

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 24.06.2024 13:37:52  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**Ханты-Мансийского автономного округа -Югры**  
**«Сургутский государственный университет»**

Утверждаю:  
Проректор по УМР  
Е.В. Коновалова  
13 июня 2024 г., протокол №5

Медицинский институт  
Кафедра Внутренних болезней

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА, ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ДОЛЖНОСТЯХ СРЕДНЕГО МЕДИЦИНСКОГО**  
**ПЕРСОНАЛА**

Квалификация выпускника	<i>специалист</i>
Направление подготовки	<b>31.05.01 Лечебное дело</b>
Форма обучения (курс, семестр)	<i>очная (3 курс 6 семестр)</i>
Кафедра-разработчик	<b>Внутренних болезней</b>
Выпускающая кафедра	<b>Внутренних болезней</b>

Сургут, 2024 г.

**Рабочая программа производственной практики диагностического профиля составлена в соответствии с требованиями:**

- 1) Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет, по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.08.2020г. № 988).
- 3) Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- 4) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- 5) Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 года № 293н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)";
- 6) Основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО)
- 7) СМК СурГУ СТО-2.6.29.20 «Положения о практической подготовке обучающихся», утвержденного Ученым советом вуза от 22.10.2020 года протокол № 8.
- 8) Федеральный закон от 02.12.2019 № 403 «О внесении изменений в «Федеральный закон об образовании в Российской Федерации».

**Автор(ы) программы:**

Матвеева Анна Михайловна к.м.н., доцент кафедры кардиологии

**Согласование рабочей программы**

Подразделение (кафедра/ библиотека)	Дата согласования	Ф.И.О., подпись нач. подразделения
Библиотека СурГУ, отдел комплектования		Заведующая отделом комплектования НБ СурГУ И.И. Дмитриева_____

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена заседанием кафедры кардиологии

Зав. кафедрой кардиологии, к.м.н. И.А Урванцева

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методического совета медицинского института «25» апреля 2024 года, протокол № 6

Председатель УМС Е.А. Васильева

Руководитель практики О.А. Герасимчик

**1.Цели производственной практики диагностического профиля** является овладение студентами основными функциями профессиональной деятельности врача

терапевтического стационара, становление и развитие профессиональной компетентности, формирование профессионально значимых качеств личности. Производственная практика является составной частью основной образовательной программы высшего образования и важнейшей частью подготовки квалифицированных специалистов.

## **2. Задачи производственной практики диагностического профиля** являются:

1. Сформировать способность и готовность реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками
2. Сформировать способность и готовность к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности.
3. Сформировать способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок, осознавая при этом дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную ответственность.
4. Сформировать способность и готовность проводить и интерпретировать данные анамнеза, результатов физикального осмотра, клинического обследования, данных современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала, и умение заполнить первичную медицинскую документацию.
5. Сформировать способность и готовность проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, обосновывать патогенетически оправданные методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики среди взрослого населения и подростков.

## **3. Место производственной практики диагностического профиля практики в структуре ОПОП ВО**

Раздел ОПОП ВО специалитета блок «Практика», раздел «Производственная практика» Б2.О.02. является обязательным и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных профессионально-практическую подготовку обучающихся по специальности 31.05.01 Лечебное дело, проводится на 3 курсе в 6 семестре. Производственная диагностическая практика проводится в профильных медицинских организациях на основании заключенных договоров.

**Индекс дисциплины (по РУП) - Б2.О.02.02(П)**

### **Требования к предварительной подготовке обучающегося - успешное освоение предшествующих дисциплин:**

Введение в профессиональную деятельность. Этика и деонтология (биоэтика). Гигиена. Биохимия. Физика, Математика. Анатомия человека. Топографическая анатомия, оперативная хирургия. Иммунология и аллергология. Инфекционные болезни. Фтизиатрия. Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия. Оториноларингология. Факультетская терапия. Нормальная физиология. Микробиология, вирусология. Патофизиология, клиническая патофизиология. Гигиена. Топографическая анатомия, оперативная хирургия. Патологическая анатомия. Патофизиология. Фармакология. Лучевая диагностика. Пропедевтика внутренних болезней. Общая хирургия. Генетика человека.

### **Дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:**

Общественное здоровье и здравоохранение. Экономика здравоохранения. Эпидемиология. Физика, Математика, Инфекционные болезни. Фтизиатрия. Офтальмология. Госпитальная терапия. Медицина катастроф. Клиническая фармакология. Медицинская реабилитация. Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия.

