

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 24.06.2024 13:37:52
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа -Югры
«Сургутский государственный университет»

Утверждаю:
Проректор по УМР
Е.В. Коновалова
13 июня 2024 г., протокол №5

Медицинский институт
Кафедра внутренних болезней

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА, ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ДОЛЖНОСТЯХ ПОМОЩНИКА СРЕДНЕГО
МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА**

Квалификация выпускника	<i>специалист</i>
Направление подготовки	31.05.01 Лечебное дело
Форма обучения (курс, семестр)	<i>очная (2 курс 4 семестр)</i>
Кафедра- разработчик	Внутренних болезней
Выпускающая кафедра	Внутренних болезней

Сургут, 2024 г.

Рабочая программа учебной практики, ознакомительной практики по уходу за больным терапевтического и хирургического профиля составлена в соответствии с требованиями:

- 1) Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет, по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки России) от 12 августа 2020 года № 965.
- 3) Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- 4) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- 5) Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 года № 293н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)»;
- 6) Основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО)
- 7) СМК СурГУ СТО-2.6.29.20 «Положения о практической подготовке обучающихся», утвержденного Ученым советом вуза от 22.10.2020 года протокол № 8.
- 8) Федеральный закон от 02.12.2019 № 403 «О внесении изменений в «Федеральный закон об образовании в Российской Федерации».

Автор(ы) программы:

Громова Г.Г., к.м.н., доцент кафедры многопрофильной клинической подготовки

Согласование рабочей программы

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Библиотека СурГУ		Заведующая отделом комплектования НБ СурГУ И.И. Дмитриева

Рабочая программа рассмотрена и одобрена заседанием кафедры многопрофильной клинической подготовки

Зав. кафедрой многопрофильной
клинической подготовки, профессор, д.м.н. Н.В. Климова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета
медицинского института «25» апреля 2024 года, протокол № 6

Председатель УМС: преподаватель

Е.А. Васильева

Руководитель практики

О.А. Герасимчик

1. Цель производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: обеспечение готовности обучающегося к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с квалификационными требованиями.

2. Задачи производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:

1) Закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе теоретического и практического обучения в объеме функциональных обязанностей палатной медицинской сестры.

2) Овладение профессионально-практическими умениями, производственными навыками и передовыми методами труда до уровня самостоятельного исполнения.

3) Овладение нормами профессии в мотивационной сфере: осознание мотивов и духовных ценностей в избранной профессии.

4) Ознакомиться с особенностями работы палатной медицинской сестры.

3. Место производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в структуре в структуре ОПОП ВО

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является составной частью программы подготовки специалистов по специальности 31.05.01 Лечебное дело, относится к блоку Б2 – практики, раздел Б2.П - производственная практика и проводится на 2 курсе в конце 4 семестра.

Индекс дисциплины (по РУП) - Б2.П.2

Требования к предварительной подготовке обучающегося - успешное освоение предшествующий дисциплин:

Русский язык и культура речи

Биоэтика

Правоведение

Психология и педагогика

Физика, математика

Медицинская информатика

Биология

Анатомия

Теоретические основы изучения ухода за больными

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее

Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

4. Место и время проведения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Семестр	Место проведения	Объект	Время проведения
IV	БУ «Сургутская клиническая травматологическая больница»	отделения больницы или центра, приемный покой	июнь-июль
	БУ «Сургутская окружная клиническая больница»		
	БУ «Сургутская городская клиническая больница»		

5. Способы проведения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности - стационарная и выездная.

6. Форма проведения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – дискретно (концентрированная).

7. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

7.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики терапевтического профиля
 УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-4.2; УК-6.1; ОПК-10.2; ОПК-11.1; ОПК-11.2; ОПК-11.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-10.1; ПК-11.2

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции Планируемые результаты обучения по практике
Универсальные	
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие (УК-1.1) Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи (УК-1.2) Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов (УК-1.3)
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Представляет результаты академической деятельности в устной и письменной формах при деловом общении на государственном языке РФ и иностранном языке (УК-4.2)
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на	Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения УК-6.1

