

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 27.06.2024 14:09:41  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР  
\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова

13 июня 2024 г., протокол УМС № 5

**АННОТАЦИИ**  
**к рабочим программам дисциплин по направлению подготовки:**  
**38.04.02 Менеджмент**  
**Профиль: Менеджмент в образовании**

**Государственное и муниципальное управление в  
образовании**

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Подготовка магистров к использованию инструментов менеджмента в управлении государственными и муниципальными образовательными организациями на основе знаний основ теории и современных направлений государственного и муниципального реформирования.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Современные проблемы менеджмента
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ПК-1.1: Обосновывает стратегические решения по совершенствованию процессов стратегического планирования</b>	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- современные положения государственного и муниципального управления;
3.1.2	- специфику организационного развития и его программирования;
3.1.3	- нормативные требования и ограничения использования механизмов, инструментов менеджмента, применяемых при организационных изменениях;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- самостоятельно обосновывать стратегические решения по совершенствованию процессы стратегического планирования

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Основы теории государственного и муниципального управления</b>					
1.1	«Реализация стратегических направлений государственного управления в образовательной организации» /Лек/	2	6	ПК-1.1	Л1.2Л2.1Л3.1 Э1	
1.2	«Государственное управление и муниципальный менеджмент» Семинар - диспут  /Пр/	2	2	ПК-1.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	
1.3	«Организационные изменения и эффективная деятельность организации» /Пр/	2	6	ПК-1.1	Л1.2Л2.1Л3.1 Э1	
	<b>Раздел 2. Теоретические основы управления изменениями в организации</b>					
2.1	Основы стратегического менеджмента и разработка развития образовательной организации. /Лек/	2	4	ПК-1.1	Л1.2Л3.1 Э1	
2.2	Программы организационного развития /Лек/	2	4	ПК-1.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	
2.3	Разработка и реализация организационных изменений в связи с реализацией Закона «Об образовании в РФ» /Пр/	2	2	ПК-1.1	Л1.1Л3.1 Э1	
	<b>Раздел 3. Инструменты финансового менеджмента в управлении развитием образовательной организации</b>					
3.1	Определение стратегических задач /Лек/	2	6	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л3.1 Э1	
3.2	Реформирование государственного и муниципального управления. /Лек/	2	6	ПК-1.1	Л1.2Л2.1Л3.1 Э1	
3.3	Методы управления финансами при решении стратегических задач /Лек/	2	6	ПК-1.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	
3.4	/Ср/	2	87	ПК-1.1	Л3.1 Э1	
3.5	Деловая игра «Защита проектов программ развития образовательной организации» /Пр/	2	6	ПК-1.1	Л1.2Л2.1Л3.1 Э1	
3.6	/Экзамен/	2	45	ПК-1.1	Л3.1 Э1	

## Инновационные процессы в образовании

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	знакомство с основными направлениями инновационных процессов в образовании, понимание их сущности, истории и современного состояния, осмысление культурного потенциала инновационных процессов в сфере образования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:

2.1.1	Методология разработки программ и проектов
2.2	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Психофизиологические основы организации образовательного процесса
2.2.2	Управление персоналом в образовании

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-7.1: Оценивает результаты научной и инновационной деятельности образовательной организации**

**ПК-6.1: Планирует исследовательскую, инновационную деятельность образовательной организации**

**ПК-5.2: Организует работы исследовательских коллективов по изучению образовательных проблем, совершенствованию образовательной, научной, воспитательной, организационной и управленческой деятельностью деятельности образовательной организации**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- Современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса;
3.1.2	методики, технологии и приемы обучения;
3.1.3	- Процедуру проведения анализа результатов использования методик, технологий и приемов обучения;
3.1.4	- Современные проблемы образования и основные задачи инновационной образовательной политики РФ;
3.1.5	- Современные проблемы науки и образования.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- Выбрать адекватную поставленным целям современные методики и технологии организации образовательной деятельности;
3.2.2	- Проводить процедуру анализа результатов использования методик, технологий и приемов обучения в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
3.2.3	- Анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования;
3.2.4	- Использовать знания современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач.

### **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Раздел 1. Понятие об инновационных процессах в образовании.</b>					
1.1	Понятие об инновациях и инновационных процессах в образовании. /Лек/	2	8	ПК-5.2 ПК-6.1 ПК-7.1	Л1.1 Э1 Э2	

1.2	Понятие об инновациях и инновационных процессах в образовании. /Ср/	2	2	ПК-5.2 ПК-6.1 ПК-7.1	Л1.1 Э1 Э2	
1.3	Инновационный подход в построении образования. /Лек/	2	8	ПК-5.2 ПК-6.1 ПК-7.1	Л1.1 Э1 Э2	
1.4	Инновационный подход в построении образования. /Пр/	2	2	ПК-5.2 ПК-6.1 ПК-7.1	Л1.1 Э1 Э2	
1.5	Инновационный подход в построении образования. /Ср/	2	2	ПК-5.2 ПК-6.1 ПК-7.1	Л1.1 Э1 Э2	
	<b>Раздел 2. Раздел 2. Инновационные технологии как средства построения инновационного образования.</b>					
2.1	Инновационные технологии как педагогическое средство. /Лек/	2	8	ПК-5.2 ПК-6.1 ПК-7.1	Л1.1 Э1 Э2	
2.2	Инновационные технологии как педагогическое средство. /Пр/	2	2	ПК-5.2 ПК-6.1 ПК-7.1	Л1.1 Э1 Э2	
2.3	Инновационные технологии как педагогическое средство. /Ср/	2	6	ПК-5.2 ПК-6.1 ПК-7.1	Л1.1 Э1 Э2	
2.4	Классификация инновационных технологий обучения. /Лек/	2	2	ПК-5.2 ПК-6.1 ПК-7.1	Л1.1 Э1 Э2	
2.5	Классификация инновационных технологий обучения. /Пр/	2	2	ПК-5.2 ПК-6.1 ПК-7.1	Л1.1 Э1 Э2	
2.6	Классификация инновационных технологий обучения. /Ср/	2	2	ПК-5.2 ПК-6.1 ПК-7.1	Л1.1 Э1 Э2	
	<b>Раздел 3. Раздел 3. Инновационное развитие образовательного процесса учебного заведения.</b>					
3.1	Понятие о концепции инновационного развития образовательного процесса учебного заведения. /Лек/	2	4	ПК-5.2 ПК-6.1 ПК-7.1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	
3.2	Понятие о концепции инновационного развития образовательного процесса учебного заведения. /Пр/	2	2	ПК-5.2 ПК-6.1 ПК-7.1	Л1.1 Э1 Э2	
3.3	Понятие о концепции инновационного развития образовательного процесса учебного заведения. /Ср/	2	2	ПК-5.2 ПК-6.1 ПК-7.1	Л1.1Л3.1 Э1 Э2	
3.4	Методологические основания концепции инновационного развития образовательного процесса учебного заведения. /Лек/	2	2	ПК-5.2 ПК-6.1 ПК-7.1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2	
3.5	Методологические основания концепции инновационного развития образовательного процесса учебного заведения. /Пр/	2	4	ПК-5.2 ПК-6.1 ПК-7.1	Л1.1 Э1 Э2	
3.6	Методологические основания концепции инновационного развития образовательного процесса учебного заведения. /Ср/	2	6	ПК-5.2 ПК-6.1 ПК-7.1	Л1.1Л3.1 Э1 Э2	
3.7	Процессуальные основы концепции инновационного развития образовательного процесса учебного заведения. /Пр/	2	4	ПК-5.2 ПК-6.1 ПК-7.1	Л1.1 Э1 Э2	
3.8	Процессуальные основы концепции инновационного развития образовательного процесса учебного заведения. /Ср/	2	4	ПК-5.2 ПК-6.1 ПК-7.1	Л1.1Л3.1 Э1 Э2	
3.9	/Контр.раб./	2	0	ПК-5.2 ПК-6.1 ПК-7.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	Задание на контрольную
3.10	/Экзамен/	2	36	ПК-5.2 ПК-6.1 ПК-7.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	Задание на экзамен

