

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 13.06.2024 14:26:55
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
«Сургутский государственный университет»**

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебно-методической работе
_____ Е.В. Коновалова
«16» июня 2022 г.

Медицинский колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07. ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ

| | |
|----------------------|--|
| Специальность | 31.02.03 Лабораторная диагностика |
| Программа подготовки | базовая |
| Форма обучения | очная |

Сургут, 2022 г.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика утвержденного Министерством образования и науки РФ Приказ от 11.08.2014 г. № 970.

Автор программы:
Астахова Людмила Петровна, преподаватель

Согласование рабочей программы

| Подразделение | Дата согласования | Ф.И.О., подпись |
|---|-------------------|-----------------|
| Зав. отделением | 22.04.2022 | Соколова Е.В. |
| Отдел комплектования и научной обработки документов | 22.04.2022 | Дмитриева И.И. |
| Внешний эксперт Преподаватель СурГУ | 22.04.2022 | Старцева О.Н. |

Программа рассмотрена и одобрена на заседании МО «Общепрофессиональные дисциплины» «22» апреля 2022 года, протокол № 5

Председатель МО _____ преподаватель Канакова И.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета медицинского колледжа «12» мая 2022 года, протокол № 6

Директор _____ к.м.н., доцент Бубович Е.В.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Первая медицинская помощь»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины «Первая медицинская помощь» является частью программы подготовки специалистов среднего звена, составленной в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика (базовая подготовка) в части освоения общепрофессионального цикла.

Рабочая программа дисциплины «Первая медицинская помощь» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика и может быть использована при профессиональной подготовке специалистов среднего звена.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины.

Цель – освоение в рамках программы дисциплины «Первая медицинская помощь» умений и знаний, обеспечивающих правильное оказание первой медицинской помощи.

Результаты освоения дисциплины.

Обучающиеся должны овладеть знаниями, умениями:

1. Уметь:

- владеть экспресс-диагностикой состояний, требующих оказания неотложной доврачебной помощи;
- соблюдать права пациента при оказании ему неотложной помощи;
- владеть современными технологиями оказания первой медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций;
- взаимодействовать с бригадами скорой медицинской помощи и спасателей;
- подготавливать пациента к транспортировке;
- осуществлять наблюдение и уход за пострадавшими во время транспортировки в зависимости от характера поражающих факторов.

2. Знать:

- правовую ответственность при отказе от оказания неотложной доврачебной помощи пациентам;
- права пациента при оказании ему неотложной помощи;
- основные принципы оказания первой медицинской помощи.

1.3. Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции.

| Код | Наименование результата обучения |
|-------|---|
| | Общие компетенции |
| ОК 12 | Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 85 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 55 |
| в том числе: | |
| теоретические (лекционные) занятия | 21 |
| практические занятия | 34 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 30 |
| в том числе: | |
| написание реферативных сообщений | 6 |
| создание электронных дидактических материалов | 8 |
| заполнение дифференциально-диагностических таблиц | 8 |
| составление проблемно-ситуационных задач | 8 |
| Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета | |

