

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 11.06.2024 13:29:06
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебно-методической работе
_____ Е.В. Коновалова
«15» июня 2023 г.

Медицинский колледж

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

МДК.02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля
МДК.02.02 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля
МДК.02.03 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля
МДК.02.04 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля
МДК.02.05 Курсовой проект
УП.02 Учебная практика
ПП.02 Производственная практика
(Программы практики представлены отдельным документом)

Специальность _____ **31.02.01 Лечебное дело** _____
Форма обучения _____ **очная** _____

Сургут, 2023 г.

Рабочая программа профессионального модуля составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Министерством Просвещения Российской Федерации Приказ от 04 июля 2022 г. № 526.

Автор программы:

Кравченко Татьяна Эдуардовна, преподаватель

Джантурина Жанара Маликовна, преподаватель

Согласование рабочей программы

Подразделение	Дата согласования	Ф.И.О., подпись
Зав. отделением	27.04.2023	Соколова Е.В.
Отдел комплектования и научной обработки документов	27.04.2023	Дмитриева И.И.

Внештатный эксперт/ работодатель	Дата согласования	Ф.И.О., подпись
Главная медицинская сестра БУ «Сургутская окружная клиническая больница»	27.04.2023	Ткаченко А.С. _____

Программа рассмотрена и одобрена на заседании МО специальности «Лечебное дело» «27» апреля 2023 года, протокол № 2

Председатель МО _____ преподаватель Кравченко Т.Э.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета медицинского колледжа

«18» мая 2023 года, протокол № 5

Директор _____ к.м.н., доцент Бубович Е.В.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**
- 5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ.02 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Осуществление лечебно-диагностической деятельности» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
ПК 2.1.	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 2.2.	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 2.3.	Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента
ПК 2.4.	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

Иметь практический опыт	ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому; сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей);
--------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента; формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента;

составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения;

интерпретации информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний

проведения диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;

направление пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам;

проведение осмотра беременных женщин в случае физиологически протекающей беременности и направление на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода;

определение медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, а также паллиативной помощи;

выявление предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций и направление пациентов с подозрением на злокачественное образование и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология";

составление плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;

назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний;

оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения;

отпуска и применения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;

реализации лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи;

направление пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) или участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения;

обеспечение своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся

	<p>оказании стационарной медицинской помощи, в том числе женщин с патологией беременности, а также медицинской эвакуации рожениц и родильниц в родильное отделение;</p> <p>обеспечение рецептами на лекарственные препараты;</p> <p>направление пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;</p> <p>ведение физиологических родов;</p> <p>проведение динамического наблюдения за пациентом при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению врача;</p> <p>посещение пациентов на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациентов, течением заболевания, проведения измерения и оценки показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретации полученных данных;</p> <p>проведение экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>оформление и выдача пациенту листка временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа;</p> <p>подготовка документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.</p>
<p>Уметь</p>	<p>осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);</p> <p>интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);</p> <p>оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей;</p> <p>проводить физикальное обследование пациента, включая:</p> <ul style="list-style-type: none"> осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию <p>оценивать состояние пациента;</p> <p>оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить:</p> <ul style="list-style-type: none"> общий визуальный осмотр пациента, осмотр полости рта, осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал, измерение роста, измерение массы тела, измерение основных анатомических окружностей, измерение окружности головы, измерение окружности грудной клетки, измерение толщины кожной складки (пликометрия); <p>проводить осмотр беременных женщин и направлять на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода;</p>

интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: термометрию общую, измерение частоты дыхания, измерение частоты сердцебиения, исследование пульса, исследование пульса методом мониторинга, измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления, регистрацию электрокардиограммы, прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров, оценку поведения пациента с психическими расстройствами; проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей; выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология"; обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей; формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями; оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания; применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача; назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и

клинической картины заболевания;

проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры:

- ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода;
- ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер;
- установка и замена инсулиновой помпы;
- пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;
- пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен;
- внутривенное введение лекарственных препаратов;
- непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;
- внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;
- уход за сосудистым катетером;
- проводить введение лекарственных препаратов:
 - накожно, внутривожно, подкожно, в очаг поражения кожи;
 - внутримышечно;
 - внутрикостно, используя специальную укладку для внутрикостного доступа, внутрисуставное, околосуставное;
 - интраназально, в наружный слуховой проход;
 - втиранием растворов в волосистую часть головы;
 - с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов;
 - инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость;
 - интравагинально, ректально, с помощью клизмы;
- предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, и немедикаментозного лечения;
- осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая
 - наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;
- направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;
- вести физиологические роды;
- вести учет лекарственных препаратов;
- проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания;
- оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения;
- проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания;
- проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретировать полученные данные;
- определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами;
- оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа;

	оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.
Знать	<p>клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей;</p> <p>закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах;</p> <p>правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому;</p> <p>клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследования пациента;</p> <p>методика расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания;</p> <p>клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;</p> <p>признаки физиологически нормально протекающей беременности; этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний;</p> <p>международную статистическую классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p> <p>медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара;</p> <p>медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам;</p> <p>медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях;</p> <p>порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг;</p> <p>порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых;</p> <p>механизм действия лекарственных препаратов, медицинских</p>

	<p>изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов;</p> <p>методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции;</p> <p>механизм действия немедикаментозных методов лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапии, психотерапия);</p> <p>нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение;</p> <p>порядок ведения физиологических родов;</p> <p>принципы, цели и объем динамического наблюдения пациентов, с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей;</p> <p>нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности;</p> <p>критерии временной нетрудоспособности, порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности;</p> <p>правила оформления и продления листка нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа;</p> <p>классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу при стойком нарушении функций организма.</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.1.4. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен достичь личностных результатов:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **1242 часов**

в том числе в форме практической подготовки - **1002 часа**

Из них на освоение МДК - **792 часа**

в том числе самостоятельная работа - **68 часов**

практики, в том числе учебная - **144 часа**

производственная - **288 часов**

Консультации – **8 часов**

Промежуточная аттестация - **28 часов**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций, личностных результатов	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.								
				Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем								
				Всего	Обучение по МДК				Практики		Консультации	Самостоятельная работа
					В том числе				Учебная	Производственная		
Промежут. Аттест	Теоретич. занятий	Лаборат. и практ. занятий	Курсовых работ (проектов)									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ПК 2.1-2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10	МДК 02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля	346	248	346	2	60	248				2	34
ПК 2.1-2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10	МДК 02.02 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля	178	142	178	2	24	142				2	8
ПК 2.1-2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6,	МДК 02.03 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения	124	90	124	2	22	90				2	8

ЛР 7, ЛР 10	заболеваний педиатрического профиля											
ПК 2.1-2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10	МДК 02.04 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля	124	90	124	2	22	90				2	8
ПК 2.1-2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10	МДК 02.05. Курсовой проект	20		20	2			8				10
ПК 2.1-2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10	Учебная практика	144	144						144			
	Производственная практика	288	288							288		
	Промежуточная аттестация	18										
	Всего:	1242	1002	792	10	128	570	8	144	288	8	68

* Программы практик представлены отдельными документами.

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
МДК 02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля		60/250	
Тема 1.1. Введение. Международная классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем	Содержание История развития медицинской науки. Вклад выдающихся отечественных клиницистов в развитие диагностики заболеваний и состояний. Этические и деонтологические аспекты деятельности фельдшера. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем. Диагноз, виды диагноза, правила формулирования диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	1 1	ПК 2.1-2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10
Тема 1.2. Организация диагностических и лечебных мероприятий	Содержание Организация оказания первичной медико-санитарной помощи. Медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара. Медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) и врачам-специалистам. Медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи. Правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому. Перечень показаний для оказания паллиативной медицинской помощи. Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации	1 1	ПК 2.1-2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10

	<p>(протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, применение в профессиональной деятельности фельдшера.</p> <p>Порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами. Нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение. Реализация лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи. Требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов.</p>		
Тема 1.3.	Содержание	1	
Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза	<p>Нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы. Критерии временной нетрудоспособности пациента, порядок экспертизы временной нетрудоспособности, порядок выдачи и продления листков временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа. Ориентировочные сроки временной нетрудоспособности при наиболее распространенных заболеваниях и травмах. Классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу.</p>	1	<p>ПК 2.1-2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10</p>
Тема 1.4.	Содержание	1	

Субъективные и объективные методы обследования пациента.	Понятие о пропедевтике внутренних болезней. Закономерности функционирования здорового организма взрослого человека. Субъективный метод (расспрос) и объективные (физикальные) методы (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Правила проведения. Этапы расспроса: общие сведения о пациенте, жалобы (основные, общие, по системам), история настоящего заболевания, история жизни. Правила проведения осмотра пациента. Общий осмотр. Методика осмотра пациента по областям. Оценка анатомо-функционального состояния органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей. Схема истории болезни. Алгоритм оформления медицинской документации по результатам расспроса и осмотра.	1	ПК 2.1-2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10
Тема 1.5. Дополнительные методы обследования пациента	Содержание Виды дополнительных методов обследования пациента и их диагностическое значение. Лабораторные методы диагностики, правила забора биологического материала. Инструментальные методы диагностики. Телемедицина. Клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания и противопоказания к проведению исследований. Методика интерпретации результатов инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний.	2 2	ПК 2.1-2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10
Тема 1.6. Общее обследование больного. Неврологический статус.	В том числе практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие №1 Общий осмотр. Методика осмотра пациента по областям (осмотр головы, шеи, пальпация лимфатических узлов, осмотр и пальпация кожи, подкожной клетчатки, костно-мышечной системы, суставов, определение отеков).	8 4	ПК 2.1-2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10

	<p>Практическое занятие №2 Оценка анатомо-функционального состояния органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей. Специальное неврологическое исследование: Исследование ЧМН; Исследование двигательной сферы; Рефлексы и их расстройства; Исследование чувствительной сферы, симптоматология чувствительных расстройств; Тазовые расстройства; Трофические расстройства кожи. Афазия, апраксия, агнозия. Симптоматология и методы исследования речи, действия и узнавания; Методика исследования вегетативной нервной системы и общая симптоматология вегетативных расстройств. Основы топической диагностики: Топическая диагностика поражений спинного мозга. Диагноз высоты поражения спинного мозга. Топическая диагностика поражений головного мозга; Топическая диагностика поражений периферической нервной системы.</p>	4	ПК 2.1-2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10
<p>Тема 1.7. Методы исследования пациентов с заболеваниями органов дыхания</p>	<p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Практическое занятие №3 Особенности регуляции системы органов дыхания при патологических процессах. Методика расспроса пациента с заболеваниями органов дыхания. Симптомы при заболеваниях органов дыхания. Особенности анамнеза. Роль простудных и профессиональных факторов. Наследственность, вредные привычки (курение). Осмотр грудной клетки. Формы грудной клетки (нормостеническая, гиперстеническая, астеническая, паралитическая, эмфизематозная, рахитическая, кифосколиотическая). Симметричность обеих половин. Участие обеих половин грудной клетки в акте дыхания. Пальпация – методика, правила проведения. Определение эластичности и ригидности грудной клетки, голосового дрожания, болезненность грудной клетки. Перкуссия – сравнительная и топографическая правила, порядок, методика проведения. Нижние границы легких, основные причины опущения нижних границ легких, повышение границ легких. Подвижность нижних легочных краев. Высота стояния верхушек. Ширина полей Кренига. Виды перкуторного звука (ясный легочный, тупой, тимпанический, притупленный, коробочный перкуторный звук). Патологические изменения при различных заболеваниях.</p>	12	
		4	ПК 2.1-2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10

	<p>Практическое занятие №4 Аускультация, методика проведения. Основные дыхательные шумы: везикулярное, бронхиальное дыхание; патология везикулярного дыхания (ослабленное, усиленное, жесткое, саккадированное, пуэрильное везикулярное дыхание), патологическое бронхиальное, амфорическое, стридорозное, металлическое дыхание (причины, диагностическое значение). Побочные дыхательные шумы: хрипы, крепитация, шум трения плевры. Причины, механизм образования. Сухие (гудящие, жужжащие, свистящие) и влажные (мелкопузырчатые, среднепузырчатые, крупнопузырчатые) хрипы, звучность. Крепитация, причины, механизм образования. Шум трения плевры, причины возникновения. Дифференциальная диагностика хрипов, крепитации, шума трения плевры. Бронхофония, диагностическое значение</p>	4	ПК 2.1-2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10
	<p>Практическое занятие №5 Основные синдромы при заболеваниях органов дыхания. Синдром уплотнения легких, Ателектаз (компрессионный, обтурационный, функциональный). Отек легких. Инфаркт легкого (ТЭЛА), Синдром скопления жидкости в плевральной полости, Синдром скопления воздуха в плевральной полости. Синдром обратимой бронхиальной обструкции, бронхитический синдром, синдром полости в легких, Синдром обструктивного апное во сне, синдром хронического легочного сердца. Плевральный синдром, Синдром гипервоздушности легочной ткани, Синдром дыхательной недостаточности, определение, этиология, патогенез, клиника, осложнения, дифференциальный диагноз, диагностика, принципы лечения. Методика интерпретации результатов инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний.</p>	4	ПК 2.1-2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10
Тема 1.8.	В том числе практических занятий и лабораторных работ	24	

Методы обследования пациента с патологией системы кровообращения	<p>Практическое занятие №6</p> <p>Особенности регуляции системы органов кровообращения при патологических процессах. Методика расспроса пациента с заболеваниями органов кровообращения. Основные симптомы при заболеваниях органов кровообращения. Коронарогенные боли, некоронарогенные боли, группа жалоб, характерных для левожелудочковой недостаточности, группа жалоб характерных для правожелудочковой недостаточности. Особенности анамнеза жизни и настоящего заболевания у больных с патологией сердечно-сосудистой системы. Роль наследственности, стрессов, возраста, вредных привычек, в развитии патологии сердечнососудистой системы. Объективные исследования. Осмотр положения больного (ортопноэ). Причины возникновения отеков, локализация. Форма ногтей и пальцев рук. Осмотр области сердца и периферических сосудов в норме и при патологии. Сердечный горб. Верхушечный толчок. Характеристика (ширина, высота, сила и т.д.) Пульсация аорты. Надчревная пульсация. Симптом «кошачьего мурлыканья». Причины. Диагностическое значение. Перкуссия: правила, методика, диагностическое значение. Определение величины, положения сердца. Границы относительной сердечной тупости в норме и при патологии.</p>	4	ПК 2.1-2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10
	<p>Практическое занятие №7</p> <p>Аускультация. Правила Характеристика нормальных тонов. Места наилучшего выслушивания. Ослабление и усиление тонов. Диагностическое значение. Патологические ритмы. Ритм галопа. Причины. Значение. Шумы сердца. Понятие. Классификация. Причины. Дифференциальная диагностика. Шум трения перикарда. Признаки. Аускультация сосудов. Места выслушивания шумов. Пульс: исследование артериального пульса, методика, правила. Диагностическое значение свойств: ритма, частоты, напряжения, наполнения, величины, формы. Артериальное давление: понятие, механизм регуляции, характеристика, способы измерения.</p>	4	

	<p>Практическое занятие № 8 Синдром ИБС. Синдром дислипидемии. Хронический коронарный синдром. Стабильная стенокардия, определение, этиология, патогенез, клиника, функциональные классы стабильной стенокардии, дифференциальный диагноз, осложнения, неотложная помощь при приступе стабильной стенокардии, диагностика. Острый коронарный синдром (ОКС с подъемом ST, ОКС без подъемов сегмента ST, ИМ без подъемов сегмента ST, Нестабильная стенокардия). Инфаркт миокарда, определение, классификация инфаркта миокарда, этиология, патогенез, клиника, дифференциальный диагноз, диагностика. ЭКГ. Признаки ИМ. Признаки резорбционно-некротического синдрома, маркеры некроза миокарда), осложнения. Синдром Артериальной гипертензии, Метаболический синдром. Синдром инфекционного эндокардита, Синдром острой сердечной недостаточности, Синдром ХСН. Синдром острой ревматической лихорадки. Синдром стеноза отверстия митрального клапана. Синдром недостаточности митрального клапана. Синдром аортальной недостаточности. Синдром стеноза отверстия аортального клапана. Синдром трикуспидальной недостаточности. Синдром миокардита. Синдром перикардита: определение, этиология, гемодинамика, клиника, осложнения</p>	4	
	<p>Практическое занятие № 9 Синдром Артериальной гипертензии, Метаболический синдром. Синдром инфекционного эндокардита, Синдром острой сердечной недостаточности, Синдром ХСН. Синдром острой ревматической лихорадки. Синдром стеноза отверстия митрального клапана. Синдром недостаточности митрального клапана. Синдром аортальной недостаточности. Синдром стеноза отверстия аортального клапана. Синдром трикуспидальной недостаточности. Синдром миокардита. Синдром перикардита: определение, этиология, гемодинамика, клиника, осложнения</p>	4	

	<p>Практическое занятие № 10 Основы электрокардиографии (стандартные двуполюсные отведения, усиленные отведения от конечностей, грудные отведения). Номенклатура ЭКГ (зубцы P,Q,R,S,T,U, сегменты и интервалы ЭКГ, признаки синусового ритма). ЭКГ при инфаркте миокарда, локализация инфаркта миокарда. Синдром нарушения сердечного ритма: ЭКГ при синусовой тахикардии, синусовой брадикардии, синусовой аритмии, фибрилляции предсердий, предсердной экстрасистолии, желудочковой экстрасистолии, трепетании предсердий. Синдром нарушения проводимости.</p>	4	
	<p>Практическое занятие № 11 ЭКГ-признаки АВ-блокады 1 степени, ЭКГ при АВ блокадах II степени Мобитца I, II. ЭКГ при АВ-блокаде III степени, блокаде правой ножки пучка Гиса, блокаде левой ножки пучка Гиса. Понятие об Эхокардиографии, велоэргометрии, суточном мониторинговании АД, УЗДГ сосудов, Холтеровском мониторинговании. Отработка навыков снятия ЭКГ и расшифровка результатов. Расшифровка ЭКГ при различной коронарной патологии и нарушениях сердечного ритма и проводимости.</p>	4	ПК 2.1-2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10
<p>Тема 1.9. Методы исследования пациентов с заболеваниями органов пищеварения и мочевого выделения</p>	<p>В том числе практических занятий и лабораторных работ Практическое занятие № 12 Особенности регуляции системы органов пищеварения и мочевого выделения при патологических процессах. синдром гастрита, синдром мальабсорбции, синдром энтерита, синдром колита синдром панкреатита. Синдром холецистита. Обмен билирубина в норме. Синдром желтухи (печеночной, механической и гемолитической. Основные симптомы у больных с заболеваниями органов пищеварения. Особенности анамнеза (питание, обострение, связь боли с приемом пищи). Наследственность, вредные привычки и вкусовые пристрастия. Стрессы. Анализ результатов биохимического исследования крови, желудочного содержимого, желчи, кала, рентгенологического, ультразвукового и эндоскопического исследований органов пищеварения.</p>	12	
		4	ПК 2.1-2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10

	<p>Практическое занятие № 13 Общий осмотр. Цвет кожи. Состояние волос и ногтей. Полость рта, язык, состояние зубов и десен. Форма живота. Пальпация как главный метод исследования. Классификация, методика, цель. Поверхностная ориентировочная пальпация. Глубокая пальпация по методу Образцова - Стражеско. Симптомы раздражения брюшины. Аускультация желудка, кишечника. Основные симптомы и синдромы. Особенности субъективного обследования. Общий осмотр при заболевании печени, желчевыводящих путей, поджелудочной железы. Психический статус больного: оценка сознания (ясное, оглушенное, сопор, кома), сохранность критики к своему состоянию (правильно оценивает, недооценивает, переоценивает), сон (не изменен, бессонница, сонливость, снохождение), Речь (логичная, нелогичная, четкая, заикание, афазия, афония) и т.д. Симптомы Кера, Ортнера, Мерфи, Мюсси. Пальпация поджелудочной железы. Условия проведения, правила, методика</p>	4	
	<p>Практическое занятие № 14 Основные симптомы при заболеваниях органов мочевыделительной системы. Особенности анамнеза: связь с инфекцией, расстройства зрения и слуха в прошлом, наличие хронических или острых заболеваний почек. Характер течения, рецидивы, эффективность проводимого лечения, причина последней госпитализации. Объективное исследование органов мочеотделения. Осмотр: оценка тяжести состояния больного, положение в постели, отеки, анасарка, характерный внешний вид, цвет кожи, следы расчесов, запах аммиака изо рта, осмотр живота, поясницы, пальпация по ходу мочеточника, пальпация мочевого пузыря. Симптом поколачивания, симптом Пастернацкого. Общий анализ мочи, проба Нечипоренко, проба Зимницкого, проба Реберга, расчет скорости клубочковой фильтрации по формуле MDRD, по формуле Кокрофта-Гаулта, бактериологическое исследование. Диагностическое значение различных инструментальных исследований. Рентгенологические исследования с контрастным веществом, цистоскопия, урография, исследования глазного дна. Остронефритический синдром, Нефротический синдром Синдром пиелонефрита Синдром ОПН, Синдром ХПН.</p>	4	
	<p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p>	8	

	<p>Практическое занятие № 15 Клеточный состав периферической крови. Состав костного мозга. Особенности патологии заболеваний системы крови, системность. Роль наследственной предрасположенности. Особенности прогноза. Типичные жалобы, симптомы и синдромы: лимфоаденопатия, геморрагический синдром, железодефицитная, В12-дефицитная, гемолитическая, апластическая и гипопластическая анемии, синдром острого лейкоза, хронического лимфо- и миелолейкоза. Осмотр кожи и слизистых, изменения при анемиях, лейкозах (восковидность, желтушность и др.). Особенности геморрагических элементов: пурпура, петехии, экхимозы. Характерные изменения полости рта: атрофический гастрит, язвенно-некротическая ангина, стоматит, лаковый язык и т.д. Лимфатические узлы и их изменения (плотность, размер, консистенция, подвижность, болезненность). Пальпация и перкуссия плоских и трубчатых костей. Пальпация селезенки – условия, правила, методика. Размеры, болезненность, подвижность, диагностическое значение симптом. Аускультация селезенки: Условия проведения. Шум трения листков брюшины. Инструментальные методы исследования: определение гемоглобина, время свертываемости крови и время кровотечения. Симптом жгута и щипка. Их диагностическое значение. Функция костного мозга. Подготовка больного, набор инструментов. УЗИ брюшной полости. Лабораторные методы исследования, рентгенография лимфатических узлов средостеня. Развернутый анализ крови</p>	4	
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	--