Онкология, лучевая терапия. Профессиональные болезни. Эндокринология. Сердечно-сосудистая хирургия и функциональная диагностика.

**Практики необходимые как предшествующие для прохождения производственной практики диагностического профиля:** Ознакомительная практика по уходу за больным терапевтического и хирургического профиля

#### 4. Место и время проведения производственной практики диагностического профиля

Семестр/курс	Место проведения, объект
6/3	Объектом практики являются диагностические отделения медицинских организаций, являющихся клиническими базами практической подготовки обучающихся в соответствии с заключенными договорами. Допускается прохождение студентами производственной практики (части практики) диагностического профиля на базе симуляционно-тренингового аккредитационного центра МИ СурГУ.

В соответствии с учебным планом направления подготовки 31.05.01 «Лечебное дело» студенты проходят производственную диагностическую практику на 3 курсе согласно календарного учебного графика. Продолжительность практики в 6 семестре – 2 2/3 недели.

**5. Способы проведения производственной практики диагностического профиля - стационарная**

**6. Форма проведения производственной практики диагностического профиля – дискретно (концентрированная).**

**7. Планируемые результаты обучения при прохождении производственной практики терапевтического профиля, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

**7.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики диагностического профиля**

**УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-5.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ПК-2.1; ПК-6.1; ПК-7.5; ПК-8.2; ПК-8.3**

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции Планируемые результаты обучения по практике
<b>Универсальные компетенции</b>	
УК - 3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели (УК-3.1);</p> <p>При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды (УК-3.2);</p> <p>Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата (УК-3.3);</p>

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции Планируемые результаты обучения по практике
<p>УК – 4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>Выбирает стиль общения на государственном языке РФ в зависимости от цели и условий коммуникации (УК-4.1);</p>
<p>УК – 5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>Придерживается принципов толерантности и уважения основополагающих прав человека и гражданина при личном общении и общении в обществе в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции (УК -5.3)</p>
Общепрофессиональные компетенции	
<p>ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	<p>Демонстрирует знания законодательства РФ о правах и обязанностях граждан в сфере здравоохранения (Конституция РФ с поправками 2020 г., №323-ФЗ) и способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности (ОПК-1.1)</p>
	<p>Демонстрирует знания законодательства РФ о правовых основах медицинской деятельности (Трудовой кодекс РФ, №326-ФЗ, №323-ФЗ) и способен формировать в рамках правового поля взаимоотношения врач-пациент (ОПК-1.2)</p>
	<p>Реализует этические и деонтологические принципы в своей профессиональной деятельности (ОПК-1.3)</p>
Профессиональные компетенции	
<p>ПК-2 Способен и готов к диагностике и лечению при обострении</p>	<p>Оценивает состояние пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах, диагностирует состояние, представляющее угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти (ПК-2.1)</p>

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции Планируемые результаты обучения по практике
<p>хронических заболеваний не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи и к диагностике и проведению мероприятий неотложной помощи при угрожающих жизни остро возникших заболеваний</p>	
<p>ПК-6 Способен оценить возможность и эффективность проведения реабилитационных или абилитационных мероприятий у пациента с утратой функционирования организма, трудовой деятельности</p>	<p>Оценивает у пациента признаки утраты трудоспособности (временной, стойкой) (ПК-6.1)</p>
<p>ПК-7 Способен осуществлять проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и проводить среди населения санитарно-гигиеническую работу</p>	<p>Обучает пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний, санитарно-гигиеническому просвещению населения и формированию здорового образа жизни, способен к формированию программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ и способен к оценке эффективности профилактической работы с пациентами (ПК-7.5)</p>

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции Планируемые результаты обучения по практике
ПК-8 Способен к ведению медицинской документации и к деятельности медицинского персонала	Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде (ПК-8.2) Обеспечивает внутренний контроль качества и безопасность медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей, контроля выполнения обязанностей средним и младшим медицинским персоналом и иными медицинскими работниками их должностных обязанностей (ПК-8.3)

**7.2 В результате обучения при прохождении производственной диагностической практики обучающийся должен:**

**Знать:**

- Основные современные инструментальные методы исследования, показания, противопоказания, осложнения при проведении;
- Физико-технические основы ультразвукового метода исследования, ультразвуковой диагностической аппаратуры;
- Методы исследования сердечно-сосудистой системы у взрослых: электрокардиография, холтеровское мониторирование ЭКГ, нагрузочные пробы, велоэргометрия, кардиоритмография, фонокардиография, эхокардиография, суточное мониторирование артериального давления;
- Технику регистрации, особенности проведения ЭКГ у взрослых; основные параметры нормальной ЭКГ: зубцы P, Q, R, S, T, интервалы P, PQ, QRS, QT, RR, PP, признаки синусового ритма, электрическую ось сердца, способы ее определения;
- Строение проводящей системы сердца;
- Методы исследования дыхательной системы у взрослых: спирометрия, спирография, бодиплетизмография, пульсоксиметрия
- Современные методы клинического инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы);
- Клиническую картину, особенностей течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп пациентов;

