

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 27.06.2024 12:40:10
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМП

Е.В. Коновалова

13 июня 2024 г., протокол УМС № 5

АННОТАЦИИ
к рабочим программам дисциплин по направлению подготовки:
20.03.01 Техносферная безопасность
Профиль: Безопасность жизнедеятельности в техносфере

Иностранный язык в профессиональной сфере

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Основной целью курса является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.
1.2	Изучение профессионального иностранного языка призвано также обеспечить:
1.3	- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию в деловой/профессиональной сфере;
1.4	- развитие когнитивных и исследовательских умений;
1.5	- развитие информационной культуры в сфере делового/профессионального общения;
1.6	- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов в сфере делового/профессионального общения;
1.7	- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-4.2: Представляет результаты академической деятельности в устной и письменной формах при деловом общении на государственном языке РФ и иностранном языке	
УК-4.3: Выполняет перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский язык и с русского языка на иностранный язык с целью деловой коммуникации	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
3.1	Знать:
3.1.1	фонетические, лексические, грамматические, морфологические и синтаксические аспекты изучаемого государственного и иностранного языка как системы;
3.1.2	- правила артикуляции звуков, специфику интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации;
3.1.3	- основную терминологию на государственном и иностранном языках в рамках направления (специальности);
3.1.4	- грамматический строй изучаемого языка, основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи;
3.1.5	- правила профессиональной этики, характерные для профессионального (делового) общения;
3.1.6	- требования к оформлению документации, принятые в профессиональной коммуникации;
3.1.7	- алгоритм составления реферирования профессионально-ориентированных текстов;
3.1.8	- основы требования по подготовке публичных выступлений на иностранном языке (устное сообщение, доклад)
3.2	Уметь:
3.2.1	использовать государственный и иностранный язык в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности, в межличностном общении, учебной сфере;

3.2.2	- самостоятельно работать со специальной литературой на иностранном языке, иноязычными информационными ресурсами, технологиями и современными компьютерными переводческими программами, с целью получения профессиональной информации;
3.2.3	- вести деловую переписку на иностранном языке в целях профессионального (делового) общения;
3.2.4	- осуществлять монологическое и диалогическое высказывание с использованием наиболее употребительных лексико-грамматических средств в коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения на иностранном языке;
3.2.5	- понимать и оценивать чужую точку зрения, стремиться к сотрудничеству, достижению согласия, выработке общей позиции в условиях различия взглядов и убеждений посредством иностранного языка
3.3	Владеть:
3.3.1	- грамматическими навыками, обеспечивающими коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении;
3.3.2	- навыками чтения оригинальной литературы на иностранном языке по тематике соответствующего направления подготовки (специальности) в стратегиях ознакомительного, поискового, изучающего чтения; оформления извлеченной информации в виде перевода, резюме, тезисов;
3.3.3	- навыками понимания диалогической и монологической речи на слух;
3.3.4	- основами публичной речи: делать доклад или сообщения на иностранном языке на профессиональные темы;
3.3.5	- иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников

Раздел 1. 5 семестр

1.1 Входное тестирование по шкале CEFR (Общеввропейские компетенции владения иностранным языком) с целью определения уровня владения иностранным языком /Пр/

1.2 Meeting people /Ср/

1.3 Meeting people. Grammar focus on dependent prepositions /Пр/

1.4 Meeting people. Grammar focus on dependent prepositions

1.6 Effective communication. Grammar focus on adjectives and adverbs /Пр/

1.7 Effective communication. Grammar focus on adjectives and adverbs /Ср/

1.8 Career choice. Grammar focus on Past Simple and Present Perfect. /Пр/

1.9 Career choice. Grammar focus on Past Simple and Present Perfect. /Ср/

1.10 Applying for a job. Grammar focus on infinitive and gerund /Пр/

1.11 Applying for a job. Grammar focus on infinitive and gerund /Ср/

1.12 Job interview. Grammar focus on present tenses (Present Simple and Present Continuous) /Пр/

1.13 Job interview. Grammar focus on present tenses (Present Simple and Present Continuous) /Ср/

1.14 In the office. Grammar focus on modals /Пр/

1.15 In the office. Grammar focus on modals /Ср/

1.16 Effective presentation skills. Focus on linking words /Пр/

1.17 Effective presentation skills. Focus on linking words /Ср/

1.18 /Контр.раб./

1.19 /Зачёт/

Раздел 2. 6 Семестр

2.1 Leadership /Пр/

2.2 Leadership /Ср/

2.3 Motivation /Пр/

2.4 Motivation /Ср/

2.5 Communication /Пр/

2.6 Communication /Ср/

2.7 Human Resources /Пр/

2.8 Human Resources /Ср/

2.9 /Контр.раб./

2.10 /Зачёт/

Раздел 3. 7 Семестр

3.1 HR Management /Пр/

3.2 Hr Management /Ср/

3.3 Women and Management /Пр/

3.4 Women and Management /Ср/

3.5 Stress Management /Пр/

3.6 Stress Management /Ср/

3.7 Personal growth /Пр/

3.8 Personal growth /Ср/

3.9 /Контр.раб./

3.10 /Зачёт/

Раздел 4. 8 Семестр

4.1 Oil company Profile /Пр/

4.2 Oil company Profile /Ср/

4.3 Big oil history /Пр/

4.4 Big oil history /Ср/

4.5 Oil market /Пр/

4.6 Oil market /Ср/

4.7 World energy outlook /Пр/

4.8 World energy outlook /Ср/

4.9 World drilling map /Пр/

4.10 World drilling map /Ср/

4.11 Oil and gas industry in Russia /Пр/

4.12 Oil and gas industry in Russia /Ср/

4.13 Oil contracts and oil agreements /Пр/

4.14 Oil contracts and oil agreements /Ср/

4.15 New sources of energy /Пр/

4.16 New sources of energy /Ср/

4.17 /Контр.раб./

4.18 /ЗачётСОц/

Безопасность дорожного движения**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	является формирование способности ориентироваться в основных методах обеспечения безопасности дорожного движения, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека в условиях движения на транспорте, формирование знаний о правах, обязанностях и ответственности участников дорожного движения.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.07
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Безопасность в чрезвычайных ситуациях
2.1.2	Безопасность труда
2.1.3	Безопасность жизнедеятельности
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Основы анализа промышленных рисков
2.2.2	Управление охраной труда на предприятии

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-3: владением компетенциями гражданственности (знание и соблюдение прав и обязанностей гражданина, свободы и ответственности)

ПК-5: способностью ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	-права и обязанности участников дорожного движения, их ответственность;
3.1.2	- устройства, системы и методы защиты человека от опасностей на транспорте.

3.2	Уметь:
3.2.1	-ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актах в области обеспечения безопасности дорожного движения;
3.2.2	-обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека от опасностей на транспорте.
3.3	Владеть:
3.3.1	- навыками работы с нормативно-правовой документацией;
3.3.2	-приемами оказания первой доврачебной помощи пострадавшим в дорожно-транспортных авариях.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Правовые основы БДД					
1.1	Правовые основы БДД /Лек/	5	1	ОК-3 ПК-5	Л1.1Л2.1 Э1	
1.2	Тематические задачи /Пр/	5	1	ОК-3 ПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1	
1.3	Реферат /Ср/	5	22	ОК-3 ПК-5	Л1.1Л2.1 Э1	
	Раздел 2. Системы и методы обеспечения безопасности на транспорте					

2.1	Системы и методы обеспечения безопасности на транспорте /Лек/	5	2	ОК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	
2.2	Тематические задачи /Пр/	5	1	ОК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	
2.3	Реферат /Ср/	5	22	ОК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	
	Раздел 3. Основы безопасного управления					
3.1	Основы безопасного управления /Лек/	5	2	ОК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	
3.2	Тематические задачи /Пр/	5	2	ОК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	
3.3	Реферат /Ср/	5	22	ОК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	
	Раздел 4. Доврачебная помощь пострадавшим					
4.1	Доврачебная помощь пострадавшим /Лек/	5	1	ОК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	
4.2	«Оказание первой помощи при ДТП» /Пр/	5	2	ОК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	
4.3	Реферат /Ср/	5	21	ОК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	
4.4	/Контр.раб./	5	2	ОК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	
4.5	/Экзамен/	5	7	ОК-3 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
5.1. Контрольные вопросы и задания
Представлено отдельным документом
5.2. Темы письменных работ
Представлено отдельным документом
5.3. Фонд оценочных средств
Представлено отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
--

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------------------	----------	-------------------	----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Туревский И. С.	Охрана труда на автомобильном транспорте: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2014, электронный ресурс	1
Л1.2	Туревский И. С.	Автомобильные перевозки: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2018, электронный ресурс	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------------------	----------	-------------------	----------

Л2.1	Передерий В. П.	Устройство автомобиля: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2014, электронный ресурс	1
Л2.2	Беженцев А.А.	Безопасность дорожного движения: Учебное пособие	Москва: Вузовский учебник, 2018, электронный ресурс	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------------------	----------	-------------------	----------

Л3.1	Андреева Т. С., Гапуленко Т. О., Майстренко Е. В., Ибрагимова Н. И., Фомина Е. Р.	Основы оказания первой доврачебной помощи: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2018, электронный ресурс	2
------	---	--	--	---

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
--

Э1	Постановление Правительства РФ от 23.10.1993г. №1090 (ред. от 10.09.2016) « О правилах дорожного движения»
----	--

6.3.1 Перечень программного обеспечения
--

6.3.1.1	Программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google chrome»);
---------	---

6.3.1.2	Программы для демонстрации и создания презентаций (например, «MicrosoftPowerPoint»).
---------	--

6.3.2 Перечень информационных справочных систем
--

6.3.2.1	Гарант-информационно-правовой портал. http://www.garant.ru/
---------	---

6.3.2.2	КонсультантПлюс–надежная правовая поддержка. http://www.consultant.ru/
---------	--

6.3.2.3	БД Сургутский Государственный университет «Книги» http://www.lib.surgu.ru/abis.php
---------	---

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Специализированный учебный класс для проведения компьютерных практикумов и самостоятельной работы, оснащенный современной компьютерной и офисной техникой, необходимым программным обеспечением, электронными учебными пособиями и законодательно-правовой поисковой системой, имеющий безлимитный выход в глобальную сеть.
7.2	Читальные залы Научной библиотеки БУ ВО Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Сургутский государственный университет».

