

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 18.06.2021 07:54:15  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ  
«Сургутский государственный университет»**

**ПРИНЯТА**

на заседании Ученого совета  
университета

«17» июня 2021 г.  
Протокол № 7

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебно-методической работе  
Е.В. Коновалова



«17» июня 2021 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-  
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

Направление подготовки:

04.06.01 Химические науки

Направленность программы:

Физическая химия

Отрасль науки:

Химические науки

Квалификация:

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:

очная

Сургут, 2021 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	2
1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ..	2
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки.....	2
1.3. Общая характеристика вузовской ОПОП ВО.....	3
1.3.1. Цель ОПОП ВО.....	3
1.3.2. Квалификация выпускника.....	3
1.3.3. Срок освоения ОПОП ВО.....	3
1.3.4. Трудоемкость ОПОП ВО.....	3
1.3.5. Требования к поступающим в аспирантуру.....	3
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ АСПИРАНТУРЫ.....	3
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.....	4
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	4
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.....	4
3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.....	4
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ.....	5
4.1. Учебный план.....	5
4.2. Рабочие программы дисциплин (модулей).....	5
4.3. Рабочие программы практик по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика, научно-исследовательская практика).....	6
4.4. Программа научных исследований аспиранта.....	7
4.5. Программа государственной итоговой аттестации.....	8
5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО.....	9
5.1. Кадровое обеспечение программы аспирантуры.....	9
5.2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.....	10
5.3. Материально-техническое обеспечение программы.....	11
6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО.....	11
6.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	12
6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников.....	12
7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО.....	12
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	15
Приложения.....	17

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – ОПОП ВО) по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 04.06.01 «Химические науки», направленность Физическая химия представляет собой систему документов, разработанных и утвержденных в бюджетном учреждении высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет» (далее – СурГУ) с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 04.06.01 «Химические науки».

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки (направленности) и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы всех видов практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки**

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 04.06.01 «Химические науки», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 г. №869;
- Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденный приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 г. №1н;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. №842 «О порядке присуждения ученых степеней»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 г. №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.04.2015 г. №464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2016 г. №1288 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения, направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам

подготовки научно-педагогических кадров в адъюнктуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. №1060, и направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, направлений подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в адъюнктуре, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. №1061, научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 февраля 2009 г. №59»;

– Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

– Устав бюджетного учреждения высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет».

### **1.3. Общая характеристика вузовской ОПОП ВО**

#### **1.3.1. Цель ОПОП ВО**

ОПОП ВО имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств и формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 04.06.01 «Химические науки».

#### **1.3.2. Квалификация выпускника**

Исследователь. Преподаватель-исследователь.

#### **1.3.3. Срок освоения ОПОП ВО**

Нормативный срок освоения ОПОП по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 04.06.01 «Химические науки» составляет 4 года при очной форме обучения.

#### **1.3.4. Трудоемкость ОПОП ВО**

240 з.е.

#### **1.3.5. Требования к поступающим в аспирантуру**

Наличие диплома о высшем образовании (специалитет, магистратура).

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ АСПИРАНТУРЫ**

Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, разрабатывается на основе ФГОС ВО по направлению подготовки в соответствии с направленностью и включает в себя:

- область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры;
- объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры;
- виды профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры.

### 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает сферы науки, наукоемких технологий и химического образования, охватывающие совокупность задач теоретической и прикладной химии (в соответствии с направленностью подготовки), а также смежных естественнонаучных дисциплин.

### 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются новые вещества, химические процессы и общие закономерности их протекания, научные задачи междисциплинарного характера.

### 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

научно-исследовательская деятельность в области химии и смежных наук;

преподавательская деятельность в области химии и смежных наук.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Выпускник, освоивший программу аспирантуры по направлению подготовки 04.06.01 «Химические науки» направленность Физическая химия, должен обладать следующими компетенциями:

Код	Содержание компетенции
<b>Универсальные компетенции (УК)</b>	
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>	
ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
ОПК-2	готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области химии и смежных наук
ОПК-3	готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>	
ПК-1	способностью владеть методологией теоретических и экспериментальных исследований, адаптировать и обобщать их результаты по направленности ОПОП при преподавании дисциплин в вузе

<b>ПК-2</b>	способностью экспериментально определять термодинамические свойства веществ, рассчитать термодинамические функции простых и сложных систем, термодинамики фазовых превращений и фазовых переходов
<b>ПК-3</b>	способностью определять и рассчитать параметры строения молекул и пространственной структуры веществ, связи реакционной способности реагентов с их строением и условиями
<b>ПК-4</b>	способностью определять термодинамические характеристики процессов на поверхности, владеть закономерностями адсорбции на границе раздела фаз и формирования активных центров на таких поверхностях
<b>ПК-5</b>	способностью определять механизмы сложных химических процессов, владеть законами физико-химической гидродинамики, растворения и кристаллизации, теории растворов, межмолекулярных и межчастичных взаимодействий

Содержание дисциплин (модулей), практик, научных исследований, предусмотренных учебным планом, определяется требованиями к результатам освоения образовательной программы (компетенциями).

#### **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ**

##### **4.1. Учебный план**

Учебный план (далее - УП) составлен в соответствии с общими требованиями и условиями реализации ОПОП, сформулированными в разделе VI ФГОС ВО по направлению подготовки 04.06.01 «Химические науки».

В УП отражается логическая последовательность освоения разделов ОПОП. УП включает в себя перечень дисциплин (модулей), практик, научные исследования (далее – НИ), государственную итоговую аттестацию (далее – ГИА), с указанием их объема, последовательности и распределением по периодам обучения (*Приложение 1*).

Календарный график учебного процесса устанавливает последовательность и продолжительность реализации ОПОП по годам, включая теоретическое обучение, практики, НИ, промежуточные и итоговую аттестацию, каникулы (*Приложение 2*).

##### **4.2. Рабочие программы дисциплин (модулей)**

Рабочие программы дисциплин (далее - РПД) (модулей) содержат четко сформулированные конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОПОП ВО аспирантуры (*Приложение 3*).

Рабочая программа дисциплины (модуля) является неотъемлемой частью ОПОП ВО.

Структура рабочей программы дисциплины (модуля):

- цели освоения дисциплины (модуля);
- место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО;
- результаты обучения, определенные в картах компетенций и формируемые в результате освоения дисциплины (модуля);
- структура и содержание дисциплины (модуля);
- оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля);
- методы и средства обучения;
- образовательные технологии;
- учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля): список основной и дополнительной литературы, перечень лицензионного программного

обеспечения, современных профессиональных баз данных, международных реферативных баз данных научных изданий, информационных справочных систем, интернет-ресурсов, методических материалов;

- материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля);
- особенности освоения дисциплины (модуля) аспирантами с ограниченными возможностями здоровья.

Программы кандидатских экзаменов, которые учтены при формировании рабочих программ дисциплин (модулей):

- «История и философия науки» (программа кандидатского экзамена). Дисциплина включает общую часть, которая читается всем аспирантам СурГУ на основе принципа междисциплинарности и специализированную часть по отраслям наук, которая предполагает объединение аспирантов в рамках направлений подготовки. Одной из основных задач дисциплины является овладение знаниями и навыками, необходимыми для подготовки теоретико-методологического раздела (главы) диссертационного исследования. По результатам освоения дисциплины аспирант представляет реферат по истории и философии науки, тема которого утверждается на выпускающей аспиранта кафедре;

- «Иностранный язык» (программа кандидатского экзамена). Целью изучения иностранного языка аспирантами является достижение уровня практического владения иностранным языком, позволяющего использовать его в научно-исследовательской работе и интегрироваться в международную научную среду. Кандидатский экзамен по иностранному языку является составной частью аттестации научных и научно-педагогических кадров;

- по специальности 02.00.04 «Физическая химия» (программа кандидатского экзамена): рабочие программы дисциплин (модулей), направленных на сдачу кандидатского экзамена по специальности.

