

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 25.07.2024 09:01:33  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ  
"Сургутский государственный университет"**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-методической работе  
Е.В. Коновалова  
13 июня 2024 г., протокол УМС № 5

**ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
Актуальные проблемы права  
рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Уголовного права и процесса**  
Шифр и наименование научной специальности **5.1.4. Уголовно-правовые науки**

Форма обучения **очная**

Часов по учебному плану 72 Вид контроля: **зачет**  
в том числе:  
аудиторные занятия 32  
самостоятельная работа 40

**Распределение часов дисциплины**

Курс	2	
Вид занятий	УП	РП
Лекции	16	16
Практические	16	16
Итого ауд.	32	32
Контактная работа	32	32
Сам. работа	40	40
Итого	72	72

Программу составил(и):

*канд. юрид. наук, доцент Багиров Ч.М.*

Рабочая программа дисциплины

**Актуальные проблемы права**

разработана в соответствии с ФГТ:

Приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. №951 "Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)".

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Уголовного права и процесса**

Протокол от 05 апреля 2024 г. № 17

Зав. кафедрой *канд. юрид. наук, доцент Попова Л.А.*

Председатель УМС института государства и права

*зам. директора по учебной работе, доцент Усольцев Ю.М.*

Протокол от 20 мая 2024 г. № 9

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью дисциплины является глубокая специализированная подготовка в выбранном направлении, формирование навыков современных методов исследования, формирование в процессе обучения научного юридического мировоззрения, позволяющего понимать, анализировать и прогнозировать развитие государственной политики в сфере регулирования различных видов публичных отношений, а также приобретения знаний, умений и навыков толкования и применения норм права, осознание специфики правовых отношений в сравнении с отношениями частноправового характера; формирование системы знаний об отрасли законодательства и науке, без которой невозможно решение задач по противодействию преступности.
-----	--

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1	<b>Предшествующими для изучения дисциплины являются:</b>
2.1.1	результаты освоения дисциплин, направленных на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, «История и философия науки», «Иностранный язык»;
2.1.2	результаты научной (научно-исследовательской) деятельности аспирантов, направленной на подготовку диссертации к защите;
2.1.3	результаты научной (научно-исследовательской) деятельности аспирантов, направленной на подготовку публикаций.
2.2	<b>Последующими к изучению дисциплины являются знания, умения и навыки, используемые аспирантами:</b>
2.2.1	при освоении специальной дисциплины, направленной на подготовку к сдаче кандидатского экзамена;
2.2.2	в научной (научно-исследовательской) деятельности аспирантов, направленной на подготовку диссертации к защите;
2.2.3	в научной (научно-исследовательской) деятельности аспирантов, направленной на подготовку публикаций;
2.2.4	при прохождении прохождения научно-исследовательской практики.
2.2.5	при прохождении итоговой аттестации.

### 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

3.1	<b>Знать:</b>
3.1.1	актуальные проблемы системы уголовной ответственности и наказания, порядок и условия уголовной ответственности и назначения наказаний, а также иных мер уголовно-правового характера;
3.1.2	современные принципы и ценностные основания научного исследования в области права;
3.1.3	новейшие информационно-коммуникационные технологии, применяемые в юриспруденции.
3.2	<b>Уметь:</b>
3.2.1	анализировать уголовно-правовое регулирование и правовую охрану общественных отношений;
3.2.2	проводить научные исследования в области юриспруденции в соответствии с требованиями современной научной культуры, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;
3.2.3	осуществлять уголовно-правовую оценку преступлений, проблемные ситуации составов преступлений, условий и порядка квалификации.
3.3	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками анализа следственной и судебной практики, установления типичных квалификационных проблем и их решения, определения дефектов уголовного закона и выработки конкретных предложений по их устранению;
3.3.2	современными принципами и ценностными основаниями научного исследования в области юриспруденции, систематически использовать новейшие информационно-коммуникационные технологии.

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часов	Литература	Примечание
1.1	Система юридических наук и отраслевая юриспруденция: публичное и частное право /Лек/	2	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10	
1.2	Система юридических наук и отраслевая юриспруденция: публичное и частное право /Пр/	2	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10	
1.3	Система юридических наук и отраслевая юриспруденция: публичное и частное право /Ср/	2	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10	
1.4	Уголовный закон: современное состояние, перспективы развития /Лек/	2	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10	
1.5	Уголовный закон: современное состояние, перспективы развития /Пр/	2	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10	

