

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 13.06.2024 14:55:03
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«Сургутский государственный университет»**

Медицинский колледж

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебно-методической
работе

Е.В.Коновалова
«16» июня 2022 г.

**ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**ПМ 06. ПРОВЕДЕНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ САНИТАРНО - ГИГИЕНИЧЕСКИХ
ИССЛЕДОВАНИЙ**

Специальность	31.02.03 Лабораторная диагностика
Программа подготовки	базовая
Форма обучения	очная

Сургут, 2022 г.

Программа производственной практики по профилю специальности разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

Авторы программы:

Гамза А.А.- руководитель УПП

Программа производственной практики по профилю специальности, содержание, планируемые результаты, задания на практику, процедура оценки результатов практики, оценочный материал рассмотрены: на заседании МО специальности «Лабораторная диагностика»

«11» апреля 2022 года, протокол № 7

Председатель МО _____ / МаксUTOва С.А.

Программа производственной практики по профилю специальности, содержание, планируемые результаты, задания на практику, процедура оценки результатов практики, оценочный материал рассмотрены: на заседании учебно-методического совета

«12» мая 2022 года, протокол № 6

Директор _____ к.м.н., доцент Бубович Е.В.

Руководитель УПП _____ Гамза А.А.

«12» мая 2022 года

Согласование

программы производственной практики по профилю специальности, содержания, планируемых результатов, заданий на практику, процедуры оценки результатов практики, оценочного материала

Полное название организации	Дата согласования	Ф.И.О. подпись руководителя практики Организации
БУ ХМАО – Югры «Сургутская окружная клиническая больница» МП	22.04.2022г.	Зав. клинико – диагностической лабораторией, врач высшей категории Т.Н. Коваленко _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. Область применения программы
2. Цели
3. Задачи
4. Формы проведения практики
5. Место производственной практики по профилю специальности в структуре ППССЗ
6. Планируемые результаты обучения при прохождении производственной практики по профилю специальности
7. Структура и содержание производственной практики по профилю специальности
 - 7.1. Тематический план практики
 - 7.2. Содержание практики
8. Задание на производственную практику по профилю специальности
9. Формы отчетности обучающихся по практике
10. Оценочные средства для проведения аттестации обучающихся по практике
 - 10.1. Процедура оценки результатов производственной практики по профилю специальности
 - 10.2. Оценочный материал
11. Учебно-методическое и информационное обеспечение
 - 11.1. Рекомендуемая литература
 - 11.2. Перечень материально-технического обеспечения работы обучающихся при прохождении производственной практики по профилю специальности
12. Особенности прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Список используемых сокращений:

ФГОС СПО	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования
ППССЗ	программа подготовки специалистов среднего звена
ОПОП СПО	основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования
СПО	среднее профессиональное образование
ПМ	профессиональный модуль
ПК	профессиональная компетенция
ОК	общая компетенция
МДК	междисциплинарный курс
МО	методическое объединение
УМС	учебно-методический совет
ВПД	вид профессиональной деятельности
УП	учебная практика
ПП	производственная практика
У	умения
ПО	практический опыт
З	знания

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Программа производственной практики по профилю специальности является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, в части освоения основного ВПД Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований и соответствующих ОК и ПК:

Код	Наименование результата обучения
Общие компетенции	
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12	Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
ОК 13	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 14	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
Профессиональные компетенции	
ПК 6.1.	Готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований.
ПК 6.2.	Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания.
ПК 6.3.	Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования.
ПК 6.4.	Регистрировать результаты санитарно-гигиенических исследований.
ПК 6.5.	Проводить утилизацию отработанного материала, обработку использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

2. ЦЕЛИ:

- освоение студентами основного ВПД по специальности;
- формирование общих и профессиональных компетенций;
- приобретение практического опыта в области проведения лабораторной диагностики при осуществлении лабораторных санитарно-гигиенических исследований

3. ЗАДАЧИ:

Приобрести практический опыт, систематизировать, углубить и закрепить умения, приобретенные на практических занятиях, учебной практике по МДК 06.01 Теория и практика санитарно-гигиенических исследований:

практический опыт осуществления качественного и количественного анализа проб объектов внешней среды и пищевых продуктов.

умения:

- осуществлять отбор, транспортировку и хранение проб объектов внешней среды и пищевых продуктов;
- определять физические и химические свойства объектов внешней среды и пищевых продуктов;
- вести учетно-отчетную документацию;
- проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию лабораторной посуды, инструментария, средств защиты;

4. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Производственная практика по профилю специальности ПМ 06. Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований, проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем руководителей практики Организаций, осуществляющих деятельность в сфере здравоохранения, и руководителя практики от Колледжа, преподавателя профессионального модуля.

5. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ В СТРУКТУРЕ ПССЗ

Производственная практика по профилю специальности ПМ 06. Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения МДК 06.01 Теория и практика лабораторных санитарно-гигиенических исследований.

Производственная практика необходима для освоения ВПД «Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований» и, как предшествующая, для дальнейшего формирования общих и профессиональных компетенций, приобретения практического опыта в рамках ПМ 03. Лечебная деятельность.

6. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

В результате прохождения **производственной** практики по профилю специальности обучающийся должен овладеть следующими ПК и ОК:

Код	Наименование компетенции	Основные показатели оценки результата освоения	Формы и методы контроля
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Определяет основные виды деятельности на рабочем месте и необходимые орудия труда	Текущий контроль: Наблюдение и оценки освоения компетенции при прохождении производственной практики Итоговый контроль: Выбрать: Оценка портфолио документов, оценка выполнения манипуляций на дифзачете по итогам практики
		Систематически посещает занятия без опозданий	
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их	Проявляет активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; наличие положительных отзывов по итогам практики	Оценка характеристики с места производственной практики, оценка ведения манипуляционных листов, дневников. Анализ отчета студента о проделанной работе. Экспертная оценка
		Находит способы и методы выполнения задачи	
		Рационально организует собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы решения задач, оценивает их эффективность и качество.	

	эффективность и качество	Своевременно заполняет документацию; Выстраивает план (программу) деятельности	подготовленных и проведенных бесед
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Оценивает причины возникновения ситуации	Оценка характеристики с места производственной практики, оценка ведения манипуляционных листов, дневников. Анализ отчета студента о проделанной работе. Экспертная оценка подготовленных и проведенных бесед
		Находит пути решения ситуации	
		Подбирает ресурсы (инструмент, информацию и т.п.) необходимые для разрешения ситуации	
		Организует взаимодействие субъектов-участников ситуации	
		Берет на себя ответственность за принятое решение	
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Оперативно осуществляет поиск информации, необходимой для решения задач, профессионального и личностного развития.	Оценка характеристики с места производственной практики, оценка ведения манипуляционных листов, дневников. Анализ отчета студента о проделанной работе. Экспертная оценка подготовленных и проведенных бесед
		Находит в тексте запрашиваемую информацию (определение, данные и т.п.)	
		Пользуется разнообразной справочной литературой, электронными ресурсами	
		Классифицирует и обобщает информацию	
		Выделяет профессионально-значимую информацию (в рамках своей профессии)	
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные профессиональные деятельности	результативно и широко использует информационно-коммуникационные технологии при решении профессиональных задач.	Оценка характеристики с места производственной практики, оценка ведения манипуляционных листов, дневников. Анализ отчета студента о проделанной работе. Экспертная оценка подготовленных и проведенных бесед
		Осуществляет поиск информации в сети Интернет и различных электронных носителях	
		Использует средства ИТ для обработки и хранения информации	
		Извлекает информацию с электронных носителей	
		Представляет информацию в различных формах с использованием разнообразного программного обеспечения	
		Создает информационный продукт в различных формах	
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Устанавливает позитивный стиль общения	Оценка характеристики с места производственной практики, оценка ведения манипуляционных листов, дневников. Анализ отчета студента о проделанной работе. Экспертная оценка подготовленных и проведенных бесед
		Выбирает стиль общения в соответствии с ситуацией	
		Признает чужое мнение, (при необходимости отстаивает собственное мнение)	
		Ведет деловую беседу в соответствии с этическими нормами	
		Соблюдает официальный стиль при оформлении документов	
		Составляет отчеты в соответствии с запросом и предъявляемыми требованиями	
		Общается по телефону в соответствии с этическими нормами	
		Способен к эмпатии	
		Организует коллективное обсуждение рабочей ситуации	
		Оформляет документы в соответствии с нормативными актами	
		Выполняет письменные и устные	

		рекомендации руководства	
		Принимает критику	
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Рационально организует деятельность и проявляет инициативу в условиях командной работы; рационально организует работу подчиненных, своевременно осуществляет контроль и коррекцию (при необходимости) процесса и результатов выполнения ими заданий. Участствует в разработке мероприятий по улучшению условий работы команды	Оценка характеристики с места производственной практики, оценка ведения манипуляционных листов, дневников. Анализ отчета студента о проделанной работе. Экспертная оценка подготовленных и проведенных бесед
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Анализирует собственные сильные и слабые стороны Определяет этапы достижения поставленных целей Планирует карьерный рост Участствует в мероприятиях, способствующих карьерному росту Владет навыками самоорганизации и применяет их на практике Владет методами самообразования	Оценка характеристики с места производственной практики, оценка ведения манипуляционных листов, дневников. Анализ отчета студента о проделанной работе. Экспертная оценка подготовленных и проведенных бесед
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	Определяет технологии, используемые в проф. деятельности Определяет источники информации о технологиях проф. деятельности Определяет причины необходимости смены технологий или их усовершенствования Указывает этапы технологического процесса, в которых происходят или необходимы изменения	Оценка характеристики с места производственной практики, оценка ведения манипуляционных листов, дневников. Анализ отчета студента о проделанной работе. Экспертная оценка подготовленных и проведенных бесед
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении лабораторных исследований	Оценка характеристики с места производственной практики, оценка ведения манипуляционных листов, дневников. Анализ отчета студента о проделанной работе. Экспертная оценка подготовленных и проведенных бесед
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	в учебных и профессионально-практических ситуациях соблюдает моральные и нравственные обязательства по отношению к пациенту; четко представляет последствия нарушения прав пациента, как в морально-нравственном, так и в уголовно-административном аспекте	Оценка характеристики с места производственной практики, оценка ведения манипуляционных листов, дневников. Анализ отчета студента о проделанной работе. Экспертная оценка подготовленных и проведенных бесед
ОК 12.	Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях	Демонстрация умения оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.	Оценка характеристики с места производственной практики, оценка ведения манипуляционных листов, дневников. Анализ отчета студента о проделанной работе. Экспертная оценка подготовленных и проведенных бесед
ОК 13	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда,	Организует рабочее место в соответствии с требованиями Сан ПИН. Соблюдает требования ОТ и ТБ,	Оценка характеристики с места производственной практики, оценка ведения

	производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	противопожарной безопасности на рабочем месте	манипуляционных листов, дневников. Анализ отчета студента о проделанной работе. Экспертная оценка подготовленных и проведенных бесед
ОК 14.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Демонстрирует здоровый образ жизни, демонстрирует хорошую физическую подготовку для осуществления профессиональных целей участвует в спортивных и физкультурных мероприятиях.	Оценка характеристики с места производственной практики, оценка ведения манипуляционных листов, дневников. Анализ отчета студента о проделанной работе. Экспертная оценка подготовленных и проведенных бесед

Код	Наименование компетенции	Основные показатели оценки результата освоения	Формы и методы контроля
ПК.6.1.	Готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований.	Правильность, последовательность, аккуратность, рациональность подготовки рабочего места Последовательность, полнота соблюдения правил техники безопасности и санитарно-эпидемического режима при работе в лаборатории.	Текущий контроль: - наблюдение за работой во время практики, -анализ результатов наблюдения, -экспертная оценка отчетов по практике и индивидуальных заданий, - аттестационный лист (характеристика) по производственной практике; Промежуточный контроль: дифференцированный зачет.
ПК.6.2.	Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания	Обоснованность, последовательность, полнота соответствия действий методике отбора образцов проб, соблюдение их качественного и количественного состава. Грамотность и точность оформления акта отбора образцов проб	Текущий контроль: - наблюдение за работой во время практики, -анализ результатов наблюдения, -экспертная оценка отчетов по практике и индивидуальных заданий, - аттестационный лист (характеристика) по производственной практике; Промежуточный контроль: дифференцированный зачет.
ПК.6.3.	Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования	Обоснованность, последовательность, полнота соответствия действий методикам проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований	Текущий контроль: - наблюдение за работой во время практики, -анализ результатов наблюдения, -экспертная оценка отчетов по практике и индивидуальных заданий, - аттестационный лист (характеристика) по производственной практике; Промежуточный контроль: дифференцированный зачет.

ПК.6.4.	Регистрировать результаты санитарно-гигиенических исследований	Правильность, точность, полнота, грамотность оформления протоколов измерения. Правильность, точность, полнота гигиенической оценки исследуемых факторов внешней среды.	Текущий контроль: - наблюдение за работой во время практики, - анализ результатов наблюдения, - экспертная оценка отчетов по практике и индивидуальных заданий, - аттестационный лист (характеристика) по производственной практике; Промежуточный контроль: дифференцированный зачет.
ПК 6.5.	Проводить утилизацию отработанного материала, обработку использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.	Полнота знаний нормативных документов по утилизации, дезинфекции отработанного материала, лабораторной посуды, инструментария, средств защиты. Правильность последовательность утилизации отработанного материала, лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.	Текущий контроль: - наблюдение за работой во время практики, - анализ результатов наблюдения, - экспертная оценка отчетов по практике и индивидуальных заданий, - аттестационный лист (характеристика) по производственной практике; Промежуточный контроль: дифференцированный зачет.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

7.1. Тематический план практики

Коды ОК, ПК	Наименование МДК, разделов	Количество часов	Курс, семестр
1	2	3	4
ОК 1-14, ПК 6.1. - 6.5	ПМ 06. Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований	72	3 курс, 5 семестр
Всего часов:		72	

7.2. Содержание практики

Этап	Место проведения	Содержание практики Виды работы (манипуляции)	Объем часов
1	2	3	4
1. Организация практики, инструктаж по охране труда			1
	Актовый зал	Получение общего и вводного инструктажей по охране труда и противопожарной безопасности. Ознакомление со структурой учреждения здравоохранения и правилами внутреннего распорядка.	2
2. Производственный этап:			64
Организация работы	Санитарно-гигиеническая лаборатория	– Прохождение общего и вводного инструктажей по охране труда, – противопожарной и инфекционной безопасности	16

<p>санитарно – гигиенической лаборатории</p>		<p>при работе в санитарно-гигиенической лаборатории.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Ознакомление с задачами, структурой, оборудованием, правилами внутреннего распорядка в санитарно-гигиенической лаборатории. – Подготовка рабочего места для проведения лабораторных санитарногигиенических исследований в соответствии с требованиями нормативной документации. – Соблюдение требований по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности при проведении качественного и количественного анализа проб объектов внешней среды и пищевых продуктов. – Изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих санитарно-гигиенические исследования. 	
<p>Гигиена окружающей среды</p>	<p>Санитарно-гигиеническая лаборатория</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Отбор образцов проб объектов внешней среды и продуктов питания, заполнение сопроводительных документов. – Приготовление растворов реактивов для лабораторных исследований. – Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований. – Исследование физических свойств воздуха, определение вредного вещества в воздухе. – Отбор проб почвы для физико – химического анализа 	<p>16</p>
<p>Урбоэкология</p>	<p>Санитарно-гигиеническая лаборатория</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований: – Определение физических свойств и химического состава воды. – Определение показателей естественного и искусственного освещения помещений. – Проведение качественного и количественного анализа проб объектов – внешней среды при осуществлении санитарно-гигиенического обследования условий проживания населения и разработка мероприятий, обеспечивающих благоприятную среду обитания человека 	<p>16</p>
<p>Экологические и гигиенические проблемы питания</p>	<p>Санитарно-гигиеническая лаборатория</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований. – Проведение качественного и количественного анализа проб пищевых – продуктов в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов. – Проведение качественного и количественного анализа проб объектов – внешней среды и пищевых продуктов при осуществлении санитарного надзора за пищевыми 	<p>16</p>

		предприятиями в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов. – Проведение утилизации отработанного материала, обработки использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.	
3. Анализ полученной информации, подготовка портфолио документов			4ч
Дифференцированный зачет			2ч
Итого:			72ч.

8. ЗАДАНИЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Структурное подразделение	Задания
Санитарно-гигиеническая лаборатория	Знакомство с целями, задачами и объемом работы, принципами организации и оборудованием лабораторий ФГУЗ «Центра гигиены и эпидемиологии».
	Организация рабочего места лаборанта. Работа с лабораторным оборудованием, посудой, инструментарием, приборами. Подготовка, мытье, сушка лабораторной посуды.
	Работа со справочной, методической литературой, инструкциями, приборами
	Отбор образцов проб объектов внешней среды и продуктов питания, заполнение сопроводительных документов.
	Приготовление растворов реактивов для лабораторных исследований
	Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований: – физических свойств воздуха, определение вредного вещества в воздухе; – физических свойств и химического состава воды; – показателей естественного и искусственного освещения помещений; – пищевых продуктов.
	Провести утилизацию отработанного материала, дезинфекцию использованной лабораторной посуды, инструментария, рабочего места и аппаратуры
	Зарегистрировать результаты в журнале регистрации результатов исследований
	Интерпретировать результаты проведенных исследований
Оформить Дневник практики	

9. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

- Дневник производственной практики (приложение 1)
- Отчет по практике (Подписывается общим руководителем практики от Организации) (приложение 2)
- Аттестационный лист, включающий характеристику, и отражающий сформированность профессиональных компетенций (Подписывается руководителем практики от Организации и руководителями практики от Колледжа, заверяется печатью Организации) (приложение 3)
- Защита алгоритмов подготовки проб для лабораторных исследований, алгоритмов проведения лабораторных исследований.

10. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ПРАКТИКЕ

10.1. Процедура оценки результатов производственной практики по профилю специальности

В процессе контроля результатов практики проводится экспертиза формирования общих и профессиональных компетенций в рамках освоения основного ВПД Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований:

Код	Наименование результата обучения
Общие компетенции	
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12	Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
ОК 13	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 14	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
Профессиональные компетенции	
ПК 6.1.	Готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований.
ПК 6.2.	Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания.
ПК 6.3.	Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования.
ПК 6.4.	Регистрировать результаты санитарно-гигиенических исследований.
ПК 6.5.	Проводить утилизацию отработанного материала, обработку использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики и представившие полный пакет отчетных документов (п.9)

Оценка результатов прохождения **производственной** практики по профилю специальности в форме дифференцированного зачета

Дифференцированный зачет проводится после завершения производственной практики в учебной лаборатории Колледжа в присутствии преподавателей профессионального модуля, руководителей практики от Организаций

Оценка за зачет выставляется на основании:

- ведения учебной документации; (П.9)
- посещаемости практики;
- текущих оценок за каждый день практики;
- характеристики по практике
- аттестационного листа по практике
- выполнения заданий по практике
- демонстрации исследований

10.2 Оценочный материал

10.2.1. Перечень исследований при проведении дифференцированного зачета по практике

№	Наименование манипуляции
1.	Подготовка рабочего места для проведения лабораторных сангиг. исследований
2.	Подготовка посуды к лабораторным исследованиям.
3.	Подготовка приборов к проведению исследований.
4.	Приготовление растворов и реактивов
5.	Отбор проб воздуха
6.	Отбор проб воды
7.	Отбор проб почвы
8.	Отбор проб пищевых продуктов
9.	Определение показателей естественного и искусственного освещения помещений
10.	Исследование проб воздуха
11.	Исследование проб воды
12.	Исследование проб почвы
13.	Исследование проб пищевых продуктов
14.	Регистрация результатов сан-гиг. исследований, ведение учетно-отчетной медиц. документации в сан-гиг. лаборатории.
15.	Проведение обработки использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты, утилизации отработанного материала

10.2.2. Критерии оценки выполнения исследования

№ п/п	Критерий	Аспект	Максимальное количество баллов	Оценка преподавателя
1	Подготовка рабочего места		3	
		Оснащение в полном объеме	3	
		Оснащение не полное	1	
2	Выполнение исследования		10	
		Исследование выполнено в полном объеме	10	
		Исследование выполнено частично	8	
4	Соблюдение инфекционной безопасности		8	
		Обработка рук гигиеническим способом до и после выполнения манипуляции	2	
		Использование перчаток и других средств защиты	2	

		Распределение отходов по классам	2	
		Дезинфекция ИМН в соответствии с САНПин	2	
5*	Соблюдение правил техники безопасности при выполнении манипуляции		7	
6	Проведение контроля качества		2	
		Контроль качества исследования проведен	2	
		Контроль качества исследования не проведен	0	
6	Заполнение медицинской документации		2	
		В учебный журнал регистрации исследований внесены все необходимые данные	2	
		В учебный журнал регистрации исследований внесены частично	1	
		В учебный журнал регистрации исследований не внесены данные	0	
ИТОГО БАЛЛОВ:			32	

