

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 26.06.2024 08:39:22
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР
_____ Е.В. Коновалова

13 июня 2024 г., протокол УМС № 5

АННОТАЦИИ
к рабочим программам дисциплин по направлению подготовки:
44.04.01 Педагогическое образование
Профиль: Профессиональное образование в области инженерного дела,
технологий и технических наук

Научный семинар и исследовательская деятельность педагога профессионального образования

УП: g440401-ПрофОбр-24-1.plx

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Формирование и развитие компетенций, связанных с пониманием научной методологии; ознакомление с качественными и количественными методами научного исследования; формирование системного представления о методологии и методах организации научных исследований в области профессионального образования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Основы научных исследований в области образования и педагогических наук
2.1.2	Учебная практика, научно-исследовательская работа
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Производственная практика, преддипломная практика
2.2.2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-3.2: Способен осуществлять мониторинг и экспертизу научно-методического и учебно-методического обеспечения	

ПК-4.1: Способен анализировать результаты научных исследований и организовывать работу научного сообщества

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- технологии проектирования педагогической и научно-исследовательской деятельности;
3.1.2	
3.1.3	- основные этапы планирования и реализации научного исследования в области профессионального образования;
3.1.4	- теоретические, эмпирические, статистические методы научного исследования;
3.1.5	

3.1.6	- особенности руководства исследовательской работой обучаемых;
3.1.7	
3.1.8	- логику выполнения научного исследования;
3.1.9	
3.1.10	- методику анализа результатов научных исследований.
3.2	Уметь:
3.2.1	- анализировать методы научных исследований в целях решения исследовательских и практических задач;
3.2.2	- разрабатывать методологически обоснованную программу научного исследования;
3.2.3	- организовать научное исследование и работу научного сообщества;
3.2.4	- осуществлять мониторинг и экспертизу научно-методического и учебно-методического обеспечения;
3.2.5	- проводить научные исследования в области профессионального образования;
3.2.6	
3.2.7	- проектировать педагогическую и научно-исследовательскую деятельность;
3.2.8	- осуществлять мониторинг и экспертизу научно-методического и учебно-методического обеспечения;
3.2.9	- оформлять и представлять результаты педагогического проектирования;
3.2.10	
3.2.11	- руководить исследовательской работой научного сообщества;
3.2.12	- выполнять научное исследование.

УП: g440401-ПрофОбр-24-1.plx

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Методология научного исследования в профессиональном образовании					
1.1	Методология научного исследования в профессиональном образовании /Лек/	2	16	ПК-4.1 ПК-3.2	Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.3Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.2	Методология научного исследования в профессиональном образовании /Пр/	2	16	ПК-4.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.3	Методология научного исследования в профессиональном образовании /Ср/	2	76	ПК-4.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.4	/Контр.раб./	2	0	ПК-4.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	Контрольная работа
1.5	/Зачёт/	2	0	ПК-4.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	Выполнение заданий для зачета
	Раздел 2. Методы начного исследования					

2.1	Методы начного исследования /Лек/	3	8	ПК-4.1 ПК-3.2	Л1.3 Л1.6Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.2	Методы начного исследования /Пр/	3	32	ПК-4.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.3	Методы начного исследования /Ср/	3	41	ПК-4.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.4	/Контр.раб./	3	0	ПК-4.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	Контрольная работа

УП: g440401-ПрофОбр-24-1.plx

2.5	/Экзамен/	3	27	ПК-4.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	Выполнение заданий для экзамена
Раздел 3. Апробация результатов исследования						
3.1	Апробация результатов исследования /Лек/	4	16	ПК-4.1 ПК-3.2	Л1.5 Л1.6Л2.1Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.2	Апробация результатов исследования /Пр/	4	32	ПК-4.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.3	Апробация результатов исследования /Ср/	4	276	ПК-4.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.4	/Контр.раб./	4	0	ПК-4.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	Контрольная работа

3.5	/Зачёт/	4	0	ПК-4.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	Выполнение заданий для зачета
-----	---------	---	---	---------------	--	-------------------------------

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------------------	----------	-------------------	----------

УП: g440401-ПрофОбр-24-1.plx

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Михалкин Н.В.	Методология и методика научного исследования: учебное пособие	Москва: Российский государственный университет правосудия, 2017, http://www.iprbookshop.ru/65865.html	1
Л1.2	Пустынникова Е. В.	Методология научного исследования: Учебное пособие	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018, http://www.iprbookshop.ru/71569.html	1
Л1.3	Байбородова Л. В., Чернявская А. П.	Методология и методы научного исследования: Учебное пособие	Москва: Издательство Юрайт, 2019, https://www.biblio-online.ru/book/metodologiya-i-metody-nauchnogo-issledovaniya-437120	1
Л1.4	Афанасьев В. В., Грибкова О. В., Уколова Л. И.	Методология и методы научного исследования: Учебное пособие	Москва: Издательство Юрайт, 2019, https://www.biblio-online.ru/book/metodologiya-i-metody-nauchnogo-issledovaniya-438292	1
Л1.5	Боуш Г.Д., Разумов В.♦?.	Методология научного исследования (в кандидатских и докторских диссертациях): Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ♦?НФРА- М", 2020, http://new.znanium.com/go.php?id=991914	1

Л1.6	Овчаров А. О., Овчарова Т.Н.	Методология научного исследования: Учебник	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА-М", 2020, http://znanium.com/ catalog/document? id=353899	1
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Новиков В. К.	Методология и методы научного исследования: Курс лекций	Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2015, http://www.iprbookshop.ru/46480	1

УП: g440401-ПрофОбр-24-1.plx

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.2	Медведев П. В., Федотов В. А., Сидоренко Г. А.	Научные исследования: Учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, ИПК «Университет», 2017, http://www.iprbookshop.ru/71293.html	1
Л2.3	Филатов Т. В., Ипполитов Г. М., Лазарь А. Е., Зайцева Н. В., Филатов Т. В.	Логика и методология науки. Часть 1: Учебное пособие	Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2015, http://www.iprbookshop.ru/73831.html	1
Л2.4	Крылова М.А.	Методология и методы психолого-педагогического исследования: основы теории и практики: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИО, 2017, http://znanium.com/ go.php?id=563742	1
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Рассказов Ф. Д.	Методология диссертационного исследования: учебно-методические рекомендации	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2016	44
Л3.2	Бирюкова Н. С., Варлакова Ю. Р.	Методика подготовки научных публикаций: учебно-методическое пособие для аспирантов всех специальностей	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2016	35
Л3.3	Насырова Э. Ф., Рассказов Ф. Д.	Технология подготовки и защиты научно-исследовательской работы: учебное пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2018, https://elib.surgu.ru/ fulltext/umm/5723	2

ЛЗ.4	Ямпольская Н. Ю.	Методология научного исследования: методические рекомендации и задания для практических занятий и контрольных работ	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2019, https://elib.surgu.ru/local/umr/611	1
------	------------------	---	--	---

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Сайт Министерства Просвещения Российской Федерации, https://edu.gov.ru/
Э2	Сайт Министерства науки высшего образования в Российской Федерации, https://www.minobrnauki.gov.ru/
Э3	Научная педагогическая электронная библиотека, https://www.minobrnauki.gov.ru/
Э4	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов, http://fcior.edu.ru/

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office, интернет-браузер
---------	--

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УП: g440401-ПрофОбр-24-1.plx

7.1	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.
-----	---

Общая инженерная и компьютерная графика

УП: g440401-ПрофОбр-24-1.plx

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование необходимых знаний, умений и навыков разработки конструкторской документации с использованием современных систем автоматизированного проектирования для дальнейшего применения их в учебной и профессиональной деятельности
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	подготовка по инженерной и компьютерной графике на уровне бакалавриата
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Системы автоматизированного проектирования
2.2.2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2.2: Способен организовать процесс профессионального обучения по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
-----	---------------

3.1.1	- основные правила оформления чертежей и геометрических построений;
3.1.2	- интерфейс САПР Компас 3D;
3.1.3	- основные положения проекционного черчения;
3.1.4	- основы трехмерного моделирование в Компас 3D;
3.1.5	- особенности построения ассоциативных чертежей в Компас 3D;
3.1.6	- конструкторскую документацию сборочных единиц;
3.1.7	- принципы моделирования сборочной единицы в Компас 3D.
3.2	Уметь:
3.2.1	- создавать чертежи в среде Компас 3D;
3.2.2	- создавать трехмерные твердотельные детали в Компас 3D;
3.2.3	- выстраивать основные виды проекций детали в Компас 3D;
3.2.4	- работать с ассоциативными чертежами в Компас 3D;
3.2.5	- анализировать сечения и разрезы на чертежах в Компас 3D;
3.2.6	- моделировать сборочные единицы в Компас 3D;
3.2.7	- разрабатывать конструкторскую документацию;
3.2.8	- разрабатывать практические задания для обучающихся по инженерной и компьютерной графике.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Основные правила оформления чертежей и геометрические построения в САПР Компас 3D					
1.1	Введение в дисциплину. Основные правила оформления чертежей и геометрических построений /Лек/	2	2	ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.2	Интерфейс Компас 3D. Геометрические построения на чертежах /Лек/	2	4	ПК-2.2	Л1.1 Л1.3Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	

УП: g440401-ПрофОбр-24-1.plx

1.3	Чертеж детали в Компас 3D /Пр/	2	6	ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.4	Разработка методических рекомендаций к практической работе для обучающихся по теме «Построение чертежа детали в САПР Компас 3D» /Ср/	2	23	ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 2. Основные положения проекционного черчения и трехмерное моделирование в Компас 3D					
2.1	Основные положения проекционного черчения. Интерфейс документа Деталь в Компас 3D /Лек/	2	2	ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	

2.2	Трехмерное моделирование в Компас 3D. Создание моделей методом выдавливания, вращения. Создание ребра жесткости /Лек/	2	4	ПК-2.2	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4
2.3	Трехпроекционный чертеж. Разрез.Твердотельное моделирование /Пр/	2	6	ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4
2.4	Трехпроекционный чертеж. Твердотельное моделирование /Пр/	2	6	ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4
2.5	Ассоциативные чертежи в САПР Компас 3D /Лек/	2	2	ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4
2.6	Создание ассоциативного чертежа модели /Пр/	2	4	ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4
2.7	Разработка методических рекомендаций к практической работе для обучающихся по теме «Твердотельное моделирование в САПР Компас 3D» /Ср/	2	23	ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4

УП: g440401-ПрофОбр-24-1.plx

	Раздел 3. Конструкторская документация сборочных единиц. Моделирование сборочных деталей в Компас 3D				
3.1	Конструкторская документация сборочных единиц /Лек/	2	2	ПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4
3.2	Моделирование сборочной детали /Пр/	2	4	ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4
3.3	Разработка комплекта конструкторских документов сварной сборочной единицы /Пр/	2	6	ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4

3.4	Разработка методических рекомендаций к практической работе для обучающихся по теме «Моделирование сборочной единицы в САПР Компас 3D» /Ср/	2	23	ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.5	/Контр.раб./	2	0	ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	Контрольная работа
3.6	/Экзамен/	2	27	ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------------------	----------	-------------------	----------

УП: g440401-ПрофОбр-24-1.plx

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Павлова Л. В., Ширшова И. А.	Инженерная графика. В 2 ч. Ч. 2. Проекционное и геометрическое черчение. Варианты заданий, рекомендации и примеры выполнения: Учебное пособие	Саратов: Вузовское образование, 2018, Электронный ресурс	1
Л1.2	Чекмарев А. А.	Инженерная графика: Учебник	Москва: Издательство Юрайт, 2019, Электронный ресурс	1
Л1.3	Бучельникова Т. А.	Основы 3D моделирования в программе Компас: учебно-методическое пособие	Тюмень: ГАУ Северного Зауралья, 2021, Электронный ресурс	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------------------	----------	-------------------	----------

Л2.1	Чекмарев А. А.	Инженерная графика. Машиностроительное черчение: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018, http://znanium.com/ Электронный ресурс	1
Л2.2	Зеленый П. В., Белякова Е. И.	Инженерная графика. Практикум по чертежам сборочных единиц: Учебное пособие	Минск: ООО "Новое знание", 2017, Электронный ресурс	1
Л2.3	Лызь Н.А., Кибальченко И.А.	Инженерное образование: цели, модели, методики обучения.	Издательство Южного федерального университета, 2018, Электронный ресурс	0
Л2.4	Аносова А. И.	Проектирование в программе КОМПАС: учебное пособие для практических занятий и самостоятельной работы студентов инженерных направлений	Иркутск: Иркутский ГАУ, 2021, Электронный ресурс	1
Л2.5	Мефодьева, Л. Я.	Инженерная и компьютерная графика: КОМПАС-3D V18: учебное пособие для спо	Саратов: Профобразование, 2022, Электронный ресурс	1
Л2.6	Юренкова Л.Р., Минеев А.Б., Щербакова Ю.В., Торбина И.В.	Теоретические основы построения развёрток поверхностей. Конструирование развёрток оболочек в программе Компас-3D: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024, Электронный ресурс	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------------------	----------	-------------------	----------

УП: g440401-ПрофОбр-24-1.plx

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Левина Н.С., Левин С.В.	Инженерная графика: учебно-методическое пособие	Саратов: Вузовское образование, 2017, Электронный ресурс	1
Л3.2	Латынцева Г. П.	Создание пространственной модели детали вал в системе КОМПАС с построением вынесенных сечений: учебно-методическое пособие	Казань: КНИТУ-КАИ, 2021, Электронный ресурс	1
Л3.3	Бучельникова, Т. А.	Основы 3D моделирования в программе Компас: учебно-методическое пособие	Тюмень: Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2021, Электронный ресурс	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Инженерная графика - Курс лекций https://kpfu.ru/staff_files/F452674618/Lekcii_IG__18.docx.pdf			
Э2	Инженерная графика http://grafika.stu.ru/wolchin/umm/in_graph/ig/002.htm			

Э3	Обучающие материалы Компас 3 D https://kompas.ru/publications/video/
Э4	Лекции по инженерной и компьютерной графике http://rabbit11web.ru/index.php/materialy-dlya-studentov/informatsionnye-tehnologii/lektsii
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Компас 3D, операционная система Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Информационно-правовой портал Гарант.ру www.garant.ru , Справочно-правовая система Консультант Плюс www.consultant.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.

