность (53%) |

| | | |
|--|---|---|
| Институт | Естественных и технических наук | |
| Код, направление подготовки | 05.04.06 «Экология и природопользование» | |
| ки | | |
| Направленность/профиль | «Экологическая безопасность» | |
| Кол-во обучающихся по списочному составу | Кол-во обучающихся, участвовавших в анкетировании | Удовлетворенность качеством образования |
| 27 | 21 | Полная удовлетворенность (54%) |

| | | |
|-----------------------------|---|--|
| Институт | Естественных и технических наук | |
| Код, направление подготовки | 05.03.06 «Экология и природопользование» | |
| ки | | |
| Направленность/профиль | «Экологическая безопасность» | |

| | | |
|--|---|---|
| Кол-во обучающихся по списочному составу | Кол-во обучающихся, участвовавших в анкетировании | Удовлетворенность качеством образования |
| 87 | 54 | Полная удовлетворенность (57%) |

Политехнический институт

Институт

Политехнический

Код, направление подготовки

13.04.02 «Электроэнергетика и электротехника»

Направленность/профиль

«Электроснабжение»

| | | |
|--|---|---|
| Кол-во обучающихся по списочному составу | Кол-во обучающихся, участвовавших в анкетировании | Удовлетворенность качеством образования |
| 35 | 27 | Полная удовлетворенность (56%) |

Институт

Политехнический

Код, направление подготовки

13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»

Направленность/профиль

«Электроэнергетические системы и сети»

| | | |
|--|---|---|
| Кол-во обучающихся по списочному составу | Кол-во обучающихся, участвовавших в анкетировании | Удовлетворенность качеством образования |
| 131 | 102 | Полная удовлетворенность (55%) |

Институт

Политехнический

Код, направление подготовки

03.04.02 «Физика»

Направленность/профиль

«Цифровые технологии в геофизике»

| | | |
|--|---|---|
| Кол-во обучающихся по списочному составу | Кол-во обучающихся, участвовавших в анкетировании | Удовлетворенность качеством образования |
| 24 | 19 | Полная удовлетворенность (56%) |

Институт

Политехнический

Код, направление подготовки

03.03.02 «Физика»

Направленность/профиль

«Цифровые технологии в геофизике»

| | | |
|--|---|---|
| Кол-во обучающихся по списочному составу | Кол-во обучающихся, участвовавших в анкетировании | Удовлетворенность качеством образования |
| 43 | 52 | Полная удовлетворенность (54%) |

Институт

Политехнический

Код, направление подготовки

27.04.04 «Управление в технических системах»

Направленность/профиль

«Управление и информатика в технических системах»

| | | |
|--|---|---|
| Кол-во обучающихся по списочному составу | Кол-во обучающихся, участвовавших в анкетировании | Удовлетворенность качеством образования |
| 22 | 18 | Полная удовлетворенность (56%) |

| | | |
|--|--|---|
| Институт | Политехнический | |
| Код, направление подготовки | 27.03.04 «Управление в технических системах» | |
| Направленность/профиль | «Инженерия автоматизированных, информационных и робототехнических систем» | |
| Кол-во обучающихся по списочному составу | Кол-во обучающихся, участвовавших в анкетировании | Удовлетворенность качеством образования |
| 80 | 65 | Полная удовлетворенность (54%) |

| | | |
|--|---|---|
| Институт | Политехнический | |
| Код, направление подготовки | 08.04.01 «Строительство» | |
| Направленность/профиль | «Расчет и проектирование уникальных зданий и сооружений» | |
| Кол-во обучающихся по списочному составу | Кол-во обучающихся, участвовавших в анкетировании | Удовлетворенность качеством образования |
| 30 | 24 | Полная удовлетворенность (54%) |

| | | |
|--|---|---|
| Институт | Политехнический | |
| Код, направление подготовки | 08.03.01 «Строительство» | |
| Направленность/профиль | «Промышленное и гражданское строительство» | |
| Кол-во обучающихся по списочному составу | Кол-во обучающихся, участвовавших в анкетировании | Удовлетворенность качеством образования |
| 154 | 119 | Полная удовлетворенность (51%) |

| | | |
|--|---|---|
| Институт | Политехнический | |
| Код, направление подготовки | 01.04.02 «Прикладная математика и информатика» | |
| Направленность/профиль | «Математическое и информационное обеспечение систем управления деятельностью предприятий нефтегазовой отрасли» | |
| Кол-во обучающихся по списочному составу | Кол-во обучающихся, участвовавших в анкетировании | Удовлетворенность качеством образования |
| 20 | 16 | Полная удовлетворенность (56%) |

| | | |
|--|---|---|
| Институт | Политехнический | |
| Код, направление подготовки | 01.03.02 «Прикладная математика и информатика» | |
| Направленность/профиль | «Прикладная математика и информатика» | |
| Кол-во обучающихся по списочному составу | Кол-во обучающихся, участвовавших в анкетировании | Удовлетворенность качеством образования |
| 49 | 37 | Полная удовлетворенность (52%) |

| | | |
|-----------------------------|---|--|
| Институт | Политехнический | |
| Код, направление подготовки | 09.03.04 «Программная инженерия» | |

| | | |
|--|--|---|
| ки | | |
| Направленность/профиль | «Программное обеспечение компьютерных систем» | |
| Кол-во обучающихся по списочному составу | Кол-во обучающихся, участвовавших в анкетировании | Удовлетворенность качеством образования |
| 101 | 76 | Полная удовлетворенность (53%) |

| | | |
|--|--|---|
| Институт | Политехнический | |
| Код, направление подготовки | 11.04.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи» | |
| Направленность/профиль | «Телекоммуникационные системы и сети информационных технологий» | |
| Кол-во обучающихся по списочному составу | Кол-во обучающихся, участвовавших в анкетировании | Удовлетворенность качеством образования |
| 8 | 7 | Полная удовлетворенность (56%) |

| | | |
|--|---|---|
| Институт | Политехнический | |
| Код, направление подготовки | 11.04.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи» | |
| Направленность/профиль | «Корпоративные сети и системы связи» | |
| Кол-во обучающихся по списочному составу | Кол-во обучающихся, участвовавших в анкетировании | Удовлетворенность качеством образования |
| 12 | 9 | Полная удовлетворенность (57%) |

| | | |
|--|--|---|
| Институт | Политехнический | |
| Код, направление подготовки | 11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи» | |
| Направленность/профиль | «Телекоммуникационные системы и сети информационных технологий» | |
| Кол-во обучающихся по списочному составу | Кол-во обучающихся, участвовавших в анкетировании | Удовлетворенность качеством образования |
| 52 | 40 | Полная удовлетворенность (54%) |

| | | |
|--|---|---|
| Институт | Политехнический | |
| Код, направление подготовки | 11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи» | |
| Направленность/профиль | «Корпоративные сети и системы связи» | |
| Кол-во обучающихся по списочному составу | Кол-во обучающихся, участвовавших в анкетировании | Удовлетворенность качеством образования |
| 24 | 18 | Полная удовлетворенность (53%) |

| | | |
|--|---|---|
| Институт | Политехнический | |
| Код, направление подготовки | 09.04.02 «Информационные системы и технологии» | |
| Направленность/профиль | «Управление данными» | |
| Кол-во обучающихся по списочному составу | Кол-во обучающихся, участвовавших в анкетировании | Удовлетворенность качеством образования |

| | | |
|-----------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| по списочному составу | участвовавших в анкетировании | |
| 23 | 18 | Полная удовлетворенность (57%) |

Институт

Политехнический

Код, направление подготовки

09.03.02 «Информационные системы и технологии»

Направленность/профиль

«Информационные системы и технологии»

| | | |
|--|---|---|
| Кол-во обучающихся по списочному составу | Кол-во обучающихся, участвовавших в анкетировании | Удовлетворенность качеством образования |
| 70 | 52 | Полная удовлетворенность (54%) |

Институт

Политехнический

Код, направление подготовки

09.03.02 «Информационные системы и технологии»

Направленность/профиль

«Безопасность информационных систем»

| | | |
|--|---|---|
| Кол-во обучающихся по списочному составу | Кол-во обучающихся, участвовавших в анкетировании | Удовлетворенность качеством образования |
| 33 | 24 | Полная удовлетворенность (55%) |

Институт

Политехнический

Код, направление подготовки

09.04.01 «Информатика и вычислительная техника»

Направленность/профиль

«Информационное и программное обеспечение автоматизированных данных»

| | | |
|--|---|---|
| Кол-во обучающихся по списочному составу | Кол-во обучающихся, участвовавших в анкетировании | Удовлетворенность качеством образования |
| 28 | 21 | Полная удовлетворенность (57%) |

Институт

Политехнический

Код, направление подготовки

09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»

Направленность/профиль

«Искусственные интеллект и экспертные системы»

| | | |
|--|---|---|
| Кол-во обучающихся по списочному составу | Кол-во обучающихся, участвовавших в анкетировании | Удовлетворенность качеством образования |
| 36 | 27 | Полная удовлетворенность (52%) |

Институт

Политехнический

Код, направление подготовки

09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»

Направленность/профиль

«Автоматизированные системы обработки информации и управления»

| | | |
|--|---|---|
| Кол-во обучающихся по списочному составу | Кол-во обучающихся, участвовавших в анкетировании | Удовлетворенность качеством образования |
| 58 | 43 | Полная удовлетворенность (51%) |

Медицинский институт

Институт

Медицинский

Код, направление подготовки

31.05.01 «Лечебное дело»

Направленность/профиль

«Лечебное дело»

| Кол-во обучающихся по списочному составу | Кол-во обучающихся, участвовавших в анкетировании | Удовлетворенность качеством образования |
|--|---|---|
| 739 | 720 | Полная удовлетворенность (72%) |

Институт

Медицинский

Код, направление подготовки

31.05.02 «Педиатрия»

Направленность/профиль

«Педиатрия»

| Кол-во обучающихся по списочному составу | Кол-во обучающихся, участвовавших в анкетировании | Удовлетворенность качеством образования |
|--|---|---|
| 186 | 175 | Полная удовлетворенность (78%) |

Институт

Медицинский

Специальность

31.08.01 «Акушерство и гинекология»

| Кол-во обучающихся по списочному составу | Кол-во обучающихся, участвовавших в анкетировании | Удовлетворенность качеством образования |
|--|---|---|
| 18 | 10 | Полная удовлетворенность (72%) |

Институт

Медицинский

Специальность

31.08.02 «Анестезиология и реаниматология»

| Кол-во обучающихся по списочному составу | Кол-во обучающихся, участвовавших в анкетировании | Удовлетворенность качеством образования |
|--|---|---|
| 27 | 24 | Полная удовлетворенность (68%) |

Институт

Медицинский

Специальность

31.08.04 «Трансфузиология»

| Кол-во обучающихся по списочному составу | Кол-во обучающихся, участвовавших в анкетировании | Удовлетворенность качеством образования |
|--|---|---|
| 3 | 3 | Полная удовлетворенность (80%) |

Институт

Медицинский

Специальность

31.08.05 «Клиническая лабораторная диагностика»

| Кол-во обучающихся по списочному составу | Кол-во обучающихся, участвовавших в анкетировании | Удовлетворенность качеством образования |
|--|---|---|
| 14 | 8 | Полная удовлетворенность (65%) |

Институт
Специальность

Медицинский
31.08.07 «Патологическая анатомия»

| Кол-во обучающихся по списочному составу | Кол-во обучающихся, участвовавших в анкетировании | Удовлетворенность качеством образования |
|--|---|---|
| 2 | 2 | Полная удовлетворенность (84%) |

Институт
Специальность

Медицинский
31.08.09 «Рентгенология»

| Кол-во обучающихся по списочному составу | Кол-во обучающихся, участвовавших в анкетировании | Удовлетворенность качеством образования |
|--|---|---|
| 18 | 11 | Полная удовлетворенность (74%) |

Институт
Специальность

Медицинский
31.08.11 «Ультразвуковая диагностика»

| Кол-во обучающихся по списочному составу | Кол-во обучающихся, участвовавших в анкетировании | Удовлетворенность качеством образования |
|--|---|---|
| 12 | 10 | Полная удовлетворенность (78%) |

Институт
Специальность

Медицинский
31.08.17 «Детская эндокринология»

| Кол-во обучающихся по списочному составу | Кол-во обучающихся, участвовавших в анкетировании | Удовлетворенность качеством образования |
|--|---|---|
| 4 | 3 | Полная удовлетворенность (72%) |

Институт
Специальность

Медицинский
31.08.18 «Неонатология»

| Кол-во обучающихся по списочному составу | Кол-во обучающихся, участвовавших в анкетировании | Удовлетворенность качеством образования |
|--|---|---|
| 2 | 2 | Полная удовлетворенность (86%) |

Институт
Специальность

Медицинский
31.08.19 «Педиатрия»

| Кол-во обучающихся по списочному составу | Кол-во обучающихся, участвовавших в анкетировании | Удовлетворенность качеством образования |
|--|---|---|
| 22 | 18 | Полная удовлетворенность (63%) |

Институт
Специальность

Медицинский
31.08.21 «Психиатрия-наркология»

| | | |
|--|---|---|
| Кол-во обучающихся по списочному составу | Кол-во обучающихся, участвовавших в анкетировании | Удовлетворенность качеством образования |
| 2 | 2 | Полная удовлетворенность (86%) |

Институт

Медицинский

Специальность

31.08.26 «Аллергология и иммунология»

| | | |
|--|---|---|
| Кол-во обучающихся по списочному составу | Кол-во обучающихся, участвовавших в анкетировании | Удовлетворенность качеством образования |
| 2 | 2 | Полная удовлетворенность (83%) |

Институт

Медицинский

Специальность

31.08.31 «Герiatrics»

| | | |
|--|---|---|
| Кол-во обучающихся по списочному составу | Кол-во обучающихся, участвовавших в анкетировании | Удовлетворенность качеством образования |
| 1 | 1 | Полная удовлетворенность (98%) |

Институт

Медицинский

Специальность

31.08.32 «Дерматовенерология»

| | | |
|--|---|---|
| Кол-во обучающихся по списочному составу | Кол-во обучающихся, участвовавших в анкетировании | Удовлетворенность качеством образования |
| 18 | 15 | Полная удовлетворенность (74%) |

Институт

Медицинский

Специальность

31.08.35 «Инфекционные болезни»

| | | |
|--|---|---|
| Кол-во обучающихся по списочному составу | Кол-во обучающихся, участвовавших в анкетировании | Удовлетворенность качеством образования |
| 13 | 12 | Полная удовлетворенность (72%) |

Институт

Медицинский

Специальность

31.08.36 «Кардиология»

| | | |
|--|---|---|
| Кол-во обучающихся по списочному составу | Кол-во обучающихся, участвовавших в анкетировании | Удовлетворенность качеством образования |
| 19 | 14 | Полная удовлетворенность (64) |

Институт

Медицинский

Специальность

31.08.37 «Клиническая фармакология»

| | | |
|--|---|---|
| Кол-во обучающихся по списочному составу | Кол-во обучающихся, участвовавших в анкетировании | Удовлетворенность качеством образования |
|--|---|---|

| | | |
|----|---------|--------------------------------|
| ву | ровании | |
| 3 | 3 | Полная удовлетворенность (87%) |

Институт **Медицинский**
 Специальность **31.08.42 «Неврология»**

| | | |
|--|---|---|
| Кол-во обучающихся по списочному составу | Кол-во обучающихся, участвовавших в анкетировании | Удовлетворенность качеством образования |
| 16 | 15 | Полная удовлетворенность (82%) |

Институт **Медицинский**
 Специальность **31.08.48 «Скорая медицинская помощь»**

| | | |
|--|---|---|
| Кол-во обучающихся по списочному составу | Кол-во обучающихся, участвовавших в анкетировании | Удовлетворенность качеством образования |
| 4 | 4 | Полная удовлетворенность (83%) |

Институт **Медицинский**
 Специальность **31.08.49 «Терапия»**

| | | |
|--|---|---|
| Кол-во обучающихся по списочному составу | Кол-во обучающихся, участвовавших в анкетировании | Удовлетворенность качеством образования |
| 19 | 18 | Полная удовлетворенность (74%) |

Институт **Медицинский**
 Специальность **31.08.50 «Физиотерапия»**

| | | |
|--|---|---|
| Кол-во обучающихся по списочному составу | Кол-во обучающихся, участвовавших в анкетировании | Удовлетворенность качеством образования |
| 6 | 5 | Полная удовлетворенность (85%) |

Институт **Медицинский**
 Специальность **31.08.51 «Фтизиатрия»**

| | | |
|--|---|---|
| Кол-во обучающихся по списочному составу | Кол-во обучающихся, участвовавших в анкетировании | Удовлетворенность качеством образования |
| 3 | 3 | Полная удовлетворенность (86%) |

Институт **Медицинский**
 Специальность **31.08.53 «Эндокринология»**

| | | |
|--|---|---|
| Кол-во обучающихся по списочному составу | Кол-во обучающихся, участвовавших в анкетировании | Удовлетворенность качеством образования |
| 12 | 11 | Полная удовлетворенность (72%) |

Институт
Специальность

Медицинский
31.08.54 «Общая врачебная практика»

| Кол-во обучающихся по списочному составу | Кол-во обучающихся, участвовавших в анкетировании | Удовлетворенность качеством образования |
|--|---|---|
| 5 | 5 | Полная удовлетворенность (78%) |

Институт
Специальность

Медицинский
31.08.57 «Онкология»

| Кол-во обучающихся по списочному составу | Кол-во обучающихся, участвовавших в анкетировании | Удовлетворенность качеством образования |
|--|---|---|
| 12 | 12 | Полная удовлетворенность (67%) |

Институт
Специальность

Медицинский
31.08.58 «Оториноларингология»

| Кол-во обучающихся по списочному составу | Кол-во обучающихся, участвовавших в анкетировании | Удовлетворенность качеством образования |
|--|---|---|
| 18 | 13 | Полная удовлетворенность (75%) |