В Блок 1 «Дисциплины (модули)» входят дисциплины базовой части («История и философия науки», «Иностранный язык», «Научно-исследовательский семинар "Научные исследования в области химических наук"»), дисциплины вариативной части:

- обязательные дисциплины «Педагогика и психология высшей школы», «Методология диссертационного исследования и подготовки научных публикаций»;

- модуль дисциплин, направленных на подготовку к сдаче кандидатского экзамена, состоящий из обязательных дисциплин «Физическая химия», «Спектроскопические методы исследований» и дисциплин по выбору «Физико-химические методы исследования», «Высокомолекулярные соединения». Дисциплины по выбору призваны обеспечить более глубокую подготовку аспиранта к проведению самостоятельной научно-исследовательской деятельности в соответствии с темой научно-квалификационной работы (диссертации).

Программа аспирантуры включает две факультативные дисциплины: «Информационные технологии в науке и образовании», «Основы патентования», - сверх объема программы.

Рабочие программы дисциплин (модулей) составляются с учетом требований СТО-2.1.13 «Рабочая программа дисциплины (модуля) по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре».

### **4.3. Рабочие программы практик по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика, научно-исследовательская практика)**

Рабочие программы практик по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика, научно-исследовательская практика) представлены в *Приложениях 4 и 5*.

В Блок 2 «Практики» (вариативная часть) входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая

практика, научно-исследовательская практика). Прохождение практик аспирантами является обязательным. Способы проведения практики – стационарная, выездная.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Рабочая программа практики является неотъемлемой частью ОПОП ВО.

Структура рабочей программы практики:

- цели и задачи практики;
- тип, способ, формы проведения практики;
- результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- место практики в структуре ОПОП ВО;
- объем практики и ее продолжительность;
- содержание практики;
- формы отчетности по итогам практики;
- оценочные средства для промежуточной аттестации;
- учебно-методическое и информационное обеспечение практики: список основной и дополнительной литературы, перечень лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных, международных реферативных баз данных научных изданий, информационных справочных систем, интернет-ресурсов, методических материалов;
- материально-техническое обеспечение практики;
- особенности прохождения практики аспирантами с ограниченными возможностями здоровья.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) организуется и проводится на основании СТО-2.6.10 «Порядок организации и проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика аспиранта)».

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) организуется и проводится на основании СТО-2.6.11 «Порядок организации и проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика аспиранта)».

#### **4.4. Программа научных исследований аспиранта**

Программа научных исследований – научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (далее – программа НИ) обеспечивает готовность аспиранта к научно-исследовательской деятельности (*Приложение б*).

Научные исследования аспирант выполняет в течение всего периода обучения. В программе по организации НИ в аспирантуре указываются:

- тематика научно-исследовательской работы аспирантов;
- компетенции обучающегося, формируемые в результате НИ на каждом этапе обучения;
- обозначаются особенности НИ, связанные с направленностью ОПОП ВО и темой научно-исследовательской работы (при необходимости).

Программа НИ связана с темой научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта и разрабатывается при непосредственном участии научного руководителя аспиранта.

Программа НИ является неотъемлемой частью ОПОП ВО.

Структура программы НИ:

- цели и задачи проведения НИ;



- место НИ в структуре ОПОП ВО;
- компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения НИ;
- формы проведения НИ;
- структура и содержание НИ;
- оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам НИ;
- учебно-методическое и информационное обеспечение НИ: список основной и дополнительной литературы, перечень лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных, международных реферативных баз данных научных изданий, информационных справочных систем, интернет-ресурсов, методических материалов;
- материально-техническое обеспечение НИ;
- особенности проведения НИ аспирантами с ограниченными возможностями здоровья.

Организация научных исследований осуществляется в СурГУ в соответствии с СТО-3.3.2 «Организация научных исследований аспиранта».

#### **4.5. Программа государственной итоговой аттестации**

В Блок 4 ОПОП «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Программа государственной итоговой аттестации (далее - программа ГИА) включает в себя программу государственного экзамена, а также требования к представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством науки и высшего образования Российской Федерации (*Приложение 7*).

Программа ГИА является неотъемлемой частью ОПОП ВО.

Структура программы ГИА:

- цели и задачи проведения ГИА;
- место ГИА в структуре ОПОП ВО;
- компетенции обучающегося, формируемые в результате ГИА;
- программа государственного экзамена;
- требования к представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации);
- оценочные средства к программе ГИА;
- учебно-методическое и информационное обеспечение ГИА: список основной и дополнительной литературы, перечень лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных, международных реферативных баз данных научных изданий, информационных справочных систем, интернет-ресурсов, методических материалов;
- материально-техническое обеспечение ГИА;
- особенности проведения ГИА аспирантами с ограниченными возможностями здоровья.

Порядок проведения ГИА аспирантов в СурГУ регламентируется СТО-2.12.14 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре», обеспечивается СТО-2.12.18 «Порядок рецензирования научно-квалификационных работ по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре», методическими инструкциями МИ-2.12.2 «Разме-

щение текстов научных докладов об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы в электронно-библиотечной системе СурГУ, проверка научно-квалификационных работ и научных докладов на объем заимствования, выявление неправомерных заимствований», МИ-2.12.3 «Методическая инструкция о порядке оформления научно-квалификационной работы и подготовки научного доклада аспирантами».

По результатам представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) организация дает заключение, в соответствии с пунктом 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842. Порядок подготовки заключения СурГУ по диссертации и выдачи его выпускнику программы аспирантуры осуществляется в соответствии с СТО-2.12-19 «Порядок подготовки заключения СурГУ по диссертации и выдачи его соискателю ученой степени кандидата наук».

## **5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО**

### **5.1. Кадровое обеспечение программы аспирантуры**

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет не менее 75 процентов.

Научные руководители, назначаемые обучающимся, имеют ученые степени (в том числе ученые степени, присвоенные за рубежом и признаваемые в Российской Федерации), осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность (участвуют в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях.

Научное руководство аспирантами осуществляют доктора и кандидаты наук. Назначение научного руководителя осуществляется в СурГУ на основании СТО-3.3.3 «Научный руководитель аспиранта».

На научного руководителя возлагается выполнение следующих функций: определение целей и задач научного исследования; составление и корректировка плана работы аспиранта (соискателя) в соответствии с выбранной темой, помощь в поиске научной литературы; осуществление контроля выполнения аспирантом (соискателем) утвержденного учебного плана; проведение консультаций аспиранту (соискателю) по теоретическим, методологическим, стилистическим и другим вопросам написания диссертации; проведение консультаций аспиранту (соискателю) при подготовке к кандидатским экзаменам; обеспечение своевременного прохождения промежуточной аттестации аспирантов; оказание научной и методической помощи в планировании и организации проведения практики; оценка проделанной аспирантом (соискателем) работы и составление письменного заклю-

чения о соответствии установленным требованиям, предъявляемым к диссертационному исследованию.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее норматива в 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus – 34,19 по итогам мониторинга эффективности деятельности за 2020 год.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий Высшей аттестационной комиссии – 155,22 по итогам мониторинга эффективности деятельности за 2020 год.