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Первая медицинская помощь»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения* и формируемые компетенции |
|--|--|-------------|---|
| Раздел 1 | Правовые аспекты оказания и неоказания помощи пострадавшим (заболевшим). Безопасность работы персонала при оказании помощи | 12 | |
| Тема 1.1. Действующие нормативные документы по оказанию и неоказанию помощи пострадавшим и заболевшим. | Содержание учебного материала | 2 | 1 ОК 12 |
| | 1 Основы действующего законодательства (административное и уголовное право) относительно оказания и неоказания помощи пострадавшим | | |
| | 2 Понятие первой медицинской помощи. Безопасность работы при оказании помощи пострадавшим | | |
| | 3 Правила использования аптечки первой помощи при «аварийной ситуации». | | |
| | 4 Организация ПМП в условиях чрезвычайной ситуации. Поражающие факторы, их характеристика | | |
| Тема 1.2. Обследование больных. Применение лекарственных средств. | Содержание учебного материала | 2 | 1 ОК 12 |
| | 1 Понятие об обследовании больного. Виды, способы обследования. Субъективные и объективные методы обследования. Перкуссия, пальпация, аускультация | | |
| | 2 Измерение температуры тела человека. Интерпретация результатов | | |
| | 3 Измерение артериального давления | | |
| | 4 Способы введения лекарственных средств. Парентеральное введение лекарственных средств. | | |
| | 5 Постинъекционные осложнения. Применение алгоритма подкожной и внутримышечной инъекции. | | |
| | Практическое занятие | 2 | ОК 12 |
| 1 Проведение обследования пострадавшего. Применение лекарственных средств. | | | |
| Тема 1.3. Транспортировка пострадавших. | Содержание учебного материала | 2 | 1 ОК 12 |
| | 1 Транспортная иммобилизация. Правила, принципы | | |
| | 2 Виды транспортировки пострадавших в условиях чрезвычайных ситуаций | | |
| | 3 Проведение осмотра пострадавшего по алгоритму | | |
| | 4 Организация транспортировки пострадавших. Положение пострадавших при транспортировке, наблюдение, уход в зависимости от поражающего фактора | | |
| | Практическое занятие | 4 | ОК 12 |
| 1 Организация транспортировки пострадавших. | | | |

| | | | |
|--|---|-----------|------------|
| Раздел 2 | Критические состояния организма | 12 | |
| Тема 2.1. Основы сердечно-легочной реанимации | Содержание учебного материала | 3 | 1 ОК 12 |
| | 1 Определение понятий: терминальные состояния, биологическая смерть | | |
| | 2 Понятие о сердечно-легочной реанимации (СЛР). Показания и противопоказания к проведению СЛР. Продолжительность реанимации | | |
| | 3 Восстановление проходимости дыхательных путей | | |
| | 4 Проведение искусственной вентиляции легких (ИВЛ), непрямого массажа сердца | | |
| | 5 Определение эффективности проведения ИВЛ, непрямого массажа сердца | | |
| | Практическое занятие | 4 | ОК 12 |
| | 1 Применение комплекса реанимационных мероприятий | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 5 | |
| | 1 Написание реферативного сообщения «Особенности реанимации у детей, стариков и беременных женщин» | | |
| Раздел 3 | Открытые повреждения. ПМП при повреждениях различного происхождения | 22 | |
| Тема 3.1. Оказание первой медицинской помощи при ранах. | Содержание учебного материала | 2 | 1 ОК 12 |
| | 1 Определение понятия «рана». Классификация ран | | |
| | 2 Клиническая характеристика различных видов ран | | |
| | 3 Инфицирование ран. Асептика и антисептика. | | |
| | 4 Оказание первой медицинской помощи при ранах. | | |
| | 5 Наложение мягких бинтовых повязок | | |
| | Практическое занятие | 4 | ОК 12 |
| | 1 Оказание первой медицинской помощи при ранах. Десмургия. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 5 | |
| | 1 Создание электронного дидактического материала «Первая медицинская помощь при ранах». | | |
| Тема 3.2. Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях и кровопотерях. | Содержание учебного материала | 2 | 1 ОК 12 |
| | 1 Определение понятия «кровотечение». Виды кровотечений. Признаки кровотечений | | |
| | 2 Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях и острой кровопотере | | |
| | 3 Способы временной остановки наружных кровотечений | | |
| | 4 Использование индивидуального перевязочного пакета по алгоритму | | |
| | Практическое занятие | 4 | ОК 12 |
| | 1 Применение приемов первой медицинской помощи при кровотечениях и кровопотере. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 5 | |