Институт
Специальность

Медицинский
31.08.59 «Офтальмология»

| Кол-во обучающихся по списочному составу | Кол-во обучающихся, участвовавших в анкетировании | Удовлетворенность качеством образования |
|--|---|---|
| 15 | 12 | Полная удовлетворенность (81%) |

Институт
Специальность

Медицинский
31.08.63 «Сердечно-сосудистая хирургия»

| Кол-во обучающихся по списочному составу | Кол-во обучающихся, участвовавших в анкетировании | Удовлетворенность качеством образования |
|--|---|---|
| 5 | 5 | Полная удовлетворенность (83%) |

Институт
Специальность

Медицинский
31.08.66 «Травматология и ортопедия»

| Кол-во обучающихся по списочному составу | Кол-во обучающихся, участвовавших в анкетировании | Удовлетворенность качеством образования |
|--|---|---|
| 12 | 10 | Полная удовлетворенность (76%) |

Институт
Специальность

Медицинский
31.08.67 «Хирургия»

| | | |
|--|---|---|
| Кол-во обучающихся по списочному составу | Кол-во обучающихся, участвовавших в анкетировании | Удовлетворенность качеством образования |
| 13 | 12 | Полная удовлетворенность (72%) |

Институт

Специальность

Медицинский

31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье»

| | | |
|--|---|---|
| Кол-во обучающихся по списочному составу | Кол-во обучающихся, участвовавших в анкетировании | Удовлетворенность качеством образования |
| 3 | 3 | Полная удовлетворенность (86%) |

Колледж

Специальность

Медицинский колледж

34.02.01 «Сестринское дело»

| | | |
|--|---|---|
| Кол-во обучающихся по списочному составу | Кол-во обучающихся, участвовавших в анкетировании | Удовлетворенность качеством образования |
| 200 | 178 | Полная удовлетворенность (91%) |

Колледж

Специальность

Медицинский колледж

31.02.01 «Лечебное дело»

| | | |
|--|---|---|
| Кол-во обучающихся по списочному составу | Кол-во обучающихся, участвовавших в анкетировании | Удовлетворенность качеством образования |
| 176 | 165 | Полная удовлетворенность (90%) |

Колледж

Специальность

Медицинский колледж

31.02.02 «Акушерское дело»

| | | |
|--|---|---|
| Кол-во обучающихся по списочному составу | Кол-во обучающихся, участвовавших в анкетировании | Удовлетворенность качеством образования |
| 62 | 57 | Полная удовлетворенность (87%) |

Колледж

Специальность

Медицинский колледж

31.02.03 «Лабораторная диагностика»

| | | |
|--|---|---|
| Кол-во обучающихся по списочному составу | Кол-во обучающихся, участвовавших в анкетировании | Удовлетворенность качеством образования |
| 51 | 43 | Полная удовлетворенность (90%) |

Анкета для преподавателей включает следующие вопросы:

| № п/п | Вопросы научно-педагогическим работникам аккредитуемой программы | Оценка критерия, балл | | | | |
|---|---|--|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса? | | | | | |
| 2. | Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях? | | | | | |
| 3. | Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации? | | | | | |
| 4. | Оцените качество учебно-методического обеспечения ООП | | | | | |
| <i>Удовлетворенность условиями реализации программы</i> | | <i>Максимальное количество баллов - 20</i> | | | | |
| 5. | Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места? | | | | | |
| 6. | Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования? | | | | | |
| 7. 1 | Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки? | | | | | |
| 8. | Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри ОО, так и вне ее. | | | | | |
| 9. | Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы. | | | | | |
| 10. | Оцените, пожалуйста, качество функционирования ЭИОС | | | | | |
| 11. | Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ООП, доступ к базам данных) | | | | | |
| <i>Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы</i> | | <i>Максимальное количество баллов - 35</i> | | | | |
| 12. | Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности | | | | | |
| 13. | Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий | | | | | |
| 14. | Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в ОО? | | | | | |
| 15. | Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом. | | | | | |
| <i>Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе</i> | | <i>Максимальное количество баллов - 20</i> | | | | |

Оценочная шкала результатов анкетирования респондентов

| | |
|-------------------------------|-------------------|
| Степень удовлетворенности | Количество баллов |
| Неудовлетворенность | До 30 |
| Частичная неудовлетворенность | От 30 до 45 |

| | |
|-----------------------------|-------------------|
| Степень удовлетворенности | Количество баллов |
| Частичная удовлетворенность | От 45 до 50 |
| Полная удовлетворенность | От 50 до 75 |

Оценочная шкала итогового результата анкетирования

| | |
|-------------------------------|---------------------------|
| Степень удовлетворенности | Количество баллов |
| Неудовлетворенность | До 50 % участников |
| Частичная неудовлетворенность | От 50% до 55% участников |
| Частичная удовлетворенность | От 55% до 60% участников |
| Полная удовлетворенность | От 60% до 100% участников |

Итоги оценки удовлетворенности представлены качеством представлены ниже:

Институт государства и права

| | |
|---|---|
| Институт | государства и права |
| Код, направление подготовки | 40.03.01 |
| Направленность/профиль | уголовно-правовой (юрист общей практики со знанием иностранного языка) |
| Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании | Удовлетворенность качеством образования |
| 14 | 85 |

| | |
|---|--|
| Институт | государства и права |
| Код, направление подготовки | 40.04.01 |
| Направленность/профиль | Правоохранительная и адвокатская деятельность (Юридическое консультирование и представительство. правовое обеспечение безопасности граждан и бизнеса) |
| Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании | Удовлетворенность качеством образования |
| 14 | 85 |

| | |
|---|--|
| Институт | Государства и права |
| Код, направление подготовки | 40.03.01 |
| Направленность/профиль | Государственно-правовой (Юрист публичного права и управления) |
| Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании | Удовлетворенность качеством образования |
| 8 | 78 |

| | |
|---|---|
| Институт | Государства и права |
| Код, направление подготовки | 40.03.01 |
| Направленность/профиль | Гражданско-правовой (Юридический консалтинг. Юрист цифровой экономики) |
| Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании | Удовлетворенность качеством образования |
| 10 | 85 |

| | |
|---|--|
| Институт | Государства и права |
| Код, направление подготовки | 40.03.04 |
| Направленность/профиль | Политология/Государственная политика и управление |
| Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании | Удовлетворенность качеством образования |
| 7 | 84 |

| | |
|---|--|
| Институт | Государства и права |
| Код, направление подготовки | 40.04.04 |
| Направленность/профиль | Политология/Государственная политика и управление |
| Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании | Удовлетворенность качеством образования |
| 7 | 84 |

Институт экономики и управления

| | |
|---|--|
| Институт | Экономики и управления |
| Код, направление подготовки | 38.05.01 |
| Направленность/профиль | Экономическая безопасность |
| Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании | Удовлетворенность качеством образования |
| 12 | 80 |

| | |
|---|--|
| Институт | Экономики и управления |
| Код, направление подготовки | 38.03.01 |
| Направленность/профиль | Экономика/Финансы и кредит |
| Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании | Удовлетворенность качеством образования |
| 8 | 80 |

| | |
|---|--|
| Институт | Экономики и управления |
| Код, направление подготовки | 38.03.01 |
| Направленность/профиль | Экономика/Учет, налогообложение, анализ и аудит |
| Кол-во научно-педагогических ра- | Удовлетворенность качеством образования |

| | |
|--|----|
| ботников, участвовавших в анкетировании | |
| 12 | 80 |

| | |
|---|--|
| Институт | Экономики и управления |
| Код, направление подготовки | 38.03.02 |
| Направленность/профиль | Менеджмент/Производственный менеджмент |
| Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании | Удовлетворенность качеством образования |
| 9 | 90 |

| | |
|---|--|
| Институт | Экономики и управления |
| Код, направление подготовки | 38.03.03 |
| Направленность/профиль | Управление персоналом/Кадровая политика и управление трудовой деятельностью в организации |
| Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании | Удовлетворенность качеством образования |
| 14 | 82 |

| | |
|---|--|
| Институт | Экономики и управления |
| Код, направление подготовки | 38.03.04 |
| Направленность/профиль | Государственное и муниципальное управление/Управление и аналитика в государственном и муниципальном секторе |
| Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании | Удовлетворенность качеством образования |
| 14 | 82 |

| | |
|---|--|
| Институт | Экономики и управления |
| Код, направление подготовки | 38.04.08 |
| Направленность/профиль | Финансы и кредит |
| Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании | Удовлетворенность качеством образования |
| 8 | 80 |

| | |
|---|--|
| Институт | Экономики и управления |
| Код, направление подготовки | 38.04.01 |
| Направленность/профиль | Экономика/Внутренний контроль и аудит |
| Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании | Удовлетворенность качеством образования |
| 12 | 80 |

| | |
|---|--|
| Институт | Экономики и управления |
| Код, направление подготовки | 38.04.01 |
| Направленность/профиль | Экономика/Экономика фирмы и предпринимательство |
| Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании | Удовлетворенность качеством образования |
| 8 | 80 |

| | |
|---|--|
| Институт | Экономики и управления |
| Код, направление подготовки | 38.04.02 |
| Направленность/профиль | Менеджмент/Менеджмент в организации |
| Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании | Удовлетворенность качеством образования |
| 9 | 90 |

| | |
|---|--|
| Институт | Экономики и управления |
| Код, направление подготовки | 38.04.02 |
| Направленность/профиль | Менеджмент/Менеджмент в образовании |
| Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании | Удовлетворенность качеством образования |
| 9 | 90 |

| | |
|---|--|
| Институт | Экономики и управления |
| Код, направление подготовки | 38.04.03 |
| Направленность/профиль | Управление персоналом/Экономика труда и управление персоналом организации |
| Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании | Удовлетворенность качеством образования |
| 14 | 82 |

| | |
|---|--|
| Институт | Экономики и управления |
| Код, направление подготовки | 38.04.04 |
| Направленность/профиль | Государственное и муниципальное управление/Управление и аналитика в государственном секторе |
| Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании | Удовлетворенность качеством образования |
| 14 | 82 |

Институт гуманитарного образования и спорта

| | |
|---|--|
| Институт | Гуманитарного образования и спорта |
| Код, направление подготовки | 37.04.01 «Психология» |
| Направленность/профиль | «Психология развития» |
| Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании | Удовлетворенность качеством образования |
| 13 | 83 |

| | |
|---|---|
| Институт | Гуманитарного образования и спорта |
| Код, направление подготовки | 37.05.01 «Клиническая психология» |
| Направленность/профиль | «Патопсихологическая диагностика и психотерапия» |
| Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании | Удовлетворенность качеством образования |
| 13 | 83 |

| | |
|---|--|
| Институт | Гуманитарного образования и спорта |
| Код, направление подготовки | 37.05.02 «Психология служебной деятельности» |
| Направленность/профиль | «Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности» |
| Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании | Удовлетворенность качеством образования |
| 13 | 83 |

| | |
|---|---|
| Институт | Гуманитарного образования и спорта |
| Код, направление подготовки | 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью» |
| Направленность/профиль | «Реклама и связи с общественностью в коммерческой сфере» |
| Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании | Удовлетворенность качеством образования |
| 13 | 83 |

| | |
|---|--|
| Институт | Гуманитарного образования и спорта |
| Код, направление подготовки | 44.03.01 «Педагогическое образование» |
| Направленность/профиль | «Технологическое образование» |
| Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании | Удовлетворенность качеством образования |
| 13 | 88 |

| | |
|-----------------------------|--|
| Институт | Гуманитарного образования и спорта |
| Код, направление подготовки | 44.04.01 «Педагогическое образование» |
| Направленность/профиль | Профиль 1 «Профессиональное образование в обла- |

| | |
|---|---|
| | сти инженерного дела, технологий и технических наук» Профиль 2 «Мониторинг качества образования» |
| Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании | Удовлетворенность качеством образования |
| 13 | 88 |

| | |
|---|--|
| Институт Код, направление подготовки Направленность/профиль | Гуманитарного образования и спорта 45.03.02 «Лингвистика» Профиль 1 «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» Профиль 2 «Перевод и переводоведение» |
| Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании | Удовлетворенность качеством образования |
| 16 | 83 |

| | |
|---|--|
| Институт Код, направление подготовки Направленность/профиль | Гуманитарного образования и спорта 45.04.02 «Лингвистика» Профиль 1 «Лингвистика, лингводидактика и межкультурная коммуникация» Профиль 2 «Теория перевода и межкультурная/межъязыковая коммуникация» |
| Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании | Удовлетворенность качеством образования |
| 16 | 83 |

| | |
|---|---|
| Институт Код, направление подготовки Направленность/профиль | Гуманитарного образования и спорта 46.03.01 «История» Профиль 1 «Преподавание истории, сохранение и популяризация историко-культурного наследия» Профиль 2 «История» |
| Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании | Удовлетворенность качеством образования |
| 10 | 80 |

| | |
|---|---|
| Институт Код, направление подготовки Направленность/профиль | Гуманитарного образования и спорта 51.03.04 «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия» «Культурный туризм и экскурсионная деятельность» |
| Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании | Удовлетворенность качеством образования |
| 10 | 80 |

| | |
|---|--|
| Институт | Гуманитарного образования и спорта |
| Код, направление подготовки | 46.04.01 «История» |
| Направленность/профиль | «Отечественная история» |
| Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании | Удовлетворенность качеством образования |
| 10 | 80 |

| | |
|---|--|
| Институт | Гуманитарного образования и спорта |
| Код, направление подготовки | 49.03.01 «Физическая культура» |
| Направленность/профиль | «Спортивная тренировка» |
| Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании | Удовлетворенность качеством образования |
| 13 | 81 |

| | |
|---|--|
| Институт | Гуманитарного образования и спорта |
| Код, направление подготовки | 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» |
| Направленность/профиль | «Адаптивное физическое воспитание» |
| Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании | Удовлетворенность качеством образования |
| 10 | 84 |

| | |
|---|--|
| Институт | Гуманитарного образования и спорта |
| Код, направление подготовки | 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» |
| Направленность/профиль | «Спортивно-оздоровительный туризм» |
| Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании | Удовлетворенность качеством образования |
| 10 | 84 |

| | |
|---|---|
| Институт | Гуманитарного образования и спорта |
| Код, направление подготовки | 49.04.01 «Физическая культура» |
| Направленность/профиль | «Теория и методика физического воспитания и спортивной тренировки» |
| Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании | Удовлетворенность качеством образования |
| 13 | 81 |

| | |
|---|---|
| Институт Код, направление подготовки | Гуманитарного образования и спорта 49.04.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» |
| Направленность/профиль | «Физическая реабилитация и оздоровление в адаптивном физическом воспитании и спорте» |
| Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании | Удовлетворенность качеством образования |
| 10 | 84 |

| | |
|---|--|
| Институт Код, направление подготовки | Гуманитарного образования и спорта 49.04.03 «Спорт» |
| Направленность/профиль | «Спорт высших достижений и система спортивной подготовки» |
| Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании | Удовлетворенность качеством образования |
| 13 | 81 |

| | |
|---|---|
| Институт Код, направление подготовки | Гуманитарного образования и спорта 51.03.02 «Народная художественная культура» |
| Направленность/профиль | «Руководство любительским театром» |
| Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании | Удовлетворенность качеством образования |
| 4 | 89 |

Институт естественных и технических наук

| | |
|---|--|
| Институт Код, направление подготовки | Естественных и технических наук 06.03.01 «Биология» |
| Направленность/профиль | «Биохимия», «Биология» |
| Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании | Удовлетворенность качеством образования |
| 12 | 69 |

| | |
|---|--|
| Институт Код, направление подготовки | Естественных и технических наук 06.04.01 «Биология» |
| Направленность/профиль | «Биоразнообразие и охрана природы» |
| Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании | Удовлетворенность качеством образования |
| 12 | 69 |

| | |
|---|--|
| Институт Код, направление подготовки Направленность/профиль | Естественных и технических наук 20.03.01 «Техносферная безопасность» «Безопасность жизнедеятельности в техносфере», «Охрана труда и промышленная безопасность», «По- жарная безопасность в промышленности, строи- тельстве и на транспорте» |
| Кол-во научно-педагогических ра- ботников, участвовавших в анке- тировании | Удовлетворенность качеством образования |
| 13 | 92 |

| | |
|---|---|
| Институт Код, направление подготовки Направленность/профиль | Естественных и технических наук 20.05.01 «Пожарная безопасность» «Пожарная безопасность в промышленности, строи- тельстве и на транспорте» |
| Кол-во научно-педагогических ра- ботников, участвовавших в анке- тировании | Удовлетворенность качеством образования |
| 13 | 92 |

| | |
|---|---|
| Институт Код, направление подготовки Направленность/профиль | Естественных и технических наук 20.04.01 «Техносферная безопасность» «Охрана труда и промышленная безопасность» |
| Кол-во научно-педагогических ра- ботников, участвовавших в анке- тировании | Удовлетворенность качеством образования |
| 13 | 92 |

| | |
|---|---|
| Институт Код, направление подготовки Направленность/профиль | Естественных и технических наук 05.04.06 «Экология и прородопользование» «Экологическая безопасность» |
| Кол-во научно-педагогических ра- ботников, участвовавших в анке- тировании | Удовлетворенность качеством образования |
| 12 | 83 |

| | |
|---|---|
| Институт Код, направление подготовки Направленность/профиль | Естественных и технических наук 05.03.06 «Экология и прородопользование» «Экология» |
| Кол-во научно-педагогических ра- ботников, участвовавших в анке- тировании | Удовлетворенность качеством образования |
| 12 | 83 |

| | |
|---|---|
| Институт Код, направление подготовки | Естественных и технических наук 04.03.01 «Химия» |
|---|---|

| | |
|---|--|
| Направленность/профиль | «Химия» |
| Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании | Удовлетворенность качеством образования |
| 15 | 86 |

| | |
|---|--|
| Институт | Естественных и технических наук |
| Код, направление подготовки | 04.04.01 «Химия» |
| Направленность/профиль | «Химия нефти» |
| Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании | Удовлетворенность качеством образования |
| 15 | 86 |