Основы научных исследований в области образования и педагогических наук

УП: g440401-ПрофОбр-24-1.plx

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Формирование исследовательских компетенций в области педагогических наук, знакомство с базами современных научных исследований, овладение навыками научно-педагогического исследования, выполнение научного исследования в области образования и педагогических наук.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Компетенции полученные при освоении основной образовательной программы бакалавриата
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Производственная практика, научно-исследовательская работа

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-1.1: Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	
УК-1.2: Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	
УК-1.3: Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	
УК-1.4: Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	
УК-6.1: Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, в том числе ситуативные, временные) для оптимального выполнения задач профессиональной деятельности	
УК-6.2: Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки и выбранных критериев	

УК-6.3: Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- возможные сферы и направления профессиональной самореализации;
3.1.2	- приемы и технологии целеполагания и целереализации;
3.1.3	- пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития;
3.1.4	
3.1.5	- методики поиска, сбора и обработки информации;
3.1.6	- актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности;
3.1.7	- метод системного анализа
3.1.8	- способы решения проблемных задач на основе междисциплинарного подхода.
3.2	Уметь:
3.2.1	- выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту;
3.2.2	
3.2.3	- формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и -оценивать адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей; реализовывать личностные способности, творческий потенциал в различных видах деятельности и социальных общностях;
3.2.4	- применять методики поиска, сбора и обработки информации;
3.2.5	- осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников;
3.2.6	- применять системный подход для решения поставленных задач.

УП: g440401-ПрофОбр-24-1.plx

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Проблемы развития системы высшего образования в России и роль научных исследований в области образования и педагогических наук					
1.1	Современная классификация наук и ее отражение в образовании /Лек/	1	6	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-1.1	Л2.1 Л2.2Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.2	Профессиональная деятельность педагога в современных условиях /Пр/	1	4	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-1.4	Л1.5Л2.1 Л2.2Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.3	Законодательная база научной деятельности /Ср/	1	12	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 2. Методологические основы научного исследования в области образования и педагогических наук					
2.1	Понятие методологии и методики научного исследования /Лек/	1	6	УК-6.3 УК-1.1 УК-1.3	Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.2	Организация научно-педагогического исследования /Пр/	1	6	УК-6.1 УК-6.3 УК-1.1	Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.3	Понятие методологии научного знания /Ср/	1	12	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4	Л1.4Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 3. Методологическая структура научного исследования в области образования и педагогических наук					

3.1	Актуальность, объект и предмет научного исследования /Лек/	1	4	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.2	Формулировка цели и задач научного исследования /Пр/	1	6	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4	Л2.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	

УП: g440401-ПрофОбр-24-1.plx

3.3	Показатели новизны исследования. Апробация и презентация научного исследования /Ср/	1	16	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4	Л1.1 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.4	/Контр.раб./	1	0	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 ОПК -1.1		Выполнение контрольной работы
3.5	/Зачёт/	1	0	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 ОПК -1.1		Выполнение заданий для зачета

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Байбородова Л. В., Чернявская А. П.	Методология и методы научного исследования: Учебное пособие	Москва: Издательство Юрайт, 2019, Электронный ресурс	1
Л1.2	Афанасьев В. В., Грибкова О. В., Уколова Л. И.	Методология и методы научного исследования: Учебное пособие	Москва: Издательство Юрайт, 2019, Электронный ресурс	1
Л1.3	Овчаров А. О., Овчарова Т.Н.	Методология научного исследования: ВО - Магистратура	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020, Электронный ресурс	1

Л1.4	Замкин П. В.	Исследовательская деятельность обучающихся: учебно-методическое пособие	Саранск: МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2020, Электронный ресурс	1
------	--------------	---	--	---

УП: g440401-ПрофОбр-24-1.plx

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.5		Проектно-исследовательская деятельность студентов в современном вузе: учебно-методическое пособие	Йошкар-Ола: МарГУ, 2019, Электронный ресурс	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Кудряшева Л. А.	Педагогика и психология	Москва: Вузовский учебник, 2015, Электронный ресурс	1
Л2.2	Крылова М. А.	Методология и методы психолого-педагогического исследования: основы теории и практики: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИОР, 2017, Электронный ресурс	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Рассказов Ф. Д., Степанова С. Н.	Современные проблемы организации научно-исследовательской деятельности студентов в вузах	, , Электронный ресурс Рассказов_Ф_Д_Степанова_С_Н	2
Л3.2	Косенок С. М., Рассказов Ф. Д.	Современные педагогические технологии в учебном процессе вуза: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2018	30
Л3.3	Насырова Э. Ф., Рассказов Ф. Д.	Технология подготовки и защиты научно-исследовательской работы: учебное пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2018	43
Л3.4	Денисова Т. Ю.	Культура и технология научного исследования: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2019, Электронный ресурс	2

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Сайт Министерства Просвещения Российской Федерации https://edu.gov.ru/
Э2	Сайт Минивстерства науки высшего образования в Российской Федерации https://www.minobrnauki.gov.ru
Э3	Научная педагогическая электронная библиотека http://elib.gnpbu.ru/
Э4	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов http://fcior.edu.ru/

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office, интернет-браузер
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.
-----	--

Педагогическая деонтология

УП: g440401-ПрофОбр-24-1.plx

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Курс направлен на рассмотрение следующих вопросов: этические нормы профессионального поведения педагога; профессионально значимые качества личности педагога, речевое поведение педагога, формирование психологической устойчивости педагога.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	уровень бакалавриата: Работа в команде
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Производственная практика, научно-исследовательская работа
2.2.2	Учебная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика
2.2.3	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.4	Производственная практика, преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-4.4: Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке	

ОПК-1.3: Владеет этическими и правовыми нормами и способами их реализации в условиях реальной профессионально-педагогической практики; навыками оптимизации своей профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования	
---	--

ОПК-2.1: Знает нормативно-правовые, аксиологические, психологические, дидактические и методические основы разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ; основные подходы к разработке научно-методического обеспечения реализации программ	
---	--

ОПК-4.1: Знает базовые национальные ценности, концепцию духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России	
---	--

ОПК-7.2: Умеет планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений; предупреждать и продуктивно разрешать конфликтные ситуации	
--	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	- педагогические основы построения взаимодействия с субъектами образовательного процесса; методы выявления индивидуальных особенностей обучающихся; особенности построения взаимодействия с различными участниками образовательных отношений с учетом особенностей образовательной среды учреждения;
3.1.2	- общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовности к преодолению жизненных испытаний) нравственного поведения; документы, регламентирующие содержание базовых национальных ценностей;
3.1.3	- содержание основных нормативных документов, необходимых для проектирования ООП; сущность и методы педагогической диагностики особенностей обучающихся; сущность педагогического проектирования; структуру образовательной программы и требования к ней; виды и функции научно-методического обеспечения современного образовательного процесса;

3.1.4	- приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации;
3.1.5	- современные средства информационно-коммуникационных технологий.
3.1.6	
3.2	Уметь:
3.2.1	- использовать особенности образовательной среды учреждения для реализации взаимодействия субъектов; составлять (совместно с другими специалистами) планы взаимодействия участников образовательных отношений; использовать для организации взаимодействия приемы организаторской деятельности;
3.2.2	- создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку;
3.2.3	- учитывать различные контексты, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации при проектировании ООП;
3.2.4	- использовать методы педагогической диагностики; осуществлять проектную деятельность по разработке рабочей программы; проектировать отдельные структурные компоненты ООП;
3.2.5	- применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики, выявлять актуальные проблемы в сфере образования с целью выполнения научного исследования;
3.2.6	- применять на практике русский и иностранный языки как средство делового общения, четко и ясно излагать проблемы и решения, аргументировать выводы .

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Этические нормы профессионального поведения педагога					
1.1	Этические нормы профессионального поведения педагога /Лек/	1	6	ОПК-1.3 УК -4.4	Л1.2 Л1.7Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.2	Этические нормы профессионального поведения педагога /Пр/	1	8	ОПК-1.3 УК -4.4	Л1.2 Л1.7Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.3	Этические нормы профессионального поведения педагога /Ср/	1	16	ОПК-1.3 УК -4.4	Л1.2 Л1.7Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 2. речевое поведение					
2.1	речевое поведение педагога /Пр/	1	12	ОПК-2.1 УК -4.4	Л1.5 Л1.7Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.2	речевое поведение педагога /Лек/	1	6	ОПК-2.1 УК -4.4	Л1.4 Л1.7Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.3	речевое поведение педагога /Ср/	1	20	ОПК-2.1 УК -4.4	Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 3. Психологическая устойчивость педагога					
3.1	Психологическая устойчивость педагога /Лек/	1	4	ОПК-4.1 ОПК-7.2 УК -4.4	Л1.2 Л1.7Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	

3.2	Психологическая устойчивость педагога /Пр/	1	12	ОПК-4.1 ОПК-7.2 УК -4.4	Л1.3 Л1.7Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.3	Психологическая устойчивость педагога /Ср/	1	24	ОПК-4.1 ОПК-7.2 УК -4.4	Л1.6 Л1.7Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.4	/Контр.раб./	1	0	ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-4.1 ОПК-7.2 УК -4.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.5	/Экзамен/	1	36	ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-4.1 ОПК-7.2 УК -4.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.7Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Кошева И.П., Канке А.А.	Профессиональная этика и психология делового общения: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2018, Электронный ресурс	1
Л1.2	Бороздина Г. В., Кормнова Н. А.	Психология и этика делового общения: Учебник и практикум	Москва: Издательство Юрайт, 2019, Электронный ресурс	1
Л1.3	Лавриненко В. Н., Чернышова Л. И.	Психология и этика делового общения: Учебник и практикум	Москва: Издательство Юрайт, 2019, Электронный ресурс	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.4	Гусейнов А. А., Гаджикурбанов А. Г., Прокофьев А. В., Разин А. В., Пороховская Т. И., Иванюшкин А. Я.	Этика: Учебник	Москва: Издательство Юрайт, 2019, Электронный ресурс	1
Л1.5	Родыгина Н. Ю.	Этика деловых отношений: Учебник и практикум	Москва: Издательство Юрайт, 2019, Электронный ресурс	1
Л1.6	Савинков В. И., Бакланов П. А.	Этика и психология профессиональной деятельности гражданского служащего в схемах: Учебное пособие	Москва: Издательство Юрайт, 2019, Электронный ресурс	1
Л1.7	Чиликин, А. Н., Чиликина, И. А.	Профессиональная этика: курс лекций	Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021, Электронный ресурс	1
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Ефимова Н. С.	Психология общения. Практикум по психологии: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2014, Электронный ресурс	1
Л2.2	Чернышова Л. И.	Этика, культура и этикет делового общения: Учебное пособие	Москва: Издательство Юрайт, 2019, Электронный ресурс	1
Л2.3	Собольников В. В., Костенко Н. А.	Этика и психология делового общения: Учебное пособие	Москва: Издательство Юрайт, 2019, Электронный ресурс	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.4	Чуприна, А. А.	Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности: практикум	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2018, Электронный ресурс	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Грехова И. П.	Профессиональная этика: методические рекомендации и задания для практических занятий и контрольных работ	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2019, Электронный ресурс	1
Л3.2	Неумоева-Колчеданцева Е. В.	Педагогическая деонтология: современная интерпретация: Учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2022, Электронный ресурс	1
Л3.3	Неумоева-Колчеданцева Е. В.	Педагогическая деонтология: современная интерпретация: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2024, Электронный ресурс	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Сайт Министерства Просвещения Российской Федерации https://edu.gov.ru/
Э2	Сайт Министерства науки высшего образования в Российской Федерации https://www.minobrnauki.gov.ru/
Э3	Научная педагогическая электронная библиотека http://elib.gnpbu.ru/
Э4	Библиотека научно-педагогической литературы http://intellect-invest.org.ua/rus/library/

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office
---------	--

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Информационно-правовой портал "Гарант" http://www.garant.ru/
6.3.2.2	Справочно-правовая система "Консультант-плюс" http://www.consultant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.
-----	--

Практикум по межкультурной коммуникации

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью курса «Практикум по межкультурной коммуникации» является формирование компетенций, обеспечивающих :
1.2	-установление и развитие профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия;
1.3	- развитие умений составлять, переводить и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.);

1.4	-развитие способности представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные;
1.5	-развитие способности аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке;
1.6	- развитие способности создавать недискриминационную среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач и анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии;
1.7	- развитие способности выстраивать социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп;
1.8	- создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
1.9	- развитие способности применять современные коммуникативные технологии на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия, которые помогают установить и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Компетенции полученные при освоении основной образовательной программы бакалавриата	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Производственная практика, научно-исследовательская работа	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4.1: Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия

УК-4.2: Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.)