Безопасность предприятий нефтегазовой отрасли

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.06
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Основы анализа промышленных рисков
2.1.2	Основы физико-химических процессов в техносфере
2.1.3	Безопасность жизнедеятельности
2.1.4	Химия
2.1.5	Безопасность в чрезвычайных ситуациях
2.1.6	Безопасность труда
2.1.7	Основы пожарной безопасности
2.1.8	Теория горения и взрыва
2.1.9	Основы промышленной безопасности
2.1.10	Технология производств
2.1.11	Основы анализа промышленных рисков
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Безопасность предприятий строительной отрасли
2.2.2	Мониторинг среды обитания
2.2.3	Основы анализа промышленных рисков
2.2.4	Промышленная токсикология
2.2.5	Ресурсосберегающие технологии в нефтегазовой отрасли
2.2.6	Управление охраной труда на предприятии

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-7: способностью организовывать и проводить техническое обслуживание, ремонт, консервацию и хранение средств защиты, контролировать состояние используемых средств защиты, принимать решения по замене (регенерации) средства защиты

ПК-8: способностью выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	- организационно-технические требования и положения правил безопасности в нефтяной и газовой промышленности;
3.1.2	- требования безопасности к организациям нефтегазовой отрасли, эксплуатирующим опасные производственные объекты (далее – ОПО);
3.1.3	- требования безопасности к перевооружению, консервации и ликвидации ОПО;
3.1.4	- требования безопасности к ОПО, рабочим местам, применению технических устройств и инструментов на предприятиях нефтегазового комплекса;
3.1.5	- методы определения и анализа параметров состояния охраны труда, промышленной и пожарной безопасности, оценки их результативности на предприятиях нефтегазовой отрасли;
3.1.6	- закономерности функционирования систем охраны труда, промышленной и пожарной безопасности, способы их непрерывного совершенствования на предприятиях нефтегазовой отрасли.
3.2 Уметь:	

3.2.1	- безошибочно осуществлять идентификацию опасных производственных объектов предприятий нефтегазового комплекса;
3.2.2	- производить выбор и расчет основных параметров средств защиты человека и окружающей среды применительно к предприятиям нефтегазовой отрасли на основе известных методов и систем;
3.2.3	- планировать организационно-технические мероприятия по повышению уровня охраны труда, промышленной и пожарной безопасности на предприятии нефтегазового комплекса;
3.2.4	- разрабатывать мероприятия по локализации и ликвидации последствий аварий на ОПО нефтегазового предприятия.
3.3	Владеть:
3.3.1	- знаниями, умениями и навыками, позволяющими проводить целевые и комплексные проверки соответствия объектов предприятий нефтегазовой отрасли требованиям правил безопасности в нефтяной и газовой промышленности;
3.3.2	- знаниями, умениями и навыками, позволяющими проводить консультации работникам предприятий нефтегазовой отрасли по вопросам обеспечения безопасности опасных производственных объектов;
3.3.3	- методиками оценки риска аварий, инцидентов и случаев производственного травматизма на опасных производственных объектах предприятий нефтегазовой отрасли.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Основные положения и организационно-технические требования безопасности предприятий нефтегазовой отрасли					
1.1	Основные положения и организационно-технические требования безопасности предприятий нефтегазовой отрасли /Лек/	5	1	ПК-7 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.2	Требования к квалификации специалиста по промышленной безопасности /Пр/	5	1	ПК-8	Л1.5Л2.7 Л2.4 Э3	
1.3	Тестирование /Ср/	5	1	ПК-7 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.4	Устный опрос /Ср/	5	10	ПК-7 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 2. Требования безопасности при проектировании, реконструкции и ремонте объектов нефтяной и газовой промышленности					
2.1	Требования безопасности при проектировании, реконструкции и ремонте объектов нефтяной и газовой промышленности /Лек/	5	1	ПК-7 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	

2.2	Устный опрос /Ср/	5	11	ПК-7 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
Раздел 3. Требования безопасности при эксплуатации объектов нефтяной и газовой промышленности					
3.1	Обеспечение работников нефтегазового комплекса средствами индивидуальной защиты /Пр/	5	1	ПК-7 ПК-8	Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.6 Э3
3.2	Требования безопасности при эксплуатации объектов нефтяной и газовой промышленности /Лек/	5	1	ПК-7 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
3.3	Тестирование /Ср/	5	1	ПК-7 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
3.4	Устный опрос /Ср/	5	10	ПК-7 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
Раздел 4. Требования безопасности при ремонте нефтяных и газовых скважин					
4.1	Требования безопасности при ремонте нефтяных и газовых скважин /Лек/	5	1	ПК-7 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
4.2	Тестирование /Пр/	5	1	ПК-7 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
4.3	Устный опрос /Ср/	5	11	ПК-7 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
Раздел 5. Требования безопасности при производстве ремонтных, монтажных и пусконаладочных работ на опасных производственных объектах нефтегазодобычи					
5.1	Требования безопасности при производстве ремонтных, монтажных и пусконаладочных работ на опасных производственных объектах нефтегазодобычи /Лек/	5	1	ПК-7 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3

5.2	Устный опрос /Ср/	5	11	ПК-7 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
Раздел 6. Требования безопасности при строительстве нефтяных и газовых скважин					
6.1	Требования безопасности при строительстве нефтяных и газовых скважин /Лек/	5	1	ПК-7 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
6.2	Тестирование /Пр/	5	1	ПК-7 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
6.3	Устный опрос /Ср/	5	11	ПК-7 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
Раздел 7. Требования безопасности при эксплуатации нефтепромысловых трубопроводов для транспорта нефти и газа, магистральных нефтепроводов и газопроводов					
7.1	Требования безопасности при эксплуатации нефтепромысловых трубопроводов для транспорта нефти и газа, магистральных нефтепроводов и газопроводов /Лек/	5	1	ПК-7 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
7.2	Тестирование /Пр/	5	1	ПК-7 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
7.3	Устный опрос /Ср/	5	12	ПК-7 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
Раздел 8. Требования безопасности при эксплуатации компрессорных установок, воздухопроводов и газопроводов					
8.1	Требования безопасности при эксплуатации компрессорных установок, воздухопроводов и газопроводов /Лек/	5	1	ПК-7 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3

8.2	Тестирование /Пр/	5	1	ПК-7 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
8.3	Устный опрос /Ср/	5	12	ПК-7 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
8.4	Итоговая контрольная работа. /Зачёт/	5	4	ПК-7 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Темы контрольной работы

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

представлено в приложении 1

5.2. Темы письменных работ

представлено в приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

представлено в приложении 1

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Тетельмин В. В., Язев В. А.	Защита окружающей среды в нефтегазовом комплексе: [учебное пособие]	Долгопрудный: Издательский Дом "Интеллект", 2013	15
Л1.2	Пчелинцев В. А., Коптев Д. В., Орлов Г. Г.	Охрана труда в строительстве: допущено Государственным комитетом СССР по народному образованию в качестве учебника для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Промышленное и гражданское строительство"	Москва: Альянс, 2016	10
Л1.3	Собур, С.В.	Пожарная безопасность организаций нефтегазохимического комплекса [Текст] : справочник / Всемирная академия наук комплексной безопасности, Международная ассоциация "Системсервис", Университет комплексных систем безопасности и инженерного обеспечения ; под ред. Собура С. В.	Москва : ПожКнига, , 2015	10
Л1.4	Собур, С.В.	Пожарная безопасность организаций нефтегазохимического комплекса [Текст] : справочник / Всемирная академия наук комплексной безопасности, Международная ассоциация "Системсервис", Университет комплексных систем безопасности и инженерного обеспечения ; под ред. Собура С. В.	Москва : ПожКнига, , 2015	10
Л1.5	Москаленко В. Н.	Промышленная безопасность: общие требования промышленной безопасности для руководителей и специалистов организаций, осуществляющих деятельность на опасных производственных объектах	Красноярск: Сибирский государственный технологический университет, 2011, электронный ресурс	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.6	Безбородов Ю.Н., Горбунова Л.Н.	Промышленная безопасность объектов нефтепродуктообеспечения: Учебное пособие	Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011, электронный ресурс	1
Л1.7	Елькин Б. П., Волынец И. Г.	Основы производства работ на объектах нефтегазовой отрасли	Тюмень: ТюмГНГУ, 2012, электронный ресурс	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Еремин В. Г., Сафронов В. В., Схиртладзе А. Г., Харламов Г. А.	Безопасность жизнедеятельности в энергетике: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Автоматизация технологических процессов и производств (энергетика)" направления "Автоматизированные технологии и производства"	М.: Академия, 2010	10
Л2.2	Шорникова Е. А.	Технологические процессы нефтегазового комплекса	2018	50
Л2.3	Безбородов Ю. Н.	Промышленная безопасность объектов нефтепродуктообеспечения	Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011, электронный ресурс	1
Л2.4	Безбородов Ю. Н., Горбунова Л. Н.	Промышленная безопасность объектов нефтепродуктообеспечения	Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011, электронный ресурс	1
Л2.5	Мастрюков, Б. С., Зиновьева, О. М., Меркулова, А. М., Смирнова, Н. А.	Промышленная безопасность: учебно-методическое пособие	Москва: Издательский Дом МИСиС, 2015, электронный ресурс	1
Л2.6	Ковылкин Д. Ю.	Промышленная безопасность: учебное пособие	Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2021, электронный ресурс	1
Л2.7	Шарафиев Р. Г.	Промышленная безопасность: опыт, проблемы и перспективы эксплуатации нефтегазопроводов	Челябинск: Издательство ЦНТИ, 2005, электронный ресурс	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Ветошкин А. Г., Таранцева К. Р.	Техногенный риск и безопасность: учебное пособие	Москва: ИНФРА-М, 2017	15
Л3.2	Пачурин Г. В., Щенников Н. И., Курагина Т. И.	Охрана труда: Методика проведения расследований несчастных случаев на производстве	Москва: ФОРУМ, 2015, электронный ресурс	3

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.3	Острейковский В. А., Шевченко Е. Н.	Развитие теории техногенной безопасности и риска объектов нефтегазовой отрасли	электронный ресурс	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Официальный сайт Ростехнадзора			
Э2	Государственный комитет РФ по охране окружающей среды			
Э3	Институт безопасности жизнедеятельности			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Операционная система Microsoft Office и пакет прикладных программ, доступ в интернет			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	http://www.cntd.ru/ Профессиональные справочные системы. Национальный центр распространения информации ЕЭК ООН			
6.3.2.2	http://elibrary.ru/defaultx.asp - Научная электронная библиотека			
6.3.2.3	http://www.rosmintrud.ru/ Единая общероссийская справочно - информационная система по охране труда			
6.3.2.4	http://www.stroykonsultant.com/ Строй Консультант			
6.3.2.5	Гарант-информационно-правовой портал. http://www.garant.ru/			
6.3.2.6	КонсультантПлюс – надежная правовая поддержка. http://www.consultant.ru/			
6.3.2.7	БД Сургутский Государственный университет «Книги» http://www.lib.surgu.ru/abis.php			
6.3.2.8	http://www.gosnadzorg.ru/ Официальный сайт Федеральной службы по экологическому технологическому и атомному надзору			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Материально-техническое обеспечение включает в себя: помещения для проведения лекционных занятий и практических работ. Помещения укомплектованы необходимой учебной и лабораторной мебелью, необходимым программным обеспечением, электронными учебными пособиями и законодательно-правовой поисковой системой.
7.2	Наличие компьютерного класса общего пользования с подключением к Интернету; компьютерный мультимедийный проектор для демонстрации лекций с презентации в ПО «MS PowerPoint».
7.3	Читальные залы Научной библиотеки БУ ВО Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Сургутский государственный университет».

