

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ..	4
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки.....	4
1.3. Общая характеристика вузовской ОПОП ВО.....	5
1.3.1. Цель ОПОП ВО.....	5
1.3.2. Квалификация выпускника.....	5
1.3.3. Срок освоения ОПОП ВО	5
1.3.4. Трудоемкость ОПОП ВО	5
1.3.5. Требования к поступающим в аспирантуру	5
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ АСПИРАНТУРЫ.....	5
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.....	6
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	6
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	6
3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	6
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ	8
4.1. Учебный план.....	8
4.2. Рабочие программы дисциплин (модулей)	8
4.3. Программы практик по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика, научно-исследовательская практика)	9
4.4. Программа научных исследований аспиранта	10
4.5. Программа государственной итоговой аттестации.....	11
5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО	12
5.1. Кадровое обеспечение программы аспирантуры	12
5.2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.....	13
5.3. Материально-техническое обеспечение программы	13
6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО	14
6.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	14
6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников	15
7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО.	15
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	18
Приложения	19

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – ОПОП ВО) по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 09.06.01 «Информатика и вычислительная техника», направленность Системный анализ, управление и обработка информации представляет собой систему документов, разработанных и утвержденных в бюджетном учреждении высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет» (далее – СурГУ) с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 09.06.01 «Информатика и вычислительная техника».

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки (направленности) и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы всех видов практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 09.06.01 «Информатика и вычислительная техника», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 г. №875;

– Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденный приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 г. №1н;

– Постановление Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. №842 «О порядке присуждения ученых степеней»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 г. №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.04.2015 г. №464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2016 г. №1288 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения, направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам

подготовки научно-педагогических кадров в адъюнктуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. №1060, и направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в адъюнктуре, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. №1061, научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 февраля 2009 г. №59»;

– Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

– Устав бюджетного учреждения высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет».

1.3. Общая характеристика вузовской ОПОП ВО

1.3.1. Цель ОПОП ВО

ОПОП ВО имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств и формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 09.06.01 «Информатика и вычислительная техника».

1.3.2. Квалификация выпускника

Исследователь. Преподаватель-исследователь.

1.3.3. Срок освоения ОПОП ВО

Нормативный срок освоения ОПОП по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 09.06.01 «Информатика и вычислительная техника» составляет 4 года при очной форме обучения.

1.3.4. Трудоемкость ОПОП ВО

240 з.е.

1.3.5. Требования к поступающим в аспирантуру

Наличие диплома о высшем образовании (специалитет, магистратура).

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ АСПИРАНТУРЫ

Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, разрабатывается на основе ФГОС ВО по направлению подготовки в соответствии с направленностью и включает в себя:

- область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры;

- объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры;

- виды профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает сферы науки, техники, технологии и педагогики, охватывающие совокупность задач направления Информатика и вычислительная техника, включая развитие теории, создание, внедрение и эксплуатации перспективных компьютерных систем, сетей и комплексов, математического и программного обеспечения.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

избранная область научного знания, а также научные задачи междисциплинарного характера, содержащие:

вычислительные машины, комплексы, системы и сети;

программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем (программы, программные комплексы и системы);

математическое, информационное, техническое, лингвистическое, программное, эргономическое, организационное и правовое обеспечение автоматизированных информационных, вычислительных, проектирующих и управляющих систем;

высокопроизводительные вычисления и суперкомпьютерная техника;

технологии разработки технических средств вычислительной техники и программных продуктов.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

научно-исследовательская деятельность в области функционирования вычислительных машин, комплексов, компьютерных сетей, создания элементов и устройств вычислительной техники на новых физических и технических принципах, методов обработки и накопления информации, алгоритмов, программ, языков программирования и человеко-машинных интерфейсов, разработки новых математических методов и средств поддержки интеллектуальной обработки данных, разработки информационных и автоматизированных систем проектирования и управления в приложении к различным предметным областям;

преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Выпускник, освоивший программу аспирантуры по направлению подготовки 09.06.01 «Информатика и вычислительная техника» направленность Системный анализ, управление и обработка информации, должен обладать следующими **компетенциями**:

Код	Содержание компетенции
<i>Универсальные компетенции (УК)</i>	
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
<i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</i>	
ОПК-1	владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области профессиональной деятельности
ОПК-2	владением культурой научного исследования, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий
ОПК-3	способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности
ОПК-4	готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области профессиональной деятельности
ОПК-5	способностью объективно оценивать результаты исследований и разработок, выполненных другими специалистами и в других научных учреждениях
ОПК-6	способностью представлять полученные результаты научно-исследовательской деятельности на высоком уровне и с учетом соблюдения авторских прав
ОПК-7	владением методами проведения патентных исследований, лицензирования и защиты авторских прав при создании инновационных продуктов в области профессиональной деятельности
ОПК-8	готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
<i>Профессиональные компетенции (ПК)</i>	
ПК-1	способностью владеть методологией теоретических и экспериментальных исследований, адаптировать и обобщать их результаты по направленности ОПОП при преподавании дисциплин в вузе
ПК-2	способностью разрабатывать и применять методы системного анализа сложных прикладных объектов исследования, обработки информации, целенаправленного воздействия человека на объекты исследования, включая вопросы анализа, моделирования, оптимизации, совершенствования управления и принятия решений, с целью повышения эффективности функционирования объектов исследования
ПК-3	способностью теоретических и прикладных исследований системных связей и закономерностей функционирования и развития объектов и процессов с учетом отраслевых особенностей, ориентированных на повышение эффективности управления ими с использованием современных методов обработки информации
ПК-4	способностью решения научных и технических проблем народного хозяйства, состоящего в разработке новых и совершенствования существующих методов и средства анализа обработки информации и управления сложными системами, повышения эффективности надежности и качества технических систем

Содержание дисциплин (модулей), практик, научных исследований, предусмотренных учебным планом, определяется требованиями к результатам освоения образовательной программы (компетенциями).

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ

4.1. Учебный план

Учебный план (далее - УП) составлен в соответствии с общими требованиями и условиями реализации ОПОП, сформулированными в разделе VI ФГОС ВО по направлению подготовки 09.06.01 «Информатика и вычислительная техника».

В УП отражается логическая последовательность освоения разделов ОПОП. УП включает в себя перечень дисциплин (модулей), практик, научные исследования (далее – НИ), государственную итоговую аттестацию (далее – ГИА), с указанием их объема, последовательности и распределением по периодам обучения (*Приложение 1*).

Календарный график учебного процесса устанавливает последовательность и продолжительность реализации ОПОП по годам, включая теоретическое обучение, практики, НИ, промежуточные и итоговую аттестацию, каникулы (*Приложение 2*).

4.2. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин (далее - РПД) (модулей) содержат четко сформулированные конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОПОП ВО аспирантуры (*Приложение 3*).

Рабочая программа дисциплины (модуля) является неотъемлемой частью ОПОП ВО.

Структура рабочей программы дисциплины (модуля):

- цели освоения дисциплины (модуля);
- место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО;
- результаты обучения, определенные в картах компетенций и формируемые в результате освоения дисциплины (модуля);
- структура и содержание дисциплины (модуля);
- оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля);
- методы и средства обучения;
- образовательные технологии;
- учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля): список основной и дополнительной литературы, перечень лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных, международных реферативных баз данных научных изданий, информационных справочных систем, интернет-ресурсов, методических материалов;
- материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля);
- особенности освоения дисциплины (модуля) аспирантами с ограниченными возможностями здоровья.

Программы кандидатских экзаменов, которые учтены при формировании рабочих программ дисциплин (модулей):

- «История и философия науки» (программа кандидатского экзамена). Дисциплина включает общую часть, которая читается всем аспирантам СурГУ на основе принципа междисциплинарности и специализированную часть по отраслям наук, которая предполагает объединение аспирантов в рамках направлений подготовки. Одной из основных задач дисциплины является овладение знаниями и навыками, необходимыми для подготовки теоретико-методологического раздела (главы) диссертационного исследования. По результатам освоения дисциплины аспирант представляет реферат по истории и философии науки, тема которого утверждается на выпускающей аспиранта кафедре;

– «Иностранный язык» (программа кандидатского экзамена). Целью изучения иностранного языка аспирантами является достижение уровня практического владения иностранным языком, позволяющего использовать его в научно-исследовательской работе и интегрироваться в международную научную среду. Кандидатский экзамен по иностранному языку является составной частью аттестации научных и научно-педагогических кадров;

– по специальности 05.13.01 «Системный анализ, управление и обработка информации» (программа кандидатского экзамена): рабочие программы дисциплин (модулей), направленных на сдачу кандидатского экзамена по специальности.

В Блок 1 «Дисциплины (модули)» входят дисциплины базовой части («История и философия науки», «Иностранный язык», «Научно-исследовательский семинар "Научные исследования в области технических наук"»), дисциплины вариативной части:

- обязательные дисциплины «Педагогика и психология высшей школы», «Методология диссертационного исследования и подготовки научных публикаций»;

- модуль дисциплин, направленных на подготовку к сдаче кандидатского экзамена, состоящий из обязательных дисциплин «Системный анализ, управление и обработка информации», «Системы искусственного интеллекта» и дисциплин по выбору «Методы экспертных оценок», «Модели и методы принятия решений в сложных системах». Дисциплины по выбору призваны обеспечить более глубокую подготовку аспиранта к проведению самостоятельной научно-исследовательской деятельности в соответствии с темой научно-квалификационной работы (диссертации).

Программа аспирантуры включает две факультативные дисциплины: «Информационные технологии в науке и образовании», «Основы патентоведения», - сверх объема программы.

Рабочие программы дисциплин (модулей) составляются с учетом требований СТО-2.1.13 «Рабочая программа дисциплины (модуля) по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре».

4.3. Программы практик по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика, научно-исследовательская практика)

Программы практик по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика, научно-исследовательская практика) представлены в *Приложениях 4 и 5*.

