

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 18.06.2024 18:54:19
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

13 июня 2024г., протокол УМС №5

**МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
ДИСЦИПЛИН**
**Методика обучения и воспитания в технологическом
образовании**
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Педагогики профессионального и дополнительного образования	
Учебный план	b440301-ТехОбр-24-3.plx 44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ Направление (профиль): Технологическое образование	
Квалификация	Бакалавр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	12 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	432	Виды контроля в семестрах: экзамены 3, 4, 5 курсовые работы 5
в том числе:		
аудиторные занятия	176	
самостоятельная работа	148	
часов на контроль	108	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		Итого	
	Неделя		17 4/6		17 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	32	32	32	32			64	64
Практические	32	32	32	32	48	48	112	112
Итого ауд.	64	64	64	64	48	48	176	176
Контактная работа	64	64	64	64	48	48	176	176
Сам. работа	44	44	53	53	51	51	148	148
Часы на контроль	36	36	27	27	45	45	108	108
Итого	144	144	144	144	144	144	432	432

Программу составил(и):

доктор пед.наук, профессор, Насырова Эльмира Фанилевна

Рабочая программа дисциплины

Методика обучения и воспитания в технологическом образовании

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:

44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Направление (профиль): Технологическое образование

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 13.06.2024 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Педагогики профессионального и дополнительного образования

Зав. кафедрой кандидат педагогических наук, доцент Демчук А.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	освоение студентами методики преподавания технологии в общеобразовательных учреждениях, ознакомление с особенностями педагогической деятельности, приобретение умений планирования и проведения уроков и внеклассных мероприятий.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	
2.1.2	
2.1.3	
2.1.4	Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.1.5	Профессиональная этика и правовые основы педагогической деятельности
2.1.6	Экономика образования
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	П
2.2.2	Производственная практика, научно-исследовательская работа
2.2.3	Технологии проектирования в образовании
2.2.4	Методика проектирования образовательных программ
2.2.5	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.6	Производственная практика, преддипломная практика
2.2.7	Производственная практика, проектно-технологическая практика
2.2.8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-8.1: Руководствуется в осуществлении педагогической деятельности историей, теорией, закономерностями и принципами построения и функционирования образовательного процесса, ролью и местом образования в жизни человека и общества в области гуманитарных и технологических знаний

Знать:

Уровень 1	1
-----------	---

ОПК-8.2: Способен использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей

Знать:

Уровень 1	1
-----------	---

ОПК-8.3: Владеет методами, формами и средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий, для осуществления проектной деятельности обучающихся, проведения экспериментов, экскурсионной работы, практики и т.п.; действиями организации различных видов внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона

Знать:

Уровень 1	1
-----------	---

ОПК-2.1: Разрабатывает и реализует программы учебных дисциплин в рамках основных и дополнительных образовательных программ

Знать:

Уровень 1	1
-----------	---

ОПК-2.2: Применяет в разработке образовательных программ информационно-коммуникационные технологии

Знать:

Уровень 1	1
-----------	---

ОПК-2.3: Принимать участие в создании безопасной и комфортной образовательной среды при разработке и реализации программ развития образовательной организации

