

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 13.06.2024 08:54:57  
Уникальный программный ключ: e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ  
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебно-методической работе  
\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова  
«15» июня 2023 г.

Медицинский колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ИНФЕКЦИЙ,  
СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ**

МДК.01.01. Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации

УП.01 Учебная практика

ПП.01 Производственная практика

(Программы практики представлены отдельным документом)

Специальность \_\_\_\_\_ **34.02.01 Сестринское дело** \_\_\_\_\_

Форма обучения \_\_\_\_\_ **очная** \_\_\_\_\_

Сургут, 2023 г.

Рабочая программа профессионального модуля составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного Министерством Просвещения Российской Федерации Приказ от 04 июля 2022 г. № 527.

Автор программы:  
Луценко Екатерина Егоровна, преподаватель

*Согласование рабочей программы*

Подразделение	Дата согласования	Ф.И.О., подпись
Зав. отделением	19.04.2023	Соколова Е.В.
Отдел комплектования и научной обработки документов	19.04.2023	Дмитриева И.И.

Внештатный эксперт/работодатель	Дата согласования	Ф.И.О., подпись
Главная медицинская сестра БУ «Сургутская клиническая травматологическая больница»	19.04.2023	Баранова Я.Ю. _____
Главная медицинская сестра БУ «Сургутская окружная клиническая больница»	19.04.2023	Ткаченко А.С. _____

Программа рассмотрена и одобрена на заседании МО специальности «Сестринское дело» «19» апреля 2023 года, протокол № 10

Председатель МО \_\_\_\_\_ преподаватель Канакова И.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета медицинского колледжа «18» мая 2023 года, протокол № 5

Директор \_\_\_\_\_ к.м.н., доцент Бубович Е.В.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**
- 5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
«ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ИНФЕКЦИЙ,  
СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ»**

**1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

**1.1.1. Перечень общих компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

**1.1.2. Перечень профессиональных компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
<b>ВД 1</b>	<b>Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</b>
ПК 1.1.	Организовывать рабочее место
ПК 1.2.	Обеспечивать безопасную окружающую среду
ПК 1.3.	Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности

**1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен**

<b>Иметь практический опыт</b>	организации рабочего места; обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации; обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
<b>Уметь</b>	организовывать рабочее место; применять средства индивидуальной защиты; соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета);

	<p>соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;</p> <p>осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации;</p> <p>соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами;</p> <p>проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;</p> <p>осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете);</p> <p>проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом;</p> <p>проводить стерилизацию медицинских изделий;</p> <p>обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий;</p> <p>соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете);</p> <p>проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий;</p> <p>осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации;</p> <p>размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами;</p> <p>осуществлять контроль режимов стерилизации;</p>
<p><b>Знать</b></p>	<p>санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала);</p> <p>меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств;</p> <p>подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП);</p> <p>основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;</p> <p>санитарные правила обращения с медицинскими отходами;</p> <p>профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;</p> <p>особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи);</p>

	<p>виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий;</p> <p>методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий;</p> <p>виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств;</p> <p>технологии стерилизации медицинских изделий;</p> <p>порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;</p> <p>методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;</p> <p>профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами.</p>
--	--

**1.1.4. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен достичь личностных результатов:**

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b></p>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.	ЛР 13
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.	ЛР 14
Осуществляющий поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	ЛР 21
<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b></p>	
Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	ЛР 26