# История и методология науки

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью дисциплины "История и методология науки" для направления подготовки 38.04.03."Управление персоналом" является ознакомить студентов с основными историческими этапами развития науки, продемонстрировать специфику методологии современных историко-научных исследований;
1.2	развить навыки использования логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.02
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Основы научных исследований в области экономики и управления
2.1.2	Практикум по межкультурной коммуникации
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Практикум по межкультурной коммуникации
2.2.2	Производственная практика, научно-исследовательская работа

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
<b>УК-1.5: Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</b>

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	основы логической и методологической культуры научного исследования;
3.1.2	общепринятые классификации науки и научных исследований;
3.1.3	современные направления и школы историко-научных исследований
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	понимать, изучать и критически анализировать получаемую научную информацию;
3.2.2	использовать фундаментальные знания общенаучной методологии и основных концепций конкретных наук в сфере профессиональной деятельности;
3.2.3	самостоятельно осваивать новые методы исследования

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Теоретико-методологические проблемы изучения истории науки.</b>					
1.1	Предмет и основные понятия истории и методологии науки. /Лек/	2	2			
1.2	Предмет и основные понятия истории и методологии науки. /Пр/	2	2	УК-1.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.3	Предмет и основные понятия истории и методологии науки. /Ср/	2	6	УК-1.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

1.4	Наука как особый вид знания и познавательной деятельности. Специфика научного знания. /Лек/	2	2	УК-1.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.5	Наука как особый вид знания и познавательной деятельности. Специфика научного знания. /Пр/	2	2	УК-1.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.6	Становление исторических научных программ и развитие науки. /Лек/	2	4	УК-1.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.7	Становление исторических научных программ и развитие науки. /Пр/	2	4	УК-1.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.8	Становление исторических научных программ и развитие науки. /Ср/	2	12	УК-1.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.9	Методология науки (эпистемология) и круг ее проблем /Лек/	2	4	УК-1.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.10	Методология науки (эпистемология) и круг ее проблем /Пр/	2	4	УК-1.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.11	Методология науки (эпистемология) и круг ее проблем /Ср/	2	12	УК-1.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.12	Эмпирический и теоретический уровни научного познания /Лек/	2	2	УК-1.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.13	Эмпирический и теоретический уровни научного познания /Пр/	2	2	УК-1.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.14	Эмпирический и теоретический уровни научного познания /Ср/	2	6	УК-1.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5

1.15	Модели динамики научного знания: Т.Кун, И.Лакатос, П.Фейерабенд. /Лек/	2	2	УК-1.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.16	Модели динамики научного знания: Т.Кун, И.Лакатос, П.Фейерабенд. /Пр/	2	2	УК-1.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.17	/Контр.раб./	2	0	УК-1.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5
1.18	/Зачёт/	2	0	УК-1.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5

## Лидерство и командная работа при разработке и реализации проектов

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Изучение дисциплины "Лидерство и командная работа при разработке и реализации проектов" имеет целью: сформировать у студента систематические знания о ключевых понятиях лидерства, командообразования, проектного управления, овладение знаниями, навыками и опытом применения областей знаний управления проектами, для достижения балансирования между объемом работ, ресурсами, временем, качеством и рисками.
-----	---

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Основы проектной деятельности
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Основы научных исследований в области экономики и управления
2.2.2	Производственная практика, научно-исследовательская работа

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>УК-3.1:</b>	<b>Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели</b>
<b>УК-3.2:</b>	<b>Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов</b>
<b>УК-2.4:</b>	<b>Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</b>

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	основные области знаний управления проектами;
3.1.2	процессы управления человеческими ресурсами организации, команды;
3.1.3	методы разработки и корректировки плана управления человеческими ресурсами.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	применять области знаний руководителем проекта;
3.2.2	управлять командой проекта;
3.2.3	разрабатывать и корректировать планы управления человеческими ресурсами.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>Код занятия</b>	<b>Наименование разделов и тем /вид занятия/</b>	<b>Семестр / Курс</b>	<b>Часов</b>	<b>Компетенции</b>	<b>Литература</b>	<b>Примечание</b>
	<b>Раздел 1. Лидерство при разработке и реализации проектов</b>					
1.1	Теории лидерства: традиционные, ситуационные, новейшие /Лек/	1	2	УК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
1.2	Теории лидерства: традиционные, ситуационные, новейшие /Пр/	1	2	УК-2.4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	

