

Документ подписан прос...  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
 Должность: ректор  
 Дата подписания: 11.06.2024 11:09:10  
 Уникальный программный ключ:  
 e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**Форма оценочного материала для диагностического тестирования.**  
**Тестовое задание для диагностического тестирования по дисциплине:**

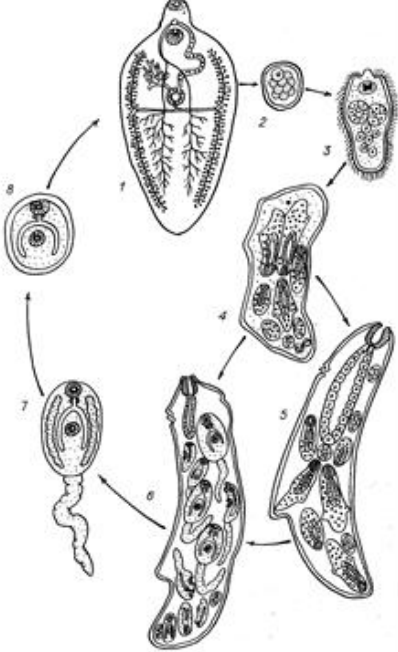
*Биобезопасность, 7 семестр*

Код, направление подготовки	06.03.01 БИОЛОГИЯ
Направленность (профиль)	Биохимия
Форма обучения	Очная
Кафедра-разработчик	Биологи и биотехнологии
Выпускающая кафедра	Биологи и биотехнологии

ОПК-6. Владеет методами статистического оценивания и проверки гипотез, прогнозирования перспектив и последствий своей профессиональной деятельности.  
 ПК-2.2 Осуществляет сбор, обработку и анализ природных образцов, в том числе с использованием природоохранных биотехнологий.  
 ПК-6.1 Определяет степень ущерба и деградации природной среды.  
 ПК-6.2 Оценивает экологическую безопасность материалов, веществ, технологий, промышленных объектов и др.

Проверяемая компетенция	Задание	Варианты ответов	Тип сложности вопроса
ОПК-6.3	Значение рисков, которое общество и лица, принимающие на их основе соответствующие решения, считаются допустимыми в определенный период деятельности, называется _____ рисками.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. чрезмерными</li> <li>2. абсолютными</li> <li>3. приемлемыми</li> <li>4. относительными</li> </ol>	Низкий
ПК-2.2	Стадия развития биосферы, когда разумная человеческая деятельность становится определяющим фактором развития на нашей планете, называется _____.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. техносферой</li> <li>2. антропосферой</li> <li>3. ноосферой</li> <li>4. социосферой</li> </ol>	Низкий
ПК-6.2	Идентификация опасности – это	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. область научных знаний, изучающая опасности и способы защиты от них человека в любых условиях его обитания</li> <li>2. состояние деятельности, при котором с определенной вероятностью исключено проявление опасностей, или отсутствие чрезмерной опасности</li> <li>3. процесс распознавания образа опасности. установления возможных причин, пространственных и временных координат, вероятности проявления величины и последствий опасности</li> </ol>	Низкий