1.6	Уголовный закон: современное состояние, перспективы развития /Ср/	2	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10	
1.7	Субъект публично-правовых отношений: понятие, виды, особенности юридического закрепления прав, обязанностей и ответственности /Лек/	2	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10	
1.8	Субъект публично-правовых отношений: понятие, виды, особенности юридического закрепления прав, обязанностей и ответственности /Пр/	2	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10	
1.9	Субъект публично-правовых отношений: понятие, виды, особенности юридического закрепления прав, обязанностей и ответственности /Ср/	2	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10	
1.10	Объекты публично-правовых отношений. Территория как объект публично-правового регулирования /Лек/	2	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10	
1.11	Объекты публично-правовых отношений. Территория как объект публично-правового регулирования /Пр/	2	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10	
1.12	Объекты публично-правовых отношений. Территория как объект публично-правового регулирования /Ср/	2	5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10	
1.13	Актуальные проблемы уголовного права /Лек/	2	4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10	
1.14	Актуальные проблемы уголовного права /Пр/	2	3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10	
1.15	Актуальные проблемы уголовного права /Ср/	2	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10	
1.16	Общая характеристика особенной части уголовного права. Научные основы квалификации преступлений /Лек/	2	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10	
1.17	Общая характеристика особенной части уголовного права. Научные основы квалификации преступлений /Пр/	2	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10	
1.18	Общая характеристика особенной части уголовного права. Научные основы квалификации преступлений /Ср/	2	5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10	
1.19	Уголовно-правовая охрана государственной власти /Лек/	2	2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10	
1.20	Уголовно-правовая охрана государственной власти /Пр/	2	3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10	
1.21	Уголовно-правовая охрана государственной власти /Ср/	2	6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10	
1.22	/Контр.раб./	2	0	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10	Задания для контрольной работы
1.23	/Зачёт/	2	0	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10	Вопросы к зачету

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

- Проведение текущего контроля успеваемости  
Тема 1. Система юридических наук и отраслевая юриспруденция: публичное и частное право.  
Вопросы для устного опроса
1. Понятие публичного и частного права и их характеристики.
  2. Критерии деления права на публичное и частное.
  3. Сферы публичного и частного права.
  4. Исторический анализ публичного права.
  5. Научная обоснованность дифференциации права на публичное и частное.

6. Зарубежные концепции публичного и частного права.
7. Национальная концепция публичного и частного права.
8. Способы и особенности интеграции национального публичного права в систему международного публичного права.
9. Публичное право в условиях глобализации.

Практические задания.

Составьте графическую (табличную) схему распределения отраслей национального права на подгруппы отраслей публичного и частного права. Является ли такое деление отраслей исчерпывающим? Сформулируйте критерии разграничения отраслей публичного и частного права.

Задания для самостоятельной работы

Подготовьте аналитический обзор по теме «Основные научные школы в науке (выбрать в соответствии с направленностью обучения)», выбрав для сравнения различных подходов одну из актуальных проблем публичного права.

Тема 2. Уголовный закон: современное состояние, перспективы развития

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие уголовного закона.
2. Задачи уголовного закона.
3. Принципы Уголовного кодекса.
4. Структура и система УК РФ.

Практические задания:

Тест:

1. Что не является элементом состава преступления?

- А. субъект
- Б. объект
- В. Субъективная сторона
- Г. наказание

2. Уголовное наказание может назначить:

- А. только суд
- Б. суд и прокурор
- В. только прокурор
- Г. следователь

3. общая уголовная ответственность наступает с:

- А. 14
- Б. 16
- В. 18
- Г. 21

4. В каком из предложенных преступлений, формальный состав?

- А. убийство
- Б. оставление в опасности
- В. изнасилование
- Г. кража

5. Общественные отношения, на которые направлено преступление, это его:

- А. объект
- Б. объективная сторона
- В. Субъект
- Г. субъективная сторона

6. В преступлении с материальным составом причинная связь является:

- А. обстоятельством, смягчающим наказание
- Б. квалифицирующим признаком состава преступления
- В. Обязательным признаком объективной стороны преступления
- Г. факультативным признаком объективной стороны преступления

7. Приготовление к преступлению возможно:

- А. совершаемым только с прямым умыслом
- Б. совершаемым только с косвенным умыслом
- В. Совершаемым по неосторожности
- Г. совершаемым как с прямым так и с косвенным умыслом

8. Расстройство здоровья является кратковременным, если оно не превышает:

- А. 2 недели
- Б. 3 недели
- В. 1 неделю
- Г. 1.5 недели

Задания для самостоятельной работы: Выполните реферат на выбранную тему (тематика представлена в п. 5.2).

Тема 3. Субъект публично-правовых отношений: понятие, виды, особенности юридического закрепления прав, обязанностей и ответственности.

Вопросы для устного опроса

1. Понятие субъекта права и участника правоотношений в теории права.
2. Субъекты публичного права: общее и особенное в отраслевых правовых науках. Субъекты правоотношений в международном, конституционном, финансовом и муниципальном праве: общее и особенное. Субъекты правоотношений в административном и уголовном праве: общее и особенное.
3. Классификация (виды) субъектов публичного права. Субъекты (участники) публично-процессуальных отношений.
4. Понятие субъективного публичного права, субъективной публичной обязанности и полномочия.
5. Публичное принуждение и публично-правовая ответственность. Неюридическая ответственность субъектов публичного права.
6. Юридическая ответственность: проблемы разграничения видов ответственности.

Практические задания.

Задание 1. Какие виды и меры публично-правовой ответственности могут быть применены при нарушении избирательного законодательства? Экологического законодательства? Налогового законодательства? Бюджетного законодательства? Может ли публичный (государственный) орган быть субъектом административной или уголовной ответственности?

Задание 2. Может ли публично-территориальное образование (муниципальное образование, субъекта Федерации) быть субъектом публично-правовой ответственности?

Задание 3. Вопрос о существовании такого вида юридической ответственности как конституционно-правовая ответственность остается предметом дискуссий. Проанализировав научную литературу по данному вопросу, классифицируйте позиции авторов по двум критериям: 1) признается ли такой вид юридической ответственности? 2) какой вид санкций предполагает этот вид ответственности?

