

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
 Должность: ректор  
 Дата подписания: 20.06.2024 06:35:59  
 Уникальный программный ключ:  
 e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**Форма оценочного материала для диагностического тестирования**

**Тестовое задание для диагностического тестирования по дисциплине:**

*Русский язык и культура речи (1 семестр)*

Код, направление подготовки	20.03.01 Техносферная безопасность
Направленность (профиль)	Охрана труда и промышленная безопасность
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	Лингвистики и переводоведения
Выпускающая кафедра	Безопасности жизнедеятельности

Проверяемая компетенция	Задание	Варианты ответов			
УК – 4.1	<b>1. Выберите ряд слов, в котором все существительные среднего рода:</b>	1. Миссури, АСУ, реноме, МВФ 2. Фиаско, УВД, бра, эмбарго 3. ФИФА, какаду, НТИ, цеце 4. Алатау, ООН, атгаше, крупье 5. ВГИК, кенгуру, Сочи, инженерю			
УК – 4.1	<b>2. Напишите номер слов в котором допущена произносительная ошибка:</b>	1. р[э]марка 2. занялА 3. коне[шн]о 4. твОрОг 5. нАнял			
УК – 4.1	<b>3. Найдите правильный ответ. В словах Атлас атлАс ударение служит:</b>	1) для различения семантики слов; 2) для указания на разную грамматическую форму; 3) для различения значения слов и их формы; 4) для указания на варианты слова.			
УК – 4.1	<b>4. Для научного стиля речи НЕ характерна лексика:</b>	1) терминологическая 2) общеупотребительная 3) общенаучная 4) просторечная			
УК – 4.1	<b>5. За пределами литературного языка находятся все слова в ряду:</b>	1) забухтеть, встретить, надсмеяться 2) бабло, завсегда, обилетить 3) студак, сессия, препод 4) афера, революция, этимология			
УК – 4.1	<b>Найдите соответствие определений и названий</b>	<table border="1"> <tr> <td>язык жителей определенной сельской местности</td> <td>А</td> <td>простор</td> </tr> </table>	язык жителей определенной сельской местности	А	простор
язык жителей определенной сельской местности	А	простор			

	<b>нелитературных компонентов языка</b>		язык необразованных жителей городов	<b>Б</b>	сленг
			язык молодежи в возрасте 13-19 лет	<b>В</b>	диалект
			язык представителей определенных профессий	<b>Г</b>	арго
			язык криминального сообщества	<b>Д</b>	профессиональный язык
УК – 4.1	<b>7. Определите, твердое мягкое или двойное произношение у выделенных согласных перед Е в данных словах</b>		академия	<b>А</b>	двойное
			рейс	<b>Б</b>	твёрдое
			свитер	<b>В</b>	мягкое
			патент		
			брюнет		
			компьютер		
			шинель		
			сленг		
			сессия		
			бассейн		
УК – 4.1	<b>8. Найдите предложения с ошибками в употреблении причастных и деепричастных оборотов.</b>	<p>1. При обнаружении неполадок в работе ответственное лицо за радиационную безопасность своевременно сообщить об этом.</p> <p>2. Перед глазами ехавших расстилалась неширокая, равнина, перехваченная цепью холмов.</p> <p>3. Оплата за оборудование по настоящему контракту поставляемого в указанный срок, осуществляется по графику.</p> <p>4. Улыбаясь и беззвучно шевеля губами, она осторожно выдергивала стебельки безымянных голубеньких, скромных цветочков.</p> <p>5. Прочитанная лекция для учеников о использовании атомной энергии вызвала большой интерес.</p> <p>6. Илья входил на двор с важным видом человека, который потрудившегося за день.</p> <p>7. В свою очередь Подрядчик несет материальную ответственность за повреждение энергосистемы в процессе ведения Заказчика в полном объеме.</p> <p>8. Мы проезжали по равнине, выжженной солнцем.</p> <p>9. Выяснив, что объем производства уменьшился, выяснили причину этого.</p>			
УК – 4.1	<b>9. Установите соответствие исконно русских и заимствованных слов, широко распространенных</b>		анкета	<b>А</b>	зачинщик
			доминировать	<b>Б</b>	действовать
			инициатор	<b>В</b>	вымышленный, мнимый
			варьировать	<b>Г</b>	разобраться, осмотреть
			функционировать	<b>Д</b>	господствовать
			ориентироваться	<b>Е</b>	оповестить
			информировать	<b>Ж</b>	преобладать
			превалировать	<b>З</b>	закрепить, установить