		4. совокупность факторов среды обитания, воздействующих на человека	
П.К.2.2	_____ – это процесс приспособления организма к природным, производственным и бытовым условиям.	1. рефлекс 2. адаптация 3. чувствительность 4. иммунитет	Низкий
ПК-6.2	Отметьте заболевание, которым нельзя заразиться от больного человека:	1. грипп 2. ветрянка 3. птичий грипп 4. свиной грипп	Низкий
ОПК-6.3 ПК-2.2	Экологически безопасная продукция:	1. Может содержать остаточное количество агрохимикатов 2. Может содержать остаточное количество агрохимикатов, не превышающее ПДК 3. Может содержать остаточное количество агрохимикатов, превышающее ПДК 4. Не должна содержать остаточное количество ядохимикатов	Средний
ПК-6.2	_____ – это массовое распространение инфекционного заболевания среди людей, значительно превышающее обычно регистрируемый на данной территории уровень заболеваемости.	1. панэпидемия 2. эпизоотия 3. заболевание 4. эпидемия	Средний
ПК-6.2	Наиболее частый путь передачи инфекционных заболеваний _____.	1. аэрогенный 2. трансмиссивный 3. фекально-оральный 4. контактный	Средний
ПК-6.2	Уничтожение грызунов, переносчиков инфекционных заболеваний – это _____.	1. дезинфекция 2. дегазация 3. дератизация 4. дезинсекция	Средний
ПК-6.2	Биологически опасными и вредными факторами являются:	1. патогенные микроорганизмы 2. продукты жизнедеятельности патогенных микроорганизмов 3. растения и животные 4. все перечисленное	Средний
ПК-2.2	Выберите путь (-и) передачи вируса бешенства:	1. аэрогенный 2. трансмиссивный 3. фекально-оральный 4. все неверно 5. все верно	Средний
ПК-2.2 ПК-6.2	На рисунке изображен жизненный цикл печеночного сосальщика ( <i>Fasciola hepatica</i> ), который относится к типу плоские черви. Подпишите, обозначенные цифрами, стадии жизненного цикла:	А. Спороциста Б. Мирацидий В. Марита Г. Редия 1-го поколения Д. Церкария Е. Редия 2-го поколения Ж. Адолескария З. Яйцо  Ответ: 1. ____ 2. ____ 3. ____ 4. ____ 5. ____ 6. ____	Средний

		<p>7. ____ 8. ____</p>	
ПК-2.2	Найдите соответствие между видами организмов и заболеваниями, которые они вызывают.	<p>1. <i>Bacillus anthracis</i> 2. <i>Borrelia burgdorferi</i> 3. <i>Trichomonas vaginalis</i> 4. <i>Entamoeba histolytica</i> 5. <i>Plasmodium vivax</i></p> <p>А) сибирская язва Б) болезнь Лайма В) инфекция мочеполовых путей Г) амебиаз Д) малярия</p>	Средний
ОПК-6.3	Максимальная суточная нитратная нагрузка на организм взрослого человека составляет:	<p>1. 100 мг 2. 200 мг 3. 300 мг 4. 400 мг</p>	Средний
ОПК-6.3	Уровень звукового шума, вызывающего акустическую травму:	<p>1. 30-50 дБ 2. 70-90 дБ 3. 100-120 дБ 4. 150-170 дБ</p>	Средний
ПК-6.2	Какие действия необходимо предпринять при оказании первой помощи при укусе гадюки:	<p>1. отсасывание яда ртом 2. наложение жгута 3. выдавливание яда 4. фиксирование укушенной конечности 5. дать выпить как можно больше воды</p>	Высокий
ОПК-6.3 ПК-2.2	Определение синегнойной палочки проводят при плановом санитарно-микробиологическом исследовании:	<p>1. воды питьевой 2. сточных вод 3. воздуха атмосферного и воздуха ЛПУ и родовспомогательных учреждений; 4. некоторых пищевых продуктов 5. предметов обихода, оборудования ЛПУ</p>	Высокий
ПК-6.2	Составьте правильную последовательность проведения обработки лаборатории:	<p>1. предстерилизационная очистка 2. стерилизация 3. дезинфекция</p>	Высокий
ПК-2.2	Установите правильную последовательность стадий развития печёночного сосальщика	<p>1. циста 2. яйцо 3. ресничная личинка</p>	Высокий

	начиная с зиготы.	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. хвостатая личинка</li> <li>5. зигота</li> <li>6. взрослый червь</li> </ol>	
ПК-6.2	Возможные пути передачи возбудителей инфекций наружных кожных покровов и слизистых оболочек.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. половой</li> <li>2. пищевой</li> <li>3. вертикальный</li> <li>4. контактно-бытовой</li> <li>5. воздушно-капельный</li> </ol>	Высокий