УК-4.3: Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат

УК-5.1: Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии

УК-5.2: Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп

УП: g440401-ПрофОбр-24-1.plx

УК-5.3: Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные идеологические и ценностные системы российского, британского и американского лингвокультурных сообществ, способы создания недискриминационной среды взаимодействия при профессиональных контактах, способы установления профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия; правила составления, перевода и редактирования различных академических текстов (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.); как представить результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат.
3.2	Уметь:

3.2.1	анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывать актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии; представлять результаты академической профессиональной деятельности на разных уровнях, включая международный; корректно использовать модели типичных социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации в профессиональной сфере; аргументировано и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке;
-------	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Module 1. Developing Oral Communication Skills					
1.1	1.Introduction. Personal Profile (Представление себя и результатов профессиональной деятельности на разных уровнях, включая международный) /Пр/	1	8	УК-4.1 УК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.4 Э1 Э2 Э3	
1.2	Introduction. Personal Profile (Представление себя и результатов профессиональной деятельности на разных уровнях, включая международный) /Ср/	1	9	УК-4.1 УК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3	
1.3	2.Culture Shock, Stereotypes and National Values (Культурный шок, стереотипы, национальные идеологические и ценностные системы разных народов) /Пр/	1	8	УК-4.1 УК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3	
1.4	Culture Shock, Stereotypes and National Values (Культурный шок, стереотипы, национальные идеологические и ценностные системы разных народов) /Ср/	1	9	УК-5.1 УК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3	
1.5	3.Learning in Digital Era, Education and Employment and nondiscriminatory Professional Environment (Образование в век информационных технологий и недискриминационная профессиональная среда) /Пр/	1	8	УК-4.1 УК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.4 Э1 Э2 Э3	

УП: g440401-ПрофОбр-24-1.plx

1.6	Learning in Digital Era, Education and Employment and nondiscriminatory professional environment (Образование в век информационных технологий и недискриминационная профессиональная среда) /Ср/	1	9	УК-4.1 УК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.4 Э1 Э2 Э3	
1.7	4.International Relations and exchanging professional information (Международные отношения и обмен профессиональной профессиональной информацией) /Пр/	1	8	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.4 Э1 Э2 Э3	
1.8	International Relations and exchanging professional information (Международные отношения и обмен профессиональной профессиональной информацией) /Ср/	1	9	УК-4.3 УК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	
1.9	/Контр.раб./	1	0	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Л1.2 Э1 Э2 Э3	задания для контрольной работы

1.10	/Зачёт/	1	0	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Э1 Э2 Э3	вопросы для зачета
Раздел 2. Module 2. Developing Writing and Speaking Communication skills						
2.1	5. Internet Etiquette in Academic and Professional Discussions (Этикет письменной интернет-коммуникации в академических и профессиональных дискуссиях) /Пр/	2	8	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	
2.2	Internet Etiquette in Academic and Professional Discussions (Этикет письменной интернет-коммуникации в академических и профессиональных дискуссиях) /Ср/	2	9	УК-4.3 УК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3	
2.3	6.Science Discussion and Rendering a scientific article (Научная дискуссия и реферирование научной статьи) /Пр/	2	8	УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3	
2.4	Science Discussion and Rendering a scientific article (Научная дискуссия и реферирование научной статьи) /Ср/	2	9	УК-4.2 УК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	
2.5	7. Writing an Abstract, Translating and Editing Academic Texts (Международные отношения. Составление аннотации и тезисов докладов, перевод и редактирование академических` текстов) /Пр/	2	8	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3	
2.6	Writing an Abstract, Translating and Editing 7. Academic Texts (Международные отношения. Составление аннотации и тезисов докладов, перевод и редактирование академических` текстов) /Ср/	2	9	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.4Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3	

УП: g440401-ПрофОбр-24-1.plx

2.7	8. People and Ideas. Making a Presentation on your scientific report. Как подготовить презентацию основные положения научного исследования /Пр/	2	8	УК-4.3 УК-5.1	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.4 Э1 Э2 Э3	
2.8	People and Ideas. Making a Presentation on your scientific report. Как подготовить презентацию основные положения научного исследования /Ср/	2	9	УК-4.2 УК-4.3 УК-5.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3	
2.9	/Контр.раб./	2	0	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Э1 Э2 Э3	задания для контрольной работы
2.10	/Зачёт/	2	0	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3	Э1 Э2 Э3	вопросы для зачета

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Грищенко Т. Ф., Евласьев А. П.	Введение в теорию межкультурной коммуникации: учебное пособие	Сургут: Издательство СурГУ, 2012	122
Л1.2	Cotton D.	New Language Leader: Advanced	Harlow: Pearson Education Limited, cop. 2015, электронный ресурс	16
Л1.3	Craig Thaine	Cambridge Academic English (Intermediate): An integrated skills course for EAP	Cambridge University Press, 2016	100

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Леонтович О. А.	Введение в межкультурную коммуникацию: учебное пособие	М.: Гнозис, 2007	13
Л2.2	Ставрук М. А., Сергиенко Н. А., Вдовиченко Л. В., Костюнина М. В., Белоглазова Т. В.	English for academic purposes: учебное пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2013	162
Л2.3	Тер-Минасова С.Г.	Язык и межкультурная коммуникация	Moscow: Издательство МГУ, 2008, электронный ресурс	1

УП: g440401-ПрофОбр-24-1.plx

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.4	Садохин А. П.	Межкультурная коммуникация: учебное пособие	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА-М", 2016, электронный ресурс	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Боголюбова Н. М.	Межкультурная коммуникация и международный культурный обмен: Учебное пособие	Санкт-Петербург: Издательство СПбКО, 2009, электронный ресурс	1
Л3.2	Тер-Минасова С. Г.	Язык и межкультурная коммуникация	Москва: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2008, электронный ресурс	1

ЛЗ.3	Рот Ю., Коптельцева Г.	Межкультурная коммуникация. Теория и тренинг: учебно-методическое пособие	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015, электронный ресурс	1
ЛЗ.4	Симонова О.А., Чмых И.Е., Дмитрова А.В., Сало В.Э.	Деловой английский язык для профессионального общения: методические рекомендации для практических занятий и самостоятельной работы студентов всех	СурГУ, 2019, электронный ресурс	100
ЛЗ.5	Рот Ю., Коптельцева Г.	Межкультурная коммуникация. Теория и тренинг: Учебно-методическое пособие	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015, электронный ресурс	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Academic texts for reading https://ieltsfever.org/academic-reading/
Э2	Cross-cultural research papers https://www.academia.edu/Documents/in/Crosscultural_Communication
Э3	Практикум по межкультурной коммуникации (метод указания) Эл ресурс https://elib.surgu.ru/local/umr/844/view

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office
---------	--

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Гарант (информационно-правовой портал) http://www.garant.ru/
6.3.2.2	Консультат-плюс http://www.consultant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
7.2	Оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Самоорганизация и саморазвитие

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Сформировать представление о процессах самоорганизации и саморазвитии личности, видах и уровнях данных процессов, индивидуальная и групповая деятельность по проектированию своего профессионального карьерного развития.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.01
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Лидерство и командная работа при разработке и реализации проектов
2.1.2	Педагогическая деонтология
2.1.3	Современная дидактика
2.1.4	Учебная практика, научно-исследовательская работа
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Производственная практика, педагогическая практика
2.2.3	Методика профессионального обучения
2.2.4	Производственная практика, научно-исследовательская работа
2.2.5	Технологии делового общения
2.2.6	Производственная практика, преддипломная практика
2.2.7	Современные образовательные технологии

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-6.1: Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, в том числе ситуативные, временные) для оптимального выполнения задач профессиональной деятельности
УК-6.2: Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки и выбранных критериев
УК-6.3: Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:
3.1.1 - особенности рациональной организации жизнедеятельности личности с учетом специфики профессиональной деятельности, его индивидуальных потребностей, скорости протекания познавательных процессов и др. факторов; основы самоорганизации и саморазвития личности, виды и уровни самоорганизации и способы саморазвития личности;
3.1.2 - способы самоорганизации и саморегуляции для совершенствования учебной и учебно- профессиональной деятельности;
3.1.3 - особенности проектирования профессионального роста с учетом опыта профессиональной деятельности.
3.2 Уметь:
3.2.1 - организовывать собственную деятельность в соответствии с поставленными учебными,
3.2.2 педагогическими и профессиональными задачами;
3.2.3 - проектировать процесс собственного профессионального карьерного роста, жизнедеятельности и саморазвития в системе профессиональной подготовки; осуществлять оценку и самооценку своего профессионального роста и жизнедеятельности деятельности и ее результатов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Сущность процесса самоорганизации и саморазвитие					
1.1	Сущность процесса самоорганизации /Лек/	1	2	УК-6.1 УК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	
1.2	Сущность процесса самоорганизации /Пр/	1	2	УК-6.1 УК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	
1.3	Сущность процесса самоорганизации /Ср/	1	8	УК-6.1 УК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	
1.4	Саморазвитие и профессиональное становление личности /Лек/	1	2	УК-6.2 УК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	

1.5	Саморазвитие и профессиональное становление личности /Пр/	1	2	УК-6.2 УК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3
1.6	Саморазвитие и профессиональное становление личности /Ср/	1	8	УК-6.2 УК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3
1.7	Направленность личности и целеполагание /Пр/	1	2	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3
1.8	Направленность личности и целеполагание /Лек/	1	2	УК-6.2 УК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3
1.9	Направленность личности и целеполагание /Ср/	1	12	УК-6.2 УК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3
Раздел 2. Ресурсы профессионального и личностного роста					
2.1	Самоэффективность как личностная характеристика и фактор карьерного роста /Лек/	1	2	УК-6.1 УК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3
2.2	Самоэффективность как личностная характеристика и фактор карьерного роста /Пр/	1	2	УК-6.1 УК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3
2.3	Самоэффективность как личностная характеристика и фактор карьерного роста /Ср/	1	8	УК-6.1 УК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3

2.4	Мотивация и мотивы саморазвития личности /Лек/	1	2	УК-6.1 УК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3
-----	--	---	---	---------------	--

2.5	Мотивация и мотивы саморазвития личности /Пр/	1	2	УК-6.1 УК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3
-----	---	---	---	---------------	--

2.6	Мотивация и мотивы саморазвития личности /Ср/	1	8	УК-6.1 УК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3
-----	---	---	---	---------------	--

2.7	Карьера и ее типологии /Лек/	1	2	УК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3
-----	------------------------------	---	---	--------	--

2.8	Карьера и ее типологии /Пр/	1	2	УК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3
-----	-----------------------------	---	---	--------	--

2.9	Карьера и ее типологии /Ср/	1	8	УК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3
-----	-----------------------------	---	---	--------	--

	Раздел 3. Траектория профессионального и личностного роста и развития				
--	--	--	--	--	--

3.1	Технологии планирования карьеры /Лек/	1	2	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3
-----	---------------------------------------	---	---	----------------------	--

3.2	Технологии планирования карьеры /Пр/	1	2	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3
-----	--------------------------------------	---	---	----------------------	--

3.3	Технологии планирования карьеры /Ср/	1	10	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	
3.4	Современные технологии достижения карьерного успеха (ценностно-смысловой подход) /Лек/	1	2	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	
3.5	Современные технологии достижения карьерного успеха (ценностно-смысловой подход) /Пр/	1	2	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	Контрольная работа
3.6	Современные технологии достижения карьерного успеха (ценностно-смысловой подход) /Ср/	1	10	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	
3.7	/Зачёт/	1	0	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Шнейдер Л. Б., Акбиева З. С., Цариценцева О. П.	Психология карьеры: Учебник и практикум	Москва: Издательство Юрайт, 2019, Электронный ресурс	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.2	Гуревич П.С.	Психология личности: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020, Электронный ресурс	1
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Климов Е. А.	Психология профессионального самоопределения: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности: 031000 - Педагогика и психология, 031300 - Социальная педагогика, 033400 - Педагогика	М.: Академия, 2010	10
Л2.2	Гузич М. Э.	Психология карьеры: учебное пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2016	65
Л2.3	Алехин И.А., Климович А.Т., Овсянникова О.А., Пустозеров А.И.	Технологии профессионально ориентированного обучения: учебное пособие	Москва: Российская таможенная академия, 2016, Электронный ресурс	1
Л2.4	Гладких В. Г., Денисова О. В.	Профессиональное саморазвитие будущего техника в проекте обучения в малой группе: Монография	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016, Электронный ресурс	1
Л2.5	Гузич М. Э., Богдан Е. С.	Психологическое сопровождение карьерного развития: учебное пособие	Сургут: Издательство СурГУ, 2016, Электронный ресурс Гузич М_Э Богдан Е_С Психологическое сопровождение	2
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Гузич М. Э.	Психология карьеры: методические рекомендации и задания для практических занятий и контрольных работ	Сургут: Издательство СурГУ, 2019, Электронный ресурс	1
Л3.2	Гузич М. Э.	Методы стимулирования профессиональной деятельности: методические рекомендации и задания для практических занятий и контрольных работ	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2021, Электронный ресурс	1
Л3.3	Гузич М. Э.	Практикум по психологии труда и профессиональному консультированию: методические рекомендации и задания для практических занятий и контрольных работ	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2021, Электронный ресурс	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.4	Шамухаметова Е. С.	Саморазвитие как основа успешной жизнедеятельности личности: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2021	40
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Российская психология: информационно-аналитический портал https://rospsy.ru/			
Э2	Психологос: энциклопедия практической психологии https://www.psychologos.ru/articles/view/psihologos			
Э3	Бысюк, А.С. Психологические факторы успешности профессиональной деятельности инженеров-метрологов // автореф. дисс. на соиск. уч. степени канд. психол. наук по ВАК РФ 19.00.03. – Тверь, 2012. https://www.dissercat.com/content/psikhologicheskie-factory-uspeshnosti-professionalnoi-deyatelnosti-inzhenerov-metrologov			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office, операционная система Microsoft Windows			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	Информационно-правовой портал Гарант.ру - http://garant.ru/ ,			
6.3.2.2	Справочно-правовая система «Консультант плюс» - http://consultant.ru/ .			
6.3.2.3	База профессиональных данных «Мир психологии» – http://psychology.net.ru			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (доска, экран (стационарный или переносной), проектор). Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Современная дидактика