Знать:	
Уровень 1	1

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	- историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества в области гуманитарных и технологических знаний;
3.1.2	
3.1.3	- теории и технологии обучения и воспитания учащегося, в том числе интерактивные, методы, формы и средства обучения и воспитательной работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей;
3.1.4	- современные методы, формы и средства обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий, для осуществления проектной деятельности обучающихся, проведения экспериментов, экскурсионной работы, практики и т.п.;
3.1.5	
3.1.6	- основы проектирования программ учебных дисциплин в рамках основных и дополнительных образовательных программ;
3.1.7	- основы применения информационно-коммуникационных технологий при разработке образовательных программ.
3.2 Уметь:	
3.2.1	- организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона;
3.2.2	
3.2.3	- применять информационно-коммуникационные технологии при разработке образовательных программ;
3.2.4	- проектировать образовательный процесс с использованием современных инновационных технологий;
3.2.5	
3.2.6	- принимать участие в создании безопасной и комфортной образовательной среды при разработке и реализации программ развития образовательной организации;
3.2.7	- применять современные методы, формы и средства обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий, для осуществления проектной деятельности обучающихся, проведения экспериментов, экскурсионной работы, практики и т.п.;;
3.2.8	
3.2.9	- проектировать программы учебных дисциплин в рамках основных и дополнительных образовательных программ;
3.2.10	- использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы обучения и воспитания в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей;
3.2.11	- реализовывать программы учебных дисциплин в рамках основных и дополнительных образовательных программ.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Образовательная область «Технология» как учебный предмет общеобразовательной школы					
1.1	Образовательная область "Технология" как учебный предмет общеобразовательной школы /Лек/	3	16	ОПК-2.1 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.5Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Э1 Э5	
1.2	Образовательная область "Технология" как учебный предмет общеобразовательной школы /Пр/	3	16	ОПК-2.1 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.5Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Э1 Э5	
1.3	Образовательная область "Технология" как учебный предмет общеобразовательной школы /Ср/	3	22	ОПК-2.1 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.5Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Э1 Э5	

	Раздел 2. Подготовка учителя к проведению занятий					
2.1	Разработка рабочих программ по технологии. /Лек/	3	16	ОПК-2.1 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Э2 Э4	
2.2	Разработка рабочих программ по технологии. /Пр/	3	16	ОПК-2.1 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Э2 Э4	
2.3	Разработка рабочих программ по технологии. /Ср/	3	22	ОПК-2.1 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Э2 Э4	
2.4	/Контр.раб./	3	0	ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э4	Контрольная работа
2.5	/Экзамен/	3	36	ОПК-2.1 ОПК-8.1	Л1.1 Л1.2 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э4	Экзаменационные задания
	Раздел 3. Методика технологической подготовки учащихся					
3.1	Проектирование учебных занятий. Структура уроков технологии /Лек/	4	16	ОПК-2.2 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.5Л2.1 Л2.4 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э3 Э5	
3.2	Проектирование учебных занятий. Структура уроков технологии /Пр/	4	16	ОПК-2.2 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.5Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э3 Э5	
3.3	Проектирование учебных занятий. Структура уроков технологии /Ср/	4	26	ОПК-2.2 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э3 Э5	
3.4	Проектирование авторской программы на основе современных педагогических технологий /Лек/	4	16	ОПК-2.2 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э3 Э5	

3.5	Проектирование авторской программы на основе современных педагогических технологий /Пр/	4	16	ОПК-2.2 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.5Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Э3 Э5	
3.6	Проектирование авторской программы на основе современных педагогических технологий /Ср/	4	27	ОПК-2.2 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.4 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Э3 Э5	
3.7	/Контр.раб./	4	0	ОПК-8.2	Л1.1 Л1.5Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3 Э5	Контрольная работа
3.8	/Экзамен/	4	27	ОПК-2.2 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.5Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Э3 Э5	Экзаменационные задания
Раздел 4. Организация работы над проектами						
4.1	Метод проектов и его применение в процессе преподавания технологии /Пр/	5	24	ОПК-2.3 ОПК-8.3	Л1.2 Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э3 Э4	
4.2	Метод проектов и его применение в процессе преподавания технологии /Ср/	5	26	ОПК-2.3 ОПК-8.3	Л1.2 Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1 Э3 Э4	
4.3	Методика выполнения проектов по технологии /Пр/	5	24	ОПК-2.3 ОПК-8.3	Л1.2 Л1.4 Л1.6Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.3 Э3 Э4	
4.4	Методика выполнения проектов по технологии /Ср/	5	25	ОПК-2.3 ОПК-8.3	Л1.2 Л1.4 Л1.6Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.3 Э3 Э4	
4.5	/КР/	5	0	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-8.2 ОПК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э3 Э4	Курсовая работа

4.6	/Экзамен/	5	45	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.8 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Экзаменационные задания
-----	-----------	---	----	--	---	-------------------------