## **1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов **180 часов**

в том числе в форме практической подготовки - **124 часа**

Из них на освоение МДК - **90 часов**

в том числе самостоятельная работа - **10 часов**

практики, в том числе учебная - **36 часов**

производственная - **36 часов**

Консультации – **2 часа**

Промежуточная аттестация - **20 часов**

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций, личностных результатов	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.								
				Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем								
				Всего	Обучение по МДК				Практики		Консультации	Самостоятельная работа
					В том числе				Учебная	Производственная		
Промежут. Аттест	Теоретич. занятий	Лаборат. и практ. занятий	Курсовых работ (проектов)									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09. ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 21, ЛР 26.	Раздел 1. Санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации МДК 01.01. Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации	<b>90</b>	52	<b>90</b>	2	24	52				2	10
	Учебная практика, часов	<b>36</b>	36						36			
	Производственная практика, часов	<b>36</b>	36							36		
	Промежуточная аттестация	<b>18</b>										
	<b>Всего:</b>	<b>180</b>	<b>124</b>	<b>90</b>	<b>2</b>	<b>24</b>	<b>52</b>		<b>36</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>10</b>

\* Программы практик представлены отдельными документами.



## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
<b>Раздел 1. Санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации</b>		<b>160/124</b>	
<b>МДК 01.01. Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации</b>		<b>90/52</b>	
<b>Тема 1.1.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
<b>Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП)</b>	1. Масштаб проблемы ИСМП. Структура ИСМП. 2. Особенности возбудителей ИСМП (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и формы существования, пути и факторы передачи). 3. Факторы риска возникновения ИСМП. 4. Группы риска ИСМП: пациенты хирургических, урологических, реанимационных отделений и др. 5. Резервуары возбудителей ИСМП: руки персонала, инструментарий, оборудование и т.д.	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09. ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 21, ЛР 26
<b>Тема 1.2.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
<b>Инфекционный контроль и профилактика ИСМП</b>	1.Выявление и регистрация ИСМП. 2.Основные принципы эпидемиологического расследования ИСМП. 3.Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. 4.Нормативная документация, регламентирующая работу по профилактике ИСМП	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09. ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 21, ЛР 26
<b>Тема 1.3.</b>	<b>Содержание</b>	<b>14</b>	

<b>Профилактика ИСМП у медицинского персонала</b>	1.Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами. 2.Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств. 3.Основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств 4. Уровни деkontаминации рук медперсонала 5. Обеспечение инфекционной безопасности при работе с пациентами с новой коронавирусной инфекцией (COVID-19)	4	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09. ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 21, ЛР 26
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>10</b>	
	<b>Практическое занятие № 1</b> Применение средств индивидуальной защиты. Соблюдение мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств. Проведение гигиенической обработки рук.	6	
	<b>Практическое занятие № 2</b> Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами. Профилактика заражения медицинского персонала COVID-19. Оформление утвержденной медицинской документации	4	
<b>Тема 1.4. Дезинфекция</b>	<b>Содержание</b>	<b>22</b>	
	1.Виды, цели и задачи дезинфекции 2. Характеристика современных средств дезинфекции. Токсичность дезинфицирующих средств. Меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами. 3.Методы контроля качества дезинфекции 4.Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции	4	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09. ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 21, ЛР 26
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>12</b>	

	<b>Практическое занятие № 3</b> Современные дезинфицирующие средства. Методические рекомендации по использованию дезинфицирующих средств. Первая помощь при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые	6	
	<b>Практическое занятие № 4</b> Приготовление, использование и хранение дезинфицирующих средств. Определение спектра уничтожаемых микроорганизмов. Определение типа обрабатываемого объекта. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения.	6	
	<b>Самостоятельная работа №1</b>	<b>6</b>	
	1. Подготовка реферативных сообщений по темам: «Дезинфекция: зачем она нужна?», «Применение современных дезинфектантов» (теория). 2. Составление схем по темам «Виды дезинфекции», «Методы дезинфекции», «Дезинфекция изделий медицинского назначения».	6	
<b>Тема 1.5.</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>	
<b>Организация профилактики ИСМП в медицинской организации</b>	1. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала). 2. Классы чистоты помещений, виды уборок. Уборочный инвентарь в медицинской организации. 3. Организация текущих и генеральных уборок помещений медицинской организации	4	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09. ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 21, ЛР 26
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>	
	<b>Практическое занятие № 5</b> Организация профилактики ИСМП в стационарах. Осмотр на педикулез и осуществление мероприятий при выявлении педикулеза. Оформление утвержденной медицинской документации	4	
	<b>Практическое занятие № 6</b> Организация профилактики ИСМП в поликлинических учреждениях. Проведение генеральной уборки процедурного кабинета. Оформление утвержденной медицинской документации	4	
<b>Тема 1.6.</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	

