

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 13.06.2024 09:18:50
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

13 июня 2024г., протокол УМС №5

Инженерная педагогика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Педагогика профессионального и дополнительного образования		
Учебный план	g440401-ПрофОбр-24-2.plx 44.04.01 Педагогическое образование Направленность (профиль): Профессиональное образование в области инженерного дела, технологий и технических наук		
Квалификация	Магистр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты 3	
аудиторные занятия	24		
самостоятельная работа	48		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	17 1/6			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24	24	24	24
Сам. работа	48	48	48	48
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Доктор пед.наук, профессор, Профессор, Насырова Эльмира Фанилевна

Рабочая программа дисциплины

Инженерная педагогика

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126)

составлена на основании учебного плана:

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): Профессиональное образование в области инженерного дела, технологий и технических наук
утвержденного учебно-методическим советом вуза от 13.06.2024 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Педагогики профессионального и дополнительного образования

Зав. кафедрой к.п.н, доцент Демчук А.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины является приобретение знаний об особенностях профессионально-педагогической деятельности, о теоретических основах и технологиях профессионального обучения, формирование умений и навыков решения профессиональных задач в системе инженерного (технического) образования.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	ФТД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Общая инженерная и компьютерная графика
2.1.2	Учебная практика, научно-исследовательская работа
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Производственная практика, педагогическая практика
2.2.3	Производственная практика, преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2.1: способен разработать и организовать учебно-производственную деятельность обучающихся по освоению программ по учебным курсам, дисциплинам профессионального обучения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- основные способы проектирования организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС;
3.1.2	
3.1.3	- технологии разработки программы мониторинга результатов образования обучающихся, использовать результаты мониторинга для разработки программы преодоления трудностей в обучении;
3.1.4	- современные методы развития креативности;
3.1.5	
3.1.6	- особенности разработки и организации учебно-производственной деятельности обучающихся по освоению программ по учебным курсам, дисциплинам профессионального обучения.
3.2	Уметь:
3.2.1	- интегрировать современные образовательные технологии в профессиональную деятельность;
3.2.2	
3.2.3	- разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, использовать результаты мониторинга для разработки программы преодоления трудностей в обучении;
3.2.4	- проектировать и организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС;
3.2.5	- организовывать учебно-производственную деятельность обучающихся по освоению программ по учебным курсам, дисциплинам профессионального обучения.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Основы инженерной педагогики					
1.1	Основные понятия инженерной педагогики /Лек/	3	2	ПК-2.1	Л1.1Л2.2Л3.2 Э1 Э3	
1.2	Основные понятия инженерной педагогики /Пр/	3	4	ПК-2.1	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.2 Э3	

1.3	Основные понятия инженерной педагогики /Ср/	3	15	ПК-2.1	Л1.1Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3	
Раздел 2. Эвристические методы решения задач в инженерной подготовке						
2.1	Эвристические методы решения задач в инженерной подготовке /Лек/	3	4	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.2 Э1	
2.2	Эвристические методы решения задач в инженерной подготовке /Пр/	3	6	ПК-2.1	Л1.1 Л1.8Л2.1Л3.2 Э1 Э3	
2.3	Эвристические методы решения задач в инженерной подготовке /Ср/	3	15	ПК-2.1	Л1.1Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3	
Раздел 3. Проектные технологии профессионального обучения в инженерной подготовке						
3.1	Проектные технологии профессионального обучения в инженерной подготовке /Лек/	3	2	ПК-2.1	Л1.1 Л1.4Л2.1Л3.1 Э2	
3.2	Проектные технологии профессионального обучения в инженерной подготовке /Пр/	3	6	ПК-2.1	Л1.1 Л1.5 Л1.7Л2.1Л3.1 Э2 Э3	
3.3	Проектные технологии профессионального обучения в инженерной подготовке /Ср/	3	18	ПК-2.1	Л1.1 Л1.6 Л1.7Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
3.4	/Контр.раб./	3	0	ПК-2.1	Л1.1Л2.2Л3.1 Э1 Э3	выполнение контрольной работы
3.5	/Зачёт/	3	0	ПК-2.1	Л1.1Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3	выполнение заданий для зачета

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Половинкин А. И.	Основы инженерного творчества	Москва: Лань", 2016, Электронный ресурс	1
Л1.2	Петров В.М.	Теория решения изобретательских задач - ТРИЗ: учебник	Москва: СОЛОН-ПРЕСС, 2017, Электронный ресурс	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.3	Петров В. М.	Теория решения изобретательских задач - ТРИЗ: Учебник по дисциплине «Алгоритмы решения нестандартных задач»	Москва: СОЛОН-ПРЕСС, 2017, Электронный ресурс	1
Л1.4	Петров В.	ТРИЗ. Теория решения изобретательских задач: Уровень 2. ТРИЗ от А до Я	Москва: СОЛОН-ПРЕСС, 2017, Электронный ресурс	1
Л1.5	Петров В.	ТРИЗ. Теория решения изобретательских задач: Уровень 3. (ТРИЗ от А до Я)	Москва: СОЛОН-ПРЕСС, 2018, Электронный ресурс	1
Л1.6	Зиновкина М. М., Гареев Р. Т., Горев П. М., Утёмов В. В.	Основы исследовательской деятельности: триз: Учебное пособие	Москва: Издательство Юрайт, 2019, Электронный ресурс	1
Л1.7	Авдеев В.В.	Работа с командой: психологические возможности: Практикум: Для самостоятельной работы над оптимизацией совместной деятельности	Москва: ООО "КУРС", 2020, Электронный ресурс	1
Л1.8	Федоров В.В., Субботин С.Л.	Актуальные проблемы и методология строительной науки: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр НФРА- М", 2020, Электронный ресурс	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Алексеев Г. В., Боровков М. И., Дарда И. В., Пальчиков А. Н.	Феномен создания объекта интеллектуальной собственности как критерий креативности инженерного образования: Монография	Саратов: Вузовское образование, 2015, Электронный ресурс	1
Л2.2	Еремина Л.И.	Формирование креативности студентов в процессе социального воспитания: монография	Ульяновск: Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова, 2013, Электронный ресурс	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Муллер О. Ю.	Основы проектной деятельности: методические рекомендации	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2020, Электронный ресурс	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.2	Глобин, А. Н., Толстоухова, Т. Н., Удовкин, А. И.	Инженерное творчество: учебное пособие	Саратов: Вузовское образование, 2017, Электронный ресурс	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Каталог образовательных Интернет-ресурсов федерального портала Российское Образование, http://www.edu.ru/
Э2	Российская национальная библиотека, http://nlr.ru/
Э3	Полнотекстовая электронная библиотека учебных и учебно-методических материалов, http://window.edu.ru/resource

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office
---------	--

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/
6.3.2.2	
6.3.2.3	СПС «Гарант» - www.garant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.
-----	---