	<p>Практическое занятие № 16 Универсальность влияния эндокринного аппарата на различные функции организма и многообразие симптомов. Особенности истории развития болезни и жизни пациента, важность выяснения непосредственных причин болезни. Наследственность. Место проживания больного, понятие об эндемичных районах. Объективные исследования. Осмотр. Характерные изменения выражения лица (испуганное, сердитое, маскообразное, амимичное); Симптомы. Размеры носа, губ, ушей. Осмотр шеи, ее конфигурация, увеличение. Особенности телосложения: карликовость (нанизм) – ниже 130 см, гигантизм – выше 200 см. Изменение кожи и слизистых. Гиперпигментация, изменение температуры кожи: холодная влажная или горячая сухая, гнойничков заболевания. Выпадение волос изменение типа оволосения (евнухоидизм, гирсутизм). Степень развития подкожного жирового слоя (ожирение, кахексия). Атрофия и боль в мышцах. Пальпация щитовидной железы. Степень увеличения щитовидной железы. Аускультация щитовидной железы при диффузном токсическом зобе. Лабораторные исследования: кровь из вены на содержание гормонов щитовидной железы (Т3, Т4, ТТГ). Инструментальные методы исследования, Ультразвуковое исследование щитовидной железы. Синдром гипо- и гиперкортицизма определение, классификация, причины, патогенез, клиника, диагностика, принципы лечения. Синдром гипергликемии, определение, классификация, патогенез, клиника, диагностика, принципы лечения. Синдром кетоацидоза, тиреотоксикоза. Синдром гипотиреоза. Синдром феохромоцитомы определение, классификация, патогенез, клиника, диагностика, принципы лечения. Метаболический синдром, определение, классификация, патогенез, клиника, диагностика, принципы лечения.</p>	4	
Тема 1.10.	Содержание	10	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	

Методы обследования пациента с патологией эндокринных органов, системы кроветворения, костно-мышечной системы, соединительной ткани.	Практическое занятие № 17 Основные симптомы и синдромы: ревматоидного артрита, остеоартроза, анкилозирующего спондилоартрита, подагры. Изменение в мышцах (боль, атрофия, контрактура). Изменение костной ткани (деформация, искривление, крепитация). Изменение суставов (вывихи, переломы). Плоскостопие. Искривление позвоночника. Пальпация как важнейший объективный метод исследования больных с патологией костно-суставной системы. Лабораторные и инструментальные методы исследования костно-мышечной системы.	4	ПК 2.1-2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10
	Самостоятельная работа №1	6	ПК 2.1-2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10
	1. Подготовить сообщения или презентации по следующим темам: «Патогенез и патоморфология острых и хронических пиелонефритов», «Патоморфология при хронических гломерулонефритах», «Патогенез и патоморфология при ХПН», «Патогенез и патоморфология циститах и МКБ», : «Патогенез и патоморфология острых и хронических гастритов», «Патоморфология при хронических гепатитах», «Патогенез и патоморфология циррозов печени», «Патогенез и патоморфология при портальной гипертензии», Патогенез и патоморфология нарушений ритма сердца и проводимости», «Патогенез и патоморфология артериальной гипертензии», «Патогенез патоморфология и нарушения гемодинамики при пороках сердца»	6	
Тема 1.11.	Содержание	35	

Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания	<p>Острый и хронический бронхиты, ХОБЛ, бронхиальная астма, пневмонии, плевриты, абсцесс лёгких, бронхоэктатическая болезнь, туберкулез легких. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Алгоритмы применения пикфлоуметра, ингалятора, спейсера, небулайзера, пульсоксиметра. Алгоритмы исследования функции внешнего дыхания, интерпретация результатов. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. ОРВИ (в том числе COVID-19). Классификация, этиология, патогенез, клиника, осложнения, диагностика, дифференциальный диагноз, принципы лечения, тактика ведения пациента. Организация системы сбора и утилизации отходов в учреждении здравоохранения, в том числе в стационарах для пациентов с коронавирусной инфекцией (COVID-19)/ Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами. Профилактика заражения медицинского персонала COVID-19.</p>	2	ПК 2.1-2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	28	
	<p>Практическое занятие № 18 ОРВИ (в том числе COVID-19). Классификация, этиология, патогенез, клиника, осложнения, диагностика, дифференциальный диагноз, принципы лечения, тактика ведения пациента, особенности фармакокинетики и фармакодинамики. Классификация бронхитов. Острый бронхит, этиология, патогенез, клиника, осложнения, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение (противовирусные препараты, жаропонижающие, муколитики). Хронический необструктивный бронхит, этиология, патогенез, клиника, осложнения, диагностика, дифференциальный диагноз, принципы лечения, тактика ведения пациента, особенности фармакокинетики и фармакодинамики.</p>	4	

	<p>Практическое занятие № 19 ХОБЛ. Классификация (клинические формы ХОБЛ-бронхитическая и эмфизематозная форма, классификация по степени тяжести: легкая, среднетяжелая, тяжелая, крайне тяжелая). факторы риска, этиологические факторы (курение, аэрополлютанты, проф. вредности), патогенез (дефицит альфа-1-антитрипсина, оксидативный стресс, системный воспалительный процесс, нарушение мукоцилиарного клиренса, деструктивные процессы, утомление дыхательной мускулатуры, клиника, критерии обострения ХОБЛ (респираторные и системные признаки) осложнения (эмфизема легких, хроническое легочное сердце, ХДН и др.), диагностика, дифференциальный диагноз (БА, Туберкулез, Бронхоэктазы, облитерирующий бронхиолит), принципы лечения, тактика ведения пациента, особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов. Эмфизема легких, этиология (дефицит альфа1-антитрипсина, табачный дым, аэрополлютанты, бронхопультмональная инфекция), патогенез, клиника(одышка, кашель, цианоз, потеря массы тела, участие вспомогательной мускулатуры в акте дыхания), осложнения, диагностика, дифференциальный диагноз, принципы лечения, тактика ведения пациента, особенности фармакокинетики и фармакодинамики. Хроническая дыхательная недостаточность, определение, этиология, классификация, клиника, осложнения, диагностика, принципы лечения. ОДН, определение, этиология, классификация, клиника, осложнения, диагностика, принципы лечения. тактика ведения пациента, особенности фармакокинетики и фармакодинамики.</p>	4	ПК 2.1-2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Практическое занятие № 20 Пневмонии, определение. Классификация пневмоний (внебольничная, госпитальная, аспирационная, у лиц с иммунодефицитом), этиология, патогенез, клиническая картина (физикальные данные), основные критерии тяжести пневмонии (легкая, средняя, тяжелая), факторы риска тяжелого течения пневмонии, осложнения, диагностика, дифференциальный диагноз (ТЭЛА, отек легких, рак бронха, туберкулез легких, аспирация инородного тела, легочное кровотечение, поддиафраг- мальный абсцесс), показания к госпитализации, принципы лечения, тактика ведения пациента, особенности фармакокинетики и фармакодинамики назначенных препаратов, контроль и оценка эффективности лечения. Гнойные осложнения пневмонии (острый гнойный плеврит, абсцесс легкого) показания к госпитализации, принципы лечения, тактика ведения пациента, особенности фармакокинетики и фармакодинамики назначенных препаратов, контроль и оценка эффективности лечения. Внелегочные осложнения при пневмонии. Инфекционно-токсический шок, (степень тяжести ИТШ, неотложная помощь - дексаметазон, ГЭК(рефортан, волекс, гемохез), добутамин на 200мл 5% глюкозы, лактосол, эуфиллин, фуросемид), показания к госпитализации, принципы лечения, тактика ведения пациента, особенности фармакокинетики и фармакодинамики назначенных препаратов, контроль и оценка эффективности лечения.</p>	4	
	<p>Практическое занятие № 21 Бронхоэктатическая болезнь: определение, этиология, патогенез, патоморфология классификация, клиника (кашель с гнойной мокротой, кровохарканье, одышка, боли в грудной клетке, повышение температуры тела, общая слабость), осложнения, диагностика (ОАК, БАК, ИИ, ОАМ, Р-графия ОГК, бронхография, ФБС, спирография), ЭКГ, показания к госпитализации, принципы лечения, тактика ведения пациента, особенности фармакокинетики и фармакодинамики назначенных препаратов, контроль и оценка эффективности лечения. Экссудативный плеврит: определение, этиология, патогенез, клиника, осложнения, диагностика, дифференциальный диагноз, показания к госпитализации, принципы лечения, тактика ведения пациента, контроль и оценка эффективности лечения. Фибринозный плеврит: определение, этиология, патогенез, клиника, осложнения, диагностика, дифференциальный диагноз, показания к госпитализации, принципы лечения, тактика ведения пациента, особенности фармакокинетики и фармакодинамики назначенных препаратов, контроль и оценка эффективности лечения</p>	4	ПК 2.1-2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10

	<p>Практическое занятие № 22 Абсцесс легких: определение, этиология, патогенез, клиника, осложнения, диагностика, дифференциальный диагноз, показания к госпитализации, принципы лечения, тактика ведения пациента, особенности фармакокинетики и фармакодинамики назначенных препаратов, контроль и оценка эффективности лечения. Гангрена легких: определение, этиология, патогенез, клиника, осложнения, диагностика, дифференциальный диагноз, показания к госпитализации, принципы лечения, тактика ведения пациента, особенности фармакокинетики и фармакодинамики назначенных препаратов, контроль и оценка эффективности лечения.</p>	4	ПК 2.1-2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10
	<p>Практическое занятие № 23 Бронхиальная астма: определение, этиология(причинно-значимые аллергены, факторы риска) патогенез (острая, подострая хроническая обструкция, необратимая - склеротическая), патогенез, патоморфология, классификация(экзогенная, эндогенная, смешанная), (интермиттирующая, легкая персистирующая, средней тяжести, тяжелая персистирующая астма) , (контролируемая, частично контролируемая, неконтролируемая астма) клиника приступа удушья(легкий ,средней тяжести, тяжелое течение), неотложная помощь, осложнения, диагностика, дифференциальный диагноз, показания к госпитализации, принципы лечения (GINA 2022), тактика ведения пациента (пятикомпонентная программа ведения пациентов), особенности фармакокинетики и фармакодинамики назначенных препаратов, контроль и оценка эффективности лечения. Астматический статус: определение, этиология, патогенез, клиника, осложнения, диагностика, дифференциальный диагноз, показания к госпитализации, принципы лечения, тактика ведения пациента, особенности фармакокинетики и фармакодинамики назначенных препаратов, контроль и оценка эффективности лечения.</p>	4	ПК 2.1-2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10
	<p>Практическое занятие № 24 Туберкулёз лёгких: этиология, патогенез, классификация. Основные клинические проявления и формы. Методы диагностики. Безопасность медицинского персонала. Дифференциальная диагностика. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	4	ПК 2.1-2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10

	<p>Самостоятельная работа №2 Подготовка презентаций по темам: «Бронхиальная астма», «Туберкулез лёгких», «Новая коронавирусная инфекция», «Грипп». Составление таблиц дифференциальной диагностики между острым и хроническим бронхитом, острым бронхитом и пневмонией, пневмонией и туберкулёзом легких. Решение ситуационных задач.</p>	5	<p>ПК 2.1-2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10</p>
<p>Тема 1.12. Диагностика и лечение заболеваний системы кровообращения</p>	<p>Содержание</p>	57	
	<p>Хроническая ревматическая болезнь сердца. Пороки сердца. Инфекционный эндокардит. Перикардиты. Миокардиты. Атеросклероз. Гипертоническая болезнь. Вторичные гипертензии. Ишемическая болезнь сердца. Стенокардия. Инфаркт миокарда. Цереброваскулярная болезнь. Постинфарктный кардиосклероз. Нарушения сердечного ритма. Хроническая сердечная недостаточность. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов.</p>	4	<p>ПК 2.1-2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10</p>
	<p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p>	48	
	<p>Практическое занятие № 25 Ревматическая лихорадка: определение, эпидемиология, профилактика, скрининг, классификация, этиология, патогенез, клиническая картина: большие клинические признаки ревматической лихорадки: ревматический кардит, ревматический артрит, ревматическая хорея, подкожные узелки и кольцевидная эритема. Малые клинические признаки ревматической лихорадки: артралгии, лихорадка. Диагностика: лабораторные исследования (ОАК, бак.посев из зева, АСЛО, антистрептокиназа, антигиалуронидаза, антиДНКазВ). Инструментальные исследования: ЭКГ, Рг ОГК, ЭХО-КГ, диф. диагностика (ИЭ, миокардиты, НЦД, идиопатический пролапс митрального клапана, КМП, миксома сердца, первичный АФС) показания к госпитализации, принципы лечения, тактика ведения пациента.</p>	4	<p>ПК 2.1-2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10</p>

Практическое занятие № 26

Митральная регургитация: определение, эпидемиология, профилактика, скрининг, классификация, этиология (ОРЛ, ИМ, ИЭ, разрыв сухожильных хорд) патогенез, клиническая картина (проявления левожелудочковой недостаточности и легочной гипертензии: одышка, сухой кашель, слабость и повышенная утомляемость, головокружения и синкопальные состояния, боль за грудиной и в левой половине грудной клетки, перебои в области сердца и сердцебиение, преходящая охриплость голоса) тромбоэмболические осложнения, фибрилляция предсердий, факторы, влияющие на риск тромбоэмболий при синусовом ритме, диагностика (лабораторные исследования ЭКГ, ЭХО-КГ, рентгенография ОГК, чреспищеводная Эхо-КГ, катетеризация сердца и сосудов), дифференциальный диагноз (миксомой ЛП, другими клапанными дефектами, ДМПП, стенозом легочных вен, врожденным митральным стенозом), пример формулировки диагноза, хирургическое лечение, дальнейшее ведение (профилактика рецидивов ОРЛ, прием антикоагулянтов непрямого действия), информация для пациентов, прогноз., показания к госпитализации, принципы лечения, тактика ведения пациента, особенности фармакокинетики и фармакодинамики назначенных препаратов, контроль и оценка эффективности лечения.). Аортальный стеноз (стеноз устья аорты): определение, эпидемиология, профилактика, скрининг, классификация, этиология (ХРБС, дегенеративный кальциноз, СКВ) патогенез, клиническая картина (синкопальные состояния, стенокардия и сердечная недостаточность) диагностика (лабораторные исследования ЭКГ, ЭХО-КГ, рентгенография ОГК, чреспищеводная Эхо-КГ, катетеризация сердца и сосудов) , дифференциальный диагноз (ГКМП, ДМЖП, стеноз клапана легочной артерии, митральная недостаточность), пример формулировки диагноза, хирургическое лечение , дальнейшее ведение, информация для пациентов, прогноз., показания к госпитализации, принципы лечения, тактика ведения пациента, особенности фармакокинетики и фармакодинамики назначенных препаратов, контроль и оценка эффективности лечения.). Аортальная регургитация (недостаточность аортального клапана): определение, эпидемиология, профилактика, скрининг, классификация, этиология (ОРЛ, ИМ, ИЭ, СКВ, сифилис, болезнь Бехтерева) патогенез, клиническая картина (синкопальные состояния, одышка при физической

	<p>нагрузке, ортопное и приступы удушья в ночное время), диагностика (лабораторные исследования ЭКГ, ЭХО-КГ, рентгенография ОГК, чреспищеводная Эхо-КГ, катетеризация сердца и сосудов) , дифференциальный диагноз (миксомой ЛП, другими клапанными дефектами, ДМПП, стенозом легочных вен, врожденным митральным стенозом), пример формулировки диагноза, хирургическое лечение , дальнейшее ведение , информация для пациентов, прогноз, показания к госпитализации, принципы лечения, тактика ведения пациента, особенности фармакокинетики и фармакодинамики назначенных препаратов, контроль и оценка эффективности лечения.)</p>		
	<p>Практическое занятие № 27 Инфекционный эндокардит: определение, эпидемиология, классификация, этиология (стафилококк, стрептококки, энтерококки, грамотрицательные бактерии группы НАСЕК), грибы, полимикробная ассоциация), патогенез, профилактика, клиническая картина, диагностика (Эхо-КГ, микробиологическое исследование крови, ОАК, БАК, ОАМ, коагулограмма, Рентгенография ОГК, УЗИ органов брюшной полости. КТ, колоноскопия) диагностические критерии ИЭ, дифференциальная диагностика, пример формулировки диагноза, принципы лечения, тактика ведения пациента, особенности фармакокинетики и фармакодинамики назначенных препаратов, контроль и оценка эффективности лечения.). Отработка манипуляции: внутривенное капельное введение лекарственных препаратов, внутривенное струйное введение лекарственных препаратов, разведение антибиотиков, внутримышечное введение антибиотиков</p>	4	

	<p>Практическое занятие № 28</p> <p>Миокардиты: определение, эпидемиология, профилактика, классификация, этиология, патогенез, клиническая картина (болевого синдром, одышка, сердцебиение. Перебои в области сердца, отеки на ногах), диагностика, Дифференциальный диагноз (ИМ, ХРБС, АГ), принципы лечения, тактика ведения пациента, особенности фармакокинетики и фармакодинамики назначенных препаратов, контроль и оценка эффективности лечения).</p> <p>Кардиомиопатии, определение, классификация (ишемическая КМП, неишемическая: первичная и вторичная) Первичная КМП (врожденная, приобретенная и смешанная). Первичная врожденная КМП (гипертрофическая КМП, аритмогенная дисплазия правого желудочка некомпактный миокард левого желудочка, болезнь Ленегра, врожденная патология ионных каналов (синдром удлиненного интервала QT , синдром укороченного интервала QT)синдром Бругада, идиопатическая желудочковая пароксизмальная тахикардия - первичная электрическая болезнь сердца идиопатическая фибрилляция желудочков). Первичные смешанные КМП (дилатационные, рестриктивные). Первичные приобретенные КМП (воспалительная - исход миокардита, стрессовая «tako-tsubo» КМП, КМП беременных, тахикардией - индуцированная, КМП детей от матерей с СД 1 типа) Вторичные КМП (инфильтративная КМП, КМП накопления, токсическая КМП, эндокринная КМП, КМП при нервно-мышечных заболеваниях, алиментарная КМП, КМП при системных заболеваниях соединительной ткани). Перикардит: определение, этиология. Острый перикардит- определение, эпидемиология, этиология, патогенез, клиническая картина, осложнения(тампонада сердца рецидивы острого перикардита, хронический констриктивный перикардит), диагностика, дифференциальный диагноз, пример формулировки диагноза, показания к госпитализации, принципы лечения, тактика ведения пациента, особенности фармакокинетики и фармакодинамики назначенных препаратов, контроль и оценка эффективности лечения</p>	4	
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	--

	<p>Практическое занятие № 29 Гипертоническая болезнь: определение, эпидемиология, профилактика, скрининг, классификация по уровню АД, факторы риска, стратификация риска ССО, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, осложнения, дифференциальный диагноз показания к госпитализации, принципы лечения, тактика ведения пациента, особенности фармакокинетики и фармакодинамики назначенных препаратов, контроль и оценка эффективности лечения. Гипертонические кризы- определение, этиология, классификация, клиника, осложнения, дифференциальный диагноз, неотложная помощь, показания к госпитализации, принципы лечения, тактика ведения пациента, особенности фармакокинетики и фармакодинамики назначенных препаратов, контроль и оценка эффективности лечения. Вторичная (симптоматическая артериальная гипертензия): определение, эпидемиология, профилактика, скрининг, классификация (вазореальная, эндокринная, при Феохромоцитоме) факторы риска, стратификация риска ССО, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, осложнения, дифференциальный диагноз показания к госпитализации, принципы лечения, тактика ведения пациента, особенности фармакокинетики и фармакодинамики назначенных препаратов, контроль и оценка эффективности лечения.</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа №3 Подготовка презентаций по темам: «Хроническая ревматическая болезнь сердца». «Пороки сердца». «Инфекционный эндокардит». «Перикардиты». «Атеросклероз». Составление таблиц дифференциальной диагностики между пороками сердца, эндокардитом и перикардитом. Решение ситуационных задач.</p>	5	
	<p>Дифференцированный зачёт</p>	2	
3 семестр			

	<p>Практическое занятие № 30</p> <p>Атеросклероз аорты и периферических артерий: определение, клиническая картина, диагностика, анамнез, физикальное обследование, инструментальные исследования. Острый аортальный синдром, определение, этиология, профилактика. Первичная профилактика, профилактика в группах риска, классификация. Классическое острое расслоение аорты. Интрамуральная гематома. Пенетрирующая атеросклеротическая язва аорты. Диагностическая тактика при подозрении на острое расслоение аорты: жалобы и анамнез, физикальное обследование, лабораторные исследования, инструментальные исследования, дифференциальный диагноз, критерии достоверности диагноза, специальные методы исследования, тактика ведения больного. Медикаментозное ведение: обезболивание и антигипертензивная терапия, противорвотные средства, прогноз. Метаболический синдром: определение, эпидемиология. Профилактика, скрининг, этиология, патогенез, клиническая картина, критерии диагностики, дифференциальный диагноз, примеры формулировки диагноза, лечение, цели лечения, немедикаментозное и медикаментозное лечение (препараты, снижающие инсулинорезистентность-акарбоза, метформин, тиазолидиндионы, гиполипидемическая терапия, антигипертензивная терапия- бетаблокаторы, блокаторы кальциевых каналов, ингибиторы АПФ, антагонисты рецепторов ангиотензина). ИБС. «Немая» ишемия миокарда, классификация, оформление диагноза, Кардиальный синдром X: определение, эпидемиология, клиническая картина, этиология, механизм развития, дифференциальный диагноз, диагностика, принципы лечения (бетаблокаторы, антагонисты кальция, нитраты, ингибиторы АПФ, эстрогензаместительная терапия, статины), течение и прогноз.</p>	4	
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	--

	<p>Практическое занятие № 31 Стабильная стенокардия: определение, этиология, патогенез, методы диагностики ИБС, ЭКГ, проба с физической нагрузкой, Холтер-мониторирование ЭКГ, ЭХО-КГ, стресс-ЭХО-КГ, чреспищеводное стимулирование сердца, сцинтиграфия миокарда с таллием, коронароангиография, дифференциальный диагноз, стратификация риска на основании клинических данных, стратификация риска с помощью стресс- тестов. Особые клинические ситуации (стабильная стенокардия у молодых пациентов, стабильная стенокардия у пожилых пациентов, стенокардия у женщин, стенокардия у больных с артериальной гипертензией, стабильная стенокардия и сахарный диабет, кардиальный синдром Х, хроническая рефрактерная стенокардия). Лечение стабильной стенокардии. Терапия, направленная на улучшение прогноза жизни (транскатетеральная коронарная ангиопластика, коронарное шунтирование, коррекция факторов риска). Медикаментозная терапия (антиагреганты, гиполипидемические препараты, бетаблокаторы, антагонисты кальция, ингибиторы АПФ, нитраты, предуктал, ивабрадин), особенности фармакокинетики и фармакодинамики назначенных препаратов, контроль и оценка эффективности лечения.</p>	4	
	<p>Практическое занятие № 32 Острый коронарный синдром: определение, классификация. Острый коронарный синдром без подъема сегмента ST (ИМ без подъема сегмента ST, Нестабильная стенокардия), эпидемиология, профилактика, скрининг, классификация нестабильной стенокардии (впервые возникшая, прогрессирующая стенокардия, стенокардия покоя), этиология и патогенез, диагностика (анамнез, физикальное обследование, лабораторные обследования, ЭКГ, ЭХО-КГ, рентгенография органов грудной клетки, коронароангиография), стратификация риска, диагностическая стратегия, дифференциальный диагноз, цели лечения, показания к госпитализации, догоспитальный этап, лечение бригадой скорой медицинской помощи, лечение в стационаре, немедикаментозное лечение. Медикаментозное лечение (антитромботическая терапия, антикоагулянты, тромболитические препараты, антиангинальная терапия (нитраты, бетаблокаторы). Антагонисты медленных кальциевых каналов), ингибиторы АПФ, статины) инвазивные методы лечения (ТБКА, АКШ). Лечение после выписки (вторичная профилактика), дальнейшее ведение, прогноз.</p>	4	

Практическое занятие № 33

Острый коронарный синдром с подъемом сегмента ST: определение, классификация, этиология и патогенез, клиническая картина, резорбционно-некротический синдром. Диагностика (анамнез, физикальное обследование, лабораторные исследования ЭКГ, ЭХО-КГ, КАГ, КТ, МРТ), дифференциальный диагноз, цели лечения, показания к госпитализации, догоспитальный этап, лечение, проведенное бригадой СМП, стационарное лечение. Медикаментозное лечение (обезболивание, тромболитическая терапия, антикоагулянты, дезагреганты, нитроглицерин, бетаблокаторы, ингибиторы АПФ, блокаторы рецепторов к ангиотензину, статины). Инвазивное лечение инфаркта миокарда (ТБКААКШ, внутриаортальная баллонная контрпульсация). Осложнения инфаркта миокарда: рецидив инфаркта миокарда и постинфарктная стенокардия, отек легких, кардиогенный шок, гиповолемия, фибрилляция желудочков, желудочковая экстрасистолия, ускоренный идиовентрикулярный ритм, желудочковая тахикардия, синусовая брадикардия, синусовая брадикардия, фибрилляция и трепетание предсердий, пароксизмальная суправентрикулярная тахикардия, нарушения проводимости, асистолия, псевдоаневризма, разрыв межжелудочковой перегородки и отрыв папиллярных мышц, эпистенокардитический перикардит, синдром Дресслера, внутрисполостной тромбоз левого желудочка, аневризма левого желудочка, инфаркт миокарда правого желудочка.