<b>Обращение с медицинскими отходами в медицинских организациях</b>	1. Структура и классификация медицинских отходов 2. Санитарные правила обращения с медицинскими отходами. 3. Организация системы сбора и утилизации отходов в учреждении здравоохранения, в том числе в стационарах для пациентов с коронавирусной инфекцией (COVID-19)/	4	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09. ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 21, ЛР 26
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие № 7</b> Сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации	6	
<b>Тема 1.7. Предстерилизационная очистка и стерилизация изделий медицинского назначения</b>	<b>Содержание</b>	<b>24</b>	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09. ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 21, ЛР 26
	1. Виды, цели и задачи предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских назначений 2. Методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения. 3. Виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств. 4. Технологии стерилизации медицинских изделий. 5. Методы контроля качества предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий. 6. Порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами. 7. Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий.	4	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>16</b>	
	<b>Практическое занятие № 8</b> Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий ручным и механизированным способом. Проведение отбора проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий. Оформление утвержденной медицинской документации	6	

	<p><b>Практическое занятие № 9</b>  Проведение стерилизации медицинских изделий, осуществление контроля режимов стерилизации.  Обеспечение хранения и выдачи стерильных медицинских изделий.  Соблюдение правил эксплуатации оборудования и охраны труда в работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете).  Осуществление сортировки и упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации.  Размещение индикаторов в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами  Оформление утвержденной медицинской документации</p>	6	
	<p><b>Практическое занятие № 10</b>  Организация рабочего места и безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации</p>	4	
	<p><b>Самостоятельная работа №2</b></p>	4	
	<p>1. Подготовка реферативного сообщения по теме «Стерилизация: зачем она нужна?» (теория).  2. Составление схем по темам «Этапы предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения», «Азопирамовая проба».</p>	4	
<p><b>Промежуточная аттестация - зачет по МДК.01.01</b></p>		2	
<p><b>Учебная практика</b>  <b>Виды работ:</b>  1. Приготовление и использование моющих и дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями.  2. Проведение дезинфекции медицинских изделий  3. Проведение влажной уборки помещений медицинской организации  4. Проведение генеральной уборки помещений с асептическим режимом.  5. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий  6. Проведение контроля качества дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий.  7. Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации  8. Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты</p>		36	<p>ПК 1.1, ПК 1.2,  ПК 1.3  ОК 01, ОК 02, ОК 03,  ОК 04, ОК 07, ОК 09.  ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13,  ЛР 14, ЛР 21, ЛР 26</p>

9. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами. 10. Оформление утвержденной медицинской документации		
<b>Производственная практика</b> <b>Виды работ:</b> 1. Приготовление и использование дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями. 2. Проведение дезинфекции медицинских изделий 3. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий 4. Проведение контроля качества дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий. 5. Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации 6. Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты 7. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами. 8. Проведение упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации. 9. Осуществление приема медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете) 10. Осуществление сортировки и упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации, размещение индикаторов в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению 11. Проведение стерилизации медицинских изделий, контроль режимов стерилизации 12. Соблюдение правил эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в стерилизационном отделении. 13. Оформление утвержденной медицинской документации	<b>36</b>	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09. ЛР 7, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 21, ЛР 26.
<b>Консультации</b>	<b>2</b>	
<b>Промежуточная аттестация - экзамен по профессиональному модулю</b>	<b>18</b>	
<b>Всего</b>	<b>180</b>	

Программы учебных и производственных практик представлены отдельными документами.

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:**

**Кабинет сестринского дела №4**

Кабинет предназначен для практических занятий в виде доклинического, фантомного курса, учебной практики, самостоятельной работы обучающихся.