			фиксировать	И	разнообразить
			фиктивный	К	опросный лист
УК – 4.1	<b>10. Соотнесите предложение и тип лексической ошибки:</b>	<b>1</b>	Коллеги Акакия Акакиевича пренебрежительно относились к нему и всячески его унижали.	<b>А</b>	Нар лекс соче
		<b>2</b>	Н.А. Некрасов в своих произведениях явил миру образ русского женского характера.	<b>Б</b>	Неу упо анто
		<b>3</b>	Жизнь в доме Кабанихи для Катерины стала просто нетерпимой.	<b>В</b>	Неу
		<b>4</b>	Поэма М. Лермонтова «Мцыри» сыграла большое значение в истории русского романтизма.	<b>Г</b>	Нер сино
		<b>5</b>	Ввиду наличия отсутствия билетов поход в Большой театр отменяется.	<b>Д</b>	Лекс избы (пле
		<b>6</b>	Наш амбар ограбили, хотя он был особачен.	<b>Е</b>	Исп родо вмес
		<b>7</b>	На нашей ферме от каждого животного получают по десять литров молока.	<b>Ж</b>	Сме
УК – 4.1	<b>11. Установите соответствие между формами делового общения и их характеристиками:</b>	<b>1</b>	деловая беседа	<b>А</b>	контактное по врем дистанционное в п опосредованное об
		<b>2</b>	деловая переписка	<b>Б</b>	обсуждение с целью согласия между ке какому-либо вопро
		<b>3</b>	деловые переговоры	<b>В</b>	процесс взаимосвя взаимодействия, в происходит обмен информацией и оп
		<b>4</b>	деловой телефонный разговор	<b>Г</b>	разговор между дв собеседниками, сп организованный пр разговор, служащи управленческих за
		<b>5</b>	совещание	<b>Д</b>	один человек или н группа делится нес информацией с ауд
		<b>6</b>	выступление	<b>Е</b>	сбор, анализ инфо данными, а также п решения в спорны группой людей
УК – 4.1	<b>12. Выберите предложения, в которых выделенные слова являются вводными. Знаки</b>	1. Если большинство птиц сравнимо с обычны колибри как показывает ускоренная съемк вертолет. 2. Прекрасно организованы стаи уток гусе летают и ночью дважды в год заполняют континен пути. 3. Птицы - что это за существа? Бесспорно птицы относятся к высшим позвоночным они самы			

	препинания не расставлены.	<p>сладкоголосые они вызывают наибольшее восхищение изучают и больше всего охраняют.</p> <p>4. Будущее большинства певчих птиц может наступит в условиях <i>конечно</i> что мы не уничтожим ядохимикатами в борьбе с вредными насекомыми.</p> <p>5. Дарвин когда-то писал что <i>по его мнению</i> глупый буревестник - самая распространенная птица на Земле.</p> <p>6. Хотя мы часто говорим о «путях» и «маршрутах» в мире шаре <i>пожалуй</i> не найдется квадратного километра, где не пролетали бы птицы исключая <i>разумеется</i> районы пустынь.</p> <p>7. Но мне <i>кажется</i> что птицы видят хорошо и в темноте.</p> <p>8. Но большинству ученых <i>казалось</i> что у ястребов и соколов для внезапных нападений среди природных препятствий</p>			
УК – 4.1	13. Подберите фразеологизмы-антонимы к данным устойчивым словосочетаниям:	1	Опустить с небес на землю	А	Язык без костей
		2	На всех парусах	Б	Кот заплакал
		3	У черта на куличках	В	Витать в облаках
		4	Львиная доля	Г	Секрет Полианна
		5	Прикусить язык	Д	Пропустить мимо ушей
		6	Зарубить на носу	Е	В час по чайной ложке
		7	Тайна за семью печатями	Ж	Рукой подать
УК – 4.1	14. Выберите предложения, которых выделенные слова являются предлогами:	<p>1. В комнате мы увидели часы <b>(в)роде</b> старинной бабочки.</p> <p>2. Прилагательные согласуются с существительным по падежу.</p> <p>3. <b>(В)течени..</b> Днепра встречаются пороги.</p> <p>4. Буря свирепствовала <b>(в)течени..</b> суток.</p> <p>5. Докладчик говорил <b>(в)продолжени..</b> часа.</p> <p>6. <b>(В)следстви..</b> засухи почва раскалилась.</p> <p>7. Он бежал, <b>(не)смотря</b> себе под ноги.</p> <p>8. Нарушить технику безопасности <b>(по)причине</b> неосторожности.</p> <p>9. Остановиться <b>(в)виду</b> города.</p> <p>10. Расположиться на отдых <b>(в)близ</b> водопада.</p>			
УК – 4.1	15. Подберите к каждому фразеологизму синонимичное устойчивое сочетание:	1	Буря в стакане воды	А	Играть первую скрипку
		2	Заварить кашу	Б	Начинать с азбуки
		3	Задать тон	В	Между молотом и наковальней
		4	Идти на поводу	Г	Бить баклуши
		5	Лодыря гонять	Д	Плясать под чужую руку
		6	Между жизнью и смертью	Е	Влачить жалкое существование
		7	Ни за какие блага	Ж	Войти в историю
		8	Тянуть лямку	З	Ни под каким предлогом
		9	Танцевать от печки	И	Душа в пятки
		10	Язык прилип к гортани	К	Делать из мух котлет
УК – 4.1	16. Выберите признаки литературной	<p>1) строгий отбор лексики и фразеологии, преобладание лексики, точность и правильность выражения</p> <p>2) возможна незаконченность в выражении мыслей</p>			

