

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 24.06.2024 13:37:52
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа -Югры
«Сургутский государственный университет»

Утверждаю:

Проректор по УМР

Е.В. Коновалова

13 июня 2024 г., протокол №5

Медицинский институт

Кафедра многопрофильной клинической подготовки

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМ
ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО И ХИРУРГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ

Квалификация
выпускника

специалист

Направление
подготовки

31.05.01 Лечебное дело

Форма обучения
(курс, семестр)

очная (1 курс 2 семестр)

Кафедра-
разработчик

многопрофильной клинической подготовки

Выпускающая
кафедра

Внутренних болезней

Сургут, 2024 г.

Рабочая программа учебной практики, ознакомительной практики по уходу за больным терапевтического и хирургического профиля составлена в соответствии с требованиями:

- 1) Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет, по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.08.2020г. № 988).
- 3) Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- 4) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- 5) Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 года № 293н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)";
- 6) Основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО)
- 7) СМК СурГУ СТО-2.6.29.20 «Положения о практической подготовке обучающихся», утвержденного Ученым советом вуза от 22.10.2020 года протокол № 8.
- 8) Федеральный закон от 02.12.2019 № 403 «О внесении изменений в «Федеральный закон об образовании в Российской Федерации».

Автор(ы) программы:

Громова Г.Г., к.м.н., доцент кафедры многопрофильной клинической подготовки

Согласование рабочей программы

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Библиотека СурГУ		Заведующая отделом комплектования НБ СурГУ И.И. Дмитриева

Рабочая программа рассмотрена и одобрена заседанием кафедры многопрофильной клинической подготовки

Зав. кафедрой многопрофильной
клинической подготовки, профессор, д.м.н.

Н.В. Климова.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета медицинского института «25» апреля 2024 года, протокол № 6

Председатель УМС: преподаватель

Е.А. Васильева

Руководитель практики

О.А. Герасимчик

1. Цели учебной ознакомительной практики систематизация и закрепление знаний и практических навыков студентов, приобретенных при изучении теоретического курса дисциплины «Сестринское дело. Теоретические основы изучения ухода за больным». Ознакомление студентов с основами законодательства РФ в рамках оказания первичной медико-санитарной помощи и ухода за больными терапевтического и хирургического профиля, а также этических и деонтологических принципов, принятых в медицине.

2. Задачи учебной ознакомительной практики по уходу за больным терапевтического и хирургического профиля является ознакомление с правовой, этической и деонтологической основами оказания и по уходу за больным при оказании первичной медико-санитарной помощи населению:

1. Ознакомление с законодательством РФ в рамках оказания первичной медико-санитарной помощи
2. Усвоение этических и деонтологических аспектов ухода за больными, навыков общения с пациентами и правил субординации.
3. Ознакомление с принципами оказания первичной медико-санитарной помощи населения РФ (структура поликлиники, распорядок работы, принципы работы и документация регистратуры, доврачебного кабинета и др.).
4. Изучение организации, особенностей ухода и наблюдения за больными терапевтического и хирургического профиля.
5. Освоение навыков ухода за немобильными больными (смена нательного и постельного белья больного, который не может освободить постель, кормление, умывание, подмывание немобильных больных подача судна).
6. Изучение и освоение навыков проведения профилактических мероприятий по предупреждению пролежней у немобильных пациентов.
7. Освоение манипуляций по соблюдению правил личной гигиены больных.
8. Освоение показаний и противопоказаний для их применения (грелки, горчичников и пузыря со льдом).
9. Освоение навыков наложения повязок.
10. Освоение навыков парентерального введения лекарственных препаратов.
11. Ознакомление с техническими средствами реабилитации немобильных больных.

Индекс дисциплины (по РУП) - Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика по уходу за больным терапевтического и хирургического профиля.

3. Место учебной клинической практики в структуре ОП ВО

Учебная клиническая практика является составной частью программы подготовки специалистов по специальности 31.05.01 Лечебное дело, относится к блоку Б2 – практики, раздел Б2.Б.О.01. - учебная практика и проводится на 1 курсе во 2 семестре.