В СурГУ среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее, чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Характеристика педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП по направлению 04.06.01 «Химические науки» направленность «Физическая химия» представлена в *Приложении 8*.

## **5.2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

Учебно-методическое обеспечение программы аспирантуры отвечает всем требованиям ФГОС ВО по направлению в части организации образовательного процесса. Обеспечено проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, научно-исследовательской работы аспирантов, предусмотренных учебным планом.

Каждый аспирант обеспечивается основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для образовательного процесса по всем дисциплинам, программами кандидатских экзаменов, программами вступительных испытаний.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе аспирантуры.

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Состав учебно-методического обеспечения образовательного процесса – дисциплин (модулей), практик, НИ, ГИА представлен в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, программе научных исследований аспиранта, программе ГИА (*Приложения 3, 4, 5, 6, 7*).

### **5.3. Материально-техническое обеспечение программы**

Университет, реализующий данную основную профессиональную образовательную программу аспирантуры, располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Организация имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Эти помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности, для обеспечения дисциплин (модулей), научных исследований и практик.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Перечень учебных кабинетов и объектов для проведения занятий с перечнем основного оборудования представлен в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, программе научных исследований аспиранта, программе ГИА.

## **6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО**

Контроль качества освоения программ аспирантуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям), прохождения практик, выполнения научно-исследовательской деятельности.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине разрабатываются преподавателями кафедры, за которой закреплена дисциплина, и доводятся до сведения обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются оценочные средства, позволяющие оценить знания, умения и приобретенные компетенции. Оценочные средства для промежуточной аттестации разрабатываются соответствующей кафедрой, а для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются выпускающей кафедрой.

Образовательным учреждением созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины и так далее.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация предполагает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

### **6.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации представлены в *Приложениях к РПД (модулей), рабочим программам практик, научных исследований.*

### **6.2. Государственная итоговая аттестация выпускников**

Оценочные средства для проведения государственной итоговой аттестации выпускников представлены в *Приложении к программе ГИА.*

## **7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО**

Основные федеральные нормативные акты:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. №842 «О порядке присуждения ученых степеней».
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 апреля 2015 г. №464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)».
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)».
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 сентября 2014 г. №1192 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения, направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в адъюнктуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. N 1060, и направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в адъюнктуре, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Россий-

ской Федерации от 12 сентября 2013 г. N 1061, научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 февраля 2009 г. N 59».

6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 марта 2016 г. №227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки».

7. Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Дополнительные федеральные нормативные акты:

8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 января 2017 г. №13 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре».

9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 марта 2014 г. №248 «О Порядке и сроке прикрепления лиц для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)».

10. Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 марта 2014 г. № 47 «Об утверждении порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня».

11. Реестр профессиональных стандартов (2021). <https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/>

12. Реестр трудовых функций (2021). <https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-trudovyyh-funkcij/>

#### **Методические материалы:**

1. Байков А.А. Самостоятельное присуждение ученых степеней: модель МГИМО // Материалы круглого стола «Актуальные вопросы научной аттестации кадров» 20 ноября 2019, Санкт-Петербургский горный университет. Режим доступа: <http://fgosvo.ru/uploadfiles/presentations/%D0%A1%D1%82%D0%B5%D0%BF%D0%BD%D0%B8/7.pdf>

2. Бетеров И.Г. Присуждение ученой степени кандидата наук (Doctor of Philosophy) в НГУ // Материалы круглого стола «Актуальные вопросы научной аттестации кадров» 20 ноября 2019, Санкт-Петербургский горный университет. Режим доступа: <http://fgosvo.ru/uploadfiles/presentations/%D0%A1%D1%82%D0%B5%D0%BF%D0%BD%D0%B8/9.pdf>

3. Вошкин А.А. О самостоятельном присуждении ученых степеней // Материалы круглого стола «Актуальные вопросы научной аттестации кадров» 20 ноября 2019, Санкт-Петербургский горный университет. Режим доступа: <http://fgosvo.ru/uploadfiles/presentations/%D0%A1%D1%82%D0%B5%D0%BF%D0%BD%D0%B8/4.pdf>

4. Государственная итоговая аттестация по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре [Электронный ресурс] : методические указания для аспирантов СурГУ / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ ВО Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Сургутский государственный университет" ; [сост. Е. В. Воронина]. Сургут : Сургутский государственный университет, 2019. URL: <https://elib.surgu.ru/fulltext/umm/5981>.

5. Джон П.А. Иоаннидис Как сделать научные исследования более достоверными и полезными // Презентации по вопросам развития университетов. Режим доступа: <http://fgosvo.ru/uploadfiles/presentations/metrics.pdf>

6. Заугольникова Е.И. Самостоятельное присуждение ученых степеней диссертационными советами научных и образовательных организаций высшего образования в системе государственной научной аттестации // Материалы круглого стола «Актуальные вопросы научной аттестации кадров» 20 ноября 2019, Санкт-Петербургский горный университет. Режим доступа: <http://fgosvo.ru/uploadfiles/presentations/%D0%A1%D1%82%D0%B5%D0%BF%D0%BD%D0%B8/1.pdf>

7. Зима Е.А. Нормативно-правовое обеспечение подготовки кадров высшей квалификации: состояние и перспективы // Материалы совместного совещания Министерства образования и науки Российской Федерации, Ассоциаций «Сибирский открытый университет», «Совместные образовательные программы», Ассоциации азиатских университетов, Совета ректоров вузов Сибирского федерального округа 16 декабря 2016 г. Режим доступа: [http://fgosvo.ru/uploadfiles/presentations/Tomsk2016\\_dec/zima12\\_2016.pdf](http://fgosvo.ru/uploadfiles/presentations/Tomsk2016_dec/zima12_2016.pdf)

8. Игнатов А.С. О порядке присвоения ученых степеней в НИТУ «МИСиС», в соответствии с Распоряжением Правительства РФ от 23.08.2017 года №1792-Р // Материалы круглого стола «Актуальные вопросы научной аттестации кадров» 20 ноября 2019, Санкт-Петербургский горный университет. Режим доступа: <http://fgosvo.ru/uploadfiles/presentations/%D0%A1%D1%82%D0%B5%D0%BF%D0%BD%D0%B8/6.pdf>

9. Кирабаев Н.С. Об опыте работы диссертационных советов РУДН по самостоятельному присуждению ученых степеней // Материалы круглого стола «Актуальные вопросы научной аттестации кадров» 20 ноября 2019, Санкт-Петербургский горный университет. Режим доступа: <http://fgosvo.ru/uploadfiles/presentations/%D0%A1%D1%82%D0%B5%D0%BF%D0%BD%D0%B8/2.pdf>

10. Масленников В.В. Самостоятельное присуждение ученых степеней в Финансовом университете // Материалы круглого стола «Актуальные вопросы научной аттестации кадров» 20 ноября 2019, Санкт-Петербургский горный университет. Режим доступа: <http://fgosvo.ru/uploadfiles/presentations/%D0%A1%D1%82%D0%B5%D0%BF%D0%BD%D0%B8/3.pdf>

11. Научно-исследовательская практика аспирантов [Электронный ресурс] : методические указания / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ ВО Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Сургутский государственный университет" ; [сост. Е. В. Воронина]. Сургут : Сургутский государственный университет, 2018. URL: <https://elibr.surgu.ru/fulltext/umm/5603>.