Задание 4. Используя методологию Ж.И. Овсепян, проведите различия между понятием (мерами) конституционно-правового принуждения и понятием (мерами) конституционно-правовой ответственности.

Задание 5. В деликтном законодательстве России наблюдается тенденция криминализации административных правонарушений в случае их (правонарушений) неоднократности. В то же время некоторые деликты, являвшиеся ранее основанием привлечения к уголовной ответственности, декриминализуются и становятся основаниями для привлечения к административной ответственности. Сохраняется ли в таком случае предметная определенность (обособленность) административного и уголовного права? Используя информационные базы данных, проанализируйте судебную практику привлечения к уголовной ответственности вследствие криминализации составов административных деликтов. Велик ли удельный вес таких преступлений в общей совокупности преступлений?

Задание 6. Регистрация кандидата была отменена в судебном порядке в связи с нарушением им законодательства об авторском праве при проведении предвыборной агитации. Является ли отмена регистрации мерой публично-правовой ответственности?

Задания для самостоятельной работы

Задание 1. Подготовьте аналитический обзор по теме: «Субъекты ответственности в (\_\_\_\_\_) праве», выбрав отрасль права в соответствии с направленностью подготовки.

Задание 2. Подготовьте аналитический обзор по теме: «Особенности юридической ответственности по (\_\_\_\_\_) законодательству», выбрав отрасль законодательства в соответствии с направленностью подготовки.

Тема 4. Объекты публично-правовых отношений. Территория как объект публично-правового регулирования.

Вопросы для устного опроса

1. Объект правоотношений в отраслях публичного права.
2. Значение объекта публично-правовой защиты как элемента состава правонарушения и преступления. Понятие общего и специального объекта посягательства.
3. Объекты правоотношений в международном, конституционном, финансовом и муниципальном праве: общее и особенное.
4. Понятие территории в публичном праве. Элементы территории. Правовые режимы территорий.
5. Особенности юридических дефиниций территории в отраслях публичного права и законодательства. Территория как пространственный предел действия закона.
6. Официальные (государственные) символы как объект публично-правового регулирования.
7. Природные ресурсы как объект публично-правового регулирования.
8. Валюта как объект публично-правового регулирования.

Практические задания.

Задание 1. Сформулируйте юридическую дефиницию территории.

Задание 2. Составьте графическую (табличную) классификацию объектов правоотношений 1) для международного, конституционного и муниципального права; 2) для административного, финансового и налогового права. Сравните и сформулируйте выводы.

Задание 3. Используя правовые информационные системы, проанализируйте конституционное законодательство современных федеративных государств, в которых (были) образованы федеральные территории. Каково назначение таких территорий? Сформулируйте юридическую дефиницию федеральной территории.

Задание 4. Ваше определение федеральной территории стало частью федерального закона. Почему повсеместное использование определения не нарушает законодательство об авторском праве?

Задания для самостоятельной работы

Задание 1. Подготовьте аналитическую записку по теме «Действие норм (\_\_\_\_\_) законодательства в исключительной экономической зоне Российской Федерации» (отрасль законодательства определяется в соответствии с направленностью обучения).

Задание 2. Сформулируйте критерии разграничения правонарушений и преступлений при использовании государственных символов Российской Федерации.

Тема 5. Актуальные проблемы уголовного права

Вопросы для устного опроса

1. Развитие понятия преступления в советском и российском законодательстве.
2. Определение преступления в действующем Уголовном кодексе РФ.

3. Признаки преступления.
4. Отграничение преступления от иных видов правонарушений.
5. Основные позиции в теории уголовного права по вопросам о количестве признаков преступления и разграничение преступлений и других правонарушений и неправомерного поведения.
6. Понятие и содержание уголовной ответственности.
7. Понятие, содержание и субъекты уголовно-правовых отношений.
8. Возникновение уголовной ответственности, формы ее реализации и прекращения.

Практические задания

Тест:

1. Из чего состоит уголовное законодательство?

1. Из руководящих разъяснений Пленума Верховного Суда РФ.
2. Из постановлений Правительства РФ.
3. Из Уголовного кодекса.
4. Из судебных precedентов.
5. Из руководящих начал по уголовному праву.

2. В каких случаях закон имеет обратную силу?

1. Если он устраняет преступность деяния.
2. Если он усиливает ответственность за совершенное деяние.
3. Если он иным образом ухудшает положение лица, совершившего преступление.
4. Если он принят после совершения деяния.
5. Если он смягчает наказание.
6. Если он иным образом улучшает положение лица, совершившего преступление.

3. Источником уголовного права является:

1. Общая часть уголовного права.
2. Уголовный кодекс РФ.
3. Учебник уголовного права.
4. Комментарий к уголовному кодексу РФ.

4. Нормы особенной части УК РФ состоят из:

1. Диспозиции и санкции.
2. Общих понятий и принципов уголовного права.
3. Гипотезы и санкции.

5. Какие виды санкции предусмотрены в Особенной части УК РФ?

1. Абсолютно-определенная.
2. Альтернативная.
3. Ссылочная.
4. Относительно-определенная.

6. Подлежат ли выдаче иностранному государству граждане Российской Федерации, совершившие преступление на территории этого иностранного государства?

1. Подлежат.
2. Не подлежат.
3. Подлежат только в случае совершения преступления против мира и безопасности человечества.

Задания для самостоятельной работы: разобрать и объяснить тесты.

