

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 10.09.2024 09:26:47  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ  
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебно-методической работе  
\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова  
«29» августа 2024 г.

Институт среднего медицинского образования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.07. МЕТОДИКА ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И  
ПРОЕКТНОЙ РАБОТЫ В МЕДИЦИНЕ**

Специальность \_\_\_\_\_ **34.02.01 Сестринское дело** \_\_\_\_\_  
Форма обучения \_\_\_\_\_ **очная** \_\_\_\_\_

Сургут, 2024 г.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного Министерством Просвещения Российской Федерации Приказ от 04 июля 2022 г. № 527.

Автор программы:  
Рожкова Аза Мусаевна, преподаватель

*Согласование рабочей программы*

| Подразделение                                       | Дата согласования | Ф.И.О., подпись |
|---|-------------------|-----------------|
| Зав. отделением                                     | 12.04.2024        | Соколова Е.В.   |
| Отдел комплектования и научной обработки документов | 12.04.2024        | Дмитриева И.И.  |

Программа рассмотрена и одобрена на заседании МО «Социально-гуманитарные дисциплины»  
«12» апреля 2024 года, протокол № 4

Председатель МО \_\_\_\_\_ преподаватель Домбровская О.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета института среднего медицинского образования  
«15» апреля 2024 года, протокол № 5

Директор \_\_\_\_\_ к.м.н., доцент Бубович Е.В

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТОДИКА ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПРОЕКТНОЙ РАБОТЫ В МЕДИЦИНЕ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Методика исследовательской деятельности и проектной работы в медицине» является вариативной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, 09, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 24.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК, ЛР                                  | Умения   | Знания   |
|---|--|--|
| ОК 02<br>ОК 09<br>ЛР 20, ЛР 21,<br>ЛР 23, ЛР 24 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно поставить творческую задачу, оценить её актуальность, научную и социальную значимость;</li> <li>- выдвинуть научную (рабочую) гипотезу;</li> <li>- собрать и обработать информацию по теме работы;</li> <li>- применить теоретические и практические знания по избранной специальности для решения конкретных задач;</li> <li>- самостоятельно анализировать результаты исследований;</li> <li>- сформулировать логически обоснованные выводы, предложения, рекомендации по внедрению полученных результатов в практику;</li> <li>- оформить результаты исследования согласно требованиям, доложить о проделанной работе.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- структура написания проектной работы;</li> <li>- правила оформления исследований в виде соответствующих материалов: текста, таблиц, графиков, диаграмм, рисунков, тезисов, статей, аннотаций и т.д.;</li> <li>- правила оформления презентации к работе;</li> <li>- общие требования к защите проекта, исследования.</li> </ul> |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины в виде учебной работы

| Вид учебной работы  | Объем часов |
|---|-------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b> | <b>32</b>   |
| <b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>             | <b>14</b>   |
| в том числе:  |             |
| теоретическое обучение                                    | 16          |
| практические занятия                                      | 14          |
| <i>Самостоятельная работа</i>                             | -           |
| Промежуточная аттестация (зачет)                          | 2           |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Объем в часах | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|---------------|--|
| 1   | 2   | 3             | 4  |
| Введение  | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2</b>      | ОК 02, ОК09.<br>ЛР 20, ЛР 21,<br>ЛР 23, ЛР 24  |
|   | 1. Сведения об организации выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ в форме дипломных. Знакомство с этапами и требованиями, предъявляемыми к проведению исследований. Структура и объём работы. | 2             |  |
| <b>Раздел 1</b>   | <b>Проектная деятельность и исследовательская работа студентов</b>  | <b>14</b>     |  |
| <b>Тема 1.1.</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>4</b>      | ОК 02, ОК09.<br>ЛР 20, ЛР 21,<br>ЛР 23, ЛР 24  |
| Основные представления о проектной и исследовательской деятельности | 1. Общая характеристика проектной и учебно-исследовательской деятельности, содержание и формы. Различия проектной и исследовательской деятельности  | 2             |  |
|   | 2. Место и роль научных исследований в познавательной деятельности студента.  |               |  |
|   | 3. Характеристика поисковой и исследовательской работы, анализ ее содержания.   |               |  |
|   | 4. Определение проблемы для написания исследовательской работы  |               |  |
|   | 5. Формулировка целей, задач, объекта и предмета исследований. Определение гипотезы и методов ее подтверждения. Научная новизна и практическая значимость проектной работы.                                   |               |  |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>   | <b>2</b>      |  |
|   | <b>Практическое занятие №1</b>  | <b>2</b>      |  |
|   | 1. Структура курсовой работы.   |               |  |
|   | 2. Структуры дипломной работы.  |               |  |
| <b>Тема 1.2.</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>4</b>      | ОК 02, ОК09.<br>ЛР 20, ЛР 21,<br>ЛР 23, ЛР 24  |
| Виды исследовательских работ  | 1. Структура курсовой и выпускной квалификационной работы. Проект. Реферат. Эссе.   | 2             |  |
|   | 2. Этапы написания исследовательской работы. Принципы подбора литературы по теме исследования. Знакомство с библиотечными каталогами.   |               |  |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>   | <b>2</b>      |  |

