

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Косенок Сергей Михайлович
 Должность: ректор
 Дата подписания: 19.06.2024 18:58:50
 Уникальный программный ключ:
 e3a68f3aa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Тестовое задание для диагностического тестирования по дисциплине:

Методика проектирования образовательных программ, 7 семестр

Код, направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль)	Технологическое образование
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	Педагогики профессионального и дополнительного образования
Выпускающая кафедра	Педагогики профессионального и дополнительного образования

Проверяемая компетенция	Задание	Варианты ответов	Тип сложности вопроса	Кол-во баллов за правильный ответ
ОПК-5.3	Целостный процесс анализа потребностей и целей обучения и разработка системы способов передачи знаний для удовлетворения этих потребностей – это ...	1. Результаты обучения 2. Педагогический дизайн 3. Образовательный процесс 4. Обучение	низкий	2
ОПК-5.3	Один из уровней обучения Р. Ганье, характеризующийся получением информации о ходе процесса и результатах обучения, называется ...	1. Оценка успеваемости 2. Обратная связь 3. Привлечение внимания 4. Представление материала	низкий	2
ОПК-2.2	Формат обучения в виде запрограммированной отправки сообщений через мессенджер – это...	1. Лонгрид 2. Подкаст 3. Чат-бот 4. Курс-сериал	низкий	2
ОПК-2.2	3Мультимедийная история с видео, аудиоэффектами, яркими фото, интерактивом, разделенная на отдельные части, которые можно с помощью навигации рассматривать самостоятельно.	1. Лонгрид 2. Сноуфолл 3. Подкаст 4. Чат-бот	низкий	2
ОПК-2.2	Результаты обучения - заданные и конкретно измеряемые _____ и успехи обучающегося.		низкий	2

ОПК-2.1	Соотнесите глаголы с их уровнем по таксономии Блума	Воспроизводить		средний	5
		Интерпретировать			
		Соотносить			
		Проектировать			
		Понимать			
		Анализировать			
		Запоминать			
		Создавать			
ОПК-2.1	Соотнесите глаголы с их уровнем по таксономии Блума	Иллюстрировать		средний	5
		Выбирать			
		Доказывать			
		Критиковать			
		Применять.			
		Понимать.			
		Оценивать.			
		Анализировать			
ОПК-2.1	Найдите все верно сформулированные результаты обучения:	1. Быть в курсе принципов дизайн-мышления. 2. Создавать интерактивный прототип сайта в графическом редакторе Figma. 3. Сравнить стили «примитивизм» и «реализм» в изобразительном искусстве. 4. Объединять снимки в готовую концепцию.		средний	5
ОПК-2.1	Из какого количества этапов состоит классическая модель педагогического дизайна ADDIE?			средний	5
ОПК-5.3	Педагогическое колесо А.Каррингтона включает в себя:	1. Таксономию Блума 2. Модель компетенций выпускника 3. Современные цифровые инструменты 4. Технологию SMART		средний	5

ОПК-5.3	Соотнесите виды оценивания с их определениями:	Проводится по завершении определенного учебного периода, а также изучения разделов в соответствии с учебной программой		средний	5
		Необходимо для определения текущего состояния обученности студента, путей его перспективного развития и мотивирования на дальнейшее обучение			
		Направлено на определение начального уровня сформированности знаний, умений и навыков и компетенций обучающегося.			
		Основано на сравнении учебных достижений обучающихся с четко определенными, коллективно выработанными, заранее известными всем участникам образовательного процесса критериями, соответствующими целям и содержанию образования.			
		Критериальное. Формирующее. Диагностическое. Суммативное			
ОПК-2.1	Педагогическое колесо А. Каррингтона включает в себя:	1. Таксономию Блума 2. Модель компетенций выпускника 3. Современные цифровые инструменты 4. Технологию SMART		средний	5

ОПК-2.2	Соотнесите цифровой инструмент с его прямым назначением	Trello		средний	5								
		Яндекс.Телемост											
		Pruffme											
		VK WorkDisk											
		Yandex Tracker											
		stepFORM											
		Quizziz											
		Lpmotor											
		Wix											
		Облачное хранилище. ВКС. Управление проектами. Анкетирования/опросники/викторины. Лендинг											
ОПК-2.2	_____ – это обучающий курс с массовым интерактивным участием с применением технологий электронного обучения и открытым доступом через Интернет, одна из форм дистанционного образования.			средний	5								
ОПК-2.2	Соотнесите цифровые инструменты с возможностями использования в образовательном процессе	<table border="1"> <tr> <td>Яндекс.Формы</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Kahoot!</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Canva</td> <td></td> </tr> <tr> <td>MIRO</td> <td></td> </tr> </table>	Яндекс.Формы		Kahoot!		Canva		MIRO			средний	5
Яндекс.Формы													
Kahoot!													
Canva													
MIRO													
ОПК-2.1	Определите порядок уровней таксономии Блума, от низкого к высокому.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Запоминать 2. Понимать 3. Применять 4. Анализировать 5. Оценивать 6. Создавать 		высокий	8								
ОПК-2.1	Найдите НЕверно сформулированные результаты обучения:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проектировать и проводить учебное занятия 2. Провести учебное занятие с использованием ИКТ 3. Знать, как грамотно провести учебное занятие 		высокий	8								

		4.Проектировать учебный курс по принципам обратного педагогического дизайна.		
ОПК-5.3	Выберете все виды оценивания, которые существуют:	1. Формирующее 2. Диагностическое 3. Прогностическое 4. Суммативное	высокий	8
ОПК-2.1	Какие компоненты включает в себя модель обратного педагогического дизайна?	1. Учебный контент 2. Оценочные мероприятия 3. Результаты обучения 4. Обратную связь	высокий	8
ОПК-2.1	Что из перечисленного является трендом современного образования?	1. Образование на всю жизнь 2. Открытость образования 3. Искусственный интеллект в образовании 4. Компетенции и профессии будущего	высокий	8