Тема 6. Общая характеристика особенной части уголовного права. Научные основы квалификации преступлений.

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие и система особенной части уголовного права.
2. Понятие и значение квалификации преступлений.
3. Значение разъяснений пленумов Верховного суда РФ для правильной квалификации преступлений.
4. Процесс квалификации и его этапы.

Практическая работа:

Темы для проведения круглого стола:

1. Общая характеристика преступлений, посягающих на личность.
2. Особенности действия уголовного закона в пространстве.

Задания для самостоятельной работы: Выполните реферат на выбранную тему (тематика представлена в п. 5.2).

Тема 7. Уголовно-правовая охрана государственной власти.

Вопросы для устного опроса

1. Понятие, виды и общая характеристика преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.
2. Преступления, посягающие на внешнюю безопасность Российской Федерации

Практическая работа:

Темы для проведения круглого стола:

1. Преступления, посягающие на политическую систему Российской Федерации.
2. Преступления, посягающие на принцип равенства граждан.
3. Понятие должностного преступления.

Задание для самостоятельной работы: Поиск научного материала по данной теме. Поиск и изучение материалов судебно-следственной практики. Проведение самостоятельного исследования. Выявление актуальных проблем в сфере

уголовно-правовой охраны государственной власти.

Контрольная работа проводится в форме тестирования:

1. Уголовное право РФ является:

- А. кодифицированным
- Б. некодифицированным
- Г. только частично кодифицированным

2. Части уголовного кодекса РФ:

- А. специальная и ограниченная
- Б. общегражданская и корпоративная
- В. Общая и особенная**

3. Уголовная ответственность может применяться в отношении:

- А. физического лица**
- Б. юридического лица
- В. Физического и юридического лица

4. Может ли уголовное наказание быть назначено не по приговору суда:

- А. Да
- Б. Да. Но только в определенных случаях
- В. Нет**

5. В соответствии с действующим уголовным законодательством, граждане Российской Федерации, совершившие преступление на территории иностранного государства...

- А) не подлежат выдаче этому государству;**
- Б) подлежат выдаче этому государству;
- В) подлежат выдаче этому государству только в случае наличия международного договора.

6. Преступление – это ...

- А) виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное уголовным законом под угрозой наказания;**
- Б) общественно опасное деяние, запрещенное уголовным законом под угрозой наказания;
- В) виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное уголовным или административным законом под угрозой наказания.

7. Преступлениями небольшой тяжести признаются...

- А) умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает двух лет лишения свободы;
- Б) неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает двух лет лишения свободы;
- В) умышленные и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает двух лет лишения свободы.**

8. Тяжкими преступлениями признаются...

- А) умышленные и неосторожные деяния, за совершение которых УК РФ предусмотрено наказание в виде лишения свободы на срок свыше десяти лет или более строгое наказание;
- Б) умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает десяти лет лишения свободы;**
- В) умышленные деяния, за совершение которых УК РФ предусмотрено наказание в виде лишения свободы на срок свыше десяти лет или более строгое наказание.

9. Из соучастников преступления максимальную ответственность должен нести:

- А) исполнитель
- Б) организатор**
- В) пособник

10. Не является признаком преступления:

- А) общественная опасность
- Б) виновность
- В) вменяемость**

11. Общими условиями привлечения к уголовной ответственности являются:

- А) достижение определенного возраста;
- Б) вменяемость, наличие определенной профессии;
- В) вменяемость физического лица, достижение определенного возраста;**
- Г) вменяемость, наличие определенной профессии, достижение определенного возраста.

12. Лицу, совершившему предусмотренное уголовным законом общественно опасное деяние в состоянии невменяемости...

- А) назначаются принудительные меры медицинского характера;**
- Б) оно подлежит уголовной ответственности на общих основаниях;
- В) лицо освобождается от уголовной ответственности.

13. Какую цель имеет терроризм?  
А) оказание воздействия на принятие решения органами власти  
Б) подрыв экономической безопасности страны  
В) подрыв обороноспособности страны  
Г) нарушение общественной безопасности
14. Предусмотрена ли действующим уголовным законодательством за приготовление к преступлению?  
А) да;  
Б) нет;  
В) да, но только к тяжкому и особо тяжкому преступлениям.
15. Какова система преступления против общественной безопасности и общественного порядка?  
А) Экологическое преступления  
Б) Преступления против жизни и здоровья  
В) Преступления в сфере компьютерной информации
16. Кем исполняется наказание в виде ограничения свободы?  
А. Уголовно-исполнительной инспекцией;  
Б. Участковым уполномоченным полиции;  
В. Судебными приставами-исполнителями.
17. К социальным мерам предупреждения преступности относится:  
А. адаптация беженцев и вынужденных переселенцев;  
Б. поддержание на рынке множества товаров массового спроса по доступным ценам;  
В. противостояние пропаганде сексуальной распущенности.
18. Сколько видов наказаний предусмотрено действующим уголовным законодательством?  
А) 13;  
Б) 10;  
В) 9;  
Г) 7.
19. Дача ложных показаний в ходе судебного заседания считается оконченной с момента:  
А) подписания протокола допроса  
Б) подписания протокола опознания  
В) озвучивания первого ложного сведения  
Г) окончания допроса
20. Все ли уголовные наказания назначаются по приговору суда?  
А) да, абсолютно все;  
Б) нет;  
В) нет, отдельные наказания (штраф, арест) накладываются административными органами
21. Что из перечисленного не может выполнять функции исправительного учреждения?  
А. Изолятор временного содержания;  
Б Следственный изолятор;  
В. Колония-поселение.
22. Срок отбывания наказания в виде лишения свободы исчисляется:  
А. со дня заключения под стражу;  
Б. со дня вступления приговора суда в законную силу;  
В. со дня прибытия в исправительное учреждение.
23. Вооруженность банды понимается как:  
А) наличие у каждого члена банды предметов, используемых в качестве оружия  
Б) наличие оружия хотя бы у одного члена банды, при условии, что остальные члены об этом осведомлены  
В) достаточно наличие газового баллончика, находящегося в свободной продаже
24. В какой срок со дня прибытия администрация учреждения, в которое осужденный к лишению свободы прибыл для отбывания наказания, обязана уведомить его родственников?  
А. В течение 3 дней;  
Б. В течение 10 дней;  
В. В течение 5 рабочих дней
25. Что относится к внутренним характеристикам преступности?  
А. Организованность и активность;  
Б. Социальная направленность и общественная опасность;  
В. Территориальная и общая распространенность.
26. Нападение в целях хищения чужого имущества, совершенное с угрозой применения насилия опасного для жизни или здоровья – это:

