Документ подписан простой электронной подписью **учреждение высшего образования**

Информация о владельце:

ФИО: Косенок Сергей Михайлович

Ханты-Мансийского автономного округа-Югры "Сургутский государственный университет"

Должность: ректор

Дата подписания: 18.06.2024 19:03:53 Уникальный программный ключ:

e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

УТВЕРЖДАЮ Проректор по УМР

Е.В. Коновалова

13 июня 2024г., протокол УМС №5

МОДУЛЬ УНИВЕРСАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН Лидерство и командная работа при разработке и реализации проектов

рабочая программа дисциплины (модуля)

Государственного и муниципального управления и управления персоналом Закреплена за кафедрой

Учебный план g440401-ПроектОбр-24-1.plx

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): Технологии кросс-дисциплинарного проектирования в

зачеты 1

образовании

Квалификация Магистр

Форма обучения очная

Общая трудоемкость **33ET**

Часов по учебному плану 108 Виды контроля в семестрах:

в том числе:

аудиторные занятия 32 72 самостоятельная работа

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 1 (1 | 1.1) | Итого | | | | |
|---|------|------|-------|-----|--|--|--|
| Недель | 17 | 4/6 | | | | | |
| Вид занятий | УП | РΠ | УП | РП | | | |
| Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 | | | |
| Практические | 16 | 16 | 16 | 16 | | | |
| Контроль самостоятельной работы | 4 | 4 | 4 | 4 | | | |
| Итого ауд. | 32 | 32 | 32 | 32 | | | |
| Контактная работа | 36 | 36 | 36 | 36 | | | |
| Сам. работа | 72 | 72 | 72 | 72 | | | |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 | | | |

УП: g440401-ПроектОбр-24-1.plx

Программу составил(и):

к.э.н., доцент, Зеленцова С.Ю.

Рабочая программа дисциплины

Лидерство и командная работа при разработке и реализации проектов

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126)

составлена на основании учебного плана:

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): Технологии кросс-дисциплинарного проектирования в образовании утвержденного учебно-методическим советом вуза от 13.06.2024 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Государственного и муниципального управления и управления персоналом

Зав. кафедрой к.э.н., доцент Хадасевич Н.Р.

Уровень 1

Уровень 1

| 1 | ит чи | ОСВОЕНИЯ | писшип | пиин | ĺ |
|---|--------|---------------|--------|----------------------------|---|
| | 1/4/11 | VAC DVALIBLEA | | ./ 1 1 1 1 1 1 | ı |

1.1 Изучение дисциплины "Лидерство и командная работа при разработке и реализации проектов" имеет целью: сформировать у студента систематические знания о ключевых понятиях лидерства, командообразования, проектного управления, овладение знаниями, навыками и опытом применения областей знаний управления проектами, для достижения балансирования между объемом работ, ресурсами, временем, качеством и рисками.

| | 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | | | | | | |
|-------|---|------------------------------------|--|--|--|--|--|
| Ци | Цикл (раздел) ООП: Б1.О.01 | | | | | | |
| 2.1 | Требования к предвај | оительной подготовке обучающегося: | | | | | |
| 2.1.1 | Дисциплины предшест | вующего уровня образования: | | | | | |
| 2.1.2 | Основы проектной дея | гельности | | | | | |
| | 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | | | | | | |
| 2.2.1 | Производственная практика, педагогическая практика | | | | | | |
| 2.2.2 | Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика | | | | | | |
| 2.2.3 | .2.3 Технологии сопровождения проектной деятельности в образовании | | | | | | |
| 2.2.4 | 2.2.4 STEAM-проектирование нового производства | | | | | | |
| 2.2.5 | STEAM-проектирование новой среды жизни | | | | | | |
| 2.2.6 | Аддитивные технологи | и | | | | | |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |
|---|
| (MOAJIN) |
| УК-2.4: Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные |
| изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта |
| Владеть: |

| УК-3.1: Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения |
|---|
| поставленной цели |
| Знать: |

| УК-3.2: План | ирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов |
|--------------|---|
| Знать: | |
| Уровень 1 | 1 |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| 3.1 | Знать: |
|-------|---|
| 3.1.1 | основные области знаний управления проектами; |
| 3.1.2 | процессы управления человеческими ресурсами организации, команды; |
| 3.1.3 | методы разработки и корректировки плана управления человеческими ресурсами. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | применять области знаний руководителем проекта; |
| 3.2.2 | управлять командой проекта; |
| 3.2.3 | разрабатывать и корректировать планы управления человеческими ресурсами. |

| | 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | |
|-----------------------|--|------|--|-----|--|--|--|
| Код | Наименование разделов и тем /вид Семестр / Часов Компетен- Литература Примечание | | | | | | |
| занятия | занятия/ | Kvnc | | шии | | | |
| | Раздел 1. Лидерство при разработке | | | | | | |
| и реализации проектов | | | | | | | |