1.3	Теории лидерства: традиционные, ситуационные, новейшие /Ср/	1	6	УК-2.4	Л1.1Л2.2Л3.2 Э1 Э2	
1.4	Личностный потенциал и развитие лидерских качеств /Лек/	1	2	УК-3.1 УК-2.4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3	
1.5	Личностный потенциал и развитие лидерских качеств /Пр/	1	2	УК-3.1 УК-3.2	Л1.1Л2.2Л3.1 Э1	
1.6	Личностный потенциал и развитие лидерских качеств /Ср/	1	10	УК-3.1 УК-3.2 УК-2.4	Л1.1Л2.2Л3.2 Э2	
1.7	Лидерство в команде проекта /Лек/	1	2	УК-2.4	Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2	
1.8	Лидерство в команде проекта /Пр/	1	2	УК-3.1 УК-2.4	Л1.1Л2.2Л3.1 Э3	
1.9	Лидерство в команде проекта /Ср/	1	10	УК-3.1 УК-2.4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Э2 Э3	
	<b>Раздел 2. Командообразование при разработке и реализации проектов</b>					
2.1	Формирование команды проекта /Лек/	1	2	УК-3.1 УК-2.4	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
2.2	Формирование команды проекта /Пр/	1	2	УК-3.1 УК-2.4	Л1.1Л2.2Л3.2 Э1 Э2	
2.3	Формирование команды проекта /Ср/	1	10	УК-3.1 УК-2.4	Л1.1Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
2.4	Управление командой проекта /Лек/	1	2	УК-3.1 УК-2.4	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Э2 Э3	
2.5	Управление командой проекта /Пр/	1	2	УК-3.1 УК-3.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э3	
2.6	Управление командой проекта /Ср/	1	10	УК-3.1 УК-3.2 УК-2.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
	<b>Раздел 3. Командная работа при разработке и реализации проектов</b>					
3.1	Мотивация команды проекта /Лек/	1	2	УК-3.1 УК-3.2	Л1.1Л2.2Л3.2 Э1 Э2	
3.2	Мотивация команды проекта /Пр/	1	2	УК-3.1 УК-3.2	Л1.1Л2.2Л3.2 Э1 Э2	
3.3	Мотивация команды проекта /Ср/	1	10	УК-3.1 УК-3.2	Л1.2Л2.2Л3.1 Э1 Э2	



3.4	Коммуникации команды проекта /Лек/	1	2	УК-3.1 УК-3.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Э2 Э3	
3.5	Коммуникации команды проекта /Пр/	1	2	УК-3.1 УК-2.4	Л1.1Л2.2Л3.1 Э1	
3.6	Конфликты в команде проекта /Ср/	1	6	УК-3.1 УК-3.2 УК-2.4	Л1.1Л2.2Л3.1 Э3	
3.7	Конфликты в команде проекта /Лек/	1	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-2.4	Л1.1Л2.2Л3.2 Э3	
3.8	Конфликты в команде проекта /Пр/	1	2	УК-3.1 УК-3.2	Л1.1Л2.2Л3.2 Э2 Э3	
3.9	Конфликты в команде проекта /Ср/	1	6	УК-3.1 УК-3.2	Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	
3.10	/Контр.раб./	1	0	УК-3.1 УК-3.2 УК-2.4	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
3.11	/Зачёт/	1	4	УК-3.1 УК-3.2 УК-2.4	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2	

## Менеджмент в образовании

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Образовательные цели курса: формирование способности управлять организациями, командами, проектами и сетями; разрабатывать корпоративную стратегию, программу развития образовательной организации и обеспечивать ее реализацию.
-----	--

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Современные проблемы менеджмента
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Государственное и муниципальное управление в образовании

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>ПК-3.1:</b> Определяет потребность организации в ресурсах, организационную структуру и распределение полномочий между работниками
--

**ПК-1.2:** Разрабатывает основные положения стратегии развития организации

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	-основные теоретические положения и ключевые понятия реинжиниринга бизнес-процессов образовательного учреждения
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	-внедрять информационные системы планирования ресурсов образовательного учреждения

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1.</b>					

1.1	Тема 1. Управление образованием. Основы образовательного менеджмента. Государственно-общественное управление образованием /Лек/ /Лек/	2	8	ПК-3.1 ПК-1.2	Л1.4Л2.1 Э1 Э2	
1.2	Цели, задачи, функции и методы педагогического менеджмента. Концепции менеджмента в образовании. Эффективное управление организацией. /Пр/ /Пр/	2	4	ПК-3.1 ПК-1.2	Л1.4Л2.1 Э1 Э2	
1.3	Тема 2. Теоретические основы управления образовательным учреждением. Моделирование системы управления в ОУ с позиций системно-деятельностного подхода. Структура управляющей системы. /Лек/ /Лек/	2	8	ПК-3.1 ПК-1.2	Л1.4Л2.1 Э1 Э2	
1.4	Компетентности и ценности руководителя образовательной организации. Определение профиля организационной культуры ОО. Ценностные характеристики организации. /Пр/ /Пр/	2	2	ПК-3.1 ПК-1.2	Л1.4 Э1 Э2	

1.5	Тема 3 Стратегическое управление образовательной организацией. Маркетинговые исследования в образовании. Разработка программы /Лек/	2	8	ПК-3.1 ПК-1.2	Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1 Э2	
1.6	Миссия и ценности школы в контексте инновационного развития. Анализ результатов деятельности и планирование изменений образовательной организации. Технология разработки программы развития /Пр/	2	2	ПК-3.1 ПК-1.2	Л1.3Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	
1.7	Тема 4. Управление качеством инновационного образования. Понятийное поле и методические конструкты /Лек/ /Лек/	2	8	ПК-3.1 ПК-1.2	Л1.5Л2.1Л3.1 Э1 Э2	
1.8	Модели оценки качества образования. Создание системы нормирования и стандартизации нового качества образования. Педагогическая команда как ресурс развития образовательной организации. /Пр/	2	8	ПК-3.1 ПК-1.2	Л1.5Л2.1 Э1 Э2	
1.9	/Ср/	2	33	ПК-3.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	
1.10	/Контр.раб./	2	0	ПК-3.1 ПК-1.2	Э1 Э2	Задание на контрольную
1.11	/Зачёт/	2	27	ПК-3.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	Задание на зачет

## Методология разработки программ и проектов

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у студентов комплекса теоретических знаний, практических умений и навыков в области методологии разработки программ и проектов в различных отраслях деятельности
-----	---

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.03
--------------------	---------

2.1	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Лидерство и командная работа при разработке и реализации проектов
2.1.2	Современные проблемы менеджмента
2.2	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Производственная практика, научно-исследовательская работа

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-4.2:** Руководит проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, выявляет и оценивает новые рыночные возможности, разрабатывает стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций

**ОПК-3.2:** Принимает обоснованные организационно-управленческие решения в управлении человеческими ресурсами

**ОПК-2.1:** Использует интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач

**УК-4.4:** Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке

**УК-2.1:** Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления

**УК-2.4:** Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта

**УК-2.3:** Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости

**УК-2.2:** Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

#### 3.1 Знать:

3.1.1 - порядок разработки корпоративной стратегии, программ организационного развития и изменений;

3.1.2 - специфику реализации корпоративной стратегии, программ организационного развития и изменений.

#### 3.2 Уметь:

3.2.1 - разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений.