***При нарушении правил техники безопасности - за проведенное исследование выставляется оценка 2 (неудовлетворительно)**

Перевод баллов в оценку:

- 31-32 баллов – 5 (отлично)
- 28-30 баллов – 4 (хорошо)
- 26-27 баллов – 3 (удовлетворительно)
- 25 баллов и ниже – 2 (неудовлетворительно)

10.2.3. Критерии ведения дневника производственной практики

№ п/п	Критерий	Полное соответствие	Частичное	Не соответствие
1.	Обоснованы результаты выполнения заданий практики.	5	3	0
2.	Полнота и информативность данных представленных в отчете.	5	3	0
3.	Четкость и грамотность изложения материала.	5	3	0
4.	Соответствуют выполненные работы программе практики	5	3	0
5.	Своевременно представлен дневник –отчёт по практике.	5	3	0
6.	Наличие приложения к дневнику- отчёту по практике (графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы методических материалов и документов планирования по основным видам деятельности, подтверждающие практический опыт, полученный на практике).	5	3	0
7.	Соответствие требованиям к оформлению.	5	3	0
Кол-во баллов:		35	21	0
Итого баллов:				

Перевод баллов в оценку:

- 35- 30 баллов - Оценка 5 (отлично)

- 29 - 25 баллов - Оценка 4 (хорошо)
- 24 - 21 баллов - Оценка 3 (удовлетворительно)
- 20 баллов и ниже - Оценка 2 (неудовлетворительно)

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

11.1. Рекомендуемая литература

11.2.1 Рекомендуемая литература				
Основная литература				
№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1.	Ю.П. Пивоваров	Гигиена и экология человека: учебник: рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением "Федеральный институт развития образования" (ФГАУ "ФИРО") в качестве учебника для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования / Ю. П. Пивоваров, В. В. Королик, Л. Г. Подунова; под редакцией заслуженного деятеля науки РФ, академика РАМН, профессора Ю. П. Пивоварова.— 7-е издание, стереотипное.— (Профессиональное образование, Здравоохранение).	Москва: Издательский центр "Академия", 2019.— 398, [1] с.	100
2.	В.М. Глиненко	Гигиена и экология человека: учебник / под ред. В. М. Глиненко.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019.	http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448663.html?Sr=43013417f80626ed629150
Дополнительная литература				
№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1.	ПолOMEева, О. А.	Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ: учебное пособие / О. А. ПолOMEева. - Издание 2-е, исправленное и дополненное. - (Медицина, Среднее профессиональное образование)	Санкт-Петербург [и др.]: Лань, 2019. - 107 с.: ил.	20
2.	Иванов, В. Г.	Основы контроля качества	Санкт-Петербург [и др.]	20

		лабораторных исследований: учебное пособие / В. Г. Иванов, П. Н. Шараев. - Издание 3-е, стереотипное. - (Медицина, Среднее профессиональное образование) (Учебники для вузов, Специальная литература)	др.]: Лань, 2020. - 110 с.	
3.		Клиническая лабораторная диагностика: ежемесячный научно-практический журнал / учредитель: ОАО «Издательство «Медицина»	М.: Медицина	Электронное издание
4.		Медицина труда и промышленная экология: ежемесячный научно-практический журнал / учредители: Государственный комитет санитарно-эпидемиологического надзора РФ	М. : ФГБУ "НИИ Медицины труда" РАМН	Электронное издание
5.		Медицинский алфавит = Medical alphabet: МА: серия журналов для специалистов. Современная лаборатория = Modern Laboratory	Москва: Альфамед	1

Методические разработки

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во Экз.
1.	Усольцева Е.Г. и др.	Методические рекомендации для студентов по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы: методическое пособие для студентов / Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж	Сургут: Сургутский государственный университет, 2020	https://elibrary.ru/local/umr/1023

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1.	Министерство здравоохранения и социального развития РФ - http://www.minzdravsoc.ru			
2.	ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека - https://fcgie.ru/o_tsentre			

3.	Федеральная электронная медицинская библиотека - http://www.femb.ru
4.	MedUniver.com - https://meduniver.com
Перечень программного обеспечения	
1.	Microsoft Office
2.	Microsoft Word, Microsoft Excel
3.	Power Point, Access
Перечень информационных справочных систем	
1.	Справочно-правовая система Консультант плюс
2.	Информационно-правовой портал Гарант.ру

11.2. Перечень материально-технического обеспечения работы обучающихся при прохождении практики.

Производственная практика проводится в учреждениях здравоохранения г. Сургута, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

Наименование профильных организаций

1. Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутская окружная клиническая больница» Договор № 92-04-17/пр от 06.04.2017г.. Дополнительное соглашение № 4 от 20.10.2020г.
2. Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Сургутская городская клиническая поликлиника №1» - договор № 93-04-17/пр от 06.04.2017
Дополнительное соглашение № 4 от 29.10 2020г
3. Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Сургутская городская клиническая поликлиника №2» - договор № 98-04-17/пр от 07.04.2017
Дополнительное соглашение № 4 от 15.10.2020г

12. ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

(Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практики должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.)

