

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 2016.12.14 в 11:46
Уникальный программный ключ:
3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdf836

Оценочные материалы для промежуточной аттестации по дисциплине
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В НАУКЕ И ОБРАЗОВАНИИ

Код, направление подготовки	49.04.01 Физическая культура
Направленность (профиль)	Теория и методика физического воспитания и спортивной тренировки
Форма обучения	Очная
Кафедра-разработчик	Кафедра физической культуры
Выпускающая кафедра	Кафедра теории физической культуры

Типовые задания для контрольной работы

Контрольная работа оформляется в виде реферата по выбранному варианту, в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Вариант 1

1. Роль информации, информатики и компьютерных технологий в развитии общества.
2. Автоматизированные методы функциональной диагностики.

Вариант 2

1. Социальные и экономические цели компьютеризации общества.
2. Комплексная оценка и мониторинг психического и физического состояния человека на основе использования компьютерных технологий.

Вариант 3

1. Устройства для соединения локальных сетей. Беспроводные сети.
2. Система управления базами данных Microsoft Access.

Вариант 4

1. Использование информационных технологий в процессе делопроизводства педагога и тренера.
2. Электронные таблицы Microsoft Excel.

Вариант 5

1. Важнейшие процедуры, составляющие информационную технологию: сбор информации, передача информации, машинное кодирование, хранение накопление и поиск данных, обработка информации, выдача и использование информации.
2. Комплексный контроль функциональной подготовленности и физической работоспособности спортсменов.

Вариант 6

1. Классификация компьютерных сетей.
2. Использование компьютерных технологий в процессе обслуживания спортивных соревнований.

Вариант 7

1. Классификация пакетов прикладных программ. Основные функции. Разновидности. Примеры.
2. Перспективы и тенденции развития компьютеризации высшего физкультурного образования.

Вариант 8

1. Экспертные системы.
2. Пакет MS Office. Состав и краткая характеристика входящих в него компонент.

Вариант 9

1. Основные свойства информационных технологий.
2. Автоматизированные методы психодиагностики. Исследование индивидуально-типологических и личностных особенностей спортсменов.

Вариант 10

1. Понятие об искусственном интеллекте. Общая характеристика. Основные функции. Примеры программ искусственного интеллекта.
2. Текстовый процессор Microsoft Word.

Вариант 11

1. Государственная политика в области информатизации.
2. Использование компьютерных технологий для комплексной оценки и мониторинга психического и физического состояния спортсменов.

Вариант 12

1. Организация системы информационного поиска сети Интернет.
2. Автоматизированные методы спортивно-педагогической диагностики.

Вариант 13

1. Сеть Интернет, принципы ее организации и функционирования. Протокол коммуникации. Адресация в Интернет. IP- адрес. Доменный адрес.
2. Моделирование тренировочного процесса, оценка эффективности тренировочного процесса с использованием методов имитационного моделирования.

Вариант 14

1. Общая характеристика офисных пакетов программ. Основные требования, которым они должны удовлетворять. Примеры пакетов.
2. Планирование и программирование тренировочного процесса в циклических видах спорта с использованием экспертных систем.

Вариант 15

1. Охарактеризуйте основные сервисы сети Интернет.
2. Пакеты программ для статистической обработки данных.

Вариант 16

1. Системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов по физической культуре и спорту.
2. Программа презентационной графики Microsoft PowerPoint.

Типовые вопросы к зачету

1. Информационные технологии в структуре образования и науки.
2. Роль и место информационных и компьютерных технологий в сфере образования и науки.
3. Классификация современных компьютерных технологий.
4. Системы компьютерной визуализации деловой информации.

5. Научное прогнозирование в системе аналитического исследования производственных процессов.
6. Интернет-технологии в научной деятельности.
7. Роль и значение интернет-технологий в науке и образовании.
8. Интернет-технологии в научной деятельности специалиста.
9. Гипертекстовые информационные системы в научных исследованиях.
10. Предпосылки развития и роль гипертекстовых информационных технологий.
11. Методология построения гипертекстовых информационных технологий.
12. Принципы работы в среде гипертекстовых информационных технологий.
13. Программный пакет «Описательная статистика» в структуре научных исследований.
14. Классификация и назначение программных пакетов обработки деловой информации.
15. Информационно-статистический подход к исследованию научных проблем.
16. Возможности и назначение программного пакета «Описательная статистика».
17. Программная среда SPSS в структуре научных исследований.
18. Преимущества и недостатки программной среды в использовании информационных технологий.
19. Архитектура и развитие программной среды аналитической научной деятельности.
20. Офисные приложения в науке и образовании.
21. Потенциальные возможности среды офисных приложений в науке и образовании.
22. Визуализация деловой и производственной информации в среде офисных приложений.
23. Электронные презентации в научной деятельности.
24. Закономерности и принципы архитектуры электронной презентации в управлении научными исследованиями.
25. Презентационная методология управления научными исследованиями.
26. Научные подходы к технологии научных презентаций.
27. Презентационные технологии деловой электронной документации.
28. Деловая электронная документация в структуре информационных технологий.
29. Принципы организации электронного документооборота в системе научных исследований.
30. Презентационные технологии в структуре образования.