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции Планируемые результаты обучения по практике
основе самооценки и образования в течение всей жизни	
Общепрофессиональные компетенции	
<p>ОПК-10 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Демонстрирует знания математических основ медицинской статистики для решения своих профессиональных задач (ОПК-10.1)</p> <p>Оценивает качество медицинской информации, получаемой из открытых источников (порталов и приказов МЗ РФ; приказов региональных органов здравоохранения; информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической информационно-коммуникационной базы данных) с учетом доказательности и требований информационной безопасности (ОПК-10.2)</p>
<p>ОПК-11 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения (ОПК-11.1)</p>
	<p>Участствует в проведении научных исследований и готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-11.2)</p> <p>Демонстрирует готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины (ОПК-11.3)</p> <p>Готов к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ОПК-8.4)</p>
Профессиональные	
<p>ПК-9 Способен к анализу</p>	<p>Проводит анализ медицинской информации (ПК-9.1) Представляет медицинскую информацию на основе</p>

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции Планируемые результаты обучения по практике
и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины	доказательной медицины (ПК-9.2)
ПК-10 Способен к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	Участвует во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ПК-10.1)
ПК-11 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности	Способен ставить задачи и разрабатывать алгоритмы решения с использованием инструментов программирования (ПК-11.2)

7.2 В результате обучения при прохождении практики обучающийся должен:

Знать:

- основные этапы работы палатной медицинской сестры;
- принципы медицинской этики и деонтологии;
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы просветительской работы среди населения.

Уметь:

- подготовить больного к осмотру;
- выполнять манипуляции по уходу за больным;
- выполнять назначение врача по оказанию неотложной помощи;
- оформлять документацию.

Владеть:

- основными принципами асептики и антисептики в хирургии;
- техникой проведения влажной уборки палат, кабинетов, мест общего пользования;
- методикой проведения санитарной обработки пациентов в приемном отделении (мытьё, дезинфекция, подготовка ванны, душа, уборка ванны, обтирание, стрижка волос);

- способами транспортировки больного в отделение (на кресле-каталке, носилках)
- способами перекалывания больного с носилок на постель, пользование функциональной кроватью;
- техникой смены нательного и постельного белья;
- методикой осуществления ухода за кожей, ежедневного туалета (умывание, гигиеническая ванна, протирание кожи дезинфицирующим раствором, мытье ног, стрижка ногтей, подкладывание надувного резинового круга с целью профилактики пролежней);
- способами подачи судна, мочеприемника и их дезинфекции;
- различными способами кормления тяжелобольных;
- методикой проведения бесед с больными о здоровом образе жизни и профилактике хронических неинфекционных заболеваний;
- правилами обучения больных навыкам правильного сбора биологического материала для лабораторного исследования.

8. Структура и содержание производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Общая трудоемкость производственной практики составляет **2 2/3** недели 4 дня **144** часа,

№ п/п	Наименование разделов и содержание практики	Сем естр	Виды работы и её трудоемкость (в часах)			Компетенции (шифр)	Формы текущего контроля
			Л	ПР	СР		
1	Инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности, охране труда, внутреннему распорядку предприятия	4	-	-	4	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-4.2; УК-6.1;	запись в журнале инструктажа
2	Подготовительный этап	4	-	-	1	ОПК-10.1 ОПК-10.2; ОПК-11.1; ОПК-11.2 ОПК-11.3;	Собеседование с зав. отделений и врачами профильных медицинских организаций
3.	Производственный этап	4	-	-	90 (15 дней по 6 час)	ПК-9.2; ПК-10.1 ПК-11.2	Заполнение дневника практики, ежедневный контроль преподавателя и зав. отделения
4	Оформление отчетных материалов по практике	4	-	-	45 (15 дней по 3 часа)		Дневник, перечень практических навыков
5	Зачет по практике Подготовка отчета по практике	4	-	-	4		дневник практики, отчет по практике
6	Итого	8	-	-	144		144 часа

9. Форма отчетности (по итогам практики)

В течение рабочего дня контроль работы студентов осуществляет старшая сестра отделения. Руководитель от кафедры контролирует соответствие рабочего задания студента целям и задачам производственной практики и качество овладения навыками и умениями. Текущий контроль проводится ежедневно путем наблюдения за выполнением практических навыков. Студент ведет дневник учета выполняемой работы, заверенный старшей медсестрой отделения.

