

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 21.06.2024 09:48:02
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

13 июня 2024г., протокол УМС №5

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

Производственная практика, преддипломная практика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Педагогика профессионального и дополнительного образования**

Учебный план b440301-ТехОбр-24-1.plx
44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
Направление (профиль): Технологическое образование

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **7 ЗЕТ**

| | | |
|-------------------------|-----|--|
| Часов по учебному плану | 252 | Виды контроля в семестрах: зачеты 8 |
| в том числе: | | |
| аудиторные занятия | 0 | |
| самостоятельная работа | 252 | |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 8 (4.2) | | Итого | |
|---|---------|-----|-------|-----|
| | УП | РП | | |
| Неделя | | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Сам. работа | 252 | 252 | 252 | 252 |
| Итого | 252 | 252 | 252 | 252 |

Программу составил(и):

Канд. пед. наук, Доцент, Богач Мария Аликовна; Старший преподаватель, Дроздова Анна Андреевна; Старший преподаватель, Гаврилова Надежда Валерьевна

Рабочая программа дисциплины

Производственная практика, преддипломная практика

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:

44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Направление (профиль): Технологическое образование

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 13.06.2024 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Педагогики профессионального и дополнительного образования

Зав. кафедрой к.п.н., доцент Демчук А.В.

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|------------------------------------|---|
| 1.1 | Цель: |
| 1.2 | сбор материала, необходимого для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в соответствии с избранной темой, а также углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами в процессе обучения по направлению 04.03.01 «Педагогическое образование». |
| 1.3 | |
| 1.4 | Задачи: |
| 1.5 | - разрабатывать и апробировать диагностические методики в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования – в части анализа содержания современных подходов к организации и функционированию системы общего образования; |
| 1.6 | - реализовать элементы программы учебной дисциплины в рамках образовательной программы; |
| 1.7 | - составлять пакеты диагностических методик со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума; |
| 1.8 | - создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку; |
| 1.9 | - применять методы и приемы становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности, способы усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей; |
| 1.10 | - применять инструментарий, методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся; |
| 1.11 | - использовать образовательных технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; |
| 1.12 | - выявлять в ходе наблюдения поведенческие и личностные проблемы обучающихся, связанные с особенностями их развития; |
| 1.13 | - применять современные методы, формы и средства обучения, в том числе выходящие за рамки учебных занятий, для осуществления проектной деятельности обучающихся, проведения экспериментов, экскурсионной работы, практики и т.п.; |
| 1.14 | - планировать и проводить занятия по предметной области «Технология», опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены и современных технологий; |
| 1.15 | - осуществлять управление учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность, самостоятельность и творческие способности; |
| 1.16 | - владеть основами психодидактики и поликультурного образования; |
| 1.17 | - применять предметные методики и современные образовательные и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) при осуществлении обучения предметной области «Технология»; |
| 1.18 | - применять современные способы оценивания в условиях ИКТ (ведение электронных форм документации, в том числе электронного журнала и дневников обучающихся); |
| 1.19 | - применять возможности социокультурной и образовательной среды региона в целях достижения результатов обучения по предметной области «Технология». |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|--|---|
| Цикл (раздел) ООП: | Б2.О.01 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Методика обучения финансовой грамотности |
| 2.1.2 | Педагогические основы психологии |
| 2.1.3 | Методика проектирования образовательных программ |
| 2.1.4 | Основы цвета и колористики в технологическом образовании |
| 2.1.5 | Производственная практика, педагогическая практика |
| 2.1.6 | Методика обучения и воспитания в технологическом образовании |
| 2.1.7 | Современные образовательные технологии |
| 2.1.8 | Учебная практика, проектно-технологическая практика |
| 2.1.9 | Основы информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности |
| 2.1.10 | Педагогика |
| 2.1.11 | Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) |
| 2.1.12 | Учебная практика, ознакомительная практика |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |

| | |
|--|--|
| 2.2.1 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
| ОПК-5.2: Применяет инструментарий, методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся; проводит педагогическую диагностику успеваемости обучающихся | |
| ОПК-4.2: Создает воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку | |
| ОПК-4.3: Владеет методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности, способами усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально-личностных, общечеловеческих, национальных, семейных и др.) | |
| ОПК-3.2: Взаимодействует с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума и соотносит виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся | |
| ОПК-2.1: Разрабатывает и реализует программы учебных дисциплин в рамках основных и дополнительных образовательных программ | |
| ОПК-1.3: Действует на основе соблюдения правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики – в условиях реальных педагогических ситуаций, осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования – в части анализа содержания современных подходов к организации и функционированию системы общего образования | |
| ПК-5.1: Способен использовать цифровые технологии и инструменты работы с информацией с целью удовлетворения личных, образовательных и профессиональных потребностей | |
| ПК-5.2: Способен ставить задачи и разрабатывать алгоритмы решения с использованием инструментов программирования | |
| ПК-5.3: Способен использовать математические методы и модели для решения профессиональных задач и разработки новых подходов | |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен | |
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | - воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку; |