12. Научные исследования аспирантов : методические указания по научно-исследовательской деятельности и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ ВО Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Сургутский государственный университет" ; составитель: Е. В. Воронина. Сургут : БУ ВО Сургутский государственный университет, 2020. 1 файл ( 1 096 234 байт). URL: <https://elibr.surgu.ru/local/umr/601>.

13. Никифоров В.О. Система присуждения ученых степеней университета ИТМО // Материалы круглого стола «Актуальные вопросы научной аттестации кадров» 20 ноября 2019, Санкт-Петербургский горный университет. Режим доступа: <http://fgosvo.ru/uploadfiles/presentations/%D0%A1%D1%82%D0%B5%D0%BF%D0%BD%D0%B8/8.pdf>

14. Оствальд Р.В. Система самостоятельного присуждения ученых степеней ТПУ // Материалы круглого стола «Актуальные вопросы научной аттестации кадров» 20 ноября 2019, Санкт-Петербургский горный университет. Режим доступа: <http://fgosvo.ru/uploadfiles/presentations/%D0%A1%D1%82%D0%B5%D0%BF%D0%BD%D0%B8/10TPU.pdf>

15. Педагогическая практика аспирантов [Электронный ресурс] : методические указания / Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, БУ ВО Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Сургутский государственный университет" ; [сост. Е. В. Воронина]. Сургут : Сургутский государственный университет, 2018. URL: <https://elib.surgu.ru/fulltext/umm/5602>.

16. Рощин С.Ю. Система присуждения ученых степеней НИУ ВШЭ // Материалы круглого стола «Актуальные вопросы научной аттестации кадров» 20 ноября 2019, Санкт-Петербургский горный университет. Режим доступа: <http://fgosvo.ru/uploadfiles/presentations/%D0%A1%D1%82%D0%B5%D0%BF%D0%BD%D0%B8/5.pdf>

17. Стратегия инновационного развития ПРОЕКТ «Делаем науку в России». Режим доступа: [http://fgosvo.ru/uploadfiles/presentations/delaem\\_nauku\\_v\\_rossii\\_1.pdf](http://fgosvo.ru/uploadfiles/presentations/delaem_nauku_v_rossii_1.pdf)

18. Современная модель подготовки кадров высшей квалификации // Презентация материалов круглого стола, проводимого в рамках совместного совещания Министерства образования и науки Российской Федерации, Ассоциаций «Сибирский открытый университет», «Совместные образовательные программы», Ассоциации азиатских университетов, Совета ректоров вузов Сибирского федерального округа 16 декабря 2016 г. Режим доступа: [http://fgosvo.ru/uploadfiles/presentations/Tomsk2016\\_dec/demin16.12.16.pdf](http://fgosvo.ru/uploadfiles/presentations/Tomsk2016_dec/demin16.12.16.pdf)

19. Солодовников Д.А. Цифровая трансформация науки [http://fgosvo.ru/uploadfiles/presentations/digital\\_transform.pdf](http://fgosvo.ru/uploadfiles/presentations/digital_transform.pdf)

20. Фальков В.Н. Стратегия инновационного развития. Режим доступа: [http://fgosvo.ru/uploadfiles/presentations/falykov\\_1.pdf](http://fgosvo.ru/uploadfiles/presentations/falykov_1.pdf)

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В соответствии с ч.4 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. №1259), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предлагается адаптированная программа аспирантуры, которая осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Для обучающихся-инвалидов программа адаптируется в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Специальные условия для получения высшего образования по программе аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья включают:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, включая наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, включая альтернативные форматы печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, включая установку мониторов с возможностью трансляции субтитров, обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;



- предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь или услуги сурдопереводчиков/тифлосурдопереводчиков;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
- обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

## **ПРИЛОЖЕНИЯ**

**Характеристика педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП ВО  
04.06.01 Химические науки Физическая химия**

№ п/п	Наименование элемента программы (дисциплины (модули), практики, НИ, ГИА) в соответствии с учебным планом	Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании, год окончания	Ученая степень, ученое (почетное) звание с указанием реквизитов подтверждающих документов	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
<b>БЛОК 1 «ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)»</b>						
<b>Базовая часть</b>						
1	История и философия науки	Бурханов Рафаэль Айратович	Уральский государственный университет имени А.М. Горького, специальность «Философия», 1981 г.	Ученая степень – доктор философских наук, ДК №004732 от 22.09.2000 г., ученое звание – профессор, ПР №003205 от 17.01.2001 г.	Заведующий кафедрой философии и права, профессор	На условиях внутреннего совместительства
2	Иностранный язык	Ситникова Анастасия Юрьевна	Сургутский государственный университет, специальность «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур», 2006 г.	Ученая степень – кандидат педагогических наук, ДКН №186645 от 10.06.2013 г., ученое звание – отсутствует	Доцент кафедры иностранных языков	По основному месту работы
		Ставрук Мария Александровна	Петропавловский педагогический институт, Специальность «Английский язык», 1982 г.	Ученая степень – кандидат педагогических наук, ДКН №141065 от 15.07.2011 г., ученое звание – доцент ЗДЦ №002785 от 24.08.2015 г.	Доцент кафедры иностранных языков	По основному месту работы
3	Научно-исследовательский семинар «Научные исследования в области химических наук»	Ботиров Эркин Хожиакбарович,	Ташкентский фармацевтический институт, специальность «Провизор», 1972 г.	Ученая степень – доктор химических наук ДК № 026392 от 10.06.2005 г., ученое звание – профессор ПР №009679 от 15.07.2011 г.	Профессор	По основному месту работы
<b>Вариативная часть</b>						
<b>Обязательные дисциплины</b>						
4	Педагогика и психология высшей школы	Сальков Алексей Владимирович	Северо-Казахстанский университет, «Физическая культура и методика оздоровительной работы», квалификация «Учитель физической культуры и методист по оздоровительной работе», 1982 г.	Ученая степень - кандидат педагогических наук ДК № 083492 от 22.11.2002 г.	Доцент	По основному месту работы
5	Методология диссертационного исследования и	Стариков Владимир Павлович	Курганский государственный педагогический институт, специальность «Биология и химия»,	Ученая степень – доктор биологических наук, ДН №009256 от 0.10.1997 г., ученое звание –	Профессор кафедры биологии и биотехнологии	По основному месту работы