Безопасность предприятий строительной отрасли

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование готовности и способности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности предприятий строительной отрасли, а также характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.06
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Физика
2.1.2	Высшая математика
2.1.3	Экология
2.1.4	Химия
2.1.5	Основы физико-химических процессов в техносфере
2.1.6	Основы первой помощи
2.1.7	Безопасность труда

2.1.8	Основы безопасности при автоматизации производств
2.1.9	Основы пожарной безопасности
2.1.10	Основы систем автоматизированного проектирования
2.1.11	Безопасность жизнедеятельности
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Безопасность предприятий нефтегазовой отрасли
2.2.2	Управление охраной труда на предприятии

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-7: способностью организовывать и проводить техническое обслуживание, ремонт, консервацию и хранение средств защиты, контролировать состояние используемых средств защиты, принимать решения по замене (регенерации) средства защиты

ПК-8: способностью выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	-градостроительный кодекс Российской Федерации;
3.1.2	-требования промышленной безопасности, предъявляемые к строительным площадкам;
3.1.3	-правила безопасности при производстве погрузочно-разгрузочных работ и эксплуатации подъемных сооружений.
3.2	Уметь:
3.2.1	-безошибочно осуществлять идентификацию опасных производственных объектов;
3.2.2	-производить выбор и расчет основных параметров средств защиты человека и окружающей среды применительно к конкретным условиям на основе известных методов и систем.
3.3	Владеть:
3.3.1	-знаниями, умениями и навыками, позволяющими проводить целевые и комплексные проверки соответствия объектов строительной компании требованиям градостроительного кодекса Российской Федерации.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Основные положения и организационно-технические требования безопасности в строительных компаниях.					
1.1	Основные положения и организационно-технические требования безопасности в строительных компаниях. /Лек/	5	2	ПК-7 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.2	Реферат /Ср/	5	22	ПК-7 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 2. Требования к строительным компаниям, эксплуатирующим опасные производственные объекты.					
2.1	Требования к строительным компаниям, эксплуатирующим опасные производственные объекты. /Лек/	5	2	ПК-7 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	

2.2	Реферат /Ср/	5	23	ПК-7 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
Раздел 3. Требования безопасности при производстве погрузочно-разгрузочных работ.						
3.1	Требования безопасности при производстве погрузочно-разгрузочных работ. /Лек/	5	2	ПК-7 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
3.2	Тестирование /Пр/	5	3	ПК-7 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
3.3	Реферат /Ср/	5	23	ПК-7 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
Раздел 4. Требования безопасности при эксплуатации подъемных сооружений.						
4.1	Требования безопасности при эксплуатации подъемных сооружений. /Лек/	5	2	ПК-7 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	

4.2	Тестирование /Пр/	5	3	ПК-7 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
4.3	Реферат /Ср/	5	22	ПК-7 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
4.4	/Зачёт/	5	4	ПК-7 ПК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены отдельным документом

5.2. Темы письменных работ

Представлены отдельным документом

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Коржов В. Ю., Панин А. Н.	Комментарий к Федеральному закону от 30 декабря 2009 г. № 384-ФЗ «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений»	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2011, электронный ресурс	1
Л1.2	Хлистунов Ю. В.	Строительство, реконструкция, капитальный ремонт объектов капитального строительства. Нормативные документы по строительству зданий и сооружений. Сооружения транспорта. Автомобильные дороги: Сборник нормативных актов и документов	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015, электронный ресурс	1
Л1.3	Колотушкин В.В., Николенко С.Д.	Безопасность жизнедеятельности при строительстве и эксплуатации зданий и сооружений: учебное пособие	Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014, электронный ресурс	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Хлистунов Ю. В.	Безопасность в строительстве и архитектуре. Промышленная безопасность при строительстве и эксплуатации зданий и сооружений: Сборник нормативных актов и документов	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015, электронный ресурс	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.2	Хлистунов Ю. В.	Безопасность в строительстве и архитектуре. Пожарная безопасность при проектировании, строительстве и эксплуатации зданий и сооружений. Общие требования пожарной безопасности при проектировании, строительстве и эксплуатации зданий и сооружений: Сборник нормативных актов и документов	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015, электронный ресурс	1
Л2.3	Хлистунов Ю. В.	Стандарты безопасности труда в строительстве: Сборник нормативных актов и документов	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015, электронный ресурс	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Зиновская Р. В., Годунова Г. Н.	Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в строительстве: Методические указания к выполнению практической работы для студентов бакалавриата всех форм обучения направления подготовки 08.03.01 Строительство	Москва: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015, электронный ресурс	1
Л3.2	Бочарников А.С., Бочарникова О.А., Поляков В.В.	Безопасность производственной деятельности в промышленном и гражданском строительстве: учебно-методическое пособие	Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015, электронный ресурс	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Информационный портал ОБЖ и БЖД: Всё о Безопасности Жизнедеятельности
Э2	электронный фонд главной и нормативно-технической документации

Э3	Международная Академия наук экологии и безопасности жизнедеятельности
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Операционные системы Microsoft Office;
6.3.1.2	пакет прикладных программ Microsoft Office; доступ в Интернет.
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Гарант-информационно-правовой портал. http://www.garant.ru/
6.3.2.2	КонсультантПлюс –надежная правовая поддержка. http://www.consultant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Материально-техническое обеспечение включает в себя: помещения для проведения лекционных занятий и практических работ (Таблицы, плакаты, модели). Помещения укомплектованы необходимой учебной и лабораторной мебелью.
7.2	Наличие компьютерного класса общего пользования с подключением к Интернету; компьютерный мультимедийный проектор для демонстрации лекций с презентации и фильмов в ПО «MS PowerPoint».
7.3	Читальные залы Научной библиотеки БУ ВО Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Сургутский государственный университет».

Мониторинг среды обитания

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование способности ориентироваться в методах и системах, применяемых при экспериментальном контроле (мониторинге) состояния окружающей среды, а также формирование навыков проведения анализа объектов среды обитания; ознакомление с методами прогнозирования экологической обстановки и предотвращения возможных аварий, катастроф, стихийных бедствий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.02
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Экология
2.1.2	Химия
2.1.3	Безопасность жизнедеятельности
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Промышленная токсикология
2.2.2	Отходы производства и потребления
2.2.3	Системы защиты среды обитания

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-1: владением компетенциями сохранения здоровья (знание и соблюдение норм здорового образа жизни и физической культуры)	

ОК-15:	готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
ОПК-4:	способностью пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей

ПК-5:	способностью ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы
--------------	---

ПК-20:	способностью принимать участие в научно-исследовательских разработках по профилю подготовки: систематизировать информацию по теме исследований, принимать
---------------	---

ПК-23: способностью применять на практике навыки проведения и описания исследований, в том числе экспериментальных

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

3.1.1 Методы и порядок организации наблюдений за состоянием окружающей среды; последствия влияния загрязнений окружающей среды на здоровье человека, общие принципы защиты населения в условиях ЧС(аварий, катастроф, стихийных бедствий), способы представления информации о состоянии среды обитания, основные методы и системы обеспечения техносферной безопасности, способы систематизации информации по теме исследования, основные правила организации и проведения экспериментальных исследований.

3.2 Уметь:

3.2.1 оценивать уровень загрязнения среды обитания, представлять и систематизировать результаты исследования объектов среды обитания, делать выводы о состоянии объекта, принимать участие в организации и проведении эксперимента, планировать и проводить эксперименты по оценке состояния окружающей среды, обрабатывать и верно интерпретировать полученные экспериментальные данные

3.3 Владеть:

3.3.1 навыками здоровьесбережения в условиях загрязнения ОС, навыками выбора систем защиты среды обитания в зависимости от степени ее загрязнения, навыками пропаганды целей и задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды, навыками статистической обработки полученных мониторинговых данных, навыками проведения и описания эксперимента.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Введение. Классификация систем мониторинга. Организация мониторинга					
1.1	Основные понятия МСО. Цели и задачи мониторинга. Классификация систем мониторинга. /Лек/	4	1	ОК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Э1 Э2 Э3	
1.2	Определение перечня веществ, подлежащих контролю /Лаб/	4	2	ПК-20	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.6Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.3	Способы организации биоиндикационного мониторинга окружающей среды /Ср/	4	16	ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 2. Мониторинг атмосферного воздуха					
2.1	Организация системы наблюдений за загрязнением атмосферы. Категории постов наблюдения, программы наблюдения. Организация подфакельных наблюдений. Наблюдения за загрязнением воздуха в промышленном районе. Организация наблюдений за загрязнением воздуха автотранспортом.	4	3	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Э1 Э2 Э3	
2.2	Оценка степени загрязненности атмосферного воздуха по комплексному показателю Расчет рассеивания выбросов автотранспорта Определения зоны влияния одиночного источника промышленных выбросов	4	4	ПК-20 ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	

2.3	Выполнение заданий для самостоятельной работы /Ср/	4	22	ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3	Подготовка рефератов
Раздел 3. Мониторинг гидросферы						

3.1	Организация мониторинга водных объектов. Оценка качества воды по органолептическим, физико-химическим и химическим показателям /Лек/	4	3	ОПК-4 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.5 Э1 Э2 Э3	Контрольная работа
3.2	Определение показателей качества питьевой воды /Лаб/	4	2	ПК-20 ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6Л3.2 Э1 Э2 Э3	
3.3	Выполнение заданий для самостоятельной работы /Ср/	4	22	ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3	Подготовка рефератов
Раздел 4. Мониторинг почв						
4.1	Организация мониторинга почвенного покрова /Лек/	4	1	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3	
4.2	Подготовка проб почвы к анализу /Ср/	4	16	ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.6 Э1 Э2 Э3	Подготовка рефератов
Раздел 5. Контактные методы и средства контроля среды обитания						
5.1	Контактные методы и приборы экологического контроля /Ср/	4	12	ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.6 Э1 Э2 Э3	Подготовка рефератов
5.2	/Зачёт/	4	4	ОК-1 ОПК-4 ПК-5 ПК-20 ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Э1 Э2 Э3	
Раздел 6. Введение. Обработка результатов анализа						
6.1	Статистическая обработка результатов анализа /Ср/	5	10	ПК-20	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.6Л3.2 Э2 Э3	
Раздел 7. Мониторинг шумового загрязнения окружающей среды						
7.1	Организация акустического мониторинга. Измерение уровней шума на территории жилой застройки, вблизи автомагистралей. Измерение шума в жилых помещениях. /Лек/	5	2	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э2 Э3	
7.2	Операции с децибелами Расчет ожидаемых уровней транспортного шума Измерение уровней шума в учебной аудитории /Лаб/	5	4	ПК-20 ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.6Л3.2 Э2 Э3	
7.3	Обработка результатов измерения шума /Ср/	5	18	ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Э2 Э3	Подготовка рефератов

	Раздел 8. Мониторинг вибрационного загрязнения окружающей среды					
8.1	Виброметрия. Типы вибродатчиков. Виброизмерительные приборы. Методы и процедура измерения вибрации /Лек/	5	2	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Э2 Э3	Контрольная работа
8.2	Определение корректированных уровней вибрации /Лаб/	5	1	ПК-20 ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.6Л3.2 Э2 Э3	
8.3	Выполнение заданий для самостоятельной работы /Ср/	5	16	ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Э2 Э3	
	Раздел 9. Мониторинг электромагнитного загрязнения окружающей среды					
9.1	Методы и средства измерения основных параметров ЭМП, МП, ЭП. /Лек/	5	1	ПК-20	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Э2 Э3	
9.2	Измерение уровней ЭМП от СВЧ- печи /Лаб/	5	1	ПК-20 ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.6Л3.2 Э2 Э3	
9.3	Выполнение заданий для самостоятельной работы /Ср/	5	16	ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Э2 Э3	Подготовка рефератов
	Раздел 10. Мониторинг радиационного загрязнения окружающей среды					
10.1	Приборы и средства измерения ионизирующих излучений. Особенности организации систем радиационного мониторинга. /Лек/	5	1	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Э2 Э3	
10.2	Оценка радиационной обстановки /Ср/	5	16	ОК-15	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3	
	Раздел 11. Системы дистанционного экологического контроля. Методы прогнозирования и контроля за чрезвычайными ситуациями природного характера					
11.1	Применение дистанционных методов и средств контроля при мониторинге загрязнения атмосферы, загрязнения поверхностных вод нефтепродуктами. /Ср/	5	16	ОК-15 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Э2 Э3	Подготовка рефератов
11.2	/ЗачётСОц/	5	4	ОК-1 ОК-15 ОПК-4 ПК-5 ПК-20 ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.6 Э2 Э3	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлено отдельным документом

5.2. Темы письменных работ

Представлено отдельным документом

5.3. Фонд оценочных средств

Представлено отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Латышенко К. П.	Экологический мониторинг: Учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2021, Электронный ресурс	1
Л1.2	Каракеян В. И., Севрюкова Е. А.	Экологический мониторинг: Учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2022, Электронный ресурс	1
Л1.3	Хаустов А. П., Редина М. М.	Экологический мониторинг: Учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2022, Электронный ресурс	1
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Латышенко К. П.	Экологический мониторинг. Часть 1: Практикум	Саратов: Вузовское образование, 2019, Электронный ресурс	1
Л2.2	Латышенко К. П.	Экологический мониторинг. Часть 2: Практикум	Саратов: Вузовское образование, 2019, Электронный ресурс	1
Л2.3	Манаева А. Р.	Курс лекций по дисциплине "Мониторинг среды обитания, ч. 1": для студентов всех форм обучения, направление 20.03.01 "Техносферная безопасность"	Сургут: Сургутский государственный университет, 2016, Электронный ресурс	2
Л2.4	Мотузова Г.В., Безуглова О.С.	Экологический мониторинг почв: учебник	Москва: Академический Проект, 2020, Электронный ресурс	2
Л2.5	Тихонова И.О., Кручинина Н. Е.	Экологический мониторинг водных объектов: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021, Электронный ресурс	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.6	Соколова, Е. В., Даржания, А. Ю., Клименко, О. В.	Мониторинг среды обитания: учебное пособие (практикум)	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2019, Электронный ресурс	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Андреева Т. С.	Безопасность жизнедеятельности: расчет степени загрязнения приземного воздуха: методическое пособие	Сургут: Издательство СурГУ, 2008	32
Л3.2	Андреева Т. С.	Расчет и проектирование систем обеспечения безопасности и мониторинг среды обитания: методические рекомендации	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2020, Электронный ресурс	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Сайт Росгидромет/ http://www.meteorf.ru/
Э2	Экопортал "Вся экология"/ http://ecoportal.su/
Э3	Экологический портал Югры/ http://ecougra.ru/

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google», «Chrome»);
6.3.1.2	Программы для демонстрации и создания презентаций (например, «MicrosoftPowerPoint»).