| | |
|------------|---|
| 3.1.2 | - методы и приемы становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности, способы усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей; |
| 3.1.3 | - инструментарий, методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся; |
| 3.1.4 | - современные методы, формы и средства обучения, в том числе выходящие за рамки учебных занятий, для осуществления проектной деятельности обучающихся, проведения экспериментов, экскурсионной работы, практики и т.п.; |
| 3.1.5 | - возможности социокультурной и образовательной среды региона в целях достижения результатов обучения по предметной области «Технология». |
| 3.1.6 | |
| 3.1.7 | |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | - разрабатывать и апробировать диагностические методики в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования – в части анализа содержания современных подходов к организации и функционированию системы общего образования; |
| 3.2.2 | - составлять пакеты диагностических методик со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума; |
| 3.2.3 | - выявлять в ходе наблюдения поведенческие и личностные проблемы обучающихся, связанные с особенностями их развития; |
| 3.2.4 | - планировать и проводить занятия по предметной области «Технология», опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены и современных технологий; |
| 3.2.5 | - осуществлять управление учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность, самостоятельность и творческие способности. |
| 3.2.6 | |
| 3.2.7 | |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|---|--|------------|
| | Раздел 1. | | | | | |
| 1.1 | Подготовительный этап /Ср/ | 8 | 15 | ОПК-1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | |
| 1.2 | Инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности, охране труда, правил внутреннего трудового распорядка /Ср/ | 8 | 2 | ОПК-1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3 | |
| | Раздел 2. | | | | | |
| 2.1 | Основной этап /Ср/ | 8 | 204 | ОПК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-1.2 ОПК-8.3 ОПК-7.3 ОПК-6.3 ОПК-5.2 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-3.2 ОПК-1.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | |
| | Раздел 3. | | | | | |

| | | | | | | |
|-----|--------------------------|---|----|--|--|--|
| 3.1 | Заключительный этап /Ср/ | 8 | 31 | ОПК-2.1 ПК-3.1 ПК-4.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-1.2 ОПК-8.3 ОПК-7.3 ОПК-6.3 ОПК-5.2 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-3.2 ОПК-1.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | |
| 3.2 | /Зачёт/ | 8 | 0 | ОПК-2.1 ПК-3.1 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-1.2 ОПК-8.3 ОПК-7.3 ОПК-6.3 ОПК-5.2 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-3.2 ОПК-1.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | |

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|------------------------------|--|---|----------|
| Л1.1 | Логунова О. С., Романов П.Ю. | Представление и визуализация результатов научных исследований: Учебник | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020, электронный ресурс | 1 |
| Л1.2 | Загвязинский В. И. | Методология педагогического исследования: учебное пособие для вузов | Москва: Юрайт, 2023, электронный ресурс | 1 |
| Л1.3 | Селетков С. Г. | Методология диссертационного исследования: учебник для вузов | Москва: Юрайт, 2023, электронный ресурс | 1 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|--|---------------------|----------|-------------------|----------|
|--|---------------------|----------|-------------------|----------|