12.1. Прохождение практики обучающимися с ОВЗ и инвалидов осуществляется по АОПОП СПО на основании заявления обучающегося.

12.2. Виды деятельности обязательные для выполнения практики корректируются с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц. Прохождение практики лиц с ОВЗ может быть организовано совместно с другими обучающимися, в отдельных группах, индивидуально (по личному заявлению).

12.3. Целью практики обучающихся с ОВЗ и инвалидов является:

- создание дополнительной мотивации для успешного освоения образовательной программы;
- обеспечение интеграции в профессиональное сообщество;
- овладение своей профессиональной деятельностью на месте возможного трудоустройства с функционально-ориентированной подготовкой к выполняемым в будущем задач;
- приобретение опыта самостоятельной трудовой деятельности при социальной интеграции в профессиональной среде;
- закрепление полученных теоретических знаний и применение их в трудовой деятельности;
- индивидуальный подбор и обустройство рабочего места для последующего трудоустройства и занятости на постоянной основе после окончания образовательной организации.

12.4. Практика организуется и проводится на основе индивидуального личностно-ориентированного подхода.

12.5. Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

12.6. Обучающиеся данной категории проходят практику в профильных организациях, определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

12.7. Программа практики может быть полностью индивидуализирована (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

12.8. Во время проведения текущего контроля успеваемости по практике разрешаются присутствие и помощь ассистентов (тьюторов, сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

12.9. Текущий контроль успеваемости по практике проводится в следующих формах: устно, письменно, аудиовоспроизведение, электронная, с учетом индивидуальных психофизических особенностей.



**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«Сургутский государственный университет»
Медицинский колледж**

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ
ОЦЕНКИ УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В
ПЕРИОД ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Ф.И.О. обучающегося

Обучающийся (-аяся) _____ группы 2 курса по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

успешно прошел (ла) производственную практику по **ПМ 06. Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований**

в объеме _____ часов с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

в организации _____

(наименование организации, юридический адрес)

**1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ
ПО ОСВОЕНИЮ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПЕРИОД ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Количество пропущенных и отработанных дней _____

Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике _____

Производственная дисциплина и прилежание: _____

Отношение к коллегам _____

Отношение к пациентам _____

Опоздания на работу _____

Внешний вид _____

Понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии _____

Регулярное ведение дневника и выполнение видов работ, предусмотренных программой практики, владение манипуляциями _____

Участие в санитарно-гигиеническом воспитании населения _____

Умение работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами _____

Субъективная оценка обучающегося: добросовестность, инициативность, уравновешенность, _____

Код	Наименование компетенции	Основные показатели оценки результата освоения	Уровень освоения	
			да	нет
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Определяет основные виды деятельности на рабочем месте и необходимые орудия труда		
		Систематически посещает занятия без опозданий		
		Проявляет активность, инициативность в		

		процессе освоения профессиональной деятельности; наличие положительных отзывов по итогам практики		
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	Находит способы и методы выполнения задачи		
		Рационально организует собственную деятельность,		
		выбирает типовые методы и способы решения задач, оценивает их эффективность и качество.		
		Своевременно заполняет документацию;		
		Выстраивает план (программу) деятельности		
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Оценивает причины возникновения ситуации		
		Находит пути решения ситуации		
		Подбирает ресурсы (инструмент, информацию и т.п.) необходимые для разрешения ситуации		
		Организует взаимодействие субъектов-участников ситуации		
		Берет на себя ответственность за принятое решение		
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Оперативно осуществляет поиск информации, необходимой для решения задач, профессионального и личностного развития.		
		Находит в тексте запрашиваемую информацию (определение, данные и т.п.)		
		Пользуется разнообразной справочной литературой, электронными ресурсами		
		Классифицирует и обобщает информацию		
		Выделяет профессионально-значимую информацию (в рамках своей профессии)		
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности	результативно и широко использует информационно-коммуникационные технологий при решении профессиональных задач.		
		Осуществляет поиск информации в сети Интернет и различных электронных носителях		
		Использует средства ИТ для обработки и хранения информации		
		Извлекает информацию с электронных носителей		
		Представляет информацию в различных формах с использованием разнообразного программного обеспечения		
		Создает информационный продукт в различных формах		
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Устанавливает позитивный стиль общения		
		Выбирает стиль общения в соответствии с ситуацией		
		Признает чужое мнение, (при необходимости отстаивает собственное мнение)		
		Ведет деловую беседу в соответствии с этическими нормами		
		Соблюдает официальный стиль при оформлении документов		
		Составляет отчеты в соответствии с запросом и предъявляемыми требованиями		
		Общается по телефону в соответствии с этическими нормами		
		Способен к эмпатии		
		Организует коллективное обсуждение рабочей ситуации		
		Оформляет документы в соответствии с нормативными актами		