УП: g440401-ПрофОбр-24-1.plx

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Познакомить магистрантов с современной теорией и практикой обучения, сформировать умения проектировать совместную образовательную деятельность с обучающимися в соответствии с планируемыми результатами обучения и требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.03
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Педагогическая деонтология
2.1.2	Самоорганизация и саморазвитие
2.1.3	Современные проблемы науки и образования
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Современные образовательные технологии
2.2.2	Учебная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика
2.2.3	Производственная практика, научно-исследовательская работа

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-3.3: Распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды	

ОПК-3.2: Умеет проектировать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
--

ОПК-4.3: Владеет способами реализации принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей в воспитывающей образовательной среде
--

ОПК-5.1: Знает планируемые результаты обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, современные подходы к мониторингу результатов образования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	терминологический аппарат современной дидактики, понятия: «дидактика», «дидактическая система», «образовательная технология», концепция обучения и т.д.;
3.1.2	Философские основания теории обучения, законы, закономерности, принципы обучения, содержание образования в современной школе, концепции содержания образования;
3.1.3	технологии разработки урока в соответствии с требованиями ФГОС ООО;
3.1.4	планируемые результаты обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, современные подходы к мониторингу результатов;
3.2	Уметь:
3.2.1	проектировать технологическую карту урока, в соответствии с требованиями;
3.2.2	проектировать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
3.2.3	выбирать формы и методы обучения в зависимости от целей и задач, решаемых в педагогическом процессе и уровня обученности, воспитанности личности;
3.2.4	

УП: g440401-ПрофОбр-24-1.plx

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1.					
1.1	Тема1. ДИДАКТИКА КАК НАУКА. Происхождение и развитие дидактики. /Лек/	1	2	ОПК-5.1 ОПК-4.3 ОПК-3.2 УК -3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.2	Тема1. ДИДАКТИКА КАК НАУКА. Происхождение и развитие дидактики. /Пр/	1	2	ОПК-5.1 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.3	Тема1. ДИДАКТИКА КАК НАУКА. Происхождение и развитие дидактики. /Ср/	1	13	ОПК-5.1 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э3 Э6	
1.4	Тема 2.СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ /Лек/	1	2	ОПК-5.1 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	

1.5	Тема 2.СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ /Ср/	1	14	ОПК-5.1 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э3	
1.6	Тема 2.СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ /Пр/	1	2	ОПК-5.1 ОПК-4.3 ОПК-3.2 УК -3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.7	Тема 3. ФГОС. Фундаментальное ядро государственных образовательных стандартов общего образования второго поколения. Метапредметные, предметные и личностные результаты образовательной деятельности /Лек/	1	2	ОПК-5.1 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.8	Тема 3. ФГОС. Фундаментальное ядро государственных образовательных стандартов общего образования второго поколения. Метапредметные, предметные и личностные результаты образовательной деятельности /Ср/	1	14	ОПК-5.1 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э3	

УП: g440401-ПрофОбр-24-1.plx

1.9	Тема 3. ФГОС. Фундаментальное ядро государственных образовательных стандартов общего образования второго поколения. Метапредметные, предметные и личностные результаты образовательной деятельности /Пр/	1	2	ОПК-5.1 ОПК-4.3 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.10	Тема 4. Образовательный процесс /Лек/	1	2	ОПК-5.1 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.11	Тема 4. Образовательный процесс /Пр/	1	2	ОПК-5.1 ОПК-4.3 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.12	Тема 4. Образовательный процесс /Контр.раб./	1	2	ОПК-5.1 ОПК-4.3 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.13	Тема 5. ФОРМЫ, МЕТОДЫ, СИСТЕМЫ ОБУЧЕНИЯ. СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ И КОНТРОЛЯ. Современные образовательные технологии. Современные формы организации образовательного процесса /Лек/	1	4	ОПК-5.1 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	

1.14	Тема 5. ФОРМЫ, МЕТОДЫ, СИСТЕМЫ ОБУЧЕНИЯ. СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ И КОНТРОЛЯ. Современные образовательные технологии. Современные формы организации образовательного процесса /Пр/	1	4	ОПК-5.1 ОПК-4.3 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.15	Тема 5. ФОРМЫ, МЕТОДЫ, СИСТЕМЫ ОБУЧЕНИЯ. СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ И КОНТРОЛЯ. Современные образовательные технологии. Современные формы организации образовательного процесса /Ср/	1	22	ОПК-5.1 ОПК-4.3 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.16	Тема6. СОВРЕМЕННЫЙ УРОК. Типология уроков. Технология формирующего оценивания /Лек/	1	4	ОПК-5.1 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э2 Э3 Э4 Э5	

УП: g440401-ПрофОбр-24-1.plx

1.17	Тема6. СОВРЕМЕННЫЙ УРОК. Типология уроков. Технология формирующего оценивания /Пр/	1	4	ОПК-5.1 ОПК-4.3 ОПК-3.2 УК -3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.18	Тема6. СОВРЕМЕННЫЙ УРОК. Типология уроков. Технология формирующего оценивания /Ср/	1	22	ОПК-5.1 ОПК-4.3 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.19	/Экзамен/	1	25	ОПК-5.1 ОПК-4.3 ОПК-3.2 УК -3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э3 Э5	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
---------------------	----------	-------------------	----------

Л1.1	Селиверстова, Е. Н.	Современная дидактика: от школы знания – к школе созидания: учебное пособие	Владимир: Издательство Владимирского государственного университета, 2017, Электронный ресурс	1
Л1.2	Ашанина Е. Н., Васина О. В., Ежов С. П., Ливач Е. А., Щепинин В. Э.	Современные образовательные технологии: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2024, Электронный ресурс	1
Л1.3	Хуторской А. В.	Современная дидактика: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2024, Электронный ресурс	1
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Ашанина Е. Н., Васина О. В., Ежов С. П., Ливач Е. А., Щепинин В. Э.	Современные образовательные технологии: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2023, Электронный ресурс	1

УП: g440401-ПрофОбр-24-1.plx

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.2	Богданова Т.Г., Гусейнова А.А., Назарова Н. М., Приходько О. Г., Ушакова Е.В., Яковлева И.М.	Педагогика инклюзивного образования: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024, Электронный ресурс	1
Л2.3	Утемов В. В., Зиновкина М. М., Горев П. М.	Креативная педагогика: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2024, Электронный ресурс	1
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Атаманова Г. И., Ромашин В. Н.	Педагогика. Практикум: учебное пособие для спо	Санкт-Петербург: Лань, 2024, Электронный ресурс	1
Л3.2	Савенков А.	Педагогика. Исследовательский подход: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2024, Электронный ресурс	1
Л3.3	Водовозов В. И.	Педагогика. Избранные сочинения: -	Москва: Юрайт, 2024, Электронный ресурс	1
Л3.4	Блинов В. И., Есенина Е. Ю., Сергеев И. С.	Педагогика 2. 0. Организация учебной деятельности студентов: учебное пособие для спо	Москва: Юрайт, 2024, Электронный ресурс	1
Л3.5	Юркина Л. В.	Педагогика. Практикум: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2024, Электронный ресурс	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. www.elibrary.ru			
Э2	Электронная библиотека: библиотека диссертаций [Электронный ресурс]. www.diss.rsl.ru			
Э3	Федеральное агентство по образованию [Электронный ресурс]. http://www.ed.gov.ru			
Э4	Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. http://www.edu.ru			
Э5	Российский портал открытого образования [Электронный ресурс]. www.elibrary.ru			

Э6	Информационно-образовательный портал «Гуманитарные науки» [Электронный ресурс]. http://www.auditorium.ru
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	http://www.garant.ru Информационно-правовой портал Гарант.ру
6.3.2.2	
6.3.2.3	http://www.consultant.ru Справочно-правовая система Консультант плюс
6.3.2.4	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Для проведения лекционных и практических занятий необходима учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Современные образовательные технологии

УП: g440401-ПрофОбр-24-1.plx

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Познакомить магистрантов с современными образовательными технологиями, помочь приобрести опыт использования образовательных технологий в образовательной практике, научиться моделировать уроки, вести их обсуждение и анализ, давать оценку и самооценку проводимым занятиям, в соответствии с требованиями

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.03
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Современная дидактика
2.1.2	Современные проблемы науки и образования
2.1.3	Педагогическая деонтология
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Методика профессионального обучения
2.2.2	Информационные технологии в профессиональном образовании
2.2.3	Учебная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика
2.2.4	Инженерная педагогика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-2.1: Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	

УК-2.2: Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования	
---	--

УК-2.3: Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости	
---	--

ОПК-3.1: Знает психологические и педагогические основы проектирования организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	
--	--

ОПК-6.1: Знает психолого-педагогические технологии, в том числе инклюзивные, способствующие индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	
---	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
-----	--------

3.1.1	понятие «образовательная технология», место образовательной технологии в организации образовательного процесса в современной школе;
3.1.2	классификации образовательных технологий, в том числе инклюзивных, способствующих индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями;
3.1.3	психологические и педагогические основы проектирования организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;
3.2	Уметь:
3.2.1	определять цели и задачи организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса;
3.2.2	формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и выбирать способ ее решения через реализацию проектного управления;
3.2.3	разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования;

УП: g440401-ПрофОбр-24-1.plx

3.2.4	планирования необходимых ресурсов, в том числе с учетом их заменимости;
-------	---

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Современные образовательные технологии.					
1.1	Современные образовательные технологии /Лек/	2	4	ОПК-3.1 ОПК-6.1 УК -2.1 УК-2.2 УК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э5	
1.2	Современные образовательные технологии /Пр/	2	4	ОПК-3.1 ОПК-6.1 УК -2.1 УК-2.2 УК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э5	
1.3	Современные образовательные технологии /Ср/	2	30	ОПК-3.1 ОПК-6.1 УК -2.1 УК-2.2 УК-2.3	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	
1.4	Современные образовательные технологии /Контр.раб./	2	0	ОПК-3.1 ОПК-6.1 УК -2.1 УК-2.2 УК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э5	
	Раздел 2. Технология «Чтение и письмо для развития критического мышления»					

2.1	Технология «Чтение и письмо для развития критического мышления» /Лек/	2	2	ОПК-3.1 ОПК-6.1 УК -2.1 УК-2.2 УК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.2	Технология «Чтение и письмо для развития критического мышления». Стратегия работы с текстом. Стратегия написания текста. /Пр/	2	4	ОПК-3.1 ОПК-6.1 УК -2.1 УК-2.2 УК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э5	

УП: g440401-ПрофОбр-24-1.plx

2.3	Технология «Чтение и письмо для развития критического мышления» /Ср/	2	30	ОПК-3.1 ОПК-6.1 УК -2.1 УК-2.2 УК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э5	
Раздел 3. Технологии развития коммуникативных компетенций обучающихся						
3.1	Технологии развития коммуникативных компетенций обучающихся. Стратегия работы сообща. /Лек/	2	4	ОПК-3.1 ОПК-6.1 УК -2.1 УК-2.2 УК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э5	
3.2	Технологии развития коммуникативных компетенций обучающихся. Стратегия работы сообща. /Пр/	2	4	ОПК-3.1 ОПК-6.1 УК -2.1 УК-2.2 УК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э5	
3.3	Технологии развития коммуникативных компетенций обучающихся /Ср/	2	30	ОПК-3.1 ОПК-6.1 УК -2.1 УК-2.2 УК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э5	
Раздел 4. Технологии оценки образовательных результатов. Технология «Портфолио».						