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|--|---|---|---|----------|
| Л2.1 | Голубева А. И. | Методология научного исследования: учебно-методическое пособие | Ярославль: Ярославская ГСХА, 2019, электронный ресурс | 1 |
| Л2.2 | Резник С.Д. | Как защитить свою диссертацию: Практическое пособие | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022, электронный ресурс | 1 |
| 6.1.3. Методические разработки | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л3.1 | Насырова Э. Ф., Рассказов Ф. Д. | Технология подготовки и защиты научно-исследовательской работы: учебное пособие | Сургут: Издательский центр СурГУ, 2018 | 43 |
| Л3.2 | Рассказов Ф. Д. | Методология диссертационного исследования: методические рекомендации | Сургут: Издательский центр СурГУ, 2020, электронный ресурс | 1 |
| Л3.3 | Рассказов Ф. Д. | Педагогика в модулях: методическое пособие | Сургут: Издательский центр СурГУ, 2020, электронный ресурс | 1 |
| 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" | | | | |
| Э1 | Федеральные государственные образовательные стандарты [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://standart.edu.ru/ | | | |
| Э2 | Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://school.edu.ru | | | |
| Э3 | Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://www.edu.ru | | | |
| 6.3.1 Перечень программного обеспечения | | | | |
| 6.3.1.1 | Microsoft Office | | | |
| 6.3.2 Перечень информационных справочных систем | | | | |
| 6.3.2.1 | Гарант | | | |
| 6.3.2.2 | Правообладатель: ООО "Гарант - ПРОНет". | | | |
| 6.3.2.3 | Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации. Система включает все существующие виды правовой информации: акты органов власти федерального, регионального и муниципального уровня, судебную практику, международные договоры, проекты актов органов власти, формы (бухгалтерской, налоговой, статистической отчетности, бланки, типовые договоры), комментарии, словари и справочники. | | | |
| 6.3.2.4 | Условия доступа: по IP адресам СурГУ. | | | |
| 6.3.2.5 | КонсультантПлюс | | | |
| 6.3.2.6 | Правообладатель: ООО "Информационное агентство "Информбюро". | | | |
| 6.3.2.7 | Справочно-правовая система КонсультантПлюс – электронная база правовой и нормативной информации, структурированной по разделам. | | | |
| 6.3.2.8 | Разделы системы КонсультантПлюс | | | |
| 6.3.2.9 | Законодательство | | | |
| 6.3.2.10 | Судебная практика | | | |
| 6.3.2.11 | Финансовые и кадровые консультации | | | |
| 6.3.2.12 | Консультации для бюджетных организаций | | | |

| | |
|----------|--|
| 6.3.2.13 | Комментарии законодательства |
| 6.3.2.14 | Формы документов |
| 6.3.2.15 | Проекты правовых актов |
| 6.3.2.16 | Международные правовые акты |
| 6.3.2.17 | Правовые акты по здравоохранению |
| 6.3.2.18 | Технические нормы и правила |
| 6.3.2.19 | Условия доступа: по IP адресам СурГУ. |
| 6.3.2.20 | Единое окно доступа к образовательным ресурсам - информационная система |
| 6.3.2.21 | http://window.edu.ru/ |
| 6.3.2.22 | Универсальная |
| 6.3.2.23 | Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" создана по заказу Федерального агентства по образованию в 2005-2008 гг. Целью создания информационной системы "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (ИС "Единое окно") является обеспечение свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов, к электронной библиотеке учебно-методических материалов для общего и профессионального образования и к ресурсам системы федеральных образовательных порталов. В разделе Библиотека представлено более 27 000 учебно-методических материалов, разработанных и накопленных в системе федеральных образовательных порталов, а также изданных в университетах, ВУЗах и школах России. Все электронные копии учебно-методических материалов были размещены в "Библиотеке" с согласия университетов, издательств и авторов или перенесены с порталов и сайтов, владельцы которых не возражают против некоммерческого использования их ресурсов. В Каталоге хранится более 54 000 описаний образовательных интернет-ресурсов, систематизированных по дисциплинам профессионального и предметам общего образования, типам ресурсов, уровням образования и целевой аудитории. В ИС "Единое окно" предусмотрена единая система рубрикации, возможен как совместный, так и отдельный поиск по ресурсам "Каталога" и "Библиотеки". |
| 6.3.2.24 | 4. Научная педагогическая электронная библиотека (НПЭБ) |
| 6.3.2.25 | http://elib.gnpbu.ru |
| 6.3.2.26 | Педагогика, психология |
| 6.3.2.27 | Научная педагогическая электронная библиотека (НПЭБ) – сетевая информационно-поисковая система Российской академии образования, специализирующаяся на педагогике и психологии. В НПЭБ представлены труды классиков педагогики и психологии, современные исследования, учебно-методическая литература для школ и вузов, периодические издания, авторефераты диссертаций и др. издания. В перспективе будут включены и мультимедийные материалы. Вся информация находится в свободном сетевом доступе, который можно осуществлять не только с персональных компьютеров, но и с мобильных устройств и гаджетов. Электронная библиотека предлагает пользователю широкие возможности по работе с информацией: различные виды просмотра материалов, развитую навигацию, полнотекстовый поиск, экспорт и др. Разработчик и координатор проекта – Научная педагогическая библиотека им. К. Д. Ушинского. |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-----|---|
| 7.1 | Производственную практику, преддипломную практику обучающиеся могут проходить на рабочих местах образовательной организаций и предприятий разных форм собственности, оснащенных необходимым оборудованием, учебной мебелью и техническими средствами. |
| 7.2 | Для успешного прохождения практики также используются аудитории: |
| 7.3 | Аудитория № 433К (кабинет компьютерного дизайна и проектирования): Компьютеры (13шт.), проектор, экран, графические планшеты, программное обеспечение Microsoft Office, Adobe Photoshop, Adobe Illustrator, Corel Draw, Autodesk AutoCAD, AutoDesk 3D's Max, выход в сеть Интернет, доступ к ЭБС. |
| 7.4 | Аудитория № 438К (методический кабинет): Компьютеры (5шт.), методическая, справочная и научная литература, принтеры HP Laserjet 4350n, HP Laserjet 3052, программное обеспечение Word, Excel, Power Point, Access, выход в сеть Интернет, доступ к ЭБС. |