Аттестация (зачет) по итогам производственной практики проводится в последний день практики по данным записей дневника, заверенных старшей медицинской сестрой, характеристике, таблице практических навыков и самоанализу работы студента.

На заключительном собрании с участием представителей ЛПУ обсуждаются недостатки проведения производственной практики и пути их преодоления, студентам сообщаются результаты прохождения практики:

-«зачтено...»

-«не зачтено»

Студентам, опоздавшим на практику или не явившимся на нее в отдельные дни, необходимо после окончания практики отработать все пропущенные часы в свободное от учебы время под контролем старшей медсестры отделения, самостоятельно представить дневник и характеристику, таблицу навыков и самоанализ руководителю практик от кафедры и решить вопрос о прохождении заключительной аттестации.

После проведения зачета для местных иногородних студентов руководители практик от кафедры заполняют ведомости и отчет по практике. Оригиналы ведомостей сдаются в учебно-методическую часть медицинского института, а копии прикладываются к отчету и передаются в отдел практики.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации (обучающихся по практике)

1. Дневник практики

2. Отчет по практике

Образец заполнения инструктажа по ТБ

ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ	
Дата проведения инструктажа: _____	
Ф.И.О. обучающегося (ейся): _____	
Подпись обучающегося (ейся): _____	
Ф.И.О., должность лица, проводившего инструктаж: _____	
Подпись	Место печати ЛПУ

Образец заполнения дневника производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на II курсе

Дата	Объем выполненной работы	Подпись руководителя
7.07.00.	Транспортировала больного на кресле - каталке из приемного отделения в кардиологическое отделение. Измерила температуру тела больным в 3 палате (4 человека). Внесла данные измерения в температурный лист. Кормила тяжелобольного Ф. завтраком. Выдала медикаменты больным согласно назначений врача.	

В течение рабочего дня контроль работы студентов осуществляет старшая сестра отделения. Руководитель от кафедры контролирует соответствие рабочего задания студента целям и задачам производственной практики и качество овладения навыками и умениями. Текущий контроль проводится ежедневно путем наблюдения за выполнением

практических навыков.

В таблице овладения практическими навыками отмечается уровень овладения и кратность выполнения каждого навыка, и заверяется старшей м/с отделения или руководителем практик от кафедры.

Уровни овладения практическими умениями

- I. Иметь представление, профессионально ориентироваться, знать показания.
- II. Принять участие, оценить.
- III. Выполнить под руководством.
- IV. Выполнить самостоятельно.

По итогам практики студентом проводится **самоанализ выполненной работы**, где указываются сильные и слабые стороны пройденной практики, а также описываются рекомендации по организации практики и планируемые мероприятия по повышению своей квалификации. В конце самоанализа студенты выставляют оценку за проделанную работу.

Итоговой формой аттестации является написание и защита отчета по практике.

**БУ ВО «Сургутский государственный университет ХМАО-Югры»
Медицинский институт**

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ

«Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях помощника среднего медицинского персонала» 2 курс 4 семестр

Студента 2 курса _____ группы, специальность: лечебное дело
(ФИО) _____

База практики _____

Сроки практики _____

Количество часов: 144 /4 зет (2 2/3 нед)

Инструктаж по охране труда пройден «___» _____ 20__ года

Руководитель практики от кафедры (ФИО, должность)

Руководитель практики от медицинской организации (ФИО, должность)

Перечень практических навыков

Уровни освоения практических навыков: 1 – знать теоретически, профессионально ориентироваться, знать показания к проведению; 2 – знать теоретически, оценить, принять участие в работе медицинского персонала; 3 – знать теоретически, выполнить самостоятельно.