Индекс дисциплины (по РУП)	Б2.О.01.01(У)
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося
	необходимы знания химии, физики, биологии, анатомии и физиологии человеческого организма школьной программы
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее
Б2.О.02	Производственная практика
Производственная практика Б2.О.02.01(П)	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала

4. Место и время проведения учебной клинической практики

Семестр/курс	Место проведения, объект
2/1	Объектом практики является симуляционно-тренинговый аккредитационный центр МИ СурГУ.

5. Способы проведения учебной клинической практики - стационарная.

проводится в Симуляционно-тренинговом аккредитационном центре МИ СурГУ

6. Форма проведения учебной клинической практики - дискретно. Всего 144 часа (самостоятельная работа 144 ч), /4 зет.

7. Планируемые результаты обучения при прохождении учебной клинической практики соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

7.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной клинической практики

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции Планируемые результаты обучения по практике
Универсальные	
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели (УК-3.1)
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Выбирает стиль общения на государственном языке РФ в зависимости от цели и условий коммуникации (УК-4.1)

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции Планируемые результаты обучения по практике
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.3 Придерживается принципов толерантности и уважения основополагающих прав человека и гражданина при личном общении и общении в обществе в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
Общепрофессиональные компетенции ОПК-6.1	
ОПК-6	Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения Оказывает первичную медико-санитарную помощь, обеспечивает ухода за больными (ОПК-6.1)

7.2 В результате обучения при прохождении учебной клинической практики обучающийся должен:

Знать

- законодательством РФ в рамках оказания первичной медико-санитарной помощи
- этических и деонтологических принципы ухода за больными
- принципы оказания первичной медико-санитарной помощи населения РФ (структура поликлиники, распорядок работы, принципы работы и документация регистратуры, доврачебного кабинета и др.).
- особенности ухода и наблюдения за больными терапевтического и хирургического профиля.
- технические средства реабилитации немобильных больных.
- типы поведения пациентов
- стиль общения с пациентами различного типа

Уметь

- подать грелку, пузырь со льдом
- поставить горчичники
- сменить нательное, постельное белье
- общаться с пациентами
 - кормить, умывать, подмывать немобильных больных
 - подать судно.
 - провести профилактику пролежней у немобильных пациентов.

Владеть

- гигиенической обработкой пациентов
- навыками ухода за немобильными
- алгоритмами использования простейших физиопроцедур
- принципами организации ухода за больными терапевтического и хирургического профиля

8. Структура и содержание ознакомительной практики по уходу за больным терапевтического и хирургического профиля (Учебная)

Общая трудоемкость производственной практики составляет **144 часа, 4 зачетных единиц**

№	Наименование разделов и тем	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Компетенции (шифр)	Формы текущего контроля успеваемости. Форма промежуточной аттестации*.
		Практика	С.Р.		
1.	Подготовительный этап: Организационное собрание. Инструктаж по технике безопасности. Этика и деонтология медицинских работников.		2	УК-4.1 УК-5.3	Собеседование с руководителем практики от кафедры
2.	Трудовой кодекс РФ, №326-ФЗ, №323-ФЗ		14	УК-4.1 УК-5.3	Собеседование с руководителем практики от кафедры Заполнение дневника учебной практики
3.	Этика и деонтология в медицине		14	УК-4.1 УК-5.3 ОПК-6.1	Собеседование с руководителем практики от кафедры Заполнение дневника учебной практики
4.	Типы поведения пациентов и стиль		14	УК-3.1 УК-4.1 УК-5.3 ОПК-6.1	Собеседование с руководителем практики от кафедры Заполнение дневника учебной практики
5.	Принципы оказания первичной медико-санитарной помощи населения РФ (структура поликлиники, распорядок работы, принципы работы и документация регистратуры, доврачебного кабинета и др.).		14	УК-4.1 УК-5.3 ОПК-6.1	Собеседование с руководителем практики от кафедры Заполнение дневника учебной практики
6.	1. Гигиенический уход за немобильными больными. (Профилактика и лечение опрелостей и пролежней. Подкладывание судна, подмывание.)		16	УК-3.1 УК-4.1 УК-5.3 ОПК-6.1	Заполнение дневника учебной практики и листа с уровнями освоения практических навыков.
7.	1. Питание больных. Кормление немобильных больных. Проведение гигиенической обработки лица и рук больного, его полости рта до и после приема пищи в постели.		16	УК-3.1 УК-4.1 УК-5.3 ОПК-6.1	Заполнение дневника учебной практики и листа с уровнями освоения практических навыков.
8.	1. Профилактика пролежней у больных. Технические и косметические средства ухода за немобильными больными		14	УК-3.1 УК-4.1 УК-5.3 ОПК-6.1	Заполнение дневника учебной практики и листа с уровнями освоения практических навыков.
9.	1. Правила наложения повязок 2. Десмургия (варежка, рыцарская перчатка, чепец, шапочка Гиппократы,		14	УК-3.1 УК-4.1 УК-5.3	Заполнение дневника учебной практики и листа с уровнями