| | |
|-----|--|
| 7.5 | Научная библиотека БУ ВО ХМАО-Югры «СурГУ»: Информационно-ресурсный центр, расположенный на шести этажах, обладающий современной технологической базой, новейшими информационными технологиями, комфортными условиями для пользователей, включающими свободный доступ ко всем библиотечно-информационным ресурсам. |
|-----|--|

ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ, ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья порядок прохождения практики учитывает состояние здоровья и требованиями нормативных документов.

• СТО-2.6.16-17 «Организация образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Заведующие кафедрами обеспечивают выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом требований доступности для данных обучающихся. При определении мест прохождения учебной и производственной практики необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Практика должна проводиться с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. При определении мест прохождения практики обучающимся, имеющим инвалидность, необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

Желательно прохождение практики в университете. В том случае, если практика проходит (по желанию студента) за пределами университета, необходимо убедиться, что обучающемуся организованы максимально комфортные условия для работы и сбора материала, предоставлены возможности прохождения практики наравне с другими лицами. Создание безбарьерной среды при прохождении практики должно учитывать потребности лиц с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Вся территория места прохождения практики должна соответствовать условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт гуманитарного образования и спорта
Кафедра педагогики профессионального и дополнительного образования

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПРАКТИКИ
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА, ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

Выполнил: обучающийся _____ гр. _____ курса

Института гуманитарного образования и спорта

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

Согласовано:

Руководитель практики от Университета

Должность _____

/Ф.И.О. подпись/

Место прохождения практики:

Сроки практики:

| № п\п | Индивидуальное задание | Количество часов | Календарные сроки проведения планируемой работы |
|------------------|-------------------------------|-------------------------|--|
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| ... | | | |

**Индивидуальное задание и распределение часов по этапам практики выдает руководитель практики от университета в соответствии с рабочей программой.*

Задание получил:

« » 20 г.

/Ф.И.О.

студента, подпись/

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт гуманитарного образования и спорта
Кафедра педагогики профессионального и дополнительного образования

ОТЧЕТ
по производственной практике, преддипломной практике

обучающегося __ курса, _____ группы

ФИО

Место прохождения практики, сроки прохождения, цели и задачи, описание базы практики, виды работ, выполненные в период практики, краткий анализ работы над заданиями по практике, лично-профессиональные изменения, произошедшие за время практики, профессиональные знания и навыки, полученные в ходе практики, трудности, возникшие в ходе практики, оценка собственных перспектив профессионального развития.

Приложение: выполненные индивидуальные задания

Руководитель практики от университета

Должность _____

/Ф.И.О. подпись/

**Характеристика
на обучающегося курса, группы
БУ ВО «Сургутский государственный университет»,
института гуманитарного образования и спорта,
кафедры педагогики профессионального и дополнительного образования,
направления 44.03.01 «Педагогическое образование», направленность «Технологическое
образование»
*ФИО полностью***

Оценка за практику –

Руководитель практики от организации

Должность _____

/Ф.И.О. подпись/

Планируемые результаты программы практики

44.03.01 Педагогическое образование
Производственная практика, преддипломная практика

1. Цель практики:

2. Задачи практики:

3. Объем практики:

4. Место практики в структуре ОПОП ВО:

Раздел ОПОП ВО:

Дисциплины, на освоении которых базируется практика:

Место и время проведения практики: _____.

5. Форма проведения практики:

Практика проходит непрерывно.