- А) Грабеж
- Б) Кража
- В) Разбой
- Г) Теракт

Проведение промежуточной аттестации по дисциплине

Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине:

1. Направления совершенствования структуры Уголовного кодекса РФ.
2. Проблемы совершенствования уголовно-правовой нормы.
3. Основные направления развития уголовного законодательства России.
4. Задачи уголовного законодательства и направления их реализации.
5. Содержание охраны прав и свобод человека и гражданина уголовно-правовыми нормами.
6. Теоретические проблемы в области понятия преступления и состава преступления.
7. Защита собственности как задача уголовного права
8. Задача обеспечения мира и безопасности человечества и уголовно-правовые средства ее реализации.
9. Уголовное законодательство Российской Федерации и его основание
10. Проблема многосубъектных преступлений без признаков соучастия
11. Тенденции развития уголовного законодательства на современном этапе
12. Необходимая оборона как обстоятельство, исключающее преступность деяния в российском уголовном праве
13. Теоретические проблемы уголовной ответственности
14. Понятие российской уголовной политики и ее основные тенденции на современном этапе
15. Соотношение уголовного права с нравственностью и другими отраслями права Российской Федерации
16. Уголовно-исполнительное законодательство
17. Актуальные проблемы теории и практики борьбы с организованной преступностью
18. Уголовно-исполнительная политика на современном этапе
19. Задачи уголовно-исполнительного законодательства
20. Содержание принципа законности и его реализация в уголовном праве.
21. Особенности общественной опасности.
22. Актуальные проблемы учения о составе преступления
23. Содержание и виды объекта преступления.
24. Незаконное предпринимательство: правовой анализ составов.
25. Терроризм. Его отличие от преступлений против личности и собственности.
26. Наука уголовно-исполнительного права, ее задачи
27. Преступление против правосудия: общая характеристика и виды
28. Преступление против мира и безопасности человечества: общая характеристика и виды

#### 5.2. Темы письменных работ

Тематика рефератов по теме 2

1. Современное состояние уголовно-правовой политики.
2. Законотворчество как направление уголовно-правовой политики.
3. Актуальные проблемы учения о преступлении и составе преступления в российском уголовном праве.
4. Перспективы дальнейшего совершенствования уголовного законодательства.
5. Влияние изменений уголовного законодательства на правоприменительную практику.
6. Понятие преступления по УК РФ.

Тематика рефератов по теме 6

1. Основные приемы квалификации преступлений.
2. Типичные ошибки при квалификации отдельных видов преступлений.
3. Понятие и виды конкуренции уголовно-правовых норм при квалификации.
4. Конкуренция общей и специальной нормы.
5. Убийство: понятие и признаки, особенности квалификации.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
ЛП.1	Жариков Ю. С., Малков В. Д., [и др.]	Криминология в 2 т. Том 2. Особенная часть: Учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2023, <a href="https://urait.ru/bcode/514037">https://urait.ru/bcode/514037</a>	1
ЛП.2	Жариков Ю. С., Малков В. Д., [и др.]	Криминология в 2 т. Том 1. Общая часть: Учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2023, <a href="https://urait.ru/bcode/512943">https://urait.ru/bcode/512943</a>	1
ЛП.3	Орлов В. Н., Эминов В. Е. [и др.]	Уголовно-исполнительное право России: концепции в развитии: Учебное пособие для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2023, <a href="https://urait.ru/bcode/515982">https://urait.ru/bcode/515982</a>	1
ЛП.4	Орлов В. Н., Эминов В. Е. [и др.]	Уголовно-исполнительное право России: общие начала: Учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2023, <a href="https://urait.ru/bcode/515990">https://urait.ru/bcode/515990</a>	1