	Дезо)			ОПК-6.1	освоения практических навыков.
10.	Алгоритмы манипуляций		14	УК-3.1 УК-4.1 УК-5.3 ОПК-6.	Освоение практических навыков.
11.	Принципами организации ухода за больными терапевтического и хирургического профиля		12	УК-3.1 УК-4.1 УК-5.3 ОПК-6.	Освоение практических навыков.
12.	Зачетное занятие		-	УК-3.1 УК-4.1 УК-5.3 ОПК-6.1	Проверка дневников практики с листом освоенных навыков. Самоанализ практики студентами. Собеседование.
13.	Итого		144		

9. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМ

ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО И ХИРУРГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ (УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА)

Учебная практика является стационарной, проводится в форме практических занятий и самостоятельной работой в Симуляционно-тренинговом аккредитационном центре СурГУ

В рабочей тетради (дневнике) студенты ежедневно заполняют от руки отчет о выполненной работе в отделении.

9.1. По разделу учебной практики по «Ознакомительная практика по уходу за больным терапевтического и хирургического профиля» (Б2.О.Б.01.01(У))

студент предоставляет:

1. Дневник практики
2. Отчет по практике (приложение 1)
3. Буклет по уходу за больным терапевтического и хирургического профиля (приложение 2)

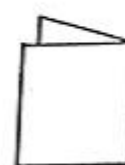
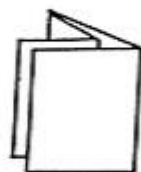
Требования к составлению буклета:

Правильно составленный буклет должен включать в себя три основных блока:

1. визуальный ряд,
2. информативный материал,
3. контактную информацию.

Для разработки дизайна буклета необходимы следующие элементы: логотип, контактная информация, графические материалы (слайды, фото, клипарты) и текстовая информация. При необходимости можно составить графики и диаграммы, позволяющие увеличить наглядность информации.

Внешне, буклет представляет собой двухсторонний отпечатанный лист, как правило, яркий и красочный, сложенный всевозможными способами, например, пополам, гармошкой, дельтообразно или любым другим способом, подчеркивающим индивидуальность создаваемого буклета. Не должен содержать никаких скрепляющих элементов.



Информация буклета должна быть понятна, шрифт хорошо читаемый и понятные изображения.

Контактная информация всегда должна быть четкой и хорошо читаемой.

Вывод: Удовлетворительная защита проекта позволяет оценить сформированность компетенции

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ «ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО И ХИРУРГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ)» (Учебная) (Б2.О.01.01(У))

10.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

I Этап: Проведение текущего контроля успеваемости

Текущий контроль по учебные практики проводится ежедневно путем наблюдения за каждым студентом по выполнению им задания по уходу за больными, соблюдения алгоритмов практических навыков, соблюдения прав пациента, соблюдения безопасности своей и пациента, и ведения дневника.

Результаты текущего контроля знаний оцениваются по четырех балльной шкале с оценками:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно».

Дискриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерии оценивания
Знает	<ul style="list-style-type: none"> • Сменить нательное, постельное белье тяжелобольному (ОПК 6.1) • Правила профилактики пролежней у немобильного больного (ОПК 6.1) • Правила парентерального введения лекарственное средство (ОПК 6.1) • законодательство РФ в рамках оказания первичной медико-санитарной помощи (ОПК-6.1). • этических и деонтологических принципы ухода за больными (ОПК-6.1). • принципы оказания первичной медико-санитарной помощи населения РФ (ОПК-6.1). • особенности ухода и наблюдения за больными терапевтического и хирургического профиля (УК3.1). • технические средства реабилитации немобильных больных(ОПК-6.1). • типы поведения пациентов (УК 5.3) • стиль общения с пациентами 	Отлично	Раскрывает полное содержание теоретических основ предмета. Хорошо ориентируется в предмете, правильно отвечает на все предложенные вопросы.
		Хорошо	Демонстрирует знание теоретических основ ухода. Допускает незначительные неточности.
		Удовлетворительно	Допускает значительные неточности. Слабо владеет материалом. Дневник неаккуратно заполнен и/или не отражает основные этапы деятельности
		Неудовлетворительно	Обучающийся не может сформулировать ответ на поставленный вопрос или неправильно отвечает. Не может правильно ответить на большинство вопросов.

	(УК 4.1).		
Умеет	<ul style="list-style-type: none"> • подать грелку, пузырь со льдом (ПК 6.1) • поставить горчичники (ПК 6.1) • сменить нательное, постельное белье (ПК 6.1) • общаться с пациентами (ПК 5.3) • кормить, умывать, подмывать немобильных больных (ПК 6.1) • подать судно (ПК 6.1). • провести профилактику пролежней у немобильных пациентов (ПК 6.1). 	Отлично	<p>Обучающийся выполняет манипуляцию правильно, обосновывая каждый этап, соблюдает требования санитарно-эпидемиологического режима, собственной безопасности и безопасности больного. Показания и противопоказания к медицинской манипуляции определены полностью.</p> <p>Дневник неаккуратно заполнен и отражает основные этапы деятельности</p>
		Хорошо	<p>Обучающийся выполняет манипуляцию с незначительными нарушениями, обосновывая каждый этап. Соблюдает требования санитарно-эпидемиологического режима, собственной безопасности и безопасности больного. Показания и противопоказания к медицинской манипуляции определены полностью.</p> <p>Дневник неаккуратно заполнен и/или не отражает основные этапы деятельности</p>
		Удовлетворительно	<p>Обучающийся выполняет манипуляцию со значительными нарушениями, не обосновывает этапы, соблюдает требования санитарно-эпидемиологического режима, собственной безопасности и безопасности больного. Не знает показания и противопоказания к медицинской манипуляции.</p> <p>Материал излагает непоследовательно, в доступной форме. Дневник неаккуратно заполнен и/или не отражает основные этапы деятельности</p>
		Неудовлетворительно	<p>Дневник неаккуратно заполнен и/или не отражает основные этапы деятельности и/или не заполнен дневник практики.</p>
Владеет	<ul style="list-style-type: none"> • гигиенической обработкой пациентов (ОПК 6.1). • навыками ухода за немобильными (ОПК 6.1). • алгоритмами использования простейших физиопроцедур (ОПК 6.1). • принципами организации ухода за больными терапевтического и хирургического профиля (ОПК 6.1). 	Отлично	<p>Студент в полном объеме владеет всеми предложенными навыками и правильно их интерпретирует. Владеет правилами асептики и антисептики. Соблюдает безопасность свою и пациента.</p>
		Хорошо	<p>Студент в основном правильно выполняет предложенные навыки, обосновывает их и самостоятельно может исправить выявленные преподавателем отдельные ошибки. Владеет правилами асептики и антисептики. Соблюдает безопасность свою и пациента.</p>
		Удовлетворительно	<p>Студент ориентируется в основном задании по практическим навыкам, но допускает ряд существенных ошибок, которые исправляет с помощью преподавателя. Владеет правилами асептики и антисептики. Соблюдает безопасность свою и пациента.</p>
		Неудовлетворительно	<p>Студент не справился с предложенным заданием, не может правильно интерпретировать свои действия и не справляется с дополнительным заданием. Не владеет правилами асептики и/или антисептики. Не соблюдает безопасность свою и/или пациента.</p>