В Блок 2 «Практики» (вариативная часть) входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика, научно-исследовательская практика). Прохождение практик аспирантами является обязательным. Способы проведения практики – стационарная, выездная.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Программа практики является неотъемлемой частью ОПОП ВО.

Структура программы практики:

- цели и задачи практики;
- тип, способ, формы проведения практики;
- результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- место практики в структуре ОПОП ВО;
- объем практики и ее продолжительность;
- содержание практики;
- формы отчетности по итогам практики;
- оценочные средства для промежуточной аттестации;

- учебно-методическое и информационное обеспечение практики: список основной и дополнительной литературы, перечень лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных, международных реферативных баз данных научных изданий, информационных справочных систем, интернет-ресурсов, методических материалов;

- материально-техническое обеспечение практики;
- особенности прохождения практики аспирантами с ограниченными возможностями здоровья.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) организуется и проводится на основании СТО-2.6.10 «Порядок организации и проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика аспиранта)».

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) организуется и проводится на основании СТО-2.6.11 «Порядок организации и проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика аспиранта)».

4.4. Программа научных исследований аспиранта

Программа научных исследований – научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (далее – программа НИ) обеспечивает готовность аспиранта к научно-исследовательской деятельности (*Приложение 6*).

Научные исследования аспирант выполняет в течение всего периода обучения. В программе по организации НИ в аспирантуре указываются:

- тематика научно-исследовательской работы аспирантов;
- компетенции обучающегося, формируемые в результате НИ на каждом этапе обучения;
- обозначаются особенности НИ, связанные с направленностью ОПОП ВО и темой научно-исследовательской работы (при необходимости).

Программа НИ связана с темой научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта и разрабатывается при непосредственном участии научного руководителя аспиранта.

Программа НИ является неотъемлемой частью ОПОП ВО.

Структура программы НИ:

- цели и задачи проведения НИ;
- место НИ в структуре ОПОП ВО;
- компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения НИ;
- формы проведения НИ;
- структура и содержание НИ;
- оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам НИ;

- учебно-методическое и информационное обеспечение НИ: список основной и дополнительной литературы, перечень лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных, международных реферативных баз данных научных изданий, информационных справочных систем, интернет-ресурсов, методических материалов;

- материально-техническое обеспечение НИ;
- особенности проведения НИ аспирантами с ограниченными возможностями здоровья.

Организация научных исследований осуществляется в СурГУ в соответствии с СТО-3.3.2 «Организация научных исследований аспиранта».

4.5. Программа государственной итоговой аттестации

В Блок 4 ОПОП «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Программа государственной итоговой аттестации (далее - программа ГИА) включает в себя программу государственного экзамена, а также требования к представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством науки и высшего образования Российской Федерации (*Приложение 7*).

Программа ГИА является неотъемлемой частью ОПОП ВО.

Структура программы ГИА:

- цели и задачи проведения ГИА;
- место ГИА в структуре ОПОП ВО;
- компетенции обучающегося, формируемые в результате ГИА;
- программа государственного экзамена;
- требования к представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации);
- оценочные средства к программе ГИА;
- учебно-методическое и информационное обеспечение ГИА: список основной и дополнительной литературы, перечень лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных, международных реферативных баз данных научных изданий, информационных справочных систем, интернет-ресурсов, методических материалов;
- материально-техническое обеспечение ГИА;
- особенности проведения ГИА аспирантами с ограниченными возможностями здоровья.

Порядок проведения ГИА аспирантов в СурГУ регламентируется СТО-2.12.14 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре», обеспечивается СТО-2.12.18 «Порядок рецензирования научно-квалификационных работ по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре», методическими инструкциями МИ-2.12.2 «Размещение текстов научных докладов об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы в электронно-библиотечной системе СурГУ, проверка научно-квалификационных работ и научных докладов на объем заимствования, выявление неправомерных заимствований», МИ-2.12.3 «Методическая инструкция о порядке оформления научно-квалификационной работы и подготовки научного доклада аспирантами».

По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) организация дает заключение, в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842. Порядок подготовки заключения СурГУ по диссертации и выдачи его выпускнику программы аспирантуры осуществляется в соответствии с СТО-2.12-19 «Порядок подготовки заключения СурГУ по диссертации и выдачи его соискателю ученой степени кандидата наук».

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО

5.1. Кадровое обеспечение программы аспирантуры

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет не менее 60 процентов.

Научные руководители, назначаемые обучающимся, имеют ученые степени (в том числе ученые степени, присвоенные за рубежом и признаваемые в Российской Федерации), осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность (участвуют в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях.

Научное руководство аспирантами осуществляют доктора и кандидаты наук. Назначение научного руководителя осуществляется в СурГУ на основании СТО-3.3.3 «Научный руководитель аспиранта».

На научного руководителя возлагается выполнение следующих функций: определение целей и задач научного исследования; составление и корректировка плана работы аспиранта (соискателя) в соответствии с выбранной темой, помощь в поиске научной литературы; осуществление контроля выполнения аспирантом (соискателем) утвержденного учебного плана; проведение консультаций аспиранту (соискателю) по теоретическим, методологическим, стилистическим и другим вопросам написания диссертации; проведение консультаций аспиранту (соискателю) при подготовке к кандидатским экзаменам; обеспечение своевременного прохождения промежуточной аттестации аспирантов; оказание научной и методической помощи в планировании и организации проведения практики; оценка проделанной аспирантом (соискателем) работы и составление письменного заключения о соответствии установленным требованиям, предъявляемым к диссертационному исследованию.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее норматива в 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus – 21,81 по итогам мониторинга эффективности деятельности за 2019 год.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в

Перечне рецензируемых изданий Высшей аттестационной комиссии – 186,8 по итогам мониторинга эффективности деятельности за 2019 год.

В СурГУ среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее, чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Характеристика педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП по направлению 09.06.01 «Информатика и вычислительная техника» направленность «Системный анализ, управление и обработка информации» представлена в *Приложении 8*.

5.2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Учебно-методическое обеспечение программы аспирантуры отвечает всем требованиям ФГОС ВО по направлению в части организации образовательного процесса. Обеспечено проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, научно-исследовательской работы аспирантов, предусмотренных учебным планом.

Каждый аспирант обеспечивается основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для образовательного процесса по всем дисциплинам, программами кандидатских экзаменов, программами вступительных испытаний.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе аспирантуры.

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Состав учебно-методического обеспечения образовательного процесса – дисциплин (модулей), практик, НИ, ГИА представлен в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, программе научных исследований аспиранта, программе ГИА (*Приложения 3, 4, 5, 6, 7*).

5.3. Материально-техническое обеспечение программы

Университет, реализующий данную основную профессиональную образовательную программу аспирантуры, располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Организация имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Эти помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности, для обеспечения дисциплин (модулей), научных исследований и практик.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Перечень учебных кабинетов и объектов для проведения занятий с перечнем основного оборудования представлен в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, программе научных исследований аспиранта, программе ГИА.

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

Контроль качества освоения программ аспирантуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям), прохождения практик, выполнения научно-исследовательской деятельности.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине разрабатываются преподавателями кафедры, за которой закреплена дисциплина, и доводятся до сведения обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются оценочные средства, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Оценочные средства для промежуточной аттестации разрабатываются соответствующей кафедрой, а для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются выпускающей кафедрой.

Образовательным учреждением созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины и так далее.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация предполагает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

6.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации представлены в *Приложениях к РПД (модулей)*.

6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников

Оценочные средства для проведения государственной итоговой аттестации выпускников представлены в *Приложении к программе ГИА*.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО.

Основные федеральные нормативные акты:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Постановление Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. №842 «О порядке присуждения ученых степеней».

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 апреля 2015 г. №464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)».

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)».

5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 сентября 2014 г. №1192 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения, направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в адъюнктуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. N 1060, и направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в адъюнктуре, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. N 1061, научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 февраля 2009 г. N 59».

6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 марта 2016 г. №227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки».

7. Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Дополнительные федеральные нормативные акты:

8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 января 2017 г. №13 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре».

9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 марта 2014 г. №248 «О Порядке и сроке прикрепления лиц для подготовки диссертации на соискание ученой степе-

ни кандидата наук без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)».

10. Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 марта 2014 г. № 47 «Об утверждении порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня».

11. Реестр профессиональных стандартов (2020). <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/>

12. Реестр трудовых функций (2020). <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-trudovyh-funkcij/>

Методические материалы:

1. Байков А.А. Самостоятельное присуждение ученых степеней: модель МГИМО // Материалы круглого стола «Актуальные вопросы научной аттестации кадров» 20 ноября 2019, Санкт-Петербургский горный университет. Режим доступа: <http://fgosvo.ru/uploadfiles/presentations/%D0%A1%D1%82%D0%B5%D0%BF%D0%BD%D0%B8/7.pdf>

2. Бетеров И.Г. Присуждение ученой степени кандидата наук (Doctor of Philosophy) в НГУ // Материалы круглого стола «Актуальные вопросы научной аттестации кадров» 20 ноября 2019, Санкт-Петербургский горный университет. Режим доступа: <http://fgosvo.ru/uploadfiles/presentations/%D0%A1%D1%82%D0%B5%D0%BF%D0%BD%D0%B8/9.pdf>

3. Вошкин А.А. О самостоятельном присуждении ученых степеней // Материалы круглого стола «Актуальные вопросы научной аттестации кадров» 20 ноября 2019, Санкт-Петербургский горный университет. Режим доступа: <http://fgosvo.ru/uploadfiles/presentations/%D0%A1%D1%82%D0%B5%D0%BF%D0%BD%D0%B8/4.pdf>

4. Государственная итоговая аттестация по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре [Электронный ресурс] : методические указания для аспирантов СурГУ / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ ВО Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Сургутский государственный университет" ; [сост. Е. В. Воронина]. Сургут : Сургутский государственный университет, 2019. URL: <https://elib.surgu.ru/fulltext/umm/5981>.