**Уметь:**

- определять основные показания и противопоказания к проведению;
- снять самостоятельно ЭКГ;
- проводить функциональные (нагрузочные и лекарственные) пробы;
- проводить и оценивать основные данные холтеровского мониторирования ЭКГ;
- проводить исследования суточного мониторирования АД, ЭЭГ, РЭГ;
- проводить спирографическое исследование
- оценить состояние пациента и принять решение о необходимости оказания ему медицинской помощи;
- определить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достаточного результата;
- интерпретировать результаты основных инструментальных методов обследования;
- оказывать первую помощь при неотложных состояниях, первую врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях;

- проводить реанимационные мероприятия при возникновении такой необходимости;

**Владеть:**

- техникой регистрации ЭКГ;
- измерением параметров нормальной ЭКГ: зубцы P, Q, R, S, T, интервалы P, PQ, QRS, QT, RR, PP,
- методами определения электрической оси сердца;
- техникой снятия ЭКГ при различных нарушениях ритма и проводимости сердца; методами подсчета длительности электрической систолы;
- методами исследования центральной и вегетативной нервной системы: электроэнцефалография, реоэнцефалография, эхоэнцефалография, кардиоинтервалография;
- методами исследования органов дыхания;
- принципами медицинской этики и деонтологии
- методами общеклинического обследования;
- интерпретацией основных результатов, инструментальных методов диагностики;
- основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

**8. Структура и содержание производственной практики диагностического профиля**

Общая трудоемкость производственной практики составляет 144 часа, 4 зачетных единицы 2 2/3 недели в 6 семестре,

№ п/п	Наименование разделов и содержание практики	Семестр	Виды работы и её трудоемкость (в часах)			Компетенции (шифр)	Формы текущего контроля
			Л	ПП	СР		
	Инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности, охране труда, внутреннему распорядку предприятия	6		-	4		запись в журнале инструктажа
1	Подготовительный этап	6	-	-	1	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3;	Собеседование с зав. отделений и врачами профильных медицинских организаций
3.	Производственный этап	6	-	-	90 (15 дней по 6 час)	ПК-2.1; ПК-6.1; ПК-7.5; ПК-8.2; ПК-8.3	Заполнение дневника практики, ежедневный контроль преподавателя и зав. отделения
4	Оформление отчетных материалов по практике	6	-	-	45 (15 дней по 3 часа)		Дневник, перечень практических навыков



5	Зачет по практике	6	-	-	4		дневник практики, отчет по практике
6	<b>Итого 144 часа</b>		-				

### 9. Форма аттестации (по итогам производственной практики диагностического профиля)

В течение рабочего дня контроль работы студентов осуществляет зав. отделением. Руководитель от кафедры контролирует соответствие рабочего задания студента целям и задачам производственной практики и качество овладения навыками и умениями. Текущий контроль проводится ежедневно путем наблюдения за выполнением практических навыков. Студент ведет дневник учета выполняемой работы, заверенный заведующим отделением или дежурным врачом отделения.

Дневник производственной практики и отчет по производственной практике являются основными документами обучающегося, отражающими выполненную им работу во время практики, полученные им навыки и компетенции. Отчет по практике обучающийся готовит самостоятельно, равномерно в течение всего периода практики, заканчивает и представляет его для проверки руководителю практики от кафедры на зачет в итоговый день производственной практики.

Отчет и дневник по производственной практике диагностического профиля является основным свидетельством содержания и качества работы студента в профильной медицинской организации. Оформленный отчет с приложениями представляется обучающимся лично руководителю производственной практики от кафедры. После проверки содержания отчета руководитель от кафедры ставит свою подпись, дату и оценку (зачтено/не зачтено).

Аттестация (зачет) по итогам производственной практики проводится в последний день практики по данным собеседования, записей дневника и отчета по производственной практике.

Студентам, опоздавшим на практику или не явившимся на нее в отдельные дни, необходимо после окончания практики отработать все пропущенные часы в свободное от учебы время под контролем заведующего отделением, самостоятельно представить отчетные документы руководителю практики от кафедры.