	подготовки научных публикаций		1974 г.	профессор ПР №003220 от 17.06.1998 г.		
6	Физическая химия	Цыро Лариса Васильевна	Томский государственный университет, им. Куйбышева, специальность «Химия», 1992 г.	Ученая степень – кандидат химических наук КТ №040147 от 09.01.1998 г. ученое звание – доцент ДЦ №017646 от 19.06.2002 г.	Профессор кафедры химии	По основному месту работы
7	Спектроскопические методы исследований	Туров Юрий Прокопьевич	Томский государственный ордена трудового Красного Знамени университет, специальность «Физика», 1969 г.	Ученая степень – кандидат физико-математических наук, ФМ №033148 от 02.11.1988 г.	Ведущий научный сотрудник НОЦ ИЕТН	На условиях внутреннего совместительства
8	Физико-химические методы исследования	Матейшина Юлия Григорьевна	Новосибирский государственный университет, специальность «Химия», 2002 г.	Ученая степень – кандидат химических наук ДКН №054756 от 14.03.2008 г.	ИХТТМ СО РАН, старший научный сотрудник	На условиях внешнего совместительства
9	Высокомолекулярные соединения	Нехорошев Виктор Петрович	Томский государственный университет, им. Куйбышева, специальность «Химия», 1974 г.	Ученая степень – доктор технических наук ДК №004535 от 05.04.1996 г. ученое звание – профессор, ПР №005039 от 17.10.2001 г.	Профессор кафедры химии	По основному месту работы
<b>Факультативы</b>						
10	Информационные технологии в науке и образовании	Острейковский Владислав Алексеевич	Ленинградская Краснознаменная военно-воздушная, инженерная академия им. А.Ф. Можайского, специальность «Эксплуатация по самолетам и авиадвигателям», квалификация «Инженер-механик военно-воздушных сил», 1956 год	Доктор технических наук ТН № 004800 от 07.12.1984 г. Профессор ПР № 012889 от 26.07.1985 г.	Профессор кафедры информатики и вычислительной техники	По основному месту работы
11	Основы патентования	Бушмелева Кия Иннокентьевна	Томский ордена Октябрьской Революции и ордена Трудового Красного Знамени политехнический институт им. С.М. Кирова, специальность «Электрические станции», 1989 г.	Ученая степень – доктор технических наук ДДН №023416 от 11.03.2013 г. ученое звание – доцент ДЦ №037327 от 15.06.2005 г.	Заведующий кафедрой автоматизированных систем обработки информации и управления	На условиях внутреннего совместительства
<b>БЛОК 2 «ПРАКТИКИ»</b>						
12	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	Севастьянова Екатерина Викторовна	Новосибирский государственный университет, направление «Химия», 2003 г.	Ученая степень – кандидат химических наук ДКН №032918 от 13.07.2007 г.	Доцент кафедры химии	По основному месту работы
13	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)	Матейшина Юлия Григорьевна	Новосибирский государственный университет, специальность «Химия», 2002 г.	Ученая степень – кандидат химических наук ДКН №054756 от 14.03.2008 г.	ИХТТМ СО РАН, старший научный сотрудник	На условиях внешнего совместительства
<b>БЛОК 3 «НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ»</b>						

14	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Матейшина Юлия Григорьевна	Новосибирский государственный университет, специальность «Химия», 2002 г.	Ученая степень – кандидат химических наук ДКН №054756 от 14.03.2008 г.	ИХТТМ СО РАН, старший научный сотрудник	На условиях внешнего совместительства
15	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Матейшина Юлия Григорьевна	Новосибирский государственный университет, специальность «Химия», 2002 г.	Ученая степень – кандидат химических наук ДКН №054756 от 14.03.2008 г.	ИХТТМ СО РАН, старший научный сотрудник	Внешний с На условиях внешнего совместительства
<b>БЛОК 4 «ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ»</b>						
16	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Князев Алексей Сергеевич	Томский государственный университет специальность «Химия», 2001 г.	Ученая степень – доктор химических наук ДДН 025619, 2001 г. ученое звание – АДС №002016 2010 г.	ООО «Инжиниринговый химико-технологический центр», директор	На условиях внешнего совместительства
		Шепелюк Олег Сергеевич	Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, специальность «Химия», 1987 г.	Ученая степень – кандидат химических наук КТ №015264, от 11.02.2000 г.	НГДУ «Сургутнефть», ПАО «Сургутнефтегаз», заведующий испытательной лабораторией	На условиях внешнего совместительства
		Лодина Ирина Викторовна	Кубанский государственный политехнический университет, специальность «Технология жиров», 1994 г.	Ученая степень – кандидат химических наук КТ №057511 от 12.10.2001 г.	НГДУ «Талаканнефть», инженер	На условиях внешнего совместительства
		Боначева Виктория Михайловна	Харьковский государственный политехнический университет, специальность «Технология жиров и жирозаменителей», 2004 г.	Ученая степень – кандидат химических наук КНД №028538 от 29.12.2016 г.	МБОУ СОШ № 24, учитель химии	На условиях внешнего совместительства
		Журавлева Людмила Анатольевна	Омский государственный университет, специальность «Химия» 1989 г.	Ученая степень – кандидат химических наук ДКН №017348 от 16.02.2007 г., ученое звание – доцент № 047227 от 02.11.2012 г.	Доцент кафедры химии	По основному месту работы
		Крайник Виктория Викторовна	Сургутский государственный университет специальность «Биология», 2003 г.	Ученая степень – кандидат химических наук ДКН №129611 от 11.03.2011 г.	Старший преподаватель кафедры химии	По основному месту работы
17	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной	Князев Алексей Сергеевич	Томский государственный университет специальность «Химия», 2001 г.	Ученая степень – доктор химических наук ДДН 025619, 2001 г. ученое звание – АДС №002016 2010 г.	ООО «Инжиниринговый химико-технологический центр», директор	На условиях внешнего совместительства
		Шепелюк Олег	Московский государственный университет	Ученая степень – кандидат химических наук	НГДУ «Сургутнефть», ПАО	На условиях внешнего

ной работы (диссертации)	Сергеевич	им. М. В. Ломоносова, специальность «Химия», 1987 г.	наук КТ №015264, от 11.02.2000 г.	«Сургутнефтегаз», заведующий испытательной лабораторией	совместитель ства
	Лодина Ирина Викторовна	Кубанский государственный политехнический университет, специальность «Технология жиров», 1994 г.	Ученая степень – кандидат химических наук КТ №057511 от 12.10.2001 г.	НГДУ «Талаканнефть», инженер	На условиях внешнего совместитель ства
	Боначева Виктория Михайловна	Харьковский государственный политехнический университет, специальность «Технология жиров и жирозаменителей», 2004 г.	Ученая степень – кандидат химических наук КНД №028538 от 29.12.2016 г.	МБОУ СОШ № 24, учитель химии	На условиях внешнего совместите льства
	Журавлева Людмила Анатольевна	Омский государственный университет, специальность «Химия» 1989 г.	Ученая степень – кандидат химических наук ДКН №017348 от 16.02.2007 г., ученое звание – доцент № 047227 от 02.11.2012 г.	Доцент кафедры химии	По основному месту работы
	Крайник Виктория Викторовна	Сургутский государственный университет специальность «Биология», 2003 г.	Ученая степень – кандидат химических наук ДКН №129611 от 11.03.2011 г.	Старший преподаватель кафедры химии	По основному месту работы

