

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 19.06.2024 06:17:03  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**Бюджетное учреждение высшего образования**  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР

\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова

13 июня 2024г., протокол УМС №5

# МОДУЛЬ ОБЩЕНАУЧНЫХ ДИСЦИПЛИН

## История и методология науки

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Философии и права**

Учебный план g090402-УпрДан-24-1.plx  
09.04.02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ  
Направленность (профиль): Управление данными

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

|                         |    |  |
|-------------------------|----|--|
| Часов по учебному плану | 72 | Виды контроля в семестрах:<br>зачеты 1 |
| в том числе:            |    |  |
| аудиторные занятия      | 32 |  |
| самостоятельная работа  | 36 |  |

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на<br>курсе>) | 1 (1.1) |    | Итого |    |
|---|---------|----|-------|----|
|   | уп      | рп | уп    | рп |
| Неделя                                    | 17 4/6  |    |       |    |
| Вид занятий                               | уп      | рп | уп    | рп |
| Лекции                                    | 16      | 16 | 16    | 16 |
| Практические                              | 16      | 16 | 16    | 16 |
| Контроль<br>самостоятельной<br>работы     | 4       | 4  | 4     | 4  |
| Итого ауд.                                | 32      | 32 | 32    | 32 |
| Контактная работа                         | 36      | 36 | 36    | 36 |
| Сам. работа                               | 36      | 36 | 36    | 36 |
| Итого                                     | 72      | 72 | 72    | 72 |

Программу составил(и):

*к.филос.н., доцент, Никулина О.В.*

Рабочая программа дисциплины

**История и методология науки**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 09.04.02 Информационные системы и технологии (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 917)

составлена на основании учебного плана:

09.04.02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ

Направленность (профиль): Управление данными

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 13.06.2024 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Философии и права**

Зав. кафедрой д.филос.н., профессор Бурханов Р.А.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |  |
|-----|--|
| 1.1 | Целью дисциплины "История и методология науки" для направления подготовки 11.04.02 "Инфокоммуникационные технологии и системы связи" является ознакомить студентов с основными историческими этапами развития науки, продемонстрировать специфику методологии современных историко-научных исследований; |
| 1.2 | развить навыки использования логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области  |

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

|                    |  |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О.02  |
| <b>2.1</b>         | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>   |
| 2.1.1              | История  |
| 2.1.2              | Философия  |
| <b>2.2</b>         | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1              | Методы исследования и моделирование информационных систем  |
| 2.2.2              | Основы научных исследований в области анализа данных   |
| 2.2.3              | Практикум по межкультурной коммуникации  |
| 2.2.4              | Производственная практика, научно-исследовательская работа   |

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**УК-1.5: Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области**

**Знать:**

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | 1 |
|-----------|---|

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|            |   |
|------------|---|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>   |
| 3.1.1      | основы логической и методологической культуры научного исследования;  |
| 3.1.2      | общепринятые классификации науки и научных исследований;  |
| 3.1.3      | современные направления и школы историко-научных исследований   |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>   |
| 3.2.1      | понимать, изучать и критически анализировать получаемую научную информацию;   |
| 3.2.2      | использовать фундаментальные знания общенаучной методологии и основных концепций конкретных наук в сфере профессиональной деятельности; |
| 3.2.3      | самостоятельно осваивать новые методы исследования  |

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                    | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература  | Примечание |
|-------------|--|----------------|-------|-------------|---|------------|
|             | <b>Раздел 1. Теоретико-методологические проблемы изучения истории науки.</b> |                |       |             |   |            |
| 1.1         | Предмет и основные понятия истории и методологии науки. /Лек/                | 1              | 2     |             |   |            |
| 1.2         | Предмет и основные понятия истории и методологии науки. /Пр/                 | 1              | 2     | УК-1.5      | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 |            |
| 1.3         | Предмет и основные понятия истории и методологии науки. /Ср/                 | 1              | 6     | УК-1.5      | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 |            |

|      |  |   |    |        |   |
|------|--|---|----|--------|---|
| 1.4  | Наука как особый вид знания и познавательной деятельности.<br>Специфика научного знания. /Лек/ | 1 | 2  | УК-1.5 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 |
| 1.5  | Наука как особый вид знания и познавательной деятельности.<br>Специфика научного знания. /Пр/  | 1 | 2  | УК-1.5 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 |
| 1.6  | Становление исторических научных программ и развитие науки. /Лек/                              | 1 | 4  | УК-1.5 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 |
| 1.7  | Становление исторических научных программ и развитие науки. /Пр/                               | 1 | 4  | УК-1.5 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 |
| 1.8  | Становление исторических научных программ и развитие науки. /Ср/                               | 1 | 10 | УК-1.5 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 |
| 1.9  | Методология науки (эпистемология) и круг ее проблем /Лек/                                      | 1 | 4  | УК-1.5 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 |
| 1.10 | Методология науки (эпистемология) и круг ее проблем /Пр/                                       | 1 | 4  | УК-1.5 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 |
| 1.11 | Методология науки (эпистемология) и круг ее проблем /Ср/                                       | 1 | 10 | УК-1.5 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 |
| 1.12 | Эмпирический и теоретический уровни научного познания /Лек/                                    | 1 | 2  | УК-1.5 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 |
| 1.13 | Эмпирический и теоретический уровни научного познания /Пр/                                     | 1 | 2  | УК-1.5 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 |
| 1.14 | Эмпирический и теоретический уровни научного познания /Ср/                                     | 1 | 10 | УК-1.5 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 |

