

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 03.07.2024 12:52:25  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Сургутский государственный университет»**

Утверждаю:  
Проректор по УМР  
Е.В. Коновалова  
«18» июня 2020 г.

Институт гуманитарного образования спорта  
Кафедра психологии

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ  
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА, НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

Квалификация выпускника	СПЕЦИАЛИСТ
Направление подготовки	37.05.01 Клиническая психология
Направленность (профиль)	Патопсихологическая диагностика и психотерапия
Форма обучения	Очная
Кафедра разработчик	Психологии
Выпускающая кафедра	Психологии

## **1. ЦЕЛИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

Целями производственной практики являются закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности. Производственная практика, научно-исследовательская работа призвана обеспечить освоение студентами умений ставить цели, формулировать задачи индивидуальной и совместной деятельности, кооперироваться с коллегами по работе, закрепление теоретических знаний и получение навыков их практического применения, обучение навыкам решения практических задач, формирование профессиональной позиции психолога, мировоззрения, стиля поведения, освоение профессиональной этики, знакомство со спецификой деятельности психолога в учреждениях различного профиля, проведение теоретикоэкспериментального исследования по теме курсовой работы будущих специалистов по психологии; совершенствование профессиональных исследовательских и практических умений и навыков. Производственная практика, научно-исследовательская работа является обязательной и представляет собой вид научно-исследовательских работ, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку будущих клинических психологов.

## **2. ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

Задачами производственной практики, научно-исследовательская работа у студента являются: закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, практических умений и навыков, полученных студентами-психологами в процессе теоретического обучения (лекционных занятий), лабораторных и семинарских занятий и других видов практики по специальности; внедрение полученных теоретических разработок в практику психологического исследования; самостоятельное проведение научно-исследовательской работы; использование результатов психологических теоретико-экспериментальных исследований в практике образования, производства, здравоохранения и др. сфер человеческой деятельности; отработка умения квалифицированно вести специальную документацию; систематизация и структурирование полученных материалов для написания выпускной квалификационной работы.

## **3. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

<b>Индекс дисциплины (по РУП)</b>	<b>Б2.В.02.03.(П) Б2.В.02.04 (П)</b>
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося</b>

	<p>Производственная практика, научно-исследовательская работа является обязательной и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Производственная практика, научно-исследовательская работа относится к базовому циклу (<b>Б2.В.02.03.(П) и Б2.В.02.04 (П)</b>) и входит в программу обучения студентов по направлению 37.05.01 «Клиническая психология». Производственная практика, научно-исследовательская работа базируется на знаниях основных категорий и понятий клинической психологии, законов, направлений развития, на умениях работать с профессиональной литературой, анализировать и оценивать информацию; использовать нормативно-правовые знания при осуществлении профессиональной деятельности клинического психолога; осуществлять взаимодействие и сотрудничество. В процессе проведения практики студент должен опираться на знания, полученные в дисциплинах «Общая психология», «Ведение в клиническую психологию», «Методология исследо-</p>
	<p>вания в клинической психологии», «Общепсихологический практикум», «Патопсихология», «Нейропсихология», «Дифференциальная психология».</p>
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее</b>
	<p>Производственная практика, научно-исследовательская работа предшествует прохождению студентом итоговой преддипломной практики. Прохождение производственной практики, научно-исследовательская работа способствует дальнейшему успешному становлению профессионального клинического психолога посредством формирования навыков и умений осуществления различных видов практической психологической, диагностической, психотерапевтической и развивающей работы, установления контакта, создания мотивации на работу с психологом с целью преодоления возникшей психологической проблемы, развития взаимодействия.</p>

#### **4. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

<b>Семестр</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Объект</b>
8 и А	<p>Основными базами производственной практики, научно-исследовательская работа студентов специальности 37.05.01 «Клиническая психология» являются: психологическая служба СурГУ, Психоневрологические диспансеры г. Сургута (взрослый и детский), городские и окружные больницы, женские консультации при поликлиниках г. Сургута, специальные дошкольные и школьные учреждения г.Сургута для детей с проблемным развитием в зависимости от специализации студентов, их конкретных научных интересов, связанных с написанием курсовых работ, при условии заключения договора с организацией.</p>	<p>Психические процессы, свойства и состояния человека; их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, а также способы и формы их</p>

		организации, изменения, воздействия и др.
--	--	---

### **5. СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНОИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

Способ проведения производственной практики, научно-исследовательская работа: стационарная, выездная (если есть такая возможность и необходимость).