### 10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ПРАКТИКЕ

#### ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ДИАГНОСТИЧЕСКОМУ ПРОФИЛЮ

Обязанности студентов в период практики диагностического профиля:

1. Прием больных в качестве помощника врача (под его контролем).
2. Участие в проведении диагностических и лечебных манипуляций.
3. Интерпретация ЭКГ, УЗ методик, данных спирографии.
4. Санитарно-просветительская работа в отделении.
5. Оказание неотложной помощи больным в отделении в экстренных ситуациях.

#### Перечень вопросов для зачета производственной практике теоретического профиля

1. Нормативная база в функциональной диагностике. Профессиональные особенности направления.
2. Комплектация аптечек неотложной помощи. Оборудование неотложной помощи в отделении.
3. Анатомия сердечно-сосудистой системы. Физиология кровообращения.
4. Методика проведения электрокардиографии. Принципы наложения электродов. Запись ЭКГ. Основные зубцы и интервалы на ЭКГ.

5. Исследование функции внешнего дыхания. Методы исследования, условия проведения.
6. Электронная пневмотахометрия с регистрацией петли поток-объем. Методика проведения. Изучаемые параметры.
7. Спироэргометрия. Критерии нормы и патологии.
8. Бодиплетизмография. Определения остаточной емкости легких и общего объема легких.
9. Фармакологические пробы в исследовании ФВД. Показания и противопоказания.
10. Холтеровское мониторирование ЭКГ. Методика проведения. Требования к пациенту. Анализ ЭКГ. Интерпретация полученных данных.
11. Суточное мониторирование артериального давления. Показания и противопоказания. Методика проведения. Анализ полученных данных. Современные возможности метода.
12. Слепые доплеровские методики. УЗДГ. ТКДГ. Общее представление о методиках. Область применения. Преимущества и недостатки метода.
13. Цветное доплеровское картирование. Показания к проведению метода. Методика проведения. Преимущества.
14. Эхокардиография. Назначение метода. Принцип работы аппаратуры. Устройство датчиков. История развития метода.
15. Эхокардиография. Основные позиции и доступы. Режимы работы аппарата. Измеряемые параметры.
16. Норма в эхокардиографии.

#### Пример заполнения дневника Студента 3 курса

Дата (ежедневно)	Выполненная работа
9.00-9.20	Утренняя конференция.
9.20-11.00	Работа на Скорой медицинской помощи  1. Пациент И., 42 лет. Диагноз: Исследование:.. Заключение:.. Запись дневника
11.00-13.00	Работа в процедурном кабинете 1. Пациент А., 62 лет. Диагноз: Исследование:.. Заключение:.. Запись дневника

13.00-14.00

Помогал проводить занятия для пациентов и их родственников.  
Тема занятия: «Факторы риска инфаркта миокарда»

В дневнике должны быть описаны клинические симптомы 3-4-больных с интерпретацией инструментальных данных. Врачебные рекомендации по применению других необходимых диагностических методик. В дневнике должна быть отражена санитарно-просветительская работа, в том числе участие в проведении занятий в школах для больных хроническими неинфекционными заболеваниями.

**БУ ВО «Сургутский государственный университет ХМАО-Югры»  
Медицинский институт**

**ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ**

**«Производственная практика диагностического профиля» 3 курс 6 семестр**

Студента 3 курса \_\_\_\_\_ группы, специальность: лечебное дело  
(ФИО) \_\_\_\_\_

База

практики \_\_\_\_\_

Сроки практики \_\_\_\_\_ Количество часов: 144 / 4 зет  
(2 2/3)

Инструктаж по охране труда пройден «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

Руководитель практики от кафедры (ФИО, должность)  
\_\_\_\_\_

Руководитель практики от медицинской организации (ФИО, должность) по профилям  
\_\_\_\_\_

**Перечень практических навыков**

**Уровни освоения практических навыков:**

- 1 – знать теоретически, профессионально ориентироваться, знать показания к проведению;
- 2 – знать теоретически, оценить, принять участие в работе медицинского персонала;
- 3 – знать теоретически, выполнить самостоятельно.