Наименование практических навыков	Рекомендуемый уровень	Достигнутый уровень	Фактическое выполнение (кратность)
Влажная уборка Влажная уборка палат, кабинетов, мест общего пользования.	4		
Санитарная обработка больных в приемном отделении (мытьё, дезинфекция, подготовка ванны, душа, уборка ванны, обтирание, стрижка волос).	3-4		
Транспортировка больного в отделение (на кресле-каталке, носилках)	4		
Перекладывание больного с носилок на постель, пользование функциональной кроватью	3-4		
Смена нательного и постельного белья.	4		
Контроль санитарного состояния тумбочек и продуктов.	4		
Уход за кожей. Ежедневный туалет (умывание, гигиеническая ванна, протирание кожи дезраствором, мытьё ног, подстрижка ногтей,	3-4		

подкладывание надувного резинового круга с целью профилактики пролежней).			
Подача судна, мочеприемника, дезинфекция их.	3-4		
Уход за больными с недержанием мочи и кала.	3-4		
Уход за волосами (мытьё головы в постели тяжелобольным). Уход за глазами (мытьё, закапывание капель, втирание мазей). Уход за ушами и носом (очистка, закапывание капель). Уход за ротовой полостью (протирание, орошение, аппликация).	3-4		
Подсчет пульса, ЧДД, измерения АД и их графическая запись.	3-4		
Уход за больными при рвоте.	3-4		
Помощь при кашле	2-3		
Обучение больных навыкам правильного сбора биологического материала для лабораторного исследования.	3-4		
Кормление тяжелобольных (из поильника, ложки).	3-4		
Проведение бесед с больными о здоровом образе жизни и профилактике хронических инфекционных заболеваний.	3-4		

В результате прохождения практики сформированы компетенции:
УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-4.2; УК-6.1; ОПК-10.2; ОПК-11.1; ОПК-11.2; ОПК-11.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-10.1; ПК-11.2

Итоговая оценка по практике: _____
Руководитель практики _____ / _____

В последние дни практики на каждого студента в ЛПУ заполняется *характеристика с оценкой по 4-балльной системе:*

- «отлично» - выполняет самостоятельно 90-100% практических навыков;
- «хорошо» - может выполнять под контролем и с подсказкой 80-89% практических навыков;
- «удовлетворительно» - владеет 50-79% практических навыков;
- «неудовлетворительно» - не владеет менее 50% практических навыков.

Указываются причины невыполнения задания:

- низкая активность студентов,
- недостаточное количество рабочих мест,
- данные навыки не используются в работе базового лечебного учреждения.

Критерии определения оценок

Выставление оценок на зачете осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов.

При выставлении оценки экзаменатор учитывает:

- знание фактического материала по программе, в том числе; знание обязательной литературы, современных публикаций по программе курса, а также истории науки;
- степень активности студента на семинарских занятиях;
- логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике, решить задачи;
- наличие пропусков по неуважительным причинам.

Оценка «отлично».

Оценка «отлично» ставится студенту, ответ которого содержит:

- глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой;
- знание концептуально-понятийного аппарата всего курса;
- знание монографической литературы по курсу, а также свидетельствует о способности: самостоятельно критически оценивать основные положения курса; увязывать теорию с практикой.

Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активного участия на семинарских занятиях, а также неправильных ответов на дополнительные вопросы преподавателя.

Оценка «хорошо».

Оценка «хорошо» ставится студенту, ответ которого свидетельствует:

о полном знании материала по программе;

о знании рекомендованной литературы,

а также содержит в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.

Оценка «хорошо» не ставится в случаях пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, ответ которого содержит:

поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;

затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса;

стремление логически четко построить ответ, а также свидетельствует о возможности последующего обучения.

Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, для получения оценок отлично, хорошо и удовлетворительно.

Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено».

Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

Примерный перечень вопросов для аттестации по производственной практике студентов II курса лечебного факультета медицинского института

1. Права и обязанности палатной медицинской сестры хирургического отделения, порядок приема и сдачи дежурств.
2. Режим и правила внутреннего распорядка в хирургическом отделении.
3. Техника измерения температуры тела, в какое время суток ее измеряют, в каком документе и как регистрируют.
4. Правила ухода за больными с заболеваниями органов дыхания.
5. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов кровообращения (уход за больными с сердечной недостаточностью).
6. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов пищеварения (подготовка больных к инструментальным методам исследования желудочно-кишечного тракта).
7. Техника взятия на анализ выделений (моча, кал, мокрота).
8. Тактика дежурной медицинской сестры при неотложных состояниях у терапевтических больных: а) приступ бронхиальной астмы, приступ сердечной астмы; б) приступ болей в сердце; в) обильная рвота с кровью; г) обморок.
9. Правила перекладывания тяжелобольного, переодевания, смены постельных принадлежностей.
10. Уход за кожей, волосами, полостью рта, ушами, глазами, носовой полости больных.
11. Подготовка больных к полостным операциям.
12. Техника выведения мочи резиновым и металлическим катетерами, клизма, постановка капельницы для внутривенного введения лекарственного вещества, постановка банок, горчичников, пиявок, техника ингаляции кислорода, техника наложения жгутов на конечности.
13. Основы диетического питания больных при заболевании внутренних органов и при оперативных вмешательствах.