| | | | |
|--|--|-----------|------------|
| | Создание электронного дидактического материала «Временный гемостаз при кровотечениях». | | |
| Раздел 4 | Оказание первой медицинской помощи при механических травмах и травматическом шоке | 22 | |
| Тема 4.1. Оказание первой медицинской помощи при повреждениях опорно-двигательного аппарата, травматическом шоке. | Содержание учебного материала | 2 | 1 ОК 12 |
| | 1 Классификация повреждений опорно-двигательного аппарата | | |
| | 2 Клинические признаки повреждений мягких тканей, вывихов, переломов | | |
| | 3 Объем первой медицинской помощи пострадавшим при травмах опорно-двигательного аппарата, ампутационной травме | | |
| | 4 Травматический шок – признаки, комплекс элементарных противошоковых мероприятий при оказании первой медицинской помощи | | |
| | Практическое занятие | 4 | ОК 12 |
| | 1 Оказание первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата и травматическом шоке. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 5 | |
| | 1 Заполнение дифференциально-диагностической таблицы «Травмы опорно-двигательного аппарата». | | |
| | 2 Написание реферативного сообщения. «Неотложная помощь при травматическом шоке». | | |
| Тема 4.2. Оказание первой медицинской помощи при травмах позвоночника, грудной клетки, костей таза, черепно - мозговой травме. | Содержание учебного материала | 2 | 1 ОК 12 |
| | 1 Клинические признаки повреждений позвоночника, грудной клетки, костей таза. | | |
| | 2 Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при травмах головы, травмах грудной клетки, позвоночника, таза. | | |
| | Практическое занятие | 4 | ОК 12 |
| | 1 Оказание первой медицинской помощи при механических повреждениях головы, позвоночника, грудной клетки, костей таза | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 5 | |
| | 1 Создание электронного дидактического материала «Помощь пострадавшим во время транспортировки при отсутствии транспорта». | | |
| | 2 Составление проблемно-ситуационных задач по теме «Травмы грудной клетки, таза, черепно-мозговой травме» | | |
| Раздел 5 | Оказание первой медицинской помощи при экстремальных воздействиях и несчастных случаях | 17 | |
| Тема 5.1 Оказание первой | Содержание учебного материала | 2 | 1 ОК 12 |
| | 1 Классификация термических поражений | | |

| | | | | |
|---|--|---|-----------|------------|
| медицинской помощи при термических поражениях. | 2 | Факторы, усиливающие повреждающее действие высокой и низкой температуры | | |
| | 3 | Клинические признаки термических поражений | | |
| | 4 | Способы определения площади ожога | | |
| | 5 | Оказание первой медицинской помощи при ожогах, ожоговом шоке, отморожениях и при переохлаждении | | |
| | 6 | Отравление угарным газом | | |
| | Практическое занятие | | 4 | ОК 12 |
| | 1 | Оказание первой медицинской помощи при воздействии на организм низких и высоких температур. | | |
| Самостоятельная работа обучающихся | | 5 | | |
| 1 | Написание реферативного сообщения «Оказание первой медицинской помощи при переохлаждении, тепловом ударе». | | | |
| 2 | Заполнение дифференциально-диагностической таблицы «Диагностика термических поражений» | | | |
| Тема 5.2 Оказание первой медицинской помощи при несчастных случаях. | Содержание учебного материала | | 2 | 1 ОК 12 |
| | 1 | Местные и общие изменения при электротравме | | |
| | 2 | Первая медицинская помощь при поражении электрическим током. Особенности реанимационных мероприятий при электротравме | | |
| | 3 | Оказание первой медицинской помощи при утоплении | | |
| | 4 | Асфиксия – диагностика, особенности реанимационных мероприятий | | |
| | 5 | Отравление кислотами и щелочами | | |
| | Практическое занятие | | 4 | ОК 12 |
| 1 | Оказание первой медицинской помощи при несчастных случаях. | | | |
| | | Обязательная аудиторная нагрузка | 55 | |
| | | в том числе: | | |
| | | теоретические (лекционные) занятия | 21 | |
| | | практические занятия | 34 | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся | 30 | |
| | | Всего: | 85 | |

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия:

- Кабинет первой медицинской помощи №71.