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Кузнецов В. В.	Методика профессионального обучения: Учебник и практикум	Москва: Издательство Юрайт, 2019, https://www.biblio-online.ru/book/metodika-professionalnogo-obucheniya-442456	1
Л1.2	Попова С. Ю., Пронина Е. В.	Современные образовательные технологии. Кейс-стади: Учебное пособие	Москва: Издательство Юрайт, 2019, https://www.biblio-online.ru/book/sovremennye-obrazovatelnye-tehnologii-keys-stadi-438855	1
Л1.3	Константинов Ю. С., Глаголева О. Л.	Методика обучения: уроки ориентирования: Учебное пособие	Москва: Издательство Юрайт, 2019, https://www.biblio-online.ru/book/metodika-obucheniya-uroki-orientirovaniya-438524	1
Л1.4	Ашанина Е. Н., Васина О. В., Ежов С. П., Ливач Е. А., Щепинин В. Э.	Современные образовательные технологии: Учебное пособие	Москва: Издательство Юрайт, 2019, https://www.biblio-online.ru/book/sovremennye-obrazovatelnye-tehnologii-438985	1
Л1.5	Серебренников Л. Н.	Методика обучения технологии: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2023, https://urait.ru/bcode/513252	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.6	Серебренников Л. Н.	Методика обучения технологии: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2024, https://urait.ru/bcode/538027	1
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Кругликов Г. И.	Методика профессионального обучения: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования	Москва: Издательский центр "Академия", 2013	25
Л2.2	Рыбцова Л.Л., Дудина М.Н., Вершинина Т.С., Гречухина Т.И., Усачева А.В., Вороткова И.Ю.	Современные образовательные технологии: учебное пособие	Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2014, http://www.iprbookshop.ru/68391.html	1
Л2.3	Шевченко Г.И., Куликова Т.А., Рыбакова А.А.	Методика обучения и воспитания информатике: учебное пособие	Ставрополь: Северо- Кавказский федеральный университет, 2017, http://www.iprbookshop.ru/69406.html	1
Л2.4	Павлова Н.А.	Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом: учебно-методическое пособие	Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2016, http://www.iprbookshop.ru/70478.html	1
Л2.5	Галиуллина Е. Н., Ахметова Э. Т.	Методика обучения младших школьников решению задач: Учебное пособие	Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2015, http://www.iprbookshop.ru/64634.html	1
Л2.6	Шевченко Г. И., Куликова Т. А., Рыбакова А. А.	Методика обучения и воспитания информатике: Учебное пособие	Ставрополь: Северо- Кавказский федеральный университет, 2017, http://www.iprbookshop.ru/69406.html	1
Л2.7	Романова К. Е., Смирнова О. А., Муравьев Е. М.	Теория и методика обучения технологии: Учебно-методическое пособие	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018, http://www.iprbookshop.ru/72469.html	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.8	Субочева М. Л., Вахтомина Е. А., Сапего И. П., Максимкина И. В.	Теория и методика обучения технологии с практикумом: Учебно-методическое пособие	Москва: Московский педагогический государственный университет, 2018, http://www.iprbookshop.ru/75826.html	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Насырова Э. Ф.	Методика обучения и воспитания в технологическом образовании: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2015	71
Л3.2	Насырова Э. Ф.	Теория и методика профессионального обучения: учебное пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2016	72
Л3.3	Насырова Э. Ф., Рассказов Ф. Д.	Технология подготовки и защиты научно-исследовательской работы: учебное пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2018	43

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Сайт Министерства Просвещения Российской Федерации, https://edu.gov.ru/
Э2	Сайт Минивстерства науки высшего образования в Российской Федерации, https://www.minobrnauki.gov.ru/
Э3	Научная педагогическая электронная библиотека, http://elib.gnpbu.ru/
Э4	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов, http://fcior.edu.ru/
Э5	Теория и методика обучения технологии, http://elar.uspu.ru/bitstream/uspu/6420/1/uch00181.pdf

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office
---------	--

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Помещения для проведения лекционных, практических занятий укомплектованы необходимой учебной мебелью и техническими средствами (проектор, компьютеры, интерактивная доска) для предоставления учебной информации студентам.
-----	---