| | |
|---|--|
| Институт | Естественных и технических наук |
| Код, направление подготовки | 04.05.01 «Фундаментальная и прикладная химия» |
| Направленность/профиль | «Аналитическая химия», «Нефтехимия» |
| Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании | Удовлетворенность качеством образования |
| 15 | 86 |

| | |
|---|--|
| Политехнический институт | |
| Институт | Политехнический |
| Код, направление подготовки | 13.04.02 «Электроэнергетика и электротехника» |
| Направленность/профиль | «Электроснабжение» |
| Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании | Удовлетворенность качеством образования |
| 9 | 56 |

| | |
|---|--|
| Институт | Политехнический |
| Код, направление подготовки | 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» |
| Направленность/профиль | «Электроэнергетические системы и сети» |
| Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании | Удовлетворенность качеством образования |
| 5 | 56 |

| | |
|---|--|
| Институт | Политехнический |
| Код, направление подготовки | 03.04.02 «Физика» |
| Направленность/профиль | «Цифровые технологии в геофизике» |
| Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании | Удовлетворенность качеством образования |
| 7 | 53 |

| | |
|---|--|
| Институт | Политехнический |
| Код, направление подготовки | 03.03.02 «Физика» |
| Направленность/профиль | «Цифровые технологии в геофизике» |
| Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании | Удовлетворенность качеством образования |
| 7 | 53 |

| | |
|---|--|
| Институт | Политехнический |
| Код, направление подготовки | 27.04.04 «Управление в технических системах» |
| Направленность/профиль | «Управление и информатика в технических системах» |
| Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании | Удовлетворенность качеством образования |
| 9 | 55 |

| | |
|---|--|
| Институт | Политехнический |
| Код, направление подготовки | 27.03.04 «Управление в технических системах» |
| Направленность/профиль | «Инженерия автоматизированных, информационных и робототехнических систем» |
| Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании | Удовлетворенность качеством образования |
| 9 | 55 |

| | |
|---|---|
| Институт | Политехнический |
| Код, направление подготовки | 08.04.01 «Строительство» |
| Направленность/профиль | «Расчет и проектирование уникальных зданий и сооружений» |
| Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании | Удовлетворенность качеством образования |
| 9 | 56 |

| | |
|---|---|
| Институт | Политехнический |
| Код, направление подготовки | 08.03.01 «Строительство» |
| Направленность/профиль | «Промышленное и гражданское строительство» |
| Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании | Удовлетворенность качеством образования |
| 9 | 56 |

| | |
|-----------------------------|---|
| Институт | Политехнический |
| Код, направление подготовки | 01.04.02 «Прикладная математика и информатика» |
| Направленность/профиль | «Математическое и информационное обеспечение |

систем управления деятельностью предприятий нефтегазовой отрасли»

| | |
|---|--|
| Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании | Удовлетворенность качеством образования |
| 8 | 53 |

Институт

Политехнический

Код, направление подготовки

01.03.02 «Прикладная математика и информатика»

Направленность/профиль

«Прикладная математика и информатика»

| | |
|---|--|
| Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании | Удовлетворенность качеством образования |
| 8 | 56 |

Институт

Политехнический

Код, направление подготовки

09.03.04 «Программная инженерия»

Направленность/профиль

«Программное обеспечение компьютерных систем»

| | |
|---|--|
| Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании | Удовлетворенность качеством образования |
| 10 | 54 |

Институт

Политехнический

Код, направление подготовки

11.04.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи»

Направленность/профиль

«Телекоммуникационные системы и сети информационных технологий»

| | |
|---|--|
| Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании | Удовлетворенность качеством образования |
| 4 | 55 |

Институт

Политехнический

Код, направление подготовки

11.04.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи»

Направленность/профиль

«Корпоративные сети и системы связи»

| | |
|---|--|
| Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании | Удовлетворенность качеством образования |
| 7 | 55 |

Институт

Политехнический

Код, направление подготовки

11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи»

| | |
|---|--|
| Направленность/профиль | «Телекоммуникационные системы и сети информационных технологий» |
| Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании | Удовлетворенность качеством образования |
| 7 | 55 |

| | |
|---|---|
| Институт | Политехнический |
| Код, направление подготовки | 11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи» |
| Направленность/профиль | «Корпоративные сети и системы связи» |
| Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании | Удовлетворенность качеством образования |
| 7 | 55 |

| | |
|---|---|
| Институт | Политехнический |
| Код, направление подготовки | 09.04.02 «Информационные системы и технологии» |
| Направленность/профиль | «Управление данными» |
| Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании | Удовлетворенность качеством образования |
| 6 | 56 |

| | |
|---|---|
| Институт | Политехнический |
| Код, направление подготовки | 09.03.02 «Информационные системы и технологии» |
| Направленность/профиль | «Информационные системы и технологии» |
| Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании | Удовлетворенность качеством образования |
| 6 | 56 |

| | |
|---|---|
| Институт | Политехнический |
| Код, направление подготовки | 09.03.02 «Информационные системы и технологии» |
| Направленность/профиль | «Безопасность информационных систем» |
| Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании | Удовлетворенность качеством образования |
| 6 | 56 |

| | |
|---|---|
| Институт | Политехнический |
| Код, направление подготовки | 09.04.01 «Информатика и вычислительная техника» |
| Направленность/профиль | «Информационное и программное обеспечение автоматизированных данных» |
| Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании | Удовлетворенность качеством образования |

| | |
|------------------|----|
| тировании | |
| 7 | 59 |

| | |
|---|--|
| Институт | Политехнический |
| Код, направление подготовки | 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника» |
| Направленность/профиль | «Искусственный интеллект и экспертные системы» |
| Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании | Удовлетворенность качеством образования |
| 7 | 59 |

| | |
|---|---|
| Институт | Политехнический |
| Код, направление подготовки | 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника» |
| Направленность/профиль | «Автоматизированные системы обработки информации и управления» |
| Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании | Удовлетворенность качеством образования |
| 7 | 59 |

Медицинский институт

| | |
|---|--|
| Институт | Медицинский |
| Код, направление подготовки | 31.05.01 «Лечебное дело» |
| Направленность/профиль | «Лечебное дело» |
| Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании | Удовлетворенность качеством образования |
| 179 | 83 |

| | |
|---|--|
| Институт | Медицинский |
| Код, направление подготовки | 31.05.02 «Педиатрия» |
| Направленность/профиль | «Педиатрия» |
| Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании | Удовлетворенность качеством образования |
| 179 | 85 |

| | |
|---|--|
| Институт | Медицинский |
| Специальность | 31.08.01 «Акушерство и гинекология» |
| Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании | Удовлетворенность качеством образования |
| 4 | 95 |

Институт

Медицинский

| | |
|---|---|
| Специальность | 31.08.02 «Анестезиология и реаниматология» |
| Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании | Удовлетворенность качеством образования |
| 5 | 95 |

| | |
|---|--|
| Институт | Медицинский |
| Специальность | 31.08.04 «Трансфузиология» |
| Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании | Удовлетворенность качеством образования |
| 4 | 98 |

| | |
|---|--|
| Институт | Медицинский |
| Специальность | 31.08.05 «Клиническая лабораторная диагностика» |
| Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании | Удовлетворенность качеством образования |
| 4 | 100 |

| | |
|---|--|
| Институт | Медицинский |
| Специальность | 31.08.07 «Патологическая анатомия» |
| Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании | Удовлетворенность качеством образования |
| 6 | 100 |

| | |
|---|--|
| Институт | Медицинский |
| Специальность | 31.08.09 «Рентгенология» |
| Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании | Удовлетворенность качеством образования |
| 4 | 95 |

| | |
|---|--|
| Институт | Медицинский |
| Специальность | 31.08.11 «Ультразвуковая диагностика» |
| Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании | Удовлетворенность качеством образования |
| 3 | 93 |

| | |
|---|--|
| Институт | Медицинский |
| Специальность | 31.08.17 «Детская эндокринология» |
| Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании | Удовлетворенность качеством образования |

| | |
|------------------|----|
| тировании | |
| 3 | 93 |

| | |
|---|--|
| Институт | Медицинский |
| Специальность | 31.08.18 «Неонатология» |
| Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании | Удовлетворенность качеством образования |
| 2 | 98 |

| | |
|---|--|
| Институт | Медицинский |
| Специальность | 31.08.19 «Педиатрия» |
| Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании | Удовлетворенность качеством образования |
| 5 | 92 |

| | |
|---|--|
| Институт | Медицинский |
| Специальность | 31.08.21 «Психиатрия-наркология» |
| Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании | Удовлетворенность качеством образования |
| 2 | 98 |

| | |
|---|--|
| Институт | Медицинский |
| Специальность | 31.08.26 «Аллергология и иммунология» |
| Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании | Удовлетворенность качеством образования |
| 3 | 98 |

| | |
|---|--|
| Институт | Медицинский |
| Специальность | 31.08.31 «Гериатрия» |
| Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании | Удовлетворенность качеством образования |
| 2 | 98 |

| | |
|---|--|
| Институт | Медицинский |
| Специальность | 31.08.32 «Дерматовенерология» |
| Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании | Удовлетворенность качеством образования |
| 4 | 95 |

| | |
|---|--|
| Институт | Медицинский |
| Специальность | 31.08.35 «Инфекционные болезни» |
| Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании | Удовлетворенность качеством образования |
| 4 | 93 |

| | |
|---|--|
| Институт | Медицинский |
| Специальность | 31.08.36 «Кардиология» |
| Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании | Удовлетворенность качеством образования |
| 5 | 92 |

| | |
|---|--|
| Институт | Медицинский |
| Специальность | 31.08.37 «Клиническая фармакология» |
| Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании | Удовлетворенность качеством образования |
| 5 | 93 |

| | |
|---|--|
| Институт | Медицинский |
| Специальность | 31.08.42 «Неврология» |
| Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании | Удовлетворенность качеством образования |
| 4 | 93 |

| | |
|---|--|
| Институт | Медицинский |
| Специальность | 31.08.48 «Скорая медицинская помощь» |
| Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании | Удовлетворенность качеством образования |
| 3 | 92 |

| | |
|---|--|
| Институт | Медицинский |
| Специальность | 31.08.49 «Терапия» |
| Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании | Удовлетворенность качеством образования |
| 5 | 92 |

| | |
|---------------|--------------------------------|
| Институт | Медицинский |
| Специальность | 31.08.50 «Физиотерапия» |

| | |
|---|--|
| Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании | Удовлетворенность качеством образования |
| 3 | 98 |

Институт

Медицинский

Специальность

31.08.51 «Фтизиатрия»

| | |
|---|--|
| Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании | Удовлетворенность качеством образования |
| 3 | 95 |

Институт

Медицинский

Специальность

31.08.53 «Эндокринология»

| | |
|---|--|
| Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании | Удовлетворенность качеством образования |
| 2 | 98 |

Институт

Медицинский

Специальность

31.08.54 «Общая врачебная практика»

| | |
|---|--|
| Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании | Удовлетворенность качеством образования |
| 2 | 98 |

Институт

Медицинский

Специальность

31.08.57 «Онкология»

| | |
|---|--|
| Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании | Удовлетворенность качеством образования |
| 5 | 94 |

Институт

Медицинский

Специальность

31.08.58 «Оториноларингология»

| | |
|---|--|
| Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании | Удовлетворенность качеством образования |
| 3 | 94 |

Институт

Медицинский

Специальность

31.08.59 «Офтальмология»

| | |
|---|--|
| Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании | Удовлетворенность качеством образования |
|---|--|

| | |
|---|----|
| 3 | 96 |
|---|----|

| | |
|---|--|
| Институт | Медицинский |
| Специальность | 31.08.63 «Сердечно-сосудистая хирургия» |
| Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании | Удовлетворенность качеством образования |
| 2 | 98 |

| | |
|---|--|
| Институт | Медицинский |
| Специальность | 31.08.66 «Травматология и ортопедия» |
| Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании | Удовлетворенность качеством образования |
| 2 | 98 |

| | |
|---|--|
| Институт | Медицинский |
| Специальность | 31.08.67 «Хирургия» |
| Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании | Удовлетворенность качеством образования |
| 5 | 100 |

| | |
|---|---|
| Институт | Медицинский |
| Специальность | 31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье» |
| Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании | Удовлетворенность качеством образования |
| 2 | 98 |

| | |
|---|--|
| Колледж | Медицинский колледж |
| Специальность | 34.02.01 «Сестринское дело» |
| Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании | Удовлетворенность качеством образования |
| 26 | 85 |

| | |
|---|--|
| Колледж | Медицинский колледж |
| Специальность | 31.02.01 «Лечебное дело» |
| Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании | Удовлетворенность качеством образования |

| | |
|----|----|
| 26 | 85 |
|----|----|

Колледж

Медицинский колледж

Специальность

31.02.02 «Акушерское дело»

| | |
|---|--|
| Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании | Удовлетворенность качеством образования |
| 26 | 85 |

Колледж

Медицинский колледж

Специальность

31.02.03 «Лабораторная диагностика»

| | |
|---|--|
| Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании | Удовлетворенность качеством образования |
| 26 | 85 |

Анкета для преподавателей, являющихся представителями работодателей включала следующие вопросы:

Вопросы для анкетирования представителей работодателей

| № п/п | Примерные вопросы | Ответы Оценка критерия, балл |
|-------|---|---|
| 1. | Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с Университетом? | 1. Не удовлетворен 2. Затрудняюсь ответить 3. Удовлетворен 4. Удовлетворен в полной мере |
| 2. | Принимаете ли Вы участие в разработке оценочных материалов? | 1. Затрудняюсь ответить 2. Не знал, что это возможно 3. Нет 4. Да |
| 3. | Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов? | 1. Затрудняюсь ответить 2. Не знал, что это возможно 3. Нет 4. Да |
| 4. | Сотрудничаете ли Вы в области преподавания и проведение мастер-классов? | 1. Нет 2. Затрудняюсь ответить 3. Да, время от времени 4. Да, регулярно |
| 5. | Принимаете ли Вы обучающихся на практику? | 1. Затрудняюсь ответить 2. Не знаю 3. Нет 4. Да |
| 6. | Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии? | 1. Затрудняюсь ответить 2. Нет 3. Не знал, что это возможно |

| № п\п | Примерные вопросы | Ответы Оценка критерия, балл |
|-------|--|--|
| | | 4. Да |
| 7. | Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников? | 1. Не удовлетворен 2. Удовлетворен не в полной мере 3. В большей степени удовлетворен 4. Удовлетворен полностью |

Оценочная шкала результатов анкетирования респондентов

| Степень удовлетворенности | Количество баллов |
|-------------------------------|-------------------|
| Неудовлетворенность | До 14 |
| Частичная неудовлетворенность | От 14 до 18 |
| Частичная удовлетворенность | От 18 до 20 |
| Полная удовлетворенность | От 20 до 28 |

Оценочная шкала итогового результата анкетирования

| Степень удовлетворенности | Количество баллов |
|-------------------------------|---------------------------|
| Неудовлетворенность | До 50 % участников |
| Частичная неудовлетворенность | От 50% до 55% участников |
| Частичная удовлетворенность | От 55% до 60% участников |
| Полная удовлетворенность | От 60% до 100% участников |

Итоги оценки удовлетворенности представлены качеством представлены ниже:

Институт государства и права

| | |
|---|---|
| Институт | государства и права |
| Код, направление подготовки | 40.03.01 |
| Направленность/профиль | уголовно-правовой (юрист общей практики со знанием иностранного языка) |
| Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании | Удовлетворенность качеством образования |
| 14 | 85 |

| | |
|---|--|
| Институт | государства и права |
| Код, направление подготовки | 40.04.01 |
| Направленность/профиль | Правоохранительная и адвокатская деятельность (Юридическое консультирование и представительство. правовое обеспечение безопасности граждан и бизнеса) |
| Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании | Удовлетворенность качеством образования |

| | |
|----|----|
| 14 | 85 |
|----|----|

| | |
|-----------------------------|--|
| Институт | Государства и права |
| Код, направление подготовки | 40.03.01 |
| Направленность/профиль | Государственно-правовой (Юрист публичного права и управления) |

| | |
|---|--|
| Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании | Удовлетворенность качеством образования |
| 15 | 80 |

| | |
|-----------------------------|---|
| Институт | Государства и права |
| Код, направление подготовки | 40.03.01 |
| Направленность/профиль | Гражданско-правовой (Юридический консалтинг. Юрист цифровой экономики) |

| | |
|---|--|
| Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании | Удовлетворенность качеством образования |
| 9 | 80 |

| | |
|-----------------------------|--|
| Институт | Государства и права |
| Код, направление подготовки | 40.03.04 |
| Направленность/профиль | Политология/Государственная политика и управление |

| | |
|---|--|
| Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании | Удовлетворенность качеством образования |
| 13 | 83 |

| | |
|-----------------------------|--|
| Институт | Государства и права |
| Код, направление подготовки | 40.04.04 |
| Направленность/профиль | Политология/Государственная политика и управление |

| | |
|---|--|
| Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании | Удовлетворенность качеством образования |
| 13 | 83 |