14. Помощь при кровотечениях из носа и слизистых оболочек. Искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца. Отсасывание слизи из полости рта и носа. Промывание желудка.

15. Санитарно-просветительская деятельность палатной медицинской сестры.

16. Этика и деонтология палатной медицинской сестры.

Вывод: заполненная тетрадь (дневник) учебной практики с таблицей практических навыков, характеристикой и самоанализом, а также удовлетворительный ответ при собеседовании по итогам защиты отчета практики позволяет оценить сформированность части компетенций: ОК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-10, ОПК-11, ПК-1

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

11.1 Рекомендуемая литература

№ п.п.	Название учебника, автор	Выходные данные	Кол-во экз.
11.1.1 Основная литература			
1.	Общий уход за больными в терапевтической клинике: учебное пособие для студентов медицинских вузов / В.Н. Ослопов, О.В. Богоявленская.— Изд. 3-е, испр. и доп.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. — 463 с.: ил., портр.; 22. — Предм. указ.: с. 451-463	50
2.	Общий уход за больными: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Л. А. Фролов	Минск: Новое знание, 2002 .— 94 с.: ил. — Библиогр.: с. 92 .	1
3.	Общий уход за больными: учебник для студентов медицинских вузов / Н.В. Туркина, А.Б. Филенко; Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации	М.: Товарищество научных изданий КМК, 2007.— 550 с. : ил., табл., цв. ил. ; 24 см. — Библиогр.: с. 540-541	5
4.	Введение в клиническую медицину. Основы ухода за больными: Учеб. пособие / С. В. Петров, А. Н. Шишкин, О. В. Фокин, Л. А. Слепых.	СПб. : Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2000.— 145с.	1
5.	Летняя производственная практика [Текст]: учебное пособие / [Т. В. Маренина, Е. В. Корнеева, Л. Н. Верижникова, О. Н. Шевченко]; Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, ГБОУ ВПО "Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа - Югры", Кафедра общей врачебной практики.	Сургут: Издательство СурГУ, 2013 .— 45 с.	<URL:ht p://abis.s urgu.ru/te xt/>.-
6.	Топографическая анатомия и оперативная хирургия [Текст] : в 2 т. : учебник для студентов медицинских вузов / В. И. Сергиенко, Э. А. Петросян, И. В. Фраучи ; под ред. Ю. М. Лопухина .— 3-е изд., испр. — М. : ГЭОТАР-МЕД, 2007 .— ISBN 5-9231-0372-9.	Т. 1 .— М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009 .— 831 с. : ил. .— ISBN 978-5-9704-1199-5. Т. 2 .— М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009 .— 589 с. : цв. ил. .— ISBN 978-5-9704-1201-5.	20