Критерии оценки буклета

Оценка	Критерии оценки
«отлично»	Выполнены все требования к буклету: - предложено краткое содержание беседы; - представлены ключевые аспекты темы - сформулированы выводы; - тема раскрыта полностью; - выдержан объём работы; - красочное оформление.
«хорошо»	Основные требования к буклету выполнены, но при этом допущены недочеты: - неточности в изложении материала; - много ненужной информации ли скудность информации; - не выдержан объем; - имеются упущения в оформлении;
«удовлетворительно»	Имеются существенные отступления от требований к буклету: - тема освещена лишь частично; - допущены фактические ошибки в содержании; - отсутствует выводы и рекомендации.
«неудовлетворительно»	Буклет абсолютно не подготовлен. Тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

10.2. Результаты промежуточного контроля

II Этап: Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются по двух бальной шкале с оценками:

- «зачет»;
- «не зачет»;

Аттестация (зачет) по итогам учебной практики проводится в последний день практики по данным записей дневника, заверенных руководителем, характеристике, таблице практических навыков и самоанализу работы студента.

На заключительном собрании с участием представителей ЛПУ обсуждаются недостатки проведения производственной практики и пути их преодоления, студентам сообщаются результаты прохождения практики:

- *«зачтено...»*
- *«не зачтено»*

Студентам, опоздавшим на практику или не явившимся на нее в отдельные дни, необходимо после окончания практики отработать все пропущенные часы в свободное от учебы время под контролем преподавателя и старшей медсестры отделения, самостоятельно представить дневник и характеристику, таблицу навыков и самоанализ руководителю практик от кафедры и решить вопрос о прохождении заключительной аттестации.

После проведения зачета руководители практик от кафедры заполняет ведомости и отчет по практике. Оригиналы ведомостей сдаются в учебно-методическую часть медицинского института, а копии прикладываются к отчету и передаются в отдел практики.

**10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
(обучающихся по практике)**

Образец заполнения дневника

Дата / время	Объем выполненной работы	Подпись руководителя
10.01.24	Изучение основ законодательства: ФЗ закон № №326	
17.01.24	Парентеральное введение лекарственных средств, отработка манипуляции на манекене Внутримышечные инъекции № 6	

**БУ ВО «Сургутский государственный университет ХМАО-Югры»
Медицинский институт**

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ

**«ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМ
ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО И ХИРУРГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ» 1 курс 2 семестр**

Студента 1 курса _____ группы, специальность: лечебное дело
(ФИО) _____

База практики _____

Сроки практики _____ Количество часов: 144 часа 4 зет

Инструктаж по охране труда пройден «__» _____ 20__ года

Руководитель практики от кафедры (ФИО, должность) _____

Перечень практических навыков и уровень их освоения.

	Практические навыки	Количество	
		Рекомендуемое	Выполнено
1.	Смена нательного белья тяжелобольному	3-5	
2.	Умывание больного	3-5	
3.	Обработка полости рта	3-5	
4.	Смена постельного белья тяжелобольному	2-3	
5.	Подготовка постели для больного	5-8	
6.	Смена нательного белья	5-8	
7.	Уход за кожей, профилактика пролежней	3-5	
8.	Кормление тяжелобольных	7-10	
9.	Подача судна и мочеприемника больному в постель	3-5	
10.	Постановка горчичников и банок	3-5	
11.	Очистительная клизма	5	
12.	Масленная клизма	5	
13.	Гипертоническая клизма	5	
14.	Сифонная клизма	5	
15.	Подмывание женщин	3	
16.	Подмывание мужчин	3	
17.	Подача судна	5	
18.	Закапывание капель в уши	3	
19.	Помощь в приеме ванны	1-2	
20.	Наложение различных видов повязок (круговая повязка, Дезо, Чепец Рыцарская перчатка Варежка	5 5 5 5 5	
21.	Профилактика опрелостей	5-10	
22.	Транспортировка пациента в операционную (оперблок)	5-10	
23.	Надевание памперса взрослому		