Институт экономики и управления

| | |
|-----------------------------|-----------------------------------|
| Институт | Экономики и управления |
| Код, направление подготовки | 38.05.01 |
| Направленность/профиль | Экономическая безопасность |

| | |
|--|--|
| Кол-во научно-педагогических работников, участво- | Удовлетворенность качеством образования |
|--|--|

| | |
|-------------------------------|-----|
| вавших в анкетировании | |
| 7 | 100 |

| | |
|---|--|
| Институт | Экономики и управления |
| Код, направление подготовки | 38.03.01 |
| Направленность/профиль | Экономика/Финансы и кредит |
| Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании | Удовлетворенность качеством образования |
| 7 | 100 |

| | |
|---|--|
| Институт | Экономики и управления |
| Код, направление подготовки | 38.03.01 |
| Направленность/профиль | Экономика/Учет, налогообложение, анализ и аудит |
| Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании | Удовлетворенность качеством образования |
| 6 | 100 |

| | |
|---|--|
| Институт | Экономики и управления |
| Код, направление подготовки | 38.03.02 |
| Направленность/профиль | Менеджмент/Производственный менеджмент |
| Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании | Удовлетворенность качеством образования |
| 8 | 100 |

| | |
|---|--|
| Институт | Экономики и управления |
| Код, направление подготовки | 38.03.03 |
| Направленность/профиль | Управление персоналом/Кадровая политика и управление трудовой деятельностью в организации |
| Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании | Удовлетворенность качеством образования |
| 6 | 89 |

| | |
|---|--|
| Институт | Экономики и управления |
| Код, направление подготовки | 38.03.04 |
| Направленность/профиль | Государственное и муниципальное управление/Управление и аналитика в государственном и муниципальном секторе |
| Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании | Удовлетворенность качеством образования |

| | |
|---|----|
| ских работников, участвовавших в анкетировании | |
| 6 | 89 |

| | |
|---|--|
| Институт | Экономики и управления |
| Код, направление подготовки | 38.04.08 |
| Направленность/профиль | Финансы и кредит |
| Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании | Удовлетворенность качеством образования |
| 5 | 100 |

| | |
|---|--|
| Институт | Экономики и управления |
| Код, направление подготовки | 38.04.01 |
| Направленность/профиль | Экономика/Внутренний контроль и аудит |
| Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании | Удовлетворенность качеством образования |
| 6 | 100 |

| | |
|---|--|
| Институт | Экономики и управления |
| Код, направление подготовки | 38.04.01 |
| Направленность/профиль | Экономика/Экономика фирмы и предпринимательство |
| Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании | Удовлетворенность качеством образования |
| 5 | 100 |

| | |
|---|--|
| Институт | Экономики и управления |
| Код, направление подготовки | 38.04.02 |
| Направленность/профиль | Менеджмент/Менеджмент в организации |
| Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании | Удовлетворенность качеством образования |
| 8 | 100 |

| | |
|---|--|
| Институт | Экономики и управления |
| Код, направление подготовки | 38.04.02 |
| Направленность/профиль | Менеджмент/Менеджмент в образовании |
| Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании | Удовлетворенность качеством образования |
| 8 | 100 |

| | |
|---|--|
| Институт | Экономики и управления |
| Код, направление подготовки | 38.04.03 |
| Направленность/профиль | Управление персоналом/Экономика труда и управление персоналом организации |
| Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании | Удовлетворенность качеством образования |
| 6 | 89 |

| | |
|---|--|
| Институт | Экономики и управления |
| Код, направление подготовки | 38.04.04 |
| Направленность/профиль | Государственное и муниципальное управление/Управление и аналитика в государственном секторе |
| Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании | Удовлетворенность качеством образования |
| 6 | 89 |

Институт гуманитарного образования и спорта

| | |
|---|--|
| Институт | Гуманитарного образования и спорта |
| Код, направление подготовки | 37.04.01 «Психология» |
| Направленность/профиль | «Психология развития» |
| Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании | Удовлетворенность качеством образования |
| 3 | 100 |

| | |
|---|---|
| Институт | Гуманитарного образования и спорта |
| Код, направление подготовки | 37.05.01 «Клиническая психология» |
| Направленность/профиль | «Патопсихологическая диагностика и психотерапия» |
| Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании | Удовлетворенность качеством образования |
| 3 | 96 |

| | |
|---|--|
| Институт | Гуманитарного образования и спорта |
| Код, направление подготовки | 37.05.02 «Психология служебной деятельности» |
| Направленность/профиль | «Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности» |
| Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании | Удовлетворенность качеством образования |

| | |
|-------------------------------|----|
| вавших в анкетировании | |
| 3 | 96 |

| | |
|---|--|
| Институт | Гуманитарного образования и спорта |
| Код, направление подготовки | 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью» |
| Направленность/профиль | «Реклама и связи с общественностью в коммерческой сфере» |
| Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании | Удовлетворенность качеством образования |
| 3 | 96 |

| | |
|---|--|
| Институт | Гуманитарного образования и спорта |
| Код, направление подготовки | 44.03.01 «Педагогическое образование» |
| Направленность/профиль | «Технологическое образование» |
| Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании | Удовлетворенность качеством образования |
| 4 | 96 |

| | |
|---|---|
| Институт | Гуманитарного образования и спорта |
| Код, направление подготовки | 44.04.01 «Педагогическое образование» |
| Направленность/профиль | Профиль 1 «Профессиональное образование в области инженерного дела, технологий и технических наук» Профиль 2 «Мониторинг качества образования» |
| Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании | Удовлетворенность качеством образования |
| 4 | 96 |

| | |
|---|--|
| Институт | Гуманитарного образования и спорта |
| Код, направление подготовки | 45.03.02 «Лингвистика» |
| Направленность/профиль | Профиль 1 «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» Профиль 2 «Перевод и переводоведение» |
| Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании | Удовлетворенность качеством образования |
| 10 | 93 |

| | |
|-----------------------------|---|
| Институт | Гуманитарного образования и спорта |
| Код, направление подготовки | 45.04.02 «Лингвистика» |

| | |
|---|--|
| Направленность/профиль | Профиль 1 «Лингвистика, лингводидактика и межкультурная коммуникация» Профиль 2 «Теория перевода и межкультурная/межъязыковая коммуникация» |
| Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании | Удовлетворенность качеством образования |
| 10 | 93 |

| | |
|---|---|
| Институт | Гуманитарного образования и спорта |
| Код, направление подготовки | 46.03.01 «История» |
| Направленность/профиль | Профиль 1 «Преподавание истории, сохранение и популяризация историко-культурного наследия» Профиль 2 «История» |
| Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании | Удовлетворенность качеством образования |
| 7 | 93 |

| | |
|---|--|
| Институт | Гуманитарного образования и спорта |
| Код, направление подготовки | 51.03.04 «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия» |
| Направленность/профиль | «Культурный туризм и экскурсионная деятельность» |
| Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании | Удовлетворенность качеством образования |
| 7 | 93 |

| | |
|---|--|
| Институт | Гуманитарного образования и спорта |
| Код, направление подготовки | 46.04.01 «История» |
| Направленность/профиль | «Отечественная история» |
| Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании | Удовлетворенность качеством образования |
| 7 | 93 |

| | |
|---|--|
| Институт | Гуманитарного образования и спорта |
| Код, направление подготовки | 49.03.01 «Физическая культура» |
| Направленность/профиль | «Спортивная тренировка» |
| Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании | Удовлетворенность качеством образования |
| 10 | 75 |

| | |
|---|--|
| Институт | Гуманитарного образования и спорта |
| Код, направление подготовки | 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» |
| Направленность/профиль | «Адаптивное физическое воспитание» |
| Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании | Удовлетворенность качеством образования |
| 5 | 75 |

| | |
|---|--|
| Институт | Гуманитарного образования и спорта |
| Код, направление подготовки | 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» |
| Направленность/профиль | «Спортивно-оздоровительный туризм» |
| Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании | Удовлетворенность качеством образования |
| 5 | 75 |

| | |
|---|---|
| Институт | Гуманитарного образования и спорта |
| Код, направление подготовки | 49.04.01 «Физическая культура» |
| Направленность/профиль | «Теория и методика физического воспитания и спортивной тренировки» |
| Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании | Удовлетворенность качеством образования |
| 10 | 75 |

| | |
|---|--|
| Институт | Гуманитарного образования и спорта |
| Код, направление подготовки | 49.04.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» |
| Направленность/профиль | «Физическая реабилитация и оздоровление в адаптивном физическом воспитании и спорте» |
| Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании | Удовлетворенность качеством образования |
| 5 | 75 |

| | |
|--|--|
| Институт | Гуманитарного образования и спорта |
| Код, направление подготовки | 49.04.03 «Спорт» |
| Направленность/профиль | «Спорт высших достижений и система спортивной подготовки» |
| Кол-во научно-педагогических работников, участво- | Удовлетворенность качеством образования |

| | |
|-------------------------------|----|
| вавших в анкетировании | |
| 4 | 89 |

| | |
|---|--|
| Институт | Гуманитарного образования и спорта |
| Код, направление подготовки | 51.03.02 «Народная художественная культура» |
| Направленность/профиль | «Руководство любительским театром» |
| Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании | Удовлетворенность качеством образования |
| 2 | 93 |

Институт естественных и технических наук

| | |
|---|--|
| Институт | Естественных и технических наук |
| Код, направление подготовки | 06.03.01 «Биология» |
| Направленность/профиль | «Биохимия», «Биология» |
| Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании | Удовлетворенность качеством образования |
| 5 | 55 |

| | |
|---|--|
| Институт | Естественных и технических наук |
| Код, направление подготовки | 06.04.01 «Биология» |
| Направленность/профиль | «Биоразнообразии и охрана природы» |
| Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании | Удовлетворенность качеством образования |
| 5 | 70 |

| | |
|---|---|
| Институт | Естественных и технических наук |
| Код, направление подготовки | 20.03.01 «Техносферная безопасность» |
| Направленность/профиль | «Безопасность жизнедеятельности в техносфере», «Охрана труда и промышленная безопасность», «Пожарная безопасность в промышленности, строительстве и на транспорте» |
| Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании | Удовлетворенность качеством образования |
| 8 | 75 |

| | |
|-----------------------------|---|
| Институт | Естественных и технических наук |
| Код, направление подготовки | 20.05.01 «Пожарная безопасность» |

| | |
|---|--|
| Направленность/профиль | «Пожарная безопасность в промышленности, строительстве и на транспорте» |
| Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании | Удовлетворенность качеством образования |
| 8 | 75 |

| | |
|---|---|
| Институт | Естественных и технических наук |
| Код, направление подготовки | 20.04.01 «Техносферная безопасность» |
| Направленность/профиль | «Охрана труда и промышленная безопасность» |
| Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании | Удовлетворенность качеством образования |
| 8 | 75 |

| | |
|---|---|
| Институт | Естественных и технических наук |
| Код, направление подготовки | 05.04.06 «Экология и прородопользование» |
| Направленность/профиль | «Экологическая безопасность» |
| Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании | Удовлетворенность качеством образования |
| 6 | 83 |

| | |
|---|---|
| Институт | Естественных и технических наук |
| Код, направление подготовки | 05.03.06 «Экология и прородопользование» |
| Направленность/профиль | «Экология» |
| Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании | Удовлетворенность качеством образования |
| 6 | 83 |

| | |
|---|--|
| Политехнический институт | |
| Институт | Политехнический |
| Код, направление подготовки | 13.04.02 «Электроэнергетика и электротехника» |
| Направленность/профиль | «Электроснабжение» |
| Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании | Удовлетворенность качеством образования |
| 3 | 93 |

| | |
|-----------------------------|--|
| Институт | Политехнический |
| Код, направление подготовки | 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» |

| | |
|---|--|
| ки | |
| Направленность/профиль | «Электроэнергетические системы и сети» |
| Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании | Удовлетворенность качеством образования |
| 3 | 76 |

| | |
|---|--|
| Институт | Политехнический |
| Код, направление подготовки | 03.04.02 «Физика» |
| Направленность/профиль | «Цифровые технологии в геофизике» |
| Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании | Удовлетворенность качеством образования |
| 3 | 80 |

| | |
|---|--|
| Институт | Политехнический |
| Код, направление подготовки | 03.03.02 «Физика» |
| Направленность/профиль | «Цифровые технологии в геофизике» |
| Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании | Удовлетворенность качеством образования |
| 3 | 75 |

| | |
|---|--|
| Институт | Политехнический |
| Код, направление подготовки | 27.04.04 «Управление в технических системах» |
| Направленность/профиль | «Управление и информатика в технических системах» |
| Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании | Удовлетворенность качеством образования |
| 3 | 86 |

| | |
|---|--|
| Институт | Политехнический |
| Код, направление подготовки | 27.03.04 «Управление в технических системах» |
| Направленность/профиль | «Инженерия автоматизированных, информационных и робототехнических систем» |
| Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании | Удовлетворенность качеством образования |
| 3 | 74 |

| | |
|-----------------------------|---------------------------------|
| Институт | Политехнический |
| Код, направление подготовки | 08.04.01 «Строительство» |

| | |
|---|---|
| ки | |
| Направленность/профиль | «Расчет и проектирование уникальных зданий и сооружений» |
| Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании | Удовлетворенность качеством образования |
| 3 | 83 |

| | |
|---|---|
| Институт | Политехнический |
| Код, направление подготовки | 08.03.01 «Строительство» |
| Направленность/профиль | «Промышленное и гражданское строительство» |
| Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании | Удовлетворенность качеством образования |
| 3 | 83 |

| | |
|---|---|
| Институт | Политехнический |
| Код, направление подготовки | 01.04.02 «Прикладная математика и информатика» |
| Направленность/профиль | «Математическое и информационное обеспечение систем управления деятельностью предприятий нефтегазовой отрасли» |
| Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании | Удовлетворенность качеством образования |
| 2 | 94 |

| | |
|---|---|
| Институт | Политехнический |
| Код, направление подготовки | 01.03.02 «Прикладная математика и информатика» |
| Направленность/профиль | «Прикладная математика и информатика» |
| Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании | Удовлетворенность качеством образования |
| 2 | 86 |

| | |
|---|--|
| Институт | Политехнический |
| Код, направление подготовки | 09.03.04 «Программная инженерия» |
| Направленность/профиль | «Программное обеспечение компьютерных систем» |
| Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании | Удовлетворенность качеством образования |
| 3 | 79 |

| | |
|---|--|
| Институт | Политехнический |
| Код, направление подготовки | 11.04.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи» |
| Направленность/профиль | «Телекоммуникационные системы и сети информационных технологий» |
| Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании | Удовлетворенность качеством образования |
| 2 | 79 |

| | |
|---|---|
| Институт | Политехнический |
| Код, направление подготовки | 11.04.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи» |
| Направленность/профиль | «Корпоративные сети и системы связи» |
| Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании | Удовлетворенность качеством образования |
| 2 | 79 |

| | |
|---|--|
| Институт | Политехнический |
| Код, направление подготовки | 11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи» |
| Направленность/профиль | «Телекоммуникационные системы и сети информационных технологий» |
| Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании | Удовлетворенность качеством образования |
| 2 | 79 |

| | |
|---|---|
| Институт | Политехнический |
| Код, направление подготовки | 11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи» |
| Направленность/профиль | «Корпоративные сети и системы связи» |
| Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании | Удовлетворенность качеством образования |
| 2 | 79 |

| | |
|---|---|
| Институт | Политехнический |
| Код, направление подготовки | 09.04.02 «Информационные системы и технологии» |
| Направленность/профиль | «Управление данными» |
| Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании | Удовлетворенность качеством образования |
| 3 | 73 |

| | |
|---|---|
| Институт | Политехнический |
| Код, направление подготовки | 09.03.02 «Информационные системы и технологии» |
| Направленность/профиль | «Информационные системы и технологии» |
| Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании | Удовлетворенность качеством образования |
| 3 | 73 |

| | |
|---|---|
| Институт | Политехнический |
| Код, направление подготовки | 09.03.02 «Информационные системы и технологии» |
| Направленность/профиль | «Безопасность информационных систем» |
| Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании | Удовлетворенность качеством образования |
| 3 | 73 |

| | |
|---|---|
| Институт | Политехнический |
| Код, направление подготовки | 09.04.01 «Информатика и вычислительная техника» |
| Направленность/профиль | «Информационное и программное обеспечение автоматизированных данных» |
| Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании | Удовлетворенность качеством образования |
| 3 | 75 |

| | |
|---|--|
| Институт | Политехнический |
| Код, направление подготовки | 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника» |
| Направленность/профиль | «Искусственные интеллект и экспертные системы» |
| Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании | Удовлетворенность качеством образования |
| 3 | 75 |

| | |
|---|---|
| Институт | Политехнический |
| Код, направление подготовки | 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника» |
| Направленность/профиль | «Автоматизированные системы обработки информации и управления» |
| Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании | Удовлетворенность качеством образования |

| | |
|---|----|
| 3 | 75 |
|---|----|

Медицинский институт

| | |
|---|--|
| Институт | Медицинский |
| Код, направление подготовки | 31.05.01 «Лечебное дело» |
| Направленность/профиль | «Лечебное дело» |
| Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании | Удовлетворенность качеством образования |
| 15 | 95 |

| | |
|---|--|
| Институт | Медицинский |
| Код, направление подготовки | 31.05.02 «Педиатрия» |
| Направленность/профиль | «Педиатрия» |
| Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании | Удовлетворенность качеством образования |
| 15 | 92 |

| | |
|---|--|
| Институт | Медицинский |
| Специальность | 31.08.01 «Акушерство и гинекология» |
| Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании | Удовлетворенность качеством образования |
| 4 | 95 |

| | |
|---|---|
| Институт | Медицинский |
| Специальность | 31.08.02 «Анестезиология и реаниматология» |
| Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании | Удовлетворенность качеством образования |
| 5 | 95 |

| | |
|---|--|
| Институт | Медицинский |
| Специальность | 31.08.04 «Трансфузиология» |
| Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании | Удовлетворенность качеством образования |
| 4 | 98 |

| | |
|---|--|
| Институт | Медицинский |
| Специальность | 31.08.05 «Клиническая лабораторная диагностика» |
| Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании | Удовлетворенность качеством образования |

| | |
|---|-----|
| ских работников, участвовавших в анкетировании | |
| 4 | 100 |

| | |
|---|--|
| Институт | Медицинский |
| Специальность | 31.08.07 «Патологическая анатомия» |
| Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании | Удовлетворенность качеством образования |
| 6 | 100 |

| | |
|---|--|
| Институт | Медицинский |
| Специальность | 31.08.09 «Рентгенология» |
| Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании | Удовлетворенность качеством образования |
| 4 | 95 |

| | |
|---|--|
| Институт | Медицинский |
| Специальность | 31.08.11 «Ультразвуковая диагностика» |
| Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании | Удовлетворенность качеством образования |
| 3 | 93 |

| | |
|---|--|
| Институт | Медицинский |
| Специальность | 31.08.17 «Детская эндокринология» |
| Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании | Удовлетворенность качеством образования |
| 3 | 93 |

| | |
|---|--|
| Институт | Медицинский |
| Специальность | 31.08.18 «Неонатология» |
| Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании | Удовлетворенность качеством образования |
| 2 | 98 |

| | |
|---|--|
| Институт | Медицинский |
| Специальность | 31.08.19 «Педиатрия» |
| Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании | Удовлетворенность качеством образования |
| 5 | 92 |

| | |
|---|--|
| Институт | Медицинский |
| Специальность | 31.08.21 «Психиатрия-наркология» |
| Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании | Удовлетворенность качеством образования |
| 2 | 98 |

| | |
|---|--|
| Институт | Медицинский |
| Специальность | 31.08.26 «Аллергология и иммунология» |
| Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании | Удовлетворенность качеством образования |
| 3 | 98 |

| | |
|---|--|
| Институт | Медицинский |
| Специальность | 31.08.31 «Гериатрия» |
| Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании | Удовлетворенность качеством образования |
| 2 | 98 |

| | |
|---|--|
| Институт | Медицинский |
| Специальность | 31.08.32 «Дерматовенерология» |
| Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании | Удовлетворенность качеством образования |
| 4 | 95 |

| | |
|---|--|
| Институт | Медицинский |
| Специальность | 31.08.35 «Инфекционные болезни» |
| Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании | Удовлетворенность качеством образования |
| 4 | 93 |

| | |
|---|--|
| Институт | Медицинский |
| Специальность | 31.08.36 «Кардиология» |
| Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании | Удовлетворенность качеством образования |
| 5 | 92 |