4

Практическое занятие № 34

Острая сердечная недостаточность: определение, клинические варианты (острая декомпенсированная СН, гипертензивная ОСН, отек легких, кардиогенный шок, СН с высоким сердечным выбросом, недостаточность ПЖ). Классификация Т.Killip. J.S.Forrester, классификация «клинической тяжести» для пациентов с острой декомпенсацией ХСН. Клинические синдромы при ОСН и основные способы лечения: ОСН с низким СВ, левожелудочковая недостаточность с симптомами застоя, правожелудочковая недостаточность с симптомами застоя. Патофизиология ОСН, диагностика ОСН, оценка клинического состояния, ЭКГ, рентгенография грудной клетки лабораторные исследования, Эхо-КГ, другие диагностические методы. Цели лечения: клинические, гемодинамические, исходы заболевания. Организация лечения ОСН: мониторинг состояния больного с ОСН, неинвазивное мониторинг, инвазивное мониторинг. Лечение ОСН: общие подходы, оксигенотерапия и респираторная поддержка медикаментозное лечение (морфин, вазодилататоры, ИАПФ, диуретики бетаблокаторы, инотропные средства, адреналин, норадреналин, антикоагулянты). Особенности лечения ОСН в зависимости от причины декомпенсации: ИБС, патология клапанного аппарата сердца, тромбоз искусственного клапана сердца, расслаивающая аневризма аорты, тампонада сердца, артериальная гипертензия почечная недостаточность, заболевания легких и бронхообструкция, нарушения ритма сердца, наджелудочковая тахикардия. Тактика ведения больного с ОСН: итоговые рекомендации. ХСН: определение, принципы диагностики ХСН, роль симптомов и объективных признаков в диагностике ХСН, ЭКГ суточное мониторинг ЭКГ, вариабельность ритма сердца. гематологический и биохимический анализы крови и общий анализ мочи, ЭХО-КГ, оценка диастолической функции ЛЖ, чреспищеводная ЭХО-КГ, стресс ЭХО-КГ, МРТ, радиоизотопные методы, оценка функции легких, нагрузочные тесты, рентгенография органов грудной клетки, определение натрийуретических пептидов. Оценка тяжести ХСН: классификация ХСН, шкала оценки клинического состояния при ХСН (ШОКС), инвазивные процедуры, алгоритм постановки диагноза ХСН. Лечение ХСН: цели лечения, профилактика ХСН, артериальная гипертензия, лечение ИБС, сахарный диабет, клапанные пороки сердца, другие факторы

4

	<p>риска. Немедикаментозное лечение ХСН: диета больных с ХСН алкоголь, режим физической активности режим, общие рекомендации, психологическая реабилитация, медико-социальная работа.</p>		
	<p>Практическое занятие № 35 Цереброваскулярная болезнь. Классификация нарушений мозгового кровообращения: начальные проявления недостаточности кровоснабжения головного мозга; функциональные нарушения мозгового кровообращения (обморок, мигрень); преходящие (динамические) нарушения мозгового кровообращения (транзиторные ишемические атаки и гипертонические церебральные кризы), малый инсульт. Инсульты: ишемические (инфаркты) и геморрагические (субарахноидальные и паренхиматозные кровоизлияния). Хронические сосудистые заболевания головного мозга (дисциркуляторные энцефалопатии). Этиология. Факторы риска, приводящие к нарушениям мозгового кровообращения. Основные клинические проявления, особенности развития и течения в зависимости от формы нарушений мозгового кровообращения. Распознавание тяжести состояния пациента: менингеальная симптоматика, патологические рефлексы, кома, признаки преагонального состояния, двигательные и речевые расстройства.</p>	4	
	<p>Практическое занятие № 37 Сосудистые заболевания спинного мозга. Особенности транспортировки пациентов. Недифференцированная и дифференцированная помощь пациентам. Диагностика. Основные принципы лечения ишемических и геморрагических инсультов. Принципы оказания помощи пациентам с остаточными явлениями в восстановительном периоде. Реабилитация пациентов. Особенности эргономики.</p>	4	
Тема 1.13.	Содержание	62	

Диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения	ГЭРБ. Функциональная диспепсия. Хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Болезни кишечника (синдром раздраженного кишечника, неспецифический язвенный колит, болезнь Крона). Хронический панкреатит. Хронический холецистит. Желчекаменная болезнь. Хронический гепатит. Цирроз печени. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	20	ПК 2.1-2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	24	
	Практическое занятие № 38 Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь (ГЭРБ): определение. Классификация, этиология и патогенез, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение (лекарственная терапия, хирургическое лечение, обучение пациента, дальнейшее ведение), прогноз. Синдром функциональной диспепсии. (неязвенная, идиопатическая, эссенциальная): эпидемиология, классификация, диагностические критерии постпрандиального дистресс-синдрома, синдрома эпигастральной боли, этиология и механизм развития, клиническая характеристика, диагностика, лабораторные исследования, инструментальные исследования. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения. Хронический гастрит: определение. Эпидемиология. Скрининг, классификация (хронический аутоиммунный гастрит и хронический гастрит, вызванный <i>Helicobacter pylori</i> ; Сиднейская классификация хронических гастритов), клиника, диагностика: лабораторные исследования, инструментальные исследования, дифференциальный диагноз, консультации специалистов, Лечение: цели лечения, показания к госпитализации, немедикаментозное лечение, режим, диета лекарственная терапия, дальнейшее ведение пациента, обучение пациента	4	ПК 2.1-2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10

	<p>Практическое занятие № 39 Язвенная болезнь желудка и ДПК: определение, эпидемиология, классификация, этиология и патогенез, клиническая картина, диагностика: лабораторные методы исследования, инструментальные методы исследования, дифференциальный диагноз. Цели лечения, немедикаментозное лечение, медикаментозное лечение (эрадикационная терапия согласно согласительному совещанию Маастрихт-III). Хирургическое лечение. Кровотечение при язвенной болезни. Определение, этиология, клинические симптомы (кровавая рвота, мелена, общие симптомы кровопотери, признаки геморрагического шока, дифференциальный диагноз. Тактика фельдшера. Принципы неотложной терапии на догоспитальном и стационарном этапе). Перфорация язвы: определение, этиология, клиническая картина (период болевого шока, период мнимого благополучия, перитонит), программа обследования, тактика фельдшера. Прикрытая перфорация язвы, определение, клиническая картина, диагностика, дифференциальный диагноз, тактика фельдшера. Пенетрация язвы: определение, клиническая картина, диагностика, дифференциальный диагноз программа обследования, тактика фельдшера. Стеноз привратника и ДПК. Определение, клиническая картина (компенсированный пилоро-дуоденальный стеноз, субкомпенсированный стеноз, декомпенсированный пилоро-дуоденальный стеноз) диагностика, дифференциальный диагноз, программа обследования. тактика фельдшера. Малигнизация язвы желудка, определение, клиническая картина, дифференциальный диагноз, программа обследования, тактика фельдшера. Симптоматические гастродуоденальные язвы. Классификация (лекарственные, «стрессовые», язвы при Синдроме Золлингера-Эллисона, язвы при гиперпаратиреозе, язвы при других заболеваниях внутренних органов). Рак желудка: эпидемиология, способствующие факторы. Значение экзогенных и эндогенных канцерогенов, предраковые заболевания желудка (хронический гастрит, аденоматозные полипы желудка, хроническая язва желудка, хроническая язва желудка, резерцированный желудок по поводу доброкачественных заболеваний, болезнь Менетрие.). Группы риска, патоморфология, формы роста (полиповидный и грибовидный, чашевидный и блюдцеобразный, язвенно-инфильтративный, диффузный рак), диффузный и интестинальный типы опухолей. Понятие о раннем раке желудка. Метастазирование. Стадии рака желудка. Осложнение рака желудка. Клиническая картина. Синдром малых признаков.</p>	4	ПК 2.1-2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Практическое занятие № 40 Хронический гепатит В, С, D: определение, эпидемиология, профилактика, скрининг, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальный диагноз, принципы лечения, цели лечения, показания к госпитализации, немедикаментозное лечение, медикаментозное лечение (интерфероны, нуклеозидные аналоги, энтекавир, телбивудин), хирургическое лечение, прогноз Цирроз печени: эпидемиология и этиология, профилактика и скрининг, классификация по этиологическому принципу, по Чайлду-Пью, клиническая картина, осложнения, печеночная энцефалопатия, сопутствующие заболевания, лабораторные исследования, инструментальные исследования, дифференциальный диагноз, цели лечения, показания к госпитализации, диета, лекарственная терапия, хирургическое лечение, дальнейшее ведение пациента. Портальная гипертензия и кровотечение из варикозно расширенных вен, профилактика, лечение. Асцит, тактика ведения, причины декомпенсации, лекарственная терапия, лапароцентез. Печеночная энцефалопатия, причины, профилактика, диета, медикаментозная терапия. Инфекционные осложнения. Гепаторенальный синдром, обучение больного, прогноз.</p>	4	ПК 2.1-2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10
	<p>Практическое занятие № 41 Синдром раздраженной кишки: определение, эпидемиология, профилактика, классификация, Бристольская шкала формы стула, этиология (стрессовые ситуации, личностные особенности, генетическая предрасположенность, перенесенная кишечная инфекция), патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальный диагноз (реакции на продукты питания, препараты желчных кислот, ЯК,БК, синдром мальабсорбции, нейроэндокринные опухоли, гипертиреоз, психопатологические состояния)цели лечения, немедикаментозное лечение (обучение больного, диетические рекомендации)медикаментозное лечение. Язвенный колит, определение: эпидемиология, профилактика, классификация, этиология, патогенез, клиническая картина осложнения заболевания, диагностика, анамнез, физикальное обследование, лабораторные исследования, инструментальные исследования. Дифференциальная диагностика, показания к госпитализации, медикаментозное лечение. Болезнь Крона: определение, эпидемиология, профилактика, классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, внекишечные проявления заболевания, осложнения заболевания, диагностика, лабораторные и инструментальные методы, дифференциальная диагностика, показания к госпитализации, медикаментозное лечение</p>	4	ПК 2.1-2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10

	<p>Практическое занятие № 42 Острый панкреатит: определение, эпидемиология, профилактика, классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, осложнения заболевания, диагностика, лабораторные и инструментальные методы, дифференциальная диагностика, цели лечения, показания к госпитализации, медикаментозное лечение. Хронический панкреатит: определение, эпидемиология, профилактика, классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, осложнения заболевания, диагностика, лабораторные и инструментальные методы, дифференциальная диагностика, цели лечения, показания к госпитализации, медикаментозное лечение</p>	4	ПК 2.1-2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10
	<p>Практическое занятие № 43 Хронический холецистит: определение, эпидемиология, профилактика, классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, осложнения заболевания, диагностика, лабораторные и инструментальные методы, дифференциальная диагностика, цели лечения, показания к госпитализации, медикаментозное лечение. Желчекаменная болезнь: определение, эпидемиология, профилактика, классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, осложнения заболевания, диагностика, лабораторные и инструментальные методы, дифференциальная диагностика, цели лечения, показания к госпитализации, медикаментозное лечение.</p>	4	ПК 2.1-2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10
	<p>Самостоятельная работа №4 Подготовка презентаций по темам: «Хронический гастрит», «Язвенная болезнь желудка». Составление таблиц дифференциальной диагностики между гастритом и язвенной болезнью желудка. Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, подготовка ответов на контрольные вопросы. Выполнение заданий в тестовой форме. Решение проблемно-ситуационных задач.</p>	18	ПК 2.1-2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10
	4 семестр		
Тема 1.14.	Содержание	9	

Диагностика и лечение заболеваний органов мочевыделения	<p>Гломерулонефрит (острый и хронический). Хронический пиелонефрит. Циститы. Мочекаменная болезнь. Хроническая болезнь почек. Хроническая почечная недостаточность. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	1	<p>ПК 2.1-2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10</p>
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	
	<p>Практическое занятие № 44</p> <p>Гломерулонефриты: классификация, этиология, патогенез. Клинические особенности отдельных морфологических форм гломерулонефрита. Острый диффузный пролиферативный гломерулонефрит, минимальные изменения клубочков, фокально-сегментарный гломерулосклероз, мембранозная нефропатия, мезангиопролиферативный гломерулонефрит, мезангиокапиллярный ГН, экстракапиллярный (быстро прогрессирующий ГН). Лечение: общие принципы, этиологическое лечение, патогенетическое лечение, ГКС цитостатики, антиметаболиты, селективные иммунодепрессанты, сочетанные схемы лечения. ИМВП. Острый и хронический пиелонефрит. классификация, этиология, патогенез. Клинические особенности. Диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение. Цистит: определение, эпидемиология, профилактика, классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, осложнения заболевания, диагностика, лабораторные и инструментальные методы, дифференциальная диагностика, цели лечения, показания к госпитализации, лечение.</p>	4	<p>ПК 2.1-2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10</p>
Практическое занятие № 45	4		

	ОПН и ХПН: определение, эпидемиология, профилактика, классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, осложнения заболевания, диагностика, лабораторные и инструментальные методы, дифференциальная диагностика, цели лечения, показания к госпитализации, медикаментозное лечение. Тубулоинтерстициальные нефропатии: определение, эпидемиология, профилактика, классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, осложнения заболевания, диагностика, лабораторные и инструментальные методы, дифференциальная диагностика, цели лечения, показания к госпитализации, медикаментозное лечение. Мочекаменная болезнь определение, профилактика, классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, осложнения заболевания, диагностика, лабораторные и инструментальные методы, дифференциальная диагностика, цели лечения, показания к госпитализации, медикаментозное лечение		ПК 2.1-2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10
Тема 1.15. Диагностика и лечение заболеваний эндокринных органов	Содержание	9	
	Болезни щитовидной железы: диффузный токсический зоб, гипотиреоз, хронический аутоиммунный тиреоидит, эндемический зоб. Сахарный диабет. Болезни гипофиза и надпочечников. Ожирение, метаболический синдром. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях	1	ПК 2.1-2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	
	Практическое занятие № 46	4	

Болезни щитовидной железы: диффузный токсический зоб, гипотиреоз, хронический аутоиммунный тиреоидит, эндемический зоб. определение, профилактика, классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, осложнения заболевания, диагностика, лабораторные и инструментальные методы, дифференциальная диагностика, цели лечения, показания к госпитализации, медикаментозное лечение.

Акромегалия и гигантизм: этиология, патогенез, эпидемиология, клинические проявления (изменения внешности, потливость, артралгии, спланхномегалия, артериальная гипертензия, ГЛЖ, головные боли, синдром апноэ во сне, хиазмальный синдром, симптоматический сахарный диабет, развитие злокачественных и доброкачественных опухолей), диагностика (повышение базального уровня гормона роста, оральный глюкозотолерантный тест, МРТ гипофиза, обследование на предмет возможных осложнений- полипоз кишечника, сахарный диабет, многоузловой зоб), дифференциальный диагноз, принципы лечения, прогноз. Несахарный диабет: этиология, классификация, патогенез, эпидемиология, клинические проявления (полиурия, полидипсия симптомы обезвоживания при тесте с сухоядением), диагностика, дифференциальный диагноз, лечение, прогноз. Гипопитуаризм: определение, этиология, классификация, патогенез, эпидемиология, клинические проявления (парциальный гипопитуаризм, пангипопитуаризм, острая аденогипофизарная недостаточность - гипофизарная кома), гипофизарный нанизм, диагностика, дифференциальная диагностика (нервная анорексия, аутоиммунный полигландулярный синдром, семейная низкорослость, прогерия, синдром Ларона, синдром Рассела-Сильвера, синдром Секкеля, синдром Прадера-Вилли) , принципы лечения, прогноз. Синдром Кушинга: определение, этиология, классификация, патогенез, эпидемиология, клинические проявления (ожирение, стрии, остеопороз, гиперпигментация кардиомиопатия, нервно-психические расстройства, стероидный сахарный диабет, расстройства половой системы) диагностика (малая дексаметазоновая проба, большая дексаметазоновая проба, топическая МРТ, КТ, диагностика осложнений СК), дифференциальная диагностика (ожирение подросткового периода, алкогольный «псевдокушинг»), лечение. Гипокортицизм: определение, этиология, классификация, патогенез, клиника (похудение, общая слабость, артериальная гипотензия, диспепсические расстройства, пристрастие к соленой пище, гипогликемия), дифференциальный диагноз, лечение. Острая надпочечниковая недостаточность, определение, этиология, патогенез, клиника, неотложная помощь.

ПК 2.1-2.4,
ОК 01, ОК 02, ОК 03,
ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК
07, ОК 09
ЛР 1,
ЛР 4, ЛР 6,
ЛР 7, ЛР 10

	<p>Практическое занятие № 47</p> <p>Классификация сахарного диабета (СД 1 и 2 типа, MODY-диабет, LADA-диабет и др). Клинические аспекты физиологии углеводного обмена. Лабораторная диагностика и критерии компенсации сахарного диабета (сахарный диабет, нарушение толерантности к глюкозе, нарушение гликемии натощак). Препараты инсулина и инсулинотерапия. Сахарный диабет 1 типа: определение, этиология, патогенез, эпидемиология, клинические проявления (общие и специфичные симптомы, LADA-диабет), диагностика дифференциальная диагностика (определение С-пептида, иммунологических маркеров СД-1 типа – АТ к ПЖЖ), лечение (схема интенсивной инсулинотерапии, хлебные единицы, диета при СД-1 типа, обучение пациентов, принципы самоконтроля). Прогноз. Сахарный диабет 2 типа: определение, этиология, патогенез, эпидемиология, клинические проявления (симптомы и проявления поздних осложнений СД), диагностика (показания для определение гликемии натощак, ИМТ), дифференциальный диагноз, принципы лечения (гипокалорийная диета, расширение физической активности, сахароснижающая терапия: метформин, тиазолидиндионы, препараты сульфаниламочевин, прандиальные регуляторы гликемии, препараты, снижающие всасывание глюкозы в кишечнике, инсулины и аналоги инсулинов. Прогноз.</p> <p>Диабетический кетоацидоз: определение, этиология, патогенез, эпидемиология, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение (регидратация, инсулинотерапия- «малые дозы», восполнение дефицита калия, профилактика гипогликемии, антибактериальная терапия, согревание пациента). Прогноз. Гиперосмолярная кома определение, этиология, патогенез, эпидемиология, клинические проявления, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение. Прогноз. Гипогликемия и гипогликемическая кома: определение, этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения. Прогноз. Поздние осложнения сахарного диабета. Диабетическая микро и макроангиопатия, этиология и патогенез, клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, принципы лечения. Диабетическая ретинопатия: клинические проявления, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение. Диабетическая нейропатия: клинические проявления, диагностика, дифференциальный диагноз, принципы терапии. Прогноз. Диабетическая нефропатия, клиника, проявления, диагностика, лечение. Диабетическая стопа, клинические проявления, диагностика, лечение. Прогноз</p>	4	<p>ПК 2.1-2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10</p>
Тема 1.16.	Содержание	5	

Диагностика и лечение заболеваний крови и кроветворных органов	Анемии. Лейкозы острые и хронические. Геморрагические диатезы. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	1	ПК 2.1-2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие № 48 Острые и хронические лейкозы, анемии, геморрагические диатезы: Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	4	ПК 2.1-2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10
Тема 1.17.	Содержание	9	
Диагностика и лечение заболеваний костно-мышечной системы и соединительной ткани	Системные поражения соединительной ткани (системная красная волчанка, склеродермия, дерматомиозит, узелковый периартериит). Болезнь Бехтерева. Ревматоидный артрит. Подагра. Артрозы. Дорсопатии. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	1	ПК 2.1-2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	
	<p>Практическое занятие № 49 Системная красная волчанка, склеродермия, дерматомиозит, узелковый периартериит. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	4	ПК 2.1-2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10
	<p>Практическое занятие № 50 Болезнь Бехтерева. Ревматоидный артрит. Подагра. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p> <p>Артрозы. Дорсопатии. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	4	ПК 2.1-2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10
Тема 1.18.	Содержание	14	

<p>Диагностика и лечение заболеваний нервной системы</p>	<p>Менингиты. Энцефалиты. Мигрень. Эпилепсия. Болезнь Паркинсона. Рассеянный склероз. Полиневропатии. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	<p>2</p>	<p>ПК 2.1-2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10</p>
	<p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p>	<p>12</p>	
	<p>Практическое занятие № 51 Классификация нейроинфекций: первичные, вторичные. Синдромы поражения нервной системы при воспалительных заболеваниях. Менингиты. Определение. Виды (первичные и вторичные; острые, подострые, хронические; гнойные и серозные). Основные клинические проявления. Общеинфекционные, общемозговые; менингеальные, ликворные и очаговые симптомы. Энцефалиты. Виды. Первичные и вторичные энцефалиты. Клещевой (весенне-летний, таежный) энцефалит. Основные клинические симптомы, осложнения. Принципы лечения. Уход, профилактика. Понятие об эпидемическом (летаргическом) энцефалите. Осложнения. Лечение острой и хронической формы. Уход. Понятие о вторичных энцефалитах. Миелиты. Определение. Основные клинические симптомы нарушения движений, чувствительности, трофики, тазовых функций. Лечение, уход, профилактика. Полиомиелит. Этиология. Клиника. Лечение, уход, профилактика. Понятие о медленных инфекциях (СПИД).</p>	<p>4</p>	<p>ПК 2.1-2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10</p>

	<p>Практическое занятие № 52 Мигрень. Эпилепсия. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	4	ПК 2.1-2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10
	<p>Практическое занятие № 53 Болезнь Паркинсона. Рассеянный склероз. Полиневропатии. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	4	ПК 2.1-2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10
Тема 1.19.	Содержание	10	