### **6. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНОИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

Практики проводятся в следующих формах: непрерывно (рассредоточенная) – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик; дискретно (концентрированная) – а) по видам практик: путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики; б) по периодам проведения практик: путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий).

### **7. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

#### **а. Компетенции обучающегося, формируемы в результате прохождения производственной практики, научно-исследовательская работа**

##### **Компетенция**

**ПК-3:** способностью планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик.

**ПК-5:** способностью и готовностью определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клинко-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития.

**ПК-10:** готовностью формировать установки, направленные на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей, гуманистическое взаимодействие с окружающим миром, популяризировать психологические знания.

**в. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

<b>Знать</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ историю, актуальные научно-исследовательские проблемы клинической психологии, функционирования психики и личности человека;</li> <li>▪ клинические проявления психической патологии личности при различных нарушениях психического функционирования человека;</li> <li>▪ правовые и этические принципы работы клинического психолога в сфере охраны и восстановления психического здоровья человека, взаимодействия с работниками экспертных организаций, учреждений здравоохранения, социальной защиты населения;</li> <li>▪ законодательные документы, регламентирующие деятельность специалистов здравоохранения, экспертных организаций и учреждений социальной защиты населения;</li> <li>▪ современные концепции, модели и технологии здоровьесбережения;</li> <li>▪ принципы и условия реализации здорового образа жизни в профессиональной и повседневной деятельности.</li> </ul>
<b>Уметь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ профессионально воздействовать на познавательную и личностную сферы человека с целью гармонизации психического функционирования;</li> <li>▪ выбирать адекватные средства организации работы при диагностическом исследовании и клинико-психологического вмешательства;</li> <li>▪ профессионально воздействовать на познавательную и личностную сферы субъекта с целью гармонизации психического функционирования;</li> <li>▪ выбирать адекватные средства организации работы при диагностическом исследовании и клинико-психологического вмешательства;</li> <li>▪ пользоваться современными источниками информации в области здоровьесбережения и здорового образа жизни;</li> <li>▪ анализировать и применять в профессиональной деятельности положения и достижения современных систем здоровьесбережения.</li> </ul>
<b>Владеть</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ основными приёмами диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп;</li> <li>▪ навыками самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства в области клинкопсихологического сопровождения больного с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик;</li> <li>▪ основными приёмами диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов,</li> </ul>

	<p>различных видов деятельности индивидов и групп;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ навыками самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства в клинической психологии с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик;</li> <li>▪ знаниями, позволяющими ориентироваться в области здоровьесбережения и здорового образа жизни;</li> <li>▪ навыками анализа современной концептуальной и методологической ситуации в области здоровьесбережения.</li> </ul>
--	--

## 8. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНОИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

Общая трудоемкость части дисциплины за 8 семестр составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Продолжительность – 2 2/3 недели.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Семестр	Виды работы и ее трудоемкость (в часах)		Компетенции (шифр)	Формы текущего контроля
			Лекции	Практ.		
1	<p><b>Установочная конференция.</b> Знакомство с положением об производственной практике, научно–исследовательская работа. Инструктаж по технике безопасности, охране труда, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка. Распределение индивидуальных заданий по производственной практике, научно–исследовательская работа. Составление плана выполнения различных видов работы на весь период практики: определение целей и задач практики, объема работы, знакомство с правилами оформления отчетной документации.</p>	8	2		ПК-3 ПК-5 ПК-10	Отметка студента в журнале инструктажа по ТБ, ОТ, ПБ, ПВТР. Проверка присутствия студента–практиканта на установочной конференции.