**Количество посадочных мест – 8.**

Кабинет оснащен учебной мебелью, инструктивно-нормативной, учебно-программной, учебно-методической документацией, техническими средствами обучения: телевизор, мобильный компьютерный класс (ноутбук с выходом в сеть интернет) учебно-лабораторным оборудованием: тренажер для внутривенных инъекций, фантом ягодичных мышц для внутримышечных инъекций, столик манипуляционный, тренажер для зондирования и промывания желудка, тренажер учебной катетеризации уретры (мужской и женский), модель улучшенная ягодичных мышц для внутримышечных инъекций, ширма, матрас противопролежневый, стойка инфузионная, тележка для размещения контейнеров ТК-01 «Кронт», шкаф медицинский двухсекционный Ш-2.03, тумба медицинская прикроватная ТМП-02.6, специальное оборудование для туалетных комнат: «Armed» FS: доска, подушечка для инъекции диабетика, пояс для перемещения, простыня для перемещения, диспенсер для жидкого мыла с локтевым приводом, диспенсер для бумажных полотенец, комплект для мытья головы, кровать функциональная, вертикализатор, подъемник для инвалидов ЭЛЬБРУС, мягкое сиденье, шкаф ШМ-03, Дезар, весы медицинские, тележка для белья, увлажнитель кислорода, кресло-каталка, медицинская консоль, приспособление для застегивания пуговиц, подушка позиционная под локоть, ведро педальное 5 л, тонометр, миска средняя 5 л, таз люкс 12 л круглый, нож адаптированный, комплект малых средств реабилитации (посуда), опоры ходунки WR-212, приспособление для облегчения надевания чулочных изделий, таблетница, поворотный диск, емкость для хранения термометров, жгут венозный, карманные часы, термометр медицинский электрический, WF-500, термометр инфракрасный DT-635, подушка кислородная, пузырь для льда, судно подкладное, тренажер дыхательный, тренажер промывание желудка, поворотный диск напольный, роллатор, приспособление для захвата предметов, манекен мужской, трость.

**Кабинет сестринского дела №14**

Кабинет предназначен для практических занятий в виде доклинического, фантомного курса, учебной практики, самостоятельной работы обучающихся.

**Количество посадочных мест – 8.**

Кабинет оснащен учебной мебелью, инструктивно-нормативной, учебно-программной, учебно-методической документацией, техническими средствами обучения: телевизор – 1 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбук с выходом в сеть интернет) учебно-лабораторным оборудованием: стойка инфузионная, столик манипуляционный, диспенсер для жидкого мыла, диспенсер для бумажного полотенца, тележка для контейнеров, весы электронные, тележка для белья, кровать многофункциональная с матрасом, манекен, медицинская консоль, противопролежневый матрас, комплект малых средств реабилитации, скользящая простыня для перемещения, увлажнитель кислорода, подъемник (передвижной), доска для перемещения, мягкое сиденье для подъемника, комплект для мытья головы, лестница веревочная, подлокотники мягкие, судно пластмассовое, подушка для инъекций, тонометр механический, термометр электронный инфракрасный, тонометр автоматический, оксиметр MD 300 M PULSE, пояс для перемещения, кресло-каталка, ходунки, лотки, корнцанг, фантом головы для интубации и промывания желудка, грелки, пузырь для льда, пинцеты анатомические – 2 б.+1 м.

**Кабинет сестринского дела № 16**

Кабинет предназначен для практических занятий в виде доклинического, фантомного курса, учебной практики самостоятельной работы обучающихся.