		Выполняет письменные и устные рекомендации руководства		
		Принимает критику		
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Рационально организует деятельность и проявляет инициативу в условиях командной работы;		
		рационально организует работу подчиненных, своевременно осуществляет контроль и коррекцию (при необходимости) процесса и результатов выполнения ими заданий.		
		Участвует в разработке мероприятий по улучшению условий работы команды		
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации	Анализирует собственные сильные и слабые стороны		
		Определяет этапы достижения поставленных целей		
		Планирует карьерный рост		
		Участвует в мероприятиях, способствующих карьерному росту		
		Владеет навыками самоорганизации и применяет их на практике		
		Владеет методами самообразования		
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	Определяет технологии, используемые в проф.деятельности		
		Определяет источники информации о технологиях проф.деятельности		
		Определяет причины необходимости смены технологий или их усовершенствования		
		Указывает этапы технологического процесса, в которых происходят или необходимы изменения		
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении лабораторных исследований		
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	в учебных и профессионально-практических ситуациях соблюдает моральные и нравственные обязательства по отношению к пациенту;		
		четко представляет последствия нарушения прав пациента, как в морально-нравственном, так и в уголовно-административном аспекте		
ОК 12	Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.	Демонстрация умения оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.		
ОК 13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Организует рабочее место в соответствии с требованиями Сан ПИН		
		Соблюдает требования ОТ и ТБ, противопожарной безопасности на рабочем месте		
ОК 14	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	демонстрирует здоровый образ жизни, демонстрирует хорошую физическую подготовку для осуществления профессиональных целей участвует в спортивных и физкультурных мероприятиях.		

2. ОЦЕНКА УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПЕРИОД ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Код и наименование компетенции	Наименование результата обучения	Уровень освоения	
		да	нет
ПК 6.1 Готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований.	Правильность, последовательность, аккуратность, рациональность подготовки рабочего места Последовательность, полнота соблюдения правил техники безопасности и санитарно-эпидемического режима при работе в лаборатории.		
ПК 6.2. Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания	Обоснованность, последовательность, полнота соответствия действий методике отбора образцов проб, соблюдение их качественного и количественного состава. Грамотность и точность оформления акта отбора образцов проб		
ПК 6.3. Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования	Обоснованность, последовательность, полнота соответствия действий методикам проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований		
ПК 6.4. Регистрировать результаты санитарно-гигиенических исследований	Правильность, точность, полнота, грамотность оформления протоколов измерения. Правильность, точность, полнота гигиенической оценки исследуемых факторов внешней среды.		
ПК 6.5. Проводить утилизацию отработанного материала, обработку использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.	Полнота знаний нормативных документов по утилизации, дезинфекции отработанного материала, лабораторной посуды, инструментария, средств защиты. Правильность последовательность утилизации отработанного материала, лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.		

Заключение о выполнении работ в соответствии с профессиональными компетенциями (оценка «да» — 70% положительных оценок)

Итоговая оценка по практике _____

Непосредственный руководитель практики _____ / _____
(ФИО, должность) (подпись)

Подпись руководителя практики от организации _____ / _____
(ФИО, должность) (подпись)

М.П.

Методический руководитель практики _____ / _____
(ФИО, должность) (подпись)

Дата «__»_____.20__



**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСКИЙ АУТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«Сургутский государственный университет»
Медицинский колледж**

ОТЧЕТ О ПРАКТИКЕ
(по профилю специальности, преддипломной)

Ф.И.О. обучающегося _____

Группы _____ специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

**ПМ 06. ПРОВЕДЕНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИХ
ИССЛЕДОВАНИЙ**

Наименование медицинской организации _____

Сроки прохождения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

А. Цифровой отчет

За время прохождения производственной практики выполнен следующий объем работ:

№	Наименование манипуляции	количество
1.	Изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих сан-гиг. исследования.	
2.	Подготовка рабочего места для проведения лабораторных сангиг. исследований	
3.	Подготовка посуды к лабораторным исследованиям.	
4.	Подготовка приборов к проведению исследований.	
5.	Приготовление растворов и реактивов	
6.	Отбор проб воздуха	
7.	Отбор проб воды	
8.	Отбор проб почвы	
9.	Отбор проб пищевых продуктов	
10.	Определение показателей естественного и искусственного освещения помещений	
11.	Исследование проб воздуха	
12.	Исследование проб воды	
13.	Исследование проб почвы	
14.	Исследование проб пищевых продуктов	
15.	Регистрация результатов сан-гиг. исследований, ведение учетно-отчетной медиц. документации в сан-гиг. лаборатории.	
16.	Проведение утилизации отработанного материала	
17.	Проведение обработки использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.	

Б.Текстовой отчет

За время прохождения производственной практики:

Приобретены знания

Наблюдал (а) впервые

Получил (а) практический опыт (научился /-ась)

Результаты санитарно-просветительской работы (тема, форма, количество слушателей)

Знаком (+) отметить те положительные и отрицательные факторы, которые по Вашему мнению, повлияли на качество Вашей работы в отделениях стационара. Добавьте в свободные строки те факторы, которые еще дополнительно для себя определили.

Факторы, влияющие на качество работы	«+»
Положительные факторы	
Наличие в отделении нормативных документов, регламентирующих профессиональную деятельность медсестры	
Наличие профессиональных журналов, справочников, и др. литературы	
Демонстрация работы непосредственным руководителем практики	
Моя хорошая теоретическая подготовка	
Мои дисциплинированность и трудолюбие	
Мои хорошие мануальные способности	
Индивидуальная помощь непосредственного руководителя практики	
Свободное общение с пациентами, родственниками	
Свободное общение с персоналом	
Желание получить хорошую оценку	
Желание в полном объеме освоить программу практики	
Отрицательные факторы	
Опоздания	
Пропуски (прогулы)	
Моя слабая теоретическая подготовка	
Затруднение в общении с пациентом, родственниками	
Затруднение в общении с персоналом	
Высокий уровень сложности работ	
Нерациональная трата времени	

Самооценка обучающегося

«_____» _____ 20__ г.