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Сущность определения проект и программа.</b>					
1.1	Классификация понятий и типов программ и проектов. /Лек/	1	8	ОПК-3.2 ОПК-4.2 ОПК-2.1 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-4.4	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	
1.2	Национальные программы и проекты РФ в области образования /Пр/	1	2	ОПК-3.2 ОПК-4.2 ОПК-2.1 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-4.4	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	
1.3	Методы управления проектами, программами. /Пр/	1	2	ОПК-3.2 ОПК-4.2 ОПК-2.1 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-4.4	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	

	<b>Раздел 2. Методология разработки программ и проектов.</b>					
2.1	Основные методы разработки программ и проектов. /Лек/	1	8	ОПК-3.2 ОПК-4.2 ОПК-2.1 УК -2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК- 2.4 УК-4.4	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	
2.2	Методы разработки программ и проектов /Пр/	1	4	ОПК-3.2 ОПК-4.2 ОПК-2.1 УК -2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК- 2.4 УК-4.4	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	
	<b>Раздел 3. Методы и приемы управления программами и проектами.</b>					
3.1	Мониторинг работ и анализ результатов по программе, проекту. /Лек/	1	8	ОПК-3.2 ОПК-4.2 ОПК-2.1 УК -2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК- 2.4 УК-4.4	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	
3.2	Управление изменениями и стоимостью проекта, программы. /Пр/	1	4	ОПК-3.2 ОПК-4.2 ОПК-2.1 УК -2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК- 2.4 УК-4.4	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	

	<b>Раздел 4. Оценка эффективности разработки программ и проектов.</b>					
4.1	Принципы оценки эффективности разработки программ и проектов. /Лек/	1	8	ОПК-3.2 ОПК-4.2 ОПК-2.1 УК -2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК- 2.4 УК-4.4	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	
4.2	Оценка эффективности разработки проекта, программы. /Пр/	1	4	ОПК-3.2 ОПК-4.2 ОПК-2.1 УК -2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК- 2.4 УК-4.4	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	
4.3	Методология разработки программ и проектов /Контр.раб./	1	0	ОПК-3.2 ОПК-4.2 ОПК-2.1 УК -2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК- 2.4 УК-4.4	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	
4.4	/Ср/	1	69	ОПК-3.2 ОПК-4.2 ОПК-2.1 УК -2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК- 2.4 УК-4.4	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	
4.5	Методология разработки программ и проектов /Экзамен/	1	27	ОПК-3.2 ОПК-4.2 ОПК-2.1 УК -2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	

# Организационный менеджмент

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у обучающихся основных представлений и знаний о новейших тенденциях в области менеджмента, формировании новой парадигмы менеджмента, формирование навыков в управления организациями в новых условиях.
-----	---

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	ФТД
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	экономика,
2.1.2	экономическая теория,
2.1.3	основные процессы управления
2.1.4	Лидерство и командная работа при разработке и реализации проектов
2.1.5	Самоорганизация и саморазвитие
2.1.6	Современные проблемы менеджмента
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Менеджмент в образовании
2.2.2	Технологии управления человеческими ресурсами
2.2.3	Учебная практика, научно-исследовательская работа
2.2.4	Деловые и маркетинговые коммуникации
2.2.5	Имиджелогия

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-3.1: Определяет потребность организации в ресурсах, организационную структуру и распределение полномочий между работниками**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	- теорию организации и ее место в системе научного знания
3.1.2	- сущность и природа организаций
3.1.3	- виды стратегий, управление изменениями
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	- применять теории организации в управлении
3.2.2	- применять основы организационного дизайна в управлении организацией
3.2.3	- определять этапы жизненного цикла организации

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1.</b>					
1.1	Теория организации и ее место в системе научных знаний /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	
1.2	Теория организации и ее место в системе научных знаний /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	
1.3	Теория организации и ее место в системе научных знаний /Ср/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	

1.4	Проблемы прогнозирования деловой среды организации /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1	
-----	--	---	---	--	---------------------------	--

					Э1	
1.5	Проблемы прогнозирования деловой среды организации /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	
1.6	Проблемы прогнозирования деловой среды организации /Ср/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	
1.7	Современные проблемы конкурентоспособности организации /Лек/	1	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	
1.8	Современные проблемы конкурентоспособности организации /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	
1.9	/Ср/	1	3		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	
1.10	Организация и управление. Проблемы управления изменениями /Лек/	1	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	
1.11	Организация и управление. Проблемы управления изменениями /Пр/	1	8		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	
1.12	Организация и управление. Проблемы управления изменениями /Ср/	1	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	
1.13	Основы организационного дизайна /Лек/	1	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	
1.14	Основы организационного дизайна /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1	
1.15	Основы организационного дизайна /Ср/	1	2		Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Э1	
1.16	/Зачёт/	1	19		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	
1.17	/Контр.раб./	1	8		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	

## Основы научных исследований в области экономики и управления

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	владение методологическими основами научного познания, изучение структуры и основных этапов научно-исследовательских работ.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.02
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Методология разработки программ и проектов
2.1.2	Современные проблемы менеджмента
2.1.3	Методология разработки программ и проектов
2.1.4	Современные проблемы менеджмента
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Производственная практика, научно-исследовательская работа

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>
<b>ОПК-2.1:</b> Использует интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач

<b>УК-6.1:</b> Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, в том числе ситуативные, временные) для оптимального выполнения задач профессиональной деятельности
---

<b>УК-6.2:</b> Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки и выбранных критериев
---

<b>УК-6.3:</b> Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда
--

<b>УК-1.1:</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
--

<b>УК-1.2:</b> Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению
--

<b>УК-1.3:</b> Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников
--

<b>УК-1.4:</b> Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов
--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
------------	---------------

3.1.1	- основные требования к самореализации и саморазвитию в области научных интересов;
-------	--

3.1.2	- методы исследования в области профессиональной деятельности.
-------	--

<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
------------	---------------

3.2.1	- саморазвиваться и самореализовываться в области научных интересов;
-------	--

3.2.2	- применять методы научного исследования в профессиональной деятельности.
-------	---

<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Методологические основы научного знания</b>					
1.1	Методологические основы научного знания /Лек/	2	4	УК-1.3 УК-1.4 УК-6.2 УК-6.3 ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.2	Методологические основы научного знания /Пр/	2	2	УК-1.3 УК-1.4 УК-6.2 УК-6.3 ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	