7	Общая хирургия: учебник для вузов с компакт-диском : учебное пособие для медицинских вузов / С. В. Петров . — 3-е изд., перераб. и доп.	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009 (: ОАО Тип. Новости) .— 767 с. : ил., табл. ; 22 + 1 электронный оптический диск (CD-ROM) .— ISBN 978-5-9704-0382-2 (в пер.) : 558,58, 3000.	18
8	Клиническая хирургия [Текст] : национальное руководство : в 3 т. / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко; подгот. под эгидой Российского общества хирургов и Ассоциации медицинских обществ по качеству .— ISBN 978-5-9704-0673-1 (общ.) .	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008-2010 .— (Национальные руководства) (Национальный проект "Здоровье") .	8
11.1.2. Дополнительная литература			
1.	Справочник медицинской сестры / [В. Д. Трифонов, Г.Н. Родионова, М.М. Бигбаева и др.]; [Под ред. Ю. Ю. Елисеева]	М.: Эксмо, 2003 .— 894, [1] с.: ил. — Предм. указ.: с. 853-886 .	3
2.	Новая популярная медицинская энциклопедия [Текст] / Российская академия наук; [авт.-сост. Аветисов Э. С. и др.]; редкол.: гл. ред. В. И. Покровский и [др.]	М. : Энциклопедия, 2008 .— 735	3
3.	Храмова, Е.Ю. Справочник медсестры [Электронный ресурс]: справочник /; сост. Е.Ю. Храмова; В.А. Плисов.— Справочник медсестры, 2020-06-21	Москва : РИПОЛ классик, 2010	Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbook.
11.1.3 Методические разработки			
1.	Громова Г.Г. Организация сестринского процесса [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ ВО "Сургутский государственный университет", Кафедра факультетской терапии ; [сост.: Г. Г. Громова, А. В. Бурмасова, О. И. Шувалова]	Сургут : Издательский центр СурГУ, 2016	<URL: https://elibsurgu.ru/fulltext/umm/4694 >

2.	Острый аппендицит : Методические рекомендации / Сургутский государственный университет, Кафедра хирургии ; [Сост. : С. В. Онищенко и др.]	Сургут : Изд-во СурГУ, 2003 .— 31 с.	18
3.	Практические навыки по хирургии [Текст] : учебно-методическое пособие / Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа, Кафедра госпитальной хирургии; [под общ. ред. В. В. Дарвина].	Сургут : Издательство СурГУ, 2006 .— 116 с.	137
4.	Грыжи живота [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов медицинских вузов / С. В. Онищенко, В. В. Ждановский, В. В. Дарвин, А. Я. Ильканич ; Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, ГОУ ВПО "Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа - Югры", Кафедра госпитальной хирургии .	Сургут: Издательство СурГУ, 2008	Электрон. дан. (6 908 928 байт) .— Заглавие с титульного экрана .— Коллекция: Учебно-методические пособия СурГУ.
5.	Острые хирургические заболевания: пошаговая диагностика [Текст] : учебно-методическое пособие / [В. В. Дарвин и др.] ; Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, ГОУ ВПО "Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа - Югры", Кафедра госпитальной хирургии .	Сургут : Издательский центр СурГУ, 2011 .— Авт. указаны на обороте тит. л..	63
6.	Острые хирургические заболевания: пошаговая диагностика [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Дарвин В. В. [и др.] ; Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, ГОУ ВПО "Сургутский государственный университет Ханты-Мансийского автономного округа - Югры", Кафедра госпитальной хирургии . Ч. 2 .— Электрон. текстовые дан. (1 файл: 702 011 байт) .— 2012 .— Заглавие с титульного экрана .— Электронная версия печатной	Сургут : Издательский центр СурГУ, 2011.	<URL: https://elib.surgu.ru/fulltext/books/101272 >.

	публикации .— Коллекция: Учебно-методические пособия СурГУ .— Библиогр. в конце кн.		
11.2 Перечень ресурсов информационно- телекоммуникационной сети «Интернет»			
1.	Общероссийская общественная организация «Ассоциация медицинских сестер России»	http://www.medsestre.ru/	
2.	Книги по медицине - Медицинская литература - Библиотека BooksMed	http://www.booksmed.com/	
3.	Стандарты медицинской помощи:	http://www.rspor.ru/index.php?mod1=standarts3&mod2=db	
4.	Протоколы ведения больных:	http://www.rspor.ru/index.php?mod1=protocols3&mod2=db	
5.	«Consilium medicum»	http://www.consilium-medicum.com/media/consilium	
6.	«Вестник доказательной медицины»	http://www.evidence-update.ru/	
11.3 Перечень программного обеспечения			
Операционные системы Windows, Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office Доступ в сеть интернет (в т.ч. Wi-Fi)			
11.4 Перечень информационно справочных систем			
1. http://www.consultant.ru/ Консультант плюс. Надежная правовая поддержка			
2. . www.garant.ru Информационно-правовой портал			

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Для обеспечения самостоятельной работы студентов в процессе учебной практики руководитель практики от института знакомит студентов с заданием на практику, программой практики, разрабатывает индивидуальный детальный план прохождения практики, предусматривающий определение конкретных задач и сроки их выполнения, составляет график консультации студентов по вопросам, возникающим при прохождении практики, а также осуществляет консультирование студентов по выполнению самостоятельной работы во время практики.