5. Джон П.А. Иоаннидис Как сделать научные исследования более достоверными и полезными // Презентации по вопросам развития университетов. Режим доступа: <http://fgosvo.ru/uploadfiles/presentations/metrics.pdf>

6. Заугольникова Е.И. Самостоятельное присуждение ученых степеней диссертационными советами научных и образовательных организаций высшего образования в системе государственной научной аттестации // Материалы круглого стола «Актуальные вопросы научной аттестации кадров» 20 ноября 2019, Санкт-Петербургский горный университет. Режим доступа: <http://fgosvo.ru/uploadfiles/presentations/%D0%A1%D1%82%D0%B5%D0%BF%D0%BD%D0%B8/1.pdf>

7. Зима Е.А. Нормативно-правовое обеспечение подготовки кадров высшей квалификации: состояние и перспективы // Материалы совместного совещания Министерства образования и науки Российской Федерации, Ассоциаций «Сибирский открытый университет», «Совместные образовательные программы», Ассоциации азиатских университетов, Совета ректоров вузов Сибирского федерального округа 16 декабря 2016 г. Режим доступа: http://fgosvo.ru/uploadfiles/presentations/Tomsk2016_dec/zima12_2016.pdf

8. Игнатов А.С. О порядке присвоения ученых степеней в НИТУ «МИСиС», в соответствии с Распоряжением Правительства РФ от 23.08.2017 года №1792-Р // Материалы

круглого стола «Актуальные вопросы научной аттестации кадров» 20 ноября 2019, Санкт-Петербургский горный университет. Режим доступа: <http://fgosvo.ru/uploadfiles/presentations/%D0%A1%D1%82%D0%B5%D0%BF%D0%BD%D0%B8/6.pdf>

9. Кирабаев Н.С. Об опыте работы диссертационных советов РУДН по самостоятельному присуждению ученых степеней // Материалы круглого стола «Актуальные вопросы научной аттестации кадров» 20 ноября 2019, Санкт-Петербургский горный университет. Режим доступа: <http://fgosvo.ru/uploadfiles/presentations/%D0%A1%D1%82%D0%B5%D0%BF%D0%BD%D0%B8/2.pdf>

10. Масленников В.В. Самостоятельное присуждение ученых степеней в Финансовом университете // Материалы круглого стола «Актуальные вопросы научной аттестации кадров» 20 ноября 2019, Санкт-Петербургский горный университет. Режим доступа: <http://fgosvo.ru/uploadfiles/presentations/%D0%A1%D1%82%D0%B5%D0%BF%D0%BD%D0%B8/3.pdf>

11. Научно-исследовательская практика аспирантов [Электронный ресурс] : методические указания / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ ВО Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Сургутский государственный университет" ; [сост. Е. В. Воронина]. Сургут : Сургутский государственный университет, 2018. URL: <https://elib.surgu.ru/fulltext/umm/5603>.

12. Научные исследования аспирантов : методические указания по научно-исследовательской деятельности и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ ВО Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Сургутский государственный университет" ; составитель: Е. В. Воронина. Сургут : БУ ВО Сургутский государственный университет, 2020. 1 файл (1 096 234 байт). URL: <https://elib.surgu.ru/local/umr/601>.

13. Никифоров В.О. Система присуждения ученых степеней университета ИТМО // Материалы круглого стола «Актуальные вопросы научной аттестации кадров» 20 ноября 2019, Санкт-Петербургский горный университет. Режим доступа: <http://fgosvo.ru/uploadfiles/presentations/%D0%A1%D1%82%D0%B5%D0%BF%D0%BD%D0%B8/8.pdf>

14. Оствальд Р.В. Система самостоятельного присуждения ученых степеней ТПУ // Материалы круглого стола «Актуальные вопросы научной аттестации кадров» 20 ноября 2019, Санкт-Петербургский горный университет. Режим доступа: <http://fgosvo.ru/uploadfiles/presentations/%D0%A1%D1%82%D0%B5%D0%BF%D0%BD%D0%B8/10TPU.pdf>

15. Педагогическая практика аспирантов [Электронный ресурс] : методические указания / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ ВО Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Сургутский государственный университет" ; [сост. Е. В. Воронина]. Сургут : Сургутский государственный университет, 2018. URL: <https://elib.surgu.ru/fulltext/umm/5602>.

16. Рощин С.Ю. Система присуждения ученых степеней НИУ ВШЭ // Материалы круглого стола «Актуальные вопросы научной аттестации кадров» 20 ноября 2019, Санкт-Петербургский горный университет. Режим доступа: <http://fgosvo.ru/uploadfiles/presentations/%D0%A1%D1%82%D0%B5%D0%BF%D0%BD%D0%B8/5.pdf>

17. Современная модель подготовки кадров высшей квалификации // Презентация материалов круглого стола, проводимого в рамках совместного совещания Министерства образования и науки Российской Федерации, Ассоциаций «Сибирский открытый университет», «Совместные образовательные программы», Ассоциации азиатских университе-

тов, Совета ректоров вузов Сибирского федерального округа 16 декабря 2016 г. Режим доступа: http://fgosvo.ru/uploadfiles/presentations/Tomsk2016_dec/demin16.12.16.pdf

18. Солодовников Д.А. Цифровая трансформация науки // Презентация Режим доступа: http://fgosvo.ru/uploadfiles/presentations/digital_transform.pdf

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В соответствии с ч.4 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. №1259), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предлагается адаптированная программа аспирантуры, которая осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Для обучающихся-инвалидов программа адаптируется в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Специальные условия для получения высшего образования по программе аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья включают:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

- предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков/тифлосурдопереводчиков;

- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;

- обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Таблица 1

Характеристика педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП ВО 09.06.01 Информатика и вычислительная техника направленность Системный анализ, управление и обработка информации

№ п/п	Наименование элемента программы (дисциплины (модули), практики, НИ, ГИА) в соответствии с учебным планом	Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании, год окончания	Ученая степень, ученое (почетное) звание с указанием реквизитов подтверждающих документов	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
БЛОК 1 «ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)»						
Базовая часть						
1	История и философия науки	Бурханов Рафаэль Айратович	Уральский государственный университет имени А.М. Горького, специальность «Философия», квалификация «Философ. Преподаватель», 1981 г.	Ученая степень – доктор философских наук, ДК №004732 от 22.09.2000 г. ученое звание – профессор, ПР №003205 от 17.01.2001 г.	Заведующий кафедрой философии и права, профессор	На условиях внутреннего совместительства
2	Иностранный язык	Ситникова Анастасия Юрьевна	Сургутский государственный университет, специальность «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур», квалификация «Лингвист, преподаватель», 2006 г.; направление подготовки «Лингвистика», квалификация «Магистр», 2019 г.	Ученая степень – кандидат педагогических наук, ДКН №186045 от 23.11.2012 г.	Доцент кафедры иностранных языков	По основному месту работы
		Ставрук Марина Александровна	Петропавловский педагогический институт, специальность «Английский язык», квалификация «Учитель английского языка США», 1982 г.	Ученая степень – кандидат педагогических наук, ДКН №141065 от 15.07.2011 г., ученое звание – доцент, ЗДЦ №002785 от 24.08.2015 г.	Доцент кафедры иностранных языков	По основному месту работы
3	Научно-исследовательский семинар "Научные исследования в области технических наук"	Иванов Федор Федорович	Харьковский государственный университет, специальность «Вычислительная математика», 1972 г.	К.т.н., КД №025504 от 21.11.1990г., с.н.с., от 05.25.2005г.	Профессор кафедры автоматизированных систем обработки информации и управления	По основному месту работы

Вариативная часть						
Обязательные дисциплины						
4	Педагогика и психология высшей школы	Рассказов Филипп Дементьевич	Военно-политическая орденская Ленина и Октябрьской Революции Краснознаменную академию имени В.И. Ленина, специальность «Военно-педагогическая, общественные науки», квалификация «Офицер с высшим военным образованием, преподаватель военной педагогики и психологии», 1984 г.	Ученая степень – доктор педагогических наук, ДК №007657 от 20.04.2001 г., ученое звание – профессор, ПР №010358 от 18.02.2004 г.	Заведующий кафедрой педагогики профессионального и дополнительного образования, профессор	На условиях внутреннего совместительства
5	Методология диссертационного исследования и подготовки научных публикаций	Острейковский Владимир Алексеевич	Ленинградская Краснознаменная военно-воздушная инженерная академия им. А.Ф. Можайского специальность «Эксплуатация самолетов и авиадвигателей», квалификация «Инженер механик военно-воздушных сил», 1956 г.	Ученая степень – доктор технических наук, доктор техн. наук ТН №004800 от 07.12.1984 г. профессор ПР № 012889 от 26.07.1985 г.	Профессор кафедры информатики и вычислительной техники	По основному месту работы
6	Системный анализ, управление и обработка информации	Острейковский Владимир Алексеевич	Ленинградская Краснознаменная военно-воздушная инженерная академия им. А.Ф. Можайского специальность «Эксплуатация самолетов и авиадвигателей», квалификация «Инженер механик военно-воздушных сил», 1956 г.	Ученая степень – доктор технических наук, доктор техн. наук ТН №004800 от 07.12.1984 г. профессор ПР № 012889 от 26.07.1985 г.	Профессор кафедры информатики и вычислительной техники	По основному месту работы
7	Системы искусственного интеллекта	Гавриленко Тарас Владимирович	Сургутский государственный университет, специальность «Автоматизированные системы обработки информации и управления», 2000 год	Кандидат технических наук, КТ № 134552 от 12.11.2004г.	Доцент кафедры автоматизированных систем обработки информации и управления	По основному месту работы
Дисциплины по выбору						
8	Методы экспертных оценок	Увайсов Сайгид Увайсович	Дагестанский политехнический институт, специальность «Автоматика и телемеханика», 1981 год	Доктор технических наук, ДК №005128 от 13.10.2000г., профессор ПР №007373 от 19.06.2002г.	РТУ МИРЭА, профессор кафедры конструирования и производства радиоэлектронных средств,	Внешний совместитель