**Количество посадочных мест – 8.**

Кабинет оснащен учебной мебелью, инструктивно-нормативной, учебно-программной, учебно-методической документацией, техническими средствами обучения: телевизор – 1 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбук – 8 с выходом в сеть интернет) учебно-лабораторным оборудованием: кушетка смотровая, шкаф медицинский металлический ШММ-1.1, тумба медицинская прикроватная, тренажер для зондирования и промывания желудка, стол манипуляционный, шкаф медицинский, учебная накладка для внутривенных инъекций, модель многофункциональная для внутривенных вливаний, тренажер для катетеризации (мужской и женский), тренажер постановки клизм и внутримышечных инъекций, тренажер для практики подкожных инъекций, кровать медицинская функциональная секционной конструкции, тумба прикроватная ТМП-02.6, подушечка для инъекции диабетика, комплект «Симулятор катетеризации» BASIC, пояс для пересаживания размер, простыня для перемещения, комплект для мытья головы, весы электронные, тонометр, ростомер медицинский РМ, таз 12 л, ведро педальное 5 л, лоток, тренажер для внутримышечных инъекций ягодица, диспенсер для жидкого мыла, диспенсер для полотенец Torq, емкость для хранения термометров, стойка инфузионная, фантом ягодицы, грелка, пузырь для льда, кресло-каталка, диск мягкий, простынь скользящая, доска для перемещения, Дезар, тележка для контейнера.

**Кабинет сестринского дела № 19**

Кабинет предназначен для практических занятий в виде доклинического, фантомного курса, учебной практики самостоятельной работы обучающихся.

**Количество посадочных мест – 8.**

Кабинет оснащен учебной мебелью, инструктивно-нормативной, учебно-программной, учебно-методической документацией, техническими средствами обучения: телевизор, мобильный компьютерный класс (ноутбук с выходом в сеть интернет) учебно-лабораторным оборудованием: шкаф медицинский металлический ШМ-2.1, столик манипуляционный, кресло-каталка, столик прикроватный, манекен по уходу за пациентом, тренажер катетеризации (мужской и женский), накладка для внутривенных инъекций, модель многофункциональная для внутривенных вливаний, тренажер постановки клизм и внутримышечных инъекций, тренажер для практики подкожных инъекций, кушетка медицинская смотровая КМС-01-МСК усиленная, тележка для размещения контейнеров ТК-01 «Кронт», кровать медицинская функциональная, тренажер для практики подкожных инъекций, подушечка для инъекции диабетика, комплект «Симулятор катетеризации» BASIC, пояс для пересаживания размер, простыня для перемещения, комплект для мытья головы, весы электронные, тонометр, ростомер мед РМ стульчик деревянный, таз 12 л, ведро педальное 5 л, лоток, тренажер для внутримышечных инъекций ягодица, диспенсер для жидкого мыла, диспенсер для полотенец Torq, емкость для хранения термометров, стойка инфузионная, фантом ягодицы, грелка, пузырь для льда, кресло-каталка, диск мягкий, простынь скользящая, доска для перемещения, Дезар, тележка для контейнера.

**Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет**

читальный зал колледжа оснащен специализированной мебелью, техническими средствами обучения: компьютер, ЖК телевизор.

**Количество посадочных мест - 20****3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения**

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во Экз.
<b>3.2.1. Рекомендуемая литература</b>				
<b>Основная литература</b>				