**Справка о научном руководителе аспирантов по ОПОП ВО  
04.06.01 Химические науки Физическая химия**

№ п/п	Ф.И.О. научного руководителя аспирантов	Ученая степень, ученое звание с указанием реквизитов подтверждающих документов	Тематика самостоятельной научно-исследовательской (творческой) деятельности по направленности и (профилю) подготовки, а также наименование и реквизиты документа, подтверждающие ее закрепление	Публикации в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях	Публикации в зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	Апробация результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях с указанием темы статьи (темы доклада)
1	Матейшина Юлия Григорьевна	Ученая степень – кандидат химических наук ДКН №054756 от 14.03.2008 г.	Электродные материалы для электрохимических устройств (Приказ проректора по учебно-методической работе СурГУ № 2528-С от 12.10.2020 г.)	1. Алексеев Д.В., Матейшина Ю.Г. Исследование влияния различных методов функционализации детонационных ультрадисперсных алмазов на транспортные свойства композиционного электролита. Наука. Технологии. Инновации. Изд-во НГТУ. Новосибирск., 2–6 дек. 2019 г. С. 3-4. 2. Алексеев Д.В., Матейшина Ю.Г. Функционализация наноалмазов как способ увеличения проводимости композитов (1-х) CsNO <sub>2</sub> –хCnanodiamond. Наука. Технологии. Инновации.	1. Alekseev D.V., Mateyshina Y.G., Komarov V.Y., Sevast'yanova E.V., Uvarov N.F. Synthesis and characterization of solid composite electrolytes LiClO <sub>4</sub> – Nanodiamonds. Materials Today: Proceedings. 2020. Vol. 31, pt. 3. P. 576-579. 2. Petrova Yuliya Yu., Bulatova Elena V., Sevast'yanova Ekaterina Mateyshina Yuliya G. Quercetin-imprinted monolithic polymer. Materials Today: Proceedings. 2020. Vol. 31, P. 555-557. 3. Mateyshina Y., Alekseev	1. 6 междунар. Рос-Казахстан. науч.-практ. конф. «Химические технологии функциональных материалов». 15–16 июня 2020 г. (г. Новосибирск). Тема: Magnetic materials based on thermal decomposition of layered double hydroxides 2. 6 междунар. Рос-Казахстан. науч.-практ. конф. «Химические технологии функциональных материалов». 15–16 июня 2020 г. (г. Новосибирск). Тема: Quercetin-Imprinted Monolithic Polymer 3. 6 междунар. Рос-Казахстан. науч.-практ. конф., «Химические технологии функциональных материалов» 15–16 июня 2020 г. (г. Новосибирск). Тема: Исследование физико-химических свойств системы LiClO <sub>4</sub> – С(наноалмаз) 4. 3 Всеросс. конф. с междунар. участием, посв. 75-летию Ин-та

			<p>Изд-во НГТУ. Новосибирск., 03–07 дек. 2018 г. С. 7-9.</p> <p>3. Loginov A.V., Mateyshina Yu.G., Aparnev A.I., Uvarov N.F. Synthesis of BaSnO<sub>3</sub>/SnO<sub>2</sub> Nanocomposites as Heterogeneous Additive for Composite Solid Electrolytes. Russian Journal of Applied Chemistry. 2018. V. 91, Iss. 10, pp. 1660–1664.</p> <p>4. Логинов А.В., Матейшина Ю.Г., Апарнев А.И., Уваров Н.Ф. Синтез нанокомпозитов в BaSnO<sub>3</sub>/SnO<sub>2</sub> и их применение в качестве гетерогенной добавки для получения композиционных твердых электролитов. Журнал прикладной химии. 2018. Т. 91. Вып. 10. С. 1468-1472</p> <p>5. <u>Iskakova A.A., Ulikhin A.S., Uvarov N.F., Gerasimov K.B., Mateyshina Y.G.</u> Comparative study of the ion conductivities of substituted tetrabutylammonium salts (C<sub>4</sub>H<sub>9</sub>)<sub>4</sub>N]BF<sub>4</sub> and [(C<sub>4</sub>H<sub>9</sub>)<sub>4</sub>N]Br. <u>Russian Journal of Electrochemistry</u>. 1 August 2017. Volume 53, Issue 8, P. 880-883.</p> <p>6. Исакова А.А., Уваров</p>	<p>D., Uvarov N.F. The effect of the nanodiamonds additive on ionic conductivity of silver iodide. Materials Today: Proceedings. 2019. Vol. 25. P. 373-376.</p> <p>4. Mateyshina Yu.G, Alekseev D.V., Khusnutdinov V.R., Uvarov N.F. Mechanochemical synthesis of inert component for composite solid electrolytes CsNO<sub>2</sub> - MgAl<sub>2</sub>O<sub>4</sub>. Materials Today: Proceedings. 2019. Vol. 12, iss. 1. P. 13-16.</p> <p>5. Uvarov N. F., Mateyshina Yu G., Lyshko Yu S. Mesoporous carbon materials for supercapacitors prepared by the pyrolysis of polymers. INTERNATIONAL JOURNAL OF NANOTECHNOLOGY. 2018. V. 15, Iss. 4-5. p. 394-401</p> <p>6. Mateyshina Y., Slobodyuk A., Kavun V., Uvarov N. Conductivity and NMR study of composite solid electrolytes CsNO<sub>2</sub>-A (A = SiO<sub>2</sub>, Al<sub>2</sub>O<sub>3</sub>, MgO) .</p>	<p>химии твердого тела и механохимии СО РАН, 1–5 окт. 2019 г. (г.Новосибирск). Влияние функциональной обработки наноалмазов на транспортные свойства композитов (1-х)CsNO<sub>2</sub> – хС.</p> <p>5. 3 Всеросс. конф. с междунар. участием, посв. 75-летию Ин-та химии твердого тела и механохимии СО РАН, 1–5 окт. 2019 г. (г. Новосибирск). Транспортные свойства твердых композиционных электролитов на основе наноалмазов.</p> <p>6. 3 Всеросс. конф. с междунар. участием «Горячие точки химии твердого тела и механохимии: от новых идей к новым материалам». 1–5 окт. 2019 г. (г. Новосибирск). Трехфазные электродные материалы на основе иодида серебра для электрохимических биосенсоров.</p> <p>7. V International Conference “Fundamental bases of mechanochemical technologies”. 25-28 June 2018. (Novosibirsk, Russia). Тема Mechanochemical synthesis of double hydroxides of tin and alkali earth metals.</p> <p>8. V International Conference “Fundamental bases of mechanochemical technologies”. 25-28 June 2018. (Novosibirsk, Russia). Тема: Mechanochemical synthesis of inert component for composite solid electrolytes on CsNO<sub>2</sub>.</p> <p>9. 13th International Symposium on Systems with Fast Ionic Transport (ISSFIT-13). July 03-07 2018. (Minsk, Belarus). Тема: Nanodiamonds as a</p>
--	--	--	---	---	---