подпись студента

расшифровка

Руководитель практики Колледжа _____

Руководитель практики организации: _____



**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«Сургутский государственный университет»
Медицинский колледж**

**ДНЕВНИК
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Ф.И.О. обучающегося

обучающегося (ейся) группы _____ специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

**ПМ 06. ПРОВЕДЕНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИХ
ИССЛЕДОВАНИЙ**

Место прохождения практики (название организация, юридический адрес, отделение):

Период прохождения практики: с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Руководители производственной практики:

от организации (Ф.И.О. полностью, должность):

общий руководитель практики организации _____

непосредственный руководитель практики организации _____

руководитель практики Колледжа: _____

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дневник производственной практики ПМ.06 Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований, специальность 31.02.03 Лабораторная диагностика, предназначен для обучающихся медицинского колледжа БУ ВО «Сургутский государственный университет», позволит закрепить навыки работы с учетно-отчетной документацией, подготовить отчет по итогам практики. Обязательным условием допуска к производственной практике является освоение теоретического курса по ПМ.06 Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований, освоение профессиональных компетенций ПК:

ПК 6.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований.

ПК 6.2. Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания.

ПК 6.3. Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования.

ПК 6.4. Регистрировать результаты санитарно-гигиенических исследований.

ПК 6.5. Проводить утилизацию отработанного материала, обработку использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

в процессе учебных занятий и учебной практики профессионального модуля.

К практике, предполагающей участие в оказании медицинской помощи гражданам, допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующими приказами, имеющие допуск к работе в личной медицинской книжке. На практике обучающийся должен иметь: спецодежду (медицинский белый халат, сменную обувь, медицинскую шапочку, маску, перчатки). В период прохождения производственной практики на обучающихся распространяются требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в медицинской организации, а также трудовое законодательство в части государственного социального страхования. Производственная практика направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, подготовке к самостоятельной работе, знакомство с режимом работы, этикой медицинского работника. Во время практики в медицинских организациях обучающиеся получают представление об организации и режиме работы стационара, а также знакомятся с организацией труда сестры. Совместно с руководителями практики, обучающиеся выполняют все виды работ, предусмотренные программой практики. Практика проходит под контролем методического, руководителей практики от организации. Непосредственный руководитель производственной практики ежедневно выставляет в дневник оценки. В случае невозможности выполнения каких-либо видов работ, предусмотренных программой практики в медицинской организации, ввиду отсутствия назначений или других причин, обучающийся отрабатывает манипуляцию в симуляционном кабинете колледжа. К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы производственной практики и предоставившие полный пакет учетно-отчетной документации. При выставлении оценки за производственную практику учитываются результаты экспертизы овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями, грамотность и аккуратность ведения учетно-отчетной документации, характеристика с места прохождения производственной практики.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ

Дневник (формат А4, двусторонняя печать) ведется практикантом от первого лица, заполняется ежедневно «от руки», на каждый день отводится отдельная страница. Обязательно делается

отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности. По итогам практики обучающийся проводит самооценку выполненных манипуляций. Ежедневно в графе «Содержание и объем проделанной работы» регистрируется практическая работа в данный день практики. Записи должны содержать профессиональные термины, быть структурированными, четко выделять: что видел и наблюдал практикант, что им было проделано самостоятельно, участвовал в гигиеническом обучении населения. В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет методические материалы, подтверждающие практический опыт: образцы оформления медицинской документации, текст беседы о гигиене, здоровом образе жизни, учебную историю болезни в соответствии с заданием практики. Оформление дневника практики ежедневно контролируется непосредственным руководителем с выставлением оценки. При выставлении оценок по пятибалльной системе в графе «Оценка, подпись непосредственного руководителя» учитывается количество и качество выполненных работ, правильность и полнота описания видов работ, наблюдений и т.п. знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей.

Отчет по итогам практики состоит из двух разделов: цифрового и текстового. В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики выполненных видов работ, предусмотренных программой практики. В текстовом отчете необходимо отметить положительные и отрицательные стороны практики, дополнительные знания и навыки, полученные во время практики, участие в общественной жизни медицинской организации, самооценку по итогам практики, предложения по организации и методике проведения практики. Отчет заверяется общим руководителем практики. Аттестационный лист, включающий характеристику, и отражающий сформированность профессиональных компетенций заполняют по итогам практики общий и непосредственный руководители. Аттестационный лист заверяется непосредственным и общим руководителем практики.

ГРАФИК РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ВРЕМЕНИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Год обучения, семестр	Наименование структурного подразделения	Количество дней	Количество часов в день	Общее количество часов
3 курс, 5 семестр	Санитарно-гигиеническая лаборатория	12	6	72

ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

Структурное подразделение	Задания
Санитарно-гигиеническая лаборатория	Знакомство с целями, задачами и объемом работы, принципами организации и оборудованием лабораторий ФГУЗ «Центра гигиены и эпидемиологии».
	Организация рабочего места лаборанта. Работа с лабораторным оборудованием, посудой, инструментарием, приборами. Подготовка, мытье, сушка лабораторной посуды.
	Работа со справочной, методической литературой, инструкциями, приборами
	Отбор образцов проб объектов внешней среды и продуктов питания,

