

Документ подписан: Тестовое задание для диагностического тестирования по дисциплине:
 Информация о владельце:
 ФИО: Косенок Сергей Михайлович
 Должность: ректор
 Дата подписания: 06.06.2024 07:20:54
 Уникальный программный ключ:
 e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

История и методология науки, 1 семестр

| | |
|-----------------------------|--|
| Код, направление подготовки | 01.04.02 Прикладная математика и информатика |
| Направленность (профиль) | Математическое и информационное обеспечение систем управления деятельностью предприятий нефтегазовой отрасли |
| Форма обучения | Очная |
| Кафедра-разработчик | Философии и права |
| Выпускающая кафедра | Прикладной математики |

| Проверяемая компетенция | Задание | Варианты ответов | Тип сложности вопроса |
|-------------------------|--|--|-----------------------|
| УК-1.5 | <i>Выберите один вариант ответа:</i> Научное обществознание возникло | 1) в XVII – XVIII вв. 2) в XIX в 3) в XX в. | Низкий уровень |
| УК-1.5 | <i>Выберите один вариант ответа:</i> Понятие «парадигма» в философию науки ввел | 1) П. Фейерабенд 2) Т. Кун 3) И. Лакатос | Низкий уровень |
| УК-1.5 | <i>Выберите один вариант ответа:</i> Принцип фальсифицируемости в качестве основы для разграничения научного и ненаучного знания в философию науки ввел | 1) Л. Витгенштейн 2) К.Р. Поппер 3) Р. Карнап | Низкий уровень |
| УК-1.5 | <i>Выберите один вариант ответа:</i> Целью познания является | 1) разрешение противоречий в практически преобразовательной деятельности конкретного человека 2) постижение истины 3) удовлетворение потребностей личности в познании окружающего мира | Низкий уровень |

| | | | |
|--------|---|--|-----------------|
| УК-1.5 | <p><i>Выберите один вариант ответа:</i></p> <p>Предметом философии науки выступает теоретическая познавательная деятельность, направленная на</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1) окружающий человека чувственно доступный мир 2) процесс научного познания 3) объективно существующий мир идей | Низкий уровень |
| УК-1.5 | <p><i>Выберите один вариант ответа:</i></p> <p>Автором знаменитого труда «Структура научных революций» является</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1) И. Лакатос 2) Т. Кун 3) К.Р. Поппер | Средний уровень |
| УК-1.5 | <p><i>Выберите один вариант ответа:</i></p> <p>Генеральным методом социально-гуманитарных наук, обеспечивающим единство их предметной области, является</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1) герменевтический метод 2) дедуктивный метод 3) метод восхождения от абстрактного к конкретному | Средний уровень |
| УК-1.5 | <p><i>Выберите один вариант ответа:</i></p> <p>Диалектический метод научного познания исходит из того, что</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1) окружающий мир в сущности неизменен 2) окружающий мир развивается на основе противоречий 3) научные истины даны нам априорно, в неизменном виде, они не развиваются, а только разворачиваются из гипотезы в теорию | Средний уровень |
| УК-1.5 | <p><i>Выберите один вариант ответа:</i></p> <p>Источником возникновения и формирования научных теорий является</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1) гипотетико-индуктивный метод, согласно которому гипотеза становится теорией по мере проверки дедуктивно выведенных из нее следствий на соответствие фактам 2) эмпирический базис науки в виде индуктивных обобщений совокупности чувственных данных, научных фактов 3) идеи выдающихся ученых | Средний уровень |
| УК-1.5 | <p><i>Выберите несколько правильных вариантов ответа:</i></p> <p>Логическими формами, посредством которых осуществляется научное познание, являются</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1) умозаключение 2) понятие 3) суждение 4) представление 5) восприятие | Средний уровень |

| | | | |
|--------|--|---|-----------------|
| УК-1.5 | <i>Выберите несколько правильных вариантов ответа:</i> Назовите типы познания | <ol style="list-style-type: none"> 1) научное 2) обыденное 3) художественное 4) эмоциональное | Средний уровень |
| УК-1.5 | <i>Выберите один вариант ответа:</i> В социально-гуманитарных науках общество понимается как | <ol style="list-style-type: none"> 1) группа индивидов 2) совокупность людей, объединенных способом материального производства на определенной ступени общественно-исторического развития 3) совокупность ценностей, объединяющих индивидов и группы людей 4) система духовных связей людей | Средний уровень |
| УК-1.5 | <i>Выберите несколько правильных вариантов ответа:</i> Укажите главные отличительные особенности научного познания | <ol style="list-style-type: none"> 1) строгая логика выводов 2) предметный и объективный способы рассмотрения мира 3) точность получения выводов 4) использование особого искусственного языка | Средний уровень |
| УК-1.5 | <i>Выберите один вариант ответа:</i> Свою концепцию философии науки П. Фейерабенд назвал | <ol style="list-style-type: none"> 1) философским агностицизмом 2) эпистемологическим анархизмом 3) методологическим скептицизмом 4) критическим рационализмом | Средний уровень |
| УК-1.5 | <i>Выберите один вариант ответа:</i> Познавательная процедура понимания была осмыслена в качестве особенно значимой для гуманитарных наук | <ol style="list-style-type: none"> 1) в неокантианстве 2) в философской герменевтике 3) в структурной антропологии 4) в философской антропологии | Средний уровень |
| УК-1.5 | <i>Выберите несколько правильных вариантов ответа:</i> В истории науки принято выделять следующие стадийные типы научной рациональности | <ol style="list-style-type: none"> 1) архаичная 2) классическая 3) неклассическая 4) постнеклассическая 5) новоевропейская | Высокий уровень |
| УК-1.5 | <i>Выберите один вариант ответа:</i> Сциентизм – это | <ol style="list-style-type: none"> 1) концепция, отрицающая или существенно ограничивающая | Высокий уровень |

| | | | |
|--------|--|---|-----------------|
| | | <p>возможность разумного постижения действительности</p> <p>2) концепция, отрицающая познавательные возможности науки и ее роль в жизни общества</p> <p>3) концепция, высоко оценивающая когнитивные и социокультурные возможности науки и ее роль в жизни общества</p> <p>4) концепция, высказывающая негативное отношение к науке</p> | |
| УК-1.5 | <p><i>Выберите все правильные ответы:</i> Укажите функции практики в процессе познания</p> | <p>1) практика – часть познания</p> <p>2) практика – основа познания</p> <p>3) практика – критерий истины</p> <p>4) практика – начало познания</p> <p>5) практика – цель познания</p> | Высокий уровень |
| УК-1.5 | <p><i>Выберите все правильные ответы:</i> Основными уровнями научного исследования являются</p> | <p>1) эксперимент</p> <p>2) эмпирический</p> <p>3) теоретический</p> <p>4) абстрактный</p> | Высокий уровень |
| УК-1.5 | <p><i>Выберите несколько правильных вариантов ответа:</i> Разделение номотетических и идиографических методов познания было предложено</p> | <p>1) Г. Риккертом</p> <p>2) В. Виндельбантом</p> <p>3) В. Дильтеем</p> <p>4) М. Шелером</p> | Высокий уровень |