Руководитель практики Ф.И.О. _____ подпись _____

Приблизительные темы по уходу за немобильным больным (буклет)

1. Профилактика пролежней
2. Обработка полости рта при стоматите.
3. Закапывание капель в глаза, уши.
4. Закапывание капель в нос.
5. Проведение гигиенических мероприятий немобильному больному
6. Перемещение немобильного больного
7. Положение больного в постели
8. Технические средства реабилитации немобильных больных
9. Правила кормления немобильных больных
10. Уход за назогастральным зондом
11. Клизмы в домашних условиях
12. Инъекции в домашних условиях
13. Досуг немобильных больных
14. Диета пациента в послеоперационном периоде
15. Уход за дренажами
16. Уход за стомами

Самоанализ работы студента

(заполняется студентом):

После прохождения производственной практики:

Я научился (лась), мне понравилось _____

Пожелания и рекомендации по организации и проведению практики _____

Планируемые мероприятия по повышению своей квалификации _____

Общая оценка, которую я выставил (а) бы за свою работу _____

« _____ » _____ 20__ г.

_____/_____
(подпись студента) (расшифровка)

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

11.1 Рекомендуемая литература

№ п.п.	Название учебника, автор	Выходные данные	Кол-во экз.
11.1.1 Основная литература			
1	Ослопов, В.Н. Общий уход за больными в терапевтической клинике : учебное пособие / Ослопов В.Н. ; Богоявленская О.В.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. 464 с. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425206.html .50	
11.1.2 Дополнительная литература			
1.	Общий уход за больными: учебник для студентов медицинских вузов / Н.В. Туркина, А.Б. Филенко; Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации	М.: Товарищество научных изданий КМК, 2007.— 550 с. : ил., табл., цв. ил. ; 24 см. — Библиогр.: с. 540-541	5
1.	Отраслевой стандарт. Протокол ведения больных. Пролежни (L.89) : ОСТ 91500.11.0001-2002 .	М. : Русский врач, 2003 .— 39 с. : ил. — (Практическому врачу) .— Прил. к журналу "Врач" .	1
2.	Введение в клиническую медицину. Основы ухода за больными : Учеб. пособие / С. В. Петров, А. Н. Шишкин, О. В. Фокин, Л. А. Слепых .—	СПб. : Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2000.— 145с.	1
3.	Кузнецов, Николай Алексеевич (доктор медицинских наук). Уход за хирургическими больными [Текст] : учебник : рекомендовано ГОУ ВПО "Первый Московский государственный медицинский университет имени И. М. Сеченова" в качестве учебника для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности 060101.65 "Лечебное дело" по дисциплине "Уход за хирургическими больными" / Н. А. Кузнецов, А. Т. Бронтвейн ; Министерство образования и науки РФ. Москва : Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2013. 284 с., [б] л. цв. ил. : ил. ; 21. (Учебник) . ISBN 978-5-9704-2436-0.	Москва : Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2013-284 с.,	47
4.	Шевченко, А.А.Клинический уход за хирургическими больными. "Уроки доброты" : учебное пособие / Шевченко А.А.Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007-416 с. ISBN ISBN 978-5-9704-0617-5	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2007-416 с	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970406175.html
5.	Евсеев, М.А.Уход за больными в хирургической клинике : учебное пособие / Евсеев М.А.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010-192 с.	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414453.html
11.1.3 Методические разработки			

