

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Косенок Сергей Михайлович
 Должность: ректор
 Дата подписания: 14.06.2024 07:32:50
 Уникальный программный ключ:
 e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d366b7ac183d

Тестовое задание для диагностического тестирования по дисциплине:

«Методы патопсихологической диагностики», СЕМЕСТР 7

Код, направление подготовки	37.05.01 Клиническая психология
Направленность (профиль)	Патопсихологическая диагностика и психотерапия
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	Психологии
Выпускающая кафедра	Психологии

Проверяемая компетенция	Задание	Варианты ответов	Тип сложности вопроса	Кол-во баллов за правильный ответ
	1. Укажите один правильный ответ Одними из основных принципов патопсихологического эксперимента является	а) количественный анализ отдельных психических функций и процессов; б) сопоставление экспериментальных данных с популяционными нормами; г) структурный анализ свойств и черт личности; д) системный качественный анализ исследуемых нарушений психической деятельности	низкий	2,0
	2. Укажите один правильный ответ Таблицы Шульте предназначены для исследования объема внимания, а таблицу Шульте-Горбова для исследования	а) устойчивости внимания б) переключаемости внимания в) динамической ассиметрии внимания г) концентрации внимания	низкий	2,0
	3. Укажите один правильный ответ В каком пункте указаны методики, лучше всего позволяющие выявить разноплановость мышления	а) классификация и сложение фигур б) сложение фигур и исключение предметов в) психограмма и сложение фигур г) классификация и исключение предметов д) пиктограмма и классификация	низкий	2,0
	4. Укажите один правильный ответ Методика Б.В.Зейгарник «Соотношение пословиц, метафор и фраз» направлена на диагностику	а) осведомленности б) интеллекта в) комбинаторики г) шизофренических расстройств мышления	низкий	2,0
	5. Укажите один правильный ответ Методика Дембо-Рубинштейн представляет собой	а) тест уровня самооценки б) экспериментально-психологическую методику изучения свойств личности по самооценке; в) экспериментально-психологическую методику изучения	низкий	2,0

		самооценки		
	<p>6. Укажите все правильные ответы В конце 19 века Э.Крепелин предложил экспериментально-психологические техники, известные с тех пор как пробы Крепелина</p>	<p>а) последовательное вычитание из 100 или 200 по 7, 13 или 17; б) складывание в уме однозначных чисел столбиком; в) последовательное прибавление по 7, начиная с 9</p>	средний	5,0
	<p>7. Укажите все правильные ответы Патопсихологическое исследование, по Б.В.Зейгарник, включает в себя следующие перечисленные действия:</p>	<p>а) Эксперимент; б) беседа; в) наблюдение поведения во время исследования г) анализ истории жизни и болезни; д) выявление и анализ сопротивления защит; е) сопоставление экспериментальных данных с историей жизни</p>	средний	5,0
	<p>8. Укажите все правильные ответы Какие из приведенных утверждений отражает основные правила оценки профиля ММРІ</p>	<p>1. Профиль должен оцениваться как единое целое; 2. При оценке профиля наиболее существенно значение T-нормы по каждой шкале, сравнение с которой отражает степень выраженности психопатологии; 3. Профиль характеризует особенности личности и актуальное психическое состояние; 4. При оценке профиля наиболее существенно отношение уровня каждой шкалы к среднему уровню профиля в целом и, особенно, по отношению к соседним шкалам;</p>	средний	5,0
	<p>9. Заполните пропуски в следующем предложении Расстройство личности – это нарушение личностного уровня психического здоровья человека, характеризующееся значительным ..1.. от норм, принятых в данной культуре, сопровождающейся...2...</p>	<p>1. Дискомфотом и отклонением 2. Личностной и социальной дезинтеграцией</p>	средний	5,0
	<p>10. Верно / неверно Критерии нормы, по мнению Б.С.Братуся, отражают в первую очередь социально-психологические параметры личности, ее духовно-смысловое развитие в контексте социально-нравственных требований, они могут выступать диагностическими показателями как</p>		средний	5,0