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	1. Гарант-информационно-правовой портал. http://www.garant.ru/
6.3.2.2	2. КонсультантПлюс–надежная правовая поддержка. http://www.consultant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (доска, ноутбук, компьютерный мультимедийный проектор), шумомер, виброметр, измеритель электромагнитных полей, газоанализатор.
-----	--

Основы анализа промышленных рисков

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Углубить и закрепить представления о величине и последствиях антропогенных рисков на работников, освоить методологию оценки рисков, научить проводить количественную оценку риска и оформлять результаты проведения оценки производственных рисков, включая оценку вероятности и оценку ущерба.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.08
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Надежность технических систем и техногенный риск
2.1.2	Специальная оценка условий труда
2.1.3	Управление охраной труда на предприятии
2.1.4	Безопасность в чрезвычайных ситуациях
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Основы экологического проектирования и паспортизации

2.2.2	Ресурсосберегающие технологии
2.2.3	Ресурсосберегающие технологии в нефтегазовой отрасли
2.2.4	Производственная практика, преддипломная

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-7: владением культурой безопасности и рискоориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности

ПК-3: способностью оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности разрабатываемой техники

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	-основные опасности на рабочем месте, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на работника, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности.
3.2	Уметь:
3.2.1	-использовать углубленные знания методологии оценки профессионального риска;
3.2.2	-применять на практике навыки и умения расчета профессиональных рисков;
3.2.3	-разрабатывать мероприятия по исключению или снижению уровней профессиональных рисков,
3.2.4	-оценивать результативность принятых мер по снижению уровней профессиональных рисков.
3.3	Владеть:
3.3.1	-законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны труда, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности;
3.3.2	-способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях;
3.3.3	-понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности;
3.3.4	-навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения функционирования системы управления профессиональными рисками на предприятии.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Факторы, определяющие здоровье человека					
1.1	Факторы, определяющие здоровье человека /Лек/	5	1		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1	
1.2	Оценка потенциальных опасности и вредности производственных процессов. /Пр/	5	1		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2	
1.3	Понятие и структура экологического риска /Ср/	5	10		Л1.1Л2.1 Л2.2	
	Раздел 2. Вредные и опасные производственные факторы					
2.1	Вредные и опасные производственные факторы /Лек/	5	1		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1	
2.2	Оценка рисков при производстве работ. /Пр/	5	1		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2	
2.3	Анализ техногенного риска. Комплексный и системный подход /Ср/	5	10		Л1.1	
	Раздел 3. Система управления рисками					
3.1	Система управления профессиональными рисками /Лек/	5	1		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1	
3.2	Прогнозная оценка профессиональных рисков. /Пр/	5	1		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2	

3.3	Управление экологическим риском /Ср/	5	10		Л1.1	
	Раздел 4. Идентификация опасностей и их перечень					
4.1	Идентификация опасностей и их перечень /Лек/	5	1		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1	
4.2	Оценка ретроспективных профессиональных рисков. /Пр/	5	1		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2	
4.3	Оценка потенциальной опасности и вредности производственных процессов /Ср/	5	10		Л1.1	
	Раздел 5. Оценивание риска воздействия опасности на организм работающего человека					
5.1	Оценивание риска воздействия опасности на организм работающего человека /Лек/	5	1		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1	
5.2	Оценка профессиональных рисков на рабочем месте методом анкетирования. /Пр/	5	0,5		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2	
5.3	Санитарно-гигиеническая оценка риска здоровью человека от химического загрязнения окружающей среды /Ср/	5	10		Л1.1	
	Раздел 6. Методы оценки риска					
6.1	Методы оценки профессионального риска /Лек/	5	1		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1	
6.2	Эффективность использования СИЗ как элемент оценки профессионального риска. /Пр/	5	0,5		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2	
6.3	Анализ техногенного риска. Комплексный и системный подход /Ср/	5	10		Л1.1	
	Раздел 7. Оценка категории рисков и разработка мер для их устранения или снижения					
7.1	Оценка категории рисков и разработка мер для их устранения или снижения /Лек/	5	1		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1	
7.2	Определение индивидуального профессионального риска (ИПР) для конкретного работника. /Пр/	5	0,5		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2	

7.3	Расчет надежности на стадии проектирования /Ср/	5	10		Л1.1Л2.1 Л2.2	
	Раздел 8. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профзаболеваний					
8.1	Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профзаболеваний /Лек/	5	1		Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1	
8.2	Оценка социальной и социально-экономической эффективности мероприятий по снижению производственных рисков путем улучшения условий труда. /Пр/	5	0,5		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1	
8.3	Структура эколого-экономического ущерба /Ср/	5	15			
8.4	/Контр.раб./	5	6			Защита контрольной
8.5	/Экзамен/	5	3			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлено отдельным документом
5.2. Темы письменных работ
Представлено отдельным документом
5.3. Фонд оценочных средств
Представлено отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Борщев, В. Я., Степанов, А. Ю.	Система управления охраной труда: учебное пособие	Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019, электронный ресурс	1
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Мартынов И., Гузенко Е. Ю., Курганский Ю. Л., Сёмин Д. В., Абезин Д. А.	Система управления охраной труда в организации: учебно-методическое пособие по дисциплине: «Управление техносферной безопасностью», для бакалавров, обучающихся по направлению: 200301 – «Техносферная безопасность»	Волгоград: ФГБОУ ВПО Волгоградский государственный аграрный университет, 2015, электронный ресурс	1
Л2.2	Мартынов И., Гузенко Е.Ю.	Система управления охраной труда в организации: учебно-методическое пособие по дисциплине: «Управление техносферной безопасностью», для бакалавров, обучающихся по направлению: 200301 – «Техносферная безопасность»	Волгоград: ФГБОУ ВПО Волгоградский государственный аграрный университет, 2015, электронный ресурс	1

6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Захарова Н. А.	Страхование и риски на автомобильном транспорте: Учебное пособие	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019, электронный ресурс	1
Л3.2	Афанасьева, О. С., Тихонова, О. В.	Экспертиза условий труда: специальная оценка условий труда на предприятиях: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2020, электронный ресурс	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Международная Академия наук экологии и безопасности жизнедеятельности			
Э2	Охрана труда в России. Режим доступа: http://www.tehdoc.ru/ Гигиена труда. Режим доступа: http://all-gigiena.ru/gigiena-truda			

6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Операционная система Microsoft Office и пакет прикладных программ, доступ в интернете
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Гарант-информационно-правовой портал. http://www.garant.ru/
6.3.2.2	КонсультантПлюс - надежная правовая поддержка. http://www.consultant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Основы научной деятельности

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование у студентов способности принимать участие в научно-исследовательских разработках, в том числе в составе научно-исследовательского коллектива, а также формирование навыков описания исследований и обработки полученных данных.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	ФТД.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Метрология, стандартизация и сертификация
2.1.2	Психология и педагогика
2.1.3	Производственная практика, научно-исследовательская работа
2.1.4	Русский язык и культура речи
2.1.5	Основы проектной деятельности
2.1.6	Метрология, стандартизация и сертификация
2.1.7	Психология и педагогика
2.1.8	Производственная практика, научно-исследовательская работа
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
2.2.2	Производственная практика, преддипломная
2.2.3	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы
2.2.4	Производственная практика, преддипломная

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ(МОДУЛЯ)	
---	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	структуру и требования к научно-исследовательским работам; алгоритм поиска и анализа ресурсов; правила оформления и обработки результатов исследования
3.2	Уметь:
3.2.1	формулировать проблему научного исследования; определять связи между поставленными задачами; составлять и анализировать план-график научного эксперимента; решать задачи по организации эксперимента в составе научно-исследовательского коллектива.
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками поиска и систематизации научной информации по теме исследования; навыками обработки полученных данных; навыками проведения и описания исследований

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание

	Раздел 1. История развития науки. Предмет и основные понятия НИД. Методология науки					
1.1	Основные понятия дисциплины. Цель и задачи науки. Субъект и объект науки. Классификация наук. Процесс развития науки. Понятие методологии научного знания. Метод, способ и методика. /Лек/	5	1	ПК-20	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.2	"Великие ученые: биография, научные открытия и достижения" "Организация науки в Российской Федерации" "Методология науки" Подготовка рефератов /Ср/	5	18	ПК-20	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	

	Раздел 2. Планирование научно-исследовательской работы					
2.1	Формулирование темы научного исследования. Постановка проблемы исследования, ее этапы. Определение цели и задач исследования. Планирование научного исследования. Планирование и проведение эксперимента /Лек/	5	2	ПК-20 ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.2	ПР "Планирование и проведение эксперимента" /Пр/	5	2	ПК-20 ПК-21 ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.3	Задания для самостоятельной работы. Подготовка рефератов /Ср/	5	12	ПК-20	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 3. Научная информация: поиск, накопление, обработка					
3.1	Источники научной информации и их классификация по различным основаниям. Информационные потоки. Работа с источниками информации. /Лек/	5	1	ПК-20 ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	Контрольная работа
3.2	ПР "Формирование источниковой базы исследования" /Пр/	5	2	ПК-20 ПК-21 ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.3	Задания для самостоятельной работы. Подготовка рефератов /Ср/	5	12	ПК-20	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 4. Общие требования к научно-исследовательской работе					
4.1	Структура научно-исследовательской работы. Способы написания текста. Язык и стиль научной речи. /Лек/	5	2	ПК-20 ПК-21 ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.2	ПР "Правила написания литературного обзора" /Пр/	5	2	ПК-20 ПК-21 ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.3	ПР "Правила написания тезисов докладов", Подготовка рефератов /Ср/	5	14	ПК-20 ПК-21 ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4	

4.4	/Зачёт/	5	4	ПК-20 ПК-21 ПК-23	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	Зачет (1 теоретический вопрос и 1 практическое задание)
-----	---------	---	---	-------------------	--	---

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в приложении 1

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Космин В.В.	Основы научных исследований (Общий курс): Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО, 2018, электронный ресурс	1
Л1.2	Дрецинский В. А.	Методология научных исследований: Учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2022, электронный ресурс	1
Л1.3	Шлёкова И. Ю., Кныш А. И.	Основы научной, инновационной и изобретательской деятельности: учебное наглядное пособие	Омск: Омский ГАУ, 2020, электронный ресурс	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Рыжков И. Б.	Основы научных исследований и изобретательства: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2020, электронный ресурс	1
Л2.2	Сагдеев, Д. И.	Основы научных исследований, организация и планирование эксперимента: учебное пособие	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016, электронный ресурс	1

Л2.3	Беспалов Р.А.	Основы научных исследований: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019, электронный ресурс	1
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Берестин Д. К.	Основы научной деятельности: методические рекомендации по выполнению практических работ	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2020, электронный ресурс	1
Л3.2	Земляной, К. Г., Павлова, И. А.	Основы научных исследований и инженерного творчества (учебно-исследовательская и научно-исследовательская работа студента): учебно-методическое пособие по выполнению исследовательской работы	Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015, электронный ресурс	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
Э2	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»
Э3	Научная электронная библиотека
Э4	Российская государственная библиотека

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google», «Chrome»);
6.3.1.2	Программы для демонстрации и создания презентаций (например, «MicrosoftPowerPoint»).