Наименование практических навыков	Рекомендуемый уровень	Достигнутый уровень	Фактическое выполнение (кратность)
Методика подготовки и анализ рентгенограмм при основных заболеваниях бронхо-легочной, сердечно-сосудистой систем, ЖКТ, почек, желчных путей, суставов, позвоночника, черепа	2		
Запись, расшифровка и оценка ЭКГ	2-3		
Интерпретация инструментальных методов исследования – спирографии.	2-3		

Интерпретация инструментальных методов исследования - ЭКГ, рентгенограмм, УЗИ исследований, данных КТ и МРТ и др.	2-3		
Сбор и интерпретация жалоб и анамнеза пациентов	3		
Физикальное по системное обследование больного с определением симптомов патологии (объективный статус)	3		
Интерпретация инструментальных методов исследования – ЭКГ.	2-3		
Дифференциальная диагностика основных ЭКГ симптомов	2-3		
Составление плана обследования больного при основных терапевтических заболеваниях	2		
Определение показаний к дополнительным специальным методам исследований	2		
Интерпретация инструментальных методов исследования – рентгенограмм.	2-3		
Интерпретация инструментальных методов исследования - УЗИ исследований, данных КТ и МРТ и др.	2-3		
Проведение санитарно-просветительной работы с пациентом или родственниками	3		
Участие во врачебной конференции	2-3		

**В результате прохождения практики сформированы части компетенций:**  
 УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-5.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ПК-2.1; ПК-6.1; ПК-7.5;  
 ПК-8.2; ПК-8.3

**Итоговая оценка по практике:** \_\_\_\_\_  
 Руководитель практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

### **11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

<b>11.Рекомендуемая литература</b>				
<b>11.1.1 Основная литература</b>				
	<b>Авторы, составители</b>	<b>Заглавие</b>	<b>Издательство, год</b>	<b>Кол- во экз;</b>
1	Н. А. Мухин, В. С. Моисеев	Пропедевтика внутренних болезней [Текст] / Н. А. Мухин, В. С. Моисеев : учебник : рекомендовано Учебно-методическим объединением по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России в качестве учебника для студентов медицинских вузов 2-е издание, дополненное и переработанное Москва :	Москва : Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2014-847, [6] с	29

		Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2014847, [6] с. : ил. + 1 электронный оптический диск (CD-ROM)Предметный указатель: с. 832-847ISBN 978-5-9704-2769-9		
<b>11.1.2 Дополнительная литература*</b>				
	<b>Авторы, составители</b>	<b>Заглавие</b>	<b>Издательство, год</b>	<b>Кол-во экз;</b>
1	Патрик Давей	Давей, Патрик. Наглядная ЭКГ [Текст] = ECG at a glance: [учебное пособие для студентов медицинских вузов и училищ] / Патрик Давей; пер. с англ. под ред. М. В. Писарева. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. 167 с.: ил., цв. ил. ; 29.	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. — 167 с.	3
2	Струтынский А.В.	Электрокардиограмма: анализ и интерпретация [Текст]	Москва : МЕДпресс-информ, 2013. — 222 с.	2
	В. В. Мурашко, А.В. Струтынский	Электрокардиография [Текст] : рекомендовано ГБОУ ВПО Первый Московский государственный медицинский университет им. И. М. Сеченова в качестве учебного пособия для образовательных учреждений, реализующих образовательные программы второго поколения ГОС ВПО, студентам, обучающимся по направлению подготовки "Лечебное дело" / В. В. Мурашко, А. В. Струтынский15-е издание Москва : МЕДпресс-информ, 2019359, [1] с. : ил.Библиография в конце книгиISBN 978-5-00030-615-4	Москва : МЕДпресс-информ, 2019-359, [1] с.	100
3	Юдин С. М. и др.	Основы электрокардиографической диагностики [Текст] : учебное пособие для студентов; Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Омская государственная медицинская академия", Министерства	Омск : Издательство ОмГМА, 2012. — 114 с.	1


		здравоохранения и социального развития Российской Федерации, Кафедра пропедевтики внутренних болезней.		
4	Люсов В.А., Волов Н.А., Гордеев И.Г.	ЭКГ при инфаркте миокарда: атлас [Электронный ресурс]	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - /ISBN9785970412640.html	http://www.studmedlib.ru/book
		Электрокардиограмма при инфаркте миокарда : учебное наглядное пособие Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016-80 с. ISBN 978-5-9704-3231-0	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016-80 с.	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432310.html

### 11.1.3 Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во экз;
1	Урванцева И;А;, Корнеева Е;В;, Руденко А;В;, Пикулина Н;Е;	Диагностика и лечение аритмий [Текст]: учебное пособие; Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ ВО "Сургутский государственный университет", Кафедра кардиологии ;	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2016 ;— 34 с;	10