1.3	Методологические основы научного знания /Ср/	2	4	УК-1.3 УК-1.4 УК-6.2 УК-6.3 ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
	<b>Раздел 2. Выбор направления научного исследования. Постановка научно-технической проблемы и этапы научно-исследовательской работы</b>					
2.1	Выбор направления научного исследования. Постановка научно-технической проблемы и этапы научно-исследовательской работы /Лек/	2	4	УК-1.1 УК-1.3 УК-1.4 УК-6.3 ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.2	Выбор направления научного исследования. Постановка научно-технической проблемы и этапы научно-исследовательской работы /Пр/	2	4	УК-1.1 УК-1.3 УК-1.4 УК-6.3 ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.3	Выбор направления научного исследования. Постановка научно-технической проблемы и этапы научно-исследовательской работы /Ср/	2	9	УК-1.1 УК-1.3 УК-1.4 УК-6.3 ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
	<b>Раздел 3. Поиск, накопление и обработка научной информации</b>					
3.1	Поиск, накопление и обработка научной информации /Лек/	2	4	УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-6.3 ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.2	Поиск, накопление и обработка научной информации /Пр/	2	4	УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-6.3 ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.3	Поиск, накопление и обработка научной информации /Ср/	2	9	УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-6.3 ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
	<b>Раздел 4. Теоретические и экспериментальные исследования</b>					



4.1	Теоретические и экспериментальные исследования /Лек/	2	4	УК-1.3 УК-1.4 УК-6.1 УК-6.3 ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.2	Теоретические и экспериментальные исследования /Пр/	2	2	УК-1.3 УК-1.4 УК-6.1 УК-6.3 ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.3	Теоретические и экспериментальные исследования /Ср/	2	9	УК-1.3 УК-1.4 УК-6.1 УК-6.3 ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
<b>Раздел 5. Обработка результатов экспериментальных исследований</b>						
5.1	Обработка результатов экспериментальных исследований /Пр/	2	4	УК-1.3 УК-1.4 УК-6.1 УК-6.3 ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
5.2	Обработка результатов экспериментальных исследований /Ср/	2	9	УК-1.3 УК-1.4 УК-6.1 УК-6.3 ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
5.3	/Контр.раб./	2	0	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Задание на контр.
5.4	/Зачёт/	2	0	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Задание на зачет

## Практикум по межкультурной коммуникации

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Целью курса «Практикум по межкультурной коммуникации» является формирование компетенций, обеспечивающих :
1.2	-установление и развитие профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия;
1.3	- развитие умений составлять, переводить и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.);
1.4	-развитие способности представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные;
1.5	-развитие способности аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке;
1.6	- развитие способности создавать недискриминационную среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач и анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии;
1.7	- развитие способности выстраивать социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп;
1.8	- создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
1.9	- развитие способности применять современные коммуникативные технологии на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия, которые помогают установить и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.01
2.1	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	(уровень бакалавриата): иностранный язык
2.2	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Учебная практика, научно-ознакомительная
2.2.2	Производственная практика, научно-исследовательская работа

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<b>УК-5.1: Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии</b>	

<b>УК-5.2: Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</b>	
--	--

<b>УК-5.3: Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</b>	
---	--

<b>УК-4.1: Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</b>	
--	--

<b>УК-4.2: Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т. д.)</b>	
--	--

<b>УК-4.3: Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</b>	
---	--

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	основные идеологические и ценностные системы российского, британского и американского лингвокультурных сообществ, способы создания недискриминационной среды взаимодействия при профессиональных контактах, способы установления профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия; правила составления, перевода и редактирования различных академических текстов (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.); как представить результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывать актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии; представлять результаты академической профессиональной деятельности на разных уровнях, включая международный; корректно использовать модели типичных социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации в профессиональной сфере; аргументировано и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Module 1. Developing Oral Communication Skills</b>					
1.1	1.Introduction. Personal Profile (Представление себя и результатов профессиональной деятельности на разных уровнях, включая международный) /Пр/	1	8	УК-5.1 УК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.4 Л3.6	
1.2	Introduction. Personal Profile (Представление себя и результатов профессиональной деятельности на разных уровнях, включая международный) /Ср/	1	8	УК-5.1 УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5	

1.3	2.Culture Shock, Stereotypes and National Values (Культурный шок, стереотипы, национальные идеологические и ценностные системы разных народов) /Пр/	1	8	УК-4.1 УК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.4 Л3.5	
1.4	Culture Shock, Stereotypes and National Values (Культурный шок, стереотипы, национальные идеологические и ценностные системы разных народов) /Ср/	1	8	УК-5.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.4 Л3.5	
1.5	3.Learning in Digital Era, Education and Employment and nondiscriminatory Professional Environment (Образование в век информационных технологий и недискриминационная профессиональная среда) /Пр/	1	8	УК-5.1 УК-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.4	
1.6	3. Learning in Digital Era, Education and Employment and nondiscriminatory professional environment (Образование в век информационных технологий и недискриминационная профессиональная среда) /Ср/	1	10	УК-4.1 УК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.4 Л3.6	

1.7	4.International Relations and exchanging professional information (Международные отношения и обмен профессиональной профессиональной информацией) /Пр/	1	8	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.4 Л3.6	
1.8	4. International Relations and exchanging professional information (Международные отношения и обмен профессиональной профессиональной информацией) /Ср/	1	10	УК-5.2 УК-5.3 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Л3.4	
1.9	/Контр.раб./	1	0		Л1.2	задания для
1.10	/Зачёт/	1	0			вопросы к зачету
<b>Раздел 2. Module 2. Developing Writing and Speaking Communication skills</b>						
2.1	5. Internet Etiquette in Academic and Professional Discussions (Этикет письменной интернет-коммуникации в академических и профессиональных дискуссиях) /Пр/	2	8	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Л3.4 Л3.6	
2.2	Internet Etiquette in Academic and Professional Discussions (Этикет письменной интернет-коммуникации в академических и профессиональных дискуссиях) /Ср/	2	8	УК-5.1 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.4 Л3.5 Л3.6	
2.3	6.Science Discussion and Rendering a scientific article (Научная дискуссия и реферирование научной статьи) /Пр/	2	8	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.4 Л3.5	
2.4	6.Science Discussion and Rendering a scientific article (Научная дискуссия и реферирование научной статьи) /Ср/	2	8	УК-5.3 УК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4Л3.3 Л3.4	
2.5	7. Writing an Abstract, Translating and Editing Academic Texts (Международные отношения. Составление аннотации и тезисов докладов, перевод и редактирование академических` текстов) /Пр/	2	8	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6	
2.6	Writing an Abstract, Translating and Editing 7. Academic Texts (Международные отношения. Составление аннотации и тезисов докладов, перевод и редактирование академических` текстов) /Ср/	2	10	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.4Л3.2 Л3.4	

2.7	8. People and Ideas. Making a Presentation on your scientific report. Как подготовить презентацию основные положения научного исследования /Пр/	2	8	УК-5.1 УК-4.3	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.4 Л3.6	
2.8	People and Ideas. Making a Presentation on your scientific report. Как подготовить презентацию основные положения научного исследования /Ср/	2	10	УК-5.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.4 Л3.6	
2.9	/Контр.раб./	2	0			задания для
2.10	/Зачёт/	2	0			вопросы к зачету