4.1	Технологии оценки образовательных результатов. Технология «Портфолио». /Лек/	2	6	ОПК-3.1 ОПК-6.1 УК -2.1 УК-2.2 УК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э5	
4.2	Технологии оценки образовательных результатов. Технология «Портфолио». Технология формирующего оценивания. /Пр/	2	4	ОПК-3.1 ОПК-6.1 УК -2.1 УК-2.2 УК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э5	

УП: g440401-ПрофОбр-24-1.plx

4.3	Технологии оценки образовательных результатов. Технология «Портфолио» как проект. /Ср/	2	31	ОПК-3.1 ОПК-6.1 УК -2.1 УК- 2.2 УК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э2 Э4	
4.4	Современные образовательные технологии /Зачёт/	2	27	ОПК-3.1 ОПК-6.1 УК -2.1 УК- 2.2 УК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Попова С. Ю., Пронина Е. В.	Современные образовательные технологии. Кейс-стади: Учебное пособие	Москва: Издательство Юрайт, 2019, Электронный ресурс	1

Л1.2	Зельдович Б. З., Сперанская Н. М.	Активные методы обучения: Учебное пособие	Москва: ? Издательство Юрайт, 2022, Электронный ресурс	1
Л1.3	Беликов В.А., Романов П.Ю., Валеев А.С., Васёва О.Х., Григорьев Е.Н., Леушканова О.Ю., Байгутлин Р.Р., Иванова Е.Ю., Махмутов М.М., Петров Е.Н., Хамитов И.С., Худайбердина С.Р.	Инновации в профессиональном образовании: проблемы, подходы, педагогические технологии: Монография	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА-М", 2024, Электронный ресурс	1

УП: g440401-ПрофОбр-24-1.plx

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.4	Левитес Д. Г.	Педагогические технологии: Учебник	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА-М", 2024, Электронный ресурс	1
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Байбородова Л. В., Харисова И. Г., Рожков М. И., Чернявская А. П.	Теория обучения и воспитания, педагогические технологии: Учебник и практикум	Москва: Издательство Юрайт, 2019, Электронный ресурс	1
Л2.2	Щуркова Н. Е.	Педагогические технологии: Учебное пособие	Москва: Издательство Юрайт, 2019, Электронный ресурс	1
Л2.3	Полат Е. С., Бухаркина М. Ю., Кондакова М. Л., Ладыженская Н. В., Моисеева М. В., Петров А. Е., Подгорная Е. Я.	Педагогические технологии дистанционного обучения: Учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2021, Электронный ресурс	1
Л2.4	Морина, Л. А., Мандрикова, Г. М., Траулько, Е. В., Мориной, Л. А.	Эффективные образовательные технологии: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2022, Электронный ресурс	1
Л2.5	Щуркова Н. Е.	Педагогические технологии: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2024, Электронный ресурс	1
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во

ЛЗ.1	Косенок С. М., Рассказов Ф. Д.	Современные педагогические технологии в учебном процессе вуза: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2018	30
ЛЗ.2	Байбородова Л. В., Чернявская А. П., Золотарева А. В., Кириченко Е. Б., Кораблева А. А., Куприянова Г. В., Паладьев С. Л., Степанов Е. Н., Харисова И. Г.	Педагогические технологии в 3 ч. Часть 1. Образовательные технологии: Учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2020, Электронный ресурс	1

УП: g440401-ПрофОбр-24-1.plx

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.3	Турик Л. А., Ефимченко Д. П.	Педагогические технологии: дебаты: Учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2022, Электронный ресурс	1
ЛЗ.4	Насырова Э. Ф., Муллер О. Ю.	Дистанционные технологии обучения в условиях инклюзивного образования: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2023, Электронный ресурс	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.elibrary.ru
Э2	Электронная библиотека: библиотека диссертаций [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.diss.rsl.ru
Э3	Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.edu.ru
Э4	Российский портал открытого образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.openet.edu.ru
Э5	Учительская газета [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.ug.ru/

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office.
---------	---

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	http://www.garant.ru Информационно-правовой портал Гарант.
6.3.2.2	ру
6.3.2.3	
6.3.2.4	http://www.consultant.ru Справочно-правовая система Консультант плюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Для проведения лекционных и практических занятий необходима учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду.
-----	--

Современные проблемы науки и образования

УП: g440401-ПрофОбр-24-1.plx

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование научного мышления, представлений об актуальных проблемах психолого-педагогической науки как части гуманитарного знания, ценностных оснований профессиональной деятельности, а также готовности решать образовательные и исследовательские задачи.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Компетенции полученные при освоении основной образовательной программы бакалавриата
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Производственная практика, научно-исследовательская работа

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПК-1.1: Знает приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в РФ

ОПК-1.2: Умеет оптимизировать свою профессиональную деятельность на основе анализа нормативно-правовых актов в сфере образования, с учетом норм профессиональной этики

ОПК-4.2: Умеет создавать условия и реализовывать принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся с использованием потенциала образовательной и социокультурной среды

ОПК-7.1: Знает психолого-педагогические закономерности, принципы, особенности взаимодействия участников образовательных отношений
--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- психолого-педагогические закономерности, принципы, особенности взаимодействия участников образовательных отношений;
3.1.2	- приоритетные направления развития образовательной системы, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность;
3.1.3	- основные результаты научных исследований в сфере науки и образования;
3.1.4	- генезис и основные этапы развития педагогической науки, сущность научных исследований и их направлений в области образования.
3.2	Уметь:
3.2.1	- выявлять причинно-следственные связи между социокультурными и образовательными явлениями;
3.2.2	- использовать связь целей, содержания и оптимизировать свою профессиональную деятельность на основе анализа нормативно-правовых актов в сфере образования, с учетом норм профессиональной этики;
3.2.3	- создавать условия и реализовывать принципы духовно-нравственного воспитания.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1.					

УП: g440401-ПрофОбр-24-1.plx

1.1	Понятие науки. Методология науки. Номенклатура научных специальностей психологии и педагогики. Философия образования /Лек/	1	12	ОПК-1.1 ОПК-7.1	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.2	Понятие науки. Методология науки. Номенклатура научных специальностей психологии и педагогики. Философия образования /Пр/	1	6	ОПК-1.2 ОПК-7.1	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.3	Понятие науки. Методология науки. Номенклатура научных специальностей психологии и педагогики. Философия образования /Ср/	1	20	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-7.1	Л3.1 Л3.2	

1.4	Система образования и ее характеристика. Мировое образовательное пространство /Лек/	1	8	ОПК-1.1 ОПК-4.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	
1.5	Система образования и ее характеристика. Мировое образовательное пространство /Пр/	1	4	ОПК-1.2 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	
1.6	Система образования и ее характеристика. Мировое образовательное пространство /Ср/	1	20	ОПК-1.1 ОПК-4.2	Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.7	Образовательная политика XXI века. /Лек/	1	12	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	
1.8	Образовательная политика XXI века. /Пр/	1	6	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.9	Образовательная политика XXI века. /Ср/	1	20	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л3.1 Л3.2	
1.10	/Контр.раб./	1	3	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-7.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.11	/Экзамен/	1	33	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-4.2 ОПК-7.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Джуринский А. Н.	Сравнительное образование. Вызовы XXI века	Москва: Прометей, 2014, Электронный ресурс	1

УП: g440401-ПрофОбр-24-1.plx

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.2	Марусева И. В.	Современная педагогика (с элементами педагогической психологии): Учебное пособие для вузов	Саратов: Вузовское образование, 2016, Электронный ресурс	1
Л1.3	Крянев Ю. В., Бельская Е. Ю., Волкова Н. П., Иванов М. А., Моторина Л. Е.	История и философия науки (Философия науки): Учебное пособие	Москва: Издательский дом "Альфа-М", 2014, Электронный ресурс	1
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во

Л2.1	Радина К. Д., Титова Е. В., Бобрышов С. В., Лаврентьева З. И., Любогор О. В., Алексеева Т. Б., Гладкая И. В.	Педагогическая наука и современное образование: Сборник статей Всероссийской научно-практической конференции 6-7 февраля 2014 года	Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2014, Электронный ресурс	1
Л2.2	Абрамов И. В., Авво Б. В., Авво Р. В., Азизова И. Ю., Аминова Ю. Ф., Анорова Е. В., Афанасьева Е. А., Балянищина Л. Н., Барина Н. С., Батракова И. С., Бибик С. В., Богданова К. С., Булухова А. Н., Войцешко Е. В., Волкова Т. В., Ворожбянская А. В., Галактионова Т. Г., Галстян А. Г., Гафарова М. А., Гладкая И. В., Глубокова Е. Н., Горбунова И. Б., Григорьев А. П., Гусакова В. О., Гутник И. Ю., Давлетова К. Б., Данилова А. И., Даргевичене Л. И., Деркунская В. А., Дроздов Н. А., Дубина О. А., Дунаева Э. Ю., Е	Педагогическая наука и современное образование: Сборник статей III Всероссийской научно-практической конференции, посвященной Дню российской науки 11 февраля 2016 года	Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2016, Электронный ресурс	1
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Ильин Г.Л.	Инновации в образовании: учебное пособие	Москва: Прометей, 2015, Электронный ресурс	1

УП: g440401-ПрофОбр-24-1.plx

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.2	Демчук А. В.	Методология и методы психолого-педагогического исследования: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2018, Электронный ресурс	2
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Каталог научно-образовательных интернет-ресурсов федерального портала "Российское образование" http://technomag.edu.ru/doc/48729.html			
Э2	Научная Россия https://scientificrussia.ru/			
Э3	Полнотекстовая электронная библиотека учебных и учебно-методических материалов http://guide.aonb.ru/library.html			
Э4	Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/resource/359/65359			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				

6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.

Технологии делового общения

УП: g440401-ПрофОбр-24-1.plx

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью изучения дисциплины является овладения студентами культурой делового общения, психологией, стратегией и тактикой деловых переговоров, приемов и методов воздействия на оппонентов и достижения эффективного сотрудничества.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	ФТД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Педагогическая деонтология
2.1.2	Современные проблемы науки и образования
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Информационные технологии в профессиональном образовании
2.2.2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.3	Производственная практика, преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-1.2: Способен преподавать программы ВО, СПО и ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) профессионального обучения	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- психолого-педагогические закономерности, принципы, особенности взаимодействия участников образовательных отношений;
3.1.2	- приемы организации взаимодействия участников образовательных отношений;
3.1.3	- механизмы предупреждения конфликтных ситуаций, источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;
3.1.4	- техники и приёмы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
3.1.5	- методику преподавания учебных предметов, курсов, дисциплин по программам ВО, СПО и ДПП.
3.2	Уметь:
3.2.1	- планировать и организовывать взаимодействие участников образовательных отношений;
3.2.2	- работать в коллективе и команде;
3.2.3	- позитивно решать различные проблемные и конфликтные ситуации;
3.2.4	- преодолевать трудности и избегать поражений, быть успешным в учёбе и профессиональной деятельности работе.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
Раздел 1. Характеристики общения						
1.1	Характеристики общения /Лек/	2	4	ПК-1.2	Л1.1 Л1.5Л2.2 Л2.4Л3.3 Э1	
1.2	Характеристики общения /Пр/	2	4	ПК-1.2	Л1.1 Л1.5Л2.2 Л2.4Л3.1 Э3	
1.3	Характеристики общения /Ср/	2	16	ПК-1.2	Л1.1 Л1.5Л2.2Л3.1 Л3.3 Э1 Э3	
Раздел 2. Психология деловых коммуникаций						

УП: g440401-ПрофОбр-24-1.plx

2.1	Психология деловых коммуникаций /Лек/	2	2	ПК-1.2	Л1.3 Л1.5Л2.3 Л2.4Л3.1 Э2	
2.2	Психология деловых коммуникаций /Пр/	2	6	ПК-1.2	Л1.3 Л1.5Л2.3 Л2.4Л3.1 Э2	
2.3	Психология деловых коммуникаций /Ср/	2	16	ПК-1.2	Л1.3 Л1.5Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э2	
Раздел 3. Правила эффективного общения						
3.1	Правила эффективного общения /Лек/	2	2	ПК-1.2	Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.4Л3.1 Э3	
3.2	Правила эффективного общения /Пр/	2	6	ПК-1.2	Л1.2 Л1.5Л2.1 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э3	
3.3	Правила эффективного общения /Ср/	2	16	ПК-1.2	Л1.1 Л1.3 Л1.5Л2.3 Л2.4Л3.1 Э3	
3.4	/Контр.раб./	2	0	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.5Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	выполнение контрольной работы
3.5	/Зачёт/	2	0	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	выполнение заданий для зачета

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Митрошенков О. А.	Деловое общение: эффективные переговоры: Практическое пособие	Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1

УП: g440401-ПрофОбр-24-1.plx

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.2	Скибицкая И. Ю., Скибицкий Э. Г.	Деловое общение: Учебник и практикум	Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1
Л1.3	Панфилова А. П., Долматов А. В.	Культура речи и деловое общение в 2 ч. Часть 2: Учебник и практикум	Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1
Л1.4	Панфилова А. П., Долматов А. В.	Культура речи и деловое общение в 2 ч. Часть 1: Учебник и практикум	Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1
Л1.5	Скибицкая И. Ю., Скибицкий Э. Г.	Деловое общение: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2024, электронный ресурс	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Коноваленко М. Ю.	Психология делового общения: Учебное пособие	Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1
Л2.2	Химик В. В., Бояркина В. Д., Буре Н. А., Милёхина Т. А., Моисеева В. Л., Селиверстова Е. И., Волкова Л. Б.	Культура речи и деловое общение: Учебник и практикум	Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1

Л2.3	Лавриненко В. Н., Чернышова Л. И.	Психология и этика делового общения: Учебник и практикум	Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1
Л2.4	Львова А. С.	Педагогические коммуникации: устное деловое общение педагога: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2024, электронный ресурс	1
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Выходцева И.С.	Речевая культура делового общения. : Учебно-методическое пособие для магистров всех направлений	Саратов : Вузовское образование, 2016, электронный ресурс	0

УП: g440401-ПрофОбр-24-1.plx

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.2	Жукова Е.Е., Суворова Т.В.	Деловое общение и кросс-культурные коммуникации: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023, электронный ресурс	1
Л3.3	Митрошенков О. А.	Деловое общение: эффективные переговоры: практическое пособие	Москва: Юрайт, 2024, электронный ресурс	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Каталог образовательных Интернет-ресурсов федерального портала Российское Образование, http://www.edu.ru/			
Э2	Российская национальная библиотека, http://nlr.ru/			
Э3	Полнотекстовая электронная библиотека учебных и учебно-методических материалов, http://window.edu.ru/resource			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/			
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.