### 11. 2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1.	FreeMedicalJournals <a href="http://www.freemedicaljournals.com">http://www.freemedicaljournals.com</a> . Бесплатный доступ к 910 полнотекстовым журналам по медицине издательства "Flying Publisher". Интерфейс на английском, французском, немецком, испанском, португальском и других языках.
2.	HighWire <a href="http://highwire.stanford.edu/lists/freeart.dtl">http://highwire.stanford.edu/lists/freeart.dtl</a> . База данных "HighWire" обеспечивает доступ к электронным журналам на английском языке по медицине, химии, биологии. Около 100 наименований журналов представлено в полнотекстовом формате.
3.	Molecular & Cellular Proteomics <a href="http://www.mcponline.org">http://www.mcponline.org</a> . Полнотекстовый архив с 1965 по 2002 год. Поиск ведется по автору, ключевым словам и т.д. Установить критерии поиска можно, выбрав интересующую категорию (например, Clinical Medicine) или название журнала.
4.	Medline <a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi</a> . База MEDLINE Национальной медицинской библиотеки США предоставляет доступ к работам в области клинической и экспериментальной медицины, ветеринарии, организации здравоохранения. MEDLINE содержит аннотации статей из 3800 журналов, публикуемых в США и еще в 70 странах по всему миру. Обновление MEDLINE проходит еженедельно. PubMed - это бесплатный поиск в MEDLINE.

5.	База данных ВИНТИ  по естественным, точным и техническим наукам <a href="http://www.viniti.ru">http://www.viniti.ru</a> . Реферативная база данных Всероссийского института научной и технической информации отражает материалы периодических изданий, книг, материалы конференций, тезисов, патентов, нормативных документов, депонированных научных работ, 30% которых составляют российские источники. Тематический состав БД ВИНТИ: Автоматика и радиоэлектроника; Биология; Вычислительные науки; Генетика; Информатика; Лекарственные растения; Математика; Медицина; Механика; Охрана окружающей среды; Физика; Химия; Электротехника и т. д. Просмотр записей возможен в краткой (автор, название, ключевые слова) и полной форме (библиографическое описание и краткий реферат). Доступ к базе данных возможен по логину и паролю в зале электронных ресурсов.
<b>11.3 Перечень программного обеспечения</b>	
	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office Доступ в сеть интернет (в т.ч. Wi-Fi)
<b>11.4 Перечень информационных справочных систем</b>	
	Консультант плюс
	Гарант

### 11.5 Перечень материально-технического обеспечения производственной практики диагностического профиля

1. На клинических базах имеются помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Отделения больниц с имеющимся в них оснащением. Лаборатории, кабинеты функциональной диагностики, рентгенодиагностики, оснащенные современным диагностическим медицинским оборудованием, включая ЭКГ, ЭхоКГ, системы суточного мониторинга АД, аппаратуру рентгеновской диагностики, компьютерной томографии, системы эндоскопической диагностики, автоматические гемоанализаторы и др.

2. Материально - технические средства, используемые для наглядности изучаемого материала и отработки практических умений на базе СТАЦ МИ СурГУ все аудитории оборудованы мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально. На всех компьютерах установлено актуальное лицензионное программное обеспечение. Используются в процессе обучения наборы мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины, ситуационные задачи, тестовые задания по разделам практики.

*Фантомы с наборами необходимых инструментов:*

1. Аускультация шумов сердца
2. Аускультация шумов легких
3. Для проведения первой доврачебной помощи.
4. Для всех видов инъекций: в/к/, п/к/, в/м, в/в, в/в кап

*Функциональные тренажеры:*

1. Для проведения первой доврачебной помощи.
2. Для дефибриляции.
3. Многофункциональный тренажер с дистанционной имитацией клинических сценариев.
4. Тренажер для проведения эндоскопических исследований