1.	Мухина, С.А.	Мухина, С.А. Теоретические основы сестринского дела : учебник / Мухина С.А. ; Тарновская И.И. - 368 с.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019.	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449974.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449974.html</a>
2.	Усольцева, Екатерина Георгиевна	Основы сестринского дела : учебное пособие для профессий "Сестринское дело" среднего профессионального образования / Е. Г. Усольцева. - 265 с. : ил. (Среднее профессиональное образование : СПО) . (Соответствует ФГОС СПО).	Москва: КНОРУС, 2023.	100
<b>Дополнительная литература</b>				
2.	Борисова С. Ю.	Соблюдение санитарных правил и реализация мероприятий при обращении с больничными отходами в лечебно-профилактическом учреждении : учебное пособие для спо / С. Ю. Борисова. — 4-е изд., стер. - 56 с.	Санкт-Петербург : Лань, 2021.	<a href="https://e.lanbook.com/book/166350">https://e.lanbook.com/book/166350</a>
3.	Карпова Е. В.	Карпова, Е. В. Безопасная среда для пациента и персонала [Электронный ресурс] : учебное пособие для спо / Карпова Е. В., Мигаленя Н. Я. ; Мигаленя Н. Я. 3-е изд., стер. - 160 с.	Санкт-Петербург : Лань, 2023.	<a href="https://e.lanbook.com/book/276422">https://e.lanbook.com/book/276422</a>
4.	Сметанин В. Н.	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях: учебник для спо / В. Н. Сметанин. — 4-е изд., стер. - 364 с.	Санкт-Петербург : Лань, 2023.	<a href="https://e.lanbook.com/book/195525">https://e.lanbook.com/book/195525</a>
5.	Осипова, В.Л.	Внутрибольничная инфекция : учеб. пособие. – 2-е изд. испр. и доп. / В. Л. Осипова. – 240 с.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019.	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452653">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452653</a>
6.	Осипова, В.Л.	Дезинфекция : учебное пособие. - 136 с.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014..	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431207.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431207.html</a>
7.		В помощь практикующей медицинской сестре : профессиональное издание для специалистов со средним медицинским образованием. - 2015- .	Москва: Современное сестринское дело	1
8.		Медсестра : научно-практическое издание. - 2015- .	Москва: Издательский	1

		ISSN 2074-8043.	дом "Панорама"	
9.		Гигиена и санитария: научно-практический журнал Государственно-эпидемиологического надзора России / Министерство здравоохранения РФ	М.: Медицина	<a href="https://www.iprbookshop.ru/41109.html">https://www.iprbookshop.ru/41109.html</a>
10.		Медицинская сестра : научно-практический журнал / учредитель: Министерство здравоохранения Российской Федерации, I МГМУ им. И. М.Сеченова и Издательский дом «Русский врач». - 2015-2020, 2023-.	Москва: Русский врач	<a href="https://www.elibrary.ru/projects/subscriptions/rus_titles_open.asp">https://www.elibrary.ru/projects/subscriptions/rus_titles_open.asp</a>

#### **Методические разработки**

<b>№</b>	<b>Авторы, составители</b>	<b>Заглавие</b>	<b>Издательство, год</b>	<b>Кол-во экз.</b>
1.	Усольцева Е.Г. и др.	Методические рекомендации для студентов по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы: методическое пособие для студентов / бюджетное учреждение высшего образования ханты-мансийского автономного округа - Югры «Сургутский государственный университет», медицинский колледж;	Сургут: Сургутский государственный университет, 2020	<a href="https://elibrary.surgu.ru/local/umr/1023">https://elibrary.surgu.ru/local/umr/1023</a>

#### **3.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1.	Федеральная электронная медицинская библиотека - <a href="http://www.femb.ru">http://www.femb.ru</a>
2.	Yamedsestra: сайт для медицинских сестер - <a href="http://yamedsestra.ru">http://yamedsestra.ru</a> .
3.	Ассоциация медицинских сестер России - <a href="http://www.medsestre.ru/">http://www.medsestre.ru/</a>
4.	Медуход - <a href="http://www.meduhod.ru/">http://www.meduhod.ru/</a>

#### **3.2.3 Перечень программного обеспечения**

1.	Microsoft Windows
2.	пакет прикладных программ Microsoft Office.

#### **3.2.4. Перечень информационных справочных систем**

1.	Справочно-правовая система Консультант плюс
2.	Информационно-правовой портал Гарант.ру