2	Разработка плана и методического обеспечения научноисследовательской работы студента в рамках научно-	8	-	20	ПК-3 ПК-5 ПК-10	Обсуждение результатов с руководителем практики
	исследовательской практики.					
3	Проведение научноисследовательских работ на производственных базах в соответствии с приказом о направлении студента на практику.	8	-	100	ПК-3 ПК-5 ПК-10	Обсуждение результатов с руководителем практики
4	Составление отчета о прохождении производственной практики, научноисследовательская работа.	8	-	18	ПК-3 ПК-5 ПК-10	Письменный отчет практиканта; характеристика руководителя практики о ее качестве
5	Итоговая конференция по производственной практике, научно–исследовательская работа. Участие в работе итоговой конференции.	8	2	2	ПК-3 ПК-5 ПК-10	Обсуждение хода и результатов на итоговой конференции
<b>Итого: 144 ч.</b>			<b>4</b>	<b>140</b>		<b>Зачет</b>

**Общая трудоемкость стационарной, выездной части дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа. Продолжительность – 2 недели.**

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Семестр	Виды работы и ее трудоемкость (в часах)		Компетенции (шифр)	Формы текущего контроля
			Лекции	Практ.		

1	<p><b>Установочная конференция.</b>  Знакомство с положением об производственной практике, научно–исследовательская работа. Инструктаж по технике безопасности, охране труда, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка.  Распределение индивидуальных заданий по производственной практике, научно–исследовательская работа. Составление плана выполнения</p>	А	2		ПК-3 ПК-5 ПК-10	Отметка студента в журнале инструктажа по ТБ, ОТ, ПБ, ПВТР. Проверка присутствия студента–практиканта на установочной конференции.
	различных видов работы на весь период практики: определение целей и задач практики, объема работы, знакомство с правилами оформления отчетной документации.					
2	Разработка плана и методического обеспечения научноисследовательской работы студента в рамках научноисследовательской практики.	А	-	21	ПК-3 ПК-5 ПК-10	Обсуждение результатов с руководителем практики
3	Проведение научноисследовательских работ на производственных базах в соответствии с приказом о направлении студента на практику.	А	-	60	ПК-3 ПК-5 ПК-10	Обсуждение результатов с руководителем практики
4	Составление отчета о прохождении производственной практики, научноисследовательская работа.	А	-	21	ПК-3 ПК-5 ПК-10	Письменный отчет практиканта; характеристика руководителя практики о

						качестве ее прохождения
5	Итоговая конференция по производственной практике, научно-исследовательская работа. Участие в работе итоговой конференции.	А	2	2	ПК-3 ПК-5 ПК-10	Обсуждение хода и результатов на итоговой конференции
<b>Итого: 108 ч.</b>			<b>4</b>	<b>104</b>		<b>Зачет</b>

### 9. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ИТОГАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

По итогам проведения практики студенты составляют письменный отчет, проходят предварительное собеседование с руководителем практики по результатам практики и защищают свой отчет на конференции по научно-исследовательской практике после ее окончания. По итогам практики студенту выставляется «зачет».

### 10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Оцениваются итоги практики на основе представленных отчетов студентами. Оценка по итогам прохождения практики и защита отчета проставляется в ведомость в виде зачета: «зачтено», «не зачтено», «не явился».

Оценка результатов практики производится в соответствии со следующими критериями: оценка **«зачтено»** ставится студенту, который в срок в полном объеме и на высоком уровне выполнил программу практики. Полностью подготовлены отчетные документы по учебной практике. Документация оформлена в соответствии с требованиями и представлена в установленные сроки. Отзыв руководителя практики положительный. оценка **«не зачтено»** ставится студенту, который не выполнил программу практики; допускал просчеты и ошибки в работе, свидетельствующие о поверхностных знаниях по теории специальности, что нашло отражение в отчетной документации по учебной практике. Отчетная документация представлена не в срок или не в полном объеме, есть серьезные замечания по ее оформлению и содержанию, потребовавшие доработки. Отзыв руководителя практики отрицательный. Приложение № 1.