					заведующий кафедрой	
9	Модели и методы принятия решений в сложных системах	Увайсов Сайгид Увайсович	Дагестанский политехнический институт, специальность «Автоматика и телемеханика», 1981 год	Доктор технических наук, ДК №005128 от 13.10.2000г., профессор ПР №007373 от 19.06.2002г.	РТУ МИРЭА, профессор кафедры конструирования и производства радиоэлектронных средств, заведующий кафедрой	Внешний совместитель
Факультативные дисциплины						
10	Информационные технологии в науке и образовании	Гавриленко Тарас Владимирович	Сургутский государственный университет, специальность «Автоматизированные системы обработки информации и управления», 2000 год	Кандидат технических наук, КТ № 134552 от 12.11.2004г.	Доцент кафедры автоматизированных систем обработки информации и управления	По основному месту работы
11	Основы патентования	Бушмелева Кия Иннокентьевна	Томский политехнический институт, специальность «Электрические станции», 1989 год	Доктор технических наук, ДДН № 023416 от 11.03.2013г., доцент ДЦ № 037327 от 15.06.2005г.	Заведующий кафедрой АСОИУ, профессор	На условиях внутреннего совместительства
БЛОК 2 «ПРАКТИКИ»						
12	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	Бушмелева Кия Иннокентьевна	Томский политехнический институт, специальность «Электрические станции», 1989 год	Доктор технических наук, ДДН № 023416 от 11.03.2013г., доцент ДЦ № 037327 от 15.06.2005г.	Заведующий кафедрой АСОИУ, профессор	На условиях внутреннего совместительства
		Гавриленко Тарас Владимирович	Сургутский государственный университет, специальность «Автоматизированные системы обработки информации и управления», 2000 год	Кандидат технических наук, КТ № 134552 от 12.11.2004г.	Доцент кафедры автоматизированных систем обработки информации и управления	По основному месту работы
13	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)	Бушмелева Кия Иннокентьевна	Томский политехнический институт, специальность «Электрические станции», 1989 год	Доктор технических наук, ДДН № 023416 от 11.03.2013г., доцент ДЦ № 037327 от 15.06.2005г.	Заведующий кафедрой АСОИУ, профессор	На условиях внутреннего совместительства
		Гавриленко Тарас Владимирович	Сургутский государственный университет, специальность «Автоматизированные системы об-	Кандидат технических наук, КТ № 134552 от 12.11.2004г.	Доцент кафедры автоматизированных систем обработки информации и управления	По основному месту работы

			работки информации и управления», 2000 год			
БЛОК 3 «НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ»						
14	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Иванов Федор Федорович	Харьковский государственный университет, специальность «Вычислительная математика», 1972 г.	К.т.н., КД №025504 от 21.11.1990г., с.н.с., от 05.25.2005г.	Профессор кафедры автоматизированных систем обработки информации и управления	По основному месту работы
		Бушмелева Кия Иннокентьевна	Томский политехнический институт, специальность «Электрические станции», 1989 год	Доктор технических наук, ДДН № 023416 от 11.03.2013г., доцент ДЦ № 037327 от 15.06.2005г.	Заведующий кафедрой АСОИУ, профессор	На условиях внутреннего совместительства
		Острейковский Владимир Алексеевич	Ленинградская краснознаменная военно-воздушная инженерная академия им. А.Ф. Можайского специальность «Эксплуатация самолетов и авиадвигателей», квалификация «Инженер механик военно-воздушных сил», 1956 г.	Ученая степень – доктор технических наук, доктор техн. наук ТН №004800 от 07.12.1984 г. профессор ПР № 012889 от 26.07.1985 г.	Профессор кафедры информатики и вычислительной техники	По основному месту работы
		Увайсов Сайгид Увайсович	Дагестанский политехнический институт, специальность «Автоматика и телемеханика», 1981 год	Доктор технических наук, ДК №005128 от 13.10.2000г., профессор ПР №007373 от 19.06.2002г.	РТУ МИРЭА, профессор кафедры конструирования и производства радиоэлектронных средств, заведующий кафедрой	Внешний совместитель
		Крамаров Сергей Олегович	Ростовский ордена Трудового Красного Знамени государственный университет, специальность «Радиофизика и электроника», 1976 г.	Доктор физико-математических наук (ФМ №004991, №309/80, от 18.08.1989 г.) Профессор по специальности «Физика твердого тела» (ПР № 000382, 163/п от 26.05.1994 г.)	Главный научный сотрудник, НОЦ института экономики и управления	На условиях внутреннего совместительства
БЛОК 4 «ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ»						
15	Подготовка к сдаче и сдача	Председатель ГЭК	-	Доктор технических наук	-	Договор ГПХ

	государственного экзамена	Ведущий специалист-представитель работодателя или представитель органов власти	-	Кандидат технических наук	-	Договор ГПХ
		Ведущий специалист-представитель работодателя или представитель органов власти	-		-	Договор ГПХ
		Ведущий специалист-представитель работодателя или представитель органов власти,	-		-	Договор ГПХ
		Член ГЭК из числа ППС				По основному месту работы
		Член ГЭК из числа ППС				По основному месту работы
16	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Председатель ГЭК	-	Доктор технических наук	-	Договор ГПХ
		Ведущий специалист-представитель работодателя или представитель органов власти	-	Кандидат технических наук	-	Договор ГПХ
		Ведущий специалист-представитель работодателя или представитель органов власти	-		-	Договор ГПХ
		Ведущий специалист-представитель работодателя или представитель органов власти,	-		-	Договор ГПХ
		Член ГЭК из числа ППС				По основному месту работы
		Член ГЭК из числа ППС				По основному месту работы

09.06.01 Информатика и вычислительная техника направленность Системный анализ, управление и обработка информации

№ п\п	Ф.И.О. научного руководителя аспирантов	Ученая степень, ученое звание с указанием реквизитов подтверждающих документов	Тематика самостоятельной научно-исследовательской (творческой) деятельности по направленности (профилю) подготовки, а также наименование и реквизиты документа, подтверждающие ее закрепление	Публикации в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях	Публикации в зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	Апробация результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях с указанием темы статьи (темы доклада)
1	Бушмелева Кия Иннокентьевна	Доктор технических наук, ДДН № 023416 от 11.03.2013г., доцент, ДЦ № 037327 от 15.06.2005г.	<p>1. Разработка методов, моделей, аппаратных и программных средств лазерно-информационной технологии мониторинга газотранспортных объектов. (приказ проректора по учебно-методической работе СурГУ).</p> <p>2. Разработка методологии автоматизированного надежного проектирования электронных средств системы мониторинга газотранспортной сети. (приказ проректора по учебно-методической работе СурГУ).</p> <p>3. Модели, методы и программное обеспечение системы диагностирования электронных средств на наличие катастрофических отказов. (приказ проректора по учебно-методической работе СурГУ).</p>	<p>1. Калигин Н.Н., Увайсов Р.М., Увайсова А.С., Бушмелева К.И. Математические методы в телекоммуникационных системах транспортной инфраструктуры //Качество. Инновации. Образование. 2020. № 3 (167). С. 25-31.</p> <p>2. Кутуев И.В., Федоров Д.А., Бушмелева К.И. Системный анализ, методы и алгоритмы принятия решений по повышению энергоэффективности населенного пункта //Вестник кибернетики. 2020. №1. С. 6 – 12.</p> <p>3. Боровков Д.Е., Бушмелева К.И. Алгоритмы работы и расчета значений счетчиков производительности серверов системы Directum и очереди Workflow //Научно-технический вестник Поволжья. 2019. №6. С. 14 – 19.</p> <p>4. Бушмелева К.И., Зарипова Л.Р. Моделирование жизненного цикла программного обеспечения</p>	<p>1. Virstyuk A., Bushmeleva K., Ivanov F., Mikshina V. Reducing electricity consumption in oil production //Proceedings - ICOECS 2019: 2019 International Conference on Electrotechnical Complexes and Systems, 27-30 Oct. 2020.</p> <p>2. Bushmeleva K., Uvaysov S., Bushmelev P., Romaniuk R., Wojcik W., Uvaysova S. Model of a telecommunication system for monitoring gas leaks from gas pipelines //Optical Fibers and Their Application 2018, Proceedings of SPIE /The International Society for Optical Engineering 11045(1):110450P-March 2019 with 226 Reads</p> <p>3. Bushmeleva K., Zanin, A., Uvaysov, S., Uvaysova, A. Automation of</p>	<p>1. Майоров В.В., Бушмелева К.И., Увайсов С.У. Внедрение систем дистанционного обучения для персонала нефтегазового предприятия //Информационные технологии в науке и производстве /Сборник трудов VII Всероссий. молодежной научно-технической конференции. Омск, 2020. - С. 5 – 9.</p> <p>2. Кутуев И.В., Бушмелева К.И. Оценка эффективности перехода от традиционной энергетики к «умной» //Инновационные, информационные и коммуникационные технологии /Сборник трудов Межд. научно-практ. конф., Москва: АВИС ВВИА, 2020. - С. 105 – 109.</p> <p>3. Зарипова Л.Р., Бушмелева К.И. Анализ методологии SCRUN проектирования информационных систем //Научно-практические исследования. 2020, №1-3 (24). 92 – 97.</p>