## Самоорганизация и саморазвитие

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	сформировать представление о определении и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки; процессах самоорганизации и саморазвитии личности, видах и уровнях данных процессов, индивидуальной и групповой деятельности по проектированию своего профессионального карьерного развития.
-----	---

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Введение в профессиональную деятельность
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	
2.2.2	Управление в образовании
2.2.3	Учебная практика, научно-исследовательская работа
2.2.4	Деловые и маркетинговые коммуникации
2.2.5	Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-6.1: Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, в том числе ситуативные, временные) для оптимального выполнения задач профессиональной деятельности**

**Знать:**

**УК-6.2: Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки и выбранных критериев**

**Знать:**

**УК-6.3: Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда**

**Знать:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	особенности рациональной организации жизнедеятельности личности с учетом специфики профессиональной деятельности, индивидуальных потребностей, скорости протекания познавательных процессов и др. факторов;
3.1.2	основы самоорганизации и саморазвития личности, виды и уровни самоорганизации и способы саморазвития личности;
3.1.3	способы самоорганизации и саморегуляции для совершенствования учебной и учебно-профессиональной деятельности; особенности проектирования профессионального роста с учетом опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	оценивать свои ресурсы и их пределы для оптимального выполнения задач профессиональной деятельности;
3.2.2	определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки и выбранных критериев;

3.2.3	выстраивать гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного профессионального образования, с учетом опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.
<b>3.3 Владеть:</b>	
3.3.1	методами оценивания своих ресурсов и их пределов для оптимального выполнения задач профессиональной деятельности; определения приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки и выбранных критериев;
3.3.2	выстраивания гибкой профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного профессионального образования, с учетом опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Самоорганизация как основа саморазвития личности</b>					
1.1	Психологические проблемы в профессиональном становлении личности /Лек/	1	4	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.2	Психологические проблемы в профессиональном становлении личности /Ср/	1	8	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.3	Эволюция представлений о карьере /Лек/	1	4	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.4	Эволюция представлений о карьере /Ср/	1	8	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-4.1 УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.5	Целеполагание в карьере и карьерное планирование /Лек/	1	4	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.6	Целеполагание в карьере и карьерное планирование /Ср/	1	8	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.7	Основные стратегии карьеры /Лек/	1	4	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-4.1 УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.8	Основные стратегии карьеры /Ср/	1	8	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
	<b>Раздел 2. Теоретико-методологические основы исследования успешности профессиональной подготовки</b>					

2.1	Современные технологии достижения карьерного успеха (ценностно-смысловой подход). Система индивидуальных ценностей человека. /Пр/	1	4	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
-----	---	---	---	--	---	--

УП: g380402-МенВобр-22-1.plx

2.2	Современные технологии достижения карьерного успеха (ценностно-смысловой подход). Система индивидуальных ценностей человека. /Ср/	1	8	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
2.3	Определение смыслового наполнения ценностей: формулировка идеи и смысла каждой ценности. Постановка целей. /Пр/	1	2	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
2.4	Определение смыслового наполнения ценностей: формулировка идеи и смысла каждой ценности. Постановка целей. /Ср/	1	8	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-4.1 УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
<b>Раздел 3. Развитие навыков самоорганизации и самореализации</b>						
3.1	Поиск ресурсного обеспечения реализации намеченных целей: нахождение конкретных приемов, способов и техник достижения целей /Пр/	1	2	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
3.2	Поиск ресурсного обеспечения реализации намеченных целей: нахождение конкретных приемов, способов и техник достижения целей /Ср/	1	8	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
3.3	Проведение самоанализа: выявление сильных и слабых сторон, возможностей и ограничений на пути достижения поставленных целей /Пр/	1	4	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
3.4	Проведение самоанализа: выявление сильных и слабых сторон, возможностей и ограничений на пути достижения поставленных целей /Ср/	1	10	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
3.5	Фиксация конкретных результатов, связанных с ценностями и целями. Построение собственной модели профессионального развития (Дорожная карта) /Пр/	1	4	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
3.6	Фиксация конкретных результатов, связанных с ценностями и целями. Построение собственной модели профессионального развития (Дорожная карта) /Ср/	1	10	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
3.7	/Контр.раб./	1	0	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Подготовка контрольной работы

3.8	/Зачёт/	1	0	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Вопросы к зачету, тестирование
-----	---------	---	---	--	---	--------------------------------

## Современные проблемы менеджмента

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у обучающихся основных представлений и знаний о новейших тенденциях в области менеджмента, формировании новой парадигмы менеджмента, формирование навыков в управления организациями в новых условиях.
-----	---

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.03
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	экономика, основные процессы управления
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Менеджмент в образовании

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-5.1: Обобщает и критически оценивает научные исследования в менеджменте и смежных областях**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- теорию управления,
3.1.2	- принципы построения стратегий
3.1.3	,- виды стратегий, управление изменениями
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- применять теории управления
3.2.2	,
3.2.3	- проводить оценку конкурентоспособности организации для разработки стратегии и программ развития
3.2.4	,-определять этапы управления изменениями

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1.</b>					
1.1	Тема 1. Новая парадигма менеджмента. Глобализация экономики. /Пр/	1	3	ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	
1.2	Тема 1. Новая парадигма менеджмента. Глобализация экономики. /Лек/	1	8	ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	
1.3	Тема 1. Новая парадигма менеджмента. Глобализация экономики. /Ср/	1	20	ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	
1.4	Тема 2 Проблемы прогнозирования деловой среды /Лек/	1	8	ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	
1.5	Тема 2 Проблемы прогнозирования деловой среды /Пр/	1	3	ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	
1.6	Тема 2 Проблемы прогнозирования деловой среды /Ср/	1	20	ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	

1.7	Тема 3. Современные проблемы конкурентоспособности организации /Лек/	1	10	ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	
1.8	Тема 3. Современные проблемы конкурентоспособности организации /Пр/	1	5	ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	
1.9	Тема 3. Современные проблемы конкурентоспособности организации /Ср/	1	26	ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	
1.10	Тема 4 . Проблемы управления изменениями /Лек/	1	6	ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	
1.11	Тема 4 . Проблемы управления изменениями /Пр/	1	5	ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	
1.12	Тема 4 . Проблемы управления изменениями /Ср/	1	39	ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	
1.13	/Экзамен/	1	27	ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	вопросы к экзамену
1.14	/Контр.раб./	1	0	ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	контрольная работа

## Современный стратегический анализ

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование современных знаний и умений магистрантов в области проведения стратегического анализа, стратегического менеджмента, поиска, анализа и оценки информации для подготовки и принятия управленческих решений в сфере анализа внешней среды, эффективности действующей в организации стратегии, определения сильных и слабых сторон в условиях неопределенности.
-----	--