Кабинет предназначен для дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, практических занятий. Количество посадочных мест – 50.

Кабинет оснащен учебной мебелью, инструктивно-нормативной, учебно-программной, учебно-методической документацией, учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения: стационарный мультимедийный проектор – 1 шт., мобильный проекционный экран - 1 шт., ноутбук - 1 шт., мобильный компьютерный класс (ноутбук – 8 шт. с выходом в сеть интернет), учебно-лабораторным оборудованием: Набор плакатов или электронные издания – 30 шт, шкаф мед металлический ШМ 2.1 – 1, шкаф мед металлический ШМ 1.1-1, манекен-тренин. "Литл Энн" – 1, комплект шин вакуумных- 1, шина проволочная (лестничная) для ног – 4 комплекта, шина проволочная (лестничная) для рук - 4 комплекта, Шины полимерные вакуумные комплект- 1, шина транспортная Дитерихса для нижних конечностей – 1 шт, лямка медицинская носилочная - 1 шт, шина фанерная длиной 1 м – 1 шт, шины полимерные вакуумные комплект- 1, имитатор ранений и поражений- 1, носилки санитарные- 2, средства индивидуальной защиты: костюм противочумный- 1, противогаз- 12, респиратор – 5 шт, костюм Л-1 прорезиненный- 1; приборы: радиационной разведки – 1 шт, химической разведки - 1шт, бытовой дозиметр – 1 шт; макет простейшего укрытия в разрезе- 1 шт, макет убежища в разрезе – 1 шт, компас - 20 шт, визирная линейка - 20 шт; электронные образовательные издания на магнитных и оптических носителях по тематике программы (ЭОИ) - 1 комплект; индивидуальные средства медицинской защиты: аптечка АИ – 1 шт, пакеты перевязочные ППИ – 5 шт, пакеты противохимические индивидуальные ИПП-11 - 2 шт, сумка первой помощи- 5, перевязочные средства и шовные материалы, лейкопластыри, жгут кровоостанавливающий эластичный - 10 шт, манекен-тренажер для реанимационных мероприятий – 3 шт.

- Кабинет лечения пациентов хирургического профиля №68

Кабинет предназначен для практических занятий, учебной практики и самостоятельной работы обучающихся. Количество посадочных мест – 8.

Кабинет оснащен учебной мебелью, инструктивно-нормативной, учебно-программной, учебно-методической документацией, техническими средствами обучения: мобильный компьютерный класс (ноутбук – 8 шт. с выходом в сеть интернет), учебно-лабораторным оборудованием: светильник ПР-5- 1, фантом пожилого человека- 1, стол инструментальный хирург. СИ-1- 5 шт., шкаф медицинский ШкМ 2.1- 4 шт, кушетка смотровая КМС- 1, набор травматологический- 1, укладка врача скорой помощи- 1, набор реанимации взрослого и детей- 1, стол перевязочный- 1, дефибриллятор- 1, комплект для искусственной вентиляции легких- 1, конечности верхние и нижние – 1, манекен-тренин. "Оживленная Анна"- 1, тренажер наложения хирургических швов-1, тренажер пальпации молочных желез- 1, манекен тренажер Подросток- 1, тренажер наложения швов и повязок- 2, тренажер катетеризации мочевого пузыря (мужской и женский)- 5, тренажер обследования ЛОР органов - 1, манекен улучшенный полуфункциональный- 1, манекен младенца для СЛР- 1, , манекен расширенной СЛР- 2, Стол-кушетка процедурный, перевязочный- 1, модель улучшенный руки для наложения хирургических швов- 1, шины - 1

- Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет:

