

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 18.06.2024 19:03:53
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

13 июня 2024г., протокол УМС №5

МОДУЛЬ ДИСЦИПЛИН ПРОФИЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

STEAM-проектирование новой среды жизни

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Педагогики профессионального и дополнительного образования	
Учебный план	g440401-ПроектОбр-24-2.plx 44.04.01 Педагогическое образование Направленность (профиль): Технологии кросс-дисциплинарного проектирования в образовании	
Квалификация	Магистр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	5 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	180	Виды контроля в семестрах: экзамены 3
в том числе:		
аудиторные занятия	24	
самостоятельная работа	111	
часов на контроль	45	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	17 1/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24	24	24	24
Сам. работа	111	111	111	111
Часы на контроль	45	45	45	45
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

канд. биол. наук, доцент, Сутормин Олег Сергеевич

Рабочая программа дисциплины

STEAM-проектирование новой среды жизни

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126)

составлена на основании учебного плана:

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): Технологии кросс-дисциплинарного проектирования в образовании
утвержденного учебно-методическим советом вуза от 13.06.2024 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Педагогики профессионального и дополнительного образования

Зав. кафедрой канд. пед. наук, доцент Демчук А.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения дисциплины является: сформировать у обучающихся цельное представление обо всем спектре методологических положений, вопросов и проблем науки, повысить теоретико-методологический потенциал обучающегося в профессиональной области деятельности.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Введение в теорию решения изобретательских задач
2.1.2	Методология и дидактика STEAM
2.1.3	Технологии сопровождения проектной деятельности в образовании
2.1.4	Технологии развития креативного мышления
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Производственная практика, педагогическая практика
2.2.3	Производственная практика, преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1.2: способен проектировать образовательное пространство для реализации STEAM-проектов с учетом нормативно-правовой и материально-технической базы

ПК-2.2: способен координировать реализацию STEAM-проектов обучающихся в образовательном процессе

ПК-2.3: способен формировать личностные, предметные и метапредметные результаты в ходе реализации STEAM-проектов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные принципы и подходы для проектирования образовательного пространства для реализации STEAM-проектов с учетом нормативно-правовой и материально-технической базы.
3.2	Уметь:
3.2.1	координировать и реализовывать STEAM-проекты обучающихся в образовательном процессе; формировать личностные, предметные и метапредметные результаты в ходе реализации STEAM-проектов

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Методология науки и основные формы научного знания					
1.1	Цели и задачи курса «STEAM-проектирование новой среды жизни». Научное исследование /Лек/	3	2	ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.2Л2.3	
1.2	Научный метод. Общие требования, необходимые для состоятельности научного метода /Пр/	3	4	ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.2Л2.3Л3.1	
1.3	Гипотезы и их роль в научном познании /Ср/	3	10	ПК-2.2 ПК-2.3	Л2.1 Э1 Э2	

1.4	Проектирование STEAM-проекта обучающегося с учетом нормативно-правовой и материально-технической базы /Лек/	3	2	ПК-2.2 ПК-2.3		
1.5	Определение проблемы, предмета и объекта научного исследования в профессиональной области деятельности /Пр/	3	2	ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.2	
1.6	Паранаучные представления – возникновение, устойчивость, отношение к ним социума /Ср/	3	10	ПК-2.2 ПК-2.3	Э1 Э2	
1.7	Паранаучность как современная проблема методологии науки /Лек/	3	1	ПК-2.2 ПК-2.3		
1.8	Оформление индивидуальной работы STEAM-проекта обучающегося /Пр/	3	2	ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.3	
Раздел 2. Психология научной деятельности						
2.1	Научное общение, дискуссия как жанр научного общения /Лек/	3	1	ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.2	
2.2	Основные формы научного мышления /Пр/	3	2	ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.3	
2.3	Диалектический метод познания /Ср/	3	10	ПК-2.2 ПК-2.3	Э1 Э2	
2.4	Творческий процесс в науке и его стадии. /Лек/	3	1	ПК-2.2 ПК-2.3		
2.5	Психология научного общения, дискуссия – особенности организации и проведения. /Пр/	3	2	ПК-2.2 ПК-2.3	Л3.1	
2.6	Психология научного общения, дискуссия – особенности организации и проведения. /Ср/	3	10	ПК-2.2 ПК-2.3	Л2.2 Э1 Э2	
Раздел 3. Организационно правовые основы научной деятельности						
3.1	Формальная оценка качества научной деятельности /Лек/	3	1	ПК-1.2	Л1.1	
3.2	Математические методы как элемент методологической культуры и инструмент научных исследований /Пр/	3	2	ПК-1.2	Л1.1Л3.1	
3.3	Требования к оформлению стендового сообщения /Ср/	3	10	ПК-1.2	Э1 Э2	
3.4	Изобразительные возможности научной аргументации /Пр/	3	2	ПК-1.2	Л1.1 Л1.3Л2.4	
3.5	Требования к оформлению устного сообщения. /Ср/	3	16	ПК-1.2		
3.6	/Контр.раб./	3	45	ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-1.2	Э1 Э2	
3.7	/Экзамен/	3	45	ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-1.2	Э1 Э2	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1		Научное исследование в педагогике: методология, теория, практика	Оренбург: ОГПУ, 2019, электронный ресурс	1
Л1.2	Степанишин В. В., Кондратов Г. В., Жариков А. М.	Научное исследование. Подготовка научно-исследовательской работы: учебно-методическое пособие	Москва: МГАВМиБ им. К.И. Скрябина, 2021, электронный ресурс	1
Л1.3	Назаркин, В. Г., Сергеев, В. Е., Верёвкин, Н. И., Давыдов, Н. А.	Методология научного творчества: учебное пособие	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2011, электронный ресурс	1
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Моррис Р., Эрнест Нагель, Куслий П. С.	Введение в логику и научный метод: учебное пособие	Челябинск: Социум, 2010, электронный ресурс	1
Л2.2	Еськов В. М., Филатова О. Е.	Системное мышление в экологии и медицинской кибернетики - дань моде или новое научное направление	, , электронный ресурс Еськов_В_М	1
Л2.3	Р. Коэн, Эрнест Нагель, Куслий П. С.	Введение в логику и научный метод	Челябинск: Социум, 2010, электронный ресурс	1
Л2.4	Ельчанинов В. А.	Научное исследование и логика его развития: учебное пособие	Барнаул: АлтГУ, 2011, электронный ресурс	1
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Мартынова, А. В., Салаватова, А. М.	Основы исследовательской деятельности студентов в определениях, таблицах и схемах: учебно-методическое пособие	Нижевартовск: Нижевартовский государственный университет, 2020, электронный ресурс	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Платформа eLIBRARY.RU https://www.elibrary.ru/defaultx.asp			
Э2	Ресурс Google Scholar https://scholar.google.com/			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.
-----	--