				<p>от сбора требований до внедрения на основе применения UML-диаграммы //Вестник кибернетики. 2019. № 1 (33). С. 94-100.</p> <p>5. Абраменко Д.А., Ковин Д.Д., Бушмелева К.И., Увайсов С.У. Моделирование информационной системы управления промоакциями компании по ремонту компьютерной техники //Качество. Инновации. Образование. 2019. - №1 (159). – С. 61 – 72.</p> <p>6. Зарипова Л.Р., Бушмелева К.И. Модель мультисервисной информационной системы управления изменениями программного обеспечения в информационных проектах //Вестник кибернетики. 2018. № 3 (31). С. 212-216.</p> <p>7. Бушмелева К.И., Бажаев А.Б., Увайсов С.У., Бушмелев П.Е. Автоматизированная система расчета отбраковочных допусков на электрорадиоэлементы электронных средств //Вестник кибернетики. 2018. № 1 (29). С. 72-81.</p> <p>8. Бушмелева К.И., Васильчук А.Н. Аспекты машинного обучения в крупной компании нефтяной отрасли //Вестник кибернетики. 2018. № 1 (29). С. 82-85.</p>	<p>the Search Process and Gross Errors Elimination of Telemetry Parameters in Energy Systems //Proceedings - ICOECS 2019: 2019 International Conference on Electrotechnical Complexes and Systems, 21-25 Oct. 2019. 10.1109/ICOECS46375.2019.8949940</p> <p>4. Bushmeleva K., Avdeuk O., Uvaysova A., Uvaysova S. The System of Automated Circuit Simulation of Electronic Devices //International Seminar on Electron Devices Design and Production (SED-2019) /Materials of the IEEE international workshop, Prague, Czech Republic, 23-24 April, 2019. - P 1-6.</p> <p>5. Ivanov O., Avdeuk O., Bushmeleva K., Ivanov I., Uvaysov S. Model for calculating the reliability of a wireless sensor telecommunication system for monitoring the gas transmission network state //2018 Moscow Workshop on electronic and Networking Technologies (MWENT). 978-1-5386-3498-1/2018 IEEE.</p> <p>6. Bushmeleva K., Uvaysov S., Bushmelev</p>	<p>4. Бушмелева К.И., Майоров В.В. Анализ методов и средств, используемых при дистанционном обучении персонала нефтегазового предприятия //Надежность и качество /Труды Межд. симпозиума. Пенза, 2020. – Т.2. – С. 165 – 168.</p> <p>5. Бушмелева К.И., Увайсов С.У. Автоматизированная система расчета отбраковочных допусков электрорадиоэлементов //Современные проблемы физико-математических наук /Материалы V Всероссийской научно-практ. конф. Орел, 2019. – С. 150 – 159.</p> <p>6. Бурдыко Т.Г., Бушмелева К.И. Использование метрик для тестирования программного продукта //Надежность и качество /Труды Межд. симпозиума. Пенза, 2019. – Т.2. – С. 167 – 169.</p> <p>7. Бушмелева К.И., Зарипова Л.Р. Анализ методологии Rational Unified Process проектирования информационных систем //Современная наука: актуальные вопросы, достижения и инновации /Сборник статей VII межд. научно-практ. конф. Ч.2. - Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». – 2019. – С. 315 – 320.</p> <p>8. Абраменко Д.А., Ковин Д.Д., Бушмелева К.И., Увайсов С.У. Мо-</p>
--	--	--	--	---	---	---

					<p>P., Uvaysova A. Detection of Methane Leaks from the Main Gas Pipeline for Remote Sensing with Oblique Laser Beam //2018 International Conference on Industrial Engineering Applications and Manufacturing (ICIEAM)/2018 IEEE.</p>	<p>делирование подсистемы отчетов для информационной системы управления промакциями //Инновационные, информационные и коммуникационные технологии /Сборник трудов Межд. научно-практ. конф., Москва: АВиС ВВИА, 2018. - С. 156 – 160. 9. Жедик О.И., Бушмелева К.И. Проект системы поддержки принятия решений при инвестировании денежных средств в коммерческие банки //Фундаментальные и прикладные научные исследования: актуальные вопросы, достижения и инновации /Сборник статей XIII научно-практ. конф. Ч.1 – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». – 2018. С. 204 – 207.</p>
2	<p>Увайсов Сайгид Увайсович</p>	<p>Доктор технических наук, ДК №005128 от 13.10.2000г., профессор ПР №007373 от 19.06.2002г.</p>	<p>1. Разработка системы диагностики электронных средств на наличие катастрофических отказов. (приказ проректора по учебно-методической работе СурГУ).</p> <p>2. Разработка методов и средств диагностирования бортовой космической аппаратуры многоуровневого использования. (приказ проректора по учебно-методической работе СурГУ).</p> <p>3. Разработка системы теплового диагностирования радиоэлектронных средств. (приказ проректора по</p>	<p>1. Лышов С.М., Увайсов С.У., Черновверская В.В., Фам Лэ.К.Х. Инженерная методика вибродиагностики конструкций бортовых радиоэлектронных средств //Научное издание. 2020. Т. 21. № 2-3. С. 17-28.</p> <p>2. Калигин Н.Н., Увайсов С.У., Увайсова А.С. Беспилотное транспортное средство в телекоммуникационной инфраструктуре города //Качество. Инновации. Образование. 2020. № 4 (168). С. 76-85.</p> <p>3. Абраменко Д.А., Ковин Д.Д., Бушмелева К.И.,</p>	<p>1. Kokovin V., Evsikov A., Uvaysov S., Uvaysova S. Event-based Cooperation of Functional Networking Components in Distributed Technological Systems. //2020 Moscow Workshop on Electronic and Networking Technologies (MWENT). Proceedings. – Moscow: National Research University Higher School of Economics. Russia, Moscow, March 11–13, 2020. DOI: 10.1109/MWE</p>	<p>1. Khanh Pham Le Quoc, Uvaysov S., Popova T., Demchenko S. SELECTION PARAMETERS OF SHOCK IMPULSE DURING MECHANICAL TESTS OF PRINTED CIRCUIT BOARD ASSEMBLIES. Information Innovative Technologies: Materials of the International scientific – practical conference. /Ed. Uvaysov S.U., Ivanov I.A. – M.: Association of graduates and employees of AFEA named after prof. Zhukovsky, 2020, pp. 209-213. 3. Бушмелева К.И. Кондрашов Д.Е., Увайсов С.У., Фам Лэ</p>

			<p>учебно-методической работе СурГУ).</p> <p>4. Разработка методологии автоматизированного надежного проектирования электронных средств системы мониторинга газотранспортной сети. (приказ проректора по учебно-методической работе СурГУ).</p>	<p>Увайсов С.У. Моделирование информационной системы управления про-моакциями компании по ремонту компьютерной техники //Качество. Инновации. Образование. 2019. №1 (159). – С. 61 – 72.</p> <p>4. Гуров Е.В., Увайсов С.У., Увайсова А.С., Увайсова С.С. Алгоритм дискретной параметрической оптимизации для решения задач синтеза аналоговых фильтров диапазона очень высоких частот //Качество. Инновации. Образование. 2019. №2 (160). – С. 53 – 63.</p> <p>5. Гуров Е. В., Увайсов С. У., Увайсова А. С., Увайсова С. С. Номинальные и эффективные значения параметров катушек индуктивности и конденсаторов на высоких частотах //Российский технологический журнал. 2019. Том 7 №4. С.44-53.</p> <p>6. Бушмелева К.И., Бажаев А.Б., Увайсов С.У., Бушмелев П.Е. Автоматизированная система расчета отбраковочных допусков на электрорадиоэлементы электронных средств //Вестник кибернетики. 2018. № 1 (29). С. 72-81.</p> <p>7. Теличкань В.С., Увайсов С.У., Иванов И.А. Влияние ударных воздействий на показатели качества оптических систем посадки самолетов //Надежность и качество сложных систем. 2018. №1 (21). – С. 93 – 99.</p>	<p>NT47943.2020.9067384</p> <p>2. Gurov E., Uvaysova A., Uvaysov S., Uvaysov R. Design Method for Non-Tunable LC-Filters //2020 Moscow Workshop on Electronic and Networking Technologies (MWENT). Proceedings. – Moscow: National Research University Higher School of Economics. Russia, Moscow, March 11–13, 2020. DOI: 10.1109/MWE NT47943.2020.9067472</p> <p>3. Gurov, E.V., Uvaysov, S.U., Uvaysova, A.S., Ivanov, I.A. Analysis of the Parasitic Parameters Influence on the Analog Filters Frequency Response //2019 International Seminar on Electron Devices Design and Production, SED 2019 – Proceedings. 10.1109/SED.2019.8798382</p> <p>4. Diagilev, V.I., Kokovin, V.A., Uvaysov, S.U., Rakhmetullina, S., Amirgaliyev, Y. Generator modes for technological installations with variable parameters of the oscillating circuit. //Przeglad Elektrotechniczny. 2019. №.4. – pp.181-184.</p> <p>5. Lyshov S.M., Ivanov</p>	<p>Куок Хань Автоматизированная система диагностики радиоэлектронных средств на основе ударных воздействий //Инновационные, информационные и коммуникационные технологии /Сборник трудов Межд. научно-практ. конф., Москва: АВИС ВВИА, 2020. - С. 110 – 114.</p> <p>4. Майоров В.В., Бушмелева К.И., Увайсов С.У. Внедрение систем дистанционного обучения для персонала нефтегазового предприятия // Информационные технологии в науке и производстве /Сборник трудов VII Всерос. молодежной научно-технической конференции. Омск, 2020. - С. 5 – 9.</p> <p>5. Занин А.С., Бушмелева К.И., Увайсов С.У. Методы и программное обеспечение для автоматизации процесса поиска и устранения ошибок параметров диспетчерского центра электроэнергетики //Надежность и качество /Труды Межд. симпозиума. Пенза, 2020. – Т.2. – С. 169 – 172.</p> <p>6. Бушмелева К.И., Увайсов С.У. Автоматизированная система расчета отбраковочных допусков электрорадиоэлементов //Современные проблемы физико-математических наук /Материалы V Всероссийской</p>
--	--	--	---	---	--	---