Во время прохождения учебной практики студенты должны самостоятельно под контролем руководителя практики от института составить отчет по практике.

Для выполнения заданий для самостоятельной работы по учебной практике вуз обеспечивает свободный доступ практикантов к библиотечным фондам, к сети Интернет и базам данных вуза и кафедры. Для самостоятельной работы активно используются методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание учебной практики и нормативные документы, регламентирующие деятельность предприятия (организации), на котором проходит учебную практику студент;

Задание на практику формулируется в соответствии с целями и задачами практики. Формулировка задания определяется спецификой объекта (базы) учебной практики.

В ходе самостоятельной работы студенты при прохождении учебно-производственной практики заполняют дневник практики. Практически каждый этап практики предполагает самостоятельную работу.

Примерный перечень тем для санитарно-просветительской работы

(самостоятельная работа)

1. О влиянии питания на состояние здоровья.
2. Курение табака - вредная привычка.
3. Какой должна быть физическая активность, чтобы сохранить здоровье.
4. Стоит ли бороться с избыточной массой тела?
5. Как правильно собрать мочу для лабораторного исследования.
6. Как подготовиться к дуоденальному зондированию.
7. Как подготовиться к эндоскопическому исследованию.

11.5 Перечень материально-технического обеспечения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

1. Все аудитории оборудованы мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально. На всех компьютерах установлено актуальное лицензионное программное обеспечение.
2. На клинических базах имеются помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.
3. В центральной библиотеке СурГУ имеются помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, а также с доступом электронно-библиотечные системы (электронная библиотека).
4. На основании заключенных университетом договоров, всем студентам выдаются ключи для доступа в электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) с любого устройства, имеющего доступ в Интернет.

Материально - технические средства, используемые для наглядности изучаемого материала и отработки практических умений:

№ п\п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
	Учебные аудитории для проведения практических занятий, промежуточной аттестации.	<p><i>1. Учебные видеофильмы по уходу за больными на CD:</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. Питание больных2. Простейшая физиотерапия3. Способы применения лекарственных средств4. Острые отравления5. Учебный фильм «Основы ухода за больным». <p><i>2. Блок для трансляции учебных фильмов и наглядных материалов</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. Персональный компьютер (ноутбук)2. Мультимедийный проектор3. Настенный экран <p><i>3. Набор инструментов для отработки практических умений по уходу за больными в аудитории:</i> термометр, тонометр, каталка, перевязочный материал, предметы для проведения клизмы, зонды, мочевые катетеры, грелка, пузырь для льда, кислородные катетеры и маски, медицинский лоток, цапки,</p>

		<p>медицинские перчатки.</p> <p>4. <i>Симуляторы для отработки практических умений в аудитории:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - симулятор для отработки навыков введения газоотводной трубки, клизм. - симулятор для отработки для промывания желудка, дуоденального зондирования.
3.	Отделения больницы	<p><i>Медицинский инвентарь для ухода за больными в отделениях больницы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Медицинский инвентарь для ухода за больными терапевтического профиля 2. Приборы для антропометрии и термометрии 3. Средства для санитарной обработки больных 4. Современные средства транспортировки больных 5. Функциональные кровати, 6. Судна и мочеприемники 7. Современные антисептические средства (жавель, солид, лизоформин, дюльбак) 8. Современные приборы для антисептики, стерилизации помещений, медицинского инвентаря и другого медицинского оборудования. 9. Катетеры мочевые, назогастральные, 10. Желудочные и дуоденальные зонды, 11. Кружка Эсмарха, резиновые баллоны на 0,5 и 250 мл. 12. Современные емкости для сбора биологических материалов у пациентов на лабораторные исследования. 13. Современные мониторы состояния пациента в отделениях реанимации и в палатах интенсивной терапии. <p>Диагностические и лечебные подразделения приемного отделения, хирургических отделений, отделений реанимации и интенсивной терапии, процедурные и перевязочные кабинеты, сестринский пост, палаты, санитарные комнаты, санпропускник, операционный блок.</p> <p><i>Набор инструментов для демонстрации навыков:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Зонды, катетеры, дренажи 2. Поильники 3. Судно 4. Языкодержатели, фиксаторы 5. Мочеприемники, калоприемники 6. Предметы для проведения клизмы
4.	<p>Аудитория № 542</p> <p>Атриум (пр. Ленина, 1) для самостоятельной работы</p> <p>634 Зал естественно-научной и технической литературы (пр. Ленина, 1) для самостоятельной работы</p> <p>Учебная аудитория № 224 для самостоятельной работы</p>	<p>Стол – 42; стулья – 60; компьютеры с выходом в интернет – 3;</p> <p>Стол – 45 шт., стулья – 45 шт., компьютеры с выходом в интернет – 11 шт.</p> <p>Стол – 14 шт., стулья – 28 шт., компьютеры с выходом в интернет – 7 шт.</p>

	Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков –22	
5.	<p>Цент аккредитации медицинских специалистов Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22.</p>	<p>Мультимедиа-проектор BenQ. Манекен MegaCodeKid–(ребенок 7 лет для проведения реанимационных мероприятий, с возможностью дефибриляции кардиостимуляции). BabyAnn – (новорожденный. Инородное тело гортани) Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciBaby. Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciJunior. Манекен NursingKid – (ребенок 7 лет с изменяемой физиологией для отработки лечебно-диагностических мероприятий). Дефибрилятор Zoll. Тренажер «Голова для интубации».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Симулятор для отработки навыков введения газоотводной трубки, клизм. - Симулятор для отработки для промывания желудка, дуоденального зондирования. - Тренажер для проведения п/к, в/м инъекций. Шприцы, спиртовые ватные шарики. (Подкожные и внутримышечные инъекции) - Тренажер для проведения в/в инъекций. Шприцы, системы инфузионные, кубитальные катетеры, инфузомат, линеомат, спиртовые ватные шарики, линейка.(Венепункция. Внутривенные вливания. Установка центрального венозного катетера. Сбор системы для в/в капельной инфузии. Измерение ЦВД. Использование инфузомата, линеомата.) - Манекен NursingKid со сменными половыми органами. Набор катетеров для катетеризации мочевого пузыря, салфетки марлевые, лубрикант. Пинцет. Лоток медицинский. (Общий анализ мочи, расчет СКФ. Установка мочевого катетера. Определение почасового темпа диуреза.) - Тренажер для в/в инъекций. Иглы, шприцы, система вакуумного забора крови, спиртовые шарики (Взятие крови из вены) - Тренажер руки для в/в инъекций. Трансфузионные системы, шприцы, контейнеры, водный термометр (Правила и техника переливания крови, препаратов крови, кровезаменителей) - Стандартизированный пациент. Манекен для отработки практических навыков расширенной СЛР с изменяемой физиологией MegaCodeKid. - Манекен для отработки практических навыков с изменяемой физиологией NursingKid. Воздушный компрессор. Вакуумный аспиратор. Инфузомат. Линеомат. Аппарат искусственной вентиляции легких. Желудочный зонд. Назогастральный зонд, Инфузионные системы. Кубитальные катетеры. Шприцы. Имитатор лекарственных средств. Кислородная маска.

12. ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья порядок прохождения практики учитывает состояние здоровья и требованиями нормативных документов.

• СТО-2.6.16-17 «Организация образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Заведующие кафедрами обеспечивают выбор мест прохождения производственной практик для инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом требований доступности для данных обучающихся. При определении мест прохождения учебной и производственной практики необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в профильную организацию для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма и способы проведения практики устанавливаются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Университет создает специальные условия для получения инвалидами и лицами с ОВЗ возможность освоить образовательную программу высшего образования в полном объеме, создавая при этом специальные условия. Под специальными условиями понимаются условия обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, включающие в себя:

- использование индивидуальных учебных планов образовательных программ, методов обучения и воспитания,
- специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования,
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий,
- обеспечение возможности проходить практику в здании Университета и организациях, имеющих доступ инвалидам и лицам с ОВЗ к рабочему месту практиканта и другие условия, без которых невозможно или затруднено прохождение практики инвалидами и лицами с ОВЗ.

При определении мест практики для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитываться рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.