Л1.5	Русскевич Е.А.	Уголовное право и «цифровая преступность»: проблемы и решения: монография	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА-М", 2023, <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=4155">http://znanium.com/catalog/document?id=4155</a>	1
Л1.6	Эминов В. Е., Орлов В.Н. [и др.]	Уголовно-исполнительное право России: введение в общую часть: Учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2023, <a href="https://urait.ru/bcode/515980">https://urait.ru/bcode/515980</a>	1
Л1.7	Капинус О.С.	Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том. 1: Учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2023, <a href="https://urait.ru/bcode/512763">https://urait.ru/bcode/512763</a>	1
Л1.8	Капинус О.С.	Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том. 2: Учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2023, <a href="https://urait.ru/bcode/512764">https://urait.ru/bcode/512764</a>	1
Л1.9	Наумов А. В., [и др.]	Преступления против общественной безопасности и общественного порядка: Учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2023, <a href="https://urait.ru/bcode/515823">https://urait.ru/bcode/515823</a>	1
Л1.10	Наумов А.В. Кибальник А.Г.	Уголовная ответственность и наказание : учебное пособие для вузов	Москва: Издательство Юрайт, 2023, <a href="https://urait.ru/bcode/514816">https://urait.ru/bcode/514816</a>	1

### 6.2. Электронно-библиотечные системы

Э1	Электронно-библиотечная система Znanium <a href="http://new.znanium.ru">http://new.znanium.ru</a>
Э2	Электронно-библиотечная система «Лань» <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
Э3	Электронно-библиотечная система IPR SMART (IPRbooks) <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>
Э4	Электронно-библиотечная система «Юрайт» <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>

### 6.3. Информационные, информационно-справочные системы

6.3.1	Гарант – справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>
6.3.2	КонсультантПлюс – справочно-правовая система <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>

### 6.4. Профессиональные базы данных

<i>В локальной сети <a href="http://lib.surgu.ru/ru/pages/resursi/bd/lan">http://lib.surgu.ru/ru/pages/resursi/bd/lan</a></i>	
6.4.1.	Электронная библиотека СурГУ <a href="https://elib.surgu.ru">https://elib.surgu.ru</a>
6.4.2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a>
6.4.3.	Евразийская патентная информационная система (ЕАПАТИС) <a href="http://www.eapatis.com">http://www.eapatis.com</a>
6.4.4.	Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки (ВЧЗ РГБ) <a href="https://ldiss.rsl.ru">https://ldiss.rsl.ru</a>
6.4.5.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) <a href="http://nab.ru">nab.ru</a>
6.4.6.	Архив научных журналов (NEICON) <a href="http://archive.neicon.ru">http://archive.neicon.ru</a>
6.4.7.	Springer Nature <a href="https://link.springer.com">https://link.springer.com</a>
6.4.8.	Полнотекстовая коллекция журналов РАН <a href="https://journals.rcsi.science">https://journals.rcsi.science</a>
6.4.9.	Wiley Journals Database <a href="https://onlinelibrary.wiley.com">https://onlinelibrary.wiley.com</a>
<i>В свободном доступе сети Интернет</i>	
6.4.10.	База данных ВИНТИ РАН <a href="http://www.viniti.ru">http://www.viniti.ru</a>
6.4.11.	Единое окно доступа к образовательным ресурсам - информационная система <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
6.4.12.	КиберЛенинка - научная электронная библиотека <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>
6.4.13.	Электронные коллекции на портале Президентской библиотеки им. Б. Н. Ельцина <a href="http://www.prlib.ru/collections">http://www.prlib.ru/collections</a>
6.4.14.	Библиотека электронных журналов в г. Регенсбург (Германия). <a href="http://www.bibliothek.uni-regensburg.de/ezeit">http://www.bibliothek.uni-regensburg.de/ezeit</a>
6.4.15.	Elsevier - Open Archive <a href="https://www.elsevier.com/about/open-science/open-access/open-archive">https://www.elsevier.com/about/open-science/open-access/open-archive</a>
6.4.16.	SpringerOpen <a href="http://www.springeropen.com">http://www.springeropen.com</a>
6.4.17.	Directory of Open Access Journals <a href="https://doaj.org">https://doaj.org</a>
6.4.18.	Multidisciplinary Digital Publishing Institute (Basel, Switzerland) <a href="http://www.mdpi.com">http://www.mdpi.com</a>

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории Университета для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду.
7.2	Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду СурГУ:
7.3	439 Зал экономической и юридической литературы

7.4	442 Зал естественно-научной и технической литературы
7.5	441 Зал иностранной литературы

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации по проведению основных видов учебных занятий

При изучении дисциплины используются следующие основные методы и средства обучения, направленные на повышение качества подготовки аспирантов путем развития у аспирантов творческих способностей и самостоятельности:

- контекстное обучение – мотивация аспирантов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретными знаниями и его применением.
- проблемное обучение – стимулирование аспирантов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы.
- обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности аспиранта за счет ассоциации и собственного опыта с предметом изучения.
- индивидуальное обучение – выстраивание аспирантами собственной образовательной траектории на основе формирования индивидуальной программы с учетом интересов аспирантов.
- междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи.

Лекции решают следующие задачи:

- изложить основной материал программы курса;
- развить у аспирантов потребность к самостоятельной работе над учебником и научной литературой.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений.

Содержание лекций определяется рабочей программой дисциплины. Крайне желательно, чтобы каждая лекция охватывала и исчерпывала определенную тему курса и представляла собой логически вполне законченную работу. Лучше сократить тему, но не допускать перерыва ее на таком месте, когда основная идея еще полностью не раскрыта.