<p>Организация сестринского процесса [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ ВО "Сургутский государственный университет", Кафедра факультетской терапии ; [сост.: Г. Г. Громова, А. В. Бурмасова, О. И. Шувалова]Электронные текстовые данные (1 файл: 825 752 байт)Сургут : Издательский центр СурГУ, 2016Заглавие с титульного экранаЭлектронная версия печатной публикацииКоллекция: Учебно-методические пособия СурГУ</p>	<p>Сургут : Издательский центр СурГУ, 2016</p>	<p>https://elib.surgu.ru/fulltext/umm/4694</p>
<p>11.3 Перечень программного обеспечения</p>		
<p>Операционные системы Windows, Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office Доступ в сеть интернет (в т.ч. Wi-Fi)</p>		
<p>11.4 Перечень информационно справочных систем</p>		
<p>1. http://www.consultant.ru/</p>		
<p>2. http://www.garant.ru/</p>		

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике

Для обеспечения самостоятельной работы студентов в процессе учебной практики руководитель практики от института знакомит студентов с заданием на практику, программой практики, разрабатывает индивидуальный детальный план прохождения практики, предусматривающий определение конкретных задач и сроки их выполнения, составляет график консультации студентов по вопросам, возникающим при прохождении практики, а также осуществляет консультирование студентов по выполнению самостоятельной работы во время практики.

Во время прохождения учебной практики студенты должны самостоятельно под контролем руководителя практики от института составить отчет по практике.

Для выполнения заданий для самостоятельной работы по учебной практике вуз обеспечивает свободный доступ практикантов к библиотечным фондам, к сети Интернет и базам данных вуза и кафедры. Для самостоятельной работы активно используются методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание учебной практики и нормативные документы, регламентирующие деятельность предприятия (организации), на котором проходит учебную практику студент;

Задание на практику формулируется в соответствии с целями и задачами практики. Формулировка задания определяется спецификой объекта (базы) учебной практики.

В ходе самостоятельной работы студенты при прохождении учебно-производственной практики заполняют дневник практики. Практически каждый этап практики предполагает самостоятельную работу.

11.5 Перечень материально-технического обеспечения учебной клинической практики

1. Все аудитории оборудованы мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально. На всех компьютерах установлено актуальное лицензионное программное обеспечение.

2. На клинических базах имеются помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

3. В центральной библиотеке СурГУ имеются помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, а также с доступом электронно-библиотечные системы (электронная библиотека).

4. На основании заключенных университетом договоров, всем студентам выдаются ключи для доступа в электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) с любого устройства, имеющего доступ в Интернет.

Материально - технические средства, используемые для наглядности изучаемого материала и отработки практических умений:

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
	Учебные аудитории для проведения практических занятий, промежуточной аттестации.	<p><i>1. Учебные видеофильмы по уходу за больными на CD:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Питание больных 2. Простейшая физиотерапия 3. Способы применения лекарственных средств 4. Острые отравления 5. Учебный фильм «Основы ухода за больным». <p><i>2. Блок для трансляции учебных фильмов и наглядных материалов</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Персональный компьютер (ноутбук) 2. Мультимедийный проектор 3. Настенный экран <p><i>3. Набор инструментов для отработки практических умений по уходу за больными в аудитории:</i> термометр, тонометр, каталка, перевязочный материал, предметы для проведения клизмы, зонды, мочевые катетеры, грелка, пузырь для льда, кислородные катетеры и маски, медицинский лоток, цапки, медицинские перчатки.</p> <p><i>4. Симуляторы для отработки практических умений в аудитории:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - симулятор для отработки навыков введения газоотводной трубки, клизм. - симулятор для отработки для промывания желудка, дуоденального зондирования.
3.	Отделения больницы	<p><i>Медицинский инвентарь для ухода за больными в отделениях больницы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Медицинский инвентарь для ухода за больными терапевтического профиля 2. Средства для санитарной обработки больных 3. Современные средства транспортировки больных 4. Функциональные кровати, 5. Судна и мочеприемники