### 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### а) основная литература:

#### 11.1 Рекомендуемая литература

<b>11.1.1 Основная литература*</b>				
	<b>Авторы, составители</b>	<b>Заглавие</b>	<b>Издательство, год</b>	<b>Кол-во экз.</b>
1.	Бусыгина Н.П.	Методология качественных исследований в психологии [Электронный ресурс]: Учебное пособие	М.: НИЦ Инфра-М, 2013	<a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=357385">http://znanium.com/bookread2.php?book=357385</a> ЭБС «Znanium.com»
2.	Старшенбаум Г.В.	Клиническая психология [Электронный ресурс]: учебнопрактическое руководство	Саратов: Вузовское образование, 2015	<a href="http://www.iprbookshop.ru/31706">http://www.iprbookshop.ru/31706</a> ЭБС «IPRbooks»
3.	Гарусев А.В.	Основные методы сбора данных в психологии [Электронный ресурс]: учебное пособие	М.: Аспект Пресс, 2012	<a href="http://www.iprbookshop.ru/8872">http://www.iprbookshop.ru/8872</a> . ЭБС «IPRbooks»
<b>11.1.2 Дополнительная литература*</b>				
	<b>Авторы, составители</b>	<b>Заглавие</b>	<b>Издательство, год</b>	<b>Кол-во экз.</b>
1.	Барабанщиков В.А.	Современная экспериментальная психология. Том 1 [Электронный ресурс]/	М.: Институт психологии РАН, 2011.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/15640">http://www.iprbookshop.ru/15640</a> . ЭБС «IPRbooks»,
2.	Кулганов В.А.	Прикладная кли-	СПб.: 2012.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/22985">http://www.iprbookshop.ru/22985</a> .— ЭБС «IPRbooks»
		ническая психология [Электронный ресурс]: учебное пособие		
3.	Гуревич К. М.	Дифференциальная психология и психодиагностика: избранные труды	М.: Питер, 2008 г.	2
<b>11.1.3 Методические разработки</b>				
	<b>Авторы, составители</b>	<b>Заглавие</b>	<b>Издательство, год</b>	<b>Кол-во экз.</b>

1.	Грехова И.П. и др.	Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы, подготовке к сдаче зачетов и экзаменов, написанию и защите курсовых и выпускной квалификационной работ.	Сургут : Сургутский государственный университет, 2015	<a href="http://elib.surgu.ru/fulltext/umm/3062_Грехова_И_П_Мамкина_Т_М_Меренков_В_А_Плеханова_Н_П_Методические_рекомендации.Корпоративная_сеть_СурГУ_или_с_любой_точки_подключения_к_Интернет,_по_логину_или_паролу">http://elib.surgu.ru/fulltext/umm/3062_Грехова_И_П_Мамкина_Т_М_Меренков_В_А_Плеханова_Н_П_Методические_рекомендации. Корпоративная сеть СурГУ или с любой точки подключения к Интернет, по логину или паролю</a>
2.	Клочко Н. П.	Практикум по нейропсихологической диагностике [Текст]: методическое пособие для студентов, обучающихся по специальности "Клиническая психология"	Сургут : Издательство СурГУ, 2005	33-38
3.	Мищенко Е. А.	Патопсихология: Практикум	Сургут : Издательство СурГУ, 2004	38
4.	Самойлова М.В.	Клиническая психодиагностика интеллекта у детей (школьного возраста): [Электронный ресурс] : практикум	Сургут : Издательство СурГУ, 2009	<a href="http://elib.surgu.ru/fulltext/umm/88996">:http://elib.surgu.ru/fulltext/umm/88996</a> Режим доступа: Корпоративная сеть СурГУ

### 11.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1.	Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации <a href="http://www.rosmintrud.ru/">http://www.rosmintrud.ru/</a>
2.	Medline <a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi</a>
3.	Knigainfo <a href="http://www.knigainfo.ru">http://www.knigainfo.ru</a>
4.	АРБИКОН <a href="http://www.arbicon.ru">http://www.arbicon.ru</a>
5.	Реферативные журналы ИНИОН РАН «Социальные и гуманитарные науки. Отечественная и зарубежная литература» <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>
6.	Российская медицина: статьи, диссертации, книги <a href="http://www.scsml.rssi.ru">http://www.scsml.rssi.ru</a>
7.	Российская национальная библиография <a href="http://biblio.ebiblioteka.ru/">http://biblio.ebiblioteka.ru/</a>
8.	Электронная библиотека РНБ: фонд авторефератов диссертаций <a href="http://www.nlr.ru:8101/cgi-bin/wdbp95.cgi/avtoref/avtoref/form">http://www.nlr.ru:8101/cgi-bin/wdbp95.cgi/avtoref/avtoref/form</a>
9.	Knigainfo <a href="http://www.knigainfo.ru">http://www.knigainfo.ru</a>