Институт **Медицинский**

| | |
|---|--|
| Специальность | 31.08.37 «Клиническая фармакология» |
| Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании | Удовлетворенность качеством образования |
| 5 | 93 |

| | |
|---|--|
| Институт | Медицинский |
| Специальность | 31.08.42 «Неврология» |
| Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании | Удовлетворенность качеством образования |
| 4 | 93 |

| | |
|---|--|
| Институт | Медицинский |
| Специальность | 31.08.48 «Скорая медицинская помощь» |
| Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании | Удовлетворенность качеством образования |
| 3 | 92 |

| | |
|---|--|
| Институт | Медицинский |
| Специальность | 31.08.49 «Терапия» |
| Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании | Удовлетворенность качеством образования |
| 5 | 92 |

| | |
|---|--|
| Институт | Медицинский |
| Специальность | 31.08.50 «Физиотерапия» |
| Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании | Удовлетворенность качеством образования |
| 3 | 98 |

| | |
|---|--|
| Институт | Медицинский |
| Специальность | 31.08.51 «Фтизиатрия» |
| Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании | Удовлетворенность качеством образования |
| 3 | 95 |

| | |
|---|--|
| Институт | Медицинский |
| Специальность | 31.08.53 «Эндокринология» |
| Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании | Удовлетворенность качеством образования |

| | |
|-------------------------------|----|
| вавших в анкетировании | |
| 2 | 98 |

| | |
|---|--|
| Институт | Медицинский |
| Специальность | 31.08.54 «Общая врачебная практика» |
| Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании | Удовлетворенность качеством образования |
| 2 | 98 |

| | |
|---|--|
| Институт | Медицинский |
| Специальность | 31.08.57 «Онкология» |
| Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании | Удовлетворенность качеством образования |
| 5 | 94 |

| | |
|---|--|
| Институт | Медицинский |
| Специальность | 31.08.58 «Оториноларингология» |
| Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании | Удовлетворенность качеством образования |
| 3 | 94 |

| | |
|---|--|
| Институт | Медицинский |
| Специальность | 31.08.59 «Офтальмология» |
| Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании | Удовлетворенность качеством образования |
| 3 | 96 |

| | |
|---|--|
| Институт | Медицинский |
| Специальность | 31.08.63 «Сердечно-сосудистая хирургия» |
| Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании | Удовлетворенность качеством образования |
| 2 | 98 |

| | |
|---|--|
| Институт | Медицинский |
| Специальность | 31.08.66 «Травматология и ортопедия» |
| Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании | Удовлетворенность качеством образования |
| 2 | 98 |

| | |
|---|--|
| Институт | Медицинский |
| Специальность | 31.08.67 «Хирургия» |
| Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании | Удовлетворенность качеством образования |
| 5 | 100 |

| | |
|---|---|
| Институт | Медицинский |
| Специальность | 31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье» |
| Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании | Удовлетворенность качеством образования |
| 2 | 98 |

| | |
|---|--|
| Колледж | Медицинский колледж |
| Специальность | 34.02.01 «Сестринское дело» |
| Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании | Удовлетворенность качеством образования |
| 26 | 85 |

| | |
|---|--|
| Колледж | Медицинский колледж |
| Специальность | 31.02.01 «Лечебное дело» |
| Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании | Удовлетворенность качеством образования |
| 26 | 85 |

| | |
|---|--|
| Колледж | Медицинский колледж |
| Специальность | 31.02.02 «Акушерское дело» |
| Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании | Удовлетворенность качеством образования |
| 26 | 85 |

| | |
|---|--|
| Колледж | Медицинский колледж |
| Специальность | 31.02.03 «Лабораторная диагностика» |
| Кол-во научно-педагогических работников, участвовавших в анкетировании | Удовлетворенность качеством образования |

Анкета опроса обучающихся удовлетворенностью качеством преподавания отдельных дисциплин включала следующие вопросы:

1. Укажите ФИО преподавателя
2. Укажите дисциплины, которые реализует данный преподаватель
3. Укажите степень Вашего участия в учебном процессе по данной дисциплине

- Занятия не пропускал
- Не был на 1 – 3 занятиях
- Не был более чем на половине занятий
- Не посещал занятия по данной дисциплине

4. Оцените качество преподавания дисциплины по шкале от 1 (min) до 7 (max) баллов по каждому параметру

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|--|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| Преподаватель умеет вызвать интерес к материалу дисциплины | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Материал дисциплины актуален, отражает современное состояние предмета | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Информация, полученная в рамках изучения дисциплины будет полезна в профессиональной деятельности | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Преподаватель понятно и доступно излагает учебный материал | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Излагаемый материал соответствует теме дисциплины | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Преподаватель сообщает о работах, которые необходимо выполнить в рамках дисциплины в начале изучения | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Знания, умения и навыки студентов справедливо и объективно оцениваются | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Преподаватель уважительно относится к студентам, проявляет тактичность | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

5. Укажите Ваш курс

6. Укажите номер Вашей группы

7. Дата заполнения

| | |
|-----------------------------|-------------------|
| Степень удовлетворенности | Количество баллов |
| Неудовлетворенность | До 31 |
| Частичная удовлетворенность | От 32 до 39 |
| Полная удовлетворенность | От 40 до 56 |

Итоги оценки удовлетворенности качеством преподавания отдельных дисциплин представлены ниже:

Институт государства и права

Институт **государства и права**

Код, направление подготовки **40.03.01**

Направленность/профиль **уголовно-правовой (юрист общей практики со знанием иностранного языка)**

| Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися | Дисциплины | Средний балл оценки | Удовлетворенность | Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися на высший балл |
|---|---|---------------------|--------------------------|--|
| 35 | Уголовный процесс, Уголовно-исполнительное право, Уголовное право, Теория доказывания, Предотвращение преступлений в современной России, Противодействие коррупции, Современные проблемы статуса участников уголовного судопроизводства | 55 | Полная удовлетворенность | 4 |

Институт **Государства и права**

Код, направление подготовки **40.03.01**

Направленность/профиль **Государственно-правовой (Юрист публичного права и управления)**

| Кол-во преподавателей, оце- | Дисциплины | Средний балл | Удовлетворенность | Кол-во преподавателей, оцененных |
|-----------------------------|------------|--------------|-------------------|----------------------------------|
|-----------------------------|------------|--------------|-------------------|----------------------------------|

| оценки | обучающимися на высший балл |
|--------|-----------------------------|
| 54,8 | 7 |

Институт

Государства и права

Код, направление подготовки

40.03.01

Направленность/профиль

Гражданско-правовой (Юридический консалтинг. Юрист цифровой экономики)

| Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися | Дисциплины | Средний балл оценки | Удовлетворенность | Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися на высший балл |
|---|--|---------------------|--------------------------|--|
| 38 | Гражданский процесс, Арбитражный процесс, Банкротство, Страхование в предпринимательской деятельности, Гражданское право, Правовое регулирование сделок с недвижимостью, Нотариат, Правовые позиции высших судебных инстанций по гражданским делам, Жилищное право, Защита прав потребителей, Транспортное право, Корпоративное право, Наследственное право, Семейное право, Земельное право, Особенности рассмотрения отдельных категорий групп гражданских дел, Рекламное право, Предпринимательское право | 55,3 | Полная удовлетворенность | 6 |

Институт

Государства и права

Код, направление подготовки

40.03.04

Направленность/профиль

Политология/Государственная политика и управление

| Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися | Дисциплины | Средний балл оценки | Удовлетворенность | Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися на высший балл |
|---|--------------------------------------|---------------------|-------------------|--|
| 12 | Теория политики, Правила написания и | 55,4 | Полная | 6 |

| | | | | |
|--|--|--|-------------------|--|
| | оформления научной работы, Традиционная культура малочисленных народов Севера, Политическая история России и зарубежных стран, Основы исследовательской деятельности, Политическая социология, Политический анализ и прогнозирование, Обработка данных в пакете SPSS, Цифровой инструментарий политологического исследования, Мировая политика и международные отношения, сравнительная политология, публичная политика, политический процесс в Тюменской области, Технологии политического управления, Публичная политика, классическая и современная политическая наука, политический консалтинг, политический анализ и прогнозирование, политическая социология | | удовлетворенность | |
|--|--|--|-------------------|--|

Институт Государства и права

Код, направление подготовки 40.04.04

Направленность/профиль Политология/Государственная политика и управление

| Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися | Дисциплины | Средний балл оценки | Удовлетворенность | Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися на высший балл |
|---|--|---------------------|--------------------------|--|
| 4 | Политическое развитие современной России, История политических идей, Муниципальная политика, Актуальные проблемы государственной политики и управления | 56 | Полная удовлетворенность | 4 |

Институт экономики и управления

Институт Экономики и управления

Код, направление подготовки 38.03.01

Направленность/профиль Экономика/Финансы и кредит

| Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися | Дисциплины | Средний балл оценки | Удовлетворенность | Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися на высший балл |
|---|------------|---------------------|-------------------|--|
| | | | | |

| | | | | |
|---|---|----|--------------------------|---|
| 7 | Оценка стоимости бизнеса, Финансовый менеджмент, Финансовый механизм взаимодействия государства и бизнеса, Страхование, Финансы, Государственный и муниципальный долг, Налоги, Бюджетная система РФ, Финансы государственных и муниципальных предприятий, Микро/Макро экономика | 55 | Полная удовлетворенность | 6 |
|---|---|----|--------------------------|---|

Институт **Экономики и управления**

Код, направление подготовки **38.03.01 Экономика**

Институт
Код, направление подготовки

Направленность/профиль **Учет, налогообложение, анализ и аудит**

| Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися | Дисциплины | Средний балл оценки | Удовлетворенность | Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися на высший балл |
|---|---|---------------------|--------------------------|--|
| 5 | Бухгалтерская финансовая отчетность, Бухгалтерский финансовый учет, Аудит, Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету, Организация и учет оплаты труда, Налоговый учет и отчетность, Особенности бухгалтерского учета на предприятиях нефтяной и газовой промышленности | 55,6 | Полная удовлетворенность | 5 |

Институт **Экономики и управления**

Код, направление подготовки **38.04.01 Экономика**

Институт
Код, направление подготовки

Направленность/профиль **Внутренний контроль и аудит**

| Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися | Дисциплины | Средний балл оценки | Удовлетворенность | Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися на высший балл |
|---|--|---------------------|--------------------------|--|
| 4 | Организация и методика внутреннего контроля и внутреннего аудита, Методология научного исследования, Профессиональная этика и служебный эти- | 52 | Полная удовлетворенность | 4 |

| | | | | |
|--|-----|--|--|--|
| | кет | | | |
|--|-----|--|--|--|

Институт **Экономики и управления**

Код, направление подготовки **38.05.01 Экономическая безопасность**

Направленность/профиль

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

| Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися | Дисциплины | Средний балл оценки | Удовлетворенность | Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися на высший балл |
|---|---|---------------------|--------------------------|--|
| 6 | Психология и конфликтология в экономической безопасности, Теория экономической безопасности государства, Теория экономической безопасности предприятия, Особенности организации экономической безопасности в кредитных организациях, Организация внутреннего контроля в кредитных организациях, Экономическая безопасность, Внутренний и внешний аудит, Анализ бухгалтерской отчетности, Контроль государственных и муниципальных финансовых ресурсов, Экономическая оценка и экспертиза экономической безопасности | 55,7 | Полная удовлетворенность | 6 |

Институт **Экономики и управления**

Код, направление подготовки **38.03.02**

Направленность/профиль

Менеджмент/Производственный менеджмент

| Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися | Дисциплины | Средний балл оценки | Удовлетворенность | Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися на высший балл |
|---|--|---------------------|--------------------------|--|
| 5 | Организация предпринимательской деятельности, Корпоративная социальная ответственность, Управление корпоративными ценными бумагами, Организация оплаты труда, Организация и нормирование труда, Налоги и налогообло- | 55 | Полная удовлетворенность | 4 |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | жения, Менеджмент, Управление качеством, | | | |
|--|--|--|--|--|

Институт **Экономики и управления**

Код, направление подготовки **38.04.02**

ки

Направленность/профиль **Менеджмент/Менеджмент в организации/ Менеджмент в образовании**

| Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися | Дисциплины | Средний балл оценки | Удовлетворенность | Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися на высший балл |
|---|--|---------------------|--------------------------|--|
| 4 | Современный стратегический анализ, технологии управления человеческими ресурсами, деловые коммуникации | 53,5 | Полная удовлетворенность | 0 |

Институт **Экономики и управления**

Код, направление подготовки **38.04.08**

ки

Направленность/профиль **Финансы и кредит**

| Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися | Дисциплины | Средний балл оценки | Удовлетворенность | Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися на высший балл |
|---|--|---------------------|--------------------------|--|
| 4 | Стратегия и финансовая политика организаций различных форм собственности, Оценка и управление инвестиционными проектами, Основы научных исследований, ГОС (МУН) финансы, Финансовый контроль, Организация пополнения бюджета, Финансовое сопровождение современных методов управления. | 55 | Полная удовлетворенность | 4 |

Институт **Экономики и управления**

Код, направление подготовки **38.03.03**

ки

Направленность/профиль **Управление персоналом/Кадровая политика и управление трудовой деятельностью в организации**

| Кол-во пре- | Дисциплины | Средний | Удовле- | Кол-во препо- |
|-------------|------------|---------|---------|---------------|
|-------------|------------|---------|---------|---------------|

| подавателей, оцененных обучающимися | | балл оценки | творенность | давателей, оцененных обучающимися на высший балл |
|-------------------------------------|---|-------------|--------------------------|--|
| 10 | Командообразование, Руководство ВКР, проектные технологии в управлении, основы управленческого консультирования, консалтинг персонала, социально-экономическая статистика, антикризисное управление, планирование и прогнозирование, трудовой потенциал персонала организации, мотивация и стимулирование персонала, контроллинг и аудит персонала, управление проектами, кадровая политика, маркетинг персонала, исследование систем управления, управление социальным развитием, организация труда, тайм-менеджмент | 50,48 | Полная удовлетворенность | 7 |

Институт

Экономики и управления

Код, направление подготовки

38.03.04

Направленность/профиль

Государственное и муниципальное управление/Управление и аналитика в государственном и муниципальном секторе

| Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися | Дисциплины | Средний балл оценки | Удовлетворенность | Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися на высший балл |
|---|--|---------------------|--------------------------|--|
| 8 | Государственная и муниципальная служба, деловые коммуникации в государственном и муниципальном секторе, бюджет и бюджетная система, основы предоставления государственных и муниципальных услуг, теория управления, проектные технологии в управлении, социология управления, управление общественной безопасностью, урбанистика, противодействие экстремизму, социально-экономическая статистика, маркетинг территорий, региональное территориальное планирование | 52 | Полная удовлетворенность | 7 |

Институт

Экономики и управления

Код, направление подготовки

38.04.03

ки

Направленность/профиль

Управление персоналом/Экономика труда и управление персоналом организации

| Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися | Дисциплины | Средний балл оценки | Удовлетворенность | Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися на высший балл |
|---|--|---------------------|--------------------------|--|
| 6 | Управление персоналом, коммуникации в управлении, история методологии и науки, система мотивации и стимулирования труда, современные технологии управления персоналом, информационная аналитическая деятельность в управлении персоналом | 48,24 | Полная удовлетворенность | 2 |

Институт

Экономики и управления

Код, направление подготовки

38.04.04

Направленность/профиль

Государственное и муниципальное управление/Управление и аналитика в государственном секторе

| Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися | Дисциплины | Средний балл оценки | Удовлетворенность | Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися на высший балл |
|---|--|---------------------|--------------------------|--|
| 5 | Государственное муниципальное управление, практикум по межкультурной коммуникации, история и методология науки, государственные закупки, теория управления, социология управления, основы национальной безопасности, | 51,36 | Полная удовлетворенность | 3 |

Институт гуманитарного образования и спорта

Институт

Гуманитарного образования и спорта

Код, направление подготовки

49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность/профиль

«Адаптивное физическое воспитание»

| Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися | Дисциплины | Средний балл оценки | Удовлетворенность | Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися на высший балл |
|---|------------|---------------------|-------------------|--|
|---|------------|---------------------|-------------------|--|

| | | | | |
|---|---|----|--------------------------|-------------|
| | | | | балл |
| 7 | Формирование ЗОЖ, ТФК, Гидрореабилитация, Волейбол с методикой преподавания, Лыжи, Спортивно- педагогические дисциплины, Физическая реабилитация, Баскетбол с методикой преподавания, Биомеханика двигательной деятельности | 54 | Полная удовлетворенность | 6 |