<p>Диагностика и лечение психических расстройств и расстройств поведения</p>	<p>Сосудистые деменции, болезнь Альцгеймера, Шизофрения, шизотипические состояния и бредовые расстройства. Аффективные расстройства. Невротические, связанные со стрессом и соматоформные расстройства. Расстройства личности и поведения в зрелом возрасте. Умственная отсталость. Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением алкоголя. Психические расстройства и расстройства поведения, связанные с употреблением психоактивных веществ. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	<p>2</p>	<p>ПК 2.1-2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10</p>
	<p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p>	<p>8</p>	
	<p>Практическое занятие № 54 Сосудистые деменции, болезнь Альцгеймера. Невротические, связанные со стрессом и соматоформные расстройства. Расстройства личности и поведения в зрелом возрасте. Умственная отсталость. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	<p>4</p>	<p>ПК 2.1-2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10</p>

	<p>Практическое занятие № 55 Шизофрения, шизотипические состояния и бредовые расстройства. Аффективные расстройства. Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением алкоголя. Психические расстройства и расстройства поведения, связанные с употреблением психоактивных веществ. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	4	ПК 2.1-2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10
Тема 1.20. Диагностика и лечение заболеваний кожи	<p>Содержание</p>	10	
	Характеристика первичных и вторичных морфологических элементов кожной сыпи. Дерматиты. Псориаз. Красный плоский лишай. Крапивница и эритема. Микозы. Паразитарные заболевания кожи (чесотка, педикулез). Инфекционные заболевания кожи. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	ПК 2.1-2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10
	<p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p>	8	

	<p>Практическое занятие № 56 Дерматиты. Псориаз. Красный плоский лишай. Крапивница и эритема. Микозы. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	4	ПК 2.1-2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10
	<p>Практическое занятие № 57 Паразитарные заболевания кожи (чесотка, педикулез). Инфекционные заболевания кожи. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	4	ПК 2.1-2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10
<p>Тема 1.21. Диагностика и лечение инфекций, передающихся преимущественно половым путем</p>	<p>Содержание Сифилис, гонорея, хламидиоз, трихомониаз, аногенитальная герпетическая вирусная инфекция. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	6	
	<p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p>	4	

	<p>Практическое занятие № 58</p> <p>Сифилис, гонорея, хламидиоз, трихомониаз, аногенитальная герпетическая вирусная инфекция. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	4	<p>ПК 2.1-2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10</p>
<p>Тема 1.22. Диагностика и лечение кишечных инфекций</p>	<p>Содержание</p>	4	
	<p>Организация оказания медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями. Роль фельдшера в ранней диагностике инфекционных заболеваний. Кишечные инфекции (брюшной тиф, паратифы А и Б, ПТИ, ботулизм, сальмонеллёзы, шигеллёзы, холера, ротавирусная инфекция, вирусные гепатиты А и Е).</p> <p>Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	2	<p>ПК 2.1-2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10</p>
	<p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p>	2	

	<p>Практическое занятие № 59 Организация оказания медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями. Роль фельдшера в ранней диагностике инфекционных заболеваний. Кишечные инфекции (брюшной тиф, паратифы А и Б, ПТИ, ботулизм, сальмонеллёзы, шигеллёзы, холера, ротавирусная инфекция, вирусные гепатиты А и Е). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	2	ПК 2.1-2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10
<p>Тема 1.23. Диагностика и лечение инфекций, передающихся преимущественно воздушно-капельным путем.</p>	<p>Содержание Инфекции, передающихся воздушно-капельным путем (ОРВИ, грипп, COVID-19, дифтерия, менингококковая инфекция, инфекционный мононуклеоз). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	4	
	<p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p>	2	

	<p>Практическое занятие № 60 Инфекции, передающихся воздушно-капельным путем (ОРВИ, грипп, COVID-19, дифтерия, менингококковая инфекция, инфекционный мононуклеоз). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	2	ПК 2.1-2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10
Тема 1.24. Диагностика и лечение болезни, вызванной вирусом иммунодефицита человека	Содержание	4	
	Болезнь, вызванная вирусом иммунодефицита человека. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	ПК 2.1-2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	

	<p>Практическое занятие № 61</p> <p>Болезнь, вызванная вирусом иммунодефицита человека. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	2	<p>ПК 2.1-2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10</p>
<p>Тема 1.25</p> <p>Диагностика и лечение риккетсиозов, вирусных лихорадок.</p>	<p>Содержание</p>	4	
	<p>Сыпной тиф, клещевой вирусный энцефалитэнцефалит, клещевой боррелиоз, геморрагические лихорадки, желтая лихорадка, бешенство. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	2	<p>ПК 2.1-2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10</p>
	<p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p>	2	

	<p>Практическое занятие № 62</p> <p>Сыпной тиф, клещевой вирусный энцефалитэнцефалит, клещевой боррелиоз, геморрагические лихорадки, желтая лихорадка, бешенство. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	2	<p>ПК 2.1-2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10</p>
<p>Тема 1.26. Диагностика и лечение зоонозных инфекций.</p>	<p>Содержание</p>	6	
	<p>Зоонозные инфекции (бруцеллёз, лептоспироз, сибирская язва, туляремия, чума). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p> <p>Алгоритм постановки кожно-аллергической пробы (пробы Бюрне, пробы с тулярином и антраксином).</p>	2	<p>ПК 2.1-2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10</p>
	<p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p>	4	

	<p>Практическое занятие № 63 Зоонозные инфекции (бруцеллёз, лептоспироз, сибирская язва, туляремия, чума). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Алгоритм постановки кожно-аллергической пробы (пробы Бюрне, пробы с тулярином и антраксином).</p>	4	ПК 2.1-2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10
Тема 1.27. Диагностика и лечение некоторых бактериальных инфекций	<p>Содержание</p>	8	
	<p>Рожа, столбняк, лепра, листериоз. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	4	ПК 2.1-2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10
	<p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p>	4	
	<p>Практическое занятие № 64 Рожа, столбняк, лепра, листериоз. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	4	ПК 2.1-2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10

Тема 1.28. Диагностика и лечение паразитарных заболеваний	Содержание	6	
	Паразитарные инфекции (описторхоз, лямблиоз, аскаридоз, токсокароз, эхинококкоз, трихинеллёз, тениоз). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	ПК 2.1-2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие № 65 Паразитарные инфекции (описторхоз, лямблиоз, аскаридоз, токсокароз, эхинококкоз, трихинеллёз, тениоз). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	4	ПК 2.1-2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10
	Консультации	2	
	Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет по МДК.02.01	2	

<p>Учебная практика (2 семестр) Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведения осмотра, физикального (выполнение пальпации, перкуссии и аускультации в соответствии с алгоритмами) и функционального обследования пациента. 2. Проведение: <ul style="list-style-type: none"> - общего визуального осмотра пациента; - измерения роста, массы тела, основных анатомических окружностей; - измерения окружности головы, окружности грудной клетки, толщины кожной складки (пликометрия). 3. Интерпретация и анализ следующих результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: <ul style="list-style-type: none"> - термометрия общая; - измерение частоты дыхания; - измерение частоты сердцебиения; - исследование пульса, исследование пульса методом мониторирувания; - измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирувание артериального давления; - регистрация электрокардиограммы; - прикроватное мониторирувание жизненных функций и параметров; - оценка поведения пациента с психическими расстройствами. 4. Проведение диагностических манипуляций: <ul style="list-style-type: none"> - взятие и посев крови на гемокультуру, рвотных масс, промывных вод, мочи, испражнений для бактериологического исследования; - взятие материала из зева и носа на дифтерию, слизи из носоглотки, крови для бактериологического исследования на менингококк; - постановка внутрикожной диагностической пробы; - взятие слизи из зева и носа, носоглоточного отделяемого для вирусологического исследования. 5. Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов. 6. Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики. 7. Осуществление диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений. 8. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний. 9. Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. 	<p>36</p>	<p>ПК 2.1-2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>10. Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни.</p> <p>11. Проведение следующих медицинских манипуляций и процедур:</p> <ul style="list-style-type: none">- ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода;- ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер;- пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;- пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной;- внутривенное введение лекарственных препаратов;- непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;- уход за сосудистым катетером. <p>12. Осуществление введения лекарственных препаратов:</p> <ul style="list-style-type: none">- наочно, внутривожно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно;- интраназально, втиранием растворов в волосистую часть головы;- ректально, с помощью клизмы. <p>13. Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией.</p> <p>14. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.</p> <p>15. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.</p> <p>16. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.</p> <p>17. Оформление медицинской документации</p> <p>18. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности</p> <p>Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа</p>		
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

<p>Производственная практика (3 семестр) Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение: <ul style="list-style-type: none"> - общего визуального осмотра пациента; - измерения роста, массы тела, основных анатомических окружностей; - измерения окружности головы, окружности грудной клетки, толщины кожной складки (пликометрия). 2. Интерпретация и анализ следующих результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: <ul style="list-style-type: none"> - термометрия общая; - измерение частоты дыхания; - измерение частоты сердцебиения; - исследование пульса, исследование пульса методом мониторинга; - измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления; - регистрация электрокардиограммы; - прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров; - оценка поведения пациента с психическими расстройствами. 3. Проведение диагностических манипуляций: <ul style="list-style-type: none"> - взятие и посев крови на гемокультуру, рвотных масс, промывных вод, мочи, испражнений для бактериологического исследования; - взятие материала из зева и носа на дифтерию, слизи из носоглотки, крови для бактериологического исследования на менингококк; - постановка внутрикожной диагностической пробы; - взятие слизи из зева и носа, носоглоточного отделяемого для вирусологического исследования. 4. Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики. 5. Осуществление диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений. 6. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний 7. Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями. 8. Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни. 9. Проведение следующих медицинских манипуляций и процедур: 	<p>72</p>	<p>ПК 2.1-2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<ul style="list-style-type: none"> - ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода; - ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер; - пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; - пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной; - внутривенное введение лекарственных препаратов; - непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; - уход за сосудистым катетером. <p>10. Осуществление введения лекарственных препаратов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подкожно, внутривенно, внутримышечно, в очаг поражения кожи; внутримышечно; - интраназально, втиранием растворов в волосистую часть головы; - ректально, с помощью клизмы. <p>11. Проведение мониторинга течения заболевания, осуществление коррекции плана лечения в зависимости от особенностей течения заболевания.</p> <p>12. Ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому.</p> <p>13. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.</p> <p>14. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.</p> <p>15. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.</p> <p>16. Оформление медицинской документации</p> <p>17. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности</p> <p>Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа</p>		
<p>МДК.02.02 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля</p>	<p>24/144</p>	
<p>Тема 2.1.</p>	<p>Содержание</p>	<p>24</p>

Организация оказания хирургической помощи. Пропедевтика заболеваний хирургического профиля. Десмургия.	<p>История развития отечественной хирургии. Выдающие российские хирурги, их вклад в становление отечественной хирургии. Нормативно-правовые основы оказания медицинской помощи пациентам по профилям «хирургия», «онкология», «травматология». Асептика, антисептика. Методы стерилизации. Обработка операционного поля.</p> <p>Понятие о боли и механизме её возникновения. Понятие об обезболивании, виды анестезии. Методика оценки интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли, Определение и документальная регистрация невербальных признаков боли у пациента, расчёт ранговых индексов боли, проведение мониторинга уровня боли в движении и в покое.</p> <p>Особенности и методика расспроса, физикального обследования пациентов хирургического профиля. Лабораторные и инструментальные методы исследования при хирургических заболеваниях, интерпретация результатов.</p> <p>Десмургия: понятие, задачи, значение. Понятия повязки и перевязки, основные виды повязок. Современные виды перевязочного материала. Общие правила и техника наложения мягких повязок на различные участки тела. Методика наложения различных повязок Транспортная иммобилизация.</p>	4	ПК 2.1-2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	20	
	Практическое занятие № 1 Асептика, антисептика. Ведущие симптомы и синдромы хирургии. Особенности обследования мягких тканей, костно-суставной системы, сосудов конечностей, головы и шеи в хирургии.	4	ПК 2.1-2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10
	Практическое занятие № 2 Общая методика обследования пациентов с хирургической патологией брюшной полости и мочеполовой системы. Понятие об обезболивании. Общее и местное обезбоживание. Понятие боль. Преимущества местного обезбоживания. Новокаиновые блокады, препараты.	4	
	Практическое занятие № 3 Проведение обследования пациентов с хирургической патологией.	4	

	<p>Практическое занятие № 4 Понятие десмургия, повязка, перевязка. Основные виды перевязочного материала. Классификация повязок. Правило бинтования. Виды мягких и твердых повязок, их функция. Отработка различных типов повязок: на голову, туловище, нижние и верхние конечности, на промежность в ролевой игре фельдшер-пациент.</p>	4	
	<p>Практическое занятие № 5 Техника выполнения твердых повязок при повреждениях (шины).</p>	4	
	4 семестр		
Тема 2.2. Диагностика и лечение ран, кровотечений.	Содержание	14	
	<p>Раны: понятие, причины, классификация, клинические особенности отдельных видов ран, дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы. Первичная хирургическая обработка ран. Техника наложения узловых швов на кожные покровы. Особенности лечения огнестрельных ран. Кровотечения: понятие, причины, классификация, клинические проявления наружных и внутренних кровотечений различного происхождения и локализации, Определение степени тяжести и величины кровопотери, дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы. Геморрагический шок, причины, патогенез, стадии, клинические проявления. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Трансфузиология. Способы определения группы крови и резус-фактора. Пробы на индивидуальную совместимость реципиента и донора Принципы консервирования крови. Критерии годности крови к переливанию, особенности хранения и транспортировки. Показания и противопоказания к переливанию крови. Действия перелитой крови на организм. Основные гемотрансфузионные среды, пути их введения, способы и методы гемотрансфузии Компоненты и препараты крови, кровезаменители: группы, механизм действия, показания и противопоказания к применению, побочные действия. Посттрансфузионные реакции и осложнения: причины, классификация, клинические проявления.</p>	2	ПК 2.1-2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10

	Геморрагический шок, причины, патогенез, стадии, клинические проявления. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12	
	Практическое занятие № 6 Определение вида кровотечения: артериального, венозного капиллярного, смешанного, внутреннего, наружного. Определение степени тяжести кровотечений. Методы остановки кровотечений, временные и окончательные. Помощь фельдшера при кровотечениях. Понятие о трансфузиологии. История переливания крови. Организация работы службы переливания. Понятие о группах крови и методах их определения. Донорство в России. Кровь используемая для трансфузии, препараты, компоненты крови, кровезаменители Участие фельдшера при трансфузиологии.	4	ПК 2.1-2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10
	Практическое занятие № 7 Раны: понятие, причины, классификация, клинические особенности отдельных видов ран, дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы. Первичная хирургическая обработка ран. Техника наложения узловых швов на кожные покровы. Особенности лечения огнестрельных ран.	4	ПК 2.1-2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10
	Практическое занятие № 8 Трансфузиология. Способы определения группы крови и резус-фактора. Пробы на индивидуальную совместимость реципиента и донора Принципы консервирования крови. Критерии годности крови к переливанию, особенности хранения и транспортировки. Показания и противопоказания к переливанию крови. Действия перелитой крови на организм. Основные гемотрансфузионные среды, пути их введения, способы и методы гемотрансфузии Компоненты и препараты крови, кровезаменители: группы, механизм действия, показания и противопоказания к применению, побочные действия. Посттрансфузионные реакции и осложнения: причины, классификация, клинические проявления.	4	ПК 2.1-2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10
Тема 2.3.	Содержание	14	

<p>Диагностика и лечение от острой и хронической хирургической инфекции</p>	<p>Понятие о хирургической инфекции (виды, классификация, возбудители, пути распространения, стадии течения гнойно-воспалительного процесса). Местная хирургическая инфекция. Анаэробная хирургическая инфекция (газовая гангрена, столбняк, неклостридиальная анаэробная инфекция). Сепсис. Септический шок. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	<p>2</p>	<p>ПК 2.1-2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10</p>
	<p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p>	<p>12</p>	
	<p>Практическое занятие № 9 Понятие о хирургической инфекции (виды, классификация, возбудители, пути распространения, стадии течения гнойно-воспалительного процесса). Местная хирургическая инфекция. Анаэробная хирургическая инфекция (газовая гангрена, столбняк, неклостридиальная анаэробная инфекция).</p>	<p>4</p>	
	<p>Практическое занятие № 10 Сепсис. Септический шок. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения</p>	<p>4</p>	<p>ПК 2.1-2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10</p>
	<p>Практическое занятие № 11 Проведение дезинфекции, предстерилизационной очистки, стерилизации хирургических инструментов. Инфекционная безопасность при работе в гнойно-септическом отделении. Отработка умений по оценке местных проявлений хирургической инфекции в зависимости от стадии воспалительного процесса.</p>	<p>4</p>	
<p>Тема 2.4.</p>	<p>Содержание</p>	<p>10</p>	

Диагностика и лечение ожогов, электротравмы и холодовой травмы	Ожоги. Ожоговая болезнь. Электротравма. Холодовая травма. Определение понятия причины, классификация, общие и местные клинические проявления, факторы, определяющие тяжесть состояния пациента, дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	ПК 2.1-2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	
	Практическое занятие № 12 Ожоги. Ожоговая болезнь. Электротравма. Определение понятия причины, классификация, общие и местные клинические проявления, факторы, определяющие тяжесть состояния пациента, дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы. Лечение.	4	ПК 2.1-2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10
	Практическое занятие № 13 Холодовая травма. Определение понятия причины, классификация, общие и местные клинические проявления, факторы, определяющие тяжесть состояния пациента, дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, лечение, осложнения, исходы.	4	
Тема 2.5.	Содержание	14	

<p>Диагностика и лечение черепно-мозговых травм, травм опорно-двигательного аппарата, позвоночника и костей таза</p>	<p>Закрытые повреждения мягких тканей (ушибы, растяжения, разрывы). Вывихи и переломы костей. Черепно-мозговые травмы (сотрясение, ушиб, сдавление, переломы свода и основания черепа). Понятие, причины, механизм возникновения, классификация, клинические симптомы (особенности клинического проявления при различных видах ЧМТ). Переломы и повреждения позвоночника (переломы тел, суставных отростков, разрывы дисков и связочного аппарата, вывихи позвонков). Травмы костей таза. Травматический шок (понятие). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования.</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	<p>2</p>	<p>ПК 2.1-2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10</p>
	<p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p>	<p>12</p>	
	<p>Практическое занятие № 14 Закрытые повреждения мягких тканей (ушибы, растяжения, разрывы). Вывихи и переломы костей. Черепно-мозговые травмы (сотрясение, ушиб, сдавление, переломы свода и основания черепа). Понятие, причины, механизм возникновения, классификация, клинические симптомы (особенности клинического проявления при различных видах ЧМТ).</p>	<p>4</p>	<p>ПК 2.1-2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10</p>
	<p>Практическое занятие № 15 Переломы и повреждения позвоночника (переломы тел, суставных отростков, разрывы дисков и связочного аппарата, вывихи позвонков). Травматический шок (понятие). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения</p>	<p>4</p>	

	<p>Практическое занятие № 16 Травмы костей таза. Травматический шок (понятие). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения</p>	4	
<p>Тема 2.6. Диагностика и лечение хирургических заболеваний и травм грудной клетки</p>	<p>Содержание</p>	14	
	<p>Хирургические заболевания органов грудной клетки (острый гнойный плеврит, гангрена легкого, спонтанный пневмоторакс). Переломы ребер, грудины, ключицы и лопатки. Проникающие повреждения грудной клетки (ранения сердца и перикарда пневмоторакс, гемоторакс, подкожная эмфизема). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	2	<p>ПК 2.1-2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10</p>
	<p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p>	12	
	<p>Практическое занятие № 17 Хирургические заболевания органов грудной клетки (острый гнойный плеврит, гангрена легкого, спонтанный пневмоторакс). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения</p>	4	<p>ПК 2.1-2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10</p>

	<p>Практическое занятие № 18 Переломы ребер, грудины, ключицы и лопатки. Проникающие повреждения грудной клетки (ранения сердца и перикарда пневмоторакс, гемоторакс, подкожная эмфизема). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения</p>	4	<p>ПК 2.1-2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10</p>
	<p>Практическое занятие № 19 Повреждения шеи, трахеи, пищевода. Раны шеи, трахеи, инородные тела трахеи, пищевода, ожоги пищевода. Особенности оказания доврачебной помощи пострадавшим. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения.</p>	4	<p>ПК 2.1-2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10</p>
<p>Тема 2.7. Диагностика и лечение травм живота и хирургических заболеваний органов брюшной полости</p>	<p>Содержание Синдром «острый живот». Осложнения язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки (перфорация, кровотечение, пенетрация, рубцовый стеноз привратника). Острый аппендицит. Перитонит. Острая кишечная непроходимость. Травмы прямой кишки и хирургические заболевания прямой кишки (острые и хронические парапроктиты, геморрой, трещины, выпадения). Грыжи живота. Ущемленные грыжи. Острый холецистит. Острый панкреатит. Закрытые и открытые (проникающие и непроникающие) травмы живота. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи.</p>	<p>14 2</p>	<p>ПК 2.1-2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10</p>

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12	
	<p>Практическое занятие № 20 Синдром «острый живот». Осложнения язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки (перфорация, кровотечение, пенетрация, рубцовый стеноз привратника). Острый холецистит. Острый панкреатит. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения.</p>	4	ПК 2.1-2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10
	<p>Практическое занятие № 21 Острый аппендицит. Перитонит. Острая кишечная непроходимость. Закрытые и открытые (проникающие и непроникающие) травмы живота. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения.</p>	4	ПК 2.1-2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10
	<p>Практическое занятие № 22 Травмы прямой кишки и хирургические заболевания прямой кишки (острые и хронические парапроктиты, геморрой, трещины, выпадения). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения.</p>	4	ПК 2.1-2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10
Тема 2.8.	Содержание	14	

Диагностика и лечение травм и хирургических заболеваний органов мочеполовой системы	Травмы почек, мочевого пузыря, уретры, наружных половых органов. Заболевания предстательной железы (острые и хронические простатиты). Заболевания яичек и полового члена (варикоцеле, водянка яичек, фимоз, парафимоз). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи.	2	ПК 2.1-2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12	
	Практическое занятие № 23 Травмы почек, мочевого пузыря, уретры, наружных половых органов.	4	ПК 2.1-2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10
	Практическое занятие № 24 Заболевания предстательной железы (острые и хронические простатиты). Заболевания яичек и полового члена (варикоцеле, водянка яичек, фимоз, парафимоз). Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения	4	
	Практическое занятие № 25 Воспалительные заболевания органов мочевого выделения: абсцесс почки, карбункул почки. Тактика ведения пациентов. Принципы лечения. Мочекаменная болезнь. Тактика ведения, принципы лечения.	4	
Тема 2.9.	Содержание	10	

Диагностика и лечение острых и хронических нарушений периферического кровообращения	Острые нарушения периферического кровообращения. Хронические нарушения периферического кровообращения верхних и нижних конечностей: Трофические нарушения. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи.	2	ПК 2.1-2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	
	Практическое занятие № 26 Острые нарушения периферического кровообращения: определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения.	4	ПК 2.1-2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10
	Практическое занятие № 27 Хронические нарушения периферического кровообращения верхних и нижних конечностей: Трофические нарушения. определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний, особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста, дифференциальная диагностика, осложнения, исходы. Методы лабораторного, инструментального исследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения.	4	
Тема 2.10.	Содержание	9	

