Документ подписан простой электронной подписью **учреждение высшего образования** 

Информация о владельце:

Ханты-Мансийского автономного округа-Югры

ФИО: Косенок Сергей Михайлович Должность: ректор

"Сургутский государственный университет" Дата подписания: 30.06.2025 09:33:57

Уникальный программный ключ:

e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**УТВЕРЖДАЮ** 

Проректор по УМР

Е.В. Коновалова

11 июня 2025г., протокол УМС №5

# МОДУЛЬ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ дисциплин

## Философия

## рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой Политологии и философии

Учебный план boz400301-ЮрОбПр-25-2.plx

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Юрист общей практики со знанием иностранного языка

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очно-заочная

Общая трудоемкость 2 3ET

Часов по учебному плану 72

в том числе:

24 аудиторные занятия самостоятельная работа 45 Виды контроля в семестрах:

зачеты с оценкой 4

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) Недель		2.2)		Итого		
Вид занятий	УП	РП	УП	РП		
Лекции	16	16	16	16		
Практические	8	8	8	8		
Контроль самостоятельной работы	3	3	3	3		
Итого ауд.	24	24	24	24		
Контактная работа	27	27	27	27		
Сам. работа	45	45	45	45		
Итого	72	72	72	72		

УП: boz400301-ЮрОбПр-25-2.plx

Программу	составил(и):
-----------	--------------

к.филос.н., доцент, Бутенко Н.А.

Рабочая программа дисциплины

#### Философия

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Юрист общей практики со знанием иностранного языка утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2025 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Политологии и философии

Зав. кафедрой к.истор.н., доцент Ушакова Н.В.

	1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ					
	Активно влиять на формирование мировоззрения будущих специалистов путем актуализации гностических, этических и эстетических способностей учащихся.					
1.2	В процессе осуществления этих целей предполагается решение следующих задач:					
	- ознакомление студентов с эволюцией философских представлений о человеке, его природе и сущности, сопровождающейся возрастанием гуманистических ценностей;					
1.4	- философия призвана вскрывать и осмысливать источники социального отчуждения, препятствующие самореализации человека;					
1.6	- сформировать у студентов способность критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода.					

	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.01
2.1 Требования к предвар	ительной подготовке обучающегося:
2.1.1 Русский язык и культур	ра речи
2.1.2 История России	
2.2 Дисциплины и практи предшествующее:	ки, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как
2.2.1 Работа в команде	
2.2.2 Общественный проект	"Обучение служением"

# 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- УК-5.2: Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных традициях различных социальных групп
  - УК-5.3: Сознательно выбирает ценностные ориентиры и формирует гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера
  - УК-5.4: Демонстрирует толерантное восприятие и отношение к социальным и культурным различиям, а также уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям различных социальных групп
  - УК-5.1: Осмысляет и интерпретирует этапы исторического развития России в контексте мировой истории и социокультурных традиций мира

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	-основные проблемы и основные исторические типы философствования;
3.1.2	-основные философские течения и школы, их проблематику;
3.1.3	-специфику философского знания в его связи с наукой;
3.2	Уметь:
3.2.1	-идентифицировать философские идеи как относящиеся к тому или иному историческому типу философствования;
3.2.2	-анализировать мировоззренческое содержание философских концепций, выделяя их базовые состовляющие;
3.2.3	
3.2.4	-определять и ранжировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи;
3.2.5	-на основе философских знаний осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов

	4. СТРУКТУРА И СО	ДЕРЖАНИ	Е ДИСІ	циплины (	МОДУЛЯ)	
Код	Наименование разделов и тем /вид	Семестр /	Часов	Компетен-	Литература	Примечание
занятия	занятия/ Раздел 1. История философии	Курс		ции		
1.1	Введение в философию. Философия Древнего мира /Ср/	4	6	УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1	
1.2	Философия Средневековья и эпохи Возрождения /Ср/	4	6	УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1	
1.3	Философия Нового времени /Ср/	4	6	УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1	
1.4	Немецкая классическая философия /Ср/	4	6	УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1	
1.5	Неклассическая философия XIX века /Ср/	4	6	УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1	
1.6	Основные направления и тенденции философии XX века /Ср/	4	6	УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1	
1.7	Русская философия /Ср/	4	6	УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1	
	Раздел 2. Теория философии					

		_				
2.1	Проблемы бытия. Философское понимание материи /Лек/	4	2	УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1	
2.2	Проблемы бытия. Философское понимание материи /Пр/	4	1	УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1	
2.3	Философия развития /Лек/	4	2	УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1	
2.4	Философия развития /Пр/	4	1	УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1	
2.5	Философия развития /Ср/	4	1	УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1	
2.6	Философия сознания /Лек/	4	2	УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1	
2.7	Философия сознания /Ср/	4	2	УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1	
2.8	Гносеология /Лек/	4	2	УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1	