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	1. Гарант-информационно-правовой портал. http://www.garant.ru/
6.3.2.2	2. КонсультантПлюс–надежная правовая поддержка. http://www.consultant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (доска, ноутбук, компьютерный мультимедийный проектор), компьютерный класс
-----	---

Основы экологического проектирования и паспортизации

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Заложить у студентов основы полученных теоретических и практических знаний по экологическому проектированию и экологической паспортизации, сформировать у них способности по применению действующих нормативно-правовых актов при экологическом проектировании и паспортизации предприятий с целью решения задач обеспечения безопасности окружающей среды.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.11
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Экология
2.1.2	Мониторинг среды обитания
2.1.3	Основы физико-химических процессов в техносфере

2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Основы анализа промышленных рисков
2.2.2	Отходы производства и потребления

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-12: способностью применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основы экологического проектирования;
3.1.2	состав, структуру экологической проектной документации;
3.1.3	основы формирования экологического паспорта предприятия;
3.1.4	нормативно–правовую базу экологического проектирования и паспортизации.
3.2	Уметь:
3.2.1	анализировать нормативно–правовую базу экологического проектирования и паспортизации;
3.2.2	оформлять и представлять проектную документацию;
3.2.3	оформлять экологический паспорт предприятия.
3.3	Владеть:
3.3.1	навыками работы с нормативно-правовыми актами;
3.3.2	навыками оформления и представления экологической проектной документации.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Введение					
1.1	Объекты экологического проектирования.Нормативная база экологического проектирования. Экологические требования к разработке нормативов. /Лек/	5	2	ПК-12	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.2	Подготовка рефератов /Реф/	5	3	ПК-12	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Темы представлены в приложении.
	Раздел 2. Природоохранная документация субъекта хозяйственной деятельности					
2.1	Характеристика природоохранной документации предприятия. Структура и содержание экологических проектов предприятия /Лек/	5	2	ПК-12	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.2	ПР№1 «Разработка Проекта нормативов образования отходов и лимитов на их размещение (ПНООЛР)»; ПР№2 «Разработка Проекта нормативов допустимых выбросов загрязняющих веществ в атмосферу (ПДВ)»; ПР№3 «Разработка Проекта нормативов допустимых сбросов загрязняющих веществ в водные объекты (НДС)» /Пр/	5	5	ПК-12	Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.3	Составление каталога нормативной документации по формированию проектов допустимых сбросов /Ср/	5	45	ПК-12	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.4	Подготовка контрольных работ /Контр.раб./	5	4			Темы представлены в приложении. Защита

	Раздел 3. Экологическая паспортизация как вид государственного контроля					
3.1	Назначение и структура экологических паспортов /Лек/	5	2	ПК-12	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.2	ПР№4 «Паспортизация опасных отходов» /Пр/	5	1	ПК-12	Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.3	Составление каталога нормативно-правовой документации по паспортизации отходов /Ср/	5	42	ПК-12	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.4	Экзамен /Экзамен/	5	2	ПК-12	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Вопросы представлены в приложении.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлено отдельным документом

5.2. Темы письменных работ

Представлено отдельным документом

5.3. Фонд оценочных средств

Представлено отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Говорушко С. М.	Геоэкологическое проектирование и экспертиза	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015, электронный ресурс	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Питулько В. М., Иванова В. В.	Экологическое проектирование и экспертиза: допущено Научно-методическим советом Международного научного объединения "МАИТ" в качестве учебника для студентов образовательных учреждений высшего образования, обучающихся по направлению подготовки бакалавров 05.03.06 "Экология и природопользование"	Ростов-на-Дону: Феникс, 2016	15

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.2	Лонский О. В.	Промышленная безопасность. Декларирование и паспортизация опасных производственных объектов: учебное пособие	Пермь: ПНИПУ, 2016, электронный ресурс	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Белощенко Д. В., Андреева Т. С.	Основы экологического проектирования и паспортизации: методические рекомендации по выполнению практических заданий	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2020, электронный ресурс	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Информационный портал ОБЖ и БЖД: Всё о Безопасности Жизнедеятельности, http://window.edu.ru/
Э2	Электронный фонд главной и нормативно-технической документации, https://docs.cntd.ru/
Э3	Государственная экологическая экспертиза федерального уровня, https://rpn.gov.ru/
Э4	Федеральный центр анализа и оценки техногенного воздействия (Росприроднадзор), https://fcao.ru/
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Операционная система Microsoft Windows
6.3.1.2	Пакет прикладных программ Microsoft Office
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Гарант-информационно-правовой портал. http://www.garant.ru/
6.3.2.2	КонсультантПлюс–надежная правовая поддержка. http://www.consultant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Материально-техническое обеспечение включает в себя: помещения для проведения лекционных занятий и практических работ. Помещения укомплектованы необходимой учебной мебелью.
7.2	Наличие компьютерного класса общего пользования с подключением к Интернету; компьютерный мультимедийный проектор для демонстрации лекций с презентацией.

Отходы производства и потребления

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	ознакомление студентов с целями и задачами обеспечения безопасности человека и окружающей среды, а также методами предотвращения чрезвычайных ситуаций при обращении с отходами

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.07
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Экология
2.1.2	Мониторинг среды обитания
2.1.3	Системы защиты среды обитания
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Основы экологического проектирования и паспортизации
2.2.2	Промышленная токсикология

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-4:	способностью пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей

ПК-9: готовностью использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	- цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды при обращении с отходами;
3.1.2	- специфику формирования отходов в различных сферах, их состав, свойства и влияние на окружающую среду; способы переработки отходов; направления возможного использования отходов для получения дополнительной продукции.
3.1.3	- особенности организации охраны окружающей среды в чрезвычайных ситуациях при обращении с опасными отходами на объектах экономики.
3.2 Уметь:	
3.2.1	- пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности окружающей среды в части предотвращения образования отходов, минимизации их количества и негативного влияния на ОС.

3.2.2	- предотвращать чрезвычайные ситуации на объектах экономики при обращении с опасными отходами.
3.3	Владеть:
3.3.1	- навыками работы с нормативной литературой.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр/ Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Обеспечение экологической безопасности человека и окружающей среды при обращении с отходами					
1.1	/Пр/ «Соблюдение требований по охране окружающей среды при обращении с отходами на объектах экономики» /Пр/	5	2	ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э4	
1.2	/Ср/ Подготовка рефератов /Ср/	5	28	ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4	Подготовка рефератов

1.3	/Лек/ Виды отходов, влияние различных отходов на человека и окружающую среду /Лек/	5	1	ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 2. Обращение с опасными отходами					
2.1	/Лек/ Опасные отходы: источники образования, влияние на ОС, особенности транспортировки и утилизации /Лек/	5	2	ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Э1 Э2	
2.2	/Пр/ «Мероприятия по предотвращению и ликвидации чрезвычайных ситуаций при обращении с отходами» /Пр/	5	2	ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Контрольная работа (письменный опрос)
2.3	/Ср/ Подготовка рефератов /Ср/	5	32	ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Э1 Э2	Подготовка рефератов
	Раздел 3. Решение проблемы коммунальных отходов					
3.1	/Лек/ Экозащитный сбор, хранение и транспортирование твердых коммунальных отходов /Лек/ Основные технологии переработки твердых коммунальных отходов /Лек/	5	3	ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	
3.2	/Пр/ «Решение проблем внедрения раздельного сбора отходов среди населения г.Сургута» /Пр/	5	2	ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
3.3	/Ср/ Подготовка рефератов /Ср/	5	27	ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2	Подготовка рефератов

3.4	/Экзамен/	5	9	ОПК-4 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	Экзамен (2 теоретических вопроса и 1 задача)
-----	-----------	---	---	------------	--	--

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлено отдельным документом

5.2. Темы письменных работ

Представлено отдельным документом

5.3. Фонд оценочных средств

Представлено отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------------------	----------	-------------------	----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Ветошкин А.Г.	Техника и технология обращения с отходами жизнедеятельности: Учебное пособие. В 2-х частях. Ч. 2	Москва: Инфра-Инженерия, 2019, электронный ресурс	2
Л1.2	Бобович Б. Б.	Обращение с отходами производства и потребления: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021, электронный ресурс	1
Л1.3	Харламова М. Д., Курбатова А. И.	Твердые отходы: технологии утилизации, методы контроля, мониторинг: Учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2022, электронный ресурс	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Манаева А. Р.	Курс лекций по дисциплине "Отходы производства и потребления": для студентов всех форм обучения, направление 20.03.01 "Техносферная безопасность"	Сургут: Сургутский государственный университет, 2016, электронный ресурс	2
Л2.2	Островский Н.В.	Обращение с отходами: Практическое пособие	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020, электронный ресурс	1

Л2.3	Бикбау М.Я., Лисичкин В.А.	Новые технологии для обезвреживания и полной переработки бытовых отходов: Монография	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2021, электронный ресурс	1
Л2.4	Липаев А.А., Липаев С.А.	Обращение с отходами производства и потребления: учебное пособие	Москва: Инфра-Инженерия, 2021, электронный ресурс	2

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------------------	----------	-------------------	----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Андреева Т. С.	Методические указания к практическим работам по дисциплине "Отходы производства и потребления": для студентов всех форм обучения направления подготовки 280700.62 "Техносферная безопасность" профиль "Безопасность жизнедеятельности в техносфере"	Сургут, 2014, электронный ресурс	2
Л3.2	Андреева Т. С.	Обращение с отходами и отходы производства и потребления: методические рекомендации по выполнению практических заданий	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2020, электронный ресурс	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Банк данных об отходах, объектах их переработки и размещения/ https://db.wastebase.ru/wastebase.aspx
Э2	Отходы.РУ - справочно-информационный портал об отходах/ https://www.waste.ru/modules/directory/
Э3	Сайт Администрации города Сургута / Управление по природопользованию и экологии/ http://admsurgut.ru/rubric/1430
Э4	Федеральный классификационный каталог отходов/ http://kod-fkko.ru/

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google», «Chrome»);
6.3.1.2	Программы для демонстрации и создания презентаций (например, «MicrosoftPowerPoint»).