<p>Диагностика и принципы лечения онкологических заболеваний</p>	<p>Определение понятия «опухоль». Дифференциально-диагностические признаки злокачественных и доброкачественных опухолей. Международная классификация опухолей по системе TNM. Методы выявления предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций.</p> <p>Рак легкого. опухоли молочных желез. опухоли кожи. Рак губы, языка, пищевода, желудка, кишечника, прямой кишки, печени, поджелудочной железы. опухоли мочеполовой системы (почек, мочевого пузыря, предстательной железы). Этиология и факторы риска, патогенез, классификация, факультативные и облигатные заболевания, особенности клинической картины в зависимости от локализации и формы роста, стадии течения и закономерности метастазирования, дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях</p>	<p>1</p>	<p>ПК 2.1-2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10</p>
	<p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p>	<p>8</p>	
	<p>Практическое занятие № 28</p> <p>Особенности диагностики опухолей. Онкологическая настороженность. Клинические, рентгенологические, эндоскопические методы, ультразвуковое исследование. Патологические методы диагностики. Рак кожи, рак губы, факторы, способствующие его развитию; клинические признаки, пред раковые состояния. Методы диагностики и лечения. Рак молочной железы, факторы, способствующие его развитию; клинические признаки, пред раковые заболевания. Методы диагностики и лечения.</p>	<p>4</p>	<p>ПК 2.1-2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10</p>

	<p>Практическое занятие № 29 Рак легкого. Этиология. Патологическая анатомия. Клиника. Методы диагностики и лечения пациентов. Уход за пациентом. Лимфогранулематоз. Этиология. Патологическая анатомия. Клиника. Методы диагностики и лечения пациентов. Уход за пациентом. Рак пищевода, желудка и кишечника. Этиология. Патологическая анатомия. Клиника. Методы диагностики и лечения пациентов. Уход за пациентом. Рак почки и мочевого пузыря, предстательной железы. Этиология. Патологическая анатомия. Клиника. Методы диагностики и лечения пациентов. Уход за пациентом.</p>	4	ПК 2.1-2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10
Тема 2.11. Диагностика и лечение заболеваний ЛОР- органов	Содержание	11	
	Острый и хронический риниты. Острые синуситы. Аденоиды. Ангины. Хронический тонзиллит. Острый фарингит. Острый катаральный ларингит и хронический ларингит. Острое воспаление слуховой трубы. Острый средний отит (катаральный, гнойный). Хронический средний отит. Невоспалительные заболевания среднего уха (отосклероз, нейросенсорная тугоухость). Определение, причины возникновения, патогенез, классификация, клинические проявления, (особенности клинических проявлений отитов у детей раннего возраста), дифференциальная диагностика, лабораторные и инструментальные методы диагностики, осложнения, исходы. Методика проведения отоскопии, осмотра носовых ходов, ротовой полости, зева Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях	1	ПК 2.1-2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10	

	<p>Практическое занятие № 30 Острый ринит- классификация, этиология, клиника, диагностика, принципы лечения, профилактика острого неспецифического ринита. Хронический ринит, краткая характеристика форм хронического ринита. Острые и хронические синуситы (гайморит, фронтит, этмоидит, сфеноидит) – этиология, клиника, принципы лечения, уход за пациентом, профилактика. Аденоидные вегетация – этиология, клиника, диагностика, принципы лечения, профилактика. Острые и хронические тонзиллиты, фарингиты, классификация по Солдатову. Первичные острые тонзиллиты (катаральная, лакунарная, фолликулярная ангина). Этиология, клиника, принципы лечения.</p>	4	ПК 2.1-2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10
	<p>Практическое занятие № 31 Остры и хронический ларингит – этиология, клиника, диагностика, принципы лечения, профилактика. Острый средний отит (катаральный, гнойный). Хронический средний отит.</p>	4	
	<p>Практическое занятие № 32 Заболевания наружного уха. Невоспалительные заболевания: серная пробка, отогематома, инородные тела наружного слухового прохода, тактика фельдшера при оказании помощи пациенту. Отосклероз, нейросенсорная тугоухость.</p>	2	
Тема 2.12.	Содержание	9	

Диагностика и лечение заболеваний глаз	<p>Методы обследования органов зрения. Методика определения остроты зрения с помощью таблиц Головина-Сивцева. Клиническая рефракция, виды аномалий рефракции. Заболевания век. Воспалительные заболевания роговицы. Иридоциклит. Катаракта (врождённая и приобретённая катаракта). Патология слёзного аппарата глаза (острый и хронический дакриоцистит, дакриоцистит новорождённых). Конъюнктивиты. Нарушение бинокулярного зрения. Глаукома (врождённая, первичная и вторичная). Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина заболевания, особенности течения в зависимости от этиологии. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	1	<p>ПК 2.1-2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10</p>
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	
	<p>Практическое занятие № 33</p> <p>Понятие «острота зрения» и методика её определения по таблицам, ориентировочно, вблизи у взрослых и детей. Понятие «цветовое зрение», расстройства, способы исследования. Понятие «поля зрения» и методы определения границ поля зрения. Определение бинокулярного зрения. Клиническая рефракция, виды аномалий рефракции. Заболевания век.</p>	4	<p>ПК 2.1-2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10</p>
	<p>Практическое занятие № 34</p> <p>Воспалительные заболевания роговицы. Иридоциклит. Катаракта (врождённая и приобретённая катаракта). Патология слёзного аппарата глаза (острый и хронический дакриоцистит, дакриоцистит новорождённых). Конъюнктивиты. Нарушение бинокулярного зрения. Глаукома (врождённая, первичная и вторичная).</p>	4	
Тема 2.13.	Содержание	17	

Диагностика и лечение заболеваний полости рта	Методика осмотра полости рта. Кариес, осложнения кариеса (пульпит, периодонтит). Понятие о периостите, альвеолите, остеомиелите. Заболевания слизистой оболочки полости рта (стоматиты, лейкоплакия). Повреждения челюстно-лицевой области (переломы костей, перелом зуба, вывих нижней челюсти). Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области. Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина заболевания, особенности течения в зависимости от этиологии. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	1	ПК 2.1-2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	
	Практическое занятие № 35 Обследование челюстных костей, ВЧНС, мышцы головы и шеи, лимфатических узлов. Объективное обследование органов и тканей преддверия полости рта и собственно полости рта. Оценка состояния слизистой оболочки полости рта. Рентгенологические методы исследования в стоматологии. Кариес зубов. Современные представления о причинах возникновения кариеса. Классификация, клиническая картина, методы лечения. Современные методы профилактики кариеса зубов.	4	ПК 2.1-2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10
	Практическое занятие № 36 Понятие о периостите, альвеолите, остеомиелите. Заболевания слизистой оболочки полости рта (стоматиты, лейкоплакия). Повреждения челюстно-лицевой области (переломы костей, перелом зуба, вывих нижней челюсти). Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области.	4	
Самостоятельная работа №1 Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, подготовка ответов на контрольные вопросы. Выполнение заданий в тестовой форме. Решение проблемно-ситуационных задач.	8		
Консультации	2		
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет по МДК.02.02	2		

Учебная практика (4 семестр)**Виды работ**

1. Обследование пациента хирургического профиля: сбор жалоб, анамнеза, физикальное обследование.
2. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.
3. Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов хирургического профиля.
4. Проведение диагностических манипуляций.
5. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.
6. Проведение дифференциальной диагностики хирургических, травматологических, онкологических заболеваний.
7. Определение программы лечения пациентов различных возрастных групп.
8. Определение тактики ведения пациентов различных возрастных групп.
9. Проведение лечебных манипуляций.
 - Наложение хирургических швов,
 - Первичная обработка ран, вторичная обработка ран. Наложение хирургических швов,
 - Отработка методики наложения жгута при кровотечении.
 - Отработка методики наложения давящей повязки при кровотечении из ран.
 - Отработка методики окончательной остановки кровотечения
 - Отработка методики первой помощи при ранениях (профилактика раневой инфекции).
 - Отработка методики первичной хирургической обработки ран.
 - Формирование набора препаратов для купирования симптомов при травмах головы.
 - Наложение повязок при травмах лицевого и мозгового отдела черепа.
 - Отработка методики лечения термических ожогов.
 - Отработка методики первой помощи при химических ожогах.
 - Отработка методики первой помощи при ожоговом шоке.
 - Отработка методики первой помощи при отморожении.
 - Отработка методики первой помощи при электротравмах.
 - Формирование набора препаратов для купирования симптомов при травмах головы.
 - Отработка методики постановки назогастрального зонда;
 - Отработка методики постановки очистительной и сифонной клизмы,
 - Отработка методики постановки газоотводной трубки,
 - Отработка техники внутривенного капельного введения лекарственных препаратов
 - Отработка техники внутримышечного введения лекарственного препарата,
 - Первая помощь при переливании несовместимой крови.

36

ПК 2.1-2.4,
ОК 01, ОК 02, ОК 03,
ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК
07, ОК 09
ЛР 1,
ЛР 4, ЛР 6,
ЛР 7, ЛР 10

<ul style="list-style-type: none"> - Первая помощь при асфиксии, ларингоспазме. - Открытый и закрытый массаж сердца. - Способы местного обезболивания - Отработка методики пальпации молочной железы на фантоме. - Осмотр пациентов с раком кожи, губы, молочных желез - Отработка методики катетеризации мочевого пузыря женщине - Отработка методики катетеризации мочевого пузыря мужчине. - Осмотр пациентов с опухолями мочевыделительной системы <p>10. Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией.</p> <p>11. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.</p> <p>12. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.</p> <p>13. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи.</p> <p>14. Оформление медицинской документации</p> <p>15. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности</p> <p>Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа</p>		
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

<p>Производственная практика (3, 4 семестр) Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обследование пациентов с острой и хронической хирургической патологией, травматическими повреждениями, онкологическими заболеваниями. 2. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. 3. Планирование лабораторно инструментального обследования пациентов. 4. Проведение диагностических манипуляций. 5. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 6. Оформление направлений на обследование. 7. Проведение дифференциальной диагностики хирургических, травматологических, онкологических заболеваний. 8. Определение программы лечения пациентов различных возрастных групп. 9. Определение тактики ведения пациентов различных возрастных групп. 10. Проведение лечебных манипуляций. 11. Проведение контроля эффективности лечения. 12. Осуществление контроля состояния пациента. 13. Организация оказания психологической помощи. 14. Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией. 15. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. 16. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. 17. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи. 18. Оформление медицинской документации 19. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности <p>Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа</p>	<p>72</p>	<p>ПК 2.1-2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10</p>
<p>МДК.02.03 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля</p>	<p>22/92</p>	
<p>Тема 3.1.</p>	<p>Содержание</p>	<p>8</p>

<p>Пропедевтика детских болезней. Оценка физического, психомоторного и полового развития ребенка.</p>	<p>История педиатрии, выдающиеся российские педиатры. Организация педиатрической помощи в Российской Федерации. Физическое развитие, факторы, влияющие на физическое развитие детей. Показатели физического развития у детей у детей различного возраста. Динамика нарастания массы тела, роста, окружностей груди и головы у детей первого года жизни. Особенности физического развития недоношенных детей. Антропометрические показатели у детей различного возраста. Биологическая зрелость у детей различного возраста. Алгоритм расчета должноствующих показателей массы тела и роста, оценка антропометрических показателей по центильным таблицам. Тактика фельдшера при выявлении отклонений в физическом развитии.</p> <p>Виды вскармливания ребенка первого года жизни. Преимущества грудного вскармливания. Режим и диета кормящей матери. Правила, техника, режим проведения грудного вскармливания, расчет суточного и разового объема пищи. Понятие о прикорме, цели, виды и сроки, правила и техника введения. Смешанное и искусственное вскармливание: показания к переводу; правила проведения. Особенности организации вскармливания недоношенных детей</p> <p>Принципы рационального питания детей старше года: режим питания, ассортимент продуктов, суточный и разовый объем пищи</p> <p>Признаки гипогалактии и тактика фельдшера при выявлении. Принципы составления меню детям разного возраста. Оценка эффективности вскармливания.</p>	<p>4</p>	<p>ПК 2.1-2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10</p>
	<p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p>	<p>4</p>	
	<p>Практическое занятие № 1 Оценка физического развития ребенка (метод индексов, метод эмперических формул, параметрический метод, центильный метод). Уровни и методы оценки психомоторного развития. Показатели нервно – психического развития на 1м году жизни. Показатели психомоторного развития детей от 2 до 7 лет.</p>	<p>4</p>	<p>ПК 2.1-2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10</p>
<p>Тема 3.2.</p>	<p>Содержание</p>	<p>3</p>	

Общий осмотр. Методы исследования кожи, подкожной клетчатки и костно-мышечной системы.	Анатомо-физиологические особенности кожи, подкожной клетчатки. Семиотика изменений. Анамнез, осмотр, пальпация. Оценка состояния кожи и подкожной клетчатки: цвет, влажность, чистота, эластичность, тургор тканей, толщина подкожной клетчатки. Пальпация лимфатических узлов. Степени увеличения.	1	ПК 2.1-2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие № 2 Анатомо-физиологические особенности кожи, подкожной клетчатки. Семиотика изменений. Анамнез, осмотр, пальпация. Оценка состояния кожи и подкожной клетчатки: цвет, влажность, чистота, эластичность, тургор тканей, толщина подкожной клетчатки. Пальпация лимфатических узлов. Степени увеличения лимфатических узлов. Анатомо-физиологические особенности костно-мышечной системы. Семиотика изменений. Анамнез, осмотр, пальпация. Формы грудной клетки: нормостеническая, гиперстеническая, астеническая, воронкообразная, рахитическая. Оценка тонуса и силы мышц, их симметричность. Оценка состояния костной системы.	2	ПК 2.1-2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10
Тема 3.3. Методы исследования органов дыхания	Содержание	5	
	Анатомо-физиологические особенности дыхательной системы. Семиотика изменений. Синдромы дыхательных расстройств. Исследование дыхательной системы: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Типы дыхания: грудной, брюшной, смешанный. Частота дыхания у детей разного возраста. Глубина дыхания. Глубокое и поверхностное дыхание. Ритм дыхания. Патологический ритм дыхания. (Чейн-Стокса, Куссмауля, Биотта)	1	ПК 2.1-2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие № 3 Анатомо-физиологические особенности дыхательной системы. Отработка практических манипуляций: оценка состояния дыхательной системы: общего осмотра, осмотра области грудной клетки, определения резистентности грудной клетки, определения голосового дрожания, сравнительная и топографическая перкуссия легких, определение подвижности нижних границ легких, аускультации легких.	4	ПК 2.1-2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10
Тема 3.4.	Содержание	5	

Методы исследования органов кровообращения	Анатомо-физиологические особенности системы кровообращения. Анамнез. Осмотр. Пальпация. Исследование пульса. Перкуссия относительной и абсолютной тупости сердца. Аускультация сердца. Тоны сердца. Шумы. Семиотика поражений.	1	ПК 2.1-2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие № 4 Анатомо-физиологические особенности системы кровообращения. анамнез. Осмотр. Пальпация. Исследование пульса. Перкуссия относительной и абсолютной тупости сердца. Аускультация сердца. Измерение артериального давления.	4	ПК 2.1-2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10
Тема 3.5. Методы исследования органов пищеварения	Содержание	3	
	Анатомо-физиологические особенности пищеварительной системы. Особенности сбора анамнеза (питание, обострение, связь боли с приемом пищи) и т.д. Наследственность, вредные привычки и вкусовые пристрастия. Стрессы. Диагностика, значение. Семиотика поражений органов пищеварения у детей.	1	ПК 2.1-2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	

	<p>Практическое занятие № 5 Анатомо-физиологические особенности пищеварительной системы. Особенности сбора анамнеза (питание, обострение, связь боли с приемом пищи) и т.д. Наследственность, вредные привычки и вкусовые пристрастия. Стрессы. Диагностика, значение. Полость рта, язык, состояние зубов и десен. Форма живота. Пальпация как главный метод исследования. Классификация, методика, цель. Поверхностная ориентировочная пальпация. Глубокая пальпация по методу Образцова - Стражеско. Симптомы раздражения брюшины. Кожные покровы и слизистые (желтуха, расчесы, сосудистые звездочки, расширение венозной сети на передней брюшной стенке - «голова медузы» и т.д). Форма живота, симметричность, наличие асцита, анасарки. Перкуссия: правила, методика перкуссии по Курлову печени и селезенки. Глубокая пальпация по методу Образцова - Стражеско. Принцип метода. Симптомы Кера, Ортнера, Мерфи, Мюсси. Пальпация поджелудочной железы. Условия проведения, правила, методика. Синдром желудочно-кишечного кровотечения, синдром печеночной колики, желтухи (печеночной, механической и гемолитической) синдром портальной гипертензии (асцит, гепатоспленомегалия)</p>	2	ПК 2.1-2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10
Тема 3.6. Методы исследования органов мочевыделительной системы	Содержание	3	
	Анатомо-физиологические особенности почек и мочевыделительной системы. Методика исследования органов мочеобразования и мочеотделения. Сбор анамнеза, осмотр, отечный синдром, болевой синдром, гипертензивный синдром. Пальпация. Исследование мочи.). Методы исследования функционального состояния почек. Проба Зимницкого, Нечипоренко. Нормы общего анализа мочи. Изменения в анализах мочи.	1	ПК 2.1-2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	<p>Практическое занятие № 6 Анатомо-физиологические особенности почек и мочевыделительной системы. Методика исследования органов мочеобразования и мочеотделения. Сбор анамнеза, осмотр, отечный синдром, болевой синдром, гипертензивный синдром. Пальпация. Исследование мочи.). Отработка практических манипуляций: оценка состояния органов мочевыводящей системы.</p>	2	ПК 2.1-2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10
Тема 3.7.	Содержание	3	

Методы исследования эндокринной системы	Анатомо-физиологические особенности эндокринной системы. Методика исследования эндокринной системы. Сбор анамнеза, осмотр. Гормоны и их функции.	1	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие № 7 Анатомо-физиологические особенности эндокринной системы. Методика исследования эндокринной системы. Сбор анамнеза, осмотр. Пальпация щитовидной железы. Отработка манипуляций: сбор жалоб, анамнеза болезни и жизни; методика осмотра области шеи, пальпация щитовидной железы. Измерение артериального давления.	2	ПК 2.1-2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10
Тема 3.8. Методы исследования кроветворной системы	Содержание	6	
	Анатомо-физиологические особенности кроветворной системы у детей. Основные синдромы в гематологии: анемический, геморрагический, гиперпластический. Нормы общего анализа крови, б/х крови.	2	ПК 2.1-2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие № 8 Анатомо-физиологические особенности кроветворной системы. Интерпретация результатов лабораторно-диагностических исследований (гемограмм, б/х крови, пунктата костного мозга).	4	
Тема 3.9.	Содержание	14	

<p>Диагностика и лечение болезней новорожденных</p>	<p>Гипоксия плода и асфиксия новорожденного. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар. Перинатальные поражения центральной нервной системы, родовые травмы новорожденного. Гемолитическая болезнь новорожденных. Определение; причины и механизм развития при несовместимости по Rh-фактору и системе АВО, клиническая картина анемической, желтушной и отечной форм, методы Дополнительной диагностики, дифференциальная диагностика.</p> <p>Неинфекционные и инфекционные заболевания кожных покровов, пупочной ранки новорожденных, сепсис. Определение, этиология, эпидемиология, факторы риска, классификация, клинические проявления, дифференциальная диагностика</p> <p>Алгоритм проведения туалета пупочной ранки при омфалите, закапывания капель и закладывания мази в глаза при конъюнктивите, обработка кожи при везикулопустулезе Тактика ведения новорожденных с различными формами гнойно-воспалительных заболеваний, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p> <p>Наследственные и врожденные заболевания у новорожденных. Неонатальный скрининг.</p> <p>Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий в педиатрии. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	<p>2</p>	<p>ПК 2.1-2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10</p>
	<p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p>	<p>12</p>	
	<p>Практическое занятие № 9</p> <p>Гипоксия плода и асфиксия новорожденного. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар. Перинатальные поражения центральной нервной системы, родовые травмы новорожденного. Гемолитическая болезнь новорожденных. Определение; причины и механизм развития при несовместимости по Rh-фактору и системе АВО, клиническая картина анемической, желтушной и отечной форм, методы Дополнительной диагностики, дифференциальная диагностика.</p>	<p>4</p>	<p>ПК 2.1-2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10</p>

	<p>Практическое занятие № 10 Неинфекционные и инфекционные заболевания кожных покровов, пупочной ранки новорожденных, сепсис. Определение, этиология, эпидемиология, факторы риска, классификация, клинические проявления, дифференциальная диагностика Алгоритм проведения туалета пупочной ранки при омфалите, закапывания капель и закладывания мази в глаза при конъюнктивите, обработка кожи при везикулопустулезе Тактика ведения новорожденных с различными формами гнойно-воспалительных заболеваний, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	4	ПК 2.1-2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10
	<p>Практическое занятие № 11 Наследственные и врожденные заболевания у новорожденных. Неонатальный скрининг. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий в педиатрии. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.</p>	4	ПК 2.1-2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10
<p>Тема 3.10. Диагностика и лечение заболеваний у детей раннего возраста</p>	<p>Содержание Рахит. Спазмофилия. Гипервитаминоз Д. Определение, этиология, предрасполагающие факторы, патогенез, классификация, клиническая картина, методы Дополнительной диагностики, дифференциальная диагностика. Понятие о нормотрофии и дистрофии, разновидности дистрофии у детей раннего возраста. Гипотрофия: причины, клинические проявления в зависимости от степени тяжести, методы Дополнительной диагностики, дифференциальная диагностика. Функциональная диспепсия у детей раннего возраста. Типы аномалий конституции у детей: экссудативно-катаральный тип конституции, аллергический тип конституции (атопический дерматит), лимфатико-гипопластический тип конституции, нервно-артритический тип конституции. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий в педиатрии. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Порядок оформления листка не трудоспособности по уходу за ребенком.</p>	<p>10</p> <p>2</p>	ПК 2.1-2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	
	Практическое занятие № 12 Рахит. Спазмофилия. Гипервитаминоз Д. Определение, этиология, предрасполагающие факторы, патогенез, классификация, клиническая картина, методы Дополнительной диагностики, дифференциальная диагностика. Лечение.	4	ПК 2.1-2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10
	Практическое занятие № 13 Понятие о нормотрофии и дистрофии, разновидности дистрофии у детей раннего возраста. Гипотрофия: причины, клинические проявления в зависимости от степени тяжести, методы Дополнительной диагностики, дифференциальная диагностика. Функциональная диспепсия у детей раннего возраста. Типы аномалий конституции у детей: экссудативно-катаральный тип конституции, аллергический тип конституции (атопический дерматит), лимфатико-ги опластический тип конституции, нервно-артритический тип конституции.	4	
Тема 3.11.	Содержание	14	
Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания и системы кровообращения у детей	Острые воспалительные заболевания верхних дыхательных путей (ринит, фарингит, ларингит, трахеит), ОРВИ (грипп, COVID -19, парагрипп, аденовирусная инфекция), острый стенозирующий ларинготрахеит, острый бронхит, бронхиолит, пневмония, бронхиальная астма. Острая ревматическая лихорадка (ревматический кардит, полиартрит, хорея). Врожденные пороки сердца. Этиология, классификация, клиническая картина, особенности клинических проявлений, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика. Алгоритм проведения пикфлоуметрии у детей. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у детей с заболеваниями органов дыхания и кровообращения. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Алгоритм применения индивидуальных ингаляторов, спейсеров, спинхайлеров, проведения ингаляций через небулайзер у детей	2	ПК 2.1-2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12	

