

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 18.06.2024 19:08:32
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Оценочные материалы для промежуточной аттестации по дисциплине

Основы научных исследований в области образования и педагогических наук

Код, направление подготовки	44.03.04 Педагогическое образование
Направленность (профиль)	Мониторинг качества образования
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	Педагогики профессионального и дополнительного образования
Выпускающая кафедра	Педагогики профессионального и дополнительного образования

Типовые задания для контрольной работы:

Подготовьте презентацию по одной из выбранных тем:

1. Научно-исследовательская работа как профессиональная деятельность: цель, задачи, содержание.
2. Наука: понятие, предпосылки возникновения, этапы развития, задачи, структура, значение и роль в жизни общества.
3. Научно-исследовательская деятельность: понятие, сущность, основные направления.
4. Уровни методологического знания, типы и виды учебных исследований.
5. Признаки научного исследования. Научное исследование и искусство, научное исследование как искусство.
6. Специфика научных исследований в области музыкально-художественного образования. Цели и задачи исследовательской деятельности студентов-бакалавров в области музыкально-компьютерных технологий.
7. Содержание учебных исследований учащихся в области музыкально-художественного образования.
8. Сущность и характеристика познания, его виды и формы.
9. Гносеология – наука о познании, специфика научного познания. Логика процесса исследования.
10. Метод, методика и методология в научном исследовании.
11. Классификация методов научного исследования.
12. Теоретические методы исследования: определения, содержание, назначение.
13. Эмпирические методы исследования: определения, содержание, назначение. Научно-исследовательская работа студентов ВУЗа, ее формы и виды.
14. Исследовательская работа студентов в учебных и внеучебных видах деятельности. Исследовательские проекты.
15. Проблематика и специфика научно-исследовательской работы студентов направления подготовки «Педагогическое образование» по профилю «Музыкально-компьютерные технологии».
16. Особенности написания аннотаций, рецензий на научно-исследовательские работы в области применения музыкально-компьютерных технологий в искусстве и образовании.
17. Содержание и алгоритм написания научных статей и тезисов.
18. Особенности написания и требования к учебной научной работе.
19. Курсовая работа: цель, задачи и требования к курсовой работе.
20. Аннотация и рецензия: специфика формы научной работы
21. Тезисы как форма научной работы: определение, особенности структуры и содержания.
22. Статья как форма научной работы: определение, особенности структуры и содержания.

23. Доклад как форма научной работы: определение, назначение, цели, структура, требования к содержанию и оформлению, применение (привести примеры).
24. Реферат как форма организации учебно-исследовательской деятельности студентов: определение, назначение, цели, структура, требования к содержанию и оформлению, применение.
25. Курсовая работа как форма организации самостоятельной работы студентов: определение, требования к структуре, содержанию и оформлению.
26. Выпускная квалификационная работа: определение, виды, требования к структуре, содержанию и оформлению.
27. Логика, структура и оформление научно-исследовательских работ студентов.

Типовые вопросы к зачету:

Сформулируйте развернутые ответы на следующие теоретические вопросы:

1. Современная педагогическая концепция как основа научно- педагогических исследований.
2. Принципы организации и проведения научно-педагогического исследования.
3. Выбор темы исследования. Объект и предмет исследования. Проблема и противоречия.
4. Цель, задачи и гипотеза исследования.
5. Логическая структура и этапы исследования.
6. Общая характеристика методов научно-педагогического исследования.
7. Характеристика методов теоретического исследования.
8. Характеристика методов эмпирического уровня.
9. Комплексные методики эмпирического уровня.
10. Виды и формы научной деятельности. Взаимовлияние научной и педагогической деятельности.
11. Проблема подготовки преподавателя высшей школы к исследовательской деятельности.
15. Исследовательская культура преподавателя высшей школы.
12. Актуальные проблемы развития высшей школы.
13. Сущность понятия «методология науки», уровни методологических знаний.
14. Понятие методологии научного исследования.
15. Функции методологии науки.
16. Актуальность научного исследования.
17. Объект и предмет научного исследования.
18. Формулировка цели научного исследования.
19. Задачи научного исследования.
20. Критерии новизны исследования.
21. Понятия метода, принципа, способа познания.
22. Философские и общенаучные принципы и методы научного познания.
23. Общенаучные подходы в научном исследовании.
24. Общенаучные методы познания.
25. Методы эмпирического исследования.
26. Методы теоретического исследования.
27. Понятие научного факта.
28. Понятие и требования к научной гипотезе.
29. Научное доказательство и опровержение.
30. Понятие и виды теорий.
31. Обоснование актуальности исследования.
32. Объект и предмет исследования.
33. Формулирование проблемы исследования.
34. Показатели новизны исследования. Апробация и презентация научного исследования в области педагогических наук.
35. Критерии новизны эмпирических исследований.