| - | _ | | | - | | |
|-----|------------------------------------|---|-----|--------------------------|---------------------------|--|
| 1.1 | Теории лидерства: традиционные, | 1 | 2 | УК-2.4 | Л1.1 Л1.2 | |
| | ситуационные, новейшие /Лек/ | | | | Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 | |
| | | | | | 91 92 | |
| | | | | | 3132 | |
| 1.2 | Теории лидерства: традиционные, | 1 | 2 | УК-2.4 | Л1.1Л2.1 | |
| | ситуационные, новейшие /Пр/ | | | | Л2.2Л3.1 | |
| | | | | | Э1 Э2 | |
| 1.3 | Теории лидерства: традиционные, | 1 | 2 | УК-2.4 | Л1.1Л2.2 | |
| | ситуационные, новейшие /Ср/ | | | | Л2.3Л3.2 Э1 Э2 | |
| 1.4 | Личностный потенциал и развитие | 1 | 2 | УК-3.1 УК- | Л1.1Л2.1 | |
| 1.1 | лидерских качеств /Лек/ | | 1 - | 2.4 | Л2.2Л3.1 | |
| | | | | | Э2 Э3 | |
| 1.5 | Личностный потенциал и развитие | 1 | 2 | УК-3.1 УК- | Л1.1 Л1.3Л2.2 | |
| | лидерских качеств /Пр/ | | | 3.2 | Л2.3Л3.1 | |
| | | | | | Э1 | |
| 1.6 | Личностный потенциал и развитие | 1 | 10 | УК-3.1 УК- | Л1.1Л2.2Л3.2 | |
| 1.0 | лидерских качеств /Ср/ | 1 | 10 | 3.2 VK-2.4 | Э2 | |
| | | | | | | |
| 1.7 | Лидерство в команде проекта /Лек/ | 1 | 2 | УК-2.4 | Л1.3Л2.1 | |
| | | | | | Л2.2Л3.1 | |
| | | | | | Э2 | |
| 1.8 | Лидерство в команде проекта /Пр/ | 1 | 2 | УК-3.1 УК- 2.4 | Л1.1Л2.2Л3.1 Э3 | |
| | | | | 2.4 | 93 | |
| 1.9 | Лидерство в команде проекта /Ср/ | 1 | 10 | УК-3.1 УК- | Л1.1Л2.1 | |
| 1.7 | зидеретво в команде проекта / Ср/ | 1 | 10 | 2.4 | Л2.2Л3.2 | |
| | | | | | Э2 Э3 | |
| | Раздел 2. Командообразование при | | | | | |
| | разработке и реализации проектов | | | | | |
| 2.1 | Формирование команды проекта /Лек/ | 1 | 2 | УК-3.1 УК- | Л1.1Л2.1Л3.1 | |
| | | | | 2.4 | Л3.2 Э1 Э2 | |
| 2.2 | Формирование команды проекта /Пр/ | 1 | 2 | УК-3.1 УК- | Л1.1Л2.2Л3.2 | |
| 2.2 | Формирование команды проекта /тгр/ | 1 | | 2.4 | 91 92 | |
| | | | | | | |
| 2.3 | Формирование команды проекта /Ср/ | 1 | 10 | УК-3.1 УК- | Л1.1Л2.2Л3.1 | |
| | | | | 2.4 | Э1 Э2 | |
| 2.4 | У | 1 | | УК-3.1 УК- | Л1.1 | |
| 2.4 | Управление командой проекта /Лек/ | 1 | 2 | УК-3.1 УК- 2.4 | лт.т лт.2л2.2л3.1 | |
| | | | | 2.4 | 92 93 | |
| | | | | | | |
| 2.5 | Управление командой проекта /Пр/ | 1 | 2 | УК-3.1 УК- | Л1.1Л2.1 | |
| | | | | 3.2 | Л2.2Л3.1 | |
| | | | 1.0 | TTT0 0 4 | 93 94 | |
| 2.6 | Управление командой проекта /Ср/ | 1 | 10 | УК-3.1 УК- 3.2 УК-2.4 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | |
| | | | | 3.2 y K-2.4 | Л2.2Л3.1 Э1 Э2 | |
| | | | | | 3132 | |
| | Раздел 3. Командная работа при | | | | | |
| | разработке и реализации проектов | | | | | |
| 3.1 | Мотивация команды проекта | 1 | 2 | УК-3.1 УК- | Л1.1Л2.2Л3.2 | |
| | /用/ | | | 3.2 | Э1 Э2 | |
| 2.2 | /Лек/ | 1 | 2 | VIIC 2 1 VIIC | пт тпо оно о | |
| 3.2 | Мотивация команды проекта | 1 | 2 | УК-3.1 УК- 3.2 | Л1.1Л2.2Л3.2 Э1 Э2 | |
| | /Пp/ | | | 5.2 | 3132 | |
| 3.3 | Мотивация команды проекта | 1 | 10 | УК-3.1 УК- | Л1.2Л2.2Л3.1 | |
| | /Cp/ | | | 3.2 | Э1 Э2 | |
| | | | | | | |