	Практическое занятие № 14 Острые воспалительные заболевания верхних дыхательных путей (ринит, фарингит, ларингит, трахеит), ОРВИ (грипп, COVID -19, парагрипп, аденовирусная инфекция), острый стенозирующий ларинготрахеит.	4	ПК 2.1-2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10
	Практическое занятие № 15 Острый бронхит, бронхиолит, пневмония, бронхиальная астма.	4	
	Практическое занятие № 16 Острая ревматическая лихорадка (ревматический кардит, полиартрит, хорея). Врожденные пороки сердца.	4	
Тема 3.12.	Содержание	18	
Диагностика и лечение заболеваний органов пищеварения, мочевыделения, системы крови и эндокринных органов у детей.	Стоматиты. Острый и хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка и 12 перстной кишки, неспецифический язвенный колит. Острый пиелонефрит. Острый гломерулонефрит. Анемии (дефицитные, постгеморрагические, гемолитические). Железодефицитная анемия. Геморрагические васкулиты, тромбоцитопатии, гемофилия. Лейкозы. Сахарный диабет. Заболевания щитовидной железы. Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина заболевания, особенности течения в зависимости от этиологии. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	ПК 2.1-2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	16	
	Практическое занятие № 17 Стоматиты. Острый и хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка и 12 перстной кишки, неспецифический язвенный колит.	4	ПК 2.1-2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10
	Практическое занятие № 18 Острый цистит, пиелонефрит. Острый гломерулонефрит.	4	
	Практическое занятие № 19 Анемии (дефицитные, постгеморрагические, гемолитические). Железодефицитная анемия. Геморрагические васкулиты, тромбоцитопатии, гемофилия. Лейкозы.	4	
	Практическое занятие № 20 Сахарный диабет. Гипотиреоз и гипертиреоз.	4	

Тема 3.13. Диагностика и лечение инфекционных и паразитарных заболеваний у детей	Содержание	28	
	Острые кишечные инфекции у детей. Гельминтозы. Энтеробиоз, аскаридоз. Менингококковая инфекция (менингококковый назофарингит, менингит, менингококкцемия), корь, краснуха, скарлатина, эпидемический паротит, коклюш, ветряная оспа, дифтерия, туберкулез. Этиология, эпидемиология, классификация, клиническая картина, особенности клинических проявлений, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	2	ПК 2.1-2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	18	
	Практическое занятие № 21 Острые кишечные инфекции у детей. Эпидемиология. Патогенез. Клинические формы. Методы лечения. Профилактика. Уход.	4	ПК 2.1-2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10
	Практическое занятие № 22 Менингококковая инфекция (менингококковый назофарингит, менингит, менингококкцемия), корь, краснуха.	4	
	Практическое занятие № 23 Ветряная оспа. Эпидемический паротит. Скарлатина (ангина). Эпидемиология. Патогенез. Клинические формы. Методы лечения. Профилактика. Уход.	4	
	Практическое занятие № 24 Дифтерия. Коклюш. Полиомиелит. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клинические формы. Методы лечения. Профилактика. Уход.	4	
Практическое занятие № 25 Гельминтозы. Энтеробиоз, аскаридоз. Эпидемиология. Патогенез. Клинические формы. Методы лечения. Профилактика. Уход.	2		

	<p>Самостоятельная работа №1 Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, подготовка ответов на контрольные вопросы. Выполнение заданий в тестовой форме. Решение проблемно-ситуационных задач. Составление таблиц анатомо-физиологических особенностей ребенка с указанием клинического значения. Составление таблиц дифференциальной диагностики инфекционных экзантем.</p>	8	ПК 2.1-2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10
Консультации		2	
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет по МДК.02.03		2	

Учебная практика (3 семестр)**Виды работ**

1. Проведение оценки физического развития по центильным таблицам.
2. Проведение оценки нервно-психического развития детей первых 3-х лет жизни
3. Проведение диагностики комплексного состояния здоровья ребенка.
4. Проведение обследования детей различного возраста: сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация.
5. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.
6. Составление плана лабораторно-инструментального обследования ребенка.
7. Подготовка ребенка к диагностическим манипуляциям.
8. Проведение диагностических манипуляций.
9. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.
10. Определение программы лечения.
11. Определение тактики ведения в зависимости от диагноза заболевания.
12. Проведение лечебных манипуляций:
 - Промывание желудка ребенку 1 мес., 3 года
 - Подготовка и проведения взятие кала на я/г
 - Закапывание капель в глаза ребенку.
 - Постановка газоотводной трубки ребенку 1 мес.
 - Постановка очистительной клизмы новорожденному
 - Купание новорожденного
 - Обработка пупочной ранки.
 - Закапывание капель в нос ребенку.
 - Закапывание капель в ухо ребенку.
 - Проведение п/к инъекций детям.
 - Проведение в/м инъекций детям.
 - Проведение в/в инъекций детям.
 - Применение карманного ингалятора.
 - Обработка полости рта.
 - Пеленание новорожденного
 - Антропометрия детей до 3х лет
 - Взятие мочи по Ничепоренко
 - Взятие мочи по Зимницкому
 - Подсчет пульса

36

ПК 2.1-2.4,
ОК 01, ОК 02, ОК 03,
ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК
07, ОК 09
ЛР 1,
ЛР 4, ЛР 6,
ЛР 7, ЛР 10

<ul style="list-style-type: none"> - Измерение температуры тела - Измерение АД - Взятие мазка из зева и носа - Осмотр полости рта и зева - Проведение аускультации легких - Проведение аускультации сердца - Определение границ печени по Курлову - Определение менингеальных симптомов - Измерение толщины подкожно-жировой клетчатки - Пальпация лимфатических узлов - Проведение поверхностной пальпации живота <p>13. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.</p> <p>14. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.</p> <p>15. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи.</p> <p>16. Оформление медицинской документации</p> <p>17. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности</p> <p>18. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа</p>		
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

<p>Производственная практика (4 семестр) Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение обследования детей различного возраста. 2. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. 3. Составление плана лабораторно-инструментального обследования ребенка. 4. Подготовка ребенка к диагностическим манипуляциям. 5. Проведение диагностических манипуляций. 6. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 7. Определение программы лечения. 8. Определение тактики ведения в зависимости от диагноза заболевания. 9. Проведение лечебных манипуляций. 10. Проведение контроля эффективности лечения. 11. Осуществление контроля состояния ребенка. 12. Оказание психологической помощи ребенку и его окружению. 13. Назначение лечебного питания. 14. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. 15. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. 16. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи. 17. Оформление медицинской документации 18. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности 19. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа 	<p>72</p>	<p>ПК 2.1-2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10</p>	
<p>МДК.02.02 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля</p>	<p>22/92</p>		
<p>Тема 4.1.</p>	<p>Содержание</p>	<p>20</p>	

<p>Методы обследования в акушерстве и гинекологии. Диагностика и ведение беременности</p>	<p>История развития акушерства и гинекологии, выдающиеся российские акушеры, их вклад в развитие науки. Организация акушерско-гинекологической помощи в Российской Федерации. Оказание медицинской помощи женщинам в период беременности.</p> <p>Особенности расспроса пациентки. Методика объективного обследования, акушерско-гинекологического обследования (осмотр в зеркалах, бимануальное обследование). Признаки беременности (сомнительные, вероятные, достоверные). Физиологические изменения в организме при беременности. Дополнительные методы диагностики в акушерстве и гинекологии. Методика определения срока беременности и предполагаемой даты родов</p> <p>Пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода.</p> <p>Экспертиза временной нетрудоспособности. Порядок оформления листка нетрудоспособности по беременности и родам. Оформление индивидуальной карты беременной и родильницы и обменной карты беременной, роженицы и родильницы.</p>	<p>4</p>	<p>ПК 2.1-2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10</p>
	<p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p>	<p>16</p>	
	<p>Практическое занятие № 1 Особенности расспроса пациентки. Методика объективного обследования, акушерско-гинекологического обследования (осмотр в зеркалах, бимануальное обследование).</p>	<p>4</p>	
	<p>Практическое занятие № 2 Признаки беременности (сомнительные, вероятные, достоверные). Физиологические изменения в организме при беременности. Дополнительные методы диагностики в акушерстве и гинекологии. Методика определения срока беременности и предполагаемой даты родов.</p>	<p>4</p>	<p>ПК 2.1-2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10</p>
	<p>Практическое занятие № 3 Пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода.</p>	<p>4</p>	
	<p>Практическое занятие № 4 Приемы Леопольда Левицкого на фантоме. Пельвиометрия. Аускультация плода. Диспансеризация беременных. Медицинская документация.</p>	<p>4</p>	
<p>Тема 4.2.</p>	<p>Содержание</p>	<p>24</p>	

<p>Диагностика и лечение осложнений беременности.</p>	<p>Понятие гестозов, факторы, способствующие их развитию, патогенез классификация, клиническая картина ранних и поздних (преэклампсия и эклампсия) гестозов. Самопроизвольный выкидыш. Преждевременные роды (недонашивание беременности). Преждевременное излитие околоплодных вод. Принципы ведения беременности, родов и послеродового периода у пациенток с экстрагенитальной патологией. Понятие «анатомический и клинический узкий таз», классификация узкого таза по форме и степени сужения, течение и ведение беременности и родов при узких тазах, осложнения, исходы. Неправильное положение и тазовое предлежание плода. Предлежание плаценты. Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина, дифференциальный диагноз. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи.</p>	<p>4</p>	<p>ПК 2.1-2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10</p>
<p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p>		<p>20</p>	
<p>Практическое занятие № 5 Понятие гестозов, факторы, способствующие их развитию, патогенез классификация, клиническая картина ранних и поздних (преэклампсия и эклампсия) гестозов.</p>		<p>4</p>	
<p>Практическое занятие № 6 Самопроизвольный выкидыш. Преждевременные роды (недонашивание беременности). Преждевременное излитие околоплодных вод. Принципы ведения беременности, родов и послеродового периода у пациенток с экстрагенитальной патологией.</p>		<p>4</p>	<p>ПК 2.1-2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10</p>
<p>Практическое занятие № 7 Понятие «анатомический и клинический узкий таз», классификация узкого таза по форме и степени сужения, течение и ведение беременности и родов при узких тазах, осложнения, исходы. Неправильное положение и тазовое предлежание плода.</p>		<p>4</p>	

	<p>Практическое занятие № 8 Предлежание плаценты. Определение, классификация, патогенез. Клиническая картина, дифференциальный диагноз. Методы клинического, лабораторного, инструментального обследования. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения</p>	4	
	<p>Практическое занятие № 9 Причины и виды многоплодия, методы диагностики многоплодия, особенности течения и ведения многоплодной беременности и родов, осложнения. Виды аномалий родовой деятельности, причины возникновения, методы диагностики и лечения.</p>	4	
Тема 4.3.	Содержание	10	
Физиологические роды.	<p>Определение понятия «Роды». Причины наступления родов. Периоды родов (раскрытия, изгнания, последовый). Методы определения готовности организма к родам. Понятие о биомеханизме родов. Методика акушерского пособия в родах. Признаки отделения плаценты. Способы выделения последа, осмотр и оценка. Состояние мягких родовых путей после родов. Понятие физиологического послеродового периода. Особенности ведения родов при тазовом предлежании. Анатомические и физиологические изменения, происходящие в организме роженицы. Инволюция матки. Лохии, их характеристика.</p>	2	<p>ПК 2.1-2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10</p>
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	
	<p>Практическое занятие № 10 Определение понятия «Роды». Причины наступления родов. Периоды родов (раскрытия, изгнания, последовый). Методы определения готовности организма к родам. Понятие о биомеханизме родов</p>	4	<p>ПК 2.1-2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10</p>
	<p>Практическое занятие № 11 Прелиминарный период. Физиологические роды (периоды, клиническое течение), оценка состояния новорожденного, первичный туалет новорожденного. Биомеханизм родов. Ведение родов, акушерское пособие.</p>	4	
Тема 4.4.	Содержание	20	

Осложнения родов и послеродового периода.	Отслойка нормально расположенной плаценты, клиника, диагностика, тактика фельдшера. Разгибательные предлежания головки: этиология, классификация, особенности течения и ведения родов при разгибательных вставлениях головки, осложнения, исходы. Преждевременные роды. Послеродовые гнойно-септические заболевания: мастит, эндометрит. Этиология, классификация, клиническая картина, особенности клинических проявлений, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, критерии для определения этапности оказания плановой медицинской помощи и направления беременных женщин в акушерские стационары, показания к оказанию скорой медицинской помощи. Организация консультаций врачей-специалистов, в том числе с применением телемедицинских технологий.	4	ПК 2.1-2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	16	
	Практическое занятие № 12 Отслойка нормально расположенной плаценты, клиника, диагностика, тактика фельдшера.	4	ПК 2.1-2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10
	Практическое занятие № 13 Разгибательные предлежания головки: этиология, классификация, особенности течения и ведения родов при разгибательных вставлениях головки, осложнения, исходы. Преждевременные роды.	4	ПК 2.1-2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10
	Практическое занятие № 14 Послеродовые гнойно-септические заболевания: мастит, эндометрит. Этиология, классификация, клиническая картина, особенности клинических проявлений, диагностика, осложнения, дифференциальная диагностика. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения.	4	
	Практическое занятие № 15 Причины акушерских кровотечений во время беременности, в родах и в послеродовом периоде, ПОНРП.	4	
Тема 4.5.	Содержание	20	

<p>Диагностика и лечение невоспалительных гинекологических заболеваний</p>	<p>Регуляция менструального цикла. Классификация нарушений менструального цикла (дисфункциональное маточное кровотечение, аменорея, гипоменструальный и гиперменструальный синдром, альгодисменорея). Эндометриоз. Этиология, патогенез, клинические проявления нарушений менструального цикла классификация, особенности клинического течения, дифференциальная диагностика, осложнения, методы Дополнительной диагностики.</p> <p>Фоновые заболевания, предраковые состояния, доброкачественные и злокачественные опухоли женской половой сферы. Этиология (причины, факторы риска), классификация, клинические проявления онкологических заболеваний репродуктивной системы, особенности клинического течения у различных возрастных групп, дифференциальная диагностика, осложнения, методы лабораторной и инструментальной диагностики.</p> <p>Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи.</p>	<p>4</p>	<p>ПК 2.1-2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10</p>
	<p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p>	<p>16</p>	
	<p>Практическое занятие № 16 Регуляция менструального цикла. Классификация нарушений менструального цикла (дисфункциональное маточное кровотечение, аменорея, гипоменструальный и гиперменструальный синдром, альгодисменорея). Климактерический синдром. Формы. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения (ЗГТ, фитотерапия, терапия гомеопатическими препаратами). Прогноз. Профилактика (первичная, вторичная).</p>	<p>4</p>	<p>ПК 2.1-2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10</p>
	<p>Практическое занятие № 17 Эндометриоз. Этиология, патогенез, клинические проявления нарушений менструального цикла классификация, особенности клинического течения, дифференциальная диагностика, осложнения, методы Дополнительной диагностики.</p>	<p>4</p>	

	<p>Практическое занятие № 18 Фоновые заболевания, предраковые состояния, доброкачественные и злокачественные опухоли женской половой сферы. Этиология (причины, факторы риска), классификация, клинические проявления онкологических заболеваний репродуктивной системы, особенности клинического течения у различных возрастных групп, дифференциальная диагностика, осложнения, методы лабораторной и инструментальной диагностики</p>	4	
	<p>Практическое занятие № 19 Неотложные состояния в гинекологии. Нарушенная внематочная беременность. Апоплексия яичника. Разрыв капсулы опухоли. Перекрут ножки опухоли яичника. Нарушения питания, некроз узла миомы матки. Рождающийся субмукозный узел миомы матки. Диагностика. Лечение</p>	4	
<p>Тема 4.6. Диагностика и лечение воспалительных гинекологических заболеваний</p>	<p>Содержание</p>	26	
	<p>Местные воспалительные заболевания женских половых органов: вульвит, бартолинит, кольпит, эндометрит, аднексит, параметрит. Общие септические заболевания: пельвиоперитонит, сепсис. Определение понятий, этиология (причины), патогенез, пути заражения, классификация, особенности клинического течения воспалительных заболеваний половых органов в разные возрастные периоды, дифференциальная диагностика, осложнения, методы Дополнительной диагностики. Принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и скорой медицинской помощи.</p>	4	<p>ПК 2.1-2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10</p>
	<p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p>	14	
	<p>Практическое занятие № 20 Воспалительные заболевания нижнего отдела женских половых органов (вульвовагинит, бартолинит, кольпит, цервицит, эндоцервицит). Этиология. Клиническая картина. Методы диагностики. Лечение.</p>	4	<p>ПК 2.1-2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ЛР 1,</p>
	<p>Практическое занятие № 21 Воспалительные заболевания верхнего отдела (эндометрит, сальпингит, сальпингоофорит, пельвиоперитонит).</p>	4	

	Практическое занятие № 22 Гнойно-воспалительные заболевания женских половых органов (абсцесс бартолиновой железы, пиосальпинкс, пиовар, tuboовариальный абсцесс), диагностика, лечение. Сепсис.	4	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10
	Практическое занятие № 23 Хронический эндометрит, клиническая картина, диагностика, лечение.	2	
	Самостоятельная работа №1 Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, подготовка ответов на контрольные вопросы. Выполнение заданий в тестовой форме. Решение проблемно-ситуационных задач.	8	
Консультации		2	
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет по МДК.02.04		2	

Учебная практика (4 семестр)**Виды работ**

1. Проведение различных методов обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде.
2. Планирование обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде.
3. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.
4. Прием родов под контролем врача (акушерки).
5. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар.
6. Заполнение индивидуальной карты беременной и истории родов.
7. Проведение обследования пациентки с гинекологической патологией.
8. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.
9. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.
10. Назначение лечения, контроль эффективности лечения.
11. Проведение лечебно-диагностических манипуляций.
12. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.
13. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.
14. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.
15. Оформление медицинской документации
16. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности
17. Антисептика рук: гигиеническое мытье рук, гигиеническая антисептика рук.
 - Надевание и снятие перчаток.
 - Техника измерения высоты дна матки, окружности живота беременной, расчет предполагаемой массы плода, пельвиометрия
 - Наружное акушерское обследование. Приемы Леопольда Левицкого на фантоме
 - Аускультация плода. КТГ
 - Биомеханизм родов при переднем виде затылочного предлежания, акушерское пособие на фантоме.
 - Проведение первичного туалета новорожденного на фантоме, проведение осмотра родовых путей на фантоме.
 - Биомеханизм родов при общеравномерносуженным, простом плоском, поперечносуженным тазе на фантоме.
 - Определение симптома Вастена, Цангемейстера на фантоме.
 - Пособие по Цовьянову, прием Морисо-Левре-Лашапель на фантоме

36

ПК 2.1-2.4,
ОК 01, ОК 02, ОК 03,
ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК
07, ОК 09
ЛР 1,
ЛР 4, ЛР 6,
ЛР 7, ЛР 10

- | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">- Ручное отделение и выделение последа на фантоме.- Ручное обследование полости матки, техника выполнения на фантоме.- Баллонная тампонада матки, техника выполнения на фантоме.- Ушивание раны (разрыва) промежности, инструменты, техника выполнения.- Методы определения кровопотери в родах.- Амниотомия, техника выполнения на фантоме.- Вакуум экстракция плода на фантоме.- Срединно-латеральная эпизиотомия на фантоме.- Ушивание раны (разрыва) промежности, инструменты, техника выполнения.- Техника сцеживания грудного молока на фантоме- Осмотр шейки матки в зеркалах на фантоме.- Отработка методики техники забора биоматериала для бактериоскопического, бактериологического, онкоцитологического исследования, ДНК- диагностики. Оформление направлений на исследование.- Бимануальное влагалищно-абдоминальное, ректо- абдоминальное исследование, техника выполнения на фантоме- Методика измерения базальной температуры.- Подготовка пациентки к УЗИ.- Предоперационная подготовка пациенток, послеоперационный уход после оперативных вмешательств лапаротомным, эндоскопическим, влагалищным доступом.- Особенности подготовки пациентки к операции и уход после пластических операций на влагалище и промежности.- Малые гинекологические операции и манипуляции. Биопсия шейки матки. Раздельное диагностическое выскабливание слизистой цервикального канала и стенок полости матки.- Вакуум аспирация содержимого полости матки.- Пункция брюшной полости через задний свод влагалища.- Набор инструментов. Ассистенция | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

<p>Производственная практика (4 семестр) Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение различных методов обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде. 2. Планирование обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде. 3. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 4. Прием родов под контролем врача (акушерки). 5. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар. 6. Заполнение индивидуальной карты беременной и истории родов. 7. Проведение обследования пациентки с гинекологической патологией. 8. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. 9. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. 10. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. 11. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания. 12. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условия, скорой медицинской помощи. 13. Оформление медицинской документации 14. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности <p>Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа</p>	<p>72</p>	<p>ПК 2.1-2.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09 ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10</p>
<p>МДК 02.05 Курсовой проект</p>	<p>20</p>	

Темы курсовых работ:

1. Роль фельдшера в диагностике и лечении новой коронавирусной инфекции.
2. Роль фельдшера в диагностике и лечении ишемической болезни сердца.
3. Роль фельдшера в диагностике и лечении ОРВИ.
4. Роль фельдшера в диагностике и лечении кишечных инфекций.
5. Роль фельдшера в диагностике и лечении гипертонической болезни.
6. Роль фельдшера в диагностике и лечении анемий.
7. Роль фельдшера в диагностике и лечении пациентов с хронической обструктивной болезнью легких.
8. Роль фельдшера в диагностике и лечении пациентов с бронхиальной астмой.
9. Роль фельдшера в диагностике и лечении пациентов с эмфиземой легких.
10. Роль фельдшера в диагностике и лечении пациентов с инфекционным эндокардитом.
11. Роль фельдшера в диагностике и лечении пациентов с хронической сердечной недостаточностью.
12. Роль фельдшера в диагностике и лечении пациентов с хроническими гастритами
13. Роль фельдшера в диагностике и лечении пациентов с язвенной болезнью желудка и двенадцатиперстной кишки.
14. Роль фельдшера в диагностике и лечении пациентов с хроническими вирусными гепатитами.
15. Роль фельдшера в диагностике и лечении пациентов с циррозом печени
16. Роль фельдшера в диагностике и лечении пациентов с хроническим панкреатитом.
17. Роль фельдшера в диагностике и лечении пациентов с хроническим холециститом.
18. Роль фельдшера в диагностике и лечении пациентов с хроническим гломерулонефритом.
19. Роль фельдшера в диагностике и лечении пациентов с хроническим пиелонефритом.
20. Роль фельдшера в диагностике и лечении пациентов с хронической болезнью почек.
21. Роль фельдшера в диагностике и лечении пациентов с болезнью Грейвса.
22. Роль фельдшера в диагностике и лечении пациентов с сахарным диабетом 2 типа.
23. Роль фельдшера в диагностике и лечении пациентов с ожирением и метаболическим синдромом.
24. Роль фельдшера в диагностике и лечении пациентов с неклапанной фибрилляцией предсердий.
25. Роль фельдшера в диагностике и лечении пациентов с ишемической кардиомиопатией.
26. Роль фельдшера в диагностике и лечении пациентов с термическими травмами.
27. Роль фельдшера в диагностике и лечении тупой травмы живота.
28. Роль фельдшера в диагностике и лечении детей с гипертермическим синдромом
29. Роль фельдшера в диагностике и лечении острого тонзиллита у детей.
30. Роль фельдшера в диагностике и лечении детей с пищевой токсикоинфекцией.
31. Роль фельдшера в диагностике и лечении детей с менингококковой инфекцией.
32. Роль фельдшера в ранней диагностике и лечении атопического дерматита