Институт **Гуманитарного образования и спорта**
Код, направление подготовки **49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»**
Направленность/профиль **«Спортивно-оздоровительный туризм»**

| Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися | Дисциплины | Средний балл оценки | Удовлетворенность | Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися на высший балл |
|---|--|---------------------|--------------------------|--|
| 6 | Гимнастика с МП, Биомеханика мышечной деятельности, ТФК, Формирование здорового образа жизни, Педагогика ФК, Баскетбол, Футбол | 55 | Полная удовлетворенность | 6 |

Институт **Гуманитарного образования и спорта**
Код, направление подготовки **49.04.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»**
Направленность/профиль **«Физическая реабилитация и оздоровление в адаптивном физическом воспитании и спорте»**

| Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися | Дисциплины | Средний балл оценки | Удовлетворенность | Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися на высший балл |
|---|--|---------------------|--------------------------|--|
| 6 | Психологические основы АФКиС, АФК дошкольного возраста, Кинезиотейпирование в АФК, Физкультурно- оздоровительные и тренировочные программы | 54 | Полная удовлетворенность | 4 |

Институт гуманитарного образования и спорта
Институт **Гуманитарного образования и спорта**
Код, направление подготовки **37.04.01 «Психология»**
Направленность/профиль **«Психология развития»**

| Кол-во преподавателей, | Дисциплины | Средний балл | Удовлетворенность | Кол-во преподавателей, |
|------------------------|------------|--------------|-------------------|------------------------|
| | | | | |

| телей, оцененных обучающимися | | оценки | ность | оцененных обучающимися на высший балл |
|-------------------------------|---|--------|--------------------------|---------------------------------------|
| 13 | Планирование и проведение психологического исследования, Философские проблемы в психологии, Менеджмент в социальной сфере, Возрастно-психологическое консультирование, Психология развития и возрастная психология, Основы психологической герменевтики, Основы ораторского мастерства, гендерная психология, Акмеология и геронтопсихология, Общая психология, Профессиональная этика и служебный этикет, Самоорганизация и саморазвитие, Основы научного исследования в области психологии, Диагностика, коррекция аномального поведения в период подросткового кризиса, Спецпрактикум по семейному консультированию, Математическая обработка данных психолого-педагогических исследований в программе SPSS, Проективные методы в психодиагностике личности, Практикум по диагностике психического развития детей, Современные проблемы инклюзивного образования, Нарушения психического развития в детском возрасте, Патопсихология, Судебно-психологическая экспертиза, Проективные методы в психодиагностике личности, Психологическая готовность к школе, Проектная форма работы в деятельности психолога, Лидерство и командная работа при разработке и реализации проектов | 55 | Полная удовлетворенность | 13 |

Институт

Код, направление подготовки

Направленность/профиль

Гуманитарного образования и спорта

37.05.02 «Психология служебной деятельности»

«Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности»

| Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися | Дисциплины | Средний балл оценки | Удовлетворенность | Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися на высший балл |
|---|--|---------------------|-------------------|--|
| 4 | Психология толпы и массовых беспорядков, Психология безопасности, Пси- | 54 | Полная удовле- | 1 |

| | | | | |
|--|---|--|-------------|--|
| | <p>психологическое обеспечение служебной деятельности, Практикум по профессиональному консультированию, Психология труда, Психология карьеры, психологические методы профессионального консультирования, Психология безопасности, психология экстремальных ситуаций, Психологическое обеспечение служебной деятельности, Психодиагностика, Практикум по психологии экстремальных ситуаций, Психология стресса и стрессоустойчивого поведения, Практикум по профессиональному консультированию, Методы профессионального консультирования, Психология карьеры, Психология труда, Практикум по профессиональному консультированию, Возрастная психология, Акмеология и геронтопсихология, Основы ораторского мастерства, Профессиональная этика</p> | | творенность | |
|--|---|--|-------------|--|

Институт

Гуманитарного образования и спорта

Код, направление подготовки

37.05.01 «Клиническая психология»

Направленность/профиль

«Патопсихологическая диагностика и психотерапия»

| Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися | Дисциплины | Средний балл оценки | Удовлетворенность | Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися на высший балл |
|--|---|----------------------------|--------------------------|---|
| 9 | <p>Клиническая психология в геронтологии, Анатомия ЦНС, Введение в профессиональную деятельность, Математические методы в психологии, Возрастная физиология, Гендерная психология, Базовые теории и методы психотерапии, Введение в клиническую психологию, Детская психиатрия, Возрастная психология гендерная психология и психология сексуальности, Диалогический подход к анализу психотерапевтического процесса, Клиническая нейропсихология, Диагностика и коррекция аномалий поведения в период подросткового кризиса, Клиническая психология сексуальных расстройств, Акмеология и геронтопсихология, Базовые теории и методы психотерапии, Криминальная психология, Методы патопсихологической диагно-</p> | 54 | Полная удовлетворенность | 5 |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | стики, Клиника внутренних болезней, Неврология, Методологические проблемы клинической психологии, Нейропсихология, Общая психология, Нейропсихология детского возраста, Общепсихологический практикум, Клинико-психологическая диагностика в системе врачебно-трудовой экспертизы, Антропология | | | |
|--|---|--|--|--|

Институт

Гуманитарного образования и спорта

Код, направление подготовки

42.03.01 «Реклама и связи с общественностью»

Направленность/профиль

«Реклама и связи с общественностью в коммерческой сфере»

| Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися | Дисциплины | Средний балл оценки | Удовлетворенность | Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися на высший балл |
|---|---|---------------------|--------------------------|--|
| 10 | Брендинг, Консалтинг, Основы теорий коммуникации, Консалтинг в связях с общественностью, Основы маркетинга, Психология карьеры, Немедийные коммуникации, Основы журналистики, Теория и практика массовой коммуникации, История и актуальные проблемы журналистики и связей с общественностью, Психология массовой коммуникации, Имиджелогия, Межкультурная коммуникация, Корпоративная культура, Дизайн в средствах массовых коммуникаций, Социология, Социология массовых коммуникаций, Семиотика, Психология, Психология карьеры, Основы связей с общественностью, Теория и практика рекламы, Бизнес-планирование, Иностранный язык в профессиональной сфере, Психология общения и принципы ведения переговоров | 55 | Полная удовлетворенность | 8 |

Институт

Гуманитарного образования и спорта

Код, направление подготовки

45.03.02 «Лингвистика»

Направленность/профиль

Профиль 1 «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»

Профиль 2 «Перевод и переводоведение»

| Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися | Дисциплины | Средний балл оценки | Удовлетворенность | Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися |
|---|------------|---------------------|-------------------|---|
| | | | | |

| мися | | | | ющимися на высший балл |
|---|---|----|--------------------------|-------------------------------|
| Профиль 1 «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» - 5 | Практика устной и письменной речи первого иностранного языка, Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка, История английского языка, Методика преподавания английского языка, Практикум по культуре общения второго иностранного языка | 55 | Полная удовлетворенность | 2 |
| Профиль 2 «Перевод и переводоведение» - 6 | Основы синхронного перевода первого иностранного языка, Практический курс перевода первого иностранного языка, Практика устной и письменной речи второго иностранного языка, Теория перевода, Практическая фонетика английского языка, Практический курс первого иностранного языка, Практика устной и письменной речи второго иностранного языка, Практический курс перевода второго иностранного языка, История английского языка | 55 | Полная удовлетворенность | 2 |

Институт
Код, направление подготовки
Направленность/профиль

Гуманитарного образования и спорта

45.04.02 «Лингвистика»

Профиль 1 «Лингвистика, лингводидактика и межкультурная коммуникация»

Профиль 2 «Теория перевода и межкультурная/межъязыковая коммуникация»

| Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися | Дисциплины | Средний балл оценки | Удовлетворенность | Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися на высший балл |
|---|--|----------------------------|--------------------------|---|
| Профиль 2 «Теория перевода и межкультурная/межъязыковая коммуникация» - 7 | Основы синхронного перевода, Синхронный перевод английского языка, | 54,8 | Полная удовлетворенность | 2 |

Институт
Код, направление подготовки
Направленность/профиль

Гуманитарного образования и спорта

51.03.02 «Народная художественная культура»

«Руководство любительским театром»

| Кол-во пре- | Дисциплины | Средний | Удовлетво- | Кол-во преподава- |
|--------------------|-------------------|----------------|-------------------|--------------------------|
|--------------------|-------------------|----------------|-------------------|--------------------------|

| подавателей, оцененных обучающимися | | балл оценки | ренность | телей, оцененных обучающимися на высший балл |
|-------------------------------------|--|-------------|--------------------------|--|
| 8 | Актерское мастерство, Сценография, Художественное оформление спектакля, Режиссура, Теория драмы, Сценическая речь, ИКТ, История театра, Основы народной художественной культуры, Грим, Основы кукольного театра, Сценическое движение, Вокал | 55 | Полная удовлетворенность | 4 |

Институт

Гуманитарного образования и спорта

Код, направление подготовки

49.03.01 «Физическая культура»

Направленность/профиль

«Спортивная тренировка»

| Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися | Дисциплины | Средний балл оценки | Удовлетворенность | Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися на высший балл |
|---|--|---------------------|--------------------------|--|
| 16 | Педагогика физической культуры, Физиология человека, Биомеханика двигательной деятельности, Адаптация к физическим нагрузкам в спорте, Плавание с методикой преподавания, Теория и методика физической культуры, Легкая атлетика с методикой преподавания, Гимнастика с методикой преподавания, Спортивная социология, Теория физической подготовки, Планирование тренировочного процесса, Спортивная метрология | 51 | Полная удовлетворенность | 11 |

Институт

Гуманитарного образования и спорта

Код, направление подготовки

49.04.01 «Физическая культура»

Направленность/профиль

«Теория и методика физического воспитания и спортивной тренировки»

| Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися | Дисциплины | Средний балл оценки | Удовлетворенность | Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися на высший балл |
|---|---|---------------------|-------------------|--|
| 6 | Общая теория спорта и технология спортивной подготовки, Общая | 55 | Полная удовлетво- | 6 |

| | | | | |
|--|---|--|----------|--|
| | теория спорта и технология спортивной подготовки, Современные проблемы физической культуры и спорта (в соответствии с профилем подготовки), Управление в сфере физической культуры и спорта, Спортивный отбор, Массаж в системе спортивной подготовки (факультатив), Основы научных исследований в области физической культуры и спорта, Теория и методика избранного вида спорта | | ренность | |
|--|---|--|----------|--|

Институт

Гуманитарного образования и спорта

Код, направление подготовки

49.04.03 «Спорт»

Направленность/профиль

«Спорт высших достижений и система спортивной подготовки»

| Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися | Дисциплины | Средний балл оценки | Удовлетворенность | Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися на высший балл |
|---|---|---------------------|--------------------------|--|
| 9 | Основы генетики спорта, Общая теория спорта и технология спортивной подготовки, Современные проблемы физической культуры и спорта (в соответствии с профилем подготовки), Самоорганизация и саморазвитие, Спортивный отбор, Массаж в системе спортивной подготовки (факультатив), Инновационные технологии в физической культуре и спорте (факультатив), Основы научных исследований в области физической культуры и спорта, Прикладные аспекты биомеханики спортивной тренировки | 49 | Полная удовлетворенность | 7 |

Институт

Гуманитарного образования и спорта

Код, направление подготовки

46.03.01 «История»

Направленность/профиль

**Профиль 1 «Преподавание истории, сохранение и популяризация историко-культурного наследия»
Профиль 2 «История»**

| Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися | Дисциплины | Средний балл оценки | Удовлетворенность | Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися на высший балл |
|---|--------------------------------|---------------------|-------------------|--|
| 4 | История Латинской Америки, Ис- | 52,8 | Полная | 2 |

| | | | | |
|--|---|--|-------------------|--|
| | торическая антропология, История образования в России, История местной власти; Политология; История постсоветского пространства, Вспомогательные исторические дисциплины, История России XIX в., Социальная история России, История России (XIX век), Историческая география, История Сибири, Предпринимательство и кооперация в истории России, Социальная история | | удовлетворенность | |
|--|---|--|-------------------|--|

Институт

Гуманитарного образования и спорта

Код, направление подготовки

51.03.04 «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия»

Направленность/профиль

«Культурный туризм и экскурсионная деятельность»

| Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися | Дисциплины | Средний балл оценки | Удовлетворенность | Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися на высший балл |
|---|--|---------------------|--------------------------|--|
| 3 | Культурный туризм в России, туристические и экскурсионные маршруты Югры и Тюменской области, Музейная педагогика | 48,2 | Полная удовлетворенность | 1 |

Институт

Гуманитарного образования и спорта

Код, направление подготовки

46.04.01 «История»

Направленность/профиль

«Отечественная история»

| Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися | Дисциплины | Средний балл оценки | Удовлетворенность | Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися на высший балл |
|---|---|---------------------|--------------------------|--|
| 1 | Власть и оппозиция в СССР Политическая история России Научно-исследовательская практика | 54 | Полная удовлетворенность | 0 |

Институт естественных и технических наук

Институт

Естественных и технических наук

Код, направление подготовки

05.04.06 «Экология и прородопользование»

ки

| Направленность/профиль «Экологическая безопасность» | | | | |
|--|--|----------------------------|--------------------------|---|
| Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися | Дисциплины | Средний балл оценки | Удовлетворенность | Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися на высший балл |
| 6 | Геоинформационные технологии в экологии и природопользовании, Охрана и управление водными ресурсами, Управление отходами производства и потребления, Экологическая безопасность и экологические риски, Система наилучших достигнутых результатов, Промышленная экология, Красная книга Югры, Диагностика состояний компонентов окр. Среды. | 56 | Полная удовлетворенность | 6 |

Институт

Код, направление подготовки

Направленность/профиль

Естественных и технических наук

05.03.06 «Экология и природопользование»

«Экология»

| Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися | Дисциплины | Средний балл оценки | Удовлетворенность | Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися на высший балл |
|--|--|----------------------------|--------------------------|---|
| 12 | Нормирование и загрязнение окружающей среды, Геология, Волейбол, География, Биоиндикация и биотестирование, Гидробиология, Биология почв, Гидробиология, Экологическое картографирование, Дистанционные методы и ГИС в экологии, Обращение с отходами производства и потребления, Радиационная экология, Гербарный практикум, Общая генетика, Экология человека, Гидрохимия, | 55 | Полная удовлетворенность | 11 |

Институт

Код, направление подготовки

товки

Направленность/профиль

Естественных и технических наук

06.03.01 «Биология»

«Биохимия», «Биология»

| Кол-во преподавателей, оцененных | Дисциплины | Средний балл | Удовлетворенность | Кол-во преподавателей, оцененных |
|---|-------------------|---------------------|--------------------------|---|
|---|-------------------|---------------------|--------------------------|---|

| обучающимися | | оценки | | обучающимися на высший балл |
|--------------|--|--------|--------------------------|-----------------------------|
| 8 | Зоология беспозвоночных, Зоология позвоночных, общая и частная токсикология, Биохимия и биотехнология пищевых производств, Гистология с основами цитологии, Систематика споровых и семенных растений, Экология и рациональное природопользование, Физиология человека и животных с основами высшей нервной деятельности, Биохимия животных, Физиология животных, Теория эволюции | 51 | Полная удовлетворенность | 7 |

Институт

Естественных и технических наук

Код, направление подготовки

06.04.01 «Биология»

Направленность/профиль

«Биоразнообразие и охрана природы»

| Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися | Дисциплины | Средний балл оценки | Удовлетворенность | Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися на высший балл |
|---|---|---------------------|--------------------------|--|
| 5 | Современная систематика живых организмов, Биометрия, Флора и фауна Западной Сибири, Биотехнологические основы культивирования микроорганизмов, Современные методы полевых и лабораторных исследований | 55 | Полная удовлетворенность | 3 |

Институт

Естественных и технических наук

Код, направление подготовки

20.03.01 «Техносферная безопасность»

Направленность/профиль

«Безопасность жизнедеятельности в техносфере», «Охрана труда и промышленная безопасность», «Пожарная безопасность в промышленности, строительстве и на транспорте»

| Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися | Дисциплины | Средний балл оценки | Удовлетворенность | Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися на высший балл |
|---|------------|---------------------|-------------------|--|
| | | | | |

| | | | | |
|----|--|------|--------------------------|---|
| 10 | Надежность технических систем и техногенный риск, Материаловедение, Электроника и электротехника, Теория горения и взрыва, Безопасность труда, Безопасность в чрезвычайных ситуациях, Акмеология профессиональной деятельности, Системы защиты среды обитания, Промышленная санитария и гигиена труда, Мониторинг среды обитания, Управление охраной труда на предприятии, Ресурсосберегающие технологии, Технология производства, Отходы производства и потребления, Основы анализа промышленных рисков, Эргономика: безопасность и организация рабочего места, Психофизиологические основы безопасности труда, Экспертиза проектов, Опасности социального характера и защита от них. | 55,3 | Полная удовлетворенность | 8 |
|----|--|------|--------------------------|---|

Институт

Код, направление подготовки

Направленность/профиль

Естественных и технических наук

20.05.01 «Пожарная безопасность»

«Пожарная безопасность в промышленности, строительстве и на транспорте»

| Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися | Дисциплины | Средний балл оценки | Удовлетворенность | Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися на высший балл |
|---|---|---------------------|--------------------------|--|
| 13 | Теплотехника, Начертательная геометрия. Инженерная графика, Основы автоматизированного проектирования, Материаловедение и технология материалов, Метрология, стандартизация и сертификация, Надежность технических систем и техногенный риск, Мониторинг среды обитания, Пожарная безопасность в строительстве, Безопасность труда, Физико-химические основы развития и тушения пожара, Безопасность в ЧС, Теоретические основы пожарной и взрывобезопасности, Безопасность предприятий нефтегазовой отрасли, Основы научной деятельности и патентования, Эргономика: безопасность и организация рабочего места, Психофизиологические основы безопасности труда | 53,9 | Полная удовлетворенность | 11 |