2.10   Философия науки. Позитивисткие и постнозитивисткие концепции в методологии науки /Лек/   2   УК-5.1 УК- 3   Л1.3 Л1.4 Л2.1   Л2.2 Л2.3   Л2.4 Л2.5 Л3.1   Л3.2   Л3.2   Л3.2   Л3.3 Л1.4 Л2.1   Л2.2 Л2.3   Л2.4 Л2.5 Л3.1   Л3.2   Л3.2   Л3.3 Л1.4 Л2.1   Л3.2   Л3.2   Л3.3 Л1.4 Л2.1   Л3.2   Л3.2   Л3.3 Л1.4 Л2.1   Л3.2   Л3.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1   Л3.2   Л3.3 Л3.4 Л2.1   Л3.3 Л3.4 Л2.1   Л3.2   Л3.3 Л3.4 Л2.1   Л3.3 Л3.4 Л3.1   Л3.2   Л3.3 Л3.4 Л3.1   Л3.2   Л3.3 Л3.4 Л3.1   Л3.2   Л3.3 Л3.4 Л3.3 Л3.4 Л3.1   Л3.2   Л3.3 Л3.4 Л3.1   Л3.2   Л3.3 Л3.4 Л3.1   Л3.3 Л3.1   Л3							
Постпозитивисткие концепции в методологии науки /Лек/   S.2 УК-5.3	2.9	Гносеология /Пр/	4	1		Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2	
типология исторического развития /Лек/  2.12 Социальная философия. Динамика и типология исторического развития /Пр/  2.12 Философская антропология /Лек/  4 1 УК-5.1 УК- Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1  2.13 Философская антропология /Лек/  4 2 УК-5.1 УК- Л1.1 Л1.2 Л3.2 Э1	2.10	постпозитивисткие концепции в	4	2	5.2 УК-5.3	Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2	
типология исторического развития /Пр/    5.2 УК-5.3   Л1.3 Л1.4Л2.1   Л2.2 Л2.3   Л2.4 Л2.5Л3.1   Л3.2   Э1     2.13   Философская антропология /Лек/   4   2   УК-5.1 УК-   Л1.1 Л1.2   Л1.3 Л1.4Л2.1	2.11	Социальная философия. Динамика и типология исторического развития /Лек/	4	2	5.2 УК-5.3	Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2	
5.2 УК-5.3 Л1.3 Л1.4Л2.1	2.12	Социальная философия. Динамика и типология исторического развития /Пр/	4	1	5.2 УК-5.3	Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2	
Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1	2.13	Философская антропология /Лек/	4	2	5.2 УК-5.3	Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2	
2.14     Философская антропология /Пр/     4     2     УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 УК-5.4 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1	2.14	Философская антропология /Пр/	4	2	5.2 УК-5.3	Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2	
2.15       Философия языка и философия техники /Лек/       4       2       УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 УК-5.4 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1	2.15		4	2	5.2 УК-5.3	Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2	
2.16       Философия языка и философия техники /Пр/       4       2       УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 УК-5.4 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1	2.16		4	2	5.2 УК-5.3	Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2	

2.17	/Контр.раб./	4	0		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1	
2.18	/ЗачётСОц/	4	0	5.2 УК-5.3 УК-5.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА				
5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации				
Представлены отдельным документом				
5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования				
Представлены отдельным документом				

6.	УЧЕБНО-МЕТОДИЧ	ЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИ	СЦИПЛИНЫ (МОД	УЛЯ)				
		6.1. Рекомендуемая литература						
	6.1.1. Основная литература							
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во				
Л1.1	Спиркин А. Г.	Философия в 2 ч. Часть 2: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2023, электронный ресурс	1				
Л1.2	Спиркин А. Г.	Философия в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2023, электронный ресурс	1				
Л1.3	Гриненко Г. В.	История философии в 2 ч. Часть 1. От Древнего мира до эпохи Просвещения: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2023, электронный ресурс	1				
Л1.4	Лавриненко В. Н., Кафтан В. В., Чернышова Л. И.	Философия в 2 т. Том 1. История философии: учебник и практикум для спо	Москва: Юрайт, 2023, электронный ресурс	1				
	'	6.1.2. Дополнительная литература	•					
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во				
Л2.1	Климович А.В., Степанович В.А.	Философия: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА-М", 2022, электронный ресурс	1				

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.2	Ореховская Н. А.	Философия: Учебник	Москва: ООО "Научно-	1
			издательский центр	
			ИНФРА-М", 2022,	
			электронный ресурс	
			pecype	
Л2.3	Липский Б. И.,	Философская антропология. Социальная философия:	Москва: Юрайт,	1
	Марков Б. В.	Учебное пособие для вузов	2022, электронный	
			pecypc	
Л2.4	Соколов, В. В.	Философия как история философии: учебное пособие	Москва:	1
			Академический проект, 2020,	
			электронный	
			pecypc	
Л2.5	Гриненко Г. В.	История философии в 2 ч. Часть 2. От XVII до XXI века:	Москва: Юрайт,	1
	1	учебник для вузов	2023, электронный	
			pecypc	
	•	6.1.3. Методические разработки	•	
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Кулагина И. В.	Философия: методические рекомендации по выполнению	Сургут:	1
		практических заданий для студентов направления 40.03.01 Юриспруденция	Издательский центр СурГУ, 2019,	
		ТОРИСПРУДЕНЦИЯ	электронный	
			pecypc	
поо	П В И	ф	Marray IO Y	1
Л3.2	Лавриненко В. Н., Чернышова Л. И.,	Философия в 2 т. Том 1. История философии: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2023, электронный	1
	Кафтан В. В.	Inputating in Appl 29 sep	pecypc	
	6.2. Перече	 нь ресурсов информационно-телекоммуникационной сеті	 и "Интернет"	
Э1	0.2. Hepe ici	Peel Peel mayopandayano Tenenoanji maddayanon een		
	Электронный каталог:	журнала «Вопросы философии»: http://sysres.isa.ru/vf/index/ht	m	
	al =	6.3.1 Перечень программного обеспечения		
6.3.1.	1 Операционная систем	а Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office.		
622	1 // Цанионати чад эт эт	6.3.2 Перечень информационных справочных систем		
		ронная библиотека» нэб.рф но-правовой портал. http://www.garant.ru/		
	1 1 1	гадежная правовая поддержка. http://www.consultant.ru/		

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (доска, экран (стационарный или переносной), проектор (стационарный или переносной)). Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечения доступа в электронную информационнообразовательную среду организации.