### 11.3 Перечень информационных технологий

<b>11.3.1 Перечень программного обеспечения</b>	
	<p>Видеозаписи с лекциями и докладами преподавателей МГУ им. М.В. Ломоносова (г. Москва), МГППУ (г. Москва):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методологические основы в психологии (Зинченко В.П.);</li> <li>- Парадигма и история развития науки (Асмолов А.Г.)</li> <li>- Экспериментальные методики патопсихологии и опыт их применения. (запись пленарного заседания Юбилейной научно-практической конференции, МГППУ, 2012 г.</li> </ul>
<b>11.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
Портал психологических изданий <a href="http://psyjournals.ru/">http://psyjournals.ru/</a>	
Авторефераты диссертаций, психологический журнал, библиотека-онлайн <a href="http://www.ipras.ru/cntnt/rus">http://www.ipras.ru/cntnt/rus</a>	
Электронная	библиотека диссертаций
<a href="http://www.dissercat.com/catalog/psikhologicheskienauki">http://www.dissercat.com/catalog/psikhologicheskienauki</a>	
Каталог бесплатных авторефератов и диссертаций (психологические науки) <a href="http://www.dslib.net/free/psixologia.html">http://www.dslib.net/free/psixologia.html</a>	
БД Сургутский Государственный университет «Книги» <a href="http://www.lib.surgu.ru/abis.php">http://www.lib.surgu.ru/abis.php</a>	
БД Сургутский Государственный университет «Периодические издания» <a href="http://www.lib.surgu.ru/abis.php">http://www.lib.surgu.ru/abis.php</a>	

#### **11.4. ПЕРЕЧЕНЬ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

Материально-техническое обеспечение определяется учреждением, на базе которого проводится научно–исследовательская работа.

Если научно–исследовательская практика проходит на базе БУ ВО «Сургутский государственный университет» Психологической службы:

- Методический кабинет № 316 с раздаточными материалами (комплексные методкики, методички и т.п.);
- Комплекс статистических пакетов для обработки данных. Компьютерный класс.

#### **12. ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья при выборе места прохождения практик должно учитываться состояние здоровья студента и требования по доступности.

Согласно СТО-2.6.16-17 «Организация образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» согласно п. 7.9., заведующие кафедрами обеспечивают выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ с учётом требований доступности для данных обучающихся. При определении места прохождения учебной и производственной практики необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учётом рекомендации медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места

соответствии с характером нарушений, а также с учётом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**Приложение к рабочей программе**  
**Производственная практика, научно–исследовательская работа**

Квалификация	СПЕЦИАЛИСТ
выпускника	<i>бакалавр, магистр, специалист</i>
Направление подготовки	37.05.01 <i>шифр</i> КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ
Направленность (профиль)	<i>наименование</i> Патопсихологическая диагностика и психотерапия
Форма обучения	ОЧНАЯ
очная, заочная, очно-заочная Кафедра-разработчик	Кафедра психологии
Выпускающая кафедра	<i>наименование</i> Кафедра психологии
	<i>наименование</i>

Сургут, 2020 г.

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Этап: проведение промежуточного контроля по производственной практике, научно-исследовательская работа:**

<b>п/п</b>	<b>Разделы (этапы) практики</b>	<b>Виды деятельности студентов, включая самостоятельную работу</b>	<b>Форма отчетности</b>
1	<b>Подготовительный этап</b>	Организация практики, ознакомление с методическими и организационными вопросами, инструктаж по технике безопасности.	Собеседование по технике безопасности; анализ индивидуальных планов с последующей корректировкой.

2	<b>Основной этап</b>	<p>1. посещение практических занятий куратора научно–исследовательской практики от базы практики; 2. подготовка и проведение самостоятельной формы исследовательской работы в рамках темы производственной практике, научно–исследовательская работа;</p> <p>3. проведение исследовательской деятельности практики в рамках индивидуальных заданий на базе практики в контексте специфики исследовательской работы;</p> <p>4. составление анализа о проделанной работе.</p>	<p>1. Разработка программы исследования;</p> <p>2. Составление протоколов наблюдаемых групповых занятий или индивидуальных консультаций, диагностических или психотерапевтических процедур.</p>
3	<b>Заключительный этап</b>	<p>Оформление дневника практики.</p> <p>Сбор и оформление отчета по производственной практике, научно–исследовательская работа в печатном и электронном виде.</p>	<p>Дневник практики.</p> <p>Отчёт по практике в установленной форме.</p>

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций** **Подготовительный этап.**

На подготовительном этапе непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики студента осуществляется его руководителем от университета.