6. Компетенции студента, формируемые в результате прохождения практики:

Формируемые профессиональные компетенции:

В результате прохождения практики студент должен:

Знать:

Уметь:

Владеть:

Согласовано:

Руководитель практики от организации

Должность

/Ф.И.О. подпись/

Руководитель практики от Университета

Должность

/Ф.И.О. подпись/

Совместный рабочий график (план) проведения практики

44.03.01 Педагогическое образование
Производственная практика, преддипломная практика

Курс ____

Сроки проведения практики:

с « ____ » _____ 20 ____ г. по « ____ » _____ 20 ____ г.

| Мероприятие * | Дата проведения | Место проведения | Ответственное лицо |
|---|-----------------|------------------|--------------------|
| Организационное собрание | | | |
| Прохождение инструктажа по ТБ | | | |
| Экскурсия обзорная | | | |
| <i>Выполнение индивидуального задания</i> | | | |
| Лекция (по необходимости) | | | |
| Консультации | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| Итоговое собрание | | | |

* мероприятия устанавливаются на усмотрение руководителей практики

Согласовано:

Руководитель практики от Университета

Должность

/Ф.И.О. подпись/

Руководитель практики от организации

Должность

/Ф.И.О. подпись/

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Приложение к рабочей программе

ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

| | |
|-----------------------------|--|
| Квалификация выпускника | Бакалавр |
| Код, направление подготовки | 44.03.01 Педагогическое образование |
| Направленность (профиль) | Технологическое образование |
| Форма обучения | очная |
| Кафедра-разработчик | Педагогики профессионального и дополнительного образования |
| Выпускающая кафедра | Педагогики профессионального и дополнительного образования |

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Этап: проведение текущего контроля успеваемости по практике

| Наименование разделов | Содержание раздела (этапа) практики | Форма проведения или контроля |
|-------------------------|---|---|
| Подготовительный | Прибытие на место практики. | Удостоверение о прохождении практики с отметкой руководителя |
| | Инструктаж по пожарной безопасности, охране труда, правилам внутреннего трудового распорядка. | Запись в журнале инструктажа |
| | Составление плана-графика практики | Оформление индивидуального плана практики |
| | Задание 1. Проанализировать реализацию элементов программы учебной дисциплины в рамках образовательной программы | Анализ реализации элементов программы учебной дисциплины в рамках образовательной программы |
| | Задание 2. Разработать пакеты диагностических методик | Анализ пакетов диагностических методик опытно-экспериментальной работы |
| | Задание 3. Проанализировать апробацию диагностических методик на подготовительном этапе опытно-экспериментальной работы | Анализ внедренных диагностических методик в контрольной и экспериментальной группах на подготовительном этапе опытно-экспериментальной работы |
| | Задание 4. Проанализировать внедрение педагогических условий | Анализ внедренных педагогических условий в экспериментальной группе |

| Наименование разделов | Содержание раздела (этапа) практики | Форма проведения или контроля |
|-----------------------|--|--|
| | в экспериментальной группе опытно-экспериментальной работы | опытно-экспериментальной работы |
| | Задание 5. Проанализировать апробацию диагностических методик на экспериментальном этапе опытно-экспериментальной работы | Анализ внедренных диагностических методик в контрольной и экспериментальной группах на экспериментальном этапе опытно-экспериментальной работы |
| | Задание 6. Проанализировать результаты опытно-экспериментальной работы | Анализ результатов опытно-экспериментальной работы |
| Заключительный | Сбор материалов, и оформление документов по практике | Отчет по практике |

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций, описание шкал оценивания

Этап: проведение промежуточной аттестации по практике

Результаты промежуточного контроля оцениваются по двухбалльной шкале с оценками: «зачтено»; «не зачтено». Оценка «зачтено» выставляется, если студент набрал 2 балла.

Схема оценивания на зачете

| Тип задания | Проверяемые индикаторы компетенций | Критерии оценки | Оценка | Набранные баллы |
|------------------------------|------------------------------------|--|---------------|-----------------|
| Индивидуальный план практики | | План практики оформлен в соответствии с рабочей программой. Стоят визы руководителей практики от университета и от организации | Аттестован | 1 |
| | | План практики оформлен не в соответствии с рабочей программой. Визы руководителей практики от университета и от организации не проставлены | Не аттестован | 0 |
| Отчет по практике | | Отчет оформлен в соответствии с планом практики и содержит все задания, выполненные в полном объеме | Аттестован | 1 |
| | | Отчет не оформлен или оформлен не в соответствии с планом практики. Задания выполнены частично или не выполнены. | Не аттестован | 0 |

| | | | | |
|----------------|--|--|------------------|---|
| Характеристика | | Стоит оценка «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» | Аттестован | 1 |
| | | Стоит оценка «неудовлетворительно» или характеристика не предоставлена | Не аттестован | 0 |