Привлечение графического и табличного материала на лекции позволит более объемно изложить материал.

Целью практических занятий является:

- закрепление теоретического материала, рассмотренного аспирантами самостоятельно;
- проверка уровня понимания аспирантами вопросов, рассмотренных самостоятельно по учебной и научной литературе, степени и качества усвоения материала аспирантами;
- восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказание помощи в его усвоении.

В начале очередного занятия необходимо сформулировать цель, поставить задачи. Аспиранты выполняют задания, а преподаватель контролирует ход их выполнения путем устного опроса, проверки практических заданий, заданий для самостоятельной работы.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы аспирантов

Целью самостоятельной работы аспирантов является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых неординарных решений и аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

Методические рекомендации призваны помочь аспирантам организовать самостоятельную работу при изучении курса с материалами лекций, практических и семинарских занятий, литературы по общим и специальным вопросам юридических наук.

Задачами самостоятельной работы аспирантов являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;
- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на семинарах, на практических занятиях, при написании научно-исследовательских работ, для эффективной подготовки к зачетам и экзаменам.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется аспирантом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Основными видами самостоятельной работы аспиранта без участия преподавателя являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- подготовка к семинарам, их оформление;
- составление аннотированного списка статей из соответствующих журналов по темам занятий;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и т.д.

Самостоятельная работа аспирантов осуществляется в следующих формах:

1) Подготовка к семинарским и практическим занятиям.

При подготовке к семинарским занятиям аспирантам необходимо ориентироваться на вопросы, вынесенные на обсуждение. На семинарских занятиях проводятся опросы, разбор конкретных ситуаций, практических заданий, с активным обсуждением вопросов, в том числе по группам, с целью эффективного усвоения материала в рамках предложенной темы, выработки

умений и навыков в профессиональной деятельности, а также в области ведения переговоров, дискуссий, обмена информацией, грамотной постановки задач, формулирования проблем, обоснованных предложений по их решению и аргументированных выводов.

2) Изучение основной и дополнительной литературы при подготовке к семинарским и практическим занятиям.

В целях эффективного и полноценного проведения таких мероприятий аспиранты должны тщательно подготовиться к вопросам семинарского занятия. Особенно поощряется и положительно оценивается, если аспирант самостоятельно организует поиск необходимой информации с использованием периодических изданий, информационных ресурсов сети интернет и баз данных специальных программных продуктов.

Самостоятельная работа аспирантов должна опираться на сформированные навыки и умения, приобретенные во время освоения предыдущих компонентов программы аспирантуры. Составляющим компонентом его работы должно стать творчество. В связи с этим рекомендуется:

1. Начинать подготовку к занятию со знакомства с рекомендованными и иными опубликованными научными публикациями.
2. Обратите внимание на структуру, композицию, язык публикации, время и историю его появления.
3. Определите основные идеи, принципы, тезисы, заложенные в публикацию.
4. Выясните, какой сюжет, часть изучаемой проблемы позволяет осветить проанализированный источник.
5. Проведите работу с незнакомыми юридическими терминами и понятиями, для чего используйте словари юридических терминов, энциклопедические словари, словари иностранных слов и др.

Необходимо ознакомиться с библиографией темы и вопроса, выбрать доступные Вам издания из списка основной литературы, специальной литературы, рекомендованной к лекциям и семинарам. Рекомендованные списки могут быть дополнены.

Используйте справочную литературу. Поиск можно продолжить, изучив примечания и сноски в уже имеющихся у Вас монографиях, статьях.

Работая с литературой по теме семинара, делайте выписки текста, содержащего характеристику или комментариев уже знакомого Вам источника. После чего вернитесь к тексту документа (желательно полному) и проведите его анализ уже в контексте изученной исследовательской литературы.

Возникающие на каждом этапе работы мысли следует записывать. Анализ документа следует сделать составной частью проработки вопросов семинара и выступления аспиранта на занятии. Общее знание проблемы, обсуждаемой на семинарском занятии, должно сочетаться с глубоким знанием источников.

#### Методические рекомендации по проведению тестирования

Целью тестовых заданий является контроль и самоконтроль знаний по предмету. Кроме того, тесты ориентированы и на закрепление изученного материала. Тестовые задания составляются таким образом, чтобы проверить знания по разным разделам дисциплины, а также стимулировать познавательные способности аспирантов.

Выполнение тестовых заданий увеличивает быстроту усвоения материала, развивает четкость и ясность мышления, внимательность.

#### Методические рекомендации по написанию реферата

Реферат – форма письменной работы, которую рекомендуется использовать аспирантам в ходе занятий по дисциплине. Он представляет собой краткое изложение содержания научных трудов, учебной и справочной литературы по определенной научной теме. Объем реферата, как правило, составляет 18–20 страниц компьютерного текста. Подготовка реферата подразумевает самостоятельное изучение аспирантом определенного количества источников (первоисточников, научных монографий и статей и т.п.) по определенной теме, не рассматриваемой подробно на лекции, систематизацию материала и краткое его изложение.

Цель написания реферата – привитие навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с общим требованиями по написанию рефератов:

- членение материала по главам или разделам; выделение введения и заключительной части;
- лаконичное и систематизированное изложение материала;
- выделение главных, существенных положений, моментов темы;
- логическая связь между отдельными частями;
- выводы и обобщения по существу рассматриваемых вопросов;
- научный стиль изложения: использование юридических и научных терминов и стандартных речевых оборотов;
- список использованной литературы (10–15 источников).