|  |  |           |   |
|--|--|-----------|---|
|  | <b>Практическое занятие №2</b>   | 2         |   |
|  | 1. Структура реферата, тезисов.  |           |   |
|  | 2. Структура эссе.   |           |   |
| <b>Тема 1.3.</b><br>Проект и метод проектов.<br>Информационные технологии в проектной деятельности | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>4</b>  | ОК 02, ОК09.<br>ЛР 20, ЛР 21,<br>ЛР 23, ЛР 24 |
|  | 1. Системный подход к проектированию. Цель проектирования. Этапы и методы проектирования.                                  | 2         |   |
|  | 2. Типология проектов. Структура проекта. Основные требования к проекту.   |           |   |
|  | 3. Ресурсное обеспечение проекта. Формы продуктов проектной деятельности.  |           |   |
|  | 4. Методы сбора данных.  |           |   |
|  | 5. Использование информационных технологий и интернет-ресурсов.  |           |   |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  | 2         |   |
| <b>Практическое занятие №3</b>   | 2  |           |   |
|  | 1. Составление анкеты для опроса. Проведение опроса. Анализ информации.  |           |   |
| <b>Раздел 2</b>  | <b>Общие требования к оформлению научных и проектных исследований</b>  | <b>16</b> |   |
| <b>Тема 2.1.</b><br>Принципы рубрикации текста   | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2</b>  | ОК 02, ОК09.<br>ЛР 20, ЛР 21,<br>ЛР 23, ЛР 24 |
|  | 1. Работа с рукописным и печатным текстом – расчленение его на самостоятельные составные части                             | 2         |   |
|  | 2. Соотношение структурных элементов текста – введения, основной части и заключения.                                       |           |   |
|  | 3. Нумерация основной части, приложений, схем, табличного материала.   |           |   |
| <b>Тема 2.2.</b><br>Методы научного исследования   | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>4</b>  | ОК 02, ОК09.<br>ЛР 20, ЛР 21,<br>ЛР 23, ЛР 24 |
|  | 1. Опрос, анкетирование, беседа, наблюдение, выборки и заметки, интервьюирование, функциональные и физиологические методы. | 2         |   |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  | 2         |   |
|  | <b>Практическое занятие №4</b>   | 2         |   |
|  | 1. Социологические методы. Анкетирование.  |           |   |
|  | 2. Наблюдение. Эксперимент.  |           |   |
| <b>Тема 2.3.</b><br>Методы работы с литературными источниками.<br>Оформление                       | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>6</b>  | ОК 02, ОК09.<br>ЛР 20, ЛР 21,<br>ЛР 23, ЛР 24 |
|  | 1. Формы работы с текстом. Конспект. Доклад. Цитата. Тезисы.   | 4         |   |
|  | 2. Анализ литературных источников. Анализ документальных материалов.   |           |   |
|  | 3. Алфавитное расположение литературных источников согласно ГОСТ.  |           |   |
|  | 4. Библиографическое описание книг, документов, учебников и учебных пособий,   |           |   |