Институт

Естественных и технических наук

Код, направление подготовки

20.04.01 «Техносферная безопасность»

Направленность/профиль

«Охрана труда и промышленная безопасность»

| Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися | Дисциплины | Средний балл оценки | Удовлетворенность | Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися на высший балл |
|--|---|----------------------------|--------------------------|---|
| 6 | Основы научных исследований в области технических наук, Методология обучения по вопросам безопасности, Физико-химические методы контроля безопасности в техносфере, Защита окружающей среды от деятельности промышленных объектов, Особенности поведения человека и группы в кризисных и чрезвычайных ситуациях, Основы научной деятельности и патентоведения, Промышленная безопасность, Управление персоналом в области охраны труда, Нормативно-правовое обеспечение профессиональной деятельности, Надзор и контроль в сфере безопасности | 52,3 | Полная удовлетворенность | 4 |

Политехнический институт

Институт

Политехнический

Код, направление подготовки

08.04.01 «Строительство»

Направленность/профиль

«Расчет и проектирование уникальных зданий и сооружений»

| Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися | Дисциплины | Средний балл оценки | Удовлетворенность | Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися на высший балл |
|--|--|----------------------------|--------------------------|---|
| 8 | Организация, планирование и управление в строительстве, Технология возведения зданий, Основания и фундаменты, Железобетонные и каменные конструкции, Металлические конструкции, включая сварку, Конструкции из дерева и пластмасс, Водоснабжение и водоотведение, Архитектура гражданских и промышленных зданий и сооружений | 45 | Полная удовлетворенность | 1 |

Институт **Политехнический**
 Код, направление подготовки **08.03.01 «Строительство»**
 Направленность/профиль **«Промышленное и гражданское строительство»**

| Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися | Дисциплины | Средний балл оценки | Удовлетворенность | Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися на высший балл |
|---|--|---------------------|--------------------------|--|
| 5 | Проектирование уникальных сооружений, BIM-технологии в строительстве, Архитектура уникальных зданий и сооружений, Механика деформируемого твердого тела, Защита интеллектуальной собственности | 48 | Полная удовлетворенность | 2 |

Институт **Политехнический**
 Код, направление подготовки **09.04.02 «Информационные системы и технологии»**
 Направленность/профиль **«Управление данными»**

| Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися | Дисциплины | Средний балл оценки | Удовлетворенность | Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися на высший балл |
|---|--|---------------------|--------------------------|--|
| 9 | Архитектура программных средств, Интеграция корпоративных систем, Интерактивный анализ данных, Машинное обучение, Методы исследования и моделирование информационных систем, Моделирование бизнес-процессов. Реинжиниринг, Проектированием гетерогенных информационных систем, Средства автоматизированного проектирования информационных систем, Управление проектированием информационных систем | 51 | Полная удовлетворенность | 6 |

Институт **Политехнический**
 Код, направление подготовки **09.03.02 «Информационные системы и технологии»**
 Направленность/профиль **«Информационные системы и технологии»**

| Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися | Дисциплины | Средний балл оценки | Удовлетворенность | Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися на высший балл |
|---|--|---------------------|--------------------------|--|
| 13 | Администрирование в информационных системах, Алгоритмы и языки программирования, Архитектура информационных систем, Базы данных, Безопасность баз данных, Большие данные, Дифференциальные уравнения, Инструментальные средства информационных систем, Интеллектуальные системы и технологии, Информационная безопасность и защита информации, Компьютерная графика, Математические методы в экономике, Основы параллельных вычислений | 52 | Полная удовлетворенность | 8 |

Институт

Политехнический

Код, направление подготовки

09.03.02 «Информационные системы и технологии»

Направленность/профиль

«Безопасность информационных систем»

| Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися | Дисциплины | Средний балл оценки | Удовлетворенность | Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися на высший балл |
|---|---|---------------------|--------------------------|--|
| 10 | Управление информационной безопасностью, Управление данными, Технология программирования, Теория информационных процессов и систем, Статистические методы и модели управления, Разработка мобильных приложений, Основы WEB-программирования, Основы проектной деятельности, Основы информационной безопасности, Объектно-ориентированное программирование. | 53 | Полная удовлетворенность | 6 |

Институт

Политехнический

Код, направление подготовки

01.04.02 «Прикладная математика и информатика»

Направленность/профиль

«Математическое и информационное обеспечение систем управления деятельностью предприятий нефтегазовой отрасли»

| Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися | Дисциплины | Средний балл оценки | Удовлетворенность | Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися на высший балл |
|--|---|----------------------------|--------------------------|---|
| 8 | Информатизация общества. Тенденции и перспективы; Математическое моделирование; Профессиональный иностранный язык; Управление профессиональным развитием; Программная инженерия; Модели и инструменты интеграции информационных систем; Искусственный интеллект в бизнес моделях; Реинжиниринг и моделирование бизнес процессов. | 56 | Полная удовлетворенность | 5 |

Институт

Политехнический

Код, направление подготовки

01.03.02 «Прикладная математика и информатика»

Направленность/профиль

«Прикладная математика и информатика»

| Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися | Дисциплины | Средний балл оценки | Удовлетворенность | Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися на высший балл |
|--|--|----------------------------|--------------------------|---|
| 17 | Физическая культура и спорт, Математический анализ, Алгебра и геометрия, Основы программирования, Информатика, Философия, Дискретная математика, Иностранный язык, Физика, Программирование на СИ, Объектно-ориентированное программирование, Дифференциальные уравнения, Тензорное исчисление, Функциональный анализ, Основы математического моделирования, Технологии параллельного программирования, Искусственный интеллект. | 52 | Полная удовлетворенность | 5 |

Институт

Политехнический

Код, направление под- **03.04.02 «Физика»**
готовки

Направленность/про- **«Цифровые технологии в геофизике»**
филь

| Кол-во пре-подавателей, оцененных обучающимися | Дисциплины | Средний балл оценки | Удовле-творен-ность | Кол-во пре-подавателей, оцененных обучающимися на высший балл |
|---|--|----------------------------|----------------------------|--|
| 6 | Основы нефтегазового дела. Промысловая геофизика. Методы гидродинамических исследований пластов. Цифровая обработка сигналов. Технологии цифровой промышленности Преддипломная практика | 53 | Полная удовлетворенность | 5 |

Институт **Политехнический**

Код, направление под- **03.03.02 «Физика»**
готовки

Направленность/про- **«Цифровые технологии в геофизике»**
филь

| Кол-во пре-подавателей, оцененных обучающимися | Дисциплины | Средний балл оценки | Удовле-творен-ность | Кол-во пре-подавателей, оцененных обучающимися на высший балл |
|---|--|----------------------------|----------------------------|--|
| 11 | Основы проектной деятельности. Физические основы электроники. Электродинамика. Петрофизика. Геофизические методы исследования скважин. Компьютерные технологии в геофизике. Подземная гидродинамика. Производственная практика | 49 | Полная удовлетворенность | 7 |

Институт **Политехнический**

Код, направление под- **27.04.04 «Управление в технических системах»**
готовки

Направленность/про- **«Управление и информатика в технических системах»**
филь

| Кол-во пре-подавателей, оцененных обучающимися | Дисциплины | Средний балл оценки | Удовле-творен-ность | Кол-во пре-подавателей, оцененных обучающимися на высший балл |
|---|-------------------|----------------------------|----------------------------|--|
|---|-------------------|----------------------------|----------------------------|--|

| | | | | |
|---|---|----|--------------------------|-------------|
| | | | | балл |
| 4 | Теория автоматического управления, Системы автоматического управления, Математические методы искусственного интеллекта, Надежность и диагностика систем управления, Современные проблемы теории управления, Техническое зрение и обработка изображений, ТАУ, машинное зрение, ПЛК, основы ЭВМ, Робототехника, Основы web-приложений, Надежность систем управления, Статистическая обработка и анализ данных, Идентификация и диагностика систем управления, Техническое зрение и обработка изображений; Нейро-нечеткие системы управления | 54 | Полная удовлетворенность | 3 |

Институт

Политехнический

Код, направление подготовки

27.03.04 «Управление в технических системах»

Направленность/профиль

«Инженерия автоматизированных, информационных и робототехнических систем»

| Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися | Дисциплины | Средний балл оценки | Удовлетворенность | Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися на высший балл |
|--|--|----------------------------|--------------------------|---|
| 26 | ПЛК, Робототехника, ОЭВМ, Межстрочные комплексы, АиУС, Мехатронные комплексы, Математические методы искусственного интеллекта, Основы ЭВМ, программируемые логические контроллеры, основы проектной деятельности, инженерные исследования, основы робототехники, ТАУ, Теория автоматического управления, математические основы теории автоматического управления, введение в инженерию, математические методы ИИ, Программирование и основы алгоритмизации, объектно-ориентированное программирование, основы робототехники, технологии разработки программного обеспечения, Операционные системы, функциональное программирование, алгоритмы и структуры данных, Математические основы теории систем, прикладная компьютерная графика, локальные системы управления, Объектно-ориентирован- | 55 | Полная удовлетворенность | 21 |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | ное программирование, операционные системы, Web-технологии, базы данных, системы управления базами данных, Мехатронные комплексы, элементы и устройства автоматизированных систем, функциональное программирование, алгоритмы и структуры данных, компьютерные сети и технологии, Инженерная графика, цифровая схмотехника, ЭиУАС, МС, Компьютерная графика, ЛСУ, ЦСТ, Инженерная графика, ТРПО, Базы данных, Микропроцессоры, Основы проектной деятельности, Программирование и основы алгоритмизации, Алгоритмы и структуры данных | | | |
|--|--|--|--|--|

Институт

Политехнический

Код, направление подготовки

09.03.04 «Программная инженерия»

Направленность/профиль

«Программное обеспечение компьютерных систем»

| Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися | Дисциплины | Средний балл оценки | Удовлетворенность | Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися на высший балл |
|---|--|---------------------|--------------------------|--|
| 5 | Информационная безопасность, моделирование систем, параллельное программирование, математические методы искусственного интеллекта, технология разработки программного обеспечения, Объектно-ориентированное программирование, Теория языков программирования и методы трансляции | 52 | Полная удовлетворенность | 2 |

Институт

Политехнический

Код, направление подготовки

09.04.01 «Информатика и вычислительная техника»

Направленность/профиль

«Информационное и программное обеспечение автоматизированных данных»

| Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися | Дисциплины | Средний балл оценки | Удовлетворенность | Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися на высший балл |
|---|---|---------------------|-------------------|--|
| 3 | Вычислительные системы, Системный анализ и управление информацией, агент- | 54 | Полная удовле- | 1 |

| | | | | |
|--|--|--|-------------|--|
| | ные и мультиагентные системы, риски и безопасность, Компьютерные технологии в науке и образовании, информационные системы, Проектирование ТСАС | | творенность | |
|--|--|--|-------------|--|

Институт

Политехнический

Код, направление подготовки

09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»

Направленность/профиль

«Автоматизированные системы обработки информации и управления»

| Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися | Дисциплины | Средний балл оценки | Удовлетворенность | К о л - в о преподавателей, оцененных обучающимися на высший балл |
|---|--|---------------------|--------------------------|---|
| 4 | Сетевые технологии, операционные системы, системы реального времени, системы и технологии, информационные системы, программирование мобильных устройств, интеллектуальные системы, сети и телекоммуникации, современные СУБД, проектирование пользовательских интерфейсов, базы данных, дифференциальные уравнения, системы реального времени, разработка мобильных приложений | 55 | Полная удовлетворенность | 3 |

Медицинский колледж

Колледж

Медицинский

Код, направление подготовки

31.02.01 «Лечебное дело»

Направленность/профиль

«Лечебное дело»

| Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися | Дисциплины | Средний балл оценки | Удовлетворенность | К о л - в о преподавателей, оцененных обучающимися на высший балл |
|---|--|---------------------|--------------------------|---|
| 27 | Лечение пациентов терапевтического профиля; Физическая культура; Психология; Психология общения; Иностраный язык (английский); Фармакология; Медико-социаль- | 53,2 | Полная удовлетворенность | 25 |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | ная реабилитация; Оказание акушерско-гинекологической помощи; История; Философия; Русский язык; Клиническая фармакология; Лечение пациентов хирургического профиля; Пропедевтика клинических дисциплин; Основы финансовой грамотности; Безопасность жизнедеятельности; Анатомия и физиология человека; Технология оказания медицинских услуг; Основы микробиологии и иммунологии; Здоровый человек и его окружение; Гигиена и экология человека; Генетика человека с основами медицинской генетики; Основы латинского языка с медицинской терминологией | | | |
|--|---|--|--|--|

Колледж

Медицинский

Код, направление подготовки

31.02.02 «Акушерское дело»

Направленность/профиль

«Акушерское дело»

| Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися | Дисциплины | Средний балл оценки | Удовлетворенность | Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися на высший балл |
|--|--|----------------------------|--------------------------|---|
| 27 | Физиологическое акушерство; Теория и практика сестринского дела; Технология оказания медицинских услуг; Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам; Сестринский уход за здоровым новорожденным; Хирургические заболевания, травмы и беременность; Патологическое акушерство; Основы латинского языка с медицинской терминологией; Генетика человека с основами медицинской генетики; Физическая культура; Психология; Иностранный язык (английский); Фармакология; История; Философия; Русский язык; Основы финансовой грамотности; Безопасность жизнедеятельности; Анатомия и физиология человека; Основы патологии; Основы микробиологии и иммунологии; Гигиена и экология человека; Хирургические заболевания, травмы и беременность; Основы реабилитологии; Педиатрия; Генетика человека с основами медицинской генетики | 52,5 | Полная удовлетворенность | 21 |

Колледж **Медицинский**
 Код, направление под- **34.02.01 «Сестринское дело»**
 готовки
 Направленность/про- **«Сестринское дело»**
 филь

| Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися | Дисциплины | Средний балл оценки | Удовлетворенность | Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися на высший балл |
|---|---|---------------------|--------------------------|--|
| 31 | Физическая культура; Психология; Иностранный язык (английский); Фармакология; История; Философия; Русский язык; Основы финансовой грамотности; Безопасность жизнедеятельности; Анатомия и физиология человека; Основы патологии; Технология оказания медицинских услуг; Основы микробиологии и иммунологии; Гигиена и экология человека; Генетика человека с основами медицинской генетики; Биомедицинская этика; Основы латинского языка с медицинской терминологией; Здоровый человек и его окружение; Методика исследовательских работ; Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях; Клиническая фармакология | 52,9 | Полная удовлетворенность | 26 |

Колледж **Медицинский**
 Код, направление **31.02.03 «Лабораторная диагностика»**
 подготовки
 Направленность/про- **«Лабораторная диагностика»**
 филь

| К о л - в о преподавателей, оцененных обучающимися | Дисциплины | Средний балл оценки | Удовлетворенность | Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися на высший балл |
|--|--|---------------------|--------------------------|--|
| 21 | Физическая культура; Психология; Иностранный язык (английский); Фармакология; История; Философия; Русский язык; Основы финансовой грамотности; Безопасность жизнедеятельности; Анатомия и физиология человека; Основы патологии; Генетика человека с основами медицинской генетики; Биомедицинская этика; Основы латинского языка с медицинской терминологией; Методика исследовательских работ; Теория и практика лабораторных общеклинических исследова- | 52,04 | Полная удовлетворенность | 18 |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | ний; Теория и практика лабораторных биохимических исследований; Теория и практика лабораторных гистологических исследований; Теория и практика лабораторных микробиологических и иммунологических исследований; Введение в специальность; Химия; Теория и практика лабораторных санитарно-гигиенических исследований; Теория и практика лабораторных гематологических исследований | | | |
|--|--|--|--|--|

Медицинский институт

Институт **Медицинский**
Код, направление подготовки **31.05.01 «Лечебное дело»**
Направленность/профиль **«Лечебное дело»**

| Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися | Дисциплины | Средний балл оценки | Удовлетворенность | Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися на высший балл |
|---|---|---------------------|--------------------------|--|
| 55 | Акушерство и гинекология, Гигиена, Факультетская терапия, Неврология, Фармакология, Госпитальная терапия, Поликлиническая терапия, Анатомия, Онкология, Патофизиология, Гистология, Дерматовенерология, Патологическая анатомия, Медицина катастроф | 49,4 | Полная удовлетворенность | 18 |

Институт **Медицинский**
Код, направление подготовки **31.05.02 «Педиатрия»**
Направленность/профиль **«Педиатрия»**

| Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися | Дисциплины | Средний балл оценки | Удовлетворенность | Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися на высший балл |
|---|--|---------------------|--------------------------|--|
| 14 | Госпитальная педиатрия, Поликлиническая педиатрия, Кардиоревматология, Детская гематология, Поликлиническая неотложная педиатрия, Детская кардиоревматология, Фтизиатрия | 55,9 | Полная удовлетворенность | 4 |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

Институт Медицинский
Код, направление **31.08.01 «Акушерство и гинекология»**
подготовки

| Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися | Дисциплины | Средний балл оценки | Удовлетворенность | Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися на высший балл |
|---|---|---------------------|--------------------------|--|
| 11 | Акушерство и гинекология, Общественное здоровье и здравоохранение, Педагогика, Медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях, информационно-коммуникативные технологии в медицинской деятельности, Патология, Медицинская реабилитация, Социально-психологические основы профессиональной деятельности. | 54,5 | Полная удовлетворенность | 8 |