			<p>Н.Ф., Улихин А.С., Герасимов К.Б., Матейшина Ю.Г.</p> <p>Сравнительное исследование ионной проводимости солей замещенного аммония [(C<sub>4</sub>H<sub>9</sub>)N]BF<sub>4</sub> и [(C<sub>4</sub>H<sub>9</sub>)N]Br. Электрохимия. 2017. Т. 53, № 8. С. 987-990.</p> <p>7. <u>Ulikhin A.S., Uvarov N.F., Gerasimov K.B., Iskakova A.A., Mateishina Y.G.</u> Physicochemical properties of (CH<sub>3</sub>)<sub>2</sub>NH<sub>2</sub>Cl–Al<sub>2</sub>O<sub>3</sub> composites. <u>Russian Journal of Electrochemistry</u>. 2017. Volume 53, Issue 8. P. 834-837.</p> <p>8. Улихин А.С., Уваров Н.Ф., Герасимов К.Б., Матейшина Ю.Г., Исакова А.А. Физико-химические свойства композитов (CH<sub>3</sub>)<sub>2</sub>NH<sub>2</sub>Cl–Al<sub>2</sub>O<sub>3</sub>. Электрохимия. 2017. Т. 53. № 8. С. 936-939.</p>	<p><u>Solid State Ionics</u>. 2018. V. 324. P. 196-201.</p> <p>7. <u>Mateyshina Y., Uvarov N.</u> The effect of oxide additives on the transport properties of cesium nitrite. <u>Solid State Ionics</u>, 15 October 2018. V. 324. P. 1-6.</p> <p>8. <u>Mateyshina Y., Ukhina A., Brezhneva L., Uvarov N.</u> Synthesis and electrochemical properties of nanoporous carbon electrode materials for supercapacitors. <u>J. of Alloys and Compounds</u>. 2017. 707. p. 337-340.</p> <p>9. <u>Mateyshina Y., Uvarov N.</u> Ionic conductivity of alkali nitrites. <u>Solid State Ionics</u>. 2017. V. 302. P. 77-82.</p> <p>10. Dobretsov Egor A., Mateyshina Yulia G., Nikolai F., Uvarov N. Influence of lithium oxide excess and alumina on grain boundary resistance of Li<sub>6.75</sub>La<sub>3</sub>Zr<sub>1.75</sub>Nb<sub>0.25</sub>O<sub>12</sub> solid electrolyte. <u>Solid State Ionics</u>, 2017. V. 299. P. 55-59.</p>	<p>component for composite solid electrolytes.</p> <p>10. 13th International Symposium on Systems with Fast Ionic Transport (ISSFIT-13). July 03-07 2018. (Minsk, Belarus). Тема: Influence of nanodiamonds surfaces on transport properties of composites.</p> <p>11. 14th International Conference «Fundamental problems of Solid State Ionics». 9-13 September 2018 (Novosibirsk, Russia). Тема: Influence of modification of nanodiamonds on transport properties of CsNO<sub>2</sub>–CNANO composites.</p> <p>12. 14th International Conference «Fundamental problems of Solid State Ionics». 9-13 September 2018 (Novosibirsk, Russia). Тема: Solid state supercapacitors with nanocomposite solid electrolyte [Bu<sub>4</sub>N]BF<sub>4</sub>–Al<sub>2</sub>O<sub>3</sub>.</p> <p>13. 14 междунар. совещ., посвящ. 90-летию со дня рожд. проф. Е.А.Укше (г.Черноголовка). 9–13 сент. 2018 г. Тема: Композиционные твердые электролиты на основе наноалмазов. Фундаментальные проблемы ионики твердого тела.</p> <p>14. 14 конф. с междунар. участием. (Ч г. Черноголовка). 13–16 сент. 2018 г. Тема: Нанокompозитные оксидно-углеродные электродные материалы для суперконденсаторов. Физико-химические проблемы возобновляемой энергетики.</p> <p>15. 3 междунар. Рос.-Казахстан. науч.-практ. конф. (г. Новосибирск). 27–29 апр. 2017 г. Тема: Сравнительное исследование ионной</p>
--	--	--	--	---	---

						<p>проводимости солей замещенного тетрабутиламмония <math>[(C_4H_9)_4N]BF_4</math> и <math>[(C_4H_9)_4N]Br</math>.</p> <p>16. 3 междунар. Рос.-Казахстан. науч.-практ. конф. (г. Новосибирск). 27–29 апр. 2017 г. Тема: Влияние модификации поверхности гамма-<math>Al_2O_3</math> на транспортные свойства композитов <math>[(C_4H_9)_4N]BF_4 - Al_2O_3</math>.</p> <p>17. 8 ежегодная конференция Нанотехнологического общества России. (г. Москва). 31 марта 2017 г. Тема: Мезопористые углеродные наноматериалы для суперконденсаторов.</p> <p>18. 21st Solid State Ionics (SSI21). (Padua, Italy). 18-23 June 2017. Тема: The effect of nature of additives on the transport properties of cesium nitrite.</p> <p>19. 21st Solid State Ionics (SSI21). (Padua, Italy). 18-23 June 2017. Тема: Influence of synthesis conditions on properties of mesoporous carbon-metal oxide nanocomposite obtained by precursor pyrolysis.</p>
--	--	--	--	--	--	--

### Материально-технические условия реализации образовательной программы

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	История и философия науки	Учебная аудитория № 428 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска. Количество посадочных мест – 48. Технические средства обучения для проведения учебной информации: комплект (переносной) мультимедийного оборудования – компьютер, проектор, проекционный экран. Используемое программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office.	628412 Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Сургут, пр. Ленина, 1.
2	Иностранный язык	<p>Учебная аудитория № 202 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска. Количество посадочных мест – 115. Технические средства обучения для проведения учебной информации: комплект (стационарный) мультимедийного оборудования – проектор, проекционный экран; переносной – компьютер. Используемое программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office.</p> <p>Учебная аудитория № 508 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска. Количество посадочных мест – 24. Технические средства обучения для проведения учебной информации: комплект (стационарный) мультимедийного оборудования – компьютер, проектор, проекционный экран. Используемое программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office.</p>	<p>628412 Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Сургут, пр. Ленина, 1.</p> <p>628408, Ханты-Мансийский автономный округа – Югра, г. Сургут, ул. Энергетиков 22.</p>
3	Научно-исследовательский семинар «Научные исследования в области химических наук»	Учебная аудитория № 604 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска. Количество посадочных мест – 24. Технические средства обучения для проведения учебной информации: комплект (переносной) мультимедийного оборудования – компьютер, проектор, проекционный экран. Используемое программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office.	628408, Ханты-Мансийский автономный округа – Югра, г. Сургут, ул. Энергетиков 22.

4	Педагогика и психология высшей школы	Учебная аудитория № 202 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска. Количество посадочных мест – 98. Технические средства обучения для проведения учебной информации: комплект (стационарный) мультимедийного оборудования – проектор, проекционный экран; переносной – компьютер. Используемое программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office. Учебная аудитория № 426 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска. Количество посадочных мест – 48. Технические средства обучения для проведения учебной информации: комплект (переносной) мультимедийного оборудования – компьютер, проектор, проекционный экран. Используемое программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office.	628412 Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Сургут, пр. Ленина, 1.
5	Методология диссертационного исследования и подготовки научных публикаций	Учебная аудитория № 623 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска. Количество посадочных мест – 16. Технические средства обучения для проведения учебной информации: комплект (переносной) мультимедийного оборудования – компьютер, проектор, проекционный экран. Используемое программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office	628408, Ханты-Мансийский автономный округа – Югра, г. Сургут, ул. Энергетиков 22.
6	Физическая химия	Учебная аудитория № 310 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска. Количество посадочных мест – 50. Технические средства обучения для проведения учебной информации: комплект (переносной) мультимедийного оборудования – компьютер, проектор, проекционный экран. Используемое программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office	628408, Ханты-Мансийский автономный округа – Югра, г. Сургут, ул. Энергетиков 22.
7	Спектроскопические методы исследований	Аудитория № 325, 333 для проведения научных исследований оснащены: горячим и холодным водоснабжением, канализацией, лабораторными столами, переносным мультимедийным проектором, сушильным шкафом, электронными аналитическими весами, аппаратом для получения воды ОСЧ, УФ- и ИК-спектрометрами, энергодисперсионным рентгенофлуоресцентным анализатором, спектрофотометрами, набором лабораторной посуды, средствами пожаротушения и первой помощи. Количество посадочных мест – 6. Технические средства обучения для проведения учебной информации: комплект (переносной) мультимедийного оборудования – компьютер, проектор, проекционный экран. Используемое программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office	628408, Ханты-Мансийский автономный округа – Югра, г. Сургут, ул. Энергетиков 22.