|   |   |   |           |   |
|---|---|---|-----------|---|
| библиографии.                                   |   | отчетных документов, депонированных и научных статей, диссертаций, авторефератов.             |           |   |
|   | <b>В том числе практических занятий</b> |   | 2         |   |
|   | <b>Практическое занятие №5</b>          |   | 2         |   |
|   | 1                                       | Аннотирование.  |           |   |
|   | 2                                       | Конспектирование.   |           |   |
| <b>Тема 2.4.</b><br>Оформление цитат и ссылок   | <b>Содержание учебного материала</b>    |   | 2         |   |
|   | 1.                                      | Правила оформления прямого и косвенного цитирования, ссылок. Оформление подстраничных сносок. |           |   |
|   | <b>В том числе практических занятий</b> |   |           |   |
|   | <b>Практическое занятие №6</b>          |   | 2         |   |
|   | 1.                                      | Правила оформления прямого и косвенного цитирования, ссылок.                                  |           |   |
|   | 2.                                      | Оформление подстраничных сносок.  |           |   |
| <b>Тема 2.5.</b><br>Оформление печатного текста | <b>Содержание учебного материала</b>    |   | 2         | ОК 02, ОК09.<br>ЛР 20, ЛР 21,<br>ЛР 23, ЛР 24 |
|   | 1.                                      | Правила оформления печатного текста и приложения. Нумерация страниц. Оформление сокращений    |           |   |
|   | <b>В том числе практических занятий</b> |   |           |   |
|   | <b>Практическое занятие №7</b>          |   | 2         |   |
|   | 1.                                      | Правила оформления печатного текста и приложения. Нумерация страниц. Оформление сокращений.   |           |   |
| <b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>         |   |   | <b>2</b>  |   |
| <b>Всего</b>                                    |   |   | <b>32</b> |   |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

**Кабинет социально-гуманитарных дисциплин**

для дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки

**Количество посадочных мест - 25**

Кабинет оснащен учебной мебелью: доска классная, рабочее место преподавателя, инструктивно-нормативной, учебно-программной, учебно-методической документацией, ноутбуком с лицензионным программным обеспечением, мультимедийной установкой.

**Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет**

читальный зал колледжа оснащен специализированной мебелью, техническими средствами обучения: компьютер, ЖК телевизор.

**Количество посадочных мест – 20**

### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

| <b>3.2.1 Рекомендуемая литература</b> |                                       |  |  |   |
|---------------------------------------|---------------------------------------|--|--|---|
| <b>Основная литература</b>            |                                       |  |  |   |
|                                       | Авторы, составители                   | Заглавие   | Издательство, год                                    | Кол-во экз.   |
| 1.                                    | Афанасьев, В. В.                      | Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — (Профессиональное образование). | Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 154 с.           | <a href="https://urait.ru/bcode/533469">https://urait.ru/bcode/533469</a>   |
| <b>Дополнительная литература</b>      |                                       |  |  |   |
| 1.                                    | Байкова, Л. А.                        | Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Байкова. — 2-е изд., испр. и доп. — (Профессиональное образование).         | Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 122 с.           | <a href="https://urait.ru/book/osnovy-uchebno-issledovatel'sko-y-deyatelnosti-518041">https://urait.ru/book/osnovy-uchebno-issledovatel'sko-y-deyatelnosti-518041</a> |
| 2.                                    | Образцов, П. И.                       | Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / П. И. Образцов. — 2-е изд., испр. и доп. — (Профессиональное образование).        | Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 156 с.           | <a href="https://urait.ru/book/osnovy-uchebno-issledovatel'sko-y-deyatelnosti-517737">https://urait.ru/book/osnovy-uchebno-issledovatel'sko-y-deyatelnosti-517737</a> |
| <b>Методические разработки</b>        |                                       |  |  |   |
| 1.                                    | Составители: Е. Г. Усольцева [и др.]. | Методические рекомендации для студентов по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы [Электронный ресурс] : методическое пособие для студентов / Бюджетное учреждение высшего          | Сургут: Сургутский государственный университет, 2020 | <a href="https://elib.surgu.ru/local/umr/1023">https://elib.surgu.ru/local/umr/1023</a>   |



