

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 14.06.2024 07:34:22  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**«Психология управления»**

Код, направление подготовки	37.05.02 Психология служебной деятельности
Направленность (профиль)	Специализация: Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	Психологии
Выпускающая кафедра	Психологии

**Типовые задания для контрольной работы**

**Темы контрольной работы**

1. Психологическое влияние: средства и виды.
2. Манипуляция как психологическое воздействие.
3. Варианты соотношения деловых и личных взаимоотношений.
4. Психологическая совместимость персонала и ее влияние на эффективность деятельности.
5. Коллективизм и индивидуализм.
6. Структура корпоративной культуры.
7. Психологическое влияние: средства и виды.
8. Средства и способы повышения уровня этичности делового общения.
9. Вербальные и паралингвистические средства передачи информации.
10. Коммуникативные качества речи: точность, общепонятность, лаконичность, выразительность.
11. Репутация и корпоративная идентичность.
12. Разработайте архетипический портрет руководителя в системе образования.
13. Разработайте архетипический портрет руководителя в большом бизнесе.
14. Разработайте мотивационную программу для руководителя.
15. Разработайте мотивационную программу для подчиненного.
16. Способы преодоления конфликта с акцентуированными подчиненными (разработать модели поведения руководителя с подчиненными различных акцентуаций).
17. Психологические требования к идеальной корпоративной культуре бизнес-организации.
18. Психологические требования к корпоративной культуре бюджетной организации.
19. Психологический портрет руководителя с авторитарным стилем управления.
20. Психологический портрет руководителя с демократическим стилем управления.
21. Психологический портрет руководителя с анархическим стилем управления.
22. Опишите социометрические требования к структуре организации.

## Типовые вопросы к экзамену (8 семестр)

Задание для показателя оценивания дескриптора « <i>Знает</i> »	Вид задания
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Актуальность изучения психологии управления.</li> <li>2. Основные понятия и сферы практического применения организационной психологии.</li> <li>3. История развития зарубежной организационной психологии.</li> <li>4. История развития отечественной организационной психологии.</li> <li>5. Восточный и западный подходы к управлению.</li> <li>6. Основные подходы к изучению психологии организаций.</li> <li>7. Основные концептуальные модели организационной психологии.</li> <li>8. Понятие об основных функциях руководителя в организации.</li> <li>9. Понятие о структуре организации и ее типах.</li> <li>10. Основные стили управления и каналы власти в организации.</li> <li>11. Психологические типы руководителей.</li> <li>12. Психологические типы подчиненных, каналы власти и стили управления ими.</li> <li>13. Принципы развития корпоративной культуры.</li> <li>14. Принципы целенаправленного командообразования.</li> <li>15. Десять шагов формирования команды.</li> <li>16. Мотивационные теории в контексте организационной психологии.</li> <li>17. Методы командообразования.</li> <li>18. Методы и формы тренинговой работы по формированию команды.</li> <li>19. Психологическое обеспечение инноваций в организации.</li> <li>20. Роль руководителя в разрешении конфликтов в организации.</li> <li>21. Методы консультирования в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста;</li> <li>22. Технологии профилактики и преодоления сложных конфликтных ситуаций, подбора и обучения персонала;</li> <li>23. Методы организации и планирования времени исполнения различных профессиональных задач (time menedgment)</li> <li>24. Технологии проектирования, реализации, контроля и оценки результатов производственного и учебно-воспитательного процесса;</li> <li>25. Технологии организации коммуникации и взаимодействия работников и учащихся;</li> <li>26. Технологии принятия оптимальных организационно- управленческих решений</li> <li>27. Контроль и анализ результатов служебной деятельности исполнителей</li> </ol>	<p>Теоретическое</p>
<p>Задание для показателя оценивания дескриптора «<i>Умеет</i>»</p>	<p>Вид задания</p>
<p>Практические задачи:</p>	<p>Практическое</p>

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Опишите любой конфликт из профессионального опыта родителей и объясните: причины, движущие силы и динамику его развития.</li> <li>2. Составьте психологический портрет одного из руководителей ваших родителей.</li> <li>3. Проведите опрос родителей и опишите модель корпоративной культуры их организации.</li> <li>4. Разработайте миссию, цель, модель корпоративной культуры команды для какого-либо проекта малого бизнеса.</li> </ol>	
<p>Задание для показателя оценивания дескриптора <i>«Владеет»</i></p>	<p>Вид задания</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовить программу проведения деловых переговоров по заранее заданной и обсужденной в группе ориентировочной схеме «Формуляр для подготовки к деловым переговорам» (Задание готовится заранее, до проведения зачета).</li> <li>2. Провести в групповой форме «Деловые переговоры» по домашним разработкам студентов.</li> <li>3. Проанализировать эффективность переговорного процесса, его результат и допущенные ошибки.</li> </ol>	<p>Теоретико-практическое</p>