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.03
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Управленческая экономика
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Производственная практика, научно-исследовательская работа

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-2.2:** Применяет современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки современного стратегического анализа

**ОПК-1.1:** Применяет современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	- основные понятия, количественных и качественных методов анализа,
3.1.2	- современные методики стратегического анализа отрасли и работающих в ней организаций
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	- применять различные методы количественного и качественного анализа и интерпретировать полученные расчеты,
3.2.2	- обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные,



3.2.3	- готовить аналитические материалы,
3.2.4	- правильно понимать экономическую постановку задачи,
3.2.5	- выявлять перспективные направления научных исследований,
3.2.6	- обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы,
3.2.7	- формулировать гипотезы,
3.2.8	- проводить эмпирические и прикладные исследования

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Роль и место стратегического анализа в системе стратегического управления. Основные этапы стратегического планирования</b>					
1.1	Роль и место стратегического анализа в системе стратегического управления. Основные этапы стратегического планирования /Лек/	2	6	ОПК-2.2 ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.2	Роль и место стратегического анализа в системе стратегического управления. Основные этапы стратегического планирования /Пр/	2	3	ОПК-2.2 ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	

1.3	Роль и место стратегического анализа в системе стратегического управления. Основные этапы стратегического планирования /Ср/	2	12	ОПК-2.2 ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
	<b>Раздел 2. Классификации стратегий.</b>					
2.1	Классификации стратегий. /Лек/	2	8	ОПК-2.2 ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.2	Классификации стратегий. /Пр/	2	4	ОПК-2.2 ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.3	Классификации стратегий. /Ср/	2	11	ОПК-2.2 ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
	<b>Раздел 3. Содержание стратегического анализа. Виды анализа.</b>					
3.1	Содержание стратегического анализа. Виды анализа. /Лек/	2	9	ОПК-2.2 ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.2	Содержание стратегического анализа. Виды анализа. /Пр/	2	4	ОПК-2.2 ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.3	Содержание стратегического анализа. Виды анализа. /Ср/	2	12	ОПК-2.2 ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	

	<b>Раздел 4. Методы проведения стратегического анализа</b>					
4.1	Методы проведения стратегического анализа /Лек/	2	9	ОПК-2.2 ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.2	Методы проведения стратегического анализа /Пр/	2	5	ОПК-2.2 ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.3	Методы проведения стратегического анализа /Ср/	2	16	ОПК-2.2 ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
	<b>Раздел 5. Экзамен</b>					
5.1	/Экзамен/	2	45	ОПК-2.2 ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	вопросы для экзамена
5.2	/Контр.раб./	2	0	ОПК-2.2 ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	контрольная работа

## Теория организации и организационное поведение

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у студентов комплексных теоретических и практических знаний и навыков, умений в области теории организации и организационного поведения, используя современные практики управления в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды.
-----	---

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.03
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Лидерство и командная работа при разработке и реализации проектов
2.1.2	Методология разработки программ и проектов
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Производственная практика, научно-исследовательская работа
2.2.2	Мотивационный менеджмент
2.2.3	Экономика в образовании

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-4.1: Использует современные практики управления, лидерские и коммуникативные навыков**

**ОПК-3.1: Обеспечивает организацию и организационное поведение в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды**

**УК-3.3: Распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	- известные концептуальные модели организации, их достоинства и недостатки;
3.1.2	- методы принятия решений;
3.1.3	- основные социально-психологические факторы организационного поведения;
3.1.4	- основные принципы этики деловых отношений;
3.1.5	- действующую нормативно-правовую базу в профессиональной деятельности.

<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	- использовать современные практики управления;
3.2.2	- выбирать наиболее рациональные способы принятия решений в организационном процессе;
3.2.3	- применять полученные в процессе обучения знания для принятия решений с учетом экономических, технических и других факторов в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды;
3.2.4	- анализировать и оценивать эффективность организационной структуры;
3.2.5	- толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в сфере своей профессиональной деятельности.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Теоретические основы теории организации</b>					
1.1	Теоретические основы теории организации /Лек/	1	8	ОПК-3.1 ОПК-4.1 УК -3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.2	Теоретические основы теории организации /Пр/	1	4	ОПК-3.1 ОПК-4.1 УК -3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.3	Теоретические основы теории организации /Ср/	1	27	ОПК-3.1 ОПК-4.1 УК -3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
	<b>Раздел 2. Теоретические основы теории организационного поведения</b>					
2.1	Теоретические основы теории организационного поведения /Лек/	1	8	ОПК-3.1 ОПК-4.1 УК -3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
2.2	Теоретические основы теории организационного поведения /Пр/	1	4	ОПК-3.1 ОПК-4.1 УК -3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
2.3	Теоретические основы теории организационного поведения /Ср/	1	26	ОПК-3.1 ОПК-4.1 УК -3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
	<b>Раздел 3. Организационная культура и ее роль в формировании стратегии развития организации</b>					
3.1	Организационная культура и ее роль в формировании стратегии развития организации /Лек/	1	8	ОПК-3.1 ОПК-4.1 УК -3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
3.2	Организационная культура и ее роль в формировании стратегии развития организации /Пр/	1	4	ОПК-3.1 ОПК-4.1 УК -3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
3.3	Организационная культура и ее роль в формировании стратегии развития организации /Ср/	1	26	ОПК-3.1 ОПК-4.1 УК -3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	

	<b>Раздел 4. Социально- психологические аспекты управления поведением в организации</b>					
4.1	Социально-психологические аспекты управления поведением в организации /Лек/	1	8	ОПК-3.1 ОПК-4.1 УК -3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
4.2	Социально-психологические аспекты управления поведением в организации /Пр/	1	4	ОПК-3.1 ОПК-4.1 УК -3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
4.3	Социально-психологические аспекты управления поведением в организации /Ср/	1	26	ОПК-3.1 ОПК-4.1 УК -3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
4.4	Теория организации и организационное поведение /Контр.раб./	1	0	ОПК-3.1 ОПК-4.1 УК -3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Контрольная работа
4.5	Теория организации и организационное поведение /Экзамен/	1	27	ОПК-3.1 ОПК-4.1 УК -3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Задания на экзамен

## Технологии управления человеческими ресурсами

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у студентов комплексных теоретических и практических знаний и навыков, умений в области управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями через применение технологий управления человеческими ресурсами.
-----	--

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.03
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Лидерство и командная работа при разработке и реализации проектов
2.1.2	Организационный менеджмент
2.1.3	Теория организации и организационное поведение
2.1.4	Управленческая экономика
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Производственная практика, научно-исследовательская работа
2.2.2	Деловые и маркетинговые коммуникации
2.2.3	Мотивационный менеджмент