Руководитель: □ согласовывает программу практики и календарные сроки ее проведения с заведующим кафедрой;

- проводит необходимые организационные мероприятия по организации выполнению программы практики;

- осуществляет постановку задач по самостоятельной работе студентов в период практики с выдачей индивидуальных заданий, оказывает соответствующую консультационную помощь;
- согласовывает график проведения практики и осуществляет систематический контроль за ходом практики и работой студента;
- присутствует при прохождении студентами–практикантами инструктажа по технике безопасности, охране труда, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка;
- знакомит с правилами оформления отчетной документации.

### **Основной этап.**

В период прохождения производственной практики, научно–исследовательская работа студенту рекомендуется:

- ознакомление с базой практики в СурГУ (оснащение учебных аудиторий, посещение библиотеки и знакомство с фондом учебной литературы) или иной базы, и психологом базового учреждения;
- посещение практических занятий куратора производственной практики, научно–исследовательская работа от базы практики;
- разработка исследовательской программы в рамках производственной практики, научно–исследовательская работа, согласно формируемым компетенциям;
- ознакомление со спецификой деятельности практического психолога в учреждениях;
- составление протоколов наблюдаемых групповых занятий или индивидуальных консультаций, диагностических или психотерапевтических процедур;
- подготовка и проведение самостоятельной формы исследовательской работы; □ проведение исследовательской деятельности учебной практики в рамках индивидуальных заданий на базе практики;
- составление анализа о проделанной работе.

### **Заключительный этап.**

По итогам прохождения практики студент на заключительном этапе подготавливает и предоставляет на кафедру психологии следующую отчетную документацию:

1. Отчет о прохождении производственной практики, научно–исследовательская работа;
2. Дневник практики с ежедневными записями и отметками руководителя;
3. Защита отчета на итоговой конференции по производственной практике, научно–исследовательская работа.

Отчет о прохождении практики заслушивается на заседании кафедры на итоговой конференции. При оценивании итогового отчета может учитываться описание всех видов работы, анализ выполненной работы, выводы по итогам практики.

**Этап: проведение промежуточной аттестации по производственной практике, научно–исследовательская работа.**

Для проведения промежуточной аттестации предусмотрен зачет, который оценивается по двухбалльной шкале: «зачтено», «не зачтено».

### **Рекомендации по оцениванию отчетной документации по практике**

Оценка «зачтено» ставится студенту, который в срок в полном объёме и на высоком уровне выполнил программу практики. Полностью подготовлены отчетные документы по

учебной практике. Документация оформлена в соответствии с требованиями и представлена в установленные сроки. Отзыв руководителя практики положительный.

Оценка **«не зачтено»** ставится студенту, который не выполнил программу практики; допускал просчеты и ошибки в работе, свидетельствующие о поверхностных знаниях по теории специальности, что нашло отражение в отчетной документации по производственной практике, научно–исследовательская работа. Отчетная документация представлена не в срок или не в полном объеме, есть серьезные замечания по ее оформлению и содержанию, потребовавшие доработки. Отзыв руководителя практики отрицательный.

По итогам прохождения производственной практики, научно–исследовательская работа студент получает оценку **«зачтено»**, **«не зачтено»**.

Для получения зачета по итогам производственной практики, научно–исследовательская работа студент должен предоставить следующую **отчетную документацию**:

1. Отчет практиканта о выполненной работе с титульным листом (Приложения 2, 3);
2. Дневник практики (Приложение 4);
3. Характеристику студента, подписанную руководителем практики от базового учреждения (Приложение 5).

#### **Требования к оформлению отчета по практике:**

1. Титульный лист отчета по практике оформляется согласно образцу;
2. Текст печатается шрифтом «Times New Roman» размером 12 через 1 интервал; 3. Формат бумаги – А 4, поля сверху и снизу – 2 см, справа – 1,5 см, слева – 2,5 см; 4. Отчет сдается в папке.

В процессе прохождения студентами основного этапа практики предусматриваются индивидуальные консультации и различные виды контроля:

- посещаемость студентами баз практики;
- контроль своевременного выполнения индивидуального задания и отчета по практике;
- наличие положительной характеристики на студента-практиканта от руководителя практики.