| 3.4 | Коммуникации команды проекта /Лек/ | 1 | 2 | УК-3.1 УК- 3.2 | Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.1 Э2 Э3 | |
|------|------------------------------------|---|----|--------------------------|---------------------------------------|--|
| 3.5 | Коммуникации команды проекта /Пр/ | 1 | 2 | УК-3.1 УК- 2.4 | Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 | |
| 3.6 | Конфликты в команде проекта /Ср/ | 1 | 10 | УК-3.1 УК- 3.2 УК-2.4 | Э1 Л1.1Л2.2Л3.1 Э3 Э4 | |
| 3.7 | Конфликты в команде проекта /Лек/ | 1 | 2 | УК-3.1 УК- 3.2 УК-2.4 | Л1.1Л2.2Л3.2 ЭЗ Э4 | |
| 3.8 | Конфликты в команде проекта /Пр/ | 1 | 2 | УК-3.1 УК- 3.2 | Л1.1Л2.2Л3.2 Э2 Э3 | |
| 3.9 | Конфликты в команде проекта /Ср/ | 1 | 10 | УК-3.1 УК-3.2 | Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2 | |
| 3.10 | /Контр.раб./ | 1 | 0 | УК-3.1 УК- 3.2 УК-2.4 | Э1 Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2 | |
| 3.11 | /Зачёт/ | 1 | 0 | УК-3.1 УК- 3.2 УК-2.4 | Э1 Э2 Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2 | |

| 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА |
|---|
| 5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации |
| Представлены отдельным документом |
| 5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования |
| Представлены отдельным документом |

| | | 6.1. Рекомендуемая литература | | |
|------|---|--|--|----------|
| | | 6.1.1. Основная литература | | |
| | Авторы, составители | Заглавие Издательство, | | Колич-во |
| Л1.1 | Гегедюш Н.С. | Проектное управление в органах власти: Учебник и практикум для вузов | Москва : Юрайт, 2022, 2022, https://urait.ru/bcod e/496309 | 1 |
| Л1.2 | Кадырова Г. М., Еремин С. Г., Галкин А. И.; под ред. Прокофьева С.Е. | Проектное управление в органах власти: Учебник для вузов | Москва : Юрайт, 2022, 2022, https://urait.ru/bcod e/497722 | 1 |
| Л1.3 | Селезнева, Елена Владимировна | Лидерство: учебник и практикум для вузов | Москва: Юрайт, 2023, https://urait.ru/bcod e/510924 | 1 |
| | | 6.1.2. Дополнительная литература | | • |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л2.1 | Ильина,, Е. В. | Лидерство : учебное пособие | Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2022, https://www.iprboo kshop.ru/116447.ht ml | 1 |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|---------|---|---|--|----------------|
| Л2.2 | Чегринцова С. В. | Лидерство и командообразование в организации: учебное пособие | Тверь: Тверской государственный университет, 2020, 2020, https://www.iprbookshop.ru/111565.ht ml | 1 |
| Л2.3 | Ильин, Валерий Александрович | Психология лидерства: учебник для вузов | Москва : Юрайт, 2023, https://urait.ru/bcod e/511051 | 1 |
| | • | 6.1.3. Методические разработки | • | • |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л3.1 | Клюсова Т.В. | Теории мотивации, лидерства и власти: методические рекомендации и задания для практических занятий и контрольных работ | ИЦ: СурГУ, 2019, https://elib.surgu.ru/ local/umr/427 | 1 |
| Л3.2 | Д. В. Сердюков. | Особенности реализации программного и проектного подходов в органах власти: методические рекомендации и задания для семинарских занятий | ИЦ: СурГУ, 2019, https://elib.surgu.ru/ local/umr/105 | 1 |
| | 6.2. Перечен | пь ресурсов информационно-телекоммуникационной сетт | "Интернет" | |
| Э1 | Федеральный проектный офис http://government.ru/department/361/about/ | | | |
| Э2 | Лидеры России https://xnd1achcanypala0j.xnp1ai/ | | | |
| Э3 | Правительство России. Национальные проекты http://government.ru/rugovclassifier/section/2641/ | | | |
| Э4 | | | | |
| | | 6.3.1 Перечень программного обеспечения | | |
| 6.3.1.1 | 1 Операционная систем | a Microsoft Windows | | |
| 6.3.1.2 | 2 Пакет прикладных пр | ограмм Microsoft Office. | | |
| | | 6.3.2 Перечень информационных справочных систем | | |
| 6.3.2.1 | 1 1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс] — Режим доступа: http://www.consultant.ru/ — Загл. с экрана. | | | |
| 6.3.2.2 | 2 2. Информационно-пр с экрана. | авовой портал «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим дос | гупа: http://www.garar | nt.ru/ — Загл. |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (доска, экран (стационарный или переносной), проектор). Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечения доступа в электронную информационнообразовательную среду организации.