	<b>письменной речи (несколько ответов):</b>	<p>3) простой синтаксис, отсутствие причастных и оборотов, сложных конструкций</p> <p>4) нормированность, то есть наличие правил</p> <p>5) свобода в выборе слов, словесная импровизация разговорно-бытовой лексики</p> <p>6) логическая стройность и законченность изложения сложный синтаксис, использование всех видов сложных осложненных причастными и деепричастными оборотами конструкциями</p> <p>7) сложный синтаксис, использование всех видов предложений, осложненных причастными и деепричастными оборотами, вставными конструкциями</p>																																								
УК – 4.1	<b>17. Выберите из предложенных утверждений верные:</b>	<p>1. Деловое общение характеризуется соблюдением правил, выражением эмоций, дружеским тоном общения, неформальным поведением.</p> <p>2. Невербальными средствами общения являются жесты, мимика, интонация.</p> <p>3. Прямая деловая коммуникация прежде всего характеризуется общением в пределах видимости.</p> <p>4. К письменному виду делового общения относятся документы, заверенные подписями и печатями.</p> <p>5. Монологические и диалогические формы делового общения не имеют значительных языковых различий.</p> <p>6. К устному виду делового общения относятся переговоры, доклады и другие формы делового общения.</p> <p>7. К дистанционному деловому общению относятся разговор, переписка по почте.</p> <p>8. Для устной и письменной форм коммуникации действуют одни и те же правила организации речевого высказывания.</p> <p>9. При подготовке к деловым переговорам составление плана беседы, подготовка доводов и информации не являются обязательными.</p> <p>10. Для деловой беседы важно выяснение позиции собеседника, поддержание общения и ответы на вопросы на достоящем языке, упуская при необходимости профессиональные термины.</p>																																								
УК – 4.1	<b>18. Напишите номер слов, в которых допущена произносительная ошибка:</b>	<p>1. р[э]марка</p> <p>2. занялА</p> <p>3. коне[шн]о</p> <p>4. твОрОг</p> <p>5. нАнял</p> <p>6. ходатАйство.</p> <p>7. Од[э]сса</p> <p>8. кУхонный</p> <p>9. жАлюзи</p>																																								
УК – 4.1	<b>19. Установите соответствие употребления числительного с существительным</b>	<table border="1"> <tr> <td><b>1</b></td> <td>С пятью</td> <td><b>А</b></td> <td>случая</td> </tr> <tr> <td><b>2</b></td> <td>У обеих</td> <td><b>Б</b></td> <td>единицам</td> </tr> <tr> <td><b>3</b></td> <td>Задача с тремя</td> <td><b>В</b></td> <td>газетах</td> </tr> <tr> <td><b>4</b></td> <td>С обеими</td> <td><b>Г</b></td> <td>дней</td> </tr> <tr> <td><b>5</b></td> <td>Более трехсот</td> <td><b>Д</b></td> <td>чемоданами</td> </tr> <tr> <td><b>6</b></td> <td>В обеих</td> <td><b>Е</b></td> <td>неизвестными</td> </tr> <tr> <td><b>7</b></td> <td>Более двадцати трех</td> <td><b>Ж</b></td> <td>подругами</td> </tr> <tr> <td><b>8</b></td> <td>Два и более</td> <td><b>З</b></td> <td>человеками</td> </tr> <tr> <td><b>9</b></td> <td>С обоими</td> <td><b>И</b></td> <td>граммов</td> </tr> <tr> <td><b>10</b></td> <td>К полутора</td> <td><b>К</b></td> <td>Студенток</td> </tr> </table>	<b>1</b>	С пятью	<b>А</b>	случая	<b>2</b>	У обеих	<b>Б</b>	единицам	<b>3</b>	Задача с тремя	<b>В</b>	газетах	<b>4</b>	С обеими	<b>Г</b>	дней	<b>5</b>	Более трехсот	<b>Д</b>	чемоданами	<b>6</b>	В обеих	<b>Е</b>	неизвестными	<b>7</b>	Более двадцати трех	<b>Ж</b>	подругами	<b>8</b>	Два и более	<b>З</b>	человеками	<b>9</b>	С обоими	<b>И</b>	граммов	<b>10</b>	К полутора	<b>К</b>	Студенток
<b>1</b>	С пятью	<b>А</b>	случая																																							
<b>2</b>	У обеих	<b>Б</b>	единицам																																							
<b>3</b>	Задача с тремя	<b>В</b>	газетах																																							
<b>4</b>	С обеими	<b>Г</b>	дней																																							
<b>5</b>	Более трехсот	<b>Д</b>	чемоданами																																							
<b>6</b>	В обеих	<b>Е</b>	неизвестными																																							
<b>7</b>	Более двадцати трех	<b>Ж</b>	подругами																																							
<b>8</b>	Два и более	<b>З</b>	человеками																																							
<b>9</b>	С обоими	<b>И</b>	граммов																																							
<b>10</b>	К полутора	<b>К</b>	Студенток																																							