				<p>8. Иванов И.А., Покровская М.В., Теличкань В.С., Увайсов С.У. Анализ влияния ударных воздействий при автоматизации проектирования оптических систем посадки самолетов //Инженерный вестник Дона. 2017. №3 (46). – С. 60 – 62.</p>	<p>I.A., Uvaysov S.U., Chernoverskaya V.V. VIBRATION CONTROL OF ELECTRONIC MEANS TECHNICAL CONDITION BASED ON ANALYSIS OF RESONANT FREQUENCIES //2019 International Seminar on Electron Devices Design and Production, SED 2019 - Proceedings. 2019. С. 8798407.</p> <p>6. Kokovin V.A., Diagilev V.I., Uvaysov S.U., Uvaysova S.S. INTELLIGENT POWER ELECTRONIC CONVERTER FOR WIRED AND WIRELESS DISTRIBUTED APPLICATIONS //2019 International Seminar on Electron Devices Design and Production, SED 2019 - Proceedings. 2019. С. 8798455.</p> <p>7. Gurov, E., Uvaysova, S., Uvaysov, S., Wójcik, W. Evaluation of the minimum necessary order of a passive analog low-pass filter in VHF band using untunable SMD components //Proceedings of SPIE - The International Society for Opti-</p>	<p>научно-практической конференции. Орел, 2019. – С. 150 – 159.</p> <p>7. Кожевников Д.С., Увайсов С.У., Бушмелева К.И. Оценка безопасности применения интеллектуальных датчиков в автоматизированных системах управления оборотным водоснабжением //Надежность и качество /Труды межд. симпозиума. 2019. Т.1. – С. 92 – 94.</p> <p>8. Глухов П.А., Кузина Е.А., Увайсов С.У. Миниатюризация типовых радиоэлектронных функциональных узлов космических аппаратов //Надежность и качество /Труды международного симпозиума. 2019. Т. 1. С. 173-174.</p> <p>9. Абраменко Д.А., Ковин Д.Д., Бушмелева К.И., Увайсов С.У. Моделирование подсистемы отчетов для информационной системы управления промоакциями //Инновационные, информационные и коммуникационные технологии /Сборник трудов Международной научно-практ. конф., Москва: АВИС ВВИА, 2018. - С. 156 – 160.</p> <p>10. Сабиров Р.А., Увайсов С.У., Кожевников Д.С. Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем управления оборотного водоснабжения от «целенаправленных атак»</p>
--	--	--	--	--	--	---

					<p>cal Engineering. 10.1117/12.25 22416 8. Ivanov O., Avdeuk O., Bushmeleva K., Ivanov I., Uvaysov S. Model for calculating the reliability of a wireless sensor telecommunication system for monitoring the gas transmission network state //2018 Moscow Workshop on electronic and Networking Technologies (MWENT). 978-1-5386-3498-1/2018 IEEE.</p> <p>9. Bushmeleva K., Uvaysov S., Bushmelev P., Romaniuk R., Wojcik W., Uvaysova S. Model of a telecommunication system for monitoring gas leaks from gas pipelines //Optical Fibers and Their Application 2018, Proceedings of SPIE /The International Society for Optical Engineering 11045(1):110450P·March 2019 with 226 Reads.</p> <p>10. Bushmeleva K., Uvaysov S., Bushmelev P., Uvaysova A. Detection of Methane Leaks from the Main Gas Pipeline for Remote Sensing with Oblique Laser Beam //2018 International Conference on</p>	<p>///Труды международного симпозиума. Надежность и качество. 2018. Т.2. – С. 381 – 383.</p>
--	--	--	--	--	---	--

					Industrial Engineering Applications and Manufacturing (ICEAM)/2018 IEEE.	
3	Острейковский Владислав Алексеевич	Доктор технических наук ТН №004800 от 07.12.1984 г., профессор ПР № 012889 от 26.07.1985г.	<p>1. Математическое моделирование анализа и оценки фактора времени в теории техногенной безопасности и риска сложных динамических систем. (приказ проректора по учебно-методической работе СурГУ).</p> <p>2. Математическое моделирование асимметрии времени в физике неравновесных и необратимых процессов. (приказ проректора по учебно-методической работе СурГУ).</p> <p>3. Разработка и исследование информационно-вычислительных методов, моделей и алгоритмов оценки остаточного ресурса и риска эксплуатации трубопроводов и оборудования добычи и транспортировки нефти и газа нефтегазового комплекса Севера Западной Сибири. (приказ проректора по учебно-методической работе СурГУ).</p>	<p>1. Затик С.И., Острейковский В.А., Затик О.С., Ганджа Т.В. Обеспечение качества планирования технического обслуживания и ремонта оборудования для снижения уровня техногенных рисков на основе компьютерной модели // Информатика и системы управления. 2019. № 3 (61). С. 88-100.</p> <p>2. Острейковский В.А., Шевченко Е.Н. Онтология оператора преобразования в теории асимметрии внутреннего времени сложных систем // Вестник кибернетики. 2019, № 2 (34). - С. 47-53.</p> <p>3. Гуз И.Д., Острейковский В.А. Анализ эксплуатационной надежности оборудования систем хранения данных // Вестник кибернетики. 2019, № 3 (35). - С. 35-42.</p> <p>4. Острейковский В.А., Лысенкова С.А., Шевченко Е.Н. О возможности использования эффекта асимметрии времени в задачах оценки долговечности сложных технических систем // Надежность и качество сложных систем. 2019. № 1 (25). С. 21-34.</p> <p>5. Острейковский В.А., Антонюк П.В., Антонюк А.В. Анализ работоспособности и надежности мобильных буровых</p>	<p>1. Ostreikovsky V.A., Shevchenko Y.N., Yurkov N.K., Kochegarov I.I., Grishko A.K. TIME FACTOR IN THE THEORY OF ANTHROPOGENIC RISK PREDICTION IN COMPLEX DYNAMIC SYSTEMS // Journal of Physics: Conference Series 2018. С. 012085.</p> <p>2. Ostreikovsky V., Shevchenko Ye., Yurkov N., Kochegarov I., Grishko A. TIME FACTOR IN THE THEORY OF ANTHROPOGENIC RISK PREDICTION IN COMPLEX DYNAMIC SYSTEMS // Journal of Physics: Conference Series. 2017. Т. 944. № 1. С. 1.</p>	<p>1. Острейковский В.А., Шевченко Е.Н. Онтология оператора внутреннего времени в теории долговечности сложных критически важных систем // Перспективные направления развития отечественных информационных технологий / Материалы V межрегиональной научно-практической конференции. Севастопольский государственный университет; Санкт-Петербургский институт информатики и автоматизации РАН. Севастополь, 2019. С. 78-81.</p> <p>2. Острейковский В.А., Шевченко Е.Н. Сущность оператора энтропии и функций времени Ляпунова при оценке показателей долговечности сложных технических систем // Перспективные направления развития отечественных информационных технологий / Материалы V межрегиональной научно-практической конференции. Севастопольский государственный университет; Санкт-Петербургский институт информатики и автоматизации РАН. Севастополь, 2019. С. 81-84.</p> <p>3. Муравьев И.И., Острейковский В.А., Шевченко</p>

				<p>комплексов по статистическим данным при эксплуатации в условиях Западной Сибири //Надежность и качество сложных систем. 2018. № 3 (23). С. 23-31.</p> <p>6. Острейковский В.А., Павлов А.С., Шевченко Е.Н. Сочетание законов распределения случайных величин вероятностей и ущерба в задачах моделирования техногенного риска //Вестник кибернетики. 2017. № 3 (27). С. 78-86.</p> <p>7. Острейковский В.А., Денисова Т.Ю., Шевченко Е.Н. Феномен асимметрии внутреннего времени при прогнозировании состояния сложных динамических систем //Вестник кибернетики. 2017. № 4 (28). С. 181-188.</p>		<p>Е.Н. Моделирование асимметрии внутреннего времени с позиций второго начала термодинамики в задачах оценивания долговечности сложных систем //Перспективные направления развития отечественных информационных технологий /Материалы IV межрегиональной научно-практической конференции. Севастопольский государственный университет; науч. ред. Б.В. Соколов. 2018. С. 79-81.</p> <p>4. Острейковский В.А., Соловьев Н.А., Шевченко Е.Н. Анализ состояния обеспечения работоспособности компрессорных станций магистральных газопроводов на этапе эксплуатации // Надежность и качество /Труды международного симпозиума. 2018. Т. 1. С. 61-64.</p> <p>5. Острейковский В.А., Денисова Т.Ю., Муравьев И.И. О сущности феномена асимметрии времени и его значении при разработке образовательных и профессиональных стандартов высшего образования нового поколения //Перспективные направления развития отечественных информационных технологий /Материалы III межрегиональной научно-практической конференции.</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>Научный редактор Б.В. Соколов. 2017. С. 178-180.</p> <p>6. Сиднев С.М., Острейковский В.А. Моделирование оптимизации времени исполнения ИТ-инцидентов в сложных корпоративных информационных системах //Север России: стратегии и перспективы развития /Материалы III Всероссийской научно-практической конференции. В 3-х томах. 2017. С. 148-152.</p>
4	Крамаров Сергей Олегович	<p>Доктор физико-математических наук (ФМ №004991, №309/80, от 18.08.1989 г.)</p> <p>Профессор по специальности «Физика твердого тела» (ПР № 000382, 163/п от 26.05.1994 г.)</p>	<p>Исследование особенностей формирования и прогнозирования макроскопических свойств микронеднородных объектов и систем, включая их моделирование, с использованием элементов искусственного интеллекта. (приказ проректора по учебно-методической работе СурГУ).</p>	<p>1. Крамаров С.О., Тищенко Е.Н., Арапова Е.А. Модели и методы оценки доступности веб-ориентированных образовательных систем //Фундаментальные исследования. 2020. № 6. С. 70-74.</p> <p>2. Крамаров С.О., Митясова О.Ю. Отслеживание топологии объектов добычи полезных ископаемых на прямоугольных и гексагональных решетках //Горные науки и технологии. 2020. Т. 5. № 2. С. 154-161.</p> <p>3. Крамаров С.О., Безуевская В.А., Храмов В.В. Возможности искусственного интеллекта в развитии третьей миссии университетов//Современные информационные технологии и ИТ-образование». 2019. т. 15, № 2. - С. 406-412.</p> <p>4. Крамаров С.О., Пелихов Н.В., Сахарова Л.В., Храмов В.В. Модификация модели Леонтьева для описания региональных экономических кластеров</p>	<p>1. Sokolov S.V., Kamenskiy V.V., Sokolova O.I., Kramarov S.O. SYNTHESIS OF WAVEGUIDE-OPTICAL ANALOG-TO-DIGITAL CONVERTER FOR ULTRA-HIGH SPEED SYSTEMS OF INFORMATION PROCESSING //2020 Systems of Signals Generating and Processing in the Field of on Board Communications. 2020. С. 9078604.</p> <p>2. Kramarov S.O., Groshev A.R., Khramov V.V., Belyaev A.V. Development of a new method of management of ergo-technical system on the basis of its dynamics monitoring //IOP Conf. Series: Materials Science and Engineering 680 (2019) 012038</p> <p>3. Крамаров С.О., Храмов</p>	<p>1. Kramarov S.O., Khramov V.V. METHODOLOGY OF FORMATION OF UNITE GEO-INFORMATIONAL SPACE IN THE REGION //Communications in Computer and Information Science. 2020. Т. 1201. С. 309-316.</p> <p>2. Kramarov S.O., Khramov V.V., Bezuevskaya V.A. FUZZY MODELS OF EDUCATIONAL PROCESS MANAGEMENT: DIGITAL TRANSFORMATION //Communications in Computer and Information Science. 2020. Т. 1201. С. 78-85.</p> <p>3. Kramarov S., Khramov V. METHODOLOGY OF FORMATION OF UNITE GEO-INFORMATIONAL SPACE IN THE REGION //Communications in Computer and Information Science. 2020. Т. 1201 CCIS. С. 309-316.</p> <p>4. Sokolov S., Kramarov S., Chub E., Polyakova M. THE USE OF IRREGULAR PRECISE OBSERVATIONS</p>