|   |   |  |  |   |
|---|---|--|--|---|
|   |   | образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж.   |  |   |
| 2.  | Ракшина, Наталья Сергеевна  | Выпускная квалификационная работа: методические указания для студентов Сургутского медицинского колледжа / Наталья Сергеевна Ракшина; Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж | Сургут: Сургутский государственный университет, 2019 | <a href="https://elib.surgu.ru/local/umr/621">https://elib.surgu.ru/local/umr/621</a> |
| <b>3.2.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</b> |   |  |  |   |
| 1.  | Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : <a href="http://www.femb.ru/">http://www.femb.ru/</a>             |  |  |   |
| 2.  | <a href="https://www.gks.ru/">Здравоохранение в России</a> [Электронный ресурс] : <a href="https://www.gks.ru/">https://www.gks.ru/</a> |  |  |   |
| 3.  | MedicalPlanet.su [Электронный ресурс] : <a href="https://medicalplanet.su/">https://medicalplanet.su/</a>                               |  |  |   |
| <b>3.2.3 Перечень программного обеспечения</b>                                    |   |  |  |   |
| 1.  | Microsoft Windows   |  |  |   |
| 2.  | Пакет прикладных программ Microsoft Office  |  |  |   |
| <b>3.2.4 Перечень информационных справочных систем</b>                            |   |  |  |   |
| 1.  | Справочно-правовая система Консультант плюс   |  |  |   |
| 2.  | Информационно-правовой портал Гарант.ру   |  |  |   |

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения  | Критерии оценки   | Методы оценки  |
|--|---|--|
| <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структура написания проектной работы;</li> <li>- правила оформления исследований в виде соответствующих материалов: текста, таблиц, графиков, диаграмм, рисунков, тезисов, статей, аннотаций и т.д.;</li> <li>- правила оформления презентации, проекта к работе;</li> <li>- общие требования к защите проекта или исследования.</li> </ul>   | <p>Знать структуру, правила оформления и требования к исследовательским и проектным работам.</p>  | <p>Текущий контроль:<br/>экспертная оценка результатов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устного опроса;</li> <li>– тестирования;</li> <li>– выполнения практических заданий</li> </ul> <p>Диагностическое тестирование</p> <p>Итоговый контроль в форме зачета</p> |
| <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно поставить творческую задачу, оценить её актуальность, научную и социальную значимость;</li> <li>- выдвинуть научную (рабочую) гипотезу;</li> <li>- собрать и обработать информацию по теме работы;</li> <li>- применить теоретические и практические знания по избранной специальности для решения конкретных задач;</li> <li>- самостоятельно анализировать результаты исследований;</li> <li>- сформулировать логически обоснованные выводы, предложения, рекомендации по внедрению полученных результатов в практику;</li> <li>- оформить результаты исследования согласно требованиям, доложить о проделанной работе.</li> </ul> | <p>Уметь самостоятельно определять актуальность научного проектного исследования, ставить цель, задачи, определять объект и предмет исследования, обрабатывать и анализировать материал на основе современных научных данных; оформлять и защищать результаты проектной и исследовательской деятельности.</p> | <p>Оценка результатов выполнения проектной исследовательской работы (подготовка и защита)</p>  |

## **5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация рабочей программы дисциплины СГ.07. Методика исследовательской деятельности и проектной работы в медицине проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена – основной образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело (очная форма обучения) в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

### **5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплин**

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в рабочей программе, предоставлен в формах, адаптированных для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

Для лиц с нарушением зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушением слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены доступом к сети Интернет.

### **5.2. Материально-техническое оснащение кабинетов**

Оснащение отвечает особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья:

1. для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– наличие специального оборудования - портативный дисплей Брайля, который озвучивает все действия пользователя, обеспечивает комфортную работу на компьютере и доступность информации. Дисплей сочетает в себе новейшие технологии, самую удобную для пользователя клавиатуру, эргономичное расположение органов управления, подключение USB кабелем.

– присутствие тьютора, оказывающего обучающемуся необходимую помощь: обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации.

2. для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество определены с учетом размеров помещения);
- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3. для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа

обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях:

- наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, широких лифтов со звуковым сигналом, световой навигации, платформы для подъема инвалидных колясок; локального понижения стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м;
- наличие специальных кресел и других приспособлений,
- наличие санитарной комнаты, оборудованной адаптированной мебелью.

### **5.3. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины**

Указанные в разделе программы формы и методы контроля и оценки результатов обучения проводятся с учетом возможности обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Предоставляется возможность выбора формы ответа (устно, письменно на бумаге, письменное на компьютере) при сдаче промежуточной аттестации с учетом индивидуальных особенностей.

При проведении промежуточной аттестации обучающимися предоставляется увеличенное время на подготовку к ответу.