### Материально-техническое обеспечение:

1.	Мультимедиа-проектор BenQ
2.	Манекен MegaCodeKid – (ребенок 7 лет для проведения реанимационных мероприятий, с возможностью дефибриляции и кардиостимуляции)
3.	BabyAnn – (новорожденный. Иностранное тело гортани)
4.	Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciBaby
5.	Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciJunior
6.	Манекен NursingKid – (ребенок 7 лет)
7.	Цифровой манекен аускультации сердца и легких Z990.
8.	Цифровой манекен-симулятор аускультации сердца и легких UN/DGN-V.
9.	Дефибриллятор Zoll
10.	Тренажер «Голова для интубации».
11.	Тренажер для проведения п/к, в/м инъекций.
12.	Тренажер для проведения в/в инъекций.
13.	Тренажер Nursingkid, Nursingbaby.
14.	Тренажер для отработки проведения пункции и дренажа грудной клетки.
15.	Набор инструментов для проведения плевральной пункции.
16.	Тренажер для отработки проведения абдоминальной пункции.
17.	Троакар, набор инструментов.
18.	Тонометр, фонендоскоп.
19.	Пульсоксиметр.
20.	Негатоскоп
21.	Электроды электрокардиографа.
22.	Мешок АМБУ с набором лицевых масок.
23.	Кислородная маска
24.	Набор интубационных трубок
25.	Система инфузионная
26.	Набор шприцев Шприцы 2,0мл 5,0мл 10,0мл
27.	Кубитальные катетеры
28.	Фиксирующий пластырь
29.	Имитаторы лекарственных средств
30.	Аспиратор
31.	набор инструментов для коникотимии
32.	Ларингеальная маска
33.	Воздушный компрессор
34.	Вакуумный аспиратор
35.	Инфузомат
36.	Линеомат
37.	Аппарат искусственной вентиляции легких
38.	Желудочный зонд
39.	Назогастральный зонд
40.	Набор катетеров для катетеризации мочевого пузыря, лоток медицинский.
41.	Тренажер для постановки клизмы. Кружка Эсмарха
42.	Перевязочные средства
43.	Набор шин
44.	Медицинские лотки.
45.	Медицинская мебель.
46.	Библиотека результатов лабораторных и инструментальных исследований
47.	Роли для стандартизированных пациентов
48.	Библиотека ситуационных задач



49.	<i>Библиотека клинических сценариев</i>
50.	<i>Библиотека оценочных листов</i>
51.	<i>Библиотека оценочных листов</i>
52.	<i>LAP MENTOR, SIMBIONIX</i>
53.	<i>LAP MENTOR EXPRESS, SIMBIONIX</i>
54.	<i>GI BRONCH MENTOR, SIMBIONIX</i>
55.	<i>Лапароскопический тренажер, 1.8 Full HD Professor Kelling (Чехия)</i>
56.	<i>ТЕЛЕМЕНТОР, СИНТОМЕД</i>
57.	<i>ANATOMAGE 4</i>
58.	<i>Standart 4 Hand Trainer, Laerdal</i>
59.	<i>Pediatric Multi-Venous IV Arm Kit, Laerdal</i>
60.	<i>Advanced Venepuncture Arm, Limbs&amp;Things ltd</i>
61.	<i>Фантом-симулятор люмбальной пункции, Kyoto Kagaku Co, Ltd</i>
62.	<i>Тренажер для отработки навыков пункции центральных вен, Koken Co, Ltd</i>
63.	<i>BT-CEAB2, BT Inc Seoul branch</i>
64.	<i>Усовершенствованный бедфордский манекен женский/мужской Adam, Rouilly (Великобритания)</i>
65.	<i>Тренажер катетеризации мочевого пузыря Limbs&amp;Things ltd</i>
66.	<i>Симулятор для отработки навыков зондового кормления, Koken Co, Ltd</i>
67.	<i>Клинический тренажер для обследования мужского таза Limbs&amp;Things, (Великобритания)</i>
68.	<i>Манекен удюшья взрослого Adam Rouilly (Великобритания,)</i>
69.	<i>BT-CSIE, BT Inc Seoul branch</i>
70.	<i>SHEPRA, ENF KOREA CO, Республика Корея</i>
71.	<i>BT-CPEA, BT Inc Seoul branch</i>
72.	<i>Save Man Advance, Koken Co, Ltd,</i>
73.	<i>Тренажер Труман-Травма, TruCorp</i>
74.	<i>Body Torso Simulator BTS300</i>
75.	<i>Nasco Life/form Suture Practice Arm – Model LF01028U – Each</i>
76.	<i>Cornelsen Experimenta, GERMANY</i>
77.	<i>Набор накладных муляжей для имитации ран и кровотечений NASCO США</i>
78.	<i>Аппарат искусственной вентиляции легких высокого класса АВЕНТА-М, ОАО "УПЗ"(Россия)</i>

Перечень медицинской техники (оборудования),  
используемого медицинской организацией (организацией)  
совместно с образовательной (научной) организацией

- Рентгенологический комплекс на 3 рабочих места HM340E
- Цифровая рентгеновская система на 3 рабочих места ARES RC ARES RC MS
- Цифровая маммографическая система SELENIA DIMENSIONS
- Аппарат рентгеновский передвижной с принадлежностями TMX
- Универсальный передвижной палатный рентгеновский аппарат ARES MB ARES MB
- Высокоскоростной сканирующий томограф HiSpeed NX 1 HiSpeed NX 1
- Мультисрезовый рентгеновский компьютерный томограф с комплексом аппаратно-програ Тошиба
- Томограф магнитный резонансный (МРТ) MAGNETOM ESSENSA
- Передвижной рентгенодиагностический комплекс Movix 30Pro Movix 30Pro
- Аппарат рентгенодиагностический хирургический мобильный типа С-Дуга "Архм-ренекс"