**ОФОРМЛЕНИЕ ОТЧЕТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

**Образец оформления титульного листа отчета**

**по производственной практике, научно–исследовательская работа**

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ**

**«СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

---

---

**ИНСТИТУТ ГУМАНИТАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И СПОРТА**

**КАФЕДРА ПСИХОЛОГИИ**

**Направление подготовки: 37.05.01 КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

**Профиль подготовки: Патопсихологическая диагностика и психотерапия**

**ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ,**

**НАУЧНО–ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

Базовая организация: название организации, на базе которой проходит производственная практика, научно–исследовательская работа

Полное и развернутое наименование организации. Период прохождения практики: с

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Выполнила(а):**

студент(ка) группы \_\_\_\_\_  
ФИО

**Руководитель**

**практики от кафедры:**

должность ФИО

\_\_\_\_\_  
(оценка)

\_\_\_\_\_  
(подпись руководителя)

**ОТЧЕТ (образец)**

**о прохождении производственной практики, научно–исследовательская работа**  
**(Ф.И.О.) \_\_\_\_\_, группы \_\_\_\_\_ направление**  
**подготовки: 37.05.01 КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ**  
**профиль подготовки: Патопсихологическая диагностика и психотерапия БУ**  
**ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет»**

**в период с \_\_\_\_\_ 20\_г. по \_\_\_\_\_ 20\_г.**

Производственная практика, научно–исследовательская работа проходила на базе  
(указывается полное наименование организации как база производственной практики)

Далее студенту необходимо в виде связного текста ответить на следующие примерные вопросы:

1. Каково назначение данной организации и виды оказываемых услуг с обозначением целевой аудитории?
2. Какова цель практики по производственной практике, научно–исследовательская работа?
3. Какие виды работ были проведены в рамках производственной практики, научно–исследовательская работа? Например, встречи в формате круглого стола, анализ научной литературы, составление карты направлений профессиональной деятельности психолога, индивидуальные встречи, консультации, наблюдение за проведением групповых занятий и пр.
4. Какую информацию вы уяснили за время прохождения производственной практики, научно–исследовательская работа? Какую информацию вы получили в результате самостоятельного изучения научной литературы?
5. С какими трудностями во время прохождения производственной практики, научно–исследовательская работа вы столкнулись и какими способами удалось их решить?
6. Удалось ли вам достигнуть поставленной цели и задач практики?
7. Итоговый продукт сбора и анализа полученной информации?

Руководитель практики:

Должность руководителя

Наименование организации

/ФИО

Студент гр. \_\_\_\_\_

БУ ВО ХМАО-Югры

«Сургутский государственный

**ДНЕВНИК (образец)**

**о прохождении производственной практики, научно–исследовательская работа**  
**(Ф.И.О.) \_\_\_\_\_, группы \_\_\_\_\_ направление**  
**подготовки: 37.05.01 КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ**  
**профиль подготовки: Патопсихологическая диагностика и психотерапия БУ**  
**ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный университет»**

<b>Дата</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Кол-во часов</b>
	Прохождение инструктажа по технике безопасности, охране труда, пожарной безопасности, знакомство с правилами внутреннего трудового распорядка. Участие в установочной конференции, определение целей и задач практики, объема работы, знакомство с правилами оформления отчетной документации.	
	Составление графика работы, знакомство с документацией, регламентирующей работу психолога и иными научными принципами работы психолога в организации.	
	...	
	Консультации	
	...	
	...	
	Самостоятельная работа по составлению программы исследования в рамках производственной практики, научно–исследовательская работа.	
	Встреча-консультация с куратором и подготовка к проведению итогового занятия.	
	Итоговая конференция.	
	<b>Итого часов:</b>	

## ХАРАКТЕРИСТИКА

(Ф.И.О. студента) \_\_\_\_\_, группы \_\_\_\_\_ проходил(а) производственную практику, научно–исследовательская работа на базе *(указывается полное и развернутое наименование организации , где проходил практика)* под руководством \_\_\_\_\_ (Ф.И.О., должность) в период с \_\_\_\_\_ 20\_г. по \_\_\_\_\_ 20\_г.

За период производственной практики, научно–исследовательская работа \_\_\_\_\_ (Ф.И.О) зарекомендовал(а) себя как \_\_\_\_\_ студент(ка).

В соответствии с утвержденным планом работы, все предусмотренные задания и указания были выполнены \_\_\_\_\_ объеме, качественно и в \_\_\_\_\_ сроки.

Итоговая оценка за прохождение производственной практики, научно–исследовательская работа – « \_\_\_\_\_ ».

\_\_\_\_\_  
дата

\_\_\_\_\_  
подпись руководителя практики