- читальный зал колледжа оснащен специализированной мебелью, техническими средствами обучения: компьютер – 5 шт., ЖК телевизор - 1 шт. Количество посадочных мест - 20;

- читальный зал социально-гуманитарной и художественной литературы, оснащен специализированной мебелью, техническими средствами обучения: компьютер – 15 шт., стационарный мультимедийный проектор – 2 шт., мобильный проекционный экран - 2 шт., ноутбук - 3 шт., ЖК телевизор - 1 шт. Количество посадочных мест – 90.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

| 3.2.1. Рекомендуемая литература | | | | |
|---------------------------------|-------------------------------|---|---|---|
| Основная литература | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Кол-во экз. |
| 1. | Кошелев, Андрей Александрович | Медицина катастроф : теория и практика : учебное пособие / А. А. Кошелев .— 3-е издание, стереотипное .— (Учебники для вузов, Специальная литература) (Среднее профессиональное образование, Медицина) | Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 2016 .— 319 с. : ил. | 54 |
| 2. | Неймарк, М.И. | Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учебное пособие для специальности «Здравоохранение и медицинские науки» среднего специального образования / М.И. Неймарк, В.В. Шмелев | Москва : КноРус, 2021. – 220 с. : ил. | 5 |
| 3. | Вёрткин, А.Л. | Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе: учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова и др. ; под ред. А. Л. Вёрткина. | М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 544 с. | http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970435793.html?SSr=59013417eb0640b90f9f50 |
| Дополнительная литература | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Кол-во экз. |
| 1. | Сумин, Сергей Александрович | Основы реаниматологии : учебник для студентов медицинских училищ и колледжей : учебник для студентов среднего профессионального образования / С. А. Сумин, Т. В. Окунская ; Министерство образования и науки РФ.- 3-е издание, переработанное и дополненное | Москва : Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2020.- 756, [1] с. | 15 |
| 2. | | Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при | Москва : Издательская группа "ГЭОТАР- | 10 |

| | | | | |
|--|---|--|---|---|
| | | неотложных и экстремальных состояниях : учебник для медицинских училищ и колледжей / И. П. Левчук, С. Л. Соков, А. В. Курочка, А. П. Назаров.- 2-е издание, переработанное и дополненное.- (Учебник для медицинских училищ и колледжей) | Медиа", 2020.- 283 с. : ил. | |
| Методические разработки | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Кол-во экз. |
| 1. | составители: Е. Г. Усольцева [и др.]. | Методические рекомендации для студентов по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы [Электронный ресурс] : методическое пособие для студентов / Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Сургутский государственный университет", Медицинский колледж. | Сургут: Сургутский государственный университет, 2020 | https://elibrary.surgu.ru/local/umr/1023 |
| 3.2.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» | | | | |
| 1. | Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс] : http://www.femb.ru | | | |
| 2. | Медицина для всех [Электронный ресурс] : http://www.f-med.ru | | | |
| 3.2.3 Перечень программного обеспечения | | | | |
| 1. | Microsoft Office | | | |
| 2. | Microsoft Word, Microsoft Excel | | | |
| 3. | Power Point, Access | | | |
| 3.2.4 Перечень информационных справочных систем | | | | |
| 1. | Справочно-правовая система Консультант плюс | | | |
| 2. | Информационно-правовой портал Гарант.ру | | | |

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса.

Образовательный процесс ориентирован на формирование компетенций, освоение которых является результатом обучения общепрофессионального цикла. Изучение данного курса происходит параллельно с освоением дисциплин из математического и общего естественно- научного учебного цикла, общегуманитарного и социально- экономического цикла, а также одновременно с дисциплинами из профессионального модуля. Программу данного курса студенты осваивают на лекционных и практических занятиях в рамках аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов: аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа студентов выполняется обучающимися под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. Виды заданий, их

содержание могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику региона, индивидуальные особенности студента.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов выполняется обучающимися по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов определяется преподавателем в соответствии с рекомендуемыми видами заданий.