Инженерная педагогика

УП: g440401-ПрофОбр-24-2.plx

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины является приобретение знаний об особенностях профессионально-педагогической деятельности, о теоретических основах и технологиях профессионального обучения, формирование умений и навыков решения профессиональных задач в системе инженерного (технического) образования.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	ФТД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Общая инженерная и компьютерная графика
2.1.2	Учебная практика, научно-исследовательская работа
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Производственная практика, педагогическая практика
2.2.3	Производственная практика, преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2.1: способен разработать и организовать учебно-производственную деятельность обучающихся по освоению программ по учебным курсам, дисциплинам профессионального обучения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- основные способы проектирования организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС;
3.1.2	
3.1.3	- технологии разработки программы мониторинга результатов образования обучающихся, использовать результаты мониторинга для разработки программы преодоления трудностей в обучении;
3.1.4	- современные методы развития креативности;
3.1.5	
3.1.6	- особенности разработки и организации учебно-производственной деятельности обучающихся по освоению программ по учебным курсам, дисциплинам профессионального обучения.
3.2	Уметь:
3.2.1	- интегрировать современные образовательные технологии в профессиональную деятельность;
3.2.2	
3.2.3	- разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, использовать результаты мониторинга для разработки программы преодоления трудностей в обучении;
3.2.4	- проектировать и организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС;
3.2.5	- организовывать учебно-производственную деятельность обучающихся по освоению программ по учебным курсам, дисциплинам профессионального обучения.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Основы инженерной педагогики					
1.1	Основные понятия инженерной педагогики /Лек/	3	2	ПК-2.1	Л1.1Л2.2Л3.2 Э1 Э3	

1.2	Основные понятия инженерной педагогики /Пр/	3	4	ПК-2.1	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.2 Э3	
-----	---	---	---	--------	----------------------------	--

УП: g440401-ПрофОбр-24-2.plx

1.3	Основные понятия инженерной педагогики /Ср/	3	15	ПК-2.1	Л1.1Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3	
Раздел 2. Эвристические методы решения задач в инженерной подготовке						
2.1	Эвристические методы решения задач в инженерной подготовке /Лек/	3	4	ПК-2.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.2 Э1	
2.2	Эвристические методы решения задач в инженерной подготовке /Пр/	3	6	ПК-2.1	Л1.1 Л1.8Л2.1Л3.2 Э1 Э3	
2.3	Эвристические методы решения задач в инженерной подготовке /Ср/	3	15	ПК-2.1	Л1.1Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3	
Раздел 3. Проектные технологии профессионального обучения в инженерной подготовке						
3.1	Проектные технологии профессионального обучения в инженерной подготовке /Лек/	3	2	ПК-2.1	Л1.1 Л1.4Л2.1Л3.1 Э2	
3.2	Проектные технологии профессионального обучения в инженерной подготовке /Пр/	3	6	ПК-2.1	Л1.1 Л1.5 Л1.7Л2.1Л3.1 Э2 Э3	
3.3	Проектные технологии профессионального обучения в инженерной подготовке /Ср/	3	18	ПК-2.1	Л1.1 Л1.6 Л1.7Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
3.4	/Контр.раб./	3	0	ПК-2.1	Л1.1Л2.2Л3.1 Э1 Э3	выполнение контрольной работы
3.5	/Зачёт/	3	0	ПК-2.1	Л1.1Л2.1Л3.2 Э1 Э2 Э3	выполнение заданий для зачета

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Половинкин А. И.	Основы инженерного творчества	Москва: Лань", 2016, Электронный ресурс	1

Л1.2	Петров В.М.	Теория решения изобретательских задач - ТРИЗ: учебник	Москва: СОЛОН-ПРЕСС, 2017, Электронный ресурс	1
------	-------------	---	---	---

УП: g440401-ПрофОбр-24-2.plx

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.3	Петров В. М.	Теория решения изобретательских задач - ТРИЗ: Учебник по дисциплине «Алгоритмы решения нестандартных задач»	Москва: СОЛОН-ПРЕСС, 2017, Электронный ресурс	1
Л1.4	Петров В.	ТРИЗ. Теория решения изобретательских задач: Уровень 2. ТРИЗ от А до Я	Москва: СОЛОН-ПРЕСС, 2017, Электронный ресурс	1
Л1.5	Петров В.	ТРИЗ. Теория решения изобретательских задач: Уровень 3. (ТРИЗ от А до Я)	Москва: СОЛОН-ПРЕСС, 2018, Электронный ресурс	1
Л1.6	Зиновкина М. М., Гареев Р. Т., Горев П. М., Утёмов В. В.	Основы исследовательской деятельности: триз: Учебное пособие	Москва: Издательство Юрайт, 2019, Электронный ресурс	1
Л1.7	Авдеев В.В.	Работа с командой: психологические возможности: Практикум: Для самостоятельной работы над оптимизацией совместной деятельности	Москва: ООО "КУРС", 2020, Электронный ресурс	1
Л1.8	Федоров В.В., Субботин С.Л.	Актуальные проблемы и методология строительной науки: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр НФРА- М", 2020, Электронный ресурс	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Алексеев Г. В., Боровков М. И., Дарда И. В., Пальчиков А. Н.	Феномен создания объекта интеллектуальной собственности как критерий креативности инженерного образования: Монография	Саратов: Вузовское образование, 2015, Электронный ресурс	1
Л2.2	Еремина Л.И.	Формирование креативности студентов в процессе социального воспитания: монография	Ульяновск: Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова, 2013, Электронный ресурс	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------------------	----------	-------------------	----------

ЛЗ.1	Муллер О. Ю.	Основы проектной деятельности: методические рекомендации	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2020, Электронный ресурс	1
------	--------------	--	--	---

УП: g440401-ПрофОбр-24-2.plx

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.2	Глобин, А. Н., Толстоухова, Т. Н., Удовкин, А. И.	Инженерное творчество: учебное пособие	Саратов: Вузовское образование, 2017, Электронный ресурс	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Каталог образовательных Интернет-ресурсов федерального портала Российское Образование, http://www.edu.ru/			
Э2	Российская национальная библиотека, http://nlr.ru/			
Э3	Полнотекстовая электронная библиотека учебных и учебно-методических материалов, http://window.edu.ru/resource			

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office			
---------	--	--	--	--

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/			
6.3.2.2				
6.3.2.3	СПС «Гарант» - www.garant.ru/			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.			
-----	---	--	--	--

Информационные технологии в профессиональном образовании

УП: g440401-ПрофОбр-24-2.plx

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	освоение передовых тенденций развития современной информационной образовательной среды, электронных информационных средств и технологий, новых форматов деятельности с использованием облачных, мобильных технологий, социальных сетей и нейросетей.			
-----	--	--	--	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.01		
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:				
2.1.1	Научно-техническое творчество			
2.1.2	Современные образовательные технологии			
2.1.3	Самоорганизация и саморазвитие			
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:				
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы			
2.2.2	Производственная практика, педагогическая практика			
2.2.3	Производственная практика, преддипломная практика			

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1.3: способен организовать процесс профессионального обучения с использованием технологий, отражающих специфику предметной области

ПК-2.1: способен разработать и организовать учебно-производственную деятельность обучающихся по освоению программ по учебным курсам, дисциплинам профессионального обучения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	влияние информационных технологий на развитие современного образования;
3.1.2	основные задачи информационной учебной деятельности;
3.1.3	возможности электронных коммуникаций в образовании;
3.1.4	основные мобильные образовательные технологии и технологии дополненной реальности;
3.1.5	применение электронных образовательных ресурсов;
3.1.6	правовые аспекты использования и разработки электронных образовательных ресурсов;
3.1.7	возможности нейросетей в образовании.
3.2	Уметь:
3.2.1	работать со средствами поиска, систематизации, хранения, обработки и кодирования информации;
3.2.2	применять Web 2.0-сервисы в образовании;
3.2.3	работать с мобильными образовательными технологиями и технологиями дополненной реальности;
3.2.4	использовать электронные образовательные ресурсы и электронные библиотеки;
3.2.5	проектировать электронные образовательные ресурсы;
3.2.6	применять нейросети в образовании.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Современные информационные технологии в профессиональном образовании					

УП: g440401-ПрофОбр-24-2.plx

1.1	Влияние информационных технологий на развитие современного образования. Основные задачи информационной учебной деятельности /Лек/	3	2	ПК-1.3 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3	
1.2	Работа со средствами поиска, систематизации, хранения, обработки и кодирования информации /Пр/	3	4	ПК-1.3 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3	
1.3	Работа со средствами поиска, систематизации, хранения, обработки и кодирования информации /Ср/	3	24	ПК-1.3 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3	

1.4	Электронные коммуникации в образовании Мобильные образовательные технологии и технологии дополненной реальности /Лек/	3	2	ПК-1.3 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3	
1.5	Работа с Web 2.0-сервисами в образовании, мобильными образовательными технологиями и технологиями дополненной реальности /Пр/	3	4	ПК-1.3 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3	
1.6	Работа с Web 2.0-сервисами в образовании, мобильными образовательными технологиями и технологиями дополненной реальности /Ср/	3	24	ПК-1.3 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3	
Раздел 2. Открытая информационная образовательная среда						
2.1	Электронные образовательные ресурсы. Правовые аспекты использования и разработки электронных образовательных ресурсов /Лек/	3	2	ПК-1.3 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3	

УП: g440401-ПрофОбр-24-2.plx

2.2	Работа с электронными образовательными ресурсами и электронными библиотеками /Пр/	3	2	ПК-1.3 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3	
2.3	Проектирование электронного образовательного ресурса /Пр/	3	4	ПК-1.3 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3	
2.4	Проектирование электронного образовательного ресурса /Ср/	3	39	ПК-1.3 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3	
Раздел 3. Нейросети в профессиональном образовании						

3.1	Применение нейросетей в образовании: потенциал и перспективы /Лек/	3	2	ПК-1.3 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3	
3.2	Исследование и обзор возможностей применения нейросетей в образовании /Пр/	3	2	ПК-1.3 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3	
3.3	Исследование и обзор возможностей применения нейросетей в образовании /Ср/	3	24	ПК-1.3 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3	
3.4	/Контр.раб./	3	0	ПК-1.3 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3	контрольная работа
3.5	/Экзамен/	3	45	ПК-1.3 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3	

УП: g440401-ПрофОбр-24-2.plx

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Глухов, А. Т.	Информационные технологии в образовании: учебное пособие	Саратов: Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2020, Электронный ресурс	1

Л1.2	Баранова Е. В., Бочаров М. И., Куликова С. С., Носкова Т. Н., Павлова Т. Б., Симонова И. В., Тумалева Е. А., Яковлева О. В., Под р. Н.	Информационные технологии в образовании: учебник для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2022, Электронный ресурс	1
Л1.3	Федотова Е.Л.	Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2024, Электронный ресурс	1
Л1.4	Федотова Е.Л., Федотов А.А.	Информационные технологии в науке и образовании: Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2024, Электронный ресурс	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Бородина Н. А.	Информационные технологии в образовании: монография	Персиановский: Донской ГАУ, 2021, Электронный ресурс	1
Л2.2	Евстафьев В.А., Тюков М.А.	Искусственный интеллект и нейросети: практика применения в рекламе: Учебное пособие	Москва: Издательско- торговая корпорация "Дашков и К", 2023, Электронный ресурс	1

УП: g440401-ПрофОбр-24-2.plx

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.3	Чумиков, А. Н., Бочаров, М. П., Тишкова, М. В.	PR в Интернете: web 1.0, web 2.0, web 3.0	Москва: Альпина Паблишер, 2020, Электронный ресурс	1
Л2.4	Советов Б. Я., Цехановский В. В.	Информационные технологии: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2024, Электронный ресурс	1
Л2.5	Гаврилов М. В., Климов В. А.	Информатика и информационные технологии: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2024, Электронный ресурс	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	И.И. Боброва, Е.Г. Трофимов	Информационные технологии в образовании: учебно- методическая	ФЛИНТА, 2019, Электронный ресурс	0