Качество работы оценивается по следующим критериям: самостоятельность выполнения; уровень эрудированности автора по изучаемой теме; выделение наиболее существенных сторон научной проблемы; способность аргументировать положения и обосновывать выводы; четкость и лаконичность в изложении материала; дополнительные знания, полученные при изучении литературы, выходящей за рамки образовательной программы. Очень важно иметь собственную доказательную позицию и понимание значимости анализируемой проблемы.

#### Методические рекомендации по проведению круглого стола

Круглый стол – это один из самых популярных форматов проведения научных мероприятий. По сути, Круглый стол представляет собой площадку для дискуссии ограниченного количества человек (аспирантов, научных руководителей, приглашенных специалистов).

«Круглый стол» - это форма организации обмена мнениями. Каким при этом будет характер обмена мнениями, данный термин не указывает. В отличие от него, понятие «дискуссия» предполагает, что в ходе, например, «круглого стола» его участники не просто выступают с докладами по какому-то вопросу, но и обмениваются репликами, уточняют позиции друг друга и пр. В рамках дискуссии происходит свободный обмен мнениями (открытое обсуждение профессиональных проблем). «Полемика» же представляет собой особый вид дискуссии, в ходе которой одни участники пытаются опровергнуть, «уничтожить» своих оппонентов. «Диалог», в свою очередь, есть вид речи, характеризующийся ситуативностью (зависимостью от обстановки разговора), контекстуальностью (обусловленностью предыдущими высказываниями), малой степенью организованности, произвольностью и незапланированным характером.

Цель круглого стола – предоставить участникам возможность высказать свою точку зрения на обсуждаемую проблему, а в дальнейшем сформулировать либо общее мнение, либо четко разграничить разные позиции сторон.

Круглый стол открывает ведущий. Он представляет участников дискуссии, направляет её ход, следит за регламентом, который определяется в начале обсуждения, обобщает итоги, суммирует конструктивные предложения. Обсуждение в рамках Круглого стола должно носить конструктивный характер, не должно сводиться, с одной стороны, только к отчетам о проделанной работе, а с другой, - только к критическим выступлениям. Сообщения должны быть краткими, не более 10-12 минут. Проект итогового документа оглашается в конце обсуждения (дискуссии), в него вносятся дополнения, изменения, поправки.

Варианты проведения «круглых столов»:

Первый вариант - участники выступают с докладами, затем проводится их обсуждение. При этом ведущий принимает в заседании относительно скромное участие - распределяет время выступлений, предоставляет слово участникам обсуждения.

Второй вариант - ведущий интервьюирует участников круглого стола или выдвигает тезисы для обсуждения. В этом случае он следит за тем, чтобы высказались все участники, «держит» ход обсуждения в русле главной проблемы, ради которой организована встреча за «круглым столом». Такой способ проведения Круглого стола вызывает большой интерес у аудитории. Но он требует от ведущего большого мастерства и глубокого знания «нюансов» обсуждаемой проблемы.

Третий вариант – «методические посиделки». Для обсуждения предлагаются вопросы, существенные для решения каких-то ключевых задач учебно-воспитательного процесса. Тема обсуждения заранее не объявляется. В этом случае мастерство ведущего круглого стола заключается в том, чтобы в непринужденной обстановке вызвать слушателей на откровенный разговор по обсуждаемому вопросу и подвести их к определенным выводам. Целью таких «посиделок» является формирование правильной точки зрения по определенной педагогической проблеме; создание благоприятного психологического климата в данной группе слушателей.

Четвертый вариант - «методический диалог». В рамках такой формы круглого стола слушатели заранее знакомятся с темой обсуждения, получают теоретическое домашнее задание. Методический диалог ведется по определенной проблеме между ведущим и слушателями или между группами слушателей. Движущей силой диалога является культура общения и активность слушателей. Большое значение имеет общая эмоциональная атмосфера, которая позволяет вызвать чувство внутреннего единства. В заключение делается вывод по теме, принимается решение о дальнейших совместных действиях.

Проведение промежуточной аттестации по дисциплине

Формой промежуточной аттестации освоения дисциплины является зачет. Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются по 2-балльной шкале с оценками: «зачтено»; «не зачтено».

Для успешной сдачи зачета аспиранту необходимо выполнить несколько требований:

- 1) регулярно посещать аудиторные занятия по дисциплине; пропуск занятий не допускается без уважительной причины;
- 2) в случае пропуска занятия аспирант должен быть готов ответить на зачете на вопросы преподавателя, взятые из пропущенной темы;
- 3) аспирант должен точно в срок сдавать письменные работы на проверку и к следующему занятию удостовериться, что они зачтены;
- 4) готовясь к очередному занятию по дисциплине, аспирант должен прочитать соответствующие разделы в учебниках, учебных пособиях, монографиях и пр., рекомендованных преподавателем в программе дисциплины, и быть готовым продемонстрировать свои знания; каждое участие аспиранта в обсуждении материала на практических занятиях отмечается преподавателем и учитывается при ответе на зачете.
- 5) в случае, если аспирант не освоил необходимый материал или что-то не понял, он должен подойти к преподавателю в часы консультаций и прояснить материал.