- Аппарат электрохирургический высокочастотный с аргонноусильной коагуляцией ЭХВЧаФотек
- Автомат для обработки гибких эндоскопов компании ASP Джонсон энд Джонсон
- Бронховидеоскоп BF-1T150 BF-1T150
- Бронховидеоскоп BF-1T180
- Бронхоскоп для ригидной бронхоскопии в полной комплектации:набор тубусов,осветитель Karlstorz GmbH Co.KG
- Бронхофиброскоп BF-1T60 OLYMPUS Corporation BF-1T60
- Видеогастроскоп (эндоскопическое оборудование) EvisExera Gif 2T160, Olympus (Япония) EvisExera Gif 2T160
- Гастровидеоскоп GIF-Q165
- Гастровидеоскоп Exera GIF-Q180
- Дуоденофиброскоп \*(Olimpus TJF-30) TJF-30
- Видеоколоноскоп EvisExtraGF 2T160L, производитель Olympus (Япония) ExtraGF 2T160L
- Лазерная хир.система для эндоскопии HOLMIUM HOLMIUM
- Аппарат для бифункционального (ЭКГ АД) суточного мониторинга. Комплект мониторов компьютеризированных носимых одно-, двух-, трехсуточного мониторинга ЭКГ, АД, ЧП КМкн-"СОЮЗ-"ДМС" МЭКГ-ДП-НС-01
- Система для холтеровского (суточного) мониторинга ЭКГ и АД DARWIN
- Доплерографическая система "Pioneer TC 8080"(аппарат с принадлежностями) TC 8080
- Система для исследов.периферических сосудов с посегментным измерением АД"Vasoguard XP84" Vasoguard XP84
- Модуль для проведения диффузионных исследований методикой "Одиночный вдох" "Одиночный вдох"
- Стресс-система для проведения велоэргометрического теста (с измерением АД и электрической регулировкой седла) на базе электрокардиографа CARDIOVIT CS-200
- Портативная кардиоваскулярная ультразвуковая система SonoScape S6
- Компьютерный спирограф MasterScreenMasterScreen
- Стационарная цветная цифровая ультразв. диагностическая система SonoScape SSI-8000 SSI-8000
- Ультразв.система Vivid 7 Pro Vivid 7 Pro
- Ультразвуковая система премиум-класса для кардиоваскулярных исследований iE 33
- Мед.ультразвуковая диагностическая портативная система Titan с принадлежностями Titan
- Электроэнцефалограф 16-канальный портативный NicoletOne
- Электрокардиограф 6 12 канальный Kenz-Cardico 1210
- Барокамера активной гиперемии активной гиперемии
- Система гипербарическая одноместная терапевтическая БЛКС-303 МК БЛКС-303 МК
- Ап-т низкопоточных процедур гем-за RPISMA
- Кровать функциональная больничная 4-ех секционная S-960 (Модель S962-2) S962-2
- Аппарат ИВЛ экспертного класса (Аппарат искусствен. вентеляции легких) Savina 300 Savina 300
- Дефибриллятор NK TEC-7721 NK TEC-7721

- Система центрального мониторинга физиологических параметров организма человека) InfinityCentralStation
- Палатный хирургический аспиратор HICOVAC 700CH B 700CH B
- Аппарат ультразвуковой диагностический многофункциональный MyLabOneMyLabOne
- Насос инфузионный роликовый (инфузомат) ИнфузоматСпейс П

## **12. ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья порядок прохождения практики учитывает состояние здоровья и требованиями нормативных документов.

- СТО-2.6.16-17 «Организация образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Заведующие кафедрами обеспечивают выбор мест прохождения производственной практик для инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом требований доступности для данных обучающихся. При определении мест прохождения учебной и производственной практики необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в профильную организацию для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма и способы проведения практики устанавливаются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Университет создает специальные условия для получения инвалидами и лицами с ОВЗ возможность освоить образовательную программу высшего образования в полном объеме, создавая при этом специальные условия. Под специальными условиями понимаются условия обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, включающие в себя:

- использование индивидуальных учебных планов образовательных программ, методов обучения и воспитания,
- специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования,
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий,
- обеспечение возможности проходить практику в здании Университета и организациях, имеющих доступ инвалидам и лицам с ОВЗ к рабочему месту практиканта и другие условия, без которых невозможно или затруднено прохождение практики инвалидами и лицами с ОВЗ.

При определении мест практики для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитываться рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.