ЛЗ.2	Акатова, Н. А., Варгасова, О. И.	Информационные технологии в офисной деятельности: учебно-методическое пособие	Москва: Издательский Дом МИСиС, 2020, Электронный ресурс	1
ЛЗ.3	Яковлева А. О.	Информационные технологии в проектной деятельности: учебно-методическое пособие	Москва: РТУ МИРЭА, 2021, Электронный ресурс	1
ЛЗ.4	Титова Л. Н., Жилко Е. П.	Информационные технологии: учебно-методическое пособие	Уфа: БГПУ имени М. Акмуллы, 2022, Электронный ресурс	1
ЛЗ.5	Кошкина, Л. Ю., Логинова, И. В., Понкратова, С. А.	Информация и информационные технологии: учебно- методическое пособие	Казань: Издательство КНИТУ, 2022, Электронный ресурс	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Перечень полезных интернет ресурсов и онлайн платформ для дистанционного обучения https://xn--d1acyjfgde8h.xn--p1acf/?p=644
Э2	13 нейросетей для создания образовательного контента https://potok.io/blog/hr-howto/neural-networks-for-educational-content-creation/
Э3	Перечень информационных ресурсов, рекомендованных к использованию обучающимися и педагогическими работниками образовательных учреждений РФ https://www.tmei.ru/images/pologeniya/InfBes/4_Perechen_EOR.pdf

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office
---------	--

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Информационно-правовой портал Гарант.ру www.garant.ru
6.3.2.2	Справочно-правовая система Консультант Плюс www.consultant.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду
-----	---

УП: g440401-ПрофОбр-24-2.plx

Системы автоматизированного проектирования

УП: g440401-ПрофОбр-24-2.plx

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	обучение магистрантов применению современных инструментов и методов компьютерного проектирования в САПР для создания и анализа инженерных систем и конструкций
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.02
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Научно-техническое творчество
2.1.2	Общая инженерная и компьютерная графика
2.1.3	Современные образовательные технологии
2.1.4	Самоорганизация и саморазвитие

2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Производственная практика, педагогическая практика
2.2.3	Производственная практика, преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2.2: способен организовать процесс профессионального обучения по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих

ПК-2.3: способен планировать и корректировать образовательный процесс по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	роль и значение САПР в инженерной практике;
3.1.2	возможности применения САПР в различных отраслях промышленности;
3.1.3	основы трехмерного моделирования в САПР Компас 3D;
3.1.4	основы визуализации и анимации в САПР;
3.1.5	возможности нейросетей в трехмерном моделировании объектов и интеграция в САПР.
3.2	Уметь:
3.2.1	создавать и модифицировать трехмерные объекты в САПР Компас 3D;
3.2.2	применять текстуры, материалы и освещение в САПР Компас 3D;
3.2.3	создавать и управлять сборками в САПР Компас 3D;
3.2.4	анимировать объекты и сцены в трехмерном пространстве САПР Компас 3D;
3.2.5	создавать визуализации трехмерных моделей в САПР Компас 3D;
3.2.6	применять нейросети в трехмерном моделировании и интегрировать с САПР.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Трехмерное моделирование в САПР					

УП: g440401-ПрофОбр-24-2.plx

1.1	Введение в системы автоматизированного проектирования. Роль и значение САПР в современной инженерной практике. Примеры применения САПР в различных отраслях. Трехмерное моделирование в САПР Компас 3D. /Лек/	3	4	ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	
1.2	Создание трехмерных объектов в САПР Компас 3D и их модификация /Пр/	3	2	ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	

1.3	Применение текстур, материалов и освещения в САПР Компас 3D /Пр/	3	2	ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	
1.4	Создание и управление сборками в системах автоматизированного проектирования /Пр/	3	4	ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	
1.5	Трехмерное моделирование в САПР /Ср/	3	52	ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	
Раздел 2. Визуализация и анимация в САПР						
2.1	Взаимодействие CAD, CAE и CAM в процессе проектирования. Визуализация и анимация трехмерных моделей в САПР Компас 3D /Лек/	3	2	ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	
2.2	Анимация объектов и сцен в трехмерном пространстве САПР Компас 3D /Пр/	3	4	ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	

УП: g440401-ПрофОбр-24-2.plx

2.3	Создание визуализаций трехмерных моделей в САПР Компас 3D /Пр/	3	2	ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	
2.4	Визуализация и анимация в САПР /Ср/	3	52	ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	
Раздел 3. Раздел 3. Нейросети в трехмерном моделировании объектов						

3.1	Применение нейросетей в трехмерном моделировании объектов и интеграция в САПР /Лек/	3	2	ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	
3.2	Исследование и обзор возможностей применения нейросетей в трехмерном моделировании объектов /Пр/	3	2	ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	
3.3	Раздел 3. Нейросети в трехмерном моделировании объектов /Ср/	3	52	ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	
3.4	/Контр.раб./	3	0	ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	Контрольная работа
3.5	/Зачёт/	3	0	ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	

УП: g440401-ПрофОбр-24-2.plx

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
---------------------	----------	-------------------	----------

Л1.1	Черепашков, А. А., Севостьянова, О. М., Емельянова, И. В., Емельянов, Н. В.	Проекционное черчение в КОМПАС-3D: учебное пособие	Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020, Электронный ресурс	1
Л1.2	Сурикова Г.И., Сурикова О. В., Кузьмичев В. Е., Гниденко А. В.	Проектирование изделий легкой промышленности в САПР (САПР одежды): Учебное пособие	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2022, Электронный ресурс	1
Л1.3	Берлинер Э.М., Таратынов О.В.	САПР технолога машиностроителя: Учебник	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2022, Электронный ресурс	1
Л1.4	Берлинер Э.М., Таратынов О.В.	САПР конструктора машиностроителя: Учебник	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2022, Электронный ресурс	1
Л1.5	Берлинер Э.М., Таратынов О.В.	САПР конструктора машиностроителя: Учебник	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2024, Электронный ресурс	1
Л1.6	Юренкова Л.Р., Минеев А.Б., Щербакова Ю.В., Торбина И.В.	Теоретические основы построения развёрток поверхностей. Конструирование развёрток оболочек в программе Компас- 3D: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА-М", 2024, Электронный ресурс	1
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во

УП: g440401-ПрофОбр-24-2.plx

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Черепашков, А. А., Севостьянова, О. М., Емельянова, И. В., Емельянов, Н. В.	Проекционное черчение в КОМПАС-3D: учебное пособие	Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020, Электронный ресурс	1
Л2.2	Глазунов К. О., Солодухин Е. А., Шкварцов В. В.	Применение прикладных библиотек при создании 3D- модели детали в САПР "Компас": практическое пособие	Санкт-Петербург: БГТУ "Военмех" им. Д.Ф. Устинова, 2020, Электронный ресурс	1
Л2.3	Аносова А. И.	Проектирование в программе КОМПАС: учебное пособие для практических занятий и самостоятельной работы студентов инженерных направлений	Иркутск: Иркутский ГАУ, 2021, Электронный ресурс	1
6.1.3. Методические разработки				

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.1	Петровская Н.М., Кузнецова М.Н.	Начертательная геометрия. Инженерная и компьютерная графика (принципиальные схемы в среде КОМПАС-3D V16): Учебно-методическая литература	Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2020, Электронный ресурс	1
ЛЗ.2	Алаева Т. Ю.	Инструментальные средства программирования. Компас-3D: учебно-методическое пособие	пос. Караваево: КГСХА, 2020, Электронный ресурс	1
ЛЗ.3	Бучельникова Т. А.	Основы 3D моделирования в программе Компас: учебно-методическое пособие	Тюмень: ГАУ Северного Зауралья, 2021, Электронный ресурс	1
ЛЗ.4	Латынцева Г. П.	Создание пространственной модели детали вал в системе КОМПАС с построением вынесенных сечений: учебно-методическое пособие	Казань: КНИТУ-КАИ, 2021, Электронный ресурс	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	КОМПАС-3D. Официальный сайт САПР КОМПАС https://kompas.ru/
Э2	Вводная лекция к курсу "Основы САПР" https://www.youtube.com/watch?v=J-Zx_InLD50
Э3	Видеолекции по САПР Компас 3D https://www.youtube.com/@CreativeMechMan

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Компас 3D, операционная система Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office
---------	---

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Информационно-правовой портал Гарант.ру www.garant.ru , Справочно-правовая система Консультант Плюс www.consultant.ru
---------	---

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.
-----	---

УП: g440401-ПрофОбр-24-2.plx

Строительство зданий и сооружений

УП: g440401-ПрофОбр-24-2.plx

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование и развитие компетенций, позволяющих эффективно решать производственно-технологические вопросы строительства зданий и сооружений при осуществлении всех видов профессиональной деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований, а также программ профессионального обучения и (или) программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Общая инженерная и компьютерная графика
2.1.2	Учебная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика
2.1.3	Учебная практика, научно-исследовательская работа

2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Производственная практика, педагогическая практика
2.2.3	Производственная практика, преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1.3: способен организовать процесс профессионального обучения с использованием технологий, отражающих специфику предметной области

ПК-2.1: способен разработать и организовать учебно-производственную деятельность обучающихся по освоению программ по учебным курсам, дисциплинам профессионального обучения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- понятия и определения, используемые в процессе осуществления профессиональной деятельности;
3.1.2	- методы и приборы контроля качества строительства зданий и сооружений;
3.1.3	- правила соблюдения производственной и экологической безопасности ведения строительства зданий и сооружений;
3.1.4	- основные технологические и организационные задачи ведения работ по строительству зданий и сооружений.
3.2	Уметь:
3.2.1	- организовать процесс профессионального обучения с использованием технологий, отражающих специфику строительства зданий и сооружений;
3.2.2	- осуществлять контроль качества и сопоставлять полученные результаты контроля качества с требованиями нормативных документов;
3.2.3	- оценивать и выбирать оптимальное решение по технологии строительства запроектированных зданий и сооружений;
3.2.4	- анализировать причины возникновения дефектов и брака при производстве работ и разрабатывать мероприятия по их предупреждению.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Строительство зданий и сооружений					
1.1	Строительство зданий и сооружений /Лек/	3	2	ПК-2.1 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	

УП: g440401-ПрофОбр-24-2.plx

1.2	Строительство зданий и сооружений /Пр/	3	6	ПК-2.1 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	
1.3	Строительство зданий и сооружений /Ср/	3	36	ПК-2.1 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	
	Раздел 2. Новая техника и современные технологии производства строительномонтажных работ по видам деятельности					
2.1	Новая техника и современные технологии производства строительномонтажных работ по видам деятельности /Лек/	3	2	ПК-2.1 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	

2.2	Новая техника и современные технологии производства строительно-монтажных работ по видам деятельности /Пр/	3	4	ПК-2.1 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	
2.3	Новая техника и современные технологии производства строительно-монтажных работ по видам деятельности /Ср/	3	36	ПК-2.1 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	
Раздел 3. Основные требования к выполнению проектно-исследовательских работ и согласованию документации на строительство зданий и сооружений						
3.1	Основные требования к выполнению проектно-исследовательских работ и согласованию документации на строительство зданий и сооружений /Лек/	3	4	ПК-2.1 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	
3.2	Основные требования к выполнению проектно-исследовательских работ и согласованию документации на строительство зданий и сооружений /Пр/	3	6	ПК-2.1 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	
3.3	Основные требования к выполнению проектно-исследовательских работ и согласованию документации на строительство зданий и сооружений /Ср/	3	39	ПК-2.1 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	
3.4	/Контр.раб./	3	0	ПК-2.1 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	
3.5	/Экзамен/	3	45	ПК-2.1 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

УП: g440401-ПрофОбр-24-2.plx

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1		Строительство и архитектура	Москва: Издательский Центр РИОР 2017, Электронный ресурс	1
Л1.2	Сокова С. Д.	Основы технологии и организации строительно-монтажных работ: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА- М", 2020, Электронный ресурс	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------------------	----------	-------------------	----------

Л2.1	Федоров В.В., Субботин С.Л.	Актуальные проблемы и методология строительной науки: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2020, Электронный ресурс	1
Л2.2	Траутвайн А. И., Яковлев Е. А.	Строительное материаловедение: Учебное пособие	Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2018, Электронный ресурс	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Парлашкевич В.С., Попова М.Н.	Промышленное и гражданское строительство: учебно- методическое пособие	Москва: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2017, Электронный ресурс	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии РОССТАНДАРТ (http:// www.gost.ru)			
----	--	--	--	--

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office			
---------	--	--	--	--

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/			
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УП: g440401-ПрофОбр-24-2.plx

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации
-----	---

Эксплуатация и ремонт зданий и сооружений

УП: g440401-ПрофОбр-24-2.plx

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование и развитие компетенций, позволяющих эффективно решать производственно-технологические вопросы эксплуатации и ремонта зданий и сооружений при осуществлении всех видов профессиональной деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований, а также программ профессионального обучения и (или) программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.02
--------------------	------------

2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Самоорганизация и саморазвитие
2.1.2	Учебная практика, научно-исследовательская работа
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2.2: способен организовать процесс профессионального обучения по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих

ПК-2.3: способен планировать и корректировать образовательный процесс по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- понятия и определения, используемые в процессе осуществления профессиональной деятельности;
3.1.2	- методы и приборы контроля качества строительства зданий и сооружений;
3.1.3	- правила соблюдения производственной и экологической безопасности при эксплуатации и ремонте зданий и сооружений;
3.1.4	- основные технологические и организационные задачи эксплуатации и ремонта зданий и сооружений.
3.2	Уметь:
3.2.1	- организовать процесс профессионального обучения по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих;
3.2.2	- планировать и корректировать образовательный процесс по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих;
3.2.3	- оценивать и выбирать оптимальное решение по эксплуатации и ремонту зданий и сооружений;
3.2.4	- анализировать причины возникновения дефектов и брака при производстве работ и разрабатывать мероприятия по их предупреждению.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Эксплуатация зданий и сооружений					
1.1	Эксплуатация зданий и сооружений /Лек/	3	2	ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	
1.2	Эксплуатация зданий и сооружений /Пр/	3	4	ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	
1.3	Эксплуатация зданий и сооружений /Ср/	3	52	ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	

УП: g440401-ПрофОбр-24-2.plx

	Раздел 2. Организация работ по обследованию зданий и сооружений					
2.1	Организация работ по обследованию зданий и сооружений /Лек/	3	2	ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	
2.2	Организация работ по обследованию зданий и сооружений /Пр/	3	6	ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	
2.3	Организация работ по обследованию зданий и сооружений /Ср/	3	52	ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	
	Раздел 3. Ремонт зданий и сооружений					

3.1	Ремонт зданий и сооружений /Лек/	3	4	ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	
3.2	Ремонт зданий и сооружений /Пр/	3	6	ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	
3.3	Ремонт зданий и сооружений /Ср/	3	52	ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	
3.4	/Контр.раб./	3	0	ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	
3.5	/Зачёт/	3	0	ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Федоров В. В.	Реконструкция и реставрация зданий: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018, Электронный ресурс	1
Л1.2	Лебедев В.М.	Техническая эксплуатация зданий: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020, Электронный ресурс	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------------------	----------	-------------------	----------

УП: g440401-ПрофОбр-24-2.plx

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Хлистун Ю. В.	Строительство, реконструкция, капитальный ремонт объектов капитального строительства. Нормативные документы по строительству зданий и сооружений. Сооружения транспорта. Автомобильные дороги: Сборник нормативных актов и документов	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015, Электронный ресурс	1
Л2.2	Анчарова Т. В., Рашевская М. А.	Электроснабжение и электрооборудование зданий и сооружений: Учебник	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2018, Электронный ресурс	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------------------	----------	-------------------	----------

ЛЗ.1	Парлашкевич В.С., Попова М.Н.	Промышленное и гражданское строительство: учебно-методическое пособие	Москва: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2017, Электронный ресурс	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии РОССТАНДАРТ (http:// www.gost.ru)			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/			
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.