УК – 4.1	<p><b>20. Выберите фрагменты текстов, принадлежащих к публицистическому стилю:</b></p>	<p>1)Женя помолчала и опять спросила, вглядываясь в собеседницы: «Оля, а кто такой Тимур?»</p> <p>2)Устье Иртыша осталось за кормой, и наш теплоход, великой сибирской реки Обь, по которой мы проехали 100 километров до Салехарда. После извилистого Иртыша река впечатляет: Обь в нижнем течении очень широкая, петляет (за исключением одного очень интересного участка, где будем проходить завтра), державно и с царским достоинством несет громадную массу воды на север.</p> <p>3)Тимур (Тамерлан), годы жизни 1336 - 1405, полководец и завоеватель. Предпринял ряд походов на Ближний Восток, в Индию. Завоевания Тимура сопровождались массовым истреблением покоренного населения и разорением целых стран. (Энциклопедический словарь)</p> <p>4)Среднеазиатский полководец Тамерлан, известный завоеватель, совершал опустошительные набеги на страны Среднего Востока. Про него местные народы слагали легенды, считая никого в живых, вырезая всех от мала до велика. Свое путешествие дошел до Индии, которую тоже порядком разорил.</p> <p>5)- Ты про такого Тамерлана слышал, полководца? - корень вырезал, кого завоевывал! - Не верю, неужели прямо всех?</p> <p>6)Около 45 километров выше города Сургута от Оби протекает крупная протока – Юганская Обь. Она течет параллельно водотоку Оби и снова впадает в нее примерно в 100 км от города Сургута. Буквально в двух километрах от устья Оби в нее впадает небольшая речка Балык, на их слиянии расположен город Нефтеюганск.</p> <p>7)Одно из интересных, на наш взгляд, семантических явлений - помещение гипонимов, относящихся к общему понятию, в использование одного гипонима вместо другого. Это происходит в сфере предметной лексики: в названиях орудий, предметов быта, средств транспорта и в обозначении действий. Некоторые примеры: трамвай (троллейбус), валенок (ботинок), пистолет (пистолетик), калоши (туфли), койка (кровать), пузырьки (пузырьки) и т.д.</p> <p>8)Растительная клетка состоит из студенистой протоплазмы, окруженной жесткой оболочкой (клеточной стенкой), образованной главным образом из секретируемых протоплазмой пектиновых веществ. Во многих клетках после закладки на внутренней стороне исходной (первичной) клеточной оболочки откладывается т.н. вторичная.</p>	

### Ключи диагностического теста

1)	2
2)	1
3)	1
4)	4

5)	2	
6)	1	В
	2	А
	3	Б
	4	Д
	5	Г
7)	1	В
	2	А
	3	Б
	4	В
	5	В
	6	Б
	7	В
	8	Б
	9	А
	10	А
8)	1,3,5,7,9	
9)	1	К
	2	Д
	3	А
	4	И
	5	Б
	6	Г
	7	Е
	8	Ж
	9	З
	10	В
10)	1	Г
	2	Д
	3	Ж
	4	А
	5	Б
	6	В
	7	Е
11)	1	Г
	2	В
	3	Б
	4	А
	5	Е
	6	Д
12)	1,3,4,5,6	
13)	1	В
	2	Е
	3	Ж
	4	Б
	5	А
	6	Д
	7	Г

14)	1,4,5,6,8,10	
15)	1	К
	2	Ж
	3	А
	4	Д
	5	Г
	6	В
	7	З
	8	Е
	9	Б
	10	И
16)	1,4,6,7	
17)	2,4,6,7,10	
18)	1,6,7,9	
19)	1	З
	2	К
	3	Е
	4	Ж
	5	И
	6	В
	7	Г
	8	А
	9	Д
	10	Б
20)	2,4,6	