|      |   |   |   |        |   |
|------|---|---|---|--------|---|
| 1.15 | Модели динамики научного знания:<br>Т.Кун, И.Лакатос, П.Фейерабенд. /Лек/ | 1 | 2 | УК-1.5 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 |
| 1.16 | Модели динамики научного знания:<br>Т.Кун, И.Лакатос, П.Фейерабенд. /Пр/  | 1 | 2 | УК-1.5 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4<br>Э5 |
| 1.17 | /Контр.раб./  | 1 | 0 | УК-1.5 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1 Л3.2<br>Э2 Э3 Э4 Э5       |
| 1.18 | /Зачёт/   | 1 | 0 | УК-1.5 | Л1.1 Л1.2Л2.1<br>Л2.2Л3.1 Л3.2<br>Э2 Э3 Э4 Э5       |

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

### 5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители  | Заглавие   | Издательство, год                             | Колич-во |
|------|--|--|---|----------|
| Л1.1 | Воронков Ю. С.,<br>Медведь А. Н.,<br>Уманская Ж. В.  | История и методология науки: Учебник для вузов         | Москва: Юрайт,<br>2022, электронный<br>ресурс | 1        |
| Л1.2 | Липский Б. И., Гусев<br>С. С., Иванов В. Г.,<br>Лезгина М. Л.,<br>Никитин В. Е.,<br>Шилков Ю. М. | История и методология науки: Учебное пособие для вузов | Москва: Юрайт,<br>2022, электронный<br>ресурс | 1        |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

|      | Авторы, составители  | Заглавие  | Издательство, год                             | Колич-во |
|------|--|---|---|----------|
| Л2.1 | Брянник Н. В., Томюк<br>О. Н., Стародубцева<br>Е. П., Ламберов Л. Д.   | История и философия науки: Учебное пособие для вузов        | Москва: Юрайт,<br>2022, электронный<br>ресурс | 1        |
| Л2.2 | Купцов В. И.,<br>Девятова С. В.,<br>Кузнецова Н. И.,<br>Маркова Л. А.,<br>Никитина А. Г.,<br>Никитин Е. П., Розов<br>М. А., Юдин Б. Г. | Философия и методология науки: Учебное пособие для<br>вузов | Москва: Юрайт,<br>2022, электронный<br>ресурс | 1        |

#### 6.1.3. Методические разработки

|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|--|---------------------|----------|-------------------|----------|
|--|---------------------|----------|-------------------|----------|

|      | Авторы, составители                                     | Заглавие  | Издательство, год                       | Колич-во |
|------|---|---|---|----------|
| ЛЗ.1 | Ушаков Е. В.  | Философия и методология науки: Учебник и практикум для вузов                    | Москва: Юрайт, 2024, электронный ресурс | 1        |
| ЛЗ.2 | Багдасарьян Н. Г.,<br>Горохов В. Г.,<br>Назаретян А. П. | История, философия и методология науки и техники: Учебник и практикум для вузов | Москва: Юрайт, 2022, электронный ресурс | 1        |

#### **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

|    |   |
|----|---|
| Э1 | <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>                                     |
| Э2 | <a href="http://www.science-education.ru">http://www.science-education.ru</a>           |
| Э3 | <a href="http://ihtik.lib.ru">http://ihtik.lib.ru</a>                                   |
| Э4 | <a href="http://www.knigafund.ru/sections/156">http://www.knigafund.ru/sections/156</a> |
| Э5 | <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>           |

#### **6.3.1 Перечень программного обеспечения**

|         |  |
|---------|--|
| 6.3.1.1 | Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office |
|---------|--|

#### **6.3.2 Перечень информационных справочных систем**

|         |   |
|---------|---|
| 6.3.2.1 | Гарант-информационно-правовой портал. <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> |
| 6.3.2.2 | Консультант-Плюс <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>              |
| 6.3.2.3 | Научная электронная библиотека (РИНЦ)   |
| 6.3.2.4 | Электронная библиотека диссертаций <a href="https://dvs.rsl.ru/">https://dvs.rsl.ru/</a>        |

### **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|     |  |
|-----|--|
| 7.1 | Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (доска, экран (стационарный или переносной), проектор). |
| 7.2 | Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.   |