		6. Катетер назогастральный, 7. Кружка Эсмарха, резиновые баллоны на 0,5 и 250 мл. <i>Набор инструментов для демонстрации навыков:</i> 1. Зонды, катетеры, дренажи 2. Поильники 3. Судно 4. Языкодержатели, фиксаторы 5. Мочеприемники, калоприемники 6. Предметы для проведения клизмы
4.	Аудитория № 542 Атриум (пр. Ленина, 1) для самостоятельной работы 634 Зал естественно-научной и технической литературы (пр. Ленина, 1) для самостоятельной работы Учебная аудитория № 224 для самостоятельной работы Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков –22	Столы – 42; стулья – 60; компьютеры с выходом в интернет – 3; Столы – 45 шт., стулья – 45 шт., компьютеры с выходом в интернет – 11 шт. Столы – 14 шт., стулья – 28 шт., компьютеры с выходом в интернет – 7 шт.
5.	Центр аккредитации медицинских специалистов Адрес: г. Сургут ул. Энергетиков – 22.	Мультимедиа-проектор BenQ. Манекен MegaCodeKid – (ребенок 7 лет для проведения реанимационных мероприятий, с возможностью дефибриляции кардиостимуляции). BabyAnn – (новорожденный. Иностранное тело гортани) Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciBaby. Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciJunior. Манекен NursingKid – (ребенок 7 лет с изменяемой физиологией для отработки лечебно-диагностических мероприятий). Дефибриллятор Zoll. Тренажер «Голова для интубации». - Симулятор для отработки навыков введения газоотводной трубки, клизм. - Симулятор для отработки для промывания желудка, дуоденального зондирования. - Тренажер для проведения п/к, в/м инъекций. Шприцы, спиртовые ватные шарики. (Подкожные и внутримышечные инъекции) - Тренажер для проведения в/в инъекций. Шприцы, системы инфузионные, кубитальные катетеры, инфузomat, линеомат, спиртовые ватные шарики, линейка. (Венепункция. Внутривенные вливания. Установка центрального венозного катетера. Сбор системы для в/в капельной инфузии. Измерение ЦВД. Использование инфузomата, линеомата.) - Манекен NursingKid со сменными половыми органами. Набор катетеров для катетеризации мочевого пузыря, салфетки марлевые, лубрикант. Пинцет. Лоток медицинский. (Общий анализ мочи, расчет СКФ. Установка мочевого катетера. Определение почасового темпа диуреза.)

		<ul style="list-style-type: none"> - Тренажер для в/в инъекций. Иглы, шприцы, система вакуумного забора крови, спиртовые шарики (Взятие крови из вены) - Тренажер руки для в/в инъекций. Трансфузионные системы, шприцы, контейнеры, водный термометр (Правила и техника переливания крови, препаратов крови, кровезаменителей) - Стандартизированный пациент. Манекен для отработки практических навыков расширенной СЛР с изменяемой физиологией MegaCodeKid. - Манекен для отработки практических навыков с изменяемой физиологией NursingKid. Воздушный компрессор. Вакуумный аспиратор. Инфузомат. Линеомат. Аппарат искусственной вентиляции легких. Желудочный зонд. Назогастральный зонд, Инфузионные системы. Кубитальные катетеры. Шприцы. Имитатор лекарственных средств. Кислородная маска.
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

12. ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья порядок прохождения практики учитывает состояние здоровья и требованиями нормативных документов.

• СТО-2.6.16-17 «Организация образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Заведующие кафедрами обеспечивают выбор мест прохождения производственной практик для инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом требований доступности для данных обучающихся. При определении мест прохождения учебной и производственной практики необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в профильную организацию для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма и способы проведения практики устанавливаются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Университет создает специальные условия для получения инвалидами и лицами с ОВЗ возможность освоить образовательную программу высшего образования в полном объеме, создавая при этом специальные условия. Под специальными условиями понимаются условия обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, включающие в себя:

- использование индивидуальных учебных планов образовательных программ, методов обучения и воспитания,
- специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования,
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий,
- обеспечение возможности проходить практику в здании Университета и организациях, имеющих доступ инвалидам и лицам с ОВЗ к рабочему месту практиканта и другие условия, без которых невозможно или затруднено прохождение практики инвалидами и лицами с ОВЗ.

При определении мест практики для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитываться

рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.