

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Косенок Сергей Михайлович

Должность: ректор

Дата подписания: 21.06.2025 16:36:12

Уникальный идентификатор:

e3a68f3eaa1c62c74b54f4998099d3d6bfdcf836

Оценочные материалы для промежуточной аттестации по дисциплине

Информационные технологии в профессиональном образовании

| | |
|----------------------------|--|
| Код направления подготовки | 44.04.01 Педагогическое образование |
| Направленность (профиль) | Профессиональное образование в области инженерного дела, технологий и технических наук |
| Форма обучения | очная |
| Кафедра-разработчик | Педагогики профессионального и дополнительного образования |
| Выпускающая кафедра | Педагогики профессионального и дополнительного образования |

Типовые задания для контрольной работы:

1. Применение современных информационных технологий в профессиональном образовании: вызовы и перспективы.
2. Информационные технологии как фактор развития современного образования.
3. Роль информационных технологий в повышении эффективности образовательного процесса.
4. Развитие информационной учебной деятельности: задачи, методы, особенности.
5. Основные подходы к работе с средствами поиска, систематизации и обработки информации в образовании.
6. Электронные коммуникации в образовании: возможности и проблемы.
7. Мобильные образовательные технологии: применение и перспективы развития.
8. Технологии дополненной реальности в образовании: методы применения и перспективы.
9. Web 2.0-сервисы в образовании: использование и влияние на учебный процесс.
10. Электронные образовательные ресурсы: типы, особенности, применение.
11. Правовые аспекты использования и разработки электронных образовательных ресурсов в сфере образования.
12. Применение нейросетей в образовании: потенциал и перспективы развития.
13. Влияние цифровизации образования на профессиональную компетентность педагогов.
14. Оценка качества дистанционного образования: методы и подходы.
15. Этика использования информационных технологий в образовании: проблемы и решения.
16. Интерактивные методы преподавания с использованием информационных технологий.
17. Анализ эффективности использования электронных образовательных ресурсов в учебном процессе.
18. Кодирование и защита информации в процессе образования: проблемы и перспективы.
19. Применение машинного обучения в процессе образования: опыт и рекомендации.

20. Психологические и педагогические аспекты усвоения информации с использованием информационных технологий.

Типовые вопросы к экзамену:

1. Влияние современных информационных технологий на развитие современного образования.
2. Основные задачи информационной учебной деятельности в профессиональном образовании.
3. Работа с средствами поиска, систематизации, хранения, обработки и кодирования информации в сфере образования.
4. Электронные коммуникации: методы и применение в образовании.
5. Мобильные образовательные технологии и технологии дополненной реальности: перспективы развития и влияние на образовательный процесс.
6. Web 2.0-сервисы в образовании: применение и возможности.
7. Электронные образовательные ресурсы: типы, особенности, применение.
8. Правовые аспекты использования и разработки электронных образовательных ресурсов в сфере образования.
9. Применение нейросетей в образовании: потенциал и перспективы.
10. Цифровизация образования: влияние на профессиональные компетенции педагогов.
11. Оценка качества дистанционного образования: методы и подходы.
12. Этика использования информационных технологий в образовании: проблемы и решения.
13. Интерактивные методы преподавания с использованием информационных технологий.
14. Анализ эффективности использования электронных образовательных ресурсов в учебном процессе.
15. Кодирование и защита информации в процессе образования: проблемы и перспективы.
16. Применение машинного обучения в процессе образования: опыт и рекомендации.
17. Психологические и педагогические аспекты усвоения информации с использованием информационных технологий.
18. Влияние информационных технологий на развитие современного образования.
19. Основные задачи информационной учебной деятельности в профессиональном образовании.
20. Работа с средствами поиска, систематизации, хранения, обработки и кодирования информации.