Институт Медицинский
Код, направление **31.08.02 «Анестезиология и реаниматология»**
подготовки

| Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися | Дисциплины | Средний балл оценки | Удовлетворенность | Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися на высший балл |
|---|--|---------------------|--------------------------|--|
| 10 | Анестезиология и реанимация, Общественное здоровье и здравоохранение, Педагогика, Медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях, информационно-коммуникативные технологии в медицинской деятельности, Патология, Медицинская реабилитация, Социально-психологические основы профессиональной деятельности. | 52 | Полная удовлетворенность | 6 |

Институт Медицинский
Код, направление **31.08.04 «Трансфузиология»**
подготовки

| Кол-во пре- | Дисциплины | Средний | Удовлетво- | Кол-во пре- |
|-------------|------------|---------|------------|-------------|
|-------------|------------|---------|------------|-------------|

| подавателей, оцененных обучающимися | | балл оценки | ренность | подавателей, оцененных обучающимися на высший балл |
|-------------------------------------|--|-------------|--------------------------|--|
| 9 | Трансфузиология, Общественное здоровье и здравоохранение, Педагогика, Медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях, информационно-коммуникативные технологии в медицинской деятельности, Патология, Медицинская реабилитация, Социально-психологические основы профессиональной деятельности. | 51 | Полная удовлетворенность | 7 |

Институт

Медицинский

Код, направление подготовки **31.08.05 «Клиническая лабораторная диагностика»**

| Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися | Дисциплины | Средний балл оценки | Удовлетворенность | Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися на высший балл |
|---|---|---------------------|--------------------------|--|
| 9 | Клиническая лабораторная диагностика, Общественное здоровье и здравоохранение, Педагогика, Медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях, информационно-коммуникативные технологии в медицинской деятельности, Патология, Медицинская реабилитация, Социально-психологические основы профессиональной деятельности. | 51 | Полная удовлетворенность | 6 |

Институт

Медицинский

Код, направление подготовки **31.08.07 «Патологическая анатомия»**

| Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися | Дисциплины | Средний балл оценки | Удовлетворенность | Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися на высший балл |
|---|---|---------------------|----------------------|--|
| 9 | Патологическая анатомия, Общественное здоровье и здравоохранение, Педагогика, Медицинская помощь при чрезвычайных | 52 | Полная удовлетворен- | 6 |

| | | | | |
|--|--|--|-------|--|
| | ситуациях, информационно-коммуникативные технологии в медицинской деятельности, Патология, Медицинская реабилитация, Социально-психологические основы профессиональной деятельности. | | ность | |
|--|--|--|-------|--|

Институт **Медицинский**
Код, направление **31.08.09 «Рентгенология»**
подготовки

| Кол-во преподавателей, оцененных обучающихся | Дисциплины | Средний балл оценки | Удовлетворенность | Кол-во преподавателей, оцененных обучающихся на высший балл |
|--|--|---------------------|--------------------------|---|
| 11 | Рентгенология, Общественное здоровье и здравоохранение, Педагогика, Медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях, информационно-коммуникативные технологии в медицинской деятельности, Патология, Медицинская реабилитация, Социально-психологические основы профессиональной деятельности. | 56 | Полная удовлетворенность | 10 |

Институт **Медицинский**
Код, направление **31.08.11 «Ультразвуковая диагностика»**
подготовки

| Кол-во преподавателей, оцененных обучающихся | Дисциплины | Средний балл оценки | Удовлетворенность | Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися на высший балл |
|--|---|---------------------|--------------------------|--|
| 10 | Ультразвуковая диагностика, Общественное здоровье и здравоохранение, Педагогика, Медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях, информационно-коммуникативные технологии в медицинской деятельности, Патология, Медицинская реабилитация, Социально-психологические основы профессиональной деятельности. | 55 | Полная удовлетворенность | 9 |

Институт **Медицинский**
Код, направление **31.08.17 «Детская эндокринология»**
подготовки

| Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися | Дисциплины | Средний балл оценки | Удовлетворенность | Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися на высший балл |
|---|---|---------------------|--------------------------|--|
| 9 | Детская эндокринология, Общественное здоровье и здравоохранение, Педагогика, Медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях, информационно-коммуникативные технологии в медицинской деятельности, Патология, Медицинская реабилитация, Социально-психологические основы профессиональной деятельности. | 52,3 | Полная удовлетворенность | 6 |

Институт Медицинский
Код, направление **31.08.18 «Неонатология»**
подготовки

| Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися | Дисциплины | Средний балл оценки | Удовлетворенность | Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися на высший балл |
|---|---|---------------------|--------------------------|--|
| 11 | Неонатология, Общественное здоровье и здравоохранение, Педагогика, Медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях, информационно-коммуникативные технологии в медицинской деятельности, Патология, Медицинская реабилитация, Социально-психологические основы профессиональной деятельности. | 53,6 | Полная удовлетворенность | 9 |

Институт Медицинский
Код, направление **31.08.19 «Педиатрия»**
подготовки

| Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися | Дисциплины | Средний балл оценки | Удовлетворенность | Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися на высший балл |
|---|---|---------------------|--------------------------|--|
| 11 | Педиатрия, Общественное здоровье и здравоохранение, Педагогика, Медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях, информационно-коммуникативные технологии в медицинской деятельности, Патология, Медицинская реабилитация, Социально-психологические основы | 56 | Полная удовлетворенность | 10 |

| | | | | |
|--|-----------------------------------|--|--|--|
| | вы профессиональной деятельности. | | | |
|--|-----------------------------------|--|--|--|

Институт Медицинский
 Код, направление 31.08.21 «Психиатрия-наркология»
 подготовки

| Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися | Дисциплины | Средний балл оценки | Удовлетворенность | Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися на высший балл |
|---|--|---------------------|--------------------------|--|
| 9 | Психиатрия и наркология, Общественное здоровье и здравоохранение, Педагогика, Медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях, информационно-коммуникативные технологии в медицинской деятельности, Патология, Медицинская реабилитация, Социально-психологические основы профессиональной деятельности. | 51 | Полная удовлетворенность | 5 |

Институт Медицинский
 Код, направление 31.08.26 «Аллергология и иммунология»
 подготовки

| Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися | Дисциплины | Средний балл оценки | Удовлетворенность | Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися на высший балл |
|---|---|---------------------|--------------------------|--|
| 10 | Аллергология и иммунология, Общественное здоровье и здравоохранение, Педагогика, Медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях, информационно-коммуникативные технологии в медицинской деятельности, Патология, Медицинская реабилитация, Социально-психологические основы профессиональной деятельности. | 54,1 | Полная удовлетворенность | 9 |

Институт Медицинский
 Код, направление 31.08.31 «Герiatrics»
 подготовки

| Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися | Дисциплины | Средний балл оценки | Удовлетворенность | Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися на высший балл |
|---|-------------------------------------|---------------------|-------------------|--|
| 9 | Герiatrics, Общественное здоровье и | 55,4 | Полная | 7 |

| | | | | |
|--|---|--|-------------------|--|
| | здравоохранение, Педагогика, Медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях, информационно-коммуникативные технологии в медицинской деятельности, Патология, Медицинская реабилитация, Социально-психологические основы профессиональной деятельности. | | удовлетворенность | |
|--|---|--|-------------------|--|

Институт Медицинский
Код, направление **31.08.32 «Дерматовенерология»**
подготовки

| Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися | Дисциплины | Средний балл оценки | Удовлетворенность | Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися на высший балл |
|---|---|---------------------|--------------------------|--|
| 10 | Дерматовенерология, Общественное здоровье и здравоохранение, Педагогика, Медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях, информационно-коммуникативные технологии в медицинской деятельности, Патология, Медицинская реабилитация, Социально-психологические основы профессиональной деятельности. | 54,6 | Полная удовлетворенность | 9 |

Институт Медицинский
Код, направление **31.08.35 «Инфекционные болезни»**
подготовки

| Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися | Дисциплины | Средний балл оценки | Удовлетворенность | Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися на высший балл |
|---|---|---------------------|--------------------------|--|
| 10 | Инфекционные болезни, Общественное здоровье и здравоохранение, Педагогика, Медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях, информационно-коммуникативные технологии в медицинской деятельности, Патология, Медицинская реабилитация, Социально-психологические основы профессиональной деятельности. | 52,4 | Полная удовлетворенность | 9 |

Институт Медицинский
Код, направление **31.08.36 «Кардиология»**
подготовки

| Кол-во пре- | Дисциплины | Средний | Удовле- | Кол-во пре- |
|-------------|------------|---------|---------|-------------|
|-------------|------------|---------|---------|-------------|

| подавателей, оцененных обучающимися | | балл оценки | творенность | подавателей, оцененных обучающимися на высший балл |
|-------------------------------------|--|-------------|--------------------------|--|
| 10 | Кардиология, Общественное здоровье и здравоохранение, Педагогика, Медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях, информационно-коммуникативные технологии в медицинской деятельности, Патология, Медицинская реабилитация, Социально-психологические основы профессиональной деятельности. | 54,6 | Полная удовлетворенность | 9 |

Институт Медицинский
Код, направление подготовки **31.08.37 «Клиническая фармакология»**

| Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися | Дисциплины | Средний балл оценки | Удовлетворенность | Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися на высший балл |
|---|---|---------------------|--------------------------|--|
| 9 | Клиническая фармакология, Общественное здоровье и здравоохранение, Педагогика, Медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях, информационно-коммуникативные технологии в медицинской деятельности, Патология, Медицинская реабилитация, Социально-психологические основы профессиональной деятельности. | 52,4 | Полная удовлетворенность | 6 |

Институт Медицинский
Код, направление подготовки **31.08.42 «Неврология»**

| Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися | Дисциплины | Средний балл оценки | Удовлетворенность | Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися на высший балл |
|---|---|---------------------|--------------------------|--|
| 10 | Неврология, Общественное здоровье и здравоохранение, Педагогика, Медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях, информационно-коммуникативные технологии в медицинской деятельности, Патология, Медицинская реабилитация, Социально-психологические основы профессиональной деятельности. | 54 | Полная удовлетворенность | 9 |

Институт

Медицинский

Код, направление подготовки

31.08.48 «Скорая медицинская помощь»

| Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися | Дисциплины | Средний балл оценки | Удовлетворенность | Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися на высший балл |
|--|--|----------------------------|--------------------------|---|
| 9 | Скорая медицинская помощь, Общественное здоровье и здравоохранение, Педагогика, Медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях, информационно-коммуникативные технологии в медицинской деятельности, Патология, Медицинская реабилитация, Социально-психологические основы профессиональной деятельности. | 52 | Полная удовлетворенность | 6 |

Институт

Медицинский

Код, направление подготовки

31.08.49 «Терапия»

| Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися | Дисциплины | Средний балл оценки | Удовлетворенность | Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися на высший балл |
|--|--|----------------------------|--------------------------|---|
| 14 | Терапия, Общественное здоровье и здравоохранение, Педагогика, Медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях, информационно-коммуникативные технологии в медицинской деятельности, Патология, Медицинская реабилитация, Социально-психологические основы профессиональной деятельности. | 54,6 | Полная удовлетворенность | 10 |

Институт

Медицинский

Код, направление подготовки

31.08.50 «Физиотерапия»

| Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися | Дисциплины | Средний балл оценки | Удовлетворенность | Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися на высший балл |
|--|-------------------|----------------------------|--------------------------|---|
| | | | | |

| | | | | |
|----|---|------|--------------------------|---|
| 11 | Физиотерапия, Общественное здоровье и здравоохранение, Педагогика, Медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях, информационно-коммуникативные технологии в медицинской деятельности, Патология, Медицинская реабилитация, Социально-психологические основы профессиональной деятельности. | 53,3 | Полная удовлетворенность | 9 |
|----|---|------|--------------------------|---|

Институт Медицинский
Код, направление подготовки **31.08.51 «Фтизиатрия»**

| Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися | Дисциплины | Средний балл оценки | Удовлетворенность | Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися на высший балл |
|---|---|---------------------|--------------------------|--|
| 11 | Фтизиатрия, Общественное здоровье и здравоохранение, Педагогика, Медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях, информационно-коммуникативные технологии в медицинской деятельности, Патология, Медицинская реабилитация, Социально-психологические основы профессиональной деятельности. | 51,4 | Полная удовлетворенность | 9 |

Институт Медицинский
Код, направление подготовки **31.08.53 «Эндокринология»**

| Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися | Дисциплины | Средний балл оценки | Удовлетворенность | К о л - в о преподавателей, оцененных обучающимися на высший балл |
|---|--|---------------------|--------------------------|---|
| 9 | Эндокринология, Общественное здоровье и здравоохранение, Педагогика, Медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях, информационно-коммуникативные технологии в медицинской деятельности, Патология, Медицинская реабилитация, Социально-психологи- | 52,6 | Полная удовлетворенность | 7 |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | ческие основы профессиональной деятельности. | | | |
|--|--|--|--|--|

Институт

Медицинский

Код, направление под-готовки **31.08.54 «Общая врачебная практика (семейная медицина)»**

| Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися | Дисциплины | Средний балл оценки | Удовлетворенность | Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися на высший балл |
|---|---|---------------------|--------------------------|--|
| 9 | Общая врачебная практика, Общественное здоровье и здравоохранение, Педагогика, Медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях, информационно-коммуникативные технологии в медицинской деятельности, Патология, Медицинская реабилитация, Социально-психологические основы профессиональной деятельности. | 55,4 | Полная удовлетворенность | 8 |

Институт

Медицинский

Код, направление под-готовки **31.08.57 «Онкология»**

| Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися | Дисциплины | Средний балл оценки | Удовлетворенность | Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися на высший балл |
|---|--|---------------------|--------------------------|--|
| 10 | Онкология, Общественное здоровье и здравоохранение, Педагогика, Медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях, информационно-коммуникативные технологии в медицинской деятельности, Патология, Медицинская реабилитация, Социально-психологические основы профессиональной деятельности. | 54,1 | Полная удовлетворенность | 7 |

Институт

Медицинский

Код, направление под-готовки **31.08.58 «Оториноларингология»**

| Кол-во препода- | Дисциплины | Средний | Удовлетво- | Кол-во пре- |
|-----------------|------------|---------|------------|-------------|
|-----------------|------------|---------|------------|-------------|

| вателей, оцененных обучающимися | | балл оценки | уровень удовлетворенности | подавателей, оцененных обучающимися на высший балл |
|---------------------------------|--|-------------|---------------------------|--|
| 10 | Оториноларингология, Общественное здоровье и здравоохранение, Педагогика, Медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях, информационно-коммуникативные технологии в медицинской деятельности, Патология, Медицинская реабилитация, Социально-психологические основы профессиональной деятельности. | 51,2 | Полная удовлетворенность | 6 |

Институт Медицинский
Код, направление подготовки **31.08.59 «Офтальмология»**

| Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися | Дисциплины | Средний балл оценки | Удовлетворенность | Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися на высший балл |
|---|--|---------------------|--------------------------|--|
| 9 | Офтальмология, Общественное здоровье и здравоохранение, Педагогика, Медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях, информационно-коммуникативные технологии в медицинской деятельности, Патология, Медицинская реабилитация, Социально-психологические основы профессиональной деятельности. | 53,3 | Полная удовлетворенность | 8 |

Институт Медицинский
Код, направление подготовки **31.08.63 «Сердечно-сосудистая хирургия»**

| Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися | Дисциплины | Средний балл оценки | Удовлетворенность | Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися на высший балл |
|---|--|---------------------|--------------------------|--|
| 10 | Сердечно-сосудистая хирургия, Общественное здоровье и здравоохранение, Педагогика, Меди- | 54,1 | Полная удовлетворенность | 7 |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | цинская помощь при чрезвычайных ситуациях, информационно-коммуникативные технологии в медицинской деятельности, Патология, Медицинская реабилитация, Социально-психологические основы профессиональной деятельности. | | | |
|--|--|--|--|--|

Институт

Медицинский

Код, направление подготовки **31.08.66 «Травматология и ортопедия»**

| Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися | Дисциплины | Средний балл оценки | Удовлетворенность | Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися на высший балл |
|--|--|----------------------------|--------------------------|---|
| 9 | Травматология, Общественное здоровье и здравоохранение, Педагогика, Медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях, информационно-коммуникативные технологии в медицинской деятельности, Патология, Медицинская реабилитация, Социально-психологические основы профессиональной деятельности. | 54,8 | Полная удовлетворенность | 8 |

Институт

Медицинский

Код, направление подготовки **31.08.67 «Хирургия»**

| Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися | Дисциплины | Средний балл оценки | Удовлетворенность | Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися на высший балл |
|--|---|----------------------------|--------------------------|---|
| 11 | Хирургия, Общественное здоровье и здравоохранение, Педагогика, Медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях, информационно-коммуникативные технологии в медицинской деятельности, Патология, Медицинская реабилитация, Социально-психологические основы профессиональной деятельности. | 52,3 | Полная удовлетворенность | 9 |

Институт

Медицинский

Код, направление под-
готовки

**31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здо-
ровье»**

| Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися | Дисциплины | Средний балл оценки | Удовлетворенность | Кол-во преподавателей, оцененных обучающимися на высший балл |
|--|--|----------------------------|--------------------------|---|
| 9 | Организация здравоохранения и общественное здоровье, Общественное здоровье и здравоохранение, Педагогика, Медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях, информационно-коммуникативные технологии в медицинской деятельности, Патология, Медицинская реабилитация, Социально-психологические основы профессиональной деятельности. | 52,2 | Полная удовлетворенность | 7 |

Результирующие документы функционирования внутренней системы оценки качества (отчеты, аналитические справки, выписки из протоколов заседания кафедр, Ученых советов институтов, Учебно-методического совета университета и т.д.) размещаются на сайте университета в сети «Интернет» (<https://www.surgu.ru/sveden/vnutrennyaya-sistema-otsenki-kachestva-obrazovaniya/lokalnye-akty>).

С целью формирования максимально объективной оценки качества образования в СурГУ и совершенствования всех аспектов образовательного процесса внутренняя система оценки качества модернизируется и совершенствуется на постоянной основе.