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	1. Гарант-информационно-правовой портал. http://www.garant.ru/
6.3.2.2	2. Консультант Плюс—надежная правовая поддержка. http://www.consultant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (доска, ноутбук, компьютерный мультимедийный проектор)
-----	---

Практическая андрагогика в техносферной безопасности

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель изучения дисциплины заключается в освоении иного подхода к преподаванию, ориентированного на взрослого человека. С XIX века особую науку об образовании взрослых называют андрагогикой, что можно трактовать со стороны преподавателя как помощь зрелому человеку в саморазвитии, а со стороны учащегося на протяжении жизни как принципы и технологии «ведения себя» по жизни. Сформировать у студентов основы компетентности в области обучения взрослых, Продолжить сопровождение развития познавательных, коммуникативных, рефлексивных способностей личности и коллектива студентов, обеспечить развитие профессиональной культуры.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.08
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Психофизиологические основы безопасности труда
2.1.2	Психофизиологические основы безопасности труда
2.1.3	Деловой этикет
2.1.4	Психология и педагогика
2.1.5	Психофизиологические основы безопасности труда
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Производственная практика, преддипломная

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-15:	готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
Знать:	
Уровень 1	Свободно знает технологии андрагогики, систему работы со взрослыми
Уровень 2	Хорошо знает технологии андрагогики, систему работы со взрослыми;
Уровень 3	В целом ориентируется в технологиях андрагогики, системе работы со взрослыми
Уметь:	
Уровень 1	Свободно умеет работать в группе, рационально использовать время, четко распределять поручения с целью получения максимального результата применять технологии в обучении взрослых; рассматривать ситуации через призму андрагогики;
Уровень 2	Умеет работать в группе, рационально использовать время, четко распределять поручения с целью получения максимального результата применять технологии в обучении взрослых; рассматривать ситуации через призму андрагогики;
Уровень 3	В целом умеет работать в группе, рационально использовать время, четко распределять поручения с целью получения максимального результата применять технологии в обучении взрослых; рассматривать ситуации через призму андрагогики;
Владеть:	
Уровень 1	свободно знает педагогическую культуру в работе со взрослыми (продвинутый уровень).
Уровень 2	Владеет педагогической культурой в работе со взрослыми (продвинутый уровень).
Уровень 3	В целом владеет педагогической культурой в работе со взрослыми.

ОПК-5: готовностью к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе	
Знать:	
Уровень 1	Свободно ориентируется в педагогической культуре в работе со взрослыми (продвинутый уровень).
Уровень 2	Ориентируется в педагогической культуре в работе со взрослыми (продвинутый уровень).
Уровень 3	В целом ориентируется в педагогической культуре в работе со взрослыми (продвинутый уровень).
Уметь:	
Уровень 1	Свободно может рассматривать ситуации через призму андрагогики;
Уровень 2	Может рассматривать ситуации через призму андрагогики;
Уровень 3	В целом может рассматривать ситуации через призму андрагогики;
Владеть:	

Уровень 1	свободно владеет технологиями андрагогики, системой работы со взрослыми;
Уровень 2	владеет технологиями андрагогики, системой работы со взрослыми;
Уровень 3	в целом владеет технологиями андрагогики, системой работы со взрослыми;

ПК-21: способностью решать задачи профессиональной деятельности в составе научно-исследовательского коллектива	
Знать:	
Уровень 1	способен решать задачи профессиональной деятельности в составе научно-исследовательского коллектива;
Уровень 2	умеет планировать профессиональную и научно-исследовательскую деятельность с учетом особенностей обучения взрослых.
Уровень 3	в целом способен решать задачи профессиональной деятельности в составе научно-исследовательского коллектива;
Уметь:	
Уровень 1	свободно умеет планировать профессиональную и научно-исследовательскую деятельность с учетом особенностей обучения взрослых
Уровень 2	умеет планировать профессиональную и научно-исследовательскую деятельность с учетом особенностей обучения взрослых
Уровень 3	в основном умеет планировать профессиональную и научно-исследовательскую деятельность с учетом особенностей обучения взрослых
Владеть:	
Уровень 1	свободно владеет опытом осуществления профессиональной деятельности, строящейся на основе особенностей обучения взрослых
Уровень 2	владеет опытом осуществления профессиональной деятельности, строящейся на основе особенностей обучения взрослых
Уровень 3	в основном владеет опытом осуществления профессиональной деятельности, строящейся на основе особенностей обучения взрослых

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	•технологии андрагогики, систему работы со взрослыми;
3.1.2	•педагогическую культуру в работе со взрослыми (продвинутый уровень).
3.1.3	
3.1.4	•способен решать задачи профессиональной деятельности в составе научно-исследовательского коллектива
3.2	Уметь:
3.2.1	•работать в группе, рационально использовать время, четко распределять поручения с целью получения максимального результата
3.2.2	•применять технологии в обучении взрослых;
3.2.3	•рассматривать ситуации через призму андрагогики;
3.2.4	•планировать профессиональную и научно-исследовательскую деятельность с учетом особенностей обучения взрослых
3.3	Владеть:
3.3.1	•педагогической культурой в работе со взрослыми (продвинутый уровень).
3.3.2	
3.3.3	•технологиями андрагогики, системой работы со взрослыми;
3.3.4	• опытом осуществления профессиональной деятельности, строящейся на основе особенностей обучения взрослых

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Андрагогика в системе человекознания.					
1.1	Андрагогика в системе человекознания /Лек/	5	2	ОК-15	Л1.1Л2.1Л3.1	
1.2	Взаимосвязи между образованием, личностью, обществом и государством. /Пр/	5	1	ОК-15	Л2.1Л3.1	
1.3	/Ср/	5	16		Л2.1	

	Раздел 2. Андрагогика как область социальной практики					
2.1	Андрагогика как область социальной практики /Лек/	5	1	ОК-15 ОПК -5 ПК-21	Л2.1	
2.2	Основные проблемы современного образования /Пр/	5	1	ОК-15 ОПК -5 ПК-21	Л3.1	
2.3	/Ср/	5	16	ОК-15 ОПК -5 ПК-21		
	Раздел 3. Основные организационные формы и технологии обучения взрослых.					
3.1	Основные организационные формы и технологии обучения взрослых /Лек/	5	1	ОК-15 ОПК -5 ПК-21	Л2.1Л3.1	
3.2	Технологии обучения взрослых /Пр/	5	1	ОК-15 ОПК -5 ПК-21	Л1.1Л2.1Л3.1	
3.3	/Ср/	5	17	ОК-15 ОПК -5	Л3.1	
	Раздел 4. Андрагогический потенциал неформального образования взрослых					
4.1	Андрагогический потенциал неформального образования взрослых /Лек/	5	2	ОК-15 ОПК -5 ПК-21	Л1.1Л2.1Л3.1	
4.2	Основные проблемы и противоречия неформального образования взрослых /Пр/	5	1	ОК-15 ОПК -5 ПК-21	Л2.1Л3.1	
4.3	/Ср/	5	18	ОК-15 ОПК -5 ПК-21	Л1.1Л3.1	
	Раздел 5. Опыт образования взрослых					
5.1	Основные принципы андрагогической деятельности /Лек/	5	2	ОК-15 ОПК -5 ПК-21	Л1.1Л2.1	
5.2	Опыт образования взрослых за рубежом /Пр/	5	2	ОК-15 ОПК -5 ПК-21	Л1.1Л2.1	
5.3	/Ср/	5	18	ОК-15 ОПК -5 ПК-21	Л2.1	
5.4	/Экзамен/	5	9	ОК-15 ОПК -5 ПК-21	Л2.1	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлено отдельным документом

5.2. Темы письменных работ

Представлено отдельным документом

5.3. Фонд оценочных средств

Представлено отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Колесникова И. А.	Основы андрагогики: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений	М.: Академия, 2003	10
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Зинина С.М.	Основы педагогики и андрагогики: учебно-методическое пособие	Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014, электронный ресурс	1
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Чернявская А. Г.	Андрагогика: Практическое пособие	Москва: Издательство Юрайт, 2019, https://www.biblio-электронный ресурс	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Образовательные сайты : Образование: исследовано в мире (Международный педагогический Интернет-журнал) http://www.oim.ru/ Педагогическая библиотека http://www.pedlib.ru Портал Гуманитарное образование www.humanities.ru Федеральный образовательный портал www.edu.ru http://sibrc.tsu.ru/modules.php?m=1 Образовательные ресурсы http://www.trizminsk.org/ Педагогические проблемы http://feb-web.ru/ Фундаментальная электронная педагогика http://www.library.ru/ Виртуальная библиотека			
Э2	http://pedlib.ru/ Педагогическая библиотека http://www.nlr.ru/ Российская национальная библиотека http://www.nlr.ru/ Педагогика. Электронный путеводитель по справочным и образовательным ресурсам http://www.catalog.alledu.ru – каталоги ресурсов по образованию на каталоге «все образование в интернет» http://voc.metromir.ru/phylosofy/id873/ Словари: Философия, Педагогика. http://www.nycr.org.ru/category/pedagogika-nauka/ Статьи по педагогике http://mon.gov.ru/ Сайт министерства образования и науки РФ			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, Google Chrome)			
6.3.1.2	Программы для демонстрации создания презентаций (например, Microsoft Power Point)			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	Гарант-информационно-правовой портал. http://www.garant.ru/			
6.3.2.2	КонсультантПлюс –надежная правовая поддержка. http://www.consultant.ru/			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.
-----	---

Промышленная токсикология

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у студентов навыков сохранения здоровья и обеспечения безопасности при работе с токсичными веществами
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.11
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Основы промышленной безопасности
2.1.2	Отходы производства и потребления
2.1.3	Безопасность предприятий нефтегазовой отрасли
2.1.4	Безопасность предприятий строительной отрасли
2.1.5	Мониторинг среды обитания
2.1.6	Безопасность в чрезвычайных ситуациях
2.1.7	Ноксология
2.1.8	Химия
2.1.9	Экология
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Основы анализа промышленных рисков
2.2.2	Основы экологического проектирования и паспортизации
2.2.3	Отходы производства и потребления

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-1: владением компетенциями сохранения здоровья (знание и соблюдение норм здорового образа жизни и физической культуры)

ОПК-4: способностью пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды

ПК-11: способностью организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	-Основы здорового образа жизни и здоровьесбережения;
3.1.2	-Основные понятия токсикологии;
3.1.3	-Специфику и механизм токсического действия вредных веществ;
3.1.4	-Закономерности метаболизма ядов в организме, основы токсикодинамики и токсикокинетики;
3.1.5	-Основные классификации токсикантов и источники их поступления;
3.1.6	-Основы обеспечения безопасности человека при работе с токсичными веществами;
3.2	Уметь:
3.2.1	-Выбирать алгоритм здоровьесберегающего поведения при работе с химическими веществами;
3.2.2	-Рассчитывать степень опасности веществ и материалов, на основе полученных значений об их химическом строении и физических свойствах;
3.2.3	-Пользоваться справочной литературой по направлению своей профессиональной деятельности;
3.2.4	-Пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека при работе с токсичными веществами.
3.2.5	-Рассчитывать токсические дозы и коэффициенты кумуляции, проводить статистическую обработку полученных результатов;
3.3	Владеть:

3.3.1	-Навыками сохранения здоровья при работе с токсичными веществами
3.3.2	-Навыками обеспечения безопасности при работе с основными токсикантами;
3.3.3	-Навыками организации и планирования работы по решению практических задач обеспечения безопасности человека при работе с токсикантами.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Определение и основные понятия токсикологии					
1.1	Токсикология как наука, ее задачи. Понятие «токсичности». Понятие «яд», отравление. Виды токсического действия ядов. Пути поступления ядов в организм человека /Лек/	5	1	ОК-1 ОПК-4 ПК-11	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
1.2	Практическая работа № 1. Токсиканты, формирующиеся в результате работы современных промышленных предприятий. Воздействие токсикантов на	5	1	ОК-1 ОПК-4 ПК-11	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
1.3	Задания для самостоятельной работы /Ср/	5	20	ОК-1 ОПК-4 ПК-11	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
	Раздел 2. Проявления токсического действия ядов					
2.1	Распределение токсикантов в организме. Процессы кумуляции токсикантов. Формы интоксикаций. /Лек/	5	2	ОК-1 ОПК-4 ПК-11	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
2.2	Практическая работа № 2. Параметры токсикометрии. Кривая «Доза-эффект. /Пр/	5	2	ОК-1 ОПК-4 ПК-11	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
2.3	Задания для самостоятельной работы /Ср/	5	20	ОК-1 ОПК-4 ПК-11	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
2.4	/Контр.раб./	5	0		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Письменный опрос
	Раздел 3. Классификация промышленных токсикантов					
3.1	Классификация промышленных токсикантов: по степени токсичности; по степени опасности развития отравлений; по картине острого отравления; по органотропности хронического действия. /Лек/	5	1	ОК-1 ОПК-4 ПК-11	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
3.2	Задания для самостоятельной работы /Ср/	5	20	ОК-1 ОПК-4 ПК-11	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
	Раздел 4. Методы защиты при работе с токсичными веществами					