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>ОПК-5.2: Использует технологии управления человеческими ресурсами при выполнении научно-исследовательских проектов</b>
---

**ОПК-3.2: Принимает обоснованные организационно-управленческие решения в управлении человеческими ресурсами**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1 Знать:</b>
3.1.1 - классификацию, виды методов и средств управления человеческими ресурсами организации
3.1.2 - особенности управления на различных уровнях управления организацией.
<b>3.2 Уметь:</b>

3.2.1	- использовать технологии управления человеческими ресурсами в организациях, подразделениях, группах (командах) сотрудников, сетях, научно-исследовательских проектах;
3.2.2	- принимать обоснованные организационно-управленческие решения об управлении человеческими ресурсами;
3.2.3	- распределять поручения и делегировать полномочия членам команды.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Технологии управления человеческими ресурсами: понятие, содержание и место в механизме управления человеческими ресурсами</b>					
1.1	Технологии управления человеческими ресурсами: понятие, содержание и место в механизме управления человеческими ресурсами /Лек/	2	10	ОПК-3.2 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.2	Технологии управления человеческими ресурсами: понятие, содержание и место в механизме управления человеческими ресурсами /Пр/	2	4	ОПК-3.2 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.3	Технологии управления человеческими ресурсами: понятие, содержание и место в механизме управления человеческими ресурсами /Ср/	2	28	ОПК-3.2 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
	<b>Раздел 2. Характеристика основных технологий управления человеческими ресурсами</b>					
2.1	Характеристика основных технологий управления человеческими ресурсами /Лек/	2	11	ОПК-3.2 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
2.2	Характеристика основных технологий управления человеческими ресурсами /Пр/	2	6	ОПК-3.2 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
2.3	Характеристика основных технологий управления человеческими ресурсами /Ср/	2	30	ОПК-3.2 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
	<b>Раздел 3. Технологии управление человеческими ресурсами: разработка, использования и оценка эффективности</b>					
3.1	Технологии управление человеческими ресурсами: разработка, использования и оценка эффективности /Лек/	2	11	ОПК-3.2 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
3.2	Технологии управление человеческими ресурсами: разработка, использования и оценка эффективности /Пр/	2	6	ОПК-3.2 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
3.3	Технологии управление человеческими ресурсами: разработка, использования и оценка эффективности /Ср/	2	29	ОПК-3.2 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
3.4	Технологии управления человеческими ресурсами /Контр.раб./	2	0	ОПК-3.2 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Контрольная работа

3.5	Технологии управления человеческими ресурсами /Экзамен/	2	45	ОПК-3.2 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	Задания для экзамена
-----	---	---	----	--------------------	---	----------------------

## Управленческая экономика

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины является изучение интеллектуальных информационно-аналитических систем; формирование у студентов умений и навыков их использования с целью принятия управленческих решений, решения исследовательских задач.
-----	---

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.03
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Экономическая теория
2.1.2	Микроэкономика
2.1.3	Макроэкономика
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>ОПК-1.2: Использует интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач</b>
---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	существующие интеллектуальные информационно-аналитические системы;
3.1.2	управленческие и исследовательские задачи
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы для решения управленческих и исследовательских задач

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Введение в управленческую экономику</b>					
1.1	Методология управленческой экономики в решении исследовательских задач /Лек/	1	4	ОПК-1.2	Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.2	Методология управленческой экономики в решении исследовательских задач /Пр/	1	1	ОПК-1.2	Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.3	Методология управленческой экономики в решении исследовательских задач /Ср/	1	5	ОПК-1.2	Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.6Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.4	Роль фирмы в рыночной экономике. Рыночная среда фирмы. Управленческие задачи фирмы /Лек/	1	4	ОПК-1.2	Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.5	Роль фирмы в рыночной экономике. Рыночная среда фирмы. Управленческие задачи фирмы /Пр/	1	2	ОПК-1.2	Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.6	Роль фирмы в рыночной экономике. Рыночная среда фирмы. Управленческие задачи фирмы /Ср/	1	6	ОПК-1.2	Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.7	Издержки и прибыль фирмы /Лек/	1	4	ОПК-1.2	Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1	

1.8	Издержки и прибыль фирмы /Пр/	1	2	ОПК-1.2	Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.9	Издержки и прибыль фирмы /Ср/	1	6	ОПК-1.2	Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.10	Интеллектуальные информационно-аналитические системы в управленческой экономике /Пр/	1	1	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.11	Интеллектуальные информационно-аналитические системы в управленческой экономике /Ср/	1	8	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
	<b>Раздел 2. Управленческие задачи потребителей и производителей в рыночной экономике</b>					
2.1	Поведение потребителя в рыночной экономике /Лек/	1	4	ОПК-1.2	Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.2	Поведение потребителя в рыночной экономике /Пр/	1	2	ОПК-1.2	Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.3	Поведение потребителя в рыночной экономике /Ср/	1	6	ОПК-1.2	Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1	
2.4	Поведение производителя в рыночной экономике /Лек/	1	4	ОПК-1.2	Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.5	Поведение производителя в рыночной экономике /Пр/	1	2	ОПК-1.2	Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.6	Поведение производителя в рыночной экономике /Ср/	1	6	ОПК-1.2	Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.7	Принятие управленческих решений с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем /Пр/	1	1	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.8	Принятие управленческих решений с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем /Ср/	1	6	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.9	Поведение покупателей и продавцов на ресурсных рынках /Лек/	1	4	ОПК-1.2	Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.10	Поведение покупателей и продавцов на ресурсных рынках /Пр/	1	1	ОПК-1.2	Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.11	Поведение покупателей и продавцов на ресурсных рынках /Ср/	1	6	ОПК-1.2	Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
	<b>Раздел 3. Управленческие задачи в макроэкономическом</b>					

3.1	Макроэкономическая среда. Основные макроэкономические показатели /Лек/	1	4	ОПК-1.2	Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.2	Макроэкономическая среда. Основные макроэкономические показатели /Пр/	1	1	ОПК-1.2	Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.3	Макроэкономическая среда. Основные макроэкономические показатели /Ср/	1	6	ОПК-1.2	Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.4	Макроэкономическое равновесие. Государственное регулирование экономики /Лек/	1	4	ОПК-1.2	Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.5	Макроэкономическое равновесие. Государственное регулирование экономики /Пр/	1	2	ОПК-1.2	Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.6	Макроэкономическое равновесие. Государственное регулирование экономики /Ср/	1	6	ОПК-1.2	Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.7	Интеллектуальные информационно-аналитические системы в макроэкономике /Пр/	1	1	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.8	Интеллектуальные информационно-аналитические системы в макроэкономике /Ср/	1	8	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.9	/Контр.раб./	1	0	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	Задание для контрольной работы
3.10	/Экзамен/	1	27	ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	Задание на экзамен