	психологических феноменов, так и психопатологических симптомов.			
	11. Верно / неверно Психическая норма определяется Д.Н.Исаевым как «индивидуальная динамическая совокупность психических (индивидуально-социально-психологических) свойств конкретного человека, которая позволяет ему адекватно своему возрасту, полу и социальному положению познать окружающую действительность, адаптироваться к ней и выполнять свои биологические и социальные функции соответственно возникающим личным и общественным потребностям, общепринятой морали».		средний	5,0
	12. Исключите неправильные ответы – снижение уровня обобщения характерно для следующих расстройств	1. умственная отсталость 2. эпилептические изменения личности 3. расстройства личности 4. постэнцефалические расстройства 5. неврозы	средний	5,0
	13. Исключите неправильные ответы – Эти параметры учитываются при обработке теста Роршаха	а) латентное время; б) время, затраченное на каждый стимул; в) анамнез болезни г) количество ассоциаций д) состояние мнемических функций	средний	5,0
	14. Укажите все правильные ответы К основным цветам в тесте Люшера относятся	а) синий б) желтый г) фиолетовый д) красный е) коричневый ж) серый з) черный и) зеленый	средний	5,0
	15. молодой мужчина испытывает компульсивное влечение к переодеванию в женскую одежду, без чего не может достичь сексуального возбуждения. Какой из диагнозов уместен в этом случае	1. Фетишистский трансвестизм 2. Транссексуализм 3. Эго-дистоническая сексуальная ориентация 4. Фетишизм	средний	5,0
	16. Выберите и соотнесите 1. Расстройство личности 2. Нормативная личность	1. Демонстрируют понимание реальности и, часто, высокий общий интеллект и поэтому	высокий	8,0

		<p>знают о своих проявлениях\симптомах (могут быть фиксированы на них),</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Чувство постоянства и идентичности переживаний в однотипных ситуациях 3. Критичность к себе и своей собственной психической продукции (деятельности) и ее результатам 4. Способность наблюдать свою патологию личности сильно ограничена (парциальная рефлексия и избегание опыта), поэтому не имеют намерение изменить свою личность! 5. Инфантильный эмоциональный интеллект и внешний локус контроля. 6. У них отсутствует эмоциональное представление (опыт) о том, что значит иметь целостную идентичность (личность), т.е. 7. Не обладают зрелыми защитами, 8. Соответствие психических реакций (адекватность) силе и частоте средовых воздействий, социальным обстоятельствам и ситуациям 9. не способным регулировать свое состояние и импульсы, 10. не могут откладывать эмоциональную разрядку /удовольствие, 11. иметь терпимостью к собственной противоречивости и неопределенности, а также у других людей. 12. Осознание и чувство непрерывности, постоянства своего физического и психического «Я» 13. Способность планировать и реализовывать собственную жизнь 14. Способность изменять способ поведения в зависимости от смены жизненных ситуаций и обстоятельств 		
	<p>17. Установите и соотнесите, впишите в ответы</p>		<p>высокий</p>	<p>8,0</p>

	<p>1. «Понимание смысла пословиц» 2. «Опознавание зрительных стимулов» 3. «Повторение конкурирующих фраз» 4. «Кубики Кооса» 5. «Повторение ряда чисел от 1 до 10, от 10 до 1» А. Исследование нарушений в мышлении Б. Исследование нарушений в восприятии В. Исследование нарушений памяти Г. Исследование нарушений логического мышления Д. Исследование нарушений связной речи.</p>			
	<p>18. Известно, что при полиграфическом исследовании (детектор лжи) людей с диссоциальным расстройством личности ложь часто не улавливается предназначенными для этого тестами. Какое из утверждений объясняет этот факт наиболее правдоподобно</p>	<p>1. Им свойственна патологическая лживость, обусловленная особенностями мозгового химизма; 2. Многие из них не испытывают свойственной большинству обычных людей тревоги; 3. дефект в области миндалины искажает результаты тестирования; 4. им присуща способность мобилизации для высокой степени самоконтроля.</p>	высокий	8,0
	<p>19. Симптомы шизофрении</p>	<p>1. Звучащие мысли - мысли приобретают звучность, по сути это псевдогаллюцинации. 2. "Голоса", которые спорят между собой. 3. Комментирующие галлюцинации. 4. Соматическая пассивность (больной чувствует, что его двигательными актами управляют).</p>	высокий	8,0
	<p>20. Выберите правильные определения психодиагностики:</p>	<p>А) это область психологической науки, разрабатывающая методы распознавания и измерения индивидуальных психологических особенностей личности. Б) это теория и практика специального образования лиц с отклонениями в физическом и психическом развитии, для которых затруднительно или невозможно образование в обычных педагогических условиях, определяемая существующей культурой, при помощи общепедагогических методов и средств.</p>	высокий	8,0

		<p>В) это область исследования, связанная с количественной оценкой и точным качественным анализом психологических свойств и состояний человека при помощи научно-проверенных методов, дающих достоверную информацию о ней.</p>		
--	--	--	--	--