		Учебные аудитория № 122 для проведения лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена горячим и холодным водоснабжением, канализацией, лабораторными столами, вытяжными шкафами с принудительной вентиляцией, необходимым оборудованием (сушильным шкафом, электронными аналитическими весами, электроплитками, магнитными мешалками, фотоэлектрокалориметрами, рН-метрами и др.), набором лабораторной посуды, средствами пожаротушения и первой помощи. Количество посадочных мест – 12	
8	Физико-химические методы исследований	Аудитории № 323, 324, 325, 333, 335 для проведения научных исследований оснащены: горячим и холодным водоснабжением, канализацией, вытяжными шкафами с принудительной вентиляцией, подводкой электроосвещения, электропитания, воды и канализации, лабораторными столами и стульями(табуретами), переносным мультимедийным проектором, сушильным шкафом, электронными аналитическими весами, дистиллятором, аппаратом для получения воды ОСЧ, фотоэлектроколориметром, рН-метрами и иономерами, магнитными мешалками, спектрофотометрами, ИК-Фурье и УФ-спектрометрами, газо-жидкостный хроматографом, хроматомасс-спектрометрами, высокоэффективными жидкостными хроматографами, энергодисперсионным рентгенофлуоресцентным спектрометром, спектрофотометрами, прибором для ТСХ с УФ-облучателем, термогравиметрическим анализатором, СНN-анализатор, набором лабораторной посуды, средствами пожаротушения и первой помощи. Количество посадочных мест – 6. Технические средства обучения для проведения учебной информации: комплект (переносной) мультимедийного оборудования – компьютер, проектор, проекционный экран. Используемое программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office	628408, Ханты-Мансийский автономный округа – Югра, г. Сургут, ул. Энергетиков 22.
		Учебные аудитория № 122 для проведения лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена горячим и холодным водоснабжением, канализацией, лабораторными столами, вытяжными шкафами с принудительной вентиляцией, необходимым оборудованием (сушильным шкафом, электронными аналитическими весами, электроплитками, магнитными мешалками, фотоэлектрокалориметрами, рН-метрами и др.), набором лабораторной посуды, средствами пожаротушения и первой помощи. Количество посадочных мест – 12	
9	Высокомолекулярные соединения	Учебная аудитория № 310 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска. Количество посадочных мест – 50. Технические средства обучения для проведения учебной информации: комплект (переносной) мультимедийного оборудования – компьютер, проектор, проекционный экран. Используемое программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office	628408, Ханты-Мансийский автономный округа – Югра, г. Сургут, ул. Энергетиков 22.
10	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	Учебная аудитория № 310 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной	628408, Ханты-Мансийский автономный округа – Югра, г. Сургут, ул. Энергетиков 22.

		учебной мебели, маркерная (меловая) доска. Количество посадочных мест – 50. Технические средства обучения для проведения учебной информации: комплект (переносной) мультимедийного оборудования – компьютер, проектор, проекционный экран. Используемое программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office	
11	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)	Учебная аудитория № 615 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска. Количество посадочных мест – 48. Технические средства обучения для проведения учебной информации: комплект (переносной) мультимедийного оборудования – компьютер, проектор, проекционный экран. Используемое программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office.	628408, Ханты-Мансийский автономный округа – Югра, г. Сургут, ул. Энергетиков 22.
12	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	<p>Учебная аудитория № 613 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска. Количество посадочных мест – 48. Технические средства обучения для проведения учебной информации: комплект (переносной) мультимедийного оборудования – компьютер, проектор, проекционный экран. Используемое программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office.</p> <p>Аудитории № 323, 324, 325, 333, 335 для проведения научных исследований оснащены: горячим и холодным водоснабжением, канализацией, вытяжными шкафами с принудительной вентиляцией, подводкой электроосвещения, электропитания, воды и канализации, лабораторными столами и стульями(табуретами), переносным мультимедийным проектором, сушильным шкафом, электронными аналитическими весами, дистиллятором, аппаратом для получения воды ОСЧ, фотоэлектроколориметром, рН-метрами и иономерами, магнитными мешалками, спектрофотометрами, ИК-Фурье и УФ-спектрометрами, газо-жидкостный хроматографом, хроматомасс-спектрометрами, высокоэффективными жидкостными хроматографами, энергодисперсионным рентгенофлуоресцентным спектрометром, спектрофотометрами, прибором для ТСХ с УФ-облучателем, термогравиметрическим анализатором, СНN-анализатор, набором лабораторной посуды, средствами пожаротушения и первой помощи. Количество посадочных мест – 6. Технические средства обучения для проведения учебной информации: комплект (переносной) мультимедийного оборудования – компьютер, проектор, проекционный экран. Используемое программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office</p> <p>Учебные аудитория № 122 для проведения лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена горячим и холодным водоснабжением, канализацией, лабораторными столами, вытяжными шкафами с принудительной вентиляцией, необходимым оборудованием (сушильным шкафом, электронными аналитическими весами, электроплитками, магнитными мешалками, фотоэлектроколориметрами, рН-метрами и др.),</p>	628408, Ханты-Мансийский автономный округа – Югра, г. Сургут, ул. Энергетиков 22.

		набором лабораторной посуды, средствами пожаротушения и первой помощи. Количество посадочных мест – 12	
13	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Учебная аудитория № 310 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска. Количество посадочных мест – 50. Технические средства обучения для проведения учебной информации: комплект (переносной) мультимедийного оборудования – компьютер, проектор, проекционный экран. Используемое программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office	628408, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Сургут, ул. Энергетиков 22.
14	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Учебная аудитория № 310 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска. Количество посадочных мест – 50. Технические средства обучения для проведения учебной информации: комплект (переносной) мультимедийного оборудования – компьютер, проектор, проекционный экран. Используемое программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office	628408, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Сургут, ул. Энергетиков 22.
15	Информационные технологии в науке и образовании	Учебная аудитория № 707 компьютерный класс для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска. Количество посадочных мест – 17. Технические средства обучения для проведения учебной информации: компьютеры, проектор (переносной), проекционный экран. Используемое программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office, Statistica и др.	628412 Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Сургут, пр. Ленина, 1.
16	Основы патентоведения	Учебная аудитория № 310 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска. Количество посадочных мест – 50. Технические средства обучения для проведения учебной информации: комплект (переносной) мультимедийного оборудования – компьютер, проектор, проекционный экран. Используемое программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office	628408, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Сургут, ул. Энергетиков 22.
17	Самостоятельная работа	Помещения для самостоятельной работы обучающихся № 539, 542 (читальный зал медико-биологической литературы и литературы по физкультуре и спорту) оснащены специализированной мебелью, техническими средствами обучения: компьютер – 4 шт., ноутбук - 1 шт., ЖК телевизор - 1 шт. Количество посадочных мест – 33; Используемое программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.	628412 Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Сургут, пр. Ленина, 1.
		Помещение для самостоятельной работы обучающихся №441 (читальный зал иностранной литературы), оснащено специализированной мебелью, техническими средствами обучения: компьютер – 3 шт. Количество посадочных мест – 20. Используемое программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office. Обеспечен доступ к сети	628412 Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Сургут, пр. Ленина, д.1

		Интернет и в электронную информационную среду организации.	
18	Хранение и профилактическое обслуживание учебного оборудования	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №528, 529 оснащены столами, стульями, средствами технического обслуживания учебного оборудования.	628412 Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Сургут, пр. Ленина, д.1.
		Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования №210 оснащены столами, стульями, средствами технического обслуживания учебного оборудования.	628412 Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Сургут, ул. Энергетиков, д. 22