4.1	Нормирование токсичных веществ. Контроль качества воздуха производственной среды. Коллективные и индивидуальные способы защиты от воздействия токсикантов. Правила техники безопасности при работе с токсичными веществами /Лек/	5	2	ОК-1 ОПК-4 ПК-11	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
4.2	Практическая работа № 3. Методы расчетов средне эффективной дозы токсикантов. /Пр/	5	1	ОК-1 ПК-11	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
4.3	Практическая работа № 4. Противоядия, модифицирующие метаболизм ксенобиотиков. Разработка новых антидотов. /Пр/	5	2		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
4.4	Задания для самостоятельной работы /Ср/	5	27	ОПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
4.5	/Экзамен/	5	9		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	2 теоретических вопроса, 1 задача

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлено отдельным документом

5.2. Темы письменных работ

Представлено отдельным документом

5.3. Фонд оценочных средств

Представлено отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Максимов Г. Г.	Промышленная токсикология: Учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2022, электронный ресурс	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Сотникова Е. В., Дмитренко В. П.	Техносферная токсикология	Санкт-Петербург: Лань, 2021, электронный ресурс	1
Л2.2	Шильникова, Н. В., Гимранов, Ф. Н.	Промышленная токсикология: учебное пособие	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2018, электронный ресурс	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.1	Баширов В. Д., Быстрых В. В.	Практикум по промышленной токсикологии	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013, электронный ресурс	1
ЛЗ.2	Шильникова Н. В., Гимранов Ф. М., Азизов Б. М.	Промышленная токсикология: Методические указания к практическим занятиям	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016, электронный ресурс	1
ЛЗ.3	Манаева А. Р.	Методические указания по подготовке к промежуточной аттестации и итоговому контролю по дисциплине "Промышленная токсикология": для студентов всех форм обучения, направление 20.03.01 "Техносферная безопасность"	Сургут: Сургутский государственный университет, 2016, Манаева_А_Р_Ме тодические указания по подготовке к промежуточной аттестации электронный ресурс	2

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Международная Академия наук экологии и безопасности жизнедеятельности www.maneb.ru/
Э2	Журнал "Токсикологический вестник" https://www.toxreview.ru/jour
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google chrome»);
6.3.1.2	Программы для демонстрации и создания презентаций (например, «MicrosoftPowerPoint»).
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Гарант-информационно-правовой портал. http://www.garant.ru/
6.3.2.2	КонсультантПлюс–надежная правовая поддержка. http://www.consultant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Материально-техническое обеспечение включает в себя: помещения для проведения лекционных занятий и практических работ. Помещения укомплектованы необходимой учебной и лабораторной мебелью.
7.2	Наличие компьютерного класса общего пользования с подключением к Интернету; компьютерный мультимедийный проектор для демонстрации лекций с презентации в ПО «MS PowerPoint».
7.3	Читальные залы Научной библиотеки БУ ВО Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Сургутский государственный университет».

Ресурсосберегающие технологии

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у студентов навыков рационального потребления и производства умение нести ответственность и применять принципы ресурсосбережения в профессиональной деятельности
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Мониторинг среды обитания
2.1.2	Теплофизика
2.1.3	Отходы производства и потребления
2.1.4	Технология производств
2.1.5	Основы физико-химических процессов в техносфере
2.1.6	Законодательство в сфере безопасности жизнедеятельности
2.1.7	Правовые основы безопасности
2.1.8	Основы качества жизни
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Основы экологического проектирования и паспортизации
2.2.2	Отходы производства и потребления
2.2.3	Системы защиты среды обитания

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-2: владением компетенциями ценностно-смысловой ориентации (понимание ценности культуры, науки, производства, рационального потребления)

ПК-4: способностью использовать методы расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- требования, предъявляемые к производству и рациональному потреблению;
3.1.2	- методы расчетов элементов технологического оборудования.
3.2	Уметь:
3.2.1	- определять меры по обеспечению производства и рационального потребления;
3.2.2	- использовать методы расчетов элементов технологического оборудования.
3.3	Владеть:
3.3.1	- способами обеспечения рационального потребления;
3.3.2	- методами расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Введение. Ресурсосберегающие технологии – основные направления и виды. Энергетическая политика государства					
1.1	Введение. Ресурсосберегающие технологии – основные направления и виды. Энергетическая политика государства /Лек/	5	2	ОК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.2	Порядок установления показателей ресурсосбережения в документации на продукцию /Пр/	5	2	ОК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	

1.3	Устный опрос /Ср/	5	24	ОК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
Раздел 2. Энергосбережение и ресурсосбережение при производстве и распределении электроэнергии.						
2.1	Энергосбережение и ресурсосбережение при производстве и распределении электроэнергии. /Лек/	5	4	ОК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.2	Определение расхода элетрической энергии и оценка энергоэкономичности производства /Пр/	5	2	ОК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.3	Реферат /Ср/	5	30	ОК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
Раздел 3. Энергосбережение в производстве материальных продуктовКлассификация энергоресурсов						
3.1	Энергосбережение в производстве материальных продуктовКлассификация энергоресурсов /Лек/	5	2	ОК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
3.2	Определение эффективности использования средств, направляемых на осуществление ресурсосберегающих мероприятий /Пр/	5	2	ОК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
3.3	Устный опрос /Ср/	5	36	ОК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	

3.4	Итоговая контрольная работа /Контр.раб./	5	2	ОК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Темы контрольной работы
3.5	Зачет /Зачёт/	5	2	ОК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	Вопросы к зачету

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Размещено в приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Размещено в приложении 1
5.3. Фонд оценочных средств
Размещено в приложении 1

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Джеймс Вумек, Дэниел Джонс, Турко С.	Бережливое производство: Как избавиться от потерь и добиться процветания вашей компании	Москва: Альпина Паблишер, 2016, электронный ресурс	1
Л1.2	Буравчук Н.И.	Ресурсосбережение в технологии строительных материалов	Moscow: Издательство ЮФУ, 2009, электронный ресурс	2
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Майкл Вэйдер, Баранов А., Башкардин Э.	Инструменты бережливого производства: Мини-руководство по внедрению методик бережливого производства	Москва: Альпина Паблишер, 2016, электронный ресурс	1
Л2.2	Дубровская О.Г., Приймак Л.В., Андруняк И.В.	Ресурсосберегающие технологии обезвреживания и утилизации отходов предприятий теплоэнергетического комплекса Красноярского края	Moscow: СФУ, 2014, электронный ресурс	2
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Фаррахов А.Г.	Энерго- и ресурсосбережение в строительстве и городском хозяйстве: Допущено УМО по образованию в области производственного менеджмента в качестве учебного пособия для студентов, обучающихся по специальности 08.05.02 "Экономика и управление на предприятии городского хозяйства"	Moscow: АСВ, 2016, электронный ресурс	2
Л3.2	Фаррахов А.Г.	Энерго- и ресурсосбережение в строительстве и городском хозяйстве: Допущено УМО по образованию в области производственного менеджмента в качестве учебного пособия для студентов, обучающихся по специальности 08.05.02 "Экономика и управление на предприятии городского хозяйства"	Moscow: АСВ, 2016, электронный ресурс	2
Л3.3	Мартынова Д. Ю.	Ресурсосберегающие технологии: учебно-методическое пособие по дисциплине для направления подготовки: 280700.62 "Техносферная безопасность"	Сургут, 2014, электронный ресурс	2
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Официальный сайт Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору			
Э2	Профессиональные справочные системы. Национальный центр распространения информации ЕЭК ООН			
Э3	Научная электронная библиотека			
Э4	Единая общероссийская справочно - информационная система по охране труда			
Э5	Строй Консультант			
Э6	БД Сургутский Государственный университет «Книги»			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Операционная система Microsoft Office и пакет прикладных программ, доступ в интернет			

6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Гарант-информационно-правовой портал. http://www.garant.ru/
6.3.2.2	КонсультантПлюс – надежная правовая поддержка. http://www.consultant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Материально-техническое обеспечение включает в себя: помещения для проведения лекционных занятий и практических работ. Помещения укомплектованы необходимой учебной и лабораторной мебелью, необходимым программным обеспечением, электронными учебными пособиями и законодательно-правовой поисковой системой.
7.2	Наличие компьютерного класса общего пользования с подключением к Интернету; компьютерный мультимедийный проектор для демонстрации лекций с презентацией в ПО «MS PowerPoint».
7.3	Читальные залы Научной библиотеки БУ ВО Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Сургутский государственный университет».

Ресурсосберегающие технологии в нефтегазовой отрасли

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование у студентов навыков рационального потребления и производства умение нести ответственность и применять принципы ресурсосбережения в профессиональной деятельности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.03
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Отходы производства и потребления
2.1.2	Основы физико-химических процессов в техносфере
2.1.3	Физика
2.1.4	Безопасность жизнедеятельности
2.1.5	Основы качества жизни
2.1.6	Системы защиты среды обитания
2.1.7	Мониторинг среды обитания
2.1.8	Отходы производства и потребления
2.1.9	Основы физико-химических процессов в техносфере
2.1.10	Физика
2.1.11	Безопасность жизнедеятельности
2.1.12	Основы качества жизни
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Системы защиты среды обитания
2.2.2	Основы экологического проектирования и паспортизации
2.2.3	Отходы производства и потребления

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-2: владением компетенциями ценностно-смысловой ориентации (понимание ценности культуры, науки, производства, рационального потребления)	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	-требования, предъявляемые к производству и рациональному потреблению;
3.1.2	-методы расчетов элементов технологического оборудования.
3.2 Уметь:	
3.2.1	-определять меры по обеспечению производства и рационального потребления;
3.2.2	-использовать методы расчетов элементов технологического оборудования.

3.3 Владеть:	
3.3.1	-способами обеспечения рационального потребления;
3.3.2	-методами расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Введение. Ресурсосберегающие технологии – основные направления и виды. Энергетическая политика государства					
1.1	Введение. Ресурсосберегающие технологии – основные направления и виды. Энергетическая политика государства /Лек/	5	2	ОК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	Вопросы к устному опросу представлены в приложении 1
1.2	Порядок установления показателей ресурсосбережения в документации на продукцию /Пр/	5	1	ОК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	Задания представлены в приложении 1
1.3	Устный опрос /Ср/	5	20	ОК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	Темы рефератов представлены в приложении 1
	Раздел 2. Энергосбережение в нефтегазовом комплексе					
2.1	Энергосбережение в нефтегазовом комплексе /Лек/	5	2	ОК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	Вопросы к устному опросу представлены в приложении 1
2.2	Определение расхода электроэнергии и оценка энергоэкономичности производства /Пр/	5	2	ОК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	Задания представлены в приложении 1
2.3	Реферат /Ср/	5	34	ОК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	Темы рефератов представлены в приложении 1
	Раздел 3. Ресурсосбережение в нефтегазовом комплексе					
3.1	Ресурсосбережение в нефтегазовом комплексе /Лек/	5	4	ОК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	Вопросы к устному опросу представлены в приложении 1
3.2	Определение эффективности использования средств, направляемых на осуществление ресурсосберегающих мероприятий /Пр/	5	3	ОК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	Задания представлены в приложении 1
3.3	Устный опрос /Ср/	5	36	ОК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	Темы рефератов представлены в приложении 1
3.4	Итоговая контрольная работа /Зачёт/	5	4	ОК-2 ПК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	Темы контрольной работы представлены в приложении 1

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлены в приложении 1

5.2. Темы письменных работ

Представлены в приложении 1

5.3. Фонд оценочных средств

Представлены в приложении 1

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Семенов Н. Н., Голубин А. К.	Управление ресурсосберегающей деятельностью: Учебное пособие	Москва: ИД «Экономическая газета», ИТКО, 2011, электронный ресурс	1

УП: bz200301-БЖД-22-5.plx

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.2	Дубровская О. Г.	Ресурсосберегающие технологии обезвреживания и утилизации отходов предприятий теплоэнергетического комплекса Красноярского края	Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2014, электронный ресурс	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Крылов Ю. А.	Энергосбережение и автоматизация производства в теплоэнергетическом хозяйстве города. Частотно-регулируемый электропривод	Москва: Лань, 2013, электронный ресурс	1
Л2.2	Гогина Е.С., Гуринович А.Д., Урецкий Е.А.	Ресурсосберегающие технологии промышленного водоснабжения и водоотведения	Moscow: АСВ, 2012, электронный ресурс	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Пучкова А. А.	Интеллектуальные здания и ресурсосбережение: Методические рекомендации для выполнения лабораторных работ студентами строительных специальностей	Астрахань: Астраханский инженерно-строительный институт, ЭБС АСВ, 2014, электронный ресурс	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Информационный портал ОБЖ и БЖД: Всё о Безопасности Жизнедеятельности			
Э2	электронный фонд главной и нормативно-технической документации			
Э3	Международная Академия наук экологии и безопасности жизнедеятельности			

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google chrome»);			
6.3.1.2	Программы для демонстрации и создания презентаций (например, Microsoft - owerPoint»).			