			<p>с участием вузов// Вестник университета. 2019. №12. - С. 78-86</p> <p>5. Крамаров С.О., Сасько С.С., Сахарова Л.В., Грошев А.Р. Исследование зависимости между генотипическими особенностями пациентов и характеристиками сердечно – сосудистой системы на основе нечетко – множественной системы продукционных правил//Вестник СурГУ. Медицина. 2018. №3 (37). – С. 59-64</p> <p>6. Крамаров С.О., Соколов С.В., Тищенко Е.Н., Соколова О.И. Solution of the problem of high-precision positioning of automobile transport on the basis of the use of electronic maps//Современные информационные технологии и ИТ- образование. 2018. т. 14, № 2. - С. 493-499.</p> <p>7. Крамаров С.О., Линденбаум Т.М., Храмов В.В. The formation of the fuzzy knowledge base for digital plan-schemes of the results of satellite monitoring of agricultural lands// Современные информационные технологии и ИТ- образование. 2018. т. 14, № 2. - С. 480-486.</p>	<p>В.В. Методика формирования единого геоинформационного пространства //Modern Information Technology and IT-education. 2019. – pp. 127-142</p> <p>4. Соколов С.В., Крамаров С.О., Чуб Е.Г., Полякова М.В. Использование нерегулярных точных наблюдений для параметрической адаптации дискретного стохастического фильтра //Modern Information Technology and IT-education. 2019. – pp. 143-147.</p> <p>5. Belyaev A.V. and Kramarov S.O. Thermographic Studies of Sintering of Ferroelectrics Materials //AIP Conference Proceedings 2188, 040003 (2019); Published Online: 17.12.2019</p> <p>6. Крамаров С.О., Храмов В.В., Митясова О.Ю. Спутниковая идентификация объектов добычи полезных ископаемых на месторождениях, разрабатываемых открытым способом// Горный информационно-аналитический бюллетень (научно-технический журнал), №</p>	<p>FOR PARAMETRIC ADAPTATION OF A DISCRETE STOCHASTIC FILTER //Communications in Computer and Information Science. 2020. Т. 1201 CCIS. С. 375-383.</p> <p>7. Kramarov S., Bezuevskaya V., Khramov V. FUZZY MODELS OF EDUCATIONAL PROCESS MANAGEMENT: DIGITAL TRANSFORMATION //Communications in Computer and Information Science. 2020. Т. 1201 CCIS. С. 78-85.</p> <p>8. Голубенко Е.В., Крамаров С.О. Интеллектуальные средства в ИТ-технологиях образования //Транспорт: наука, образование, производство /Труды Международной научно-практической конференции («Транспорт-2019») РГУПС, Рн/Д. 2019, С. 114-121.</p> <p>9. Kramarov S.O., Kosenok S.M., Khramov V.V. Intellectual Analysis of Object Contours. Technical Vision of Robots//2nd World Conference on Robotics and Artificial Intelligence. Conference Scientific Federation June 10-11, 2019.- Osaka, Japan, p.24.</p> <p>10. Kramarov S.O., Bezuevskaya V.A., Khramov V.V. The Possibility of Artificial Intelligence in the Development of the Third Mission of Universities //2nd World Conference on Robotics and Artificial Intelligence. Conference Scientific Federation June</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>05, 2019. - С.72-79.</p> <p>7. Kramarov S., Vovchenko N., Sokolova O., Bocharov A. The realization of elastic fuzzy operators based on optoelectronic technology//Procedia Computer Science 120 (2017). - pp. 844-847.</p> <p>8. Kramarov S., Temkin I., Khramov V. The principles of formation of united geo-informational space based on fuzzy triangulation// Procedia Computer Science, 120 (2017). - pp.835-843.</p>	<p>10-11, 2019.- Osaka, Japan, p.58.</p> <p>11. Крамаров С.О., Храмов В.В. Системно-инженерный подход к исследованиям сложных многомерных систем на основе мягких моделей //Интеллектуальные ресурсы – региональному развитию. вып.4, №1. 2018. - С.211-218.</p> <p>12. Крамаров С.О., Горбачева А.А. Системно-инженерный подход к исследованиям сложных многомерных систем на основе мягких моделей //Интеллектуальные ресурсы – региональному развитию. вып.4, №12018. - С. 219-224.</p> <p>6. Голубенко Е.В., Крамаров С.О., Митясова О.Ю. Идентификация объектов на космических снимках с учетом не-факторов //Транспорт: наука, образование, производство /Труды международной научно-практической конференции (ТРАНСПОРТ-2018). РГУПС, Рн/Д. 2018. - С. 116-120.</p> <p>7. Линденбаум М.Д., Крамаров С.О., Горбачева А.А. Идентификация объектов сложной формы на базе System of Systems // Транспорт: наука, образование, производство /Труды международной научно-практической конференции (ТРАНСПОРТ-2018). РГУПС, Рн/Д. 2018. - С. 45-49.</p>
--	--	--	--	--	--	---

Материально-технические условия реализации образовательной программы

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	История и философия науки	Учебная аудитория №427 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска. Количество посадочных мест – 48. Технические средства обучения для представления учебной информации: проекционный экран, портативный проектор, ноутбук, точка доступа Wi-Fi.	628412, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Сургут, пр. Ленина, 1
2	Иностранный язык	Учебная аудитория №201 для проведения занятий лекционного типа, оснащена: комплект специализированной учебной мебели, меловая доска. Количество посадочных мест – 115. Технические средства обучения для представления учебной информации: проекционный экран, портативный проектор, ноутбук, точка доступа Wi-Fi. Учебная аудитория №412 для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска. Количество посадочных мест – 32. Технические средства обучения для представления учебной информации: проекционный экран, портативный проектор, ноутбук, точка доступа Wi-Fi. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду организации.	628412, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Сургут, пр. Ленина, 1
3	Научно-исследовательский семинар «Научные исследования в области технических наук»	Учебная аудитория №304 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска. Количество посадочных мест — 54. Технические средства обучения для представления учебной информации: комплект мультимедийного оборудования — компьютер, проектор, проекционный экран. Используемое программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.	628408, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Сургут, ул. Энергетиков, д. 22
4	Педагогика и психология высшей школы	Учебная аудитория №424 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практиче-	628412, Ханты-Мансийский автономный округ-

		ских занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска. Количество посадочных мест – 80. Технические средства обучения для представления учебной информации: проекционный экран, портативный проектор, ноутбук, точка доступа Wi-Fi.	Югра, г. Сургут, пр. Ленина, 1
5	Методология диссертационного исследования и подготовки научных публикаций	Учебная аудитория №606 (компьютерный класс) для проведения занятий семинарского типа (лабораторных и практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, меловая доска, 13 компьютеров. Количество посадочных мест – 13. Технические средства обучения для представления учебной информации: переносной комплект мультимедийного оборудования — компьютер, проектор, проекционный экран. Используемое программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации. Учебная аудитория №903 для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска. Количество посадочных мест — 62. Технические средства обучения для представления учебной информации: комплект (стационарный/переносной) мультимедийного оборудования — компьютер, проектор, проекционный экран. Используемое программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.	628412, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Сургут, ул. Энергетиков, 22
6	Системный анализ, управление и обработка информации	Учебная аудитория №606 (компьютерный класс) для занятий семинарского типа, лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, меловая доска, 12 компьютеров. Количество посадочных мест – 12. Технические средства обучения для представления учебной информации: комплект мультимедийного оборудования — компьютер, проектор, проекционный экран. Используемое программное обеспечение: операционная система Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office, MATLAB, StatisticaBasefor-Windowsv.12, ГИС MapInfoProfessional, AdobeDesign-Premium, CorelDRAWGraphicsSuite, EmbarcaderoDelphi, EmbarcaderoC++Builder 2010. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации. Учебная аудитория №708 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, меловая доска. Количество посадочных мест – 48. Технические средства обучения для представления учебной информации: комплект стационарного мультимедийного оборудования — компьютер, проектор,	628408, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Сургут, ул. Энергетиков, д. 22