История и методология науки

УП: g440401-ПрофОбр-24-1.plx

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью дисциплины "История и методология науки" для направления подготовки 41.04.04."Политология" является ознакомить студентов с основными историческими этапами развития науки, продемонстрировать специфику методологии современных историко-научных исследований;
1.2	развить навыки использования логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.02
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Практикум по межкультурной коммуникации
2.1.2	Производственная практика, педагогическая практика
2.1.3	Учебная практика, научно-исследовательская работа
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Практикум по межкультурной коммуникации
2.2.2	Производственная практика, педагогическая практика
2.2.3	Информационные технологии в образовании

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-1.5: Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области	
Знать:	
Уровень 1	1

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	основы логической и методологической культуры научного исследования;
3.1.2	общепринятые классификации науки и научных исследований;
3.1.3	современные направления и школы историко-научных исследований
3.2 Уметь:	
3.2.1	понимать, изучать и критически анализировать получаемую научную информацию;
3.2.2	использовать фундаментальные знания общенаучной методологии и основных концепций конкретных наук в сфере профессиональной деятельности;
3.2.3	самостоятельно осваивать новые методы исследования

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Теоретико-методологические проблемы изучения истории науки.					
1.1	Предмет и основные понятия истории и методологии науки. /Лек/	2	2			
1.2	Предмет и основные понятия истории и методологии науки. /Пр/	2	2	УК-1.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.3	Предмет и основные понятия истории и методологии науки. /Ср/	2	6	УК-1.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

УП: g440401-ПрофОбр-24-1.plx

1.4	Наука как особый вид знания и познавательной деятельности. Специфика научного знания. /Лек/	2	2	УК-1.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.5	Наука как особый вид знания и познавательной деятельности. Специфика научного знания. /Пр/	2	2	УК-1.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.6	Становление исторических научных программ и развитие науки. /Лек/	2	4	УК-1.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.7	Становление исторических научных программ и развитие науки. /Пр/	2	4	УК-1.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.8	Становление исторических научных программ и развитие науки. /Ср/	2	12	УК-1.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

1.9	Методология науки (эпистемология) и круг ее проблем /Лек/	2	4	УК-1.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.10	Методология науки (эпистемология) и круг ее проблем /Пр/	2	4	УК-1.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.11	Методология науки (эпистемология) и круг ее проблем /Ср/	2	12	УК-1.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.12	Эмпирический и теоретический уровни научного познания /Лек/	2	2	УК-1.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.13	Эмпирический и теоретический уровни научного познания /Пр/	2	2	УК-1.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.14	Эмпирический и теоретический уровни научного познания /Ср/	2	6	УК-1.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5

УП: g440401-ПрофОбр-24-1.plx

1.15	Модели динамики научного знания: Т.Кун, И.Лакатос, П.Фейерабенд. /Лек/	2	2	УК-1.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.16	Модели динамики научного знания: Т.Кун, И.Лакатос, П.Фейерабенд. /Пр/	2	2	УК-1.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5
1.17	/Контр.раб./	2	0	УК-1.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5
1.18	/Зачёт/	2	0	УК-1.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э2 Э3 Э4 Э5

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Воронков Ю. С., Медведь А. Н., Уманская Ж. В.	История и методология науки: Учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2022, электронный ресурс	1
Л1.2	Липский Б. И., Гусев С. С., Иванов В. Г., Лезгина М. Л., Никитин В. Е., Шилков Ю. М.	История и методология науки: Учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2022, электронный ресурс	1
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Брянник Н. В., Томюк О. Н., Стародубцева Е. П., Ламберов Л. Д.	История и философия науки: Учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2022, электронный ресурс	1
Л2.2	Купцов В. И., Девятова С. В., Кузнецова Н. И., Маркова Л. А., Никитина А. Г., Никитин Е. П., Розов М. А., Юдин Б. Г.	Философия и методология науки: Учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2022, электронный ресурс	1
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во

УП: g440401-ПрофОбр-24-1.plx

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Ушаков Е. В.	Философия и методология науки: Учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2024, электронный ресурс	1
Л3.2	Багдасарьян Н. Г., Горохов В. Г., Назаретян А. П.	История, философия и методология науки и техники: Учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2022, электронный ресурс	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	http://www.edu.ru/			
Э2	http://www.science-education.ru			
Э3	http://ihtik.lib.ru			
Э4	http://www.knigafund.ru/sections/156			
Э5	http://elibrary.ru/defaultx.asp			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	Гарант-информационно-правовой портал. http://www.garant.ru/			
6.3.2.2	Консультант-Плюс http://www.consultant.ru/			
6.3.2.3	Научная электронная библиотека (РИНЦ)			
6.3.2.4	Электронная библиотека диссертаций https://dvs.rsl.ru/			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (доска, экран (стационарный или переносной), проектор).			

7.2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
-----	--

Лидерство и командная работа при разработке и реализации проектов

УП: g440401-ПрофОбр-24-1.plx

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Изучение дисциплины "Лидерство и командная работа при разработке и реализации проектов" имеет целью: сформировать у студента систематические знания о ключевых понятиях лидерства, командообразования, проектного управления, овладение знаниями, навыками и опытом применения областей знаний управления проектами, для достижения балансирования между объемом работ, ресурсами, временем, качеством и рисками.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	уровень бакалавриата: Основы проектной деятельности
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-2.4: Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	

УК-3.1: Выработывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	
--	--

УК-3.2: Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов	
--	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные области знаний управления проектами;
3.1.2	процессы управления человеческими ресурсами организации, команды;
3.1.3	методы разработки и корректировки плана управления человеческими ресурсами.
3.2	Уметь:
3.2.1	применять области знаний руководителем проекта;
3.2.2	управлять командой проекта;
3.2.3	разрабатывать и корректировать планы управления человеческими ресурсами.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Лидерство при разработке и реализации проектов					
1.1	Теории лидерства: традиционные, ситуационные, новейшие /Лек/	1	2	УК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
1.2	Теории лидерства: традиционные, ситуационные, новейшие /Пр/	1	2	УК-2.4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	

1.3	Теории лидерства: традиционные, ситуационные, новейшие /Ср/	1	6	УК-2.4	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.2 Э1 Э2	
-----	---	---	---	--------	-------------------------------	--

УП: g440401-ПрофОбр-24-1.plx

1.4	Личностный потенциал и развитие лидерских качеств /Лек/	1	2	УК-3.1 УК-2.4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3	
1.5	Личностный потенциал и развитие лидерских качеств /Пр/	1	2	УК-3.1 УК-3.2	Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	
1.6	Личностный потенциал и развитие лидерских качеств /Ср/	1	10	УК-3.1 УК-3.2 УК-2.4	Л1.1Л2.2Л3.2 Э2	
1.7	Лидерство в команде проекта /Лек/	1	2	УК-2.4	Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2	
1.8	Лидерство в команде проекта /Пр/	1	2	УК-3.1 УК-2.4	Л1.1Л2.2Л3.1 Э3	
1.9	Лидерство в команде проекта /Ср/	1	10	УК-3.1 УК-2.4	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.2 Э2 Э3	
Раздел 2. Командообразование при разработке и реализации проектов						
2.1	Формирование команды проекта /Лек/	1	2	УК-3.1 УК-2.4	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
2.2	Формирование команды проекта /Пр/	1	2	УК-3.1 УК-2.4	Л1.1Л2.2Л3.2 Э1 Э2	
2.3	Формирование команды проекта /Ср/	1	10	УК-3.1 УК-2.4	Л1.1Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
2.4	Управление командой проекта /Лек/	1	2	УК-3.1 УК-2.4	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Э2 Э3	
2.5	Управление командой проекта /Пр/	1	2	УК-3.1 УК-3.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э3 Э4	
2.6	Управление командой проекта /Ср/	1	10	УК-3.1 УК-3.2 УК-2.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
Раздел 3. Командная работа при разработке и реализации проектов						
3.1	Мотивация команды проекта /Лек/	1	2	УК-3.1 УК-3.2	Л1.1Л2.2Л3.2 Э1 Э2	
3.2	Мотивация команды проекта /Пр/	1	2	УК-3.1 УК-3.2	Л1.1Л2.2Л3.2 Э1 Э2	
3.3	Мотивация команды проекта /Ср/	1	10	УК-3.1 УК-3.2	Л1.2Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
3.4	Коммуникации команды проекта /Лек/	1	2	УК-3.1 УК-3.2	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.1 Э2 Э3	
3.5	Коммуникации команды проекта /Пр/	1	2	УК-3.1 УК-2.4	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1	

3.6	Конфликты в команде проекта /Ср/	1	6	УК-3.1 УК-3.2 УК-2.4	Л1.1Л2.2Л3.1 Э3 Э4	
-----	----------------------------------	---	---	----------------------	-----------------------	--

УП: g440401-ПрофОбр-24-1.plx

3.7	Конфликты в команде проекта /Лек/	1	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-2.4	Л1.1Л2.2Л3.2 Э3 Э4	
3.8	Конфликты в команде проекта /Пр/	1	2	УК-3.1 УК-3.2	Л1.1Л2.2Л3.2 Э2 Э3	
3.9	Конфликты в команде проекта /Ср/	1	6	УК-3.1 УК-3.2	Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	
3.10	/Контр.раб./	1	0	УК-3.1 УК-3.2 УК-2.4	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
3.11	/Зачёт/	1	4	УК-3.1 УК-3.2 УК-2.4	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3.1 Л3.2	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Гегедош Н.С.	Проектное управление в органах власти: Учебник и практикум для вузов	Москва : Юрайт, 2022, Электронный ресурс	1
Л1.2	Кадырова Г. М., Еремин С. Г., Галкин А. И. ; под ред. Прокофьева С.Е.	Проектное управление в органах власти: Учебник для вузов	Москва : Юрайт, 2022 Электронный ресурс	1
Л1.3	Селезнева, Елена Владимировна	Лидерство : учебник и практикум для вузов	Москва : Юрайт, 2023, Электронный ресурс	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Ильина,, Е. В.	Лидерство : учебное пособие	Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022, Электронный ресурс	1
Л2.2	Чегринцова С. В.	Лидерство и командообразование в организации: учебное пособие	Тверь : Тверской государственный университет, 2020, 2020, Электронный ресурс	1
Л2.3	Ильин, Валерий Александрович	Психология лидерства: учебник для вузов	Москва : Юрайт, 2023, Электронный тресурс	1

6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во

УП: g440401-ПрофОбр-24-1.plx

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.1	Клюсова Т.В.	Теории мотивации, лидерства и власти: методические рекомендации и задания для практических занятий и контрольных работ	ИЦ: СурГУ, 2019, Электронный ресурс	1
ЛЗ.2	Д. В. Сердюков.	Особенности реализации программного и проектного подходов в органах власти : методические рекомендации и задания для семинарских занятий	ИЦ: СурГУ, 2019, Электронный ресурс	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Федеральный проектный офис	http://government.ru/department/361/about/	http://government.ru/department/361/about/	
Э2	Лидеры России	https://xn--d1achcanypala0j.xn--p1ai/		
Э3	Правительство России. Национальные проекты	http://government.ru/rugovclassifier/section/2641/		
Э4				

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционная система Microsoft Windows			
6.3.1.2	Пакет прикладных программ Microsoft Office.			

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru/ – Загл. с экрана.			
6.3.2.2	2. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.garant.ru/ – Загл. с экрана.			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (доска, экран (стационарный или переносной), проектор). Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.			
-----	---	--	--	--