ПК 2.1-2.4,
ОК 01, ОК 02, ОК 03,
ОК04, ОК 05, ОК 06, ОК
07, ОК 09
ЛР 1,
ЛР 4, ЛР 6,
ЛР 7, ЛР 10

- | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <ol style="list-style-type: none">33. Роль фельдшера в ранней диагностике и лечении желтух у детей34. Роль фельдшера в диагностике и лечении детей с гипертиреозом.35. Роль фельдшера в диагностике и лечении пациентов детского возраста с пневмонией.36. Роль фельдшера в диагностике и лечении детей с сахарным диабетом I типа.37. Роль фельдшера в диагностике и лечении ветряной оспы у детей38. Роль фельдшера в диагностике и лечении инфекционного мононуклеоза у детей39. Роль фельдшера в диагностике и лечении детей с желчекаменной болезнью40. Роль фельдшера в диагностике и лечении детей с мочекаменной болезнью41. Роль фельдшера в диагностике и тактике ведения аллергической крапивницы у детей42. Роль фельдшера в ранней диагностике и лечении детей с инфекциями мочевыводящих путей43. Роль фельдшера в диагностике и лечении кори у не вакцинированных детей44. Роль фельдшера в диагностике и лечении функциональных нарушений органов пищеварения у детей45. Роль фельдшера в диагностике и лечении бронхитов у детей46. Роль фельдшера в ранней диагностике и лечении детей с ОРВИ47. Роль фельдшера в ранней диагностике и лечении рахита у детей.48. Роль фельдшера в диагностике и лечении эпилепсии у детей49. Роль фельдшера в диагностике вегето-сосудистой дистонии у детей50. Роль фельдшера в диагностике и лечении пациентов детского возраста с кишечной непроходимостью51. Роль фельдшера в диагностике и тактике ведения беременности и родов с преждевременной отслойкой нормально расположенной плаценты.52. Роль фельдшера в диагностике и тактике ведения беременности и родов с предлежанием плаценты.53. Роль фельдшера в диагностике и тактике ведения беременности и родов при поздних гестозах.54. Роль фельдшера в диагностике, лечении и неотложной медицинской помощи беременных при тяжелых поздних гестозах.55. Роль фельдшера в диагностике особенностей течения и ведения запоздалых родов.56. Роль фельдшера в диагностике и тактике ведения беременности и родов при тазовых предлежаниях.57. Роль фельдшера в диагностике и тактике ведения беременности и родов у юных и возрастных первородящих.58. Роль фельдшера в диагностике и тактике ведения беременности и родов с крупным плодом.59. Роль фельдшера в диагностике и тактике ведения беременности и родов при многоплодии.60. Роль фельдшера в диагностике и тактике ведения беременности на фоне ожирения.61. Роль фельдшера в диагностике и тактике ведения беременности на фоне сахарного диабета.62. Роль фельдшера в диагностике и ведения беременности и родов на фоне почечной патологии. | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

63. Роль фельдшера в диагностике и тактике ведения беременности и родов на фоне сердечно-сосудистой патологии.		
64. Роль фельдшера в диагностике и тактике ведения беременности и родов при Rh-конфликте.		
65. Роль фельдшера в диагностике и тактике ведения беременности и родов на фоне инфекционных заболеваний.		
66. Роль фельдшера в диагностике и тактике ведения родов с аномалиями родовой деятельности.		
67. Роль фельдшера в диагностике и лечении и ведения беременности и родов при фетоплацентарной недостаточности.		
68. Роль фельдшера в диагностике и тактике ведения беременности и родов с многоводием.		
69. Роль фельдшера в диагностике и лечении при абдоминальной травме		
70. Роль фельдшера в диагностике и лечении при суицидальных попытках		
71. Роль фельдшера в диагностике и лечении при отравлениях		
72. Роль фельдшера в диагностике и лечении при остром панкреатите		
73. Роль фельдшера в диагностике и лечении при остром холецистите		
74. Роль фельдшера в диагностике и лечении при остром аппендиците		
75. Роль фельдшера в диагностике и лечении при кишечной непроходимости		
76. Роль фельдшера в диагностике и лечении при геморрагическом синдроме		
77. Роль фельдшера в диагностике и лечении при инфаркте миокарда с фоновой патологией		
78. Роль фельдшера в диагностике и лечении при острой урологической патологии		
79. Роль фельдшера в диагностике и лечении при острых проктологических заболеваниях		
80. Роль фельдшера в диагностике и лечении при язвенной болезни желудка и ДПК		
Промежуточная аттестация – экзамен по ПМ 02. Лечебно-диагностическая деятельность	18	
Всего	1242	

Программы учебных и производственных практик представлены отдельными документами.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет терапии

Кабинет предназначен для дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, практических занятий.

Количество посадочных мест - 25

Кабинет оснащен учебной мебелью, инструктивно-нормативной, учебно-программной, учебно-методической документацией, учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения: мобильный проекционный экран, ноутбук, стационарный мультимедийный проектор, мобильный компьютерный класс (ноутбук с выходом в сеть интернет).

Кабинет хирургии

Кабинет предназначен для дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки.

Количество посадочных мест - 36

Кабинет оснащен учебной мебелью, инструктивно-нормативной, учебно-программной, учебно-методической документацией, техническими средствами обучения: мобильный проекционный экран, ноутбук, стационарный мультимедийный проектор, мобильный компьютерный класс (ноутбук с выходом в сеть интернет).

Кабинет хирургии

Кабинет предназначен для практических занятий, учебной практики и самостоятельной работы обучающихся.

Количество посадочных мест – 8.

Кабинет оснащен учебной мебелью, инструктивно-нормативной, учебно-программной, учебно-методической документацией, техническими средствами обучения: мобильный компьютерный класс (ноутбук с выходом в сеть интернет), учебно-лабораторным оборудованием: светильник ПР-5, фантом пожилого человека, стол инструментальный хирург. СИ-1, шкаф медицинский ШкМ 2.1, кушетка смотровая КМС, набор травматологический, укладка врача скорой помощи, набор реанимации взрослого и детей, стол перевязочный, дефибрилятор, комплект для искусственной вентиляции легких, конечности верхние и нижние, манекен-тренин. "Оживленная Анна", тренажер наложения хирургических швов, тренажер пальпации молочных желез, манекен тренажер Подросток, тренажер наложения швов и повязок, тренажер катетеризации мочевого пузыря (мужской и женский), тренажер обследования ЛОР органов, манекен улучшенный полуфункциональный, манекен младенца для СЛР, манекен расширенной СЛР, Стол-кушетка процедурный, перевязочный, модель улучшенный руки для наложения хирургических швов, шины.

Кабинет педиатрии

Кабинет предназначен для дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, практических занятий, учебной практики.

Количество посадочных мест – 50.

Кабинет оснащен учебной мебелью, инструктивно-нормативной, учебно-программной, учебно-методической документацией, техническими средствами обучения: мобильный проекционный экран, ноутбук, стационарный мультимедийный проектор, мобильный компьютерный класс (ноутбук с выходом в сеть интернет).

Кабинет акушерства и гинекологии

Кабинет предназначен для дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, практических занятий.

Количество посадочных мест - 25

Кабинет оснащен учебной мебелью, инструктивно-нормативной, учебно-программной, учебно-методической документацией, техническими средствами обучения: ЖК телевизор,

ноутбук, стационарный мультимедийный проектор, мобильный компьютерный класс (ноутбук с выходом в сеть интернет).

Кабинет акушерства и гинекологии

Кабинет предназначен для практических занятий, учебной практики и самостоятельной работы обучающихся.

Количество посадочных мест – 8.

Кабинет оснащен учебной мебелью, инструктивно-нормативной, учебно-программной, учебно-методической документацией, техническими средствами обучения: ноутбук, мобильный компьютерный класс (ноутбук с выходом в сеть интернет), учебно-лабораторным оборудованием: симулятор ухода за детьми, классический имитатор родов, шкаф медицинский металлический ШММ 1.1, набор для производства искусственного аборта, набор инструментов для прерывания беременности, кукла с пуповиной, весы (электронные) для новорожденного, стол пеленальный, кровать для новорожденного, стол процедурно-манипуляционный, кресло гинекологическое, модель процесса родов, модуль родоразрешения, модель акушерской помощи в родах, модель женского таза, кровать акушерская, модель гинекологического исследования, модель женского таза с мышцами, модель молочных желез, имитатор трудных родов, модель для обследования берем, тренажер для ушивания вульвы, модель таза с маткой и плодом на 9-м мес., тренажер акушерский с куклой, модель развития эмбриона, шкаф лабораторный ШМЛ-Л-04, модель учебн. – трен. демонстрации родов, родовой симулятор, продвинутая версия, диспенсер д/полотенец 553000Торк, ведро педальное 5 л. нерж., кукла д/акушерского тренажера, штатив д/вливаний, стетоскоп акушерский 16 см, тележка с контейнерами для дезинфекции, шкаф металлический белый, куклы младенцы- кушетка, кукла (недоношенный ребенок).

Мастерская «Лечебная деятельность»

Кабинет оснащен мебелью и учебно-лабораторным оборудованием: столик манипуляционный, стол, шкаф для хранения лекарственных средств, стул, настенные часы, кушетка, диспенсер для полотенец, мойдодыр, тазомер, комплект шин транспортных лестничных, термоконтнер, сумка-укладка Медплант общепрофильный, электрокардиограф, тренажер ИВЛ, ростомер с весами, тренажер для отработки приема Леопольда (акушерский тренажер), тележка для хранения контейнеров, контейнер кронт-3, контейнер кронт (большой), ультразвуковой ингалятор, глюкометр, бесконтактный термометр, пульсоксиметр, молоток неврологический, тонометр автом с измер пульса, тономерт мех., стетоскоп, лоток почкообразный, комплект дыхательный д. ручной ИВЛ, комплект бескаркасный д. скорой мед. помощи, дозатор автоматический, Пикфлоуметр, тренажер для в/в вливаний, ширма, носилки бескаркасные для скорой мед.помощи, модель для установки назогастрального зонда, интубации трахеи, контейнеры для сбора отходов, ножницы мед., фонарик, пинцеты, манекен учебный д. расшир СЛР, весы мед. эл.колонного типа, тренажер акушерский.

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

читальный зал колледжа оснащен специализированной мебелью, техническими средствами обучения: компьютер, ЖК телевизор.

Количество посадочных мест - 20

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во Экз.
3.2.1. Рекомендуемая литература				
Основная литература				
1.	В. М. Нечаев, И. И. Кулешова, Л. С. Фролькис	Диагностика терапевтических заболеваний : учебник / В. М. Нечаев, И. И. Кулешова, Л. С. Фролькис. -	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 608 с.	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN

		Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 608 с.		9785970473382.html
2.	В. М. Нечаев, Т. Э. Макурина, Л. С. Фролькис и др.	Пропедевтика клинических дисциплин : учебник / В. М. Нечаев, Т. Э. Макурина, Л. С. Фролькис [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 808 с.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 808 с.	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467145.html
3.	Р. Р. Кильдиярова	Детские болезни : учебник / под ред. Р. Р. Кильдияровой. - 2-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 800 с.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 800 с.	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477700.html
4.	В. Ф. Пряхин ; под ред. В. С. Грошилина	Диагностика болезней хирургического профиля : учебник / В. Ф. Пряхин ; под ред. В. С. Грошилина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 592 с.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 592 с.	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465257.html
5.	В. Ф. Пряхин, В. С. Грошилин	Лечение пациентов хирургического профиля : учебник / В. Ф. Пряхин, В. С. Грошилин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 608 с	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 608 с	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471746.html
6.	М. В. Дзигуа	Физиологическое акушерство : учебник / М. В. Дзигуа. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 560 с.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 560 с.	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460764.html
7.	Тюльпин, Ю. Г.	Психические болезни : учебник / Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 424 с.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 424 с.	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471524.html
8.	М. В. Дзигуа	Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни : учебник / М. В. Дзигуа. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 392 с.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 392 с.	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467978.html

9.	Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, М. М. Гаджикулиева	Инфекционные болезни : учебник / Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, М. М. Гаджикулиева. - 6-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2022. - 520 с.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 520 с.	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469118.html
10.	Нечаев В.М., Фролькис Л.С., Игнатюк Л.Ю. и др.	Лечение пациентов терапевтического профиля : учебник / В. М. Нечаев, Л. С. Фролькис, Л. Ю. Игнатюк [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 880 с.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 880 с.	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477939.html
Дополнительная литература				
1.	А. Ю. Овчинникова	Диагностика и лечение пациентов с заболеваниями глаз и ЛОР-органов : учебное пособие / под ред. А. Ю. Овчинникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 272 с.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 272 с.	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474877.html
2.	Лалаян, Р. С.	Инфекционные заболевания и беременность : учебник / Р. С. Лалаян. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 224 с.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 224 с.	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478011.html
3.	Дзигуа, М. В.	Акушерство и гинекология. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / М. В. Дзигуа. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 656 с.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 656 с.	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473177.html
4.	Г. П. Котельников, В. Ф. Мирошниченко, С. В. Ардагов	Лечение пациентов травматологического профиля : учебник / Г. П. Котельников, В. Ф. Мирошниченко, С. В. Ардагов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 352 с.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 352 с.	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475188.html
5.	Макурина, Т. Э.	Нервные болезни : учебник. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 256 с.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 256 с.	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472446.html

6.	Ковалев, А. И.	Хирургия : учебник / А. И. Ковалев. - Москва : ГЭОТАРМедиа, 2022. - 576 с.	Москва : ГЭОТАРМедиа , 2022. - 576 с.	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470114.html
7.	В. Е. Радзинский	Акушерство: учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 912 с.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 912 с.	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464540.html
8.	С. Б. Петерсон	Онкология : учебник / под общей ред. С. Б. Петерсона. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАРМедиа, 2022. - 288 с	Москва : ГЭОТАРМедиа , 2022. - 288 с	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467404.html
9.	И. Е. Бабушкин, В. К. Карманов	Лечение пациентов терапевтического профиля : учебник / И. Е. Бабушкин, В. К. Карманов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 672 с.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 672 с.	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466766.html
10.	Компанеец С. М	Болезни уха, горла и носа / С. М. Компанеец. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 441 с.	Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 441 с.	https://urait.ru/book/bolezni-uha-gorla-i-nosa-517208
11.	Стуканова, Н. П.	Стуканова, Наталия Павловна. Дерматовенерология : учебник / Н. П. Стуканова. Москва : КноРус, 2022. 252, [1] с. : ил. ; 22. (Среднее профессиональное образование : СПО) . (Соответствует ФГОС СПО) . ISBN 978-5-406-09608-6.	Москва : КноРус, 2022. - 252	99
12.	Смолева, Э. В.	Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи [Текст]: рекомендовано Министерством образования РФ в качестве учебного пособия для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, обучающихся в медицинских училищах и колледжах / Э. В.	Ростов-на-Дону: Феникс, 2020 .— 652	100

		Смолева, Е.Л. Аподиакос.— Издание 2-е.		
13.	Е. А. Егоров, А. А. Рябцева, Л. Н. Харченко, Л. М. Епифанова	Диагностика и лечение пациентов офтальмологического профиля : учебник для использования в образовательном процессе образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 "Лечебное дело" по ПМ.02 "Лечебная деятельность", МДК.02.01 "Лечение пациентов терапевтического профиля", МДК.02.02 "Лечение пациентов хирургического профиля", МДК.02.04 "Лечение пациентов детского возраста" / Е. А. Егоров, А. А. Рябцева, Л. Н. Харченко, Л. М. Епифанова ; Министерство науки и высшего образования РФ. – (Учебник для медицинских училищ и колледжей).	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 155 с.	76

Методические разработки

№	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз.
1.	Кравченко, Татьяна Эдуардовна	Хронические расстройства питания. Диатезы: учебно-методическое пособие по организации самостоятельной работы студентов / Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж; [составитель] Т. Э. Кравченко.	Сургут: Сургутский государственный университет, 2020	https://elibrary.surgu.ru/ocal/umr/1021
2.	Кравченко, Татьяна Эдуардовна	Детские инфекционные болезни: учебно-методическое пособие по организации самостоятельной работы студентов / Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж; [составитель] Т. Э. Кравченко.	Сургут: Сургутский государственный университет, 2020	https://elibrary.surgu.ru/ocal/umr/1009
3.	Кравченко, Татьяна Эдуардовна	Болезни пищеварительной системы у детей старшего возраста: учебно-методическое пособие	Сургут: Сургутский государственный университет, 2020	https://elibrary.surgu.ru/ocal/umr/1006

		по организации самостоятельной работы студентов / Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж; [составитель] Т. Э. Кравченко.	университет, 2020	
4.	Кравченко, Татьяна Эдуардовна	Болезни дыхательной системы у детей старшего возраста: учебно-методическое пособие по организации самостоятельной работы студентов / Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж; [составитель] Т. Э. Кравченко.	Сургут: Сургутский государственный университет, 2020	https://elibrary.surgu.ru/ocal/umr/1005
5.	Кравченко, Татьяна Эдуардовна	Болезни детей раннего возраста. Рахит. Спазмофилия. Гипервитаминоз Д: учебно-методическое пособие по организации самостоятельной работы студентов / Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж; [составитель] Т. Э. Кравченко.	Сургут: Сургутский государственный университет, 2020	https://elibrary.surgu.ru/ocal/umr/1002
6.	Кравченко, Татьяна Эдуардовна	Болезни детей раннего возраста. Неонатология: учебно-методическое пособие по организации самостоятельной работы студентов / Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж; [составитель] Т. Э. Кравченко.	Сургут: Сургутский государственный университет, 2020	https://elibrary.surgu.ru/ocal/umr/1000
7.	Кравченко, Татьяна Эдуардовна	Болезни эндокринной системы у детей: учебно-методическое пособие по организации самостоятельной работы студентов / Бюджетное учреждение профессионального	Сургут: Сургутский государственный университет, 2020	https://elibrary.surgu.ru/ocal/umr/1008

		образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж; [составитель] Т. Э. Кравченко.	университет, 2020	
8.	Кравченко, Татьяна Эдуардовна	Болезни крови и кроветворных органов: учебно-методическое пособие по организации самостоятельной работы студентов / Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж; [составитель] Т. Э. Кравченко.	Сургут: Сургутский государственный университет, 2020	https://elibrary.surgu.ru/ocal/umr/1003
9.	Кравченко, Татьяна Эдуардовна	Болезни детей раннего возраста. Пилоростеноз. Пилороспазм. Стоматиты: учебно-методическое пособие по организации самостоятельной работы студентов Сургут, 2020 / Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж; [составитель] Т. Э. Кравченко.	Сургут: Сургутский государственный университет, 2020	https://elibrary.surgu.ru/ocal/umr/999
10.	Кравченко, Татьяна Эдуардовна	Методы исследования кроветворной системы у детей: учебно-методическое пособие по организации самостоятельной работы студентов / Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж; [составитель] Т. Э. Кравченко.	Сургут: Сургутский государственный университет, 2020	https://elibrary.surgu.ru/ocal/umr/1013
11.	Кравченко, Татьяна Эдуардовна	Болезни сердца у детей: учебно-методическое пособие по организации самостоятельной работы студентов / Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж; [составитель] Т. Э. Кравченко.	Сургут: Сургутский государственный университет, 2020	https://elibrary.surgu.ru/ocal/umr/1007

		университет", Медицинский колледж; [составитель] Т. Э. Кравченко.		
12.	Кравченко, Татьяна Эдуардовна	Болезни мочевыделительной системы у детей: учебно-методическое пособие по организации самостоятельной работы студентов / Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж; [составитель] Т. Э. Кравченко.	Сургут: Сургутский государственный университет, 2020	https://elibr.surgu.ru/ocal/umr/1004
13.	Кравченко, Татьяна Эдуардовна	Методы исследования эндокринной системы у детей: учебно-методическое пособие по организации самостоятельной работы студентов / Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж; [составитель] Т. Э. Кравченко.	Сургут: Сургутский государственный университет, 2020	https://elibr.surgu.ru/ocal/umr/1017
14.	Кравченко, Татьяна Эдуардовна	Методы исследования дыхательной системы: учебно-методическое пособие по организации самостоятельной работы студентов Сургут, 2020 / Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж; [составитель] Т. Э. Кравченко.	Сургут: Сургутский государственный университет, 2020	https://elibr.surgu.ru/ocal/umr/1010
15.	Кравченко, Татьяна Эдуардовна	Методы исследования костно-мышечной системы у детей: учебно-методическое пособие по организации самостоятельной работы студентов / Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж; [составитель] Т. Э. Кравченко.	Сургут: Сургутский государственный университет, 2020	https://elibr.surgu.ru/ocal/umr/1012

16.	Кравченко, Татьяна Эдуардовна	Методы исследования кожи, подкожной клетчатки, лимфатических узлов: учебно-методическое пособие по организации самостоятельной работы студентов / Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж; [составитель] Т. Э. Кравченко.	Сургут: Сургутский государственный университет, 2020	https://elibr.surgu.ru/ocal/umr/1011
17.	Кравченко, Татьяна Эдуардовна	Методы исследования пищеварительной системы у детей: учебно-методическое пособие по организации самостоятельной работы студентов / Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж; [составитель] Т. Э. Кравченко.	Сургут: Сургутский государственный университет, 2020	https://elibr.surgu.ru/ocal/umr/1015
18.	Кравченко, Татьяна Эдуардовна	Методы исследования мочевыделительной системы у детей: учебно-методическое пособие по организации самостоятельной работы студентов / Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж; [составитель] Т. Э. Кравченко.	Сургут: Сургутский государственный университет, 2020	https://elibr.surgu.ru/ocal/umr/1014
19.	Кравченко, Татьяна Эдуардовна	Методы исследования сердечно-сосудистой системы: учебно-методическое пособие по организации самостоятельной работы студентов Сургут, 2020 / Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж; [составитель] Т. Э. Кравченко.	Сургут: Сургутский государственный университет, 2020	https://elibr.surgu.ru/ocal/umr/1016

20.	Кравченко, Татьяна Эдуардовна	Оценка физического, полового и психомоторного развития у детей: учебно-методическое пособие по организации самостоятельной работы студентов / Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж; [составитель] Т. Э. Кравченко.	Сургут: Сургутский государственный университет, 2020	https://elibrary.surgu.ru/ocal/umr/1019
21.	Кривошапкина Л.В	Кривошапкина, Л. В. Деятельность среднего медицинского персонала при неотложных состояниях у детей [Электронный ресурс] / Кривошапкина Л. В. 3-е изд., стер.	Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 120 с	https://elibrary.lanbook.com/book/187764
22.	Максутова, Светлана Александровна	Диагностика заболеваний терапевтического профиля: учебно-методическое пособие / Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж; сост.: С. А. Максутова.	Сургут: Сургутский государственный университет, 2020	https://elibrary.surgu.ru/ocal/umr/1066
23.	Семенов, Николай Николаевич	Физиологическое акушерство. Наружные методы специального акушерского обследования: учебно-методическое пособие для самостоятельной подготовки студентов к практическим занятиям / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ ВО "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж; составитель: Н. Н. Семенов.	Сургут: Сургутский государственный университет, 2020	https://elibrary.surgu.ru/ocal/umr/1093