		проекционный экран. Используемое программное обеспечение: операционная система Microsoft, пакет прикладных программ MicrosoftOffice. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.	
7	Системы искусственного интеллекта	<p>Учебная аудитория №606 (компьютерный класс) для занятий семинарского типа, лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, меловая доска, 12 компьютеров. Количество посадочных мест – 12. Технические средства обучения для представления учебной информации: комплект мультимедийного оборудования — компьютер, проектор, проекционный экран. Используемое программное обеспечение: операционная система Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office, MATLAB, StatisticaBasefor-Windowsv.12, ГИС MapInfoProfessional, AdobeDesign-Premium, CorelDRAWGraphicsSuite, EmbarcaderoDelphi, EmbarcaderoC++Builder 2010. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.</p> <p>Учебная аудитория №708 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, меловая доска. Количество посадочных мест – 48. Технические средства обучения для представления учебной информации: комплект стационарного мультимедийного оборудования — компьютер, проектор, проекционный экран. Используемое программное обеспечение: операционная система Microsoft, пакет прикладных программ MicrosoftOffice. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.</p>	628408, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Сургут, ул. Энергетиков, д. 22
8	Методы экспертных оценок	<p>Учебная аудитория №606 (компьютерный класс) для занятий семинарского типа, лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, меловая доска, 12 компьютеров. Количество посадочных мест – 12. Технические средства обучения для представления учебной информации: комплект мультимедийного оборудования — компьютер, проектор, проекционный экран. Используемое программное обеспечение: операционная система Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office, MATLAB, StatisticaBasefor-Windowsv.12, ГИС MapInfoProfessional, AdobeDesign-Premium, CorelDRAWGraphicsSuite, EmbarcaderoDelphi, EmbarcaderoC++Builder 2010. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.</p> <p>Учебная аудитория №708 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, меловая доска. Количество посадочных мест – 48. Технические средства обучения для представления учебной информации: комплект стационарного мультимедийного оборудования — компьютер, проектор, проекционный экран. Используемое программное</p>	628408, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Сургут, ул. Энергетиков, д. 22

		обеспечение: операционная система Microsoft, пакет прикладных программ MicrosoftOffice. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.	
9	Модели и методы принятия решений в сложных системах	<p>Учебная аудитория №606 (компьютерный класс) для занятий семинарского типа, лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, меловая доска, 12 компьютеров. Количество посадочных мест – 12. Технические средства обучения для представления учебной информации: комплект мультимедийного оборудования — компьютер, проектор, проекционный экран. Используемое программное обеспечение: операционная система Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office, MATLAB, StatisticaBaseforWindowsv.12, ГИС MapInfoProfessional, AdobeDesignPremium, CorelDRAWGraphicsSuite, EmbarcaderoDelphi, EmbarcaderoC++Builder 2010. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.</p> <p>Учебная аудитория №708 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, меловая доска. Количество посадочных мест – 48. Технические средства обучения для представления учебной информации: комплект стационарного мультимедийного оборудования — компьютер, проектор, проекционный экран. Используемое программное обеспечение: операционная система Microsoft, пакет прикладных программ MicrosoftOffice. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.</p>	628408, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Сургут, ул. Энергетиков, д. 22
10	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	Учебная аудитория №804 (компьютерный класс) для проведения лабораторных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, меловая доска, 13 компьютеров. Количество посадочных мест – 13. Технические средства обучения для представления учебной информации: комплект стационарного мультимедийного оборудования — компьютер, проектор, проекционный экран. Используемое программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office, Microsoft Desktop School (интегрированная среда разработки Microsoft Visual Studio 10), MATLAB, StatisticaBaseforWindowsv.12, ГИС MapInfoProfessional, AdobeDesignPremium, CorelDRAWGraphicsSuite, EmbarcaderoDelphi, EmbarcaderoC++Builder 2010. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.	628412, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Сургут, ул. Энергетиков, 22
11	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)	Учебная аудитория №804 (компьютерный класс) для проведения лабораторных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, меловая доска, 13 компьютеров. Количество посадочных мест – 13. Технические средства обучения для представления учебной информации: комплект стационарного мультимедийного оборудования — компьютер, проектор,	628412, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Сургут, ул. Энергетиков, 22

		проекционный экран. Используемое программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office, Microsoft Desktop School (интегрированная среда разработки Microsoft Visual Studio 10), MATLAB, StatisticaBaseforWindowsv.12, ГИС MapInfoProfessional, AdobeDesignPremium, CorelDRAWGraphicsSuite, EmbarcaderoDelphi, EmbarcaderoC++Builder 2010. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.	
12	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Учебная аудитория №804 (компьютерный класс) для проведения лабораторных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, меловая доска, 13 компьютеров. Количество посадочных мест – 13. Технические средства обучения для представления учебной информации: комплект стационарного мультимедийного оборудования — компьютер, проектор, проекционный экран. Используемое программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office, Microsoft Desktop School (интегрированная среда разработки Microsoft Visual Studio 10), MATLAB, StatisticaBaseforWindowsv.12, ГИС MapInfoProfessional, AdobeDesignPremium, CorelDRAWGraphicsSuite, EmbarcaderoDelphi, EmbarcaderoC++Builder 2010. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.	628412, Ханты–Мансийский автономный округ – Югра, г. Сургут, ул. Энергетиков, 22
13	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Учебная аудитория №804 (компьютерный класс) для проведения лабораторных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, меловая доска, 13 компьютеров. Количество посадочных мест – 13. Технические средства обучения для представления учебной информации: комплект стационарного мультимедийного оборудования — компьютер, проектор, проекционный экран. Используемое программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office, Microsoft Desktop School (интегрированная среда разработки Microsoft Visual Studio 10), MATLAB, StatisticaBaseforWindowsv.12, ГИС MapInfoProfessional, AdobeDesignPremium, CorelDRAWGraphicsSuite, EmbarcaderoDelphi, EmbarcaderoC++Builder 2010. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.	628412, Ханты–Мансийский автономный округ – Югра, г. Сургут, ул. Энергетиков, 22
14	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Учебная аудитория №804 (компьютерный класс) для проведения лабораторных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, меловая доска, 13 компьютеров. Количество посадочных мест – 13. Технические средства обучения для представления учебной информации: комплект стационарного мультимедийного оборудования — компьютер, проектор, проекционный экран. Используемое программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office, Microsoft Desktop School (интегрированная среда разработки Microsoft Visual Studio 10), MATLAB, StatisticaBaseforWindowsv.12,	628412, Ханты–Мансийский автономный округ – Югра, г. Сургут, ул. Энергетиков, 22

		ГИС MapInfoProfessional, AdobeDesignPremium, CorelDRAWGraphicsSuite, EmbarcaderoDelphi, EmbarcaderoC++Builder 2010. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.	
15	Информационные технологии в науке и образовании	Учебная аудитория №606 (компьютерный класс) для занятий семинарского типа, лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, меловая доска, 12 компьютеров. Количество посадочных мест – 12. Технические средства обучения для представления учебной информации: комплект мультимедийного оборудования — компьютер, проектор, проекционный экран. Используемое программное обеспечение: операционная система Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office, MATLAB, StatisticaBasefor-Windowsv.12, ГИС MapInfoProfessional, AdobeDesignPremium, CorelDRAWGraphicsSuite, EmbarcaderoDelphi, EmbarcaderoC++Builder 2010. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.	628412, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Сургут, ул. Энергетиков, 22
16	Основы патентования	Учебная аудитория №708 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, меловая доска. Количество посадочных мест – 48. Технические средства обучения для представления учебной информации: комплект стационарного мультимедийного оборудования — компьютер, проектор, проекционный экран. Используемое программное обеспечение: операционная система Microsoft, пакет прикладных программ MicrosoftOffice. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.	628412, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Сургут, ул. Энергетиков, 22
17	Самостоятельная работа	<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся №442 (читальный зал естественно-научной и технической литературы) оснащено специализированной мебелью, техническими средствами обучения: компьютер – 3 шт., стационарный мультимедийный проектор – 1 шт., мобильный проекционный экран - 1 шт. Количество посадочных мест - 20. Используемое программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office, Microsoft Desktop School (интегрированная среда разработки Microsoft Visual Studio 10), MATLAB, StatisticaBasefor-Windowsv.12, ГИС MapInfoProfessional, AdobeDesignPremium, CorelDRAWGraphicsSuite, EmbarcaderoDelphi, EmbarcaderoC++Builder 2010. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.</p> <p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся учебная аудитория №805 (компьютерный класс) для проведения самостоятельной работы, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащено: комплект специализированной учебной мебели, меловая доска, 14 компьютеров. Количество посадочных мест – 14. Технические средства обучения для представления учебной информации: комплект переносного мультимедийного оборудования — компьютер, проектор, проекционный экран. Используемое программное обеспечение:</p>	628412, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Сургут, пр. Ленина, 1

		Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office, Microsoft Desktop School (интегрированная среда разработки Microsoft Visual Studio 10), MATLAB, StatisticaBaseforWindowsv.12, ГИС MapInfoProfessional, AdobeDesignPremium, CorelDRAW-GraphicsSuite, EmbarcaderoDelphi, EmbarcaderoC++Builder 2010. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.	
18	Хранение и профилактическое обслуживание учебного оборудования	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №528, 529 оснащены столами, стульями, средствами технического обслуживания учебного оборудования.	628412 Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Сургут, пр. Ленина, 1
		Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №210 оснащены столами, стульями, средствами технического обслуживания учебного оборудования.	628412 Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Сургут, ул. Энергетиков, 22

**Дополнения и изменения в основной профессиональной образовательной
программе высшего образования
на 2020-2021 учебный год**

Утверждаю:
Проректор по УМР

Е.В. Коновалова

« » 2020 г.



В основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 09.06.01 «Информатика и вычислительная техника» направленность программы «Системный анализ, управление и обработка информации» вносятся следующие изменения: словосочетание «программы (-а) практик (-и)» заменяется словосочетанием «рабочие (-ая) программы (-а) практик (-и)».

Основная профессиональная образовательная программа пересмотрена на заседании Учёного совета политехнического института «27» августа 2020 г., протокол № 04/20

Директор института

Сысоев С.М.

Зав. кафедрой

Бушмелева К.И.

**Дополнения и изменения в основной профессиональной образовательной
программе высшего образования
на 2020-2021 учебный год**



Утверждаю:
Проректор по УМР

Е.В. Коновалова
2020 г.

В основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 09.06.01 Информатика и вычислительная техника направленность программы «Системный анализ, управление и обработка информации» вносится следующее дополнение: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика), практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) проводятся в форме практической подготовки.

Основная профессиональная образовательная программа пересмотрена на заседании Учёного совета политехнического института «16» 11 2020 г., протокол № 06/20

Директор института



Сысоев С.М.

Зав. кафедрой



Бушмелева К.И.