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Гарант-информационно-правовой портал. http://www.garant.ru/			
6.3.2.2	КонсультантПлюс –надежная правовая поддержка. http://www.consultant.ru/			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Материально-техническое обеспечение включает в себя: помещения для проведения лекционных занятий и лабораторных работ. Помещения укомплектованы необходимой учебной и лабораторной мебелью.
7.2	Наличие компьютерного класса общего пользования с подключением к Интернету; компьютерный мультимедийный проектор для демонстрации лекций с презентацией в ПО «MS PowerPoint».
7.3	Читальные залы Научной библиотеки БУ ВО Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Сургутский государственный университет».

Управление охраной труда на предприятии

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Формирование представления о неразрывном единстве эффективной управленческой профессиональной деятельности на предприятии с требованиями к безопасности и защищенности работника, позволяющего объективно оценивать современные проблемы обеспечения безопасности при проектировании, строительстве и эксплуатации объектов экономики и управления ими.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Безопасность труда
2.1.2	Психофизиологические основы безопасности труда
2.1.3	Эргономика: безопасность и организация рабочего места
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Безопасность предприятий нефтегазовой отрасли
2.2.2	Безопасность предприятий строительной отрасли
2.2.3	Основы анализа промышленных рисков

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-4:	способностью пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей

ОПК-5: готовностью к выполнению профессиональных функций при работе в

ПК-11: способностью организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- цели и задачи обеспечения безопасности работника предприятия;
3.1.2	- понятия и определения теории системы управления охраной труда;
3.1.3	- функции и задачи службы охраны труда на предприятии;
3.1.4	- методы контроля условий труда на рабочих местах предприятия.
3.2	Уметь:
3.2.1	- идентифицировать основные техносферные факторы, влияющие на человека в профессиональной деятельности;
3.2.2	- ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, используя знание организационных основ безопасности различных производственных процессов;
3.2.3	- определять основные нормативные уровни допустимых негативных воздействий на производственных факторов на работника предприятия;
3.2.4	- формулировать и решать задачи обеспечения безопасности человека в техносфере;
3.2.5	- ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности;

3.2.6	- использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности;
3.2.7	- использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики.
3.3	Владеть:
3.3.1	- владеть навыками систематизации, обработки и использования в экспериментах информации о системе управления охраной труда на предприятии;
3.3.2	- владеть культурой безопасности и рискориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности;

3.3.3	- владеть навыками аргументированно и профессионально информировать работников предприятия о различных видах опасностей, последствиях воздействия этих опасностей и способах защиты от опасных и вредных производственных факторов;
3.3.4	- владеть навыками правильного выбора и применения элементов системы управления охраной труда на предприятии;
3.3.5	- владеть навыками работы и принятия решений по организации охраны труда.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Законодательная база и нормативные правовые акты по организации работы службы охраны труда					
1.1	Законодательная база и нормативные правовые акты по организации работы службы охраны труда /Лек/	5	0,5	ОПК-4 ОПК-5 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
1.2	Разработка положения по организации работы предприятия в области охраной труда /Пр/	5	1	ОПК-4 ОПК-5 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
1.3	Устный опрос /Ср/	5	10	ОПК-4 ОПК-5 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
	Раздел 2. Организация работы службы охраны труда. Основные задачи службы охраны труда. Функции службы охраны труда. Права работников службы охраны труда. Формирование службы охраны труда. Контроль и ответственность за деятельность службы охраны труда					
2.1	Организация работы службы охраны труда. Основные задачи службы охраны труда. Функции службы охраны труда. Права работников службы охраны труда. Формирование службы охраны труда. Контроль и ответственность за деятельность службы охраны труда /Лек/	5	0,5	ОПК-4 ОПК-5 ПК-11	Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
2.2	Устный опрос /Ср/	5	12	ОПК-4 ОПК-5 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	

	Раздел 3. Организация комитетов (комиссий) по охране труда. Права и обязанности комитетов (комиссий) по охране труда. Организация контроля по охране труда					
3.1	Организация комитетов (комиссий) по охране труда. Права и обязанности комитетов (комиссий) по охране труда. Организация контроля по охране труда /Лек/	5	0,5	ОПК-4 ОПК-5 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
3.2	Разработка положения о комитете (комиссии) по охране труда /Пр/	5	1	ОПК-4 ОПК-5 ПК-11	Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
3.3	Реферат /Ср/	5	12	ОПК-4 ОПК-5 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
	Раздел 4. Организация работы кабинета по охране труда. Информационное обеспечение структурных подразделений предприятия нормативными правовыми материалами. Организация стендов по охране труда					
4.1	Организация работы кабинета по охране труда. Информационное обеспечение структурных подразделений предприятия нормативными правовыми материалами. Организация стендов по охране труда /Лек/	5	0,5	ОПК-4 ОПК-5 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
4.2	Устный опрос /Ср/	5	12	ОПК-4 ОПК-5 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
	Раздел 5. Делопроизводство по охране труда. Составление отчетности по охране труда. Организация хранения документации по охране труда					
5.1	Делопроизводство по охране труда. Составление отчетности по охране труда. Организация хранения документации по охране труда /Лек/	5	1	ОПК-4 ОПК-5 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
5.2	Составление номенклатуры дел службы охраны труда, исходя из специфики деятельности предприятия /Пр/	5	1	ОПК-4 ОПК-5 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
5.3	Устный опрос /Ср/	5	10	ОПК-4 ОПК-5 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	

	Раздел 6. Планирование мероприятий по охране труда. Содержание раздела охраны труда в коллективном договоре					
6.1	Планирование мероприятий по охране труда. Содержание раздела охраны труда в коллективном договоре /Лек/	5	1	ОПК-4 ОПК-5 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
6.2	Установление льгот и компенсаций, предусмотренных за работу во вредных условиях труда в соответствии с трудовым законодательством /Пр/	5	1	ОПК-4 ОПК-5 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
6.3	Доклад с презентацией /Ср/	5	10	ОПК-4 ОПК-5 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
	Раздел 7. Организация проведения обучения и проверки знаний требований охраны труда, инструктажей по охране труда. Оказание методической помощи структурным подразделениям в разработке инструкций по охране труда					
7.1	Организация проведения обучения и проверки знаний требований охраны труда, инструктажей по охране труда. Оказание методической помощи структурным подразделениям в разработке инструкций по охране труда /Лек/	5	1	ОПК-4 ОПК-5 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
7.2	Разработка инструкции по охране труда для конкретной профессии, с учетом ее характеристик /Пр/	5	1	ОПК-4 ОПК-5 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
7.3	Устный опрос /Ср/	5	11	ОПК-4 ОПК-5 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
	Раздел 8. Расследование и учет случаев производственного травматизма и профессиональных заболеваний					
8.1	Расследование и учет случаев производственного травматизма и профессиональных заболеваний /Лек/	5	1	ОПК-4 ОПК-5 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
8.2	Составление акта по форме Н-1 о несчастном случае на производстве /Пр/	5	1	ОПК-4 ОПК-5 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	

8.3	Устный опрос /Ср/	5	10	ОПК-4 ОПК-5 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	
8.4	/Реф/	5	3			
8.5	/Контр.раб./	5	3			Защита контрольной
8.6	/Экзамен/	5	3	ОПК-4 ОПК-5 ПК-11	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Представлено отдельным документом

5.2. Темы письменных работ

Представлено отдельным документом

5.3. Фонд оценочных средств

Представлено отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Сергеев А. Г., Баландина Е. А., Баландина В. В.	Менеджмент и сертификация качества охраны труда на предприятии: Учебное пособие	Москва: Логос, 2013, Электронный ресурс	1
Л1.2	Павлов А. Ф.	Управление безопасностью труда: Учебное пособие	Кемерово: Кемеровский технологический институт пищевой промышленности, 2010, Электронный ресурс	1
Л1.3	Фролов А. В., Шевченко А. С.	Управление техносферной безопасностью: допущено Учебно -методическим объединением вузов Российской Федерации по университетскому образованию в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению "Техносферная безопасность" (20.03.01 и 20.04.01)	Москва: Русайнс, 2016	12

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Фомина Е. Р.	Безопасность труда: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2015	50

Л2.2	Иванова Н.И., Фадина И.М.	Безопасность технологических процессов и производств: <div>Рекомендовано Советом Учебно-методического объединения по образованию в области менеджмента в качестве учебного пособия для обучающихся по программам высшего образования направления подготовки 38.03.02 "Менеджмент" (квалификация (степень) "бакалавр") </div><div> </div>	Moscow: Логос, 2017, Электронный ресурс	2
------	------------------------------	--	---	---

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Майстренко Е. В., Ибрагимова Н. И., Андреева Т. С., Гапуленко Т. О.	Безопасность труда: оценка напряженности и тяжести трудового процесса: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2016	63
Л3.2	Е.В. Майстренко, Т.С. Андреева, Н.И. Ибрагимова, Т.О. Гапуленко	Безопасность жизнедеятельности. Метод. пособие / Сургут: Изд-во СурГУ, 2014. – 161с.	Сургут: Изд-во СурГУ, , 2014	70

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Государственная инспекция труда в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре. Режим доступа: http://git86.rostrud.ru			
Э2	Институт безопасности жизнедеятельности. Режим доступа: http://www.fnimb.org/obj2.htm			
Э3	Профессиональные справочные системы. Национальный центр распространения информации ЕЭК ООН http://www.cntd.ru/			
Э4	Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/defaultx.asp			
Э5	Единая общероссийская справочно - информационная система по охране труда http://www.rosmintrud.ru/			
Э6	Строй Консультант http://www.stroykonsultant.com/			
Э7	БД Сургутский Государственный университет «Книги» http://www.lib.surgu.ru/abis.php			

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система Microsoft Office и пакет прикладных программ, доступ в интернет			
---------	--	--	--	--

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Гарант-информационно-правовой портал. http://www.garant.ru/			
6.3.2.2	КонсультантПлюс – надежная правовая поддержка. http://www.consultant.ru/			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Материально-техническое обеспечение включает в себя: помещения для проведения лекционных занятий и практических работ. Помещения укомплектованы необходимой учебной и лабораторной мебелью, необходимым программным обеспечением, электронными учебными пособиями и законодательно-правовой поисковой системой.			
7.2	Наличие компьютерного класса общего пользования с подключением к Интернету; компьютерный мультимедийный проектор для демонстрации лекций с презентации в ПО «MS PowerPoint».			
7.3	Читальные залы Научной библиотеки БУ ВО Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Сургутский государственный университет».			