3.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1.	http://www.rlsnet.ru/ (справочник лекарственных средств РЛС)
2.	http://elibrary.ru/defaultx.asp (Научная электронная библиотека)
3.	www.scardio.ru (официальный сайт всероссийского общества кардиологов)
4.	https://spulmo.ru/upload Клинические рекомендации: тяжелые формы гриппа
5.	https://spulmo.ru/upload/kr_bronhastma_2019.pdf Федеральные клинические рекомендации по Бронхиальной астме 2019
6.	https://spulmo.ru/upload/federal_klinicheskie_rekomendaciy_hobl.pdf Федеральные клинические рекомендации по ХОБЛ 2018
7.	https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic_rekom_IBS.pdf клинические рекомендации стабильная ишемическая болезнь сердца
8.	клинические рекомендации артериальная гипертензия у взрослых https://scardio.ru/content/Guidelines/Clinic_rek_AG_2020.pdf

9	Легочная гипертензия, в том числе хроническая тромбоэмболическая легочная гипертензия https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic_rekom_LG.pdf
10	Схема ОКС & COVID-19 https://scardio.ru/rekomendacii/rekomendacii_rko_close/
11	Меморандум экспертов Российского кардиологического общества по рекомендациям Европейского кардиологического общества/Европейского общества по артериальной гипертензии по лечению артериальной гипертензии https://scardio.ru/rekomendacii/rekomendacii_rko_close/
12	Клинические рекомендации. Сердечная недостаточность: хроническая (ХСН) и острая декомпенсированная (ОДСН). Диагностика, профилактика и лечение https://scardio.ru/rekomendacii/rekomendacii_rko_close/
13	Диагностика и лечение сердечно-сосудистых заболеваний при беременности https://scardio.ru/rekomendacii/rekomendacii_rko_close/
14	Кардиоваскулярная профилактика https://scardio.ru/content/Guidelines/Cardiovascular-prof-2017.pdf
15	Национальные рекомендации: Коронарное шунтирование больных ишемической болезнью сердца: реабилитация и вторичная профилактика https://scardio.ru/content/Guidelines/rekom-koron-shunt-2016.pdf
16	Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению остеоартроза https://rheumatolog.ru/experts/klinicheskie-rekomendacii
17	Федеральные клинические рекомендации Ревматоидный артрит https://rheumatolog.ru/experts/klinicheskie-rekomendacii
18	федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению системной красной волчанки https://rheumatolog.ru/experts/klinicheskie-rekomendacii
19	Диагностика и лечение язвенной болезни у взрослых (Клинические рекомендации Российской гастроэнтерологической ассоциации, Российского общества колоректальных хирургов и Российского эндоскопического общества) http://www.gastro.ru/index.php/klinicheskie-rekomendatsii-rga
20	Рекомендации Российской гастроэнтерологической ассоциации по диагностике и лечению гастроэзофагеальной рефлюксной болезни http://www.gastro.ru/index.php/klinicheskie-rekomendatsii-rga
21	Клинические рекомендации Российской гастроэнтерологической ассоциации по диагностике и лечению функциональной диспепсии http://www.gastro.ru/index.php/klinicheskie-rekomendatsii-rga
22	Рекомендации Российской гастроэнтерологической ассоциации по диагностике и лечению Жёлчнокаменной болезни http://www.gastro.ru/index.php/klinicheskie-rekomendatsii-rga
23	Клинические рекомендации Российской гастроэнтерологической ассоциации и Российского общества по изучению печени по диагностике и лечению взрослых больных гепатитом В http://www.gastro.ru/index.php/klinicheskie-rekomendatsii-rga
24	Клинические рекомендации по диагностике и лечению взрослых пациентов с болезнью Крона http://www.gastro.ru/index.php/klinicheskie-rekomendatsii-rga
25	Рекомендации Российской гастроэнтерологической ассоциации и Ассоциации колопроктологов России по диагностике и лечению взрослых больных язвенным колитом http://www.gastro.ru/index.php/klinicheskie-rekomendatsii-rga

26	Клинические рекомендации Российской гастроэнтерологической ассоциации и Ассоциации колопроктологов России по диагностике и лечению синдрома раздраженного кишечника http://www.gastro.ru/index.php/klinicheskie-rekomendatsii-rga
27	Клинические рекомендации по диагностике и лечению хронического миелолейкоза https://blood.ru/clinic/praktikuyushchemu-vrachu/klinicheskie-rekomendatsii.html
28	клинические рекомендации по диагностике и лечению острых миелоидных лейкозов взрослых https://blood.ru/clinic/praktikuyushchemu-vrachu/klinicheskie-rekomendatsii.html
29	клинические рекомендации по диагностике и лечению острых лимфобластных лейкозов взрослых https://blood.ru/clinic/praktikuyushchemu-vrachu/klinicheskie-rekomendatsii.html
30	клинические рекомендации по обследованию и лечению больных хроническим лимфолейкозом https://blood.ru/clinic/praktikuyushchemu-vrachu/klinicheskie-rekomendatsii.html
31	Схема ОКС & COVID-19 https://scardio.ru/rekomendacii/rekomendacii_rko_close/
32	Меморандум экспертов Российского кардиологического общества по рекомендациям Европейского кардиологического общества/Европейского общества по артериальной гипертензии по лечению артериальной гипертензии https://scardio.ru/rekomendacii/rekomendacii_rko_close/
33	Клинические рекомендации. Сердечная недостаточность: хроническая (ХСН) и острая декомпенсированная (ОДСН). Диагностика, профилактика и лечение https://scardio.ru/rekomendacii/rekomendacii_rko_close/
34	Диагностика и лечение сердечно-сосудистых заболеваний при беременности https://scardio.ru/rekomendacii/rekomendacii_rko_close/
35	Кардиоваскулярная профилактика https://scardio.ru/content/Guidelines/Cardiovascular-prof-2017.pdf
36	Национальные рекомендации: Коронарное шунтирование больных ишемической болезнью сердца: реабилитация и вторичная профилактика https://scardio.ru/content/Guidelines/rekom-koron-shunt-2016.pdf
37	Рекомендации по коррекции дислипидемий: модификация уровня липидов с целью уменьшения сердечно-сосудистого риска https://scardio.ru/content/Guidelines/ESC/3826-12719-1-PB.pdf
38	Рекомендации по диагностике и лечению хронического коронарного синдрома https://scardio.ru/content/Guidelines/ESC/3757-11929-1-PB.pdf
39	Рекомендации по сахарному диабету, предиабету и сердечно-сосудистым заболеваниям https://scardio.ru/content/Guidelines/ESC/3839-12465-1-PB.pdf
40	Рекомендации по диагностике и лечению острой лёгочной эмболии https://scardio.ru/content/Guidelines/ESC/8_rkj_2020_recomendation-f.pdf
41	Рекомендации по лечению пациентов с наджелудочковыми тахикардии https://scardio.ru/content/Guidelines/ESC/7_rkj_2020_recomendation-f.pdf
42	Рекомендации по диагностике и лечению синкопальных состояний https://scardio.ru/content/Guidelines/Sink_7_rkj_2019.pdf
43	Острый инфаркт миокарда с подъемом сегмента ST электрокардиограммы https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic_rekom_OKS_sST.pdf
44	Острый инфаркт миокарда безподъемом сегмента ST электрокардиограммы https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic_rekom_OKS_bST.pdf
45	Гипертрофическая кардиомиопатия https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic_rekom_Kardiomiopatiya.pdf

46	Брадиаритмии и нарушения проводимости https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic_rekom_Bradiaritmiya.pdf
47	Хроническая сердечная недостаточность https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic_reko
48	Фибрилляция и трепетание предсердий https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic_rekom_FP_TP.pdf
49	Наджелудочковые тахикардии https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic_rekom_NT.pdf
50	Миокардиты https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic_rekom_Miokardit.pdf
51	Желудочковые нарушения ритма. Желудочковые тахикардии и внезапная сердечная смерть https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic_rekom_ZHNR.pdf
52	Легочная гипертензия, в том числе хроническая тромбоэмболическая легочная гипертензия https://scardio.ru/content/Guidelines/2020/Clinic_rekom_LG.pdf
53	Ожирение http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/28_2
54	Первичный гиперпаратиреоз http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/88_4
55	Острые и хронические тиреоидиты (исключая аутоиммунный тиреоидит) http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/621_2
56	Заболевания и состояния, связанные с дефицитом йода http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/620_2
57	Недостаточность питания (мальнутриция) у пациентов пожилого и старческого возраста http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/615_2
58	Когнитивные расстройства у лиц пожилого и старческого возраста http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/617_1
59	Цервикальная интраэпителиальная неоплазия, эрозия и эктропион шейки матки http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/597_1
60	Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением психоактивных веществ. Пагубное (с вредными последствиями) употребление http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/592_1
61	Острая интоксикация психоактивными веществами http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/591_1
62	Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением психоактивных веществ. Психотическое расстройство http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/589_2
63	Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением психоактивных веществ. Абстинентное состояние (синдром отмены) с делирием http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/590_1
64	Острые миелоидные лейкозы http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/587_1
65	Острые лимфобластные лейкозы http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/496_1
66	Сахарный диабет 2 типа у взрослых http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/290_1
67	Сахарный диабет 1 типа у детей http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/287_1
68	Сахарный диабет 1 типа у взрослых http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/286_1
69	Туберкулез у взрослых http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/16_1
70	Старческая астения http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/613_1
71	ВИЧ-инфекция у взрослых http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/79_1
72	Фибрилляция и трепетание предсердий у взрослых http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/382_1
73	Псориаз http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/234_1
74	Грибовидный микоз http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/223_1
75	Гонококковая инфекция http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/218_1

76	Сифилис http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/197_1
77	Хламидийная инфекция http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/194_1
78	Желудочковые нарушения ритма. Желудочковые тахикардии и внезапная сердечная смерть http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/569_1
79	Рак трахеи http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/330_1
80	Язвенная болезнь http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/277_1
81	Классическая фенилкетонурия и другие виды гиперфенилаланинемии http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/482_1
82	Болезнь Крона http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/176_1
83	Хронический миелолейкоз http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/142_1
84	Пороки трикуспидального (трехстворчатого) клапана
85	Грипп у взрослых http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/604_1
86	Менингококковая инфекция у детей http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/58_1
87	Крапивница у детей http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/357_1
88	Артериальная гипертензия у беременных http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/278_1
89	Подагра http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/251_1
90	Ревматоидный артрит http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/250_1
91	Атопический дерматит у детей https://www.pediatr-russia.ru/information/klin-rek/deystvuyushchie-klinicheskie-rekomendatsii/АтД%20дети%20СПР.v2.pdf
92	Аллергический ринит у детей https://www.pediatr-russia.ru/information/klin-rek/deystvuyushchie-klinicheskie-rekomendatsii/АР%20дети%20СПР.%2026.10.2016.v2_испр_2.08.17.pdf
92	Аутоиммунный гепатит у детей https://www.pediatr-russia.ru/information/klin-rek/deystvuyushchie-klinicheskie-rekomendatsii/АИГ%20дети%20СПР.v1.pdf
93	Болезнь Гоше у детей https://www.pediatr-russia.ru/information/klin-rek/deystvuyushchie-klinicheskie-rekomendatsii/КР24%20Болезнь%20Гоше%20СПР.pdf
94	Болезнь «кленового сиропа» у детей https://www.pediatr-russia.ru/information/klin-rek/deystvuyushchie-klinicheskie-rekomendatsii/Болезнь%20кленового%20сиропа%20дети%20СПР.v2_2018.pdf
95	Бронхиальная астма у детей https://www.pediatr-russia.ru/information/klin-rek/deystvuyushchie-klinicheskie-rekomendatsii/Бронхиальная%20астма%20дети%20СПР%20рубрикатор.v2_2017_обновление.pdf
96	Бронхолегочная дисплазия https://www.pediatr-russia.ru/information/klin-rek/deystvuyushchie-klinicheskie-rekomendatsii/Бронхолегочная%20дисплазия%20СПР.v1.pdf
97	Бронхоэктазы у детей https://www.pediatr-russia.ru/information/klin-rek/deystvuyushchie-klinicheskie-rekomendatsii/Бронхоэктазы%20дети%20СПР.v1%202018.pdf
98	Вакцинопрофилактика заболеваний, вызванных вирусом папилломы человека https://www.pediatr-russia.ru/information/klin-rek/deystvuyushchie-klinicheskie-rekomendatsii/СПР%20Федер%20реком%20ПВИ%202017.pdf
99	Вакцинопрофилактика ротавирусной инфекции у детей https://www.pediatr-russia.ru/information/klin-rek/deystvuyushchie-klinicheskie-rekomendatsii/Ротавирус_вакц_клинреки_2017.pdf
100	Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь у детей https://www.pediatr-russia.ru/information/klin-rek/deystvuyushchie-klinicheskie-rekomendatsii/ГЭРБ%20дети%20СПР%20v1%201%20003%202017.pdf

101	Гематурия у детей https://www.pediatr-russia.ru/information/klin-rek/deystvuyushchie-klinicheskie-rekomendatsii/Гематурия%20дети%20СПР.v2.pdf
102	Гемолитико-уремический синдром у детей https://www.pediatr-russia.ru/information/klin-rek/deystvuyushchie-klinicheskie-rekomendatsii/ГУС%20дети%20СПР.v2.pdf
103	Желчнокаменная болезнь у детей https://www.pediatr-russia.ru/information/klin-rek/deystvuyushchie-klinicheskie-rekomendatsii/ЖКБ%20дети%20СПР.v1%20202003%202017.pdf
104	Иммунопрофилактика менингококковой инфекции у детей https://www.pediatr-russia.ru/information/klin-rek/deystvuyushchie-klinicheskie-rekomendatsii/СПР%20вакцинация%20Менингококковая%20инфекция%20дети%202017.pdf
105	Инфекция мочевыводящих путей у детей https://www.pediatr-russia.ru/information/klin-rek/deystvuyushchie-klinicheskie-rekomendatsii/ИМВП%20дети%20СПР.v2%20испр_2018.pdf
106	Клинические рекомендации по вакцинопрофилактике пневмококковой инфекции у детей https://www.pediatr-russia.ru/information/klin-rek/deystvuyushchie-klinicheskie-rekomendatsii/СПР%20Вакцинация%20пневмококк%202018_без_правок.pdf
107	Клинические рекомендации по иммунопрофилактике респираторно-синцитиальной вирусной инфекции у детей https://www.pediatr-russia.ru/information/klin-rek/deystvuyushchie-klinicheskie-rekomendatsii/СПР%20Федер%20реком%20иммунизация%20РСВ%202015.pdf
108	Крапивница у детей https://www.pediatr-russia.ru/information/klin-rek/deystvuyushchie-klinicheskie-rekomendatsii/Крапивница%20СПР.v2.pdf
109	Лихорадка без очага инфекции у детей https://www.pediatr-russia.ru/information/klin-rek/deystvuyushchie-klinicheskie-rekomendatsii/ЛБОИ%20СПР.v1.pdf
110	Миокардит у детей https://www.pediatr-russia.ru/information/klin-rek/deystvuyushchie-klinicheskie-rekomendatsii/Миокардит%20дети%20СПР.v2.pdf
111	Мочекаменная болезнь у детей https://www.pediatr-russia.ru/information/klin-rek/deystvuyushchie-klinicheskie-rekomendatsii/Мочекаменная%20болезнь%20дети%20СПР.v2.pdf
112	КР_Нормальная беременность.pdf http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/288_1
113	КР_Резус-изоиммунизация Гемолитическая болезнь плода.pdf http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/596_2
114	КР_Внутрипеченочный холестаз при беременности.pdf http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/289_1
115	Тазовое предлежание плода http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/626_1
116	КР_Резус-изоиммунизация Гемолитическая болезнь плода.pdf http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/596_2
117	КР_Затрудненные роды [дистоция] вследствие предлежания плечика.pdf http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/595_2
118	КР_Преждевременные роды.pdf http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/331_1
119	КР_Эндометриоз.pdf http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/259_1

120	КР_Миома матки.pdf http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/257_1
121	Артериальная гипертония у беременных http://cr.rosminzdrav.ru/recomend/278_1
122	КР МКБ https://minzdrav.gov-murman.ru/documents/poryadki-okazaniya-meditsinskoy-pomoshchi/kr_mkb.pdf
123	Ущемленные паховые грыжи у детей https://minzdrav.gov-murman.ru/documents/poryadki-okazaniya-meditsinskoy-pomoshchi/hernia_guidelines.pdf
124	Острый аппендицит у детей https://minzdrav.gov-murman.ru/documents/poryadki-okazaniya-meditsinskoy-pomoshchi/appendicite_guidelines.pdf
125	Лечение пострадавших с тяжелой Черепно-мозговой травмой» https://minzdrav.gov-murman.ru/documents/poryadki-okazaniya-meditsinskoy-pomoshchi/KR_CHMT.pdf
126	Клинические рекомендации по лечению кровотечений из варикозно расширенных вен пищевода и желудка https://www.mrckb.ru/files/krovotecheniya_iz_varikoznorasshirenyx_ven_pishhevoda_i_zheludka.PDF
127	Язвенные гастродуоденальные кровотечения https://www.mrckb.ru/files/yazvennye_gastroduodenalnye_krovotecheniya.PDF
128	https://static-0.minzdrav.gov.ru/system/attachments/attaches/000/061/252/original/%D0%92%D0%9C%D0%A0_COVID-19_V17.pdf Рекомендации Российского респираторного общества по проведению функциональных исследований системы дыхания в период пандемии COVID-19 Версия 1.1. от 14.12.2022
129	https://static-0.minzdrav.gov.ru/system/attachments/attaches/000/061/252/original/%D0%92%D0%9C%D0%A0_COVID-19_V17.pdf Рекомендации Российского респираторного общества по проведению функциональных исследований системы дыхания в период пандемии COVID-19 Версия 1.1. от 14.12.2022
3.2.3 Перечень программного обеспечения	
1	Microsoft Windows
2	пакет прикладных программ Microsoft Office.
3.2.4. Перечень информационных справочных систем	
1	Справочно-правовая система Консультант плюс
2	Информационно-правовой портал Гарант.ру

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	Проводит обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений в полном объеме, формулирует предварительный диагноз в соответствии с установленными требованиями	Текущий контроль: Экспертное наблюдение выполнения практических работ; Оценка решения ситуационных задач; Диагностическое тестирование Итоговый контроль: Экзамен по модулю
ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	Составляет план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениям, выполняет лечебные манипуляции в соответствии с установленными требованиями	Текущий контроль: Экспертное наблюдение выполнения практических работ; Оценка решения ситуационных задач; Диагностическое тестирование Итоговый контроль: Экзамен по модулю
ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента	Осуществляет динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента своевременно, и в полном объеме, в соответствии с установленными требованиями	Текущий контроль: Экспертное наблюдение выполнения практических работ; Оценка решения ситуационных задач; Диагностическое тестирование Итоговый контроль: Экзамен по модулю
ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами	Проводит экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами	Текущий контроль: Экспертное наблюдение выполнения практических работ; Оценка решения ситуационных задач; Диагностическое тестирование Итоговый контроль: Экзамен по модулю
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности	- соответствие выбранных средств и способов	Текущий контроль: Экспертное наблюдение выполнения практических работ;

применительно к различным контекстам	<p>деятельности поставленным целям;</p> <ul style="list-style-type: none"> - соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами 	<p>Оценка решения ситуационных задач; Оценка устного опроса, тестирования. Диагностическое тестирование Итоговый контроль: Экзамен по модулю</p>
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; - оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче 	<p>Текущий контроль: Экспертное наблюдение выполнения практических работ; Оценка решения ситуационных задач; Оценка устного опроса, тестирования. Диагностическое тестирование Итоговый контроль: Экзамен по модулю</p>
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> - получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности. 	<p>Текущий контроль: Экспертное наблюдение выполнения практических работ; Оценка решения ситуационных задач; Оценка устного опроса, тестирования. Диагностическое тестирование Итоговый контроль: Экзамен по модулю</p>
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями 	<p>Текущий контроль: Экспертное наблюдение выполнения практических работ; Оценка решения ситуационных задач; Оценка устного опроса, тестирования. Диагностическое тестирование Итоговый контроль: Экзамен по модулю</p>
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей	<ul style="list-style-type: none"> - Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе 	<p>Текущий контроль: Экспертное наблюдение выполнения практических работ; Оценка решения ситуационных задач; Оценка устного опроса, тестирования.</p>

социального и культурного контекста;		Диагностическое тестирование Итоговый контроль: Экзамен по модулю
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения;	Текущий контроль: Экспертное наблюдение выполнения практических работ; Оценка решения ситуационных задач; Оценка устного опроса, тестирования. Диагностическое тестирование Итоговый контроль: Экзамен по модулю
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами;	Текущий контроль: Экспертное наблюдение выполнения практических работ; Оценка решения ситуационных задач; Оценка устного опроса, тестирования. Диагностическое тестирование Итоговый контроль: Экзамен по модулю
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- оформление медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами; - соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	Текущий контроль: Экспертное наблюдение выполнения практических работ; Оценка решения ситуационных задач; Оценка устного опроса, тестирования. Диагностическое тестирование Итоговый контроль: Экзамен по модулю

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы профессионального модуля ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена – основной образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение профессиональных модулей

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в рабочей программе, предоставлен в формах, адаптированных для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

Для лиц с нарушением зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушением слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены доступом к сети Интернет.

5.2. Материально-техническое оснащение кабинетов

Оснащение отвечает особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья:

1. для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие специального оборудования - портативный дисплей Брайля, который озвучивает все действия пользователя, обеспечивает комфортную работу на компьютере и доступность информации. Дисплей сочетает в себе новейшие технологии, самую удобную для пользователя клавиатуру, эргономичное расположение органов управления, подключение USB кабелем.
- присутствие тьютора, оказывающего обучающемуся необходимую помощь: обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации.

2. для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество определены с учетом размеров помещения);
- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3. для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в

учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях:

- наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, широких лифтов со звуковым сигналом, световой навигации, платформы для подъема инвалидных колясок; локального понижения стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м;
- наличие специальных кресел и других приспособлений,
- наличие санитарной комнаты, оборудованной адаптированной мебелью.

5.3. Организация практики обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения учебной и производственной практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При определении мест прохождения практики для данной категории обучающихся необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащейся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики инвалидов создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Министерства труда России от 19.11.2013 г. № 685н.

5.4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Указанные в разделе программы формы и методы контроля и оценки результатов обучения проводятся с учетом возможности обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Предоставляется возможность выбора формы ответа (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере) при сдаче промежуточной аттестации с учетом индивидуальных особенностей.

При проведении промежуточной аттестации обучающимися предоставляется увеличенное время на подготовку к ответу.