Изучение программы «Первая медицинская помощь» заканчивается проведением промежуточной аттестации – дифференцированным зачетом.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Реализацию дисциплины «Первая медицинская помощь» осуществляют педагогические кадры, имеющие высшее профессиональное образование соответствующую профилю преподаваемой дисциплины. Преподаватели получают дополнительное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формы и виды контроля (текущий, рубежный, промежуточный) по дисциплине определяются преподавателем в процессе обучения дисциплины.

| Результаты обучения | Основные показатели оценки результата | Виды и формы контроля |
|---|---|--|
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины | | Текущий контроль включает: - фронтальный опрос; - фронтальный письменный контроль; - индивидуальные и самостоятельные работы (домашнее задание и внеаудиторная самостоятельная работа); - тесты текущего контроля |
| Правовую ответственность при отказе от оказания неотложной доврачебной помощи пациентам | Знать правовую ответственность при отказе от оказания неотложной доврачебной помощи пациентам | |
| Права пациента при оказании ему неотложной помощи | Знать права пациента при оказании ему неотложной помощи | |
| Основные принципы оказания первой медицинской помощи | Знать основные принципы оказания первой медицинской помощи | Рубежный контроль: контрольная работа Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета - тест итогового контроля. |
| Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины | | |
| Владеть экспресс-диагностикой состояний, требующих оказания неотложной доврачебной помощи | Уметь владеть экспресс-диагностикой состояний, требующих оказания неотложной доврачебной помощи | |
| Соблюдать права пациента при оказании ему неотложной помощи | Уметь соблюдать права пациента при оказании ему неотложной помощи | |
| Владеть современными технологиями оказания первой медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций | Уметь владеть современными технологиями оказания первой медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций | |
| Взаимодействовать с бригадами скорой медицинской помощи и спасателей | Уметь взаимодействовать с бригадами скорой медицинской помощи и спасателей | |
| Подготавливать пациента к транспортировке | Уметь подготавливать пациента к транспортировке | |
| Осуществлять наблюдение и уход за пострадавшими во время транспортировки в зависимости от характера поражающих факторов | Уметь осуществлять наблюдение и уход за пострадавшими во время транспортировки в зависимости от характера поражающих факторов | |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающегося форсированность общих и профессиональных компетенции.

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|---|---|
| ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях | Уметь оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях | Экспертное наблюдение и оценка результатов: - индивидуального и группового задания |

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОП.07. Первая медицинская помощь проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена – основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплин

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в рабочей программе, предоставлен в формах, адаптированных для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

Для лиц с нарушением зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушением слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены доступом к сети Интернет.

5.2 Материально-техническое оснащение кабинетов

Оснащение отвечает особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья:

1. для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– наличие специального оборудования - портативный дисплей Брайля, который озвучивает все действия пользователя, обеспечивает комфортную работу на компьютере и доступность информации. Дисплей сочетает в себе новейшие технологии, самую удобную для пользователя клавиатуру, эргономичное расположение органов управления, подключение USB кабелем.

– присутствие тьютора, оказывающего обучающемуся необходимую помощь: обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации.

2. для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество определены с учетом размеров помещения);

– обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3. для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения

образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях:

- наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, широких лифтов со звуковым сигналом, световой навигации, платформы для подъема инвалидных колясок; локального понижения стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м;
- наличие специальных кресел и других приспособлений,
- наличие санитарной комнаты, оборудованной адаптированной мебелью.

5.3 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Указанные в разделе программы формы и методы контроля и оценки результатов обучения проводятся с учетом возможности обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Предоставляется возможность выбора формы ответа (устно, письменно на бумаге, письменное на компьютере) при сдаче промежуточной аттестации с учетом индивидуальных особенностей.

При проведении промежуточной аттестации обучающимися предоставляется увеличенное время на подготовку к ответу.