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Организовывать рабочее место	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рациональная организация рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении сестринского ухода;</li> <li>- использование средств индивидуальной защиты в соответствии с регламентирующими документами.</li> </ul>	<p>Текущий контроль: Экспертное наблюдение выполнения практических работ; Оценка решения ситуационных задач; Диагностическое тестирование</p> <p>Итоговый контроль: Экзамен по модулю</p>
ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств в соответствии с нормативными правовыми актами;</li> <li>- осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации в соответствии с санитарными правилами;</li> <li>- соблюдение санитарно-эпидемиологических требований и нормативов медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемического режима стерилизационного отделения (кабинета)</li> </ul>	<p>Текущий контроль: Экспертное наблюдение выполнения практических работ; Оценка решения ситуационных задач; Диагностическое тестирование</p> <p>Итоговый контроль: Экзамен по модулю</p>
ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств в соответствии с нормативными правовыми актами;</li> <li>- проведение дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий согласно нормативным правовым актам;</li> </ul>	<p>Текущий контроль: Экспертное наблюдение выполнения практических работ; Оценка решения ситуационных задач; Диагностическое тестирование</p> <p>Итоговый контроль: Экзамен по модулю</p>

	- осуществление контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий в соответствии с методическими указаниями	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям; - соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами	Текущий контроль: Экспертное наблюдение выполнения практических работ; Оценка решения ситуационных задач; Оценка устного тестирования; Оценка тестирования. Диагностическое тестирование Итоговый контроль: Экзамен по модулю
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; - оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче	Текущий контроль: Экспертное наблюдение выполнения практических работ; Оценка решения ситуационных задач; Оценка устного тестирования; Оценка тестирования. Диагностическое тестирование Итоговый контроль: Экзамен по модулю
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Текущий контроль: Экспертное наблюдение выполнения практических работ; Оценка решения ситуационных задач; Оценка устного тестирования; Оценка тестирования. Диагностическое тестирование Итоговый контроль: Экзамен по модулю
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями	Текущий контроль: Экспертное наблюдение выполнения практических работ; Оценка решения ситуационных задач;

		<p>Оценка устного тестирования;  Оценка тестирования.  Диагностическое тестирование  Итоговый контроль:  Экзамен по модулю</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами;</p>	<p>Текущий контроль:  Экспертное наблюдение выполнения практических работ;  Оценка решения ситуационных задач;  Оценка устного тестирования;  Оценка тестирования.  Диагностическое тестирование  Итоговый контроль:  Экзамен по модулю</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>- оформление медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами;  - соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка</p>	<p>Текущий контроль:  Экспертное наблюдение выполнения практических работ;  Оценка решения ситуационных задач;  Оценка устного тестирования;  Оценка тестирования.  Диагностическое тестирование  Итоговый контроль:  Экзамен по модулю</p>

## 5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы профессионального модуля ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена – основной образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма обучения) в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

### 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение профессиональных модулей

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в рабочей программе, предоставлен в формах, адаптированных для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

Для лиц с нарушением зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушением слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены доступом к сети Интернет.

### 5.2. Материально-техническое оснащение кабинетов

Оснащение отвечает особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья:

1. для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие специального оборудования - портативный дисплей Брайля, который озвучивает все действия пользователя, обеспечивает комфортную работу на компьютере и доступность информации. Дисплей сочетает в себе новейшие технологии, самую удобную для пользователя клавиатуру, эргономичное расположение органов управления, подключение USB кабелем.
- присутствие тьютора, оказывающего обучающемуся необходимую помощь: обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации.

2. для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество определены с учетом размеров помещения);
- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3. для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в

учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях:

- наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, широких лифтов со звуковым сигналом, световой навигации, платформы для подъема инвалидов колясок; локального понижения стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м;
- наличие специальных кресел и других приспособлений,
- наличие санитарной комнаты, оборудованной адаптированной мебелью.

### **5.3. Организация практики обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Форма проведения учебной и производственной практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При определении мест прохождения практики для данной категории обучающихся необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащейся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики инвалидов создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Министерства труда России от 19.11.2013 г. № 685н.

### **5.4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля**

Указанные в разделе программы формы и методы контроля и оценки результатов обучения проводятся с учетом возможности обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Предоставляется возможность выбора формы ответа (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере) при сдаче промежуточной аттестации с учетом индивидуальных особенностей.

При проведении промежуточной аттестации обучающимися предоставляется увеличенное время на подготовку к ответу.